



# รายงานผลการดำเนินงาน

## แผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

### ฝ่ายปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปแผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนให้ครอบคลุมความรู้ตามหลักสูตรของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ในแต่ละกิจกรรม เพื่อนำผลพัฒนาการของเด็กไปสู่การวัดผลประเมินผล การนิเทศครูทุกท่าน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในการดำเนินงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรม ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2566	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประเภทแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
ประเภทรายงานผลการจัดประสบการณ์	
ภาคผนวก ข ประเภทรูปภาพ	

## สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายปฐมวัย (งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2566

\*\*\*\*\*

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิศา.....ศิริเมฆา.....ฝ่าย.....ปฐมวัย

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....3.....ยุทธศาสตร์ข้อที่ .....4,5.....เป้าหมายข้อที่.....2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1,2,3...ตัวบ่งชี้ที่.....1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.4.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1,2,3,4...ตัวบ่งชี้ที่.....1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.4,4.4-4.4.....

### 1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

#### 1.1 ขั้นเตรียมการ

- 1.1.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายปฐมวัย
- 1.1.2 เตรียมจัดระบบงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.3 เตรียมกำกับ ติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.1.4 เตรียมประสานงานกับงานนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินการนิเทศครูมาวางแผนพัฒนาคุณภาพครู

#### 1.2 ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด

- 1.2.1 จัดระบบงานแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 1.2.2 กำกับ ติดตาม บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.2.3 ประสานงานนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินการนิเทศครูวางแผนพัฒนาคุณภาพครู
- 1.2.4 สรุปรายงานผลของงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้

#### 1.3 ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)

- 1.3.1 สรุปการจัดประสบการณ์รายบุคคลและภาพรวม
- 1.3.2 สรุปรายงาน ติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 1.3.3 สรุปการกำกับติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู
- 1.3.4 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

1.3.5 สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

1.3.6 สรุปผลกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

1.3.7 สรุปผลโครงการวันวิชาการ Open House

## 2. งบประมาณ

- ไม่ได้ใช้งบค่าเอกสารแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## 3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามการประเมินผลการจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ประจำปี 2566 ครั้งนี้ ได้แก่

- แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## 4. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน

### 4.1 ผลการดำเนินงาน แผนงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนงาน	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ตาม หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560	✓		ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผน ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ. 2560
2	ครูร้อยละ 100 มีการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ตาม แผนการจัดประสบการณ์	✓		ครูร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์ครบ ทุกคน

## 5. สรุปผลในภาพรวม

### 5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องตามหลักสูตรของ  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

2. ครูมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหน่วยทำให้เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกับ  
การเรียนรู้

3. ครูมีเทคนิควิธีการสอน และมีสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย

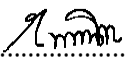
5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

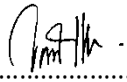
จากข้อมูลแบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ครูต้องศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการการจัดประสบการณ์ให้ได้หลากหลาย มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนด้วยวิธีใหม่ๆ และจัดให้มีการอบรมแผนการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของเด็กต่อไป

ผู้เสนอ

ผู้พิจารณา

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา)

(นางชญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้างานจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการจัดประสบการณ์ทบทวนบทเรียนไปอย่างต่อเนื่อง เทพ.  
ว่าเด็กมีผลสัมฤทธิ์ในบทเรียนไม่เพียงปร.มาณ 4-5 นาที สุ่มมีวัย เป็นเทคนิค การทำ  
กิจกรรมที่หลากหลาย สิ้น ถึงจุดความเข้าใจของเด็ก และให้เด็กได้จัดตั้ง ส่วน  
ในการจัดประสบการณ์ ให้เด็กได้กล้าแสดงออก เด็กจะมีความสุขมาก

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการทักษะชีวิต  
ตามโครงการคุณธรรม โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย  
การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ในดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จิกวี พันธสมบัติ)

ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ประเภทแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ประเภทรายงานผลการจัดประสบการณ์

## รายงานผลการจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2566

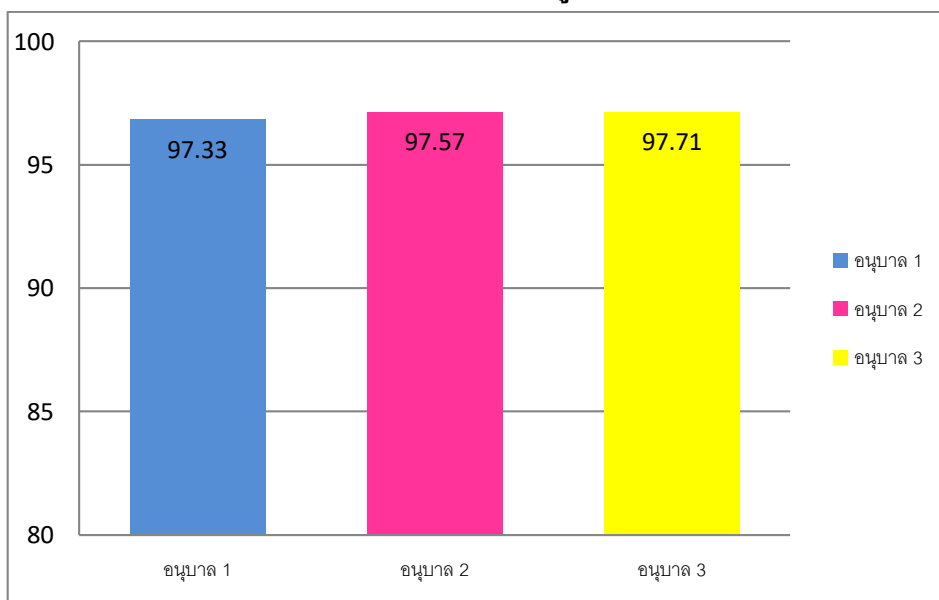
จากการดำเนินงานจัดประสบการณ์ ปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการปฏิบัติงานที่รับได้มอบหมาย พบว่า

### ตารางที่ 1 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล 1-3

ระดับชั้น	เทอม 1	เทอม 2	รวม	เฉลี่ย
อนุบาล 1	96.66	98.00	194.66	97.33
อนุบาล 2	97.14	98.00	195.14	97.57
อนุบาล 3	97.42	98.00	195.42	97.71
รวม	291.22	294	585.22	292.61
เฉลี่ย	97.07	98.00	97.53	97.53

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.53 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก

กราฟแสดงแผนภูมิ



จากกราฟแสดงแผนภูมิ ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.53 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก

ตารางที่ 2 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล 1

ข้อที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	เทอม 1	เทอม 2	รวม	เฉลี่ย
1	นางสาวชนวรรณ สมนโสรก	อ. 1/1	96	98	194	97.00
2	นางสาวสุวรรณี นครศรี	อ. 1/2	98	98	196	98.00
3	นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์	อ. 1/3	96	98	194	97.00
4	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์	อ. 1/4	98	98	196	98.00
5	นางชวนชม ธงศรี	อ. 1/5	96	98	194	97.00
6	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	อ. 1/6	96	98	194	97.00
รวม			580	588	1,168	584
เฉลี่ย			96.66	98.00	97.33	97.33

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล 1 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.33 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก

ตารางที่ 3 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล 2

ข้อที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	เทอม 1	เทอม 2	รวม	เฉลี่ย
1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	อ. 2/1	98	98	196	98.00
2	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	อ. 2/2	96	98	194	97.00
3	นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	อ. 2/3	98	98	196	98.00
4	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	อ. 2/4	98	98	196	98.00
5	นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม	อ. 2/5	96	98	194	97.00
6	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	อ. 2/6	98	98	196	98.00
7	นางธนุ ชนะศึก	อ. 2/7	96	98	194	97.00
รวม			680	686	1,366	683
เฉลี่ย			97.14	98.00	97.57	97.57

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล 2 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.57 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก

ตารางที่ 4 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล 3

ข้อที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น	เทอม 1	เทอม 2	รวม	เฉลี่ย
1	นางสาวฉัญญาภรณ์ แก่นดี	อ. 3/1	98	98	196	98.00
2	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง	อ. 3/2	98	98	196	98.00
3	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม	อ. 3/3	98	98	196	98.00
4	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์	อ. 3/4	98	98	196	98.00
5	นางสาวสุพรรณษา คงมี	อ. 3/5	96	98	194	97.00
6	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	อ. 3/6	98	98	196	98.00
7	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์	อ. 3/7	96	98	194	97.00
รวม			682	686	1,368	684
เฉลี่ย			97.42	98.00	97.71	97.71

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล 3 คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.71 อยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก

ภาคผนวก ข  
ประเภทรูปภาพ



การเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้





เด็กได้ลงมือปฏิบัติและลงมือทดลองด้วยตนเอง







เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะตามจินตนาการของตนเอง





เด็ก ได้เรียนรู้ทักษะการสังเกต เปรียบเทียบลักษณะความแตกต่าง





เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน





เด็กได้ออกมาแสดงความสามารถของตนเองให้เพื่อนๆ ได้ดู





เด็กได้สัมผัส และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5





เด็กกล้าที่จะแสดงออกหน้าชั้นเรียน





เด็กมีทักษะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์





การเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

