

งานคัดกรอง SDQ/EQ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

**คำนำ**

ก

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานการดำเนินงานคัดกรองSDQ/EQ นักเรียนรายบุคคล

ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล จะได้มีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครบถ้วนทุกคน และโรงเรียนสามารถทราบความประพฤติ ทางด้าน อารมณ์ ความประพฤติ ด้านสมาธิ ด้านความสัมพันธ์กับสังคมเพื่อน ด้านการเข้าสังคม และพฤติกรรมต่างๆทางด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระหว่าง ที่บ้าน และที่โรงเรียน

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขอขอบคุณผู้จัดการ ผู้อำนวยการที่คอยให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

นางรีนา การชนะชาติ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

**สารบัญ**

ข

**เรื่อง** **หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

รายงานสรุปแผนงานคัดกรอง SDQ/EQ

- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 1

- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ 2

ภาคผนวก

- ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล

- นักเรียนประเมนตนเอง

- ครูประเมินนักเรียน

- ผู้ปกครองประเมินนักเรียน

- ตารางสุปผลการประเมิน EQ

- ประมวลภาพ

**แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

1

**ฝ่าย กิจการนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**

**ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2567**

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม** งานกิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **ฝ่าย** กิจการนักเรียน

**ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่** 1,2,3,4,7 **กลยุทธข้อที่** ..3,4,7.9,13,14

**เป้าหมายข้อท**ี่ 2,3,4,7,12

**ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่** 2.9,2.10

**ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่**  2 **ตัวบ่งชี้ที่** 1.2 ,5.1,5.2,5.3,5.4

**สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**  1,2,3

**ลักษณะโครงการ** 🞏 ประจำ 🞏 ใหม่ 🗹 ต่อเนื่อง

1. **ผู้รับผิดชอบ นางรีนา การชนะชาติ**
2. **ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่ม พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568**

**เป้าหมาย เชิงปริมาณ** ครูประจำชั้นทำแบบประเมิน SDQ/EQ

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ใน

สังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ

ชุมชน

**3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ** ร้อยละ...100.00...ของนักเรียนได้รับประเมิน SDQ/EQ

**4. สรุปวิธีการดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)**

ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมแบบประเมิน SDQ/EQ โดยครูประจำชั้นทำแบบประเมิน SDQ/EQ ประชุมหัวหน้าสายชั้น เพื่อชี้แจงแนวทางการคัดกรอง SDQ และ EQ ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นทุกห้องเรียน การคัดกรอง SDQ และ EQในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยกรอกข้อมูล ผ่านสมาร์ทโฟน School Bright Applicationโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน 1.ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน 2.นักเรียนประเมินตนเอง 3.ผู้ปกครองประเมินนักเรียน และมีการติดตามการทำงานของคณะกรรมการ เพื่อให้งานได้บรรลุวัตถุประสงค์ นำสิ่งที่ต้องแก้ไขมาปรับปรุง เพื่อนำไปใช้พัฒนางานต่อไป

1. **งบประมาณ**

* ตั้งไว้ 2,950 บาท จ่ายจริง ...........0..........บาท คงเหลือ ...2,950 ........ บาท
* ไม่เบิก

1. **วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

2

6.1 เครื่องมือ

1. แบบคัดกรอง SDQ

- ครูประเมินนักเรียน

- นักเรียนประเมินตนเอง

- ผู้ปกครองประเมิน

2. แบบประเมิน EQ

6.2 วิธีติดตาม

1. มีการกำกับติดตามการทำงานของผู้รับผิดชอบ

6.3 แหล่งข้อมูล

ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้จัดเก็บร่องรอยต่าง ๆ ในภาคผนวก เช่น แบบประเมิน SDQ/ EQ คำสั่งการทำงาน ภาพถ่าย แบบสอบถามความพึงพอใจ

1. **สรุปผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**  **แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **สภาพความสำเร็จ** | | **สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จโดยสังเขป** |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1. | ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการประเมิน SDQ/ ผ่านสมาร์ทโฟน School Bright Application |  |  | คุณครู ผู้ปกครอง หรือตัวนักเรียนเองได้ทราบถึงได้ทราบถึง สภาพอารมณ์ ด้านความประพฤติ สมาธิ และความสัมพันธ์กับเพื่อน และการเข้าสังคม รวมถึงพฤติกรรมที่แสดงออกระหว่างที่บ้าน และที่โรงเรียน ว่ามีความแตกต่าง หรือ เหมือนกันอย่างไร คิดเป็นร้อยละ 82.65 |

