



รายงานผลการดำเนินงาน งานวิจัยในชั้นเรียน (นวัตกรรม) ฝ่ายวิชาการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) ฝ่ายวิชาการ ประจำปี 2566 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) และแก้ปัญหาให้นักเรียนได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุกประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)	1
- ผู้รับผิดชอบ	1
- ระยะเวลาการดำเนินงาน	1
- เป้าหมาย	1
- สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)	1
- งบประมาณ	2
- วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน	2
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
- สรุปผลในภาพรวม	3
- รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	5
- แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน	7
- รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน	12
- ระเบียบวาระการประชุม	36
- แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน	38
ภาคผนวก	41
- ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	42

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ งานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม.....งานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม).....ฝ่าย.....วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน.....ฝ่าย.....วิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.มาตรฐานที่1.....ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่.....1.1..ข้อ.....1,2,5.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3.....ประเด็นที่...3.1-3.2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่5..... ตัวบ่งชี้ที่.....5.1,5.2,5.3.....

1. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

2. ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่ม เดือน พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)
2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ
ใช้ผลในการปรับการสอน
2. ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีขั้นตอนวางแผน
ดำเนินงานดังนี้

4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ตลอดปี
การศึกษา โดยเน้นวิจัยที่แก้ปัญหาขยายสู่ผู้เรียนที่หลากหลาย

4.2 ติดตามสำรวจการทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ของครูและบุคลากรตามปฏิทินงานวิจัยใน
ชั้นเรียน(นวัตกรรม)

4.3 รวบรวมชื่อวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ
ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด

4.4 กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำวิจัยของแต่ละสายชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.5 ดำเนินการเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นนวัตกรรมของแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกคน

4.6 สรุปและประเมินผล แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

5. งบประมาณ

ตั้งไว้1,410..... บาท จ่ายจริงบาท คงเหลือ1,410....บาท

เนื่องจาก ครูผู้สอนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ในการสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน (นวัตกรรม)

.....ครูผู้รับผิดชอบงานได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ในการสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีการติดตาม

6.1.1 สำนวจการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.1.2 ติดตามงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ของครูผู้สอนแต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นระยะ ตามปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) เช่น ชื่องานวิจัย ค่าโครงการงานวิจัย รายงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรม เป็นต้น

6.1.3 สรุปรายงาน แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

6.2 เครื่องมือการประเมิน

6.2.1 แบบสำวจการทำวิจัยในชั้นเรียน (นวัตกรรม)

6.2.2 แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

6.2.3 แบบบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

6.2.4 ปฏิทินงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

6.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

6.3.1 หัวหน้าสายชั้น ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

6.3.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษา	✓		ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) คิดเป็นร้อยละ 100
2	ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้อินวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้อ และตัวชี้วัด	✓		

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

8.1.1 ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)เป็นรายบุคคล

8.1.2 ครูสามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

8.1.3 ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.1.4 ครูสามารถนำผลวิจัยมาใช้แก้ปัญหการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

8.2.1 แผนงาน งานวิจัยในชั้นเรียน นับเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งซึ่งครูนำมาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนากิจการการเรียนการสอนของครู ทำให้ในปีการศึกษา 2566 มีการปรับเปลี่ยนวิจัยในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)จะสามารถช่วยให้ครูได้คิดนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ดีและนำมาทำวิจัยที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ลงชื่อ 

(นางสาวสุรินทร์ นตาดเจน)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันแล้ว

สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า (หรือศึกษา) ต่อไป
 เพราะจากเมื่อครูผู้สอนได้พิจารณาข้อดีที่ได้เห็นครูผู้สอนชั้นเรียนของครู สามารถ
 แก้ไขข้อหาได้โดยใช้สื่อให้สอดคล้องมาใช้กับนักเรียนในห้องจนเกิดผล ครู
 สามารถนำวิธีปีนชั้นเรียนนี้มาเผยแพร่ได้หลายทาง

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน
 การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
 การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ 

(จิสเตอร์จันทน์ ไทรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ในด้านนี้ยกข้อดี

ลงชื่อ 

(บาทหลวง ดร. จีรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ไม่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	16	16	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	9	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10	10	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯและครูพิเศษคณิตศาสตร์	3	3	100	-	-
รวม	112	112	100	-	-

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 112 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีครูที่ไม่ส่งงานวิจัย

รายงานสรุปวิเคราะห์ข้อมูลการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูที่จัดทำวิจัยรูปแบบนวัตกรรม **Active Learning** และเทคนิคอื่นๆ

ระดับชั้น	จำนวนครู	นวัตกรรม (PLC)	คิดเป็นร้อยละ	เทคนิคอื่นๆ	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	4	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4	4	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	16	16	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9	9	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10	10	100	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ และครูพิเศษคณิตศาสตร์	3	3	100	-	-
รวม	112	112	100	-	-

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 112 คน ที่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม **Active Learning** จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป. 1/1 – ป.1/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	นางสาวเดือนเพ็ญ เขี้ยวรัมย์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่องสรรอาหารสุขภาพสนุก
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3	นางสาวรสริน	สังฆะทัต	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
4	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่องมาตราตัวสะกด
5	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การนับจำนวนตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
6	นางสาวจรรยา	คนชุม	การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง โครงสร้างของพืช
7	นางวิจิตร	อาสาสุข	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเดินทางของสารอาหาร
9	นางภรภัทร	แปงใจ	นางภรภัทร แปงใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเขียนอ่านภาษาไทยหนูทำได้

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.2/1 – ป.2/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางเมทินี	ราชวงศ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
2	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
3	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3
4	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ชีวิตพืชน่ารู้
5	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง ภาษาไทยภาษาถิ่น
6	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
7	นางปาริชาติ	วาปีโส	การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
8	นางนัตยา	โซ่ไรสง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง คำคล้องจอง
9	นางรวงทอง	ศรีสุภมิตร	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่2/9โดย ใช้รูปแบบการสอน5STEPS Active Learning เรื่อง คำควบกล้ำ

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.3/1 – ป.3/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางวรินทร	เอิบอ้อม	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง สระ
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง มหัทศจรยร์แรงแม่เหล็ก
3	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
4	นางมนทกานต์	ดาทอง	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
5	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning เรื่อง คำคล้องจอง
6	นางปริยาภรณ์	มาตหนองแขง	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
7	นางสาวสุรินทร	ฉลาดเจน	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การพัฒนาทักษะการวัดน้ำหนักโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7
8	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง อากาศบนโลกสดชื่น
9	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร โดยใช้แบบฝึกใบงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.4/1 – ป.4/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง วัสดุกับความยืดหยุ่น
2	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	.นางสาวดวงใจ แสนกล้า การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง กลอนสี่
3	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	ผลการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/1
4	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนที่เท่ากันสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
5	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ตัวกลางของแสง
6	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI (Team assisted individualization) ประกอบเกมส์ฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
7	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นป4/7 ด้วย กระบวนการเชิงรุกActive Learning เรื่อง ประโยคสื่อสาร
8	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ 5 Step Active Learning ด้วยQuizlet สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
9	นางสมพิศ	หมวดประโคน	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่อง การเขียน อ่านทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งโดยใช้แบบฝึก ทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็น วิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.5/1 – ป.5/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน
2	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง ภาพยนตร์ 11
3	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
4	นางทัศนีย์	ชงรัมย์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การคูณจำนวนนับกับทศนิยมโดยการบวกทศนิยมซ้ำๆ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
5	นางสาวดารารัตน์	อัตโยโค	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง สำนวนไทย
6	นางภริตพร	นวลเท่า	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning. เรื่อง ภาพยนตร์ 11
7	นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	พัฒนาทักษะการเรียนรู้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนเพื่อการสื่อสาร CLT (Community Language Teaching) ด้วยชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
8	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมี
9	นางสาวชิราพรรณ	ระตากรณี	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การหารทศนิยมกับจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.5/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

แสดงจำนวนครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.6/1 – ป.6/9	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ด้วยกระบวนการเชิงรุกActive Learning เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ
2	นางสุชาดา	ประโมทะโก	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่าน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
3	นางสาวชัญญาอนุช	เกิดผล	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นป.6/2 ด้วย กระบวนการเชิงรุกActive Learning เรื่อง ประโยคในการสื่อสาร
4	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง วงจรไฟฟ้า
5	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่อง การหารทศนิยมโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่6/5
6	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่อง การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมโดยใช้แบบฝึก ทักษะ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
7	นางอรดี	ศรีรัตน์	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการใช้กิจกรรมการเรียน การสอนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)ร่วมกับกิจกรรม Role play activities สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
8	นางสาวกัญนิภา	ศิลา น้ำเที่ยง	การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเคลื่อนที่ของจรวด
9	นางละออง	แว่นศิลา	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียน การสอนแบบร่วมมือเทคนิคการสืบสอบเป็นกลุ่ม (Group Investigation) ด้วยสื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัย ในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
แสดงจำนวนครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ม.1 – ม.3	12	12	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การเขียนอัตราส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
3	นายธรรมธาราทาร	เข็มบุปผา	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การถ่ายโอนพลังงานความร้อน
4	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง การพูดรายงาน
5	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การเขียน แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
6	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ระบบสืบพันธุ์เพศชาย
7	นายฐาปนัจ	ซีรัมย์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง การอ่านจับใจความ
8	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง ENTERTAINMENTS ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
9	นางสาวปวีณา	สารละดี	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
10	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมย์	รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ผ่านหลังเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
11	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
12	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

จากตารางพบว่าครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 12 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 - ม.3	4	4	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางอุไรวรรณ	ธนูสร	การพัฒนาการเรียนรู้อิงการประดิษฐ์ของใช้เพื่อพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ดีสู่อาชีพ โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริง (Practical Learning Innovation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การพัฒนาทักษะการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากเศษวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาฝีมือสู่แนวทางเลือกอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
3	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	การพัฒนาการเรียนรู้อิงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะที่ชำรุด หรือเศษวัสดุเหลือใช้โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริง (Practical Learning Innovation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	การประดิษฐ์ของเล่นที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	4	4	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model) ชื่อเรื่อง Debug ฉันทแก้ได้
2	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
3	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง อัลกอริทึมและการแก้ปัญหา
4	นายธนกร	ทะสุนทร	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม (PLCActive Learning จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม. 3	16	16	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นางเยวามาลัย	บุญผาง	การพัฒนาทักษะการสื่อสารการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือและการระดมสมองร่วมกับ Role playing สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2	นางนันทิชาพร	อ้นนอก	การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับการใช้กิจกรรมเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3	นายสาโรจน์	บุษารมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (inquiry based) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
4	นางสาวกานดา	กลมประโคน	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านรูปแบบนวัตกรรม Double E Model (Enjoy E-learning) แบบลงมือปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
5	นางสาวกรรณิการ์	กรุมรัมย์	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการบูรณาการนวัตกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
6	นางสาวนริศรา	พุงไธสง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management) ด้วย flashcard สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
7	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	การพัฒนาด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีเครือข่ายศัพท์และกลวิธี QAR ด้วย Flashcard สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
8	นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง Food and Drinks โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ด้วย Flashcard สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
9	นางสาววาสนา	แสงชา	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT (Learning Together) ร่วมกับกิจกรรมเกม Baamboozle สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
10	นางสาวอัมพร	ภูชะหาร	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคการใช้คำถาม ด้วยFlashcards สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
11	นางรีนา	การชนชาติ	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน เรื่องบทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ พลิกกลับ (The Flipped Classroom) ด้วยผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
12	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	Developing English Reading Skills by using Phonetics through cooperative learning with electronic media, flashcards, and real objects for Level 1 (Grades 1-3) non-reader & poor reader students
13	Mr.Romulo P.	Mercolita	Innovation report on the Development of English Conversation Skills using cooperative learning with electronic media for Mathayom 3/1 students.
14	Mr.Julien	Branens	Integration of geography and historical facts into lessons to improve 6 th Grade students culture knowledge
15	Miss kaya Zybil O.	Devarbo	Developing English Speaking and conversation skills using Activity based learning/ teaching strategies and techniques with electronic Media for M2/1
16	Miss Babylyn M.	Villa	Improving English Speaking and Vocabulary Skills by using Peer tutoring and Jigsaw techniques for Grade 4 Students

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	9	9	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การสร้างผลงานศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี่คู่ตรงข้าม
2	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้สึกผ่านงานศิลปะ โดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
3	นายตันติกร	สุขศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ด้วยชุดกิจกรรม เรื่อง สีสนในจิตนาการ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
4	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาการชุดการสอนที่ดาร์พื้นฐานร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และทักษะการปฏิบัติการสอนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	การพัฒนาการพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลินตามแนวทางของดนตรี CLASSICAL โดยกระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6	นายพีระวัส	แดงป่า	การพัฒนาการพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลินตามแนวทางของดนตรี CLASSICAL โดยกระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7	นางสาวโสธญา	สีอุเป	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติทำรำ ทางนาฏศิลป์ไทยประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ โดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
8	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Learning Together วิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
9	นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก	การพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เรื่องพัฒนาความสามารถทางนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนแบบจัดกิจกรรมเป็นฐาน โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบเกมส์ประกอบการเรียนรู้

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	10	10	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายวิรัช	หมวดประโคน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง มีอวัยวะในกีฬาบาสเกตบอล
2	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง กิณญ์สุภาพดี
3	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง เสริมสร้างสมรรถภาพด้านความอ่อนตัว
4	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ
5	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แกลลอน 5 ลิตร พิษิตการจมน้ำ
7	นางสาวนิถมล	บุญลอย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง พลังโปม (paddle)

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
8	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ขวดกระดาษลอยได้ วิชาว่ายน้ำ
9	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แกลอน 5 ลิตร พิษิตการจมน้ำ
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ขวดน้ำใสๆ กอดไว้ไม่จม

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครูพิเศษอื่นๆ

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนครู	จำนวนส่ง	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	3	3	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัย
1	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่าน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2	นางสาวรัศมี	ทิรอดรัมย์	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active learning เรื่องหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
3	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/3

จากตารางพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและครูพิเศษคณิตศาสตร์ที่สอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่งวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 และเป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัย รูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	112	112	100

