



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงานการเรียนการสอน

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มงานการเรียนการสอน



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานแผนงานการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดระบบงานการเรียนการสอน เช่น จัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้น จัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2566 ติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู จัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูและจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ เพื่อให้การเรียนการสอนของปีการศึกษา 2566 ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ทำให้กิจกรรมทุกอย่างดำเนินอย่างรวดเร็ว ราบรื่น คณะครูทุกคนมีความสุขในการดำเนินกิจกรรมและได้ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| รายงานสรุปแผนงานการเรียนการสอน | 1 |
| - สรุปวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริง | 2 |
| - งบประมาณ | 3. |
| - วิธีการติดตาม | 3 |
| - สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ | 4 |
| - สรุปผลในภาพรวม | 5 |
| ภาคผนวก | |
| - แผนงานหน่วยงานการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566 | 8 |
| - ตารางแสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 16 |
| - ตารางแสดงแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของแผนครบ 7 ส่วน ปีการศึกษา 2566 | 17 |
| - ตารางจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 | 18 |
| ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ประจำปีการศึกษา 2566 | 19 |
| - ตารางแสดงจำนวนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ประจำปีการศึกษา 2566 | 20 |
| - รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 | 22 |
| - คำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากร ปีการศึกษา 2566 | 25 |
| - แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 | 34 |
| - ตัวอย่างตารางเรียน/ตารางสอนของครู ปีการศึกษา 2566 | 43 |
| - แบบรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอน | 50 |
| - ตัวอย่างประมวลรูปภาพผลงานนักเรียน | 63 |

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ (งานการเรียนการสอน) โรงเรียนมารีคอนสตรัคท์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

แผนงานการเรียนการสอน หน่วยงาน.....งานการเรียนการสอน.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...3...ยุทธศาสตร์ข้อที่4,5...เป้าหมายข้อที่...2...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1,3...ประเด็นที่.....-.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,3... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
2. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม.....เดือนพฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เข้าร่วมแผนงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

มีการบริหารงานการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้น/ตารางสอน
2. มีการติดตามการส่งแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
3. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทนเมื่อมีการลาของครู
4. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู (นิเทศการสอน)
5. มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระมีการวัดและประเมินผลทุกระดับชั้น

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ
4. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

งานการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการได้ดำเนินงานด้านวิชาการมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพการสอนของครูจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดครูจะต้องเรียนรู้เทคนิคและวิธีการสอนจะต้องมีการวางแผนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาระดับชั้นและจัดตารางสอบครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
3. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน
4. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู
5. มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆมากมาย และทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

1. จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับสายชั้น เพื่อจัดเตรียมวางแผนจัดระบบการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566 ดังนี้
 - 1.1 จัดให้มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาในทุกระดับชั้นและจัดตารางสอนตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา 2566
 - 1.2 จัดให้ครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดส่งแผนการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อขออนุมัติการใช้แผนการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนและการส่งบันทึกหลังการสอนทุกสัปดาห์และประเมินองค์ประกอบของแผนการเรียนรู้
 - 1.3 จัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้ที่จะใช้ในการเรียนการสอนโดยผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป (ประเมินหน่วยการเรียนรู้)
 - 1.4 จัดให้มีการวัดและประเมินผลของผู้เรียนตามตัวชี้วัด
 - 1.5 จัดให้มีการกำกับ ติดตาม การเรียนการสอนโดยประสานกับการนิเทศการเรียนการสอนของครูและบุคลากร นำผลที่ได้มาปรับปรุงครูและบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการให้มีการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น
 - 1.6 จัดให้มีการสอนแทนของครูที่มีการลา กิจ ลาป่วย หรือไม่มาทำการสอน และครูและบุคลากรที่ต้องไปทำภารกิจอื่น เช่น ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากร เป็นต้น

1.7 จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและบกพร่องทางการเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทุกสายชั้นและมีโครงการให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,000..... บาท จ่ายจริง.....บาท..... เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท
 เนื่องจาก.....มีการบูรณาการใช้เทคโนโลยีร่วมในการดำเนินการ ทำให้ประหยัดงบประมาณในการดำเนินการ

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีการติดตาม

6.1.1 ติดตาม กำกับการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566 และการจัดตารางสอน ประจำปีการศึกษา 2566

6.1.2 ติดตาม กำกับ การส่งแผนการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อขออนุมัติใช้ในปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งบันทึกหลังการสอน/คะแนนตัวชี้วัด

6.1.3 ติดตาม กำกับ การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

6.1.4 ติดตาม กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด

6.1.5 ติดตาม กำกับ ผลการนิเทศการสอนของครูและบุคลากร

6.1.6 ติดตาม กำกับ การจัดการสอนแทน เมื่อมีครูและบุคลากรลา และมีภารกิจอื่นๆ

6.1.7 ติดตาม กำกับ การดำเนินการโครงการสอนซ่อมเสริม

6.2 เครื่องมือประเมิน

6.2.1 คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2566 และจัดตารางสอนปีการศึกษา 2566

6.2.2 แบบรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

6.2.3 แบบรายงานการสอนแทน ปีการศึกษา 2566

6.2.4 แบบรายงานการประเมินผลการสอนของครู (นิเทศการสอน)

6.2.5 แบบรายงานสรุปการจัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม

6.2.6 แบบรายงานการประเมินตัวชี้วัด

7. สรุปผลการดำเนินงาน

| ที่ | ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|----------------|----------|--|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการ เรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ✓ | | จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการ ศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มี การจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อย ละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัด |
| 2 | มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือ บุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลา ป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 90 | ✓ | | จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อ มีครูลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไป ราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิด เป็นร้อยละ 90.00 ที่มีครูลา และไป ราชการ เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด |
| 3 | ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ | ✓ | | จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นชั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66 เป็นไป ตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด การประเมินองค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้ ทั้ง 7 องค์ประกอบมี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 99.16 เป็นไปตามที่บรรลุ ตามตัวชี้วัด การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถองค์ความรู้ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิด เป็นร้อยละ 92.68 เป็นไปตามที่บรรลุ ตัวชี้วัด |
| 4 | ครูร้อยละ 90 มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด | ✓ | | จากการดำเนินการครูร้อยละ 100 มี การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด ครบทุกคนเป็นไปตามที่บรรลุตัวชี้วัด |

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงานการเรียนการสอน ดังนี้

8.1.1 เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมมือในการดำเนินเป็นอย่างดี

8.1.2 โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือสนับสนุน

8.1.3 โรงเรียนมีการจัดสรรครูผู้สอนแต่ละรายวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกระดับชั้น

8.1.4 ครูได้มีการจัดตารางสอนครบทุก/กลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นเรียนคน

8.1.5 ครูผู้สอนได้มีการจัดตารางสอนแทนทุกครั้งเมื่อมีการลาจลาป่วย หรือไปราชการ

8.1.6 ได้มีการกำกับติดตามในการเขียนแผน/ส่งแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการ

บันทึกหลังการสอน/คะแนนตัวชี้วัด

8.1.7 มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบแบบประเมินตัวชี้วัดสม่ำเสมอ

8.1.8 มีการกำกับติดตามนิเทศการเรียนการสอนครูและบุคลากรครบทุกชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

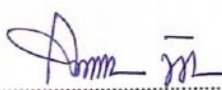
8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงานการเรียนการสอน ดังนี้

ในปีการศึกษา 2566 จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรที่ยังปฏิบัติหน้าที่ยังไม่สมบูรณ์ ทำให้บางกิจกรรมไม่บรรลุตามตัวชี้วัด

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงานการเรียนการสอนครั้งต่อไป

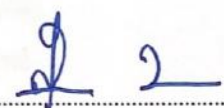
จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ครูและบุคลากรมีส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของแผนงานเป็นอย่างดี มีเพียงบางส่วนที่ยังไม่ขาดความร่วมมือในการทำกิจกรรม ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด ควรมีการกำกับ ติดตาม ให้ต่อเนื่องและสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนการดำเนินงานในส่วนต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แม้ว่าภาพรวมของเกณฑ์การประเมินแผนงานกิจกรรมด้านการเรียนการสอนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมาก ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามตัวชี้วัด แต่คณะกรรมการดำเนินแผนงานจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในแผนงานให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร /การเรียนการสอน

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เดิมผู้สมัครให้ดำเนินการตามแผนงานที่เรียนมา ต่อไปอย่าต่อ
เรื่อง เพราะจะทำให้ทราบว่ามีคนเข้ามาครบทุกหมโดยครูศิษย์ ด้ด
ดลของกับหลักสักร มีกรติดตามครูศิษย์แผน การจัดการเรียนรู ใ้
ดรทตหน้าอ มีชร. ล้างรจัดครูเขาคอนแทนด มกเรียนเรียนครบตาม
การนศึบยไม่จ่มั่น

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน
การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ
(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....
ในดำเนินการต่อไป
.....
.....

ลงชื่อ
(บาทหลวง ดร.จักร พันธ์สมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่ 3.....หน่วยงาน งานการเรียนการสอน ฝ้าย.....วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...3...ยุทธศาสตร์ข้อที่4,5.....เป้าหมายข้อที่...2....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1,3.....ประเด็นที่.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,3... ตัวบ่งชี้ที่.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :2,3.....
 สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์มาตรฐานการศึกษาของชาติปี 2561 : มาตรฐานที่...1,2,3.....

