



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมระเบียบวินัย

ฝ่ายปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นเอกสารรายงานการดำเนินงานความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นนิสัยที่ดี ไปจนตลอดชีวิตและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักให้เกียรติยกย่องชมเชยผู้อื่นและตนเอง

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจ พร้อมทั้งคำแนะนำ อำนวยความสะดวกทุกด้านตลอดการดำเนินกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

นางสาวเกตน์สิรี แดงชาติ
ฝ่ายกิจการนักเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	1
- สรุปผลการดำเนินงาน	3
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ระดับชั้นอนุบาล 1	4
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ระดับชั้นอนุบาล 2	5
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ระดับชั้นอนุบาล 3	6
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ระดับชั้นอนุบาล 1-3	7
- ภาคผนวก	10
- ภาพประมวลผลกิจกรรมระเบียบวินัย	19

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย กิจการนักเรียน โรงเรียน มารี๋อนุสรณ์

ภาคเรียน 1,2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อ กิจกรรมระเบียบวินัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่าย กิจการนักเรียน

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1-2 เป้าหมายข้อที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบที่ 4 มาตรฐานที่ 2,3,4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2,3.1-3.2,4.2-4.3

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2,3,4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกตนัสรี แดงชาติ
2. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม ถึง มีนาคม
3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ ครูและเด็กโรงเรียนมารี๋อนุสรณ์

เชิงคุณภาพ มีแผนงานที่ชัดเจนเน้นอบรมสั่งสอนให้เด็กนักเรียนทุกระดับชั้น กำกับติดตามการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินกิจกรรม นำผลการประเมินมาพัฒนาต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เด็กมีระเบียบวินัย มีความอดทนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการเชิญคณะกรรมการดำเนินงานและครูหัวหน้าสายทุกระดับมาประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรมให้ทุกคนได้เข้าใจแนวทางปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และผู้รับผิดชอบติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มีการจัดผู้รับผิดชอบการจัดทำแบบบันทึกคะแนนนักเรียนที่มีระเบียบวินัย และมีการติดตามวัดผลประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

5. งบประมาณ

งบประมาณใช้จ่ายร่วมกับระดับชั้นพื้นฐาน

6. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

แบบประเมินกิจกรรมระเบียบวินัย

6.2 วิธีติดตาม

มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบและการปฏิบัติของนักเรียน

6.3 แหล่งข้อมูล

1. แผนงานระเบียบวินัย
2. ร่องรอยการดำเนินงาน

7.สรุปผลการดำเนินงาน

ข้อ	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ร้อยละ 90 สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	√		มีนักเรียนที่มีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ในโรงเรียน และแผ่ออกไป ยังสังคมภายนอกเป็นเกียรติ ครอบครัว โรงเรียน และ นักเรียนเอง

8.สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของกิจกรรมในครั้งนี้

1. เด็กมีระเบียบวินัย มีความอดทน
2. กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

5.2 ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรประสานงานติดต่อกับฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องให้เร็วกว่านี้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกตนัสรี แดงชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้รับทราบ

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย
ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 1 แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1.	ระเบียบวินัยการเข้าแถว				
	1.1 การเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมทศวรรษชาติ	4.75	94.91	0.44	มากที่สุด
	1.2 ระเบียบแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน	5.00	100.00	0.00	มากที่สุด
	1.3 จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัยในตนเอง	4.68	93.51	0.47	มากที่สุด
	1.4 จัดระเบียบแถวก่อนเข้าเรียน หรือทำกิจกรรม	4.47	89.47	0.50	มาก
2.	ระเบียบวินัยการขึ้น-ลง บันได				
	2.1 การขึ้นบันได	4.64	90.08	0.56	มาก
	2.2 การลงบันได	4.47	89.42	0.56	มาก
3.	ระเบียบวินัยการยืนตรงเคารพธงชาติ				
	3.1 ฝึกระเบียบวินัยการอดทนทำกิจกรรมหน้าเสาธง	4.61	92.28	0.49	มาก
4.	ระเบียบวินัยการแต่งกายของเด็กนักเรียน				
	4.1 แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย	4.81	96.14	0.39	มากที่สุด
	4.2 แต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อย	4.81	96.14	0.39	มากที่สุด
	4.3 แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม	4.81	96.14	0.39	มากที่สุด
5.	ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ				
	5.1 วางรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน	4.81	96.14	0.39	มากที่สุด
	5.2 รู้จักการรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างเป็นระเบียบ	5.00	100.00	0.00	มากที่สุด
	5.3 รู้จักไหว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่	4.68	93.68	0.46	มากที่สุด
	5.4 รู้จักการไหว้ขอบคุณผู้ใหญ่	4.80	95.96	0.40	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.74	94.73	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าความพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.28

