



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ฝ่ายวิชาการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการสอนซ่อมเสริมประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน อาจจะมีปัญหาทางบ้าน บ้านอยู่ไกล ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทางบ้านหรือเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้มากขึ้น สร้างชื่อเสียงให้กับตนและสถาบันและทำให้ได้พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทำให้ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อปรับปรุงเมื่อปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการสอนซ่อมเสริม	1
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
. สรุปผลในภาพรวม	4
จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	4
ภาคผนวก	6
- โครงการสอนซ่อมเสริม	7
- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	10
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	54
- ตัวอย่างบันทึกการสอนซ่อมเสริม ปีการศึกษา 2566	57

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ (งานการเรียนการสอน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการสอนซ่อมเสริม.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเรียนการสอนฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.5 เป้าหมายข้อที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ. : มาตรฐาน.....1...ประเด็นที่...1.1-1.3,3.1-3.3.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.1.2 นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม

3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่าง ๆ สูงขึ้น

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3.2 นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม และกิจกรรมการสอนเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียน ดังนั้นเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดให้มีกระบวนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการซ่อมเสริมและสอนเสริมให้นักเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงวิธีการดำเนินการ
3. สำรวจนักเรียนในแต่ละสายชั้นแยกเป็น 2 กลุ่ม นักเรียนที่ต้องการซ่อมเสริมและนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสร้างเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนและสอนเสริมให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา
4. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนที่และต้องการเสริมทักษะให้ดียิ่งขึ้น
6. รวบรวมข้อมูลตลอดปี วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเพื่อพัฒนาการของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมจัดทำเป็นรายงาน
7. จัดทำสรุปรายงานแต่ละสายชั้น

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 12,500 บาท จ่ายจริง - บาท คงเหลือ 12,500 บาท
 เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท. เนื่องจาก ครูผู้สอนใช้สื่อผลิตเองและให้นักเรียนใช้
 กระบวนการใช้สมุดเรียนของนักเรียนในการเรียน.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

1. ติดตามนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามแบบประเมินตัวชี้วัด แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ติดตามนักเรียนที่อ่านไม่คล่องและอ่านไม่ออก แต่ละสายชั้น
3. ติดตามการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมของแต่ละสายชั้นและแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. บันทึกผลการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

3.2 เครื่องมือการประเมิน

1. แบบบันทึกสรุปการซ่อมเสริมแต่ละสายชั้น
2. บันทึกการซ่อมเสริม
3. รายงานผลการซ่อมเสริม

3.3 แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล

1. การบันทึกการสอนซ่อมเสริม
2. รายงานผลการซ่อมเสริม
3. จากคณะครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม ในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		<p>ในช่วงปีการศึกษา 2566 นักเรียนช่วง ชั้นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ส่วนใหญ่นักเรียนยังอ่านหนังสือไม่ออก และไม่คล่องครูจึงใช้เวลาในการซ่อมเสริม ในคาบเรียนและนอกคาบเรียนหลังเลิก เรียนส่งผลให้นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง ขึ้นและนักเรียนที่อ่านไม่ออกสามารถอ่าน สะกดคำอ่านเป็นคำได้ซึ่งจะพัฒนาอ่าน เป็นประโยคต่อไป</p> <p>นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 จะมีนักเรียนที่อ่าน ไม่คล่องบางส่วนซึ่งครูได้เพิ่มเติม พัฒนาการอ่านให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ คล่องและส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่ทำ คะแนนตัวชี้วัดไม่ผ่านครูใช้กิจกรรมที่ หลากหลายในการซ่อมเสริมนักเรียน เช่น เพื่อนช่วยเพื่อน แบบฝึกหัดจากตัวชี้วัดที่ นักเรียนไม่ผ่านแต่ละวิชานำมาทบทวน และสอนเพิ่มเติมและนำไปประเมิน นักเรียนสามารถเข้าใจและทำแบบ ประเมินตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์ได้</p> <p>นักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนมัธยมส่วน</p>

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				ใหญ่จะขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทำให้นักเรียน ติด ร ติด 0 ซึ่งครูจะมีการซ่อมเสริมให้ทำกิจกรรมเพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัดสอนเพิ่มในเนื้อหาที่ไม่ผ่าน ทำให้นักเรียนสามารถแก้ 0 และ ร ได้ร้อยละ 98.60

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการสอนซ่อมเสริมเป็นโครงการที่ใช้สอนเพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องในกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้เรียนที่มีความรู้หรือทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะเรียนในรายวิชานั้น ๆ มีการสอนปรับความรู้ทักษะกระบวนการเป็นรายบุคคล
2. ในกลุ่มที่ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ในการประเมินระหว่างเรียนจะมีการสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนผ่านตัวชี้วัด
3. ในกลุ่มที่ผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนเป็น “0” จะได้จัดซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในปีการศึกษาต่อไปควรให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประชุมหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในแผนงานการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปีการศึกษาซึ่งจะเป็นการทดสอบและทบทวนอย่างต่อเนื่อง

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการสอนซ่อมเสริมเป็นโครงการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่อ่อน เรียนไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน ได้พัฒนาให้ทันเพื่อน ซึ่งในการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ยึดหยุ่นตามสถานการณ์สังคมปัจจุบัน ดังนี้

1. มีการประเมินความสามารถของนักเรียนแต่ละห้องทุกเดือนให้เหมาะสมกับระดับชั้น
2. ควรให้ครูที่สอนซ่อมเสริมนักเรียนได้รายงานทุกเดือน ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม
3. ปรับการสอนซ่อมเสริมให้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อลดภาระงานของครู

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการพิจารณา

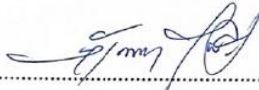
- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

เหตุ: 1. นักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพ มีสติมีผลต่าง ๆ กัน จึงมีข้อบกพร่องต่างกัน
 2. นักเรียนที่เรียนมา อบรมฝึกซ้อม มีสติ คมชัด พึ่งกัน
 3. มีโอกาวยุติใช้สถานที่ มีเวลาพักผ่อน มีเวลาทำกิจกรรม (สำหรับนักเรียน)
 มีผลต่อการเรียนดีขึ้น

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

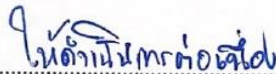
ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม



ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่.....3.....หน่วยงาน งานการเรียนการสอน.....ฝ่าย.....วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...3...ยุทธศาสตร์ข้อที่4,5.....เป้าหมายข้อที่...2....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1,3.....ประเด็นที่.....-.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,3... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :2,3.....
 สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์มาตรฐานการศึกษาของชาติปี 2561 : มาตรฐานที่...1,2,3.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดระบบงานการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา ทุกระดับชั้น 3. เพื่อจัดตารางสอน 4. เพื่อติดตามการเตรียมแผน การ จัดการเรียนรู้และประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ของครู 5. เพื่อจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน 6. เพื่อกำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนการสอนของครู 7. เพื่อจัดทำข้อสอบและคลัง ข้อสอบ 8. เพื่อจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1.ชั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการ งานการ เรียนการสอนเพื่อ 1.1.1 เตรียมจัดระบบงานการเรียน การสอน 1.1.2 เตรียมจัดครูเข้าสอนตาม รายวิชาระดับชั้น 1.1.3 เตรียมจัดตารางสอน 1.1.4 เตรียมติดตามการส่งแผน การ จัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ของครู 1.1.5 เตรียมครูผู้สอนเข้าสอนแทน 1.1.6 เตรียมกำกับ ติดตาม การ จัดการเรียนการสอนของครู 1.1.7 เตรียมจัดทำข้อสอบและคลัง ข้อสอบ 1.1.8 เตรียมจัดโครงการวันวิชาการ Open House 1.1.9 จัดเตรียมกิจกรรมสอนเสริม	26 เมษายน 2566

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดระบบงานการเรียนการสอนระดับชั้นพื้นฐาน 2. มีการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชาทุกระดับชั้น 3. มีการจัดตารางสอน 4. มีการติดตามการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู 5. มีการจัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน 6. มีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู 7. มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ 	<p>2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)</p> <p>2.1 จัดระบบงานการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 ประสานรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อประชุมและวางแผนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับชั้น 2.1.2 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าระดับสายชั้น 2.1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้ง 2.1.4 ประชุมติดตามงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับสายชั้น <p>2.2 จัดครูเข้าสอนตามรายระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าระดับชั้น 2.2.2 จัดครูเข้าสอนตามระดับชั้นแต่ละชั้นให้ครบทุกชั้น ทุกวิชา 2.2.3 นำเสนอต่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการอนุมัติ คำสั่ง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 2.2.4 ประกาศและชี้แจงให้ครูผู้สอนตามรายวิชาได้รับทราบ <p>2.3 จัดตารางสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 วิเคราะห์โครงสร้างการสอนในรายวิชา (คาบเรียน) 2.3.2 ดำเนินการจัดตารางสอนตามรายวิชา 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>5-14 พ.ค. 2566</p> <p>11 พ.ค. 2566</p> <p>12 พ.ค. 2566</p> <p>5 พ.ค. 2566</p> <p>11 พ.ค. 2566</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>2.3.3 นำเสนอตารางสอนของครูผู้สอนให้ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการอนุมัติ</p> <p>2.3.4 นำตารางสอนให้ครูผู้สอนใช้จัดการเรียนการสอนตามรายวิชา</p> <p>2.4 ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูและบันทึกหลังการสอน</p> <p>2.4.1 ประสานกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการกำกับติดตาม การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรให้ครบถ้วน</p> <p>2.4.2 ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประเมินคุณภาพแผนการเรียนรู้ครูผู้สอนทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.4.3 ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการกำกับติดตามรายงานการแก้ไขพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.5 จัดครูผู้สอนเข้าสอนแทน</p> <p>2.5.1 ประสานงานกับงานระดับชั้นเพื่อสำรวจการลาครูในแต่ละวัน</p> <p>2.5.2 จัดครูสอนแทนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามระดับชั้นในแต่ละวัน</p> <p>2.6 กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>2.6.1 ประสานกับงานระดับชั้นฝ่ายกิจการงานนักเรียน เพื่อติดตามการเข้า</p>	<p>14 พ.ค. 2566</p> <p>1-30 เมษายน และ 1-30 ตุลาคม 2566</p> <p>27 พ.ค. 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>สอนของครู เช่น การเข้า-ออก ในชั่วโมงสอนตรงเวลา</p> <p>2.6.2 ประสานกับงานนิเทศการเรียนรู้การสอนในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>2.6.3 ประสานงานกับครูประจำชั้นในการตรวจเช็คสมุดนักเรียน</p> <p>2.6.4 เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (NT , O-NET)</p> <p>2.6.5 ประสานงานกับงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและติดตามงานวิจัยในชั้นเรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p>2.7 การจัดทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>2.7.1 ประสานงานกับฝ่ายวัดผลและประเมินผล เพื่อประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูกลุ่มสาระตามรายวิชาที่สอนเพื่อจัดทำข้อสอบประเมินผลนักเรียนตามตัวชี้วัดและกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สอบระหว่างภาคเรียนหรือปลายภาคเรียน</p> <p>2.7.2 ครูประจำรายวิชาสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>2.7.3 วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบ</p> <p>2.7.4 นำข้อสอบมาให้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>21 มี.ค.67</p> <p>16 ก.ย.66-10-14 ก.พ. 67</p> <p>16 ก.ย.66- 10-14 ก.พ. 67</p> <p>4 ต.ค.66</p> <p>15-27 ก.ค.66</p> <p>16-20 ก.ย. 66</p> <p>2-7 ธ.ค. 66</p> <p>10-14 ก.พ.67</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>2.7.5 ประสานงานกับงานวัดผลและประเมินผลและทะเบียน เพื่อเก็บข้อสอบในคลังข้อสอบของโรงเรียน</p> <p>2.8 จัดทำโครงการวันวิชาการ Open House</p> <p>2.8.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.8.2 จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯทุกสายชั้น</p> <p>2.8.3 จัดกิจกรรมโชว์ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ/ทุกสายชั้น</p> <p>2.8.4 จัดกิจกรรม Open House</p> <p>2.8.5 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ</p> <p>2.9 กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.9.2 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>2.9.3 ดำเนินการสอนซ่อมเสริม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เข้าสอนตามรายวิชาทุกระดับชั้น</p>	<p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>15 มีนาคม 2567</p> <p>15 มีนาคม 2567</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>3. ครูร้อยละ 100 จัดทำตารางสอน</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาด้านสติปัญญา</p> <p>5. มีการจัดครูสอนแทนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</p>	<p>3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามแผนงานการจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1. รายงานการจัดระบบการสอน</p> <p>2. รายงานคาบสอนของครู ชั่วโมงคาบสอน</p> <p>3. ตารางสอน</p> <p>4. รายงานแบบประเมินการส่งแผน</p> <p>5. รายงานการจัดตารางสอนแทน</p> <p>6. รายงานการส่งข้อสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7. เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>8. รายงานสรุปโครงการ open House</p> <p>9. รายงานสรุปโครงการซ่อมเสริม</p>	<p>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปการจัดระบบการเรียนการสอน</p> <p>4.2 สรุปการจัดครูเข้าสอนตามรายวิชา</p> <p>4.3 สรุปการจัดตารางสอน</p> <p>4.4 สรุปรายงาน ติดตามการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการส่งแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.5 สรุปรายงานการจัดครูสอนแทน</p> <p>4.6 สรุปการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>4.7 สรุปการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ</p> <p>4.8 สรุปการจัดทำโครงการ วันวิชาการ Open House</p> <p>4.9 สรุปกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p>	<p>1-30 มีนาคม 2567</p>

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานการเรียนการสอน		ฝ่าย วิชาการ				
ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบ จัดหา	สรุป รายจ่าย
1	ติดตามการส่งแผนการ จัดการเรียนรู้และประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังการสอน	สำรองดำเนินการ	1,000	-	-	1,000
2	โครงการวันวิชาการ Open House ➤ ป.1 296 คน *223.50 ➤ ป.2 301 คน *223.50 ➤ ป.3 281 คน *223.50 ➤ ป.4 309 คน *223.50 ➤ ป.5 344 คน *223.50 ➤ ป.6 347 คน *223.50 ➤ ม.1 161 คน *273.50 ➤ ม.2 133 คน *273.50 ➤ ม.3 113 คน *273.50	สำรองดำเนินการ		66,156 67,815 62,803 69,061 76,884 77,554 44,033 36,375 30,905		66,156 67,815 62,803 69,061 76,884 77,554 44,033 36,375 30,905
3	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กระดาษ A4 - หมึกปรี้น	สำรองดำเนินการ	1,500	-	-	1,500
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าแสนสามหมื่นสามพันห้าร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)			2,500	531,047	-	533,547

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน.....2,500..... งบเรียนฟรี.....533,547.....

ผู้เสนอ



ผู้พิจารณา



ผู้เสนอ

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานการเรียนการสอน

ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ

(बाटหลวงตร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/1.....
วันที่7.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.....จำนวนชั่วโมง.....1.....จำนวนนักเรียน.....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านสะกดคำ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ	3	เด็กชายบวรวิชญ์ เรืองชาย
2	เด็กชายธนซ์เตชิน ศรีภู	4	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
7 ก.ย. 66	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ	✓	✓				
7 ก.ย. 66	เด็กชายธนซ์เตชิน ศรีภู	✓					
7 ก.ย. 66	เด็กชายบวรวิชญ์ เรืองชาย	✓					
7 ก.ย. 66	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
7 ก.ย. 66	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ	✓	✓				
7 ก.ย. 66	เด็กชายธนซ์เตชิน ศรีภู	✓	✓				
7 ก.ย. 66	เด็กชายบวรวิชญ์ เรือง ชาย	✓	✓				
7 ก.ย. 66	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
7 ก.ย. 66	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ		✓			✓	
7 ก.ย. 66	เด็กชายธนชเตชิน ศรีภู		✓			✓	
7 ก.ย. 66	เด็กชายบวรวิษญู เรืองชาย		✓			✓	
7 ก.ย. 66	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์		✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

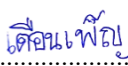
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถอ่านสะกดคำและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการอ่านในเรื่องการอ่านสะกดคำดีขึ้น

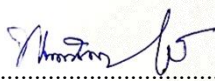
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการอ่าน อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

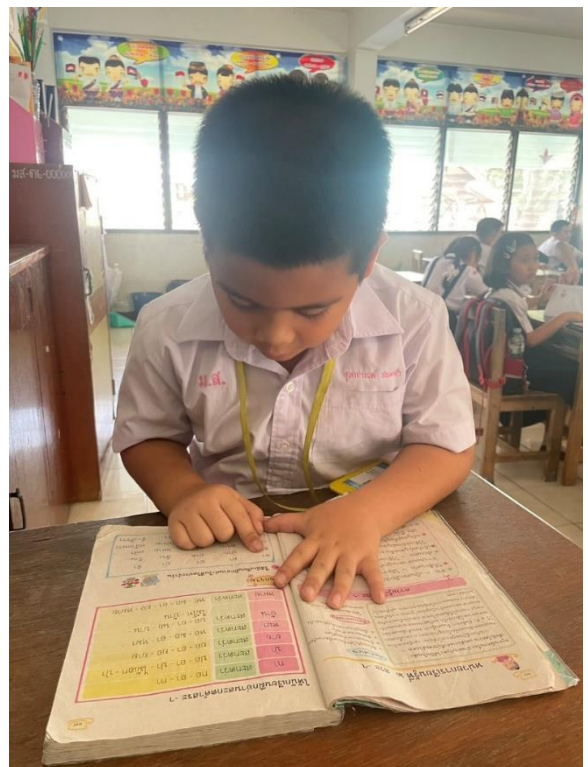
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริม



แบบฝึกอ่านเสริม เพิ่มความรู้

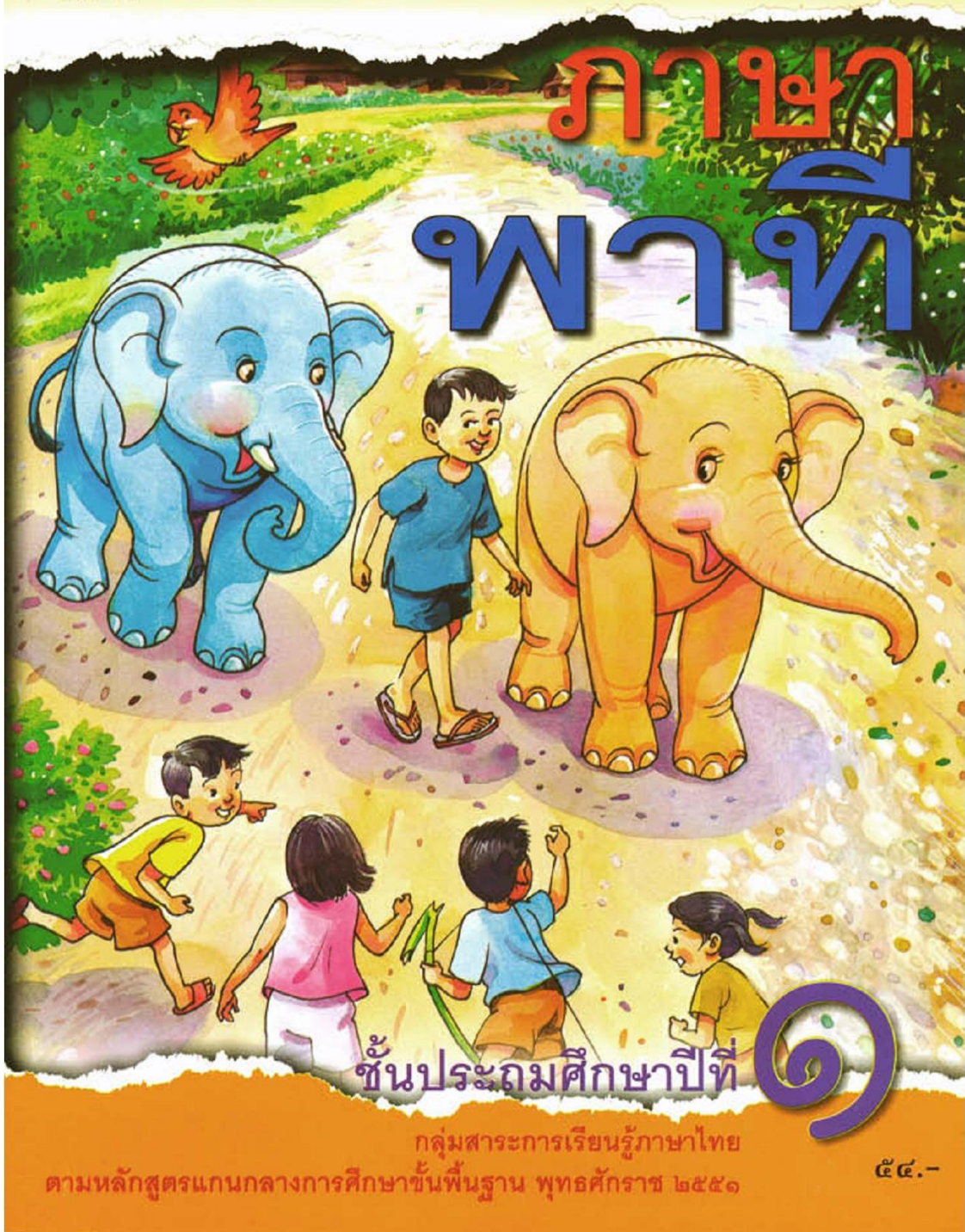
20

1. พ่อ พา วัว มา ที่ นา
2. วัว มี สี เทา และ สี ดำ
3. วัว 2 ตัว มี เขา สี ดำ
4. เขา วัว สี ดำ ดู หน้า กลัว
5. ที่ หัว วัว มี เขา
6. พ่อ เอา เขา วัว ไป เฆา ใน นา
7. พ่อ เอา วัว ไป ไว้ ที่ เสา ไฟ
8. วัว ดู เสา ไฟ
9. ที่ เสา ไฟ มี สี เก๋ๆ
10. ที่ เสา ไฟ มี เต้า นา และ เต้า ดำ





หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕๔.-



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

วรรณคดี ลาน้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



๓๑.-

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/1.....

