



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการรักษโลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึงการรักษโลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวดวงใจ แสนกล้า

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1
ภาคผนวก	12
แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	49
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET	50
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT	52
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน NT	53
แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	54
รายงานผลการติดตามผลการเรียน O ร มส	57
รายงานผลการประเมินการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรม	58
รายงานผลการส่งแผนและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	62
รายงานการประเมินหลักสูตร	64
ผลการนิเทศการสอนและรายงานนวัตกรรม	66
รายงานสรุปกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	69
รายงานผลการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย	73
ประมวลรูปภาพกิจกรรม	75

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีบุญสุนทร

ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม.....พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....ฝ่าย.....วิชาการ.....
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่.....2,3,4,7.....กลยุทธ์ข้อที่.....1,6,10.....เป้าหมายข้อที่.....1,7,9.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....1,2,3.....ประเด็นที่.....1.1, 1.2, 2.2,3.3.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....1,2,3.....ตัวบ่งชี้ที่.....1.1, 2.2, 2.3,3.1,3.2.....
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....

ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงใจ แสนกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ 6 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ฐานวัฒนธรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เน้นการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนมารีบุญสุนทรได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีบุญสุนทร ได้ตระหนักถึงการรักโลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึงการรักษาโลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยและเปิดโอกาสให้นักเรียน
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่เกินร้อยละ 2
- 3.1.3 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.4 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85
- 3.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละร้อยละ

80

- 3.1.6 นักเรียนและครู ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

- 3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- 3.2.4 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.2 ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.3.3 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80

3.3.4 ผู้เรียนติด 0 ร มส ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่เกินร้อยละ 2

3.3.5 ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.6 ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อยละ 80

3.3.7 ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน

3.3.8 ครูประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.9 ครูกลุ่มสาระภาษาไทยพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.10 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

3.3.11 ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียน

การสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

3.3.12 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.13 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.14 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทยให้แก่ นักเรียนเพื่อให้มีความรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจึงมีการเตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม เขียนบันทึกข้อความนำเสนออนุมัติงบประมาณต่อผู้บริหารระดับสูง มีการประชุมวางแผน เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องและสถานที่ตามที่กำหนด และได้สรุปผลการดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดกิจกรรม โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นวางแผน (P : PLAN)

1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนดำเนินงาน
2. เตรียมสำรวจ/รวบรวมข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขั้นตอนการ (D : DO)

1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการการดำเนินงานนำเสนอให้ผู้อำนวยการลงนามอนุมัติการแต่งตั้ง
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม
3. ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามแผน
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
5. จัดทำเอกสาร แบบประเมินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK)

1. ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน
2. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่ยังไม่สมบูรณ์
3. ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม
4. วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT)

1. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา
2. นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement)

1. สรุปผลการดำเนินการเสนอในที่ประชุมครูประจำเดือน
2. รายงานผลการดำเนินการ บนสารสนเทศเว็บไซต์ โรงเรียน

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 27,145 บาท จ่ายจริง 5,552 บาท คงเหลือเงิน 21,590 บาท

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	2,225 -
2.	ส่งเสริมทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ภาษาไทย	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางดวงเดือน ศรีคุณ นางนันทยา โชไธสง	200 -

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3.	กิจกรรมติดตามผลการ เรียน 0 ร ม ส และการส่ง งาน	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุตา ชนะเพี้ย	100 -
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและ การจัดการเรียนการสอน	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวดารารัตน์ อัดโย โค	560 -
5.	กิจกรรมรายงานผลการ ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1,3	มีนาคม 68	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า	100 -
6.	กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,3	ภาคเรียนที่ 1 27 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 10 มี.ค.68	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีสุขุมิตร	540 -
7.	กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,3	ก.ค.67	นางสาวชัยญานุช เกิดผล นายฐานันท์ ชีรัมย์	9,820 -
8.	กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย	1,3	ภาคเรียนที่ 1 25 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 5 ก.พ.68	นางวัชรภรณ์ เยอะประ โคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียว รัมย์	13,600 -
รวมเป็นเงิน					27,145 -

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

6.1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบประเมินตัวชี้วัด
- แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้
- แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค

- แบบบันทึกการซ่อมเสริม
- แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- แบบสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (NT)

6.1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

- แบบสำรวจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- แบบประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.1.3 กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน

- แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.1.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน

- แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.1.5 กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.1.6 กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบบันทึกการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- แบบรายงานการส่งนวัตกรรมภาษาไทย

6.1.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.1.8 กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย

- รายงานสรุปผลการทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย

6.2 วิธีติดตาม

1. แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.1 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
3. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

4. แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (NT)
5. แบบสำรวจเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ
6. รายงานสรุปผลการเรียน O ร มส และการส่งงาน
7. รายงานสรุปผลการส่งสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
8. รายงานสรุปผลการประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน
9. รายงานสรุปผลการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. รายงานสรุปผลการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
11. รายงานสรุปผลการส่งนวัตกรรมภาษาไทย
12. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
13. รายงานสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
14. รายงานสรุปผลการทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย
15. ภาพถ่ายกิจกรรม

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	✓		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.86 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไปในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 66.78 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 61.58 2. นักเรียนได้รับการประเมินตัวชี้วัดทุกตัวชี้วัด และผ่านซ่อมเสริม การทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ การทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ส่งผลให้มีผลการทดสอบระดับชาติวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

				O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ร้อยละ 63.01 ระดับประเทศ ร้อยละ 54.20 O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ร้อยละ 51.43 ระดับประเทศ ร้อยละ 48.93 RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน ระดับโรงเรียน ร้อยละ 91.87 ระดับประเทศ ร้อยละ 78.72 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ร้อยละ..... ระดับประเทศ ร้อยละ.....
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย 3. ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80	✓		ผลจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2,369 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย จำนวน 2,318 คน คิดเป็นร้อยละ 97.84
3	กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน 4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่เกินร้อยละ 2		✓	จากรายงานผลการเรียน พบว่ามีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 6.24 ซึ่งยังคงต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน 5. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรม	✓		จากรายงานการส่งสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่ามีการสร้างสื่อ/นวัตกรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.08

	การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 6. ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อยละ 80 7. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน			จากรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 100 จากรายงานการส่งสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน ร้อยละ 100
5	กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 8. ครูประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80 9. ครูกลุ่มสาระภาษาไทยพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	✓		จากรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 และประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 94.12 จากแบบประเมินการใช้หลักสูตร พบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 94.43
6	กิจกรรมนิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 10. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 11. ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 12. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านการ	✓		จากรายงานการนิเทศการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 92.26 ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 95.29 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้และ ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80			และการสื่อสารได้ ในระดับดี ขึ้นไปทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
7	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 13. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 80	✓		จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบ ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ มี คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.52
8	กิจกรรมทดสอบการอ่าน การ เขียนภาษาไทย 14. ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยร้อยละ 80	✓		จากรายงานการประเมินทักษะการ อ่าน การเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่านคิดเป็นร้อยละ 97.10 และผ่านเกณฑ์การประเมินการเขียนคิด เป็นร้อยละ 98.02

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทย
มีความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางภาษาไทยแก่นักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. ควรติดต่อประสานงานกับผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ให้รวดเร็วขึ้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมมี
ความพร้อมสมบูรณ์
2. ควรจัดตารางปฏิทินการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้าและวางแผนสำรองหากมีความจำเป็นต้องเลื่อน
การจัดกิจกรรม

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

การจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควรมีการ
พัฒนาให้ทันสมัยเข้ากับเหตุการณ์ และเน้นการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน มีการบันทึกผลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง
ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



ลำดับที่ 19 ปีการศึกษา 2567
 ชื่อโครงการ/ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่าย วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 2,3,4,7 กลยุทธ์ข้อที่ 1,6,10 เป้าหมายข้อที่ 1,7,9
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1,2,3 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 2.2,3,3
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1,2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.2, 2.3,3,1,3,2
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....
 ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ฐานนวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน เน้นการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อกำหนดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย ทางการศึกษาทางด้านความรู้ เจตคติทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขึ้น และปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของพระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงการรักโลก ด้วยการประชาสัมพันธ์ ร่วมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เป็นการแสดงออกได้ถึงการรักโลก อีกช่องทางหนึ่งด้วย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยและเปิดโอกาสให้นักเรียน
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 60
- 3.1.2 ผู้ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่เกินร้อยละ 2
- 3.1.3 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.4 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 85
- 3.1.5 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละร้อยละ