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อระเบียบแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย
ระดับชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 1 แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละค่า	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1.	ระเบียบวินัยการเข้าแถว				
	1.1 การเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมทศวรรษชาติ	4.81	96.17	0.39	มากที่สุด
	1.2 ระเบียบแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน	4.85	97.01	0.36	มากที่สุด
	1.3 จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัยในตนเอง	4.69	93.77	0.46	มากที่สุด
	1.4 จัดระเบียบแถวก่อนเข้าเรียน หรือทำกิจกรรม	4.81	96.17	0.39	มากที่สุด
2.	ระเบียบวินัยการขึ้น-ลง บันได				
	2.1 การขึ้นบันได	4.58	91.62	0.49	มาก
	2.2 การลงบันได	4.60	91.98	0.49	มาก
3.	ระเบียบวินัยการยืนตรงเคารพธงชาติ				
	3.1 ฝึกระเบียบวินัยการอดทนทำกิจกรรมหน้าเสาธง	4.69	93.77	0.46	มากที่สุด
4.	ระเบียบวินัยการแต่งกายของเด็กนักเรียน				
	4.1 แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย	4.87	97.37	0.34	มากที่สุด
	4.2 แต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อย	4.92	98.32	0.28	มากที่สุด
	4.3 แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม	4.95	98.92	0.23	มากที่สุด
5.	ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ				
	5.1 วางรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน	4.81	96.14	0.39	มากที่สุด
	5.2 รู้จักการรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างเป็นระเบียบ	4.92	98.44	0.27	มากที่สุด
	5.3 รู้จักไหว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่	4.67	93.41	0.47	มากที่สุด
	5.4 รู้จักการไหว้ขอบคุณผู้ใหญ่	4.70	94.01	0.46	มากที่สุด
	เฉลี่ยรวม	4.78	95.56	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าความพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.62

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อแต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 98.92

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย
ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 1 แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1.	ระเบียบวินัยการเข้าแถว				
	1.1 การเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมทศวรรษชาติ	4.49	0.66	89.78	มาก
	1.2 ระเบียบแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน	4.53	0.62	90.63	มาก
	1.3 จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัยในตนเอง	4.57	0.57	91.45	มาก
	1.4 จัดระเบียบแถวก่อนเข้าเรียน หรือทำกิจกรรม	4.69	0.50	93.87	มากที่สุด
2.	ระเบียบวินัยการขึ้น-ลง บันได				
	2.1 การขึ้นบันได	4.71	0.48	94.19	มากที่สุด
	2.2 การลงบันได	4.69	0.49	93.74	มากที่สุด
3.	ระเบียบวินัยการยืนตรงเคารพธงชาติ				
	3.1 ฝึกระเบียบวินัยการอดทนทำกิจกรรมหน้าเสาธง	4.43	0.70	88.55	มาก
4.	ระเบียบวินัยการแต่งกายของเด็กนักเรียน				
	4.1 แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย	4.93	0.30	98.53	มากที่สุด
	4.2 แต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อย	4.89	0.33	97.87	มากที่สุด
	4.3 แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม	4.85	0.40	97.01	มากที่สุด
5.	ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ				
	5.1 วางรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน	4.44	0.77	88.88	มาก
	5.2 รู้จักการรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างเป็นระเบียบ	4.43	0.70	88.67	มาก
	5.3 รู้จักไหว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่	4.60	0.59	92.07	มาก
	5.4 รู้จักการไหว้ขอบคุณผู้ใหญ่	4.71	0.45	94.27	มากที่สุด