วันที่12.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....1.....จำนวนนักเรียน.....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การเรียงคำให้เป็นประโยค.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ	3	เด็กชายบวรวิชญ์ เรืองชาย
2	เด็กชายธนซ์เตชิน ศรีภู	4	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
12 ม.ค.67	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ	✓	✓				
12 ม.ค.67	เด็กชายธนซ์เตชิน ศรีภู	✓					
12 ม.ค.67	เด็กชายบวรวิชญ์ เรืองชาย	✓					
12 ม.ค.67	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
12 ม.ค.67	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ	✓	✓				
12 ม.ค.67	เด็กชายธนซ์เตชิน ศรีภู	✓	✓				
12 ม.ค.67	เด็กชายบวรวิชญ์ เรือง ชาย	✓	✓				
12 ม.ค.67	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
12 ม.ค.67	เด็กชายศุภกานต์ ชนะคำ			✓		✓	
12 ม.ค.67	เด็กชายธนัชเตชิน ศรีภู			✓		✓	
12 ม.ค.67	เด็กชายบวรวิชัย เรืองชาย			✓		✓	
12 ม.ค.67	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถเรียงคำให้เป็นประโยคและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการเขียนเรียงประโยคในเรื่องเรียงได้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกเรียงประโยคทุกวันอย่างสม่ำเสมอ วันละประมาณ 3-5 ข้อ และฝึกหัดทำอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนมีความชำนาญมากขึ้น

ลงชื่อ..... เดือนเพ็ญ

(นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... พรณทิพา

(นางพรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

..... ลำเพย

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริม





ฝึกอ่านวิหละหิต

ให้ฝึกเขียนเรียงคำให้เขียนประโยค



เห็ด/ย่า/ป่า/เก็บ/ไป/ใน



เขา/น้ำแข็ง/ตก/แก้ว/ใส



ชน/แตก/แจกัน/น้อง/วิ่ง



น้ำส้ม/กิน/พี/คืน/ชอบ



ฝึกอ่านวิหละหิต

ให้ฝึกเขียนเรียงคำให้เขียนประโยค



ชมพู/มี/อร่อย/รสหวาน



น้อง/แม่/กางเกง/เขียน/ให้



ตาม/กบ/แมลง/กิน/ทุ่งนา



ตา/บ้าน/แว่นตา/ลิม/ไวท์

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/2.....
วันที่15.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.2566.....จำนวนชั่วโมง....1.....จำนวนนักเรียน.....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านสะกดคำ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายณพวิชญ์ ยารัมย์	3	เด็กหญิงพิชญาพร โพธิ์ขำ
2	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์	4	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็ก พิเศษ	อื่นๆ	
15 ส.ค. 66	เด็กชายณพวิชญ์ ยารัมย์	✓					
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์	✓					
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงพิชญาพร โพธิ์ขำ	✓					
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
15 ส.ค. 66	เด็กชายณพวิชญ์ ยารัมย์	✓	✓				
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์	✓	✓				
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงพิชญาพร โพธิ์ขำ	✓	✓				
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
15 ส.ค. 66	เด็กชายนพวิชญ์ ยารัมย์		✓			✓	
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เว เบอร์		✓			✓	
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงพิชญาพร โปธิขำ		✓			✓	
15 ส.ค. 66	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง		✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถอ่านสะกดคำและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการอ่านในเรื่องการอ่านสะกดคำดีขึ้น


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการอ่าน อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางสาวดวงพร พรสาร)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

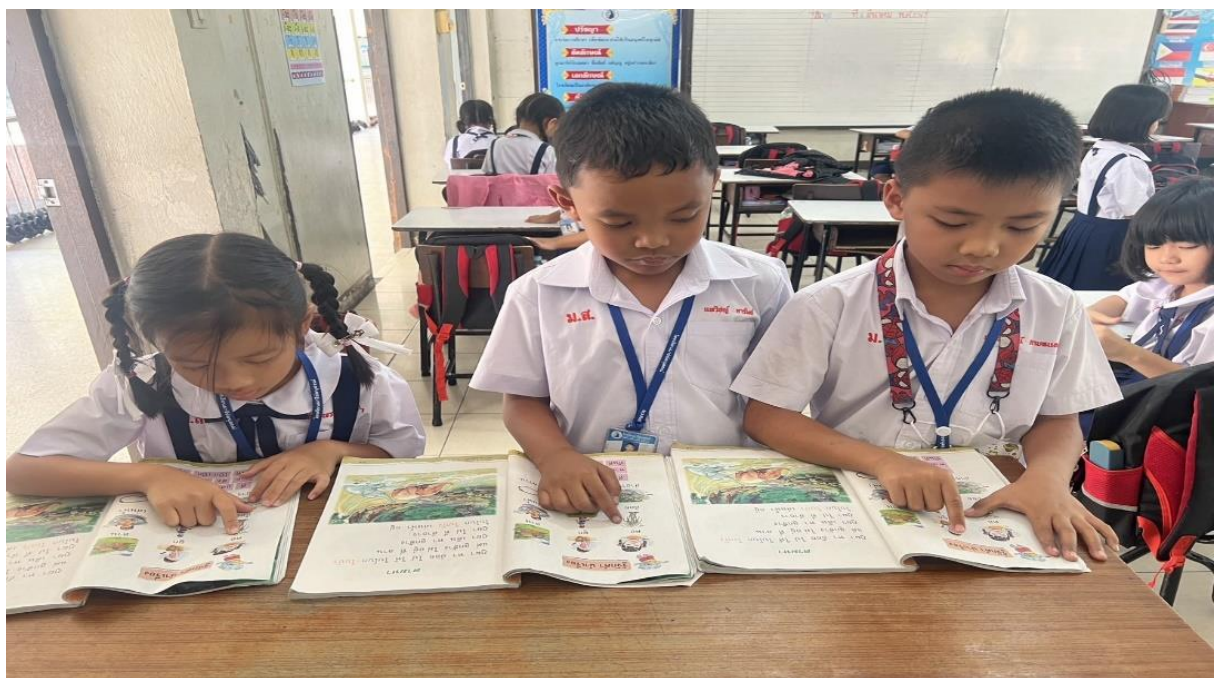
หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริม



แบบฝึกอ่านเสริม เพิ่มความรู้

14

1. มา นะ ไป ดู มา นี ซึ่ ม้า
2. มา นะ มี หมา 2 ตัว
3. มา นะ ดู ซึ่ หมา
4. มา นะ ซึ่ ให้ มา นี ดู ซึ่ หมา
5. มา นะ เอา ซึ่ หมา ไป เท โกลว
6. มา นี กำ มือ ไป มา
7. มา นี จะ ทำ คู่ ฉี่ ปลา ตัว ใหญ่
8. ปู่ ย่า มา หา มา นี มา หา มา นะ
9. ป้า ดู กระ บือ 2 ตัว
10. กระ บือ 2 ตัว มี สี ดำ



แบบฝึกอ่านเสริม เพิ่มความรู้

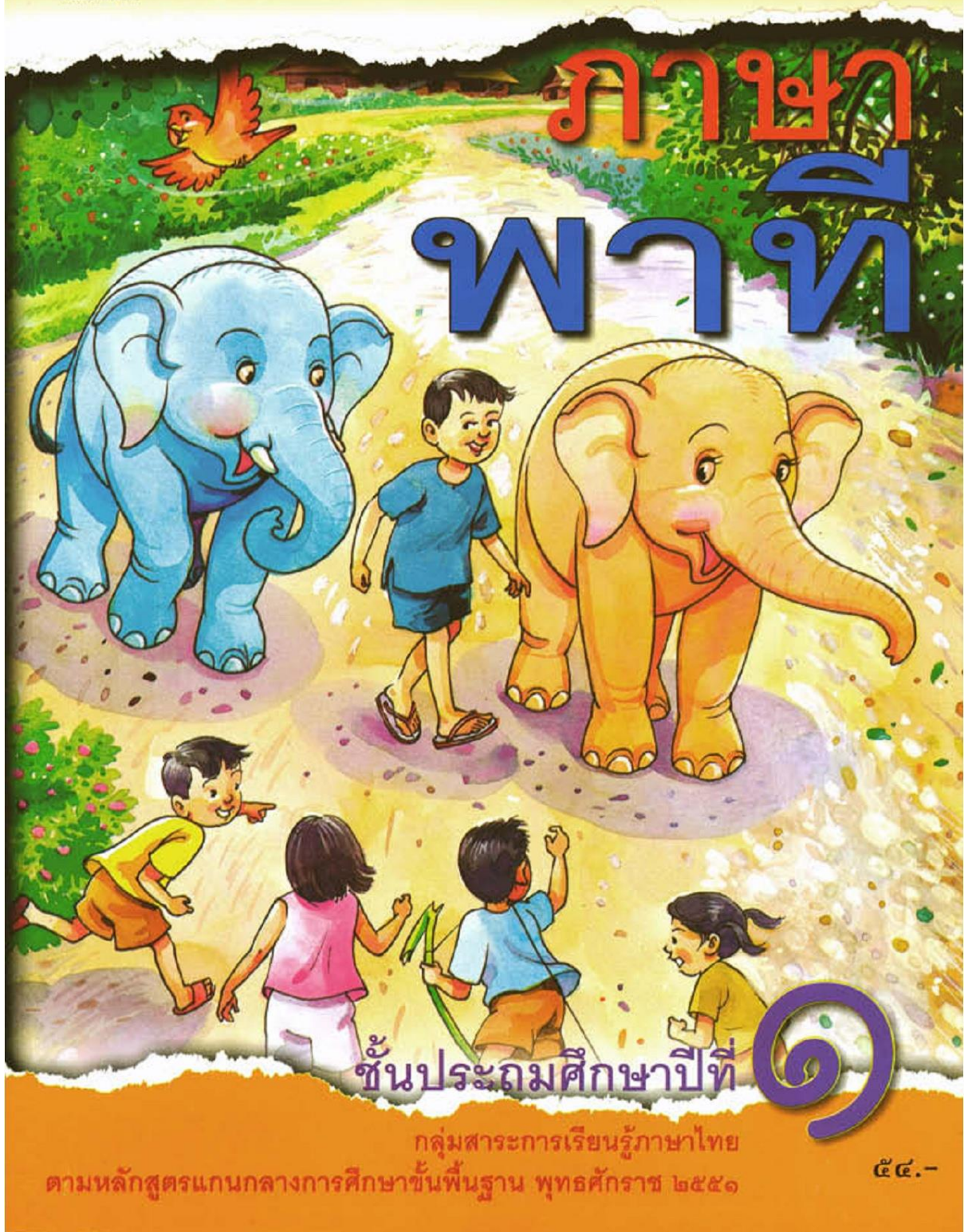
6

1. ไน ครั้ว มี กระปิ มี กระที
2. แม่ เข้า ไป ไน ครั้ว ไป ทำ น้ำ ยา
3. แม่ ว่า ไน ครั้ว น่า อยู่
4. ไน ครั้ว แม่ มี โต๊ะ 2 ตัว
5. โต๊ะ ไน ครั้ว มี สี ดำ
6. ไน ครั้ว มี โต๊ะ มี เก้า อี้
7. ไน ครั้ว มี เก้า อี้ 4 ตัว
8. ไน ครั้ว มี เก้า อี้ สี เทา
9. ไน ครั้ว มี เต่า ไฟ
10. ไน ครั้ว มี เต่า ไฟ 1 เต่า





หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕๕.-



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุด ภาษาเพื่อชีวิต

วรรณคดี ลำนานา

ชั้นประถมศึกษาปีที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑

๓๑.-

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/2.....
วันที่18.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....1.....จำนวนนักเรียน.....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100.....
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายณพิชญ์ ยารัมย์	3	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์
2	เด็กชายศิริชิต ฉัตรไธสง	4	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
18 ม.ค.67	เด็กชายณพิชญ์ ยารัมย์	✓					
18 ม.ค.67	เด็กชายศิริชิต ฉัตรไธสง	✓	✓				
18 ม.ค.67	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์	✓					
18 ม.ค.67	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
18 ม.ค.67	เด็กชายณพิชญ์ ยารัมย์	✓	✓				
18 ม.ค.67	เด็กชายศิริชิต ฉัตรไธสง	✓	✓				
18 ม.ค.67	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์	✓	✓				

18 ม.ค.67	เด็กหญิงภัทรมล ศรีรัตน์	✓	✓				
-----------	-------------------------	---	---	--	--	--	--

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18 ม.ค.67	เด็กชายณพวิชญ์ ยารัมย์			✓		✓	
18 ม.ค.67	เด็กชายศิริชิต ฉัตรโธสง			✓		✓	
18 ม.ค.67	เด็กหญิงรีเบคก้า กัญญาวีร์ เวเบอร์			✓		✓	
18 ม.ค.67	เด็กหญิงอัญชลีพร มาศนาเรียง			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 4 คน สามารถหาผลบวกไม่เกิน 100 ได้ถูกต้อง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการบวกไม่เกิน 100 ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

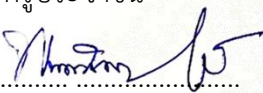
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึกหาผลบวกทุกวันอย่างสม่ำเสมอ วันละ ประมาณ 3-5 ข้อ และฝึกหัดทำอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนมีความชำนาญมากขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางสาวดวงพร พรสาร)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

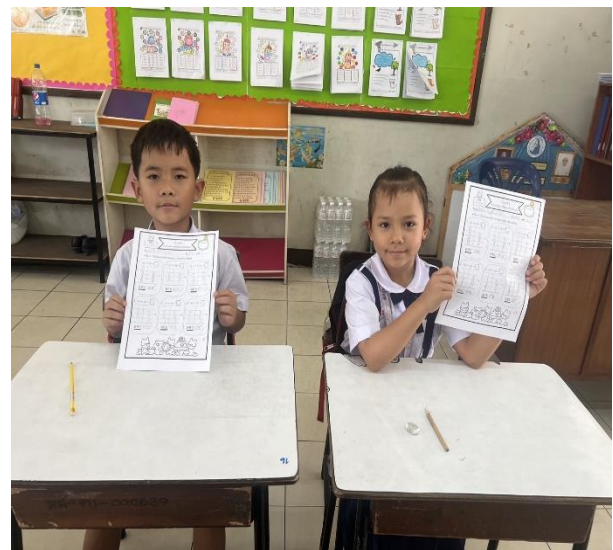
หัวหน้าสายชั้น


ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริม






ตัววัด
ค.1.1.ป.1/4

ใบงานที่ 5

การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100



คะแนน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นำเขียนแสดงวิธีการหาผลบวก โดยการตั้งบวกมีตัววัด

1. $38 + 46 = \square$

①			
3	8	+	
4	6		
8	4		

ตอบ ๘๔

2. $25 + 46 = \square$

2	5	+	
4	6		

ตอบ _____

3. $57 + 24 = \square$

5	7	+	
2	4		

ตอบ _____

4. $74 + 26 = \square$

7	4	+	
2	6		

ตอบ _____

5. $15 + 36 = \square$

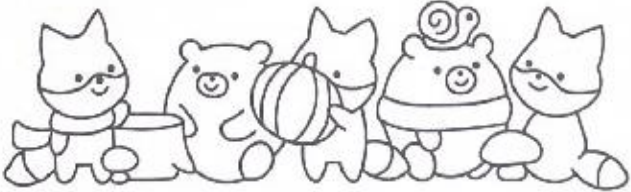
1	5	+	
3	6		

ตอบ _____

6. $79 + 16 = \square$

7	9	+	
1	6		

ตอบ _____



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/4.....
วันที่15.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.....จำนวนชั่วโมง....1....จำนวนนักเรียน.....3คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การแจกลูกคำ
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายชัยวิชญ์ โกรรัมย์	3	เด็กหญิงชลธิชา ตรากลาง
2	เด็กชายจรรุวิทย์ จะรัมย์		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
15 ก.ย. 66	เด็กชายชัยวิชญ์ โกรรัมย์	✓	✓	✓			
15 ก.ย. 66	เด็กชายจรรุวิทย์ จะรัมย์	✓					
15 ก.ย. 66	เด็กหญิงชลธิชา ตรากลาง	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
15 ก.ย. 66	เด็กชายชัยวิชญ์ โกรรัมย์	✓	✓				
15 ก.ย. 66	เด็กชายจรรุวิทย์ จะรัมย์	✓	✓				
15 ก.ย. 66	เด็กหญิงชลธิชา ตรา กลาง	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
15 ก.ย. 66	เด็กชายชัยวิชญ์ โกรรัมย์		✓			✓	
15 ก.ย. 66	เด็กชายจรรุวิทย์ จะรัมย์		✓			✓	
15 ก.ย. 66	เด็กหญิงชลธิชา ตรากลาง		✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถอ่านสะกดคำและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการอ่านในเรื่องการแจกลูกคำดีขึ้น

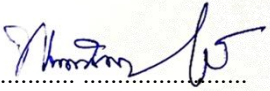
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการอ่าน อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางดวงเดือน ศรีคุณ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

12 ม.ค.67	เด็กชายจรรุวิทย์ จะรับ รั้มย์			✓		✓	
-----------	----------------------------------	--	--	---	--	---	--

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถเรียงคำให้เป็นประโยคและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการเขียนเรียงประโยคในเรื่องเรียงได้มากยิ่งขึ้น

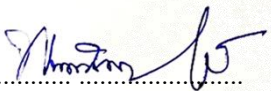
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกเรียงประโยคทุกวันอย่างสม่ำเสมอ วันละประมาณ 3-5 ข้อ และฝึกหัดทำอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นักเรียนมีความชำนาญมากขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นางดวงเดือน ศรีคุณ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/5.....

วันที่15.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.....จำนวนชั่วโมง.....1...จำนวนนักเรียน...4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชาย พิสิษฐ์ เสนามาตย์	3	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว
2	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม	4	เด็กหญิงสุภาวดี อ้วนสุนั่ม

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
15 ก.ย. 66	เด็กชาย พิสิษฐ์ เสนามาตย์	✓	✓				
15 ก.ย. 66	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม	✓					
15 ก.ย. 66	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว	✓					
15 ก.ย. 66	เด็กหญิงสุภาวดี อ้วนสุนั่ม	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
15 ก.ย. 66	เด็กชาย พิสิษฐ์ เสนามาตย์	✓	✓				
15 ก.ย. 66	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม	✓					
15 ก.ย. 66	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว	✓					
15 ก.ย. 66	เด็กหญิงสุภาวดี อ้วนสุนั่ม	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
15 ก.ย. 66	เด็กชาย พิสิษฐ์ เสนามาตย์			✓		✓	
15 ก.ย. 66	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม			✓		✓	
15 ก.ย. 66	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว			✓		✓	
15 ก.ย. 66	เด็กหญิงสุภาวดี อ้วนสุนั่ม			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 28 คน สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 และไม่สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า และมีทักษะในการคิดได้ดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการหาค่าของตัวไม่ทราบค่าอาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางกนกภรณ์ มงคลศิริ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ



(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....



(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/5.....

วันที่12.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง....1...จำนวนนักเรียน.....4....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....โจทย์ปัญหาการลบ.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชาย แทยัง ลี	3	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว
2	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม	4	เด็กหญิงเมษา สุภาพ

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
12 ม.ค.67	เด็กชาย แทยัง ลี	✓	✓				
12 ม.ค.67	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม	✓					
12 ม.ค.67	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว	✓					
12 ม.ค.67	เด็กหญิงเมษา สุภาพ	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
12 ม.ค.67	เด็กชาย แทยัง ลี	✓	✓				
12 ม.ค.67	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม	✓					
12 ม.ค.67	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว	✓					
12 ม.ค.67	เด็กหญิงเมษา สุภาพ	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
12 ม.ค.67	เด็กชาย แพย์ง ลี			✓		✓	
12 ม.ค.67	เด็กชาย เขาว์นนท์ ทองงาม			✓		✓	
12 ม.ค.67	เด็กชายทินกร เนื้อแก้ว			✓		✓	
12 ม.ค.67	เด็กหญิงเมษา สุภาพ			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 27คน สามารถหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.18 และไม่สามารถหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบมากขึ้น และมีทักษะในการคิดได้ดีขึ้นตามลำดับ

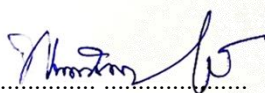
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบอาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางกนกภรณ์ มงคลศิริ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/6.....