1. **สรุปผลในภาพรวม**
   1. จุดเด่นของแผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม ครั้งนี้
2. ความร่วมมือของคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน
3. ความร่วมมือของทางผู้ปกครองนักเรียน ในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการอบรมดูแลบุตรหลานของตน ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในทางที่ถูกต้อง
   1. จุดที่ควรพัฒนาแผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม ครั้งนี้
4. คณะดำเนินงานผู้รับผิดชอบ จำเป็นต้อง ประสารงานกับครูประจำชั้นให้มีความรวดเร็วและชัดมากขึ้น เพื่อที่ครูประจำชั้น จะได้ทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครอง

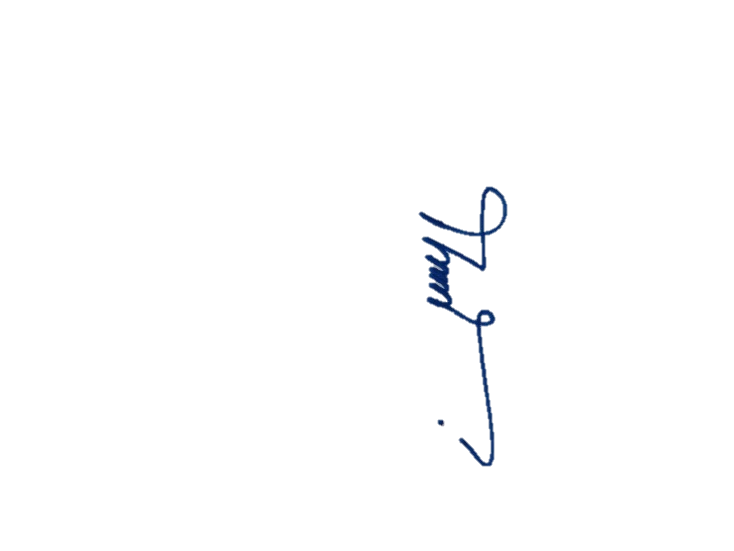
3

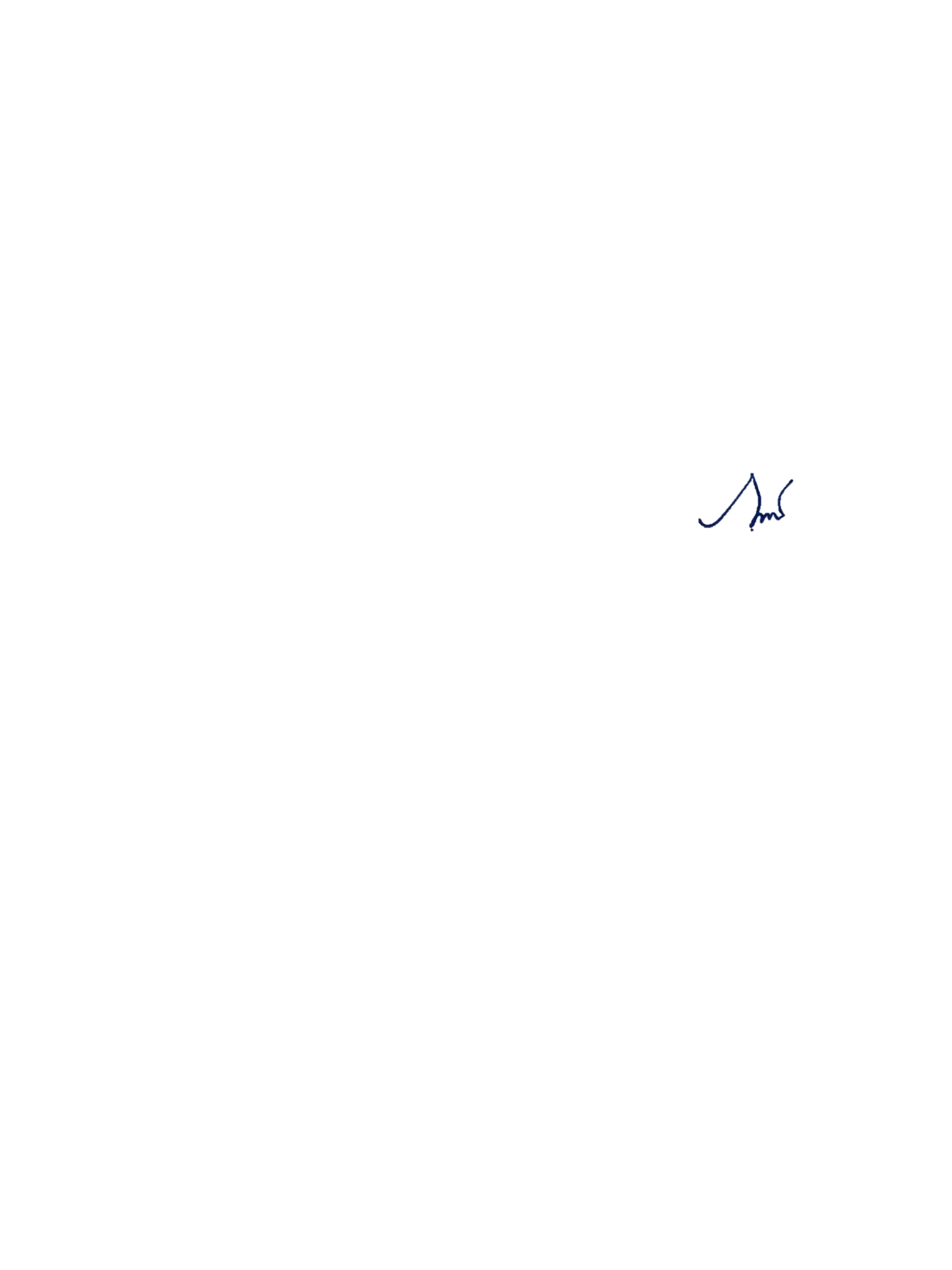
1. การเข้า ระบบ School Bright Applicationค่อนข้างมีปัญหา เนื่องจาก นักเรียนบางคนอยู่กับ ตา ยาย ดังนั้น บางคนจึงไม่สามารถประเมินได้

