



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567

โครงการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน



โรงเรียนมารีย์อัครราช อำเภอมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระศาสนจักรสากลและสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย ได้เรียกร้องให้ทุกคนใส่ใจใน ความสำคัญกับการปกป้องและคุ้มครองเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ขอรับในการนำเอานโยบายและตัวอย่างในการปฏิบัติของโรงเรียน ในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน และหาวิธีการในการทำงานเชิงรุกและเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาโรงเรียนให้ เป็นสนามและงานของการประกาศข่าวดีที่ให้ความเคารพในศักดิ์ศรี ให้ความรักความเอาใจใส่ดูแลเด็ก และเยาวชนที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแลของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การใส่ใจให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนด้วย

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ขอขอบคุณผู้จัดการ ผู้อำนวยการที่คอยให้คำแนะนำในการ ดำเนินกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
รายงานสรุปโครงการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ภาคผนวก	6
- แผนงานโครงการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน	7
- คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	15
- ประมวลภาพ	18
- แบบประเมินความพึงพอใจ	23

แบบรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย.....อภิบาลและแพรธรรม.....โรงเรียน...มารีย์อนุสรณ์

ภาคเรียนที่.....1,2.....ปีการศึกษา...2567.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมคุณธรรม ฝ่าย อภิบาลและแพรธรรม.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 1.....กลยุทธ์ข้อที่ 3 เป้าหมายข้อที่ 2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1.....ประเด็นที่ 1,2.....

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1,5.....ตัวบ่งชี้ที่.....

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ1.....

1. ผู้รับผิดชอบ 1.นางพิศมัย นพคุณ
2. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568
3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองอย่างเสมอภาค
2. โรงเรียนมีมาตรการเพื่อป้องกันแก้ไขเยียวานักเรียน กรณีเกิดการละเมิด ด้วยความเป็นธรรมแก่ทุกคน โดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ
3. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับโอกาสและการช่วยเหลือเยียวา ปรับเปลี่ยนตนเองและสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนงานในการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ด้วยกันโดยการเคารพให้เกียรติ ไม่ละเมิดต่อผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 85
3. นักเรียนมีความปลอดภัยในท่ามกลางที่มีความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 85
4. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือเยียวา และเรียนจบในชั้นเรียนของตนเองเมื่อจบปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85

4. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

พบนักเรียนกลุ่มสื่อบุหรี่ไฟฟ้า และกลุ่มนักเรียนก้าวร้าวต่ำครู พูดคำหยาบ โดยการแยกกลุ่ม แยกเวลา ครูพูดคุยชี้แจงให้ความรู้แก่นักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้เขาได้คิด จินตนาการถึงผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตน อบรมเขาเป็นช่วงเวลา ติดตามเป็นเวลา 3 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง สร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนที่จะหลีกเลี่ยง จากพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ให้ได้ กำหนดเวลาให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เกิดความยั่งยืนให้ได้ ครูติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมองเห็นถึงความตั้งใจของครูที่จะช่วยนักเรียนให้นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ช่วยติดตามและประเมินบุตรหลานด้วย

เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 สรุปผลการจัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร นำข้อบกพร่องต่างๆ มาปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

5. งบประมาณ

ตั้งไว้ 200 บาท จ่ายจริง - บาท คงเหลือ 200 บาท
เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท เนื่องจาก

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

6.1 เครื่องมือ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

6.2 วิธีติดตาม

สังเกตและนัดหมายให้พบกับครูผู้รับผิดชอบงานเยี่ยมเยียนนักเรียน เพื่อจะได้พูดคุยซักถามแบ่งปัน ในการพยายามของนักเรียนแต่ละคนแก่เพื่อนๆ

6.3 แหล่งข้อมูล (ในภาคผนวก)

ฝ่ายอภิบาลได้จัดเก็บรวบรวมร่องรอยการทำงานต่างๆ ไว้ที่ภาคผนวก เช่น แผนงานโครงการ ช่วยเหลือเยี่ยมเยียนนักเรียน คำสั่งการทำงาน ภาพการช่วยเหลือเยี่ยมเยียนนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

7. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	มีแผนงานในการดำเนินงานช่วยเหลือ นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85	✓		จากการติดตามสอบถามผู้ปกครอง นักเรียนและครู พบว่า นักเรียนเล็ก สูบบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างถาวร และ กลุ่มก้าวร้าวก็พฤติกรรมดีขึ้น เปลี่ยนแปลงตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ 85.90
2.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้คุณค่าของ ความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ด้วยกัน โดยการ เคารพให้เกียรติ ไม่ละเมิดต่อผู้อื่น คิดเป็น ร้อยละ 85	✓		
3.	นักเรียนมีความปลอดภัยในท่ามกลางที่มี ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 85	✓		
4.	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา และเรียนจบในชั้นเรียนของตนเอง เมื่อจบปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85	✓		

8. สรุปผลในภาพรวม

8.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

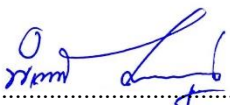
ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน และตัวนักเรียนอย่างดี ทำให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงตนเองได้
อย่างถาวร

8.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งนี้

ควรเพิ่มกรอบการเยียวยานักเรียนให้กว้างขึ้น เพื่อจะได้ดูแลนักเรียนทุกระดับ


8.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

การช่วยเหลือเยียวยานักเรียนยังอยู่ในกรอบจำกัด ควรมีการดูแลเยียวยานักเรียนทุกระดับ เพื่อจะได้
เป็นไปตามแผนของโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

หมายเหตุ ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว

สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

เห็นสมควรให้ดำเนินโครงการช่วยเหลือ เยียวยาหักเรียนต่อไป โดยสมมติให้ นร. รับทราบว่า เพื่อนของเธอเป็นพระเจ้าในจำতি ช่วยเหลือเพื่อนด้วยความรัก เคารพเพื่อน รักเพื่อนด้วยศรัทธาสูงสุด ไว้อบว้าย และที่สำคัญเป็นตัวอย่างที่ดีในทุกด้าน

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
แบบประเมินความพึงพอใจโครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน

ข้อ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คิดเป็น ร้อยละ	แปลผล
1	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	4.29	0.76	85.71	มาก
2	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด	4.38	0.72	87.62	มาก
3	การผ่อนคลาย/เยียวยา/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด	4.33	0.64	86.67	มาก
4	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความรุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด	4.05	0.72	80.95	มาก
5	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้ เพียงใด	4.43	0.73	88.57	มาก
เฉลี่ยรวม		4.30	0.72	85.90	มาก

จากตาราง พบว่าความพึงพอใจต่อโครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 85.90

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ 5 ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 คิดเป็นร้อยละ 88.57 รองลงมาคือข้อที่ 2 ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแลปกป้องต่อการถูกละเมิดมากน้อยเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.62

สำหรับข้อที่มีระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 4 ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความรุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 คิดเป็นร้อยละ 80.95

ภาคผนวก



ลำดับที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการช่วยเหลือเยยวยานักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานส่งเสริมคุณธรรม ฝ่าย อภิบาลและแพร่ธรรม

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน:พันธกิจข้อที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3 เป้าหมายข้อที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบ 5: มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1.5 ตัวบ่งชี้ที่

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 1

ลักษณะโครงการ ประจำ ใหม่ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้กำหนดถึงการคุ้มครองเด็ก ซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยมีกำหนดให้ปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