เฉลี่ยรวม	4.64	0.58	92.82	มาก
------------------	------	------	-------	-----

จากตารางที่ 1 พบว่าความพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.19

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า หัวข้อแต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.89 คิดเป็นร้อยละ 97.87

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบบประเมินกิจกรรมระเบียบวินัย
ระดับชั้นอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2566

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 2 แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1.	ระเบียบวินัยการเข้าแถว				
	1.1 การเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมทศวรรษชาติ	4.73	94.62	0.44	มากที่สุด
	1.2 ระเบียบแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน	4.68	93.63	0.47	มากที่สุด
	1.3 จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัยในตนเอง	4.78	95.60	0.41	มากที่สุด
	1.4 จัดระเบียบแถวก่อนเข้าเรียน หรือทำกิจกรรม	4.74	94.70	0.44	มากที่สุด
2.	ระเบียบวินัยการขึ้น-ลง บันได				
	2.1 การขึ้นบันได	4.68	93.63	0.47	มากที่สุด
	2.2 การลงบันได	4.67	93.42	0.47	มากที่สุด
3.	ระเบียบวินัยการยืนตรงเคารพธงชาติ				
	3.1 ฝึกระเบียบวินัยการอดทนทำกิจกรรมหน้าเสาธง	4.83	96.54	0.38	มากที่สุด
4.	ระเบียบวินัยการแต่งกายของเด็กนักเรียน				
	4.1 แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย	4.83	96.62	0.37	มากที่สุด
	4.2 แต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อย	4.90	97.91	0.31	มากที่สุด
	4.3 แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม	4.97	99.32	0.18	มากที่สุด
5.	ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ				
	5.1 วางรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน	4.84	96.88	0.36	มากที่สุด
	5.2 รู้จักการรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างเป็นระเบียบ	4.69	93.72	0.46	มากที่สุด

5.3	รู้จักไหว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่	4.76	95.26	0.43	มากที่สุด
5.4	รู้จักการไหว้ขอบคุณผู้ใหญ่	4.84	96.84	0.36	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม		4.78	95.62	0.41	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าความพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมระเบียบวินัย หัวข้อแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.97 คิดเป็นร้อยละ 99.32



จากการประเมินพฤติกรรมกิจกรรมระเบียบวินัย ประจำปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ทำการสรุปผลดังนี้

1. **ระเบียบวินัยการเข้าแถว** จากผลการประเมินพบว่า นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมเคารพธงชาติ คิดเป็นร้อยละ 94.62 นักเรียนมีระเบียบวินัยเข้าแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน ร้อยละ 93.63 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองในการจัดระเบียบแถว คิดเป็นร้อยละ 95.60 นักเรียนมีระเบียบวินัยจัดระเบียบแถวก่อนเข้าเรียน หรือทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.70
2. **ระเบียบวินัยการขึ้น - ลง บันได** จากผลการประเมินพบว่า นักเรียนมีระเบียบวินัยในการขึ้นบันได คิดเป็นร้อยละ 93.63 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการลงบันได คิดเป็นร้อยละ 93.42
3. **ระเบียบวินัยการยืนตรงเคารพธงชาติ** จากผลการประเมินพบว่า นักเรียนมีความอดทนทำกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 96.54
4. **ระเบียบวินัยการแต่งกายของเด็กนักเรียน** จากผลการประเมินพบว่า นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 96.62 นักเรียนแต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อย คิดเป็นร้อยละ 97.91 นักเรียนแต่งกายชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม คิดเป็นร้อยละ 99.32
5. **ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ** จากผลการประเมินพบว่า นักเรียนวางรองเท้าอย่างเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.72 รู้จักการรับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างเป็นระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 95.26 รู้จักไหว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.84 รู้จักการไหว้ขอบคุณ คิดเป็นร้อยละ 95.62