8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงงาน/กิจกรรม ครั้งต่อไป ควรมีการดำเนินงานนี้

ทำความเข้าใจกับครูประจำชั้น ผู้ปกครอง (วันประชุมผู้ปกครอง) และนักเรียนในการกรอง

ข้อมูลในระบบ อย่างชัดเจน

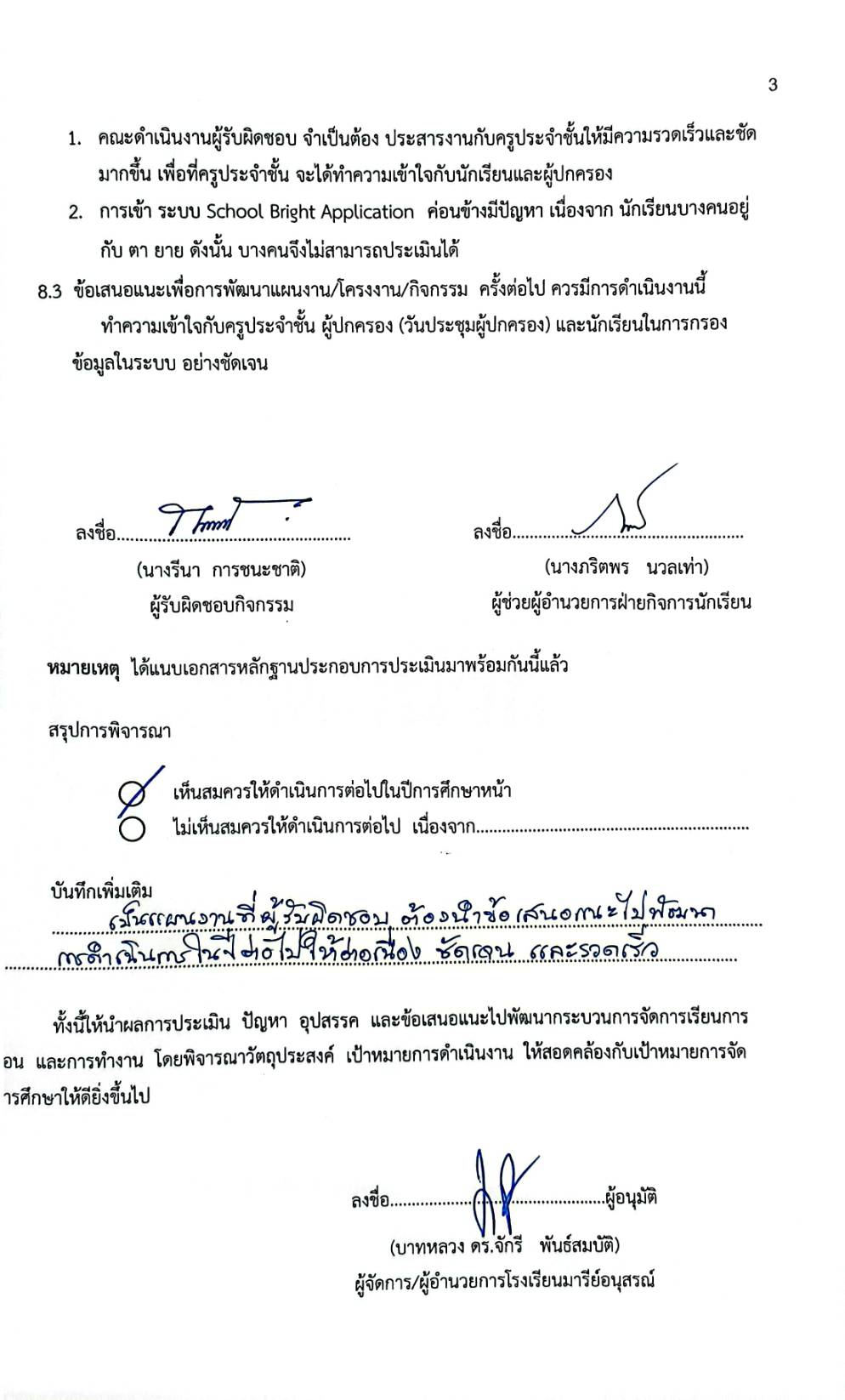




ลงชื่อ........................... .......................... ลงชื่อ.....................................................