80

- 3.1.6 นักเรียนและครู ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน

- 3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- 3.2.4 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการพัฒนาตนเอง ทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.3.2 ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.3.3 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80

3.3.4 ผู้เรียนติด 0 ร มส ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่เกินร้อยละ 2

3.3.5 ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.6 ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อยละ 80

3.3.7 ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน

3.3.8 ครูประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.9 ครูกลุ่มสาระภาษาไทยพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.10 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

3.3.11 ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียน

การสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

3.3.12 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.13 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3.14 ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน.....27,145.....บาท 4.2 งบโครงการเรียนฟรี

4.3 งบจัดหา.....บาท

รวมเป็นเงิน.....27,145.....บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบประเมินตัวชี้วัด

- แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้

- แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค
- แบบบันทึกการซ่อมเสริม
- แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- แบบสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (NT)

6.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

- แบบสำรวจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- แบบประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.3 กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน

- แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน

- แบบบันทึกการส่งสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.5 กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.6 กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- แบบบันทึกการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- แบบรายงานการส่งนวัตกรรมภาษาไทย

6.7 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

6.8 กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย

- รายงานสรุปผลการทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	2,225 -
2.	ส่งเสริมทักษะการอ่านและ ทักษะการเขียนภาษาไทย	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางดวงเดือน ศรีคุณ นางนัตยา โช้ไธสง	200 -
3.	กิจกรรมติดตามผลการ เรียน 0 ร ม ส และการส่ง งาน	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุตา ชนะเพี้ย	100 -
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและการ จัดการเรียนการสอน	1,3	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวดารารัตน์ อัดโย โค	560 -
5.	กิจกรรมรายงานผลการใช้ หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1,3	มีนาคม 68	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า	100 -
6.	กิจกรรมนิเทศภายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,3	ภาคเรียนที่ 1 27 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 10 มี.ค.68	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีสุขุมิตร	540 -
7.	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	1,3	ก.ค.67	นางสาวชญญานุช เกิดผล นายฐาปนิจ ชีรัมย์	9,820 -
8.	กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย	1,3	ภาคเรียนที่ 1 25 ก.ย.67 ภาคเรียนที่ 2 5 ก.พ.68	นางวัชรภรณ์ เยอะประ โคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียว รัมย์	13,600 -
รวมเป็นเงิน					27,145 -

8. การประเมินผล

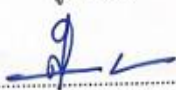
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- แบบประเมินตัวชี้วัด - แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ - แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค - แบบบันทึกการซ่อมเสริม - แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) - แบบสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) - แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (NT)
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	3. ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80	- แบบสำรวจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - แบบประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย
3. กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน	4. ผู้เรียนติด 0 ร มส ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่เกินร้อยละ 2	- แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงาน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน	5. ครูสร้างและพัฒนาสื่อการสอนนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	- แบบบันทึกการส่งสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
	6. ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนร้อยละ 80 7. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการเรียนการสอน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน
5. กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8. ครูประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80 9. ครูกลุ่มสาระภาษาไทยพึงพอใจการใช้หลักสูตรในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80	- แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
6. กิจกรรมนิเทศภายใน/เยี่ยมชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 11. ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี 12. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านการประเมินการประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80	- แบบบันทึกการนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แบบรายงานการส่งนวัตกรรมภาษาไทย
7. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	13. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 80	- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
		- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม
8. กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย	14. ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80	- รายงานสรุปผลการทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์และผลการประเมินระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีทักษะ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เสนอ  (นางสาวดวงใจ แสงกล้า) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จิกิริ พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงใจ แสนกล้า

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.2 เตรียมพัฒนาประสิทธิภาพของครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 1.3 เตรียมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางภาษาไทย 1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พฤษภาคม 2567	นางสาวดวงใจ แสนกล้า
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา 2.2 พัฒนาประสิทธิภาพของครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ทันสมัย 2.3 พัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด 2.4 จัดให้มีการสอนเสริมและซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 จัดให้มีการสอนเสริมการอ่านเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.6 จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2.7 จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.8 จัดกิจกรรมชมรมภาษาไทย		
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือติดตาม 3.4 วิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวดวงใจ แสนกล้า
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในภาพรวม 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รายภาคเรียนและ ปีการศึกษา 2567	นางสาวดวงใจ แสนกล้า

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.3 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป		
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่บนสารสนเทศ เว็บไซต์โรงเรียน	20 มีนาคม 2568	นางสาวดวงใจ แสนกล้า

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม "IQ BRAND"	100	-	2 รีม	200	-	
2	กระดาษการ์ดขาว	180 แกรม	120	-	3 ห่อ	360	-	
3	หมึกปรี้น Epson	Epson L3250	250	-	4	1,000	-	
4	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	170	-	2	340	-	
5	เทปผ้าขาว	ขนาด 2 นิ้ว	65	-	5	325	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)						2,225	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....2,225.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน2,225..... บาท

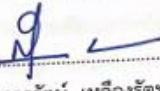
ผู้เสนอ



(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา



(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการอ่านและทักษะการเขียนภาษาไทย
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงเดือน ศรีคุณ , นางนัตยา โชไธสง

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนดำเนินงาน 1.2 เตรียมมอบหมายหน้าที่เพื่อจัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2567	- นางดวงเดือน ศรีคุณ - นางนัตยา โชไธสง
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามแผน - รักการอ่าน - เขียนตามคำบอก 2.2 จัดทำแบบบันทึกการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	- นางดวงเดือน ศรีคุณ - นางนัตยา โชไธสง
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้ 3.2 สรุปรวและบันทึกผลลัพธ์ที่ได้จากการ ปฏิบัติ 3.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงานในขั้นตอนถัดไป	ตลอดปีการศึกษา	- นางดวงเดือน ศรีคุณ - นางนัตยา โชไธสง

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรมและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป 4.3 พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	รายภาคเรียนและ ปีการศึกษา 2567	- นางดวงเดือน ศรีคุณ - นางนัตยา โซไธสง
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 นำข้อมูลการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ 5.2 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	รายภาคเรียนและ ปีการศึกษา 2567	- นางดวงเดือน ศรีคุณ - นางนัตยา โซไธสง

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการอ่านและทักษะการเขียน ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “IQ BRAND”	100	-	2 รีม	200	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (.....สองร้อยบาทถ้วน.....)						200	-	

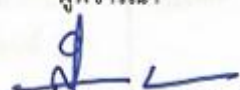
สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....200.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....200.....บาท

ผู้เสนอ  (นางดวงเดือน ศรีคุณ) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมะลิ ทนกระโทก , นางสาวทิพย์สุตา ชนะเพี้ย

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุตา ชนะเพี้ย
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 สํารวจ ตรวจสอบ ข้อมูลการรายงานผลการเรียนนักเรียนที่ 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย 2.2 ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาไทยได้มอบหมายภาระงาน/ชิ้นงานให้กับนักเรียนในการแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส การส่งงานของนักเรียน 2.3 เช็กข้อมูล/จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส การส่งงานของนักเรียน หลังการแก้ไขผลการเรียน 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบรายงานผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุตา ชนะเพี้ย

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	รายภาคเรียนและ ปีการศึกษา 2567	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่/วารสาร/FACEBOOK/จดหมายข่าว	มีนาคม 2568	นางสาวมะลิ ทนกระโทก นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม IQ BRAND	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100	-	

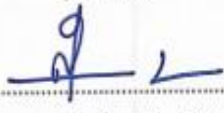
สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน100..... บาท

ผู้เสนอ  (นางสาวมะลิ ทนกระโทก) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จกักร พันธุ์สมบัติ) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน 1.2 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการงานพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน 1.3 เตรียมสำรวจความต้องการผลิตสื่อ/การจัดการเรียนการสอน 1.4 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการผลิตสื่อ แบบบันทึกการส่งสื่อการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2567	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 สำรวจความต้องการ การผลิตสื่อ/การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 2.2 ประสานงานการเรียนการสอนเพื่อแจ้งปฏิทินการส่งสื่อ/การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน 2.3 จัดทำเอกสารแบบบันทึกเครื่องมือในการประเมินสื่อและการจัดการเรียนการสอน 2.4 จัดทำทะเบียนสื่อ/การจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมสื่อ/ในแต่ละเดือน	มิถุนายน 2567 (1) พฤศจิกายน 2567 (2) มิถุนายน 2567 (1) พฤศจิกายน 2567 (2) มิถุนายน 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบ/ติดตามการดำเนินงานตามแผน 3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการประเมินสื่อและการจัดการเรียนการสอน 3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการส่งสื่อ	ทุกเดือน ทุกเดือน รายภาคเรียนและ รายปีการศึกษา	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการประเมินการส่งสื่อและการจัดการเรียนการสอน เป็นรายบุคคลและในภาพรวม 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม 2567 (1) มีนาคม 2568 (2)	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสารและเผยแพร่	มีนาคม 2568	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	80 แกรม IQ BRAND	100	-	2	200	-	
2	กระดาษการ์ดขาว	180 แกรม	120	-	3	360	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)						560	-	

