



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ชุมชนมืออาชีพแบบ PLC
(Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอแบบอย่างที่เป็นเลิศ (Best practice) ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอมือ จังหวัดบุรีรัมย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ผลงานนำเสนอเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องมีโครงการและกิจกรรมรองรับที่ประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC สู่ครูมืออาชีพ

ผู้จัดทำหวังอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์ฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์อำเภอมือ จังหวัดบุรีรัมย์

นางสาวชญานุช เกิดผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สรุปแผนงานโครงการ โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	2
- งบประมาณค่าใช้จ่าย	3
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
ภาคผนวก	6
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	22
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	29
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	32
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	34
- รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	36
- กราฟแสดงผลการนิเทศติดตามแบบ PLC	41
- แผนปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้	43
- คำสั่งแต่งตั้ง	54
- แบบบันทึก/แบบสังเกตการเยี่ยมชั้นเรียน	102
- ประมวลภาพกิจกรรม	106

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC
(Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้
ฝ่ายวิชาการ (งานนิเทศการเรียนรู้การสอน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ **ฝ่าย วิชาการ**

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 4,6,7,8. กลยุทธ์ข้อที่ 4,5,10,12เป้าหมายข้อที่1,2,4, 8,11

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 2, 3..... ประเด็นที่ 2.4, 2.5, 3.2, 3.3

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....2, 3.....ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5, 3.2, 3.3.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวชญญานุช เกิดผล

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มเดือน พฤษภาคม 2566 – เดือน กุมภาพันธ์ 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ครู มีการจัดการเรียนการสอนแบบ PLC(Professional Learning Community)ร้อยละ 80
- 2.1.2 ครู มีการจัดการทำนวัตกรรมการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศหรือวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80
- 2.1.3 ครู มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 ร้อยละ 80

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community)

2.2.2 ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2.3 ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชน
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80

2.3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 80

2.3.5. ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80

2.3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน
กลับเพื่อพัฒนาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community)ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)มีใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียนและตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

การดำเนินงานมีการเตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการนำเสนออนุมัติงบประมาณต่อผู้บริหารระดับสูง จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำงาน มีการประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียมการจัดการเรียนการสอน.ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) มีการจัดกระบวนการเรียนแบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์และจุดเน้นของโรงเรียน กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นค้นคว้าแสวงหาคำตอบด้วยตนเองนอกจากนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก

คนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อ
แก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้พร้อมก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD
SCHOOL

5. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน.....800.....บาท 4.2 งบโครงการเรียนรู้ฟรี

4.3 งบจัดหา.....บาท

รวมเป็นเงิน.....800..... บาท

ที่	รายการ	งบโรงเรียน	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ
1	เอกสารดำเนินการ	800		
2	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		90	
3	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		90	
4	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		90	
5	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		90	
6	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมสุข ศึกษาและพลศึกษา		90	
7	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ		90	
8	กระดาษ A480 แกรมDouble A กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ		90	

ที่	รายการ	งบโรงเรียน	ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ
9	กระดาษ A480 แกรม Double A กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		90	
รวม			720	80

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 วิธีติดตาม

นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

6.2 เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินนิเทศ PLC (Professional Learning Community)
- แบบประเมินคุณภาพ Best Practice นวัตกรรม PLC วิจัยในชั้นเรียน

6.3 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

- แบบนิเทศการเรียนการสอน

7. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยน	✓		จากการดำเนินแผนงานนิเทศแบบ PLC การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระพบว่า เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลมีผลการประเมินดังนี้ 1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยการนิเทศพบว่าครูสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 13 คน คิดเป็น

เรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียน เพื่อ แก้ไข ปัญหา และ พัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	✓	ร้อยละ 76.47 ได้ระดับดี 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.52 และจากตารางที่ 1 พบว่าผลการนิเทศพบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 84.59 ถึง 98.75 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือร้อยละ 92.26 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากผลการนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 15 คน ได้ระดับดี 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.33 ได้ระดับดี 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.66 และจากตารางที่ 2 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 97.14 ถึง 87.29 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 92.47 3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีจำนวนครูทั้งหมด 18 คน ได้ระดับดีมาก 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
--	---	---

		และจากตารางที่ 3 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 91.00 ถึง 98.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 94.19 4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วัฒนธรรม การนิเทศ พบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจำนวนครูทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตาราง พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 90.27 ถึง 98.61 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 87.27 5.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจาก ผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน ได้ระดับดีมาก 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 5 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการ
--	--	---

		เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 96.00 ถึง 100.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีมาก สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือร้อยละ 97.40 6. กลุ่มสาระศิลปะ จากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระศิลปะ มีจำนวนครูทั้งหมด 9 คน ได้ระดับดีมาก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ได้ระดับดี 3 คน ร้อยละ 33.33 และจากตารางที่ 6 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 99.00 ถึง 85.74 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 91.76 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน ได้ระดับดีมาก 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 7 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ใน
--	--	---

		ระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.50 ถึง 98.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 95.63 8. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนครูทั้งหมด 24 คน ได้ระดับดีมาก 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 8 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.00 ถึง 97.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 97.39 ครูทั้งหมด 17 คน ได้ระดับดีมาก 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตาราง พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 90.27 ถึง 98.61
--	--	--

		ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 87.27 5.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน ได้ระดับดีมาก 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 5 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 96.00 ถึง 100.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีมาก สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือร้อยละ 97.40 6. กลุ่มสาระศิลปะ จากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระศิลปะ มีจำนวนครูทั้งหมด 9 คน ได้ระดับดีมาก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ได้ระดับดี 3 คน ร้อยละ 33.33 และจากตารางที่ 6 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 99.00 ถึง 85.74 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 91.76
--	--	---

			7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คะแนน การนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจำนวนครูทั้งหมด 4 คน ได้ระดับดีมาก 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 7 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.50 ถึง 98.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 95.63 8. ครู กลุ่ม สาระ การ เรี ย น รู้ ภาษาต่างประเทศมีการนิเทศพบว่าครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีจำนวนครูทั้งหมด 24 คน ได้ระดับดีมาก 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางที่ 8 พบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคล ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 93.00 ถึง 97.00 ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 97.39
--	--	--	--

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

8.1.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจเรื่อง PLC นี้ อย่างชัดเจน PLC ก็จะ กลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ครู และบุคลากรทุกฝ่าย อย่างยั่งยืน แต่ต้อง เข้าใจว่า PLC ไม่ใช่ หัวข้อการอบรม แต่เป็น กระบวนการ ครูสามารถ กระบวนการ PLC นี้มาใช้เพื่อ ศึกษาเรื่องที่ตนเองสนใจหรือ

เพื่อศึกษาหาทางแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนที่ตนพบ หรือเพื่อ สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับบริบทของตน ได้ตลอดไปอย่างยั่งยืน คือใช้ กระบวนการ PLC แต่ปรับเปลี่ยนหัวข้อ หรือปัญหา ที่ต้องการศึกษาได้ตามความเหมาะสมของแต่ละ โรงเรียน แต่ละพื้นที่ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดจากการ ดำเนินโครงการดังกล่าวส่งผลให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการ เรียนรู้เชิงบวก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด อย่างต่อเนื่อง 3 ปีย้อนหลัง ปี 2565-2567)

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม

1. ต้องมีการวางรูปแบบให้แน่ชัดว่าจะทำในลักษณะใด เพื่อให้ครูได้มีการจัดทำรูปแบบที่เหมือนกัน

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เนื่องจากปีนี้มีกิจกรรมมากอาจจะทำให้การส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ ในภาคเรียนต่อไปควรมี การกำหนดเวลาเร็วขึ้นกว่าเดิม ครั้งเพื่อนำข้อมูลที่ได้มา พัฒนาครูผู้สอนและกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญานุช เกิดผล)

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- ☐ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อเนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	ผ่านจำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ป.1 – ม.4	113	112	90.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	ผ่านจำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ป.1 – ม.3	17	13	76.47

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	นางดวงเดือน ศรีคุณ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นิทานคุณธรรม "แม่แพะลูกแพะและลูกหมาป่า"บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	90	91.42
2.	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความจากนิทานอีสป เรื่อง คบกับเงิน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้รูปแบบการสอน S STEPS Active Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7	90	84.59
3.	นางสาวนุชจุรี ศรีคำ	การปรับพฤติกรรมความสนใจการอ่านภาษาไทย	90	88.19
4.	นางนันทยา โชไธสง		90	84.59
5.	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สระอวับูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8	90	95.65
6.	นางวรินทร์ เอิบอัม	การอ่านจับใจความและตอบคำถาม	90	91.29

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
7.	เขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	90	88.24
8.	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การแต่งคำประพันธ์กลอนสี่ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการบูร ณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่าน กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	90	98.35
9.	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวรรณคดีไทย เรื่องนิราศเดือนด้วยการสอนแบบบูรณาการการ เรียนรู้เชิงรุกActive Learning กับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6	90	98.75
10.	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/1	90	93.19
11.	นางสาวดารารัตน์ อติโยโค	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความจากนิทานคติ ธรรม ด้วยการสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียน รู้เชิงรุก Active Learning กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	90	97.75
12	นางกริตพร นวลเท่า	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พญาช้าง ผู้เสียสละ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน ชั้นป.5/7	90	98.50
13.	นางสาวมะลิ ทนกระโทก		90	98.00
14.	นางสาวชญานุช เกิดผล	การพัฒนาทักษะการอ่านพระบรมราโชวาท ด้วย การสอนแบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	90	92.44

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
15.	นางสาวทิพย์สุตา ชนะเพีย	การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อประยุกต์ใช้ในบริบทและโอกาสต่างๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	90	88.19
16	นายฐานันท์ ชีรัมย์	การถอดบทเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ภาพยนตร์โคลงประพาสธารทองแดง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	90	85.09
17	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	90	90.84
รวม				92.26

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูภาษาไทยทั้งหมด 17 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูผ่านการประเมินระดับได้ระดับดีมาก 13 คน คิดเป็น ร้อยละ 76.47 ได้ระดับดี 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.52

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ เนื่องจากนักเรียนบางคนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ อยู่กับคุณตา คุณยาย ทำให้นักเรียนขาดคนที่ปรึกษา

1.2 นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย รวมถึงไม่มา รับ - ส่ง ใบงานตามเวลาที่กำหนด

1.3 นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ ไม่สนใจหรือกระตือรือร้น ในการเรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่างๆ

1.4 นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และยังขาดความรู้พื้นฐานในเรื่องที่ครูสอน

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชามอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป

2.2 ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน หรือรูปแบบต่าง ๆ

2.3 ครูขาดทักษะในการจัดทำสื่อดิจิทัลและสอนออนไลน์ที่หลากหลาย

2.4 ภาระงานของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอนได้อย่างเต็มที่

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาสาระวิชาได้

4.5 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาสาระวิชาได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	ผ่านจำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ป.1 – ม.3	15	11	77.33

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก จำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	90	96.14
2.	นางวิจิตร อาสาสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การ เปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรโดย ใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1/5	90	89.29
3.	นางสาวสุนันท์ วันทามาศย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง รูป เรขาคณิตสองมิติและสามมิติโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	90	96.14
4.	นางสาวเกณิกา โกศลสุข	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉากกับรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลมกับ วงกลมโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/5	90	93.14
5.	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การบอกจำนวนเงินเป็น บาทและสตางค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	90	91.14
6	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการ คาดคะเนความจุเป็นลิตร โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9	90	91.14

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
7.	นางสาวละอองศรี สุขทวี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าและพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	90	95.64
8.	นางสมพิศ หมวดประโคน	การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกกิจกรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	90	88.50
9.	นางสาวทัศนีย์ ชงักรมย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มุมแย้งภายใน มุมแย้งภายนอก โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	90	97.14
10.	นางสาวชिरพรรณ ระตาภรณ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นแบบฝึกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9	90	95.64
11.	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง รูปคี่โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	90	96.14
12.	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปคี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)	90	91.14
13	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	90	89.79

