



รายงานผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน / โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อประสานงานการเรียนการสอนในการทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
ภาคผนวก	8
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรม	
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว	
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษา	
- ภาพกิจกรรม	

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่...7.....หน่วยงาน.....งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....ฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2...ยุทธศาสตร์ข้อที่3,4.....เป้าหมายข้อที่...1....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่....1.....ประเด็นที่...-.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่1,3..... ตัวบ่งชี้ที่.....-.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขออนุมัติแผนงานและกำหนดหน้าที่

1. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

1.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามที่กำหนดในตารางสอน
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยผู้กำกับและครูประจำชั้น

1.2 กิจกรรมแนะแนว

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น
- จัดกิจกรรมแนะแนวตามที่วางไว้
- ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยครูประจำชั้น

1.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์
- จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี
- วัดผลและประเมินผลควบคู่กับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

1.4 กิจกรรมชมรม

- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมชมรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมชมรม
- ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้
 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
 2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
 3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- วัดผลและประเมินผลผู้เรียน โดยครูที่เปิดสอนชมรม

2. งบประมาณ

วันสำคัญของลูกเสือ

ตั้งไว้ 11,500 บาท จ่ายจริง 10,190 บาท คงเหลือ 1,310 บาท

งบโรงเรียน.....11,500..... งบเรียนฟรี.....-..... งบจัดหา.....-.....

ที่	กิจกรรม	เงินโรงเรียน	งบจัดหา	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ
1	เอกสารสรุปโครงการและแผนงาน พัฒนาผู้เรียน	1,000	-	-	-
2	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ครั้งที่ 2	5,000	-	5,347	เกินงบ 347
3	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 10 ประมุขของลูกเสือ แห่งชาติ	1,500	-	1,133	367
4	กิจกรรมงานพิธีวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1,500	-	1,210	290
5	กิจกรรมงานพิธีวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า(จัดภายในโรงเรียน)	1,000	-	1,000	-
6	กิจกรรมงานพิธีวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า(จัดโดยศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์)	1,500	-	1,500	-
รวม		11,500	-	10,190	1,310

3. วิธีการติดตาม / เครื่องมือ / ประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

3.1.1 กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการทุกกิจกรรม

3.1.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

3.2 เครื่องมือการประเมิน

3.2.1 แบบสังเกตและบันทึกการปฏิบัติ

3.2.2 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.3 แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์

3.3 แหล่งข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล

3.3.1 ครูประจำชั้นเรียน

3.3.2 ครูผู้จัดกิจกรรม

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี ตามที่หลักสูตร กำหนด	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี พบว่า ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นไปตามโครงสร้าง หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2566 นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและ กิจกรรมสาธารณประโยชน์
2	ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือก กิจกรรมได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัด และตรง ตามศักยภาพของตนเอง	✓		จากการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ พบว่า
3	ผู้เรียนร้อยละ 90 นำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการศึกษา ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	✓		1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมชมรม ที่ ตัวเองถนัดสนใจ อย่างมีความสุข มีนักเรียน ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านกิจกรรม ชมรม 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจวางแผนด้าน การศึกษา อาชีพ ด้านการปรับตัวในสังคมและ พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านใน กิจกรรมแนะแนว
				จากโครงการทัศนศึกษามีนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าว ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ ใช้ในการ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้


การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองรู้จัก ตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ซึ่งความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป ทุกระดับชั้น ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการไปทัศนศึกษาสถานที่อื่นบ้างนอกเหนือจากภายในจังหวัดบุรีรัมย์ แม้ว่า ภาพรวมของโครงการทัศนศึกษาอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากซึ่งเป็นที่น่าพอใจ คณะกรรมการดำเนินโครงการ จะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

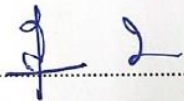
5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ควรมีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ใน ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด แผนงานพัฒนาผู้เรียน เช่นการประชาสัมพันธ์โครงการทัศน ศึกษาให้แต่ละสายชั้นได้เลือกสถานที่ และให้เหมาะสมกับชั้นเรียน เวลาที่ดำเนินการ เป็นต้น ซึ่ง คณะกรรมการที่ดำเนินโครงการจะได้หาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

ลงชื่อ.....


(นางสาวยุพา ชุ่มเสนา)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานการประกอบการประเมินมาพร้อมกันแล้ว

สรุปผลการพิจารณา


เห็นสมควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่ สมควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเปิดโลกทัศน์ ภายนอกโรงเรียน ห้องเรียน ให้นักเรียนได้มองเห็นโลกทัศน์ ขวบขยายภาคีศึกษาค้นคว้า การเรียนที่ครบรอบปีให้ นักเรียนมีความกล้า รักเรียน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้ นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....



(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ใบดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานสรุปการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รับผิดชอบ ทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปัน ประนีประนอม หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีแนวทางดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมง ลูกเสือในตารางเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ งานลูกเสือ ฝ่ายวิชาการ
3. งานลูกเสือจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมและวางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น มีบทบาทในการจัดกิจกรรมลูกเสือในชั่วโมงลูกเสือตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือของกองลูกเสือแห่งชาติของแต่ละระดับชั้น ดังนี้
 - 4.1 หลักสูตรลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.1 เตรียมลูกเสือสำรองและดาวดวงที่ 1
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.2 ดาวดวงที่ 2
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.3 ดาวดวงที่ 3
 - 4.2 หลักสูตรลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.4 ลูกเสือตรี
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.5 ลูกเสือโท
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ป.6 ลูกเสือเอก
 - 4.3 หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 แบ่งเป็น
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.1 ลูกเสือโลก
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2 ลูกเสือชั้นพิเศษ
 - ลูกเสือ – เนตรนารี ม.3 ลูกเสือหลวง
5. ให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ทำการวัดและประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นและครูผู้ช่วยประจำชั้น ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่งานลูกเสือกำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบ ซ้อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานลูกเสือเป็นผู้รวบรวมส่งฝ่ายวิชาการจากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ลูกเสือสำรอง)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	301	301	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	281	281	-	100	
	รวม	879	879	-	100	