วันที่22...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.... จำนวน....1...ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน....3...คน

1. เนื้อหาที่สอน.....บริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.สุปัญญา ชูชา	3	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช
2.	ด.ช.สุรียา คำพล		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
22/9/2566	ด.ช.สุปัญญา ชูชา	✓					
22/9/2566	ด.ช.สุรียา คำพล	✓					
22/9/2566	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
22/9/2566	ด.ช.สุปัญญา ชูชา	✓	✓		✓		
22/9/2566	ด.ช.สุรียา คำพล	✓	✓		✓		
22/9/2566	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22/9/2566	ด.ช.สุปัญญา ชูชา		✓	✓		✓	
22/9/2566	ด.ช.สุริยา คำพล		✓	✓		✓	
22/9/2566	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรยา คุณชุม)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/6.....

วันที่27...เดือน..พฤศจิกายน.....พ.ศ.2566.. จำนวน.....1...ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน...3.คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ลักษณะภายนอกของหิน.....
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.สุปัญญา ชูชา	3	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช
2.	ด.ช.สุรียา คำพล		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
27/11/2566	ด.ช.สุปัญญา ชูชา	✓					
27/11/2566	ด.ช.สุรียา คำพล	✓					
27/11/2566	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
27/11/2566	ด.ช.สุปัญญา ชูชา	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ช.สุรียา คำพล	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27/11/2566	ด.ช.สุปัญญา ชูชา		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ช.สุริยา คำพล		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.วชิราภรณ์ เพียงเดช		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

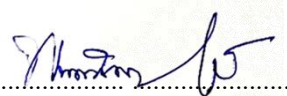
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจรรยา คนชุม)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/7.....

วันที่23...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1..ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน.....3..คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การบวกจำนวนไม่เกิน100.....
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี	3	ด.ช.กฤตติวิวัฒน์ ทะรุณรัมย์
2.	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
23/9/2566	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี	✓					
23/9/2566	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม	✓					
23/9/2566	ด.ช.กฤตติวิวัฒน์ ทะรุณรัมย์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
23/9/2566	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี	✓	✓		✓		
23/9/2566	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม	✓	✓		✓		
23/9/2566	ด.ช.กฤตติวิวัฒน์ ทะรุณรัมย์	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
23/9/2566	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี		✓	✓		✓	
23/9/2566	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม		✓	✓		✓	
23/9/2566	ด.ช.กฤตติวิฒ ทะรุณรัมย์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

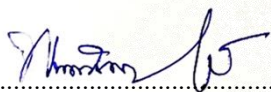
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ..... 

(นางวิจิตร อาสาสุข)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/7.....

วันที่22...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.2567... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....3..คน

1. เนื้อหาที่สอน.....โจทย์ปัญหาบวกลบจำนวนไม่เกิน100.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี	3	ด.ช.กฤตติวิวัฒน์ ทะรุณรัมย์
2.	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
22/1/2567	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี	✓					
22/1/2567	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม	✓					
22/1/2567	ด.ช.กฤตติวิวัฒน์ ทะรุณรัมย์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
22/1/2567	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี	✓	✓		✓		
22/1/2567	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม	✓	✓		✓		
22/1/2567	ด.ช.กฤตติวิวัฒน์ ทะรุณรัมย์	✓	✓		✓		

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22/1/2567	ด.ช.ทรัพย์อนันต์ นิยมราตรี		✓	✓		✓	
22/1/2567	ด.ช.พีระพัฒน์ กระแสโสม		✓	✓		✓	
22/1/2567	ด.ช.กฤตติวิทย์ ทะรุณรัมย์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

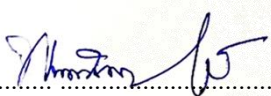
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ..... 

(นางวิจิตร อาสาสุข)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/8.....

วันที่ ...22...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน...2.คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านคำพื้นฐาน.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.อรรถสิทธิ์ จันทน์ไทย		
2.	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช		

6. บันทึกการซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
22/9/2566	ด.ช.อรรถสิทธิ์ จันทน์ไทย	✓					
22/9/2566	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
22/9/2566	ด.ช.อรรถสิทธิ์ จันทน์ไทย	✓	✓		✓		
22/9/2566	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22/9/2566	ด.ช.อรรถสิทธิ์ จันทน์ไทย		✓	✓		✓	
22/9/2566	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

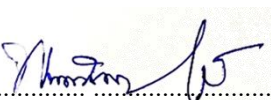
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

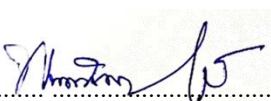
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/8.....

วันที่27...เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2566.... จำนวน...1.....ชั่วโมง..จำนวนนักเรียน...2.คน

1. เนื้อหาที่สอน.....มาตราตัวสะกด.....
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.อรรณสิทธิ์ จันทน์ไทย		
2.	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
27/11/2566	ด.ช.อรรณสิทธิ์ จันทน์ไทย	✓					
27/11/2566	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
27/11/2566	ด.ช.อรรณสิทธิ์ จันทน์ไทย	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27/11/2566	ด.ช.อรรถสิทธิ์ จันทร์ไทย		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.กัลยกร ฤเดช		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

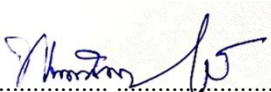
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

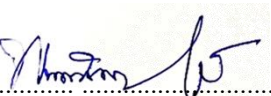
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม(ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....1/9.....
วันที่14.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.....จำนวนชั่วโมง....1....จำนวนนักเรียน.....2....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....สระเอ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายจิตรเทพ พระยีนรงค์	2	เด็กชายจอร์แดน เจมส์ ทอมสัน

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
14 ก.ย. 66	เด็กชายจิตรเทพ พระยีนรงค์	✓	✓				
14 ก.ย. 66	เด็กชายจอร์แดน เจมส์ ทอมสัน	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
14 ก.ย. 66	เด็กชายจิตรเทพ พระยีนรงค์	✓	✓				
14 ก.ย. 66	เด็กชายจอร์แดน เจมส์ ทอมสัน	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
14 ก.ย. 66	เด็กชายจิตรเทพ พระยีนรงค์		✓			✓	
14 ก.ย. 66	เด็กชายจอร์แดน เจมส์ ทอมสัน		✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 4 คน สามารถอ่านและเขียนคำในแม่กบและปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีทักษะการอ่านและเขียนในเรื่องสระเอ็ดดีขึ้น


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการอ่านและเขียน อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....


(นางกรภัทร แปงใจ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....


(นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1.....

วันที่ 4-5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน การอ่าน-เขียนสะกดคำภาษาไทย.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.ชยธร สำเรียนรัมย์		
2	ด.ช.ธีรวิทย์ สาทิพย์จันทร์		
3	ด.ญ.มาญาริน จาง		
4	ด.ญ.ปัญญดา ชุ่มเสนา		
5	ด.ญ.ภรณ์ทิลา ฉ่ำสันเทียะ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ-สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1 ก.ย. 66	ด.ช.ชยธร สำเรียนรัมย์			✓			
1 ก.ย. 66	ด.ช.ธีรวิทย์ สาทิพย์จันทร์			✓			
1 ก.ย. 66	ด.ญ.มาญาริน จาง			✓			
1 ก.ย. 66	ด.ญ.ปัญญดา ชุ่มเสนา			✓			
1 ก.ย. 66	ด.ญ.ภรณ์ทิลา ฉ่ำสันเทียะ			✓			

--	--	--	--	--	--	--	--

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	วิธีการจัดการกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
4 - 5 ก.ย.	ด.ช.ชยธร สำเรียนรัมย์	✓	✓				
4 - 5 ก.ย.	ด.ช.ธีรวิทย์ สาทิพย์จันทร์	✓	✓				
4 - 5 ก.ย.	ด.ญ.มาญาริน จาง	✓	✓				
4 - 5 ก.ย.	ด.ญ.ปัญญาดา ชุ่มเสนา	✓	✓				
4 - 5 ก.ย.	ด.ญ.ภัณฑิลา ฉ่ำสันเทียะ	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ-สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
7 ก.ย. 66	ด.ช.ชยธร สำเรียนรัมย์	✓	✓			✓	
7 ก.ย. 66	ด.ช.ธีรวิทย์ สาทิพย์จันทร์	✓	✓			✓	
7 ก.ย. 66	ด.ญ.มาญาริน จาง	✓	✓			✓	
7 ก.ย. 66	ด.ญ.ปัญญาดา ชุ่มเสนา	✓	✓			✓	
7 ก.ย. 66	ด.ญ.ภัณฑิลา ฉ่ำสันเทียะ	✓	✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน


.....5..... คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....5..... คน คิดเป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวนคน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกเพิ่มเติม

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม โดยการฝึกอ่านเป็นประจำ และทำการทดสอบการอ่าน ผ่านการอ่านและการเขียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. นักเรียนควรฝึกทบทวนการอ่าน-เขียนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้การอ่าน-เขียนดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....


(นางเมทินี ราชวงศ์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....


(นางรุ่งทอง ศรีศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	วิธีการการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
6-11 พ.ย.	ด.ช.ชยธร สำเรียนรัมย์	✓	✓				
6-11 พ.ย.	ด.ญ.ปัญญดา ชุ่มเสนา	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ-สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
14 พ.ย. 66	ด.ช.ชยธร สำเรียนรัมย์	✓	✓			✓	
14 พ.ย. 66	ด.ญ.ปัญญดา ชุ่มเสนา	✓	✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน
.....2..... คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....2..... คน คิด
เป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน
.....คน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกเพิ่มเติม

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยการฝึกอ่านเป็นประจำ และทำการทดสอบการอ่าน ผ่านการอ่านและการเขียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. นักเรียนควรฝึกทบทวนการอ่าน-เขียนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้การอ่าน-เขียนดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางเมทินี ราชวงศ์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางรวงทอง ศรีศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/2.....

วันที่7..เดือน.....กันยายนพ.ศ.....2566... จำนวน....4...ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน...4...คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การฝึกอ่านและสะกดคำที่มีตัวสะกด.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	เด็กชายบุญญพัฒน์ มาลาอุตม์	3.	เด็กชายธราธร แก่นเมือง
2.	เด็กชายสุริโชต์ ทบคลัง	4.	เด็กชายธนชเตชินท์ อุทาร์มย์

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
7/8/2566	เด็กชายบุญญพัฒน์ มาลาอุตม์	✓					
14/8/2566	เด็กชายธราธร แก่นเมือง	✓					
21/8/2566	เด็กชายธนชเตชินท์ อุทาร์มย์	✓					
28/2/2566	เด็กชายสุริโชต์ ทบคลัง	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
4/9/2566	เด็กชายบุญญพัฒน์ มาลาอุตม์	✓	✓				
11/9/2566	เด็กชายธราธร แก่นเมือง	✓	✓				
18/9/2566	เด็กชายธนชเตชินท์ อุทาร์มย์	✓	✓				
25/9/2566	เด็กชายสุริโชต์ ทบคลัง	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2/10/2566	เด็กชายบุญญพัฒน์ มาลาอุตม์		✓	✓		✓	
2/10/2566	เด็กชายธราธร แก่นเมือง		✓	✓		✓	
2/10/2566	เด็กชายธนัชเดชินทร์ อุทาร์มย์		✓	✓		✓	
2/10/2566	เด็กชายสุธิโชต์ ทบคลัง		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดทักษะในการฝึกอ่านและผสมคำ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง

ลงชื่อ.....

(นางสมใจ เฮาประโคนมงคล)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางรวงทอง ศรีศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/2.....

วันที่6...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2567.... จำนวน...2...ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน...2...คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การฝึกอ่านและสะกดคำที่มีตัวสะกด.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	เด็กชายธนัชเตชินท์ อุทาร์มย์		
2.	เด็กชายสุธิโชค ทบคลัง		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
5/2/2567	เด็กชายธนัชเตชินท์ อุทาร์มย์	✓	✓				
12/2/2567	เด็กชายสุธิโชค ทบคลัง	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
19/2/2567	เด็กชายธนัชเตชินท์ อุทาร์มย์	✓	✓				
19/2/2567	เด็กชายสุธิโชค ทบคลัง	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
26/2/2567	เด็กชายธนัชเตชินท์ อุฑารมย์		✓	✓		✓	
26/2/2567	เด็กชายสุริโชค ทบคลัง		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 1 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นักกลับไปทำที่บ้านต่อ

ลงชื่อ..... 

(นางสมใจ เฮาประโคนมงคล)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางรวงทอง ศรีสุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

ภาคเรียนที่ 1/2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

วันที่ 10-14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จำนวนชั่วโมง 3 จำนวนนักเรียน 4 คน

1. เนื้อหาที่สอน การเขียนสรุปความ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูติวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายนที เนตรเก่ง	3	เด็กหญิงพลอยนภัส อินทร์พิทักษ์
2	เด็กหญิงนรินทร์พร บัวทอง	4	เด็กหญิงชญาพร วงศ์แก้ว

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
7/พ.ย./65	เด็กชายนที เนตรเก่ง	√		√			
	เด็กหญิงนรินทร์พร บัวทอง	√	√				
	เด็กหญิงพลอยนภัส อินทร์พิทักษ์	√					
	เด็กหญิงชญาพร วงศ์แก้ว	√					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
9/พ.ย./65	เด็กชายที เนตรเก่ง		√		√		
	เด็กหญิงนรินทร์พร บัวทอง		√		√		
	เด็กหญิงพลอยนภัส อินทร์พิทักษ์	√		√			
	เด็กหญิงชฎาพร วงศ์แก้ว	√		√			

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18/พ.ย./65	เด็กชายที เนตรเก่ง		√	√		√	
	เด็กหญิงนรินทร์พร บัวทอง		√	√			√
	เด็กหญิงพลอยนภัส อินทร์พิทักษ์		√	√		√	
	เด็กหญิงชฎาพร วงศ์แก้ว		√	√		√	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 75

และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นและความตั้งใจในการเรียนรู้
- นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่จะเขียนสรุปให้เข้าใจเพื่อความถูกต้อง
- ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการอยากเรียนรู้มากขึ้น
- ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเริ่มจากข้อง่ายไปข้อยากตามลำดับ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....

(นางรวงทอง ศรีศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/5.....
วันที่.....12.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2565.....จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....2.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ประโยคคำคล้องจองน่ารู้.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่น ๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.พชร สมัครกล้า		
2.	ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ ใจเสงี่ยม		
3.	ด.ญ.ชญญา คำบุปผา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่น ๆ	
12/9/2565	ด.ช.พชร สมัครกล้า	√					
12/9/2565	ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ ใจเสงี่ยม	√					
12/9/2565	ด.ญ.ชญญา คำบุปผา		√				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่น ๆ	
12/9/2565	ด.ช.พชร สมัครกล้า	√			√		
12/9/2565	ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ ใจเสงี่ยม	√			√		
12/9/2565	ด.ญ.ชญญา คำบุปผา	√			√		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่น ๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
12/9/2565	ด.ช.เพชร สมัครกล้า		✓	✓		✓	
12/9/2565	ด.ญ.ชรินทร์ทิพย์ ใจเสงี่ยม		✓	✓		✓	
12/9/2565	ด.ญ.ชัญญา คำบุปผา		✓	✓			✓

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชชุจี ศรีคำ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางรวงทอง ศรีสุขมิตร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/5.....
วันที่.....20.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2566.....จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....1.....
คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ภาษาไทย ภาษาถิ่น.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่น ๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ญ.ชัญญา คำบุปผา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่น ๆ	หมายเหตุ
20/2/2566	ด.ญ.ชัญญา คำบุปผา	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่น ๆ	หมายเหตุ
20/2/2566	ด.ญ.ชัญญา คำบุปผา	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่น ๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2/2/2566	ด.ญ.ชัญญา คำบุปผา		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 1 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0


บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นักกลับไปทำที่บ้านต่อ.....


ลงชื่อ.....


(นางสาวนุชจรี ศรีคำ)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....


(นางรวงทอง ศรีสุภมิตร)
หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/6.....

วันที่14..เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน.....2.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....มาตรากด(ตัวสะกดไม่ตรง

มาตรา).....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.กวินท์ ยินรัมย์		
2.	ด.ช.ลูคัส แอนครูว เคิร์คไปรด์		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
12/9/2566	ด.ช.กวินท์ ยินรัมย์	✓					
12/9/2566	ด.ช.ลูคัส แอนครูว เคิร์คไปรด์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
21/2/2567	ด.ช.กวินท์ ยินรัมย์	✓	✓				
12/9/2565	ด.ช.ลูคัส แอนครูว เคิร์คไปรด์	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21/2/2566	ด.ช.กวินท์ ยินรัมย์		✓	✓		✓	
12/9/2565	ด.ช.ลูคัส แอนครูว เคิร์ค ไบรด์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเกณิกา โกศลสุข)
ครูประจำชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางรวงทอง ศรีสุกมิตร)
หัวหน้าสายชั้น



7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	วิธีการการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
19 - 22 ก.ย.	ด.ช.ตฤณ ทองเรือง	✓	✓				
19 - 22 ก.ย.	ด.ช.ณัฐพฤทธ์ ขาวยา	✓	✓				
19 - 22 ก.ย.	ด.ช.พีรวิชญ์ เนียว	✓	✓				
19 - 22 ก.ย.	ด.ญ.สุภัทสรุา แก้วโก	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ-สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
25 ก.ย. 66	ด.ช.ตฤณ ทองเรือง	✓	✓			✓	
25 ก.ย. 66	ด.ช.ณัฐพฤทธ์ ขาวยา	✓	✓			✓	
25 ก.ย. 66	ด.ช.พีรวิชญ์ เนียว	✓	✓			✓	
25 ก.ย. 66	ด.ญ.สุภัทสรุา แก้วโก	✓	✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน
.....4..... คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....4..... คน คิด
เป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน
=.....คน คิดเป็นร้อยละ ...=

บันทึกเพิ่มเติม

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยการฝึกอ่านเป็นประจำ และทำการทดสอบการอ่าน ผ่าน การอ่านและการเขียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. มีสปรasanผู้ปกครองช่วยกันฝึกอ่านที่บ้านอย่างสม่ำเสมอ



ลงชื่อ.....

(นางปาริชาติ วาปีโส)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางรวงทอง ศรีศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/8.....
วันที่24...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง...จำนวนนักเรียน.....2.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่านสะกดคำ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์		
2.	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
24/9/2566	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์	✓					
24/9/2566	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
24/9/2566	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์	✓	✓				
24/9/2566	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
24/9/2566	ด.ช.สรภัส จารุรัชตพันธ์		✓	✓		✓	
24/9/2566	ด.ญ.กัญญาภัทร สมบัติ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านสะกดคำเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางนัตยา โชไธสง)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งทิวา ศรีศุภมิตร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2/8.....
วันที่10...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....1.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่าน การเขียน

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช. สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์		
2.			

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
17/2/2567	ด.ช. สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
17/2/2567	ด.ช.สรภักดิ์ จารุรัชตพันธ์	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
17/2/2567	ด.ช.สรภัส จารุรัชตพันธ์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 1 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านและการเขียนเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นำกลับไปทำที่บ้านต่อ.....
.....และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นางนัตยา โชไธสง)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	วิธีการการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
11-15 ก.ย.	ด.ช.ธนบุณย์ศักดิ์ เสรีวัฒน์	✓	✓				
11-15 ก.ย.	ด.ช.ฉัทพันธ์ พรหมเด่น	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ-สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18 ก.ย. 66	ด.ช.ธนบุณย์ศักดิ์ เสรีวัฒน์	✓	✓			✓	
18 ก.ย. 66	ด.ช.ฉัทพันธ์ พรหมเด่น	✓	✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน
.....2..... คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....2..... คน คิด
เป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน
.....คน คิดเป็นร้อยละ

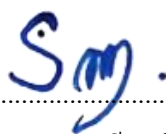
บันทึกเพิ่มเติม

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยการฝึกอ่านเป็นประจำ และทำการทดสอบการอ่าน ผ่าน การอ่านและการเขียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ใช้แบบฝึกอ่านเพิ่มเติมเริ่มจากค่าง่ายไปค้ายากตามลำดับ

ลงชื่อ.....



(นางรวงทอง ศรีสุกมิตร)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....



(นางรวงทอง ศรีสุกมิตร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....



(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

3/6.....