กฎหมายพระศาสนาจักรคาทอลิก มาตรา 796 วรรค 1 ระบุว่า “ ในบรรดาเครื่องมือเพื่อให้เกิดการศึกษา คริสตชน พึงถือว่าโรงเรียนมีคุณค่ายิ่ง เหตุว่าโรงเรียนให้ความช่วยเหลือหลักแก่บิดามารดาในการทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่บุตรหลาน ” และปรัชญาการศึกษาคาทอลิกถือว่า การศึกษาเป็นเครื่องมือที่ทรงประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ เพื่อให้บรรลุถึงความดีงามตามหลักพระคริสตธรรมพระศาสนาจักรคาทอลิก ซึ่งถือว่าไม่มีสถาบันใดที่จะทำหน้าที่แทนโรงเรียนได้ และโรงเรียนคาทอลิกต้องมุ่งพัฒนามนุษย์ในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพันธกิจในการปลูกฝังคุณค่าของมนุษย์ตามสิทธิอันชอบธรรมของโรงเรียนคาทอลิกที่ สอดคล้องกับพันธกิจในการรับใช้มนุษย์ทั้งมวล ซึ่งเป็นต้นกำเนิดในองค์พระคริสตเจ้า พระองค์คือผู้ทำให้ มนุษย์เป็นผู้มีเกียรติมีศักดิ์ศรี ทำให้ชีวิตมนุษย์มีความหมายและเป็นต้นแบบที่โรงเรียนคาทอลิกมอบให้กับ นักเรียนทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนคาทอลิกเชื่อว่าเด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิที่จะเติบโตในสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัยและเอื้ออาทร มีสิทธิที่จะได้รับการรับฟังและได้รับความเคารพในฐานะบุคคล มีสิทธิที่จะได้รับการเห็นคุณค่าโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ภาษาวัฒนธรรม ศาสนา เพศ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และมีสิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการทำร้ายต่างๆ การถูกทอดทิ้ง ล่วงละเมิด และการถูกเอารัดเอาเปรียบ

ด้วยเหตุผลนี้โรงเรียนมารีอนุสรณ์ จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกมิติ และถือเป็นพันธกิจอันสำคัญในการสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันว่าเด็กและเยาวชนได้รับการปกป้องดูแล มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยมั่นคง และอบอุ่นด้วยความรัก และทุ่มเทเอาใจใส่ หนุนนำให้เด็ก

แต่แต่ละคนได้พัฒนาเต็มศักยภาพที่พระเจ้าประทานให้ จึงได้จัดทำโครงการช่วยเหลือเยยวยานักเรียน จัดทำแบบประเมินด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ในการปกป้องคุ้มครองนักเรียนให้ปลอดภัยและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สามารถเติบโตและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ร่วมกันด้วยการให้เกียรติให้ความเคารพซึ่งกันและกัน และการไม่ละเมิดใดๆต่อผู้อื่น
3. เพื่อการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ และป้องกันการละเมิดใดๆอันจะเกิดขึ้นกับนักเรียน
4. เพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุด และปกป้องคุ้มครองผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในสภาวะล่อแหลมอันอาจจะได้รับอันตราย
5. เพื่อป้องกันการทำร้ายต่างๆรวมทั้งการถูกทอดทิ้ง การละเมิดทางเพศ
6. เพื่อช่วยเหลือเยยวยา แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่พบปัญหาในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองอย่างเสมอภาค
- 3.2.2 โรงเรียนมีมาตรการเพื่อป้องกันแก้ไขเยยวยานักเรียน กรณีเกิดการละเมิด ด้วยความเป็นธรรมแก่ทุกคน โดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับโอกาสและการช่วยเหลือเยยวยา ปรับเปลี่ยนตนเองและสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีความสุข

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.3.1 มีแผนงานในการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 85
- 3.3.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่ต้องอยู่ด้วยกันโดยการเคารพให้เกียรติ ไม่ละเมิดต่อผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 85
- 3.3.3 นักเรียนอยู่ในสภาวะที่ไม่มีความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 85
- 3.3.4 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือเยยวยา และเรียนจบในชั้นเรียนของตนเองเมื่อจบปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85

4. งบประมาณ

- 4.1 งบโรงเรียน.....200 บาท
 - 4.2 งบโครงการเรียนฟรี..... -บาท
 - 4.3 งบจัดหา..... -บาท
- รวมเป็นเงิน.....200 บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