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ลูกเสือสามัญ)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	311	311	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	344	344	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	-	100	
	รวม	1,001	1,001	-	100	

ตารางที่ 3 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3(ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	160	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	134	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	115	115	-	100	
	รวม	409	409	-	100	

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1 - 2

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1 - 2

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.69	93.80	มากที่สุด
2. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.54	90.80	มากที่สุด
3. สนุกสนานกับกิจกรรมบันเทิง/รอบกองไฟ	4.86	97.20	มากที่สุด
4. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.67	93.40	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.62	92.40	มากที่สุด
6. การช่วยเหลือแบ่งปันภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.45	89.00	มาก
7. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.54	90.80	มากที่สุด
8. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.62	92.40	มาก
9. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.45	89.00	มากที่สุด
10. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.54	90.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.62	92.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินสนุกสนานกับกิจกรรมบันเทิง/รอบกองไฟ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.40

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ ป.3 - 4
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ ป.3 - 4

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.72	94.40	มากที่สุด
2. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.56	91.20	มากที่สุด
3. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.71	94.20	มากที่สุด
4. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.77	95.40	มากที่สุด
5. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.60	92.00	มากที่สุด
6. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.58	91.60	มากที่สุด
7. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.81	96.20	มากที่สุด
8. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.64	92.80	มากที่สุด
9. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.56	91.20	มากที่สุด
10. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.78	95.60	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.67	93.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.40

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.5
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.5

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.78	95.60	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเดินทางไกล	4.71	94.20	มากที่สุด
3. กิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.86	97.20	มากที่สุด
4. กิจกรรมรอบกองไฟ	4.69	93.80	มากที่สุด
5. สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.64	92.80	มากที่สุด
6. กิจกรรมทักษะชีวิตค่าย การประกอบอาหาร(สุทกรรม)	4.67	93.40	มากที่สุด
7. กิจกรรมนันทนาการ	4.76	95.20	มากที่สุด
8. การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.60	92.00	มากที่สุด
9. ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.79	95.80	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.70	94.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.72	94.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินกิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ ได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ความรู้ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.93	98.60	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเดินทางไกล	4.70	94.00	มากที่สุด
3. กิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.74	94.80	มากที่สุด
4. กิจกรรมรอบกองไฟ	4.83	96.60	มากที่สุด
5. สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.90	98.00	มากที่สุด
6. กิจกรรมทักษะชีวิตค่าย การประกอบอาหาร(สุทกรรม)	4.65	93.00	มากที่สุด
7. กิจกรรมนันทนาการ	4.80	96.00	มากที่สุด
8. การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.71	94.20	มากที่สุด
9. ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.63	92.60	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.87	97.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.78	95.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินพิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถานที่เข้าค่ายพักแรม มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.87 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.60

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ทำให้ได้ความรู้ความเข้าใจและสนุกสนานกับเพื่อนๆ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดีชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.72	94.40	มากที่สุด
2. กิจกรรมการเดินทางไกล	4.49	89.80	มาก
3. กิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.38	87.60	มาก
4. กิจกรรมรอบกองไฟ	4.65	93.00	มากที่สุด
5. สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.67	93.40	มากที่สุด
6. กิจกรรมทักษะชวค่าย การประกอบอาหาร(สุทกรรม)	4.44	88.80	มาก
7. กิจกรรมนันทนาการ	4.85	97.00	มากที่สุด
8. การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.32	86.40	มาก
9. ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.83	96.60	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.59	91.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.59	91.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินกิจกรรมนันทนาการ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.59 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.80

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้เรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
2. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1 - 2

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1 - 2

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
11. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.69	93.80	มากที่สุด
12. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.54	90.80	มากที่สุด
13. สนุกสนานกับกิจกรรมบันเทิง/รอบกองไฟ	4.86	97.20	มากที่สุด
14. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.67	93.40	มากที่สุด
15. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.62	92.40	มากที่สุด
16. การช่วยเหลือแบ่งปันภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.45	89.00	มาก
17. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความตั้งใจ	4.54	90.80	มากที่สุด
18. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.62	92.40	มาก
19. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.45	89.00	มากที่สุด
20. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.54	90.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.62	92.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินสนุกสนานกับกิจกรรมบันเทิง/รอบกองไฟ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.40

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

2. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
3. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ ป.3 - 4
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ ป.3 - 4

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
11. สถานที่เข้าค่ายมีความเหมาะสม / อาหารเพียงพอ	4.72	94.40	มากที่สุด
12. ได้ร่วมพิธีถวายราชสดุดี อย่างถูกต้อง	4.56	91.20	มากที่สุด
13. สนุกสนานกับกิจกรรมการร้องเพลง	4.71	94.20	มากที่สุด
14. ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง	4.77	95.40	มากที่สุด
15. ได้เรียนรู้วิชาตามฐานทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.60	92.00	มากที่สุด
16. การช่วยเหลือแบ่งปัน ภายในหมู่ของลูกเสือ เนตรนารี	4.58	91.60	มากที่สุด
17. ทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ	4.81	96.20	มากที่สุด
18. มีความรักความสามัคคีในหมู่และระหว่างหมู่ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ในครั้งนี้	4.64	92.80	มากที่สุด
19. ผู้กำกับลูกเสือ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรู้และคอยให้ความช่วยเหลือ	4.56	91.20	มากที่สุด
20. ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.78	95.60	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.67	93.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินทำตามคำสั่งผู้กำกับด้วยตนเองและทำตามด้วยความมั่นใจ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ความประทับใจของการเข้าค่าย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ได้เรียนรู้วิชาตามฐาน ฝึกระเบียบแถว อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.40