วันที่25...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....4.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล

.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอุ่น	3	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทรวงษ์ศา
2.	ด.ญ.รมิดา ซอรี	4	ด.ญ.วราภานต์ นามมะท้าว

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
25/9/2566	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอุ่น	✓					
25/9/2566	ด.ญ.รมิดา ซอรี	✓					
25/9/2566	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทรวงษ์ศา	✓					
25/9/2566	ด.ญ.วราภานต์ นามมะท้าว	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
25/9/2566	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอ่อน	✓	✓		✓		
25/9/2566	ด.ญ.รมิตา ซอरी	✓	✓		✓		
25/9/2566	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทรวงษ์ศา	✓	✓		✓		
25/9/2566	ด.ญ.วราภานต์ นามมะท้าว	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
25/9/2566	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอ่อน		✓	✓		✓	
25/9/2566	ด.ญ.รมิตา ซอरी		✓	✓		✓	
25/9/2566	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทรวงษ์ศา		✓	✓		✓	
25/9/2566	ด.ญ.วราภานต์ นามมะท้าว		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา



ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น



ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้...สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

3/6.....

วันที่27...เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....

4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การสถาปนาอาณาจักรไทย

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอุ่น	3	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทร์วงษ์ศา
2.	ด.ญ.รมิดา ซอรี	4	ด.ญ.วราภรณ์ นามมะท้าว

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
27/11/2566	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอุ่น	✓					
27/11/2566	ด.ญ.รมิดา ซอรี	✓					
27/11/2566	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทร์วงษ์ศา	✓					
27/11/2566	ด.ญ.วราภรณ์ นามมะท้าว	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
27/11/2566	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอ่อน	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ญ.รมิตา ซอรี	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทร์วงษ์ศา	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ญ.วารากานต์ นามมะท้าว	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27/11/2566	ด.ช.ปิยวิษณุ แสงอ่อน		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.รมิตา ซอรี		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.ลภัสสรดา จันทร์วงษ์ศา		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.วารากานต์ นามมะท้าว		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นักกลับไปทำที่บ้านต่อ.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปริยาภรณ์ มาตหนองแขง)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน





แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3/7.....
วันที่22...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....4.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาผลคูณ

-
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูติวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ปณณวิทย์ กาลไสย์	3	ด.ช.ธนากร คำวงษา
2.	ด.ช.จิรณัฐ สุขสงวน	4	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
22/9/2566	ด.ช.ปณณวิทย์ กาลไสย์	✓					
22/9/2566	ด.ช.จิรณัฐ สุขสงวน	✓					
22/9/2566	ด.ช.ธนากร คำวงษา	✓					
22/9/2566	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
22/9/2566	ด.ช.ปณณวิชญ์ กาลไสย์	✓	✓		✓		
22/9/2566	ด.ช.จิรณัฐ สุขสงวน	✓	✓		✓		
22/9/2566	ด.ช.ธนากร คำวงษา	✓	✓		✓		
22/9/2566	ด.ช.ภูมิสมุท ทับทิมทอง	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22/9/2566	ด.ช.ปณณวิชญ์ กาลไสย์		✓	✓		✓	
22/9/2566	ด.ช.จิรณัฐ สุขสงวน		✓	✓		✓	
22/9/2566	ด.ช.ธนากร คำวงษา		✓	✓		✓	
22/9/2566	ด.ช.ภูมิสมุท ทับทิมทอง		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3/7.....
วันที่27...เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....
3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาผลหาร

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมที่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.จิรณัฐ สุขสงวน	3	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง
2.	ด.ช.ธนากร คำวงษา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง	✓	✓				
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง	✓	✓				
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง	✓	✓		✓		
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทร ทับทิมทอง	✓	✓		✓		

27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทธร ทับทิมทอง	✓	✓		✓		
------------	--------------------------	---	---	--	---	--	--

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทธร ทับทิมทอง		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทธร ทับทิมทอง		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ช.ภูมิสมุทธร ทับทิมทอง		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นำกลับไปทำที่บ้านต่อ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3/8.....
วันที่13...เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.2566.... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....4.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การอ่าน

-
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆฝึกอ่านหนังสือเพิ่มเติม
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.วรธน บุตตะกุล	3	ด.ช.ปภาวิน กุยรารพเนา
2.	ด.ญ.ปิยาพร บุญไก่อ	4	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเคเรือ

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
13/6/2566	ด.ช.วรธน บุตตะกุล	✓					
13/6/2566	ด.ช.ปภาวิน กุยรารพเนา	✓					
13/6/2566	ด.ญ.ปิยาพร บุญไก่อ	✓					
13/6/2566	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเคเรือ	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
13/6/2566	ด.ช.วรชน บุตตะกุล	✓	✓		✓		
13/6/2566	ด.ช.ปภาวิน กุญชรารพเนาวิ	✓	✓		✓		
13/6/2566	ด.ญ.ปิยาพร บุญโคง	✓	✓		✓		
13/6/2566	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเครือ	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
13/6/2566	ด.ช.วรชน บุตตะกุล		✓	✓		✓	
13/6/2566	ด.ช.ปภาวิน กุญชรารพเนาวิ		✓	✓		✓	
13/6/2566	ด.ญ.ปิยาพร บุญโคง		✓	✓		✓	
13/6/2566	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเครือ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย พบว่า
จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 4 คน สามารถอ่านได้ดีขึ้นจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถ
อ่านได้เลยได้จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้นสังเกตจากการสะกดคำที่ให้อ่านและอ่านประโยคสั้นๆ ได้
และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดการฝึกฝนในการอ่าน ไม่กระตือรือร้น หรือไม่มีความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือน
บ่อยครั้ง.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรลักษณ์ กীরัตน์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3/8.....
วันที่17...เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....
4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาผลคูณและการหาร

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.วรณ บุตตะกุล	3	ด.ช.ณัฐพงษ์ ถนนวนนา
2.	ด.ญ.ปิยาพร บุญไก่อ่ง	4	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเครือ

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
17/11/2566	ด.ช.วรณ บุตตะกุล	✓		✓			
17/11/2566	ด.ช.ณัฐพงษ์ ถนนวนนา	✓		✓			
17/11/2566	ด.ญ.ปิยาพร บุญไก่อ่ง	✓		✓			
17/11/2566	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเครือ	✓		✓			

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
17/11/2566	ด.ช.วรรณ บุตตะกุล	✓	✓		✓		
17/11/2566	ด.ช.ณัฐพงษ์ ถนนวนนา	✓	✓		✓		
17/11/2566	ด.ญ.ปิยาพร บุญโคง	✓	✓		✓		
17/11/2566	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเครือ	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
17/11/2566	ด.ช.วรรณ บุตตะกุล		✓	✓		✓	
17/11/2566	ด.ช.ณัฐพงษ์ ถนนวนนา		✓	✓		✓	
17/11/2566	ด.ญ.ปิยาพร บุญโคง		✓	✓		✓	
17/11/2566	ด.ญ.กัญญาณัฐ ศรีนาเครือ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นำกลับไปทำที่บ้านต่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา



ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น



ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3/9.....
วันที่25...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....4.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาผลคูณ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ
5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ลูคัส บียอร์น	3	ด.ญ.อริสา ผลบุญ
2.	ด.ช.ปรีมปรีชญ์ เงินเร็ว	4	ด.ญ.พชรพร โสธร

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
25/9/2566	ด.ช.ลูคัส บียอร์น	✓					
25/9/2566	ด.ช.ปรีมปรีชญ์ เงินเร็ว	✓					
25/9/2566	ด.ญ.อริสา ผลบุญ	✓					
25/9/2566	ด.ญ.พชรพร โสธร	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
25/9/2566	ด.ช.ลูคัส บียอร์น	✓	✓		✓		
25/9/2566	ด.ช.ปฐิมปรัชญ์ เงินเร็ว	✓	✓		✓		
25/9/2566	ด.ญ.อริสา ผลบุญ	✓	✓		✓		
25/9/2566	ด.ญ.เพชรพร โสธร	✓	✓		✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
25/9/2566	ด.ช.ลูคัส บียอร์น		✓	✓		✓	
25/9/2566	ด.ช.ปฐิมปรัชญ์ เงินเร็ว		✓	✓		✓	
25/9/2566	ด.ญ.อริสา ผลบุญ		✓	✓		✓	
25/9/2566	ด.ญ.เพชรพร โสธร		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3/9.....
วันที่27...เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....
4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาผลหาร

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ลูคัส บียอร์น	3	ด.ญ.อริสา ผลบูรณ์
2.	ด.ช.ปรีมปรีชญ์ เงินเร็ว	4	ด.ญ.พชรพร โสธร

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
27/11/2566	ด.ช.ลูคัส บียอร์น	✓	✓				
27/11/2566	ด.ช.ปรีมปรีชญ์ เงินเร็ว	✓	✓				
27/11/2566	ด.ญ.อริสา ผลบูรณ์	✓	✓				
27/11/2566	ด.ญ.พชรพร โสธร	✓	✓				

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
27/11/2566	ด.ช.ลูคัส บียอร์น	✓	✓				
27/11/2566	ด.ช.ปรีมปรัชญ์ เงินเร็ว	✓	✓				
27/11/2566	ด.ญ.อริสา ผลบุญ	✓	✓				
27/11/2566	ด.ญ.พชรพร โสธร	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
27/11/2566	ด.ช.ลูคัส บียอร์น		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ช.ปรีมปรัชญ์ เงินเร็ว		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.อริสา ผลบุญ		✓	✓		✓	
27/11/2566	ด.ญ.พชรพร โสธร		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 4 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นักกลับไปทำที่บ้านต่อ.....


.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/1.....
วันที่12...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2565... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....2.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ค่านาม

.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.วิษณุ ชงศรี		
2.	ด.ช.กิริติ รื่นรัฐสาร		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ		
12/9/2565	ด.ช.วิษณุ ชงศรี	✓					
12/9/2565	ด.ช.กิริติ รื่นรัฐสาร	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
20/2/2566	ด.ช.วิษณุ ชงศรี	✓	✓				
12/9/2565	ด.ช.กิริติ รื่นรัฐสาร	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
20/2/2566	ด.ช.วิษณุ ธงศรี		✓	✓		✓	
12/9/2565	ด.ช.กิริติ รื่นรู้สาร		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/1.....
วันที่20...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....1.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ภาษาถิ่น

-
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ญ.บุญฐิตา จิราดิษฐ์		
2.			

6. บันทึกการซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
20/2/2566	ด.ญ.บุญฐิตา จิราดิษฐ์	✓	✓				

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
20/2/2566	ด.ญ.บุญฐิตา จิราดิษฐ์	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2/2/2566	ด.ญ.บุญฤติตา จิราดิษฐ์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 1 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นำกลับไปทำที่บ้านต่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
วันที่ 12-13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 5
.....คน

1. เนื้อหาที่สอน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การใช้แผนที่และภาพถ่าย นักเรียนสามารถใช้แผนที่และภาพถ่าย
เพื่อใช้ในการศึกษาข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัด

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูติวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.จักรภัทร เย็นรัมย์		
2	ด.ญ.วิพาร์ สุขเกษม		
3	ด.ช.เตชินท์ พลซื่อ		
4	ด.ช.สรธร เขวงโชติก		
5	ด.ญ.วิรากานต์ โสนาคา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1	ด.ช.จักรภัทร เย็นรัมย์	✓					
2	ด.ญ.วิพาร์ สุขเกษม	✓					
3	ด.ช.เตชินท์ พลซื่อ	✓					
4	ด.ช.สรธร เขวงโชติก	✓					
5	ด.ญ.วิรากานต์ โส นาคา	✓	✓				

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
1	ด.ช.จักรภัทร เย็น รัมย์	✓	✓				
2	ด.ญ.วิพาร์ สุขเกษม	✓	✓				
3	ด.ช.เตชินท์ พลซื่อ	✓	✓				
4	ด.ช.สรธร เขวง โชติก	✓	✓				
5	ด.ญ.วิราภานต์ โส นาคา	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.จักรภัทร เย็น รัมย์		✓	✓		✓	
2	ด.ญ.วิพาร์ สุขเกษม		✓	✓		✓	
3	ด.ช.เตชินท์ พลซื่อ		✓	✓		✓	
4	ด.ช.สรธร เขวงโชติก		✓	✓		✓	
5	ด.ญ.วิราภานต์ โส นาคา		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 5 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่าน
ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

วันที่ ...23.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2566..... จำนวนชั่วโมง.....10.....จำนวนนักเรียน.....

10.....คน

1. เนื้อหาที่สอน การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.อาณาจักร ไชโย	6	ด.ช.ชุตินันท์ กิติ
2	ด.ช.เขมรินทร์ อักษรณรงค์	7	ด.ช.วิศรุต โกรรัมย์
3	ด.ช.ทยากร จารัมย์	8	ด.ช.เตชิน สง่ากลาง
4	ด.ช.ภาคิณณ์ เจียวรัมย์	9	ด.ช.ทัศนพัฒน์ มีนารัมย์
5	ด.ช.ชนาธิป แก้วช่าง	10	ด.ญ.กฤติยาภรณ์

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
26 ก.พ.2566	ด.ช.อาณาจักร ไชโย			✓			
26 ก.พ.2566	ด.ช.เขมรินทร์ อักษรณรงค์		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.ทยากร จารัมย์		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.ภาคิณณ์ เจียวรัมย์	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ชนาธิป แก้วช่าง	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ชุตินันท์ กิติ	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.วิศรุต โกรรัมย์		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.เตชิน สง่ากลาง	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ทัศนพัฒน์ มีนารัมย์	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ญ.กฤติยาภรณ์	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
26 ก.พ.2566	ด.ช.อาณาจักร ไชโย		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.เขมรินทร์ อักษรณรงค์	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ทยากร จารัมย์	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ภาคิณณ์ เจียวรัมย์	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ชนาธิป แก้วช่าง	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ช.ชุตินันท์ กิลี		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.วิศรุต โกรรัมย์		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.เตชิน สง่ากลาง		✓				
26 ก.พ.2566	ด.ช.ทัศนพัฒน์ มีนารัมย์	✓					
26 ก.พ.2566	ด.ญ.กฤติยาภรณ์	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
26 ก.พ.2566	ด.ช.อาณาจักร ไชโย			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.เขมรินทร์ อักษรณรงค์			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.ทยากร จารัมย์			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.ภาคิณณ์ เจียวรัมย์			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.ชนาธิป แก้วช่าง			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.ชุตินันท์ กิลี			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.วิศรุต โกรรัมย์	✓				✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.เตชิน สง่ากลาง	✓				✓	
26 ก.พ.2566	ด.ช.ทัศนพัฒน์ มีนารัมย์			✓		✓	
26 ก.พ.2566	ด.ญ.กฤติยาภรณ์			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน.....10.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
10.....คน

คิดเป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้
จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

บันทึกเพิ่มเติม

1. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบ่อยจนเกิดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. นักเรียนควรได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวละอองศรี สุขทวี)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

4/4.....

วันที่2.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.2565..... จำนวน.....1.....ชั่วโมง จำนวนนักเรียน.....7....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การจำแนกพืชใบเลี้ยง.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	5.	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข
2.	ด.ช.จิราเดช เพปรีค	6.	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว
3.	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	7.	ด.ญ.ศรินภรณ์ สุขเสน
4.	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
2/8/65	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	✓					
2/8/65	ด.ช.จิราเดช เพปรีค	✓					
2/8/65	ด.ช.อัคราช พรหมทอง พันธ์	✓					
2/8/65	ด.ช.เทพพิทักษ์ งาม ตรง	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข	✓					

2/8/65	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรี แก้ว	✓		✓	✓		
2/8/65	ด.ญ.ศิริณภรณ์ สุขแสน	✓	✓				

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
2/8/65	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	✓	✓				
2/8/65	ด.ช.จิราเดช เพบรีค	✓	✓				
2/8/65	ด.ช.อัคราช พรหมทอง พันธ์	✓	✓				
2/8/65	ด.ช.เทพพิทักษ์ งาม ตรง	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษม สุข	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรี แก้ว	✓	✓				
2/8/65	ด.ญ.ศิริณภรณ์ สุขแสน	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2/8/65	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ช.จิราเดช เพบรีค		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ช.อัคราช พรหมทอง พันธ์		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรี แก้ว		✓	✓		✓	
2/8/65	ด.ญ.ศิริณภรณ์ สุขแสน		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

4/4.....

วันที่17-18....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2566..... จำนวน.....2.....ชั่วโมง จำนวนนักเรียน....

7....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การหาปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมที่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรสร	5.	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข
2.	ด.ช.จิราเดช เพบริค	6.	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว
3.	ด.ช.อัคราช พรหมทองพันธ์	7.	ด.ญ.ศรินภรณ์ สุขเสน
4.	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
17/1/66	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรสร	✓					
17/1/66	ด.ช.จิราเดช เพบริค	✓					
17/1/66	ด.ช.อัคราช พรหมทอง พันธ์	✓					
17/1/66	ด.ช.เทพพิทักษ์ งาม ตรง	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข	✓					

17/1/66	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรี แก้ว	✓		✓			
17/1/66	ด.ญ.ศิริณภรณ์ สุขแสน	✓	✓				

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
17/1/66	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร	✓	✓				
17/1/66	ด.ช.จิราเดช เฟบริค	✓	✓				
17/1/66	ด.ช.อัคราช พรหมทอง พันธ์	✓	✓				
17/1/66	ด.ช.เทพพิทักษ์ งาม ตรง	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษม สุข	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรี แก้ว	✓	✓				
17/1/66	ด.ญ.ศิริณภรณ์ สุขแสน	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18/1/66	ด.ช.ฐิติภัทร ไกรษร		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ช.จิราเดช เฟบริค		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ช.อัคราช พรหมทอง พันธ์		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ช.เทพพิทักษ์ งามตรง		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ญ.ฉัตรณดา เกษมสุข		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ญ.นลินรัตน์ วงศ์ศรี แก้ว		✓	✓		✓	
18/1/66	ด.ญ.ศิริณภรณ์ สุขแสน		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5

วันที่ 13-16...เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.2565..... จำนวนชั่วโมง...4....จำนวนนักเรียน...5.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การใช้ Past Simple Tense.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.โชติธนะภัทร์ โชติวัฒน์ธนาการ		
2	ด.ช.พีรวัส แซงอุ่น		
3	ด.ช.เศรษฐวิษญู สำราญรัมย์		
4	ด.ช.โยธิน พนมใส		
5	ด.ญ.ปาไลตา ปะนินทา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1	ด.ช.โชติธนะภัทร์ โชติวัฒน์ธนาการ	✓					
2	ด.ช.พีรวัส แซงอุ่น	✓					
3	ด.ช.เศรษฐวิษญู สำราญรัมย์	✓					
4	ด.ช.โยธิน พนมใส	✓					
5	ด.ญ.ปาไลตา ปะนินทา	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
1	ด.ช.โชติชนะภัทร์ โชติวัฒน์ธน การ	✓	✓				
2	ด.ช.พีรวัส แซงอ่อน	✓	✓				
3	ด.ช.เศรษฐวิชญ์ สำราญรัมย์	✓	✓				
4	ด.ช.โยธิน พนมใส	✓	✓				
5	ด.ญ.ปาลิตา ปะนินทา	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.โชติชนะภัทร์ โชติวัฒน์ธน การ		✓	✓		✓	
2	ด.ช.พีรวัส แซงอ่อน		✓	✓		✓	
3	ด.ช.เศรษฐวิชญ์ สำราญรัมย์		✓	✓		✓	
4	ด.ช.โยธิน พนมใส		✓	✓		✓	
5	ด.ญ.ปาลิตา ปะนินทา		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน28.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
23.....คน คิดเป็นร้อยละ82.14..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับ
มอบหมายได้จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ17.86.....

บันทึกเพิ่มเติม

ได้ทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดสามารถเข้าใจและทำแบบทดสอบผ่านทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้และอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างหลายๆครั้ง และให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
สามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5

วันที่ .20 -.22...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2565..... จำนวนชั่วโมง...3....จำนวนนักเรียน....5.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การใช้ Present Simple Tense.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.โชติธนะภัทร์ โชติวัฒน์ธนาการ		
2	ด.ช.พีรวัส แซงอุ่น		
3	ด.ช.เศรษฐวิษญ์ สำราญรัมย์		
4	ด.ช.โยธิน พนมใส		
5	ด.ญ.ปาไลตา ปะนินทา		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การ เรียนรู้	ขาด เรียน กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ		
1	ด.ช.โชติธนะภัทร์ โชติวัฒน์ธนาการ	✓					
2	ด.ช.พีรวัส แซงอุ่น	✓					
3	ด.ช.เศรษฐวิษญ์ สำราญรัมย์	✓					
4	ด.ช.โยธิน พนมใส	✓					
5	ด.ญ.ปาไลตา ปะนินทา	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
1	ด.ช.โชติธนะภัทร์ โชติวัฒน์ธน การ	✓	✓				
2	ด.ช.พีรวัสส์ แสงอ่อน	✓	✓				
3	ด.ช.เศรษฐวิษัญญ์ สํารามุญญํ	✓	✓				
4	ด.ช.โยธิน พนมใส	✓	✓				
5	ด.ญ.ปาไลตา ปะนินทา	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน			ผลการประเมิน		
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.โชติธนะภัทร์ โชติวัฒน์ธน การ		✓	✓		✓	
2	ด.ช.พีรวัสส์ แสงอ่อน		✓	✓		✓	
3	ด.ช.เศรษฐวิษัญญ์ สํารามุญญํ		✓	✓		✓	
4	ด.ช.โยธิน พนมใส		✓	✓		✓	
5	ด.ญ.ปาไลตา ปะนินทา		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน28.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
23.....คน คิดเป็นร้อยละ82.14..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับ
มอบหมายได้จำนวน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ17.86.....

