



รายงานผลการดำเนินงาน แผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ปีการศึกษา 2566



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการจัดโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นแนวทางในการจัดหาสื่อ เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้โดยครอบคลุมความรู้ที่ได้จากการมอง การสัมผัสและได้รับความรู้จากการใช้สื่อในการสอนในชั้นเรียนและใช้เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2565	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
- รายงานผลการใช้สื่อ	
ภาคผนวก	
- รายงานผลจากผลิตสื่อ/นวัตกรรมของทุกกลุ่มสาระ	7
- รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรมของทุกกลุ่มสาระ	16
- รายงานผลการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	25
- รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของทุกกลุ่มสาระ	26
- แผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	38
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	43
- แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม	50
- ประมวลรูปภาพกิจกรรม	84

แบบฟอร์มสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภาพรวม

ฝ่ายวิชาการ (งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2565

แผนงาน พัฒนาสื่อและนวัตกรรม หน่วยงาน งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม.....ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2.3...ยุทธศาสตร์ข้อที่6.....เป้าหมายข้อที่.....2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่3.....ประเด็นที่..... 3.1-3.3.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม เดือนเมษายน 2565 - มีนาคม 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เสิ้งคุณภาพ

มีการจัดการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ดังนี้

1. มีการประสานงานการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีบัญชี/นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีสรุปรายงานการส่งสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ครูร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อนวัตกรรม

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง

1.2 จัดประชุมคณะกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อชี้แจงรายละเอียดผลงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมปีการศึกษา 2566

- 1.3 สำรวจความต้องการ การผลิตสื่อ/นวัตกรรมในแต่ละช่วงชั้น
- 1.4 ประสานงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการส่งสื่อ/นวัตกรรมครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 1.5 จัดทำเอกสารแบบบันทึกเครื่องมือในการประเมินสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
- 1.6 จัดทำทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม การยืม-การคืน การซ่อมแซมสื่อ/นวัตกรรมในแต่ละเดือน
- 1.7 ประสานงานกับกิจกรรมทัศนศึกษาในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกห้องเรียน

2

- 1.8 ดำเนินการกำกับติดตามการผลิตสื่อ/นวัตกรรมตามปฏิทินการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ บาท จ่าย บาท คงเหลือ - บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาทเนื่องจาก.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีการติดตาม

- 3.1.1 ติดตาม กำกับการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของครูในแต่ละกลุ่มสาระ
- 3.1.2 ติดตาม กำกับแบบบันทึกการส่งสื่อของครูในแต่ละกลุ่มสาระ
- 3.1.3 ติดตาม กำกับผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของนักเรียน
- 3.1.4 ติดตาม กำกับการใช้สื่อ/นวัตกรรมของครูในกลุ่มสาระ

6.2 เครื่องมือการประเมิน

- 6.2.1 แบบรายงานการสร้างสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
- 6.2.2 แบบรายงานการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 6.2.3 แบบรายงานประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.4 แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
- ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/ นวัตกรรมและนำไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมออย่างมี คุณภาพร้อยละ 80	✓		- ร้อยละ 88.79 ของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการผลิต สื่อ/นวัตกรรมและนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ 1. กลุ่มสาระภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.12 2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 94.12 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 92.16 4. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 85.42 5. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 80.95 6. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 91.66 7. กลุ่มสาระศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 87.58 8. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 83.33 รวมทุกกลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ 88.79
- ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/ นวัตกรรมและนำไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมออย่างมี คุณภาพร้อยละ 90	✓		- ร้อยละ 89.09 ของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการใช้ สื่อ/นวัตกรรมและนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ 1. กลุ่มสาระภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 96.08 2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 96.08 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 90.20 4. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 89.58 5. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 84.12 6. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 91.66 7. กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 83.33 8. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 86.66 รวมทุกกลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ 89.09

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
- ครูทุกคนมีการใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนและ นำไปจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90	✓		- ร้อยละ 97.27 ของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อนำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเพื่อมุ่งสู่สากล กลุ่มสาระภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 85.71 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มสาระศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90 รวมทุกกลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ 97.27

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

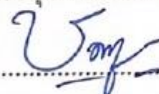
5.1.1 สามารถนำสื่อ/นวัตกรรมที่ผลิตนี้ไปช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนช่วย
ส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียนการสอนมีสื่อที่น่าสนใจเข้าใจและให้นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของตนเอง
อย่างสม่ำเสมอและมีคุณภาพ

5.1.2 สามารถหมุนเวียนเปลี่ยนกันใช้ระหว่างช่วงชั้นได้เพื่อเป็นการซ่อมเสริมนักเรียนในการเรียน
การสอนเป็นอย่างดี

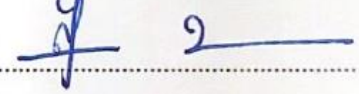
5.1.3 มีความสะดวกในการใช้เก็บรักษาง่าย คงทนและปรับใช้ได้

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

5.2.1 ให้มีการจัดอบรมในเรื่องการผลิตสื่อที่หลากหลาย สื่อทำมือเพิ่มเติมจากที่มหาวิทยาลัยที่มีความรู้
เฉพาะทางโดยใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่าย

ลงชื่อ.....


(นางสาวชลลดา ชีวรัมย์)
หัวหน้าแผนงานสื่อ/นวัตกรรม

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานการประกอบการประเมินมาพร้อมกันแล้ว

สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมต่อไปอย่างต่อเนื่อง
เนื่องจากพบว่าครูเรียนการสอนในชั้นเรียน ไม่ใช่ว่าจะใช้เพียงกระดาษแต่จะเช็ค นักเรียน
ดูบ้าง ไม่บอกเรียน ดังนั้นการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์ เกิดปัญหาขึ้น ความเข้าใจ
ต่อครูเรียนการสอนมาก นักเรียนได้รูปภาพ 1 ชิ้นหนังสือได้ 1 ชิ้นแล้วแต่ยังไม่มีความ
รู้ ความเข้าใจของนักเรียน

ทั้งนี้ นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ
ทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ในต้นฉบับก่อนเซ็น

ลงชื่อ.....
(บาทหลวง ดร. จักรี พันสมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของทุกกลุ่มสาระ

ตารางที่ 1 จากการดำเนินงานของแผนงานสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมสื่อ/นวัตกรรมมีข้อมูลดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
		4.1	4.2	4.3			
1	ภาษาไทย	100	76.47	100	48	94.12	ดีเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	100	87.50	94.12	48	94.12	ดีเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์(วิทยาการคำนวณ)	100	76.47	100	47	92.16	ดีเยี่ยม
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100	75	100	41	85.42	ดีเยี่ยม
5	ภาษาต่างประเทศ	90.47	71.42	90.47	51	80.95	ดีเยี่ยม
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	75	100	11	91.66	ดีเยี่ยม
7	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	100	75	87.5	21	87.50	ดีเยี่ยม
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	90	70	90	26	86.66	ดีเยี่ยม
รวม		780.47	606.86	762.09	293	88.79	ดีเยี่ยม
ร้อยละ		97.56	75.86	95.26			

จากตารางที่ 1 ผลจากการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระพบว่า กลุ่มสาระที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 94.12 รองลงมาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) คิดเป็นร้อยละ 92.16 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสร้างสื่อการเรียนการสอนน้อยที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 80.95

ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.79 สื่อที่มีการผลิตมากที่สุดคือ สื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 97.56 รองลงมาคือสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 95.26 สื่อที่มีการสร้างน้อยที่สุดคือสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 75.86

ตารางที่ 2 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โช้ไฮสง	√	-	√	2	66.66	ดี
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางกริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	14	17	49	96.10	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	82.40	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 82.40

และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผล การสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.10 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.40 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.70

ตารางที่ 3 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางวิจิตร	อาสาสุข	√	√	-	2	66.66	ดี
2	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสมพิศ	หมวดประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวชราพรรณ	ระตาภรณ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวสุนันท์	วันทมาตย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	√	-	√	2	66.66	ดี
15	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวกนกภรณ์	มงคลศิริ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			16	15	15	46	95.90	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	93.80	93.80			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 3 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือสื่อทำมือ และ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 93.80

และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.90 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.50

ตารางที่ 4 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(วิทยาการคำนวณ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวจรรยา	คนชุม	√	-	√	2	66.66	ดี
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางนภาพร	บัตรประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวปวีณา	สาระถิ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นายธรรมธารถา	เข็มบุปผา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	√	-	√	2	66.66	ดี
13	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	√	-	√	2	66.66	ดี
14	นายธนกร	ทะสุนทร	√	-	√	2	66.66	ดี
15	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
	รวม		17	13	17	47	92.16	ดีเยี่ยม
	ร้อยละ		100	76.47	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 4 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อทำมือและสื่อเทคโนโลยี และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือทำมือ คิดเป็นร้อยละ 76.47

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนพบว่าครูกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการผลิตสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.16 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.46 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.54

ตารางที่ 5 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสุรัชวดี	พิริยะตระกูล	√	√	√	2	66.66	ดี
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางเมทินี	ราชวงศ์	√	-	√	2	66.66	ดีเยี่ยม
4	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางปาริชาติ	วาปีโส	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางมนทกานต์	ดาทอง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางปริยาภรณ์	มาตหนองแขง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสุชาดา	ประโมทะโก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	√	-	√	2	66.66	ดี
13	นางสาวรัศมี	ทิวรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
14	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	√	-	√	2	66.66	ดี
	รวม		16	12	16	41	85.42	ดีเยี่ยม
	ร้อยละ		100	75	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 5 ผลจากการผลิตสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 93.75 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 75

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.42 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.75

ตารางที่ 6 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายสาโรจน์	บุษารัมย์	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
4	นางพรธนี	คินดี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางอรดี	ศรีรัตน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางละออง	แว่นศิลา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางเขวามาลย์	บุญผาง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นายวันชัย	ดีแฮ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวกานดา	กลมประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	MRS.MARY ANN	MERCOLITA	√	-	√	2	66.66	ดี
15	Mr.Romulo P.	MERCOLITA	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางสาววาสนา	แสงชา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นายปิยะวุฒิ	หุ่มโมง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
18	นายชยกร	มานะดี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
19	Mr.Charlie E	Saballa	√	-	√	2	66.66	ดี
20	Mr.Julien	Branens	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
21	Mr.Abdu Salam	Hamdard	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
รวม			19	15	19	51	80.95	ดีมาก
ร้อยละ			90.47	71.42	90.47			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 6 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT) และสื่อสิ่งพิมพ์คิดเป็นร้อยละ 90.47 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 71.42

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนครูทั้งหมด 21 คน มีผลการผลิตสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80.95 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 14.28 ได้คะแนนระดับปรับปรุงเร่งด่วนจำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 14.28

ตารางที่ 7 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	√	-	√	2	66.66	ดี
รวม			4	3	4	11	91.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	75	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 7 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ (IT) สื่อทำมือคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือสื่อทำมือคิดเป็นร้อยละ 75

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการผลิตสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25

ตารางที่ 8 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นายทวีพงษ์	พลเสพ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังสี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวโสรัญา	สีอุเป	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นายตันติกร	สุขศรี	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นายพีระวัส	แดงป่า	√	-	√	2	66.66	ดี
8	นายมนทล	ชินพรหมงาม	√	√	-	2	66.66	ดี
	รวม		8	6	7	21	87.50	ดีเยี่ยม
	ร้อยละ		100	75	87.5			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 8 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT) คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 87.5

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีจำนวนครูทั้งหมด 8 คน มีผลการผลิตสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 87.5 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 37.5

ตารางที่ 9 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	√	-	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	√	-	√	2	66.66	ดี
8	นางสาวนิถุมล	บุญลอย	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
9	นางสาววิภารัตน์	ไชยวิบูลย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนันท	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			9	7	9	26	86.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			90	70	90			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 8 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT)แลสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 70

และจากผลคะแนน การผลิตสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน มีผลการผลิตสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 10

ไม่ส่งแบบประเมินการผลิตสื่อและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	80-100 คะแนน
ดีมาก	70-79 คะแนน
ดี	60-69 คะแนน
พอใช้	50-59 คะแนน
ควรปรับปรุง	40-49 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	0-39 คะแนน

รายงานผลการประเมินการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ
 ตารางที่ 1 จากการดำเนินงานของแผนงานสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ปี พ.ศ. 2566
 กิจกรรมสื่อ/นวัตกรรมมีข้อมูลดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
		4.1	4.2	4.3			
1	ภาษาไทย	100	88.23	100	49	96.08	ดีเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	100	94.12	94.12	49	96.08	ดีเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์	100	70.58	100	46	90.20	ดีเยี่ยม
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	81.25	100	43	89.58	ดีเยี่ยม
5	ภาษาต่างประเทศ	85.71	80.95	85.71	47	84.12	ดีเยี่ยม
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	75	100	11	91.66	ดีเยี่ยม
7	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	100	75	100	22	91.66	ดีเยี่ยม
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	90	80	90	27	90	ดีเยี่ยม
รวม		775.71	645.13	769.83	294	89.09	ดีเยี่ยม
ร้อยละ		96.96	80.64	96.23			

จากตาราง ผลจากการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระพบว่า กลุ่มสาระที่มีการใช้สื่อการเรียนการสอนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 96.08 รองลงมาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์คิดเป็นร้อยละ 91.66 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการสร้างสื่อการเรียนการสอนน้อยที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 84.12

สื่อ/นวัตกรรมที่มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.09 สื่อที่ใช้มากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 96.96 สื่อ/นวัตกรรมที่มีการใช้น้อยที่สุดคือสื่อทำมือคิดเป็นร้อยละ 80.64

ตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โซ่ไฮสง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางภริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นายธำปณัฏ	ชีรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	15	17	49	96.08	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	88.23	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT)และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 88.23

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.07 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.23 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.76

ตารางที่ 3 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	√	√	-	2	66.66	ดี
3	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสมพิศ	หมวดประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสุนันท์	วันทมาตย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	√	-	√	2	66.66	ดี
17	นางสาวณัฐรจจา	ปานเกิด	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	16	16	49	96.08	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	94.12	94.12			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี (IT) คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 94.12

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.08 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.76

ตารางที่ 4 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวจรรยา	คนชุม	√	-	√	2	66.66	ดี
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางนภาพร	บัตรประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวปวีณา	สาระดี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นายธรรมธารถาวร	เข็มบุปผา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	√	-	√	2	66.66	ดี
13	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	√	-	√	2	66.66	ดี
14	นายธนกร	ทะสุนทร	√	-	√	2	66.66	ดี
15	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	√	-	√	2	66.66	ดี
17	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			18	12	18	46	90.20	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	70.58	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 4 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT)และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 70.58

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.20 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.58 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.41

ตารางที่ 5 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสุรัชวดี	พิริยะตระกูล	√	√	√	2	66.66	ดี
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางเมทินี	ราชวงศ์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางปาริชาติ	วาปีโส	√	√	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางมนทกานต์	ดาทอง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางปริยาภรณ์	มาตหนองแขง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางสุชาดา	ประโมทะโก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	√	-	√	2	66.66	ดี
13	นางสาวรัชมี	ทิวอดรัมย์	√	√	√	3	100	ดี
14	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	√	-	√	2	66.66	ดี
15	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	√	√	√	3	100	ดี
16	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	√	-	√	2	66.66	ดี
รวม			16	13	16	43	89.58	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	81.25	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 5 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อเทคโนโลยี(IT) และสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 81.25

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.58 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 43.75

ตารางที่ 6 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายสาโรจน์	บุษารัมย์	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
4	นางพรณี	คินดี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางอรดี	ศรีรัตน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางละออง	แว่นศิลา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางเขวามาลย์	บุญผาง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นายวันชัย	ดีแฮ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวอำไพ	เกาตนะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวกานดา	กลมประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	MRS.MARY ANN	MERCOLITA	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	Mr.Romulo P.	MERCOLITA	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางสาววาสนา	แสงชา	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นายปิยะวุฒิ	หุ่มโมง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
18	นายชยกร	มานะดี	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
19	Mr.Charlie E	Saballa	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
20	Mr.Julien	Branens	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
21	Mr.Abdu Salam	Hamdard	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
รวม			18	17	18	47	84.12	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			85.71	80.95	85.71			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 6 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี (IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 80.95

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนครูทั้งหมด 21 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 74.60 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 4.76 ได้คะแนนระดับปรับปรุงเร่งด่วนจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

ตารางที่ 7 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	√	-	√	2	66.66	ดี
3	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			4	3	4	11	91.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	75	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 7 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี (IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือสื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 75

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 25

ตารางที่ 8 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นายกรวิพงษ์	พลเสพ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังสี	√	-	√	2	66.66	ดี
4	นางสาวโสธญา	สีอุเป	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นายตันติกร	สุขศรี	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นายพีระวัส	แดงป่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นายมนทล	ชั้นพรหมงาม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			8	6	8	22	91.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	75	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 8 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์พบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 75

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีจำนวนครูทั้งหมด 8 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 25

ตารางที่ 9 ผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	√	-	√	2	66.66	ดี
2	นางสาววันทนา	ผ้าพลอง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวสุมิตรา	ปลั๊กมกล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางจิระวรรณ	เดซสันเทียะ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นายพิพัฒน์	โสนะชัย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวนิฤมิต	บุญลอย	-	-	-	0	0	ปรับปรุง
9	นางสาววิภารัตน์	ไชยวิบูลย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนันท	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			9	8	9	26	86.66	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			90	80	90			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 9 ผลจากการใช้สื่อนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี (IT) และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 80

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.66 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 10 ได้คะแนนระดับปรับปรุงเร่งด่วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	80-100 คะแนน
ดีมาก	70-79 คะแนน
ดี	60-69 คะแนน
พอใช้	50-59 คะแนน
ควรปรับปรุง	40-49 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	0-39 คะแนน

แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอนของครู ประจำปีการศึกษา 2565
จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนสรุปดังนี้

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คิดเป็น ร้อยละ	แปรผล
1	มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	4.26	0.69	85.24	ดีมาก
2	ความชัดเจนสอดคล้องในการอธิบายเนื้อหา	4.25	0.75	85.03	ดีมาก
3	สื่อเทคโนโลยีมีความเหมาะสมกับเวลา	4.29	0.86	85.87	ดีมาก
4	เหมาะสมกับเวลาและการนำไปใช้	4.25	0.83	85.04	ดีมาก
5	สื่อเทคโนโลยีความน่าสนใจ ใ้ใจ	4.25	0.83	85.04	ดีมาก
6	สื่อมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนอง	4.25	0.86	85.03	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		4.26	0.46	85.24	ดีมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงพอใจในการบริการ ข้อ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม สื่อมีความน่าสนใจ ใ้ใจในการกระตุ้นอยากเรียนรู้ และสื่อมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.24 ,85.03, 85.87, 85.04 และ 85.03 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ให้มีการผลิตสื่อที่มีความหลากหลายมากกว่าเดิม
- ให้ครูที่มีความรู้ด้านการผลิตสื่อมาช่วยสอนเพื่อนครูเพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณค่ามากขึ้น

รายงานผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของทุกกลุ่มสาระ
ตารางที่ 1 จากการดำเนินงานของแผนงานสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ปี พ.ศ. 2566
กิจกรรมสื่อ/นวัตกรรมมีข้อมูลดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
		ภายใน	ภายนอก			
1	ภาษาไทย	100	100	34	100	ดีเยี่ยม
2	คณิตศาสตร์	100	100	34	100	ดีเยี่ยม
3	วิทยาศาสตร์	100	100	34	100	ดีเยี่ยม
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	100	32	100	ดีเยี่ยม
5	ภาษาต่างประเทศ	85.71	85.71	38	90.47	ดีเยี่ยม
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100	100	8	100	ดีเยี่ยม
7	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	100	100	16	100	ดีเยี่ยม
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	90	90	18	90	ดีเยี่ยม
รวม		775.71	775.71	214	97.27	ดีเยี่ยม
ร้อยละ		96.96	96.96			

จากตารางที่ 1 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนของทุกกลุ่มสาระพบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มสาระมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 90 กลุ่มสาระที่ใช้แหล่งเรียนรู้้น้อยที่สุดคือสุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90

การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูทุกกลุ่มสาระ มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีเยี่ยม การใช้แหล่งเรียนรู้มากที่สุดคือแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โซ่ไฮสง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาววัชรภรณ์	ฉันทปัญญา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางภริตพร	นวลเท่า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นายฐานัจ	ชีรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			18	18	34	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ

100

ตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิจิตร	อาสาสุข	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสมพิศ	หมวดประโคน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวพจนา	ศรีกระพุ่ม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสุนันท์	วันทมาตย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวณัฐรุจา	ปานเกิด	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			16	16	34	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวจรรยา	คนชุม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางนภาพร	บัตรประโคน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวกัญนิภา	ศิลาหน้าเที่ยง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวปวีณา	สาระถิ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นายธรรมธารถาร	เข็มบุผา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นายธนกร	ทะสุนทร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวประภัสรา	นามวงษ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
	รวม		18	18	34	100	ดีเยี่ยม
	ร้อยละ		100	100			

จากตารางที่ 4 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 5 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสุรัชชวดี	พิริยะตระกูล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางเมทินี	ราชวงศ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางปาริชาติ	วาปีโส	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางมนทกานต์	ดาทอง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางสุชาดา	ประโมทะโก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวรัศมี	ทิรอรรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	นางสาวยุภาพร	สอวิหก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	17	32	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 5 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีจำนวนครูทั้งหมด 16 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 16 คน คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 6 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นายสาโรจน์	บุษารมย์	-	-	0	0	ปรับปรุง
4	นางพรณี	คินดี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางอรดี	ศรียรัตน์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางละออง	แว่นศิลา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางเขวามาลย์	บุญผาง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
10	นายวันชัย	ดีแฮ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวอำไพ	ภาดนะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวกานดา	กลมประโคน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
14	MRS.MARY ANN	MERCOLITA	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
15	Mr.Romulo P.	MERCOLITA	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาววาสนา	แสงชา	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
17	นายปิยะวุฒิ	ท่อมิ่ง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
18	นายชยกร	มานะดี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
19	Mr.Charlie E	Saballa	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
20	Mr.Julien	Branens	-	-	0	0	ปรับปรุง
21	Mr.Abdu Salam	Hamdard	-	-	0	0	ปรับปรุง
รวม			18	18	36	85.71	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			85.71	85.71			

จากตารางที่ 6 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีจำนวนครูทั้งหมด 21 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 ได้คะแนนระดับปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

ตารางที่ 7 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			4	4	8	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 7 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีจำนวนครูทั้งหมด 6 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 8 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นายทวีพงษ์	พลเสพ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังสี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวโสรัฎฐา	สีอุเป	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นายต้นติกร	สุขศรี	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นายพีระวัส	แดงป่า	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นายมนทล	ชั้นพรหมงาม	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			8	8	20	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 8 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์พบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มีจำนวนครูทั้งหมด 8 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 9 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พละศึกษาและสุขศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปรผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางสาววันทนา	ผ้าพลอง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
3	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
7	นายพิพัฒน์	ไฉนะชัย	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวนิถุมล	บุญลอย	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางสาววิภารัตน์	ไชยวิบูลย์	-	-	0	0	ปรับปรุง
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนันท	√	√	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			9	9	18	90	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			90	90			

จากตารางที่ 9 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการพละศึกษาและสุขศึกษาพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90

และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการพละศึกษาและสุขศึกษามีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ได้คะแนนระดับปรับปรุงเร่งด่วนจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของครู

ระดับ	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	80-100 คะแนน
ดีมาก	70-79 คะแนน
ดี	60-69 คะแนน
พอใช้	50-59 คะแนน
ควรปรับปรุง	40-49 คะแนน
ควรปรับปรุงเร่งด่วน	0-39 คะแนน

แบบประเมินการใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง การใช้สื่อเทคโนโลยีใช้จัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....กลุ่มสาระ.....ชั้น.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสะท้อนความคิดเห็นในการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงรายการในแต่ละหัวข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับการนำไปใช้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านเนื้อหาการนำเสนอ						
	1.1 มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย						
	1.2 ความชัดเจนสอดคล้องในการอธิบายเนื้อหา						
2	ด้านเวลา						
	2.1 มีความเหมาะสมกับเวลา						
	2.2 มีความเหมาะสมกับเวลาในการนำไปใช้						
3	ด้านการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน						
	3.1 มีลักษณะการแรงใจได้นำสนใจในการเรียน						
	3.2 มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนองบทเรียน						
รวม							
เฉลี่ย							