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
4. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.5
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญป.5

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
11. พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.78	95.60	มากที่สุด
12. กิจกรรมการเดินทางไกล	4.71	94.20	มากที่สุด
13. กิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.86	97.20	มากที่สุด
14. กิจกรรมรอบกองไฟ	4.69	93.80	มากที่สุด
15. สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.64	92.80	มากที่สุด
16. กิจกรรมทักษะชีวิตค่าย การประกอบอาหาร(สุทกรรม)	4.67	93.40	มากที่สุด
17. กิจกรรมนันทนาการ	4.76	95.20	มากที่สุด
18. การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.60	92.00	มากที่สุด
19. ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.79	95.80	มากที่สุด
20. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.70	94.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.72	94.40	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินกิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ ได้มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.40

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้ความรู้ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
4. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.6

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
11. พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.93	98.60	มากที่สุด
12. กิจกรรมการเดินทางไกล	4.70	94.00	มากที่สุด
13. กิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.74	94.80	มากที่สุด
14. กิจกรรมรอบกองไฟ	4.83	96.60	มากที่สุด
15. สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.90	98.00	มากที่สุด
16. กิจกรรมทักษะชีวิตค่าย การประกอบอาหาร(สุทกรรม)	4.65	93.00	มากที่สุด
17. กิจกรรมนันทนาการ	4.80	96.00	มากที่สุด
18. การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.71	94.20	มากที่สุด
19. ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.63	92.60	มากที่สุด
20. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.87	97.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.78	95.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินพิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.93 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถานที่เข้าค่ายพักแรม มีค่าเฉลี่ย 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.87 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.60

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ทำให้ได้ความรู้ความเข้าใจและสนุกสนานกับเพื่อนๆ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
4. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 สรุปและประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - 3

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
11. พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	4.72	94.40	มากที่สุด
12. กิจกรรมการเดินทางไกล	4.49	89.80	มาก
13. กิจกรรมฐานผจญภัยและทักษะทางวิชาลูกเสือ	4.38	87.60	มาก
14. กิจกรรมรอบกองไฟ	4.65	93.00	มากที่สุด
15. สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.67	93.40	มากที่สุด
16. กิจกรรมทักษะชวค่าย การประกอบอาหาร(สุทกรรม)	4.44	88.80	มาก
17. กิจกรรมนันทนาการ	4.85	97.00	มากที่สุด
18. การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.32	86.40	มาก
19. ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.83	96.60	มากที่สุด
20. ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.59	91.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.59	91.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย

มีความพึงพอใจ รายการประเมินกิจกรรมนันทนาการ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความประทับใจที่มีต่อ ผู้กำกับ/วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย 4.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ พิธีเปิดค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.59 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.80

สรุปประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้เรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. ข้อเสนอแนะ ดิชม ในกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่
 - ไม่มี
4. หัวข้อที่อยากจะให้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มเติมในครั้งต่อไป ได้แก่
 - ไม่มี

รายงานสรุปการดำเนินการวันสำคัญลูกเสือ ปีการศึกษา 2566

การดำเนินงานได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานตามกิจกรรม และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เตรียมสถานที่ นำลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เข้าร่วมกิจกรรมตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด ดังนี้

1. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ครั้งที่ 2 ระหว่าง วันที่ 29 มิถุนายน ถึงวันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วยลูกเสือ เนตรนารี รวม 8 นาย ผู้กำกับ 1 ท่าน
2. กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (วันที่ 1 กรกฎาคม) วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ขบวนสวนสนามประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง จำนวน 4 กอง ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ จำนวน 2 กอง และลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 4 กอง และลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 บำเพ็ญประโยชน์บริเวณภายในโรงเรียนและในห้องเรียน
3. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามลูกเสือ เฉลิมพระเกียรติ ร.10 เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันที่ 28 กรกฎาคม) วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ขบวนสวนสนามประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง จำนวน 4 กอง ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ จำนวน 2 กอง และลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 4 กอง และลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 บำเพ็ญประโยชน์บริเวณภายในโรงเรียนและในห้องเรียน
4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันที่ 25 พฤศจิกายน) วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ จำนวน 9 กอง และลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 บำเพ็ญประโยชน์บริเวณภายในโรงเรียนและในห้องเรียน
5. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี ประกอบด้วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 1 กอง 32 คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 2 ท่าน รวม 34 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ความพึงพอใจการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ครั้งที่ 2
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

1. ข้อมูลส่วนตัว

	จำนวนนักเรียนทั้งหมด/คน	จำนวนนักเรียนชาย/คน	จำนวนนักเรียนหญิง/คน	จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม/คน	จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม/คน
คน	8	8	-	8	-
ร้อยละ	100	100	-	100	-

2. ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ นักเรียนมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบประเมิน 8 คน

ที่	นักเรียนเลือกตอบ	จำนวน	ร้อยละ	ที่	นักเรียนเลือกตอบ	จำนวน	ร้อยละ
1	ดูจะไม่ใช่	-	-	3	อยากทำก็ทำไม่อยากทำก็ไม่ทำ	-	-
2	ยังมองไม่เห็นเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	-	-	4	เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง	8	100