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เชียวรัมย์	นางสาวเดือนเพ็ญ เชียวรัมย์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่องสระอาหารสุขภาพสนุก
2	นางสาวดวงพร	พรसार	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3	นางสาวรสริน	สังชะทัต	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3
4	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่องมาตราตัวสะกด
5	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การนับจำนวนตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5
6	นางสาวจรรยา	คนชุม	การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง โครงสร้างของพืช
7	นางวิจิตร	อาสาสุข	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1/7
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	การพัฒนาการเรียนรู้อรูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเดินทางของสารอาหาร
9	นางภรภัทร	แปงใจ	นางภรภัทร แปงใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเขียนอ่านภาษาไทยหนูทำได้
10	นางเมทินี	ราชวงศ์	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
11	นางสมใจ	เฮาประโคน มงคล	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
12	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/3
13	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ชีวิตพีชน่ารู้
14	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง ภาษาไทยภาษาถิ่น
15	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
16	นางปาริชาติ	วาปีโส	การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7
17	นางนัตยา	โซ่ไธสง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8 โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง คำคล้องจอง
18	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/9 โดยใช้ รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning เรื่อง คำควบกล้ำ
19	นางวรินทร์	เอิบอิม	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง สระ
20	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง มหัศจรรย์แม่เหล็ก
21	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3
22	นางมนทกานต์	ดาทอง	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
23	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning เรื่อง คำคล้องจอง
24	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	หลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6
25	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการวัดน้ำหนักโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/7

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
26	นางสาววรลักษณ์	กิริรัตน์	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง อากาศบนโลกสดชื่น
27	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร โดยใช้แบบฝึกใบงาน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/9
28	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง วัสดุกับความยืดหยุ่น
29	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	.นางสาวดวงใจ แสนกล้า การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง กลอนสี่
30	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	ผลการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่านการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4/1
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนที่เท่ากันสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/4
32	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ตัวกลางของแสง
33	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้การ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI (Team assisted individualization) ประกอบเกมส์ฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
34	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นป4/7 ด้วย กระบวนการเชิงรุกActive Learning เรื่องประโยคสื่อสาร
35	นางสาวภาณี	วรรณทวี	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ 5 Step Active Learning ด้วยQuizlet สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
36	นางสมพิศ	หมวดประโคน	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเขียน อ่านทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9
37	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
38	นางวัชรารมณ์	เยอะประโคน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง กาพย์ยานี11
39	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7
40	นางทัศนีย์	ชงรัมย์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวนนับกับทศนิยมโดยการบวกทศนิยมซ้ำๆ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
41	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง สำนวนไทย
42	นางกริตพร	นวลเท่า	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5/6 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning. เรื่องกาพย์ยานี11
43	นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนเพื่อการสื่อสาร CLT (Community Language Teaching) ด้วยชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
44	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมี
45	นางสาวชิราพรรณ	ระตาภรณ์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยมกับจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป. 5/9
46	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ด้วยกระบวนการเชิงรุกActive Learning เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ
47	นางสุชาดา	ประโมทะโก	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
48	นางสาวชญานุช	เกิดผล	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นป.6/2 ด้วยกระบวนการเชิงรุกActive Learning เรื่องประโยคในการสื่อสาร
49	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง วงจรไฟฟ้า
50	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารทศนิยมโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6/5

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
51	นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/1
52	นางอรดี	ศรีรัตน์	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)ร่วมกับกิจกรรม Role play activities สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7
53	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำทิพย์	พัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเคลื่อนที่ของจรวด
54	นางละออง	แวนศิลา	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคการสืบสอบเป็นกลุ่ม (Group Investigation) ด้วยสื่อ ประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9
55	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเขียนอัตราส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
56	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่ง การเรียนรู้ในท้องถิ่น (อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
57	นายธรรมธรรารธาร	เข็มบุปผา	พัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การถ่ายโอนพลังงานความร้อน
58	นางสาวกัลยา	มิ่งคั่ง	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง การพูดรายงาน
59	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การเขียน แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม โดยใช้แบบฝึก ทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
60	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	พัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ระบบสืบพันธุ์เพศชาย
61	นายฐาปนัจ	ชีวิรัมย์	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่อง การอ่านจับใจความ

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
62	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง ENTERTAINMENTS ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
63	นางสาวปวีณา	สาระณี	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต
64	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมย์	รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ ผ่านหลังเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
65	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
66	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/3
67	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	การพัฒนาการเรียนรู้การประดิษฐ์ของใช้เพื่อพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ดีสู่อาชีพ โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริง (Practical Learning Innovation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
68	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	การพัฒนาทักษะการประดิษฐ์โคมไฟจากเศษวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาฝีมือสู่แนวทางเลือกอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
69	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	การพัฒนาการเรียนรู้การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะที่ชำรุด หรือเศษวัสดุเหลือใช้โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริง (Practical Learning Innovation) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
70	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	การประดิษฐ์ของเล่นที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
71	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es (5Es Instructional Model)ชื่อเรื่อง Debug ฉันแก้ได้
72	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
73	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง อัลกอริทึมและการแก้ปัญหา
74	นายธนกร	ทะสุนทร	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การเขียนโปรแกรมโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
75	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	การพัฒนาทักษะการสื่อสารการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการเรียนรู้แบบร่วมมือและการระดมสมองร่วมกับ Role playing สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
76	นางนันทิชาพร	อ้นนอก	การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT ร่วมกับการใช้กิจกรรมเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
77	นายสาโรจน์	บุษารัมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (inquiry based) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
78	นางสาวกานดา	กลมประโคน	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านรูปแบบนวัตกรรม Double E Model (Enjoy E-learning) แบบลงมือปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
79	นางสาววรรณิการ์	กรุมรัมย์	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการบูรณาการนวัตกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
80	นางสาวนริศรา	พุงไรสง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning Management) ด้วย flashcard สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
81	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	การพัฒนาด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีเครือข่ายศัพท์และกลวิธี QAR ด้วย Flashcard สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
82	นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง Food and Drinks โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw) ด้วย Flashcard สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9
83	นางสาววาสนา	แสวงษา	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพินอิน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT (Learning Together) ร่วมกับกิจกรรมเกม Baamboozle สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
84	นางสาวอัมพร	ภูชะหาร	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิคการใช้คำถาม ด้วยFlashcards สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
85	นางรีนา	การชนะชาติ	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน เรื่องบทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ พลิกกลับ (The Flipped Classroom) ด้วยผังมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
86	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	Developing English Reading Skills by using Phonetics through cooperative learning with electronic media, flashcards, and real objects for Level 1 (Grades 1-3) non-reader & poor reader students
87	Mr.Romulo P.	Mercolita	Innovation report on the Development of English Conversation Skills using cooperative learning with electronic media for Mathayom 3/1 students.
88	Mr.Julien	Branens	Integration of geography and historical facts into lessons to improve 6 th Grade students culture knowledge
89	Miss kaya Zybil O.	Devarbo	Developing English Speaking and conversation skills using Activity based learning/ teaching strategies and techniques with electronic Media for M2/1
90	Miss Babylyn M.	Villa	Improving English Speaking and Vocabulary Skills by using Peer tutoring and Jigsaw techniques for Grade 4 Students
91	นายสมจิตร	เวียงใต้	การพัฒนาการเรียนรู้อุปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การสร้างผลงานศิลปะ เรื่องทฤษฎีสี่คู่ตรงข้าม
92	นายกวีพงษ์	พลเสพ	การพัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้สึกผ่านงานศิลปะ โดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
93	นายตันติกร	สุขศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ด้วยชุดกิจกรรม เรื่อง สีส้นในจินตนาการ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
94	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	การพัฒนาการชุดการสอนกีตาร์พื้นฐานร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และทักษะการปฏิบัติการสอนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
95	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	การพัฒนาการพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลินตามแนวทางของดนตรี CLASSICAL โดยกระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
96	นายพีระวัส	แดงป่า	การพัฒนาการพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีไวโอลินตามแนวทางของดนตรี CLASSICAL โดยกระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
97	นางสาวโสธญา	สีอุเป	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติทำรำ ทางนาฏศิลป์ไทยประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ โดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
98	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Leaning Together วิชา นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
99	นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก	การพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ เรื่องพัฒนาความสามารถทางนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนแบบจัดกิจกรรมเป็นฐาน โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบเกมส์ประกอบการเรียนรู้
100	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
101	นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active learning เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4
102	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
103	นายวิรัช	หมวดประโคน	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่องมือพิเศษในกีฬาบาสเกตบอล
104	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่องกินถูกสุขภาพดี
105	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่องเสริมสร้างสมรรถภาพด้านความอ่อนตัว

