



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP ฝ่ายปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการดำเนินงานแผนงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมงานกิจกรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง การสื่อสาร และนำความรู้ทักษะทางด้านภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ที่เอื้ออำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจ ตลอดจนการชี้แนะในการจัดกิจกรรมด้วยความรักและเอาใจใส่ และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ทำให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

นันทัชพร อ้นนอก

ผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| - สรุปแผนงานกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัย | 1 |
| - สรุปผลการดำเนินงาน | 2 |
| - ภาคผนวก | 8 |
| - แผนงานพัฒนาโรงเรียน | 9 |
| - ประมวลภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน ICEP | 22 |

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ (โครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP)
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

แผนงาน/โครงการ ห้องเรียน ICEP

หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ นางนันทิพร อ้นนอก ฝ่าย ปฐมวัย

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4 เป้าหมายข้อที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ สี่ : มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -2.4 ,2.6, 3.1 -3

ตัวบ่งชี้ที่ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 3 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4,2.6,3.1-33

ลักษณะกิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง

1.สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

การดำเนินงานประชุมฝ่ายกิจการและคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP เพื่อวางแผน
ดำเนินการจัดโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับโครงการ และ นำเสนออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน
ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมและดำเนินการจัดโครงการในครั้งนี้

2.งบประมาณขั้นพื้นฐาน

ตั้งไว้ 364,500 บาท

จ่ายจริง 364,500 บาท

คงเหลือ 0 บาท

3.วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามการประเมินผลการจัดกิจกรรมเข้าค่าย English camp

1. แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย English camp

4.สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ที่ | ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|----------|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| | เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 9 ห้องเรียน ร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 95 | ✓ | | จากการจัดโครงการห้องเรียน ICEP นักเรียนจำนวน 243 คน ให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 226 คน คิดเป็นร้อยละ 92.24 |

5.สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของกิจกรรมในครั้งนี้

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและ
อ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา

2. เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

3. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

5.2 ข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

- ควรมีครูเพิ่มเนื่องจากครูหนึ่งคนสอนหลายวิชาและหลายสายชั้นมากเกินไป

ลงชื่อ.....นันทิชาพร.....
(นางนันทิชาพร อ้นนอก)
ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....Amk.....ผู้รับทราบ
(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

รายงานสรุปผลเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 -3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP
ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัย

| ลำดับ | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | นักเรียนที่เข้าร่วม | ร้อยละ | นักเรียนที่ไม่เข้าร่วม | ร้อยละ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------|---------------|---------------------|--------|------------------------|--------|----------|
| 1 | อนุบาล 1 | 65 | 56 | 86.15 | 9 | 13.85 | |
| 2 | อนุบาล 2 | 84 | 81 | 96.42 | 3 | 3.58 | |
| 3 | อนุบาล 3 | 95 | 88 | 92.63 | 7 | 7.37 | |
| รวม | | 243 | 225 | | 19 | | |
| เฉลี่ยร้อยละ | | 100 | 92.59 | | 7.81 | | |

จากตารางที่ 1 พบว่าเด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นอนุบาล 3 มาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP ระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100 และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0

รายงานสรุปผลเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP
ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 แสดงแสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP สายชั้นอนุบาลปีที่ 1

| ระดับสายชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | | จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | | หมายเหตุ |
|------------------|----------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------|--------|----------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| อนุบาล 1/1 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | |
| อนุบาล 1/2 | 25 | 23 | 100 | 0 | 0 | |
| อนุบาล 1/3 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | |
| รวม | 65 | 65 | | 0 | | |
| เฉลี่ยเป็นร้อยละ | | 100 | | 0 | | |

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 65 คน ร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

รายงานสรุปผลเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP
ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 แสดงแสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP สายชั้นอนุบาลปีที่ 2

| ระดับสายชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | | จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | | หมายเหตุ |
|------------------|----------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------|--------|----------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| อนุบาล 2/1 | 28 | 28 | 100 | 0 | 0 | |
| อนุบาล 2/2 | 28 | 28 | 100 | 0 | 0 | |
| อนุบาล 2/3 | 29 | 29 | 100 | 0 | 0 | |
| รวม | 85 | 85 | | 0 | | |
| เฉลี่ยเป็นร้อยละ | | 100 | | 0 | | |

