



รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

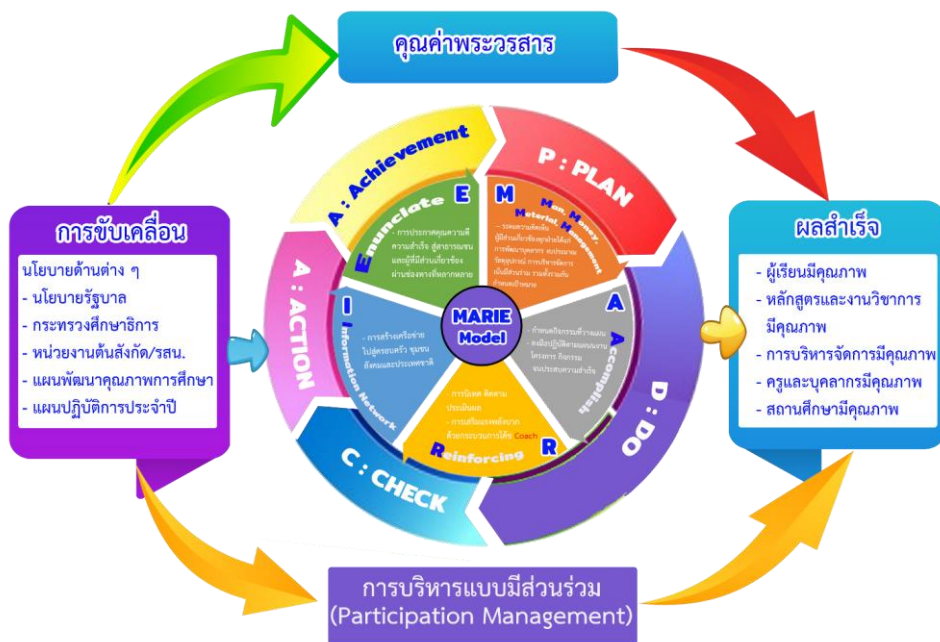
ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ รหัส 31100003 ที่ตั้งเลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 044-611980, 044-612274 โทรสาร 044-613984 E-mail ms_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 เปิดสอนระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียน 2,775 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 157 คน (สำหรับครูที่บรรจุ)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บริหารจัดการโรงเรียนโดยคณะนักบวชคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา มีพระสังฆราชขอแซฟชูศักดิ์ สิริสุทธิ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา เป็นผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียน และได้แต่งตั้งให้บาทหลวงดร.จักรี พันธุ์สมบัติ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน มีนักบวชหญิง สังกัดคณะภคินีรักกางเขนแห่งจันทบุรี คือ ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) และใช้มารีย์โมเดลในการบริหารจัดการโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม Marie Model โดยมีการบูรณาการการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทันสมัย คุ่มค่า



M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า และวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืน และความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอปพลิเคชันโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา (SWOT) โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2565-2569 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากร จากทุกฝ่ายและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหารคณะครู ประชุมประเดือนทุกเดือน ส่วนผู้ปกครอง ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในวันที่ 27 ตุลาคม 2565

3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2569 โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คณะกรรมการบอร์ดบริหารโรงเรียน
- คณะครู บุคลากร
- เจ้าหน้าที่
- ตัวแทนนักเรียน
- ตัวแทนผู้ปกครอง
- ตัวแทนชุมชน
- บุคลากรหน่วยงานต้นสังกัดเช่น ศึกษาพิเศษ

4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในตามคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ปีการศึกษา 2566

6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ ภาคเรียนละ 1 ครั้งและสรุปผลการดำเนินการตลอดปีการศึกษา

7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่วไปผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook ช่อง Tiktok

8. ผู้บริหารมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีผลตามเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

9. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน กระจายอำนาจ ยึดหลักการระดมความคิดเห็น และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการจัดการอย่างหลากหลาย เช่น โปรแกรมบริหารจัดการโรงเรียน Mass school โปรแกรมบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ School Bright โปรแกรมบริหารจัดการขยะ โปรแกรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

10. มีการจัดทำวิจัยสถาบัน ปีการศึกษา 2566 “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566” เพื่อนำผลที่ได้ในระดับที่พบผลความพึงพอใจน้อยคือด้านวิชาการ โรงเรียนจึงได้มีการประสานงานกับศึกษานิเทศก์ เพื่อนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทำให้ผลการจัดการเรียนรู้มีผลการประเมินสูงขึ้น

ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนพิจารณาร่วมกันและมีมติเห็นชอบร่วมกันว่าโรงเรียนได้มีส่วนพัฒนาและสร้างผลงานอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ จนผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัด ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2564 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
2. ปีการศึกษา 2565 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
3. ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่รางวัลผู้สนับสนุนพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “องค์กรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2021) จากกระทรวงวัฒนธรรม
5. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ “องค์กรคนดี” ประจำปี 2565 จากคณะกรรมการวุฒิสภา “คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรมวุฒิสภา”
6. ปีการศึกษา 2565 ได้รับเกียรติบัตรในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม
7. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) หลักสูตรการป้องกันการทุจริต จากกระทรวงศึกษาธิการ
8. ปีการศึกษา 2566 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
9. ปีการศึกษา 2566 นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนคุณธรรมระดับศูนย์คุณธรรม
10. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ รับเกียรติบัตรคุณธรรม-อวอร์ด (Moral Awards 2022) จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566

จากผลการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้วยการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบMARIE MODEL โดยกระบวนการคุณภาพ PDCAA ส่งผลในเชิงประจักษ์ของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ซึ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงส่งผลการดำเนินการที่สะท้อนข้อมูลครอบคลุม มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ทั้ง 5 มาตรฐาน โดยมีมาตรฐานเพิ่มเติม 2 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยมีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวโดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเดินแอโรบิกทุกวันศุกร์เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง มีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีโครงการกีฬาสื่อนุบาลลูกรักให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการโดยมีแบบบันทึกโภชนาการถูกสุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กดื่มนมและแปรงฟันเป็นประจำทุกวันและบันทึกการดื่มนม/แปรงฟันอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสุขภาพและซักรั้วน้ำหนัก - วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยบันทึกลงในแบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก และแบบสรุปภาวะการเจริญเติบโต ผลปรากฏว่าเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 2

มีการส่งเสริมเด็กด้านสติปัญญา ในการเรียนรู้ ให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย Best Practice ต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียน และ Facebook ได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 2 จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.69 จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS ทุกวันศุกร์ เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีจินตนาการและแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความพยายามในการทำกิจกรรมที่

ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ จะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.37 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี คิดเป็นร้อยละ 96.96

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถพูด ฟัง สื่อสาร โต้ตอบ ตั้งคำถาม และเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็น สื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วย คำพูดและท่าทาง สามารถอ่านภาพ รู้จักสัญลักษณ์ รู้จักใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร สามารถอ่านเบื้องต้นได้ สามารถวาดและขีดเขียนคำได้ตามวัย ได้แก่การจัดกิจกรรมรักการอ่าน โครงการ Project Approach และโครงการวันวิชาการ Open house

มีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าคิดกล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสม ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย จะเห็นได้จากกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี

เด็กแสดงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เล่นและทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน จากการจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม ได้แก่กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมสถานนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เด็กมีความเมตตากรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ได้แก่การจัดกิจกรรมโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการงานคุณธรรม กิจกรรมมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน รักและแบ่งปัน

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์มีการดำเนินงานกระบวนการบริหาร และการจัดการระดับปฐมวัย มีความเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) และใช้โมเดลในการบริหาร MARIE MODEL คือ มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่จะดำเนินการไว้อย่างชัดเจน ซึ่งปรากฏ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปี ระหว่างการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีร่องรอยการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา และมีการเผยแพร่ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินการตามช่องทางการสื่อสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นอย่างเหมาะสม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีอาคารเรียนสะอาด มั่นคง ปลอดภัย มีการจัดเก็บ
สิ่งของ ชุบน้ำร้อนและอุปกรณ์ของใช้ มีการตรวจสอบความสะอาดอย่างถูกต้องตลอดเวลา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ
ตามบริบทของโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ทั้งนี้ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง
ภายในและภายนอก โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีส่วนร่วมโดยสามารถคิดเป็น
ร้อยละของแต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมซ่อมบำรุง มีการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสนับสนุนให้มี
อาคารสถานที่พร้อมใช้อย่างเพียงพออยู่เสมอ โดย ได้รับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้ กิจกรรม
ขยะเป็นศูนย์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดทุกพื้นที่พบว่าครู เด็กและบุคลากรโรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาดอย่างเพียงพอ กิจกรรม Big
Cleaning Day เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและทำให้สถานที่ทุก ๆ จุดมีความ
สะอาดโดยกิจกรรมนี้พบว่าครู เด็กและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความร่วมมือในการทำ
ความสะอาดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างดี และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง การ
จัดหาสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน และสื่อฝึกความพร้อมกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อ
มัดใหญ่ มีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน สนามฝึกพัฒนาบูรณาการความเคลื่อนไหว และการทรงตัว
เพียงพอและปลอดภัย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์ โดยการจัดให้มีการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ มีห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอ 1 เครื่อง ต่อเด็ก 1
คน จัดให้มีโทรทัศน์ทุกห้อง ทำให้เกิดความสะดวกสำหรับเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดมุม
ประสบการณ์ต่าง ๆ เหมาะสม และมีเวทีให้เด็กได้แสดงออกด้านความสามารถต่าง ๆ เหมาะสมช่วง
วัย และสอดคล้องต่อการพัฒนาการของเด็ก

2.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของ
ผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ตามความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความ
แตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
สถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การประเมินผลและการนำ
ผลการประเมินหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มี
หลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย มีการดำเนินการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็ก
มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน ผ่านการบูรณา

การตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ จากแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกคน (Best Practiceแผนการจัดประสบการณ์) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก มีความทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (สรุปรายงานแผนงานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม)

ครูมีการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประเมินการใช้หลักสูตรระดับปฐมวัย การประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และให้เด็กได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โครงการทัศนศึกษาก่อให้เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และสามารถนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ว่ายน้ำ ดนตรี คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีสำนึกรักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

จะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมในโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม(Best Practice) โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อติดตามเฝ้าระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ ครูมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ครูมีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ครูมีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัด

กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน นอกจากนี้ยังจัดโครงการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อเป็นการสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

2.4 มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจ เฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหาร สถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้ มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย (ลิงก์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

2.5 มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการ ทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ จะเห็นได้จากการใช้โครงการคุณธรรมตามวิถี คริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ด้านรักเมตตา เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตา สงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่าง ๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมภายในและ ภายนอกโรงเรียน

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต

ด้านความกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ต้นนอนจนถึงเข้านอน

ด้านความพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่มี เห็นคุณค่าของสิ่งของ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม) ต่อเนื่องมามากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียน และ facebook จึงทำให้เกิดเป็น Best Practice

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติการที่ 1 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้นกว่าเดิม
2. แผนปฏิบัติการที่ 2 พัฒนาครู บุคลากร และศึกษาดูงานปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
3. แผนปฏิบัติการที่ 3 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศปฐมวัย
4. แผนปฏิบัติการที่ 4 พัฒนาระบบโภชนาการของเด็กปฐมวัยให้อาหารครบหลัก 5 หมู่

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- | | |
|--|--------------|
| 1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | มาตรฐานที่ 1 |
| 2. กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม | มาตรฐานที่ 2 |
| 3. การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม | มาตรฐานที่ 2 |
| 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL | มาตรฐานที่ 2 |
| 5. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย | มาตรฐานที่ 3 |

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีเครื่องมือการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
2. มีอาคารมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีการตรวจสอบ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

3. จัดให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน ห้องเรียนละ 2 คน มีวุฒิการศึกษาและความรู้ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก กับผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยมีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา
4. เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีครู บุคลากร ชุมชน หน่วยงานราชการให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม แผนงานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของเด็กอย่างต่อเนื่องจนทำให้เด็กมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมเชิงบวกมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลอย่างมากมาย เช่น รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ รางวัลองค์กรคนดี รางวัลคุณธรรมอวอร์ด เป็นต้น

6. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้นจากเดิม
2. ครูบางคนขาดการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล และกระบวนการสังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะทำกิจกรรม ขาดการจัดทำเอกสารสารสนเทศ/แบบประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
3. สื่อและอุปกรณ์ชุดฝึกต่าง ๆ ในชั้นเรียนยังมีน้อย เช่น หนังสือนิทาน ความหลากหลายของวัสดุมุมสื่อประสบการณ์ต่าง ๆ

7. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 1.1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
 - 1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 2.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
 - 2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 2.3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2.5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 2.6 การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 2.7 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 2.8 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
 - 3.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
 - 3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
 - 3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4.1 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
 - 4.2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
 - 5.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - 5.2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

1.1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวัดผลประเมินผลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน เขียน และสื่อสารในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยการจัดให้มีวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียนสอนโดยครูต่างชาติ มีโปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น คือ Mini English Program (MEP) และ Intensive Communicative English Program (ICEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การอ่าน เขียนและสื่อสารทั้งภาษาไทย อังกฤษ ภาษาจีน ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด วันดินโลก การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ด้านความสามารถในการคิดคำนวณ มีการพัฒนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกิจกรรมที่หลากหลายตามตัวชี้วัด เช่น แบบทดสอบ ใบงาน ชิ้นงานแบบฝึกหัด เป็นต้น มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียน ได้แก่ จัดค่ายคณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ร้อยละ 90.51

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม และในห้องเรียนมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้อ่านและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน การทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นต้น ผลการประเมินมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 92.23

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน เช่น ชิ้นงาน ผังความคิด โครงงาน รายงาน ผลงานของผู้เรียน มีการบูรณาการที่หลากหลายและมีการตรวจสอบประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดให้มีค่ายวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีชิ้นงานที่เกิดจากผู้เรียนและในรายวิชาการคำนวณเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์ มีการออกแบบชิ้นงานและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ๆ ได้ นอกจากนี้แต่ละห้องเรียนยังมีชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำ ความดีของผู้เรียน เป็นต้น ผลการประกันคุณภาพที่เกิดขึ้นมาจากการประเมินจากการจัดการเรียน การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนวิชาการคำนวณและส่งเสริม บ่มเพาะความดีในรูปแบบโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียน การสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในรายวิชาการคำนวณ ประเมินผลตามระเบียบการวัด และประเมินผลของโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น ให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลทำรายงาน สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง และทุกครั้งที่มีการค้นหาทางอินเทอร์เน็ตจะฝึกให้นักเรียนรู้จักการอ้างอิงถึงแหล่งที่มา ของข้อมูลที่นำมาใช้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่อและพัฒนาเทคโนโลยี มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนการ พัฒนาตนเองและการติดต่อสื่อสารจากอินเทอร์เน็ตในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เป็น แบบอย่างที่ดี ดังนี้ ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมินในรายวิชา วิทยาการคำนวณที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.6

โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ ตัวชี้วัด นำมาวางแผนในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ยังจัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน แผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลปรากฏคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตามหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.50

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และการศึกษาต่อ โดยสอดแทรกเข้าในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัด กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมชน เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนและสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในรายวิชางานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้ยังปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเมื่อจบ การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีการดำเนินกิจกรรมคัดกรองผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน การช่วยเหลือผู้เรียนโดยครูผู้สอน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีคริสต์ กิจกรรม วันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นต้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษา มีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แสดงออกถึงความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 98.17

ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาไทย และ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจ

ในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา วันลอยกระทง จัดให้มีการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันอังคาร เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกิจกรรม/ดังกล่าวว่านักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน พบว่าผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 100 ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกัน ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถปรับตัวปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนสนับสนุนให้มีกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีค่านิยม และวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรม กีฬาภายใน โครงการทัศนศึกษา โครงการวันวิชาการ โครงการเลือกตั้งสถานักเรียน โครงการวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น ผู้เรียนยอมรับเหตุผลฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถปรับตัว ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นเป็นตัวอย่างที่ดี ในการทำกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 92.25

โรงเรียนได้มีการดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมที่ดี เน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน มีการจัดอาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์ครบตามหลักอาหาร 5 หมู่ การปรุงอาหารที่สะอาดไร้สารปนเปื้อนในอาหาร จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกวันตามนโยบายของภาครัฐกำหนด เพื่อให้นักเรียนจะได้มีร่างกายที่แข็งแรง จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัยของนักเรียน เช่น กิจกรรมออกกำลังกายหลังเคารพธงชาติก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ เช่นกีฬาฟุตบอล กีฬาวolleyball เป็นต้น มีการดูแลนักเรียนเป็นพิเศษด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในยามประสบปัญหาโรคภัยระบอบาต เช่น เหตุการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 เกิดวิกฤติไปทั่วโลกทำให้นักเรียนถูกตัดจากวงจรการมาเรียนที่โรงเรียนแต่โรงเรียนได้สู้ทนฝ่าอุปสรรค เพื่อนักเรียนจะได้กลับมาเรียนตามปกติ โดยจัดกิจกรรม kick off (จิตอาสาพัฒนา) ให้นักเรียนฉีดวัคซีนป้องกันโรค โควิด-19 มีแผนงานและมาตรการในการป้องกันโรคโควิด-19 ที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเป็นผลทำให้โรงเรียนได้รับ

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากกระทรวงสาธารณสุข มีการจัดกิจกรรมนักเรียนจิตอาสาให้ดูแลเพื่อน ๆ ที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาล ดูแลการรักษาความสะอาดพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชน จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสารเสพติดและส่งต่อรักษาเมื่อพบผู้มีโรคที่ต้องรับการรักษา มีการติดตามภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และสรุปปัญหาโภชนาการนักเรียน นำข้อมูลที่เป็นปัญหาพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมต่อไป

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566-2570 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจนโดยการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และสามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พุทธศักราช 2566 โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพทุกปี พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 70 พึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 มีการประเมินคุณภาพของครูและบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ บุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ทั้งนี้

นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา 2566) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการติดตั้งระบบทีวีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินพบว่าผลสัมฤทธิ์วิชาเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.85 ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานจนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับภูมิภาค และระดับชาติ จากการศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับปรับปรุง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น มีองค์ความรู้และนำเสนอผลงานวิชาการมอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเทคนิคที่หลากหลาย มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน แล้วนำเสนอท่านผู้อำนวยการอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการสอนได้ มีการกำกับ ติดตาม การสอนของครูผ่านการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกคนทุกห้องเรียน โดยจัดซื้ออุปกรณ์ที่เหมาะสมให้กับทุกห้องเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เช่นการจัดทำสื่อพาวเวอร์พอยท์ ประกอบการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน

นอกจากนี้ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียน การสอน เช่น มีห้องสมุดของโรงเรียนในการค้นคว้าหาข้อมูล มีแปลงเกษตร ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลายมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 91.72

