



รายงานผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปี 2566 แผนงานฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา และการดำเนินงานตามจุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการนิเทศภายในมีความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาดังนั้นฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้ดำเนินการนิเทศภายในมาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นบุคคลที่ศักยภาพ ในการจัดการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการจัดการด้านวิชาการ อีกทั้งเป็นการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนนิเทศภายในของโรงเรียน จะเป็นแนวทาง ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และพัฒนาการดำเนินงานทุกด้านของโรงเรียน อันจะส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนทุกด้านที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวชญานุช เกิดผล

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปงบประมาณดำเนินการกิจกรรมแผนงานนิเทศการเรียนการสอน	ค
รายงานสรุปกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ประจำปี 2566	1
ภาคผนวก	
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	10
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	12
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	14
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	18
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	20
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี	22
- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	24
- ระเบียบวาระการประชุม	27
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน	29
- แบบฟอร์มการเยี่ยมชั้นเรียน	38
- รายงานผลคะแนนรวมจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	53
- แผนงานนิเทศการเรียนการสอน	58
- ประมวลภาพประชุม PLC	63
- ประมวลภาพการประชุมกำกับติดตาม	66
- ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนการสอน	70

กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ (งานนิเทศการเรียนการสอน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

แผนงาน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน **หน่วยงาน** นิเทศการเรียนการสอน **ฝ่าย** วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่..2,4....ยุทธศาสตร์ข้อที่..1,3,6...เป้าหมายข้อที่...2,3....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่....3..... ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่ ..3.1-3.2.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชญัญญาช เกิดผล

2. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือน พฤษภาคม 2565 – เดือน กุมภาพันธ์ 2566

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

มีการจัดการนิเทศการเรียนการสอนดังนี้

1. มีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบนำผลไปสะท้อนให้ครูแต่ละกลุ่มสาระนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการจัดทำเครื่องมือนิเทศ
3. มีการดำเนินการนิเทศ
4. มีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูทุกกลุ่มสาระครอบคลุมสะท้อนคุณภาพมุ่งสู่สากล
5. มีการจัดทำสรุปผลรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปปรับปรุงจัดระบบการเรียนการสอน
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการนิเทศการเรียนการสอนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

1.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 1.1.1 จัดทำคำสั่งการนิเทศและนำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง
- 1.1.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงานนิเทศปีการศึกษา 2566
- 1.1.3 จัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศและที่เกี่ยวข้อง
- 1.1.4 จัดทำตารางและปฏิทินการนิเทศปีการศึกษา 2566

1.1.5 จัดอบรมครูที่เป็นคณะกรรมการการนิเทศ

1.1.6 ประสานงานกับงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการนิเทศครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ

1.1.7 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศปีการศึกษา 2566

1.2 ขั้นตอนดำเนินการ

1.2.1 วิธีการนิเทศการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการ

สอนของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากงานนิเทศการสอนของโรงเรียนโดยผู้นิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าดำเนินการนิเทศและให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างให้ความสำคัญกับกลายณมิตรมีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

1.2.2 การให้คะแนน ผู้นิเทศจะให้คะแนนผู้รับการนิเทศตั้งแต่ 1-5 ตามลำดับที่มีการปฏิบัติตามความจริงเกณฑ์การให้คะแนนการนิเทศการเรียนการสอน แล้วหาค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์จากมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scaie) 5 ระดับดังนี้

การแปลความหมายของการประมาณค่าหรือระดับความคิดเห็น 5 ระดับโดยใช้สูตร (\bar{X}) ค่าเฉลี่ย และ (S.D.)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.51-5.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.51-4.50	เหมาะสมมาก
2.51-3.50	เหมาะสมปานกลาง
1.51-2.50	เหมาะสมน้อย
1.00-1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

1.2.3 นำผลการนิเทศของครูแต่ละคนไปวิเคราะห์ข้อมูลคิดเป็นร้อยละใช้สูตร $\frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนทั้งหมด}} \times 100$

1.2.4 การให้คะแนนฉบับนักเรียน ให้นักเรียนได้นิเทศครูผู้สอนจำนวน 14 ข้อ โดยประเมินครูผู้สอน

ในกระบวนการเรียนการสอนนำคะแนนที่ได้มาคิดเป็นร้อยละใช้ สูตร $\frac{\text{คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนทั้งหมด}} \times 100$

1.3 ขั้นรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงาน

1.3.1 รวบรวมผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากคณะกรรมการ

1.3.2 นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์และรายงานผลโดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนและเป็นสารสนเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

5. งบประมาณ

ตั้งไว้.....1,840.....บาท จ่ายจริง.....-..... บาท คงเหลือ.....1,840.....บาท
เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ใช้ในการจัดการนิเทศและใช้ในการสรุปรงาน

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการประเมิน

- 3.1.1 สังเกตการสอนทุกชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3.1.2 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 3.2.1 แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
3.2.2 แบบนิเทศการเรียนการสอน

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- 3.3.1 ครูผู้นิเทศการเรียนการสอน
3.3.2 บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปปรับปรุงพัฒนาจัด กระบวนการเรียนการสอน	✓		จากการดำเนินแผนงานนิเทศการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์แยกเป็นกลุ่ม สาระการเรียนรู้ พบว่า เมื่อพิจารณาผลการ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็น รายบุคคลมีผลการประเมินดังนี้ 1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยการ นิเทศพบว่าครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มี จำนวนทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 58.82 ได้ระดับดี 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.11 และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศ การสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี
2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียนทุกระดับ สถานศึกษา	✓		
3. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติใน	✓		

<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>✓</p>	<p>การศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ถึง 95.00</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 90.32</p> <p>2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 16 คน ได้ระดับดีมาก 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.00 ได้ระดับดี 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.00</p> <p>และจากตารางที่ 2 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 84.50 ถึง 97.00</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 90.93</p> <p>3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนครูทั้งหมด 18 คน ได้ระดับดีมาก 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 คน</p> <p>และจากตารางที่ 3 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 91.00 ถึง 98.00</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 94.19</p>
--	----------	---

		<p>4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน ได้ระดับดีมาก 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>และจากตารางที่ 4 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 90.27 ถึง 98.61</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 96.51</p> <p>5.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลมีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน ได้ระดับดีมาก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>และจากตารางที่ 5 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 94.00 ถึง 96.00</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีมาก สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือร้อยละ 94.80</p> <p>6. กลุ่มสาระศิลปะ มีจำนวนครูทั้งหมด 9 คน ได้ระดับดีมาก 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>และจากตารางที่ 6 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา</p>
--	--	--

		<p>2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 91.50 ถึง 99.50</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 96.33</p> <p>7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน ได้ระดับดีมาก 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>และจากตารางที่ 7 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.50 ถึง 98.00</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 95.63</p> <p>8. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวนครูทั้งหมด 22 คน ได้ระดับดีมาก 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>และจากตารางที่ 8 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.00 ถึง 97.00</p> <p>ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 95.39</p>
--	--	---

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้


1. เป็นการนิเทศร่วมกันแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น ครูผู้สอน และนักเรียน
2. ครูผู้สอนนำไปใช้ปรับปรุง เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
4. สามารถนำผลการนิเทศการเรียนการสอนเป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม

1. การนิเทศการเรียนการสอนไม่ใช้การจับผิด จึงต้องพยายาม ใ้บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจและดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน

1. ควรมีการนิเทศการเรียนการสอนประจำทุกเดือนหรือภาคเรียนละ 2 ครั้งเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาครูผู้สอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....


(นางสาวชญญา ภูเกิดผล)

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

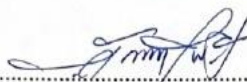
หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อเนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
 เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการสอน เมื่อผู้รับฟัง เทคนิคใดเทคนิคใด
 ลืมต่องานหรือข้อบกพร่องของครูผู้สอนได้ไปแก้ไข ทบทวน
 พัฒนาตน จนกระทั่งตนเองเรียนการสอนมีคุณภาพดีมาก

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

..... 

ลงชื่อ..... 