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 85 คน ร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

รายงานสรุปผลเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP
ระดับปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 แสดงแสดงจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษ ICEP สายชั้นอนุบาลปีที่ 3

| ระดับสายชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | | จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม | | หมายเหตุ |
|------------------|----------------------|---------------------------------|--------|------------------------------------|--------|----------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| อนุบาล 3/1 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | |
| อนุบาล 3/2 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | |
| อนุบาล 3/3 | 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | |
| รวม | 93 | 93 | | 0 | | |
| เฉลี่ยเป็นร้อยละ | | 100 | | 0 | | |

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 93 คน ร่วมกิจกรรม จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม และเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการพิจารณา

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อเนื่องจาก
 ที่ผู้ปกครองขอให้สมัครเรียนให้บุตรของตนเอง ซึ่งมีครูที่ปรึกษาสอนภาษาอังกฤษกลุ่ม ๖ ทางวัด English
 Camp วิชาคณิต โดยให้ครูที่ปรึกษา ๑ คน ICEP ในระดับอนุบาล 1, 2 และ
 ๓ เรียนร่วมกับครูที่ปรึกษาให้เด็ก ๑ คน ตาม โดยเริ่ม ๗.๓๐-๘.๐๐ น. ผู้ปกครอง
 สมัคร ส่งเอกสารเรียนในวันพฤหัสบดี

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
 และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้
 ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ในดำเนินการต่อคือ

ลงชื่อ.....



(บาทหลวง ดร.จิติร์ พันธสมบัติ)
 ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่.....2.....หน่วยงาน งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร.....ฝ่าย..... ปฐมวัย.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่ ...3, 4.....เป้าหมายข้อที่....1...
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....2.3....ประเด็นที่ 2.1-2.4,2.6,3.1-3.3.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่2,3,4....ตัวบ่งชี้ที่.2.1-2.4,2.6,3.1-3.3,4.1-4.4.....

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|---|--|--|
| วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา 2. เพื่อประสานกับงาน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน การนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา 3.เพื่อประเมิน หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560 | 1. ชั้นวางแผน(P:PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงาน พัฒนาหลักสูตร 1.1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรโรงเรียน 1.1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 1.1.3 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560 | 5 พฤษภาคม 2566 5 พฤษภาคม 2566 5 พฤษภาคม 2566 |
| เป้าหมายเชิงปริมาณ -ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.เพื่อจัดทำหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา | 2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงาน ประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ) (D:DO) 2.1 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ ละปีการศึกษา | 8 พฤษภาคม 2566 8 พฤษภาคม 2566 |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|--|--|--|
| <p>2. เพื่อประสานกับงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560</p> | <p>2.1.1 จัดประชุมสัมมนาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.1.2 ประชุมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560ปีการศึกษา 2565</p> | |
| <p>3. เพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษา</p> | <p>2.1.3 ดำเนินการให้ครูปฐมวัย ได้ ทบทวนเวลาเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.1.4 รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นรูปเล่มให้หัวหน้าฝ่ายปฐมวัยเสนอต่อผู้แทนรับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ</p> <p>2.1.5 นำเสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตร</p> <p>2.2 จัดประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา</p> <p>2.2.1 ประสานงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.2.2 ประสานงาน งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในการนำผลการนิเทศมาสะท้อนในการนำหลักสูตรโรงเรียนไปสู่การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้</p> | <p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>2 มิถุนายน2566</p> <p>2 มิถุนายน2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p> <p>12 พฤษภาคม 2566</p> |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|---|--|--|
| <p>2. ครูร้อยละ 100 ประสาน กับงานจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ</p> | <p>2.2.3 ประสานงานกับการจัด ประสบการณ์ในแต่ละระดับชั้น เพื่อ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดประสบการณ์ทุกสัปดาห์</p> | <p>8 มีนาคม 2567</p> |
| <p>3. ครูร้อยละ 100 ประเมิน หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560</p> | <p>2.3. เพื่อประเมินหลักสูตร โรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560</p> | <p>8 มีนาคม 2567</p> |
| <p>4.ครูร้อยละ 100 สอนเทคนิค การสอบแบบ stem and streams เครื่องมือการติดตาม/ ประเมินผล</p> | <p>2.3.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตร โรงเรียนให้ครอบคลุมใน 3 กลุ่ม ดังนี้ ครู ผู้ปกครอง</p> | <p>8 มีนาคม 2567</p> |
| <p>1.แบบประเมินการใช้ หลักสูตร สำหรับผู้ปกครอง 2. แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสำหรับครู</p> | <p>2.3.2 แจกแบบประเมินการใช้ หลักสูตร 2.3.1.1 ผู้ปกครอง 30% ของ ผู้ปกครองระดับปฐมวัย 2.3.1.2 ครู100 % ของครูระดับ ปฐมวัย 2.3.3 รวบรวมและวิเคราะห์แบบ ประเมินการใช้หลักสูตร</p> | <p>8 มีนาคม 2567 8 มีนาคม 2567</p> |
| | <p>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล (C:CHECK) 3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การ ดำเนินงานตามแผน 3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตามแผนงานที่ยังไม่สมบูรณ์</p> | <p>12 มีนาคม 2567 12 มีนาคม 2567</p> |

| วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี) |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | <p>3.3 ทบทวน แก๊ซ ปรับปรุง เครื่องมือ</p> <p>3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560</p> <p>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/ พัฒนา (A:ACT)</p> <p>4.1 สรุปผล รายงานผลการใช้ หลักสูตรต่อหัวหน้าวิชาการแทน ผู้รับใบอนุญาต</p> <p>4.2 นำผลการใช้หลักสูตรไป ปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา ต่อไป</p> | <p>20 มีนาคม 2567</p> |

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน งานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ฝ่ายปฐมวัย

| ลำดับ | รายการ | ชั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะ คุณภาพ | ราคาต่อหน่วย | | จำนวน หน่วย | จำนวนเงิน | |
|---|--|---|--------------|-----|----------------|-----------|-----|
| | | | บาท | สต. | | บาท | สต. |
| 1 | เอกสารดำเนินการจัดทำ เอกสารแบบสอบถาม ประเมินหลักสูตร | "กระดาษ A4" 80 แกรม | 90 | - | 5 | 450 | - |
| 2 | ประชุมสัมมนาปรับปรุง เรื่องหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.2560 | สำรอง ดำเนินการ | - | - | - | 9,500 | - |
| 3. | โครงการ stem and streamss | กิจกรรม stem and streamss | - | - | - | 18,000 | - |
| 4 | ห้องเรียน ICEP | การจัดการเรียน การสอน ห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย | | | | 364,500 | |
| รวมประมาณการค่าใช้จ่าย(สามแสนเก้าหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) | | | | | | 392,450 | - |

สรุปประเภทงบประมาณ

งบโรงเรียน 28,000

งบจัดหา.....364,500.....

ผู้เสนอผู้พิจารณา

ผู้พิจารณา





(นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม)

(นางสาวชญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้เห็นชอบ

ผู้เห็นอนุมัติ

(ชิสเตอร์จ้านท์ ไพรงาม)

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ลำดับที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ฝ่าย ปฐมวัย

โครงการ ห้องเรียน ICEP ผู้รับผิดชอบ นางนันทิชาพร อ้นนอก

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3,4 เป้าหมายข้อที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ สี : มาตรฐานที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -2.4 ,2.6, 3.1 -3

ตัวบ่งชี้ที่ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 3 4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4,2.6,3.1-33

ลักษณะกิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ Intensive Communicative English Program (ICEP) ในปีการศึกษา 2566 เป็นโปรแกรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นโดยเฉพาะในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษพร้อมกับครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ปกครองที่มีความสนใจให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กให้มีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 9 ห้องเรียน (จำนวน 243 คน)
 - ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน
 - ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน
 - ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา

3.2.3 เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

3.2.4 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3 จำนวน 9 ห้องเรียน ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

4. ระยะเวลาในการจัด : ตลอดปีการศึกษา

5. สถานที่ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

6. งบประมาณ

ตั้งไว้ 364,500 บาท

วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีการติดตามมีการนิเทศการเรียนการสอนเทอมละ 1 ครั้ง

7. แผนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่จะ/ปฏิทินการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------|----------|---------------------|
| 1. ชั้นวางแผน | | | |
| 1.1 ประชุมฝ่ายปฐมวัยเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน | 3 เมษายน 2566 | | นางนันทิชาพร อ้นนอก |
| 1.2 แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงานดูแลพฤติกรรมนักเรียน | 3 เมษายน 2566 | | |
| 1.3 นำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ | 10 เมษายน 2566 | | |
| 2.ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด | | | |
| 2.1 ประชุมหัวหน้าฝ่ายทุกฝ่ายเพื่อวางแผนจัดเตรียมข้อมูลการเรียนการสอนห้อง ICEP | 18 เมษายน 2566 | | |
| 2.2 แต่งตั้งบุคลากรครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดโครงการห้องเรียน ICEP และนำเสนอต่อผู้แทนผู้รับใบอนุญาตผู้อำนวยการและผู้จัดการ | 18 เมษายน 2566 | | |
| 2.3 ประสานงานกับหัวหน้าระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 เพื่อจัดเตรียมการเรียนการสอน | 24 เมษายน 2566 | | |
| 2.4ดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้อง ICEP ดังนี้ - เน้นการสอนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา | 15 พฤษภาคม 2566 | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|----------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - พบปะครูต่างชาติทุกวันเพื่อให้เด็กมีทักษะภาษาทางการออกเสียง และการฟังที่ถูกต้อง - จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - จัดทำสื่อการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ - จัดทำใบงานตามแผนการจัดประสบการณ์ - จัดทำแบบประเมินการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมเข้าค่าย English Day 2.5 รวบรวมข้อมูล แบบประเมิน และผลการดำเนินงานกิจกรรม | | | |
| 3.ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล | | | |
| 4.ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา 4.1 สรุปผล รายงานผลการใช้หลักสูตรต่อหัวหน้าวิชาการแทนผู้รับใบอนุญาต | | | |

8. เครื่องมือการติดตามและการประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

9.2 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถทางการออกเสียง และการสื่อสารสามารถประสมคำและอ่านคำได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา

9.3 เด็กมีความพร้อมด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

9.4 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

งาน/โครงการ ห้องเรียน ICEP ฝ่าย ปฐมวัย

สรุปประเภทงบประมาณ

ตั้งไว้ 364,500 บาท จ่ายจริง บาท คงเหลือ บาท

| รายการ | จำนวน |
|--|----------------|
| 1. ค่าหนังสือ | |
| - อนุบาล 1 = 395 เล่ม เล่มละ 68 บาท | 26,860 |
| - อนุบาล 2 = 460 เล่ม เล่มละ 68 บาท | 31,280 |
| - อนุบาล 3 = 510 เล่ม เล่มละ 68 บาท | 34,680 |
| 2. ค่าจัดทำแผนการเรียนการสอน (กระดาษ A4 70 แกรม รีมละ 90 บาท) | |
| - อนุบาล 1 = 5 รีม | 450 |
| - อนุบาล 2 = 5 รีม | 450 |
| - อนุบาล 3 = 5 รีม | 450 |
| 3. ค่าหมึกสี | 16,830 |
| 4. ค่าจัดทำสื่อการเรียนการสอน | |
| - อนุบาล 1 = 40 หน่วย หน่วยละ 800 บาท | 32,000 |
| - อนุบาล 2 = 40 หน่วย หน่วยละ 800 บาท | 32,000 |
| - อนุบาล 3 = 40 หน่วย หน่วยละ 800 บาท | 32,000 |
| 5. ค่าจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Day | |
| - อนุบาล 1 = 3 ห้อง ห้องละ 15,000 | 45,000 |
| - อนุบาล 2 = 3 ห้อง ห้องละ 15,000 | 45,000 |
| - อนุบาล 3 = 3 ห้อง ห้องละ 15,000 | 45,000 |
| 6. ค่าทำแบบประเมินการเรียนการสอน | |
| - อนุบาล 1 = 3 ห้อง ห้องละ 1,500 บาท | 4,500 |
| - อนุบาล 2 = 3 ห้อง ห้องละ 1,500 บาท | 4,500 |
| - อนุบาล 3 = 3 ห้อง ห้องละ 1,500 บาท | 4,500 |
| 7. ค่าใบประกาศ | 9,000 |
| รวม | 364,500 |

รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 364,500 บาท

ผู้เสนอ

ลงชื่อ พินทุ์พิพา
(นางนันท์พิพร อ้นนอก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ [Signature]
(จิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้พิจารณา

ลงชื่อ [Signature]
(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ [Signature]
(บาทหลวง ดร.จักรี ทัณฑ์สมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ฝ่ายปฐมวัย / โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ 12 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณ ค่าหนังสือเรียนสำหรับห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้วยฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนICEP ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถ ทางด้านการออกเสียง การสื่อสาร และนำความรู้ทักษะทางด้านภาษาเพื่อหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงใคร่ขอเบิกงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้อยู่โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน |
|-------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | ค่าหนังสือเรียน | |
| | - อนุบาล 1 = 395 เล่ม เล่มละ 68 บาท | 26,860 |
| | - อนุบาล 2 = 460 เล่ม เล่มละ 68 บาท | 31,280 |
| | - อนุบาล 3 = 510 เล่ม เล่มละ 68 บาท | 34,680 |
| | รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 92,820 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางนันทัชพร อ้นนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน ฝ่ายปฐมวัย / โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ วันที่ 25 ตุลาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณ ค่าเข้าค่าย English camp สำหรับห้องเรียน ICEP ระดับปฐมวัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้วยฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English camp) สำหรับห้องเรียน ICEP ประจำปีการศึกษา 2566 จัดในวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกเสียง การสื่อสาร และนำความรู้ทักษะทางด้านภาษาเพื่อหาความรู้และลงมือปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงใคร่ขอเบิกงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน (บาท) |
|-------|--|--------------------|
| 1. | ค่าจัดกิจกรรมเข้าค่าย English Camp | |
| | - ค่าจัดฐาน 8 ฐาน ฐานละ 2,000 บาท | |
| | ฐานที่ 1 นันทนาการ | |
| | ฐานที่ 2 Going Balls | |
| | ฐานที่ 3 Jump on ABC | |
| | ฐานที่ 4 Catch the bottle | |
| | ฐานที่ 5 Pass the ball | |
| | ฐานที่ 6 Lucky number | |
| | ฐานที่ 7 Vocabulary game | |
| | ฐานที่ 8 The longest line | |
| | - ค่าของสมนาคุณ (Gift Items) 24,500 บาท | |
| | จำนวนนักเรียน 245 คน $245 \times 100 = 24,500$ บาท | 24,500.00 |
| | - ค่าอาหารว่าง 12,250 บาท | |
| | จำนวนนักเรียน 245 คน $245 \times 50 = 12,250$ บาท | 12,250.00 |
| | - ค่าตกแต่งสถานที่ 1,500 บาท | 1,500.00 |
| | - ค่าน้ำมันรถ 3,000 บาท | 3,000.00 |
| | - ค่าเบี้ยเลี้ยง 600 บาท | |
| | จำนวน 2 คน $2 \times 300 = 600$ บาท | 600.00 |
| | - ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 1,000 บาท | 1,000.00 |
| | รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 58,850.00 |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางนันทิชาพร อ้นนอก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(ชิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จิกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลภาพถ่าย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน ICEP



กิจกรรม Morning Activity ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในช่วงก่อนเข้าแถว เวลา 07.30 – 08.00 น.

โดยจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ห้อยละ 1 วัน/ สัปดาห์





กิจกรรม Morning Activity ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในช่วงก่อนเช้าแถว เวลา 07.30 – 08.00 น.