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร จัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังมีกระบวนการรู้จัก ผู้เรียน เป็นรายบุคคลด้วยการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) และแบบประเมินความฉลาดทาง อารมณ์ (EQ) โดยให้นักเรียนประเมินตนเอง ครูและผู้ปกครองประเมินนักเรียน คัดกรองพฤติกรรม สังกัด พุดคุยสนทนาและรับฟังความคิดเห็น ปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานมีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อ รับฟังปัญหาและนำผลข้อมูลมาส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เช่น ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ เข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามความถนัด ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนา ผู้เรียนด้วยการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียนแจ้งผลการเรียนและพฤติกรรม ของผู้เรียน

จากผลการดำเนินงานที่ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน บริหารเวลาเพื่อทำ กิจกรรมร่วมกับผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการชั้นเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อนำผลมาพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม เช่น สอบถามขั้นตอนต่าง ๆ เมื่อจบบทเรียน ใช้แบบทดสอบ ตรวจชิ้นงาน ตรวจรายงานหรือนำเสนอ ผลงาน มีการบันทึกหลังการสอน ถึงปัญหาเมื่อเกิดขึ้นในขณะจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวางแผนการแก้ปัญหาและปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และมีการวัดประเมินผลโดย ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงครอบคลุมทั้ง 3 ด้านคือพุทธิพิสัย โดยใช้แบบทดสอบ ด้านจิต พิสัย โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมและ ด้านทักษะพิสัย ขณะปฏิบัติกิจกรรมหรือตรวจชิ้นงาน เป็นต้น นอกจากนี้การจัดให้มีการวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนแต่ละภาคเรียน โดยจัดให้มีสัดส่วน คะแนนอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการวัดผลและประเมินผลกลับมา ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลระหว่างภาคเรียนตามตัวชี้วัด ในระหว่างจบ

หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงและพัฒนาตนเองเมื่อสิ้นภาคเรียน จะทำสรุปรายงานผลต่อผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.91

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแบบสอบถาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองนักเรียน และครูบุคลากรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และชุมชนและนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา นอกจากนี้นักเรียนยังมีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นผ่านกระบวนการประเมินการสอนของครูว่าควรเพิ่มเติมสิ่งใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นั้น ๆ และเมื่อครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจบแต่ละแผนจะมีการบันทึกหลังการสอนเพื่อนำผลมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและดำเนินการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดดังผลประเมิน คิดเป็นร้อยละ 92.35

4. มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐานการกำหนดค่าเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจ เฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/

การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงก์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

5. มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ จะเห็นได้จากการใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ด้านรักเมตตา เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตา สงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่าง ๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต

ด้านความกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ต้นนอนจนถึงเข้านอน

ด้านความพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่ตนมี เห็นคุณค่าของสิ่งของ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม) จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม " วัฒนธรรมคุณาธร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวิถีสรางชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวิถีสรางชาติ " งานสุขภาวะชุมชนระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด 19 จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับ

ความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา 2562 และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑล นครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2564 (Moral Awards 2021) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ”โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี 2565 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม "ระดับโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ" จากสังฆมณฑล นครราชสีมา ปีการศึกษา 2566

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินการรวบรวมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning เพื่อเป็นแหล่งการจัดการความรู้ของโรงเรียนให้ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC :
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูทุกคนสร้างสื่อ / สื่อออนไลน์ ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงด้วยตนเองภายหลังหรือทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้ครูสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และรูปแบบเทคนิค โมเดลในการสอนหรือในการปฏิบัติงานเป็นของตนเอง
4. แผนปฏิบัติการที่ 4 ส่งเสริมให้ครู บุคลากร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม หรือการทำงานเป็นทีม

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL
3. การพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC
4. นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”
5. การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม
6. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร และตัวชี้วัดของหลักสูตร แกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัดตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผล ที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้น กระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และออกแบบจัด กิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

3. มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบ ออนไลน์ ที่เหมาะสม

4. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม แผนงานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของเด็กอย่าง ต่อเนื่องจนทำให้เด็กมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมเชิงบวกมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลอย่างมากมาย เช่น รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ รางวัลองค์กรคนดี รางวัล คุณธรรมอวอร์ด เป็นต้น

5. มีระบบการบริหารจัดการโดยบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม และ ทันสมัย

6. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม มากขึ้นจากเดิม

2. ครูบางคนขาดการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล และกระบวนการสังเกต พฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรม ขาดการจัดทำเอกสารสารสนเทศแบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล

3. เมื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ และนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้ว ควรนำประเด็น ปัญหาที่พบไปพัฒนาเป็นวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

7. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน

1.3 การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

(Assessment for Learning)

2.4 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.5 การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

2.6 การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

2.7 การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่

ตัวผู้เรียน

2.8 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออก
กลางคัน

3.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมี
คุณภาพ

3.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง
กลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

3.4 การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การ
เรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยี
ดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

4.2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

5.1 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

5.2 การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้ง
ในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)
(ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

วันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



ประชาสัมพันธ์

วันจันทร์ ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2567

คณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และสัตบุรุษที่ไปร่วมนำศาสน์แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสวันวิสาขบูชากับ พระคุณเจ้าเจ้าคณะจังหวัดวัดทุ่งโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์



044-611-980 หรือ 044-612-274

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน

จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติฯ

โครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

20 พฤษภาคม 2567 : คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งในและนอกโรงเรียน ตามโครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๕๖ ปี โดย มี **บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ** ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต /ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ พร้อมด้วย **นายธีรภัทร ยศม้าว** รองศึกษานิเทศก์ จังหวัดบุรีรัมย์ พร้อมด้วยประชาสัมพันธ์จังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียนร่วมกันสวมใส่เสื้อเหลือง "ลูกของพ่อ" เพื่อเป็นการแสดงสัญลักษณ์ในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพหนีไฟ

ประจำปีการศึกษา 2567

ทางเข้า วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพหนีไฟ เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับอสรพิษวิทยา ให้ความรู้การแก้ไขปัญหาเมื่ออาหารติดคอเด็กว่าต้องแก้ไขอย่างไร ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ ซีพีเอ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
เบอร์โทร : 044-611-980 หรือ 044-612-275