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรมการเรียนรู้อาษาไทย
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางเดือนเพ็ญ	เชียวรัมย์	77.77	94.44	172.21	86	ดี
2. นางดวงเดือน	ศรีคุณ	83.33	93.33	176.66	88.5	ดี
3. นางภรภัทร	แบ่งใจ	88.88	93.33	182.21	91	ดีมาก
4. นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	93.33	94.44	187.77	94	ดีมาก
5. นางนัตยา	โซไธสง	70.00	89.80	159.8	80	ดี
6. นางรวงทอง	ศรีสุภมิตร	88.88	93.33	182.21	91	ดีมาก
7. นางวรินทร์	เอิบอิม	88.88	100.0	188.88	94.5	ดีมาก
8. นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	83.00	86.95	169.95	85	ดี
9. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	93.33	94.44	187.77	93.5	ดีมาก
10. นางสาววชิราภรณ์	เยอะประโคน	91.30	91.66	182.96	91.5	ดีมาก
11. นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	84.44	94.44	178.88	89.5	ดี
12. นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	91.11	97.22	188.33	94	ดีมาก
13. นางภริตพร	นวลเท่า	91.30	97.22	188.52	94	ดีมาก
14. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	91.30	94.44	185.74	93	ดีมาก
15. นางสาวชญัญญาช	เกิดผล	93.33	97.22	190.55	95	ดีมาก
16. นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	80.00	94.44	174.44	87	ดี
17. นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	84.44	91.66	176.1	88	ดี
รวม		90.32			ดีมาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางสาวชญัญญาช เกิดผล คิดเป็นร้อยละ 95.00 รองลงมาคือ นางวรินทร์ เอิบอิม คิดเป็นร้อยละ 94.5 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนางนัตยา โซไธสง คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ จากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 58.82 ได้ระดับดี 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.11

และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ถึง 95.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาไทย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้

1.2 นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย รวมถึงไม่มา รับ - ส่ง ใบงานตามเวลาที่กำหนด

1.3 นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ ไม่สนใจหรือกระตือรือร้น ในการเรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่างๆ

1.4 นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชามอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป

2.2 ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน หรือรูปแบบต่าง ๆ

2.3 ครูขาดทักษะในการจัดทำสื่อดิจิทัลและสอนออนไลน์ที่หลากหลาย

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้

4.5 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาวิชาได้



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางสาวสมพิศ	หมวดประโคน	96.00	96.00	192.00	96.00	ดีมาก
2. นางสาวละอองศรี	สุขทวี	86.00	87.00	173.00	86.50	ดี
3. นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	96.00	96.00	192.00	96.00	ดีมาก
4. นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	90.00	95.00	185.00	92.50	ดีมาก
5. นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	86.00	90.00	176.00	88.00	ดี
6. นางสาวชิราพรรณ	ระตาภรณ์	86.00	86.00	172.00	86.00	ดี
7. นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	95.00	95.00	190.00	95.00	ดีมาก
8. นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	82.00	90.00	172.00	86.00	ดี
9. นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	82.00	90.00	172.00	86.00	ดี
10. นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	98.00	100.00	198.00	99.00	ดีมาก
11. นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	95.00	95.00	190.00	95.00	ดีมาก
12. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	96.00	97.00	193.00	97.00	ดีมาก
13. นางสาวกนกภรณ์	มงคลศิริ	86.00	90.00	176.00	88.00	ดี
14. นางสาวทัศนีย์	ชะงรัมย์	87.00	90.00	177.00	88.50	ดี
15. นางวิจิตร	อาสาสุข	90.00	92.00	182.00	91.00	ดีมาก
16. นางสาวศุภลักษณ์	กมนมานิตย์	82.00	87.00	169.00	84.50	ดี
รวม		90.93			ดีมาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ คิดเป็นร้อยละ 97.00 รองลงมาคือ นางสาวชลลดา ชีวิรัมย์ คิดเป็นร้อยละ 96.00 และ ลำดับที่น้อยที่สุด คือนางสาวศุภลักษณ์ กระทบมานิต คิดเป็นร้อยละ 84.50 และ จากผลการนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 16 คน ได้ระดับดีมาก 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.00 ได้ระดับดี 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.00

และจากตารางที่ 2 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 84.50 ถึง 97.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน เป็นอุปสรรคในการอธิบายและการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองในบางเนื้อหา

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบยังไม่เพียงพอ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย

1.3 นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน บางคนอาจมีภาวะติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ มีความสนใจไม่เพียงพอหรือยังขาดความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างเหมาะสม

1.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบยังไม่เพียงพอในการเข้าเรียนตามตารางนัดหมายที่ครูกำหนด

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชาต่างมอบหมายภาระงานทำให้นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป

2.2 ครูหลายคนยังต้องเรียนรู้ทักษะในการจัดทำสื่อดิจิทัลและสอนออนไลน์เพิ่มเติม

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการกำกับดูแลในการเรียนรู้ของบุตรหลาน

4.2 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหารายวิชาได้

4.3 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาสาระวิชาได้



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรมการเรียน (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นายธรรมธาราทาร	เข็มบุปผา	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
2. นางสาวรลักษ์ณ์	กีรัตน์	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
3. นางพรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	90.00	92.00	182	91.00	ดีมาก
4. นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
5. นางสาวปวีณา	สาระถิ	90.00	93.00	183	91.50	ดีมาก
6. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
7. นางมลฤดี	เฮงขวัญ	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
8. นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
9. นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
10. นางนภาพร	บัตรประโคน	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
11. นางจรรยา	คนชุม	90.00	92.00	182	91.00	ดีมาก
12. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
13. นายธนกร	ทะสุนทร	92.00	93.00	185	92.50	ดีมาก
14. นางสาวณัฐริยา	อันแสน	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
15. นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
16. นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	90.00	95.00	185	92.50	ดีมาก
17.นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
18.นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	90.00	92.00	182	91.00	ดีมาก
รวม		94.19			ดีมาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางมลฤดี เฮงขวัญ นางวิลาวัลย์ บุญนำพา และนายธรรมธาราทาร เข็มบุปผา คิดเป็นร้อยละ 98.00 รองลงมาคือ นางสาวรลักษ์ณ์ กีรัตน์ นางสาวดวงตา อรุณรัมย์ และนางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว

คิดเป็นร้อยละ 96.00 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนางพรรณธิภา เสนาโนฤทธิ นางจรรยา คนชุม และนางสาวดวงดาว ส้ารวมจิต คิดเป็นร้อยละ 91.00 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนครูทั้งหมด 18 คน ได้ระดับดีมาก 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตารางที่ 3 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 91.00 ถึง 98.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนยังขาดความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน บางเนื้อหาไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
1.2 นักเรียนบางคนยังมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย รวมถึงไม่มารับ - ส่ง ใบงานตามนัดหมาย

1.3 นักเรียนมีภาวะการ ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

1.4 นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และขาดทักษะการทดลองและการสังเกต

1.5 นักเรียนเข้าเรียนไม่ตรงตามตารางนัดหมายที่ครูกำหนด

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชาต่างมอบหมายภาระงานกับนักเรียนทำให้นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป

2.2 ครูขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือรูปแบบต่าง ๆ

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองบางท่านไม่มีระบบอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสาร อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ของบุตรหลาน

4.2 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ หลายคนไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาสาระวิชาได้



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ - นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางสาวสริน สังฆะทัต	94.44	100	194.44	97.22	ดีมาก
2. นางสาวดวงพร พรสาร	97.22	97.22	194.44	97.22	ดีมาก
3. นางปาริชาติ วาปีโส	91.66	94.44	186.1	93.05	ดีมาก
4. นางสมใจ เขาประโคนมงคล	97.22	97.22	194.44	97.22	ดีมาก
5. นางเมทินี ราชวงศ์	94.44	94.44	188.88	94.44	ดีมาก
6. นางสาวอภิญา วิชัยรัมย์	91.66	94.44	186.1	93.05	ดีมาก
7. นางมนทกานต์ ดาทอง	94.44	94.44	188.88	94.44	ดีมาก
8. นางปรียาภรณ์ มาตรฐานทอง	97.22	100	197.22	98.61	ดีมาก
9. นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	94.44	97.22	191.66	95.83	ดีมาก
10. นางสาวรัศมี ทิรธรรม์	86.11	94.44	180.55	90.28	ดีมาก
11. นางสาวยุภาพร บุญโสม	97.22	97.22	194.44	97.22	ดีมาก
12. นายจตุพล อ่อนสีพัน	91.66	97.22	188.88	94.44	ดีมาก
13. นางสุชาดา ประโมทะโก	94.44	97.22	191.66	95.83	ดีมาก
14. นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	88.88	97.22	186.1	93.05	ดีมาก
15. นายจักรภัทร ศรีอินทร์	86.11	94.44	180.55	90.27	ดีมาก
16. นางเพ็ญศรี มະนิตรรัมย์	88.88	97.22	186.1	93.05	ดีมาก
รวม	96.51				ดีมาก

จากตารางที่ 4 พบว่าผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางปรียาภรณ์ มาตรฐานทอง คิดเป็นร้อยละ 98.61 รองลงมานางสาวสริน สังฆะทัต นางสาวดวงพร พรสาร นางสมใจ เขาประโคนมงคล และนางสาวยุภาพร บุญโสม คิดเป็นร้อยละ 97.22 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนายจักรภัทร ศรีอินทร์ คิดเป็นร้อยละ 90.27 จากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน ได้ระดับดีมาก 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตารางที่ 4 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 90.27 ถึง 98.61

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของ สถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล
- 1.2 นักเรียนยังมีเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนยังขาดความเข้าใจ ไม่สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมายไม่เพียงพอ
- 1.4 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูมอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ ความรู้บางเนื้อหาวิชาได้



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1.นายวิรัช	หมวดประโคน	94	96	190	95	ดีมาก
2.นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	92	96	188	94	ดีมาก
3.นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	94	96	190	95	ดีมาก
4.นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	94	98	192	96	ดีมาก
5.นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	94	94	188	94	ดีมาก
6.นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	92	96	188	94	ดีมาก
7.นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	94	96	190	95	ดีมาก
8.นายพิพัฒน์	โสณะชัย	92	96	188	94	ดีมาก
9.นางสาวนิฤมล	บุญลอย	94	98	192	96	ดีมาก
10.นางสาวนิภารัตน์	ไชยบริบูรณ์	94	96	190	95	ดีมาก
รวม		94.8				ดีมาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ และนางสาวนิรมล บุญลอย คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมาคือ นายวิรัช หมวดประโคน นายชนเทพ สังข์ทองกลาง นางสุมิตรา ปลื้มกมล และนางสาวนิภารัตน์ ไชยบริบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 95.00 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นายพิพัฒน์ โสณะชัย นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์ นางวันทนา แผ้วพลสง และนายอำนาจ สังข์ทองกลาง คิดเป็นร้อยละ 94.00 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน ได้ระดับดีมาก 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตารางที่ 5 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 94.00 ถึง 96.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย
- 1.2 เนื้อหาบางหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถสอบถามได้ชัดเจน
- 1.3 นักเรียนติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.4 ผู้เรียน เน้นความสนุกสนาน ขาดการใฝ่รู้
- 1.5 ทักษะการปฏิบัติของนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูกับนักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์ต่อกันเนื่องจากไม่ได้พบปะทำกิจกรรมร่วมกัน