บันทึกเพิ่มเติม

ได้ทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดสามารถเข้าใจและทำแบบทดสอบผ่านทุกคน
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้และอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างหลายๆครั้ง และให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
สามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7

วันที่ ...10-11...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.2566..... จำนวนชั่วโมง...2.....จำนวนนักเรียน....4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การใช้ How much/ How many

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง		
2	ด.ญ.นภััสสร วรรณดิษฐ์		
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์		
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โพธิมาศ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง	✓					
2	ด.ญ.นภััสสร วรรณดิษฐ์	✓					
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์	✓					
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โพธิมาศ	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง	✓	✓				
2	ด.ญ.นภััสสร วรรณดิษฐ์	✓	✓				
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์	✓	✓				
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โปธิมาศ	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง		✓	✓		✓	
2	ด.ญ.นภััสสร วรรณดิษฐ์		✓	✓		✓	
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์		✓	✓		✓	
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โปธิมาศ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน28.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
24.....คน คิดเป็นร้อยละ85.71..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับ
มอบหมายได้จำนวน.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ14.29.....

บันทึกเพิ่มเติม

ได้ทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดสามารถเข้าใจและทำแบบทดสอบผ่านทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้และอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างหลายๆครั้ง และให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
สามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวภาวิณี วรรณทวี)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7

วันที่ ..26-28...เดือน...กันยายน.....พ.ศ.2566..... จำนวนชั่วโมง...3.....จำนวนนักเรียน...4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การใช้ Present Continuous Tense.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมที่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง		
2	ด.ญ.นภัสสร วรรณดิษฐ์		
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์		
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โพธิมาศ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง	✓					
2	ด.ญ.นภัสสร วรรณดิษฐ์	✓					
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์	✓					
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โพธิมาศ	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง	✓	✓				
2	ด.ญ.นภัสสร วรรณดิษฐ์	✓	✓				
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์	✓	✓				
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โพธิมาศ	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ญ.ชนิดาภา สาลีทอง		✓	✓		✓	
2	ด.ญ.นภัสสร วรรณดิษฐ์		✓	✓		✓	
3	ด.ญ.ขวัญอนงค์ นามวงศ์		✓	✓		✓	
4	ด.ญ.เพ็ญชมพู โปธิมาศ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน28.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน..... 24.....คน คิดเป็นร้อยละ85.71..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ14.29.....

บันทึกเพิ่มเติม

ได้ทำกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดสามารถเข้าใจและทำแบบทดสอบผ่านทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้และอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างหลายๆครั้ง และให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ สามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวภาวิณี วรรณทวี)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/8.....

วันที่28-29.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2565.... จำนวนชั่วโมง.....2... ชั่วโมง จำนวนนักเรียน....

4...คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ตัวกลางของแสง.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	4	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนิธิคุณากร
2	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	5	
3	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	6	

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
28 ก.ย. 65	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓					
	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	✓					
	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	✓					
	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนิธิ คุณากร	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
28 ก.ย. 65	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓	✓				

	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	✓	✓				
	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	✓	✓				
	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนธิ คุณากร	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
28 ก.ย. 65	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓	✓	✓			✓
	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนธิคุณากร	✓	✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน4.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....3.....

คน

คิดเป็นร้อยละ75..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้

จำนวน....1....คน คิดเป็นร้อยละ25.....

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนขาดความสนใจและสมาธิขณะเรียนรู้ ขณะเรียนใจลอยต้องเรียกอยู่บ่อยๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนทำสมาธิและดึงความสนใจของตนมาจดจ่ออยู่ในสิ่งที่เรียน ขณะเรียนจะเกิดความ
เข้าใจมากขึ้น ปรึกษาผู้ปกครองเรื่องสมาธิและความไม่ค่อนึงของนักเรียนกลุ่มนี้ เพื่อหาแนวทางในการ
ดูแลพฤติกรรมควบคู่กับการเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร บัทรประโคน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/8.....

วันที่8-10....เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2566.... จำนวนชั่วโมง....3.... ชั่วโมง จำนวนนักเรียน....8....

คน

1. เนื้อหาที่สอน..... การทามวลและปริมาตรของสสาร

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	5	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนิธิคุณากร
2	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	6	ด.ญ. ธัญดาภัทร เกษหอม
3	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	7	ด.ญ. พันธิกา ครุฑธา
4	ด.ช. ภาณุกรณ์ แสงสว่าง	8	ด.ญ. ธัญชนก พรหมรุกชาติ

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
8 ก.พ.66	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓					
	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	✓					
	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	✓					
	ด.ช. ภาณุกรณ์ แสงสว่าง	✓					
	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนิธิ คุณากร	✓					
	ด.ญ. ธัญดาภัทร เกษหอม	✓					
	ด.ญ. พันธิกา ครุฑธา	✓					
	ด.ญ. ธัญชนก พรหมรุก ชาติ	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
8 ก.พ.66	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓	✓				
	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสา มาลัย	✓	✓				
	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	✓	✓				
	ด.ช. ภาณุกรณ์ แสงสว่าง	✓	✓				
	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนธิ คุณากร	✓	✓				
	ด.ญ. ธีญดาภัทร เกษ หอม	✓	✓				
	ด.ญ. พันธิกา ครุฑธา	✓	✓				
	ด.ญ. ธันญชนก พรมรุกช ชาติ	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
8 ก.พ.66	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสา มาลัย	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. วีรภัทร ไชยรินทร์	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. ภาณุกรณ์ แสงสว่าง	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. กฤติเดช ภัทรนธิ คุณากร	✓	✓	✓		✓	
	ด.ญ. ธีญดาภัทร เกษหอม	✓	✓	✓		✓	
	ด.ญ. พันธิกา ครุฑธา	✓	✓	✓		✓	
	ด.ญ. ธันญชนก พรมรุกช ชาติ	✓	✓	✓			✓

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน.....8.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....7.....คน

คิดเป็นร้อยละ87.5.... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้
จำนวน....1....คน คิดเป็นร้อยละ12.5.....

บันทึกเพิ่มเติม

นักเรียนใจลอย ไม่มีสมาธิจดจ่อในสิ่งที่เรียน ครูต้องเรียกอยู่บ่อยๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนทำสมาธิและดึงความสนใจของตนมาจดจ่ออยู่ในสิ่งที่เรียน ขณะเรียนจะเกิดความสนใจเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้น และสนุกในการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร บัตรประโคน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/9.....
วันที่21...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2565... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....2.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....คำนาม

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.อรรถวัต เขียมรัมย์		
2.	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยรัมย์		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
21/9/2565	ด.ช.อรรถวัต เขียมรัมย์	✓					
21/9/2565	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยรัมย์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
21/9/2565	ด.ช.อรรถวัต เขียมรัมย์	✓	✓				
21/9/2565	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยรัมย์	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21/9/2565	ด.ช.อรรถวัต เขียมรัมย์		✓	✓		✓	
21/9/2565	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยรัมย์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางสมพิศ หมวดประโคน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4/9.....
วันที่18...เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....1.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ภาษาถิ่น

-
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตีวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ญ.กิงดาว เอียดนุช		
2.			

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
18/1/2566	ด.ญ.กิงดาว เอียดนุช	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
18/1/2566	ด.ญ.กิงดาว เอียดนุช	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ
--------------	-------------	-----------------------------

		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18/1/2566	ด.ญ.กิงดาว เอียดนุช		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 1 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....เวลาในการซ่อมเสริมมีไม่เพียงพอ นักเรียนทำงานช้า จึงต้องให้นำกลับไปทำที่บ้านต่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสมพิศ หมวดประโคน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางกลีนแก้ว ทะสุนทร)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้..วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ชั้นประถมศึกษาปีที่..5/1.....

วันที่ .12-13....เดือน..กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ..2567..... จำนวนชั่วโมง....2.....จำนวนนักเรียน..3.....

คน

- เนื้อหาที่สอน.การขึ้นตกของกลุ่มดาวฤกษ์.....
- วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
- ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.วิษณุ ธงศรี		
2	ด.ญ.กวิณธิดา พันธุ์สุขเลิศ		
3	ด.ญ.ภัสยาวิวีร์ จะริตรัมย์		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การ เรียนรู้	ขาด เรียน กว่าปกติ	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
13/2/2567	ด.ช.วิษณุ ธงศรี	✓					
13/2/2567	ด.ญ.กวิณธิดา พันธุ์สุขเลิศ	✓					
13/2/2567	ด.ญ.ภัสยาวิวีร์ จะริตรัมย์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
13/2/2567	ด.ช.วิษณุ ธงศรี	✓	✓				
13/2/2567	ด.ญ.กวิณธิดา พันธุ์สุขเลิศ	✓	✓				
13/2/2567	ด.ญ.ภัสยาวิวีร์ จะริตรัมย์	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
13/2/2567	ด.ช.วิษณุ ธงศรี		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ญ.กวิณิธา พันธุ์สุขเลิศ		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ญ.ภัศยาวิวีร์ จะริรัมย์		✓	✓		✓	

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงตา อรุณรัมย์)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

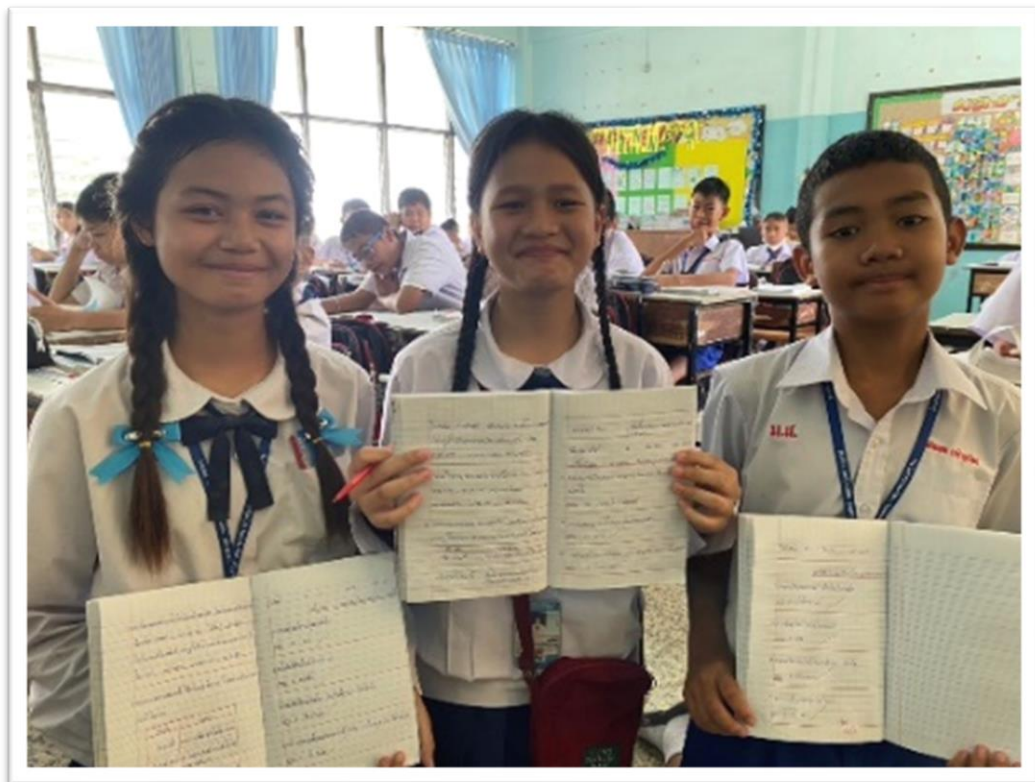
ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณิ อุตรัมย์)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

วันที่ 20-23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 จำนวน 3 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 3
.....คน

1. เนื้อหาที่สอน วิชาภาษาไทย เรื่อง กาพย์ยานี 11

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.จักรภัทร เย็นรัมย์		
2	ด.ช.เตชินท์ พลเชื้อ		
3	ด.ช.สรธร เขวงโชติก		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1	ด.ช.จักรภัทร เย็นรัมย์	✓					
2	ด.ช.เตชินท์ พลเชื้อ	✓					
3	ด.ช.สรธร เขวงโชติก	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
1	ด.ช.จักรภัทร เย็น รัมย์	✓	✓				
2	ด.ช.เตชินท์ พลเชื้อ	✓	✓				
3	ด.ช.สรธร เขวง โชติก	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.จักรภัทร เย็น รัมย์		✓	✓		✓	
2	ด.ช.เตชินท์ พลซื่อ		✓	✓		✓	
3	ด.ช.สรรธร เขวงโชติก		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม


.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....


(นางสาวพรรณิ อุตรรัมย์)

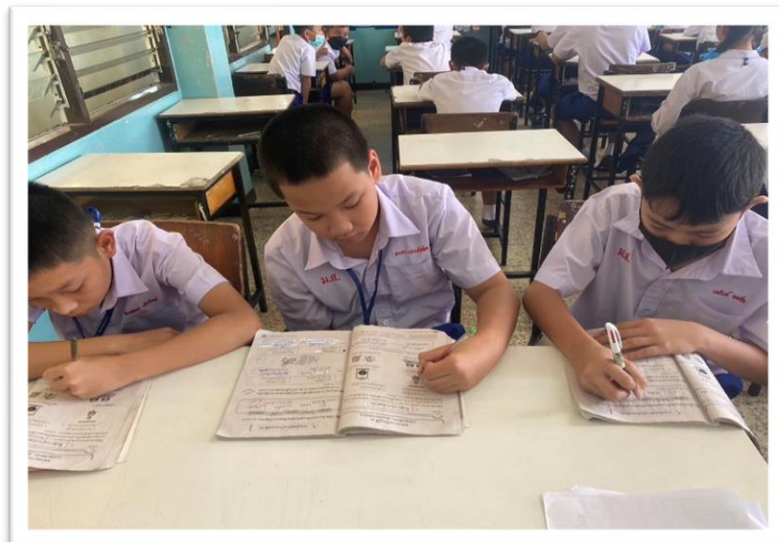
หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ.....


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....5/3.....

วันที่3.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2566..... จำนวนชั่วโมง.....1.....จำนวนนักเรียน.....

4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชาย เขมรินทร์ อักษรณรงค์	3	เด็กชาย ทยากร วารัมย์
2	เด็กชาย ทศน์พัฒน์ มินารัมย์	4	เด็กชาย วิศรุต โกรรัมย์

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
3 ก.พ. 66	เด็กชาย เขมรินทร์ อักษร ณรงค์	✓	✓				
3 ก.พ. 66	เด็กชาย ทศน์พัฒน์ มินา รามย์	✓		✓			
3 ก.พ. 66	เด็กชาย ทยากร วารัมย์	✓					
3 ก.พ. 66	เด็กชาย วิศรุต โกรรัมย์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
3 ก.พ. 66	เด็กชาย เขมรินทร์ อักษร ณรงค์	✓	✓				

3 ก.พ. 66	เด็กชาย ทศน์พัฒน์ มินารัมย์	✓					
3 ก.พ. 66	เด็กชาย ทยากร วารัมย์	✓					
3 ก.พ. 66	เด็กชาย วิศรุต โกรรัมย์	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
3 ก.พ. 66	เด็กชาย เขมรินทร์ อักษร ณรงค์			✓		✓	
3 ก.พ. 66	เด็กชาย ทศน์พัฒน์ มินารัมย์			✓		✓	
3 ก.พ. 66	เด็กชาย ทยากร วารัมย์			✓		✓	
3 ก.พ. 66	เด็กชาย วิศรุต โกรรัมย์			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 43 คน สามารถหาความสัมพันธ์เชิงเส้นได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69 และไม่สามารถหาความสัมพันธ์เชิงเส้นได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์เชิงเส้นมากยิ่งขึ้น และมีทักษะในการพิกัดจุดของคู่อันดับดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการแก้สมการและการพิกัดจุดของคู่อันดับ อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวยุภาพร บุญโสม)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ



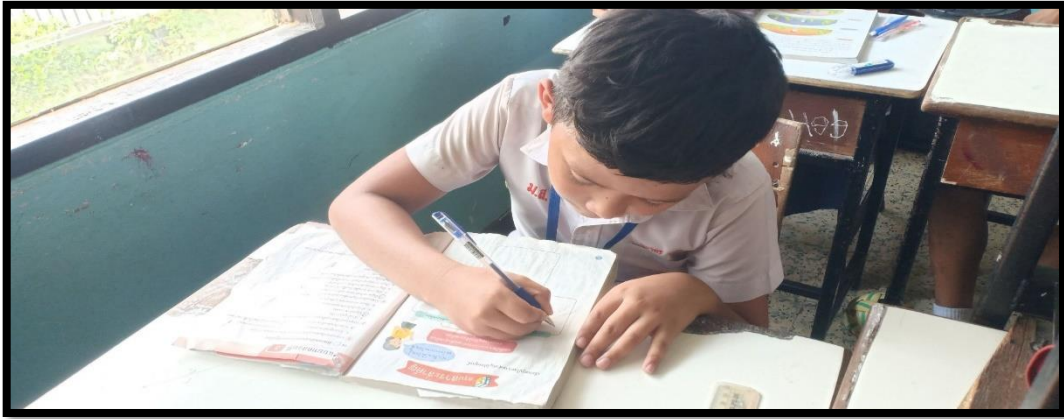
(นางสาวพรรณิ อุตรัมย์)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

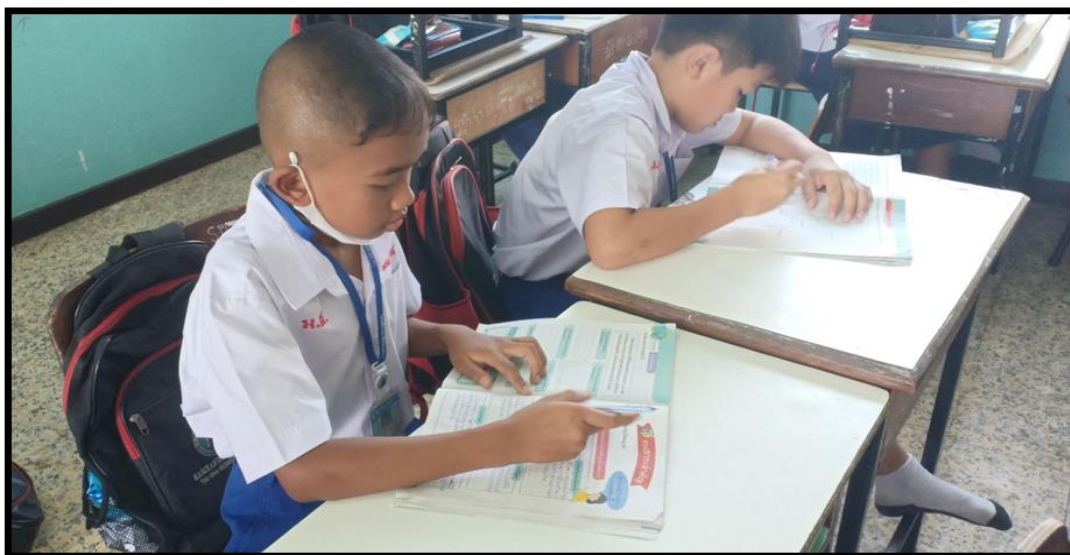
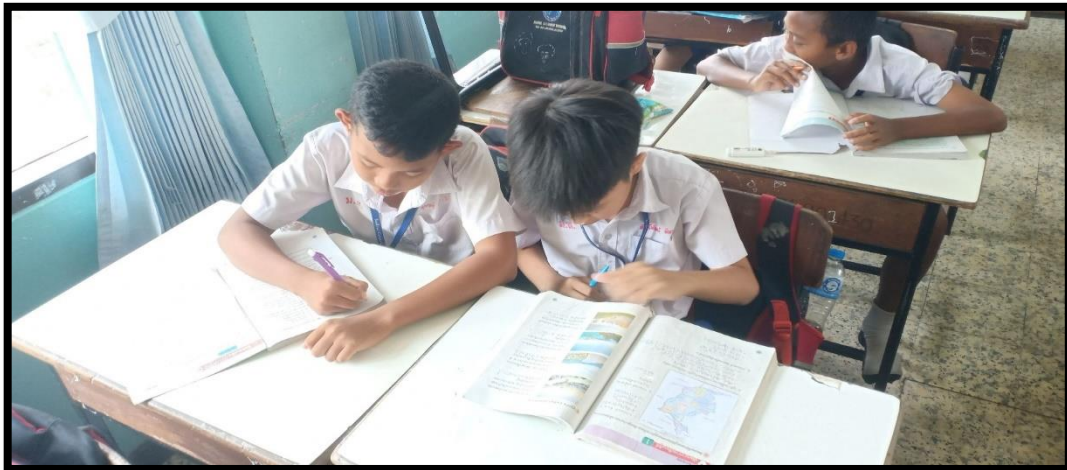


(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

กิจกรรมซ่อมเสริม ป.5/3



นักเรียนทำกิจกรรมซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4

วันที่ ...8-9.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....3.....จำนวนนักเรียน.....