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|--|---|---|
| วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดระบบงานการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา ทุกระดับชั้น 3. เพื่อจัดตารางสอน 4. เพื่อติดตามการเตรียมแผน การ จัดการเรียนรู้และประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ของครู 5. เพื่อจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน 6. เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนการสอนของครู 7. เพื่อจัดทำข้อสอบและคลัง ข้อสอบ 8. เพื่อจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | 1.ชั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ งานการ เรียนการสอนเพื่อ 1.1.1 เตรียมจัดระบบงานการเรียน การสอน 1.1.2 เตรียมจัดครูเข้าสอนตาม รายวิชาระดับชั้น 1.1.3 เตรียมจัดตารางสอน 1.1.4 เตรียมติดตามการส่งแผน การ จัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ของครู 1.1.5 เตรียมครูผู้สอนเข้าสอนแทน 1.1.6 เตรียมกำกับ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอนของครู 1.1.7 เตรียมจัดทำข้อสอบและคลัง ข้อสอบ 1.1.8 เตรียมจัดโครงการวันวิชาการ Open House 1.1.9 จัดเตรียมกิจกรรมสอนเสริม | 26 เมษายน 2566 |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|--|---|--|
| <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดระบบงานการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐาน 2. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาทุกระดับชั้น 3. มีการจัดตารางสอน 4. มีการติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู 5. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน 6. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู 7. มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ | <p>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)</p> <p>2.1 จัดระบบงานการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 ประสานรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อประชุมและวางแผนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับชั้น 2.1.2 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าระดับสายชั้น 2.1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้ง 2.1.4 ประชุมติดตามงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับสายชั้น <p>2.2 จัดครูเข้าสอนตามรายระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับชั้น 2.2.2 จัดครูเข้าสอนตามระดับชั้นแต่ละชั้นให้ครบทุกชั้น ทุกวิชา 2.2.3 นำเสนอต่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการอนุมัติ คำสั่ง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 2.2.4 ประกาศและชี้แจงให้ครูผู้สอนตามรายวิชาได้รับทราบ <p>2.3 จัดตารางสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 วิเคราะห์โครงสร้างการสอนในรายวิชา (คาบเรียน) 2.3.2 ดำเนินการจัดตารางสอนตามรายวิชา | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>5-14 พ.ค. 2566</p> <p>11 พ.ค. 2566</p> <p>12 พ.ค. 2566</p> <p>5 พ.ค. 2566</p> <p>11 พ.ค. 2566</p> |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|-----------------------|--|---|
| | <p>2.3.3 นำเสนอตารางสอนของ ครูผู้สอนให้ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการอนุมัติ</p> <p>2.3.4 นำตารางสอนให้ครูผู้สอนใช้ จัดการเรียนการสอนตามรายวิชา</p> <p>2.4 ติดตามการส่งแผนการจัดการ เรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูและบันทึกหลังการสอน</p> <p>2.4.1 ประสานกับหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ในการกำกับติดตาม การส่ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรให้ครบถ้วน</p> <p>2.4.2 ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการประเมินคุณภาพ แผนการเรียนรู้ครูผู้สอนทุกคนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ในการกำกับติดตาม รายงานการแก้ไขพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.5 จัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน</p> <p>2.5.1 ประสานงานกับงานระดับชั้น เพื่อสำรวจการลาครูในแต่ละวัน</p> <p>2.5.2 จัดครูสอนแทนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และตามระดับชั้นในแต่ละวัน</p> <p>2.6 กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนของครู</p> <p>2.6.1 ประสานกับงานระดับชั้นฝ่าย กิจการงานนักเรียน เพื่อติดตามการเข้า สอนของครู เช่น การเข้า-ออก ในชั่วโมง</p> | <p>14 พ.ค. 2566</p> <p>1-30 เมษายน และ 1-30 ตุลาคม 2566</p> <p>27 พ.ค. 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p> |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|-----------------------|--|--|
| | <p>สอนตรงเวลา</p> <p>2.6.2 ประสานกับงานนิเทศการ เรียนการสอนในการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>2.6.3 ประสานงานกับครูประจำ ชั้นในการตรวจเช็คสมุดนักเรียน</p> <p>2.6.4 เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อม ที่จะรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ระดับชาติ (NT , O-NET)</p> <p>2.6.5 ประสานงานกับงานพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมและติดตามงานวิจัยในชั้น เรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p>2.7 การจัดทำข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค</p> <p>2.7.1 ประสานงานกับฝ่ายวัดผลและ ประเมินผล เพื่อประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้และครูกลุ่มสาระตามรายวิชาที่ สอนเพื่อจัดทำข้อสอบประเมินผลนักเรียน ตามตัวชี้วัดและกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สอบ ระหว่างภาคเรียนหรือปลายภาคเรียน</p> <p>2.7.2 ครูประจำรายวิชาสร้าง ข้อสอบตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>2.7.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของ ข้อสอบ</p> <p>2.7.4 นำข้อสอบมาให้ให้นักเรียนทำ แบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียน</p> <p>2.7.5 ประสานงานกับงานวัดผลและ</p> | <p>21 มี.ค.67</p> <p>16 ก.ย.66-10-14 ก.พ. 67</p> <p>16 ก.ย.63- 10-14 ก.พ. 67</p> <p>4 ต.ค.66</p> <p>15-27 ก.ค.66</p> <p>16-20 ก.ย. 66</p> <p>2-7 ธ.ค. 66</p> <p>10-14 ก.พ.67</p> |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|---|--|---|
| | <p>ประเมินผลและทะเบียน เพื่อเก็บข้อสอบ ในคลังข้อสอบของโรงเรียน</p> <p>2.8 จัดทำโครงการวันวิชาการ Open House</p> <p>2.8.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.8.2 จัดกิจกรรมการสอนที่ สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯทุก สายชั้น</p> <p>2.8.3 จัดกิจกรรมโชว์ผลงาน นักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ/ทุกสายชั้น</p> <p>2.8.4 จัดกิจกรรม Open House</p> <p>2.8.5 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตาม โครงการ</p> <p>2.9 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสอน ซ่อมเสริม</p> <p>2.9.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.9.3 ดำเนินการสอนซ่อมเสริม</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> |
| <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการ เรียนการสอนครบทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เข้าสอนตาม รายวิชาทุกระดับชั้น</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 จัดทำตารางสอน</p> | <p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตาม แผนงานการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>15 มีนาคม 2567</p> <p>15 มีนาคม 2567</p> |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|---|---|---|
| <p>4. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาด้านสติปัญญา</p> <p>5. มีการจัดครูสอนแทนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</p> | | |
| <p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการจัดระบบการสอน 2. รายงานคาบสอนของครู ชั่วโมงคาบสอน 3. ตารางสอน 4. รายงานแบบประเมินการส่งแผน 5. รายงานการจัดตารางสอนแทน 6. รายงานการส่งข้อสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. เครื่องมือวัดและประเมินผล 8. รายงานสรุปโครงการ open House 9. รายงานสรุปโครงการซ่อมเสริม | <p>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 สรุปการจัดระบบการเรียนการสอน 4.2 สรุปการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา 4.3 สรุปการจัดตารางสอน 4.4 สรุปรายงาน ติดตามการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 4.5 สรุปรายงานการจัดครูสอนแทน 4.6 สรุปการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู 4.7 สรุปการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ 4.8 สรุปการจัดทำโครงการ วันวิชาการ Open House 4.9 สรุปกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม | 1-30 มีนาคม 2567 |

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

| หน่วยงาน งานการเรียนการสอน | | ฝ่าย วิชาการ | | | | |
|---|---|---|----------------|----------------|-------------|-----------------|
| ลำดับ | รายการ | ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ | สรุปรายรับ | | | |
| | | | งบ โรงเรียน | งบเรียน ฟรี | งบ จัดหา | สรุป รายจ่าย |
| 1 | ติดตามการส่งแผนการ จัดการเรียนรู้และประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังการสอน | สำรองดำเนินการ | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 2 | โครงการวันวิชาการ Open House ➤ ป.1 290 คน *223.50 ➤ ป.2 290 คน *223.50 ➤ ป.3 280 คน *223.50 ➤ ป.4 300 คน *223.50 ➤ ป.5 340 คน *223.50 ➤ ป.6 350 คน *223.50 ➤ ม.1 150 คน *273.50 ➤ ม.2 141 คน *273.50 ➤ ม.3 121 คน *273.50 | สำรองดำเนินการ | | | | |
| | | | | 64,815 | | 64,815 |
| | | | | 64,815 | | 64,815 |
| | | | | 62,580 | | 62,580 |
| | | | | 67,050 | | 67,050 |
| | | | | 75,990 | | 75,990 |
| | | | | 78,225 | | 78,225 |
| | | | | 33,525 | | 33,525 |
| | | | | 31,513 | | 31,513 |
| | | | | 27,043 | | 27,043 |
| 3 | กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กระดาษ A4 - หมึกปรี้น | สำรองดำเนินการ | 1,500 | - | - | 1,500 |
| รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าแสนแปดพันห้าสิบลบาทถ้วน) | | | 2,500 | 505,556 | - | 508,056 |

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน.....2,500..... งบเรียนฟรี.....505,556.....

ผู้เสนอ

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานการเรียนการสอน

ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

(ชิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ

(บาทหลวงดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางแสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้(ล่วงหน้า) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน ครู | จำนวน หน่วยที่ส่ง ปีการศึกษา | จำนวน ที่ส่ง | ร้อยละ | จำนวนที่ ไม่ส่ง | ร้อยละ |
|--|--------------|------------------------------------|-----------------|----------|--------------------|----------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 19 | 456 | 456 | 100 | - | - |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 17 | 192 | 192 | 100 | - | - |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 13 | 195 | 195 | 100 | - | - |
| - เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | 6 | 30 | 30 | 100 | - | - |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ | 9 | 256 | 256 | 100 | - | - |
| - ประวัติศาสตร์ | 9 | 126 | 112 | 89.00 | 14 | 11.11 |
| - หน้าที่พลเมือง | 9 | 128 | 128 | 100 | - | - |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 3 | 34 | 34 | 100 | - | - |
| - นาฏศิลป์ | 2 | 23 | 23 | 100 | - | - |
| - ดนตรี | 3 | 41 | 34 | 90.25 | 4 | 9.76 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | 3 | 54 | 54 | 100 | - | - |
| - พลศึกษา/ว่ายน้ำ | 7 | 42 | 37 | 88.09 | 5 | 11.91 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ | 2 | 33 | 33 | 100 | - | - |
| - เกษตร | 3 | 58 | 58 | 100 | - | - |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | 20 | 138 | 130 | 94.20 | 8 | - |
| รวม | 122 | 1802 | 1776 | - | 26 | - |
| เฉลี่ย (ร้อยละ) | 100 | 100 | 98.56 | - | 1.44 | - |

จากตารางแสดงให้เห็นว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 98.56 และจำนวนที่ไม่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 1.44 ซึ่งกลุ่มสาระที่ส่งแผนไม่ครบคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 89.00 ไม่ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 11.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรีส่งแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 90.24 ไม่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 9.76 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 94.20 ไม่ส่งแผนคิดเป็นร้อยละ 1.44

ตารางแสดงแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของแผนครบ 7 ส่วน
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน ครู | จำนวนหน่วย ที่ส่ง ปี การศึกษา | จำนวนที่ ส่ง | จำนวนของ แผนที่ครบ องค์ประกอบ | ร้อยละของแผน ที่ครบ องค์ประกอบ |
|--|--------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 19 | 456 | 456 | 456 | 100 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 17 | 192 | 192 | 192 | 100 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 13 | 195 | 195 | 195 | 100 |
| - เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | 6 | 30 | 30 | 30 | 100 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ | 9 | 256 | 256 | 256 | 100 |
| - ประวัติศาสตร์ | 9 | 126 | 112 | 112 | 100 |
| - หน้าที่พลเมือง | 9 | 128 | 128 | 128 | 100 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 3 | 34 | 34 | 34 | 100 |
| - นาฏศิลป์ | 2 | 23 | 23 | 23 | 100 |
| - ดนตรี | 3 | 41 | 34 | 30 | 81.07 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | 3 | 54 | 54 | 54 | 100 |
| - พลศึกษา/ว่ายน้ำ | 7 | 42 | 37 | 30 | 81.08 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ | 2 | 33 | 33 | 33 | 100 |
| - เกษตร | 3 | 58 | 58 | 58 | 100 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | 20 | 138 | 130 | 130 | 100 |
| รวม | 122 | 1802 | 1776 | 1761 | - |
| เฉลี่ย (ร้อยละ) | 100 | 100 | 98.56 | 89.16 | - |

จากตารางพบว่ามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบทั้ง 7 ส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 99.16

**ตารางจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน ครู | จำนวนหน่วย ที่ส่ง | จำนวนที่ ส่ง | หน่วยที่ผ่าน เกณฑ์ | หมายเหตุ |
|--|--------------|----------------------|-----------------|-----------------------|----------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 18 | 76 | 76 | 100 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 18 | 68 | 68 | 100 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 15 | 52 | 52 | 100 | |
| - เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) | 5 | 20 | 20 | 100 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ | 9 | 32 | 32 | 100 | |
| - ประวัติศาสตร์ | 9 | 36 | 36 | 100 | |
| - หน้าที่พลเมือง | 9 | 36 | 30 | 83.33 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 3 | 12 | 12 | 83.33 | |
| - นาฏศิลป์ | 2 | 8 | 8 | 100 | |
| - ดนตรี | 3 | 12 | 12 | 66.66 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | 3 | 12 | 12 | 100 | |
| - พลศึกษา/ว่ายน้ำ | 7 | 28 | 28 | 71.43 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ | 2 | 8 | 8 | 50.00 | |
| - เกษตร | 3 | 12 | 12 | 100 | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | 20 | 80 | 80 | 95.00 | |
| รวม | 122 | 492 | 492 | - | |
| เฉลี่ย (ร้อยละ) | 100 | 100 | 92.68 | - | |

จากตารางการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูและบุคลากรส่งครบ คิดเป็นร้อยละ 100 แต่มีแผนที่จัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 92.68

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนคน ทั้งหมด | จำนวนคน ที่ส่งครบ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|--------------------|----------------------|---------------|-------------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 15 | 14 | 93.33 | 1 | 6.66 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 16 | 16 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 15 | 14 | 93.33 | 1 | 6.66 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 15 | 14 | 93.33 | 1 | 6.66 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| รวม | 91 | 88 | 96.67 | 3 | 3.33 |

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งบันทึกหลังการสอนครบ คิดเป็นร้อยละ 96.67 และส่งไม่ครบคิดเป็นร้อยละ 3.33

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนคน ทั้งหมด | จำนวนคน ที่ส่งครบ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนคนที่ ส่งไม่ครบ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|--------------------|----------------------|---------------|-------------------------|---------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 7 | 7 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8 | 8 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 7 | 6 | 85.71 | 1 | 14.28 |
| รวม | 22 | 21 | 95.45 | 1 | 4.54 |

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งบันทึกหลังการสอนครบ คิดเป็นร้อยละ 95.45 และส่งไม่ครบคิดเป็นร้อยละ 4.54

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งบันทึกหลังการสอนครบ ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ส่งครบ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนคนที่ส่งไม่ครบ | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | 91 | 80 | 87.91 | 11 | 12.21 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | 22 | 18 | 81.55 | 4 | 18.45 |
| รวม | 113 | 98 | 87.73 | 15 | 15.33 |

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ส่งบันทึกหลังการสอนครบ คิดเป็นร้อยละ 87.73 และส่งไม่ครบคิดเป็นร้อยละ 15.33

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ส่งครบ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนคนที่ส่งไม่ครบ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 16 | 16 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 15 | 15 | 100 | - | - |
| รวม | 91 | 91 | 100 | - | - |