วันเสาร์ที่ 15 พฤษภาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน

จัดพิธีมอบเสื้อเหลืองเฉลิมพระเกียรติฯ

โครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



15 พฤษภาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดพิธีมอบเสื้อเหลืองเฉลิมพระเกียรติฯ ปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใส่เสื้อสีเหลืองทุกวันจันทร์ตลอดปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นการแสดงสัญลักษณ์แสดงออกถึงความจงรักภักดี

ตามโครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร่วมกับศึกษาริการจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดบุรีรัมย์



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

อบรมการฝึกใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

วันที่ 9 – 11 พฤษภาคม 2567 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการลงสู่ระดับจังหวัด การอบรมประกอบด้วย ความสำคัญของการประเมิน PISA กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA การฝึกใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการใช้ชุดพัฒนาความรู้ 3 ด้าน รวมถึงการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะตามแนว PISA สำหรับวิทยากรในการอบรมได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับประเทศ เจียรสุขสกุล ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และทีมวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



นางสาวปวีณา สารสิทธิ์ นางสาวกัญญา มิ่งคัง
นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย (ครูเข้าร่วมอบรม)
บันทึกภาพพร้อมกันท่าน ศน.ราตรี สวงรัมย์ย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

เบอร์โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274



แจ้งซ้อม แผนเผชิญเหตุและ อพยพหนีไฟ



“โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ แจ้งซ้อมแผนเผชิญเหตุ
และอพยพหนีไฟ ปีการศึกษา 2567”



→ วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567

เวลา 09.00 น. - 16.00 น.

ขอกฎ
หากมีเสียงรบกวน

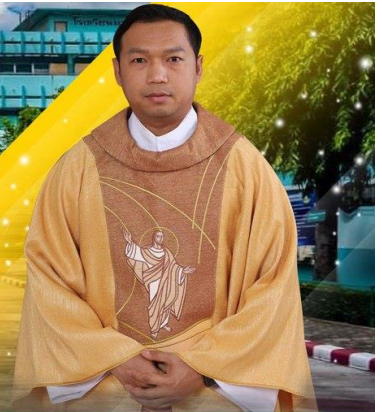




ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ

พิธีต้อนรับ บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา (รองผู้อำนวยการ)

7 พฤษภาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต /ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง จัดพิธีต้อนรับคุณพ่อวิษณุ ประทุมมา (พ่อขวัญ) ในโอกาสย้ายมารับตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และรองผู้อำนวยการโรงเรียน-มารีย์อนุสรณ์ ยินดีต้อนรับด้วยความยินดียิ่ง



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สำนักงานศึกษาริการจังหวัดบุรีรัมย์

www.ms.ac.th

☎ 089-864-0964

ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2567



“ONE TEAM ONE MISSION”

วันพุธที่ 24 เมษายน 2567 คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการอบรม “ONE TEAM ONE MISSION” ที่หอประชุมวันทามารีย์ โดยมีวิทยากร ชิสเตอร์ ดร.เจลิมศรี มีศรี มาจากโรงเรียนพระกุมารสุนทร จ.สุนทร ท่านได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองและโรงเรียน การทำงานอย่างมีความสุขและได้คุณภาพ และท่านได้สร้างพลังบวก รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ ให้แก่คณะครูทุกท่านก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2567



ideas



๑๐ ชาวประชาสัมพันธ์
วันที่ 22~23 เมษายน 2567



โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning”

ได้มีการจัดอบรมขึ้นระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2567 คณะครูระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ และโรงเรียนมารดาวนารักษ์ได้เข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ที่หอประชุมวันทามารีย์(โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์) โดยมีวิทยากรศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญ ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับหรือแก้ไขแผนการเรียนรู้ของปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันศุกร์ ที่ 12 เมษายน 2567

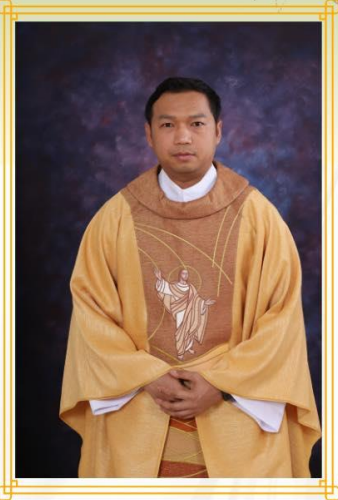


โรงเรียนมารีย์อัครราช

HAPPY BIRTHDAY

6 เมษายน

พระบดินทร์ เจตจำนงค์ ให้กำเนิด
ผู้เป็นเลิศ นำทาง อย่างสร้างสรรค์
นามคุณพ่อ จักร มีแบ่งปัน
ช่วยสร้างฝัน ลูกมารีย์ ให้ปรีดา
ขอพระแม่ บดินทร์ ผลประเสริฐ
กำลังเลิศ ไรศกภัย ไม่มาหา
มิตรห้อมล้อม มีความสุข เปี่ยมกายา
ภาวณา เพื่อดูคุณพ่อ นรินทร์เอย



บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อัครราช

วันศุกร์ ที่ 12 เมษายน 2567 : เวลา 16:00 น. คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากร
ท่านศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่และพนักงานโรงเรียนมารีย์อัครราช พร้อมกันที่ห้องประชุม
วัดมารีย์เพื่อร่วมรับประทานอาหาร และร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน
เกิดคุณพ่อจักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อัครราช



โรงเรียนมารีย์อัครราช อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ข่าวประชาสัมพันธ์

❖ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ❖

วันศุกร์ ที่ 12 เมษายน 2567

คณะครู และนักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมวันมหาสงกรานต์
รดน้ำขอพรจากคณะท่านผู้บริหารเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง
ณ อาคารแมรี่โตม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2567
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร
แก่นักเรียนที่ทำคะแนนได้อันดับที่ 1 - 3 แต่ละสายชั้น





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



ประเพณี สงกรานต์



วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2567 : โรงเรียนมารีอูสุรณี จัดกิจกรรมวัน
สงกรานต์ให้กับนักเรียนที่เรียน Summer ภาคฤดูร้อน
เพื่อสืบสานประเพณีไทย





วันจันทร์ที่ 8 เมษายน 2567 ปีการศึกษา 2567

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะ

8 เมษายน 2567 : ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา โดยคุณพ่อสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่องการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ” สำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา.เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ผู้เรียนต้องสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