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในระดับใด

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
ด้าน ผู้เรียน /ลูกเสือ เนตรนารี			
1. จงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	4.63	92.60	มากที่สุด
2. สามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.63	92.60	มากที่สุด
3. คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	4.25	85.00	มาก
4. สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.50	90.00	มาก
5. มีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จ ล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ	4.50	87.60	มาก
6. มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า และเสียสละ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.38	87.60	มาก
7. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	95.00	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
<u>ด้านการดำเนินงาน/ บริหารจัดการ</u>			
8. ได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และสมัครใจ	4.63	92.60	มากที่สุด
9. มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน	4.50	90.00	มาก
10. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง	5.00	100.00	มากที่สุด
<u>ด้านครู/ ผู้ควบคุมดูแล</u>			
11. มีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี	4.88	97.60	มากที่สุด
12. การให้คำปรึกษา แนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม	4.50	90.00	มาก
13. ดูแลเอาใจใส่ สร้างจิตสำนึก ให้เห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้	4.63	92.60	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.60	92.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 สรุปและประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานของลูกเสือ เนตรนารี จำนวนลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ดังนี้

- ผ่านกิจกรรม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ไม่ผ่านกิจกรรม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ลูกเสือ เนตรนารีมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม ชุระไม่ใช่ - คน ยังมองไม่เห็นเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ - คน อยากทำก็ทำไม่อยากทำก็ไม่ทำ - คน เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ครั้งที่ 2

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 พบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมินในเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ มีความเป็นมิตร มีอัธยาศัยไมตรี มีค่าเฉลี่ย 4.88 อยู่ใน ระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจแบบประเมินงานพิธีการปฏิญาณตนและสวนสนาม

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 สรุปและประเมินความพึงพอใจงานพิธีการปฏิญาณตนและสวนสนาม

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ของลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่

และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี ในระหว่างการทำกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งเครื่องแบบฯ ฎุกระเบียบ การเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น	4.53	90.60	มากที่สุด
2. รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	4.85	97.00	มากที่สุด
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามได้อย่างถูกต้อง	4.74	94.80	มากที่สุด
4. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมจากการบำเพ็ญประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.71	94.20	มากที่สุด
5. รูปแบบของงานพิธี ระยะเวลา และสถานที่ ในการจัดงาน มีความเหมาะสม	4.49	89.80	มาก
เฉลี่ย	4.66	93.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติพบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมินในรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.74 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมจากการบำเพ็ญประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีค่าเฉลี่ย 4.71 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.66 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.20

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจแบบประเมินงานพิธีการปฏิญาณตนและสวนสนาม

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 สรุปและประเมินความพึงพอใจงานพิธีการปฏิญาณตนและสวนสนาม

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา ของลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือจิตอาสา
พระราชทาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	4.67	93.40	มากที่สุด
2. การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี ในระหว่างการทำ กิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งเครื่องแบบฯ ถูกระเบียบ การเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น	4.69	93.80	มากที่สุด
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามได้อย่างถูกต้อง	4.72	94.40	มากที่สุด
4. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการบำเพ็ญประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.33	86.60	มาก
5. รูปแบบของงานพิธี ระยะเวลา และสถานที่ ในการจัดงาน มีความเหมาะสม	4.64	92.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.61	92.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวน
คำปฏิญาณเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา พบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมิน
ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามได้อย่างถูกต้อง
มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี ใน
ระหว่างการทำกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งเครื่องแบบฯ ถูกระเบียบ การเป็นผู้ที่มี
ระเบียบวินัยมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีกคือ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระ
ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของ
รายการประเมิน ความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.20

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจแบบประเมินงานพิธีการปฏิญาณตน
เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (จัดภายในโรงเรียน)

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4 สรุปและประเมินความพึงพอใจงานพิธีการปฏิญาณตน

เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ของลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่และ
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี ในระหว่างการทำกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งเครื่องแบบฯ ถูกระเบียบ การเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น	4.72	94.40	มากที่สุด
2. รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	4.76	95.20	มากที่สุด
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีอย่างถูกต้อง	4.51	90.20	มากที่สุด
4. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมจากการบำเพ็ญประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.81	96.20	มากที่สุด
5. รูปแบบของงานพิธี ระยะเวลา และสถานที่ ในการจัดงาน มีความเหมาะสม	4.92	98.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.75	95.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมินในรูปแบบของงานพิธี ระยะเวลา และสถานที่ ในการจัดงาน มีความเหมาะสม มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.92 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมจากการบำเพ็ญประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีค่าเฉลี่ย 4.76 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมิน ความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ความพึงพอใจแบบประเมินงานพิธีการปฏิบัติงานตน

เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (จัดโดยศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์)

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 สรุปและประเมินความพึงพอใจงานพิธีการปฏิบัติงานตน

เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ร้อยละ	แปลผล
1. การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี ในระหว่างการทำกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งเครื่องแบบฯ ถูกระเบียบ การเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น	4.73	94.60	มากที่สุด
2. รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	4.63	92.60	มากที่สุด
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีอย่างถูกต้อง	4.78	95.60	มากที่สุด
4. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการบำเพ็ญประโยชน์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	4.48	89.60	มาก
5. รูปแบบของงานพิธี ระยะเวลา และสถานที่ ในการจัดงาน มีความเหมาะสม	4.60	92.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.64	92.80	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พบว่าผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจ รายการประเมินลูกเสือ เนตรนารี มีความภาคภูมิใจ และได้ประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีอย่างถูกต้อง มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การแสดงออกของลูกเสือ เนตรนารี ในระหว่างการทำกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งเครื่องแบบฯ ถูกระเบียบ การเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาอีก คือ รูปแบบของงานพิธี ระยะเวลา และสถานที่ ในการจัดงาน มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อวิเคราะห์ภาพรวมของรายการประเมิน ความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.80

รายงานสรุปการดำเนินงานการจัดกิจกรรมแนะแนว ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาการแนะแนว ให้สอดคล้องครอบคลุมด้านการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

