

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นเอกสารรายงานการดำเนินงานแผนงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อมุ่งสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก คือรักกมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง การดำเนินงานโครงการจะสำเร็จอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกๆฝ่าย จะได้พัฒนาเด็กนักเรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เป็นภาระของสังคมต่อไป

ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารและคุณครูที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในครั้งนี้อย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

นางสาววันวิสาข์ นิ้มใหม่

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สรุปแผนงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ระดับปฐมวัย.....	1-4
ภาคผนวก.....	5

- แผนงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์
- ภาพกิจกรรมด้านความรัก-เมตตา
- ภาพกิจกรรมด้านความซื่อสัตย์
- ภาพกิจกรรมด้านความกตัญญู
- ภาพกิจกรรมด้านความพอเพียง

## สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมระดับปฐมวัย สรุปแผนงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

---

ชื่อแผนงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....1.....ยุทธศาสตร์ข้อที่ .....2.....เป้าหมายข้อที่...2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่..4....ตัวบ่งชี้ที่...4.1 4.4.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ .....1.....ตัวบ่งชี้ที่....2.1.....

### 1.สรุปวิธีการดำเนินการ

การดำเนินงานได้ประชุมคณะฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมระดับปฐมวัย จัดทำแผนงานร่วมกันในฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมระดับปฐมวัย ซึ่งมีงานดังนี้ 1.งานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์ 2.งานอบรมคุณธรรมเด็กระดับปฐมวัย และได้เชิญครูประจำชั้นมาประชุมปรึกษาหารือการดำเนินกิจกรรมร่วมกันให้ทุกคนได้รับทราบ เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากนั้นก็จะดำเนินงานและกิจกรรมร่วมกัน และสรุปผลการดำเนินการรายงานผลต่อผู้บริหารระดับสูงตามลำดับ โดยสรุปผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### 2.วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

#### 2.1 วิธีการติดตาม

- สรุปแผนงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์

#### 2.2 เครื่องมือ

- แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

### 3.สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 3.1 งานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เด็กร้อยละ 89.40 ปฏิบัติ ตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านรัก เมตตา	✓		1.จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียน ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านรักเมตตา ร้อยละ 89.40
2.	เด็กร้อยละ 88.32 ปฏิบัติ ตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้าน ความซื่อสัตย์	✓		2.จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียน ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความ ซื่อสัตย์ ร้อยละ 88.32
3.	เด็กร้อยละ 89.55 ปฏิบัติ ตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้าน ความกตัญญู	✓		3.จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียน ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความ กตัญญู ร้อยละ 89.55
4.	เด็กร้อยละ 88.60 ปฏิบัติ ตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้าน ความพอเพียง	✓		4.จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียน ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความ พอเพียง ร้อยละ 88.60

### 5.สรุปผลในภาพรวม

#### 5.1 จุดเด่นของกิจกรรมในครั้งนี้

1. เป็นความร่วมมือของทุกฝ่าย
- 2.แผนงาน กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

#### 5.2 ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ กันวิศห์ นิมใหม่  
(นางสาววันวิสาข์ นิมใหม่)  
ผู้รับผิดชอบแผนงาน

ลงชื่อ Amh ผู้รับทราบ  
(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)  
หัวหน้าระดับปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปโดยวางแผนงานตามจุดประสงค์ 4  
รัก เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง สุจริต อดทน  
ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ทำดีด้วยใจรัก ร่วมใจช่วยกันพัฒนา  
สังคมให้ดีขึ้น จ. โดยมีมติโดยฉันท

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ  
สอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจั  
การศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ [Signature]  
(นางสาวจ่านันท์ ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ใบดำเนินการต่อเมื่อ

ลงชื่อ [Signature]  
(बाटหลวง ดร.จกวี พันธุ์สมบัติ)  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

(บาดหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียน  
ชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปผลได้ดังนี้

#### 1. ด้านรัก เมตตา

- 1.1 ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92
- 1.2 ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ คิดเป็นร้อยละ 89.73
- 1.3 ช่วยเหลือตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 88.08
- 1.4 พูดจาคำคำสุภาพ ไพเราะ คิดเป็นร้อยละ 88.17
- 1.5 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ คิดเป็นร้อยละ 97.43
- 1.6 สวดมนต์ก่อนนอน คิดเป็นร้อยละ 89.91