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งแบบประเมินตัวชี้วัดครบ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ส่งครบ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนคนที่ส่งไม่ครบ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 7 | 7 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8 | 8 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 7 | 7 | 100 | - | - |
| รวม | 22 | 22 | 100 | - | - |

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งแบบประเมินตัวชี้วัดครบ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางแสดงจำนวนคนที่ส่งแบบประเมินตัวชี้วัด ระดับชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนคนทั้งหมด | จำนวนคนที่ส่งครบ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนคนที่ส่งไม่ครบ | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------|----------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | 91 | 80 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | 22 | 18 | 100 | - | - |
| รวม | 113 | 113 | 100 | - | - |

จากตารางพบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน ส่งแบบประเมินตัวชี้วัดครบ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | คิดเป็น ร้อยละ | แปลผล |
|-----|---|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|
| 1. | ด้านการเตรียมการสอน | | | | |
| | 1. เรื่องที่สอนในชั่วโมง/คาบที่กำหนดใน หน่วยการเรียนรู้ในแผนการสอนกำหนด จุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตาม หลักสูตรกำหนด | 4.45 | 0.69 | 89.00 | มาก |
| | 2. จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุม ความรู้/ทักษะ/กระบวนการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร | 4.40 | 0.70 | 88.00 | มาก |
| | 3. การเตรียมสื่อการจัดการเรียนรู้/วัสดุ/ อุปกรณ์/นวัตกรรม ตามที่ระบุใน แผนการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมง/คาบที่ ระบุในหน่วยนี้ไว้ล่วงหน้าก่อนเริ่มการ สอนของครูผู้สอน | 4.45 | 0.67 | 89.00 | มาก |
| 2. | ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | |
| | 4. การนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับ เนื้อหาการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการ จัดการเรียนรู้ในชั่วโมงนี้ | 4.15 | 0.61 | 83.00 | มาก |
| | 5. การใช้วิธีการสอน/กระบวนการ จัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคล | 4.75 | 0.51 | 95.00 | มากที่สุด |
| | 6. ครูผู้สอนมีการกระตุ้น/เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้หรือในการ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วม อย่างเป็นระบบและมีโอกาสได้ลงมือ ปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด ในแผนการสอน | 4.28 | 0.69 | 85.60 | มาก |

| ข้อ | รายการ | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | คิดเป็น ร้อยละ | แปลผล |
|-----------|--|-------------|-------------------------|-------------------|------------|
| | 7. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายหรือมีบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 4.40 | 0.63 | 88.00 | มาก |
| | 8. การวัดประเมินผลมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน | 4.51 | 0.62 | 90.20 | มากที่สุด |
| 3. | ด้านความเป็นครู/บุคลิกภาพ | | | | |
| | 9. การใช้สายต่าน้ำเสียงการดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียนของครูผู้สอนเหมาะสมกับความ เป็นครู | 4.08 | 0.72 | 88.00 | มาก |
| | 10.การใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน | 4.20 | 0.69 | 90.20 | มากที่สุด |
| | เฉลี่ยรวม | 4.35 | 0.47 | 87.00 | มาก |

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การนิเทศการเรียนการสอนการใช้วิธีการสอน/กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.00 และพบว่า ข้อ 2.5 มีค่าเฉลี่ยมาก คิดเป็นร้อยละ 95.00 และ.การวัดประเมินผลมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน 2.8 มีค่าเฉลี่ยมาก คิดเป็นร้อยละ 90.20

สรุปตารางสอนแทน ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ ที่ | ชั้น | รายการ | | | | | จัดสอนแทน | | มีใบสอน แทน | ไม่มีใบสอน แทน |
|--------------|------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------------|-------------------|
| | | ลาป่วย | ลากิจ | ลาคลอด | ไปราชการ | รวม | มี | ไม่มี | คิดเป็นร้อย ละ | คิดเป็นร้อย ละ |
| 1 | ป.1 | 2 | 24 | 45 | 10 | 81 | 81 | - | 100 | - |
| 2 | ป.2 | 3 | 23 | - | 31 | 57 | 57 | - | 100 | - |
| 3 | ป.3 | 1 | 8 | - | 35 | 44 | 44 | - | 100 | - |
| 4 | ป.4 | 8 | 27 | 45 | 24 | 104 | 92 | 12 | 76.81 | 23.19 |
| 5 | ป.5 | 10 | 20 | - | 9 | 36 | 36 | - | 100 | - |
| 6 | ป.6 | 5 | 51 | - | 138 | 194 | 194 | - | 100 | - |
| 7 | ม.1 | 6 | 15 | - | 29 | 50 | 50 | - | 100 | - |
| 8 | ม.2 | 9 | 7 | - | 29 | 45 | 45 | - | 100 | - |
| 9 | ม.3 | 12 | 15 | - | 6 | 33 | 33 | - | 100 | - |
| รวม | | 56 | 190 | 90 | 311 | 644 | 632 | 12 | 87.68 | 2.32 |

จากตารางพบว่ามีการจัดตารางสอนแทนเมื่อมีครูลากิจ ลาป่วย ไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 90.00



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 24 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะเปิดทำการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2566 เพื่อให้การจัดชั้นเรียน การเรียนของนักเรียนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความเป็นระเบียบวินัยในเรื่องการเดินแถว การแต่งกาย และทรงผมของนักเรียน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ขณะที่อยู่ที่โรงเรียน และการปกครองนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบุคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม ผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์วิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร | กรรมการ |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม | กรรมการ |
| 6. นางภริตพร นวลเท่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน | กรรมการ |
| 8. ดร.ศรินนา แก้วสีเคน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน | กรรมการ |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ | กรรมการ |
| 11. นายสุพจน์ มุลรังษี ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา | กรรมการ |
| 12. นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| 13. นางสาวสมาพร วาปีกั้ง เจ้าหน้าที่การเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|-----------------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | นางสาวเดือนเพ็ญ | เขียวรัมย์ | ภาษาไทย | ป.1/1 |
| 2 | นางสาวดวงพร | พรสาร | ประชาสัมพันธ์ | ป.1/2 |
| 3 | นางสาวสรริน | สังขทัต | ภาษาไทย | ป.1/3 |
| 4 | นางดวงเดือน | ศรีคุณ | ภาษาอังกฤษ | ป.1/4 |
| 5 | นางกนกพร | มงคลศิริ | ประเมินผล | ป.1/5 |
| 6 | นางจรรยา | คนชุม | การประถมศึกษา | ป.1/6(ICEP) |
| 7 | นางวิจิตร | อาสาสุข | จิตวิทยาประยุกต์ | ป.1/7 (ICEP) |
| 8 | นางสาวพรรณทิพา | เสนาโนฤทธิ์ | วารสารศาสตร์ | ป.1/8 (ICEP) |
| 9 | นางภรภัทร | แก่งสันเทียะ | การประถมศึกษา | ป.1/9 (MEP) |

3. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.2)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|---------------|---------------|-------------------|--------------|
| 1 | นางเมทินี | ราชวงศ์ | พลศึกษา | ป.2/1 |
| 2 | นางสมใจ | เขาประโคนมงคล | คหกรรมศาสตร์ | ป.2/2 |
| 3 | นางสาวสุนันท์ | วันทะมาตย์ | นาฏศิลป์ | ป.2/3 |
| 4 | นางสาวณัฐริยา | อันแสน | นิเทศศาสตร์อันแสน | ป.2/3 |
| 5 | นางสาวนุชรจี | ศรีคำ | ภาษาไทย | ป.2/5 |
| 6 | นางสาวเกณิกา | โกศลสุข | คณิตศาสตร์ | ป.2/6 (ICEP) |
| 7 | นางปาริชาติ | วาปีโส | การประถมศึกษา | ป.2/7 (ICEP) |
| 8 | นางนัตยา | โชไร่สง | ภาษาไทย | ป.2/8 (ICEP) |
| 9 | นางรวงทอง | ศรีศุภมิตร | ภาษาไทย | ป.2/9 (MEP) |

4. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|-----------------|---------------|-------------------|-------------|
| 1 | นางวรินทร์ | เอิบอิม | ภาษาไทย | ป.3/1 |
| 2 | นางวิลาวัลย์ | บุญนำพา | เคมี | ป.3/2 |
| 3 | นางสาวอภิญญา | วิชัยรัมย์ | การบริหารธุรกิจ | ป.3/3 |
| 4 | นางมนทกานต์ | ดาทอง | สังคมศึกษา | ป.3/4 |
| 5 | นางสาวจิรดาภรณ์ | เพิ่มสุขพัฒนา | หลักสูตรและการสอน | ป.3/5 |
| 6 | นางปรียาภรณ์ | มาตหนองแวง | สังคมศึกษา | ป.3/6(ICEP) |

| | | | | |
|---|----------------|-------------|-------------------|-------------|
| 7 | นางสาวสุรินทร | ฉลาดเจน | การประถมศึกษา | ป.3/7(ICEP) |
| 8 | นางสาววรลักษณ์ | กีรัตน์ | การประถมศึกษา | ป.3/8(ICEP) |
| 9 | นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ | หลักสูตรและการสอน | ป.3/9(MEP) |

5. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|-----------------|------------|-------------------|----------------|
| 1 | นางสาวนภาพร | บัตรประโคน | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ป.4/1 |
| 2 | นางสาวดวงใจ | แสนกล้า | ภาษาไทย | ป.4/2 |
| 3 | นางสาวสายสุณี | เชียวรัมย์ | รัฐประศาสนศาสตร์ | ป.4/3 |
| 4 | นางสาวละอองศรี | สุขทวี | คณิตศาสตร์ | ป.4/3 |
| 5 | นางสาวดวงดาว | สำรวมจิตร | วิทยาศาสตร์ | ป.4/4 |
| 6 | นางสาวพัชรินทร์ | พวงเพ็ชร | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | ป.4/5 (ICEP) |
| 7 | นางกลีนแก้ว | ทะสุนทร | การประถมศึกษา | ป.4/6 (ICEP) |
| 8 | นางสาวภาวิณี | วรรณทวี | ภาษาอังกฤษ | ป.4/7 (MEP) |
| 9 | นางสมพิศ | หมวดประโคน | การประถมศึกษา | ป.4/9 (GIFTED) |

6. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.5)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|-----------------|-------------|-------------------|----------------|
| 1 | นางสาววัชรภรณ์ | ฉันทปัญญา | ภาษาไทย | ป.5/1 |
| 2 | นางสาวดวงตา | อรุณรัมย์ | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ป.5/2 |
| 3 | นางสาวยุภาพร | บุญโสม | สังคมศึกษา | ป.5/3 |
| 4 | นางสาวทัศนีย์ | ฉ่ำสันเทียะ | สถิติประยุกต์ | ป.5/4 |
| 5 | นางสาวดารารัตน์ | อัตโยโค | ภาษาไทย | ป.5/5(ICEP) |
| 6 | นางภริตพร | นวลเท่า | ภาษาไทย | ป.5/6 (ICEP) |
| 7 | นางสาวพรรณิ | อุตรรัมย์ | ภาษาอังกฤษ | ป.5/7 (ICEP) |
| 8 | นางสาวธัญจิรา | ทองเรือง | วิทยาศาสตร์ | ป.5/8(GIFTED) |
| 9 | นางสาววชิราพรรณ | รตาภรณ์ | คณิตศาสตร์ | ป.5/9 (GIFTED) |

7. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|----------------|----------------|----------------------------|---------------|
| 1 | นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | ภาษาไทย | ป.6/1 |
| 2 | นางสุชาดา | ประโมทะโก | สังคมศึกษา | ป.6/2 |
| 3 | นางสาวชญานุช | เกิดผล | พีชศาสตร์ | ป.6/3 |
| 4 | นางมลฤดี | เฮงขวัญ | วิทยาศาสตร์สุขภาพ | ป.6/4 |
| 5 | นางสาวตรีรัตน์ | ประทุมตรี | คณิตศาสตร์ | ป.6/5 |
| 6 | นางสาวชลดา | ชีรัมย์ | จิตวิทยา/แนะแนว โทฯคณิต | ป.6/6(ICEP) |
| 7 | นางอรดี | ศรีรัตน์ | ภาษาอังกฤษ | ป.6/7(ICEP) |
| 8 | นางสาวกัญนิภา | ศิลา น้ำเที่ยง | เคมี | ป.6/8(GIFTED) |
| 9 | นางละออง | แวนศิลา | ภาษาอังกฤษ | ป.6/9(MEP) |

8. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|--------------------|-------------|--------------|------------|
| 1 | นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | คณิตศาสตร์ | ม.1/1 |
| 2 | นายโยธิน | เกิดสมบูรณ์ | สังคมศึกษา | ม.1/2 |
| 3 | นายธรรมธารา ธาร | เข็มบุปผา | วิทยาศาสตร์ | ม.1/3 |
| 4 | นางสาวกัลยา | มั่งคั่ง | ภาษาไทย | ม.1/4 |

9. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.2)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|----------------|-----------|--------------|------------|
| 1 | นางสาวพจนา | ศรีกระทุม | สถิติ | ม.2/1 |
| 2 | นางสาวกวิตา | โพธิ์ล้อม | วิทยาศาสตร์ | ม.2/2 |
| 3 | นายธำปณัฐ | ชีรัมย์ | ภาษาไทย | ม.2/3 |
| 4 | นางสาวจิราภรณ์ | ปะโมทะโก | ภาษาอังกฤษ | ม.2/4 |

10. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)

| ลำดับ | ชื่อ | สกุล | วุฒิการศึกษา | ชั้นที่สอน |
|-------|-----------------|--------------|--------------|------------|
| 1 | นางสาวปวีณา | สารระถี | วิทยาศาสตร์ | ม.3/1 |
| 2 | นางเพ็ญศรี | มะนิตย์รัมย์ | สังคมศึกษา | ม.3/2 |
| 3 | นางสาวสุนันท์พร | พ่วงจันทร์ | ภาษาอังกฤษ | ม.3/3 |
| 4 | นางสาวสุภาภรณ์ | แก้วน้อย | คณิตศาสตร์ | ม.3/4 |

หน้าที่และความรับผิดชอบของ

1. ร่วมเข้าแถวเคารพธงชาติกับนักเรียน โดยควบคุมนักเรียนในชั้นของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
- 2.ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ และนโยบายของโรงเรียนให้กับนักเรียนในชั้นของตนเองทราบอยู่เสมอ
3. คอยกำกับและดูแลนักเรียนเวลาที่นักเรียนเดินแถวขึ้นห้องเรียนในเวลาเช้า และเที่ยง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. ดูแลการมาโรงเรียน และการเรียนของนักเรียนโดยสม่ำเสมอ นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้งให้ตักเตือน
5. ดูแลการแต่งกาย ทรงผม และความประพฤติของนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. มีอำนาจในการตักเตือนลงโทษนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือครูของโรงเรียน
7. นักเรียนคนใดว่ากล่าวตักเตือนแล้ว หากไม่ดีขึ้นให้รายงานหัวหน้าสายชั้นและผู้เกี่ยวข้อง
8. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

11. รายชื่อครูพิเศษ ระดับประถมและมัธยม

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|--|-------------------------------------|----------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | |
| นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองฯผอ. ครูพิเศษคณิตและวิทย์ 1 ห้อง | |
| นางสาวศุภลักษณ์ กระมนมานิต | ครูพิเศษคณิตศาสตร์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | |
| นางอุไรวรรณ ธนุสร | คหกรรมศาสตร์ | |
| นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ | ครูพิเศษเกษตร/ว่ายน้ำ | |
| นายเทพตรีชา ศรีคุณ | ครูพิเศษเกษตร | |

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|--|---------------------------|----------|
| นางวงศ์จันทร์ จันท์ศิริ | ครูพิเศษการงาน | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | |
| นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองฯผอ./ครูพิเศษเทคโนโลยี | |
| นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว | ครูพิเศษเทคโนโลยี | |
| นางสาวรพีพร จำปาพันธ์ | ครูพิเศษเทคโนโลยี/วิชาการ | |
| นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว | ครูพิเศษเทคโนโลยี | |
| นายธนกร ทะสุนทร | ครูพิเศษเทคโนโลยี | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | |
| นางละออง แว่นศิลา | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นางเยาวมาลย์ บุญผาง | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นางสาวนริศรา พุงไรสง | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นางสาวกานต์ชนก แสงวงผล | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นางสาวกรรณิการ์ กรุ่มรัมย์ | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นายสาโรจน์ บุชรัมย์ | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นางสาวกานดา กลมประโคน | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| นางสาววาสนา แสงชา | ครูพิเศษภาษาจีน | |
| นางสาวรีนา การชนะชาติ | ครูพิเศษภาษาจีน | |
| นางสาวอัมพร ภูซหาร | ครูพิเศษภาษาจีน | |
| MRS.MARY ANN MERCOLITA | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| Mr.Romulo P.MERCOLITA | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| Mr.Charlie E Saballa | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| Mr.Julien Branens | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| Mr.Abdu Salam Hamdard | ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | |
| นายสมจิตร เวียงใต้ | ครูพิเศษศิลปะ | |
| นายกวีพงษ์ พลเสพ | ครูพิเศษศิลปะ | |
| นายตันติกร สุขศรี | ครูพิเศษศิลปะ | |

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หมายเหตุ |
|--|----------------------------|----------|
| นายกฤตภาส ณะพรรณรังษี | ครูพิเศษดนตรี | |
| นายมลทล ชั้นพรมงาม | ครูพิเศษดนตรี | |
| นายพีระวัส แดงป่า | ครูพิเศษดนตรี | |
| นางสาวโสธญา สีอุเป | ครูพิเศษนาฏศิลป์ | |
| นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน | ครูพิเศษนาฏศิลป์ | |
| นางสาวชนิษฐา นนทร์กระโทก | ครูพิเศษนาฏศิลป์ | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | |
| นายจตุพล อ่อนสีทัน | ครูพิเศษสังคมศึกษา | |
| นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์ | ครูพิเศษสังคมศึกษา | |
| นายจักรภัทร ศรีอินทร์ | ครูพิเศษสังคมศึกษา | |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา | | |
| นายวิรัช หมวดประโคน | ครูพิเศษพลศึกษา | |
| นางสาววันทนา แผ้วพลสง | ครูพิเศษสุขศึกษาและพลศึกษา | |
| นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล | ครูพิเศษพลศึกษาและพลศึกษา | |
| นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ | ครูพิเศษสุขศึกษา | |
| นายอำนาจ สังข์ทองกลาง | ครูพิเศษว่ายน้ำ | |
| นายชนเทพ สังข์ทองกลาง | ครูพิเศษว่ายน้ำ | |
| นางสาวนิถุมล บุญลอย | ครูพิเศษว่ายน้ำ | |
| นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์ | ครูพิเศษว่ายน้ำ | |
| นายพิพัฒน์ โสนะชัย | ครูพิเศษว่ายน้ำ | |
| นางสาวกัญญาภัทร นิลนนท์ | ครูพิเศษว่ายน้ำ | |
| ครูพิเศษแนะแนว | | |
| นางพิศมัย นพคุณ | ครูพิเศษแนะแนว | |
| นางสาวศิริพัทธ์ร์ บรรจง | ครูพิเศษแนะแนว | |

หน้าที่และความรับผิดชอบของครูพิเศษ

1. เข้าแถวเคารพธงชาติกับนักเรียน โดยควบคุมนักเรียนในชั้นของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด

2. ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ และนโยบายของโรงเรียนให้กับนักเรียนที่สอนของตนเองทราบอยู่เสมอ
3. คอยกำกับและดูแลนักเรียนเวลาที่นักเรียนเดินแถวขึ้นห้องเรียนในเวลาเช้า และเที่ยง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. ดูแลการมาโรงเรียน และการเรียนของนักเรียนโดยสม่ำเสมอ นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้ง ให้ตักเตือน
5. ดูแลการแต่งกาย ทรงผม และความประพฤติของนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. มีอำนาจในการตักเตือนลงโทษนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือครูของโรงเรียน
7. นักเรียนคนใดว่ากล่าวตักเตือนแล้ว หากไม่ดีขึ้นให้รายงานหัวหน้าสายชั้นและผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

12. รายชื่อบุคลากร

| ตำแหน่ง | ชื่อ – สกุล | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
| เจ้าหน้าที่ห้องทะเบียน | นางสาวปราณี แสงรัมย์ | |
| เจ้าหน้าที่ห้องทะเบียน | นายชาญวิรัตน์ รอดภัย | |
| เจ้าหน้าที่ห้องธุรการ | | |
| เจ้าหน้าที่ห้องธุรการ | นางปทุมณิศา นพคุณ | |
| เจ้าหน้าที่ห้องสมุด | นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์ | |
| เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี | นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | |
| เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี | นางสาวศิริินนา แก้วศรีเคน | |
| เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี | นางสาวสมาพร วาปีกัง | |
| เจ้าหน้าที่ห้องการเงิน/บัญชี | นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา | |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน/บัญชี | นายเปรมปรี วาปีทะ | |
| เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล | นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง | |
| เจ้าหน้าที่ห้อง Server | นายสุพจน์ มุขรังษี | |
| เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง | นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | |

หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร

1. ปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือครูของโรงเรียน
2. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อโรงเรียน และเยาวชนของชาติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(ชิตเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1/2566

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....วิชา.....ชั้น.....

ชื่อผู้สอน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ | | | | | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม |

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|--|-------------|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| 4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |
| รวม | | | | | |
| เฉลี่ยร้อยละ | | | | | |

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2/2566

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....วิชา.....ชั้น.....

ชื่อผู้สอน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ 4 มี 5 ข้อ | | | | | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม |

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|--|-------------|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| 4. การออกแบบประเมินผล ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ | | | | | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |
| รวม | | | | | |
| เฉลี่ยร้อยละ | | | | | |

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำเดือน กันยายน 2566

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | สัปดาห์ที่ 1 | | | | สัปดาห์ที่ 2 | | | | สัปดาห์ที่ 3 | | | | สัปดาห์ที่ 4 | | | | จำนวนครั้งที่ส่ง | | หมายเหตุ |
|-------|----------------------------|--------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|------------------|--------|----------|
| | | 1-8 ก.ย. 66 | | | | 11-15 ก.ย. 66 | | | | 19-22 ก.ย. 66 | | | | 25-29 ก.ย. 66 | | | | | | |
| | | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ครบ | ไม่ครบ | |
| 1 | นางสาวมะลิ หนกระโทก | ✓ | 1 | 4 | 1 | ✓ | 3 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | - | - | ✓ | | |
| 2 | นางสุชาดา ประโมทะโก | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 3 | นางสาวไฉญญา สุขเกิด | ✓ | 1 | 1 | 1 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 1 | - | - | ✓ | | |
| 4 | นางมณฑิลา เสงขรินทร์ | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 5 | นางสาวศิริรัตน์ ประทุมศรี | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 6 | นางสาวธลลดา ชิวรัมย์ | ✓ | 3 | 2 | 2 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 7 | นางอรดี ศรีรัตน์ | ✓ | 1 | 1 | 1 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | | |
| 8 | นางสาวกัญญา ศิลาเนียง | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | | |
| 9 | นางละออง เว็นศิลา | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 2 | 2 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 10 | นางสาวปิยะนุช ทองหัว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | นายจตุพล อ่อนสีพัน | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 12 | นางสาวศุภลักษณ์ กระเนนณนิต | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | | |
| 13 | นางสาวศิริพัทธ์ศรี บรรจง | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | | |

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวมะลิ หนกระโทก)
 หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ.....
 (ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบบันทึกส่งแผนล่วงหน้า
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำเดือน กันยายน 2566

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | | สัปดาห์ที่ 1 | | | | สัปดาห์ที่ 2 | | | | สัปดาห์ที่ 3 | | | | สัปดาห์ที่ 4 | | | | จำนวนครั้งที่ส่ง | | หมายเหตุ |
|-------|------------------|--------------|--------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|------------------|--------|----------|
| | | | 1-8 ก.ย. 66 | | | | 11-15 ก.ย. 66 | | | | 19-22 ก.ย. 66 | | | | 25-29 ก.ย. 66 | | | | ครบ | ไม่ครบ | |
| | | | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | | | |
| 1 | นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | ✓ | 1 | 1 | 1 | ✓ | 3 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | - | - | ✓ | | |
| 2 | นางสุชาดา | ประโมทนา | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 3 | นางสาวัญญาณูช | เกิดผล | ✓ | 1 | 1 | 1 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 1 | - | - | ✓ | | |
| 4 | นางมลฤดี | เฮงขวัญ | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 5 | นางสาวศรีรัตน์ | ประทุมศรี | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 6 | นางสาวระตตะดา | ศิริรัมย์ | ✓ | 3 | 2 | 2 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 7 | นางอรดี | ศรีรัตน์ | ✓ | 1 | 1 | 1 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | | |
| 8 | นางสาวกัญญา | ศิลาเนียะยัง | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | | |
| 9 | นางละออง | แว่นศิลา | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 4 | 2 | 2 | ✓ | 4 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 10 | นางสาวปิยะนุช | ทองทวี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | นายจตุพล | อ่อนสีพัน | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | 3 | 3 | 3 | ✓ | | |
| 12 | นางสาวศุภาลักษณ์ | กระษมนานิต | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | 2 | 2 | 2 | ✓ | | |
| 13 | นางสาวศิริพัทธ์ | บรรจง | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | | |

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวมะลิ ทนกระโทก)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลงชื่อ.....
(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ส่งบันทึกหลังการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำเดือนกันยายน 2566

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | | สัปดาห์ที่ 13 | | | | สัปดาห์ที่ 14 | | | | สัปดาห์ที่ 15 | | | | สัปดาห์ที่ 16 | | | | จำนวนครั้งที่ส่ง | | หมายเหตุ |
|-------|-------------------|---------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|---------------|-------|-----------|-------------------|------------------|--------|----------|
| | | | 4-8 ก.ย. 66 | | | | 11-15 ก.ย. 66 | | | | 18-22 ก.ย. 66 | | | | 25-29 ก.ย. 66 | | | | ครบ | ไม่ครบ | |
| | | | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัดที่ | | | |
| 1 | นางวรินทร์ | เอิบอิม | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 5 | ✓ | 1 | ✓ | 5 | ✓ | 3 | ครบ | | |
| 2 | นางวิลาวัลย์ | บุญนำพา | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 2 | ✓ | 1 | ✓ | 2 | ✓ | 2 | ครบ | | |
| 3 | นางสาวกัญญา | วิชัยรัมย์ | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ครบ | | |
| 4 | นางมนทกานต์ | ดาทอง | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 3 | ✓ | 1 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ครบ | | |
| 5 | นางสาวจิรัฐามารณ์ | เพิ่มสุขพัฒน์ | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 5 | ✓ | 1 | ✓ | 5 | ✓ | 3 | ครบ | | |
| 6 | นางปรียาภรณ์ | มาตหนองแวง | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 3 | ✓ | 1 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ครบ | | |
| 7 | นางสาวสุรินทร์ | ฉลาดเจน | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ✓ | 5 | ✓ | 2 | ✓ | 5 | ✓ | 3 | ครบ | | |
| 8 | นางสาววรลักษณ์ | กิริรัตน์ | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 3 | ✓ | 1 | ✓ | 2 | ✓ | 2 | ครบ | | |
| 9 | นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ | ✓ | 1 | ✓ | 2 | ✓ | 1 | ✓ | 2 | ✓ | 5 | ✓ | 2 | ✓ | 5 | ✓ | 3 | ครบ | | |
| 10 | นางสาวปิยะมาศ | ทองทวี | ✓ | 1 | ✓ | 2 | ✓ | 2 | ✓ | 4 | ✓ | 5 | ✓ | 4 | ✓ | 5 | ✓ | 3 | ครบ | | |

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ.....
(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ส่งบันทึกหลังการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำเดือน พฤษภาคม 2566

| No. | ชื่อ-สกุล | สัปดาห์ที่ 1 | | | | สัปดาห์ที่ 2 | | | | สัปดาห์ที่ 3 | | | | สัปดาห์ที่ 4 | | | | จำนวนครั้งที่ส่ง | | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|--------------|-------|-----------|----------------|--------------|-------|-----------|----------------|--------------|-------|-----------|----------------|--------------|-------|-----------|----------------|------------------|--------|----------|
| | | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัด | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัด | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัด | ส่ง | จำนวน | ตัวชี้วัด | จำนวนตัวชี้วัด | ครบ | ไม่ครบ | |
| 1 | นางเยาวมาลย์ บุญผาง | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | - | |
| 2 | นางสาวนันทิพร อื่นนอก | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | - | |
| 3 | นางสาวกานดา กทมประโคน | ✓ | 2 | - | - | ✓ | 2 | - | - | ✓ | 2 | - | - | ✓ | 2 | - | - | ✓ | - | |
| 4 | นางสาวกรณิการ์ กุ่มรัมย์ | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 2 | - | - | ✓ | 2 | - | - | ✓ | - | |
| 5 | นางสาววิศรา พงษ์โสง | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | - | |
| 6 | นางสาวกานชนก เหลืองสวัสดิ์ | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | 4 | - | - | ✓ | - | |
| 7 | นางสาวพรพิมล วรรณมาณะ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ✓ | |
| 8 | นายสาโรจน์ บุชารัมย์ | ✓ | 2 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | 3 | - | - | ✓ | - | |
| 9 | Mrs. Mary Ann A. Mercolita | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | - | |
| 10 | Miss Babylyn M. Villa | ✓ | 2 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ✓ | 3 | ✓ | - | |
| 11 | Mr. Julian Branens | ✓ | 4 | - | - | ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ | - | - | ✓ | ✓ | - | - | ✓ | - | |
| 12 | Mr. Romulo P. Mercolita | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | 1 | ✓ | - | |
| 13 | Mrs. Kaye Zybil Devarbo | ✓ | 3 | ✓ | 3 | ✓ | 2 | ✓ | 3 | ✓ | 3 | ✓ | 3 | ✓ | 3 | ✓ | 3 | ✓ | - | |
| 14 | นางสาวสนก แสงชา | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | - | |
| 15 | นางสาวอัมพร ฤๅษะหาร | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | 1 | - | - | ✓ | - | |
| 16 | นางรวิษา การณะชาติ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ✓ | |

แบบบันทึกส่งแผนล่วงหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

สมุดบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ | วัน/เดือน/ปี | ลายเซ็นส่ง | วัน/เดือน/ปี | ลายเซ็นรับ | หมายเหตุ |
|----------|-----------------------|---------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|----------|
| | นางสาวปารวี ชมโคกกรวด | ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
| 1 | | หน่วยที่ 1 Who am I ? | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 2 | | หน่วยที่ 2 Greeting | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 3 | | หน่วยที่ 3 My family | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 4 | | หน่วยที่ 4 My Body | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 5 | | หน่วยที่ 5 My house | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 6 | | หน่วยที่ 6 At school | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 7 | | หน่วยที่ 7 What is your father? | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 8 | | หน่วยที่ 8 Birthday party | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 9 | | หน่วยที่ 9 What I like ? | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| 10 | | หน่วยที่ 10 Getting Aroud | 8 เม.ย. 65 | pu | 11 พ.ค. 65 | pu | |
| | | ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
| 11 | | หน่วยที่ 11 My Friends | 12 มี.ค. 65 | pu | | | |
| 12 | | หน่วยที่ 12 Food and Drinks | 12 มี.ค. 65 | pu | | | |
| 13 | | หน่วยที่ 13 let's Shopping | 12 มี.ค. 65 | pu | | | |
| 14 | | หน่วยที่ 14 Animal world | 12 มี.ค. 65 | pu | | | |
| 15 | | หน่วยที่ 15 Rain and Shine | 12 มี.ค. 65 | pu | | | |
| 16 | | หน่วยที่ 16 Time | 12 มี.ค. 65 | pu | | | |

ชื่อ.....
(นางลำเพยพรณ พิมพจันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาวรัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ครูจัดระบบการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้



ครูจัดระบบการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้



ตัวอย่างตารางเรียน/ตารางสอนของครู
ปีการศึกษา 2566

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | ไทย | งานบ้าน | | คณิต | อังกฤษ(ท) | สังคม | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | ดนตรี | อังกฤษ(ท) | | ไทย | พละ | สังคม | | วิทย์ | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | ศิลปะ | ลูกเสือ | | จีน | ไทย | อังกฤษ(ต) | | ประวัติ | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ไทย | อังกฤษ(ท) | | คอม | ไทย | อังกฤษ(ต) | | วิทย์ | พิเศษ |
| ศุกร์ | ไทย | ว่ายน้ำ | คณิต | | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | หน้าที่ | | แนะแนว | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | อังกฤษ(ท) | คณิต | | คอม | อังกฤษ(ต) | ไทย | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | ประวัติ | ดนตรี | | ว่ายน้ำ | ไทย | วิทย์ | | พละ | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | ศิลปะ | ลูกเสือ | | ไทย | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | | สังคม | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | อังกฤษ(ต) | จีน | | ไทย | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | | สังคม | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | ไทย | อังกฤษ(ท) | | งานบ้าน | หน้าที่ | แนะแนว | | ไทย | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | คณิต | ไทย | | ว่ายน้ำ | ไทย | อังกฤษ(ต) | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | ศิลปะ | ไทย | | งานบ้าน | อังกฤษ(ท) | พละ | | สังคม | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | อังกฤษ(ท) | ลูกเสือ | | วิทย์ | ประวัติ | คอม | | สังคม | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ดนตรี | ไทย | | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | จีน | | หน้าที่ | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | ไทย | อังกฤษ(ต) | | ไทย | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | | แนะแนว | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | ไทย | อังกฤษ(ท) | | ไทย | ว่ายน้ำ | วิทย์ | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | อังกฤษ(ต) | ศิลปะ | | อังกฤษ(ท) | ไทย | วิทย์ | | สังคม | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | ไทย | ลูกเสือ | | อังกฤษ(ต) | วิทย์ | อังกฤษ(ท) | | ประวัติ | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | อังกฤษ(ท) | ดนตรี | | จีน | คอม | ไทย | | แนะแนว | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | งานบ้าน | ไทย | | คณิต | สังคม | หน้าที่ | | พละ | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | คณิต | ไทย | | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | วิทย์ | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | อังกฤษ(ท) | ไทย | | ไทย | คอม | สังคม | | ประวัติ | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | ดนตรี | ลูกเสือ | | ศิลปะ | ว่ายน้ำ | สังคม | | วิทย์ | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ไทย | อังกฤษ(ต) | | ไทย | จีน | อังกฤษ(ท) | | แนะแนว | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | อังกฤษ(ท) | พละ | | ไทย | อังกฤษ(ต) | งานบ้าน | | หน้าที่ | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | อังกฤษ(ต) | อังกฤษ(ท) | คณิต | | ไทย | ดนตรี | วิทย์ | | ชมรม | แนะแนว |
| อังคาร | คณิต | อังกฤษ(ต) | ไทย | | อังกฤษ(ท) | คณิต | วิทย์ | | สังคม | ไทย |
| พุธ | อังกฤษ(ต) | งานบ้าน | ลูกเสือ | | อังกฤษ(ท) | คอม | จีน | | ไทย | วิทย์ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ว่ายน้ำ | อังกฤษ(ท) | | ไทย | อังกฤษ(ต) | สังคม | | พละ | หน้าที่ |
| ศุกร์ | คณิต | อังกฤษ(ท) | อังกฤษ(ต) | | คณิต | ศิลปะ | ไทย | | ประวัติ | |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | ดนตรี | อังกฤษ(ต) | | คณิต | อังกฤษ(ท) | ไทย | | ชมรม | หน้าที่ |
| อังคาร | คณิต | ไทย | อังกฤษ(ต) | | คอม | อังกฤษ(ท) | วิทย์ | | สังคม | ประวัติ |
| พุธ | คณิต | อังกฤษ(ท) | ลูกเสือ | | อังกฤษ(ต) | จีน | ว่ายน้ำ | | ไทย | วิทย์ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ศิลปะ | ไทย | | อังกฤษ(ต) | พละ | อังกฤษ(ท) | | ไทย | สังคม |
| ศุกร์ | คณิต | งานบ้าน | อังกฤษ(ท) | | ไทย | อังกฤษ(ต) | วิทย์ | | แนะแนว | |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | พละ | อังกฤษ(ท) | | ไทย | อังกฤษ(ต) | จีน | | ชมรม | หน้าที่ |
| อังคาร | คณิต | งานบ้าน | วิทย์ | | อังกฤษ(ต) | คณิต | อังกฤษ(ท) | | สังคม | ประวัติ |
| พุธ | คณิต | คอม | ลูกเสือ | | ไทย | อังกฤษ(ท) | ไทย | | อังกฤษ(ต) | แนะแนว |
| พฤหัสบดี | คณิต | อังกฤษ(ต) | ศิลปะ | | อังกฤษ(ท) | ไทย | วิทย์ | | คณิต | วิทย์ |
| ศุกร์ | อังกฤษ(ต) | คณิต | ดนตรี | | อังกฤษ(ท) | สังคม | ว่ายน้ำ | | ไทย | |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | Math | ดนตรี | | ไทย | คอม | อังกฤษ(ท) | | ชมรม | หน้าที่ |
| อังคาร | อังกฤษ(ต) | อังกฤษ(ท) | Science | | Math | คณิต | สังคม | | วิทย์ | ไทย |
| พุธ | คณิต | อังกฤษ(ต) | ลูกเสือ | | Science | งานบ้าน | อังกฤษ(ท) | | ไทย | วิทย์ |
| พฤหัสบดี | อังกฤษ(ต) | จีน | Science | | ว่ายน้ำ | ไทย | ศิลปะ | | สังคม | ประวัติ |
| ศุกร์ | คณิต | Math | Math | | อังกฤษ(ต) | พละ | วิทย์ | | แนะแนว | |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | ไทย | | | คณิต | | สังคม | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | | | | ไทย | | สังคม | | วิทย์ | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | | ไทย | | | ประวัติ | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ไทย | | | | ไทย | | | วิทย์ | พิเศษ |
| ศุกร์ | ไทย | | คณิต | | | วิทย์ | หน้าที่ | | แนะแนว | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | | คณิต | | | | ไทย | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | ประวัติ | | | | ไทย | วิทย์ | | พลศึกษา | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | ไทย | | วิทย์ | | สังคม | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | | | | ไทย | | วิทย์ | | สังคม | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | ไทย | | | | หน้าที่ | แนะแนว | | ไทย | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | คณิต | ไทย | | | ไทย | | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | | ไทย | | | | | | สังคม | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | วิทย์ | ประวัติ | | | สังคม | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | | ไทย | | | วิทย์ | | | หน้าที่ | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | ไทย | | | ไทย | | วิทย์ | | แนะแนว | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | ไทย | | | ไทย | | วิทย์ | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | | | | | ไทย | วิทย์ | | สังคม | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | ไทย | ลูกเสือ | | | วิทย์ | | | ประวัติ | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | | | | | | ไทย | | แนะแนว | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | | ไทย | | คณิต | สังคม | หน้าที่ | | | พิเศษ |