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
14.	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเส้นขนาน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	90	91.29
15.	นางสาวศุภลักษณ์ กระมลมานิต	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการ ทางคณิตศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่3/4	90	87.29
รวม				92.47

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูคณิตศาสตร์ ทั้งหมด 15 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียน
การสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีมาก 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.33 ได้ระดับดี 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.66

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน
ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน เป็นอุปสรรคในการอธิบายและการค้นคว้าศึกษา
เพิ่มเติมด้วยตนเองในบางเนื้อหา

1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบยังไม่เพียงพอ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย

1.3 นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน บางคนอาจมีภาวะติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ มีความสนใจไม่
เพียงพอหรือยังขาดความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างเหมาะสม

1.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบยังไม่เพียงพอในการเข้าเรียนตามตารางนัดหมายที่ครูกำหนด

1.5 นักเรียนขาดทักษะการบวก ลบ คูณ หาร ตัวเลขที่ถูกต้อง และยังขาดความมั่นใจในการคิดคำนวณ

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชาต่างมอบหมายภาระงานทำให้นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป

2.2 ครูหลายคนยังต้องเรียนรู้ทักษะในการจัดทำสื่อดิจิทัลและสอนออนไลน์เพิ่มเติม

2.3 ภาระงานด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาในการเตรียมสื่อ เตรียมเนื้อหา

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการกำกับดูแลในการเรียนรู้ของบุตรหลาน

4.2 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้

4.3 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ ไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาสาระวิชาได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	ผ่านจำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	17	17	100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	การวิจัย เรื่อง อินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ โดย บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	98.00
2.	นางสาวจรรยา คนชุม	การวิจัย เรื่อง ของเล่นของใช้ โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	96.00
3.	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของ สาร โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	91.00
4.	นางสาวณัฐริยา อันแสน	การวิจัย เรื่อง การเดินทางของแสง โดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	94.50
5.	นางสาวปวีณา สาระถี	การวิจัย เรื่อง การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย โดยบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	90	91.50
6.	นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์	การวิจัย เรื่อง ของเล่นของใช้ โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	94.50
7.	นางสาวกวิตา โพธิ์ล้อม	การวิจัย เรื่อง โครงสร้างของโลก โดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	98.00
8.	นายธรรมธรรณาร เหมบุปผา	การวิจัย เรื่อง ปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน โดย บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	94.50
9.	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	การวิจัย เรื่อง การรู้จักใช้ไฟฟ้า โดยบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	96.00

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
10.	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	การวิจัย เรื่อง พลังงานน้ำรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	93.50
11.	นางนภาพร บัตรประโคน	การวิจัย เรื่อง การจำแนกสถานะของสาร โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	91.00
12.	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	การวิจัย เรื่อง หุ่นยนต์เบื้องต้น โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	96.00
13.	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	การวิจัย เรื่อง เกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	92.50
14.	นายธนกร ทะสุนทร	การวิจัย เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้อินเตอร์เน็ต โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	93.50
รวม				94.19

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูวิทยาศาสตร์ ทั้งหมด 17 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีมาก 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนยังขาดความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียน บางเนื้อหาไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้

1.2 นักเรียนบางคนยังมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย รวมถึงไม่มา รับ - ส่ง ใบงานตามนัดหมาย

1.3 นักเรียนมีภาวะการ ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

1.4 นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และขาดทักษะการทดลองและการสังเกต

1.5 นักเรียนเข้าเรียนไม่ตรงตามตารางนัดหมายที่ครูกำหนด

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูแต่ละรายวิชาต่างมอบหมายภาระงานกับนักเรียนทำให้นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป

2.2 ครูขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือรูปแบบต่าง ๆ

2.3 ภาระงานด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองบางท่านไม่มีระบบอินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสาร อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ของ บุตรหลาน

4.2 นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุ หลายคนไม่สามารถควบคุม กำกับ การเรียนรู้และ แนะนำบางเนื้อหาสาระวิชาได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	17	17	100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	นางสาวรสริน สังขะทัต	วิจัยในชั้นเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ปฏิบัติตนดี มีความพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	90	92.22
2.	นางนัยนา แก้วบ้านดู่	วิจัยในชั้นเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การใช้หลักทฤษฎีคุณธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	90	90.27
3.	นางสมใจ เฮาประโคนมงคล	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ชีวิตสดใสพอใจเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	90	95.28
4.	นางปาริชาติ วาปีโส	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ชีวิตสดใสพอใจเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6	90	94.44
5.	นางสาวดวงพร พรสาร	วิจัยในชั้นเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การใช้หลักการปฏิบัติตนเพื่อความกตัญญูรู้คุณในการดำเนินชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	90	95.28
6.	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	90	91.05

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
7.	นางมนทกานต์ ดาทอง	วิจัยในชั้นเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง สินค้าและบริการที่เป็นความต้องการของมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	90	95.55
8.	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	วิจัยในชั้นเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง สินค้าและบริการที่เป็นความต้องการของมนุษย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6	90	92.22
9.	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	ผลการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	90	95.55
10.	นางสาวรัศมี ทิรอตรัมย์	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Active learning เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	90	91.05
11.	นางสาวยุภาพร บุญโสม	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7	90	95.28
12.	นายจตุพล อ่อนสีทัน	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	90	92.22
13.	นางสุชาดา ประโมทะโก	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	90	92.22
14.	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนหลักธรรมในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	90	91.05

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/2		
15.	นางนิรมล กิจสกุล	วิจัยในชั้นเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การใช้หลักภูวนาธรรมใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	90	92.22
16	นายจักรภัทร ศรีอินทร์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	90	90.05
17.	นางเพ็ญศรี มะนิตรมย์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	90	93.05
รวม				92.88

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูสังกัดมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งหมด 17 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90
 ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียน
 การสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีมากขึ้นไป 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน
 ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล
- 1.2 นักเรียนยังมีเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนยังขาดความเข้าใจ ไม่สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมายไม่เพียงพอ
- 1.4 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

2. ด้านผู้สอน

2.1 ครูมอบหมายภาระงานนักเรียนมากเกินไป

2.2 ภาระงานด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ ความรู้บางเนื้อหาวิชาได้

4.2 นักเรียนไม่ได้อยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	10	10	100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	.นายวิรัช หมวดประโคน	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพละ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง มีวิเศษในกีฬาบาสเกตบอล	90	96
2.	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการ สอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	90	96
3.	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง กลอน 5 ลิตร พิชิตการจมน้ำ	90	96
4.	นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ	90	99
5.	นางสาววันทนา แผ้วพลสง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8 โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้น พื้นฐานเพื่อลดการบาดเจ็บของร่างกาย	90	100
6.	นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 โดยใช้รูปแบบ การสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง	90	100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		การลอยตัวในท่าปลาคว่ำ ท่าปลาหงาย		
7.	นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาพละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง เสริมสร้างสมรรถภาพด้านความอ่อนตัว	90	96
8.	นายพิพัฒน์ โสณะชัย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง แกลลอน 5 ลิตร พิธีการจมน้ำ	90	96
9.	นางสาวนิมิต บัญลอย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง พลังโพน (paddle)	90	96
10.	นางสาวนิภารัตน์ ไชยบริบูรณ์	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาว่ายน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง ขวดเกราะลอยได้ วิชาว่ายน้ำ	90	99
รวม				97.40

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูสุขศึกษาและพลศึกษา ทั้งหมด 10 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีมากขึ้นไป 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย
- 1.2 เนื้อหาบางหน่วยการเรียนรู้ นักเรียนไม่สามารถสอบถามได้ชัดเจน
- 1.3 นักเรียนติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ
- 1.4 ผู้เรียน เน้นความสนุกสนาน ขาดการใฝ่รู้
- 1.5 ทักษะการปฏิบัติของนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูกับนักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์ต่อกันเนื่องจากไม่ได้พบปะทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.2 การใช้สื่อของครูน้อยเกินไป
- 2.3 ภาระงานด้านเอกสารของครูมีมาก ทำให้ครูไม่มีเวลาในการเตรียมตัวสอนได้อย่างเต็มกำลัง

ความสามารถ

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 ครูขาดงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านผู้ปกครอง

- 4.1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลการเรียนรู้ของบุตรหลาน
- 4.2 ผู้ปกครองไม่มีเวลาสอนการบ้าน และไม่มีเวลาให้กำลังใจอย่างเต็มที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	9	6	66.66

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	นายสมจิตร เวียงใต้	การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบการสอนแบบ 5 STEPS Active Learning เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะการวาดภาพระบายสี	90	89.50
2.	นายกวีพงษ์ พลเสพ	การพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์งานพิมพ์จากวัสดุธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90	90.59
3.	นายต้นติกร สุขศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ด้วยชุดกิจกรรมเรื่อง สีสนในจิตนาการ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	90	93.00
4.	นายกฤตภาส ฉะพรรณรังสี	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาดนตรี (กีตาร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	90	93.50
5.	นายพีระวัส แดงป่า	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาดนตรี ไวโอลิน (เพลง Can Can) ประถมศึกษาปีที่ 5/1	90	89.50
6.	นางสาวนิตยา พุทธิ	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ย่อบอร์ดนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ Flash Cards	90	85.74
7.	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Leaning Together วิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	90	93.50
8.	นางสาวนิษฐา นนทกระโทก	การพัฒนาการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของนักเรียน โดยการใช้การเล่นของไทย ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7	90	91.55

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
9.	นางสาวโสธญา สีอุเป	การพัฒนาการเรียนวิชานาฏศิลป์กับรางวัล มาตรฐาน (เพลงงามแสงเดือน) ประถมศึกษาปีที่ 5/1	90	99.00
รวม				91.76

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูศิลปะ ทั้งหมด 9 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีมาก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 ได้ระดับดี 3 คน ร้อยละ 33.33

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระศิลปะ

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้
- 1.2 นักเรียนไม่สามารถใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้เรื่องศิลปะได้ถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย
- 1.4 นักเรียนขาดการมีส่วนร่วมในการเรียน (บางคน)

2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ครูกับนักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์ต่อกันเนื่องจากไม่ได้พบปะทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.2 ภาระงานด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูขาดการเตรียมตัวในการเตรียมสื่อในการสอนที่มี

คุณภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการ

-

4. ด้านผู้ปกครอง

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	4	4	100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	1. นางอุไรวรรณ ธนุสร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการประดิษฐ์ของใช้เพื่อพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ได้สู่อาชีพบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90	98.00
2.	2. นายเทพตรีชา ศรีคุณ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้การสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการปลูกผักสวนครัวพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	90	96.50
3.	3. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	การจัดการเรียนการสอนเรื่องการประกอบติดตั้งของใช้ภายในบ้านผ่านกระบวนการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	94.50
4.	4. นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ	การพัฒนาการเรียนรู้การประดิษฐ์พัดจากหลอดกาแฟเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ นำสิ่งที่ได้สู่อาชีพโดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบปฏิบัติจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	90	93.50
รวม				95.63

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูการงานอาชีพ ทั้งหมด 4 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีขึ้น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการนิเทศการเรียนรู้การสอนครูกลุ่มสาระวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

1.2 นักเรียนขาดความสนใจเวลาครูอธิบาย

2. ด้านผู้สอน

2.1 ภาระด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูขาดการเตรียมสื่อในการสอนได้อย่างเต็มที่

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ครูใช้งบประมาณมากในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ทำให้เวลาครูให้การบ้านกลับไป นักเรียนขาดคนที่ดูแลและสอน การบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวน	ร้อยละ
ป.1 – ม.3	24	24	100