3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน การสร้างเส้นขนานตามขนาดของมุม

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายจิราเดช เพปรีค	4	-
2	เด็กชายธนทรัพย์ ฤทธิวิชัย	5	-
3	เด็กหญิงนลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว	6	-

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้ากว่า ปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
8 ก.พ.2566	เด็กชายจิราเดช เพปรีค			✓			
9 ก.พ.2566	เด็กชายธนทรัพย์ ฤทธิวิชัย			✓			
9 ก.พ.2566	เด็กหญิงนลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว			✓			

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
8 ก.พ.2566	เด็กชายจิราเดช เพปรีค		✓				
9 ก.พ.2566	เด็กชายธนทรัพย์ ฤทธิวิชัย		✓				
9 ก.พ.2566	เด็กหญิงนลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว		✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
8 ก.พ.2566	เด็กชายจิราเดช เพปรีค		✓			✓	
9 ก.พ.2566	เด็กชายธนทรัพย์ ฤทธิวิชัย		✓			✓	
9 ก.พ.2566	เด็กหญิงนลินรัตน์ วงศ์ศรีแก้ว		✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน.....3.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
2.....คน
คิดเป็นร้อยละ80.78..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้
จำนวน.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ19.22.....

บันทึกเพิ่มเติม

2. เมื่อนักเรียนได้รับการซ่อมเสริม โดยครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดบ่อยจนเกิดการเรียนรู้และส่ง
งานครูได้ครบตามเวลากำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

2. นักเรียนควรได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องด้วยความดูแลจากครูและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวทัศนีย์ ชงรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณิ อุตรัมย์)

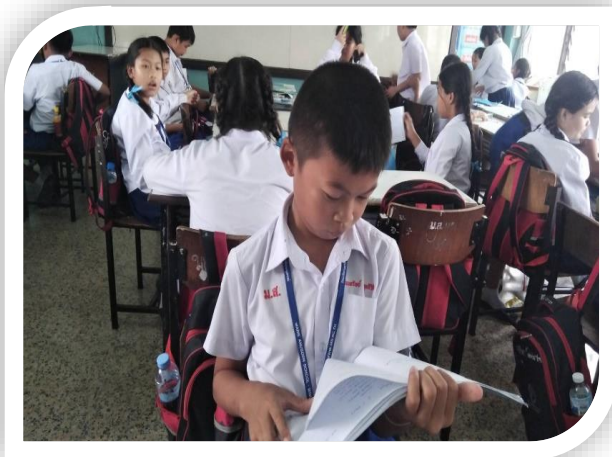
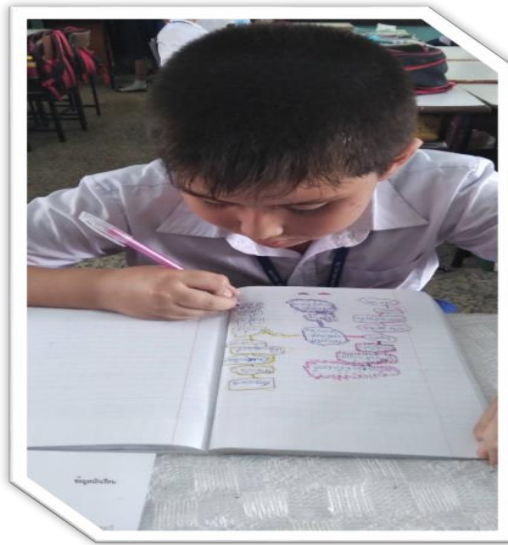
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการซ่อมเสริม ชั้น ป5/4



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....5/5.....
วันที่12...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566.... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....2.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....คำบุพบท

-
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.รณกร สมชีวา		
2.	ด.ช.ภูปกรณ์ ยอดสิงห์		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่า ปกติ	เด็ก พิเศษ	อื่นๆ	
12/9/2566	ด.ช.รณกร สมชีวา	✓					
12/9/2566	ด.ช.ภูปกรณ์ ยอดสิงห์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
12/9/2566	ด.ช.รณกร สมชีวา	✓	✓				
12/9/2566	ด.ช.ภูปกรณ์ ยอดสิงห์	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจ งาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
12/9/2566	ด.ช.รณกร สมชีวา		✓	✓		✓	
12/9/2566	ด.ช.ภูภรณ์ ยอดสิงห์		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง

ลงชื่อ



(นางสาวดารัตน์ อัตโยโค)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ



(นางสาวพรณี อุตรัมย์)

หัวหน้าสายชั้น

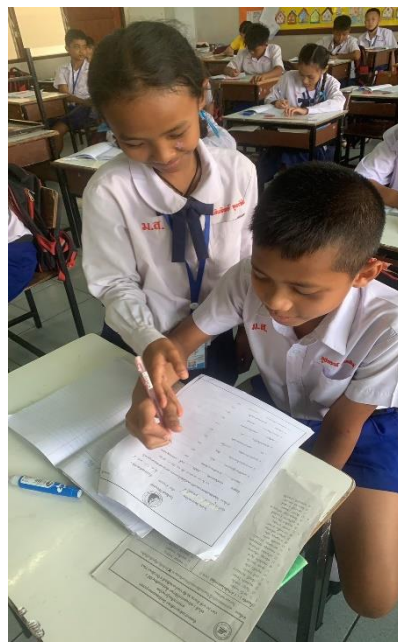
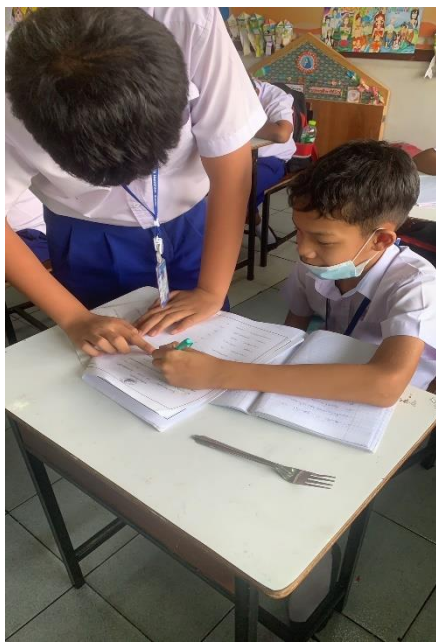
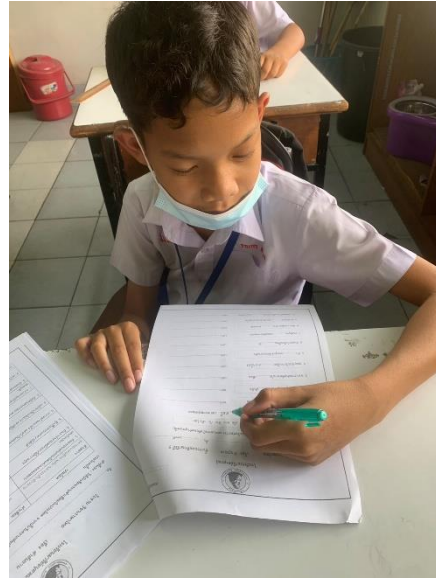
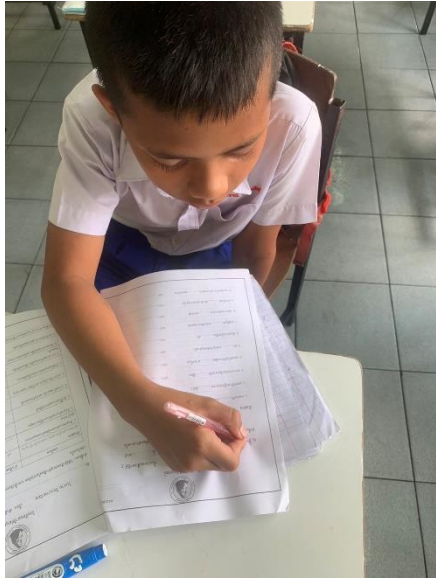
ลงชื่อ



(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพประกอบการเรียนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....5/6.....
วันที่12...เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2566... จำนวน.....1.....ชั่วโมง.....จำนวนนักเรียน.....2.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.....คำบุพบท

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมที่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1.	ด.ช.ธีรวัฒน์ นิ่มเอียด		
2.	ด.ญ.พรนัชชา ประระกรรม		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
12/9/2566	ด.ช.ธีรวัฒน์ นิ่มเอียด	✓					
12/9/2566	ด.ญ.พรนัชชา ประระกรรม	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	
12/9/2566	ด.ช.ธีรวัฒน์ นิ่มเอียด	✓	✓				
12/9/2566	ด.ญ.พรนัชชา ประระกรรม	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจ งาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
12/9/2566	ด.ช.ธีรวัฒน์ นิ้มเอียด		✓	✓		✓	
12/9/2566	ด.ญ.พรนัชชา ประระกรรม		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 2 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ



(นางกริตพร นวลเท่า)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ



(นางสาวพรรณ อูธรรมย์)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ



(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพประกอบการเรียนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาอังกฤษ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

.....5/7.....

วันที่1.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2566..... จำนวนชั่วโมง.....1.....จำนวนนักเรียน.....

3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....The Structure of present perfect tense.....
2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายศირัชช บัญหล้า	3	เด็กหญิงจารวี ยางงาม
2	เด็กหญิงนภัสสร วรรณดิษฐ์		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
1 ก.พ. 66	เด็กชายศिरัชช บัญหล้า	✓					
1 ก.พ. 66	เด็กหญิงนภัสสร วรรณ ดิษฐ์	✓		✓			
1ก.พ. 66	เด็กหญิงจารวี ยางงาม	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
1 ก.พ. 66	เด็กชายศिरัชช บัญหล้า	✓					
1ก.พ. 66	เด็กหญิงนภัสสร วรรณ ดิษฐ์	✓	✓				

1 ก.พ. 66	เด็กหญิงจารวี ยางงาม	✓					
-----------	----------------------	---	--	--	--	--	--

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1 ก.พ. 66	เด็กชายศირัชช บัญหล้า			✓		✓	
1ก.พ. 66	เด็กหญิงนภัสสร วรรณ ดิษฐ์			✓		✓	
1 ก.พ. 66	เด็กหญิงจารวี ยางงาม			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 31 คน สามารถหาความสัมพันธ์เชิงเส้นได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 และไม่สามารถหาความสัมพันธ์เชิงเส้นได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้างทางภาษามากยิ่งขึ้นในเรื่อง Present Perfect Tense และมีทักษะในการเขียนดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการแก้สมการและการพิกัดจุดของคู่อันดับ อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 

(นางสาวพรรณี อุตรรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ 

(นางสาวพรรณี อุตรรัมย์)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้..วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ชั้นประถมศึกษาปีที่..5/8.....

วันที่ .12-13....เดือน..กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ..2567..... จำนวนชั่วโมง.....2.....จำนวนนักเรียน..7.....

คน

1. เนื้อหาที่สอน.การขึ้นตลกของกลุ่มดาว.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	5	ด.ญ.ธัญชนก พรหมรุกชาติ
2	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	6	ด.ญ.กนกนันท์ สดกลาง
3	ด.ช. ภาณุกรณ์ แสงสว่าง	7	ด.ญ.พันธิกา ครุธทา
4	ด.ญ.ธัญดาภัทร เกษหอม		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
13/2/2567	ด.ช. จิรวุฒ ศาลางาม	✓					
13/2/2567	ด.ช. ปรียวิศว์ สมสามาลย์	✓					
13/2/2567	ด.ช. ภาณุกรณ์ แสงสว่าง	✓					
13/2/2567	ด.ญ.ธัญดาภัทร เกษหอม	✓					
13/2/2567	ด.ญ.ธัญชนก พรหมรุกชาติ	✓					
13/2/2567	ด.ญ.กนกนันท์ สดกลาง	✓					
13/2/2567	ด.ญ.พันธิกา ครุธทา	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่งสอนอ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
13/2/2567	ด.ช.จิรวุฒ ศาลางาม	✓	✓				
13/2/2567	ด.ช.ปริยวิศว์ สมสามาลัย	✓	✓				
13/2/2567	ด.ช.ภานุกรณ์ แสงสว่าง	✓	✓				
13/2/2567	ด.ญ.ธัญดาภัทร เกษหอม	✓	✓				
13/2/2567	ด.ญ.ธัญชนก พรหมรุกชาติ	✓	✓				
13/2/2567	ด.ญ.กนกนันท์ สดกลาง	✓	✓				
13/2/2567	ด.ญ.พັນธิกา ครุฑธา	✓	✓				

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
13/2/2567	ด.ช.จิรวุฒ ศาลางาม		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ช.ปริยวิศว์ สมสามาลัย		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ช.ภานุกรณ์ แสงสว่าง		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ญ.ธัญดาภัทร เกษหอม		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ญ.ธัญชนก พรหมรุกชาติ		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ญ.กนกนันท์ สดกลาง		✓	✓		✓	
13/2/2567	ด.ญ.พັນธิกา ครุฑธา		✓	✓		✓	

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่าน
ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชญจิรา ทองเรือง)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพรณี อุดรัมย์)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้..คณิตศาสตร์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่..5/9.....

วันที่ .4 - 5เดือน..กันยายน.....พ.ศ. ...2566..... จำนวนชั่วโมง....2.....จำนวนนักเรียน..3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.การหารทศนิยมกับจำนวนนับ.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยดรัมย์		
2	ด.ช. ธนิกธน ทิพย์สูงเนิน		
3	ด.ช. นิธิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ		

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การ เรียนรู้	ขาด เรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
5/9/2566	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยดรัมย์	✓					
5/9/2566	ด.ช. ธนิกธน ทิพย์สูงเนิน	✓					
5/9/2566	ด.ช. นิธิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
5/9/2566	ด.ช.แทนคุณ เขี้ยยดรัมย์	✓	✓				
5/9/2566	ด.ช. ธนิกธน ทิพย์สูงเนิน	✓	✓				
5/9/2566	ด.ช. นิธิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ	✓	✓				

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5/9/2566	ด.ช.แทนคุณ เขียวรัมย์		✓	✓		✓	
5/9/2566	ด.ช. ธนิกชน ทิพย์สูงเนิน		✓	✓		✓	
5/9/2566	ด.ช. นิธิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐ		✓	✓		✓	

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 3 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกเพิ่มเติม


.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น และสามารถทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบผ่านตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนดได้.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....นักเรียนขาดสมาธิ และความตั้งใจ ครูต้องคอยกระตุ้นเตือนบ่อยครั้ง.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพรณี อุตรรัมย์)

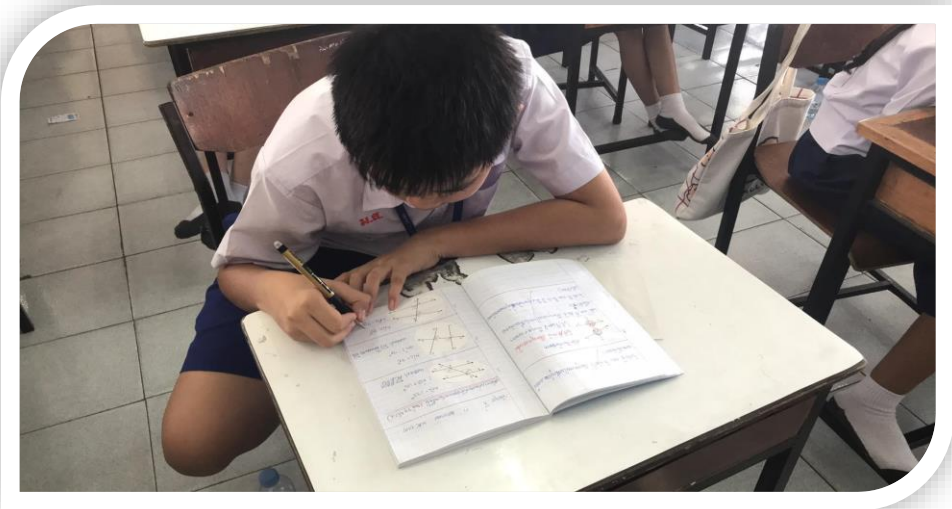
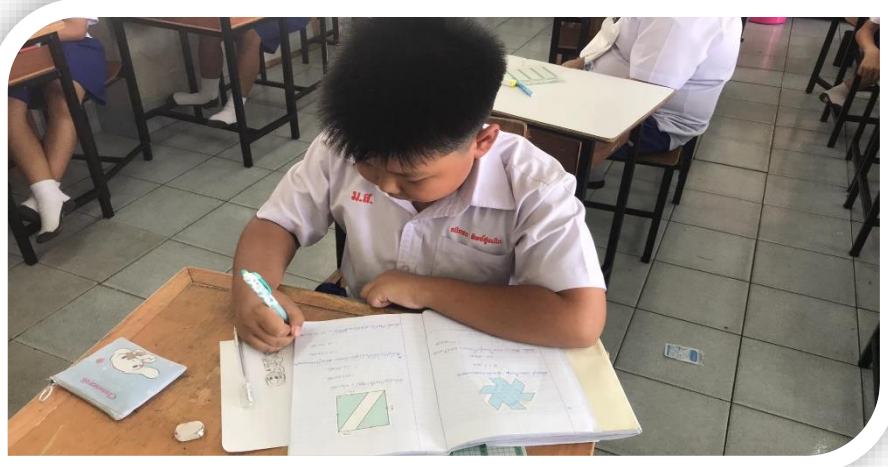
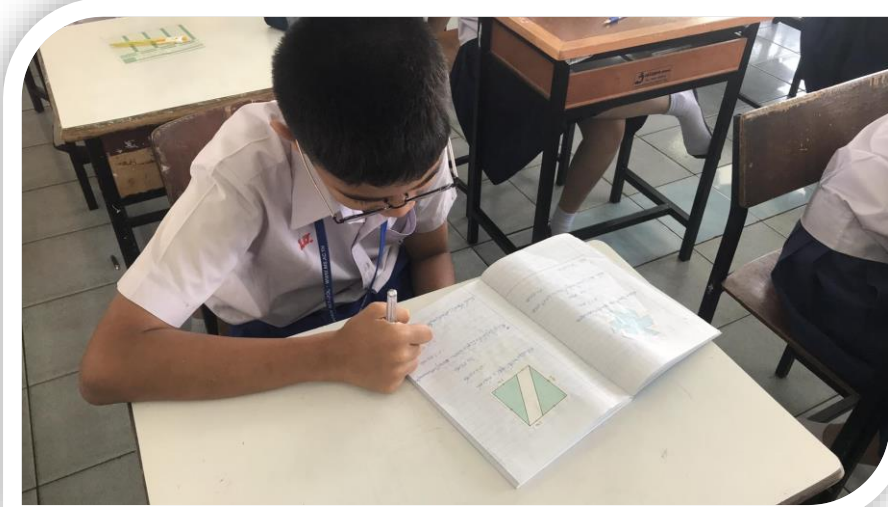
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

1/1.....

วันที่13.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....1....จำนวนนักเรียน.....

4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละ

.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมที่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายวศิน โล่สุนทรเดช	3	เด็กชายภานุวัฒน์ ไยพรม
2	เด็กชายภูกวิน สุขสวัสดิ์	4	เด็กหญิงกัญชลิษา แก้วหานาม

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
13 ม.ค. 67	เด็กชายวศิน โล่สุนทร เดช	✓					
13 ม.ค. 67	เด็กชายภูกวิน สุขสวัสดิ์	✓					
13 ม.ค. 67	เด็กชายภานุวัฒน์ ไยพรม	✓					
13 ม.ค. 67	เด็กหญิงกัญชลิษา แก้วหานาม	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
13 ม.ค. 67	เด็กชายวศิน โล่สุนทร เดช	✓	✓				
13 ม.ค. 67	เด็กชายภูวิน สุขสวัสดิ์	✓					
13 ม.ค. 67	เด็กชายภานุวัฒน์ ไยพรม	✓					
13 ม.ค. 67	เด็กหญิงกัญชลิษา แก้วหานาม	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
13 ม.ค. 67	เด็กชายวศิน โล่สุนทรเดช			✓		✓	
13 ม.ค. 67	เด็กชายภูวิน สุขสวัสดิ์			✓		✓	
13 ม.ค. 67	เด็กชายภานุวัฒน์ ไยพรม			✓		✓	
13 ม.ค. 67	เด็กหญิงกัญชลิษา แก้วหานาม			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 41 คน สามารถเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 และไม่สามารถเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.76

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละมากขึ้น และมีทักษะในการเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละดีขึ้นตามลำดับ


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการเขียนอัตราส่วนในรูปร้อยละ อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคม..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1/2.....

