



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

งานคัดกรอง SDQ/EQ
ฝ่ายกิจการนักเรียน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ก

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการดำเนินงานคัดกรองSDQ/EQ นักเรียนรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล จะได้มีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครบถ้วนทุกคน และโรงเรียนสามารถทราบความประพฤติ ทางด้าน อารมณ์ ความประพฤติ ด้านสมาธิ ด้านความสัมพันธ์กับสังคมเพื่อน ด้านการเข้าสังคม และพฤติกรรม ต่างๆทางด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระหว่าง ที่บ้าน และที่โรงเรียน

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขอขอบคุณผู้จัดการ ผู้อำนวยการที่คอยให้คำแนะนำในการดำเนิน กิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

นางรีนา การชนะชาติ
ฝ่ายกิจการนักเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปแผนงานคัดกรอง SDQ/EQ	
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	1
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	2
ภาคผนวก	
- ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล	
- นักเรียนประเมินตนเอง	
- ครูประเมินนักเรียน	
- ผู้ปกครองประเมินนักเรียน	
- ตารางสรุปผลการประเมิน EQ	
- ประมวลภาพ	

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ฝ่าย กิจการนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม งานกิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระบุบุคคลช่วยเหลือนักเรียน...ฝ่าย...กิจการนักเรียน
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 1,2,3,4,7.กลยุทธ์ข้อที่ ..3,4,7,9,13,14.....
 เป้าหมายข้อที่ 2,3,4,7,12.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 2.9,2.10.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....2...ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.5.1,5.2,5.3,5.4.
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 1,2,3.....
 ลักษณะโครงการ ประจำ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบ นางรีนา การชนะชาติ

2. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่ม พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูประจำชั้นทำแบบประเมิน SDQ/EQ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ...100.00...ของนักเรียนได้รับประเมิน SDQ/EQ

4. สรุปวิธีการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมแบบประเมิน SDQ/EQ โดยครูประจำชั้นทำแบบประเมิน SDQ/EQ ประชุมหัวหน้าสายชั้น เพื่อชี้แจงแนวทางการคัดกรอง SDQ และ EQ ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นทุกห้องเรียน การคัดกรอง SDQ และ EQในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยกรอกข้อมูล ผ่านสมาร์ทโฟน School Bright Application โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน 1.ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน 2.นักเรียนประเมินตนเอง 3.ผู้ปกครองประเมินนักเรียน และมีการติดตามการทำงานของคณะกรรมการ เพื่อให้งานได้บรรลุวัตถุประสงค์ นำสิ่งที่ต้องแก้ไขมาปรับปรุง เพื่อนำไปใช้พัฒนางานต่อไป

5. งบประมาณ

- ตั้งไว้ 2,950 บาท จ่ายจริง0.....บาท คงเหลือ ...2,950 บาท

- ไม่เบิก

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

1. แบบคัดกรอง SDQ
 - ครูประเมินนักเรียน
 - นักเรียนประเมินตนเอง
 - ผู้ปกครองประเมิน
2. แบบประเมิน EQ

6.2 วิธีติดตาม

1. มีการกำกับติดตามการทำงานของผู้รับผิดชอบ

6.3 แหล่งข้อมูล

ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้จัดเก็บร่องรอยต่าง ๆ ในภาคผนวก เช่น แบบประเมิน SDQ/ EQ คำสั่งการทำงาน ภาพถ่าย แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการประเมิน SDQ/ ผ่านสมาร์ทโฟน School Bright Application		✓	คุณครู ผู้ปกครอง หรือตัวนักเรียนเองได้ทราบถึงได้ทราบถึง สภาพอารมณ์ ด้านความประพฤติ สมาธิ และความสัมพันธ์กับเพื่อน และการเข้าสังคม รวมถึงพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างที่บ้าน และที่โรงเรียน ว่ามีความแตกต่างหรือ เหมือนกันอย่างไร คิดเป็นร้อยละ 82.65


3. สรุปผลในภาพรวม


3.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. ความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน
2. ความร่วมมือของทางผู้ปกครองนักเรียน ในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการอบรมดูแลบุตรหลานของตน ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในทางที่ถูกต้อง

3.2 จุดที่ควรพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

1. คณะดำเนินงานผู้รับผิดชอบ จำเป็นต้อง ประสานงานกับครูประจำชั้นให้มีความรวดเร็วและชัดเจนมากขึ้น เพื่อที่ครูประจำชั้น จะได้ทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครอง
 2. การเข้า ระบบ School Bright Application ค่อนข้างมีปัญหา เนื่องจาก นักเรียนบางคนอยู่กับ ตา ยาย ดังนั้น บางคนจึงไม่สามารถประเมินได้
- 8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป ควรมีการดำเนินงานนี้ ทำความเข้าใจกับครูประจำชั้น ผู้ปกครอง (วันประชุมผู้ปกครอง) และนักเรียนในการกรองข้อมูลในระบบ อย่างชัดเจน

ลงชื่อ.....