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
1.	นางละออง แว่นศิลา	การสอนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	90	97.00
2.	นางสาววาสนา แสงชา	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษรโดยการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7	90	96.50
3.	นางสาวนริศรา พงษ์ไธสง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เรื่อง Containers เรียนรู้ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	90	94.00
4.	นางนันท์ซพร อ้นนอก	การพัฒนาทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90	95.00
5.	นางสาวกรรณิการ์ กรุ่มรัมย์	การอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง My clothes โดยการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8	90	96.00
6.	นางสาวกานดา กลมประโคน	การจดจำคำศัพท์เรื่อง Feelings โดยใช้ท่าทางประกอบและการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	90	95.50
7.	นางสาวพรณี อุตรัมย์	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง How to save our world ?โดยใช้การ	90	96.50

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		เรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8		
8.	นางอรดี ศรีรัตน์	การอ่านออกเสียงคำศัพท์ เรื่อง Vegetables are Amazing โดยการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6/1	90	96.50
9.	นางสาวภาณี วรรณทวี	การพัฒนาการอ่านคำศัพท์ เรื่อง Clothes in different seasons โดยการเรียนรู้ด้วยหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/2	90	96.50
10.	นางรีนา การชนะชาติ	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติด้วย หลักการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	90	94.00
11.	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เรื่อง How should we save our world? โดยใช้การเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4/8	90	96.50
12	นายสาโรจน์ บุขารัมย์	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	90	96.00
13.	Mr. Romulo P. Mercolita	“Developing the skills to answer questions about “Shopping” by integrating the sufficiency economy philosophy into the Mathayom 3/2 students.”	90	95.00

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
14.	Mrs. Mary Ann A. Mercolita	“Teaching how to identify the different kinds of Sports with the correct pronunciation of the given words and integrating the sufficiency of economy philosophy to the Grade 2/2 students.”	90	96.50
15.	Mr. Julien Branens	Integration of Sufficiency Economy Philosophy Into Grade 5/3 Lesson “Why Did You Go To The Dentist?”	90	95.00
16	Miss Babylyn Villa	Teaching Students in Giving Advice , How to Make the Correct Sentences and Pronunciation in. English Integrating Sufficiency Economy to Grade 6/2.	90	94.00
17.	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	การพัฒนาทักษะการพูด โดยใช้เกมด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6	90	96.50
18.	นางสาวกานต์ชนก แสงวงผล	การสอนอ่านออกเสียงคำศัพท์เรื่อง Thai Fruits ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8	90	93.00
19.	Miss Kaye Zybil Devarbo	Teaching the students the skills to answer questions about- “Different OurdoornActivities” by integrating the sufficiency economy philosophy to the Mathayom 2/1 students.	90	94.00
20.	นางสาวพรพิมล วรรณมานะ	การสอนคำคุณศัพท์ด้วยบัตรคำศัพท์ประกอบการเล่านิทาน โดยการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	90	94.50

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เรื่อง	ค่า เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
21.	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	90	95.50
22.	Mrs. Josefina O. Amante	Teaching the students the skills to answer questions about the “Different Kinds of Food” and using the sufficiency economy philosophy integrated into the lesson given to the Grade 3/3 students.	90	94.50
23.	นางสาวชนนิกานต์ ทองพา	การจดจำตัวอักษรคละคละโดยการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90	94.00
24.	นางสาวเบญจรัตน์ ศรีกุล	การพัฒนาทักษะการสนทนาโต้ตอบ โดยการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	90	94.50
รวม				97.39

ปีการศึกษา 2567 จำนวนครูภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 24 คน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลสำเร็จ ผลการประเมินมีการนิเทศติดตามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครูผ่านการประเมินระดับดีขึ้น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ของสถานศึกษา ซึ่งมีหัวหน้าสายนิเทศ กำกับ ติดตามครั้งนี้พบว่า มีสภาพปัญหาและ อุปสรรคดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างจำกัด
- 1.2 นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่เรียนไม่เต็มที่ ไม่สามารถค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้
- 1.3 นักเรียนยังมีความรับผิดชอบน้อย ในการทำใบงานและกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย

1.4 นักเรียน ติดเกม ติดเล่น ติดโทรศัพท์มือถือ

1.5 นักเรียนขาดทักษะด้านการออกเสียง

1.6 นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง

2. ด้านผู้สอน

2.1 ภาระงานด้านเอกสารของครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาได้เตรียมตัวในการสอน และไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน

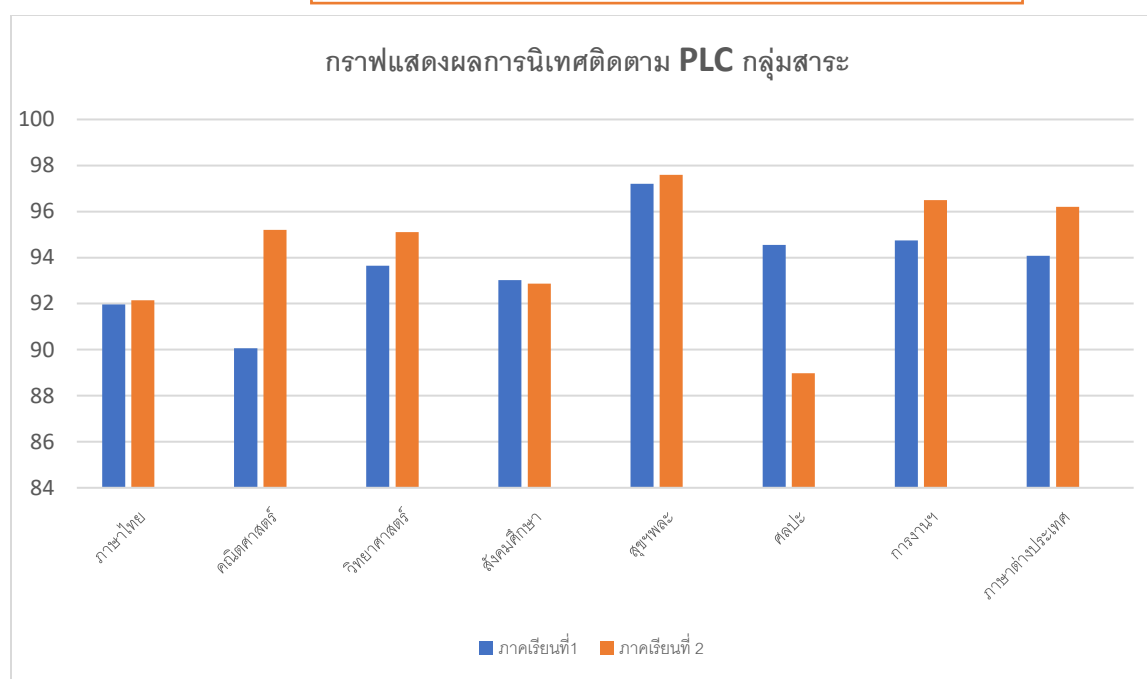
3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อ

4. ด้านผู้ปกครอง

4.1 ผู้ปกครองไม่สามารถสอน แนะนำ หรือถ่ายทอดความรู้บางเนื้อหาวิชาได้

กราฟแสดงผลนิเทศติดตาม PLC 8 กลุ่มสาระ



จากการดำเนินการการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC ส่งผลให้ครูในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระมีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้มืออาชีพ PLC (ฝ่ายวิชาการ) วันที่ 20 มีนาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติเบิกวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารสรุปโครงการโครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้มืออาชีพ PLC ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ด้วย ฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการโครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้มืออาชีพ PLC ซึ่งได้สรุปรายงานโครงการโครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้มืออาชีพ PLC ในลำดับต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เบิกวัสดุอุปกรณ์ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	ราคา (บาท)
1	กระดาษ A4 (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)	8	100 ก.ย	800
รวม				800
รวมทั้งสิ้น (แปดร้อยบาทถ้วน)				

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ.....ผู้นำเสนอ

(นางสาวชญานุช เกิดผล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา

(นางสาวสุภาวรัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการธุรการการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน



ลำดับที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 4,6,7,8 กลยุทธ์ข้อที่ 4,5,10,12 เป้าหมายข้อที่ 1,2,4, 8,11

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 2,3 ประเด็นที่ 2,4, 2,5, 3,2, 3,3

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2,3 ตัวบ่งชี้ที่ 2,4, 2,5, 3,2, 3,3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ2,3.....

ลักษณะโครงการ ☐ ประจำ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นยิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานนวัตกรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหาร แบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของ

สมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ สู่โลกในยุคศตวรรษที่ 21

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรวมถึงพัฒนาครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" ขึ้น และงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ยังตระหนักถึงนโยบายการ รักโลก ของสมเด็จพระสันตะปาปา เนื่องด้วยปี ค.ศ. 2024 – ค.ศ. 2025 เป็นปีแห่งการ “รวมพลัง รัก(ษ์)โลก” ของ

พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทยจึงมีการบูรณาการเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่องการ รักษ์โลก เข้ามาประกอบด้วยในบางเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ทุกคนเกิดความตระหนักรู้ด้านประโยชน์และความสำคัญของธรรมชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู มีการจัดการเรียนการสอนแบบ PLC(Professional Learning Community)ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครู มีการจัดการทำนวัตกรรมการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศหรือวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 80
- 3.1.3 ครู มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความเข้าใจและตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community)
- 3.2.2 ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.3 ครูมีการบันทึกแบบประเมินนิเทศ PLC การเรียนการสอนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80
- 3.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80
- 3.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80

3.3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 80

3.3.5 ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 80

3.3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน

กลับเพื่อพัฒนาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80

4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน.....800.....บาท

4.2 งบโครงการเรียนฟรี

4.3 งบจัดหา.....บาท

รวมเป็นเงิน.....800..... บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

งานนิเทศการสอนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

6.3.1 แบบประเมินนิเทศ PLC (Professional Learning Community)

6.3.2 แบบประเมินคุณภาพ Best Practice นวัตกรรม PLC วิจัยในชั้นเรียน

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ภาษาไทย	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	น.ส.ชัยญานุช เกิดผล	100

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
2.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) คณิตศาสตร์	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	น.ส.สุรินทร์ ฉลาด เจน	100
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) วิทยาศาสตร์	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	น.ส.ดวงตา อรุณ รัมย์	100
4.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	นางสุชาดา ประโม ทะโก	100
5.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) สุขศึกษาและพลศึกษา	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	นางสาววันทนา แผ้วพลสง	100
6.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) การงานอาชีพ	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	100
7.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ศิลปะ	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	น.ส.โสธญา สีอุเป	100
8.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) ภาษาต่างประเทศ	2 , 3	พ.ค. - มี.ค.	นางละออง แว่น ศิลา	100
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (แปดร้อยบาทถ้วน)					800

8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC (Professional Learning	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้ม ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	- แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	(Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบบันทึกการส่ง Best Practice กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการงานอาชีพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการงานอาชีพ - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการงานอาชีพ
8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 80	- แบบนิเทศ PLC - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - แบบบันทึกการส่ง Best Practice - แบบนิเทศ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน

9.3 ผู้บริหาร ครู ได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

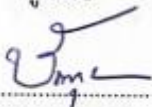
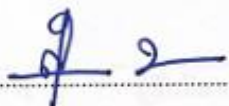
9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการเรียนการสอนแบบ PLC (Professional Learning Community)