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลการเรียนรู้ของบุตรหลาน



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นายสมจิตร	เวียงใต้	99.00	100	199	99.50	ดีมาก
2. นายกวีพงษ์	พลเสพ	96.00	97.00	193	96.50	ดีมาก
3. นายตันติกร	สุขศรี	97.00	92.00	189	94.50	ดีมาก
4. นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
5. นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	90.00	93.00	183	91.50	ดีมาก
6. นายพีระวัส	แดงป่า	90.00	97.00	187	93.50	ดีมาก
7. นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	98.00	100	198	99.00	ดีมาก
8. นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก	98.00	100	198	99.00	ดีมาก
9. นางสาวโสรัฎา	สีอุเป	98.00	100	198	99.00	ดีมาก
รวม		96.33				ดีมาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ศิลปะ พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นายสมจิตร เวียงใต้ คิดเป็นร้อยละ 99.50 รองลงมาคือ นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน นางสาวโสรัฎา สีอุเป นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก คิดเป็นร้อยละ 99.00 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นายมณฑล ชั้นพรหมงาม คิดเป็นร้อยละ 91.50 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระศิลปะ มีจำนวนครูทั้งหมด 9 คน ได้ระดับดีมาก 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตารางที่ 6 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 91.50 ถึง 99.50

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระศิลปะ

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้
- 1.2 นักเรียนไม่สามารถใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้เรื่องศิลปะได้ถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูกับนักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์ต่อกันเนื่องจากไม่ได้พบปะทำกิจกรรมร่วมกัน

3. ด้านการบริหารจัดการ

-

4. ด้านผู้ปกครอง

-



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางอุไรวรรณ	ชญุศร	98.00	98.00	196	98.00	ดีเยี่ยม
2. นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
3. นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	94.00	95.00	189	94.50	ดีเยี่ยม
4. นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	92.00	95.00	187	93.50	ดีเยี่ยม
รวม		95.63				ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางอุไรวรรณ ชญุศร คิดเป็นร้อยละ 98.00 รองลงมาคือ นายเทพตรีชา ศรีคุณ คิดเป็นร้อยละ 96.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นายวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ คิดเป็นร้อยละ 93.50 และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน ได้ระดับดีมาก 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตารางที่ 7 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.50 ถึง 98.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.2 นักเรียนขาดความสนใจเวลาครูอธิบาย

2. ด้านผู้สอน

-

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูใช้งบประมาณมากในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

4. ด้านผู้ปกครอง



ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางละออง	แว่นศิลา	96.00	98.00	194	97.00	ดีมาก
2. นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
3. นายสาโรจน์	บุชารัมย์	95.00	97.00	192	96.00	ดีมาก
4. นางเยวามาลัย	บุญผาง	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
5. นางอรดี	ศรียรัตน์	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
6. นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
7. นางนันทัชพร	อันนอก	94.00	96.00	190	95.00	ดีมาก
8. นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	95.00	96.00	191	95.50	ดีมาก
9. นางสาวกรรณิการ์	กรุมรัมย์	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
10. นางสาวกานดา	กลมประโคน	95.00	96.00	191	95.50	ดีมาก
11. นางสาววาสนา	แสงชา	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
12. นางสาวนริศรา	พุงไธสง	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
13. Mrs. Mary Ann	Mercolita	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
14. Mr.Romulo	Mercolita	94.00	96.00	190	95.00	ดีมาก
15. Mr. Julien	Branens	93.00	97.00	190	95.00	ดีมาก
16. MissKaye	Zybil Deverbo	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
17.MissBabylyn	Villa	92.00	96.00	188	94.00	ดีมาก
18.นางสาวอัมพร	ภูชะหาร	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
19.นางสาวพรรณิณี	คีนดี	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
20. นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
21.นางรีนา	การชนะชาติ	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
22.นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	92.00	94.00	186	93.00	ดีมาก
รวม				95.39		ดีมาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางละออง แว่นศิลา คิดเป็นร้อยละ 97.00 รองลงมาคือ นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร นางภาวิณี วรรณทวี นางพรณี คีนดี Mrs. Mary Ann Mercolita นางสาววาสนา แสงซา และนางอรดี ศรีรัตน์ คิดเป็นร้อยละ 96.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือ นางสาวกานต์ชนก แสงผล คิดเป็นร้อยละ 93.00

และจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนครูทั้งหมด 22 คน ได้ระดับดีมาก 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

และจากตารางที่ 8 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.00 ถึง 97.00

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างจำกัด
- 1.2 นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนไม่เต็มที่ ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.3 นักเรียนยังมีความรับผิดชอบน้อย ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย
- 1.4 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.5 นักเรียนขาดทักษะด้านการออกเสียง
- 1.6 นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง

2. ด้านผู้สอน

-

3. ด้านการบริหารจัดการ

-

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้



ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ
ครั้งที่ 1 / 2566
วันที่ 7 กรกฎาคม 2566
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาปีการศึกษา 2565 และขอบคุณคณะครูกลุ่มวิชาการที่ร่วมกันปฏิบัติงานในการศึกษาที่ผ่านมา
2. แจ้งเวลาช่วงการนิเทศการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566
3. แจ้งแนวทางในการดำเนินงานนิเทศในภาคเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศ(การเยี่ยมชั้นเรียน) โดยครูหัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้นิเทศ
4. แจ้งปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอน
5. แจ้งกำหนดเวลาการส่งแบบประเมินการนิเทศตามปฏิทินงานนิเทศ
6. กำหนดให้ 13 กรกฎาคม 2566 เริ่มนิเทศการเรียนการสอนในการนิเทศ(การเยี่ยมชั้นเรียน)
7. โดยท่าน ศน.ประดิษฐ์ ปึกษา ครูหัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และ เป็นผู้นิเทศ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

ไม่มีรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. เรื่องงานนิเทศการเรียนการสอนเพื่อสอน มอบหมายให้ครูหัวหน้าสาย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้จัดการนิเทศให้เรียบร้อยตามหลักเกณฑ์การนิเทศการเรียนการสอนตามเอกสารที่ได้รับ
2. หลักการปฏิบัติในการนิเทศการเรียนการสอนให้หัวหน้าสายและหัวหน้าสาระดำเนินการนิเทศปฏิบัติตามหลักการปฏิบัติ
3. ให้หัวหน้าสายและหัวหน้าสาระปฏิทินงานของฝ่ายนิเทศการเรียนการสอน
4. รายงานผลการนิเทศ ปีการศึกษา 2565
5. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน



ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

ครั้งที่ 2 / 2566

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567

ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนอัสสัมชัญ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ประชุมครูหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อทำการสรุปผลการนิเทศ
2. นำผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

จากการประชุมครั้งที่ 1 หัวหน้าสายรับทราบการประชุมการนิเทศการเรียนการสอนแล้วนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน หัวหน้าสายดำเนินการนิเทศตามปฏิทินส่งแบบประเมินการนิเทศตามปฏิทินงานนิเทศกำหนดให้ 20 มีนาคม 2567 สรุปผลการนิเทศ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. หัวหน้านิเทศแจ้งไปยังหัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อันแจ้งเพื่อเตรียมการนิเทศในปีการศึกษา 2567

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 116 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2566

ด้วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์และศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการจึงสนองนโยบาย มุ่งเน้น ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธ์สมบัติ	ผู้จัดการโรงเรียน
2. ชิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา และบุคลากร
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. ดร.ศรีนนา	แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
11. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
13. นางสาวสมภาพร	วาปีกั้ง	เจ้าหน้าที่การเงิน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการนิเทศ

1. นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
3. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
5. นางพรรณณี	คินดี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
6. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
8. นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9. นางสาวปวีณา	สารณี	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
11. นางสมพิศ	หมวดประโคน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
12. นายธรรมธรรารัตน	เข็มบุปผา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
13. นางสุชาดา	ประโมทะโก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
14. นางละออง	แว่นศิลา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
15. นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
16. นางสาวโสรัฎฐา	สีอุเป	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
17. นางอุไรวรรณ	ธนูศร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในการเข้านิเทศในครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนิมล
2. นางสาวชญัญญาช	เกิดผล
3. นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์
4. นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน
5. นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม

มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานและประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์แบบฟอร์มการนิเทศครูแบบออนไลน์

1. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว จัดทำแบบฟอร์มในระดับชั้น ป.2 , 6
2. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว จัดทำแบบฟอร์มในระดับชั้น ป.1 , 3
3. นางสาวรพีพร พรลุชะ จัดทำแบบฟอร์มในระดับชั้น ป.4 , 5
4. นายธนกร ทะสุนทร จัดทำแบบฟอร์มในระดับชั้น ม.1 ,2 ,3