1. กำหนดให้มีการโฮมรูม ก่อนเข้าเรียนคาบแรก
2. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการแนะแนว คือ ครูประจำชั้น
3. งานแนะแนว วางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้นมีบทบาทในการจัดกิจกรรมแนะแนวในช่วงโมงแนะแนว ตลอดปีการศึกษา
5. ให้ครูประจำชั้นทำการวัดผล ประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัดสองเกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรมและเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนตามแนวทางที่งานแนะแนวกำหนดให้พร้อมทั้งตรวจสอบ ซ่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้งานแนะแนว เป็นผู้รวบรวมก่อนส่งฝ่ายวิชาการ

ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จะจัดในรูปของกิจกรรมโฮมรูม ปกติใช้เวลา ประมาณ 10 – 20 นาที ซึ่งครูประจำชั้นจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. การอบรมมารยาทและการรู้จักกาลเทศะ เช่น การทำความเคารพ มารยาท และสิ่งควรปฏิบัติในระหว่างการสนทนา มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นต้น
2. การชมเชยผู้เรียนที่ทำความดี หรือมีความสามารถ
3. การดูแลความสะอาดของห้องเรียน
4. ให้ผู้เรียนนำข่าวจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Website ต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ตมาอ่าน หรือมาเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันวิจารณ์ข่าว
5. การฝึกลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความมานะพยายาม การประหยัด ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น
6. ให้ผู้เรียนเล่าเหตุการณ์ต่างๆ ที่ประสบจากชีวิตจริง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับครอบครัว
7. ประกาศ แจ้งข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา เช่น กำหนดการสอบ การแข่งขัน กีฬาสี การจัดนิทรรศการ การจัดพิธีไหว้ครู ผลการประกวด หรือการเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ เป็นต้น
8. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสามัคคี การเสียสละ ความซื่อสัตย์ การให้อภัย เป็นต้น
9. การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน อาจให้เพื่อนช่วยเพื่อน
10. แนะนำการเตรียมตัวสอบ

11. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เช่น ทักษะการสะกดคำ การอ่าน การท่องสูตรต่างๆ การท่องศัพท์ เป็นต้น
12. แนะนำในเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิต วัยรุ่น การทำงานกลุ่ม มนุษยสัมพันธ์ การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ ภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหาสารเสพติด เป็นต้น
13. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของตนเอง

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	301	301	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	281	281	-	100	
	รวม	879	879	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	311	311	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	344	344	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	-	100	
	รวม	1,001	1,001	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	160	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	134	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	115	115	-	100	
	รวม	409	409	-	100	

รายงานสรุปการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยให้ผู้เรียนและครูที่ปรึกษาจัดตั้งชมรม วางแผน ปฏิบัติตามแผน เน้นการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นต้น

แนวทางการจัดกิจกรรมชมรม ดังนี้

1. กำหนดให้มีชั่วโมงชมรมในชั่วโมงเรียน
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมชมรม คือ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา
4. ให้ครูประจำชั้น หรือครูผู้สอนในระดับชั้นนั้น ๆ มีบทบาทเป็นที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในชั่วโมงชมรมตลอดปีการศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียนกิจกรรมชมรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ
5. ให้ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยแต่ละห้องจัดกิจกรรมไม่เหมือนกัน
6. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
7. ให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 แต่ละห้องมีบทบาทหน้าที่ที่ปรึกษาร่วมกับผู้เรียนจัดกิจกรรมชมรมในคาบสุดท้ายของวันจันทร์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมแยกระดับชั้น และให้ผู้เรียนเลือกชมรมตามความสนใจ ความถนัด
8. ให้ครูที่ปรึกษาทำการวัดและประเมินผล โดยใช้เกณฑ์การวัด 2 เกณฑ์ คือ เกณฑ์คะแนนกิจกรรม และเกณฑ์เวลาร่วมกิจกรรม โดยให้ครูที่ปรึกษาประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ที่ครูและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดพร้อมทั้งตรวจสอบ ซ่อมเสริม ก่อนส่งคะแนนให้ฝ่ายวิชาการ

จากการจัดกิจกรรมชมรมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 พบว่ามีการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดของผู้เรียนและมีกิจกรรมที่หลากหลายให้เลือกและผ่านกิจกรรมดังนี้