วันที่5...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....1...จำนวนนักเรียน.....

4.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การเทียบเวลา.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชาย อนันต์ชัย อินทร์คำ	3	เด็กชาย ลภัสกร ตริมูล
2	เด็กชาย ชีรวัฒน์ พลอยรัมย์	4	เด็กชาย วรชาติ เข็มไธสง

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
6 ก.พ. 66	เด็กชาย อนันต์ชัย อินทร์คำ	✓					
6 ก.พ. 66	เด็กชาย ชีรวัฒน์ พลอยรัมย์	✓	✓				
6 ก.พ. 66	เด็กชาย ลภัสกร ตริมูล	✓					
6 ก.พ. 66	เด็กหญิง กัญญาภัค พันคุณ	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
6 ก.พ. 66	เด็กชาย อนันต์ชัย อินทร์คำ	✓					
6 ก.พ. 66	เด็กชาย ชีรวัฒน์ พลอยรัมย์	✓					
6 ก.พ. 66	เด็กชาย ลภัสกร ตริมูล	✓					
6 ก.พ. 66	เด็กหญิง กัญญาภัค พันคุณ	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
6 ก.พ. 66	เด็กชาย อนันต์ชัย อินทร์คำ			✓		✓	
6 ก.พ. 66	เด็กชาย อธิวัฒน์ พลอยรัมย์			✓		✓	
6 ก.พ. 66	เด็กชาย ลภัสกร ตริมูล			✓		✓	
6 ก.พ. 66	เด็กหญิง กัญญาภักดิ์ พันคุณ			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 39 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 89.74 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.25

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเทียบมากยิ่งขึ้น และมีทักษะในการหาเวลาแต่ละพื้นที่ที่ดีขึ้นตามลำดับ


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการเขียน อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... 

(นายโยธิน เกิดสมบุญ)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)

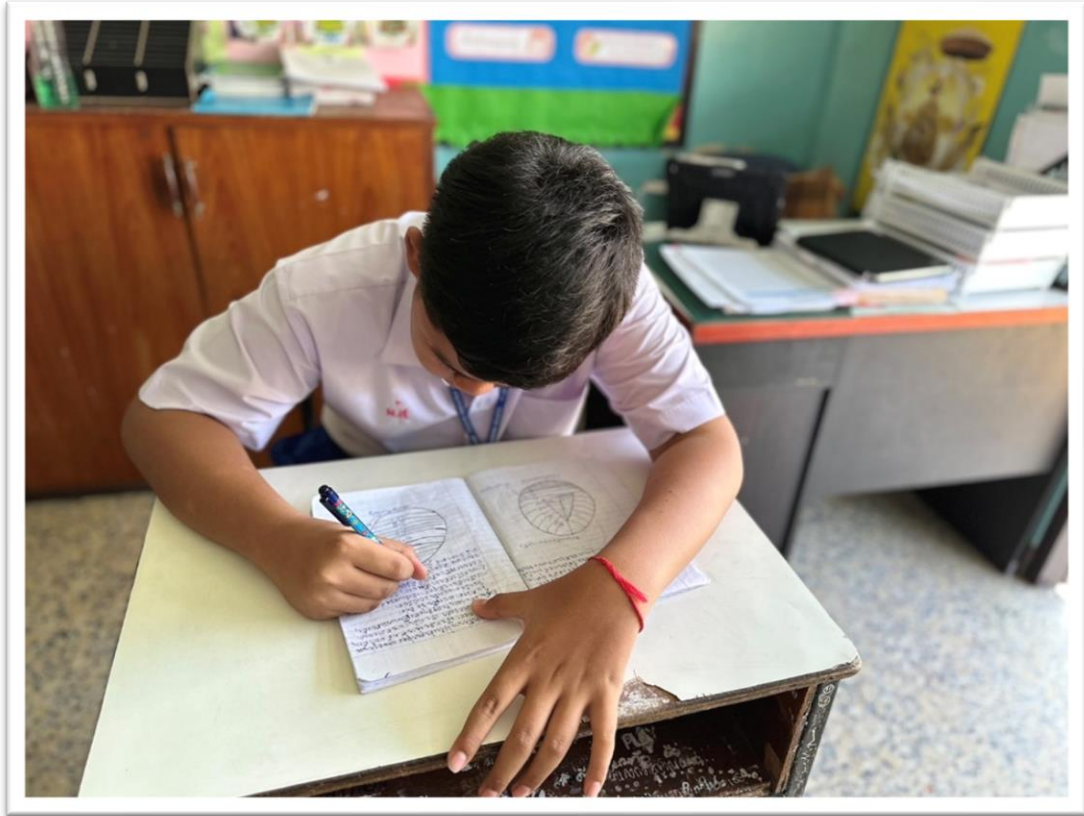
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

1/3.....

วันที่7...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....1....จำนวนนักเรียน.....

1.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การเขียนรายงานผลการทดลอง

.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมที่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูทิวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายธนกฤต มะลิรัมย์

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
7 ก.พ. 67	เด็กชายธนกฤต มะลิรัมย์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
7 ก.พ. 67	เด็กชายธนกฤต มะลิรัมย์	✓					

8. บันทึกการสอนซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
7 ก.พ. 67	เด็กชายธนกฤต มะลิรัมย์			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

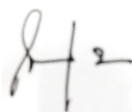
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 41 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 96.56 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.43

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนรายงานผลการทดลองมากยิ่งขึ้น และมีทักษะในการเขียนรายงานผลการทดลองที่ดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการเขียนรายงานผลการทดลองอาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น



ลงชื่อ.....

(นายธรรมธรรฐาร เข็มบุปผา)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวยุภา ชุ่มเสนา)

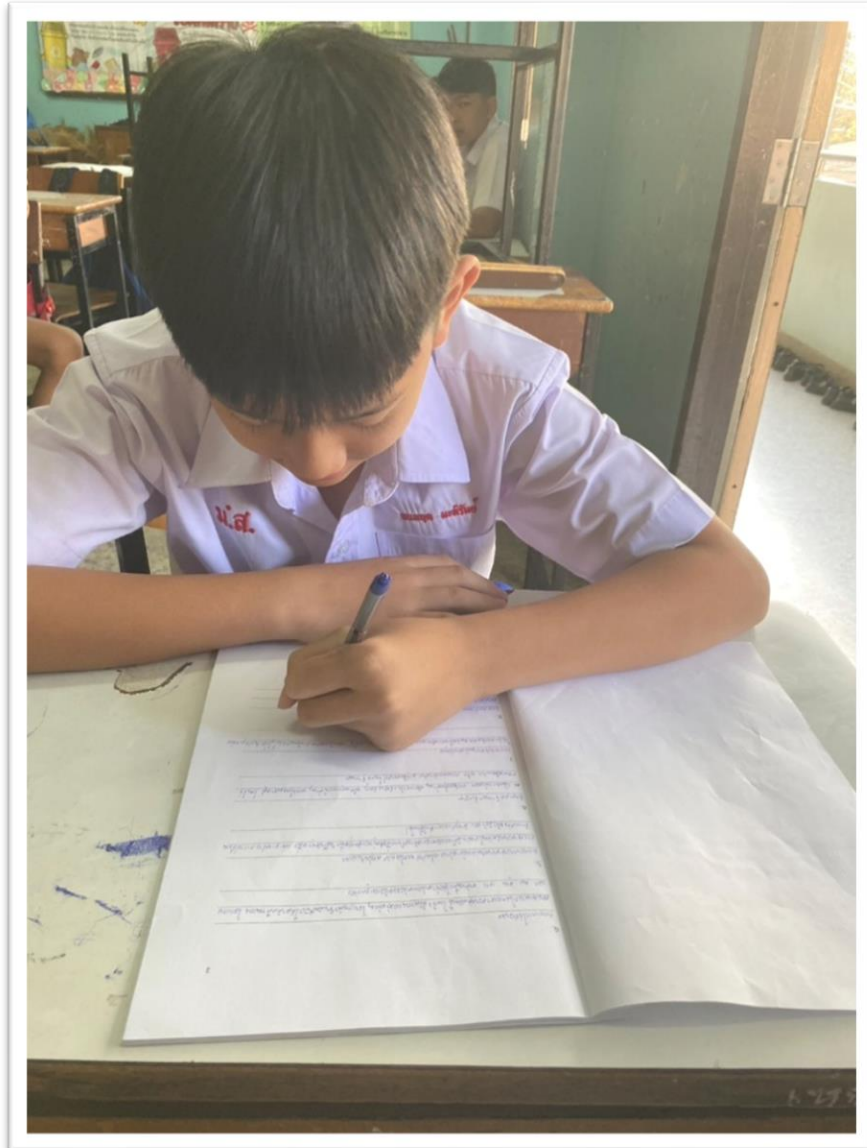
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1/4.....
วันที่2...เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2567..... จำนวนชั่วโมง.....1....จำนวนนักเรียน.....
3.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การเขียนเรียงความ

.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายธนกร แข็งแรง	1	เด็กหญิงนริศรา ยืนยง
2	เด็กชายเดเนียล เนลสัน	2	

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
2 ก.พ. 67	เด็กชายธนกร แข็งแรง	✓					
2 ก.พ. 67	เด็กชายเดเนียล เนล สัน	✓					
2 ก.พ. 67	เด็กหญิงนริศรา ยืนยง	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
2 ก.พ. 67	เด็กชายธนกร แข็งแรง	✓					
2 ก.พ. 67	เด็กชายเดเนียล เนล สัน	✓					
2 ก.พ. 67	เด็กหญิงนริศรา ยืนยง	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2 ก.พ. 67	เด็กชายธนกร แข็งแรง			✓		✓	
2 ก.พ. 67	เด็กชายเดเนียล เนลสัน			✓		✓	
2 ก.พ. 67	เด็กหญิงนริศรา ยืนยง			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 39 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

บันทึกเพิ่มเติม

หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเขียนเรียงความมากยิ่งขึ้น และมีทักษะในการเขียนเรียงความที่ดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการเขียน อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยา มั่งคั่ง)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุพา ชุ่มแสน)

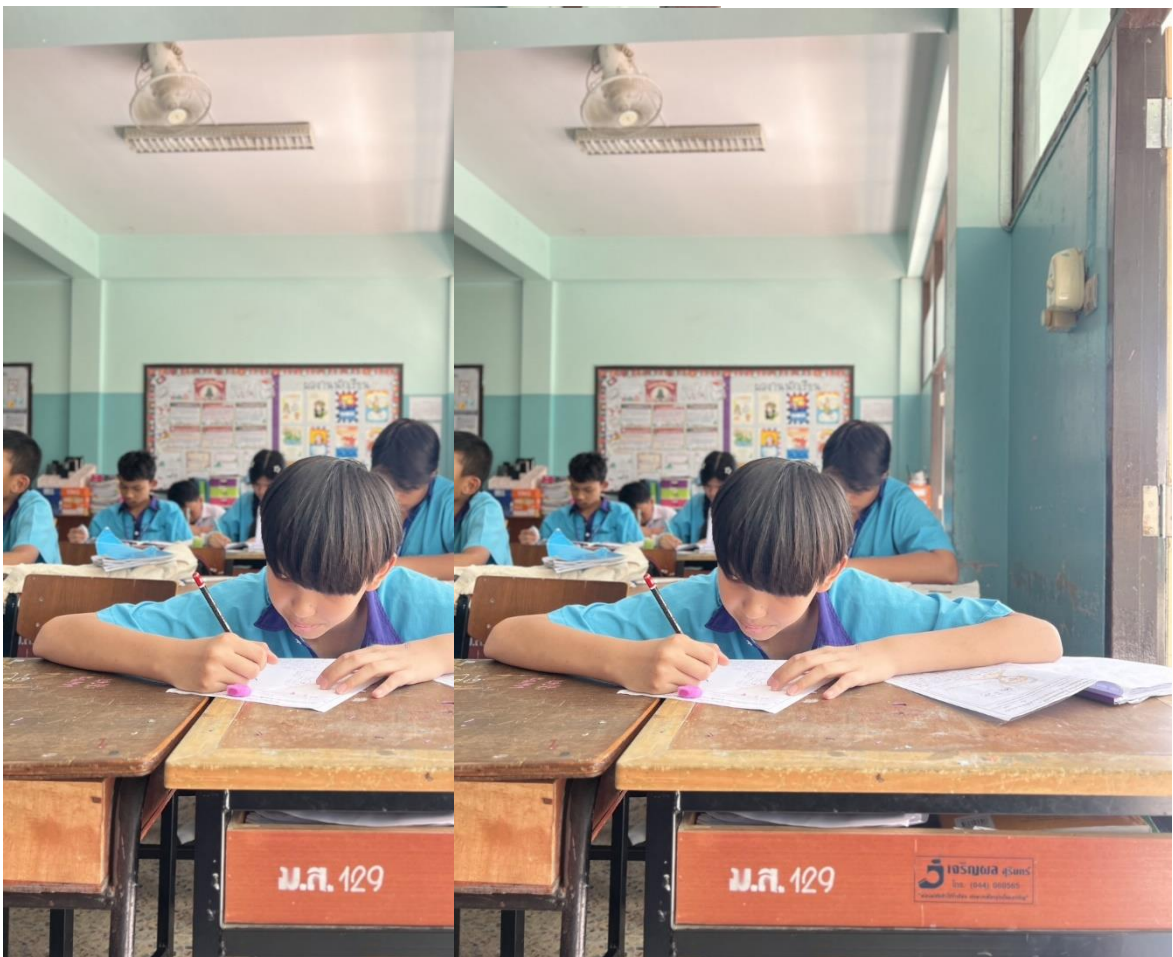
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

ภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2/1.....

วันที่11...เดือน.... มกราคม.....พ.ศ. ...2567.... จำนวนชั่วโมง....2.....จำนวนนักเรียน.....

6.....คน

1. เนื้อหาที่สอน.....การแยกตัวประกอบกำลังสองสมบูรณ์.....

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช. พงศ์นรินทร์ ไทยยิ่ง	4	ด.ช. วิชิต โนนเทิง
2	ด.ช. ปุระศักดิ์ กาละจุม	5	ด.ช. ธนกิจ ชุนทรง
3	ด.ช. เกียรติภูมิ ปะวันนัง	6	ด.ญ. อีราพร ชิ่งเสน

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
11/01/2567	ด.ช. พงศ์นรินทร์ ไทยยิ่ง	/					
11/01/2567	ด.ช. ปุระศักดิ์ กาละจุม	/					
11/01/2567	ด.ช. เกียรติภูมิ ปะวันนัง		/				
11/01/2567	ด.ช. วิชิต โนนเทิง	/					
11/01/2567	ด.ช. ธนกิจ ชุนทรง	/					
11/01/2567	ด.ญ. อีราพร ชิ่งเสน	/					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
11/01/2567	ด.ช. พงศ์นรินทร์ ไทย ยิ่ง	/					
11/01/2567	ด.ช. ปุระศักดิ์ กาละ จุม	/			/		
11/01/2567	ด.ช. เกียรติภูมิ ปะ วันนัง	/			/		
11/01/2567	ด.ช. วิชิต โนนเทิง	/			/		
11/01/2567	ด.ช. ธนกิจ ชุนทรง	/			/		
11/01/2567	ด.ญ. อีราพร ชิ่งเสน	/			/		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/เดือน/ ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
11/01/2567	ด.ช. พงศ์นรินทร์ ไทย ยิ่ง	/		/		/	
11/01/2567	ด.ช. ปุระศักดิ์ กาละ จุม	/		/		/	
11/01/2567	ด.ช. เกียรติภูมิ ปะ วันนัง	/		/		/	
11/01/2567	ด.ช. วิชิต โนนเทิง	/		/		/	
11/01/2567	ด.ช. ธนกิจ ชุนทรง	/		/		/	
11/01/2567	ด.ญ. อีราพร ชิ่งเสน	/		/		/	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

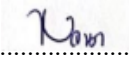
จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน.....37.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....31.....
คน คิดเป็นร้อยละ83.78..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
ได้จำนวน.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ16.22.....

บันทึกเพิ่มเติม

จากการที่ได้สอนซ่อมเสริม เรื่อง การแยกตัวประกอบกำลังสองสมบูรณ์ ให้กับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ โดยครูสอนอธิบายเพิ่มเติม ให้ทำแบบฝึกหัด พร้อมให้เพื่อนช่วยเพื่อน

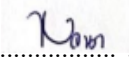
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนยังขาดทักษะด้านการคิดคำนวณ ด้านการคูณ การบวก การลบจำนวนจริง ซึ่งครูก็ได้แนะนำวิธีการคำนวณ พร้อมทั้งให้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการบวก การลบ จำนวนจริงเพิ่มเติมเพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการคำนวณด้านต่างๆในลำดับต่อไป

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพจนา ศรีกระท่อม)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพจนา ศรีกระท่อม)

หัวหน้าสายชั้น

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

รูปภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

วันที่ 1-8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 จำนวนชั่วโมง 5 จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ (อัตราเร็ว, ความเร็ว, แรงดันของของเหลว, แรงพยุง)

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.ฉัตรชนก เพ็ชรโนรา	4	ด.ช.ธนากร ขอบรัมย์
2	ด.ช.ฐิรพงษ์ บุราณสุข	5	ด.ญ.อภิญา อุดมพันธ์
3	ด.ญ.อริสรา ยารัมย์	6	

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
1.	ด.ช.ฉัตรชนก เพ็ชร โนรา	✓					
2.	ด.ช.ฐิรพงษ์ บุราณสุข	✓					
3.	ด.ญ.อริสรา ยารัมย์			✓			
4.	ด.ช.ธนากร ขอบรัมย์	✓					
5.	ด.ญ.อภิญา อุดม พันธ์			✓			

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม				
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ

1.	ด.ช.ฉัตรชนก เพ็ชร โนรา	✓					
2.	ด.ช.ฐิรพงษ์ บุราณสุข	✓					
3.	ด.ญ.อริสรา ยารัมย์	✓					
4.	ด.ช.ธนากร ชอบรัมย์	✓					
5.	ด.ญ.อภิญา อุดม พันธ์	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	ด.ช.ฉัตรชนก เพ็ชร โนรา	✓	✓			✓	
2.	ด.ช.ฐิรพงษ์ บุราณสุข	✓	✓			✓	
3.	ด.ญ.อริสรา ยารัมย์	✓	✓			✓	
4.	ด.ช.ธนากร ชอบรัมย์	✓	✓			✓	
5.	ด.ญ.อภิญา อุดม พันธ์	✓	✓			✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน.....5.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
5.....คน

คิดเป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้
จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นและความตั้งใจในการเรียน
- นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและความตั้งใจในการเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่จะเขียนสรุปให้เข้าใจด้วยความถูกต้อง
- ครูให้ทำแบบฝึกหัดและแนะนำเพิ่มเติมให้นักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ



(นางสาววิตา โพธิ์ล้อม)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....



(นางสาวพจนา ศรีกระทุม)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....



(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

รูปภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วันที่ 9-13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 จำนวนชั่วโมง 3 จำนวนนักเรียน 6 คน

1. เนื้อหาที่สอน การเขียนสรุปความ

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูติวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชาย อินทัช อินทรารักษ์	4	เด็กชาย ฐกฤษณ์ ศรีสุระ
2	เด็กชาย ชญานนท์ ไชยวิเศษ	5	เด็กชาย ชัยชนะ ไอลประสาท
3	เด็กชาย ภัทรกร สุดสวาสดี	6	เด็กชาย ทรงยศ เตชะวนกิจ

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
7/พ.ย./65	เด็กชาย อินทัช อินทรารักษ์	✓					
	เด็กชาย ชญานนท์ ไชย วิเศษ	✓					
	เด็กชาย ภัทรกร สุดสวาสดี		✓				
	เด็กชาย ฐกฤษณ์ ศรีสุระ	✓					
	เด็กชาย ชัยชนะ ไอล ประสาท	✓					
	เด็กชาย ทรงยศ เตชะวน กิจ	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
9/พ.ย./65	เด็กชาย อินทัช อินทรารักษ์	✓			✓		
	เด็กชาย ชญานนท์ ไชย วิเศษ	✓			✓		
	เด็กชาย ภัทรกร สุดสวัสดิ์	✓			✓		
	เด็กชาย ฐกฤษณ์ ศรีสุระ	✓			✓		
	เด็กชาย ชัยชนะ โอสถ ประสาท	✓			✓		
	เด็กชาย ทรงยศ เตชะวนกิจ	✓			✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
18/พ.ย./ 65	เด็กชาย อินทัช อินทรารักษ์		✓	✓		✓	
	เด็กชาย ชญานนท์ ไชย วิเศษ		✓	✓		✓	
	เด็กชาย ภัทรกร สุดสวัสดิ์		✓	✓			✓
	เด็กชาย ฐกฤษณ์ ศรีสุระ		✓	✓		✓	
	เด็กชาย ชัยชนะ โอสถ ประสาท		✓	✓		✓	
	เด็กชาย ทรงยศ เตชะวนกิจ		✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 6 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.33 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นและความตั้งใจในการเรียนรู้
- นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม


ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่จะเขียนสรุปให้เข้าใจเพื่อความถูกต้อง
- ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการอยากเรียนรู้มากขึ้น
- ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเริ่มจากข้อง่ายไปข้อยากตามลำดับ

ลงชื่อ..... 