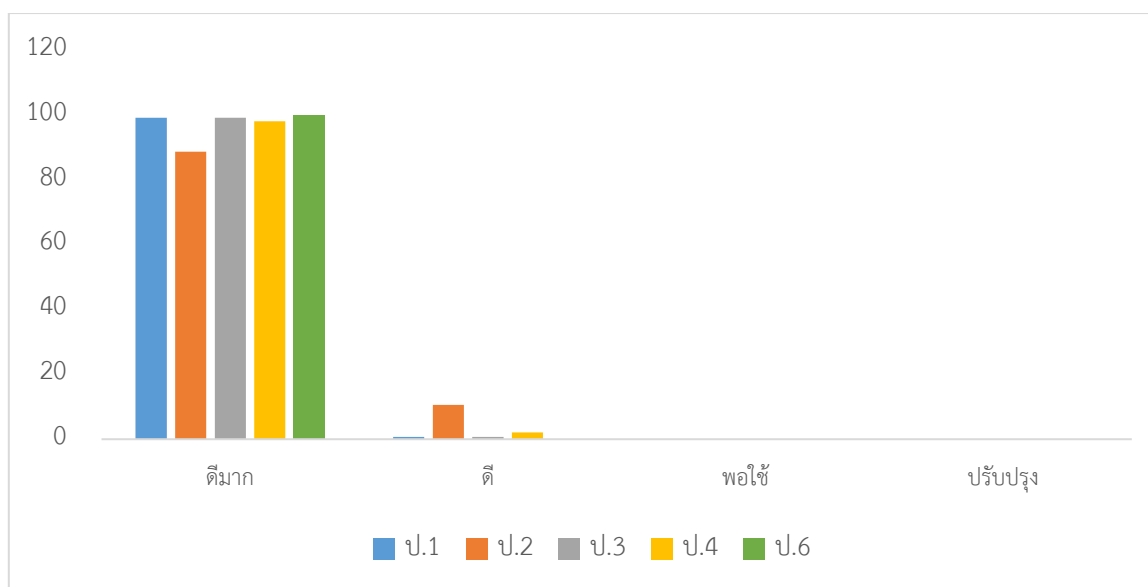
| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | คณิต | ไทย | | | วิทย์ | วิทย์ | | ชมรม | พิเศษ |
| อังคาร | คณิต | | ไทย | | ไทย | | สังคม | | ประวัติ | พิเศษ |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | | | สังคม | | | พิเศษ |
| พฤหัสบดี | คณิต | ไทย | | | ไทย | | | | แนะแนว | พิเศษ |
| ศุกร์ | คณิต | | | | ไทย | | | | หน้าที่ | พิเศษ |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | | | คณิต | | ไทย | | วิทย์ | | ชมรม | แนะแนว |
| อังคาร | คณิต | | ไทย | | | คณิต | วิทย์ | | สังคม | ไทย |
| พุธ | | | ลูกเสือ | | | | | | ไทย | วิทย์ |
| พฤหัสบดี | คณิต | | | | ไทย | | สังคม | | | หน้าที่ |
| ศุกร์ | คณิต | | | | คณิต | | ไทย | | ประวัติ | |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | | | | คณิต | | ไทย | | ชมรม | หน้าที่ |
| อังคาร | คณิต | ไทย | | | | | วิทย์ | | สังคม | ประวัติ |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | | | | | ไทย | วิทย์ |
| พฤหัสบดี | คณิต | | ไทย | | | | | | ไทย | สังคม |
| ศุกร์ | คณิต | | | | คณิต | | วิทย์ | | แนะแนว | |

| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | | | | ไทย | | | | ชมรม | หน้าที่ |
| อังคาร | คณิต | | วิทย์ | | | คณิต | | | สังคม | ประวัติ |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | ไทย | | ไทย | | | แนะแนว |
| พฤหัสบดี | คณิต | | | | | ไทย | วิทย์ | | คณิต | วิทย์ |
| ศุกร์ | | คณิต | | | | สังคม | | | ไทย | |

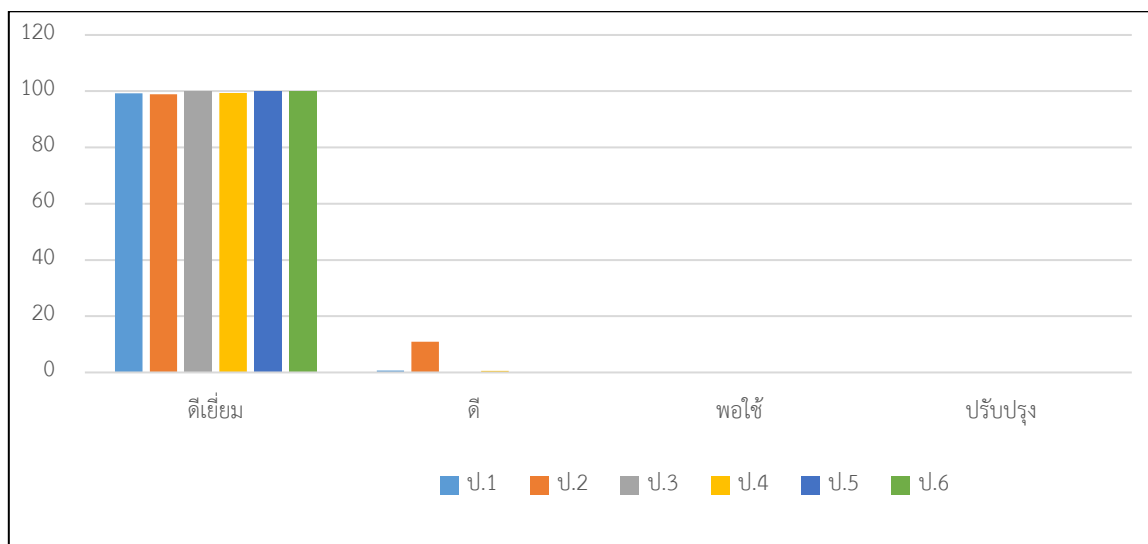
| ตารางสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| วัน / คาบ | คาบที่ 1 | คาบที่ 2 | คาบที่ 3 | พักกลางวัน 11.00-11.40 | คาบที่ 4 | คาบที่ 5 | คาบที่ 6 | พักน้อย 14.20-14.40 | คาบที่ 7 | คาบที่ 8 |
| | 08.30-09.20 | 09.20-10.10 | 10.10-11.00 | | 11.40-12.40 | 12.40-13.30 | 13.30-14.20 | | 14.40-15.30 | 15.30-16.30 |
| จันทร์ | คณิต | | | | ไทย | | | | ชมรม | หน้าที่ |
| อังคาร | | | | | | ไทย | สังคม | | วิทย์ | ไทย |
| พุธ | คณิต | | ลูกเสือ | | | | | | ไทย | วิทย์ |
| พฤหัสบดี | | | | | | | | | สังคม | ประวัติ |
| ศุกร์ | คณิต | | ไทย | | | | วิทย์ | | แนะแนว | |



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับ

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|-------------|--------------|----------|-------------|----------|----------|----------|----------|
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 276 | 273 | 98.91 | 3 | 1.09 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 301 | 301 | 100.00 | 0 | 0.00 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 337 | 335 | 99.41 | 2 | 0.59 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 345 | 345 | 100.00 | 0 | 0.00 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 334 | 334 | 100.00 | 0 | 0.00 | - | - | - | - |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ | 1,877 | 1870 | 99.63 | 7 | 0.32 | - | - | - | - |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.91 ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.41

รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็น

ส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการ ประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศซึ่งแสดง พัฒนาการความก้าวหน้า แม้ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้วิเคราะห์การประเมิน 5 ส่วนคือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566
3. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) โดยมีจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นตามตารางด้านล่าง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน |
|-------------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 137 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 124 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 106 |

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน

อาชีพ

และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

4. รายงานผลการประเมินระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566

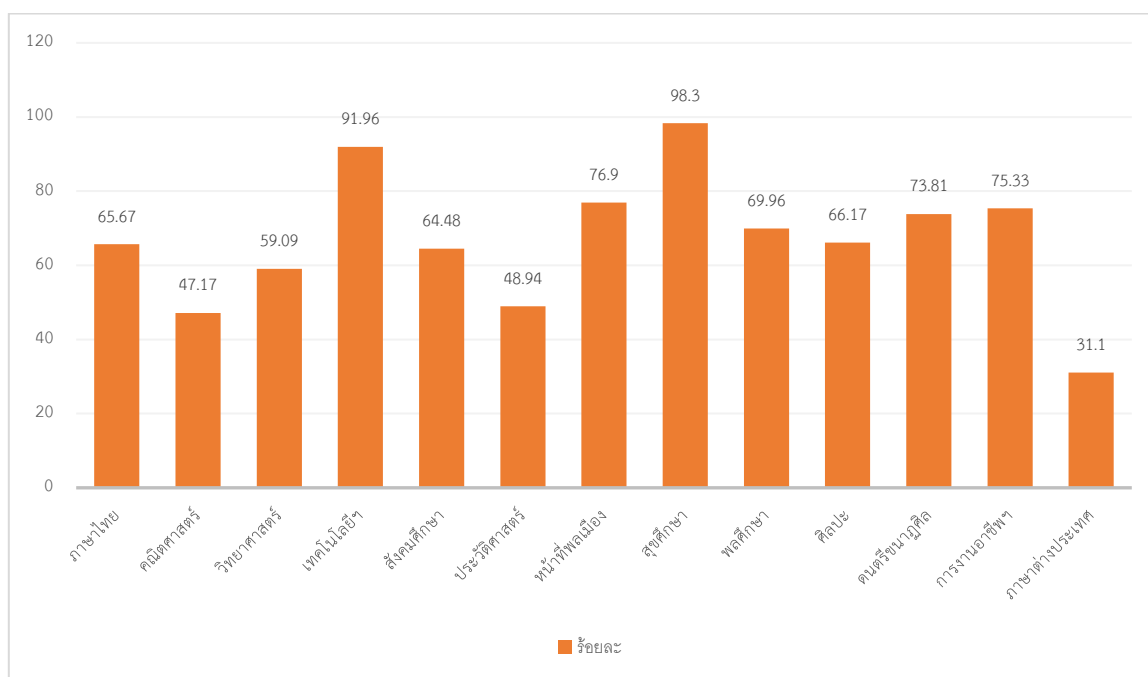
ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน (ร้อยละ) | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | ม.1 | | | ม.2 | | | ม.3 | | | รวมเฉลี่ย |
| | ภาค1 | ภาค 2 | เฉลี่ย | ภาค1 | ภาค 2 | เฉลี่ย | ภาค1 | ภาค 2 | เฉลี่ย | |
| ภาษาไทย | 39.13 | 58.09 | 48.61 | 68.85 | 72.58 | 70.72 | 67.62 | 87.74 | 77.68 | 65.67 |
| คณิตศาสตร์ | 39.86 | 34.96 | 37.41 | 35.25 | 52.42 | 43.84 | 74.29 | 46.23 | 60.26 | 47.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 47.83 | 60.29 | 54.06 | 63.93 | 62.1 | 63.02 | 58.1 | 62.26 | 60.18 | 59.09 |
| เทคโนโลยีฯ | 92.48 | 97.01 | 94.75 | 86.07 | 89.52 | 87.80 | 89.52 | 97.17 | 93.35 | 91.96 |
| สังคมศึกษาฯ | 40.58 | 41.18 | 40.88 | 68.03 | 75 | 71.52 | 80 | 82.08 | 81.04 | 64.48 |
| ประวัติศาสตร์ | 38.64 | 43.48 | 41.06 | 40.16 | 34.68 | 37.42 | 85.71 | 50.94 | 68.33 | 48.94 |
| หน้าที่พลเมือง | 78.79 | 91.3 | 85.05 | 52.46 | 70.97 | 61.72 | 94.29 | 73.58 | 83.94 | 76.90 |
| สุขศึกษา | 94.93 | 100 | 97.47 | 99.18 | 97.58 | 98.38 | 100 | 98.11 | 99.06 | 98.30 |
| พลศึกษา | 63.64 | 49.28 | 56.46 | 59.02 | 79.03 | 69.03 | 88.57 | 80.19 | 84.38 | 69.96 |
| ศิลปะ | 43.94 | 44.2 | 44.07 | 77.05 | 66.94 | 72.00 | 80.95 | 83.96 | 82.46 | 66.17 |
| ดนตรี-นาฏศิลป์ | 58.65 | 47.1 | 52.88 | 80.33 | 70.97 | 75.65 | 94.29 | 91.51 | 92.90 | 73.81 |
| การทำงานอาชีพฯ | 66.67 | 66.18 | 66.43 | 70.49 | 79.03 | 74.76 | 78.1 | 91.51 | 84.81 | 75.33 |
| ภาษาต่างประเทศ | 23.91 | 35.59 | 29.75 | 21.31 | 40.32 | 30.82 | 36.19 | 29.25 | 32.72 | 31.10 |
| เฉลี่ย | 56.08 | 59.13 | 57.60 | 63.24 | 68.55 | 65.90 | 79.05 | 74.96 | 77.01 | 66.84 |