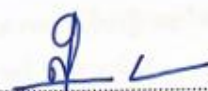
สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....560.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน560..... บาท

ผู้เสนอ  (นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในแต่ละสายชั้น 2.2 ครูผู้สอนร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.3 ร่วมกันจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการใช้/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 ภาคเรียนที่ 1 ธันวาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผล นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษาต่อไป	รายภาคเรียนและ ปีการศึกษา 2567	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	มีนาคม 2568	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง นางสาวดวงใจ แสนกล้า

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมรายงานผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม IQ BRAND	100	-	1	100	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....100.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

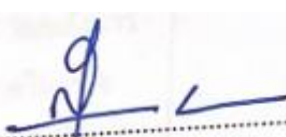
☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....100.....บาท

ผู้เสนอ

ผู้พิจารณา


 (นางสาวกัลยา มั่งคั่ง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม


 (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนนิมิต)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)
 ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรมนิเทศภายใน(เยี่ยมชั้นเรียน)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อเตรียมการดังต่อไปนี้ 1.1.1 เตรียมสำรวจและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) ในกลุ่มสาระฯ 1.1.2 เตรียมจัดทำปฏิทิน การนิเทศภายใน 1.1.3 เตรียมจัดทำแบบประเมินการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) 1.1.4 เตรียมจัดทำประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) ทุกครั้ง 1.1.5 เตรียมสรุปรายงานผลการการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) 1.1.6 เตรียมประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) ไปใช้เกิดประโยชน์	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67 ก่อนการนิเทศภายในทุก ครั้ง 7 วัน ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) ในกลุ่มสาระฯ	ก่อนการนิเทศภายในทุก ครั้ง พ.ค. 67	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 จัดทำปฏิทิน การนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) 2.3 จัดทำแบบประเมินการนิเทศภายใน (เยี่ยมชั้นเรียน) 2.4 จัดการนิเทศภายในตามที่วางแผนและปฏิทิน 2.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกครั้ง 2.6 สรุปรายงานผลการนิเทศภายในทุกครั้ง 2.7 ประสานงานกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ เพื่อนำผลการการนิเทศภายในไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 2.8 รวบรวมเอกสารการนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกครั้ง เช่น รูปเล่มการนิเทศภายใน รูปภาพ 2.9 สรุปผลการนิเทศภายในของตนเอง	ก่อนการนิเทศภายในทุก ครั้ง 7 วัน ตลอดปีการศึกษา 2567 ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ ภายใน 7 วันหลังการ นิเทศภายในเสร็จ	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินการตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินงาน ตามแผนงานแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 3.3 ทบทวน/แก้ไข/ปรับปรุง เครื่องมือการติดตาม 3.4 วิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ทุกครั้งที่มีการนิเทศ ภายใน ทุกครั้งที่มีการนิเทศ ภายใน หลังการนิเทศภายใน 7 วัน รายเดือน/รายภาคเรียน และปีการศึกษา 2567	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ชั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	หลังการนิเทศภายใน 7 วัน	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
5	ชั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	มีนาคม 2568	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร นางกริตพร นวลเท่า นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม กิจกรรมนิเทศภายใน(เยี่ยมชั้นเรียน)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ขั้นกำหนด มาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	70 แกรม “ IQ BRAND”	100	-	2 รีม	200	-	
2	กระดาษการ์ดสี	150 แกรม	170	-	2 แพ็ค	340	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)						540	-	

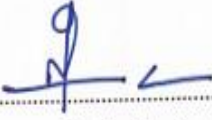
สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....540.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน 540..... บาท

ผู้เสนอ  (นางกมลีนแก้ว ทะสุนทร) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เทื่องรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จกักร์ พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป้าหมาย	1 , 7 , 9
กลยุทธ์	1 , 6 , 10
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวชญานุช เกิดผล 2.นายฐาปนิจ ชีรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 1.2 เตรียมประชุมครูกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1.3 เตรียมวาระการประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.4 เตรียมจัดทำแบบ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม 2567	นางสาวชญานุช เกิดผล นายฐาปนิจ ชีรัมย์
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 1.2 ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมในกลุ่มสาระ 1.3 ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.4 จัดหาวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมได้แก่ กระดาษ ถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็น ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงาน	มิถุนายน 2567	นางสาวชญานุช เกิดผล นายฐาปนิจ ชีรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ 2.1.1 กิจกรรมคัดลายมือ 2.1.2 กิจกรรมวาดภาพระบายสี 2.1.3 กิจกรรมแต่งกลอน 2.1.4 กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย 2.1.5 กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย 1.5 จัดทำแบบ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1.6 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม 2567	
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบ/ติดตามการดำเนินงานตามแผน 3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการประเมินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2567	นางสาวชญานุช เกิดผล นายฐาปนิจ ชีรัมย์
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ภายใน 7 วันหลัง ดำเนินกิจกรรมเสร็จ สิ้น	นางสาวชญานุช เกิดผล นายฐาปนิจ ชีรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 สรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ทางสื่อ สารสนเทศของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์	ภายใน 7 วันหลัง ดำเนินกิจกรรมเสร็จ สิ้น	นางสาวชญานุช เกิดผล นายฐาปนิจ ชีรัมย์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะคุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1.	กระดาษ A4	IQ Brand 70 แกรม	100		5 รีม	500		
2.	มาลัยกร	มาลัยดอกไม้สด	300		2 พวง	600		
3.	เครื่องเซ่นไหว้สุนทรภู่	เหล้าขาว	150		1 ขวด	150		
		บุหรี	120		1	120		
		ธูป เทียน	20		2	40		
4.	ซองว่างผู้บริหาร		100		12	1,200		
5.	กระดาษกาวสองหน้า		35		5	175		
6.	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	คละสี	10		10	100		
7.	กระดาษรายงาน		150		2	300		
8.	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร		395		2	790		
9.	ของรางวัลที่1	ขนมป๊อปใหญ่(รางวัล) -รางวัลประกวดตัวละคร -รางวัลแข่งขันตอบคำถาม -รางวัลสำหรับนักแสดง ช่วงชั้น ที่1-3 และรางวัลสำหรับนางรำ	275		15	4,125		
10.	ของรางวัลที่2	ขนมป๊อปเล็ก	125		8	1,000		
11.	ของรางวัลที่3	ขนมป๊อปลูกกลาง	90		8	720		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (เก้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)						9,820-		

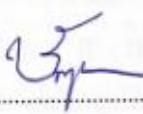
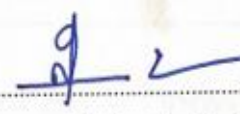
สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....9,820.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....9,820.....บาท

ผู้เสนอ  (นางสาวชญานุช เกตผล) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย
 โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เป้าหมาย 1 , 7 , 9
 กลยุทธ์ 1 , 6 , 10
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567
 ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม 1.4 เตรียมจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทดสอบการอ่าน และการเขียนภาษาไทย	20 – 24 พ.ค. 2567	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
2	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรม 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม 2.3 จัดทำหนังสือคำสั่ง เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรม 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	24 พ.ค. 2567 5 มิ.ย.2567 7 มิ.ย.2567 25 ก.ย.2567 (1) 5 ก.พ.2568 (2)	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
3	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบ/ติดตามการดำเนินงานตามแผน	10 ก.พ. 2568	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานกิจกรรมทดสอบการอ่าน การ เขียนภาษาไทยที่ยังไม่สมบูรณ์ 3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการ ประเมินกิจกรรม 3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย		
4	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 ประเมินผล และสรุปผล 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน 4.3 ประชุมสะท้อนปัญหา รายงานผลนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป	8 ต.ค. 2567 (1) 17 ก.พ. 2568 (2) 8 ต.ค. 2567 (1) 17 ก.พ. 2568 (2) 19 ก.พ. 2568	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
5	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 จัดทำเอกสาร เผยแพร่	21 ก.พ. 2568	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียนภาษาไทย

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ชั้นกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	กระดาษ A4	IQ BRAND 70 แกรม	100		70 รีม	7,000	-	
2	หมึกก๊อปปีปริน	Riso SF 5130 (สีดำ)	1,100		2 หลอด	2,200	-	
3	กระดาษไข	SF 5130	2,200		2 ม้วน	4,400	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)						13,600	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

☒ งบโรงเรียน.....13,600.....บาท

☐ งบจัดหา.....บาท

☐ งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน 13,600 บาท

ผู้เสนอ  (นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ผลการเรียนรู้ระดับเกรด 3 ขึ้นไป

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	253	23	9.09	31	12.25	185	73.12	239	94.47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	297	25	8.42	19	6.40	231	77.78	276	92.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	294	27	9.18	48	16.33	195	66.33	270	91.84
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	280	31	11.07	64	22.86	175	62.50	271	96.79
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	322	48	14.91	48	14.91	209	64.91	305	94.72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	346	62	17.92	80	23.12	179	51.73	321	92.77
รวม	1,792	216	12.05	290	16.18	1,174	65.51	1,682	93.86

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	238	46	19.33	53	22.29	71	29.83	170	71.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	150	26	17.33	36	24.00	26	17.33	88	58.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	31	24.22	26	20.31	37	28.91	94	62.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	59	7	11.86	8	13.56	17	28.81	32	54.24
รวม	575	110	19.13	123	21.39	151	26.26	384	66.78

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เกรด 3	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 3.5	คิดเป็น ร้อยละ	เกรด 4	คิดเป็น ร้อยละ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	238	29	12.18	30	12.61	61	25.63	120	50.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	150	30	20.00	25	16.67	49	32.67	104	69.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	128	22	17.19	22	17.19	54	42.19	98	76.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	54	11	20.37	5	9.26	13	24.07	29	53.70
รวม	570	92	16.14	82	14.39	177	31.05	351	61.58



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1131100003 ชื่อโรงเรียน มริย์อนุสรณ์

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	346	50.59	12.42	63.01	14.51	3.76	17.10	76.00	20.00	96.00	4.00	0.00	4.00	65.88	77.25
ขนาดโรงเรียน	71,122	48.93	13.05	61.99	14.54	3.69	16.98	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	64.50	65.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,522	43.13	11.80	54.93	15.05	3.63	17.40	80.00	20.00	96.50	4.00	0.00	4.00	56.25	60.75*
จังหวัด	14,323	41.37	11.76	53.13	14.23	3.42	16.38	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	4.00	53.75	60.50
สังกัด	151,829	45.28	12.12	57.40	15.14	4.16	17.99	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	59.50	61.50
ภาค	186,457	41.01	11.47	52.48	14.35	3.73	16.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	68.59	20.62	66.65	21.59	61.51	22.94	59.44	22.50	62.28	22.89	59.12	22.87	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	58.78	18.00	60.57	17.06	54.67	17.27	53.97	16.33	56.28	18.69	52.62	17.06	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	76.88	29.20	76.37	29.66	66.65	33.07	64.21	32.92	70.45	32.32	63.59	33.18	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	60.60	25.28	58.59	25.40	49.20	25.73	46.05	24.47	53.78	25.63	45.74	24.24	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	52.70	31.05	48.38	32.08	42.10	31.52	41.60	30.83	44.41	31.79	41.24	31.11	42.09	31.37

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	63.01	53.13	57.40	54.20
คณิตศาสตร์	39.62	27.02	33.85	29.21
วิทยาศาสตร์	51.08	41.60	46.12	42.87
ภาษาอังกฤษ	47.26	29.72	42.55	33.49
เฉลี่ย	50.24	37.87	44.98	39.94



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1131100003 ชื่อโรงเรียน มารี๋อนุสรณ์
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด บุรีรัมย์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	128	36.38	15.05	51.43	10.11	6.80	15.34	61.55	27.75	86.05	7.08	0.00	7.08	53.63	27.37*
ขนาดโรงเรียน	166,384	38.26	16.52	54.77	11.11	6.38	15.29	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	56.32	61.03
ที่ตั้งโรงเรียน	2,380	34.25	14.36	48.61	10.87	7.30	16.05	62.92	29.50	90.17	3.74	0.00	6.10	49.48	21.63
จังหวัด	12,340	33.85	14.12	47.97	10.33	6.98	15.02	65.28	29.50	90.67	0.00	0.00	3.74	48.91	46.21
สังกัด	70,116	34.13	13.85	47.98	11.26	7.51	16.65	67.64	30.00	96.14	0.00	0.00	0.00	49.17	23.01
ภาค	149,569	33.14	13.54	46.68	10.50	7.36	15.63	68.63	29.75	95.14	0.00	0.00	0.00	47.46	21.63
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	57.73	17.68	65.42	20.01	57.82	20.47	57.97	20.32	58.76	21.86	57.17	20.90	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	48.48	19.14	53.60	18.37	46.46	20.20	45.42	18.98	45.44	20.69	43.81	19.91	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	41.60	24.86	40.26	24.88	35.35	24.26	35.14	24.42	35.12	24.63	34.43	24.31	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	56.08	20.70	52.80	19.09	51.52	19.05	50.25	18.28	49.22	18.93	48.79	18.29	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	54.69	30.83	54.24	32.70	46.37	32.67	46.76	32.49	46.72	32.77	45.68	32.43	47.30	32.69

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 1.1

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ

จากผลการสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.43	47.97	47.98	48.93
คณิตศาสตร์	26.41	25.26	26.36	26.53
วิทยาศาสตร์	35.32	33.59	34.13	34.22
ภาษาอังกฤษ	30.59	28.82	32.96	30.93
เฉลี่ย	35.94	33.91	35.36	35.15



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มาริย์อนุสรณ์						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 250 คน (ปกติ : 250 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.87	85.55	83.48	83.02	80.84	80.28	
	S.D.	15.21	22.83	23.18	23.20	25.27	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.50	76.38	74.13	75.63	77.39	77.16	
	S.D.	14.40	18.48	17.42	17.69	17.94	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.18	80.96	78.81	79.33	79.12	78.72	
	S.D.	13.98	18.93	18.41	18.62	19.78	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	232	92.80	7	2.80	7	2.80	4	1.60
การอ่านรู้เรื่อง	220	88.00	24	9.60	4	1.60	2	0.80
รวม 2 ด้าน	229	91.60	14	5.60	4	1.60	3	1.20

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมารียอนุสรณ์ จำนวนนักเรียน 250 คน

ด้าน	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	มารียอนุสรณ์
การอ่านออกเสียง	73.93	93.23	80.28	93.87
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	92.91	77.16	88.50
รวม 2 ด้าน	79.00	94.57	78.72	91.18

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	นักเรียนที่ ไม่ได้เข้า ร่วม	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	40	40	100	0	0	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	41	41	100	0	0	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	40	39	97.50	1	2.5	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/4	34	34	100	0	0	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/5	34	33	97.05	1	2.95	
6	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	35	35	100	0	0	
7	ประถมศึกษาปีที่ 1/7	30	30	100	0	0	
10	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	37	37	100	0	0	
11	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	33	33	100	0	0	
12	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	38	38	100	0	0	
13	ประถมศึกษาปีที่ 2/4	37	37	100	0	0	
14	ประถมศึกษาปีที่ 2/5	37	37	100	0	0	
15	ประถมศึกษาปีที่ 2/6	38	36	93.33	2	6.66	
16	ประถมศึกษาปีที่ 2/7	38	38	100	0	0	
17	ประถมศึกษาปีที่ 2/8	39	39	100	0	0	
19	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	30	28	93.33	2	6.66	
20	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	30	29	96.66	1	3.33	
21	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	30	29	96.66	1	3.33	
22	ประถมศึกษาปีที่ 3/4	30	30	100	0	0	
23	ประถมศึกษาปีที่ 3/5	29	29	100	0	0	
24	ประถมศึกษาปีที่ 3/6	37	35	94.59	2	5.40	
25	ประถมศึกษาปีที่ 3/7	33	33	100	0	0	
26	ประถมศึกษาปีที่ 3/8	38	38	100	0	0	