(นางรีนา การชนะชาติ) (นางภริตพร นวลเท่า)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



**หมายเหตุ** ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปการพิจารณา

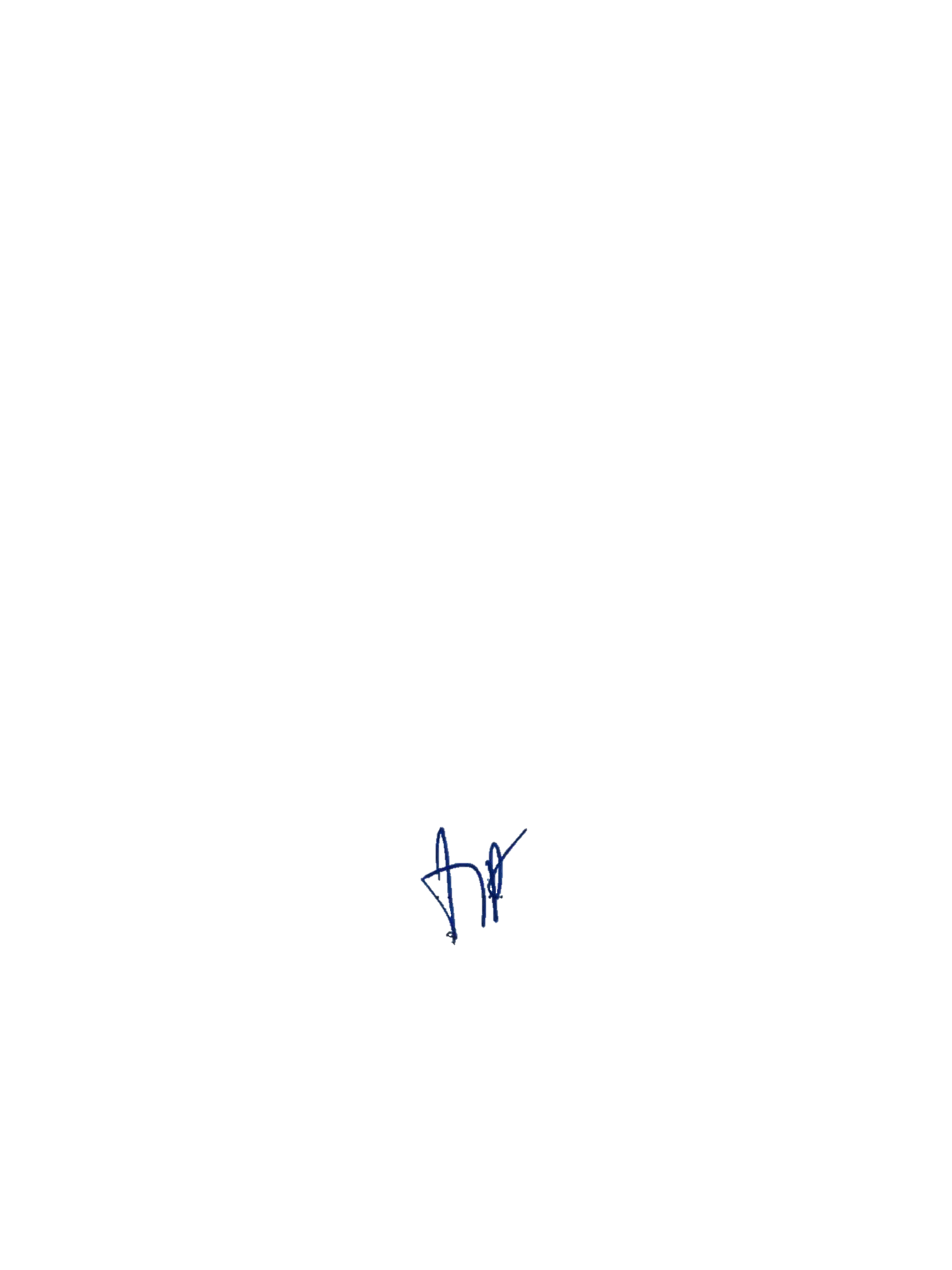
เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

ไม่เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก...............................................................