ภาคผนวก



ลำดับที่ 4 หน่วยงาน.....ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....ฝ่าย กิจการฝ่ายปฐมวัย...
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่1.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...1-2.....เป้าหมายข้อที่...1...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศรอบสี่: มาตรฐานที่2,,,3,4.....ตัวบ่งชี้ที่2,2-2.1 .3.1-3.2.4.2-4.
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่2 ,3,4.....ตัวบ่งชี้ที่2,2-2.1....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนในระดับชั้นบริหาร- อนุบาล 3</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนของเด็กนักเรียนในระดับชั้นบริหาร- อนุบาล 3</p> <p>3. เพื่อให้ครูได้เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนครบทุกคน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>1. ขั้นวางแผน(P: PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน</p> <p>1.2 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการงานระบบดูแลนักเรียน เรื่องต่างๆ ดังนี้</p> <p>1.2.1 โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>1.2.2 กิจกรรมระเบียบวินัย</p> <p>1.2.3 โครงการเยี่ยมบ้าน</p> <p>1.2.4 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>1.2.5 โครงการบัณฑิตน้อย</p> <p>1.2.6 กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>1.3 เตรียมให้บริการติดตามผลและประเมินผล</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ)</p> <p>2.1 โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนระดับปฐมวัย เตรียมอนุบาล-อนุบาล3 วางแผนการดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.2 จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองและ</p>	<p>18 พฤษภาคม 2566</p>
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>เด็กนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล- อนุบาล 3</p>	<p>2.1 โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนระดับปฐมวัย เตรียมอนุบาล-อนุบาล3 วางแผนการดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.2 จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองและ</p>	<p>28-29 พฤษภาคม 2566 (อทิตย์ สาทิพจันทร์)</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนในระดับชั้นบริหาร- อนุบาล 3</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมประสาน</p>		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนของเด็กนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาล 3</p> <p>3.ครูได้เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนครบทุกคน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ปีที่ 1-3</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1.ร้อยละ 85มีความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล- อนุบาล 3</p> <p>2. ครูร้อยละ 85การจัดกิจกรรมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนของเด็กนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล- อนุบาล 3</p> <p>3.ครูร้อยละ 85ได้เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนทุกคน</p> <p>4.เด็กนักเรียนในระดับชั้นเตรียมอนุบาล-อนุบาล3ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย</p> <p>5.เด็กนักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา</p> <p>เครื่องมือการติดตามและประเมินผล</p> <p>1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. สมุดเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>กำหนดผู้รับผิดชอบกำหนดวัน/เดือน/ปีที่จัด</p> <p>2.2.4ดำเนินการตามแผนการจัดโครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2.2.5สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขในครั้งต่อไป</p> <p>2.2 กิจกรรมระเบียบวินัย</p> <p>2.2.1ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนระดับปฐมวัย เรื่องกิจกรรมระเบียบวินัย</p> <p>2.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมระเบียบวินัยระดับปฐมวัย</p> <p>2.2.3ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมระเบียบวินัยและกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อนำเสนออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>2.2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมระเบียบวินัยดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบแถว - การเดินขึ้นลงบันได - การยืนตรงเคารพธงชาติ - การแต่งกายของเด็กนักเรียน - ความรับผิดชอบ <p>2.3 โครงการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2.3.1 เตรียมติดต่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนในระดับชั้นบริหาร-อนุบาล 3</p> <p>2.3.2 จัดกิจกรรมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนของเด็กนักเรียนในระดับชั้นบริหาร- อนุบาล 3</p> <p>2.3.3 จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านให้กับครู</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา (เกณฑ์สี่รี แดงชาติ)</p> <p>สิงหาคม (ธนู ชนะศึก)</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
หน่วยงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่าย กิจกรรมฝ่ายปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	-คำดำเนินการ โครงการประชุม ผู้ปกครอง	25,790		1	25,790		
2.	กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัย	-กระดาษ A4 70 แกรม	90		2	180		
3.	โครงการเยี่ยม บ้าน	-คำดำเนินการ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ช่วยนักเรียน	151,420		1	151,420		ร่วมกับระดับ ขั้นพื้นฐาน
4.	กิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครอง	-	-		-	-		
5.	โครงการยุว บัณฑิต	-คำดำเนินการ โครงการยุวบัณฑิต - งบโรงเรียน - งบจัดหา	243,013 5,513 237,500		1 1 1	243,013 5,513 237,500		
6	กิจกรรมสภ นักเรียน	-	-		-	-		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สีแสนสองหมื่นสี่ร้อยสามบาทถ้วน)						420,403	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....5,513.....บาท งบเรียนฟรี.....บาท งบจัดหา.... 237,500....บาท