ด้านรัก เมตตา คิดเป็นร้อยละ 89.82

#### 2. ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย

- 2.1 เก็บมีน้อนเข้าที่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 88.34
- 2.2 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 87.65
- 2.3 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 87.30
- 2.4 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.26
- 2.5 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 87.65
- 2.6 พูดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำ คิดเป็นร้อยละ 89.04

ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 88.37

#### 3. ด้านความกตัญญู

- 3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่ คิดเป็นร้อยละ 91.13
- 3.2 พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 90.26
- 3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข คิดเป็นร้อยละ 89.56
- 3.4 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 88.52
- 3.5 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.69

ด้านความกตัญญู คิดเป็นร้อยละ 89.63

#### 4. ด้านความพอเพียง

- 4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม คิดเป็นร้อยละ 87.82
- 4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด คิดเป็นร้อยละ 86.78

4.3 เลือกลงใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 88.34

4.4 ใช้เงินที่พ่อ แม่ให้เท่าที่จำเป็น คิดเป็นร้อยละ 86.78

ด้านความพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 87.43

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1	<b>ด้านรัก เมตตา</b>				
	ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน	4.51	0.58	12.92	ดีมาก
	ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ	4.49	0.64	14.27	ดี
	ช่วยเหลือตนเองได้	4.43	0.56	12.71	ดี
	พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ	4.52	0.57	12.55	ดีมาก
	ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ	4.50	0.63	13.94	ดี
	สวดมนต์ก่อนนอน	4.41	0.56	12.71	ดี
2	<b>ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย</b>				
	เก็บที่นอนเข้าที่ด้วยตนเอง	4.42	0.68	15.28	ดี
	อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง	4.38	0.63	14.36	ดี
	ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	4.37	0.58	13.34	ดี
	ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง	4.51	0.58	12.92	ดีมาก
	จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง	4.38	0.63	14.36	ดี
	พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำ	4.45	0.55	12.35	ดี
3	<b>ด้านความกตัญญู</b>				
	เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่	4.56	0.56	12.40	ดีมาก
	พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ	4.51	0.52	11.50	ดีมาก

	สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	4.48	0.52	11.59	ดี
	ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ แม่ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	4.43	0.56	12.72	ดี
	ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.43	0.56	12.72	ดี
4	<b>ด้านความพอเพียง</b>				
	ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม	4.39	0.59	13.39	ดี
	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด	4.34	0.58	13.27	ดี
	เลือกใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์	4.42	0.59	13.40	ดี
	ใช้เงินที่พ่อแม่ให้เท่าที่จำเป็น	4.34	0.65	14.92	ดี



การประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน

ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปผลได้ดังนี้

#### 1. ด้านรัก เมตตา

- 1.1 ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.85
  - 1.2 ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ คิดเป็นร้อยละ 90.37
  - 1.3 ช่วยเหลือตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 88.64
  - 1.4 พูดจาคำคำสุภาพ ไพเราะ คิดเป็นร้อยละ 86.17
  - 1.5 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ คิดเป็นร้อยละ 90.37
  - 1.6 สวดมนต์ก่อนนอน คิดเป็นร้อยละ 88.88
- ด้านรัก เมตตา คิดเป็นร้อยละ 89.38

#### 2. ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย

- 2.1 เก็บมีนอนเข้าที่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90.37
  - 2.2 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 87.40
  - 2.3 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 88.39
  - 2.4 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 91.23
  - 2.5 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 88.02
  - 2.6 พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำ คิดเป็นร้อยละ 88.02
- ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 88.90

#### 3. ด้านความกตัญญู

- 3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่ คิดเป็นร้อยละ 90.61
  - 3.2 พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 89.75
  - 3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90.86
  - 3.4 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 88.02
  - 3.5 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.76
- ด้านความกตัญญู คิดเป็นร้อยละ 89.60

#### 4. ด้านความพอเพียง

- 4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม คิดเป็นร้อยละ 87.90
- 4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด คิดเป็นร้อยละ 86.41