บันทึกเพิ่มเติม

.......................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นไป



ลงชื่อ..................................................ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ) ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**ภาคผนวก**

**เอกสารอ้างอิง**

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.1/1 | 40 | 5 | - | - |
| ป.1/2 | 41 | 28 | - | 1 |
| ป.1/3 | 40 | 14 | - | - |
| ป.1/4 | 34 | 16 | - | - |
| ป.1/5 | 34 | 14 | - | - |
| ป.1/6 | 35 | 27 | - | - |
| ป.1/7 | 29 | 26 | - | - |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่1/1 – 1/7 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 52.71

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.28

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.1/1 | 40 | - | - | - |
| ป.1/2 | 41 | - | - | - |
| ป.1/3 | 40 | - | - | - |
| ป.1/4 | 34 | - | - | - |
| ป.1/5 | 34 | - | - | - |
| ป.1/6 | 35 | - | - | - |
| ป.1/7 | 29 | 1 | 1 | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่1/1 – 1/7 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 0.00

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.00

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.43

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.1/1 | 40 | 5 | - | 1 |
| ป.1/2 | 41 | 23 | 3 | 3 |
| ป.1/3 | 40 | 12 | - | 1 |
| ป.1/4 | 34 | 9 | 6 | - |
| ป.1/5 | 34 | 8 | 1 | 3 |
| ป.1/6 | 35 | 16 | 2 | - |
| ป.1/7 | 29 | 20 | 1 | 3 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่1/1 – 1/7 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 37.14

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 04.86

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 04.43

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.2/1 | 37 | 23 | - | - |
| ป.2/2 | 35 | 20 | - | - |
| ป.2/3 | 33 | 3 | - | - |
| ป.2/4 | 37 | 1 | - | - |
| ป.2/5 | 38 | 8 | - | - |
| ป.2/6 | 37 | 21 | - | - |
| ป.2/7 | 40 | 3 | - | - |
| ป.2/8 | 39 | 11 | 1 | - |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่2/1 – 2/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 52.71

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.28

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.2/1 | 37 | 2 | - | - |
| ป.2/2 | 35 | - | - | - |
| ป.2/3 | 33 | 27 | 2 | 4 |
| ป.2/4 | 37 | 8 | 1 | 1 |
| ป.2/5 | 38 | - | - | - |
| ป.2/6 | 37 | 2 | - | 1 |
| ป.2/7 | 40 | 1 | - | 1 |
| ป.2/8 | 39 | 36 | 3 | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่2/1 – 2/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 25.75

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.88

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.25

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.2/1 | 37 | 17 | 3 | 3 |
| ป.2/2 | 35 | 16 | 3 | 1 |
| ป.2/3 | 33 | 2 | - | - |
| ป.2/4 | 37 | - | - | - |
| ป.2/5 | 38 | 7 | - | 1 |
| ป.2/6 | 37 | 15 | 2 | 2 |
| ป.2/7 | 40 | 4 | - | - |
| ป.2/8 | 39 | 10 | 1 | - |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่ 2/1 – 2/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 8.88

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 8.13

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 5.25

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.3/1 | 30 | 3 | 1 | - |
| ป.3/2 | 30 | 9 | - | - |
| ป.3/3 | 30 | 11 | 2 | 1 |
| ป.3/4 | 30 | 17 | - | 1 |
| ป.3/5 | 29 | 23 | 1 | - |
| ป.3/6 | 37 | 21 | - | - |
| ป.3/7 | 33 | 18 | 1 | - |
| ป.3/8 | 38 | 27 | - | - |
| ป.3/9 | 36 | 36 | - | - |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่3/1 – 3/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 54.67

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.67

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.67

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.3/1 | 30 | - | - | - |
| ป.3/2 | 30 | 19 | - | - |
| ป.3/3 | 30 | - | - | - |
| ป.3/4 | 30 | 27 | 3 | - |
| ป.3/5 | 29 | 28 | 1 | - |
| ป.3/6 | 37 | 36 | 1 | - |
| ป.3/7 | 33 | 28 | 2 | 3 |
| ป.3/8 | 38 | 32 | 3 | 3 |
| ป.3/9 | 36 | 32 | 2 | 2 |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่3/1 – 3/9สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 66.87

