



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างสันติ พัทธ์สัทธิ

เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



facebook

คำนำ

พระศาสนจักรสากลและสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย ได้เรียกร้องให้ทุกคนใส่ใจใน ความสำคัญกับการปกป้องและคุ้มครองเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เข้ารับในการนำเอานโยบายและตัวอย่างในการปฏิบัติของโรงเรียน ในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน และหาวิธีการในการทำงานเชิงรุกและเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น สนามและงานของการประกาศข่าวดีที่ให้ความเคารพในศักดิ์ศรี ให้ความรักความเอาใจใส่ดูแลเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การใส่ใจให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียนด้วย

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ขอขอบคุณผู้จัดการ ผู้อำนวยการที่คอยให้คำแนะนำในการ ดำเนินกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็แนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิคุ้มครองและเยียวยานักเรียน	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ภาคผนวก	6
- โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิคุ้มครอง และเยียวยานักเรียน	7
- คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	11
- ประมวลภาพ	18
- แบบประเมินความพึงพอใจ	22

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย.....อภิบาลและแพร่ธรรม.....โรงเรียน...มารี๋อนุสรณ์

ภาคเรียนที่.....1,2.....ปีการศึกษา.....2566.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ ค้คุ้มครอง และเยียวยานักเรียน.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....งานอภิบาล..... ฝ่าย..... อภิบาลและแพร่ธรรม.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....1.....ยุทธศาสตร์ข้อที่.....1,2.....เป้าหมายข้อที่.....2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 4 : มาตรฐานที่.....4.....ประเด็นที่.....4.2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1.....ตัวบ่งชี้ที่.....1,2.....

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นางพิศมัย นพคุณ

2. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม เมษายน 2566 ถึง มีนาคม 2567

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมารี๋อนุสรณ์และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครอง ปกป้อง เคารพในศักดิ์ศรี และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการ

ช่วยเหลือเยียวยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ อยู่ร่วมกันโดยการเคารพ ให้เกียรติกันและกัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือเยียวยาจนเรียนจบ สามารถไปเรียนในชั้นสูงต่อไป

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ และการดำเนินงาน มอบหมายงานให้กับคณะกรรมการแล้วลงมือดำเนินการตามแผน มีการเชิญนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์มาพูดคุยทำความเข้าใจเป็นกลุ่ม และกรณีเป็นรายบุคคล และติดตามความก้าวหน้าของแต่ละคน

เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 สรุปผลการจัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 10,000 บาท จ่ายจริง..... - บาท คงเหลือ 10,000 บาท
เกินงบประมาณที่ตั้งไว้..... - บาท เนื่องจาก.....

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

1. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 วิธีติดตาม

มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่องไปจนเห็นว่านักเรียน มีการปรับปรุงตนเองดีขึ้น

6.3 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

ฝ่ายอภิบาลได้จัดเก็บรวบรวมร่องรอยการทำงานต่างๆ ไว้ที่ภาคผนวก เช่น แผนงานโครงการส่งเสริม ศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครอง และเยี่ยมชมนักเรียน คำสั่งการทำงาน ภาพการช่วยเหลือเยี่ยมชมนักเรียน ทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ รู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ อยู่ร่วมกันโดยการเคารพให้เกียรติกันและกัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือเยี่ยมชมนักเรียนจน สามารถไปเรียนในชั้นสูงต่อไป	√		จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ต่อโครงการส่งเสริม ศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครอง และเยี่ยมชมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ อยู่ร่วมกันโดยการเคารพให้เกียรติกันและกัน และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือเยี่ยมชมนักเรียนจน สามารถไปเรียนในชั้นสูงต่อไป มีความพึงพอใจในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 88.90

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

.....ทำให้มีแผนงานการช่วยเหลือเยียวยานักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน.....

.....

.....

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

.....การเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มากขึ้นและการพัฒนาครูผู้ดูแลนักเรียน.....

.....

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

.....ควรมีการดำเนินงานการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน การปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนอย่างต่อเนื่อง.....

