



รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงานพัฒนาหลักสูตร

ฝ่ายปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการอบรมหลักสูตร ตามหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์หลักสูตร เพิ่มขึ้น และเพื่อพัฒนาครูให้สามารถพัฒนาการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำหลักสูตรปฐมวัย

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร ที่ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจ ตลอดจนคอยแนะนำ เอื้ออำนวยสถานที่ในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย และพร้อมกันขอขอบคุณครูที่ได้ร่วมพลัง เสียสละ แสดงออกซึ่งความคิด ทำให้หลักสูตรปฐมวัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ได้สำเร็จ ลุล่วงไป เอกสารฉบับนี้จะมีประโยชน์ สำหรับผู้อื่นจะได้นำไปจัดกิจกรรมด้วย

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวชรินรัตน์ นวะสิมัยนาม

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
ภาคผนวก	
- ประมวลรูปภาพการจัดกิจกรรม	

สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายปฐมวัย (งานการพัฒนาหลักสูตร) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่.....1..... หน่วยงานงานพัฒนาหลักสูตร.....ฝ่ายปฐมวัย.....
ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...3.4.....เป้าหมายข้อที่...1.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่.....3..... ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่1.1 ข้อ ...3.1-3.2.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....10..... ตัวบ่งชี้ที่10.1.....

1.สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในแผนงานพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
เพื่อใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการดังนี้

- 1.การแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2.ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
- 3.จัดทำแบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้ ฉบับครูผู้สอน/
ฉบับผู้ปกครอง
- 4.แจกแบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
 - 4.1 ฉบับครูผู้สอน
 - 4.2 ฉบับผู้ปกครอง
- 5.รวบรวมและวิเคราะห์แบบประเมินแต่ละด้าน
- 6.จัดรวมสรุปข้อมูลเขียนรายงาน จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา
- 7.นำเสนอข้อมูลที่ต้องมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปปรับปรุง
การเรียนการสอนต่อไป

2.งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

- ไม่ได้ดำเนินการอบรม.

3.วิธีติดตาม/เครื่องมือ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีติดตาม

-เก็บข้อมูลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ฉบับครูผู้สอน ฉบับผู้ปกครอง
-เก็บข้อมูล จากการวิเคราะห์ข้อมูล แต่ละฉบับนำมารายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา
2561 และการปรับปรุงหลักสูตรมีการศึกษา 2566

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 1.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ฉบับครูผู้สอน
- 2.แบบประเมินการใช้หลักสูตร ฉบับผู้ปกครอง

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- 1.ครูผู้สอน
- 2.ผู้ปกครอง

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ 100 ได้จัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
2	ครูร้อยละ 100 ประสานงานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุก ด้าน ในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา	✓		จากการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูร้อยละ100 มีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น
3	ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย 2560	✓		จากการดำเนินงานครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562
4	ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอนแบบ stem and streams	✓		จากการดำเนินครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอนแบบ stem and streams

5.สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

- 1.ครูมีความเข้าใจ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2460
- 2.ครูมีการประสานงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการทำหลักสูตรปฐมวัย ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบด้านในแต่ละระดับชั้น
- 3.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- 1.การพัฒนาหลักสูตร ควรเพิ่มระยะเวลาในการประเมินเพิ่มมากขึ้นเพื่อความเหมาะสมและวิเคราะห์หลักสูตรให้มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น
- 2.ควรมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี และแนะนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

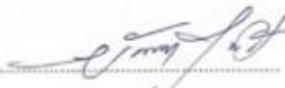
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก


เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า เพราะเห็นว่าในชั้นเรียนมีนักเรียนที่เรียนดีและมีผลการเรียนดีเยี่ยม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่เรียนดีเยี่ยมและมีความสามารถให้เทียบกับนักเรียนคนอื่นได้สมควรที่จะได้เรียนชั้นเรียนที่ดีต่อไป และนักเรียนที่มีความสามารถให้เทียบกับนักเรียนคนอื่นได้สมควรที่จะได้เรียนชั้นเรียนที่ดีต่อไป

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ 
(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ไม่ดำเนินการต่อ

ลงชื่อ 
(บาทหลวง ดร.จิติร์ พันธสมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

จากการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย 2566

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2566

ตารางที่ 1 พบว่าแสดงผลการประเมินหลักสูตร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.49
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	97.91
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	89.17
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใชสอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	88.98
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	96.42
	รวมเฉลี่ย	97.09

จากตารางที่ 1 พบว่าครูระดับปฐมวัย มีการประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 งานพัฒนาจํานำผลการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 2,5 หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม 92.99 เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ตารางที่ 2 การประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 1

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	91.66
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	100
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	91.66
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใชสอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	83.32
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
	รวมเฉลี่ย	93.32

ตารางที่ 3 การประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 2

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	91.66
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	91.66
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	83.32
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใชสอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	100
	รวมเฉลี่ย	93.32

ตารางที่ 4 การประเมินหลักสูตร ครูผู้สอน อนุบาล 3

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	92.84
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	99.99
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	92.85
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใชสอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	92.85
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	85.70
	รวมเฉลี่ย	92.84

ตารางที่ 5 การประเมินหลักสูตร ครูพิเศษ ระดับอนุบาล

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	88.88
2	หลักสูตรโรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	99.99
3	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	88.88
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใชสอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	79.78
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอย่างเหมาะสม	99.99
	รวมเฉลี่ย	91.10

รายงานผลการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

จากการประเมินหลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย 2566

ผู้ปกครองระดับปฐมวัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2566

ตารางที่ 6 พบว่า แสดงผลการประเมินหลักสูตร ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	92.17
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	92.21
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	89.88
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	98.88
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	96.55
	รวมเฉลี่ย	93.93

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ปกครองระดับปฐมวัย มีการประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 งานพัฒนาจำนำผลการประเมินหลักสูตร ข้อที่ 4,5 หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม 93.93 เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ฉบับผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล 1

ปีการศึกษา 2566

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	89.99
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	93.33
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	93.33
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	99.99
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	96.66
	รวมเฉลี่ย	94.66

รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ฉบับผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล 2

ปีการศึกษา 2566

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	93.33
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	96.66
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	86.66
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	100
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	93.33
	รวมเฉลี่ย	93.99

รายงานสรุปผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ฉบับผู้ปกครอง ระดับชั้นอนุบาล 3

ปีการศึกษา 2566

ข้อ	รายการ	ร้อยละ
1	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกายแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	93.32
2	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	86.66
3	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	89.66
4	หลักสูตรโรงเรียนมีความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่เด็กอย่างสมบูรณ์	96.66
5	หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน ให้เด็กได้เรียนรู้เพิ่มเติมอย่างเหมาะสม	100
	รวมเฉลี่ย	93.26

ภาคผนวก



ลำดับที่.....2.....หน่วยงาน งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร.....ฝ่าย..... ปทุมวัย.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่3, 4.....เป้าหมายข้อที่.....1...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....2.3....ประเด็นที่ 2.1-2.4,2.6,3.1-3.3.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่2,3,4....ตัวบ่งชี้ที่.2.1-2.4,2.6,3.1-3.3,4.1-4.4.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อจัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2. เพื่อประสานกับงานจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำ หลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่ การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านใน แต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. เพื่อประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปทุมวัย พ.ศ.2560</p>	<p>1. ขั้ววางแผน(P:PLAN)</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการงาน พัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียน</p> <p>1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.1.3 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร ปทุมวัย พ.ศ.2560</p>	<p>5 พฤษภาคม 2566</p> <p>5 พฤษภาคม 2566</p> <p>5 พฤษภาคม 2566</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>-ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2. เพื่อประสานกับงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p>	<p>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)(D:DO)</p> <p>2.1 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.1.1 จัดประชุมสัมมนาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.1.2 ประชุมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560ปีการศึกษา 2565</p>	<p>8 พฤษภาคม 2566</p> <p>8 พฤษภาคม 2566</p>
<p>3. เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560</p>	<p>2.1.3 ดำเนินการให้ครูปฐมวัย ได้ ทบทวนเวลาเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.1.4 รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นรูปเล่มให้หัวหน้าฝ่ายปฐมวัยเสนอต่อผู้แทนรับใบอนุญาต ผู้อำนวยการและผู้จัดการ</p> <p>2.1.5 นำเสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตร</p> <p>2.2 จัดประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบ</p>	<p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>2 มิถุนายน 2566</p> <p>2 มิถุนายน 2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
	<p>ทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปี การศึกษา</p> <p>2.2.1 ประสานงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.2.2 ประสานงาน งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในการนำผลการนิเทศมาสะท้อนในการนำหลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>2.2.3 ประสานงานกับการจัดประสบการณ์ในแต่ละระดับชั้น เพื่อติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์ทุกสัปดาห์</p> <p>2.3. เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>2.3.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนให้ครอบคลุมใน 3 กลุ่ม ดังนี้ ครู ผู้ปกครอง</p>	<p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>8 มีนาคม 2567</p>