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.67

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.33

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.3/1 | 30 | 4 | 1 | 2 |
| ป.3/2 | 30 | 4 | 1 | 1 |
| ป.3/3 | 30 | 9 | - | 3 |
| ป.3/4 | 30 | 14 | 2 | - |
| ป.3/5 | 29 | 19 | 1 | 2 |
| ป.3/6 | 37 | 17 | - | 5 |
| ป.3/7 | 33 | 15 | 2 | 3 |
| ป.3/8 | 38 | 23 | 3 | 2 |
| ป.3/9 | 36 | 30 | 1 | 5 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่3/1 – 3/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 46.67

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.33

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 7.22

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.4/1 | 36 | 29 | - | - |
| ป.4/2 | 38 | 4 | - | - |
| ป.4/3 | 39 | 13 | - | - |
| ป.4/4 | 36 | 20 | - | - |
| ป.4/5 | 34 | 19 | 2 | - |
| ป.4/6 | 31 | 19 | - | - |
| ป.4/7 | 28 | 13 | - | - |
| ป.4/8 | 38 | 7 | - | - |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่4/1 – 4/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 50.50

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.63

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.4/1 | 36 | 36 | - | - |
| ป.4/2 | 38 | - | - | - |
| ป.4/3 | 39 | 39 | - | - |
| ป.4/4 | 36 | 35 | 1 | - |
| ป.4/5 | 34 | 34 | - | - |
| ป.4/6 | 31 | - | - | - |
| ป.4/7 | 28 | 1 | 1 | - |
| ป.4/8 | 38 | 1 | - | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่4/1 – 4/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 50.25

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.63

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.4/1 | 36 | 23 | 4 | 2 |
| ป.4/2 | 38 | 3 | - | 1 |
| ป.4/3 | 39 | 9 | 1 | 2 |
| ป.4/4 | 36 | 14 | - | 4 |
| ป.4/5 | 34 | 12 | 4 | 3 |
| ป.4/6 | 31 | 14 | 3 | 2 |
| ป.4/7 | 28 | 10 | 1 | 1 |
| ป.4/8 | 38 | 7 | 1 | - |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่4/1 – 4/8 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 33.38

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 4.75

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 5.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.5/1 | 38 | 15 | - | - |
| ป.5/2 | 36 | 2 | - | - |
| ป.5/3 | 36 | 10 | - | 1 |
| ป.5/4 | 37 | 9 | 1 | - |
| ป.5/5 | 35 | 9 | - | - |
| ป.5/6 | 39 | 11 | - | - |
| ป.5/7 | 41 | 37 | - | 3 |
| ป.5/8 | 20 | 3 | - | - |
| ป.5/9 | 40 | 6 | - | 1 |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่5/1 – 5/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 29.78 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.22

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 1.22

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.5/1 | 38 | 31 | 4 | 3 |
| ป.5/2 | 36 | - | - | - |
| ป.5/3 | 36 | 36 | - | - |
| ป.5/4 | 37 | 13 | - | - |
| ป.5/5 | 35 | 13 | 7 | 15 |
| ป.5/6 | 39 | 20 | 1 | - |
| ป.5/7 | 41 | 37 | 1 | 3 |
| ป.5/8 | 20 | - | - | - |
| ป.5/9 | 40 | - | - | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่5/1 – 5/9สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 43.77

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.78

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 6.22

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.5/1 | 38 | 10 | 1 | 2 |
| ป.5/2 | 36 | 2 | - | - |
| ป.5/3 | 36 | 8 | 1 | 2 |
| ป.5/4 | 37 | 8 | 1 | 1 |
| ป.5/5 | 35 | 6 | 1 | - |
| ป.5/6 | 39 | 7 | 3 | - |
| ป.5/7 | 41 | 32 | 4 | 5 |
| ป.5/8 | 20 | 3 | - | - |
| ป.5/9 | 40 | 5 | 1 | - |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่5/1 – 5/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 23.67 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 2.89

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.67

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.6/1 | 44 | 19 | - | 1 |
| ป.6/2 | 45 | - | - | - |
| ป.6/3 | 45 | 17 | - | 1 |
| ป.6/4 | 45 | 15 | 1 | - |
| ป.6/5 | 29 | 12 | 1 | - |
| ป.6/6 | 31 | 14 | - | 1 |
| ป.6/7 | 30 | 26 | 2 | 2 |
| ป.6/8 | 39 | 34 | - | - |
| ป.6/9 | 38 | 31 | - | 2 |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่6/1 – 6/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 50.33

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.22

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 2.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.6/1 | 44 | - | - | - |
| ป.6/2 | 45 | - | - | - |
| ป.6/3 | 45 | - | - | - |
| ป.6/4 | 45 | - | - | - |
| ป.6/5 | 29 | 1 | - | - |
| ป.6/6 | 31 | - | - | - |
| ป.6/7 | 30 | 28 | - | - |
| ป.6/8 | 39 | 1 | - | - |
| ป.6/9 | 38 | - | - | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่6/1 – 6/9สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 10.89