มีหน้าที่ จัดทำแบบฟอร์มแบบออนไลน์ให้นักเรียนประเมินครูผ่านgoogle forms เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศแบบออนไลน์

5. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

1. นางสาวชญัญญาช เกิดผล
2. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
3. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

6. คณะกรรมการสรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียน

1. นางสาวชญัญญาช เกิดผล
2. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
3. นางสาวพจนา ศรีกระท่อม
4. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

มีหน้าที่ สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียนของครูให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย

7. คณะกรรมการการเงิน

1. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง
2. นางสาวอัจฉรา เคยพุทธา
3. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

8. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นางสาวชญัญญาช เกิดผล
2. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
3. นางสาวพจนา ศรีกระท่อม
4. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

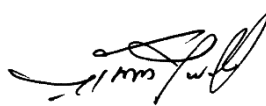
มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการประเมินการเยี่ยมชั้นเรียนให้ดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(ชิตเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



รายชื่อแนบท้าย

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 116 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเยี่ยมชั้นเรียน

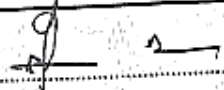
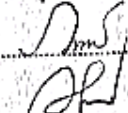
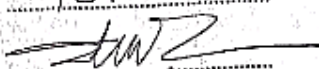

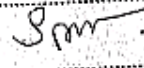

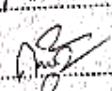

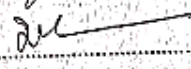
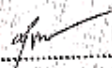




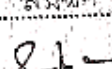

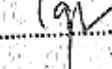
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	เซ็นรับทราบ	หมายเหตุ
1	นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตน์วิมล		
2	นางภริตพร	นวลเท่า		
3	นายจตุพล	อ่อนสีทัน		
4	นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง		
5	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ		
6	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร		
7	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์		
8	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร		
9	นางพรรณณี	คินดี		
10	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก		
11	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา		
12	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม		
13	นางสาวปวีณา	สารดี		
14	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า		
15	นางสมพิศ	หมวดประโคน		
16	นายธรรมธาราธาร	เข็มบุปผา		
17	นางสุชาดา	ประโมทะโก		
18	นางละออง	แว่นศิลา		
19	นางอุไรวรรณ	ธนูศร		
19	นางสาวโสธญา	สีอุเป		
20	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง		
21	นางสาวชัยญาณุช	เกิดผล		
22	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์		

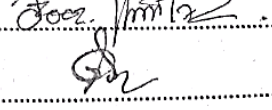
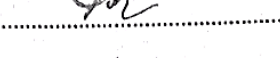
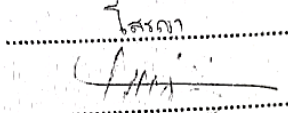
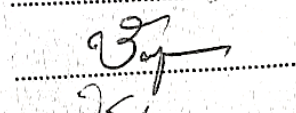
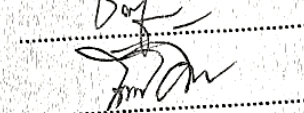
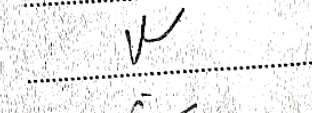
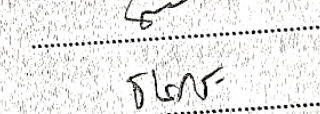
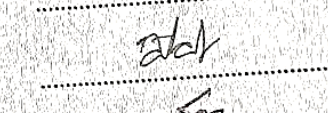
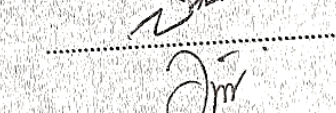




ลำดับ	ชื่อ	สกุล	เซ็นรับทราบ	หมายเหตุ
23	นางสาวรพีพร	พรลุชะ		
24	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว		
25	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว		
26	นายธนกร	ทะสุนทร		
27	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน		
28	นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง		
29	นางสาวอัจฉรา	เคยพุดทรา		

รายชื่อแนบท้ายคำสั่งแต่งตั้ง

รายชื่อแนบท้าย
คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ 116 / 2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเยี่ยมชั้นเรียน ครั้งที่ 1

- | | | |
|-----|-----------------|-------------------|
| 1. | นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล |
| 2. | นางภริตพร | นวลเท่า |
| 3. | นายจตุพล | อ่อนสีพัน |
| 4. | นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง |
| 5. | นางพรรณทิพา | เสนาในฤทธิ์ |
| 6. | นางรวงทอง | ศรีศุภมิตร |
| 7. | นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ |
| 8. | นางกลีนแก้ว | ทยสุนทร |
| 9. | นางพรรณณี | สินดี-อุทราสถิตย์ |
| 10. | นางสาวมะลิ | หนกระโทก |
| 11. | นางสาวยุพา | ชุมเสนา |
| 12. | นางสาวพจนา | ศรีกระทุ่ม |
| 13. | นางสาวปวีณา | สาระณี |
| 14. | นางสาวดวงใจ | แสนกล้า |
| 15. | นางสมพิศ | ทมาตประโคน |
| 16. | นายธรรมธาราสาร | เข็มบุปผา |
| 17. | นางสุชาดา | ประโมทะโก |

18.	นางละออง	แว่นศิลา	
19.	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	
19.	นางสาวโรธญา	สีอุเป	
20.	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	
21.	นางสาวชญานุช	เกิดผล	
22.	นางสาวชลลดา	ชีวันมัย	
23.	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	
24.	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	
25.	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	
26.	นายธนกร	ทะสุนทร	
27.	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	
28.	นางสาวสมาพร	วาปีกั๋ง	
29.	นางสาวอัจฉรา	เคยพุดซา	

แบบฟอร์มการเยี่ยมชั้นเรียน



การขับเคลื่อนกระบวนการ

P L C

: คู่มือการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

แบบนิเทศ

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC คู่มือการนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

- ๑. ชื่อ - นามสกุล ผู้รับนิเทศ นางสาววิภากรัตน์ ๒๕๐๖ ประจักษ์กุล
- ๒. โรงเรียน โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์ ระดับชั้น ๖ ปี ๕ ห้อง ๒
- ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นิเทศ ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔. สาระการเรียนรู้ ผลักการให้ภาษาไทย
- ๕. มาตรฐาน ท.๑.๑ เข้าใจโครงสร้างของภาษาและผลักภาษาไทย ทดเปลี่ยนแปล
ภาษา และ ๒๐ ของภาษา ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน การพูด การคิด
การสื่อสาร
- ๖. ตัวชี้วัด ที่ ๖ ๒๕๑.๑ หรือ ๒๕๑.๒ (ทศ.๑.๑ หรือ ๑.๒)

๗. จำนวนนักเรียนที่มาเรียน ๑๕ คน นักเรียนชาย ๑๕ คน หญิง ๑๐ คน

๘. วัน เดือน ปี ที่เข้าสังเกตชั้นเรียน ๗ ๓๑ ๒๕๖๕ ห้อง ๒๕๑

๙. ผู้ร่วมสังเกตชั้นเรียน

- ๙.๑ ชื่อ - นามสกุล นางอรุณรัตน์ นาคีรักษ์
- ๙.๒ ชื่อ - นามสกุล นางสาวอุบลลาภรณ์ สัตย์เชื้อใจ
- ๙.๓ ชื่อ - นามสกุล นางสาวกัญฉวีรา นอนเรือง
- ๙.๔ ชื่อ - นามสกุล นางสาวพวงศิณี อสงธิ์ชัย

๑๐. มีการบันทึกภาพ / บันทึก วิดีทัศน์ มี ไม่มี

๑๑. เริ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเวลา ๑๕.๓๐ น.

๑๒. บันทึกการใช้เวลาในการสอนของครู

ลำดับ	กิจกรรม	การปฏิบัติ		ใช้เวลานาที	ข้อสังเกต
		มี	ไม่ชัดเจน		
๑	การนำเข้าสู่บทเรียน	✓			
๒	การใช้คำถามกระตุ้นความคิด	✓			
๓	การนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ	✓			
๔	การนำเสนอความรู้ผ่านเทคโนโลยี	✓			
๕	ชั้นฝึกหัดของผู้เรียนผ่านกระบวนการกลุ่ม/คู่/เดี่ยว		✓		
๖	ชั้นผลิตชิ้นงาน/ผลงาน/ใบงาน	✓			
๗	ชิ้นนำเสนอ		✓		
๘	ชั้นสรุปบทเรียนร่วมกัน	✓			
๙	นักเรียนถามครู	✓			
๑๐	ครูตอบคำถามนักเรียน	✓			
๑๑	ครูให้คำชมเชยนักเรียน	✓			
๑๒	ครูลงโทษนักเรียน		✓		
๑๓	กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	✓			
๑๔	นักเรียนที่แสดงว่าเรียนรู้ได้แล้ว	✓			
๑๕	นักเรียนที่แสดงว่ายังไม่รู้เรื่อง	✓			

เสร็จสิ้นการสอน เวลา 17.30 น.