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา</p> <p>ไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>2.3.2 แจกแบบประเมินการใช้หลักสูตร</p>	<p>8 มีนาคม 2567</p>
	<p>2.3.1.1 ผู้ปกครอง 30% ของผู้ปกครองระดับปฐมวัย</p> <p>2.3.1.2 ครู 100 % ของครูระดับปฐมวัย</p>	
	<p>2.3.3 รวบรวมและวิเคราะห์แบบประเมินการใช้หลักสูตร</p>	<p>8 มีนาคม 2567</p>
	<p>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C:CHECK)</p>	<p>8 มีนาคม 2567</p>
	<p>3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</p>	<p>8 มีนาคม 2567</p>
	<p>3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนงานที่ยังไม่สมบูรณ์</p>	
<p>3.3 ทบทวน แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือ</p>		
<p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p>	<p>12 มีนาคม 2567</p> <p>12 มีนาคม 2567</p>	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
<p>3. ครูร้อยละ 100 ประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>พ.ศ.2560</p> <p>4.ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิคการสอบแบบ stem and streams</p> <p>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</p> <p>1.แบบประเมินการใช้หลักสูตรสำหรับผู้ปกครอง</p> <p>2. แบบประเมินการใช้หลักสูตรสำหรับครู</p>	<p>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A:ACT)</p> <p>4.1 สรุปผล รายงานผลการใช้หลักสูตรต่อหัวหน้าวิชาการแทนผู้รับใบอนุญาต</p> <p>4.2 นำผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>20 มีนาคม 2567</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ฝ่ายปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	เอกสารดำเนินการจัดทำ เอกสารแบบสอบถาม ประเมินหลักสูตร	"กระดาษ A4" 80 แกรม	90	-	5	450	-
2	ประชุมสัมมนาปรับปรุง เรื่องหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560	สำรอง ดำเนินการ	-	-	-	9,500	-
3.	โครงการ stem and streamss	กิจกรรม stem and streamss	-	-	-	18,000	-
4	ห้องเรียน ICEP	การจัดการเรียน การสอน ห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย				364,500	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย(สามแสนเก้าหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)						392,450	-

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน 28,000

งบจัดหา.....364,500.....

ผู้เสนอผู้พิจารณา

ผู้พิจารณา





(นางสาวชรินทร์ นวะสิมยานาม)

(นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ

ผู้เห็นอนุมัติ

(ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม)

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนนารีอนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ บริบาล ปฐมวัย ปีการศึกษา... ๒๕๖๖

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

I. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ บริบาล ปฐมวัย 1 ปฐมวัย 2 ปฐมวัย 32. อายุงานที่สอนโรงเรียน 1-3 ปี 4-6 ปี 6-10 ปี 11-14 ปี 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

II. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้สู่เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตร โรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตร โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
3	หลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆ ตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม		✓			
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนอย่างเหมาะสม	✓				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนอย่างเหมาะสม	✓				

III. ข้อเสนอแนะ

.....

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนนเรียอ์อนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา.....2566

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1.ข้อมูลเบื้องต้น

1.ครูผู้สอนระดับ บริบาล ปฐมวัย 1 ปฐมวัย 2 ปฐมวัย 32.อาชีพของผู้ปกครอง รับราชการ ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รับจ้างอิสระ ทานาทำไร่ อื่นๆระบุ.....

II ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้ผู้เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตร โรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตร โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
3	หลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะสู่ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆ ตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	✓				
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				

III.ข้อเสนอแนะ

- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 6 นสาระสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนนารีอยุธยาสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ บริบาล ปฐมวัย ปีการศึกษา...๐๕๖๖

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

I. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ บริบาล ปฐมวัย 1 ปฐมวัย 2 ปฐมวัย 32. อายุงานที่สอนโรงเรียน 1-3 ปี 4-6 ปี 6-10 ปี 11-14 ปี 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

II. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตร โรงเรียน ไปสู่การจัดการเรียนรู้ผู้เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตร โรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตร โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระ ประสพการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน		✓			
3	หลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆ ตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	✓				
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				

III. ข้อเสนอแนะ

ควรสอน คือ ส่งเสริมการคิดมีเหตุผลทางด้าน ดินฟ้า วิศวกรรม
 วิชาใด? คณิตศาสตร์

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนนารีอนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ บริบาล ปฐมวัย ปีการศึกษา.....2566.....

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

I. ข้อมูลเบื้องต้น

1. ครูผู้สอนระดับ บริบาล ปฐมวัย 1 ปฐมวัย 2 ปฐมวัย 32. อายุงานที่สอนโรงเรียน 1-3 ปี 4-6 ปี 6-10 ปี 11-14 ปี 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

II. ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตร โรงเรียนไปสู่การจัดการเรียนรู้ผู้เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตร โรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตร โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระ ประสพการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน		✓			
3	หลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆ ความจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม	✓				
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				

III. ข้อเสนอแนะ

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตร ได้แก้ไขเนื้อหาบางส่วนแล้วแจ้ง ศักยภาพ

..... ได้แก้ไขเนื้อหา สอดคล้องกับ หลักสูตร

.....

.....

แบบประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนมรีย่อยอนุสรณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ระดับ บริบาล ปฐมวัย ปีการศึกษา.....2566

คำชี้แจง: ให้กรอกและเช็คข้อมูลสะท้อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักปฐมวัย พ.ศ.2560 ตามความเป็นจริง

1. ข้อมูลเบื้องต้น

1.ครูผู้สอนระดับ บริบาล ปฐมวัย 1 ปฐมวัย 2 ปฐมวัย 32.อายุงานที่สอนโรงเรียน 1-3 ปี 4-6 ปี 6-10 ปี 11-14 ปี 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

II ข้อมูลประเมินการใช้หลักสูตร โรงเรียนไปสู่อุทิศการจัดการเรียนรู้ผู้เด็ก

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตร โรงเรียนมีวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระที่ควรรู้ 4 เรื่องตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
2	หลักสูตร โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสาระประสบการณ์สำคัญ 4 พัฒนาการตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดได้อย่างครบถ้วน	✓				
3	หลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีการเพิ่มเติมภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ทักษะผู้ศวรรษที่21/ภาษาอาเซียน/และบริบทอื่นๆ ตามจุดเน้น ของโรงเรียน นำไปสอนได้อย่างเหมาะสม		✓			
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ใช้สอน สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน อย่างเหมาะสม		✓			
5	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียน อย่างเหมาะสม	✓				

III. ข้อเสนอแนะ

จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยของเด็ก
 ลดบทบาทภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประมวลภาพ

การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน

การจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน



กิจกรรมในแต่ละวัน เริ่มจากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ประสานสัมพันธ์กันผ่านคำคล้องจองและเพลงต่าง ๆ โดยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจะมีหลายรูปแบบ ให้เหมาะสมกับเด็ก



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ เด็กๆ ได้ฝึกทักษะการพูด การสัมผัสแสดง
ความคิดเห็นเหมาะสมตามวัย



การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ตามหน่วยต่างๆ คุณครูและเดกร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนุก สนาน เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย







การจัดการเรียนรู้ พละสำหรับเด็กเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เป็นการออกกำลังกาย เกิดการพัฒนาการทางด้านร่างกาย





มีการนิเทศน์ ติดตาม การเรียนการสอน เพื่อประเมินพัฒนาการของเด็ก
เพื่อปรับปรุงแก้ไข







กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในแต่ละสัปดาห์จะมีการเรียนการสอนในหน่วยที่แตกต่างกัน โดยจะมีการบูรณาการสอนให้เด็กมีทักษะเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติจริง



กิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนดนตรีเพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐาน
ทางด้านดนตรี





การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เด็กๆลงมือปฏิบัติ มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อเด็กๆทุกคน



การเรียนรู้การว่ายน้ำ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การว่ายน้ำเด็กๆลงมือปฏิบัติ ทำทางต่างๆในการว่ายน้ำด้วยความสนุกสนาน