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ

ครั้งที่ 1 / 2566

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

.....
ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ทบทวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา และขอขอบคุณคณะครูฝ่ายวิชาการที่ร่วมกันปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. แจ้งและสำรวจความต้องการในการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2566
3. แจ้งแนวทางในการดำเนินงานสร้างและใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและนวัตกรรมการเรียนการสอน
4. แจ้งปฏิทินการส่งสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
5. แจ้งกำหนดการส่งแบบการสร้างสื่อ การใช้สื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ตามปฏิทินงานสื่อ/นวัตกรรม
6. กำหนดให้ วันที่ 10-31 มีนาคม 2566 ให้ส่งแบบการผลิตสื่อ ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองการประชุม

ไม่มีการรับรองการประชุม

.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. เรื่องงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนมอบหมายให้ครูหัวหน้าสาย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้จัดการติดตามให้เรียบร้อยตามเอกสารที่ได้รับ
2. หลักการปฏิบัติในการสร้างสื่อ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หัวหน้าสายและหัวหน้าสาระดำเนินการตรวจสอบกำกับติดตามการดำเนินงาน
3. ประสานงานกับกิจกรรมทัศนศึกษาในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกโรงเรียน
4. รายงานผลการผลิตสื่อ การใช้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายใน – ภายนอกโรงเรียน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน
6. หัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระรับทราบคำสั่งและนำไปปฏิบัติแนวทางเดียวกัน

รายชื่อครูเข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางสาวสุภารัตน์ เทลียงรัตนวิมล	
2	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	
3	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
4	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	
5	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
6	นางพรรณณี อุตรัมย์	
7	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	
8	นางสาขพจนา ศรีกระทุ่ม	
9	นางสาวยุพา ชุมเสนา	
10	นางเพ็ญศรี มະนิรัมย์	
11	นางดวงใจ แสกกกล้า	
12	นางสมพิศ หมวดประโคน	
13	นายธรรมธาราธาร เข็มบุบผา	
14	นางละออง แวนศิลา	
15	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
16	นางสาวโสธญา ศรีอุเป	
17	นางอุไรวรรณ ธนุสร	
18	นายวิรัช หมวดประโคน	
19	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	
20	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	



ลำดับที่ 5 หน่วยงาน งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่าย วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2.3...ยุทธศาสตร์ข้อที่6.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่3....ประเด็นที่.....3.1-3.3.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3....ประเด็นที่.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อประสานงานการเรียนการสอนฝ่าย วิชาการในการส่งเสริมครูผลิตสื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อรวบรวมบัญชีสื่อ/นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระตามที่กำหนดในการผลิต</p>	<p>1.ขั้นวางแผน (P : PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนา สื่อและนวัตกรรมเพื่อ</p> <p>1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ งานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียน การ สอน</p> <p>1.1.2เตรียมสำรวจความต้องการ ผลิตสื่อและนวัตกรรม</p> <p>1.1.3 จัดทำปฏิทินติดตามงาน</p> <p>1.1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องได้แก่ แบบสำรวจความ ต้องการผลิตสื่อและนวัตกรรมแต่ละช่วง ชั้น แบบบันทึกการส่งสื่อและ นวัตกรรม การยืมคืน ปฏิทินการส่งสื่อ นวัตกรรม</p>	<p>30 เม.ย. 65</p>
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p>	<p>2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO)</p> <p>2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำเสนอให้ ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง</p>	<p>2 พ.ค. 65</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>1. มีการประชุมงานการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. มีบัญชี/นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>3. มีสรุปรายงานการส่งสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>2.2 จัดประชุมคณะกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อชี้แจงรายละเอียดผลงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมปีการศึกษา 2563</p> <p>2.3 สสำรวจความต้องการ การผลิตสื่อ/นวัตกรรมในแต่ละช่วงชั้นได้ดังนี้</p> <p>ป.1-ป.3 จัดทำสื่อประสม</p> <p>ป.4-ป.6 จัดทำสื่อประสม</p> <p>ม.1-ม.3 จัดทำสื่อประสม</p> <p>2.4 ประสานงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการส่งสื่อ/นวัตกรรมครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2.5 จัดทำเอกสารแบบบันทึกเครื่องมือในการประเมินสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.6 จัดทำทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม การยืม-การคืน การซ่อมแซมสื่อ/นวัตกรรมในแต่ละเดือน</p> <p>2.7 ประสานกับกิจกรรมทัศนศึกษาในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกโรงเรียน</p> <p>2.8 ดำเนินการกำกับติดตามการผลิตสื่อ/นวัตกรรมตามปฏิทินการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563</p>	<p>3 พ.ค. 65</p> <p>6-7 พ.ค. 65</p> <p>8 พ.ค. 65</p> <p>9 พ.ค. 65</p> <p>10 พ.ค. 65</p> <p>15 พ.ค. 65</p>
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน</p>	<p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>2. นักเรียนได้รับความรู้ภายนอกอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีการผลิตสื่อนวัตกรรม</p>	<p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ทบทวน/แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการประเมินสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.4 วิเคราะห์สังเคราะห์ผลการส่งสื่อทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>สรุปผลรายภาคเรียน และรายปีการศึกษา</p>
<p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1. แบบบันทึกการส่งสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>2. แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>4. ชิ้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปผลการส่งสื่อ/นวัตกรรมรายบุคคลและภาพรวม</p> <p>4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>รายเดือน/รายภาคเรียนและรายปีการศึกษา มีนาคม 2565</p>

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	จัดทำเอกสารดำเนินงาน		-	-	-	1000	-
2	แฟ้ม	สำรองดำเนินการ	140	-	3	420	-
3	กระดาษ A4 80 แกรม	สำรองดำเนินการ	105	-	2	210	-
4	กระดาษโฟโต้ 50 แผ่น	สำรองดำเนินการ	200	-	1	200	-
5	หมึกสี รุ่น Epson L3310	สำรองดำเนินการ	245	-	4	980	-
6	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน 57 รายการ	สำรองดำเนินการ			57	135,076.90	-
7	ตราซิงติจिटอลKG จำนวน 12 เครื่อง	สำรองดำเนินการ	336	-	12	4,032	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบแปดบาทเก้าสิบสตางค์)						141,918.90	-

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....141,918.90..... งบจัดหา.....

รวม 141,918.90 บาท

ผู้เสนอ



(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

หัวหน้างานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ผู้พิจารณา



(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

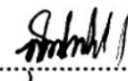
ผู้เห็นชอบ



(ชิตเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



(बाटหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



บันทึกข้อความ

ที่ มส. /2565 ฝ่าย วิชาการ

30 มิถุนายน 2565

เรื่อง เสนอขออนุมัติงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตามแผนงานฝ่ายวิชาการได้จัดสำรวจอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับ
ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุดเพื่อให้การดำเนินงานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอ
อนุมัติงบประมาณ ตามรายการดังต่อไปนี้ *รวม 6000 27 ก.ค. 65 = 231,320 + 2700*

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน 57 รายการ	135,076.90	
2	ตราชั่งดิจิตอล kg จำนวน 12 เครื่องราคาเครื่องละ 336 บาท	4,032	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยแปดบาทเก้าสิบสองสตางค์)	139,108.90	

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณในครั้งนี้

แสดงความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ..... *g e*.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รวม 238,066 บาท

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... *[Signature]*.....

(ชิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้พิจารณา/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... *[Signature]*.....

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้อนุมัติงบประมาณ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 22 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ด้วย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการเตรียมความพร้อมในจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. ชิสเตอร์จ้านันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9. นางธัญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล
2. นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์
3. นางสาวชลลดา	ชีวันมัย
4. นางเยาวมาลย์	บุญผาง
5. นางยุภาพร	บุญโสม

6. นางสาวชิราพรรณ ระตาภรณ์
7. นางสาวชญานุช เกิดผล
8. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานและประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

1. นางสาวเขาวมาลย์ บุญผาง
2. นางยุภาพร บุญโสม
3. นางสาวชิราพรรณ ระตาภรณ์

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

4. ผู้ดำเนินการติดตามการตรวจผลิตสื่อการส่งสื่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. นางดวงจันทร์ ชูรัมย์
2. นางภรภัทร แก่งสันเทียะ
3. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
4. นางนัตยา โชไธสง
5. นางลำเพยพรรณ ทิมพ์จันทร์
6. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
7. นางละออง แว่นศิลา
8. นางสาวปารวี ชมโคกกรวด
9. นางเขาวมาลย์ บุญผาง

มีหน้าที่ ติดตามตรวจสอบการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้น ป.1 - 3

5. ผู้ดำเนินการติดตามการตรวจผลิตสื่อผสมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

1. นางสมพิศ หมวดประโคน
2. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์
3. นางสาวภาณี วรรณทวี
4. นางปาริชาติ วาปีโส
5. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์

6. นางสาวโสธญา ศรีอุเป
7. นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล
8. นางสาวดวงใจ แสนกล้า

มีหน้าที่ ติดตามตรวจสอบการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้น ป. 4 – 6

6. คณะกรรมการติดตามการส่งสื่อ

1. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
2. นางสาวเยาวมาลย์ บุญผาง
3. นางยุภาพร บุญโสม
4. นางสาวชिरาพรรณ ระตากรณี

มีหน้าที่ ตรวจสอบการส่งสื่อ/นวัตกรรมของครูในระดับชั้นหรือสายชั้นนั้นๆ

7. คณะกรรมการสรุปผลการผลิตสื่อและส่งสื่อ

1. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
2. นางสาวชัยญานุช เกิดผล
3. นางยุภาพร บุญโสม

มีหน้าที่ 1. สรุปผลการส่งสื่อของคุณครูทุกระดับชั้น
2. ติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและสรุปผลการใช้สื่อของคุณครูทุกระดับ

8. คณะกรรมการการเงิน

1. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง
2. นางสาวอัจฉรา เคยพุดชา
3. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

9. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
2. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
3. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
4. นางสาวเยาวมาลย์ บุญผาง
5. นางยุพาพร บุญโสม

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการประเมิน การผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

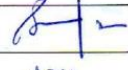
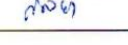
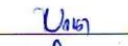
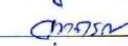

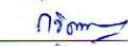
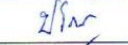


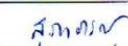

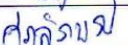
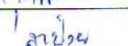
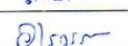
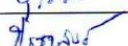
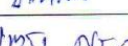
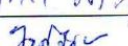
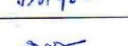
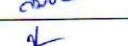
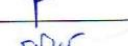
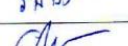
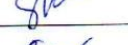
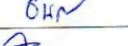
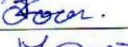



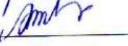

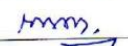
รายชื่อแบบท้ายคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์































ที่ 22 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม

1	นางสาวสริน	สังขะทัต	ครูประจำชั้น ป.1/1	สริน
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	ครูประจำชั้น ป.1/2	ดร
3	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/3	อนงค์
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/4	จรรยา
5	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/5	เดือนเพ็ญ
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/6 (ICEP)	วิจิตร
7	นางดวงจันทร์	ชูรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)	ดวงจันทร์
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)	พรรณทิพา
9	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	ภรภัทร
10	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	เกณิกา
11	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)	เมทินี
12	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ครูประจำชั้น ป.2/2	สุนันท์
13	นางสาวณัฐรญา	ปานเกิด	ครูประจำชั้น ป.2/3	ณัฐรญา
14	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ครูประจำชั้น ป.2/4	ณัฐริยา
15	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/5	นุชรุจี
16	นางสมใจ	เขาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/6 (ICEP)	สมใจ
17	นางปาริชาติ	วาปีโส	ครูประจำชั้น ป.2/7 (ICEP)	ปาริชาติ
18	นางนันทยา	ไชโยสง	ครูประจำชั้น ป.2/8 (ICEP)	นันทยา
19	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/9 (MEP)	รวงทอง
20	นางวรินทร์	เอิบอ้อม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (KING)	วรินทร์
21	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/2	วิลาวัลย์
22	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	อภิญญา
23	นางมนทกานต์	ดาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	มนทกานต์
24	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒนา	ครูประจำชั้น ป.3/5	จิรดาภรณ์
25	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแวง	ครูประจำชั้น ป.3/6(ICEP)	ปรียาภรณ์
26	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	สุรินทร์
27	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)	วรลักษณ์