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	นักเรียนที่ ไม่ได้เข้า รวม	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
27	ประถมศึกษาปีที่ 3/9	36	36	100	0	0	
28	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	36	36	100	0	0	
29	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	38	38	97.22	0	2.78	
30	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	39	38	91.89	1	8.11	
31	ประถมศึกษาปีที่ 4/4	36	35	88.57	1	11.43	
32	ประถมศึกษาปีที่ 4/5	34	36	97.30	1	2.70	
33	ประถมศึกษาปีที่ 4/6	32	32	100	0	0	
34	ประถมศึกษาปีที่ 4/7	28	28	100	0	0	
35	ประถมศึกษาปีที่ 4/8	38	38	100	0	0	
37	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	38	38	100	0	0	
38	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	36	34	95.45	2	4.55	
39	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	36	35	97.22	1	2.77	
40	ประถมศึกษาปีที่ 5/4	37	35	94.59	2	5.40	
41	ประถมศึกษาปีที่ 5/5	35	39	100	0	0	
42	ประถมศึกษาปีที่ 5/6	39	39	100	0	0	
43	ประถมศึกษาปีที่ 5/7	41	41	100	0	0	
44	ประถมศึกษาปีที่ 5/8	21	21	100	0	0	
45	ประถมศึกษาปีที่ 5/9	40	40	100	0	0	
46	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	44	44	100	0	0	
47	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	45	45	100	0	0	
48	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	45	45	100	0	0	
49	ประถมศึกษาปีที่ 6/4	45	45	100	0	0	
50	ประถมศึกษาปีที่ 6/5	31	31	100	0	0	
51	ประถมศึกษาปีที่ 6/6	29	29	100	0	0	
52	ประถมศึกษาปีที่ 6/7	30	29	96.66	1	3.33	
53	ประถมศึกษาปีที่ 6/8	39	39	100	0	0	
54	ประถมศึกษาปีที่ 6/9	38	38	100	0	0	

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	นักเรียนที่ ไม่ได้เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
55	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	46	46	100	0	0	
56	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	48	45	93.75	3	6.25	
57	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	49	43	87.75	6	12.24	
58	มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	45	91.83	4	8.16	
59	มัธยมศึกษาปีที่ 1/5	46	40	86.95	6	13.04	
60	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	40	40	100	0	0	
61	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	33	100	0	0	
62	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	37	36	97.29	1	2.70	
63	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4	33	32	96.96	1	3.03	
64	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	35	34	97.14	1	2.85	
65	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	32	30	93.75	2	6.25	
66	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	33	97.05	1	2.94	
67	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	27	96.42	1	3.57	
68	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	33	32	96.96	1	3.03	
69	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	25	20	80.00	5	20.00	
รวม/เฉลี่ย		2,369	2,318	97.84	51	2.15	

จากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนทั้งสิ้น 2,369 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยจำนวน 2,318 คน คิดเป็นร้อยละ 97.84

กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส และการส่งงานของนักเรียน

รายงานผลการเรียนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ภาค เรียนที่ 1	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ภาค เรียนที่ 2	ร้อยละ	เฉลี่ย
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	50	-	0.00	46	-	0.00	0.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	50	-	0.00	48	4	8.33	4.17
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	50	-	0.00	49	11	22.45	11.23
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	-	0.00	49	7	14.29	7.15
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	50	6	12.00	46	10	21.74	16.87
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	41	-	0.00	40		0.00	0.00
7	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	-	0.00	40	2	5.00	2.50
8	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	38	1	2.63	37	2	5.41	4.02
9	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	39	3	7.69	33	1	3.03	5.36
10	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	36	1	2.78	35	-	0.00	1.39
11	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2	33	1	3.03	32	-	0.00	1.52
12	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	-	0.00	34	1	2.94	1.47
13	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	-	0.00	27	-	0.00	0.00
14	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	34	1	2.94	32	4	12.50	7.72
15	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2	25	8	32.00	22	9	40.91	36.46
รวม		597	21	3.52	570	51	8.95	6.24

รายงานผลการประเมินการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมของครูกลุ่มสาระภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 ผลจากการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เชียวรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางนัตยา	โชติโรสง	√	-	√	2	66.66	ดี
3	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
4	นางวรินทร์	เอิบอิม	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางกริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวชัยญาณุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นายฐานันท์	จิรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
15	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวทิพย์สุตา	ชนะเพีย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	15	17	52	96.08	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	88.24	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 1 ผลจากการสร้างสื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม พบว่า สื่อที่มีการสร้างมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 88.24

และจากผลคะแนน การสร้างสื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผล การสร้างสื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.08 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.76

ตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		ประเภทสื่อ			รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			4.1	4.2	4.3			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขียวรัมย์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
2	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โชโระสง	√	-	√	2	66.66	ดี
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอัม	√	-	√	2	66.66	ดี
6	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลั่นแก้ว	ทะสุนทร	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
10	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
11	นางกริตพร	นวลเท่า	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชัยณานุช	เกิดผล	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
15	นายธูปัญ	ชีรัมย์	√	-	√	2	66.66	ดี
16	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพีย	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชจุจิ	ศรีคำ	√	√	√	3	100	ดีเยี่ยม
รวม			17	14	17	48	94.20	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	82.40	100			

หมายเหตุ 4.1 สื่อเทคโนโลยี (IT) 4.2 สื่อทำมือ 4.3 สื่อสิ่งพิมพ์

จากตารางที่ 2 ผลจากการใช้สื่อ/นวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่า สื่อที่มีการใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุดคือสื่อเทคโนโลยี(IT)และสื่อสิ่งพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ สื่อทำมือ คิดเป็นร้อยละ 82.40

และจากผลคะแนน การใช้สื่อ/นวัตกรรมพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้สื่อ/นวัตกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.20 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.40 ได้คะแนนระดับดีจำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.70

ตารางที่ 3 ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล		การใช้แหล่งเรียนรู้		รวม	ร้อยละ	การแปลผล
			ภายใน	ภายนอก			
1	นางสาวเดือนเพ็ญ	เปี้ยวรัมย์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
2	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
3	นางนัตยา	โซ่โธสง	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
4	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
5	นางวรินทร์	เอิบอิม	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
6	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
8	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
9	นางกลั่นแก้ว	ทะสุนทร	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
10	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
11	นางภริตพร	นวลเท่า	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
13	นางสาวชญานุช	เกิดผล	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
14	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
15	นายฐาปนัจ	ชีรัมย์	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
16	นางสาวทิพย์สุตา	ชนะเพี้ย	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
17	นางสาวนุชรจิ	ศรีคำ	✓	✓	2	100	ดีเยี่ยม
รวม			18	18	34	100	ดีเยี่ยม
ร้อยละ			100	100			

จากตารางที่ 3 ผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยพบว่ามีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 และจากผลคะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน มีผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูที่ได้ระดับดีเยี่ยม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอนของครู ประจำปีการศึกษา 2567
จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนสรุปดังนี้

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
1	มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	4.25	0.69	85.24	ดีมาก
2	ความชัดเจนสอดคล้องในการอธิบายเนื้อหา	4.26	0.75	85.03	ดีมาก
3	สื่อเทคโนโลยีมีความเหมาะสมกับเวลา	4.26	0.86	85.87	ดีมาก
4	เหมาะสมกับเวลาและการนำไปใช้	4.26	0.83	85.04	ดีมาก
5	สื่อเทคโนโลยีความน่าสนใจ เร้าใจ	4.25	0.83	85.04	ดีมาก
6	สื่อมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบสนอง	4.25	0.86	85.03	ดีมาก
เฉลี่ยรวม		4.26	0.46	85.21	ดีมาก

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงพอใจในการบริการ ข้อ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 และข้อ 6 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม สื่อมีความน่าสนใจ เร้าใจในการกระตุ้นอยากเรียนรู้ และสื่อมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.24 ,85.03, 85.87, 85.04 ,85.04 และ 85.03 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ให้มีการผลิตสื่อที่มีความหลากหลายมากกว่าเดิม
- ให้ครูที่มีความรู้ด้านการผลิตสื่อมาช่วยสอนเพื่อนครูเพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณค่ามากขึ้น

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินแผนการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา	จำนวนที่ส่ง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนที่ ไม่ส่ง	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	52	52	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	96	96	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	44	44	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	32	32	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	105	105	100	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	36	36	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	11	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	14	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (พื้นฐาน)	1*	12	12	100	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เพิ่มเติม)	1*	11	11	100	-	-
รวม	17	427	427	100	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (*ครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สอนควบระดับชั้นอื่นด้วย)