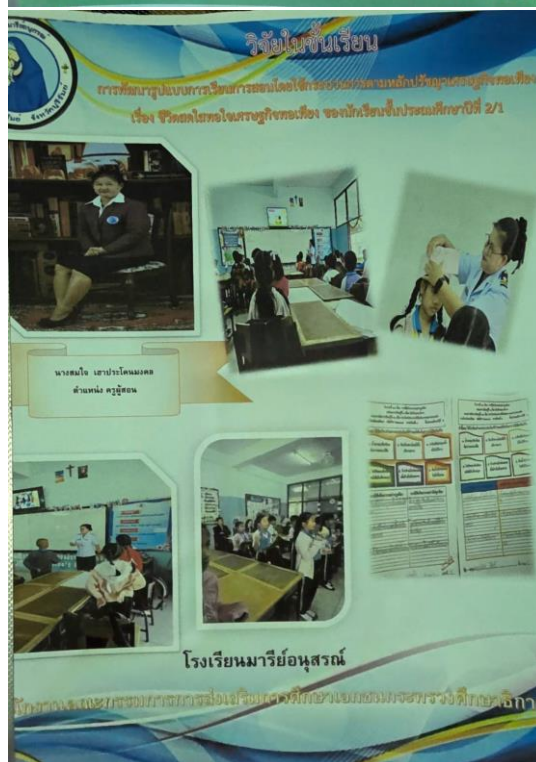
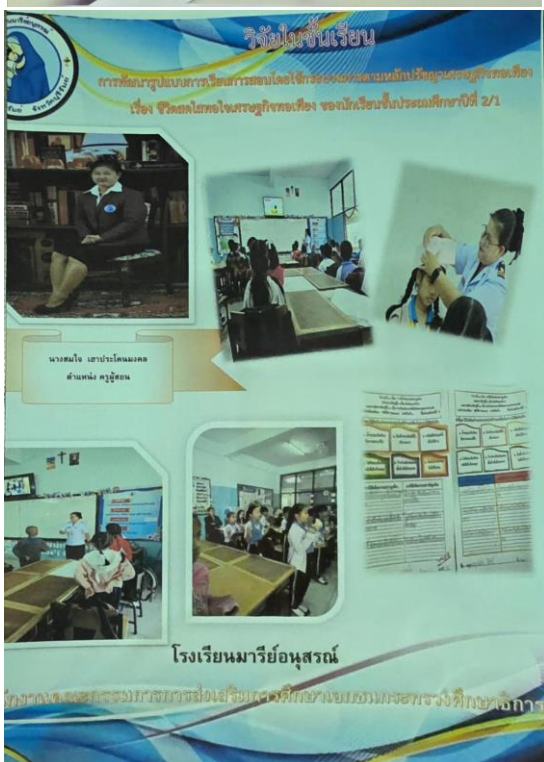
9.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนางานรวมถึงการทำ Best Practice ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

9.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

9.7 ผลการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอ  (นางสาวชญานุช เกิดผล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้พิจารณา  (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล) รองผู้อำนวยการวิชาการ
ผู้อนุมัติ  (บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	



ประจำปี
๒๕๖๓

วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-2



นางสุชาดา ประไพระโก
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปี
๒๕๖๓

วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**การใช้หลักการปฏิบัติตนเพื่อ
ความกตัญญูรู้คุณในการดำเนินชีวิต**



นางสาวดวงพร พรสาร
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปี
๒๕๖๓

วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปฏิบัติตนดี มีความพอเพียง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1**



นางสาวอรุณ สังกะทัต
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปี
๒๕๖๓

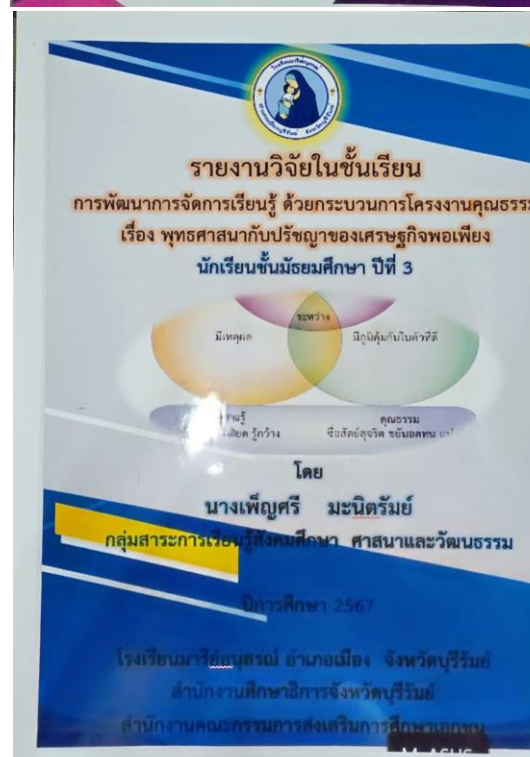
วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**การใช้หลักทวนธรรม
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต**



นางนัยนา แก้วบ้านดู่
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งแต่งตั้งนิเทศภาคเรียนที่1



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 74/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เพื่อให้การเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในและเยี่ยมชมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
5. นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาและแพรรธรรม
6. นางกริตพร นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ - การเงิน
8. ดร.ศรินนา แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสถานที่
11. นายสุพจน์ มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
13. นางสาวสมาพร วาปีกัง	เจ้าหน้าที่การเงิน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ | หัวหน้าสายชั้น |
| 2. นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์ | รองหัวหน้าสายชั้น |
| 3. นางวิจิตรา อาสาสุข | เหรียญก |

มีหน้าที่ รับผิดชอบการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจจริงในการช่วยเหลือ
งานและสร้างสรรค์กิจการของโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-สกุล	วันนิเทศ	คาบ	วิชา	หมายเหตุ
1.นางดวงเดือน ศรีคุณ	12 มิถุนายน 2567	2	ภาษาไทย	
2. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	13 มิถุนายน 2567	6	วิทยาศาสตร์	
3. นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	17 มิถุนายน 2567	7	ภาษาไทย	
4. นางวิจิตร อาสาสุข	18 มิถุนายน 2567	1	คณิตศาสตร์	
5. Mrs.Mary Ann A. Mercolita	18 มิถุนายน 2567	2	ภาษาอังกฤษ	
6. นางรสริน สังฆะทัต	18 มิถุนายน 2567	3	สังคม	
7. นางนัยนา แก้วบ้านดู่	18 มิถุนายน 2567	5	คริสต์ศาสนา	
8.นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	19 มิถุนายน 2567	2	คณิตศาสตร์	
9. นางสาวจรรยา คนชุม	19 มิถุนายน 2567	3	วิทยาศาสตร์	
10. นางสาวกัญญฐภัทร์ นิลนนท์	19 มิถุนายน 2567	4	ว่ายน้ำ	
11. นางเยาวมาลย์ บุญผาง	19 มิถุนายน 2567	6	ภาษาอังกฤษ	
12. นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ	24 มิถุนายน 2567	5	งานบ้าน	
13. นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก	26 มิถุนายน 2567	2	งานบ้าน	

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นชมเรียนและนิเทศการสอนของสาขาส่งขึ้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัน	คาบเรียน						
	1	2	3	4	5	6	7
12 มิ.ย.		ป.1/2					
13 มิ.ย.						ป.1/6	
17 มิ.ย.							ป.1/7
18 มิ.ย.	ป.1/5	ม.แม่รีแอน	ป.1/1		ม.นัยนา		
19 มิ.ย.		ป.1/3	ป.1/4	ม.กัญญาภัทร		ม.เยาวมาลย์	
24 มิ.ย.					ม.วงศ์จันทร์		
26 มิ.ย.		ม.ชินชฎา					



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 74/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

1. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ
2. นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
3. นางวิจิตร อาสาสุข

[Signature]

[Signature]

[Signature]

2. ผู้รับการประเมิน

1. นางดวงเดือน ศรีคุณ
2. นางสริน สังขะทัต
3. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ
4. นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
5. นางวิจิตร อาสาสุข
6. Mrs.Mary Ann A. Mercolita
7. นางนัยณา แก้วบ้านดู่
8. นางกนกภรณ์ มงคลศิริ
9. นางสาวจรรยา คนชุม
10. นางสาวกัญญ์ณภัทร์ นิลนนท์
11. นางเยาวมาลย์ บุญผาง
12. นางวงศ์จันทร์ จันทร์ศิริ
13. นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 84 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เพื่อให้การเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในและเยี่ยมชมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

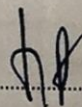
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริตพร นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ – การเงิน |
| 8. ดร.ศรีรินา แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มุลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมพร วาปีกัง | เจ้าหน้าที่การเงิน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร | หัวหน้าสายชั้น |
| 2. นางปาริชาติ วาปีโส | รองหัวหน้าสายชั้น |
| 3. นางนันทยา ไช้โรสง | เหรียญก |

มีหน้าที่ รับผิดชอบการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ-สกุล	วันนิเทศ	คาบ	วิชา	หมายเหตุ
1. นางสมใจ เขาประโคนมงคล	26 มิถุนายน 2567	6	สังคม	
2. นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	27 มิถุนายน 2567	1	คณิตศาสตร์	
3. นางสาวณัฐริยา อันแสน	25 มิถุนายน 2567	6	วิทยาศาสตร์	
4. นางสาวนุชรจิ ศรีคำ	1 กรกฎาคม 2567	5	ภาษาไทย	
5. นางสาวเกณิกา โกศลสุข	24 มิถุนายน 2567	5	คณิตศาสตร์	
6. นางปาริชาติ วาปีโส	25 มิถุนายน 2567	8	สังคม	
7. นางนัตยา โช้โฮสง	25 มิถุนายน 2567	2	ภาษาไทย	
8. นางรวงทอง ศรีสุภมิตร	27 มิถุนายน 2567	3	ภาษาไทย	
9. นางสาวกรรณิการ์ กรุ่มรัมย์	17 มิถุนายน 2567	5	ภาษาอังกฤษ	
10. นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์	18 มิถุนายน 2567	3	ว่ายน้ำ	
11. นายตันติกร สุขศรี	21 มิถุนายน 2567	6	ศิลปะ	
12. นางสาววาสนา แสงชา	18 มิถุนายน 2567	6	จีน	
13. นางสาวกานดา กลมประโคน	24 มิถุนายน 2567	2	ภาษาอังกฤษ (2/4)	
14. นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	18 มิถุนายน 2567	7	สุขศึกษา	

ปฏิทินการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัน	คาบเรียน							
	1	2	3	4	5	6	7	8
17 มิ.ย.					ม.กรรณิกา			
18 มิ.ย.			ม.นิภารัตน์			ม.วาสนา	ม.สุเมธรา	
21 มิ.ย.						ม.ต้นติกร		
24 มิ.ย.		ม.กานดา			ป.2/5			
25 มิ.ย.		ป.2/7				ป.2/3		ป.2/6
26 มิ.ย.						ป.2/1		
27 มิ.ย.	ป.2/2		ป.2/8					
28 มิ.ย.								
1 ก.ค.					ป.2/4			



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

1. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
2. นางปาริชาติ วาปีโส
3. นางนัตยา ไขโรตอง

.....

.....

.....

.....

2. ผู้รับการประเมิน

1. นางสาวสมใจ เขาประโคนมงคล
2. นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์
3. นางสาวณัฐริยา อั้นแสน
4. นางสาวนุชรจี ศรีคำ
5. นางสาวเกณิกา โกศลสุข
6. นางปาริชาติ วาปีโส
7. นางนัตยา ไขไธสง
8. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
9. นางสาวกรรณิการ์ กรุ่มรัมย์
10. นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์
11. นายตันติกร สุขศรี
12. นางสาววาสนา แสงซา
13. นางสาวกานดา กลมประโคน
14. นางสาวสุมิตรา ปลื้มมงคล

Handwritten signatures and initials:

- Mohd
- Sir
- Mohd
- Dr. M.S.
- Mohd
- Dr. L.
- S.M.
- Dr. Mohd
- Dr. Mohd
- Dr. Mohd / Dr. Mohd
- Dr. Mohd
- Dr.