๑๓. ครูดำเนินการสอน เป็นไปตามแผนการสอนที่ออกแบบการสอนร่วมกันหรือไม่ เป็นไปตาม ๒๒ คน

๑๔. ผลการใช้วิธีการสอนตามข้อ ๑๓

๑๔.๑ ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ คือ นักเรียนตอบคำถามได้ดีกว่า

๑๔.๒ ประเด็นที่ควรพัฒนา คือ ทบทวนเนื้อหา ก่อนเรียน เข้าใจกว้างมากขึ้น

๑๕. หากประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

๑๕.๑ มีนักเรียนที่เรียนรู้ได้ ประมาณ 40 คน

๑๕.๒ นักเรียนที่คิดว่ายังไม่รู้เรื่องหรือที่ครูสอนไม่ได้ ประมาณ 5 คน

๑๖. ตัวอย่างคำถาม/กิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนคิด/เกิดการเรียนรู้ได้ดี คือ

ถามว่า ๖ หักด้วย ๓ ได้กี่คำตอบ คำว่า ๑๐ ๑๒ ๑๔ ๑๖ ๑๘ ๒๐ ๒๒ ๒๔ ๒๖ ๒๘ ๓๐ ๓๒ ๓๔ ๓๖ ๓๘ ๔๐ ๔๒ ๔๔ ๔๖ ๔๘ ๕๐ ๕๒ ๕๔ ๕๖ ๕๘ ๖๐ ๖๒ ๖๔ ๖๖ ๖๘ ๗๐ ๗๒ ๗๔ ๗๖ ๗๘ ๘๐ ๘๒ ๘๔ ๘๖ ๘๘ ๙๐ ๙๒ ๙๔ ๙๖ ๙๘ ๑๐๐

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ๒

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคุณภาพตามสภาพจริง

ระดับการปฏิบัติ ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดีมาก

ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดี

ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ			ข้อมูลเพิ่มเติม
		๓	๒	๑	
๑.	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	✓			
๒.	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนเหมาะสม มีการสอดแทรกสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามกรอบที่วิเคราะห์ไว้ครบถ้วน		✓		
๓.	จุดประสงค์การเรียนรู้วางเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมและบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	✓			
๔.	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้	✓			
๕.	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) เจตคติ (A)	✓			
๖.	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน		✓		
๗.	ตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นคว้า แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓			
๘.	จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจ ก่อให้เกิดความสุข และเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน	✓			
๙.	มีสื่อ อาทิ ใบกิจกรรม ใบความรู้ ปรากฏในแผนฯ พร้อมระบุแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
๑๐.	มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานได้อย่างเหมาะสม และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น	✓			
๑๑.	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลเหมาะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่กำหนด เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา	✓			
๑๒.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล		✓		
สรุป (คะแนนเฉลี่ย/ระดับ)		๒๓ / ดีมาก			

เกณฑ์การประเมิน

๒๕ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก

๑๙ - ๒๔ หมายถึง ดี

๑๘ ลงไป หมายถึง พอใช้

๑๒ บันทึกการใช้เวลาในการสอนของครู

ลำดับ	กิจกรรม	การปฏิบัติ		ใช้เวลา (นาที)	ข้อสังเกต
		มี	ไม่ ชัดเจน		
๑	การนำเข้าสู่บทเรียน	✓			
๒	การใช้คำถามกระตุ้นคิด	✓			
๓	การนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ	✓			
๔	การนำเสนอความรู้ผ่านเทคโนโลยี	✓			
๕	ขั้นฝึกหัดของผู้เรียน ผ่านกระบวนการกลุ่ม/คู่/เดี่ยว				เพลงที่คิดเอง
๖	ขั้นผลิตชิ้นงาน/ผลงาน/ในงาน	✓			
๗	ขั้นนำเสนอ	✓			
๘	ขั้นสรุปบทเรียนร่วมกัน	✓			
๙	นักเรียนถามครู	✓			
๑๐	ครูตอบคำถามนักเรียน	✓			
๑๑	ครูให้คำชมเชยนักเรียน	✓			
๑๒	ครูลงโทษนักเรียน		✓		
๑๓	กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	✓			
๑๔	นักเรียนที่แสดงว่าเรียนรู้ได้แล้ว	✓			
๑๕	นักเรียนที่แสดงว่ายังไม่รู้เรื่อง		✓		

เสร็จสิ้นการสอน เวลา...11:00..... น.

๑๓. ครูดำเนินการสอน เป็นไปตามแผนการที่ออกแบบการสอนร่วมกันหรือไม่ เป็นไปตามแผน

๑๔. ผลการใช้วิธีการสอนตามทีออกแบบ

๑๔.๑ ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ คือ นักเรียนนิเทศพร้อมมือ และมีส่วนร่วมในบท
กิจกรรมต่างๆ เช่น การตอบคำถาม การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
และเคารพในเพื่อนร่วมงาน.

๑๔.๒ ประเด็นที่ควรต้องพัฒนา คือ ครูฟังนักเรียนได้ มีตามหลักในบทตอนคำถามในวัดกัน

๑๕. หากประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

๑๕.๑ มีนักเรียนที่เรียนรู้ได้ ประมาณ.....27..... คน

๑๕.๒ นักเรียนที่คิดว่ายังไม่รู้เรื่องที่ครูสอนไม่ได้ ประมาณ.....4.....คน

๑๖. ตัวอย่างคำถาม/กิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนคิด/เกิดการเรียนรู้ได้ดี คือ ครูตั้งคำถามจากสิ่งที่ถามที่อธิบายคือสิ่งที่นักเรียนได้เรียนได้ และกระตุ้นให้
นักเรียนมีส่วนร่วมในบทกิจกรรมมากขึ้น.

ทยไ
ักษ
อน
รรธ
หม
ตอง

๑๗ ตัวอย่างคำถามสำคัญที่นักเรียนถามครู ที่สะท้อนความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนรู้

๑๘. ตัวอย่างคำถามสำคัญที่นักเรียนถามครู ที่สะท้อนว่า ยังเรียนรู้เรื่องนั้นไม่ได้

๑๙. ข้อเสนอแนะทางการปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการสอน ครั้งต่อไป

1. ให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมทบทวนเวลาที่กำหนด

2. ฝึกความกล้าแสดงออกในบทเรียน

3 ฝึกการเขียนเป็นกลุ่ม เน้นความรับผิดชอบ

ลงชื่อ..... *อมก.* ผู้บันทึก
(นางสาว อรวิภา แสนกัญญา)
วันที่.....

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ๒
 คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคุณภาพตามสภาพจริง
 ระดับการปฏิบัติ
 ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดีมาก
 ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดี
 ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ			ข้อมูลเพิ่มเติม
		๓	๒	๑	
๑.	ชั้นนำ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่นำเสนอใช้เวลาเหมาะสม	✓			
๒.	ชั้นสอน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้ ครบถ้วน	✓			
๓.	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) เจตคติ (A)	✓			
๔.	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน	✓			
๕.	มีการตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นคว้า แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓			
๖.	เอาใจใส่และช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่ม	✓			
๗.	จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจ ก่อให้เกิดความสุข และเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน	✓			
๘.	เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม มีการสรุปอภิปรายผลร่วมกัน	✓			
๙.	มีสื่อ อาทิ ใบกิจกรรม ใบความรู้ ปรากฏในแผนฯ พร้อมระบุแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
๑๐.	มีการกำหนดชิ้นงาน/ภาระงานได้อย่างเหมาะสม และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น	✓			
๑๑.	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลเหมาะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่กำหนด เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา	✓			
๑๒.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	✓			
สรุป (คะแนนเฉลี่ย/ระดับ)		3.6			

เกณฑ์การประเมิน

๒๕ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก
 ๑๙ - ๒๔ หมายถึง ดี
 ๑๘ ลงไป หมายถึง พอใช้

Omt.
 นางสาวดวงใจ แส่นเกล้า
 ผู้ประเมิน



P L C

การขับเคลื่อนกระบวนการ

: สู่การนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

แบบนิเทศ:

การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การนิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

๑. ชื่อ - นามสกุล ผู้รับนิเทศ... นางอรุณพร บ่ออ้อม
๒. โรงเรียน... โรงเรียน มารีอาคอนวิศร์ ระดับชั้น ป.3/1 ห้อง 1
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นิเทศ... ภาษาไทย ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566
๔. สาระการเรียนรู้... ภาษาไทย
๕. มาตรฐาน... มาตรฐานที่ ๖ ของบทที่ 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30
๖. ตัวชี้วัด ท.1.1 ป.3/1
ท.1.1 ป.3/1 เกณฑ์สังเกตค่าและมอดดตามนสายของตัว
๗. จำนวนนักเรียนที่มาเรียน... 30 คน นักเรียนชาย... 10 คน หญิง... 20 คน
๘. วัน เดือน ปี ที่เข้าสังเกตชั้นเรียน... ๑/๑ ห้อง... 1
๙. ผู้ร่วมสังเกตชั้นเรียน
- ๙.๑ ชื่อ - นามสกุล... นางอรุณพร บ่ออ้อม อ.กนก อ.กนก
- ๙.๒ ชื่อ - นามสกุล... นางสาวดวงใจ แสงนาค
- ๙.๓ ชื่อ - นามสกุล... นางสาวพชรพร พิงค์นิหาร
- ๙.๔ ชื่อ - นามสกุล... นางสาว ม.ค ท.กนก
๑๐. มีการบันทึกภาพ/บันทึก วิดีทัศน์ มี ไม่มี
๑๑. เริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน เวลา... 10.10 น.