28	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)	
29	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/1 (KING)	
30	นางสาวสายสุณี	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/2	
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/3	
32	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ครูประจำชั้น ป.4/4	
33	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	ครูประจำชั้น ป.4/5 (ICEP)	
34	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/6 (ICEP)	
35	นางสาวภาณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	
36	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (ICEP)	
37	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (ICEP)	
38	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	
39	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/2	
40	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3	
41	นางทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/4	
42	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	ครูประจำชั้น ป.5/5	
43	นางกริตพร	นวลเท่า	ผช./ครูประจำชั้น ป.5/6 (ICEP)	
44	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/7(ICEP)	
45	นางสาวชिरาพรรณ	ระดาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/8 (KING)	
46	นางสาวพรณี	อุตรรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/9(MEP)	
47	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	
48	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	
49	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	
50	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	
51	นางสาวกัญนิภา	ศิลาหน้าเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/5	
52	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/6	
53	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	
54	นางสาวปณัสยา	ชุกกลาง	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	
55	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(MEP)	
56	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1 (วิทย์,คณิตฯ)	
57	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2	

58	นายธรรมธาราธาร	เข็มบุพผา	ครูประจำชั้น ม.1/3	
59	นางสาวกัลยา	มิ่งคั้ง	ครูประจำชั้น ม.1/4	
60	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	ครูประจำชั้น ม.2/1	
61	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/2	
62	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมัย	ครูประจำชั้น ม.2/3	
63	นางสาวกวิตรา	โพธิ์ล้อม	ครูประจำชั้น ม.2/4	
64	นางสาวปวีณา	สาระถี	ครูประจำชั้น ม.3/1	
65	นายธูพานิจ	ชีรัมย์	ครูประจำชั้น ม.3/2	
66	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	ครูประจำชั้น ม.3/3	
67	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4	
68	นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองฯ/ครูพิเศษคณิต,วิทย์ (ป.6)	
69	นางสาวศุภลักษณ์	กระเมนมานิต	ครูพิเศษคณิตศาสตร์	
70	นางสาวพิมรดา	แวดล้อม	ครูพิเศษภาษาไทย	
71	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	ครูพิเศษการงาน	
72	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	ครูพิเศษเกษตร (ป.1,ป.3)	
73	นายเทพศิธา	ศรีคุณ	ครูพิเศษเกษตร(ป.2,ป.3)	
74	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ครูพิเศษการงาน (ป.5,ป.6)	
75	นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองฯ/ครูพิเศษเทคโนโลยี (ม.1-ม.3)	
76	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ ป.6,ป.2)	
77	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ครูพิเศษคอม/ห้องวิชาการ (ป.4)	
78	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.1,ป.3)	
79	นายธนกร	ทะสุนทร	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.5)	
80	นางละออง	แว่นศิลา	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.3)	
81	นางเขวามาลัย	บุญผาง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	
82	นายวันชัย	ดีเษ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.3)	
83	นางสาวปารวี	ชมโคกกรวด	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	
84	นางสาวอำไพ	ภาตนะ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.2)	
85	นายสาโรจน์	บุษารมย์	พิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.5)	
86	นางสาวกานดา	กลมประโคน	พิเศษภาษาต่างประเทศ	
87	นางสาววาสนา	แสงชา	ครูพิเศษภาษาจีน	

88	นายปิยะวุฒิ	ท่อมโงง	ครูพิเศษภาษาจีน	
89	นายชยกรณ์	มานะดี	ครูพิเศษภาษาจีน	
90	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1,ป.2)	
91	Mr.Romulo P.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ม.1-3)	
92	Mr.Charlie E.	Saballa	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	
93	Mr.Julien	Branens	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ (ป.4-ป.5)	
94	Mr.Abdu Salam	Hamdard	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ อนุบาล	
95	นายสมจิตร	เวียงใต้	ครูพิเศษศิลปะ (ป.6 , ม.3)	
96	นายกวีพงษ์	พลเสพ	ครูพิเศษศิลปะ (ป.4, ม.2)	
97	นายต้นติกร	สุขศรี	ครูพิเศษศิลปะ (ป.1, ม.1)	
98	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	ครูพิเศษดนตรี (ม.1-ม.3,ป.4)	
99	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	ครูพิเศษดนตรี(ป.5,ป.6)	
100	นายพีระวัส	แดงป่า	ครูพิเศษดนตรี	
101	นางสาวโสรัญา	สีอุเป	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.5, ม.3)	
102	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.3, ม.2)	
103	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ป.4,ป.5,ป.6)	
104	นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ป.4,ป.5)	
105	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ม.1-ม.3)	
106	นายวิรัช	หมวดประโคน	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา (ม.1-ม.3,ป.4)	
107	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	ครูพิเศษสุขศึกษา (ป.3,ป.6)	
108	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	ครูพิเศษสุขศึกษา (ป.1,ป.2)	
109	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	ครูพิเศษสุขศึกษา(ม.1-ม.3,ป.5)	
110	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว่ายน้ำ	
111	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว่ายน้ำ	
112	นางสาวนิถุมล	บุญลอย	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว่ายน้ำ	
113	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว่ายน้ำ	
114	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	ครูพิเศษ/ว่ายน้ำ	
115	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว่ายน้ำ	
116	นางพิศมัย	นพคุณ	ครูพิเศษ/ว่ายน้ำ (ป.5,ป.6,ม.1-ม.3)	
117	นางสาวกุลปรียา	ปฐมัง	ครูพิเศษแนะแนว	

รายงานประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม

ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อ นางนภาพร สกุล บัตรประโคน
2. วิชาที่สอน วิชาวิทยาศาสตร์
3. ชื่อสื่อ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
4. ประเภทสื่อ
 - 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT)
 - 4.2 สื่อทำมือ เช่นบัตรคำ บัตรโจทย์ ปิ้อปัท แลบประโยค แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก ภาพวาด ฯลฯ
 - 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ บทเรียนสำเร็จรูป ใบความรู้ ใบงาน ไปสเตอร์ ฯลฯ

อื่นๆ ระบุ.....
5. ใช้ประกอบการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...1... เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช
6. วัตถุประสงค์ของสื่อการเรียนการสอนที่ผลิต (โปรดระบุเป็นข้อๆ)
 - 6.1 นักเรียนสามารถสรุปความรู้เรื่องโครงสร้างพืชได้ถูกต้อง
 - 6.2 นักเรียนสามารถทบทวนความรู้จากใบความรู้ได้ถูกต้อง
 - 6.3 นักเรียนสามารถทำใบงานได้ถูกต้อง
7. วิธีการสร้าง/ขั้นตอนในการผลิตสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ/งบประมาณ

การสร้างสื่อความรู้เรื่อง โครงสร้างพืช ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องการดำรงชีวิตของพืช ใช้การค้นคว้าความรู้ เพื่อจัดทำใบความรู้ และการทำสมุดเล่มเล็ก เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความรู้ จากเนื้อหาที่ได้เรียนมาจากบทเรียน เรื่องโครงสร้างพืชได้อย่างถูกต้อง และสนุกในการเรียนรู้
8. วิธีการใช้สื่อ

วิธีการใช้สื่อ การนำใบความรู้เพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาที่เรียน และสรุปผลการเรียนรู้ลงในสมุดเล่มเล็ก
9. แนวทางในการผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน
 - 9.1 ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนในสาระการเรียนรู้ที่สอนด้วยตนเอง
 - 9.2 สื่อที่ผลิตขึ้นประกอบการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาปัจจุบัน
 - 9.3 สื่อต้องผลิตจากวัสดุที่หาง่าย ประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย มีความคุ้มค่าในการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน
 - 9.4 สื่อต้องส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 9.5 สื่อการสอนช่วยสร้างรากฐานที่เป็นรูปธรรมขั้นความของคิดของผู้เรียน ช่วยเร้าความสนใจของผู้เรียน เป็นรากฐานในการพัฒนาการเรียนรู้
 - 9.6 การใช้สื่อต้องเหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของผู้เรียน
 - 9.7 จัดเก็บและดูแลรักษาง่าย คงทนถาวร เคลื่อนย้ายสะดวก

๒๕

9.8 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ

9.9 มีคู่มือการใช้สื่ออย่างชัดเจน

10. สรุปผลการใช้สื่อ นักเรียนได้รับความรู้จากเนื้อหาที่เรียน และเกิดความสุขและสนุกในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงรายการในแต่ละหัวข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับการนำไปใช้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านเนื้อหาการนำเสนอ						
	1.1 มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	✓					
	1.2 ความชัดเจนสอดคล้องในการอธิบายเนื้อหา	✓					
2	ด้านเวลา						
	2.1 มีความเหมาะสมกับเวลา	✓					
	2.2 มีความเหมาะสมกับเวลาในการนำไปใช้	✓					
3	ด้านการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน						
	3.1 มีลักษณะการแรงใจได้นำสนใจในการเรียน	✓					
	3.2 มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนองบทเรียน		✓				
รวม		25	4				
เฉลี่ย		83.33	16.67				

ข้อเสนอแนะ นักเรียนบางคนทำงานค่อนข้างช้า ทำให้เพื่อนที่ทำงานเร็วต้องรอ จึงต้องมีการให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม เพื่อพัฒนานักเรียนที่เรียนรู้เร็วต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางนภาพร บัตรประโคน)

แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้

1. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ-สกุล นางนภาพร บัตรประโคน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101 วิชา วิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐาน ว 3.1

ตัวชี้วัดที่ 1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ (ว 2.1 ป.4/4)

สาระเนื้อหา -รูปแบบเส้นทางการขึ้นตกของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์

-นักเรียนสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อหามวลและปริมาตรของสสารได้ถูกต้อง
แผนการสอนที่ 1-2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การปรากฏของดวงจันทร์

แผนการสอนที่ 7-8 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สถานะของสสาร

2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

วัน/เดือน/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	สถานที่	รายละเอียด	ที่ตั้ง	รายละเอียด
22 ก.ย. 2565	-	-	บ้านสวนพริตการ์เด็นท์ อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์	กิจกรรมทัศนศึกษา
11 ม.ค. 2566	ห้องสมุด	ศึกษาค้นคว้าความรู้	-	-
3 ก.พ. 2566	ห้องวิทยาศาสตร์	กิจกรรมการทดลอง	-	-
17 ก.พ. 2566	-	-	อุทยานดอกไม้เพลาเพลิน อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์	กิจกรรมห้องเรียน วิทยุ-คณิต ชั้นป.4

3. ผลการใช้แหล่งเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 คน

กิจกรรมหรือวิธีการที่ใช้

ครูมอบหมายเนื้อหา เพื่อให้ให้นักเรียนไปสืบค้นความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ที่ห้องสมุด โดยการค้นคว้าจากหนังสือ และการใช้อุปกรณ์ IT เพื่อค้นหาความรู้จาก Google

วิธีการวัดผลและรวบรวมข้อมูลการใช้

วัดผลความรู้ตามแบบประเมินตามตัวชี้วัด สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60

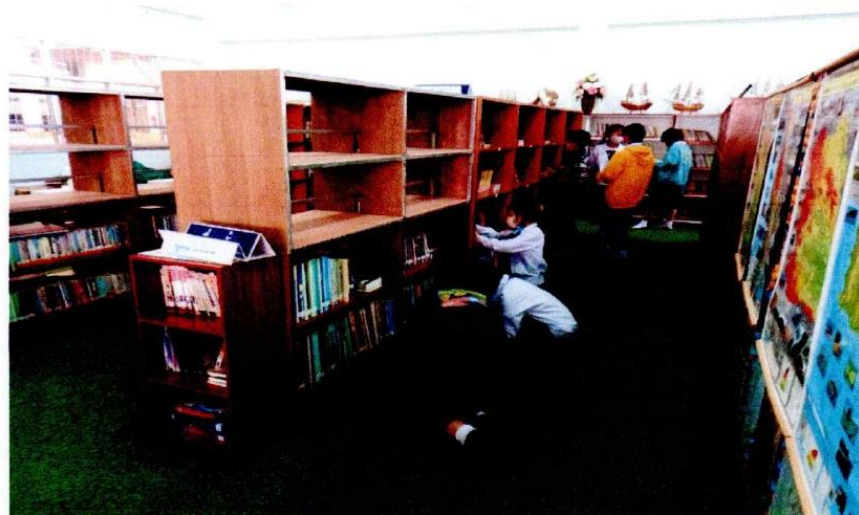
ผลการประเมิน

สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60

สรุปและสะท้อนผล

นักเรียนสามารถอธิบายความรู้จากการค้นคว้าความรู้ และตอบคำถามจากแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง นักเรียนมีความสุข และสนุกในการได้เปลี่ยนแปลงสถานที่สืบค้นข้อมูล นอกเหนือจากห้องเรียน

4. รูปภาพกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้







ลงชื่อ.....*Shah*.....ผู้รายงาน/ผู้สอน
(นางนภาพร บัทรประโคน)



รายงานการประเมินการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2565



นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
ตำแหน่งครู ผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการสร้างและใช้สื่อนวัตกรรม

ประจำปีการศึกษา... 2566

ชั้น ป. 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

1. ชื่อ น.ส.ชลลดา สกฤต จิวรัมย์

2. วิชาที่สอน คณิตศาสตร์

3. ชื่อสื่อ ตัวประกอบของจำนวนนับ

4. ประเภทสื่อ

4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT)

4.2 สื่อทำมือ เช่น บัตรคำ บัตรโจทย์ บัตรภาพ แถบประโยค แผ่นพับ หนังสือเล่มเล็ก ภาพวาด ฯลฯ

4.3 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ บทเรียนสำเร็จรูป ใบความรู้ ใบงาน โปสเตอร์ ฯลฯ

อื่นๆ ระบุ.....