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๕๖ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เพื่อให้การเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในและเยี่ยมชมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. บาทหลวงดร.จักรี พันธสมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาและแพรธรรม |
| 6. นางภริตพร นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ – การเงิน |
| 8. ดร.ศรีรินา แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มุลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร วาปีกัง | เจ้าหน้าที่การเงิน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---|
| 1. นางสาวเพียรพรณ พิมพจันทร์ | หัวหน้าสายชั้น | |
| 2. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา | รองหัวหน้าสายชั้น | " |
| 3. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน | เหรียญก | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มี
ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ดำเนินงานต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วย
ความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2567



(บาทหลวง ดร.จกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่

ชื่อ-สกุล	วันนิเทศ	คาบ	วิชา	หมายเหตุ
1. นางวรินทร์ เอื้ออัม	24 มิถุนายน 2567	4	ภาษาไทย	
2. นางวิลาวัย์ บุญนำพา	25 มิถุนายน 2567	7	วิทยาศาสตร์	
3. นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	26 มิถุนายน 2567	4	สังคมฯ	
4. นางมนทกานต์ ดาทอง	27 มิถุนายน 2567	5	สังคมฯ	
5.นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	24 มิถุนายน 2567	5	ภาษาไทย	
6. นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	26 มิถุนายน 2567	6	สังคม	
7. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	25 มิถุนายน 2567	4	คณิตศาสตร์	
8.นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	27 มิถุนายน 2567	7	วิทยาศาสตร์	
9. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	26 มิถุนายน 2567	3	คณิตศาสตร์	
10. นางสาวนิมิต บัญลอย	25 มิถุนายน 2567	6	ว่ายน้ำ	
11. นางสาวกานต์ชนกแสงผล	26 มิถุนายน 2567	2	ภาษาอังกฤษ	
12. นางสาวนริศรา พงษ์ไธสง	26 มิถุนายน 2567	7	ภาษาอังกฤษ	
13. นางสาว นิตยา พุทธิ	25 มิถุนายน 2567	2	ดนตรี	
14.นายเทพตรีชา ศรีคุณ	-	-	-	
15.นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	27 มิถุนายน 2567	2	คอม ฯ	
16. Josefina	25 มิถุนายน 2567	3	ภาษาอังกฤษ	

ปฏิทินการเรียนรู้ชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน	คาบเรียน						
	1	2	3	4	5	6	7
24 มิ.ย.				ป.3/1	ป.3/5		
25 มิ.ย.		ม.นิตยา	ม.Josefina	ป.3/7		ม.นิมิต	ป.3/2
26 มิ.ย.		ม.กานต์ชนก	ป.3/9	ป.3/3		ป.3/6	ม.นริศรา
27 มิ.ย.		ม.ปิยะมาศ			ป.3/4		ป.3/8



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๕๐ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

1. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
2. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา
3. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

[Handwritten signatures for the first three members of the committee]

2. ผู้รับการประเมิน

1. นางวรินทร์ เอ็บอ้ม
2. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา
3. นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์
4. นางมนทกานต์ ดาทอง
5. นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
6. นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง
7. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
8. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์
9. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
10. นางสาวนิศมล บุญลอย
11. นางสาวกานต์ชนก แสงผล
12. นางสาวนริศรา พงษ์ไธสง
13. นางสาวนิตยา พุทโธ
14. นายเทพตรีชา ศรีคุณ
15. นางสาว ปิยะมาศ ทองทั่ว

[Handwritten signatures for the fifteen individuals being evaluated]



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เพื่อให้การเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในและเยี่ยมชมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

๑. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๒. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๓. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร
๕. นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาและแพรรธรรม
๖. นางกริตพร นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๗. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ – การเงิน
๘. ดร.ศรินนา แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
๙. นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑๐. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสถานที่
๑๑. นายสุพจน์ มุลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
๑๒. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
๑๓. นางสาวสมาพร วาปีกัง	เจ้าหน้าที่การเงิน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

- | | | |
|------------------|------------|-------------------|
| ๑. นางกลีนแก้ว | ทะสุนทร | หัวหน้าสายชั้น |
| ๒. นางสาวสายสุณี | เขียวรัมย์ | รองหัวหน้าสายชั้น |
| ๓. นางสาวดวงใจ | แสนกล้า | เหรียญก |

มีหน้าที่ รับผิดชอบการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจจริงในการช่วยเหลืองานและ
ส่งเสริมกิจการของโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ-สกุล	วันนิเทศ	คาบ	วิชา	หมายเหตุ
นางนภาพร บัตรประโคน	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕	วิทยาศาสตร์	ป.๕/๑
นางสาวดวงใจ แสนกล้า	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๖	ภาษาไทย	ป.๕/๒
นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๗	สังคมศึกษา	ป.๕/๓
นางสาวละอองศรี สุขทวี	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑	คณิตศาสตร์	ป.๕/๔
นางกลั่นแก้ว ทะสุนทร	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๖	ภาษาไทย	ป.๕/๕
นางสาวภาวณีย์ วรรณทวี	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๗	ภาษาอังกฤษ	ป.๕/๖
นางสาวดวงดาว สำรวมจิต	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓	วิทยาศาสตร์	ป.๕/๗
นางสมพิศ หมดประโคน	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๒	คณิตศาสตร์	ป.๕/๘
นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓	ภาษาอังกฤษ	ป.๕/๘
นางสาวรศมี ทิรอดรัมย์	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑	สังคมศึกษา	ป.๕/๗
นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๔	วิทยาการคำนวณ	ป.๕/๘
นางสาวเบญจรัตน์ ศรีกุล	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	๔	ภาษาจีน	ป.๕/๓
นายทวีพงษ์ พลเสพ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	๒	ศิลปะ	ป.๕/๙
Mr.Julien Branens	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕	ภาษาอังกฤษ	ป.๕/๑
นางสาวดวงพร พรสาร	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๔	คริสต์ศาสนา	ป.๕/๗
นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕	พละ	ป.๕/๙

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นชมเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัน	คาบเรียน							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗								
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗		กวีพงษ์						
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗				เบญจรัตน์				
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗		สมพิศ	ดวงดาว				สายสุณี	
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗								
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗								
๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รัชมี						ภาวิณี	
๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗								
๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗					นภาพร	ดวงใจ		
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ละอองศรี		พัชรินทร์					
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗				รพีพร				
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗					อำนาจ	กลั่นแก้ว		



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอน

๑. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร

๒. นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์

๓. นางสาวดวงใจ แสนกล้า

๒. ผู้รับการประเมิน

๑. นางนภาพร บัตรประโคน

๒. นางสาวดวงใจ แสนกล้า

๓. นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์

๔. นางสาวละอองศรี สุขทวี

๕. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร

๖. นางสาวภาวณีย์ วรรณทวี

๗. นางสาวดวงดาว สำรวมจิต

๘. นางสมพิศ หมดประโคน

๙. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร

๑๐. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์

๑๑. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์

๑๒. นางสาวเบญจรัตน์ ศรีกุล

๑๓. นายกวีพงษ์ พลเสพ

๑๔. Mr. Julien Branens

๑๕. นายอำนาจ สังข์ทองกลาง

๑๖. นางสาวดวงพร พรสาร



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 92 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เพื่อให้การเรียนการสอนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในและเยี่ยมชมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิสมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจิตตาและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริธา นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ – การเงิน |
| 8. ดร.ศรีนา แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มุลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางอัญญลักษณ์ แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร วาปีกัง | เจ้าหน้าที่การเงิน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---|
| 1. นางสาวพรรณิ อุดรัมย์ | หัวหน้าสายชั้น | |
| 2. นางสาวดวงตา อุดรัมย์ | รองหัวหน้าสายชั้น | " |
| 3. นางสาวชิราพรรณ ระดาภรณ์ | เหรียญก | |

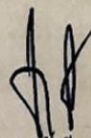
มีหน้าที่ รับผิดชอบการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอนของคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจจริงในการช่วยเหลืองานและ
สร้างสรรค์กิจการของโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-สกุล	วันนิเทศ	คาบ	วิชา	หมายเหตุ
1. นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	21 มิถุนายน 2567	1	ภาษาไทย	
2. นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	21 มิถุนายน 2567	5	วิทยาศาสตร์	
3. นางสาวยุภาพร บุญโสม	21 มิถุนายน 2567	3	สังคม	
4. นางสาวทัศนีย์ ชงรัมย์	24 มิถุนายน 2567	4	คณิตศาสตร์	
5. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	24 มิถุนายน 2567	2	ภาษาไทย	
6. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	24 มิถุนายน 2567	5	วิทยาศาสตร์	
7. นางกริตพร นวลเท่า	25 มิถุนายน 2567	7	ภาษาไทย	
8. นางสาวพรรณิ อุตรัมย์	25 มิถุนายน 2567	2	ภาษาอังกฤษ	
9. นายพีระวัศ แดงป่า	25 มิถุนายน 2567	6	ดนตรี	
10. นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์	26 มิถุนายน 2567	3	คณิตศาสตร์	
11. นายธนกร ทะสุนทร	26 มิถุนายน 2567	2	คอมพิวเตอร์	
12. นายสาโรจน์ บุขรัมย์	26 มิถุนายน 2567	5	ภาษาอังกฤษ	
13. นางสาวโสธญา สีอุเป	27 มิถุนายน 2567	2	นาฏศิลป์	
14. นางรีนา การชนะชาติ	27 มิถุนายน 2567	1	ภาษาจีน	
15. นายพิพัฒน์ โสนะชัย	27 มิถุนายน 2567	3	ว่ายน้ำ	

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัน	คาบเรียน						
	1	2	3	4	5	6	7
21 มิ.ย.	5/6 ม.วัชรภรณ์		5/2 ม.ยุภาพร		5/3 ม.ธัญจิรา		
24 มิ.ย.	5/4 ม.ดารารัตน์			5/1 ม.ทัศนีย์	5/4 ม.ดวงตา		
25 มิ.ย.		5/6 ม.พรณิ				5/8 ม.พีระวัส	5/7 ม.กริตพพร
26 มิ.ย.		5/4 ม.ธนกร	5/7 ม.วชิราพรณ		5/2 ม.ศำโรจน์		
27 มิ.ย.	5/1 ม.ร้ณา	4/5 ม.โสธรญา	5/4 ม.พิพัฒน์				



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

1. นางสาวพรณี อุตรัมย์
2. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
3. นางสาวจิราพรรณ ระตาภรณ์

Shirley - Emma
Mrs. Jones

2. ผู้รับการประเมิน

1. นางวัชรารักษ์ เยอะประโคน
 2. นางสาวอัญจิรา ทองเรือง
 3. นางสาวยุภาพร บุญโสม
 4. นางสาวทัศนีย์ ชงก์รัมย์
 5. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค
 6. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
 7. นางกริเทพ นวลเท่า
 8. นางสาวพรณี อุดรัมย์
 9. นางสาวชिरาพรรณ ระตากรักษ์
 10. นางสาวโสธญา สีอุเป
 1. นางรีนา การชนะชาติ
 2. นายสาโรจน์ บุชารัมย์
 3. นายทิพัฒน์ โสเนซัย
- นายธนกร ทะสุนทร
นายพีระวัฒน์ แดงป่า

[illegible]



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 79 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน

ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาประสบการณ์และศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการจึงสนองนโยบาย มุ่งเน้น ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรม นิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและติดตามประเมินผลการเรียนการสอนของบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธสมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. บาทหลวงวิษณุ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. ดร.ศรีนา	แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
11. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
13. นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง	เลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการนิเทศสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก |
| 2. นางสาวดา | ประโมทะโก |
| 3. นางสาวชญานุช | เกิดผล |
| 4. นางละออง | แว่นศิลา |
| 5. นางมลฤดี | เฮงขวัญ |
| 6. นางสาวชลลดา | ชีวันมัย |

มีหน้าที่ เข้าใจทิศทางการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในการเข้านิเทศในครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชั้นเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก |
| 2. นางสาวชญานุช | เกิดผล |
| 3. นางสาวชลลดา | ชีวันมัย |

