



# รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino  
ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”



โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ที่สอดคล้องตามแนวคิด การปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีรูปแบบการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน และนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ในการดำเนินงานผู้จัดทำ ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ส่งเสริม สนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านจัดกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวดวงตา อรุณรัมย์

กลุ่มงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ภาคผนวก	7
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”	8
- บันทึกข้อความ	13
- สรุปค่าใช้จ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”	16
- รายชื่อครูเข้ารับการอบรม	17
- ประมวลภาพอบรม	18

**ประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**  
**ปีการศึกษา 2567**

\*\*\*\*\*

ลำดับที่..... 3 .....ปีการศึกษา 2567.....

ชื่อโครงการ.....พัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....บุคลากร.....ฝ่าย.....ประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่..... 2, 4..... ยุทธศาสตร์ข้อที่..... 5,7..... เป้าหมายข้อที่.....

1,5,6,8

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่..... 2..... ประเด็นที่.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่..... 2..... ตัวบ่งชี้ที่..... 2.1, 2.2.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ . 4.....

ลักษณะโครงการ  ประจำ  ใหม่  ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์

2. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

## 2. เป้าหมาย

### 2.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2567

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

## 4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ที่สอดคล้องตามแนวคิดการปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps เพื่อเป็นการจัดระบบการพัฒนาบุคลากร และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมทุกคนในโรงเรียนร่วมกันทำ เป็นการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยร่วมกันคิด วางแผนร่วมกันทำ และร่วมกันประเมินผล เพื่อช่วยกันพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ใช้นวัตกรรมที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการพัฒนา นำผลปรับปรุงเพื่อหาวิธีพัฒนาให้ดีขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้และแก้ไข

ปัญหาชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

การดำเนินงานมีการเตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการนำเสนออนุมัติงบประมาณต่อผู้บริหารระดับสูง จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำงาน มีการประชุมวางแผน เพื่อกำหนดวันและเวลาในการจัดอบรม จัดอบรมในวันเวลาที่กำหนด และได้สรุปผลการดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

## 5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 476,390 บาท จ่ายจริง 3,750 บาท เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท

## 6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

### 6.1 เครื่องมือ

วิธีการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความสุขของเด็กไทย

ในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2567 ใบลงทะเบียนการเข้ารับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2567

### 6.2 วิธีติดตาม

1. เข้ารับการอบรมการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. หลังจากการได้รับการอบรมการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ แจกแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
  - ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

### 6.1 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

1. แผนงานกิจกรรมพัฒนาบุคลากร
2. บันทึกข้อความ
3. เอกสารการจ่ายเงิน
4. รายชื่อครูเข้ารับการอบรม
5. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2567

## 7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	✓		จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนนารีรัตน์อุดรธานี ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 92.36 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนนารีรัตน์อุดรธานีได้

## 8. สรุปผลในภาพรวม

### 8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. เป็นความร่วมมือของคณะครูทุกคนในการเข้ารับการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาการเรียนการสอน

### 8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ก่อนเข้ารับการอบรม

### 8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”มีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ก่อนเข้ารับการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”

แม้ว่าภาพรวมของเกณฑ์การอบรมการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”มีคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประโยชน์ที่ได้จากการอบรมความรู้จากคณะวิทยากร ทางฝ่ายจะหาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ความพึงพอใจต่อการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจต่อการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ปีการศึกษา 2567

รายการ	(ร้อยละ) น้อยที่สุด	(ร้อยละ) น้อย	(ร้อยละ) ปานกลาง	(ร้อยละ) ละ	(ร้อยละ) มากที่สุด	ร้อยละ ระดับ มากขึ้น ไป
	1	2	3	4	5	
1. การติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่รับประสานงาน		2.1	2.1	47.9	47.9	<b>95.80</b>
2. ก่อนอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการอบรมเพียงใด	2.10	10.40	37.50	22.90	27.10	<b>50.00</b>
3. หลังอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการอบรมเพียงใด	2.10			58.30	39.60	<b>97.90</b>
4. ระยะเวลาในการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”มีความเหมาะสม	2.10		8.30	39.60	50.00	<b>89.60</b>
5. ท่านคิดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” เพียงใด			2.10	45.80	52.10	<b>97.90</b>
6. การอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”ครั้งนี้มีประโยชน์กับท่านเพียงใด				39.60	60.40	<b>100.00</b>
7. คณะวิทยากรมีความรู้ ความสามารถในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำเพียงใด				20.80	79.20	<b>100.00</b>