ลำดับ	ผู้จัดทำ		ชื่อเรื่องวิจัยนวัตกรรม
106	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ
107	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่องกิจกรรม เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
108	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แกลอน 5 ลิตร พิษิตการจมน้ำ
109	นางสาวนิรมล	บุญลอย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง พลังโพน (paddle)
110	นางสาวนิภารัตน์	ไชยวิบูรณ์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ขวดเกราะลอยได้ วิชาว่ายน้ำ
111	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แกลอน 5 ลิตร พิษิตการจมน้ำ
112	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ขวดน้ำใสๆ กอดไว้ไม่จม

จากตารางพบว่าคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีจำนวนครูทั้งหมด 112 คน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน (นวัตกรรม) จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบนวัตกรรม Active Learning จำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 100

แบบบันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/1	✓		18 มี.ค. 67
2	นางสาวดวงพร	พรसार	ครูประจำชั้น ป.1/2	✓		18 มี.ค. 67
3	นางสาวสริน	สังขะทัต	ครูประจำชั้น ป.1/3	✓		18 มี.ค. 67
4	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/4	✓		18 มี.ค. 67
5	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	ครูประจำชั้น ป.1/5	✓		18 มี.ค. 67
6	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/6 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
7	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
9	นางภรภัทร	แปงใจ	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)	✓		18 มี.ค. 67
10	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)	✓		18 มี.ค. 67
11	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/2	✓		18 มี.ค. 67
12	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ครูประจำชั้น ป.2/3	✓		18 มี.ค. 67
13	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ครูประจำชั้น ป.2/4	✓		18 มี.ค. 67
14	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/5	✓		18 มี.ค. 67
15	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ครูประจำชั้น ป.2/6 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
16	นางปาริชาติ	วาปีโส	ครูประจำชั้น ป.2/7 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
17	นางนัตยา	โศไธสง	ครูประจำชั้น ป.2/8 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
18	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/9 (MEP)	✓		18 มี.ค. 67
19	นางวรินทร์	เอิบอิม	ครูประจำชั้น ป.3/1	✓		18 มี.ค. 67
20	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/2	✓		18 มี.ค. 67
21	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	✓		18 มี.ค. 67
22	นางมนทกานต์	ดาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	✓		18 มี.ค. 67
23	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ครูประจำชั้น ป.3/5	✓		18 มี.ค. 67
24	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแวง	ครูประจำชั้น ป.3/6(ICEP)	✓		18 มี.ค. 67

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
25	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
26	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
27	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)	✓		18 มี.ค. 67
28	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/1 (KING)	✓		18 มี.ค. 67
29	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/2	✓		18 มี.ค. 67
30	นางสาวสายสุณี	เชียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/3	✓		18 มี.ค. 67
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/4	✓		18 มี.ค. 67
32	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ครูประจำชั้น ป.4/5	✓		18 มี.ค. 67
33	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	ครูประจำชั้น ป.4/6 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
34	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
35	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/8 (MEP)	✓		18 มี.ค. 67
36	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (GIFTED)	✓		18 มี.ค. 67
37	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	✓		18 มี.ค. 67
38	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	ครูประจำชั้น ป.5/2	✓		18 มี.ค. 67
39	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3	✓		18 มี.ค. 67
40	นางทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/4	✓		18 มี.ค. 67
41	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	ครูประจำชั้น ป.5/5 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
42	นางกริตพร	นวลเท่า	ผช./ครูประจำชั้น ป.5/6 (ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
43	นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/7(ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
44	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/8 (GIFTED)	✓		18 มี.ค. 67
45	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/9(GIFTED)	✓		18 มี.ค. 67
46	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	✓		18 มี.ค. 67
47	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/2	✓		18 มี.ค. 67
48	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	✓		18 มี.ค. 67
49	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/4	✓		18 มี.ค. 67
50	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/5	✓		18 มี.ค. 67
51	นางสาวชลลดา	ชีวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/6(ICEP)	✓		18 มี.ค. 67

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
52	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	✓		18 มี.ค. 67
53	นางสาวกัญนิภา	ศิลาหน้าเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/8 (GIFTED)	✓		18 มี.ค. 67
54	นางละออง	แว่นศิลา	ครูประจำชั้น ป.6/9(MEP)	✓		18 มี.ค. 67
55	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1 (วิทย์,คณิตฯ)	✓		18 มี.ค. 67
56	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2	✓		18 มี.ค. 67
57	นายธรรมธาราทาร	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/3	✓		18 มี.ค. 67
58	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ครูประจำชั้น ม.1/4	✓		18 มี.ค. 67
59	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	ครูประจำชั้น ม.2/1	✓		18 มี.ค. 67
60	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	ครูประจำชั้น ม.2/2	✓		18 มี.ค. 67
61	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	ครูประจำชั้น ม.2/3	✓		18 มี.ค. 67
62	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/4	✓		18 มี.ค. 67
63	นางสาวปวีณา	สาระถี	ครูประจำชั้น ม.3/1	✓		18 มี.ค. 67
64	นางเพ็ญศรี	มะนิตรมย์	ครูประจำชั้น ม.3/2	✓		18 มี.ค. 67
65	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ครูประจำชั้น ม.3/3	✓		18 มี.ค. 67
66	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4	✓		18 มี.ค. 67
67	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	ครูพิเศษคณิตศาสตร์	✓		18 มี.ค. 67
68	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	ครูพิเศษการงาน	✓		18 มี.ค. 67
69	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	ครูพิเศษเกษตร (ป.1,ป.3)	✓		18 มี.ค. 67
70	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ครูพิเศษเกษตร(ป.2,ป.3)	✓		18 มี.ค. 67
71	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ครูพิเศษการงาน (ป.5,ป.6)	✓		18 มี.ค. 67
72	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ ป.6,ป.2)	✓		18 มี.ค. 67
73	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ครูพิเศษคอม/ห้องวิชาการ (ป.4)	✓		18 มี.ค. 67
74	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.1,ป.3)	✓		18 มี.ค. 67
75	นายธนกร	ทะสุนทร	ครูพิเศษคอมพิวเตอร์ (ป.5)	✓		18 มี.ค. 67
76	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	✓		18 มี.ค. 67
77	นางนันทซพร	อ้นนอก	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1)	✓		18 มี.ค. 67
78	นายสาโรจน์	บุชารมย์	พิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.5)	✓		18 มี.ค. 67