มีหน้าที่ เป็นคณะกรรมการและประสานงานให้งานนิเทศ ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. คณะกรรมการการจัดทำแบบฟอร์มเยี่ยมชั้นเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก |
| 2. นางสาวชญานุช | เกิดผล |
| 3. นางสาวชลลดา | ชีวันมัย |

มีหน้าที่ จัดทำแบบฟอร์มการเยี่ยมชั้นเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารการเยี่ยมชั้นเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นางสาวชญานุช | เกิดผล |
| 2. นางสาวชลลดา | ชีวันมัย |

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

6. คณะกรรมการสรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
2. นางสาวชญานุช เกิดผล
3. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

มีหน้าที่ สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียนของครูให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย

7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการเยี่ยมชั้นเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
2. นางสาวชญานุช เกิดผล
3. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการประเมินการเยี่ยมชั้นเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร. จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางนิเทศครูสายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-นามสกุล	วิชา	เวลา	ห้อง	คาบ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
24 มิ.ย.67	ม.มะลิ ทนกระโทก	ภาษาไทย	09.05-09.55	ป. 6/7	2	ม.ชัยญานุช ม.สุชาดา	
24 มิ.ย.67	ม.สุชาดา ประโมทะโก	สังคมศึกษา ฯ	12.40-13.30	ป. 6/2	5	ม.มะลิ ม.ชลลดา	
24 มิ.ย.67	ม.ชัยญานุช เกิดผล	ภาษาไทย	13.30-14.20	ป. 6/2	6	ม.ละออง ม.ชลลดา	
25 มิ.ย.67	ม.ตรีรัตน์ ประทุมตรี	คณิตศาสตร์	08.15-09.55	ป. 6/4	1	ม.ละออง ม.มะลิ ม.ชลลดา	
25 มิ.ย.67	ม.ละออง แว่นศิลา	ภาษาอังกฤษ	12.40-13.30	ป. 6/4	5	ม.มะลิ ม.ชัยญานุช	
25 มิ.ย.67	ม.ชลลดา ชีวันมัย	คณิตศาสตร์	10.15-11.05	ป. 6/1	3	ม.มะลิ ม.มลฤดี ม.สุชาดา	
25 มิ.ย.67	ม.อรดี ศรีรัตน์	ภาษาอังกฤษ	09.05-09.55	ป. 6/1	5	ม.มะลิ ม.สุชาดา ม.ชัยญานุช	



รายชื่อแนบท้าย
คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ ๗๙ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเยี่ยมชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ครูผู้นิเทศการการเยี่ยมชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	เซ็นรับทราบ	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	สม	
2	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ศิริ	
3	นางสาวขวัญานุช	เกิดผล	ปิยะ	
5	นางละออง	แว่นศิลา	อ.ปิยะ	
6	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	ปิยะ	
8	นางมณฑิ	เฮงขวัญ	ปิยะ	
ครูผู้ได้รับการนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	เซ็นรับทราบ	หมายเหตุ
1.	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	สม	
2.	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ศิริ	
3.	นางสาวขวัญานุช	เกิดผล	ปิยะ	
4.	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ปิยะ	
5.	นางละออง	แว่นศิลา	อ.ปิยะ	
6.	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	ปิยะ	
7.	นางอรดี	ศรีรัตน์	ปิยะ	
8.	นางมณฑิ	เฮงขวัญ	ปิยะ	
9.	นางกัญญา	ศิลาหน้าเที่ยง		
10.	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	ปิยะ	
11.	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ปิยะ	
3.	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	ปิยะ	
4..	นางสาวเกตุสิริ	แดงชาติ	ปิยะ	
5.	นางสาวนิรมล	กิจสกุล	นิรมล	



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 86 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

เพื่อให้การเรียนการสอนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในและเยี่ยมชมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | | |
|---------------------|----------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี | พันธสมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษณุ | ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ – การเงิน |
| 8. ดร.ศรีนา | แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ | ศรจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ | มูลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางชัญญลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร | วาปีกั๋ง | เจ้าหน้าที่การเงิน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียนและการนิเทศการสอน

ชุดที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- | | | |
|-----------------|----------|---------------|
| 1. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธรรมธรราร | เข็มบุผา | กรรมการ |

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| 3. นายอานวย | สังข์ทองกลาง | กรรมการ |
| 4. นางละออง | แว่นศิลา | กรรมการ |
| 5. นางสาวโสธญา | สีอุเป | กรรมการ |
| 6. นางสาวทิพย์สุดา | ชนะเพี้ย | กรรมการและเลขานุการ |

ชุดที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวพจนา | ศรีกระทุ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจิราภรณ์ | ประโมทะโก | กรรมการ |
| 3. นางละออง | แว่นศิลา | กรรมการ |
| 4. นางสาวโสธญา | สีอุเป | กรรมการ |
| 5. นางสาวกวิตา | โพธิ์ล้อม | กรรมการและเลขานุการ |

ชุดที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- | | | |
|----------------|--------------|---------------------|
| 1. นางเพ็ญศรี | มะนิตรมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอานวย | สังข์ทองกลาง | กรรมการ |
| 3. นางสาวละออง | แว่นศิลา | กรรมการ |
| 4. นางสาวกัลยา | มั่งคั่ง | กรรมการและเลขานุการ |

ชุดที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- | | | |
|--------------------|----------|---------------------|
| 1. นางสาวปวีณา | สาระถิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริพัทธ์ | บรรจง | กรรมการ |
| 3. นางสาวละออง | แว่นศิลา | กรรมการ |
| 4. นางนันทิพร | อันนอก | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของคุณครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปฏิทินการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนของสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-4

ชื่อ-สกุล	วันนิเทศ	คาบ	วิชา	หมายเหตุ
1. นางสาวยา ชุ่มเสนา	12 กรกฎาคม 2567	7	คณิตศาสตร์	ม.1/1
3. นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	19 กรกฎาคม 2567	7	สังคมศึกษา	ม.1/2
3. นายธรรมธรรารัตน	24 กรกฎาคม 2567	2	วิทยาศาสตร์	ม.1/3
4. นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพีย	16 กรกฎาคม 2567	6	ภาษาไทย	ม.1/4
5. นางสาวศุภลักษณ์ กระมนมามิต	19 กรกฎาคม 2567	5	คณิตศาสตร์	ม.1/5
6. นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ	23 กรกฎาคม 2567	7	สุขศึกษา	ม.1/1
7. นายสมจิตร เวียงใต้	22 กรกฎาคม 2567	6	ศิลปะ	ม.1/1
8. Miss.Kaye Zybil Devarbo	8 กรกฎาคม 2567	2	ภาษาอังกฤษ	ม.1/1
9. นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม	9 กรกฎาคม 2567	2	คณิตศาสตร์	ม.2/1
10. นางสาวกวิตา โพธิ์ล้อม	15 กรกฎาคม 2567	5	วิทยาศาสตร์	ม.2/2
11. นายฐาปนัฐ ชีรัมย์	25 กรกฎาคม 2567	5	ภาษาไทย	ม.2/3
12. นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	16 กรกฎาคม 2567	2	ภาษาอังกฤษ	ม.2/4
13. นายฤทธภาส ฉะพรรณรังษี	3 กรกฎาคม 2567	3	ดนตรี	ม.3/1
14. นางอุไรวรรณ ธนุสร	9 กรกฎาคม 2567	3	การงานอาชีพ	ม.2/1
15. Miss. Babylyn M. Villa	9 กรกฎาคม 2567	4	ภาษาอังกฤษ	ม.2/2
16. นางเพ็ญศรี มะนิตรัมย์	23 กรกฎาคม 2567	4	สังคมศึกษา	ม.3/1
17. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	9 กรกฎาคม 2567	7	ภาษาไทย	ม.3/2
18. นายจักรภัทร ศรีอินทร์	25 กรกฎาคม 2567	7	สังคมศึกษา	ม.3/3
19. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	16 กรกฎาคม 2567	3	คณิตศาสตร์	ม.3/4
20. Mr.Romulo Mercolita	12 กรกฎาคม 2567	2	ภาษาอังกฤษ	ม.3/1
21. นายวิรัช หมวดประโคน	19 กรกฎาคม 2567	2	พลศึกษา	ม.3/2
22. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	23 กรกฎาคม 2567	2	การงานอาชีพ	ม.3/1
23. นางสาวปิณา สาระถี	24 กรกฎาคม 2567	4	วิทยาศาสตร์	ม.4/1
24. นางนันท์ชพร อ้นนอก	25 กรกฎาคม 2567	4	ภาษาอังกฤษ	ม.4/2
25. นางสาวศิริพัทธ์ บรรจง	29 กรกฎาคม 2567	1	แนะแนว	ม.4/2
26. นางสาวชนิกานต์ ทองพา	31 กรกฎาคม 2567	7	ภาษาญี่ปุ่น	ม.4/1



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เรื่อง

คณะกรรมการนิเทศการศึกษาระดับจังหวัด
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเยี่ยมชมชั้นเรียนและนิเทศการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

- | ผู้รับการประเมิน | | ผู้ประเมิน |
|----------------------------|---------------|------------|
| 1. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | fn |
| 2. นายธรรมธราธาร | เข็มบุปผา | StL |
| 3. นางสาวทิพย์สุดา | ชนะเพี้ย | ทิมรัตน์ |
| 4. นางสาวพจนา | ศรีกระทุม | นพ |
| 5. นางสาวจิราภรณ์ | ประโมทะโก | อรรถ |
| 6. นางสาวกวิตา | โพธิ์ล้อม | นธ |
| 7. นางเพ็ญศรี | มะนิตรมัย | fn |
| 8. นางสาวปวีณา | สารณี | fn |
| 9. นางสาวกัลยา | มั่งคั่ง | fn |
| 10. นายอำนวย | สังข์ทองกลาง | fn |
| 11. นางสาวละออง | แว่นศิลา | fn |
| 2. ผู้รับการประเมิน | | |
| 1. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | fn |
| 2. นายธรรมธราธาร | เข็มบุปผา | StL |
| 3. นายโยธิน | เกิดสมบุรณ์ | fn |
| 4. นางสาวทิพย์สุดา | ชนะเพี้ย | fn |
| 5. นางสาวศุภลักษณ์ | กระเมนมานิด | fn |
| 6. นางจิระวรรณ | เดชสันเทียะ | fn |
| 7. นายสมจิตร | เวียงใต้ | fn |
| 8. Miss.Kaye | Zybil Devarbo | fn |
| 9. นางสาวพจนา | ศรีกระทุม | fn |
| 10. นางสาวกวิตา | โพธิ์ล้อม | fn |
| 11. นางสาวจิราภรณ์ | ประโมทะโก | fn |
| 12. นายธราปณัฐ | ธีรัมย์ | fn |
| 13. นายกฤตภาส | ฉะพรรณรังษี | fn |
| 14. นางอุไรวรรณ | ธนุศร | fn |
| 15. Miss.Babylyn M. | Villa | fn |

คำสั่งแต่งตั้ง นิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 6 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ด้วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาประสบการณ์และศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการจึงสนองนโยบาย มุ่งเน้น ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมี กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและติดตามประเมินผลการเรียนการสอน ของบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน และรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธสมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. บาทหลวงวิษณุ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางภรติพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. ดร.ศรีนนา	แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
11. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย
13. นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน

- | | | |
|---------------------|--------------|---|
| 1. นางพรรณทิพา | เสนาโนฤทธิ | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 2. นางรวงทอง | ศรีศุภมิตร | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 3. นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 4. นางกลิ่นแก้ว | ทะสุนทร | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 5. นางพรณี | คินติ | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 6. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 7. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| 8. นางสาวพจนา | ศรีกระทุ่ม | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| 9. นางสาวปวีณา | สารดี | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 10. นางสาวดวงใจ | แสนกล้า | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 11. นางสมพิศ | หมวดประโคน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 12. นายธรรมธารถาธาร | เข็มบุปผา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 13. นางสุชาดา | ประโมทะโก | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 14. นางละออง | แว่นศิลา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 15. นายอำนาจ | สังข์ทองกลาง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา |
| 16. นางสาวโสธญา | สีอุเป | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 17. นางอุไรวรรณ | อนุสร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในการเข้า
นิเทศในครั้งนี้ ให้เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศการเรียนการสอน

1. นางสาวชญัญญา นุช เกิดผล
2. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
3. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานและประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานไปด้วยความ
เรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารการนิเทศการเรียนการสอน

1. นางสาวชญัญญา นุช เกิดผล
2. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
3. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารต่างๆเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม

5. คณะกรรมการสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน

1. นางสาวชญานุช เกิดผล
2. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
3. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

มีหน้าที่ สรุปผลการเยี่ยมชั้นเรียนของครูให้ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย

6. คณะกรรมการการเงิน

1. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง
2. นางสาวอังฉรา เคยพุทธา
3. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย ให้ถูกต้อง

ตามระเบียบทางราชการ

7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

1. นางสาวชญานุช เกิดผล
2. นางสาวชลลดา ชิวรัมย์
3. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จิกรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



รายชื่อแนบท้าย
คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ 6 / 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	เซ็นรับทราบ	หมายเหตุ
1.	นางพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	<i>[Signature]</i>	
2.	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	<i>S.M.</i>	
3.	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	<i>Am. M.</i>	
4.	นางกลั่นแก้ว	ทะสุนทร	<i>[Signature]</i>	
5.	นางพรรณณี	คินดี อัครมข	<i>[Signature]</i>	
6.	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	<i>[Signature]</i>	
7.	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	<i>[Signature]</i>	
8.	นางสาวพจนา	ศรีกระทุ่ม	<i>[Signature]</i>	
9.	นางสาวปวีณา	สารดี	<i>[Signature]</i>	
10.	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	<i>[Signature]</i>	
11.	นางสมพิศ	หมวดประโคน	<i>[Signature]</i>	
12.	นายธรรมธรราร	เข็มปภา	<i>[Signature]</i>	
13.	นางสุชาดา	ประโมทะโก	<i>[Signature]</i>	
14.	นางละออง	แว่นศิลา	<i>[Signature]</i>	
15.	นางอุไรวรรณ	ธนุสร	<i>[Signature]</i>	
16.	นางสาวโสธญา	สีอุเป	<i>[Signature]</i>	
17.	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	<i>[Signature]</i>	
18.	นางสาวชัยญานุช	เกิดผล	<i>[Signature]</i>	
19.	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	<i>[Signature]</i>	
20.	นางสาวสุนทร	ฉลาดเจน	<i>[Signature]</i>	
21.	นางสาวสมาพร	วาปีกิง	<i>[Signature]</i>	
22.	นางสาวอัจฉรา	เคยพุทธพร	<i>[Signature]</i>	

บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ **1**

แบบนิเทศ / เยี่ยมชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... ๒๕๖๑
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำชี้แจง แบบการเยี่ยมชั้นเรียนนี้ เป็นแบบเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาที่สอนโดย ผู้บริหารหรือผู้เยี่ยมชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลจากการเยี่ยมชั้นเรียนโดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในแบบประเมิน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ผู้รับผิดชอบชั้นเรียน (ชื่อ - นามสกุล) นางสาวกัญญา นิ่งคัง
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา ภาษาไทย
เรื่องที่สอน การนำเสนอแผนการ ระดับ / ห้องที่สอน ม. ๑/๒
วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ คาบที่ ๗ เวลา ๑๕.๕๐ - ๑๖.๓๐
๓. ผู้เยี่ยมชั้นเรียน / ผู้นิเทศ (ชื่อ - นามสกุล) นางสาวพวงมา สลักะทุม

ตอนที่ ๒ การเยี่ยมชั้นเรียน

๕ = ปฏิบัติได้ระดับดีมาก

๔ = ปฏิบัติได้ระดับดี

๓ = ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

๒ = ปฏิบัติได้ระดับพอใช้

๑ = ควรปรับปรุงแก้ไข

ก. สภาพห้องเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย	✓					
๒	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นบรรยากาศทางวิชาการ	✓					
๓	มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติของห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน	✓					
๔	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓					
๕	มีการจัดมุมวิชาการ หรือมุมประสบการณ์ทางการเรียนรู้	✓					
รวม		25	-	-	-	-	
ค่าเฉลี่ย		100					

ข. พฤติกรรมของครู

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	มีการเตรียมการสอน และบันทึกการสอน	✓					
๒	มีสื่อ อุปกรณ์การสอน และมีร่องรอยการใช้	✓					
๓	ควบคุมดูแลการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	✓					
๔	พูดคุยน้าเสียงน่าฟังและสร้างความสนใจของนักเรียน	✓					
๕	แต่งกายเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู	✓					
รวม		25	-	-	-	-	
ค่าเฉลี่ย		100					

ค. พฤติกรรมของนักเรียน

ร.น.	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	กล้าพูดกล้าคุยกับคนแปลกหน้าและกล้าซักถามครูผู้สอน		✓				
๒	กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้		✓				
๓	มีความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส	✓					
๔	สนใจปฏิบัติการที่ได้อบรมมอบหมาย	✓					
๕	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย	✓					
๖	มีระเบียบวินัยดี และมีมารยาทเรียบร้อย	✓					
รวม		20	8	-	-	-	
ค่าเฉลี่ย		93.33					
ค่าเฉลี่ยทุกด้าน		97.77					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ นักเรียนส่วนมากกระตือรือร้นในการตอบคำถาม
ครูเตรียมแผนการสอนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ นาง ผู้เขียน / นิเทศ
(นางสาวพภาพ ภิไทรรัตน์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนพัฒนาผู้เรียน ปีที่ ๒

เกณฑ์การแปลความหมาย

ระดับคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดีมาก
ระดับคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดี
ระดับคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับพอใช้
ระดับคะแนน	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ควรปรับปรุงแก้ไข

แบบนิเทศ / เยี่ยมชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ / ปีการศึกษา..... ๒๕๖๕
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำชี้แจง แบบการเยี่ยมชั้นเรียนนี้ เป็นแบบเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาที่สอนโดย ผู้บริหารหรือ
ผู้เยี่ยมชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลจากการเยี่ยมชั้นเรียนโดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในแบบประเมิน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ผู้รับผิดชอบชั้นเรียน (ชื่อ - นามสกุล) นาง/พิศดา ม:นิคมย์
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา ประวัติศาสตร์ ระดับ / ห้องที่สอน ผ.3/1
เรื่องที่สอน อิทธิพลประวัติศาสตร์
วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ คาบที่ 4 เวลา 11.05 - 11.55 น.
๓. ผู้เยี่ยมชั้นเรียน / ผู้นิเทศ (ชื่อ - นามสกุล) นางสาวกมล งามดี

ตอนที่ ๒ การเยี่ยมชั้นเรียน

๕ = ปฏิบัติได้ระดับดีมาก

๔ = ปฏิบัติได้ระดับดี

๓ = ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

๒ = ปฏิบัติได้ระดับพอใช้

๑ = ควรปรับปรุงแก้ไข

ก. สภาพห้องเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย	✓					
๒	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นบรรยากาศทางวิชาการ	✓					
๓	มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติของห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน	✓					
๔	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓					
๕	มีการจัดมุมวิชาการ หรือมุมประสบการณ์ทางการเรียนรู้	✓					
รวม		25					
ค่าเฉลี่ย		100					

ข. พฤติกรรมของครู

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	มีการเตรียมการสอน และบันทึกการสอน	✓					
๒	มีสื่อ อุปกรณ์การสอน และมีร่องรอยการใช้	✓					
๓	ควบคุมดูแลการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	✓					
๔	พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟังและสร้างความสนใจของนักเรียน	✓					
๕	แต่งกายเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู	✓					
รวม		25					
ค่าเฉลี่ย		100					

ค. พฤติกรรมของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	กล้าพูดกล้าคุยกับคนแปลกหน้าและกล้าซักถามครูผู้สอน		✓				
๒	กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้	✓					
๓	มีความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส	✓					
๔	สนใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	✓					
๕	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย	✓					
๖	มีระเบียบวินัยดี และมีมารยาทเรียบร้อย	✓					
รวม		25	4				
เฉลี่ย			96.67				
เฉลี่ยทุกด้าน			96.75				

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากผลสัมฤทธิ์ของการประเมินพฤติกรรมนักเรียนในหลัก ใช้คะแนนเกณฑ์
ที่กำหนดผู้เรียนได้มีพัฒนาการและปฏิบัติตนตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เยี่ยม / นิเทศ
(นางสาวกรรณิศา มั่งคั่ง)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

เกณฑ์การแปลความหมาย

ระดับคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดีมาก
ระดับคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดี
ระดับคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับพอใช้
ระดับคะแนน	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ควรปรับปรุงแก้ไข

หมายเหตุ เมื่อจากมีกิจกรรมอื่นที่นักเรียนได้ทำเพิ่มเติมตามปี/สัปดาห์

แบบนิเทศ / เยี่ยมชั้นเรียน
ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๗.....
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำชี้แจง แบบการเยี่ยมชั้นเรียนนี้ เป็นแบบเฝ้าสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาที่สอนโดย ผู้บริหารหรือ
ผู้เยี่ยมชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลจากการเยี่ยมชั้นเรียนโดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในแบบประเมิน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ผู้รับผิดชอบชั้นเรียน (ชื่อ - นามสกุล) นาย ลลลลลลลลลลลล
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา วิทยาศาสตร์
เรื่องที่สอน การใช้ตัวประกอบ ระดับ / ห้องที่สอน ม.13
วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ คาบที่ ๒ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.
๓. ผู้เยี่ยมชั้นเรียน / ผู้นิเทศ (ชื่อ - นามสกุล) นางสาว ออ ออ

ตอนที่ ๒ การเยี่ยมชั้นเรียน

๕ = ปฏิบัติได้ระดับดีมาก

๔ = ปฏิบัติได้ระดับดี

๓ = ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

๒ = ปฏิบัติได้ระดับพอใช้

๑ = ควรปรับปรุงแก้ไข

ก. สภาพห้องเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย		✓				
๒	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นบรรยากาศทางวิชาการ		✓				
๓	มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติของห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน	✓					
๔	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓					
๕	มีการจัดมุมวิชาการ หรือมุมประสบการณ์ทางการเรียนรู้	✓					
รวม		15	8				
ค่าเฉลี่ย		4.6					

ข. พฤติกรรมของครู

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	มีการเตรียมการสอน และบันทึกการสอน		✓				
๒	มีสื่อ อุปกรณ์การสอน และมีร่องรอยการใช้	✓					
๓	ควบคุมดูแลการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้		✓				
๔	พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟังและสร้างความสนใจของนักเรียน		✓				
๕	แต่งกายเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู	✓					
รวม		10	12				
ค่าเฉลี่ย		4.4					

ค. พฤติกรรมของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	กล้าพูดกล้าคุยกับคนแปลกหน้าและกล้าซักถามครูผู้สอน		✓				
๒	กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้	✓					
๓	มีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส	✓					
๔	สนใจปฏิบัติการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		✓				
๕	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย		✓				
๖	มีระเบียบวินัยดี และมีมารยาทเรียบร้อย	✓					
รวม		15	12				
ค่าเฉลี่ย		4.5					
ค่าเฉลี่ยทุกด้าน		4.5					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ก่อนและในวันหลังกิจกรรมนี้ไปศึกษาจากโรงเรียน
นักเรียนมีความสนใจเรียน

ลงชื่อ

ผู้เขียน / นิเทศ

(ผ.อ.ก. ชุ่ม ๔๔๔.)