.....เพราะในอนาคตปัญหาต่างๆก็จะมีมากขึ้น.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปโดยคงเสริมสร้างสันติ พิชิตภัยสิทธิ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ต่อไป โดยอบรมให้นักเรียนรบบทราบถึง สิทธิของเราเป็นพหุชาติ ให้ทำดี ช่วยเหลือเพื่อนด้วยความรัก เคารพเพื่อน รักเพื่อนต่อยอดดีพดที่สงภาพ เสียบร้อย ด้วยปณิธานอันแน่วแน่ และกล้าต่อสู้เป็นตัวอย่างที่ดีในทุกด้าน

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวจำนันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

บันทึกเพิ่มเติม

ในดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเยียวานักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเยียวานักเรียน

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คิดเป็น ร้อยละ	แปลผล
1	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	4.35	0.74	87.10	มาก
2	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด	4.52	0.76	90.32	มากที่สุด
3	การผ่อนคลาย/เยียวาน/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด	4.45	0.71	89.03	มาก
4	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความรุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด	4.58	0.61	91.61	มากที่สุด
5	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้ เพียงใด	4.32	0.82	86.45	มาก
เฉลี่ยรวม		4.45	0.73	88.90	มาก

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเยียวานักเรียน
 ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 88.90

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ 4 ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความรุนแรง
 มีความเหมาะสมเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.61 รองลงมาคือ
 ข้อที่ 2 ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิดมากน้อยเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
 มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.32 การผ่อนคลาย/เยียวาน/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง
 มีความเหมาะสมเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89.03 โครงการนี้มี
 ความเหมาะสมมากเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 คิดเป็นร้อยละ 87.10 และท่านได้รับ
 ประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32 คิดเป็นร้อยละ
 86.45

ภาคผนวก



ลำดับที่ 2 ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเสริมสร้างสันติ พินิจศีลธิ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ส่งเสริมคุณธรรมวิถีคริสต์ ฝ่าย อภิบาลและแพร่ธรรม
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2 เป้าหมายข้อที่ 2
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบ 4: มาตรฐานที่ 4 ประเด็นที่ 4.1- 4.4
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้กำหนดถึงการคุ้มครองเด็ก ซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยมีกำหนดให้ปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

กฎหมายพระศาสนาจักรคาทอลิก มาตรา 796 วรรค 1 ระบุว่า “ ในบรรดาเครื่องมือเพื่อให้เกิดการศึกษาคริสตชน ฟังถือว่าโรงเรียนมีคุณค่ายิ่ง เหตุว่าโรงเรียนให้ความช่วยเหลือหลักแก่บิดามารดาในการทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่บุตรหลาน ” และปรัชญาการศึกษาคาทอลิกถือว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือที่ทรงประสิทธิภาพในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ เพื่อให้บรรลุถึงความดีงามตามหลักพระคริสตธรรมพระศาสนาจักรคาทอลิก ซึ่งถือว่าไม่มีสถาบันใดที่จะทำหน้าที่แทนโรงเรียนได้ และโรงเรียนคาทอลิกต้องมุ่งพัฒนามนุษย์ในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพันธกิจในการปลูกฝังคุณค่าของมนุษย์ตามสิทธิอันชอบธรรมของโรงเรียนคาทอลิกที่สอดคล้องกับพันธกิจในการรับใช้มนุษย์ทั้งมวล ซึ่งเป็นต้นกำเนิดในองค์พระคริสตเจ้า พระองค์คือผู้ทำให้มนุษย์เป็นผู้มีเกียรติมีศักดิ์ศรี ทำให้ชีวิตมนุษย์มีความหมายและเป็นต้นแบบที่โรงเรียนคาทอลิกมอบให้กับนักเรียนทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนคาทอลิกเชื่อว่าเด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิที่จะเติบโตในสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัยและเอื้ออาทร มีสิทธิที่จะได้รับการรับฟังและได้รับความเคารพในฐานะบุคคล มีสิทธิที่จะได้รับการเห็นคุณค่าโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ภาษาวัฒนธรรม ศาสนา เพศ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวและมีสิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการทำร้ายต่างๆ การถูกทอดทิ้ง ล่วงละเมิด และการถูกเอารัดเอาเปรียบ

ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนมารีอุปถัมภ์ จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกมิติ และถือเป็นพันธกิจอันสำคัญในการสร้างความมั่นใจและเป็นหลัก ประกันว่าเด็กและเยาวชนได้รับการปกป้องดูแล มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยมั่นคง และอบอุ่นด้วยความรัก และทุ่มเทเอาใจใส่ หนุนนำให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาเต็มศักยภาพที่พระเจ้าประทานให้

จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสันติ พินิจศีลธิ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จัดทำแบบประเมินด้านต่างๆ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมโครงการดังนี้

1. งานอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. งานช่วยเหลือเยียวยา เพิ่มประสิทธิภาพการปกป้องคุ้มครองนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ในการปกป้องคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัยและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสามารถเติบโตและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ร่วมกันด้วยการให้เกียรติให้ความเคารพซึ่งกันและกัน และการไม่ละเมิดใดๆต่อผู้อื่น
3. เพื่อการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ และป้องกันการละเมิดใดๆอันจะเกิดขึ้นกับนักเรียน

4. เพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุด และปกป้องคุ้มครองผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในสภากลุ่มอ่อนแออาจได้รับอันตราย
5. เพื่อป้องกันการทำร้ายต่างๆรวมทั้งการถูกทอดทิ้ง การละเมิดทางเพศ
6. เพื่อช่วยเหลือเยียวยา แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่พบปัญหาในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองอย่างเสมอภาค เคารพในศักดิ์ศรี
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรการเพื่อป้องกันแก้ไขเยียวยานักเรียน กรณีเกิดการละเมิดด้วยความเป็นธรรมแก่ทุกคน โดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือเยียวยา ปรับเปลี่ยนตนเองและสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีความสุข

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ร้อยละ 85 มีแผนงานในการดำเนินงานปกป้องคุ้มครองนักเรียน
- 3.3.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ด้วยกันโดยการเคารพให้เกียรติ ไม่ละเมิดต่อผู้อื่น
- 3.3.3 ร้อยละ 85 ของนักเรียนอยู่ในสถานะที่ไม่มีความเสี่ยง
- 3.3.4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือเยียวยา และเรียนจบในชั้นเรียนของตนเองเมื่อจบปีการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินการ / กิจกรรม และสถานที่จัดกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน (P:PLAN)</p> <p>1.1 เตรียมวางแผนร่วมกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดใช้แนวทางการปฏิบัติเพื่อปกป้องคุ้มครองนักเรียน</p> <p>1.2 เตรียมแผนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการดูแลนักเรียนให้มีสวัสดิภาพ</p> <p>1.3 เตรียมเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโครงการ</p> <p>1.4 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ</p>	1 – 20 เม.ย.66	-	นางพิศมัย นพคุณ
	<p>ขั้นดำเนินการ (D:DO)</p> <p>2.1 จัดทำโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ และคุ้มครองนักเรียน นำเสนอเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน</p>	เม.ย.66		นางพิศมัย นพคุณ

2	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ด้านต่างๆตามแผนงาน 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโครงการดังนี้ 2.4.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน จิตวิทยา และให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 2.4.2 กิจกรรมช่วยเหลือเยียวา เพิ่ม ประสิทธิภาพการปกป้องคุ้มครองนักเรียน 2.5 ประชุมติดตามความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานของโครงการด้านต่างๆ 2.6 ดำเนินการต่อเนื่องตามกระบวนการ ของโครงการ	เม.ย.66 เม.ย.66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ทุกสิ้นเดือน ตลอดปีการศึกษา	10,000 - - -	นางพิศมัย นพคุณ นางพิศมัย นพคุณ นางพิศมัย นพคุณ คณะครูโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์
3	ขั้นประเมินผล (C:CHECK) 3.1 ติดตาม ควบคุมการดำเนินงานต่างๆ 3.2 ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานด้าน ต่างๆที่ยังไม่สมบูรณ์	ตลอดปีการศึกษา		นางพิศมัย นพคุณ นางพิศมัย นพคุณ
4	ขั้นสรุป / รายงาน / ปรับปรุง /พัฒนา (A:ACT) 4.1 รวบรวมและสอบถาม แบบสังเกต 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหาร 4.3 นำผลสรุปโครงการมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป	1-28 ก.พ. 2567 1-31 มี.ค. 2567 1-30 เม.ย. 2567		นางพิศมัย นพคุณ นางพิศมัย นพคุณ นางพิศมัย นพคุณ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 10,000 บาท 5.2 งบจัดหา.....-.....บาท
 รวม 10,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

7. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

7.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคน หรือผู้อยู่ในภาวะเสี่ยงอันตรายจะต้องได้รับอันตราย จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสมต่อ
 เหตุที่ถูกล่วงละเมิดทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเพศ ทางร่างกาย ทางอารมณ์ หรืออาจจะถูกปล่อยปละละเลย

8.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง หรือนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอย่างเหมาะสมและสามารถ
 ปรับเปลี่ยนตนเอง ตั้งใจเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นของตนเองเมื่อจบปีการศึกษา

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม โครงการเสริมสร้างสันติ พัทธ์สัทธิตี เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ฝ่าย อภิบาลและแพรธรรม

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะ เฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่าวิทยากร นักจิตวิทยาให้ ความรู้ด้าน สุขภาพจิต		-		-	8,000		
2	ค่าอาหารว่าง วิทยากร		-		-	500		
3	ค่าอาหารกลางวัน		-		-	1,500		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						10,000		

สรุปงบประมาณ

 งบโรงเรียน 10,000 บาท งบจัดหา - บาท

รวมเป็นเงิน 10,000 บาท


ผู้เสนอโครงการ



(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

ผู้พิจารณาและเห็นชอบโครงการ


(ชิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้อนุมัติงบประมาณ


(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 34 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินงานฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรมในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ | ผู้จัดการโรงเรียน |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริตพร นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. ดร.ศรินนา แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มุลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารของฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

- | |
|-----------------------------|
| 1. นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง |
| 2. นางพิศมัย นพคุณ |
| 3. นางปาริชาติ วาปีโส |

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ของฝ่ายเมื่อมีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

3. คณะกรรมการตามแผนงาน/งาน/กิจกรรม

3.1 งานบริหารฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

นางพิศมัย นพคุณ

3.2 งานอภิบาล

3.2.1. กิจกรรมสอนคำสอนนักเรียนคาทอลิก

1. นางสาวดวงพร พรसार
2. คณะครูสอนคำสอนนักเรียนคาทอลิก

3.2.2. กิจกรรมพิธีบูชามิสซาตามโอกาสต่างๆ

1. นางพิศมัย นพคุณ
2. Mrs.Mary Ann A.
3. Mr.Wilfredo D.
4. คณะครูสอนคำสอนนักเรียนคาทอลิก
5. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน

3.2.3. กิจกรรมเผยแพร่คำสอนคริสตศาสนาทั้งภายในและภายนอก

1. นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี
2. ครูคำสอนทุกคน

3.2.4. กิจกรรมฟื้นฟูด้านจิตตารมณ์ตามหลักพระวรสาร

1. นางพิศมัย นพคุณ
2. คณะครูคาทอลิกทุกคน

3.2.5. งานศาสนสัมพันธ์

1. นางวิจิตร อาสาสุข
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.2.6. งานคริสต์มาสนักเรียน

1. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและให้เกิดประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน
2. ติดตามงาน ประสานงานให้ทุกคนได้ทราบในรายละเอียดของการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามที่รับผิดชอบ
3. เก็บรวบรวมผลการปฏิบัติงานของแต่ละงานและประเมินผลการปฏิบัติงานสรุปผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงงานในการปฏิบัติในครั้งต่อไป

3.3 งานส่งเสริมคุณธรรมวิถีคริสต์

3.3.1. โครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

1. นางสมพิศ หมดประโคน
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.2. โครงการงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม

1. นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์
2. คณะครูประจำชั้นทุกคน