๑๒. บันทึกการใช้เวลาในการสอนของครู

ลำดับ	กิจกรรม	การปฏิบัติ		ใช้เวลา (นาที)	ข้อสังเกต
		มี	ไม่ชัดเจน		
๑	การนำเข้าสู่บทเรียน	✓			
๒	การใช้คำถามกระตุ้นคิด	✓			
๓	การนำเสนอความรู้ผ่านสื่อ	✓			
๔	การนำเสนอความรู้ผ่านเทคโนโลยี				
๕	ชั้นฝึกหัดของผู้เรียน ผ่านกระบวนการกลุ่ม/คู่/เดี่ยว	✓			
๖	ชั้นผลิตชิ้นงาน/ผลงาน/ในงาน	✓			
๗	ชั้นนำเสนอ	✓			
๘	ชั้นสรุปบทเรียนร่วมกัน	✓			
๙	นักเรียนถามครู		✓		
๑๐	ครูตอบคำถามนักเรียน	✓			
๑๑	ครูให้คำชมเชยนักเรียน	✓			
๑๒	ครูลงโทษนักเรียน		✓		
๑๓	กิจกรรมประเมินการเรียนรู้	✓			
๑๔	นักเรียนที่แสดงว่าเรียนรู้ได้แล้ว	✓			
๑๕	นักเรียนที่แสดงว่ายังเรียนไม่รู้เรื่อง	✓			

เสร็จสิ้นการสอน เวลา.....11.00..... น.

๑๓. ครูดำเนินการสอน เป็นไปตามแผนการที่ออกแบบการสอนร่วมกันหรือไม่

๑๔. ผลการใช้วิธีการสอนตามที่ออกแบบ

๑๔.๑ ประเด็นที่ประสบความสำเร็จ คือ..... มีขั้นตอนการสอน 5 ขั้นตอน
มีการชื่นชมนักเรียน มีการกระตุ้นเพื่อนักเรียนตอบคำถาม

๑๔.๒ ประเด็นที่ควรต้องพัฒนา คือ..... 1. ชั้นสรุปบทเรียน อาจได้แค่ ไม่ตอบเป็นกระบวนการ
ชั้นในใจความดี ตอบในใจความดี เวลากับตอบ การหนีไปเอง

๑๕. หากประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

๑๕.๑ มีนักเรียนที่เรียนรู้ได้ ประมาณ.....คน

๑๕.๒ นักเรียนที่คาดว่าจะยังเรียนรู้อะไรที่ครูสอนไม่ได้ ประมาณ.....คน

๑๖. ตัวอย่างคำถาม/กิจกรรมสำคัญที่กระตุ้นให้นักเรียนคิด/เกิดการเรียนรู้ได้ดี คือ มี
มีการใช้คำถามทบทวน และตั้งคำถาม ตาม 5 ขั้นตอน
กระบวนการกลุ่ม ชั้นฝึกหัดมาก ตอบได้เด็ก Active ด้วยตนเอง

๑๗. ตัวอย่างคำถามสำคัญที่นักเรียนถามครู ที่สะท้อนความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนรู้

คุณครูฝึกให้นักเรียน ได้ ซักถามคุณครู

๑๘. ตัวอย่างคำถามสำคัญที่นักเรียนถามครู ที่สะท้อนว่า ยังเรียนรู้เรื่องนั้นไม่ได้

๑๙. ข้อเสนอแนะทางการปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการสอน ครั้งต่อไป

- วันหลังเข้าตัวนักเรียน ในกรณี ๕๐๘ ใน ๑๓๐๐ ไม่ถาม ครู ข้อใดถาม
- ของ ไม่ถาม ๖ คน และ ได้ ๑๑ ชั่วโมง ๖ 5 โมง
- วันฝึกนี้ ควรให้มี เวลา มาก ๖ ชั่วโมง ควร มี ๖๐ นาที
- ใช้คำถามปลายเปิดมากขึ้น มีตัวอย่าง อย่างไร ทำไม เพราะเหตุใด

ลงชื่อ สมิทธิ์ ผู้บันทึก
 นางสาวสมิทธิ์ พิเศษ
 วันที่ 21 สิงหาคม 2566

รายงานผลคะแนนรวมจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	77.77	94.44	172.21	86	ดี
2. นางดวงเดือน	ศรีคุณ	83.33	93.33	176.66	88.5	ดี
3. นางภรภัทร	แปงใจ	88.88	93.33	182.21	91	ดีมาก
4. นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	93.33	94.44	187.77	94	ดีมาก
5. นางนัตยา	โซ่ไธสง	70.00	89.80	159.8	80	ดี
6. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	88.88	93.33	182.21	91	ดีมาก
7. นางวรินทร์	เอิบอิม	88.88	100.0	188.88	94.5	ดีมาก
8. นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	83.00	86.95	169.95	85	ดี
9. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	93.33	94.44	187.77	93.5	ดีมาก
10. นางสาวชिरาภรณ์	เยอะประโคน	91.30	91.66	182.96	91.5	ดีมาก
11. นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	84.44	94.44	178.88	89.5	ดี
12. นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	91.11	97.22	188.33	94	ดีมาก
13. นางภริตพร	นวลเท่า	91.30	97.22	188.52	94	ดีมาก
14. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	91.30	94.44	185.74	93	ดีมาก
15. นางสาวชญัญญาช	เกิดผล	93.33	97.22	190.55	95	ดีมาก
16. นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	80.00	94.44	174.44	87	ดี
17. นายธูปัญ	ชีรัมย์	84.44	91.66	176.1	88	ดี
18. นายธรรมธรราร	เข็มบุปผา	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
19. นางสาวรลักษณ์	กีรัตน์	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
20. นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	90.00	92.00	182	91.00	ดีมาก
21. นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
22. นางสาวปวีณา	สาระถิ	90.00	93.00	183	91.50	ดีมาก
23. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
24. นางมลฤดี	เฮงขวัญ	98.00	94.44	196	98.00	ดีมาก
25. นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
26. นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
27. นางนภาพร	บัตรประโคน	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
28. นางจรรยา	คนชุม	90.00	92.00	182	91.00	ดีมาก
29. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
30. นายธนกร	ทะสุนทร	92.00	93.00	185	92.50	ดีมาก
31. นางสาวณัฐริยา	อันแสน	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
32. นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
33. นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	90.00	95.00	185	92.50	ดีมาก
34.นางสาวกวีดา	โพธิ์ล้อม	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
35. นางสมพิศ	หมวดประโคน	96.00	96.00	192.00	96.00	ดีมาก
36. นางสาวละอองศรี	สุขทวี	86.00	87.00	173.00	86.50	ดี
37. นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	96.00	96.00	192.00	96.00	ดีมาก
38. นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	90.00	95.00	185.00	92.50	ดีมาก
39. นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	86.00	90.00	176.00	88.00	ดี
40. นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	86.00	86.00	172.00	86.00	ดี
41. นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	95.00	95.00	190.00	95.00	ดีมาก
42. นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	82.00	90.00	172.00	86.00	ดี
43. นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	82.00	90.00	172.00	86.00	ดี
44. นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	98.00	100.00	198.00	99.00	ดีมาก
45. นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	95.00	95.00	190.00	95.00	ดีมาก
46. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	96.00	97.00	193.00	97.00	ดีมาก
47. นางสาวกนกภรณ์	มงคลศิริ	86.00	90.00	176.00	88.00	ดี
48. นางสาวทัศนีย์	ชะงรัมย์	87.00	90.00	177.00	88.50	ดี
49. นางวิจิตร	อาสาสุข	90.00	92.00	182.00	91.00	ดีมาก
50. นางสาวศุภลักษณ์	กมนมานิตย์	82.00	87.00	169.00	84.50	ดี
51. นางสาวสริน	สังขะทัต	94.44	100	194.44	97.22	ดีมาก
52. นางสาวดวงพร	พรसार	97.22	97.22	194.44	97.22	ดีมาก
53. นางปาริชาติ	วาปีโส	91.66	94.44	186.1	93.05	ดีมาก
54. นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	97.22	97.22	194.44	97.22	ดีมาก

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1		รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
55. นางเมทินี	ราชวงศ์	94.44	94.44	188.88	94.44	ดีมาก
56. นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	91.66	94.44	186.1	93.05	ดีมาก
57. นางมนทกานต์	ดาทอง	94.44	94.44	188.88	94.44	ดีมาก
58. นางปรียาภรณ์	มาตรหนองแขง	97.22	100	197.22	98.61	ดีมาก
59. นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	94.44	97.22	191.66	95.83	ดีมาก
60. นางสาวรัศมี	ทிரอรัมย์	86.11	94.44	180.55	90.28	ดีมาก
61. นางสาวยุภาพร	บุญโสม	97.22	97.22	194.44	97.22	ดีมาก
62. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	91.66	97.22	188.88	94.44	ดีมาก
63. นางสุชาดา	ประโมทะโก	94.44	97.22	191.66	95.83	ดีมาก
64. นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	88.88	97.22	186.1	93.05	ดีมาก
65. นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	86.11	94.44	180.55	90.27	ดีมาก
66. นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	88.88	97.22	186.1	93.05	ดีมาก
67. นายวิรัช	หมวดประโคน	94	96	190	95	ดีมาก
68. นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	92	96	188	94	ดีมาก
69. นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	94	96	190	95	ดีมาก
70. นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	94	98	192	96	ดีมาก
71. นางสาววันทนา	ผ้าพลสง	94	94	188	94	ดีมาก
72. นางสาวกัญญาภัทร์	นิลนนท์	92	96	188	94	ดีมาก
73. นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	94	96	190	95	ดีมาก
74. นายพิพัฒน์	โสนะชัย	92	96	188	94	ดีมาก
75. นางสาวนิถมล	บุญลอย	94	98	192	96	ดีมาก
76. นางสาวนิภารัตน์	ไชยบริบูรณ์	94	96	190	95	ดีมาก
77. นายสมจิตร	เวียงใต้	99.00	100	199	99.50	ดีมาก
78. นายกวีพงษ์	พลเสพ	96.00	97.00	193	96.50	ดีมาก
79. นายตติกร	สุขศรี	97.00	92.00	189	94.50	ดีมาก
80. นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
81. นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	90.00	93.00	183	91.50	ดีมาก
82. นายพีระวัส	แดงป่า	90.00	97.00	187	93.50	ดีมาก