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
79	นางสาวกานดา	กลมประโคน	พิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		18 มี.ค. 67
80	นางสาวกรรณิการ์	กรุมรัมย์	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		18 มี.ค. 67
81	นางสาวนริศรา	พุงไรสง	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		18 มี.ค. 67
82	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		18 มี.ค. 67
83	นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ	✓		18 มี.ค. 67
84	นางสาววาสนา	แสวงชา	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		18 มี.ค. 67
85	นางสาวอัมพร	ภูชะหาร	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		18 มี.ค. 67
86	นางรีนา	การชนะชาติ	ครูพิเศษภาษาจีน	✓		18 มี.ค. 67
87	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ป.1,ป.2)	✓		18 มี.ค. 67
88	Mr.Romulo P.	Mercolita	ครูพิเศษภาษาต่างประเทศ (ม.1-3)	✓		18 มี.ค. 67
89	Mr.Julien	Branens	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ (ป.4-ป.5)	✓		18 มี.ค. 67
90	Miss kaya Zybil O.	Devarbo	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	✓		18 มี.ค. 67
91	Miss Babylyn M.	Villa	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	✓		18 มี.ค. 67
92	นายสมจิตร	เวียงใต้	ครูพิเศษศิลปะ (ป.6 , ม.3)	✓		18 มี.ค. 67
93	นายกีพงษ์	พลเสพ	ครูพิเศษศิลปะ (ป.4, ม.2)	✓		18 มี.ค. 67
94	นายต้นติกร	สุขศรี	ครูพิเศษศิลปะ (ป.1, ม.1)	✓		18 มี.ค. 67
95	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	ครูพิเศษดนตรี (ม.1-ม.3,ป.4)	✓		18 มี.ค. 67
96	นายมณฑล	ชั้นพรหมงาม	ครูพิเศษดนตรี(ป.5,ป.6)	✓		18 มี.ค. 67
97	นายพีระวัส	แดงป่า	ครูพิเศษดนตรี	✓		18 มี.ค. 67
98	นางสาวโสธญา	สีอุเป	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.5, ม.3)	✓		18 มี.ค. 67
99	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ครูพิเศษนาฏศิลป์ (ป.3, ม.2)	✓		18 มี.ค. 67
100	นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก	ครูพิเศษนาฏศิลป์	✓		18 มี.ค. 67
101	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ป.4,ป.5,ป.6)	✓		18 มี.ค. 67
102	นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	ครูพิเศษสังคมศึกษา (ป.4,ป.5)	✓		18 มี.ค. 67
103	นายวิรัช	หมวดประโคน	ครูพิเศษสุขศึกษา พลศึกษา (ม.1-ม.3,ป.4)	✓		18 มี.ค. 67
104	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	ครูพิเศษสุขศึกษา (ป.3,ป.6)	✓		18 มี.ค. 67
105	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	ครูพิเศษสุขศึกษา (ป.1,ป.2)	✓		18 มี.ค. 67

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	หมายเหตุ
106	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ	ครูพิเศษสุขศึกษา(ม.1-ม.3,ป.5)	✓		18 มี.ค. 67
107	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว้ยน้ำ	✓		18 มี.ค. 67
108	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว้ยน้ำ	✓		18 มี.ค. 67
109	นางสาวนิญมล	บุญลอย	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว้ยน้ำ	✓		18 มี.ค. 67
110	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว้ยน้ำ	✓		18 มี.ค. 67
111	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	ครูพิเศษ/ว้ยน้ำ	✓		18 มี.ค. 67
112	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	ครูพิเศษสุขศึกษา /ว้ยน้ำ	✓		18 มี.ค. 67

จากตาราง พบว่าครูผู้สอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวน 112 คน ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน (นวัตกรรม) จำนวน 112 คน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ระเบียบวาระการประชุมฝ่ายวิชาการ
ครั้งที่ 1 / 2566
วันที่ 29 พฤษภาคม 2566
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาปีการศึกษา 2565 และขอบคุณคณะครูกลุ่มวิชาการที่ร่วมกันปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และให้นำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาแก้ไขโดยผ่านการจัดทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)
2. แจ้งแนวทางในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เช่น การส่งหัวข้อเรื่อง การส่งแผนที่จะจัดทำวิจัย เป็นต้น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)ของครูและบุคลากร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

ไม่มีรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. เรื่องการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม) มอบหมายให้ครูหัวหน้าสาย หัวหน้าสาระเป็นผู้แจ้งให้ครู จัดทำชื่อวิจัยในชั้นเรียนรับทราบ
2. หลักการปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียน(นวัตกรรม)เน้นวิจัยเกี่ยวกับแก้ปัญหาของผู้เรียนทุกด้าน ไม่เน้นเฉพาะการเรียน
3. กำหนดปฏิทินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
 - 3.1 การวิเคราะห์ปัญหาและส่งชื่อเรื่องของวิจัยให้คณะกรรมการผู้ดำเนินการ
 - 3.2 ครูและบุคลากรส่งเค้าโครงงานวิจัย 3 บท ให้คณะกรรมการพิจารณา แก้ไขปรับปรุงแล้วนำกลับไปดำเนินการ
 - 3.3 ครูและบุคลากรส่งดำเนินการและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (นวัตกรรม)สรุป นำส่ง

4. หัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รับทราบการประชุม นำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ
1	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	
2	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์	
3	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	
4	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	
5	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	
6	นางพรรณี คีนดี	
7	นางมะลิ ทนกระโทก	
8	นางยุพา ชุ่มเสนา	
9	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	
10	นางสาวปวีณา สาระถิ	
11	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	
12	นางสมพิศ หมวดประโคน	
13	นายธรรมธาราธาร เข้มบุปผา	
14	นางละออง แว่นศิลา	
15	นางสุชาดา ประโมทะโก	
16	นางสาวโสรัญา สีอุเป	
17	นางอุไรวรรณ ธนุสร	
18	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	



ลำดับที่.....6.....หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...2....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....3.....ประเด็นที่.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,3... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :2,3.....
 สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์มาตรฐานการศึกษาของชาติปี 2561 : มาตรฐานที่.....1,2,3.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์ 1. ประสานงานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมนักเรียนในชั้นเรียน	1. ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ 1.1.1 ประสานงานการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน 1.1.2 เตรียมรวบรวมดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนด	1-10 พ.ค. 66
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D : DO) 2.1 ประชุมวิจัยในชั้นเรียน 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.1.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.1.2.2 ประชุมชี้แจงครูให้ดำเนิน 2.1.2.3 รวบรวมผลการดำเนินงาน 2.1.2.4 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	15-17 พ.ค. 66

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>2.1.2.5 สรุปรายงานผล การดำเนินงาน</p> <p>2.1.3 ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อที่กำหนด ของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.1.4 จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามรูปแบบต่างๆที่ กำหนด</p>	
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูทุกคน มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ สอน</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)</p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม การทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นโดยประสานงาน กับงานระดับชั้นฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>3.2 กำกับ ติดตาม การวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน/งานที่ปฏิบัติ</p> <p>3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานจัดทำวิจัย แต่ละกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ทุกเดือน</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>สรุปผลรายปี</p>
<p>เครื่องมือการติดตาม/ ประเมินผล</p> <p>1. แบบประเมินผลการทำ วิจัย</p> <p>2. แบบติดตามการทำ วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)</p> <p>4.1 สรุปผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>4.2 รายงานผลต่อหัวหน้าฝ่ายผู้แทนผู้รับ ใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการ</p> <p>4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในการศึกษาต่อไป</p>	<p>รายปีการศึกษา เมษายน 2567</p>

