



ลำดับที่ .....7.....ปีการศึกษา..... 2567.....

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม.....อบรมโค้ดดิ้งระดับปฐมวัย.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....อบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัลระดับปฐมวัย..... ฝ่าย.....ปฐมวัย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่ 2,3 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 8 เป้าหมายข้อที่ 2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5 : มาตรฐานที่.....2,3.....ประเด็นที่.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....2,3.....ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 1,2

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

## 1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ Coding เนื่องจากในอนาคตเทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้ง AI (Artificial Intelligence) และ 5G จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของทุกคนมากขึ้น เด็ก ๆ จึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต ส่วนหนึ่งนั้นมาจากการเรียนรู้ในรูปแบบ Coding เป็นการเรียนรู้แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ แต่เรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้จากการใช้ชีวิตประจำวัน ผ่านสื่อที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล เช่น กิจกรรมสนุก ๆ เกม นิทาน บัตรภาพ หรือบทเพลง เป็นการสอนให้เด็ก ๆ รู้จักแก้ปัญหาจากโจทย์ง่าย ๆ ที่ตั้งไว้ Coding หรือ วิทยาการคำนวณ (Computer Science) คือ การเรียนรู้การเขียนชุดคำสั่งด้วยโค้ด หรือรหัสผ่านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้โปรแกรมต่าง ๆ ทำงานได้ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ พัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัลในอนาคตเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สังคมในยุคนี้เป็นสังคมยุคดิจิทัลที่สื่อและเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตโลกถูกย่อให้เล็กลงด้วยเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วนั้นส่งผลต่อวิถีชีวิตตั้งแต่วัยเด็กจนถึงคนสูงวัยการอยู่อย่างคนร่วมสมัย เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเท่าทันเทคโนโลยีสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจำเป็นต้องพัฒนาความรู้มีการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนวนรูปแบบการศึกษาที่เปลี่ยนเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในสังคมเพื่อใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์อย่างคนร่วมสมัยในยุคดิจิทัล

ดังนั้นกลุ่มงานพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดโครงการอบรมโค้ดดิ้ง ในกับนักเรียนระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องทำให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กๆมีความรู้เข้าใจเรื่องโค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล
- 2.2. เด็กระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เข้าอบรม โค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กร้อยละ 80 สนใจโครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล

## 4.ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ(p:plan)</b>			
1.1 ประชุมคณะกรรมการ			
1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม	พฤษภาคม	14,100	
1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ			
<b>2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด(D:DO)</b>			
2.1 ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อผู้อำนวยการ	พฤษภาคม		
2.2 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ			
2.3 ดำเนินงานตามแผนงาน			
<b>3. ขั้นติดตามและประเมินผล (C:CHECK)</b>			
3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	พฤษภาคม - ตุลาคม		
<b>4 ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A:ACT)</b>			
-ส่งรายงานสรุปโครงการอบรมโค้ดดิ้งสู้สังคมดิจิทัลให้หัวหน้าฝ่ายปฐมวัยนำเสนอต่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน	ตุลาคม		

นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ  
นางสาวภัณฑิรา บัญญัติธรรมย์

#### 4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน - บาท

4.2 งบเรียนฟรี 14,100 บาท

รวม 14,100 บาท

#### 5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

#### 6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบบันทึกการเข้าอบรม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ได้ระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี ใ้ค้ด้ตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน อบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล

ฝ่าย ปฐมวัย

ลำดับที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1.	กระดาษ A4	70 แกรม double A	95	-	12	1,140	
2.	หมึกเครื่องปริ้น Epson	Bk , cl	220	-	8	1,760	
3.	ประกาศนียบัตร	ขนาด A4	180	-	10	1,800	
4.	ชิ้นงาน	จิ๊กซอร์	5	-	470	2,350	
5.	อาหารว่าง		15	-	470	7,050	
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)						14,100	

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน.....

งบเรียนฟรี.....14,100.....

ผู้เสนอ

ผู้พิจารณา

.....  
(นางสาวกัญทิรา ปัญธิรัมย์)

.....  
(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ผู้นำเสนอ

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

.....  
( ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม )

.....  
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์