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1		รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
83. นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	98.00	100	198	99.00	ดีมาก
84. นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก	98.00	100	198	99.00	ดีมาก
85. นางสาวโสธรรญา	สีอุเป	98.00	100	198	99.00	ดีมาก
86. นางอุไรวรรณ	ธนูศร	98.00	98.00	196	98.00	ดีมาก
87. นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
88. นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
89. นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	92.00	95.00	187	93.50	ดีมาก
90. นางละออง	แว่นศิลา	96.00	98.00	194	97.00	ดีมาก
91. นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
92. นายสาโรจน์	บุษารัมย์	95.00	97.00	192	96.00	ดีมาก
93. นางเยวมาลย์	บุญผาง	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
94. นางอรดี	ศรีรัตน์	95.00	98.00	193	96.50	ดีมาก
95. นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
96. นางนันทัชพร	อันนอก	94.00	96.00	190	95.00	ดีมาก
97. นางสาวจิราภรณ์	ประมัทธโก	95.00	96.00	191	95.50	ดีมาก
98. นางสาวกรรณิการ์	กรุมรัมย์	96.00	96.00	192	96.00	ดีมาก
99. นางสาวกานดา	กลมประโคน	95.00	96.00	191	95.50	ดีมาก
100. นางสาววาสนา	แสงชา	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
101. นางสาวนริศรา	พุงไธสง	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
102. Mrs. Mary Ann	Mercolita	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
103. Mr. Julien	Branens	93.00	97.00	190	95.00	ดีเยี่ยม
104. MissKaye	Zybil Deverbo	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
105. MissBabylyn	Villa	92.00	96.00	188	94.00	ดีมาก
106. นางสาวอัมพร	ภูชะหาร	94.00	95.00	189	94.50	ดีมาก
107. นางสาวพรรณี	อุตรรัมย์	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
108. นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	95.00	98.00	193	96.50	ดีเยี่ยม
109.นางรีนา	การชนะชาติ	93.00	95.00	188	94.00	ดีมาก
110.นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	92.00	94.00	186	93.00	ดีมาก
รวม		93.73			ดีมาก	

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินนิเทศครู

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีมาก	90-100 คะแนน
ดี	80-89 คะแนน
พอใช้	70-79 คะแนน
ปรับปรุง	60-69 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	50-59 คะแนน



ลำดับที่ 4.....หน่วยงาน.....งานนิเทศการเรียนการสอน.....ฝ่าย.....วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่..2,4..ยุทธศาสตร์ข้อที่ ..1,3,6...เป้าหมายข้อที่..2,3..
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....3.....ประเด็นที่.....-.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่3.....ตัวบ่งชี้ที่.....-.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :2,3.....
 สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์มาตรฐานการศึกษาของชาติปี 2561 : มาตรฐานที่.....1,2,3.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนครูให้สูงขึ้น 3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ให้สูงขึ้น	1.ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานนิเทศการเรียนการสอนเพื่อ 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน 1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน 1.1.3 เตรียมจัดทำตารางปฏิบัติงานนิเทศ 1.1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ได้แก่แบบฟอร์มการนิเทศ ปฏิทิน การนิเทศ ฯลฯ	25 เมษายน 2566
เป้าหมายเชิงปริมาณ	2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)	21 พ.ค 66

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>1. ครูและบุคลากรได้รับการ นิเทศการเรียนการสอนร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการนิเทศภายใน โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนของครู ให้สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านกระบวนการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p>	<p>2.1 จัดทำคำสั่งการนิเทศและ นำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติ การแต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน ภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงาน นิเทศปีการศึกษา 2563</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศ ภายในเพื่อชี้แจงรายละเอียดแผนงาน นิเทศปีการศึกษา 2563</p> <p>2.3 จัดทำเอกสารเครื่องมือการ นิเทศและที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 จัดทำตารางและปฏิทินการ นิเทศปีการศึกษา 2563</p> <p>2.5 ประสานงานกับงานการเรียน การสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการนิเทศ ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.7 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการ นิเทศ ปีการศึกษา 2563</p>	<p>24 พ.ค. 66</p> <p>27 พ.ค. 66</p> <p>31 พ.ค. 66</p> <p>6 มิ.ย. 66</p> <p>20 มิ.ย.- 29 ก.ค. 66</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปปรับปรุง พัฒนาจัดกระบวนการเรียนการ สอน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการบริหาร ชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์</p>	<p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบติดตามการ ดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตามแผนงานนิเทศที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>3.3 ทบทวน/แก้ไขปรับปรุง เครื่องมือนิเทศ</p>	<p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็กสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างเป็นสุข</p> <p>3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา</p> <p>4. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3,6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการ นิเทศแต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>สรุปผลรายภาคเรียน และรายปีการศึกษา</p>
<p>เครื่องมือการติดตาม/ ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินการนิเทศ</p> <p>2. แบบประเมินความพร้อมสู่ สากลครูผู้สอน</p>	<p>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปผลการนิเทศรายบุคคลและ ภาพรวม</p> <p>4.2 นำผลการประเมินมาวางแผน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป</p>	<p>รายเดือน/รายภาค เรียนและรายปี การศึกษา มีนาคม 2567</p>

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน นิเทศการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบ จัดหา	สรุป รายจ่าย
1	กระดาษ A4 จัดทำเอกสาร ฝ่ายวิชาการ	สำรองดำเนินการ	480			480
2	หมึกสี	สำรองดำเนินการ	1,000			1,000
3	ค่ากระดาษโฟโต้	สำรองดำเนินการ	200			200
4	กระดาษสี	สำรองดำเนินการ	160			160
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)						1,840

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....1,840.....

งบจัดหา.....

ผู้เสนอ



(นางสาวชญานุช เกิดผล)
หัวหน้างานนิเทศการเรียนการสอน

ผู้พิจารณา



(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบ



(ชิตเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวงดร.จักรี พันธสมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประชุม PLC



ท่าน ศน. ประดิษฐ์ ปักชา ศึกษาธิการเขตฯ มาให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community: PLC) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา บุคลากรที่สร้างการเปลี่ยนแปลง และเห็นผลที่ยั่งยืนในโรงเรียน โดยอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานร่วมกันด้วย สัมพันธภาพ ที่ดีโดยมีค่านิยมที่มีนักเรียนเป็นเป้าหมายสำคัญ นอกจากผลที่เกิดขึ้นจะส่งผลที่ดีต่อนักเรียนแล้ว ยังช่วยพัฒนาบุคลากรในด้านการสอน)





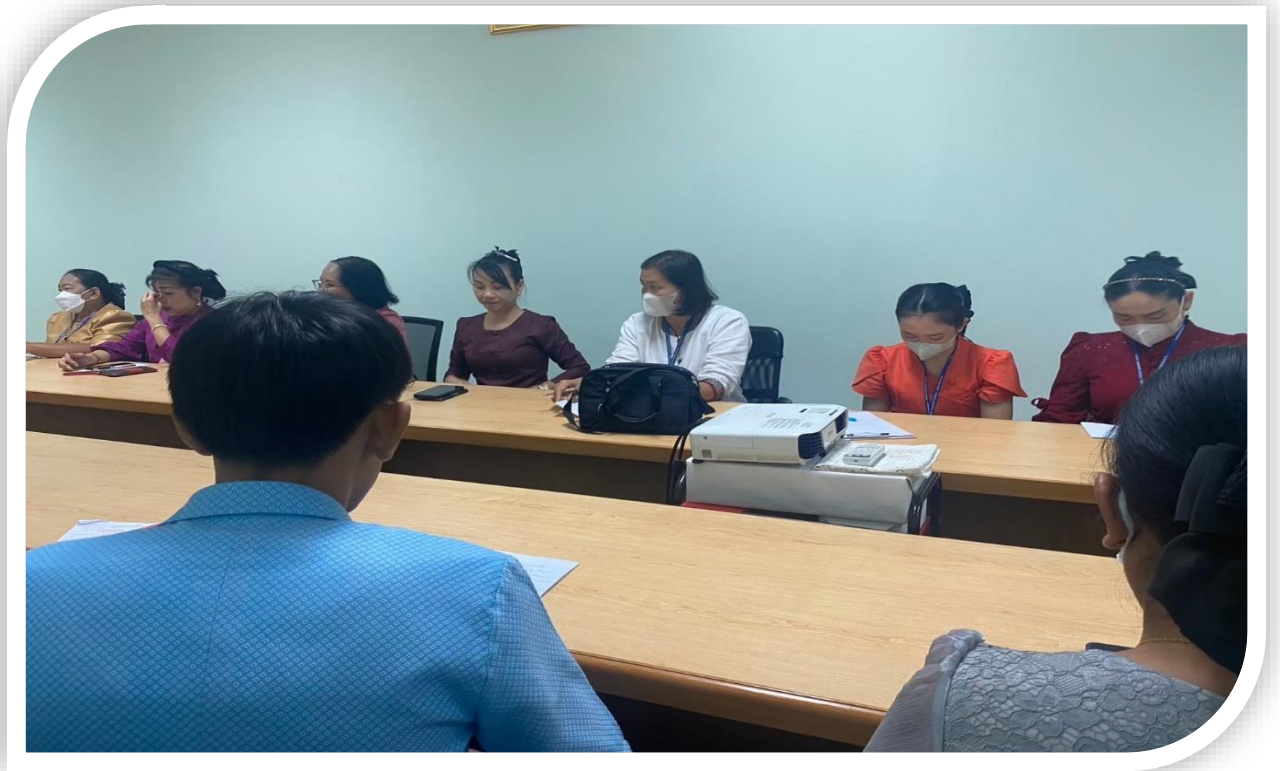
ท่าน ศน. ประดิษฐ์ ปักษา ศึกษาธิการเขตฯ มาให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ PLC ให้แก่คณะครูแต่ละกลุ่มสาระ