ตารางที่ 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น	แผนที่ ประเมิน	จำนวนที่ผ่าน เกณฑ์	จำนวนที่ผ่านเกณฑ์			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	2	-	-	-	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	-	-	-	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	-	-	-	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-	-	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	-	-	1
รวม	17	17	-	-	-	17
เฉลี่ย	100	100	-	-	-	100

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3 ตารางแสดงร้อยละผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ - สกุล	จำนวน แผนที่ ประเมิน	คะแนนที่ ได้	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1.นางดวงเดือน ศรีคุณ	1	23	-	-	-	✓
2.นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	1	23	-	-	-	✓
3.นางสาวนุชรจิ ศรีคำ	1	21	-	-	-	✓
4.นางนัตยา โชไธสง	1	22	-	-	-	✓
5.นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	1	22	-	-	-	✓
6.นางวรินทร์ เอิบอัม	1	22	-	-	-	✓
7.นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	1	24	-	-	-	✓
8.นางสาวดวงใจ แสนกล้า	1	24	-	-	-	✓
9.นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	1	24	-	-	-	✓
10.นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	1	24	-	-	-	✓
11.นางสาวดารารัตน์ อติโยโค	1	24	-	-	-	✓
12.นางกริตพร นวลเท่า	1	24	-	-	-	✓
13.นางสาวมะลิ ทนกระโทก	1	22	-	-	-	✓
14.นางสาวชัยญาณุช เกิดผล	1	24	-	-	-	✓
15.นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	1	22	-	-	-	✓
16.นายธำปณัฏ จีรัมย์	1	21	-	-	-	✓
17.นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	1	23	-	-	-	✓
รวม	17	389	-	-	-	17
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100	95.34	-	-	-	100

จากตารางที่ 3 พบว่าจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินในเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา [การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา]	91.76	
2	[วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา]	96.47	
3	[การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา]	94.12	
4	[การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน]	96.47	
5	[การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการ เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ]	95.29	
6	[กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง]	96.47	
7	[วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน]	95.29	
8	[กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัด ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน]	96.47	
9	การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ [จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย]	92.94	
10	[จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียน หรือตามสถานการณ์]	91.76	
11	[การจัดกระบวนการเรียนรู้ [ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้]	90.59	
12	[ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้]	92.94	
13	[ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียน สนใจ และมีความถนัด]	94.12	
14	การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้ [มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ บทเรียน]	94.12	
15	[มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ มีความหลากหลายและส่งผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน]	95.29	
16	[มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้]	95.29	
17	การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้	95.29	

	[ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง]		
18	[กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา]	95.29	
19	[มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผล]	94.12	
20	[มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย]	94.12	
21	[มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา]	95.29	
22	[มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ]	94.12	
23	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา [การจัดครุตารางสอน]	94.12	
24	[การจัดครูเข้าสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้]	95.29	
25	[การจัดสอนซ่อมเสริม]	94.12	
26	[การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน]	94.12	
27	[การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม/ชมรมต่างๆ]	95.29	
28	[การจัดเวลา PLC / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน]	92.94	
29	[ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะครู]	94.12	
30	[การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนเช่น การทักทาย พบปะ พูดคุยกับนักเรียน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน]	95.29	
รวม		94.43	

ผลการนิเทศและติดตาม รายงานนวัตกรรม (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีการศึกษา 2567

ชื่อ	นามสกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	รวม	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1. นางเดือนเพ็ญ	เจียรรัมย์	90.25	92.59	182.84	91.42	ดีมาก
2. นางดวงเดือน	ศรีคุณ	84.00	85.19	169.19	84.59	ดี
3. นางสาวนุชรจิ	ศรีคำ	87.50	88.89	176.39	88.19	ดี
4. นางนัตยา	โซไธสง	84.00	85.19	169.19	84.59	ดี
5. นางรวงทอง	ศรีสุภมิตร	95.00	96.30	191.3	95.65	ดีมาก
6. นางวรินทร์	เอิบอิม	90.00	92.59	182.59	91.29	ดีมาก
7. นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	87.59	88.89	176.48	88.24	ดีมาก
8. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	96.70	100	196.7	98.35	ดีมาก
9. นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร	97.50	100	197.5	98.75	ดีมาก
10. นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน	97.50	88.89	186.39	93.19	ดีมาก
11. นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	95.50	100	195.5	97.75	ดีมาก
12. นางกริตพร	นวลเท่า	97.00	100	197	98.50	ดีมาก
13. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	96.00	100	196	98.00	ดีมาก
14. นางสาวชญานุช	เกิดผล	96.00	88.89	184.89	92.44	ดีมาก
15. นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพีย	87.50	88.89	176.39	88.19	ดีมาก
15. นายธำปณัฏ	ชีรัมย์	85.00	85.19	170.19	85.09	ดี
17. นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	96.50	85.19	181.69	90.84	ดีมาก
รวม		92.26				ดีมาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางกลีนแก้ว ทะสุนทร คิดเป็นร้อยละ 98.75 รองลงมาคือ นางกริตพร นวลเท่า คิดเป็นร้อยละ 98.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนางนัตยา โซไธสง และนางดวงเดือน ศรีคุณ คิดเป็นร้อยละ 84.59 และ จากผลคะแนน การนิเทศพบว่า ครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 13 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.47 ได้ระดับดี 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.52

และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 84.59 ถึง 98.75

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาไทย

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ เนื่องจาก นักเรียนบางคนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ อยู่กับคุณตา คุณยาย ทำให้นักเรียนขาดคนที่ปรึกษา

1.2 นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย รวมถึงไม่มา รับ - ส่ง ใบงานตามเวลาที่กำหนด

1.3 นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ ไม่สนใจหรือกระตือรือร้น ในการเรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่างๆ

1.4 นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และยังขาดความรู้พื้นฐานในเรื่องที่ครูสอน

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชามอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป

2.2 ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน หรือรูปแบบต่าง ๆ

2.3 ครูขาดทักษะในการจัดทำสื่อดิจิทัลและสอนออนไลน์ที่หลากหลาย

2.4 ภาระงานของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้

4.5 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาวิชาได้

รายงานวิจัยในชั้นเรียนวิจัยรูปแบบบูรณาการปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	วิจัยเรื่อง
1	นางดวงเดือน ศรีคุณ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นิทานคุณธรรม "แม่แพะลูกแพะและลูกหมาป่า" บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
2	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความจากนิทานอีสป เรื่อง คบกับเงิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้รูปแบบการสอน S STEPS Active Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7
3	นางสาวนุชจุรี ศรีคำ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านภาษาไทย
4	นางนันทยา ไช้ไธสง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สืบสานมรดกไทย บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5	นางรวงทอง ศรีสุกมิตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สระอัว บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8
6	นางวรินทร์ เอิบอัม	การอ่านจับใจความและตอบคำถามด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การแต่งคำประพันธ์กลอนสี่ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
9	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวรรณคดีไทยเรื่องนิราศเดือน ด้วยการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8
10	นางวิชรภรณ์ เยอะประโคน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

11	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความจากนิทานคติธรรม ด้วยการสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
12	นางกริตพร นวลเท่า	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พญาช้างผู้เสียสละ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นป.5/7
13	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	การสอนเขียนเรื่องจากภาพโดยใช้การเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
14	นางสาวชญานุช เกิดผล	การพัฒนาทักษะการอ่านพระบรมราโชวาท ด้วยการสอนแบบบูรณาการ Active Learningกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
15	นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อประยุกต์ใช้ในบริบทและโอกาสต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
16	นายฐาปนัจ ชีรัมย์	การถอดบทเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ภาพยนตร์โคลงประพาสธารทองแดง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
17	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

รายงานสรุปกิจกรรม “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ” ปีการศึกษา 2567

จากการดำเนินงานจัดกิจกรรม “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ” ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวันอังคารที่ 23 กรกฎาคม 2566 ซึ่งนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 2,369 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2,318 คน คิดเป็นร้อยละ 97.84 และนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 โดยแยกนักเรียนออกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	40	40	100	0	0	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	41	41	100	0	0	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	40	39	97.50	1	2.5	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1/4	34	34	100	0	0	
5	ประถมศึกษาปีที่ 1/5	34	33	97.05	1	2.95	
6	ประถมศึกษาปีที่ 1/6	35	35	100	0	0	
7	ประถมศึกษาปีที่ 1/7	30	30	100	0	0	
10	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	37	37	100	0	0	
11	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	33	33	100	0	0	
12	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	38	38	100	0	0	
13	ประถมศึกษาปีที่ 2/4	37	37	100	0	0	
14	ประถมศึกษาปีที่ 2/5	37	37	100	0	0	
15	ประถมศึกษาปีที่ 2/6	38	36	93.33	2	6.66	
16	ประถมศึกษาปีที่ 2/7	38	38	100	0	0	
17	ประถมศึกษาปีที่ 2/8	39	39	100	0	0	
19	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	30	28	93.33	2	6.66	
20	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	30	29	96.66	1	3.33	
21	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	30	29	96.66	1	3.33	
22	ประถมศึกษาปีที่ 3/4	30	30	100	0	0	
23	ประถมศึกษาปีที่ 3/5	29	29	100	0	0	