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

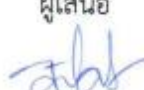
หน่วยงาน งานวิจัยในชั้นเรียน

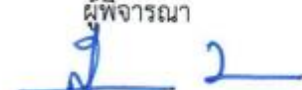
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	สรุปรายรับ			
			งบ โรงเรียน	งบเรียน ฟรี	งบ จัดหา	สรุป รายจ่าย
1	จัดทำเอกสารดำเนินงาน	สำรองดำเนินการ	1,000			1,000
2	กระดาษ A4 80 แกรม	สำรองดำเนินการ	210			210
3	กระดาษโฟโต้ 50 แผ่น	สำรองดำเนินการ	200			200
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)						1,410

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน..... 1,410..... บาท งบจัดหา.....-..... บาท

ผู้เสนอ

(นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน)
หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบ

(จิสเตอร์จันทน์ ไพโรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ

(บาทหลวงดร.จกรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

ผลงานวิจัยในชั้นเรียน



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การพัฒนาทักษะการวัดน้ำหนัก
โดยใช้แบบฝึกทักษะ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม
นางสาวสุรินทร์ จลาดเจน
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร
โดยใช้ แบบฝึกใบงาน



นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ตำแหน่งครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การทหาร โดยใช้ แบบฝึกทักษะ



นางสาว เกณิกา โกศลสุข

ตำแหน่งครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**เรื่อง การดูงานจำนวนนับกับทศนิยม
โดยการบอกทศนิยมซ้ำ ๆ
โดยใช้แบบฝึกทักษะ**



ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม

นางสาวทัศนีย์ ชงรัมย์ย์

ตำแหน่งครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัด สำนักงานงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อผู้สร้าง/พัฒนาหลักสูตร

นางสาวสุวิมล วัชทะมาตย์



โรงเรียนมารีย์อัครินทร์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ภรชภาสงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

บทคัดย่อ แรงแม่เหล็ก



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางวิลลาวัลย์ บุญนำพา
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9 เรื่อง คำควบกล้ำ
 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



จัดทำโดย

นางรวงทอง ศรีสุภมิตร

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม 2566

การพัฒนาทักษะการสื่อสารการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือและการระดมสมอง
ร่วมกับ Role playing
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1



นางเยาวมาลย์ บุญผาง
ตำแหน่ง ครูผู้สอน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน
เรื่อง บทสนทนาในชีวิตประจำวัน
โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบพลิกกลับ (The Flipped
Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2



นางรีนา การชนะชาติ
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงาน
นวัตกรรม

โครงสร้าง ของพีช



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวจรรยา คนชุม
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร โดยใช้ แบบฝึกทักษะ



นางวิจิตร อาสาสุข

ตำแหน่งครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

การเดินทางของ สารอาหาร

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางพรรณทิพา เสนาโนฤกษ์
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9

โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning

เรื่อง การเขียนอ่านภาษาไทยหนูทำได้



นางกรภัทร แปงใจ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี BEST PRACTICE

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7



นางสาวยุภาพร บุญโสม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง การหารทศนิยมกับจำนวนนับ
โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



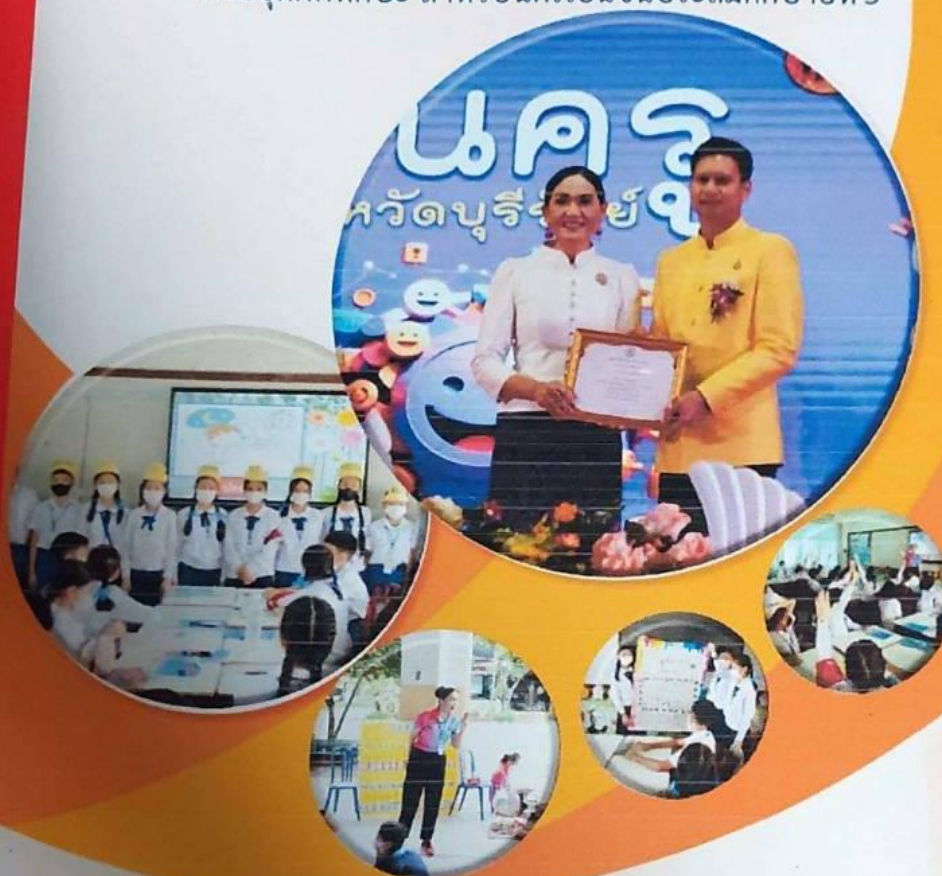
ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม
นางสาววชิราพรรณ ระดากรณ์
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนเมธียอanusarn
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ
โดยใช้การสอนเพื่อการสื่อสาร CLT (Community Language Teaching)
ด้วยชุดฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



โดย

นางสาวพรรณิ อุตรัมย์

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาแบบฝึกทักษะ
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI
(Team assisted individualization)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร
ตำแหน่ง ครูผู้สอน



กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4

โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning

เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด



นางดวงเดือน ศรีคุณ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



BEST PRACTICE

ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning
โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3



นางสาวรสริน สังขะกัต

โรงเรียนบาริย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



ผลการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี

BEST PRACTICE

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2



นางสาวจวิฑฐพร จิตวิฑฐพร



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

โดยใช้รูปแบบการสอน 5 STEPS Active Learning

เรื่อง สระอาทรราชาพาสุนัข



นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ



นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ
ครูผู้สอนสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการเรียนรู้การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในภาชนะที่ชำรด หรือเศษวัสดุที่เหลือใช้
โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริง (Practical Learning Innovation)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นายเทพทริชา ศรีคุณ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ว่ายน้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

ของ ขวดกระดาษ ลอยได้



นางสาวนภารัตน์ ไชยบุรณ
ครูผู้สอนสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7 โดยใช้รูปแบบการสอน
แบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING ด้วย QUIZLET
เรื่อง "Weather and Seasons"



นางสาวภาวิณี วรรณทวี
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
กิจกรรม

ชีวิตพีช
น่ารู้

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวณัฐริยา อันแสน
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ (ศาลหลักเมือง)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ปีการศึกษา
2566



จัดทำโดย
นางสมใจ เขาประโคนมงคล
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
MARIEANUSORN SCHOOL

รายงานนวัตกรรม

การประดิษฐ์ของเล่นที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางวงศ์จันทร์ จันท์ศิริ