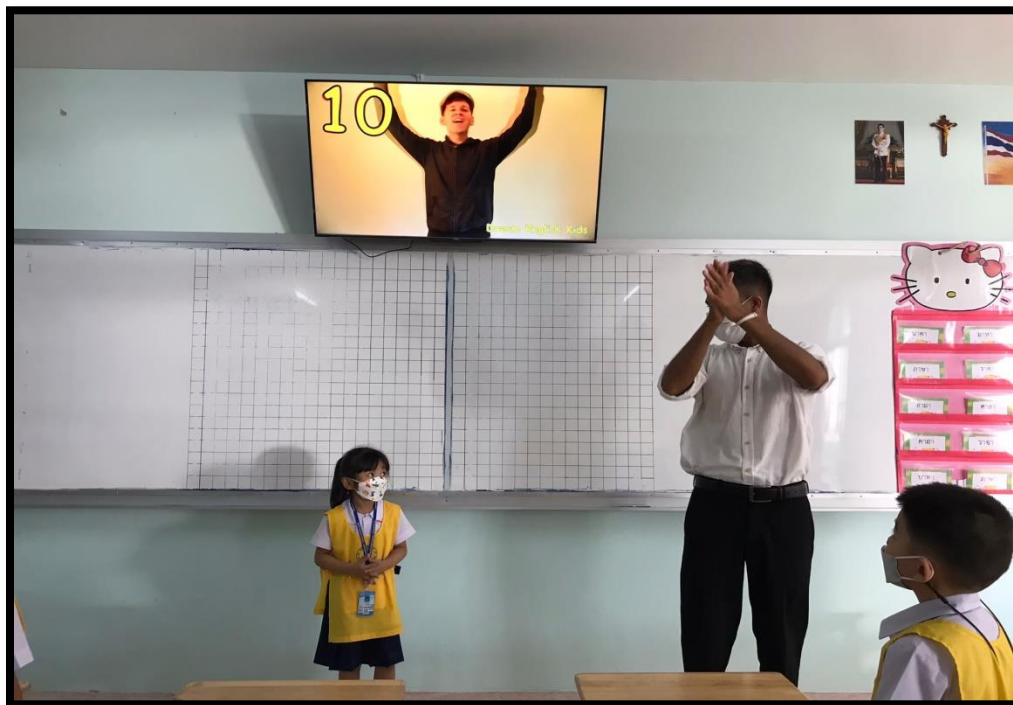
โดยจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ห้างละ 1 วัน/ สัปดาห์





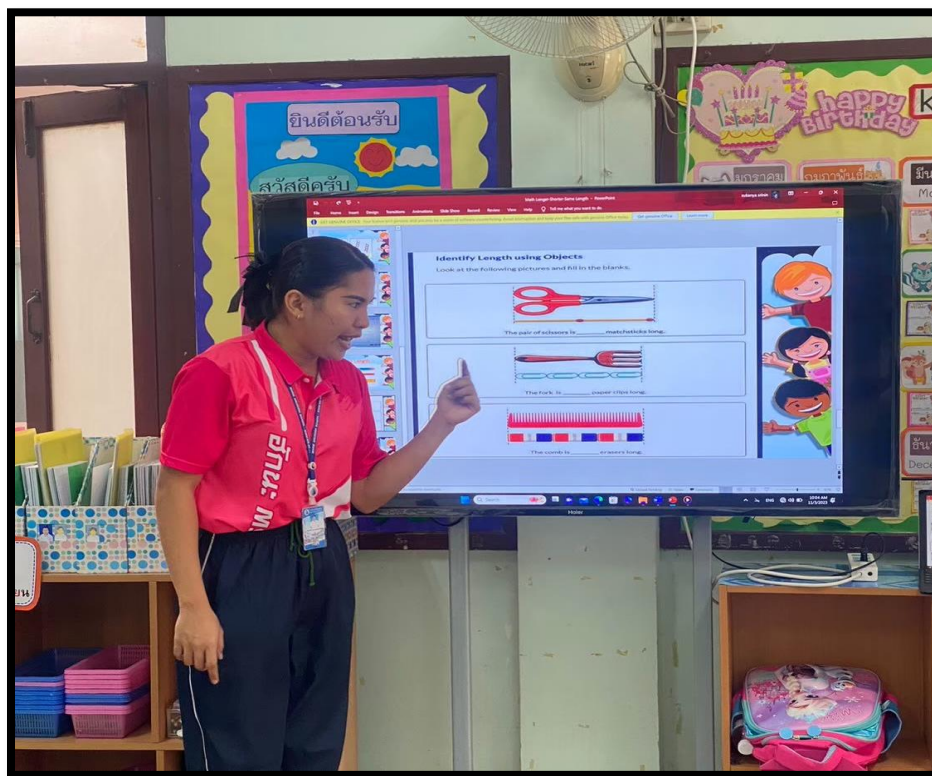
กิจกรรม Morning Activity ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ในช่วงเช้าก่อนเข้าแถว เวลา 07.30 – 08.00 น.

โดยจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ห้อยละ 1 วัน/ สัปดาห์





ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยครูชาวต่างชาติ





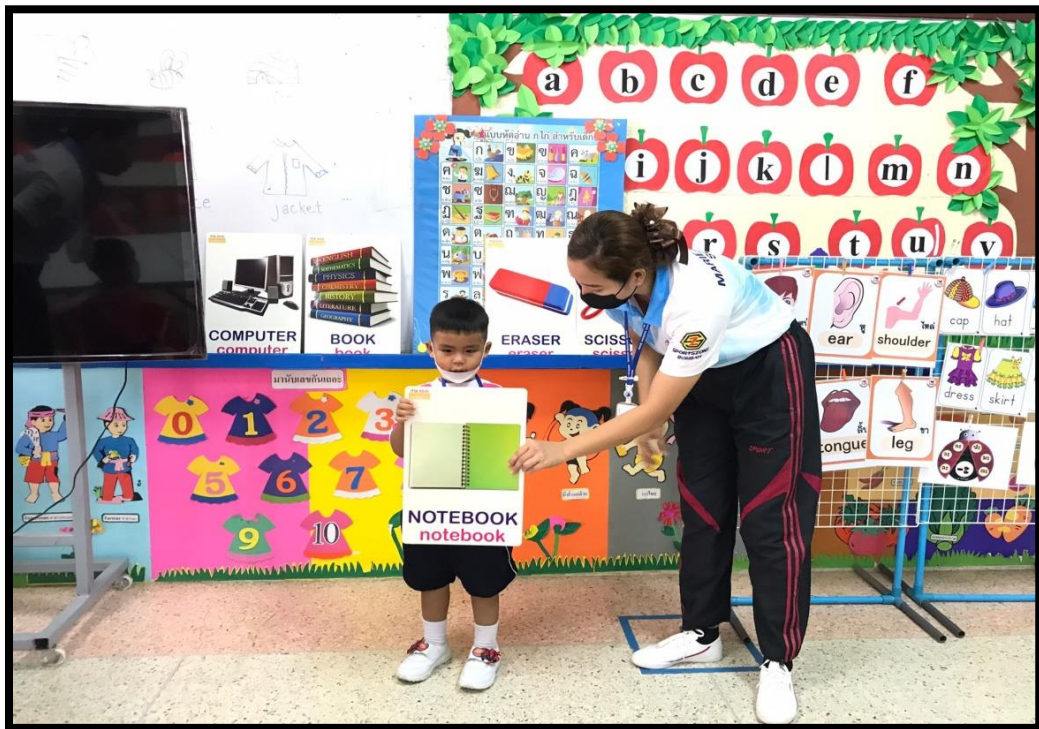
ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยครูชาวต่างชาติ





ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน

ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยครูชาวต่างชาติ





ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน

ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยครูชาวต่างชาติ





ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยครูชาวต่างชาติ





ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน

ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยครูชาวต่างชาติ





ภาพบรรยากาศการจัดการสอนและการจัดกิจกรรมหน้าชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยครูชาวต่างชาติ