4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 87.40

4.4 ใช้เงินที่พ่อ แม่ให้เท่าที่จำเป็น คิดเป็นร้อยละ 87.65

ด้านความพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 87.34

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1	<b>1. ด้านรัก เมตตา</b>				
	ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน	4.59	0.64	13.85	ดีมาก
	ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ	4.52	0.63	14.00	ดีมาก
	ช่วยเหลือตนเองได้	4.53	0.61	13.75	ดี
	พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ	4.31	0.55	12.75	ดี
	ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ	4.52	0.76	12.39	ดีมาก
	สวดมนต์ก่อนนอน	4.37	0.63	12.19	ดี
2	<b>ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย</b>				
	เก็บที่นอนเข้าที่ด้วยตนเอง	4.52	0.70	14.00	ดีมาก
	อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง	4.37	0.55	16.11	ดี
	ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	4.42	0.53	12.54	ดี
	ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง	4.56	0.63	11.70	ดีมาก
	จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง	4.40	0.56	14.20	ดี
	พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำ	4.40	0.56	12.78	ดี
3	<b>ด้านความกตัญญู</b>				
	เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่	4.53	0.52	11.58	ดีมาก
	พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ	4.49	0.53	11.71	ดี
	สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	4.54	0.52	11.53	ดีมาก

	ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ แม่ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	4.40	0.60	13.74	ดี
	ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.44	0.56	12.54	ดี
4	<b>ด้านความพอเพียง</b>				
	ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม	4.40	0.60	13.74	ดี
	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด	4.32	0.56	13.06	ดี
	เลือกใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์	4.37	0.65	14.85	ดี
	ใช้เงินที่พ่อแม่ให้เท่าที่จำเป็น	4.38	0.61	13.96	ดี

การประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน  
ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปผลได้ดังนี้

1. ด้านรัก เมตตา

- 1.1 ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.78
- 1.2 ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ คิดเป็นร้อยละ 90.05
- 1.3 ช่วยเหลือตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 88.54
- 1.4 พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ คิดเป็นร้อยละ 86.16
- 1.5 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ คิดเป็นร้อยละ 90.37
- 1.6 สวดมนต์ก่อนนอน คิดเป็นร้อยละ 87.24

ด้านรัก เมตตา คิดเป็นร้อยละ 89.02

2. ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย

- 2.1 เก็บมีน้อนเข้าที่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 88.21
- 2.2 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 86.27
- 2.3 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 87.78
- 2.4 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.48
- 2.5 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 86.37
- 2.6 พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำ คิดเป็นร้อยละ 87.02

ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 87.69

3. ด้านความกตัญญู

- 3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่ คิดเป็นร้อยละ 90.59
- 3.2 พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 89.72
- 3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีแต่ความสุข คิดเป็นร้อยละ 91.02
- 3.4 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 87.56
- 3.4 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.21

ด้านความกตัญญู คิดเป็นร้อยละ 89.42

4. ด้านความพอเพียง

- 4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม คิดเป็นร้อยละ 87.89
- 4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด คิดเป็นร้อยละ 86.37
- 4.3 เลือกใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 88

4.4 ใช้เงินที่พ่อ แม่ให้เท่าที่จำเป็น คิดเป็นร้อยละ 86.70

ด้านความพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 87.24

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1	<b>1. ด้านรัก เมตตา</b>				
	ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน	4.59	0.65	14.26	ดีมาก
	ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ	4.50	0.65	14.48	ดีมาก
	ช่วยเหลือตนเองได้	4.43	0.60	13.66	ดี
	พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ	4.31	0.61	14.05	ดี
	ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ	4.52	0.59	13.07	ดีมาก
	สวดมนต์ก่อนนอน	4.36	0.90	20.61	ดี
2	<b>ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย</b>				
	เก็บมีนอนเข้าที่ด้วยตนเอง	4.41	0.78	17.75	ดี
	อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง	4.31	0.75	17.41	ดี
	ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	4.39	0.59	13.43	ดี
	ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง	4.52	0.63	13.84	ดีมาก
	จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง	4.32	0.73	16.91	ดี
	พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำ	4.35	0.59	13.57	ดี
3	<b>ด้านความกตัญญู</b>				
	เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่	4.53	0.53	11.75	ดีมาก
	พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ	4.49	0.53	11.87	ดี
	สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	4.55	0.55	12.10	ดีมาก

	ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ แม่ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	4.38	0.68	15.57	ดี
	ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.41	0.62	14.06	ดี
4	<b>ด้านความพอเพียง</b>				
	ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม	4.39	0.64	14.64	ดี
	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด	4.32	0.59	13.68	ดี
	เลือกใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์	4.40	0.64	14.64	ดี
	ใช้เงินที่พ่อแม่ให้เท่าที่จำเป็น	4.34	0.69	15.88	ดี

การประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน ชั้น  
อนุบาล 1- 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปผลได้ดังนี้