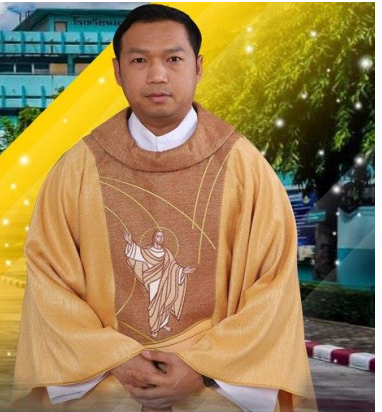




ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วันเสาร์ที่ 6 เมษายน 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักกรี พันธุ์สมบัติ
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5

6 เมษายน 2567 : **คณะผู้บริหาร คณะครู** ประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 (สมศ.) ประจำปีการศึกษา 2567 ที่กำลังจะก้าวเข้ามา โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จากสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ **ศน.ประติษฐ์ ปึกษา และศน.ราตรี สงวนรัมย์** เป็นวิทยากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

www.ms.ac.th

☎ 089-864-0964



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน
โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ / อังคีรณดี



วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567

ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน



ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา-โรงเรียนอัสสัมชัญ



วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นำคณะผู้บริหาร ครู เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา โดยมีคณะผู้บริหารให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ จ.นครราชสีมา โดยมี **ภราดาวิทยา เทพคอม** ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตและดำรงตำแหน่งอธิการ / ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูต้อนรับอย่างดี เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพ



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980



วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน

ประกาศผลการเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 : คณะผู้บริหาร คณะครู ยินดีต้อนรับผู้ปกครอง และนักเรียนในการมารับผลการเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนการสอนของบุตรหลาน ซึ่งในการประกาศผลการเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

“รากฐานของบ้านคืออิฐ รากฐานของชีวิตคือการศึกษา”

เปิดรับสมัคร
นักเรียนใหม่ 2567
บัดนี้เป็นต้นไป



ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาริการจังหวัดบุรีรัมย์



วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567

บาทหลวง ดร.จกักรี พันธุ์สมบัติ

ยินดีต้อนรับคณะผู้บริหาร

โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ศรีราชา “เยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้”



25 มีนาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จกักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นประธานต้อนรับคณะผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ศรีราชา นำทีมโดย **ซอร์มอนิกา ปรียารัตน์ ประทุมเทา** ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน
โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ / องค์กรคนดี

วันพฤหัสบดี ที่ 21 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567



สังเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

21 มีนาคม 2567 : คณะกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (บอร์ดบริหาร) ได้ประชุมพิจารณา สังเคราะห์ ประชาพิจารณ์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้เป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มีความทันสมัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด)





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ

โอกาสลงศาสนนาม นักบุญซีริล ชิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม

18 มีนาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ร่วมแสดงความยินดีกับชิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ในโอกาสลงศาสนนาม “นักบุญซีริล”

ระลึกถึงนักบุญซีริล แห่งกรุงเยรูซาเล็ม พระสังฆราช และนักปราชญ์แห่งพระศาสนจักร
ขอแสดงความยินดีแก่ ชิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม ในโอกาสลงศาสนนาม



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สำนักงานศึกษาริการจังหวัดบุรีรัมย์

www.ms.ac.th

☎ 089-864-0964



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน
โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ / อังคีรณคดี



วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567
ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน



ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาดูงาน



วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียน ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ในการลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 โดยมี นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รศ.ประวีต เอรารอรรถน์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นายนิติ นาซิต รองเลขาธิการสภาการศึกษา นำทีมคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการดูงาน ในครั้งนี้



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980

ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือน 2566



พัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

18 ก.พ. 2567 คณะผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

วันที่ 27 มกราคม 2567



วันที่ 27 มกราคม 2567 นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ ร่วมกิจกรรม เดินแบบโชว์ “หนูน้อยก็บออาชีพในฝัน” ณ ศูนย์การค้า โรบินสันไลฟ์สไตล์ จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / อังคารคุณธรรม AWOAD
อังคารคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

23 มกราคม 2567

นิเทศ ติดตาม ประเมิน “โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



วันที่ 23 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผล “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย” โดยมี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ 4 ท่าน ศน.ประติษฐ ปึกษา ศน.ราตรี สงวนรัมย์ ศน.พิริยา เอกวิเศษ ศน.ลิขิต พวงประโคน เป็นคณะกรรมการในการลงพื้นที่ เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย มุ่งให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 126 เดือน มกราคม พ.ศ.2567

ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 20-21 มกราคม 2567 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คน
รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี เสริมสร้างสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด
Marie Cup 2024 ครั้งที่ 1 ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนรักในการเล่นกีฬาฟุตบอล
เป็นเวทีในการแสดงความสามารถด้านฟุตบอล พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลแก่เด็ก
โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นประธานในพิธี



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 126/2566

วันที่ 12 มกราคม 2567

ฝ่ายวิชาการ ขอขอบคุณ **ศน.ประดิษฐ์ ปักษา** **ศน.ราตรี สงวนรัมย์** **ศน.รัตนาภรณ์ คำแปล** **ศึกษานิเทศก์** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมเปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS
UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
คำขวัญวันเด็ก 2567 โดย นายกรัฐมนตรี เศรษฐา ทวีสิน คือ
"มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย"
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS
UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม
วันเด็กแห่งชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจาก CP-MEIAJ
ณ อาคารออาทิมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 100/2566

วันที่ 28 สิงหาคม 2566

วันที่ 28 สิงหาคม 2566 คณะผู้บริหาร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วย สภากีฬาวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ บุรีรัมย์ โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ โรงเรียนมารดาวนารักษ์ โรงเรียนมารีพิทักษ์ นางรอง วัดนักบุญยอแซฟ บ้านโนนจิว และ คริสตจักรเมืองบุรีรัมย์ ร่วมประชุมคณะกรรมการ การจัดกิจกรรม Christmas 2023 Love, Peace and Joy นำโดย บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินุโคตร ผู้จัดการโรงเรียนมารีพิทักษ์ นางรอง ชีแจงวัดฤประสงค์ ของการจัดกิจกรรม ในคำคืนวันที่ 25 ธันวาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / อังค์กรคุณธรรม AWOAD
อังกค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 107/2566

วันที่ 14 กันยายน 2566 คณะผู้บริหาร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมกับ นายยุทธชัย พงศ์พนิช รองนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมประชุมคณะกรรมการ การจัดกิจกรรม Christmas 2023 Love,Peace and Joy วางแผนเส้นทางและกำหนดการจัดกิจกรรมในคำคืน วันที่ 25 ธันวาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS
UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม
วันเด็กแห่งชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจาก CP-MEVI
ณ อาคารออาภิมโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS
UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567
คำขวัญวันเด็ก 2567 โดย นายกรัฐมนตรี เศรษฐา ทวีสิน คือ
"มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย"
ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