 (นางรีนา การชนะชาติ)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

 (นางกริตพร นวลเท่า)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก.....

บันทึกเพิ่มเติม

เรียนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ส่งรายชื่อเสนอแนะไปพัฒนา
 การดำเนินงานในปีต่อไปให้ชัดเจน ชัดเจน และรวดเร็ว

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ
 ोन และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัด
 ารศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป

ลงชื่อ.....

 (บาทหลวง ดร.จิกรี พันธุ์สมบัติ)
 ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.1/1	40	5	-	-
ป.1/2	41	28	-	1
ป.1/3	40	14	-	-
ป.1/4	34	16	-	-
ป.1/5	34	14	-	-
ป.1/6	35	27	-	-
ป.1/7	29	26	-	-

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 – 1/7 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 52.71

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.28

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.1/1	40	-	-	-
ป.1/2	41	-	-	-
ป.1/3	40	-	-	-
ป.1/4	34	-	-	-
ป.1/5	34	-	-	-
ป.1/6	35	-	-	-
ป.1/7	29	1	1	-

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่1/1 – 1/7 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 0.00

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.00

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.43

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.1/1	40	5	-	1
ป.1/2	41	23	3	3
ป.1/3	40	12	-	1
ป.1/4	34	9	6	-
ป.1/5	34	8	1	3
ป.1/6	35	16	2	-
ป.1/7	29	20	1	3

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 – 1/7 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 37.14

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 04.86

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 04.43

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.2/1	37	23	-	-
ป.2/2	35	20	-	-
ป.2/3	33	3	-	-
ป.2/4	37	1	-	-
ป.2/5	38	8	-	-
ป.2/6	37	21	-	-
ป.2/7	40	3	-	-
ป.2/8	39	11	1	-

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่2/1 – 2/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 52.71

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.28

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.2/1	37	2	-	-
ป.2/2	35	-	-	-
ป.2/3	33	27	2	4
ป.2/4	37	8	1	1
ป.2/5	38	-	-	-
ป.2/6	37	2	-	1
ป.2/7	40	1	-	1
ป.2/8	39	36	3	-

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่2/1 – 2/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 25.75

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.88

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.25

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.2/1	37	17	3	3
ป.2/2	35	16	3	1
ป.2/3	33	2	-	-
ป.2/4	37	-	-	-
ป.2/5	38	7	-	1
ป.2/6	37	15	2	2
ป.2/7	40	4	-	-
ป.2/8	39	10	1	-

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 8.88

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 8.13

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 5.25

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.3/1	30	3	1	-
ป.3/2	30	9	-	-
ป.3/3	30	11	2	1
ป.3/4	30	17	-	1
ป.3/5	29	23	1	-
ป.3/6	37	21	-	-
ป.3/7	33	18	1	-
ป.3/8	38	27	-	-
ป.3/9	36	36	-	-

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่3/1 – 3/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 54.67

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.67

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.67

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.3/1	30	-	-	-
ป.3/2	30	19	-	-
ป.3/3	30	-	-	-
ป.3/4	30	27	3	-
ป.3/5	29	28	1	-
ป.3/6	37	36	1	-
ป.3/7	33	28	2	3
ป.3/8	38	32	3	3
ป.3/9	36	32	2	2

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่3/1 – 3/9สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 66.87

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.67

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.33

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.3/1	30	4	1	2
ป.3/2	30	4	1	1
ป.3/3	30	9	-	3
ป.3/4	30	14	2	-
ป.3/5	29	19	1	2
ป.3/6	37	17	-	5
ป.3/7	33	15	2	3
ป.3/8	38	23	3	2
ป.3/9	36	30	1	5

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 46.67

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.33

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 7.22

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.4/1	36	29	-	-
ป.4/2	38	4	-	-
ป.4/3	39	13	-	-
ป.4/4	36	20	-	-
ป.4/5	34	19	2	-
ป.4/6	31	19	-	-
ป.4/7	28	13	-	-
ป.4/8	38	7	-	-

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่4/1 – 4/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 50.50

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.63

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.4/1	36	36	-	-
ป.4/2	38	-	-	-
ป.4/3	39	39	-	-
ป.4/4	36	35	1	-
ป.4/5	34	34	-	-
ป.4/6	31	-	-	-
ป.4/7	28	1	1	-
ป.4/8	38	1	-	-

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่4/1 – 4/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 50.25

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.63

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.4/1	36	23	4	2
ป.4/2	38	3	-	1
ป.4/3	39	9	1	2
ป.4/4	36	14	-	4
ป.4/5	34	12	4	3
ป.4/6	31	14	3	2
ป.4/7	28	10	1	1
ป.4/8	38	7	1	-