การประชุมและติดตาม



ประชุมหัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศการเรียนการสอน





ประชุมหัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อเตรียมความพร้อมหลังการนิเทศการเรียนการสอน

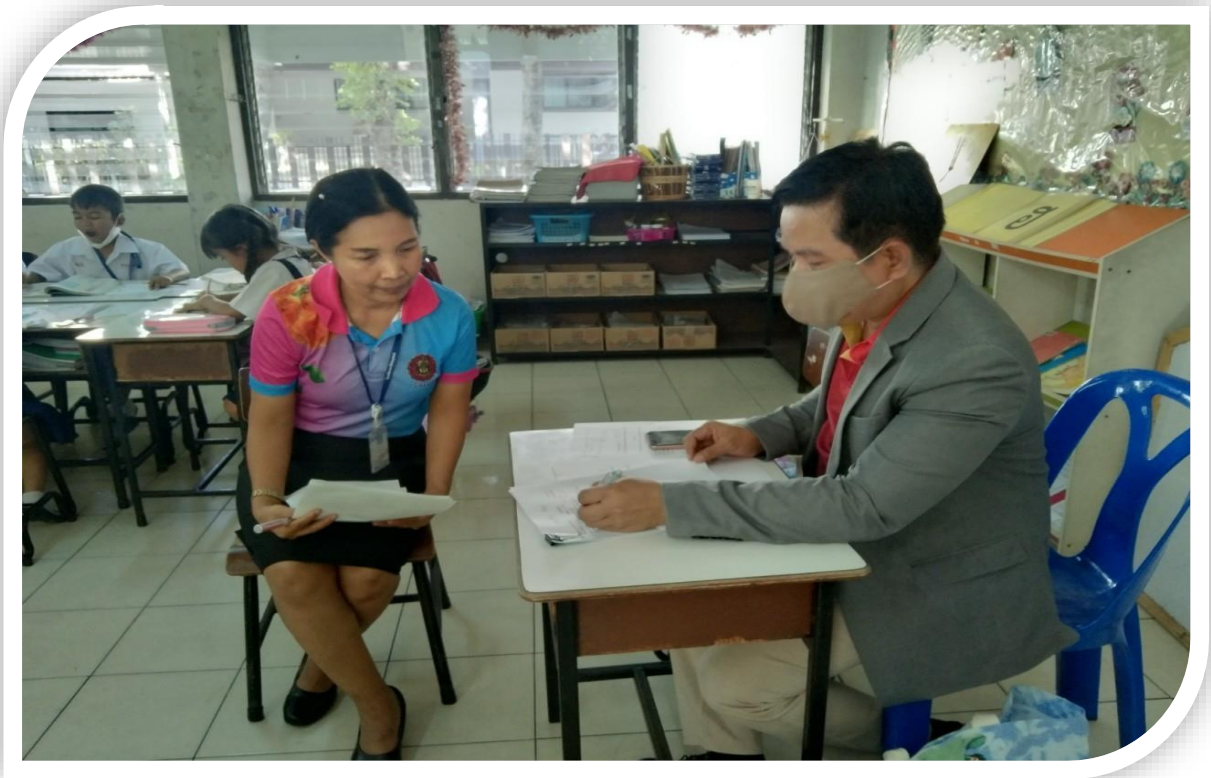




หลังจากนิเทศการสอน จะมีการสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปต่อยอดความรู้ให้กับนักเรียน



**ประมวลภาพ
กิจกรรม**



ท่าน สน.ประดิษฐ์ ปักษา ได้ให้คำแนะนำหลังจากนิเทศการเรียนการสอนเสร็จแล้ว



นัก



ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าห้องเรียน



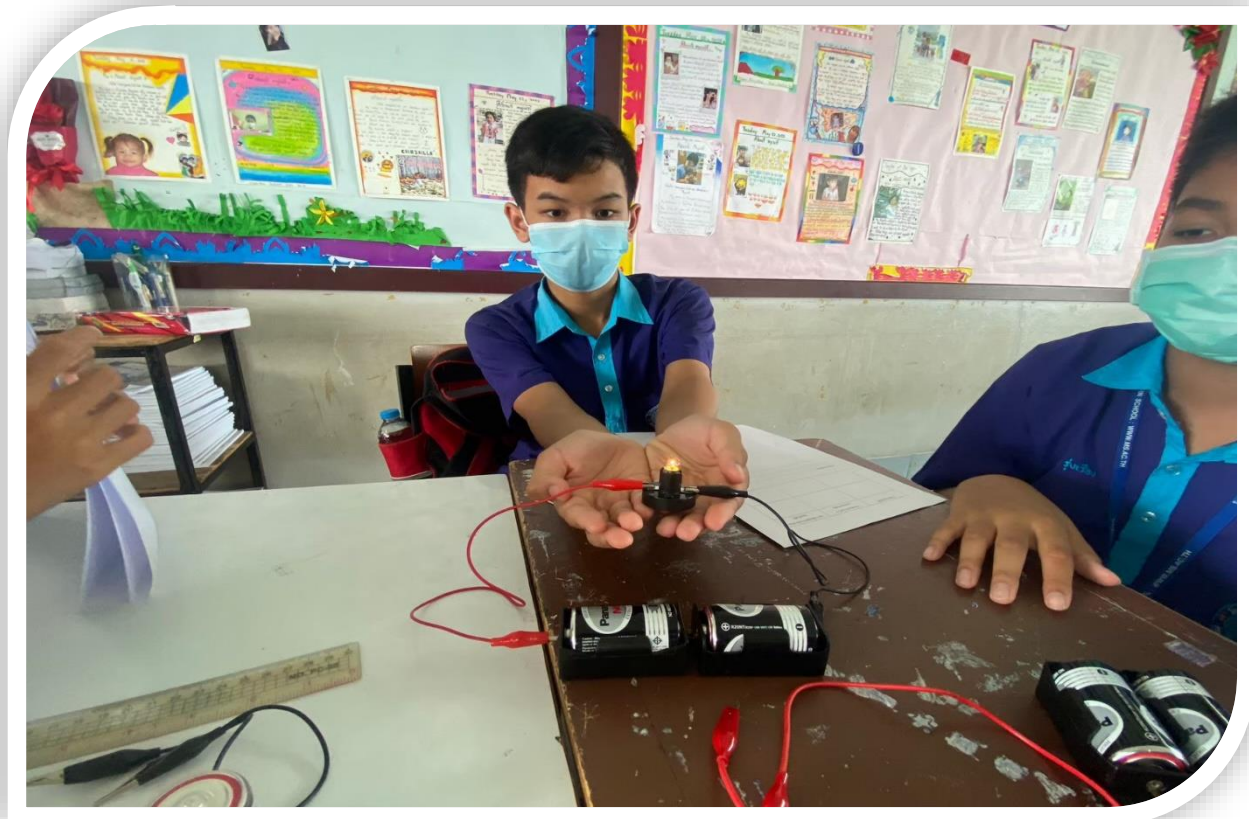


ครูตั้งใจสอนและมีการใช้สื่อการสอนให้นักเรียนได้เข้าใจมากขึ้น โดยมีศึกษานิเทศก์มาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม





นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง





ท่าน สน.ประดิษฐ์ ปักษา ได้ให้คำแนะนำเสริมกำลังใจ หลังจากนิเทศการเรียนการสอนเสร็จแล้ว





ศึกษานิเทศก์ ได้มาเยี่ยมชมการเรียนการสอนของครูและเด็กๆ





หัวหน้าสายนิเทศการสอนครูประจำวิชาเพื่อนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น



ศึกษานิเทศก์ ได้ให้คำแนะนำเสริมกำลังใจ หลังจากนิเทศการเรียนการสอนเสร็จแล้ว



มีการนิเทศติดตาม และให้กำลังใจ





นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง





มีการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น





ครูมีการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้เด็กๆ ได้เข้าใจมากขึ้น





ครูสอน โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการคิด การแสดงความคิดเห็น และให้นักเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง





นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริงและเรียนอย่างมีความสุข





นักเรียนได้ลงปฏิบัติจริงและเรียนอย่างมีความสุข



ฝึกปฏิบัติ



นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และออกแบบท่าทางการรำในครั้งนี้ด้วยค่ะ