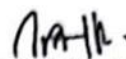
ผู้เสนอ



(นางสาวเกตน์ลรีี แดงชาติ)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับปฐมวัย

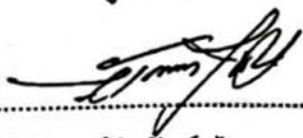
ผู้พิจารณา



(นางชญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ



(ชิตเตอร์จันทน์ ไทรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติ



(บาดหลวง ดร.จักรี หันษ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



แบบประเมินกิจกรรมระเบียบวินัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อ ด.ช./ด.ญ.สกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้คุณครูประจำชั้นใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตาราง แล้วพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติของนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้คะแนนดังนี้

- ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้เลย
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีปานกลาง
 ระดับคะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก
 ระดับคะแนน 5 หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมากที่สุด

ข้อ	กิจกรรมระเบียบวินัย	พฤติกรรมปฏิบัติ					บันทึกข้อสังเกตเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
1.	ระเบียบวินัยการเข้าแถว						
	1.1 การเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมเคารพธงชาติ						
	1.2 ระเบียบแถวก่อนเข้า-ออก ห้องเรียน						
	1.3 จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัยในตนเอง						
	1.4 จัดระเบียบแถวก่อนเข้าเรียนหรือทำกิจกรรม						
2.	ระเบียบวินัยการขึ้น-ลง บันได						
	2.1 การขึ้นบันได						
	2.2 การลงบันได						
3.	ระเบียบวินัยการยืนตรงเคารพธงชาติ						
	3.1 ฝึกระเบียบวินัยการอดทนทำกิจกรรมหน้าเสาธง						
4.	ระเบียบวินัยการแต่งกายของเด็กนักเรียน						
	4.1 แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย						
	4.2 แต่งกายชุดพลະด้วยความเรียบร้อย						

	4.3 แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยอย่างสวยงาม						
5.	ระเบียบวินัยความรับผิดชอบ						
	5.1 วางรองเท้าเป็นระเบียบก่อนเข้าห้องเรียน						
	5.2 รู้จักการรับประทานอาหารด้วยตัวเองอย่างเป็นระเบียบ						
	5.3 รู้จักไหว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่						
	5.4 รู้จักการไหว้ขอบคุณ						

ผู้ประเมิน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง อื่นๆ.....

ประมวลภาพ



การเข้าแถวก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง



ระเบียบการเข้าแถวเข้าออกห้องเรียน



นักเรียนเดินขึ้นบันไดอย่างเป็นระเบียบ (เดินขึ้นชิดขวา)



นักเรียนเดินลงบันไดอย่างเป็นระเบียบ (เดินลงชิดขวา)



ฝึกระเบียบวินัยการอดทนหน้าเสาธง



ฝึกระเบียบวินัยการอดทนหน้าเสาธง



จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัย



จัดระเบียบแถวฝึกความมีวินัย



เด็กๆรู้จักไว้เมื่อพบเจอผู้ใหญ่



เด็กๆรู้จักไว้ขอบคุณผู้ใหญ่เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ



การแต่งกายชุดนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1



การแต่งกายชุดพลະ ระดับชั้นอนุบาล 1



การแต่งกายชุดนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2



การแต่งกายชุดพลະ ระดับชั้นอนุบาล 2



การแต่งกายชุดนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 3



การแต่งกายชุดพลະ ระดับชั้นอนุบาล 3



การแต่งกายชุดผ้าไทย(ทุกวันอังคาร) ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-3