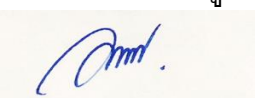
รายการ	(ร้อยละ) น้อยที่สุด	(ร้อยละ) น้อย	(ร้อยละ) ปานกลาง	(ร้อยละ) มาก	(ร้อยละ) มากที่สุด	ร้อยละ ระดับ มากขึ้น ไป
	1	2	3	4	5	
8. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”เพียงใด				52.10	47.90	<b>100.00</b>
9. ความพึงพอใจในภาพรวมเพียงใด				52.10	47.90	<b>100.00</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>0.70</b>	<b>1.39</b>	<b>5.56</b>	<b>42.12</b>	<b>50.23</b>	<b>92.36</b>

จากตารางที่ 1 พบว่าความพึงพอใจต่อการอบรมการสร้างความสุขของเด็กไทย ในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากมากขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.36 การตรวจสอบรายข้อย่อยพบว่า ภาพรวมความพึงพอใจมากที่สุดโดยคิดเป็นร้อยละ 100 ข้อที่ 6. การอบรมการสร้างความสุขของเด็กไทย ในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” ครั้งนี้มีประโยชน์กับท่านเพียงใด ข้อที่ 7. คณะวิทยากรมีความรู้ ความสามารถในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำเพียงใด ข้อที่ 8. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมการสร้างความสุขของเด็กไทย ในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)” เพียงใด ข้อที่ 9. ความพึงพอใจในภาพรวมเพียงใด ข้อที่ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 2. ก่อนการอบรม “การสร้างความสุขของเด็กไทย ในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการอบรมเพียงใด คิดเป็นร้อยละ 50.00

#### ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ได้สาระสำคัญ
2. วันและเวลามีความเหมาะสมมากค่ะ
3. ทำให้ได้เรียนรู้ว่าต้องทำอะไรให้ได้คะแนนประเมินระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..



(นางสาวดวงตา อรุณรัมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ .....



( นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ

ทางการศึกษาและบุคลากร

**หมายเหตุ** ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

#### สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า



สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

จากผลการดำเนินงาน พบที่บรรลุตามตัวชี้วัด ในที่ประชุมสภา  
 กลาง ๗๐% จะได้นำจุดที่พบมาปรับปรุงต่อไป.

ลงชื่อ .....  
 (บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

# ภาคผนวก



ลำดับที่ 3.....ปีการศึกษา.....2567.....  
 ชื่อโครงการ.....พัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....บุคลากร.....ฝ่าย.....ประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร  
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 2,4 กลยุทธ์ข้อที่ 5,7 เป้าหมายข้อที่ 1,5,6,8  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่.....2.....ประเด็นที่.....  
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 2.....ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2.....  
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ . 4.....  
 ลักษณะโครงการ  ประจำ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เกิดเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อน มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของงานทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชนซึ่ง การพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ นอกจากนี้อังค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย ๒ ด้านคือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

สังฆมณฑลนครราชสีมา โดยฝ่ายการศึกษาอบรมฯ ตระหนักอยู่เสมอว่าเมื่อบริบทของโลกเปลี่ยนวิธีการในการจัดการศึกษาต้องเปลี่ยนเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายเดิมคือ “นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้” ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา (รสน.) จึงมีความเห็นร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกตามแผนอภิบาลของสภาพระสังฆราชแห่งประเทศไทย และแผนอภิบาลสังฆมณฑลนครราชสีมา สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด(สพฐ.) และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ ครู บุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะต้องได้รับพัฒนา ศักยภาพหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ขึ้นในปีการศึกษา 2567

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## 6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนา

6.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนต่อวิชาชีพครู

## 7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ”	2	8 เม.ย.67	น.ส.ดวงตา อรุณรัมย์	33,940
2.	อบรมการทำงานเป็นทีม	2 , 4	24 เม.ย.67	น.ส.ดวงตา อรุณรัมย์	35,450
3.	อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	2	ปีการศึกษา 2567	น.ส.ดวงตา อรุณรัมย์	7,000
4.	ศึกษาต่ออิมเรียน	2	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ดวงตา อรุณรัมย์	400,000
<b>รวมเป็นเงิน</b>					<b>476,390</b>