HAPPY
CHILDREN'S DAY

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS
UPDATE



ฉบับที่ 112/2566

27 กันยายน 2566

วันที่ 27 กันยายน 2566

: ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญของ
การขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ที่
เน้นและให้ความสำคัญกับการ
จัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้
อ่านออกเขียนได้อย่างต่อเนื่อง จึง
จัดการประเมินความ-สามารถใน
การอ่านและการเขียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ครั้งที่ 1 ปี
การศึกษา 2566 โดยใช้เครื่องมือ
วัดและประเมินผลการอ่านและการ
เขียนภาษาไทย ของสถาบัน
ภาษาไทย สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้น-
ฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการ
ดำเนินการวัดประเมินผล



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคณดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 115/2566

วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ยินดีต้อนรับ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม
ศึกษาดูงาน โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
วันที่ 3 ตุลาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 109 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 21 กันยายน 2566 : ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้เข้าร่วมโครงการสร้างสันติภาพโลก ด้วยการรวมใจรวมพลังนั่งสมาธิจำนวนคน
ที่มากที่สุดในโลก 1,000,000 คน กับ Guinness World Records



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 108 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



ขอแสดงความยินดี

นักเรียนที่ได้รับใบประกาศ “เด็กดี ศรีมารีย์” ของนักเรียนที่ทำความดีสม่ำเสมอ

ทั้งที่บ้านและโรงเรียน โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์ เป็นประธานในการมอบครั้งนี้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเผื่อระวังป้องกันเอ็ดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วันที่ 12 กันยายน 2566 โดยฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ให้ความรู้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ณ แมริโดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

งานประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว MS News Short Letter ฉบับ 106/2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



SCAN ME



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 33 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



ขอแสดงความยินดี กับนักกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- เด็กชายวินเซียง นิลนนท์ 8 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กชายชญาสิน อินทะบุ 2 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง
เด็กชายคมชาย อินทะบุ 7 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
- เด็กชายปิยพัทธ์ สังข์ทองกลาง 4 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 1 เหรียญแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กชายนกพัทธ์ สังข์ทองกลาง 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 5
- เด็กหญิงปุณณภา ผลประดับเพชร 8 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กชายบุญญพัฒน์ เสนีไสด 2 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กหญิงปิยมาศ เสนีไสด 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3
- เด็กชายกัรติ มุลรังษี 6 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



NEW

UPDATE

ฉบับที่ 92/2566

วันที่ 18 สิงหาคม 2566



วันที่ 18 สิงหาคม 2566 : กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยมีกิจกรรม - ชมขบวนเทิดพระเกียรติ วันวิทยาศาสตร์ ม.2/1, การเดินแบบชุดวิทยาศาสตร์ (ม.1/1), การแสดงห้อง GIFTED ม.4- ม.6, การแสดงของทีมงานสภานักเรียน (ลูกมารีย์ ลดโลกร้อน) ม.1-3, การประกวดชุดรีไซเคิล ม.1 - ม.3, วงโปงลาง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์,และกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์

โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประธานในพิธี



☎ โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 104/2566

วันที่ 8 กันยายน 2566

วันที่ 8 กันยายน 2566 วรจนพิธีกรรมฉลองแม่พระบังเกิด โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธิ์ สมบัติ เป็นประธานในพิธี ณ แมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS

UPDATE



ฉบับที่ 90/2566

11 สิงหาคม 2566

วันที่ 11 สิงหาคม 2566 : ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้จัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนและอาคารเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ทรงพระเจริญ

12 สิงหาคม

วันเฉลิมพระชนมพรรษา

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ครู พนักงานและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



๒๕๖๖
11
สิงหาคม

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร พนักงาน และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2566



MARIE ANUSORN SCHOOL
ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ☎ 0-4461-1980

ถนนบุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



ดั่งพุดชา ผลิตดอก ออกใบผล
 แกนคำสั่น ลูกดั่งจิต อธิษฐาน
 องค์พระแม่ มารีย์ มีบันดาล
 ขอซิสเตอร์ สมหวัง ดั่งตั้งใจ
 7 สิงหาคม มีสิ่งใด ในประสงค์
 ขอท่านจง พบความสุข ทุกสมัย
 ไม่มีโรค ทุกภัย คลายพองภัย
 จิตสดใส พลันแกว่ง แจ่มใสเอย"



ซิสเตอร์จัตินันท์ ไพรงาม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีอานุสรณ์

๒๕๖๖

๗

สิงหาคม

เนื่องในวันคล้ายวันเกิด ซิสเตอร์จัตินันท์ ไพรงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีอานุสรณ์

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันร้องเพลง กล่าวอวยพร

และมอบของขวัญให้แก่ซิสเตอร์



MARIE ANUSORN SCHOOL
 ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีอานุสรณ์



0-4461-1980

ถนนบุรีรัมย์-บรมือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

เด็กดี ศรีมารีย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ
“ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน”

ประจำวันที่ 3-7 สิงหาคม 2566



ด.ญ.อันธิษา คำเพราะ
16726 อ.3/2
โหลอาหารปลา



ญ.กชมนพร พลอน วิษวีรสลนท
องรับจ้ง 17014 อ.23 ตำบล
รายเทียมพรสมาสันแอมละ



ด.ช.พีรพัฒน์ แฉล้มรัมย์
(น้องมะพร้าว)
อ.2/1 รหัส 16983
ใส่ปุ๋ยต้นไม้

“ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องลงมือปฏิบัติ” ภาพกิจกรรมการส่งเสริมความดีที่บ้านของน้อง ๆ โดยส่งผ่านระบบ Social credit เพื่อเป็นการแชร์ โขว์ เชื่อม เพิ่มพื้นที่การทำความดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครู และผู้บริหารเป็นอย่างดี



ด.ญ.นิริญญา
17347



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

www.ms.ac.th





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 73 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



15-16 กรกฎาคม 2566 แข่งเทควันโดรายการ SAT ISAN SPORT FEST 2023

จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ที่ Robinson Buriram



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดในหัวข้อ "วันภาษาไทยแห่งชาติ"
ประจำปีการศึกษา 2566 ชมนิทรรศการบอร์ดความรู้
เกี่ยวกับวันภาษาไทยระหว่างวันที่ 12 - 20 ก.ค.2566

ฉบับที่ 68/2566

วันที่ 12-20 กรกฎาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ฉบับที่ 75/2566