5. ใช้ประกอบการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ท. ร. ม และ ค. ร. น

6. วัตถุประสงค์ของสื่อการเรียนการสอนที่ผลิต (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

- เพื่อให้ นักเรียนสามารถหาตัวประกอบของจำนวนนับต่างๆ ได้
- เพื่อให้ นักเรียนอธิบายวิธีหาคำตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับได้ และใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

7. วิธีการสร้าง/ขั้นตอนในการผลิตสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสื่อ/งบประมาณ

1.7 สืบหาเนื้อหาที่ก่อการผลิตสื่อ

2) กำหนดวิธีการในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

3) ผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4) นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) สรุป / ประเมิน / ปรับปรุง สื่อการเรียนการสอน

8. วิธีการใช้สื่อ

ใช้ในชั้นการสอนอธิบายโดยการใช้ VTR และให้นักเรียนดูบัตรโจทย์ตัวประกอบ ใช้วิธีคำถาม - ตอบในการตรวจสอบความเข้าใจ

9. แนวทางในการผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน

9.1 ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนในสาระการเรียนรู้ที่สอนด้วยตนเอง

9.2 สื่อที่ผลิตขึ้นประกอบการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาปัจจุบัน

9.3 สื่อต้องผลิตจากวัสดุที่หาง่าย ประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย มีความคุ้มค่าในการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน

- 9.4 สื่อต้องส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.5 สื่อการสอนช่วยสร้างรากฐานที่เป็นรูปธรรมขึ้นความคิดของผู้เรียน ช่วยสร้างความสนใจของผู้เรียนเป็นรากฐานในการพัฒนาการเรียนรู้
- 9.6 การใช้สื่อต้องเหมาะสมกับเนื้อหา เวลาและวัยของผู้เรียน
- 9.7 จัดเก็บและดูแลรักษาง่าย คงทนถาวร เคลื่อนย้ายสะดวก
- 9.8 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ
- 9.9 มีคู่มือการใช้สื่ออย่างชัดเจน
- 10. สรุปผลการใช้สื่อ ตัวประกอบของจำนวนนั้น
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงรายการในแต่ละหัวข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับการนำไปใช้					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ด้านเนื้อหาการนำเสนอ						
	1.1 มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	✓					
	1.2 ความชัดเจนสอดคล้องในการอธิบายเนื้อหา	✓					
2	ด้านเวลา						
	2.1 มีความเหมาะสมกับเวลา	✓					
	2.2 มีความเหมาะสมกับเวลาในการนำไปใช้	✓	✓				
3	ด้านการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน						
	3.1 มีลักษณะการแรงใจที่น่าสนใจในการเรียน	✓					
	3.2 มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนองบทเรียน	✓					
รวม		96.66					
เฉลี่ย							

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ..... Uafผู้รายงาน
 (นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้

1. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ-สกุล น. ศรสระตา ขิรัมย์ ชั้น ป. ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้ ^Aคณิตศาสตร์
 รหัสวิชา ค 16101 วิชา คณิตศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐาน ค. 1.1
 ตัวชี้วัด เขียน อัตราร้อยจากข้อความที่กำหนด
 สาระเนื้อหา อัตราร้อย เปรียบมาตราส่วน
 แผนการสอนที่ 8

2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

วัน/เดือน/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	สถานที่	รายละเอียด	ที่ตั้ง	รายละเอียด
5 ก. ช 2565	ห้อง ป. 6/7	ร้านแสดงวิดี การเขียน อัตราร้อย	พลาเพลิน อ. คูเมือง	ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับ
		บัตรเขียนบน - กระดาน	จ. บุรีรัมย์	จับขดมมมือเส้น มาเขียนอัตราร้อย
				ของส่วนประกอบ

3. ผลการใช้แหล่งเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น ป. 6/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 32 คน
 กิจกรรมหรือวิธีการที่ใช้ ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการเขียนอัตราร้อยจากภาพ
 ไปที่ต้นศึกษาที่พลาเพลิน อ. คูเมือง นำข้อมูลและการปฏิบัติในการทำขดมม
 มือเขียนเส้น มาเขียนอัตราร้อยจากส่วนประกอบที่ไว้

วิธีการวัดผลและรวบรวมข้อมูลการใช้

- 1.7 การเขียน อัตราร้อยที่ถูกต้อง การทำงาน เรียงร้อย
- 2.) สังเกตจากการทำงานกลุ่มของนักเรียน ซึ่งงานที่ไว้

ผลการประเมิน

- นักเรียน ป. 6/7 สามารถเขียนอัตราร้อยจากข้อความ
 ที่กำหนดได้ คิดเป็นร้อยละ 90

สรุปและสะท้อนผล

นักเรียนสามารถสรุป การทำกิจกรรม การแข่งขัน อีตราส่วน
ได้ค่อนข้างเหมาะสมผล

4. รูปภาพกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้



ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้สอน
(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอน (สื่อเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา2565.....

ครูผู้สอน นางนภาพร บัตรประโคน สอนวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับที่	ชื่อสื่อ/เรื่องที่สอน	จำนวนสไลด์	วันที่ส่งสื่อการเรียนการสอน	การนำสื่อไปใช้	ลงชื่อ
1.	การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต	22	13 พ.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
2.	หน้าที่โครงสร้างพืช	35	20 พ.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
3.	หน้าที่และส่วนประกอบของดอกไม้	18	27 พ.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
4.	พืชมีดอก-พืชไร้ดอก	20	10 มิ.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
5.	พืชใบเลี้ยงเดี่ยว-พืชใบเลี้ยงคู่	16	17 มิ.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
6.	การจำแนกชนิดของดอก	18	24 มิ.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
7.	สัตว์มีกระดูกสันหลัง	45	8 ก.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
8.	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	53	5 ส.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
9.	แรงโน้มถ่วง	18	26 ส.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
10.	แหล่งกำเนิดแสง	14	9 ก.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
11.	ตัวกลางของแสง	19	23 ก.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
12.					
13.					
14.					

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

หัวหน้างานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร บัตรประโคน)

ผู้ส่งสื่อ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)


รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอน (สื่อเทคโนโลยี)

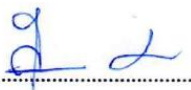
ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2565.....

ครูผู้สอน นางนภาพร บัตรประโคน สอนวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับที่	ชื่อสื่อ/เรื่องที่สอน	จำนวน สไลด์	วันที่ส่งสื่อ การเรียน การสอน	การนำไปใช้	ลงชื่อ
1.	สมบัติของวัสดุ	23	28 ต.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
2.	ประเภทของวัสดุ	27	4 พ.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
3.	สถานะของสสาร	54	18 พ.ย.65	นำไปใช้สอนจริง	
4.	จักรวาล ดาราจักร ระบบสุริยะ	18	2 ธ.ค. 65	นำไปใช้สอนจริง	
5.	ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ	29	16 ธ.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
6.	ดาวฤกษ์-ดาวเคราะห์	17	23 ธ.ค.65	นำไปใช้สอนจริง	
7.	การจำแนกดาวเคราะห์	10	13 ม.ค.66	นำไปใช้สอนจริง	
8.	ดวงจันทร์	12	27 ม.ค.66	นำไปใช้สอนจริง	
9.	การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของดวงจันทร์	10	10 ก.พ.66	นำไปใช้สอนจริง	
10.	การเกิดสุริยุปราคา - จันทรุปราคา	16	17 ก.พ.66	นำไปใช้สอนจริง	
11.					
12.					
13.					
14.					

ลงชื่อ.....

 (นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)
 หัวหน้างานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

ลงชื่อ.....

 (นางนภาพร บัตรประโคน)
 ผู้ส่งสื่อ

ลงชื่อ.....

 (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอน (สื่อเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน — นางสาวชลลดา ชิวรัมย์ สอนวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ชื่อสื่อ/เรื่องที่สอน	จำนวนสไลด์	วันที่ส่งสื่อการเรียนการสอน	การนำสื่อไปใช้	ลงชื่อ
1.	การแลกเปลี่ยนเงินตรา	18	1 ก.ย. 65	สอนในห้องเรียน	ชช
2.	ร้อยละเปอร์เซ็นต์	26	2-5ก.ย. 65	สอนในห้องเรียน	ชช
3.	โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อขาย	21	6-9ก.ย. 65	สอนในห้องเรียน	ชช
4.	โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อขายกำไรขาดทุน	10	12-13 ก.ย 6	สอนในห้องเรียน	ชช
5.	การหาราคาทุน	11	14-15ก.ย 65	สอนในห้องเรียน	ชช
6.	โจทย์ปัญหาร้อยละกับการลดราคา	18	16-19 ต.ค. 65	สอนในห้องเรียน	ชช
7.	ร้อยละและอัตราส่วน	23	20-22ก.ย.65	สอนในห้องเรียน	ชช
8.	มาตราส่วน	23	23-26ก.ย. 65	สอนในห้องเรียน	ชช

ลงชื่อ.....
ชช

(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

หัวหน้างานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

ลงชื่อ.....
ชช

(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

ผู้ส่งสื่อ

ลงชื่อ.....
ชช 2

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอน (สื่อเทคโนโลยี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน นางสาวชลลดา ชิวรัมย์ สอนวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ชื่อสื่อ/เรื่องที่สอน	จำนวน สไลด์	วันที่ส่งสื่อการ เรียนการสอน	การนำไปใช้	ลงชื่อ
1.	บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม	8	3 ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung
2.	เขียนส่วนประกอบของรูปวงกลม	6	4 ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung
3.	การสร้างรูปวงกลม	11	5-6 ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung
4.	การสร้างรูปวงกลมโดยใช้วงเวียน	10	9-11ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung
5.	การสร้างรูปวงกลมเมื่อกำหนดเส้น ผ่านศูนย์กลาง	11	12-13ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung
6.	ความยาวรอบรูป	18	16-17ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung
7.	พื้นที่ของรูปวงกลม	23	18 -19ม.ค. 66	สอนในห้องเรียน	Ung

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

หัวหน้างานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลลดา ชิวรัมย์)

ผู้ส่งสื่อ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ตัวอย่างสื่อ Power point