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	นักเรียนที่ ไม่ได้เข้า ร่วม	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
24	ประถมศึกษาปีที่ 3/6	37	35	94.59	2	5.40	
25	ประถมศึกษาปีที่ 3/7	33	33	100	0	0	
26	ประถมศึกษาปีที่ 3/8	38	38	100	0	0	
27	ประถมศึกษาปีที่ 3/9	36	36	100	0	0	
28	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	36	36	100	0	0	
29	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	38	38	97.22	0	2.78	
30	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	39	38	91.89	1	8.11	
31	ประถมศึกษาปีที่ 4/4	36	35	88.57	1	11.43	
32	ประถมศึกษาปีที่ 4/5	34	36	97.30	1	2.70	
33	ประถมศึกษาปีที่ 4/6	32	32	100	0	0	
34	ประถมศึกษาปีที่ 4/7	28	28	100	0	0	
35	ประถมศึกษาปีที่ 4/8	38	38	100	0	0	
37	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	38	38	100	0	0	
38	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	36	34	95.45	2	4.55	
39	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	36	35	97.22	1	2.77	
40	ประถมศึกษาปีที่ 5/4	37	35	94.59	2	5.40	
41	ประถมศึกษาปีที่ 5/5	35	39	100	0	0	
42	ประถมศึกษาปีที่ 5/6	39	39	100	0	0	
43	ประถมศึกษาปีที่ 5/7	41	41	100	0	0	
44	ประถมศึกษาปีที่ 5/8	21	21	100	0	0	
45	ประถมศึกษาปีที่ 5/9	40	40	100	0	0	
46	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	44	44	100	0	0	
47	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	45	45	100	0	0	
48	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	45	45	100	0	0	
49	ประถมศึกษาปีที่ 6/4	45	45	100	0	0	
50	ประถมศึกษาปีที่ 6/5	31	31	100	0	0	
51	ประถมศึกษาปีที่ 6/6	29	29	100	0	0	

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่ เข้าร่วม	ร้อยละ (%)	นักเรียนที่ ไม่ได้เข้า รวม	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
52	ประถมศึกษาปีที่ 6/7	30	29	96.66	1	3.33	
53	ประถมศึกษาปีที่ 6/8	39	39	100	0	0	
54	ประถมศึกษาปีที่ 6/9	38	38	100	0	0	
55	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	46	46	100	0	0	
56	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	48	45	93.75	3	6.25	
57	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	49	43	87.75	6	12.24	
58	มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	49	45	91.83	4	8.16	
59	มัธยมศึกษาปีที่ 1/5	46	40	86.95	6	13.04	
60	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	40	40	100	0	0	
61	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	40	33	100	0	0	
62	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	37	36	97.29	1	2.70	
63	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4	33	32	96.96	1	3.03	
64	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	35	34	97.14	1	2.85	
65	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	32	30	93.75	2	6.25	
66	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	34	33	97.05	1	2.94	
67	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4	28	27	96.42	1	3.57	
68	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	33	32	96.96	1	3.03	
69	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	25	20	80.00	5	20.00	
รวม/เฉลี่ย		2,369	2,318	97.84	51	2.15	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

23 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

จากการแจกแบบสอบถามการจัดกิจกรรมได้รับกลับคืนจำนวน 50 แผ่น แยกเป็นเพศชาย 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 เป็นเพศหญิง 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00 สถานะของผู้ตอบเป็นนักเรียน 48 คน ครู 2 คน

ตารางที่ 1 เพศและสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ชาย	17	34.00	ครู	2	4.00	
หญิง	33	66.00	นักเรียน	48	96.00	
รวม	50	100	รวม	50	100	

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ”

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ”

รายการ	ค่าเฉลี่ย X ค่าเบี่ยงเบน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ร้อยละ	แปลผล
1. ช่วงเวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรมนี้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	4.50	0.57	90.00	มาก
2. กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้คุณแสดงความสามารถมากน้อยเพียงใด	4.24	0.93	84.80	มาก
3. กิจกรรมนี้มีความน่าสนใจ เป็นไปตามขั้นตอนสนุกสนานรื่นเริงมากน้อยเพียงใด	4.74	0.48	94.80	มากที่สุด
4. กิจกรรมนี้ได้ส่งเสริมความรู้ของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติมากน้อยเพียงใด	4.52	0.61	90.40	มากที่สุด
5. คุณอยากให้มีกิจกรรมนี้ในปีถัดไปมากน้อยเพียงใด	4.88	0.38	97.60	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.58	0.59	91.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม “วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ” อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.52

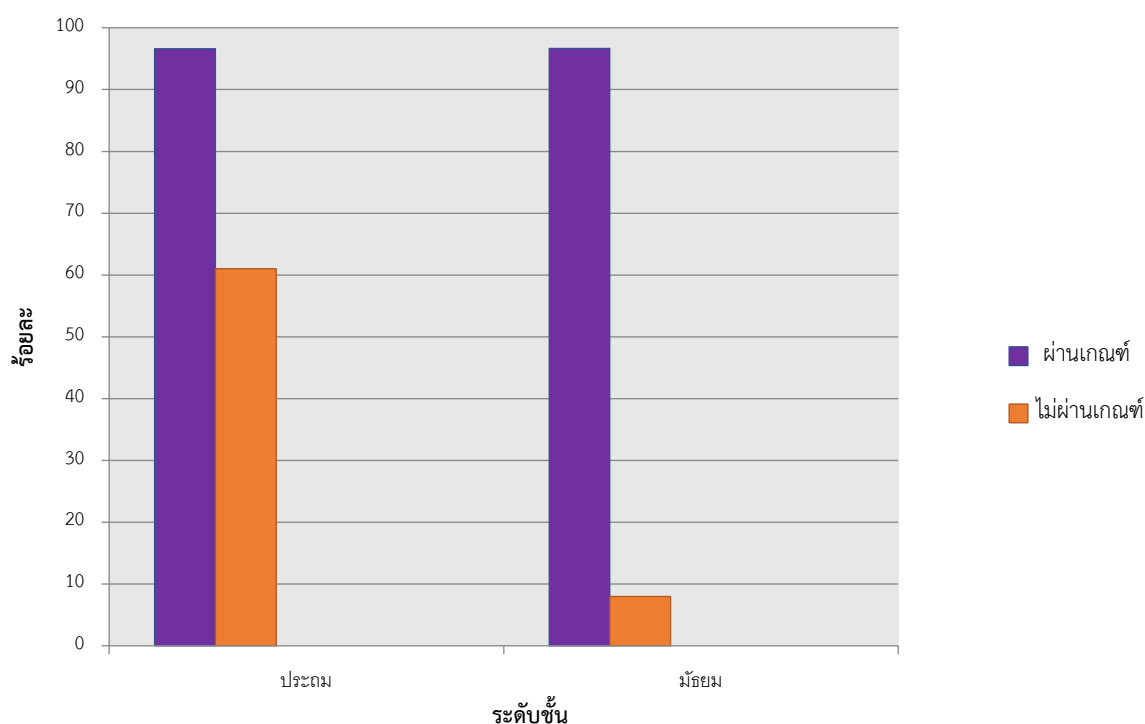
รายงานผลการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการอ่าน				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษา	1,787	1,726	96.58	61	3.42	
2	มัธยมศึกษา	588	580	96.64	8	1.36	
รวม / เฉลี่ย		2,375	2,306	97.10	69	2.90	

จากตารางที่ 1 พบว่าในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 97.10 และไม่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 2.90

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีทักษะการอ่าน ปีการศึกษา 2567