**1. ด้านรัก เมตตา**

- 1.1 ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.04
- 1.2 ไหว้ พุดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ คิดเป็นร้อยละ 90.24
- 1.3 ช่วยเหลือตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 88.05
- 1.4 พุดจาคำสุภาพ ไพเราะ คิดเป็นร้อยละ 87.04
- 1.5 ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ คิดเป็นร้อยละ 90.05
- 1.6 สวดมนต์ก่อนนอน คิดเป็นร้อยละ 88.46

**ด้านรัก เมตตา คิดเป็นร้อยละ 89.4**

**2. ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย**

- 2.1 เก็บที่นอนเข้าที่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 88.79
- 2.2 อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 86.91
- 2.3 ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 88.01
- 2.4 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.63
- 2.5 จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 87.15
- 2.6 พุดความจริง รักษาสัญญา กล้ารับผิดชอบเมื่อทำ คิดเป็นร้อยละ 87.73

**ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 88.20**

**3. ด้านความกตัญญู**

- 3.1 เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่ คิดเป็นร้อยละ 90.87
- 3.2 พุดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 89.97
- 3.3 สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข คิดเป็นร้อยละ 90.67
- 3.4 ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 88.09
- 3.4 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.50

**ด้านความกตัญญู คิดเป็นร้อยละ 89.62**

**4. ด้านความพอเพียง**

- 4.1 ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม คิดเป็นร้อยละ 87.77
- 4.2 ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด คิดเป็นร้อยละ 86.38

4.3 เลือกลงใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 87.68

4.4 ใช้เงินที่พ่อ แม่ให้เท่าที่จำเป็น คิดเป็นร้อยละ 86.68

ด้านความพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 87.15

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

##### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1	<b>1. ด้านรัก เมตตา</b>				
	ไหว้คุณพ่อ คุณแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน	4.59	0.63	13.40	ดีมาก
	ไหว้ พูดขอบคุณ เมื่อมีผู้ใหญ่ให้สิ่งของ	4.50	0.66	14.20	ดีมาก
	ช่วยเหลือตนเองได้	4.43	0.61	13.50	ดี
	พูดจาด้วยคำสุภาพ ไพเราะ	4.28	0.58	13.42	ดี
	ไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ	4.48	0.58	12.38	ดีมาก
	สวดมนต์ก่อนนอน	4.36	0.78	17.82	ดี
2	<b>ด้านซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีวินัย</b>				
	เก็บมีนอนเข้าที่ด้วยตนเอง	4.43	0.72	15.68	ดี
	อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารด้วยตนเอง	4.28	0.73	16.24	ดี
	ขออนุญาตก่อนจับสิ่งของผู้อื่นไปใช้	4.41	0.54	13.06	ดี
	ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ด้วยตนเองทุกครั้ง	4.48	0.56	12.76	ดีมาก
	จัดเก็บอุปกรณ์สิ่งต่างๆ ของตนเอง	4.28	0.68	15.44	ดี
	พูดความจริง รักษาสัญญา ถ้ารับผิดเมื่อทำ	4.28	0.56	12.86	ดี
3	<b>ด้านความกตัญญู</b>				
	เคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่	4.54	0.54	11.83	ดีมาก
	พูดกับพ่อแม่ ด้วยคำสุภาพ	4.44	0.56	11.72	ดี



	สร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	4.52	0.56	11.76	ดีมาก
	ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	4.46	0.63	14.36	ดี
	ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	4.36	0.58	12.86	ดี
4	<b>ด้านความพอเพียง</b>				
	ช่วยพ่อแม่ประหยัด และอดออม	0.38	0.62	13.38	ดี
	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า และประหยัด	4.32	0.58	13.42	ดี
	เลือกใช้ของที่จำเป็น และมีประโยชน์	4.42	0.64	14.46	ดี
	ใช้เงินที่พ่อแม่ให้เท่าที่จำเป็น	4.38	0.68	14.98	ดี

## ภาคผนวก

- แผนงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์
- รูปภาพกิจกรรม ด้านความรัก เมตตา
- รูปภาพกิจกรรม ด้านความซื่อสัตย์
- รูปภาพกิจกรรม ด้านความกตัญญู
- รูปภาพกิจกรรม ด้านความพอเพียง