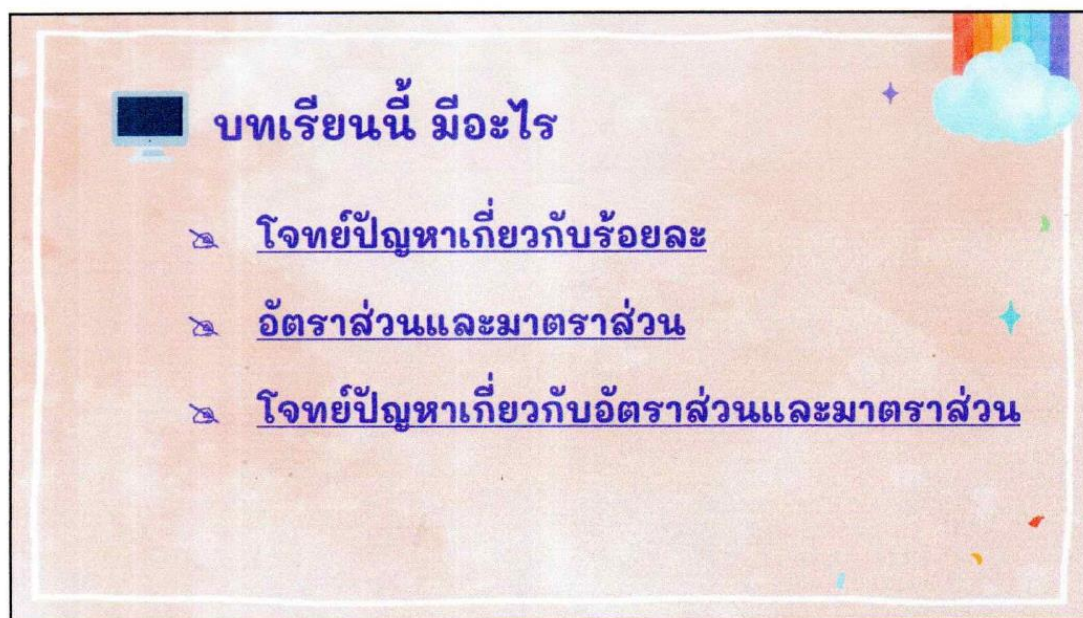
ภาคเรียนที่ 1











13/03/66

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ 2-3 ขั้นตอน
2. เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ
3. หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนด
4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน

เตรียมความพร้อม

1. จงหาผลคูณ

$$1. 6 \times \frac{3}{2}$$

$$2. \frac{4}{5} \times 10$$


$$3. \frac{8}{10} \times 5$$

$$4. 100 \times \frac{3}{4}$$

$$5. 18 \times \frac{9}{12}$$

$$6. \frac{21}{30} \times 170$$

13/03/66




$$6 \times \frac{3}{2}$$

ວິທີກຳ $6 \times \frac{3}{2} = \frac{6 \times 3}{2}$

$$= \frac{18}{2}$$

$$=$$


ຕອບ



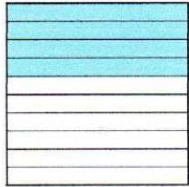
$$\frac{4}{5} \times 10$$

ວິທີກຳ $\frac{4}{5} \times 10 =$

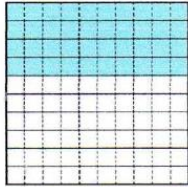
13/03/66

 **การหาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์**

จากรูป มีส่วนที่ระบายสี 4 ส่วน จาก 10 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำมาแบ่งรูปเป็น 100 ส่วน เท่า ๆ กัน ดังนี้







10 ส่วน เท่า ๆ กัน



100 ส่วน เท่า ๆ กัน

จะได้ว่า มีส่วนที่ระบายสี 40 ส่วน จาก 100 ส่วน เท่า ๆ กัน
กล่าวได้ว่า มีส่วนที่ระบายสี ร้อยละ 40 หรือ 40 เปอร์เซ็นต์

 **การหาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์**

-  ชุมชนุมชนิตคิดสนุกเปิดรับสมัครสมาชิก 100 คน
ถ้ามีนักเรียนมาสมัคร 60 คน นักเรียนที่มาสมัคร
คิดเป็นร้อยละ 60 ของจำนวนสมาชิกที่เปิดรับ
-  ชุมชนุมชนิตคิดสนุกเปิดรับสมัครสมาชิก 100 คน
ถ้ามีนักเรียนมาสมัคร 100 คน นักเรียนที่มาสมัคร
คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนสมาชิกที่เปิดรับ
-  ชุมชนุมชนิตคิดสนุกเปิดรับสมัครสมาชิก 100 คน
ถ้ามีนักเรียนมาสมัคร 120 คน นักเรียนที่มาสมัคร
คิดเป็นร้อยละ 120 ของจำนวนสมาชิกที่เปิดรับ

ตัวอย่างสื่อ Power point

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม ทดสอบความแข็งของวัสดุ

จุดประสงค์

1. เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็งของวัสดุ
- 2. ระบุการนำสมบัติด้านความแข็งไปใช้ประโยชน์ได้

อุปกรณ์

1. ตะปู/เหรียญ/มีด
2. ยางลบ
3. แผ่นไม้
4. กระดาษ
5. ดินสอ
6. กระจกเงา
7. ถูพลาสติก
8. เหล็ก

1.
วัสดุธรรมชาติ

คือ วัสดุที่ได้จากธรรมชาติ
เช่น ดิน นิน แร่ต่างๆ
ทราย ไม้ เมล็ดถั่ว
นกัศร์ ใยไหม เม้นตัน



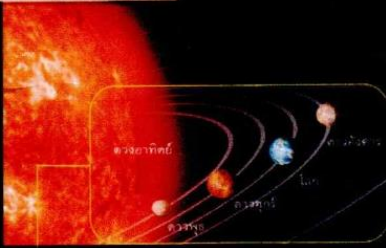


จักรวาลหรือเอกภพ >

กาแลคซีหรือดาราจักร >

ระบบสุริยะ

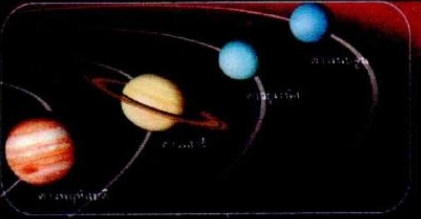
แบ่งตามลักษณะพื้นผิว



ดาวเคราะห์หิน

เป็นดาวเคราะห์ที่มีพื้นผิวเป็นของแข็งและมีชั้นบรรยากาศบางๆ ราววง

- ดาวพุธ
- ดาวศุกร์
- โลก
- ดาวอังคาร



ดาวเคราะห์แก๊ส

เป็นดาวเคราะห์ที่มีองค์ประกอบส่วนใหญ่เป็นแก๊สและไฮโดรเจนเหลว

- ดาวพฤหัสบดี
- ดาวเสาร์
- ดาวยูเรนัส
- ดาวเนปจูน



สุริยุปราคา

SOLAR ECLIPSE

สุริยุปราคาวงแหวน

annular eclipse

ปรากฏการณ์แหวนเพชร (The Diamond Ring Effect)



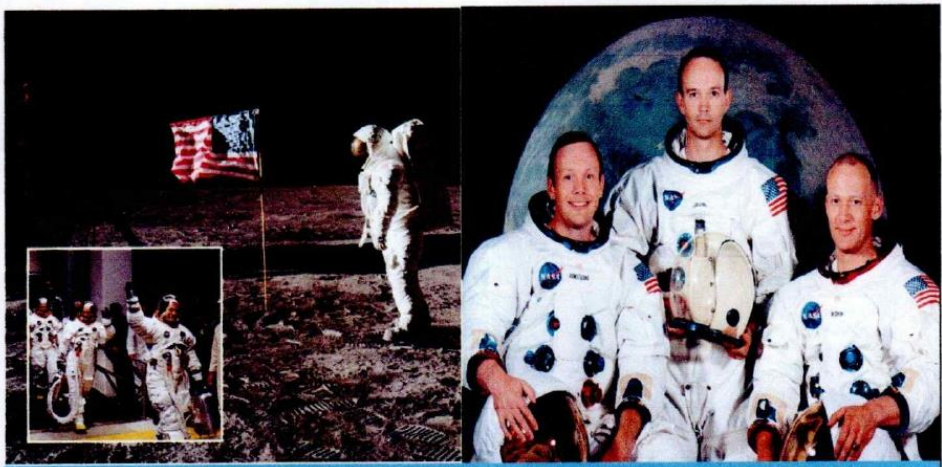
- เป็นปรากฏการณ์สั้นๆ ที่เกิดขึ้นก่อนสุริยุปราคาเต็มดวงหรือก่อนสิ้นสุดสุริยุปราคาเต็มดวง
- เกิดจากการที่ดวงจันทร์ซึ่งมีพื้นผิวขรุขระซึ่งเกิดจากภูเขา หลุมอุกกาบาต และหุบเหวลึก
- เมื่อดวงจันทร์เคลื่อนที่ไปบังดวงอาทิตย์แสงสุดท้ายจากดวงอาทิตย์ลอดผ่านหลุมดังกล่าว คนบนโลกจึงมองเห็นดวงอาทิตย์ปรากฏคล้ายแหวนเพชร

© 2014 NACK EDUCATION.COM

f วิทยาศาสตร์ by NTK.



กาแล็กซีทางช้างเผือก กระจุกกาแล็กซีทางช้างเผือก



โดยเดินทางไปปฏิบัติภารกิจพร้อมยานอวกาศอะพอลโล 11 ร่วมกับเพื่อนนักบินอีก 2 คน ได้แก่ เอ็ดวิน บัซซ์ อัลดรีน และ ไมเคิล กอสสลินส์

ภาคผนวก

ประมวลภาพถ่ายการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ/นวัตกรรม

แบบประเมินการสมัครและใช้สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนารีอนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับ	รหัส	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่งแล้ว	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
1	2801	นางสาววราภรณ์	สีทองดี	ครูประจำชั้น ป.1/1	✓		
2	5002	นางสาวศรุตพร	พรสาร	ครูประจำชั้น ป.1/2	✓		
3	5638	นางสาวเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/3	✓		
4	3602	นางสาวจรรยา	สนอุดม	ครูประจำชั้น ป.1/4	✓		
5	6321	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/5	✓		
6	4501	นางวิจิตร	ธาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/6 (CEP)	✓		
7	2501	นางสาวสิรินทร์	ชุบรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/7 (CEP)		ลาออก	
8	4808	นางสาวพรรณฉวีพา	เสนโกนฤทธิ์	ครูประจำชั้น ป.1/8 (CEP)	✓		
9	3501	นางกรวิไล	แก่สันติยะ	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	✓		
10	6524	นางสาวณัฏฐา	โกศลสุข	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	✓		
11	2703	นางณิณี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(BNG)	✓		
12	6020	นางสาวสุวณิณี	วันทะนงค์	ครูประจำชั้น ป.2/2	✓		
13	6309	นางสาวณัฐรญา	ปานเลิศ	ครูประจำชั้น ป.2/3	✓		
14	6413	นางสาวณัฐริยา	ธินันท์	ครูประจำชั้น ป.2/4	✓		
15	6215	นางสาวบุษณี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/5	✓		
16	4503	นางสมใจ	เฮาประโคน	ครูประจำชั้น ป.2/6 (CEP)	✓		
17	3302	นางปราณี	วาปีไล	ครูประจำชั้น ป.2/8(CEP)	✓		
18	4908	นางนิตยา	โพธิ์สง	ครูประจำชั้น ป.2/8 (CEP)	✓		
19	2702	นางรวงษ	ศรีคุณมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/9 (MEP)	✓		
20	3801	นางวันพร	เอิบอิ่ม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (ONG)	✓		
21	2704	นางฉวีลาวัลย์	บุญปาภา	ครูประจำชั้น ป.3/2	✓		
22	5527	นางสาวณัฐญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	✓		
23	3903	นางนันทานันท์	ดาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	✓		
24	2704	นางสาวรุจิราภรณ์	เพ็ญสุขวัฒน์	ครูประจำชั้น ป.3/5	✓		
25	3802	นางเกษิยาภรณ์	นาคหนองวง	ครูประจำชั้น ป.3/6(CEP)	✓		
26	4804	นางสาวสุรินทร์	ฉัตรสน	ครูประจำชั้น ป.3/7(CEP)	✓		
27	4001	นางสาววรรณิษา	ทีร์รัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/8(CEP)	✓		
28	3703	นางสาขณิษาพร	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)	✓		
29	5611	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/1(ONG)	✓		