**NEW
UPDATE**

วันที่ 24 กรกฎาคม 2566

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 : พิธีมอบเกียรติบัตรการแข่งขันตอบปัญหาในหัวข้อ "วันภาษาไทยแห่งชาติ"
เนื่องในงานสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566 โดย ชิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม



☎ โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

NEW UPDATE

ฉบับที่ 84/2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566



วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



NEW

ฉบับที่ 85/2566 UPDATE

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เทียน ถวายเทียนพรรษา ณ วัดอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



☎ โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

NEW UPDATE

ฉบับที่ 84/2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566



วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

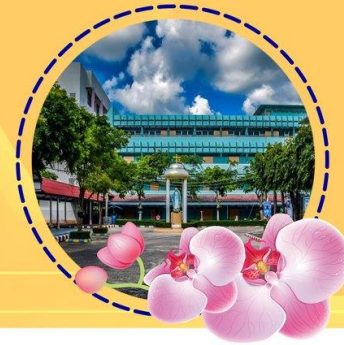




จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



ฉบับที่ 72/2566

22 กรกฎาคม 2566

ประชุมวิชาการ และนำเสนอผลการวิจัยโรงเรียนเอกชน “เรื่องการวิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21”

วันเสาร์ที่ 22 กรกฎาคม 2566 คณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยโรงเรียนเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 2 “การวิจัยพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา ในการนำเสนอผลงานวิจัยในครั้งนี้ คณะครูได้รับรางวัลทั้ง 4 ระดับ (ระดับปฐมวัย ,ระดับประถมศึกษา , ระดับมัธยมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) ขอแสดงความยินดีด้วยอย่างยิ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน





MS NEWS SHORT LETTER

NEWS UPDATE

ฉบับที่ 70 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

21 กรกฎาคม 2566



วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 : นักเรียนรับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่
ประจำปี 2566 โดย โรงพยาบาลเซนต์แมรี นครราชสีมา



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

เบอร์โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

100 หมู่ 13 ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 69 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าทุกวันเวลา 7.30 น. กิจกรรมรักการอ่าน
“วางทุกงาน อ่านทุกอย่าง” โดยนักเรียนจะมีกิจกรรมท่องคำศัพท์ อ่านหนังสือกับ
คุณครูและเพื่อนๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD
องค์การคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 66/2566

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วันที่ 11 กรกฎาคม 2566



ปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ นำทีมโดย
ศึกษานิเทศก์ **นายประดิษฐ์ ปักษา** พัฒนา นิเทศ ติดตาม การสร้างนวัตกรรม การจัดการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูสู่มืออาชีพ (PLC) พัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD
องค์การคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 67/2566

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วันที่ 13 กรกฎาคม 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ นำทีมโดย
ศึกษานิเทศก์ นายประติษฐ์ ปักษา พัฒนา นิเทศ ติดตามการสร้างนวัตกรรม การจัดการ
เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนแห่งการเรียนรู้ศรศรเมื่ออาชีพ (PLC) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / อังคิกรคุณธรรม AWOAD
อังคิกรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 67/2565

วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

พิธีมิสซาคริสต์ต้นเดือน : นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมพิธีมิสซาคริสต์ต้นเดือน กรกฎาคม 2566 โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ

พระวาจาประจำวันนี้ : “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ก่อนที่ท่านจะไปทั่วทุกหัวเมืองของอิสราเอล บุตรแห่งมนุษย์ก็จะเสด็จกลับมาแล้ว” (มธ 10:23)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 67/2566

โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2566



วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ครูและบุคลากรนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 3 นำเสนอผลการวิจัย 5 บท ให้คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลคุณากรราชสีมา โดยมี คุณพ่อ ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ให้กำลังใจในการนำเสนอครั้งนี้



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพร-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 66/2566

วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



กิจกรรมหน้าเสาธง

แซร์ โซว์ เชื่อม ชมรมดนตรีและนาฏศิลป์
กับการบรรเลงเพลงของวงโปงลางฟ้า-ขาว
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ของเรา



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคณบดี / โรงเรียนรางวัลอัครคุณากร

ฉบับที่ 65/2566

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566



10 กรกฎาคม 2566 : มอบธงเขียวแก่พื้นที่รักษาความสะอาด(ขยะเป็นศูนย์)
โดย ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมประจำเดือน มิถุนายน ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 32/2566

ขอแสดงความยินดี

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

เด็กชายณัฐวัฒน์ ศรีหัตถพดุงกิจ (เฮียเก็ก) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8
นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ การแข่งขันรายการ 5th CSC
Super Junior Swimming Invitational 7-9 July 2023 ณ.ประเทศ
สิงคโปร์ SG

ลงแข่งขัน 6 รายการ คว่ามาได้ 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง พลาดเหรียญ 1 รายการ ได้ที่ 4 ทำลายสถิติตัวเอง 5 รายการ 🏆🏆🏆

- รายการที่ 1 กบ 50 เมตร ได้ที่ 1 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทอง 🏆 New PB
- รายการที่ 2 กระบี่เชิง 50 เมตร ได้ที่ 3 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทองแดง 🏆 New PB
- รายการที่ 3 กบ 100 เมตร ได้ที่ 4 ของรุ่น 9 ปีชาย พลาดเหรียญ เวลาเท่าเดิม
- รายการที่ 4 ผีเสื้อ 50 เมตร ได้ที่ 2 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญเงิน 🏆 New PB
- รายการที่ 5 กระบี่เชิง 100 เมตร ได้ที่ 3 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทองแดง 🏆 New PB
- รายการที่ 6 ฟรีสไตล์ 100 เมตร ได้ที่ 1 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทอง 🏆 New PB



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Award / อังคิกรคุณธรรม AWOAD
อังคิกรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 31/2566

วันที่ 8 กรกฎาคม 2566

วันที่ 8 กรกฎาคม 2566 บกหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ ผู้จัดการ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
เพื่อระดมความคิดเห็น ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
(โครงการคุณธรรม โครงการความดีเชิงรุก)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ
โรงเรียน MOE Aaward / องค์กรคุณธรรม AWOAD
องค์กรคุณธรรมคนดี โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 30/2566

วันที่ 7 กรกฎาคม 2566



ทุกวันศุกร์ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร เรามีนัดออกกำลังกาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิตใจ รวมถึงการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ กับกิจกรรม "โครงการออกกำลังกาย มารีย์สัมพันธ์ / แผนงาน Exzosize friday "



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์