3.3.3 งานพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

1. นางสาวจิราภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
2. คณะครูประจำชั้นทุกคน

3.3.4. งานส่งเสริมความรักเมตตา

1. นางสาวกานดา กลมประโคน
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.5. งานส่งเสริมความซื่อสัตย์ (วินัย)

1. นางมลฤดี เฮงขวัญ
2. นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง
3. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.6. งานส่งเสริมความกตัญญู

1. นางสาววาสนา แสงชา
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.7. งานส่งเสริมความพอเพียง

1. นางสาวภาวิณี วรรณทวี
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.8. โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจเปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง

1. นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.9. โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิคุ้มครองและเยียวยานักเรียน

1. นางพิศมัย นพคุณ
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

3.3.10 งานพัฒนาวินัยนักเรียน

1. นางสาวธัญจิรา ทองเรือง
2. คณะครูประจำชั้นทุกคน

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและให้เกิดประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน
2. ติดตามงาน ประสานงานให้ทุกคนได้ทราบในรายละเอียดของการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามที่รับผิดชอบ
3. เก็บรวบรวมผลการปฏิบัติงานของแต่ละงานและประเมินผลการปฏิบัติงาน สรุปผลการประเมิน เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงงานในการปฏิบัติในครั้งต่อไป

4. งานอนามัยโรงเรียน

1. นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง
2. นางปริยาภรณ์ มาตหนองแขง
3. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

มีหน้าที่

1. ตรวจสอบคุณภาพของยาในห้องพยาบาล และจัดหาอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นต้องใช้ในห้องพยาบาล ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
2. จัดทำความสะอาดห้องพยาบาลให้สะอาดอยู่เสมอ จัดบรรยากาศของห้องห้องพยาบาล และดูแลปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย
3. เก็บรวบรวมเอกสาร รวบรวมสรุปผลงานอนามัยและรายงาน

5. งานโภชนาการ

1. นางวรินทร์ เอิบอิม
2. คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

มีหน้าที่

1. ดูแลตรวจสอบการจัดอาหารให้กับนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารให้สะอาด ครบ 5 หมู่ ถูกหลักอนามัย
2. จัดทำรายการอาหารประจำวันให้กับนักเรียน และสรุปงาน

6. งานปฐมพยาบาล

1. นางปาริชาติ วาปีโส
2. นางอุไรวรรณ ธนูศร
3. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์
4. คณะครูฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม

มีหน้าที่ จัดบริการด้านการต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมเยียนโรงเรียน หรือดำเนินการและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกับหน่วยงานที่มาขอความช่วยเหลือ

7. คณะกรรมการควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

1.	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/1
2.	นางสาวดวงพร	พรसार	ครูประจำชั้น ป.1/2
3.	นางสาวสริน	สังขะทัต	ครูประจำชั้น ป.1/3
4.	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ครูประจำชั้น ป.1/4
5.	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	ครูประจำชั้น ป.1/5
6.	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/6 (ICEP)
7.	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)
8.	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ์	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)
9.	นางภรภัทร	แก่งสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.1/9 (MEP)
10.	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)
11.	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/2
12.	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ครูประจำชั้น ป.2/3
13.	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ครูประจำชั้น ป.2/4
14.	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ครูประจำชั้น ป.2/5
15.	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ครูประจำชั้น ป.2/6 (ICEP)
16.	นางปาริชาติ	วาปีโส	ครูประจำชั้น ป.2/7 (ICEP)
17.	นางนัตยา	โซ่ไธสง	ครูประจำชั้น ป.2/8 (ICEP)
18.	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/9 (MEP)
19.	นางวรินทร์	เอิบอิม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (KING)
20.	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/2
21.	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3
22.	นางมนทกานต์	ดาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4
23.	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒนา	ครูประจำชั้น ป.3/5
24.	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง	ครูประจำชั้น ป.3/6(ICEP)
25.	นางสาวสุนิทร	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)
26.	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)
27.	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/9(MEP)
28.	นางนภาพร	บัตร์ประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/1 (KING)
29.	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/2
30.	นางสาวสายสุณี	เขี้ยวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/3
31.	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/4