## 8. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ”	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดระบบพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนา



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการจัดระบบพัฒนาศักยภาพบุคลากร
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่องทุกคน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูสามารถนำผลการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดระบบพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3.3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.3.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 90 ที่เรียนต่อมีใบประกอบวิชาชีพ

ครู

## 4. งบประมาณ

4.1 งบโรงเรียน 476,390 บาท

4.3 งบจัดหา - บาท

4.3 งบเรียนฟรี - บาท

รวมเป็นเงิน 476,390 บาท

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
2. อบรมการทำงานเป็นทีม	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดระบบพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนา
3. อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 80 ได้รับการจัดระบบพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนา
4. ศึกษาต่ออีเอ็มเรียน	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 90 ที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู	แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมสัมมนา

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการจัดระบบพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 9.2. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 9.3. ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ผู้เสนอ



( นางสาวดวงตา อรุณรัมย์ )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

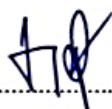
ผู้พิจารณา



( นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ )

รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

ผู้อนุมัติ



( บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ )

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



บันทึกข้อความ

ที่ มส. /2567 ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร / กลุ่มงานบุคลากร

15 มกราคม 2568

เรื่อง เสนอขออนุมัติงบประมาณกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แผนงานจัดระบบการพัฒนาบุคลากร  
2. รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

ตามแผนงานฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร โดยฝ่ายวิชาการได้ส่งครูเข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องตามแนวทางการปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งมีครูเข้าร่วมอบรมทั้งหมดจำนวน 25 คน เพื่อให้การดำเนินงานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอเสนออนุมัติงบประมาณ ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 150 บาท ต่อคน (25 คน X 150 บาท)	3,750 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	3,750 บาท

ตามเอกสารแนบรายละเอียดค่าใช้จ่าย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณในครั้งนี้

แสดงความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงตา อรุณรัมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร



ลงชื่อ.....

(นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง)

ผู้ตรวจสอบ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ - การเงิน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

### แบบส่งรายชื่อครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องตามแนวทางการปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps


วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568

ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์


\*\*\*\*\*

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ ครูผู้ประสานงาน นางสาวสุภาภรณ์ เหลืองรัตนนิมล มือถือ 0862522485

ที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน
1	นางสวานันทิตา ยอดน้ำคำ	มารีย์อนุสรณ์
2	นางเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์	มารีย์อนุสรณ์
3	นางพรธิพา แก้ววิลัย	มารีย์อนุสรณ์
4	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	มารีย์อนุสรณ์
5	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย	มารีย์อนุสรณ์
6	นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	มารีย์อนุสรณ์
7	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	มารีย์อนุสรณ์
8	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	มารีย์อนุสรณ์
9	นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	มารีย์อนุสรณ์
10	นางสาวนิฤมล บุญลอย	มารีย์อนุสรณ์
11	นางสาวนิภารัตน์ ไชยธิบุรณ์	มารีย์อนุสรณ์
12	นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์	มารีย์อนุสรณ์
13	นางสาวนิตยา พุทโธ	มารีย์อนุสรณ์
14	นางสาวโสธญา สีอุเป	มารีย์อนุสรณ์
15	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	มารีย์อนุสรณ์
16	นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก	มารีย์อนุสรณ์
17	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	มารีย์อนุสรณ์
18	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	มารีย์อนุสรณ์
19	นางสาวกานดา กลมประโคน	มารีย์อนุสรณ์
20	นางสาวกรรณิการ์ กรุรัมย์	มารีย์อนุสรณ์
21	นางสาวนริศรา พงษ์ไธสง	มารีย์อนุสรณ์
22	นางสาวพรพิมล วรรณมานะ	มารีย์อนุสรณ์
23	นางสาววาสนา แสงชา	มารีย์อนุสรณ์
24	นางสาวเบญจรัตน์ ศรีกุล	มารีย์อนุสรณ์
25	นางรีนา การชนะชาติ	มารีย์อนุสรณ์