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่4/1 – 4/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 33.38

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 4.75

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 5.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.5/1	38	15	-	-
ป.5/2	36	2	-	-
ป.5/3	36	10	-	1
ป.5/4	37	9	1	-
ป.5/5	35	9	-	-
ป.5/6	39	11	-	-
ป.5/7	41	37	-	3
ป.5/8	20	3	-	-
ป.5/9	40	6	-	1

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่5/1 – 5/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 29.78

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.22

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 1.22

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.5/1	38	31	4	3
ป.5/2	36	-	-	-
ป.5/3	36	36	-	-
ป.5/4	37	13	-	-
ป.5/5	35	13	7	15
ป.5/6	39	20	1	-
ป.5/7	41	37	1	3
ป.5/8	20	-	-	-
ป.5/9	40	-	-	-

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่5/1 – 5/9สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 43.77

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.78

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 6.22

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.5/1	38	10	1	2
ป.5/2	36	2	-	-
ป.5/3	36	8	1	2
ป.5/4	37	8	1	1
ป.5/5	35	6	1	-
ป.5/6	39	7	3	-
ป.5/7	41	32	4	5
ป.5/8	20	3	-	-
ป.5/9	40	5	1	-

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่5/1 – 5/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 23.67

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 2.89

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.67

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.6/1	44	19	-	1
ป.6/2	45	-	-	-
ป.6/3	45	17	-	1
ป.6/4	45	15	1	-
ป.6/5	29	12	1	-
ป.6/6	31	14	-	1
ป.6/7	30	26	2	2
ป.6/8	39	34	-	-
ป.6/9	38	31	-	2

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่6/1 – 6/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 50.33

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.22

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน**

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.6/1	44	-	-	-
ป.6/2	45	-	-	-
ป.6/3	45	-	-	-
ป.6/4	45	-	-	-
ป.6/5	29	1	-	-
ป.6/6	31	-	-	-
ป.6/7	30	28	-	-
ป.6/8	39	1	-	-
ป.6/9	38	-	-	-

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่6/1 – 6/9สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 10.89

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.00

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ป.6/1	44	15	1	5
ป.6/2	45	-	-	-
ป.6/3	45	3	2	2
ป.6/4	45	9	1	5
ป.6/5	29	12	1	1
ป.6/6	31	12	1	2
ป.6/7	30	19	6	5
ป.6/8	39	28	3	3
ป.6/9	38	16	7	1

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 – 6/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 37.44

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.56

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 6.67

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.1/1	46	26	2	1
ม.1/2	48	41	-	3
ม.1/3	49	22	2	5
ม.1/4	49	2	1	1
ม.1/5	46	14	-	2

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 – 1/5 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 43.80

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 2.00

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 4.80

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.1/1	46	22	13	11
ม.1/2	48	-	-	-
ม.1/3	49	27	2	2
ม.1/4	49	-	-	-
ม.1/5	46	39	1	4

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 – 1/5 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 37.20

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.80

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 7.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.1/1	46	14	1	4
ม.1/2	48	29	3	8
ม.1/3	49	3	3	9
ม.1/4	49	3	-	3
ม.1/5	46	3	1	1

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 – 1/5 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 24.80

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.20

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 10.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.2/1	40	24	0	1
ม.2/2	40	27	1	3
ม.2/3	37	-	-	-
ม.2/4	33	11	1	0

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 – 2/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 40.00

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.25

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 1.75

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.2/1	40	39	-	1
ม.2/2	40	-	-	-
ม.2/3	37	-	-	-
ม.2/4	33	-	-	-

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 – 2/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 24.25

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.2/1	40	15	3	5
ม.2/2	40	7	1	6
ม.2/3	37	-	-	-
ม.2/4	33	5	-	1

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 – 2/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี
ปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 17.25

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 2.25

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 7.50

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.3/1	35	30	1	3
ม.3/2	32	25	2	5
ม.3/3	34	10	2	0
ม.3/4	27	14	-	1

สรุปผลตารางที่ 1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 60.75 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.25 กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 6.50

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.3/1	35	28	5	2
ม.3/2	32	27	2	3
ม.3/3	34	2	-	-
ม.3/4	27	-	-	-

สรุปผลตารางที่ 2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 42.75 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 5.00 กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 3.50

** (-) ไม่ได้ประเมิน**

ตารางที่ 3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.3/1	35	24	3	6
ม.3/2	32	22	1	9
ม.3/3	34	4	-	4
ม.3/4	27	6	1	5

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 42.25 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.50 กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 18.50

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่1

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.4/1	32	19	3	6
ม.4/2	22	8	1	2

สรุปผลตารางที่1

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1 – 4/2 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 47.50