ตำแหน่ง

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เกณฑ์การแปลความหมาย

ระดับคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดีมาก
ระดับคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดี
ระดับคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับพอใช้
ระดับคะแนน	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ควรปรับปรุงแก้ไข

แบบสังเกตการนิเทศการสอนเรียน ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ จังหวัดบุรีรัมย์
 สังกัด ๙ ๖ ๙ ๖ ๙ ๖ ๙ ๖ ๙ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๘ ภาษาพาที
 เรื่อง ความหมายของ คำกริยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ / ๘ จำนวน ๑ ชั่วโมง
 ครูผู้สอน นาง รุ่งทอง ศิริคุณิศา สอนวันที่ ๑๗ / ๑ / ๖๘
 คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องระดับคุณภาพตามสภาพจริง
 ระดับการปฏิบัติ ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดีมาก
 ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดี
 ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ			ข้อมูลเพิ่มเติม
		๓	๒	๑	
๑	ดำเนินการสอนตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้	✓			
๒	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และตัวชี้วัด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (S) เจตคติ (A)	✓			
๓	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน		✓		
๔	กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓			
๕	ตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นคว้าแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	✓			
๖	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	✓			
๗	การวัดและประเมินผลเหมาะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่กำหนด	✓			
๘	การวัดและประเมินผล เหมาะสม ครอบคลุมตามที่กำหนด	✓			
๙	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	✓			
๑๐	จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจ ก่อให้เกิดความสุขและเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน	✓			26

ผลการประเมิน ๒๑ - ๓๐ หมายถึง ดีมาก ๑๑ - ๒๐ หมายถึง งามดี ๑ - ๑๐ หมายถึง พอใช้
 จุดเด่นการจัดกิจกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ตรง สอน ให้นักเรียน

ปัญหา และอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อธิบาย หลัก
แนวคิด ๒, ๓, ๔ ให้นักเรียนได้เข้าใจ

ลงชื่อ ร.ร.ท.ท.ท. ผู้รับการนิเทศ
 (ร.ร.ท.ท.ท. ศิริคุณิศา)
๑๗ / ๑ / ๖๘

ลงชื่อ ร.ร.ท.ท.ท. ผู้บันทึก
 (นางสาว นันทนา น. น. น.)
๑๗ / ๑ / ๖๘

แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้

โรงเรียน โรงเรียนวัดป่า สังกัด วัดป่า จังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศุภกิจสาส์น หน่วยงานการเรียนรู้ โรงเรียนวัดป่า

เรื่อง การบอกจำนวนเงินเป็นมาตราเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน น.ส.วิมลทิพย์ นิลตาเงิน สอนวันที่ 13 / ก.พ. / ๖๕

คำชี้แจง ให้ท่านเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องระดับคุณภาพตามสภาพจริง

ระดับการปฏิบัติ ระดับ ๓ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดีมาก
ระดับ ๒ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้ดี
ระดับ ๑ หมายถึง สามารถปฏิบัติได้พอใช้

ที่	รายการ	ระดับปฏิบัติ			ข้อมูลเพิ่มเติม
		๓	๒	๑	
๑	ดำเนินการสอนตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้	✓			
๒	กิจกรรมการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา และตัวชี้วัด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (S) เจตคติ (A)	✓			
๓	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระบวรสาร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิทยาลัยฯ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
๔	กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓			
๕	ตั้งคำถามกระตุ้นคิดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นคว้า แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	✓			
๖	วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	✓			
๗	การวัดและประเมินผลเหมาะสม ครอบคลุมตามจุดประสงค์ที่กำหนด	✓			
๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล		✓		
๙	จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจ ก่อให้เกิดความสุขและเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน	✓			
	รวม	๘	1		
	เฉลี่ย	2.6			๑๖.29

ผลการประเมิน ๒๑-๓๐ หมายถึง ดีมาก ๑๑-๒๐ หมายถึง ดี ๑-๑๐ หมายถึง พอใช้

จุดเด่นการจัดกิจกรรม มีสื่อการสอนที่เหมาะสม และจัดสถานที่ให้นักเรียนเล่น

ปัญหา และอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น ควรเพิ่มสื่อการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ ส.บ. ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวสุวิมล นิลตาเงิน)

ลงชื่อ ก.ก. ผู้นิเทศ
(นายสมพงษ์ นิลตาเงิน)
13 / ก.พ. / ๖๕

ภาพกิจกรรมนิเทศการสอนของครู ปีการศึกษา 2567



ท่าน ศน. ราดรี สงวนรัมย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มาให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (Professional Learning Community: PLC) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา บุคลากรที่สร้างการเปลี่ยนแปลง และเห็นผลที่ยั่งยืนในโรงเรียน โดยอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานร่วมกันด้วย สัมพันธภาพ ที่ดีโดยมีค่านิยมที่นักเรียนเป็นเป้าหมายสำคัญ นอกจากผลที่เกิดขึ้นจะส่งผลที่ดีต่อนักเรียนแล้ว ยังช่วยพัฒนาบุคลากรในด้านการสอน)





นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตวิมล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ มาให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ PLC
ให้แก่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มสาระ



การประชุมและติดตาม



ประชุมหัวหน้าสายและหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศการเรียนการสอน





หลังจากนิเทศการสอน จะมีการสรุปและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปต่อยอดความรู้ให้กับนักเรียน





ประมวณภาพกิจกรรม
การเรียนการสอน



หัวหน้าสาระการเรียนรู้และหัวหน้าสายชั้นมานิเทศการเรียนการสอน คุณครูนำนักเรียนอ่านและสะกดคำตามหลักการอ่านที่ถูกต้อง





คน. ราตรี สวงนรัมย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ และหัวหน้าสาระ หัวหน้าสายชั้น มาให้คำแนะนำ
 เพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปต่อยอดการสอนต่อไป





ครูอธิบายและให้คำแนะนำเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ





คุณครูสอนหลักการปฏิบัติตนในการเรียน และสอนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้





สน. ราตรี สงวนรัมย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ และหัวหน้าสาระ หัวหน้าสายชั้น มาให้คำแนะนำเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปต่อยอดการสอนต่อไป





นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง





หัวหน้าสาระมานิเทศการเรียนการสอน และให้ทำการแนะนำเพิ่มเติม เด็กๆออกมานำเสนอจากที่ครูได้สอนไป
เด็กๆตั้งใจเรียนกันอย่างมาก





นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจจากเรื่องที่ได้เรียนไปในชั่วโมง





ท่าน ศน.ราตรี สวงรัมย์ มาร่วมเป็นกำลังใจในการเรียนการสอนของครู และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม





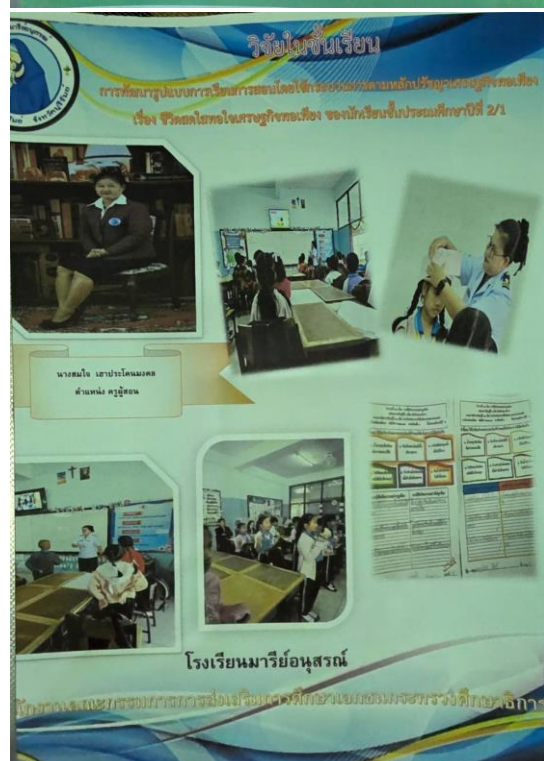
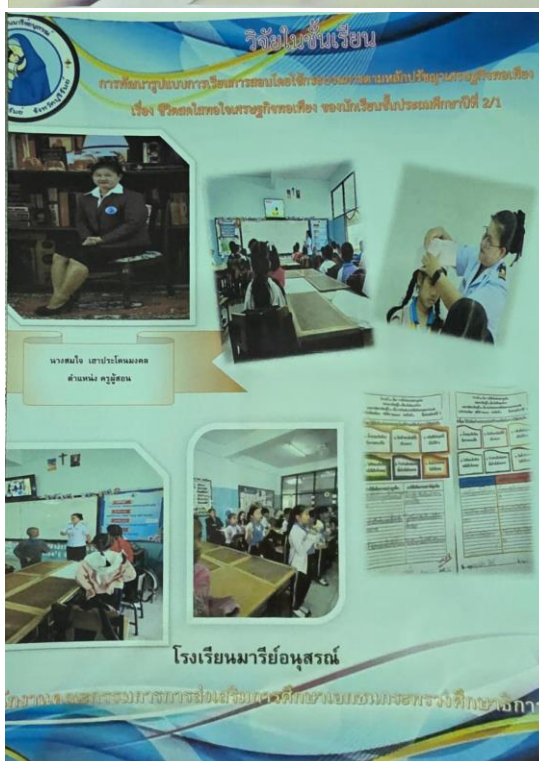
ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาให้นักเรียนในชั่วโมงสอนอย่างตั้งใจ





ครูนำนักเรียนฝึกปฏิบัติในรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจเพิ่มเติม และเข้าใจมากยิ่งขึ้น





ประจำปี
๒๕๖๓

วิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-2



นางสุชาดา ประไพระโก
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**การใช้หลักการปฏิบัติตนเพื่อ
ความกตัญญูรู้คุณในการดำเนินชีวิต**



นางสาวดวงพร พรสาร
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปฏิบัติตนดี มีความพอเพียง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1**



นางสาวอรสริณ สังกะทัต
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ

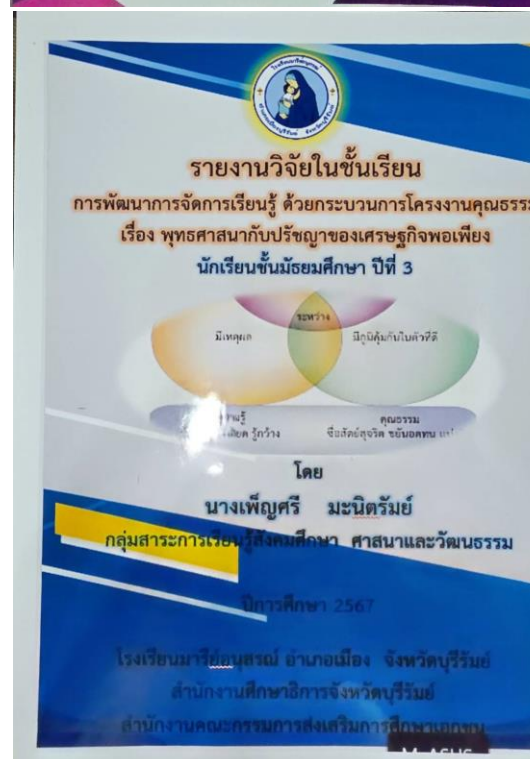
วิจัยในชั้นเรียน
บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**การใช้หลักทวนอารมณ์
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต**



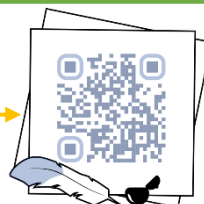
นางนัยนา แก้วบ้านดู่
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาคณะ
กระทรวงศึกษาธิการ



คิวอาร์โค้ด เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพแบบ PLC



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ



เอกสารอ้างอิง PLC
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



เอกสารอ้างอิง
งานนิเทศชั้นเรียน PLC