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.00

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ป.6/1 | 44 | 15 | 1 | 5 |
| ป.6/2 | 45 | - | - | - |
| ป.6/3 | 45 | 3 | 2 | 2 |
| ป.6/4 | 45 | 9 | 1 | 5 |
| ป.6/5 | 29 | 12 | 1 | 1 |
| ป.6/6 | 31 | 12 | 1 | 2 |
| ป.6/7 | 30 | 19 | 6 | 5 |
| ป.6/8 | 39 | 28 | 3 | 3 |
| ป.6/9 | 38 | 16 | 7 | 1 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นระถมศึกษาปีที่6/1 – 6/9 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 37.44

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.56

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 6.67

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.1/1 | 46 | 26 | 2 | 1 |
| ม.1/2 | 48 | 41 | - | 3 |
| ม.1/3 | 49 | 22 | 2 | 5 |
| ม.1/4 | 49 | 2 | 1 | 1 |
| ม.1/5 | 46 | 14 | - | 2 |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 – 1/5 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 43.80

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 2.00

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 4.80

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.1/1 | 46 | 22 | 13 | 11 |
| ม.1/2 | 48 | - | - | - |
| ม.1/3 | 49 | 27 | 2 | 2 |
| ม.1/4 | 49 | - | - | - |
| ม.1/5 | 46 | 39 | 1 | 4 |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 – 1/5 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 37.20

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.80

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 7.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.1/1 | 46 | 14 | 1 | 4 |
| ม.1/2 | 48 | 29 | 3 | 8 |
| ม.1/3 | 49 | 3 | 3 | 9 |
| ม.1/4 | 49 | 3 | - | 3 |
| ม.1/5 | 46 | 3 | 1 | 1 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 – 1/5 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 24.80

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.20

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 10.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.2/1 | 40 | 24 | 0 | 1 |
| ม.2/2 | 40 | 27 | 1 | 3 |
| ม.2/3 | 37 | - | - | - |
| ม.2/4 | 33 | 11 | 1 | 0 |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 – 2/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 40.00

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 1.25

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 1.75

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.2/1 | 40 | 39 | - | 1 |
| ม.2/2 | 40 | - | - | - |
| ม.2/3 | 37 | - | - | - |
| ม.2/4 | 33 | - | - | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 – 2/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 24.25

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 0.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 0.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.2/1 | 40 | 15 | 3 | 5 |
| ม.2/2 | 40 | 7 | 1 | 6 |
| ม.2/3 | 37 | - | - | - |
| ม.2/4 | 33 | 5 | - | 1 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/1 – 2/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 17.25

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 2.25

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 7.50

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.3/1 | 35 | 30 | 1 | 3 |
| ม.3/2 | 32 | 25 | 2 | 5 |
| ม.3/3 | 34 | 10 | 2 | 0 |
| ม.3/4 | 27 | 14 | - | 1 |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 60.75 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.25 กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 6.50

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.3/1 | 35 | 28 | 5 | 2 |
| ม.3/2 | 32 | 27 | 2 | 3 |
| ม.3/3 | 34 | 2 | - | - |
| ม.3/4 | 27 | - | - | - |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 42.75 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 5.00 กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 3.50

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.3/1 | 35 | 24 | 3 | 6 |
| ม.3/2 | 32 | 22 | 1 | 9 |
| ม.3/3 | 34 | 4 | - | 4 |
| ม.3/4 | 27 | 6 | 1 | 5 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 42.25 กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 3.50 กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 18.50

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่1**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.4/1 | 32 | 19 | 3 | 6 |
| ม.4/2 | 22 | 8 | 1 | 2 |

**สรุปผลตารางที่1**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1 – 4/2 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 47.50

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 13.50

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่2**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับครูประเมินนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.4/1 | 32 | 21 | 3 | 8 |
| ม.4/2 | 22 | 8 | 1 | 3 |

**สรุปผลตารางที่2**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่3/1 – 3/4 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 73.00

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 6.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 19.00

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่3**

**สรุปผลการประเมินพฤติกรรม(SDQ)เป็นรายบุคคล ฉบับผู้ปกครองประเมิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| ม.4/1 | 32 | 13 | 3 | 12 |
| ม.4/2 | 22 | 6 | 0 | 5 |

**สรุปผลตารางที่ 3**

ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1 – 4/2 สรุปเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ดังนี้