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 13.50

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่2

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.4/1	32	21	3	8
ม.4/2	22	8	1	3

สรุปผลตารางที่2

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 73.00

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 19.00

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่3

สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4

ระดับชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
ม.4/1	32	13	3	12
ม.4/2	22	6	0	5

สรุปผลตารางที่ 3

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1 – 4/2 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 33.50

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 4.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 29.50

** (-) ไม่ได้ประเมิน***

ตารางที่ 1 รายงานการประเมิน EQ
ประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ป.1/1	40	11	27.00
ป.1/2	41	17	41.00
ป.1/3	40	6	15.00
ป.1/4	34	4	11.00
ป.1/5	34	6	17.00
ป.1/6	35	3	8.00
ป.1/7	29	16	55.00
ป.2/1	37	22	59.00
ป.2/2	35	15	42.00
ป.2/3	33	4	12.00
ป.2/4	37	0	0.00
ป.2/5	38	6	15.00
ป.2/6	37	10	27.00
ป.2/7	40	0	0.00
ป.2/8	39	9	23.00
ป.3/1	30	7	23.00
ป.3/2	30	5	16.00
ป.3/3	30	3	10.00
ป.3/4	30	5	16.00
ป.3/5	29	24	82.00
ป.3/6	37	19	51.00
ป.3/7	33	21	63.00
ป.3/8	38	8	21.00
ป.3/9	36	36	100.00
ป.4/1	36	30	83.00
ป.4/2	38	5	13.00
ป.4/3	39	14	35.00
ป.4/4	36	13	36.00
ป.4/5	34	18	52.00
ป.4/6	31	15	48.00
ป.4/7	28	2	7.00
ป.4/8	38	5	13.00

ระดับ/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ป.5/1	38	9	23.00
ป.5/2	36	1	2.00
ป.5/3	36	3	8.00
ป.5/4	37	6	16.00
ป.5/5	35	7	20.00
ป.5/6	39	8	20.00
ป.5/7	41	40	97.00
ป.5/8	20	11	55.00
ป.5/9	40	5	12.00
ป.6/1	44	14	31.00
ป.6/2	45	0	0.00
ป.6/3	45	21	24.00
ป.6/4	42	21	24.00
ป.6/5	29	10	34.00
ป.6/6	31	11	35.00
ป.6/7	30	25	83.00
ป.6/8	39	30	76.00
ป.6/9	38	18	47.00

สรุปผลจากตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่ประเมิน EQ ผ่านระบบ School Bright ในระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 37.17

รายงานการประเมิน EQ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ
ม.1/1	46	7	15.00
ม.1/2	48	22	45.00
ม.1/3	49	14	28.00
ม.1/4	49	6	12.00
ม.1/5	46	5	10.00
ม.2/1	40	4	10.00
ม.2/2	40	5	12.00
ม.2/3	37	0	0.00
ม.2/4	33	3	9.00

ม.3/1	35	26	74.00
ม.3/2	32	32	100.00
ม.3/3	34	5	14.00
ม.3/4	27	2	7.00
ม.4/1	32	27	84.00
ม.4/2	22	0	0.00

สรุปผลจากตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่ประเมิน EQ ผ่านระบบ School Bright ในระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.00

ภาคผนวก รูปภาพ



เช็คชื่อ
หน้าเสาธง



เช็คชื่อรายวิชา



แจ้งลา



พฤติกรรม



ตารางสอน



ประชาสัมพันธ์



เติมเงิน



ร้านค้า



ยอดเงินคงเหลือ

ดูยอดเงิน 



คะแนนรีไซเคิล

ดูคะแนน 



หน้าหลัก



สถิติ



เช็คชื่อ



บริการ



ตั้งค่า



เมนูหลัก



เช็คอิน
หน้าเสาธง



เช็คอินราย
วิชา



แจ้งลา



พฤติกรรม



ตารางสอน



ประชาสัมพันธ์



เติมเงิน



ร้านค้า

จัดเรียง

กิจกรรมนักเรียน



เช็คอิน
หน้าเสาธง



แก้ไขเช็คอิน
หน้าเสาธง



เช็คอินเล็ก
เรียน



พฤติกรรม



จดหมายลา
หยุด



ประเมิน/
เยี่ยมบ้าน

วิชาการ



หน้าหลัก



สถิติ



เช็คอิน



บริการ



ตั้งค่า



แบบประเมิน / เยี่ยมบ้าน



12918

ศุภวิชญ์ อุไรพันธ์

ม.1 / 5

แบบบันทึก



แบบประเมิน SDQ - นักเรียน
บันทึกสำเร็จ 5 มีนาคม 2568



แบบประเมิน SDQ - ครู
บันทึกสำเร็จ 18 มีนาคม 2568



แบบประเมิน SDQ - ผู้ปกครอง



โรงเรียนมารีย์อัครราช อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