32.	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ครูประจำชั้น ป.4/5
33.	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	ครูประจำชั้น ป.4/6 (ICEP)
34.	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)
35.	นางสาวภาณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/8 (MEP)
36.	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/9 (GIFTED)
37.	นางสาวดวงดา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)
38.	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	ครูประจำชั้น ป.5/2
39.	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ครูประจำชั้น ป.5/3
40.	นางทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/4
41.	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	ครูประจำชั้น ป.5/5
42.	นางภริตพร	นวลเท่า	ผช./ครูประจำชั้น ป.5/6 (ICEP)
43.	นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/7(ICEP)
44.	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/8 (KING)
45.	นางสาวชिरาพรรณ	ระตาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/9(MEP)
46.	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)
47.	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/2
48.	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3
49.	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/4
50.	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ครูประจำชั้น ป.6/5
51.	นางสาวชลลดา	ชีรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/6(ICEP)
52.	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)
53.	นางสาวกัญนิภา	ศิลาน้ำเที่ยง	ครูประจำชั้น ป.6/8 (GIFTED)
54.	นางละออง	แวนศิลา	ครูประจำชั้น ป.6/9(MEP)
55.	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1 (วิทย์,คณิตฯ)
56.	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ครูประจำชั้น ม.1/2
57.	นายธรรมธาราธาร	เข็มบุปผา	ครูประจำชั้น ม.1/3
58.	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ครูประจำชั้น ม.1/4
59.	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	ครูประจำชั้น ม.2/1
60.	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	ครูประจำชั้น ม.2/2
61.	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	ครูประจำชั้น ม.2/3
62.	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.2/4
63.	นางสาวปวีณา	สารเถี	ครูประจำชั้น ม.3/1

64.	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	ครูประจำชั้น ม.3/2
65.	นางสาวคริสตินา แอนน์	วอฟเฟนเดน	ครูประจำชั้น ม.3/3
66.	นางสาวสุภาภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/4

มีหน้าที่ ควบคุมนักเรียนของแต่ละชั้นให้อยู่ในความเรียบร้อยในขณะร่วมพิธีจนจบพิธี

ขอให้คณะกรรมการดังกล่าว ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลภาพ



อบรมนักเรียน







แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเหยียนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
 2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	✓				
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด		✓			
3.	การผ่อนคลาย/เยียวยา/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด	✓				
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด	✓				
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ.....ไม่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้ปกครอง.....ถูกสั่งเลิก.....คงยากให้ส่งเสริมเรื่องใด.....ถ้าข้อใดข้อหนึ่ง
หรือข้อใดข้อหนึ่ง.....และถูกสั่งเลิกน้อยๆ.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเหยียนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	✓				
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด			✓		
3.	การผ่อนคลาย/เหยียน/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด		✓			
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด	✓				
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด				✓	

ข้อเสนอแนะ จากหัวข้อนี้ 1. อาจดำเนินการ ร้องเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้อง กับคณะ
 ไม่ร้องเรียนกับคณะ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเหยียนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
 2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด		✓			
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด	✓				
3.	การผ่อนคลาย/เยียวยา/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด		✓			
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด			✓		
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ.....โครงการนี้ทำให้หนูรู้ว่า โครงการนี้ เ็นประโยชน์ต่อตัวหนูแล้ว หนูขอรับทราบ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเยียวานักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง1. เพศ ชาย หญิง2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	✓				
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด		✓			
3.	การผ่อนคลาย/เยียวาน/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด	✓				
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด		✓			
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด			✓		

ข้อเสนอแนะ เพิ่มโครงการที่ดี และควรทำต่อไปเรื่อยๆ

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คู่ครองและเยียวานักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	✓				
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด	✓				
3.	การผ่อนคลาย/เยียวาน/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด	✓				
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด	✓				
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ: โปรดชี้แจงถึง เพราะ กังใจผม มีอนาคต มองจาก ค่าจ้าง หลายครั้ง และ ผม
ใน กังใจโปรดชี้แจงต่อไป