กลุ่มปกติ ร้อยละ 33.50

กลุ่มเสี่ยง ร้อยละ 4.50

กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ 29.50

\*\* (-) ไม่ได้ประเมิน\*\*\*

**ตารางที่ 1 รายงานการประเมิน EQ**

**ประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/ห้อง** | **จำนวนักเรียน** | **ประเมิน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ป.1/1 | 40 | 11 | 27.00 |
| ป.1/2 | 41 | 17 | 41.00 |
| ป.1/3 | 40 | 6 | 15.00 |
| ป.1/4 | 34 | 4 | 11.00 |
| ป.1/5 | 34 | 6 | 17.00 |
| ป.1/6 | 35 | 3 | 8.00 |
| ป.1/7 | 29 | 16 | 55.00 |
| ป.2/1 | 37 | 22 | 59.00 |
| ป.2/2 | 35 | 15 | 42.00 |
| ป.2/3 | 33 | 4 | 12.00 |
| ป.2/4 | 37 | 0 | 0.00 |
| ป.2/5 | 38 | 6 | 15.00 |
| ป.2/6 | 37 | 10 | 27.00 |
| ป.2/7 | 40 | 0 | 0.00 |
| ป.2/8 | 39 | 9 | 23.00 |
| ป.3/1 | 30 | 7 | 23.00 |
| ป.3/2 | 30 | 5 | 16.00 |
| ป.3/3 | 30 | 3 | 10.00 |
| ป.3/4 | 30 | 5 | 16.00 |
| ป.3/5 | 29 | 24 | 82.00 |
| ป.3/6 | 37 | 19 | 51.00 |
| ป.3/7 | 33 | 21 | 63.00 |
| ป.3/8 | 38 | 8 | 21.00 |
| ป.3/9 | 36 | 36 | 100.00 |
| ป.4/1 | 36 | 30 | 83.00 |
| ป.4/2 | 38 | 5 | 13.00 |
| ป.4/3 | 39 | 14 | 35.00 |
| ป.4/4 | 36 | 13 | 36.00 |
| ป.4/5 | 34 | 18 | 52.00 |
| ป.4/6 | 31 | 15 | 48.00 |
| ป.4/7 | 28 | 2 | 7.00 |
| ป.4/8 | 38 | 5 | 13.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/ห้อง** | **จำนวนักเรียน** | **ประเมิน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ป.5/1 | 38 | 9 | 23.00 |
| ป.5/2 | 36 | 1 | 2.00 |
| ป.5/3 | 36 | 3 | 8.00 |
| ป.5/4 | 37 | 6 | 16.00 |
| ป.5/5 | 35 | 7 | 20.00 |
| ป.5/6 | 39 | 8 | 20.00 |
| ป.5/7 | 41 | 40 | 97.00 |
| ป.5/8 | 20 | 11 | 55.00 |
| ป.5/9 | 40 | 5 | 12.00 |
| ป.6/1 | 44 | 14 | 31.00 |
| ป.6/2 | 45 | 0 | 0.00 |
| ป.6/3 | 45 | 21 | 24.00 |
| ป.6/4 | 42 | 21 | 24.00 |
| ป.6/5 | 29 | 10 | 34.00 |
| ป.6/6 | 31 | 11 | 35.00 |
| ป.6/7 | 30 | 25 | 83.00 |
| ป.6/8 | 39 | 30 | 76.00 |
| ป.6/9 | 38 | 18 | 47.00 |

สรุปผลจากตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่ประเมิน EQ ผ่านระบบ School Bright ในระดับช่วงชั้นที่1 และช่วงชั้นที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 37.17

**รายงานการประเมิน EQ**

**ชั้นมัธยมษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/ห้อง** | **จำนวนักเรียน** | **ประเมิน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ม.1/1 | 46 | 7 | 15.00 |
| ม.1/2 | 48 | 22 | 45.00 |
| ม.1/3 | 49 | 14 | 28.00 |
| ม.1/4 | 49 | 6 | 12.00 |
| ม.1/5 | 46 | 5 | 10.00 |
| ม.2/1 | 40 | 4 | 10.00 |
| ม.2/2 | 40 | 5 | 12.00 |
| ม.2/3 | 37 | 0 | 0.00 |
| ม.2/4 | 33 | 3 | 9.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ม.3/1 | 35 | 26 | 74.00 |
| ม.3/2 | 32 | 32 | 100.00 |
| ม.3/3 | 34 | 5 | 14.00 |
| ม.3/4 | 27 | 2 | 7.00 |
| ม.4/1 | 32 | 27 | 84.00 |
| ม.4/2 | 22 | 0 | 0.00 |

สรุปผลจากตารางที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่ประเมิน EQ ผ่านระบบ School Bright ในระดับช่วงชั้นที่3 และช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.00

**ภาคผนวก รูปภาพ**