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	ภาษาไทย	ป.1/1	30	✓	-	100	
2	นางสาวดวงพร พรสาร	อาเซียนน่ารู้	ป.1/2	29	✓	-	100	
3	นางสาวรสริน สังข์ทัต	อาเซียนน่ารู้	ป.1/3	29	✓	-	100	
4	นางดวงเดือน ศรีคุณ	ภาษาพาเพลิน	ป.1/4	29	✓	-	100	
5	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	คณิตคิดสนุก	ป.1/5	27	✓	-	100	
6	นางจรรยา คนชุม	นักวิทย์คิดสนุก	ป.1/6	27	✓	-	100	
7	นางวิจิตร อาสาสุข	คณิตแสนสนุก	ป.1/7	39	✓	-	100	
8	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	นักวิทย์น้อย	ป.1/8	40	✓	-	100	
9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	ภาษาไทย	ป.1/9	36	✓	-	100	
รวม				286	✓	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางเมทินี ราชวงศ์	มรรยาทงาม	ป.2/1	32	✓	-	100	
2	นางสมใจ เขาประโคนมงคล	วัฒนธรรมและ ประเพณีบ้านฉัน	ป.2/2	26	✓	-	100	
3	นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	คณิตพาเพลิน	ป.2/3	29	✓	-	100	
4	นางสาวณัฐริยา อันแสน	ภาษาไทย	ป.2/4	30	✓	-	100	
5	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	รักการอ่านการ เขียน	ป.2/5	28	✓	-	100	
6	นางสาวเกณิกา โกศลสุข	คณิตคิดเร็ว	ป.2/6	34	✓	-	100	
7	นางปาริชาติ วาปีโส	รักการอ่านการ เขียนไทย	ป.2/7	39	✓	-	100	
8	นางนัตยา ไช้ไธสง	ภาษาพาเพลิน	ป.2/8	39	✓	-	100	
9	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	ภาษาพาเพลิน	ป.2/9	33	✓	-	100	
รวม				290	✓	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางวรินทร์ เอิบอ้ม	ภาษาไทย	ป.3/1	29	✓	-	100	
2	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	วิทยาศาสตร์	ป.3/2	32	✓	-	100	
3	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	ภาษาไทย	ป.3/3	30	✓	-	100	
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	ภาษาไทย	ป.3/4	31	✓	-	100	
5	นางสาวจิราภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	ภาษาไทย	ป.3/5	31	✓	-	100	
6	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	ภาษาไทย	ป.3/6	35	✓	-	100	
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	คณิตศาสตร์	ป.3/7	34	✓	-	100	
8	นางสาววรรรัตน์ กิรัตน์	วิทยาศาสตร์	ป.3/8	34	✓	-	100	
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์ จันทร์	คณิตศาสตร์	ป.3/9	22	✓	-	100	
รวม				278	✓	-	100	

ตารางที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางนภาพร บัตรประโคน	วิทย์คิดสนุก	ป.4/1	38	✓	-	100	
2	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	ภาษาไทย ภาษาไทย	ป.4/2	21	✓	-	100	
3	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	สังคมศึกษา	ป.4/3	37	✓	-	100	
4	นางสาวละอองศรี สุขทวี	คณิตฯคิดสนุก	ป.4/4	34	✓	-	100	
5	นางสาวดวงดาว สำรวมจิต	วิทยาศาสตร์ हरस्था	ป.4/5	30	✓	-	100	
6	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	ภาษาอังกฤษ	ป.4/6	29	✓	-	100	
7	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	ภาษาไทยแสนสนุก	ป.4/7	23	✓	-	100	
8	นางสาวภาวิณี วรรณทวี	อังกฤษहरस्था	ป.4/8	19	✓	-	100	
9	นางสมพิศ หมวดประโคน	คณิตคิดสนุก	ป.4/9	35	✓	-	100	
รวม				314	✓	-	100	

ตารางที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	วิทยาศาสตร์	ป.5/1	29	✓	-	100	
2	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	รักไทย	ป.5/2	17	✓	-	100	
3	นางยุภาพร บุญโสม	ประวัติศาสตร์	ป.5/3	20	✓	-	100	
4	นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	คณิตฯคิดสนุก	ป.5/4	27	✓	-	100	
5	นางสาวดารารัตน์ อตัโยโค	ภาษาไทยพาเพลิน	ป.5/5	16	✓	-	100	
6	นางภริตพร นวลเท่า	เปล็ดเพลินกับภาษาไทย	ป.5/6	18	✓	-	100	
7	นางพรรณณี อุตรรัมย์	ภาษาอังกฤษ	ป.5/7	25	✓	-	100	
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	วิทยาศาสตร์	ป.5/8	32	✓	-	100	
9	นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์	คณิตศาสตร์	ป.5/9	30	✓	-	100	
รวม				214	✓	-	100	

ตารางที่ 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่าน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	ภาษาไทย	ป.6/1	45	✓	-	100	
2	นางสุชาดา ประโมทะโก	สังคมน่ารู้	ป.6/2	41	✓	-	100	
3	นางสาวชญานุช เกิดผล	ภาษาไทย	ป.6/3	42	✓	-	100	
4	นางมลฤดี เสงขวิญ	วิทยาศาสตร์	ป.6/4	40	✓	-	100	
5	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	ชุดุฑูทรรษา	ป.6/5	39	✓	-	100	
6	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	คณิตศาสตร์	ป.6/6	37	✓	-	100	
7	นางอรดี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	ป.6/7	38	✓	-	100	
8	นางสาวกัญนิภา ศิลาหน้า เที่ยง	วิทยาศาสตร์	ป.6/8	39	✓	-	100	
9	นางละออง แว่นศิลา	ภาษาอังกฤษ	ป.6/9	23	✓	-	100	
รวม				334	✓	-	100	

ตารางที่ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ ผ่าน	ร้อยละของ นักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	คณิตศาสตร์	ม.1/1	22	✓	-	100	
2	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	สังคม	ม.1/2	22	✓	-	100	
3	นายธรรมธราธาร เข็มบุปผา	วิทยาศาสตร์	ม.1/3	41	✓	-	100	
4	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	ภาษาไทย	ม.1/4	19	✓	-	100	
รวม				104	✓	-	100	

ตารางที่ 8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวพจนา ศรีกระท่อม	คณิตศาสตร์	ม.2/1	33	✓	-	100	
2	นางสาวกวิตา โพธิ์ล้อม	วิทยาศาสตร์	ม.2/2	23	✓	-	100	
3	นายธูปันธ์ ซีรัมย์	ภาษาไทย	ม.2/3	23	✓	-	100	
4	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	ภาษาอังกฤษ	ม.2/4	25	✓	-	100	
รวม				101	✓	-	100	

ตารางที่ 9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวปวีณา สาระถี	วิทยาศาสตร์	ม.3/3	30	✓	-	100	
2	นางเพ็ญศรี มະนิตรรัมย์	สังคมศึกษา	ม.3/2	29	✓	-	100	
3	นายจักรภัทร ศรีอินทร์	ประวัติศาสตร์	ม.3/3	27	✓	-	100	
4	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	คณิตศาสตร์	ม.3/1	27	✓	-	100	
รวม				113	✓	-	100	