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.30 รองลงมาคือ วิชาเทคโนโลยี ร้อยละ 91.96 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 31.10

ตารางแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

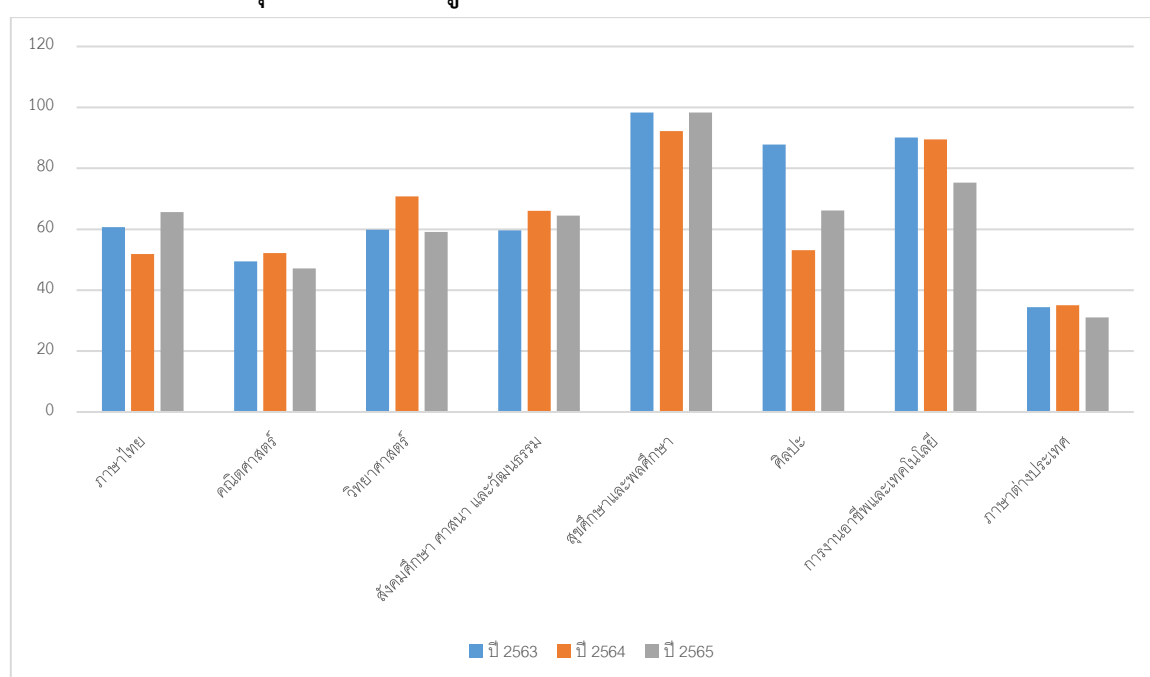
ตารางที่ 8 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1 – 3 ปีการศึกษา 2562-2566

| สาระการเรียนรู้ | ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|
| | 2563 | 2564 | 2566 |
| ภาษาไทย | 60.66 | 51.83 | 65.67 |
| คณิตศาสตร์ | 49.40 | 52.13 | 47.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 59.80 | 70.82 | 59.09 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 59.67 | 66.01 | 64.48 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 98.27 | 92.26 | 98.30 |
| ศิลปะ | 87.78 | 53.17 | 66.17 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 90.13 | 89.49 | 75.33 |
| ภาษาต่างประเทศ | 34.42 | 35.02 | 31.10 |
| เฉลี่ย | 67.52 | 63.84 | 66.84 |

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2562 -2566



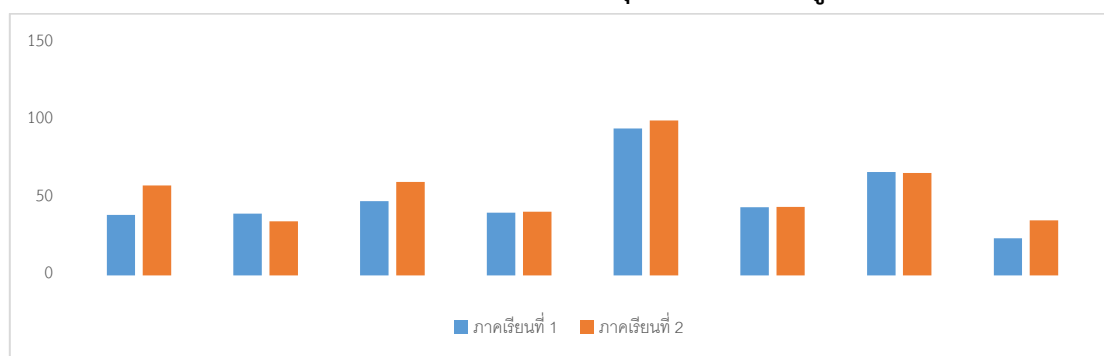
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | | |
|----------------------|---------------|---|---------------|--------|
| | | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป | | |
| | | ภาคเรียน ที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | เฉลี่ย |
| ภาษาไทย | 137 | 39.13 | 58.09 | 48.61 |
| คณิตศาสตร์ | 137 | 39.86 | 34.96 | 37.41 |
| วิทยาศาสตร์ | 137 | 47.83 | 60.29 | 54.06 |
| สังคมศึกษาฯ | 137 | 40.58 | 41.18 | 40.88 |
| สุขศึกษาฯ | 137 | 94.93 | 100 | 97.47 |
| ศิลปะ | 137 | 43.94 | 44.2 | 44.07 |
| การงานอาชีพฯ | 137 | 66.67 | 66.18 | 66.43 |
| ภาษาต่างประเทศ | 137 | 23.91 | 35.59 | 29.75 |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



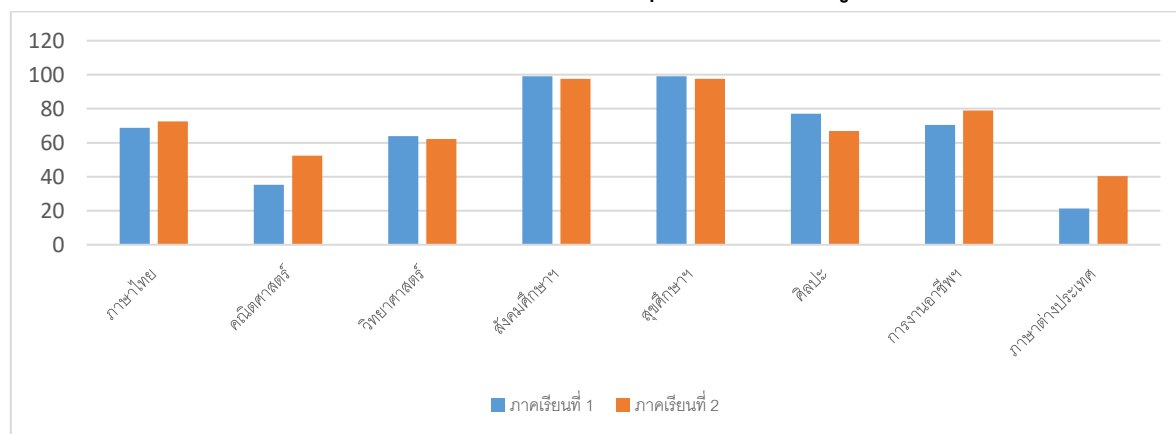
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.47 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 66.43 และกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 29.75

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | | |
|----------------------|---------------|---|---------------|--------|
| | | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป | | |
| | | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | เฉลี่ย |
| ภาษาไทย | 124 | 68.85 | 72.58 | 70.72 |
| คณิตศาสตร์ | 124 | 35.25 | 52.42 | 43.84 |
| วิทยาศาสตร์ | 124 | 63.93 | 62.1 | 63.02 |
| สังคมศึกษาฯ | 124 | 68.03 | 75 | 71.52 |
| สุขศึกษาฯ | 124 | 99.18 | 97.58 | 98.38 |
| ศิลปะ | 124 | 77.05 | 66.94 | 72.00 |
| การงานอาชีพฯ | 124 | 70.49 | 79.03 | 74.76 |
| ภาษาต่างประเทศ | 124 | 21.31 | 40.32 | 30.82 |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ทั้งสองปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 98.38 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 74.76 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 30.82

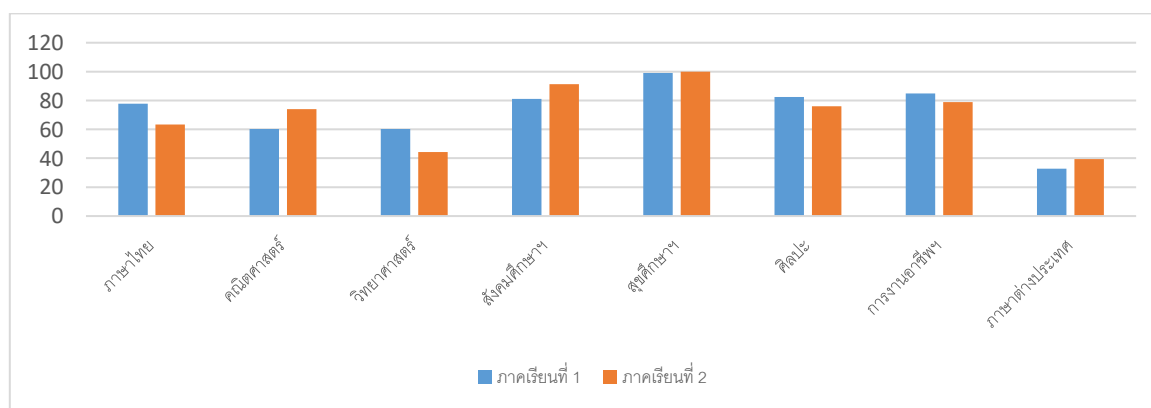
ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 | | |
|----------------------|---------------|---|---------------|--------|
| | | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป | | |
| | | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | เฉลี่ย |
| ภาษาไทย | 106 | 67.62 | 87.74 | 77.68 |
| คณิตศาสตร์ | 106 | 74.29 | 46.23 | 60.26 |
| วิทยาศาสตร์ | 106 | 58.1 | 62.26 | 60.18 |
| สังคมศึกษาฯ | 106 | 80 | 82.08 | 81.04 |
| สุขศึกษาฯ | 106 | 100 | 98.11 | 99.06 |
| ศิลปะ | 106 | 80.95 | 83.96 | 82.46 |
| การงานอาชีพฯ | 106 | 78.1 | 91.51 | 84.81 |
| ภาษาต่างประเทศ | 106 | 36.19 | 29.25 | 32.72 |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