ลำดับที่1หน่วยงาน...ส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ฝ้าย...อภิบาลและแพร่ธรรม  
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่2  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่ 2,14...ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 14.1, 14.2  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 4: มาตรฐานที่4ประเด็นที่ 4.1-4.4.....  
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ ..1.2 (1) (6).....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อส่งเสริมเด็กใน ด้านความรัก เมตตา 2. เพื่อส่งเสริมเด็กใน ด้านความซื่อสัตย์ 3. เพื่อส่งเสริมเด็กใน ด้านความกตัญญู 4.เพื่อส่งเสริมเด็กใน ด้านความพอเพียง  <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - ครูและเด็กระดับปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนมารีย์อุทิศ  <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กระดับปฐมวัยมีความรักเมตตา 2. เด็กระดับปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ 3. เด็กระดับปฐมวัยมีความกตัญญู 4. เด็กระดับปฐมวัยมีความพอเพียง	<b>1. ขั้นวางแผน ( P:PLAN )</b> 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์จากตัวแทนแต่ละฝ้ายต่างๆระดับปฐมวัย 1.2เตรียมเขียนโครงการ/กิจกรรม/งาน/คำสั่งแต่งตั้งนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ 1.3 เตรียมจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง <b>2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ) (D:DO)</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์จากตัวแทนจากฝ้ายต่างๆระดับปฐมวัย 2.2 ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินงานจัดกิจกรรมชี้แจ้งรายละเอียดในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยมีการจัดกิจกรรมของงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ดังนี้ 1. .กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้านความรักเมตตา 1.1 เรารักโรงเรียน 1.2 เรารักกัน 1.3 บรรเทาปัญญาสำหรับผู้ปกครองเด็ก และพ่อแม่ครูที่เสียชีวิต	25-29เม.ย. 2567             7 พ.ค.2567             ตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 80ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านรักเมตตา</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความซื่อสัตย์</p> <p>3. เด็กร้อยละ 80ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความกตัญญู</p> <p>4. เด็กร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความพอเพียง</p> <p><b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b></p> <p>1. แบบประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง</p>	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้านความซื่อสัตย์</p> <p>2.1 ของหายได้คืน</p> <p>2.2 รับผิดชอบหน้าที่ และตรงต่อเวลา</p> <p>3.3 คนเข้าแถว ร้องเท้าเข้าที่</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้านความกตัญญู</p> <p>3.1 กตัญญูต่อโรงเรียน และประเทศชาติ</p> <p>3.2 กตัญญูต่อบิดามารดา</p> <p>3.3 กตัญญูต่อคุณครู</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ด้านความพอเพียง</p> <p>4.1 รับประทานอาหารให้หมดจาน</p> <p>4.2 ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง</p> <p>5. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p><b>3.ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C:CHECK)</b></p> <p>3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p> <p>3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามแผน การส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์ด้านต่างๆที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน แผนงานการส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์</p> <p><b>4. ขั้นสรุป / รายงาน / ปรับปรุง /พัฒนา (A:ACT)</b></p> <p>4.1 รวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>4.2 สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์</p> <p>4.3 นำผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ไปปรับปรุงและนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>1-3มี.ค.2568</p> <p>7-10มี.ค.2567</p>

## รักเมตตา



เด็กแสดงความรักต่อคุณแม่



เด็กแสดงความรักต่อคุณครู



เด็กแสดงความรักต่อสัตว์



เด็กแสดงความรักต่อโรงเรียน

# ซื่อสัตย์



เด็กมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เมื่อเก็บเงินได้แล้วส่งคืนหาเจ้าของ



ด.ช.นทีรัชฌ์ เจริญรัมย์  
อ.1/2 รหัส 17464  
ทำกาบ้าน

เด็กมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยการทำกาบ้านด้วยตนเอง

# กตัญญู



เด็กมีความกตัญญูต่อโรงเรียนโดยการเก็บขยะที่สนาม



เด็กแสดงความกตัญญูต่อครู





เด็กแสดงความกตัญญูต่อแม่



เด็กแสดงความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์

# อยู่อย่างพอเพียง



ด.ญ. พิชญชิตา แสงอรุณ  
16439 อ.3/2

เด็กช่วยคุณตาเก็บลังไปขาย



ด.ญ. ชัญญาพัชญ์ รัตนสุนทรชัย  
16084 อ.3/1  
ออมเงินค่ะ

เด็กรู้จักประหยัดอดออม มีความพอเพียง



เด็กช่วยทำอาหารทานเองเป็นการประหยัด



เด็กช่วยล้างหัตถ์ที่ผู้ปกครองไปเก็บ

## รูปภาพเด็กที่ได้รับใบประกาศนียบัตรความดี