ตารางที่ 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวโสธญา สีอุเป	นาฏศิลป์	34	✓	-	100	
	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน						
	นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก						
2	นายพีระวัส แดงป่า	วงโยทวาทิต	38	✓	-	100	
3	นายต้นติกร สุขศรี	ทัศนศิลป์	10	✓	-	100	
4	นายสมจิตร เวียงใต้	ศิลปะ	12	✓	-	100	
5	นายกวีพงศ์ พลเสพ	ศิลปะ	13	✓	-	100	
รวม			73	✓	-	100	

ตารางที่ 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	ฟุตบอล	40	✓	-	100	
	นายวิรัช หมวดประโคน						
2	นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ	ตอบปัญหา สุขภาพ	14	✓	-	100	
3	นางสาวนิภารัตน์ ไชยปริบูรณ์	แอโรบิก	18	✓	-	100	
	นางสาวกัญญาภัทร์ นิลนนท์						
4	นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	คีตะมวยไทย	14	✓	-	100	
5	นางสาวนฤมล บุญลอย	ลูกบอลหรรษา	10	✓	-	100	
รวม			96	✓	-	100	

ตารางที่ 12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	English Competition Skills (Speech)	15	✓	-	100	
	นางสาวนันท์ซพร อ้นนอก						
2	นางสาวกรรณิการ์ กรุ่มรัมย์		6	✓	-	100	
3	นางสาววิศรา พงษ์ไธสง		5	✓	-	100	
4	นางสาวพรพิมล วรรณมานะ		7	✓	-	100	
5	นางสาวกานดา กลมประโคน	11	✓	-	100		
รวม			44	✓	-	100	

ตารางที่ 13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	คอมพิวเตอร์	20	✓	-	100	
2	นายธนกร ทะสุนทร	คอมพิวเตอร์	22	✓	-	100	
3	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	ภาษาพาเพลิน	30	✓	-	100	
รวม			72	✓	-	100	

ตารางที่ 14 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางอุไรวรรณ ธนูศร	ประดิษฐ์ประดิษฐ์	23	✓	-	100	
	นางสาววันทนา แฝ้วพงสง						
2	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	เกษตร	17	✓	-	100	
3	นายเทพศิธา ศรีคุณ	งานเกษตร	28	✓	-	100	
4	นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ	-	-	-	-	-	
รวม			68	✓	-	100	

ตารางที่ 15 กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชมรม	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม	หมายเหตุ
1	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์	ห้องสมุด	13	✓	-	100	
2	นางสาวรัศมี ทิรอตรัมย์	ประวัติศาสตร์ น่ารู้	10	✓	-	100	
3	นางสาวศิริพัทธ์ บรรจง	นวดลูกประคน สมุนไพรไปสู่ อาชีพ	20	✓	-	100	
รวม			43	✓	-	100	

รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2566

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบริเวณอนาคตข้างหน้า และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการทัศนศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินและกำหนดสถานที่ในการทัศนศึกษา
2. บันทึกเสนอข้อความขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยไม่ค้างคืน
3. เอกสารแนบบันทึกเสนอ ประกอบด้วย
 - 3.1 แบบขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานศึกษาแบบไม่ค้างคืน
 - 3.2 รายชื่อนักเรียน – ครูผู้ควบคุม
 - 3.3 กำหนดการ
 - 3.4 แผนผังเส้นทาง
 - 3.5 หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
4. เสนอเอกสารผ่านกลุ่มงานวิชาการ เพื่อตรวจสอบและเสนอขอใช้เงินตามกิจกรรม
5. เสนอล่วงหน้า 15 วัน ก่อนนำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานศึกษา
6. เก็บรวบรวมหนังสือของอนุญาตผู้ปกครอง
7. เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
8. ครูประจำชั้นรายงานผลการดำเนินงานและการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า

ตารางที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	297	297	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	301	301	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	281	281	-	100	
	รวม	879	879	-	100	

ตารางที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 4	311	311	-	100	
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	344	344	-	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	-	100	
	รวม	1,001	1,001	-	100	

ตารางที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน	หมายเหตุ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	160	-	100	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	134	134	-	100	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	115	115	-	100	
	รวม	409	409	-	100	

1. สรุปวิธีการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการเชิญหัวหน้าสายชั้นมาประชุมเพื่อเลือกสถานที่ในการทัศนศึกษา ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานที่นั้น แล้วทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองในแต่ละสายชั้น ออกคำสั่งแต่งตั้งครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา โดยนักเรียน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปศูนย์วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไปศาลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปสวนอุทยานเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไปปราสาทหินเมืองต่ำ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไปศูนย์คชศึกษา (หมู่บ้านช้าง) จังหวัดสุรินทร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปบ้านสวนนอก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไปปราสาทหินพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปสวนสัตว์นครราชสีมาและพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา

- และสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2. งบประมาณ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตั้งไว้ 545,730 บาท จ่ายจริง 534,991.90 บาท คงเหลือ 10,738.10 บาท

งบโรงเรียน.....-..... งบเรียนฟรี..... 352,400..... งบจัดหา..... 193,330.....