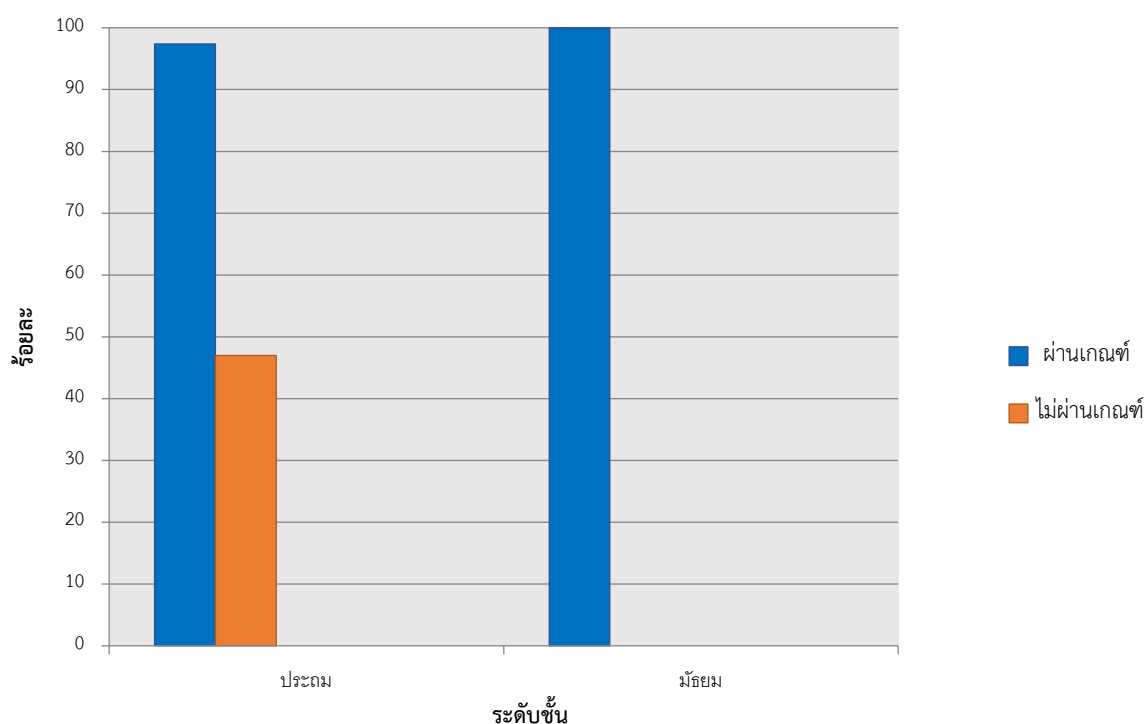
จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 มีทักษะในการอ่านผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 97.10 มีนักเรียนร้อยละ 2.90 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การอ่าน ซึ่งในภาคเรียนที่สองของปีการศึกษาจะมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการอ่าน				หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษา	1,791	1,744	97.37	47	2.63	
2	มัธยมศึกษา	579	579	100	-	-	
รวม / เฉลี่ย		2,370	2,323	98.02	47	1.98	

จากตารางที่ 2 พบว่าในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนระดับชั้นพื้นฐานตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 98.02 และไม่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 1.98

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีทักษะการอ่าน ปีการศึกษา 2567



จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 มีจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์การอ่าน คิดเป็นร้อยละ 98.82 เพิ่มจากภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 1.72 และนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ลดลงจากภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 0.92

ประมวลภาพกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมนิเทศการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย



กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย



ผลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน



ผลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน



ผลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
กิจกรรมการประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ
ระดับชั้น ป.1-ป.3

ณัฏฐภัทร์ เกษมจริยานันท์ นักเรียน
นางรองทอง ศรีสุภูมิตร ครูผู้ฝึกซ้อม

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง
กิจกรรมการประกวดท่องอาขยานทำนองเสนาะ
ระดับชั้น ป.4-6

ภัทรภูมิ สมงาม นักเรียน
นางกัลยา แก้ว ทะสุนทร ครูผู้ฝึกซ้อม

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรียงความ
ระดับชั้น ป.4-ป.6

วรัชธร มงคลกิตติโชติ นักเรียน
นางวิธราภรณ์ เข่อประโคน ครูผู้ฝึกซ้อม

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม

รางวัลเหรียญเงิน
กิจกรรมคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3

นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ ครูผู้ฝึกซ้อม
กัญญาพัชร สุชีพ นักเรียน
นางดวงเดือน ศรีคุณ ครูผู้ฝึกซ้อม

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนในเครือสภามณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนารายณ์นุสรณ์ ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 นางกรรณพร นวลเท่า ครูผู้ฝึกซ้อม วริศรา ใจธรรมย์ นักเรียน นางสาวนุชรุจิ ศรีคำ ครูผู้ฝึกซ้อม นพการณวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน” วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา	โรงเรียนนารายณ์นุสรณ์ ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3 ธีรธรา เรืองร้อย นักเรียน นางอริณกร เอ็มอัน ครูผู้ฝึกซ้อม นพการณวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน” วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา
โรงเรียนนารายณ์นุสรณ์ ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6 กัทกรร คำบุญดีสกุล นักเรียน ณัฐพัทธ์ รอดประสิทธิ์ นักเรียน นางสาวชัญญาบุษ เกตุผล ครูผู้ฝึกซ้อม นพการณวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน” วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา	โรงเรียนนารายณ์นุสรณ์ ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความการเขียนเรื่องความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 สุรศักดิ์ เจริญวานิช นักเรียน นางสาวอารีย์รัตน์ อังโศภิต ครูผู้ฝึกซ้อม นพการณวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน” วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา
โรงเรียนนารายณ์นุสรณ์ ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 สุกธิดา ศรีกรรณ นักเรียน นางสาวดวงใจ แสนกล้า ครูผู้ฝึกซ้อม นพการณวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน” วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา	โรงเรียนนารายณ์นุสรณ์ ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันผินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1- ม.3 บุษกร ศรีวิรัตน์ นักเรียน นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพ็ญ ครูผู้ฝึกซ้อม นพการณวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน” วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567 ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

ผลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน
โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม
รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-ม.3

นางสาวมะลิ ทนกระโทก ครูผู้ฝึกซ้อม
นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์ นักเรียน
นางสาวอรุณรัตน์ งามงาม นักเรียน

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม
รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันท่องบทกวีภาษาบาลี-สันสกฤต ระดับชั้น ม.1-ม.3

เสฏฐวุฒิ มณีแสง นักเรียน
นางสาวกัลยา มั่งคั่ง ครูผู้ฝึกซ้อม

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอแสดงความยินดี กับ นักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม
รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง
การแข่งขันกาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3

นายฐาปนิจ ชีรัมย์ ครูผู้ฝึกซ้อม
กฤษณกันต์ รัตนสถาพร นักเรียน
ภัทกนกภา ธนธำภา นักเรียน
นางสาวกัลยา มั่งคั่ง ครูผู้ฝึกซ้อม

นทกรรมวันวิชาการ “การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน”
วันการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2567
ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จังหวัดบุรีรัมย์
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
วันอังคาร ที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2567



วันอังคาร ที่ 23 กรกฎาคม 2567 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยมี บาทหลวง ดร.จักรี พันธสัมพันธ์ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ เป็นประธานในพิธี กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย โดยนักเรียนได้ร่วมการแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากมาย อาทิ เช่น การประกวดการเดินแบบแฟชั่นโชว์ถ้วยละครโนวรรณคดีไทย การตอบคำถามแฟนพันธุ์แท้วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย เป็นต้น



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ เบอร์โทร: 044-611-980 โทรสาร 044-612-274



โรงเรียนมารีอานุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

จดหมายข่าว

การแสดงวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
ของคณะกรรมการตัดสิน เดินแบบแฟชั่นโชว์ตัวละครในวรรณคดี





MARIE ANUSORN
SCHOOL

ฉบับวันที่ 23 กรกฎาคม ปี 2567

จดหมายข่าว

พิธีมอบเกียรติบัตร



23 กรกฎาคม ปี 2567

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

- ป.1- ม.4 ประกวดคัดลายมือ
- ป.1- ม.4 การประกวดวาดภาพพระบารมีภาพตัวละครในวรรณคดี
- ป.4 การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
- ป.5 การประกวดเขียนแต่งกลอนสี่วันภาษาไทย
- ป.6 การประกวดวาดภาพพระบารมีแต่งกลอนสี่วันสุนทรภู่
- ม.1- ม.4 การประกวดวาดภาพพระบารมีแต่งกลอนสุภาพวันสุนทรภู่



พิธีมอบเกียรติบัตร โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมลัตติ เป็นผู้มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัล เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ณ อาคารแมรีโดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



044611980



www.ms.ac.th



โรงเรียนมารีย์อัครสนธิ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