(นายฐานันท์ ชีรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพจนา ศรีกระทุม)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

รูปภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4

วันที่ 6 - 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 จำนวนชั่วโมง 5 จำนวนนักเรียน 5 คน

1. เนื้อหาที่สอน เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ (อัตราเร็ว, ความเร็ว, แรงดันของของเหลว, แรงพยุง)

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูติวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.จักริน แก้วสีใส	4	ด.ช.เพชรแท้ เหมจันทร์
2	ด.ช. คมเจษฎา พรหมบุตร	5	ด.ช. เอียร์ริค เค์วิน ฮ็อคแมน
3	ด.ช.โพธิวัฒน์ ป่องที	6	

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
6 กุมภาพันธ์ 2566	ด.ช.จักริน แก้วสีใส			✓			
	ด.ช. คมเจษฎา พรหมบุตร			✓			
	ด.ช.โพธิวัฒน์ ป่องที			✓			
	ด.ช.เพชรแท้ เหมจันทร์		✓				
	ด.ช. เอียร์ริค เค์วิน ฮ็อค แมน	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	

7 กุมภาพันธ์ 2566	ด.ช.จักริน แก้วสีใส	✓					
	ด.ช. คมเจษฎา พรหมบุตร	✓					
	ด.ช.โพธิวัฒน์ ป้องที	✓					
	ด.ช.เพชรแท้ เหมจันทร์	✓					
	ด.ช. เอียร์ริค เควีวิน ฮ็อคแมน	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
10 กุมภาพันธ์ 2566	ด.ช.จักริน แก้วสีใส	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. คมเจษฎา พรหมบุตร	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.โพธิวัฒน์ ป้องที	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.เพชรแท้ เหมจันทร์	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช. เอียร์ริค เควีวิน ฮ็อค แมน	✓	✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน....5.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน....5.....คน
คิดเป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้
จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

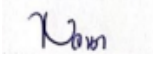
บันทึกเพิ่มเติม


.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 
(นางสาวพจนา ศรีกระพุ่ม)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 
(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



รูปภาพประกอบการสอนซ่อมเสริม



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....3.....

วันที่2.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.2566..... จำนวนชั่วโมง.....1.....จำนวนนักเรียน.....3..... คน

- เนื้อหาที่สอน.....การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม.....
- วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
- ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ
- รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	เด็กชายปัญญาพล ขำโชติ	3	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร
2	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	4	เด็กหญิงสุภาวดี คุณขุนทด

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
2 มิ.ย. 66	เด็กชายปัญญาพล ขำโชติ	✓					
2 มิ.ย. 66	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓					
2 มิ.ย. 66	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓	✓				
2 มิ.ย. 66	เด็กหญิงสุภาวดี คุณขุนทด	✓	✓				

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบงาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
2 มิ.ย. 66	เด็กชายปัญญาพล ขำโชติ	✓		✓			
2 มิ.ย. 66	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓					
2 มิ.ย. 66	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓	✓				
2 มิ.ย. 66	เด็กหญิงสุภาวดี คุณขุน ทด	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2 มิ.ย. 66	เด็กชายปัญญาพล ขำโชติ			✓		✓	
2 มิ.ย. 66	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์			✓		✓	
2 มิ.ย. 66	นายวชิรวิทย์ ศรีระอุไร			✓		✓	
2 มิ.ย. 66	เด็กหญิงสุภาวดี คุณขุนทด			✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม


จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมดจำนวน 111 คน สามารถหาร้อยละของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 107คน คิดเป็นร้อยละ 96.40 และไม่สามารถหาร้อยละของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60


บันทึกเพิ่มเติม


หลังจากที่ได้สอนเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในเรื่องร้อยละของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมดีขึ้นตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนกลุ่มนี้ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น อาจจะใช้เวลาในการสอนเสริมมากกว่า 1 คาบเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในหาร้อยละของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมได้ อาจจะใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้อความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวปวีณา สาระถิติ)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....
(นางสาวปวีณา สาระถิติ)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....
(นางอำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)
หัวหน้าหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 19-22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 จำนวนชั่วโมง 6 จำนวนนักเรียน 7 คน

1. เนื้อหาที่สอน การหาพื้นที่และปริมาตรพีระมิด กรวย และทรงกลม

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม

3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง

4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง

ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ครูตีหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	นายธนภัทร คนองดี
2	เด็กชายพีระดนัย เดย์รัมย์
3	เด็กชายศิวกร อิมเต็ม
4	เด็กชายปัญญาพล ขำโชติ
5	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์
6	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร
7	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
19ก.พ.67	นายธนภัทร คนองดี	✓					
	เด็กชายพีระดนัย เดย์รัมย์		✓				
	เด็กชายศิวกร อิมเต็ม			✓			
	เด็กชายปัญญาพล ขำโชติ		✓				
	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์		✓				
	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓					

	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด	✓					
--	----------------------	---	--	--	--	--	--

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
20 ก.พ.67	นายธนภัทร คนองดี	✓	✓	✓	✓		
	เด็กชายพีระดนัย เดย์ รัมย์	✓	✓	✓	✓		
	เด็กชายศิวกร อิ่มเต็ม	✓	✓	✓	✓		
	เด็กชายปัญจพล ขำโชติ	✓	✓	✓	✓		
	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓	✓	✓	✓		
	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓	✓	✓	✓		
	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด	✓	✓	✓	✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21 ก.พ.67	นายธนภัทร คนองดี	✓		✓		✓	
	เด็กชายพีระดนัย เดย์ รัมย์	✓		✓		✓	
	เด็กชายศิวกร อิ่มเต็ม	✓		✓		✓	
	เด็กชายปัญจพล ขำโชติ	✓		✓		✓	
	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓		✓		✓	
	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓		✓			✓
	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด	✓		✓			✓

9. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
22 ก.พ.67	นายธนภัทร คนองดี	✓		✓		✓	
	เด็กชายพีระดนัย เดย์ รัมย์	✓		✓		✓	

	เด็กชายศิวกร อิ่มเต็ม	✓		✓		✓	
	เด็กชายปัญจพล ขำโชติ	✓		✓		✓	
	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓		✓			✓
	นายชวิทย์ ศรีวะอุไร	✓		✓		✓	
	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด	✓		✓		✓	

10. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 7 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 85.71 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนขาดความรู้พื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์
- นักเรียนขาดความอดทน ขาดความพยายาม
- นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นและความตั้งใจในการเรียนรู้
- นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่จะเขียนสรุปให้เข้าใจเพื่อความถูกต้อง
- ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการอยากเรียนรู้มากขึ้น
- ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเริ่มจากข้อง่ายไปข้อยากตามลำดับ

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญศรี มະนิตรรัมย์)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปวีณา สาระถิ)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

วันที่ 6 - 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 จำนวนชั่วโมง 5 จำนวนนักเรียน 5 คน

- เนื้อหาที่สอน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สมัยรัตนโกสินทร์
- วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
- ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
 ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
 ครูติวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ
- รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	ด.ช.กิตติกวิน ชะนุธรรมย์	4	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ
2	ด.ช.ชัชวาลย์ แก้วทองเพชร	5	ด.ช. ภาคีไฉย เสงส์สวัสดิ์
3	ด.ช.ชุตติเทพ ภูบุญศรี	6	

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					หมายเหตุ
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	
6 กุมภาพันธ์ 2567	ด.ช.กิตติกวิน ชะนุธรรมย์			✓			
	ด.ช.ชัชวาลย์ แก้วทองเพชร			✓			
	ด.ช.ชุตติเทพ ภูบุญศรี			✓			
	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ		✓				
	ด.ช.ภาคีไฉย เสงส์สวัสดิ์	✓					

7. บันทึกการสอนซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					หมายเหตุ
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	
	ด.ช.กิตติกวิน ชะนุธรรมย์	✓					
	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ	✓					

7	ด.ช.ชัชวาลย์ แก้วทองเพชร	✓					
กุมภาพันธ์	ด.ช.ชุตีเทพ ญบุญศรี	✓					
2567	ด.ช.ภาคินัย เสงส์สวัสดิ์	✓					

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและ

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
10	ด.ช.กิตติกวิน ชะนุธรรมย์	✓	✓	✓		✓	
กุมภาพันธ์	ด.ช.ชัชวาลย์ แก้วทองเพชร	✓	✓	✓		✓	
2567	ด.ช.ชุตีเทพ ญบุญศรี	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ	✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.ภาคินัย เสงส์สวัสดิ์	✓	✓	✓		✓	

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด
จำนวน.....5.....คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน.....
5.....คน

คิดเป็นร้อยละ100..... และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้
จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

บันทึกเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นายจักรภัทร ศรีอินทร์)
ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา สาระถี)
หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน



แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 22-24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 จำนวนชั่วโมง 3 จำนวนนักเรียน 6 คน

1. เนื้อหาที่สอน การหาพื้นที่และปริมาตรพีระมิด กรวย และทรงกลม

2. วัตถุประสงค์ สอนซ่อมเสริม สอนเสริม
3. ลักษณะการสอน รายบุคคล กลุ่ม ทั้งห้อง
4. ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง
- ให้นักเรียนค้นคว้ารายงาน ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม
- ครูตัวหรือสอนเสริมความรู้ อื่นๆ

5. รายชื่อนักเรียน/ห้องที่เรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ลำดับ	ชื่อนักเรียน
1	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	4	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทดค
2	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	5	ด.ช.ณิชกานต์ ประเสริฐสวัสดิ์
3	ด.ช.นิติพงษ์ จิตเจริญ	6	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ

6. บันทึกการสอนซ่อมเสริม เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และส่งเสริม					
		ไม่ผ่าน ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้	ขาดเรียน บ่อย	เรียนช้า กว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ	หมายเหตุ
22/ม.ค./67	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓					
	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร		✓				
	ด.ช.นิติพงษ์ จิตเจริญ			✓			
	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด		✓				
	ด.ช.ณิชกานต์ ประเสริฐ สวัสดิ์		✓				
	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ	✓					

7. บันทึกการซ่อมเสริม วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมและส่งเสริม					
		มอบใบ งาน/ แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรม กลุ่ม	เก่งสอน อ่อน	อื่นๆ	หมายเหตุ
23/ม.ค./67	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓	✓	✓	✓		
	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓	✓	✓	✓		
	ด.ช.นิตพิงษ์ จิตเจริญ	✓	✓	✓	✓		
	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด	✓	✓	✓	✓		
	ด.ช.ณิชากรนต์ ประเสริฐ สวัสดิ์	✓	✓	✓	✓		
	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ	✓	✓	✓	✓		

8. บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินผลการซ่อมเสริมและส่งเสริม

วัน/ เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	การประเมินผลการซ่อมเสริมและ					
		วิธีการประเมิน				ผลการประเมิน	
		สังเกต	ทดสอบ	ตรวจงาน	อื่นๆ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
24/ม.ค./67	นายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	✓		✓		✓	
	นายวชิรวิทย์ ศรีวะอุไร	✓		✓		✓	
	ด.ช.นิตพิงษ์ จิตเจริญ	✓		✓		✓	
	ด.ญ.สุภาวดี คุณขุนทด	✓		✓		✓	
	ด.ช.ณิชากรนต์ ประเสริฐ สวัสดิ์	✓		✓		✓	
	ด.ช.ปัญญาพล ขำโชติ	✓		✓			✓

9. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยภาพรวมของการสอน พบว่าจากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 6 คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.33 และไม่สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

บันทึกเพิ่มเติม

- นักเรียนขาดความรู้พื้นฐานด้านการคิดคำนวณ
- นักเรียนขาดสมาธิ อยู่ไม่นิ่ง
- นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นและความตั้งใจในการเรียนรู้

- นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาที่จะเขียนสรุปให้เข้าใจเพื่อความถูกต้อง
- ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนให้เกิดการอยากเรียนรู้มากขึ้น
- ใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเริ่มจากข้อง่ายไปข้อยากตามลำดับ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย)

ครูประจำชั้น/ประจำวิชา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปวีณา สาระถี)

หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระ

ลงชื่อ..... 

(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 5 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการสอนซ่อมเสริม ปีการศึกษา 2566

จากเป้าหมายสำคัญของการวัดและประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญในระบบการเรียนการสอนเป็นตัวชี้
 ช้อบพร้อม จุดอ่อน จุดแข็งของระบบทำให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน และนำผลการประเมินไป
 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงต้องมีการซ่อมเสริม
 นักเรียนให้เต็มศักยภาพและมีผลการเรียนดีขึ้นจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | | |
|-----|-------------------------------|--|------------------|
| 1. | บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ | ผู้จัดการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. | ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3. | นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. | นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
และบุคลากร | กรรมการ |
| 5. | นางพิศมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม | กรรมการ |
| 6. | นางภริตพร นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 7. | นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน | กรรมการ |
| 8. | ดร.ศรินนา แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน | กรรมการ |
| 9. | นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 10. | นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ | กรรมการ |
| 11. | นายสุพจน์ มุลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา | กรรมการ |
| 12. | นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย | กรรมการ |

13. นางสาวสมาพร วาปีกัง เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการและเลขานุการ
 มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการประสานงาน

1. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
2. นางสาวสุนันท์ วันทามาตย์
3. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
4. นางสาวยุพาพร สอวิหก
5. นางกลีนแก้ว ทะสุนทร
6. นางนัตยา โช้โธสง
7. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
8. นางสาวดวงใจ แสนกล้า

มีหน้าที่ ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. คณะกรรมการหัวหน้าสายชั้น

1. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ
2. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
3. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
4. นางกลีนแก้ว ทะสุนทร
5. นางพรรณณี อุดรรัมย์
6. นางมะลิ ทนกระโทก
7. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
8. นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม
9. นางสาวปวีณา สารดี

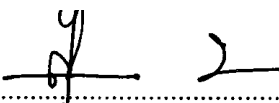
มีหน้าที่ ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4. คณะกรรมการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
2. นางสมพิศ หมวดประโคน
3. นางสุชาดา ประโมทะโก
4. นายธรรมธาราธาร เข็บบุปผา
5. นางละออง แวนศิลา
6. นางอุไรวรรณ ธนูศร
7. นายอำนวยการ สังกข์ทองกลาง
8. นางสาวโสธญา สีอุเป

มีหน้าที่ ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป
สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลภาพกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ปีการศึกษา 2566



บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





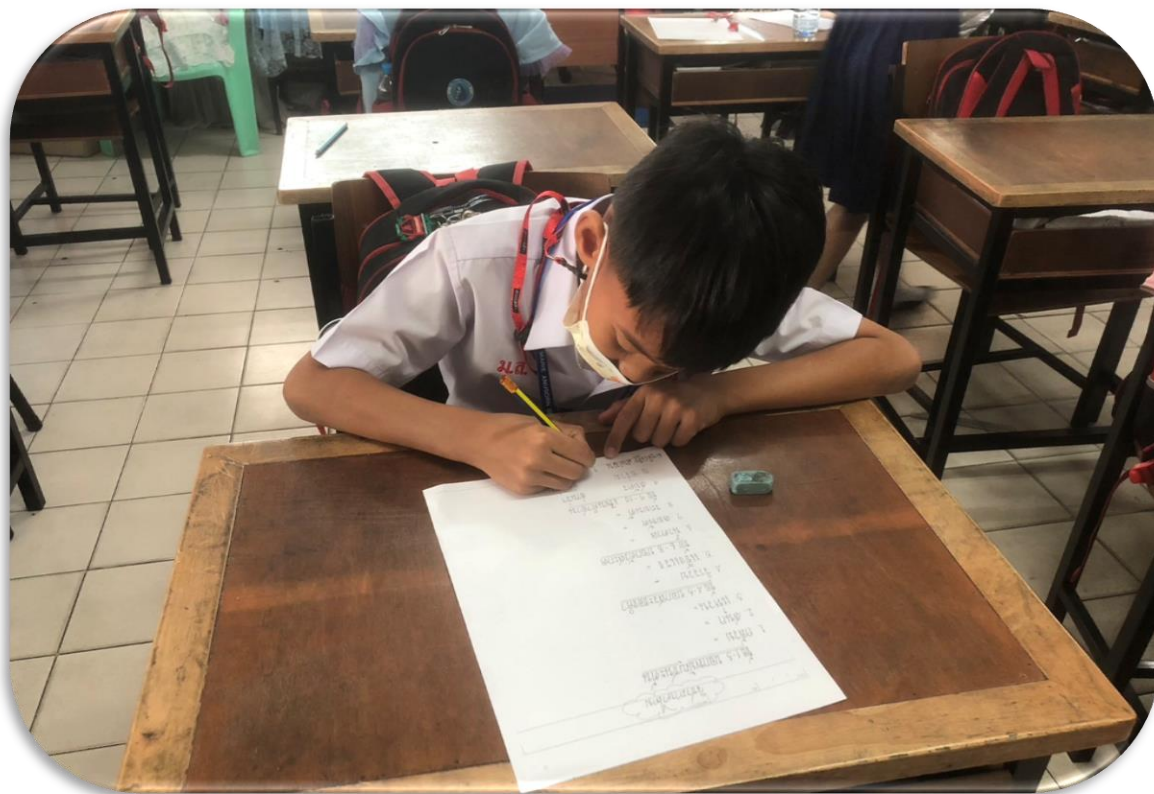
บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

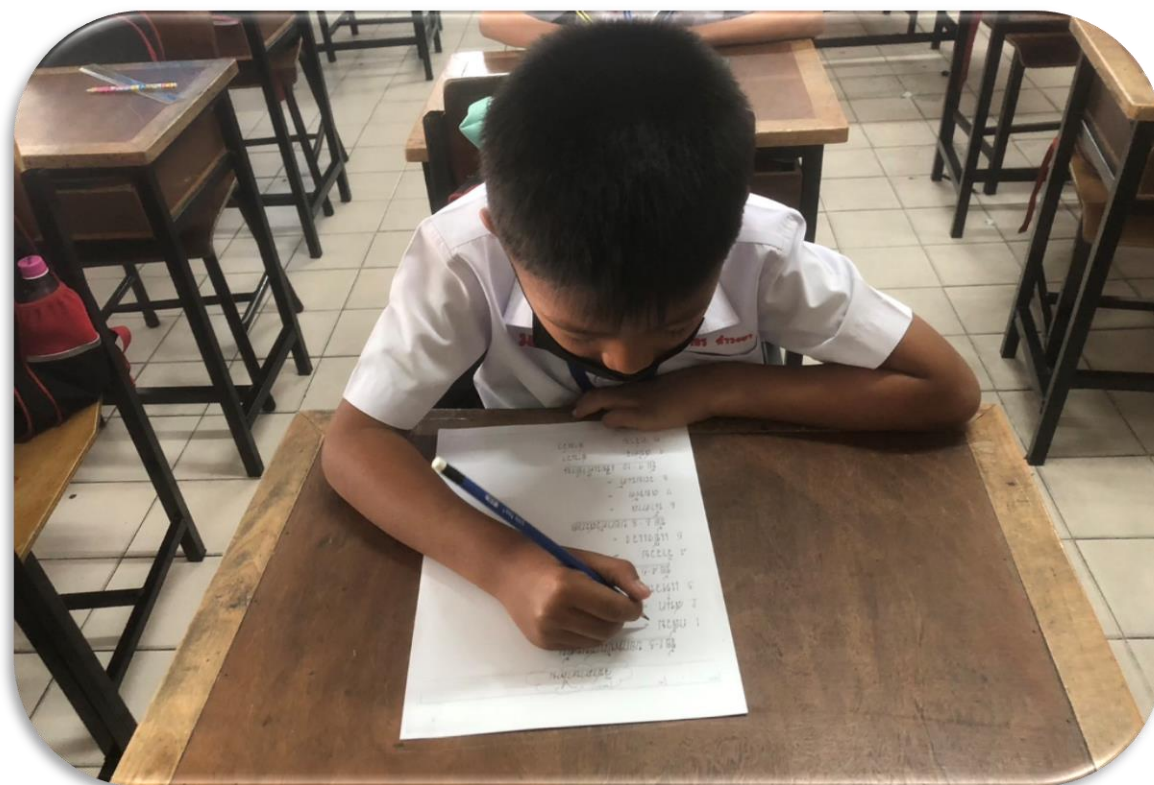


บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3





บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3





บรรยากาศการสอนซ่อมเสริมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