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี BEST PRACTICE

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2



นางสุชาดา ประโหมทะโก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 โดยการ ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ
 เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับ
 กิจกรรม Role play activities สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7



นางอรดี ศรีรัตน์
 ตำแหน่งครูผู้สอน



โรงเรียนมารีโยนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การพัฒนาความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 โดยการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีเครือข่ายศัพท์
 และกลวิธี QAR ด้วย Flashcards สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5



นางสาวพรพิมล วรรณมานะ
 ตำแหน่งครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน




รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมเรียนการสอนแบบร่วมมือ
เทคนิคการสืบสอบเป็นกลุ่ม (Group Investigation) ด้วยสื่อประสม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9



นางละออง แวนศิลา
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงาน
นวัตกรรม

การเคลื่อนที่
ของจรวด

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

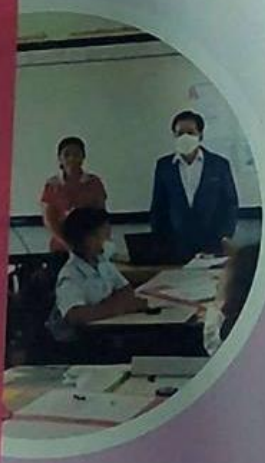
นางสาวกัญนิภา ศิลาน้ำเที่ยง
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

ของจร
ไฟฟ้า



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางมลฤดี เสงขวิญ
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

เรื่อง

การเขียนเรื่องจากภาพ



โดย

นางสาวมะลิ ทนกระโทก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
 โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม
 นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
 ตำแหน่ง ครูผู้สอน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
 กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
 เรื่อง การพูดรายงาน
 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



โดย
 นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์





รายงาน
นวัตกรรม

แรงใน
ชีวิตประจำวัน



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

การเปลี่ยนแปลง ทางเคมี



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวธัญจิรา ทองเรือง
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เรื่อง การเขียนแผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม โดยการใช้
 แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวพจนา ศรีกระท่อม
 ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

กระทรวงศึกษาธิการ



ผลการดำเนินงาน

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ห้องวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning เรื่อง หลักรฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4



นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์
ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง ENTERTAINMENTS
ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)



โดย
นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี " BEST PRACTICE "

ผลการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการพัฒนางานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การเขียนอัตราส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละ
โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีโยบุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

พันธกรรม ของสิ่งมีชีวิต



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวปวีณา สาระถี
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

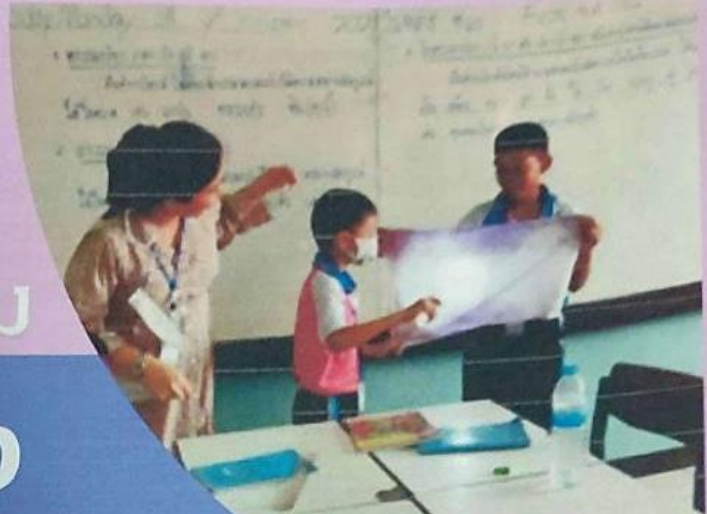
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงาน
นวัตกรรม

ตัวกลาง ของแสง



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวดวงดาว สำรวมจิต
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

สอดคล้อง ความยืดหยุ่น



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางนภาพร บัทรประโคน
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี BEST PRACTICE

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

จัดทำโดย
นางเพ็ญศรี มะนิตรมัย



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการ
ศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม

รายวิชานาฏศิลป์

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติท่ารำ ทางนาฏศิลป์ไทย
ประกอบเพลงพระราชนิพนธ์
โดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบ Think Pair Share
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566



นางสาวโสรัญา สู่เป

โรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงาน นวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

วิชา ประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลประวัติความเป็นมาของ
ศาลหลักเมือง อ.เมือง จ. บุรีรัมย์



ปีการศึกษา
2566



จัดทำโดย

นางเมทินี ราชวงศ์

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1



รายงานนวัตกรรมเรื่องสำนวนไทย

การพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค

รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์
เรื่องพัฒนาความสามารถทางนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนแบบจัดกิจกรรมเป็นฐาน
โดยใช้สื่อนวัตกรรมแบบเกมส์ประกอบการเรียนรู้



จัดทำโดย
นางสาวงนิษฐา บนทร์ระโทก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค
Learning Together วิชานาฏศิลป์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาแบบฝึกทักษะ

การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้

การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI

(Team assisted individualization)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร
ตำแหน่ง ครูผู้สอน



กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
นางงานคณกรรมทการส่งเสริมการศึกษาเอกชน




รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำ
ศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบ
สืบเสาะหาความรู้ (INQUIRY BASED)
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1



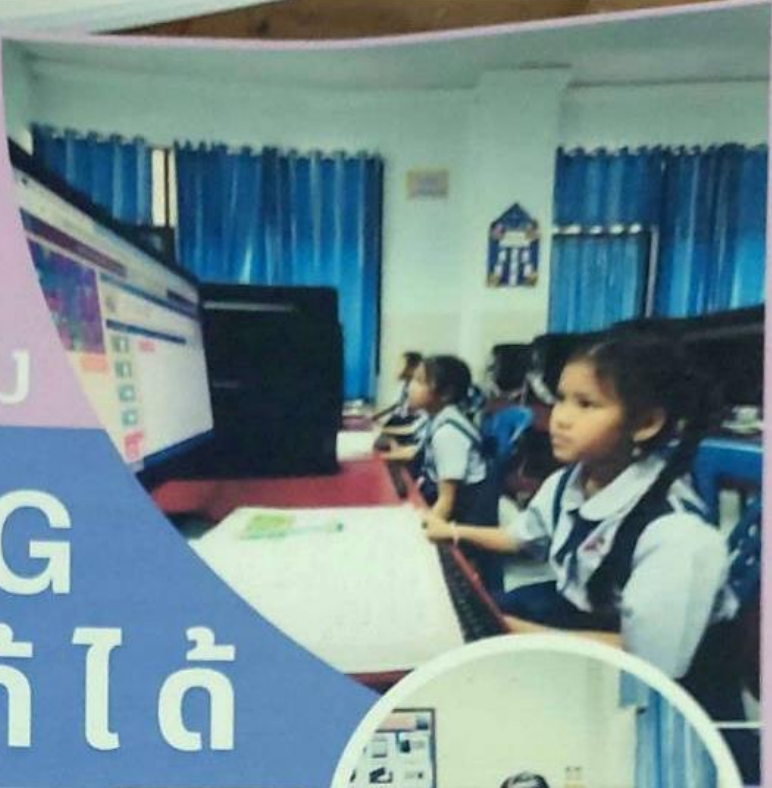


นายสาโรจน์ บุชารัมย์
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงาน
นวัตกรรม


DEBUG ฉันทำได้

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวปิยะนุช ทองท้ว
ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การหารทศนิยมโดยใช้แบบฝึกทักษะ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ชื่อผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม
นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี
ตำแหน่ง : ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา



玛利亚纪念学校

รายงานนวัตกรรม

พัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ
ร่วมมือเทคนิคการใช้คำถาม ด้วยFLASHCARDS
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8



นางสาวอัมพร ภูชะหาร
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายงาน นวัตกรรม

การพัฒนา
การเรียนรู้การประดิษฐ์
ของใช้เพื่อพัฒนาอาชีพ
สร้างรายได้ นำสิ่งที่ดี
สู่อาชีพ

โดยใช้นวัตกรรมการสอน
แบบปฏิบัติจริง (Practical
Learning Innovation)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย
นางอุไรวรรณ รนุศร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาทักษะการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากวัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาฝีมือสู่แนวทางการเลือกอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3



นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ภาพยี่สิบ 11



นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน

ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

รายวิชาดนตรี



การพัฒนาทักษะการปฏิบัติภาษามือ
 ประกอบการเล่นเครื่องดนตรีโดยใช้กระบวนการสอนรูปแบบ
 Think Pair Share ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นายพีระวัส แดงป่า



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ว่ายน้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

ชื่อ นวัตกรรม ลอยได้



นางสาวนภารัตน์ ไชยริบูรณ์
ครูผู้สอนสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม
 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING
 เรื่อง "ขวดน้ำใสๆ กอดไว้ไม่จมน"



ครูผู้สอน นางสาวกัญญภัทร นลนนท์
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี

BEST PRACTICE

ผลการเรียนรู้รายวิชา
ประวัติศาสตร์
เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
ผ่านการสร้างสังคมและการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ (PLC)
สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4



นางมนทกานต์ ดาทอง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

ง ก็นถูก...สุขภาพดี



นางสาววันทนา แผ้วพลสง

ครูผู้สอนสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6
ปฏิบัติงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ



นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ
ครูผู้สอนสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน นวัตกรรม

การใช้ เหตุผล เชิงตรรกะ



การพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้

วิชา วิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางรพีพร จำปาพันธ์

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหารระคน
โดยใช้แบบฝึกใบงาน



นางสาวละอองศรี สุขทวี

ตำแหน่งครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์ทองอนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานนวัตกรรม การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 เรื่อง คำคล้องจอง
 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



P

L

C



นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงาน นวัตกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ **2/8**
เรื่อง คำคล้องจอง

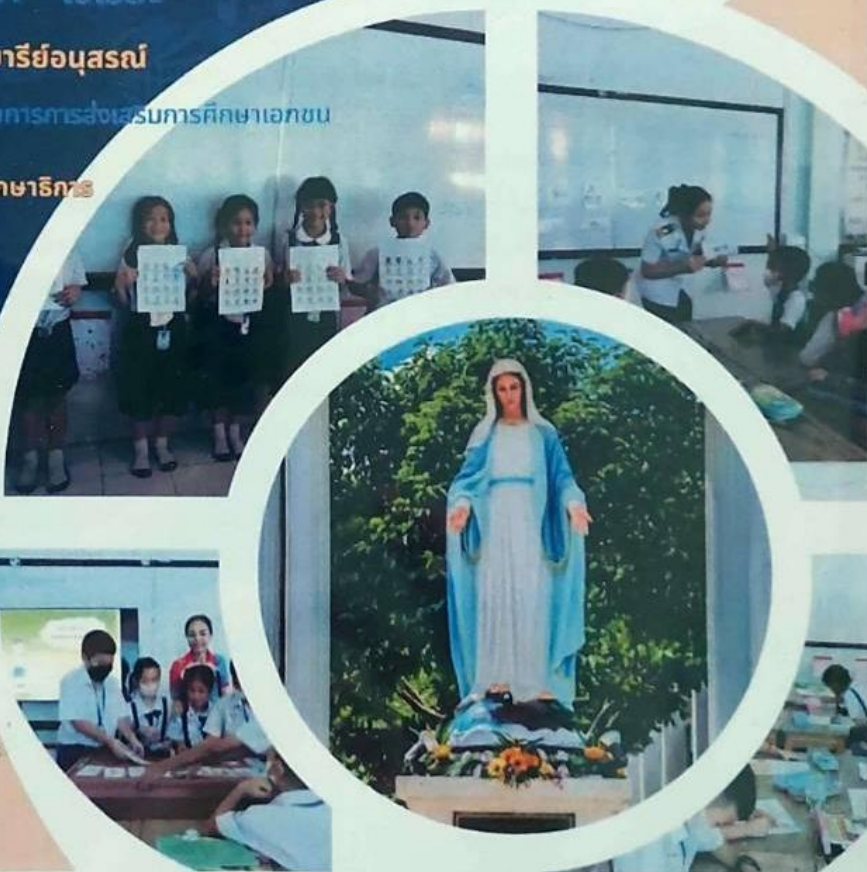
ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก
ACTIVE LEARNING

นางบัตยา ไซโรสง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักพัฒนาคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



ผลการดำเนินงาน ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี

BEST PRACTICE



ผลการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์
เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์
ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6



นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน
นวัตกรรม

อากาศ บนโลกสดชื่น



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
วิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

นางสาวอรลักษณ์ คีรัตน์
ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานนวัตกรรม
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ว่ายน้ำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

เรื่อง พลับไฟม (paddle)



ครูผู้สอน นางสาวนฤมล บุญลอย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

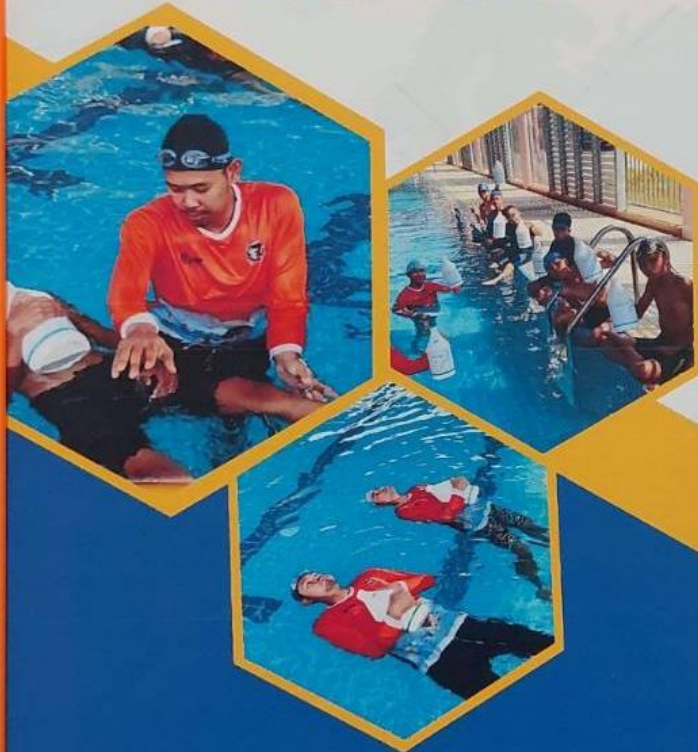


รายงานนวัตกรรม



การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS ACTIVE LEARNING

เรื่อง แกลลอน 5 ลิตร พิษิตการจมน้ำ



นายพิพัฒน์ โสนะชัย
ครูผู้สอนสุขศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การเขียน อ่าบทนิยามไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
โดยใช้แบบฝึกทักษะ



นางสมพิศ หมวดประโดน

ตำแหน่งครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัด สำนักงานงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี



BEST PRACTICE

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในระดับศึกษาปีที่ 2/7



นางปาริชาติ วาปีโส

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