ที่	ชั้น	เงินอุดหนุน	งบจัดหา	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ศูนย์ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	29,700	-	29,525	175
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ศาลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	30,100	-	29,360	740
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วน อุทยานเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	28,100	-	28,575	เกินงบ 475
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปราสาท หินเมืองต่ำ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	31,100	46,650	74,943.45	2,806.55 ประกันโอน คืน 900
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศูนย์คช ศาสตร์ (หมู่บ้านช้าง) จังหวัด สุรินทร์	34,400	55,040	87,961	1,479
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บ้าน สนวนนอก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์	34,600	41,640	75,640	600
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อุทยาน ประวัติศาสตร์เขาพนมรุ้ง อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์	64,800	-	63,375.34	1,424.66
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปราสาท หินพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัด นครราชสีมา	53,600	20,100	71,535.90	2,164.10

ที่	ชั้น	เงินอุดหนุน	งบจัดหา	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและ สวนสัตว์โคราช จังหวัด นครราชสีมา	46,000	29,900	74,076.21	1,823.79
	รวม	352,400	193,330	534,991.90	10,738.10

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามโดยเก็บข้อมูลจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแจกแบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียน

และครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นละ 100 ชุด

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 11.30 น. ไปศูนย์
วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 29 - 31 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 11.30 น. ไป
ศาลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 23 - 25 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 14.30 น. ไปเขา
กระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 – 15.30 น. ไปปราสาทหิน
เมืองต่ำ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 – 15.30 น. ไปศูนย์คช
ศาสตร์ จังหวัดสุรินทร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 5 - 7 กันยายน 2566 เวลา 08.30 – 14.30 น. ไปบ้าน
สวนนอก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 08.00 – 15.30 น. ไปอุทยาน
ประวัติศาสตร์เขาพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 07.00 – 16.30 น. ไปปราสาทหินพิ
มาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 06.00 – 18.30 น. ไปสวนสัตว์และ
พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

85 – 100 = ดีมาก 75 – 84 = ดี 65 – 74 = ปานกลาง ต่ำกว่า 65 = ปรับปรุง

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	✓		จากการประเมินความพึงพอใจ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และจำนวนนักเรียน 1,880 คน คิดเป็นร้อยละ 91.34 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวนนักเรียน 411 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15 อยู่ในระดับดีมาก
2	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความประทับใจและมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก
3	นักเรียนและครุร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรม	✓		- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก

5. สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และนักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

6. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบล่วงหน้าก่อนมีการจัดโครงการ แม้ว่าภาพรวมของโครงการทัศนศึกษาอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากซึ่งเป็นที่น่าพอใจ คณะกรรมการดำเนินโครงการจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

รายงานการประชุม
 โครงการทัศนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 วันที่ 5 กรกฎาคม 2566
 เวลา 14.10 น. ณ ห้องวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ประธานที่ประชุม
2. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6. นางพรรณณี คีนดี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
7. นางสาวมะลิ ทนกระโทก	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
8. นางสาวพจนา ศรีกระพุ่ม	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
9. นางสาวปวีณา สาระถี	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 / เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เปิดประชุมเวลา 14.10 น.

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และได้ดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 11.30 น. ไปศูนย์วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 29 - 31 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 11.30 น. ไปศาลหลักเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 23 - 25 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 14.30 น. ไปเขากระโดง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันที่ 24 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 – 15.30 น. ไปปราสาทหินเมืองต่ำ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 – 15.30 น. ไปศูนย์คชศาสตร์ จังหวัดสุรินทร์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 5 - 7 กันยายน 2566 เวลา 08.30 – 14.30 น. ไปบ้านสวนนอก อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 08.00 – 15.30 น. ไปอุทยานประวัติศาสตร์เขาพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 07.00 – 16.30 น. ไปปราสาทหินพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 06.00 – 18.30 น. ไปสวนสัตว์และพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้รถบัสในการเดินทาง โดยให้ตัวแทนสายชั้นประสานเรื่องค่ารถ ในการเดินทาง

คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ

- ครูในสายชั้น

มีหน้าที่ บันทึกภาพ รวบรวมภาพในการจัดกิจกรรม

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

-

ปิดประชุมเวลา 15.30 น.

นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

ผู้บันทึก / รายงานการประชุม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ป.1 - 2



ประธานจุดธูปเทียนบูชา ร.6



พิธีถวายราชสดุดี



ประธานกล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิด



กิจกรรมนันทนาการ



กิจกรรมกฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง



กิจกรรมทำซ่ายหัน - ขวาทัน ท่ากลับหลังหัน



ฟังเสียงเพลง เสียงดนตรี



มอบรางวัล

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ป.3 - 4



ประธานจุดธูปเทียนบูชา ร.6



พิธีถวายราชสดุดี



ประธานกล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิดพิธี



กิจกรรมเงื่อนขัดสมาธิ พิรอด



กิจกรรมวันทนายูธ เรียบอาวุธ แบกออาวุธ เรียบอาวุธ



กิจกรรมนันทนาการ



กิจกรรมชุมชนรอบกองไฟ



มอบรางวัล

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ป.5



ประธานจุดเทียนบูชา ร.6



พิธีถวายราชสดุดี



กิจกรรมนันทนาการ



ฝึกทักษะทางลูกเสือ ฐานคอมมานโดคู่



วิชาสุขุทกรรม ประกอบอาหารและรับประทานอาหารเย็น



มอบรางวัล

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ป. 6



พิธีถวายราชสดุดี



พิธีเปิดประชุมกอง



กิจกรรมเดินทางไกล



กิจกรรมนันทนาการ



ฝึกทักษะทางลูกเสือ ปีนข้ามสิ่งกีดขวาง



ฝึกทักษะทางลูกเสือ เข้มทิศและการใช้เข็มทิศ

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ม. 1 - 3



ประธานกล่าวให้โอวาท/พิธีเปิด



พิธีเปิดประชุมกอง



กิจกรรมเดินทางไกล



กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ ฐานการดำรงชีพในป่า



ฝึกทักษะลูกเสือ วิชาสุทกรรม



มอบรางวัล

กิจกรรมทัศนศึกษา



สถานที่ในการทัศนศึกษา





ฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากร





นักเรียนขึ้นรถเดินทางทัศนศึกษา













สถานที่ในการทัศนศึกษา