ลำดับ	รหัส	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่งแล้ว	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
30	5409	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/2 (IEP)	✓		
31	4002	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/3	✓		
32	5829	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ครูประจำชั้น ป.4/4	✓		
33	4806	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	ครูประจำชั้น ป.4/5	✓		
34	3803	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/6 (ICEP)	✓		
35	4105	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	✓		
36	4402	นางภาพร	บัตรประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (ICEP)	✓		
37	3904	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (MEP)	✓		
38	5823	นางวิภาภรณ์	เยอประโคน	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	✓		
39	5961	นางสาวดวงดา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/2	✓		
40	5963	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3	✓		
41	6009	นางทัศนีย์	ฉ่ำสันถัยะ	ครูประจำชั้น ป.5/4	✓		
42	3907	นางสาวดารารัตน์	อัครโยโค	ครูประจำชั้น ป.5/5	✓		
43	2802	นางกริศจิรา	นวลคำ	ครูประจำชั้น ป.5/6(ICEP)	✓		
44	5103	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/7 (ICEP)	✓		
45	5948	นางสาวจิตราพรรณ	ระดาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/8(ICEP)	✓		
46	4602	นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/9(MEP)	✓		
47	4807	นางสาวมะลิ	ทนกรโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	✓		
48	5111	นางสาวศรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	✓		
49	5204	นางสาวศัญญาบุษ	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	✓		
50	5957	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	✓		
51	6318	นางสาวกัญนิภา	ศิลาหน้าเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/5	✓		
52	5004	นางมลฤดี	เชษฐวิญ	ครูประจำชั้น ป.6/6	✓		
53	5403	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	✓		
54	6201	นางสาวพัศยา	ชุกกลาง	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	✓		
55	5704	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(ICEP)	✓		
56	5106	นางสาวยุพา	จุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1 (ทิพย์,คณิศฯ)	✓		
57	6313	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2	✓		
58	5603	นายธรรมธารถาร	เข็ญปมา	ครูประจำชั้น ม.1/3	✓		
59	5951	นางสาวกัญญา	มังคัง	ครูประจำชั้น ม.1/4	✓		
60	5443	นางสาวพจนา	ศรีกระทุม	ครูประจำชั้น ม.2/1	✓		
61	6003	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/2	✓		
62	5958	นางเพ็ญศรี	มนนิตรัมย์	ครูประจำชั้น ม.2/3	✓		

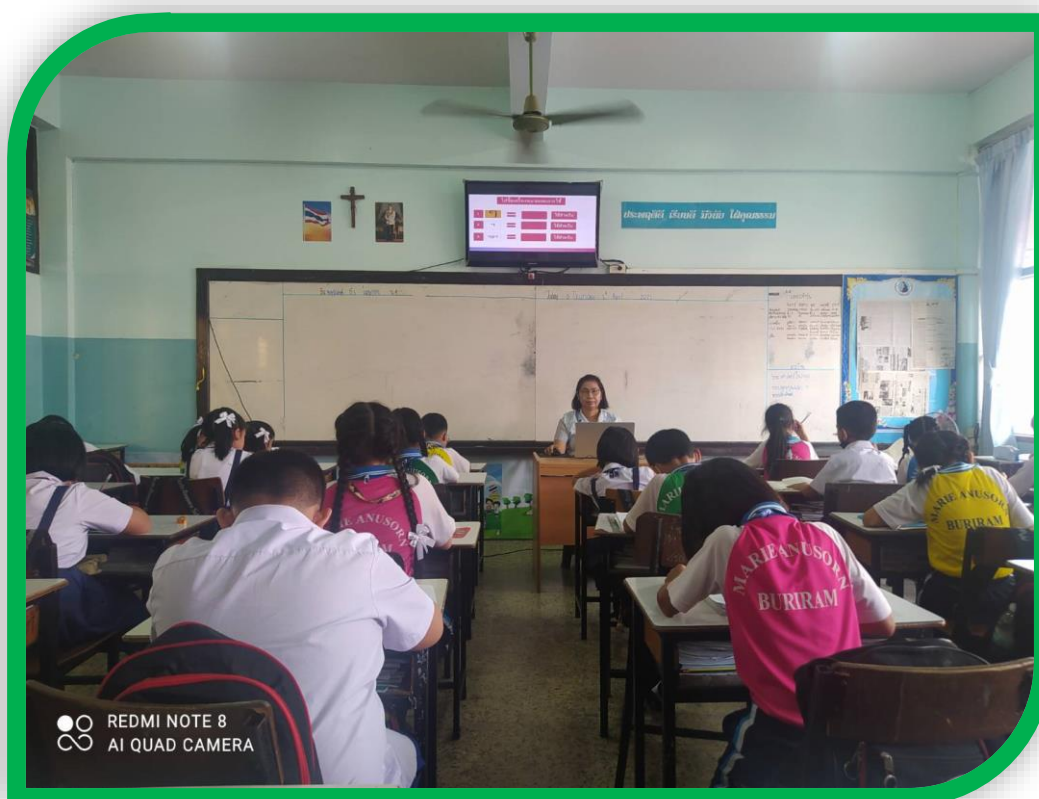
ลำดับ	รหัส	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่งแล้ว	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
63	6523	นางสาวกวีตรา	โพธิ์ล้อม	ครูประจำชั้น ม2/4	✓		
64	4810	นางสาวปวีณา	สารณี	ครูประจำชั้น ม3/1	✓		
65	5628	นายธราปณิจ	จีรัมย์	ครูประจำชั้น ม3/2	✓		
66	5925	นางสาวจิตรลดา	โสนะชัย	ครูประจำชั้น ม3/3	✓		
67	6125	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม3/4	✓		
68	2602	นางสาวศุภลักษณ์	กรวงมณีนิต	ครูพิเศษคณิตศาสตร์	✓		
69	5803	นางสาวพิมรดา	แวตลัสม	ครูพิเศษภาษาไทย		สภาพ	
70	3907	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	ครูพิเศษการงาน	✓		
71	5517	นายประชาสันต์	สำเียนรัมย์	ครูพิเศษเกษตร (ป.1,ป.3)	✓		
72	5802	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ครูพิเศษเกษตร(ป.2,ป.3)	✓		
73	3901	นางรพีจันทร์	จันทร์ศิริ	ครูพิเศษการงาน (ป.5,ป.6)	✓		
74	5451	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.6,ป.2)	✓		
75	5624	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์/ห้องวิชาการ (ป.4)	✓		
76	5830	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.1,ป.3)	✓		
77	6304	นายธนกร	ทะสุนทร	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.5)	✓		
78	4604	นางละออง	แวนศิลา	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.3)	✓		
79	4704	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	✓		
80	5822	นายวันชัย	ดีแธ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.3)	✓		
81	5922	นางสาวปารวี	ชมโลกกรวด	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	✓		
82	5953	นางสาวอำไพ	ภาคนะ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.2)	✓		
83	5605	นายสาโรจน์	บุขารัมย์	พิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.5)		✓	
84	6313	นางสาวกานดา	กลมประโคน	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		
85	6308	นางสาววาสนา	แสสงา	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		
86	6404	นายปิยะวุฒิ	หุ้มนอง	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		
87	6501	นายชยกรณ์	มานะดี	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		
88	5322	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1,ป.2)	✓		
89	6406	Mr.Romulo P.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1-3)	✓		
90	6218	Mr.Charlie E.	Saballa	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		
91	6426	Mr.Julien	Branens	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ (ป.4-ป.5)		✓	
92	6412	Mr.Abdu Saballa	Hamdard	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ		✓	
93	3303	นายสมจิตร	เวียงใต้	ครูพิเศษศิลปะ (ป.6 , ม.3)	✓		
94	5617	นายทวีพงษ์	พลเทพ	ครูพิเศษศิลปะ (ป.4, ม.2)	✓		
95	6031	นายต้นติกร	สุขศรี	ครูพิเศษศิลปะ (ป.1, ม.1)	✓		

ลำดับ	รหัส	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่งแล้ว	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
96	5926	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	ครูพิเศษดนตรี (ม.1-ม.3,ป.4)	✓		
97	6520	นายมงคล	จันทพรหมงาม	ครูพิเศษดนตรีป. 5ป.6	✓		
98	6402	นายพีระวิธ	แดงป่า	ครูพิเศษดนตรี	✓		
99	5623	นางสาวโสธรา	สีอุบล	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.5, ม.3)	✓		
100	6235	นางสาวจณษวิญ	เจริญสูงเนิน	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.3, ม.2)	✓		
101	5406	นายจตุพล	อ่อนสีกัน	ครูพิเศษสังคมศึกษา(ป.4,ป.5,ป.6)	✓		
102	5817	นางสาวรัศมี	พิรอดฉิมเบ็	ครูพิเศษสังคมศึกษา(ป.4,ป.5)	✓		
103	5349	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ครูพิเศษสังคมศึกษา(ม.1-ม.3)	✓		
104	3804	นายวิรัช	หมวดประโคน	ครูพิเศษศึกษา พลศึกษา (ม.1 ม.3,ป.4)	✓		
105	4603	นางสาววิมลมา	แก้วพลสง	ครูพิเศษสุขศึกษา (ป.3,ป.6)	✓		
106	5612	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มมงคล	ครูพิเศษสุขศึกษา(ป.1,ป.2)	✓		
107	3905	นางจีระวรรณ	เตสสันเพ็ญะ	ครูพิเศษสุขศึกษา(ม.1-ม.3,ป.5)	✓		
108	5208	นายขนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		
109	5408	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		
110	6104	นายพิพัฒน์	โสนะชัย	ครูพิเศษ/ว่ายน้ำ	✓		
111	6213	นางสาวนิรมล	บุญลอย	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว่ายน้ำ		✓	
112	6224	นางสาวนิภารัตน์	ไชยวิบุรณ์	ครูพิเศษสุขศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		
113	6503	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนต์	ครูพิเศษสุขศึกษา/ว่ายน้ำ	✓		

ประมวลรูปภาพกิจกรรม



ครูใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพช่วย
ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย น่าสนใจ





กิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูที่ใช้เทคนิควิธีการและการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับ
เนื้อหารายวิชานั้นๆ





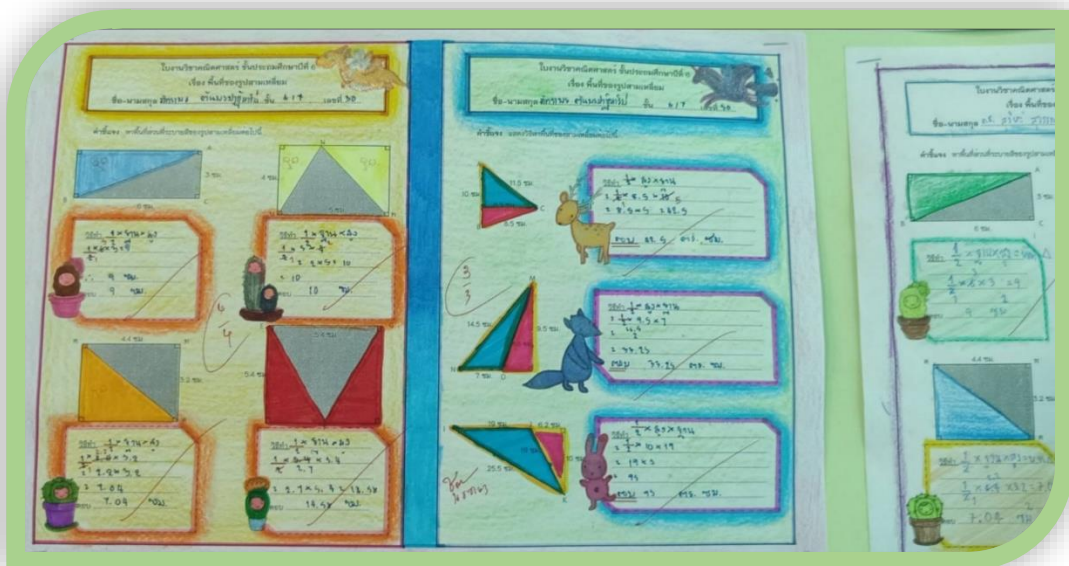
การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน

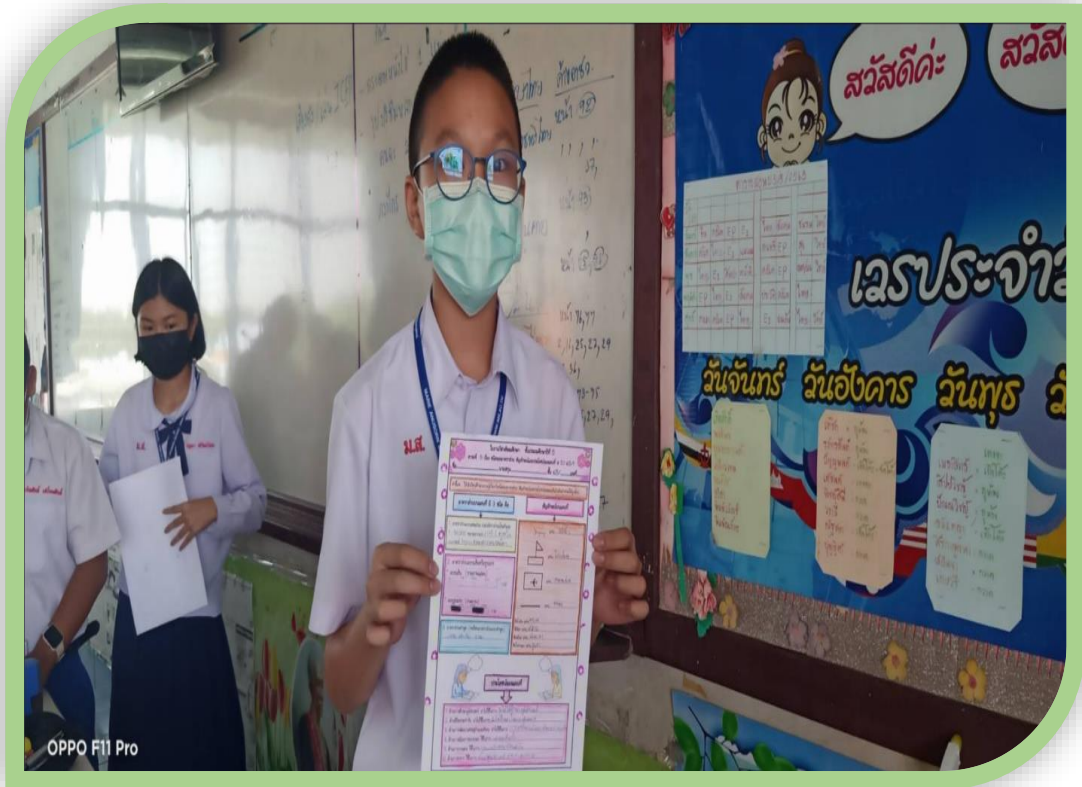


การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการเรียนการสอน



การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อทำใบงานเรื่องรูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





สื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนในการทำใบงานระบายสีเพื่อความสวยงาม





แผนที่ดวงดาว ของรายวิชาวิทยาศาสตร์

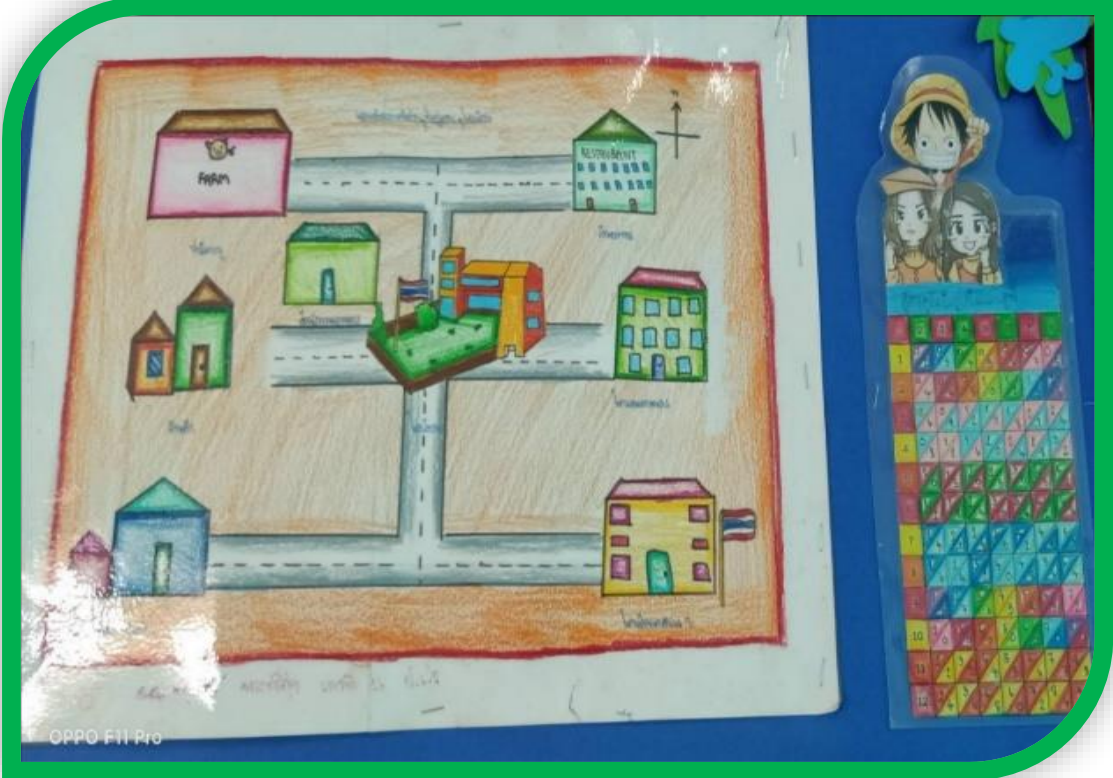




การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างสวยงาม



การใช้สื่อทำมือในการจัดการเรียนการสอน





สื่อทำมือที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานในรายวิชาคณิตศาสตร์ สวงาม

ใช้ทฤษฎีการใช้สีในการกระตุ้นการเรียนรู้



สื่อทำมือที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานในรายวิชาคณิตศาสตร์

การใส่แหล่งเรียนรู้

ภายในและภายนอก



แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สวนเกษตรพืชผักสวนครัว







การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าห้องสมุดค้นคว้าสิ่งที่นักเรียนสนใจ





การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่นักเรียนสนใจ หรือสืบค้นข้อมูลในเนื้อหาต่างๆที่
นอกเหนือจากบทเรียนในห้องสมุดของโรงเรียน



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
ณ เพลาเพลินอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเรียนรู้สมุนไพรกัญชา-กัญชง





นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทำขนมที่มีสื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายที่เป็นส่วนผสมของการทำขนมที่นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ได้จริง

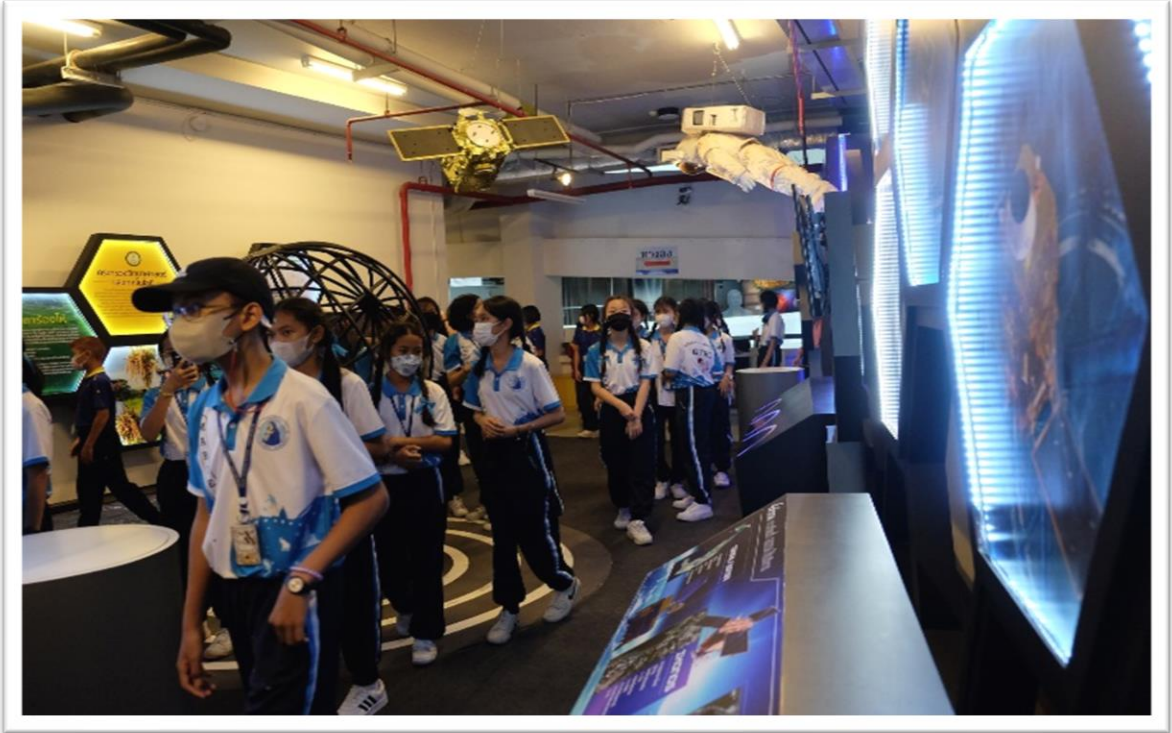




นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทำยาต้มมีมีสื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายที่เป็น
ส่วนผสมของการทำสบู่นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ได้จริง

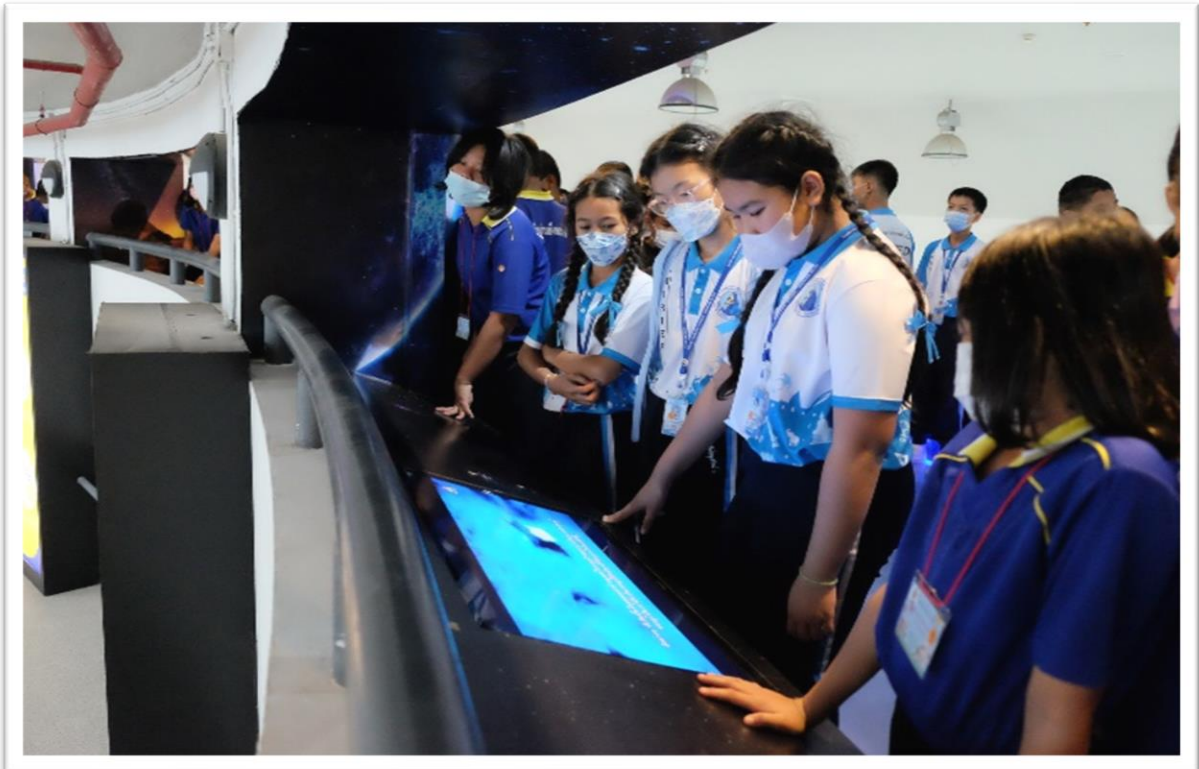


นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้าง พิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ศึกษาดวงดาวและอวกาศ ห้องฟ้าจำลอง ณ.ศูนย์วิทยาศาสตร์ จังหวัดร้อยเอ็ด





นักเรียนให้ความสนใจกับประสบการณ์ตรงและสนุกที่ได้เรียนรู้





นักเรียนศึกษานอกสถานที่โดยวิทยากรที่ให้ความรู้ในเรื่องดวงดาว





กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนมีสื่อที่หลากหลาย
ในการนำเสนอเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจมากยิ่งขึ้น





นักเรียนศึกษานอกสถานที่ ณ เพลาเพลิน อ. คูเมือง จ. บุรีรัมย์





นักเรียนศึกษานอกสถานที่ ณ เพลาเพลิน อ. คูเมือง จ. บุรีรัมย์





นักเรียนทำกิจกรรมในการศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