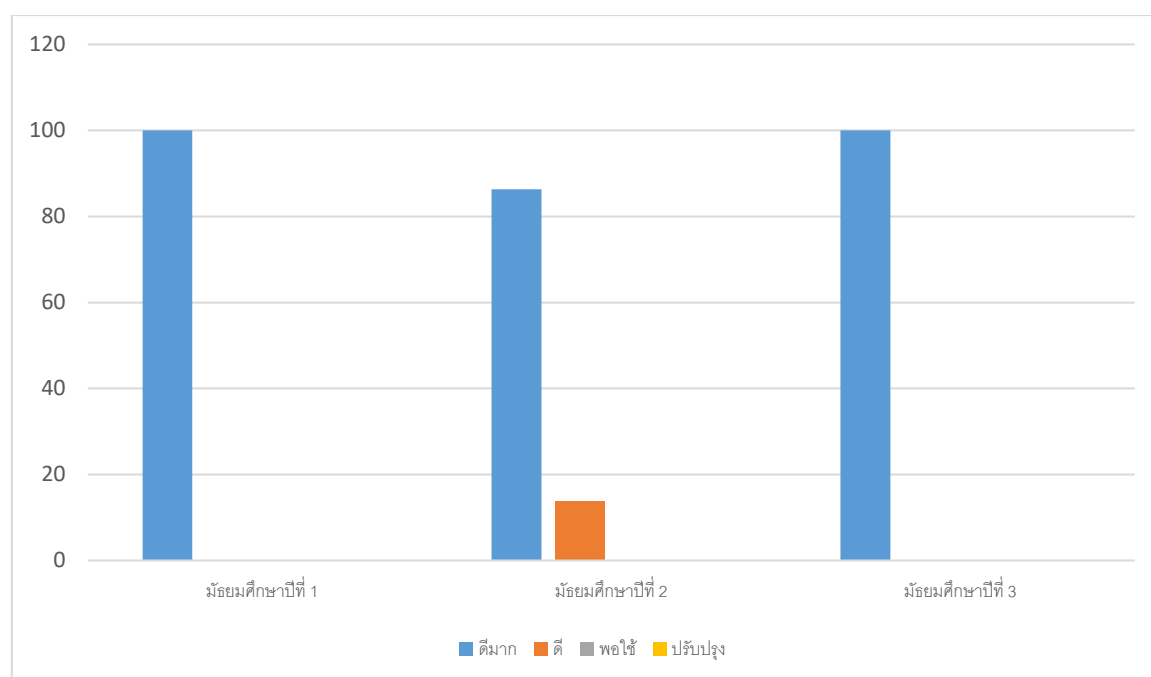


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ทั้งสองภาคเรียน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุดทั้งสอบปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 99.06 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 84.81 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 32.72

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน) | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--|--------|-------|--------|---------|--------|------------|--------|
| | | 3=ดีมาก | | 2=ดี | | 1=พอใช้ | | 0=ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 137 | 137 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 124 | 107 | 86.30 | 17 | 13.70 | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 106 | 106 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ | 367 | 350 | 95.43 | 17 | 13.70 | - | - | - | - |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.30 ระดับดีร้อยละ 13.70

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

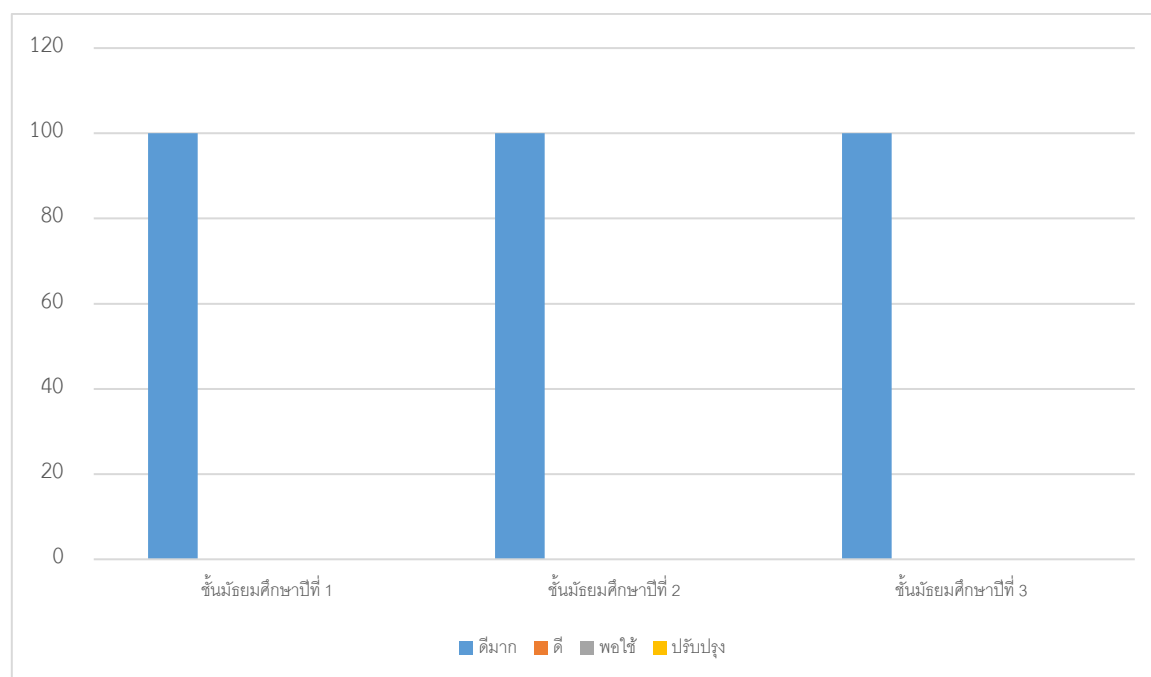
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|---|--------|-------|--------|---------|--------|------------|--------|
| | | 3=ดีมาก | | 2=ดี | | 1=พอใช้ | | 0=ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 137 | 137 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 124 | 124 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 106 | 106 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ | 367 | 367 | 100 | - | - | - | - | - | - |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

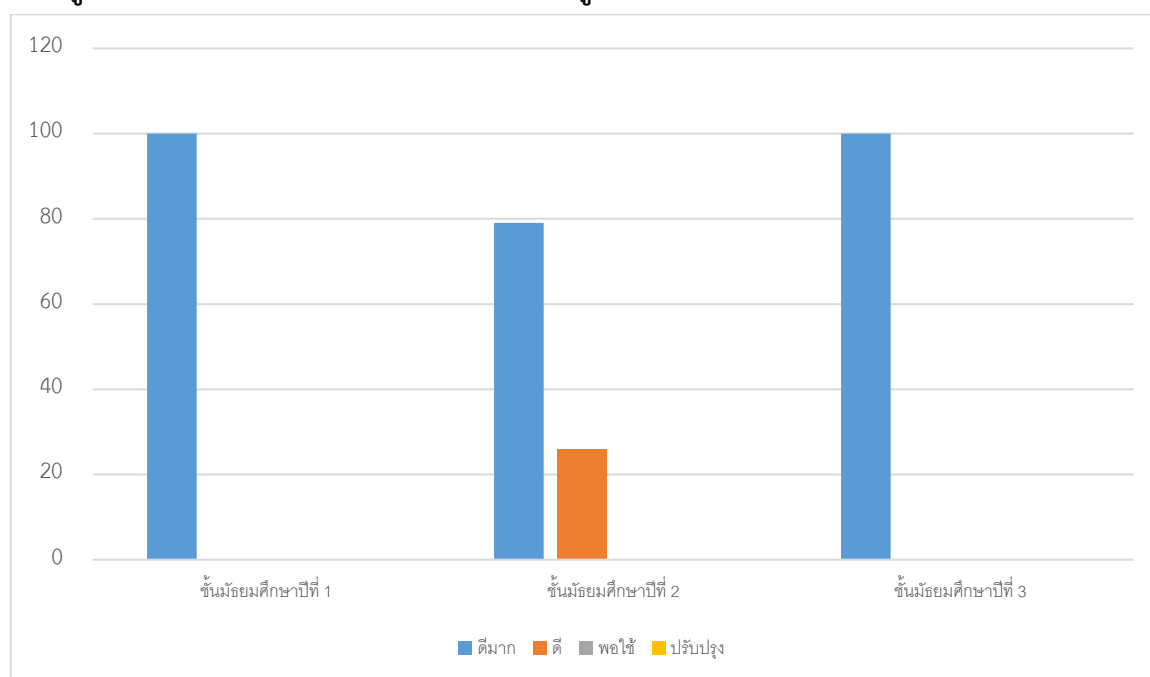


จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 70.27 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 37.80

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 14 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------|--------|-------|--------|---------|--------|------------|--------|
| | | 3=ดีมาก | | 2=ดี | | 1=พอใช้ | | 0=ปรับปรุง | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 137 | 137 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 124 | 98 | 79.03 | 26 | 20.96 | - | - | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 106 | 106 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ | 367 | 341 | 93.01 | 26 | 20.96 | - | - | - | - |

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยระดับดีมาก ร้อยละ 79.03 ระดับดีร้อยละ 20.96

ประมวลภาพผลงานภาคภูมิใจ
ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงวรากร ชวนประโคน



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงวรัณา แดนดงเมือง



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายณัฐภูมิ บุญมະยา



รางวัลเหรียญเงิน
วิชาวิทยาศาสตร์
การทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
(รอบ 2 ระดับประเทศ)

CONGRATULATIONS!




โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงนัทธมน วรรณโพธิ์กลาง



รางวัลเหรียญเงิน
วิชาวิทยาศาสตร์
การทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566
(รอบ 2 ระดับประเทศ)

CONGRATULATIONS!



CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงอนิศรา ตันตระวิสิทธิ์



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายพุทธพร พันธุ์ล้อมโส



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี



CONGRATULATIONS!

เด็กชายธีรวัฒน์ ชื่อสัตย์

100 คะแนนเต็ม
ด้านคณิตศาสตร์

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของ
ระดับชาติ Nation Test (NT)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี



CONGRATULATIONS!

เด็กชายธีรวัฒน์ ชื่อสัตย์

100 คะแนนเต็ม
ด้านคณิตศาสตร์

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของ
ระดับชาติ Nation Test (NT)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และภาษาอังกฤษ**



**เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8**

โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

สวช

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



**เด็กชายวรภาพ เทียงคีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9**

 **โครงการเรียนมาธิย๋จนูสนัน**

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

 **ส
ว
ช**

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**

 **เด็กหญิงกนกดักษ์ณ์ ศิริรักษาพร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8**

 **โครงการเรียนมาธิย๋จนูสนัน**

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

 **ส
ว
ช**

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ**

 **เด็กหญิงกัญญาดา เดิศจุฑกพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8**

 **โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์**

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

 **ส
ว
ช**

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



**เด็กหญิงจุฑารดา กิมสร้าภ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9**

 **โรงเรียนนานาชาติอนุสรณ์**

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

 **ส
ว
ช**

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ**



**เด็กชายรัชชานนท์ เจริญศิริ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8**

 **โรงเรียนนารีรักษ์**

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

 **ส
ว
ช**

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ**



**เด็กชายกฤติน ปิยะศุกฤกษ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9**

 **โรงเรียนนารีรักษ์**

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ
รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ จากการแข่งขัน
การวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566

 **ส
ว
ช**

Office of National Academic Test Program (NAT)
สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

**นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกได้รับสิทธิ์
เข้าสอบรอบระดับประเทศ
วิชาวิทยาศาสตร์**



**เด็กหญิงทรรศณีย์ คงเดลินทร์วัฒนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9**



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เด็กชายริทัต เหลืองรุ่งทอง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขัน
ทักษะทางภาษาไทย
พร้อมเกียรติบัตร

ขอแสดงความยินดีกับ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เด็กชายพลภัฏฐ์ ประจําสุข

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขัน
ทักษะทางคณิตศาสตร์
ลำดับที่ 9
69 คะแนน
พร้อมเกียรติบัตร

ขอแสดงความยินดีกับ





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขัน
ทักษะทางคณิตศาสตร์
ลำดับที่ 1
94 คะแนน
พร้อมเกียรติบัตร



ขอแสดงความยินดีกับ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี



เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ตะบุขนาม

รางวัล เหรียญทอง

การแข่งขัน CODING ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2567
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



CONGRATULATIONS

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายภูกวิน สุขสวัสดิ์



ชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี



เด็กชายพีรณัฐ กมลมุณีโชติ
รางวัล เหรียญทอง
การแข่งขัน CODING ระดับชั้น ป.๔-ป.๖

การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8 จังหวัดบุรีรัมย์
วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2567
ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.ชญญาณัญญ์ รุ่งอร่ามศิลป์

รางวัล อันดับที่ 1
การทดสอบวัดระดับความรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
ของสถาบันกวดวิชา ASCI
ประจำปี 2566

คะแนนเต็ม 100



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.มิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์

การทดสอบวัดระดับความรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
ของสถาบันกวดวิชา ASCI
ประจำปี 2566

คะแนนเต็ม 100

