



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมรักการอ่าน

ฝ่ายปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานกิจกรรมรักการอ่านประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในด้านความคิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้มากขึ้น จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับศักยภาพทางการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านให้มีประสิทธิภาพและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรมขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุนคอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

วราภรณ์

นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปกิจกรรมรักการอ่าน	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ภาคผนวก	
- แผนงานการจัดกิจกรรม	
- รายงานผลการจัดกิจกรรม	
- ภาพกิจกรรม	

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายปฐมวัย (งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ/ กิจกรรมรักการอ่าน

ผู้ผลิตขอ.....นางสาววรรณ...แสงแก้ว..... ฝ่าย ..ปฐมวัย

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่ 3.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...4,5 เป้าหมายข้อที่ 2....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่ 1,2,3 ประเด็นที่ 1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.4

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานที่ 1,2,3,4.. ตัวบ่งชี้ที่.....1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.4

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

1.1 ชั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย
- 1.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

1.2 ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด

- 1.2.1 จัดกิจกรรมรักการอ่าน
 - กิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต
 - กิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้
 - กิจกรรมต้นไม้พูดได้

1.2.2 กำกับ ติดตามผลการจัดกิจกรรม

1.2.3 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

1.3 ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)

1.3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

1.3.2 รวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรักการอ่าน

1.3.3 สรุปผลรายงานการบริการข้อมูลกิจกรรมรักการอ่านเสนอผู้อำนวยการและผู้จัดการ

1.3.4 สรุปผลกิจกรรมรักการอ่านเพื่อนำมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการ

ดำเนินงานต่อไป

2.งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,365 บาท จ่ายจริง - บาท คงเหลือ - บาท

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามการประเมินผลกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ครั้งนี้ ได้แก่
-แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรักการอ่าน ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

4. ผลการดำเนินงานกิจกรรมรักการอ่าน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรักการอ่าน	✓		จากการดำเนินงานกิจกรรมรักการอ่านนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 93.96

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของกิจกรรมรักการอ่าน ครั้งนี้

1. ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ

การจัดกิจกรรมรักการอ่านดีมาก

3. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมรักการอ่าน

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการกิจกรรมรักการอ่าน ครูควรมีสื่อและมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจเด็ก เพื่อให้เด็กสนใจกิจกรรมรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....จ.ร.ภ.ภ.๒.....

(นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา

ลงชื่อ..........

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ตามต่อไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครู
ประจำชั้นทำอยู่แล้ว คือ 1. กำกับดูแล แลกกันอ่าน 2. ลากหนังสือ
เขียนหรือหนังสือเวียนฟรี 3. ยืมหนังสืออ่านจากห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน
ให้สรุปคณบดีไปส่งมอบตามชั้นเรียน 4. ให้อาจารย์พร้อมกันคอยควบคุมงาน

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการ
เรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับ
เป้าหมาย การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับทราบ
(นางสาวจำนงค์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ในดำเนินการต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้รับทราบ
(บาทหลวง ดร.จกกรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ/ กิจกรรมรณรงค์การอ่าน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....งานจัดประสบการณ์เรียนรู้..... ฝ่ายปฐมวัย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4,5 เป้าหมายข้อที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 4: มาตรฐานที่ 1,2,3 ประเด็นที่ 1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.4

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว จึงเป็นเหตุให้มีกิจกรรมรณรงค์การอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยระดับชั้นละ 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรักการอ่าน

4.แผนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่จะ/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ	มิถุนายน 2566	1,365	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ
1.1 ประชุมคณะกรรมการ			
1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม			
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ			
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด	สิงหาคม 2566		
2.1 จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ/ทุกสายชั้น			
2.2 จัดกิจกรรมรักการอ่าน			
3. ชั้นติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2567		
3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1 งบโรงเรียน 1,365 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

7. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

7.1 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการรักการอ่าน

7.2 รายงานผลการจัดโครงการรักการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการ/กิจกรรม โครงการรณรงค์รอ่าน ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	กระดาษ A 4 จัดทำเอกสารแบบ ประเมินแผนการจัดกิจกรรม	70 แกรม	90	-	1	90	-
2	หมึกปรีนส์งาน	-	250	-	4	1,000	-
3	พลาสติกเคลือบ	-	275	-	1	275	-
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันสามร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)						1,365	-

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน1,365 บาท

งบเรียนฟรี..... บาท

ผู้เสนอ

.....
 ๑.๖.๖๖
 (นางสาวราภรณ์ แสงน้ำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบ

.....
 (ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้พิจารณา

.....
 (นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

.....
 (บาดหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลกิจกรรม

ความพึงพอใจกิจกรรมรักการอ่าน ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมรักการอ่าน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ของปีการศึกษา 2566

ข้อ	รายการ	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ
1	เด็กได้รับประโยชน์จากกิจกรรมรักการอ่าน	93.96	ดีมาก
2	หนังสือและบัตรคำมีความคงทน สีสันสวยงามเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	94.45	ดีมาก
3	หนังสือและบัตรคำมีความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก	93.67	ดีมาก
4	หนังสือและบัตรคำมีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นความสนใจของเด็กได้เป็นอย่างดี	92.85	ดีมาก
5	กิจกรรมรักการอ่านทำให้เด็กสนใจใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน	95.36	ดีมาก
	รวม	93.96	ดีมาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจต่อกิจกรรมรักการอ่าน นักเรียนได้ประโยชน์จากการจัดกิจกรรมรักการอ่าน สนใจใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน หนังสือและบัตรคำมีความคงทน สีสันสวยงาม กระตุ้นความสนใจเด็กได้เป็นอย่างดี เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ร่วมกิจกรรมรักการอ่านอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 93.96

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. อยากให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมรักการอ่านที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจของ
2. อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่มากกว่านี้

ภาพกิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิต

(กิจกรรมอ่าน 5 นาที ลูกสมองดีตลอดชีวิตจัดทุกวันที่ห้องเรียนและห้องสมุด)



เด็กอ่านหนังสือนิทานที่ห้องสมุด



เด็กอ่านหนังสือนิทานจากภาพเป็นการส่งเสริมจินตนาการของเด็ก



เด็กๆเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง



เด็กๆเล่าเรื่องราวจากสิ่งที่อ่านในหนังสือนิทาน



เด็กๆอ่านหนังสือในห้องเรียน



เด็กๆอ่านหนังสือนิตานตามความสนใจ



ตอนเช้าเด็กๆอ่านหนังสือในห้องเรียนทุกวัน



เด็กๆตั้งใจอ่านหนังสือ

ภาพกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้
(กิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้จัดทุกวันจันทร์, วันพุธ, วันศุกร์)



เด็กร่วมกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้



เด็กๆอ่านหนังสือนิทานจากตะกร้าแห่งความรู้



เด็กร่วมกิจกรรมตะกร้าแห่งความรู้



เด็กๆอ่านหนังสือนิทานจากตะกร้าแห่งความรู้



เด็กอ่านพยัญชนะจากบัตรคำ



เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบัตรคำ

ภาพกิจกรรมต้นไม้พูดได้

(กิจกรรมต้นไม้พูดได้จัดทุกวันอังคาร, วันพฤหัสบดี)



คุณครูพาเด็กๆอ่านคำ



ตัวแทนนำเพื่อนอ่านคำ



คุณครูพาเด็กๆอ่านคำ



ตัวแทนนำเพื่อนอ่านคำ



เด็กอ่านบัตรคำที่ครูนำไปติดกับต้นไม้ด้วยความสนใจ



เด็กๆร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

กิจกรรมรักการอ่าน (วันภาษาไทย)



เปิดงานวันภาษาไทย



เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลง ก เอ๋ย ก ไก่



เด็กๆอ่านประสมคำ



เด็กๆทุกคนได้มีส่วนร่วมในการอ่านประสมคำ



เด็กๆมีความสุขในการร่วมกิจกรรม