Krungthai  
กรุงไทย



**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**  
โรงเรียนสำหรับ

รหัสดำเนิน  
N00624729327051181535974

**จำนวน 25 คน**



**จาก**  
น.ส.ดวงตา อ \* \* \*  
กรุงไทย  
XXX-X-XX977-5

**ไปยัง**  
การศึกษาเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์  
กรุงไทย  
XXX-X-XX411-9

<b>จำนวนเงิน</b>	<b>3,750.00</b> บาท
<b>ค่าธรรมเนียม</b>	0.00 บาท
<b>วันที่ทำรายการ</b>	11 ก.พ. 2568 - 08:05
<b>บันทึกช่วยจำ</b>	อบรมรรมารีย์อนุสรณ์ 22กพ25คน



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	เบอร์โทร
131	นางสาวอรณัส กุลพิณีจ	มารีพิทักษ์	นางรอง	Orn	8.00	Orn	16.00	0917301224
132	นางสาวพุดณีย์ เสือชุมแสง	มารีพิทักษ์	นางรอง	Phu	8.50	Phu	16.00	0649488158
133	นางสาวไพรินทร์ วาปีกั้ง	มารีพิทักษ์	นางรอง	Phu	08.00	Phu	16.00	0650826592
134	นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	089-8640067
135	นางเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	0965463985
136	นางพรธิพา แก้ววิลัย	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	0851051420
137	นางสาวพิชญ์ อินรายรัมย์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	099-4581629
138	นางสาวสุณีย์ นิลพาทย์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	
139	นางสาวพัชร จำปาพันธ์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	0886599518
140	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	09.00	Phu	16.30	032-9787970
141	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	09.00	Phu	16.30	088-116419
142	นางสาวรัศมี ทิรธรรม์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	09.00	Phu	16.30	0952172056
143	นางสาวนิคมล บุญลอย	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	061-5215906
144	นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	099-2086574
145	นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	8.00	Phu	16.30	081-4925959
146	นางสาวนิตยา พุทธิโร	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	090-2879681
147	นางสาวโสธญา สีสุเป	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	09936510918
148	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	093-0990255
149	นางสาวชนิษฐา นนทร์ระโทก	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.00	090-249409
150	นางเขามาธย์ บุญผาง	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.00	064424890
151	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	080-1516953
152	นางสาวกานดา กลมประโคน	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	062929603
153	นางสาวกรรณิการ์ กรมรัมย์	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	8:00	Phu	16:30	094-8928918
154	นางสาวนริศรา พงษ์ไธสง	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	8.00	Phu	16.30	087-5517759
155	นางสาวพรพิมล วรรณมานะ	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	8.00	Phu	16.30	088-194933
156	นางสาววาสนา แสงชา	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	063-2601272
157	นางสาวเบญจรัตน์ ศรีกุล	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	08.00	Phu	16.30	0610476334
158	นางรีนา การชนะชาติ	มารีอนุสรณ์	เมือง	Phu	8.00	Phu	16.30	082-5617379
159	นางสาวน้ำฝน แก้วยก	สิริกัทรคุณานุสรณ์	นางรอง	Phu				
160	นางสาวปาริฉัตร สีสวย	สิริกัทรคุณานุสรณ์	นางรอง	Phu	08.00	Phu	16.30	070-5271471
161	นางสาวสุนารี อุดม	สิริกัทรคุณานุสรณ์	นางรอง					
162	นางสาวธนพร จุมศิลป์	สิริกัทรคุณานุสรณ์	นางรอง					
163	นางสาวปาริณี จรัส	ธรรมกัศสร	เมือง	Phu	8.00	Phu	8.00	087449999
164	นางสาวจณิสตา พวงประโคน	ธรรมกัศสร	เมือง	Phu	8.00	Phu	16.30	093-564689

ประมวลรูปภาพ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino

ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”







ภาพบรรยากาศการอบรม“การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino

ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”





คุณครูที่เข้าร่วมอบรม “การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino

ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”







ผู้เข้าร่วมอบรม ทำ Workshop : “การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวคิดเชิงรุก (Active Learning)”





# จดหมายข่าว

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



อบรม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruptino ด้วยแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องตามแนวทางการปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ” ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ห้องประชุมพรหมพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพจจริง



044-611980