5.1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

6. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

6.1 แบบบันทึกการอบรม และติดตามพฤติกรรม

6.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

7. รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาการดำเนินการและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน ที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มประสิทธิภาพการช่วยเหลือ	1,5	ตลอดปีการศึกษา 67	ม.พิศมัย	100
2.	กิจกรรมปรับทัศนคตินักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	1,5	ตลอดปีการศึกษา 67	ม.พิศมัย	100

8. การประเมินผล

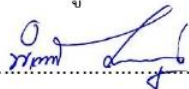
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มประสิทธิภาพการช่วยเหลือ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตที่เป็นปกติสุขร่วมกับผู้อื่นได้มากขึ้น	แบบบันทึกและแบบติดตามสังเกตนักเรียน
กิจกรรมปรับทัศนคตินักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการเยียวยา และมีพฤติกรรมดีขึ้นและเรียนอย่างเป็นปกติสุข	แบบบันทึกติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคน หรือผู้อยู่ในภาวะเสี่ยงอันจะต้องได้รับอันตราย จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสมต่อเหยื่อที่ถูกล่วงละเมิดทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเพศ ทางร่างกาย ทางอารมณ์ หรืออาจจะถูกปล่อยปละละเลย

9.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง หรือนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือเยียวยาอย่างเหมาะสม และสามารถปรับเปลี่ยนตนเอง ตั้งใจเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นของตนเองเมื่อจบปีการศึกษา

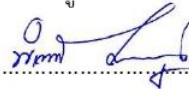
ผู้เสนอ



(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้พิจารณา



(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จกักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มประสิทธิภาพการช่วยเหลือ
โครงการ	โครงการช่วยเหลือเยาวชนนักเรียน
เป้าหมาย	ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
กลยุทธ์	ส่งเสริม ปลูกฝัง ผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย นพคุณ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน 1.2 เตรียมประชุมผู้เกี่ยวข้องกับงาน 1.3 เตรียมทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน	มี.ค 67 มี.ค 67 มี.ค 67	ม.พิศมัย ม.พิศมัย ม.พิศมัย
2.	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ 2.2 กำหนดตารางอบรมนักเรียน 2.3 ดำเนินการอบรมนักเรียน 2.4 ทำแบบติดตามนักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่ต้องพัฒนา แก้ไขตนเองเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม	เม.ย. 67 ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 67	ม.พิศมัย ม.พิศมัย และคณะครูโรงเรียน ม.ศุภลักษณ์
3.	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามผลจากการอบรม 3.2 แก้ไขปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ม.พิศมัย และคณะครูโรงเรียน
4.	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการดำเนินการ 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำไปปรับปรุง พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	3 มี.ค.68 3 มี.ค.68	ม.พิศมัย ม.พิศมัย
5.	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางอย่าง หลากหลาย เช่น แผ่นพับ วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น	ตลอดปี การศึกษา 67	ม.ศุภลักษณ์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เพิ่มประสิทธิภาพการช่วยเหลือ ฝ่าย อภิบาลและแพร่ธรรม

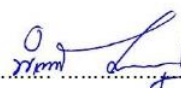
ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่ากระดาษ A 4	Idea 70 แกรม			1 รีม	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100		

สรุปประเภทงบประมาณ

 งบโรงเรียน.....100.....บาท งบจัดหา.....บาท งบโครงการเรียนฟรี.....บาท

รวมเป็นเงิน.....100.....บาท


ผู้เสนอ



(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา



(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

ผู้อนุมัติ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ปรับทัศนคตินักเรียน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
โครงการ	โครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน
เป้าหมาย	ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
กลยุทธ์	ส่งเสริม ปลูกฝัง ผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย นพคุณ

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องกับการงาน 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	25 มี.ค.67 26 มี.ค.67 27 มี.ค.67	ม.พิศมัย
2.	ขั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 เขียนโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติ 2.2 กำหนดขั้นตอนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 2.3 ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นให้เข้าใจขั้นตอนการนำส่งนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงไปยังฝ่ายรับผิดชอบปรับพฤติกรรมนักเรียน 2.4 ทำแบบบันทึกการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือรายบุคคล	มี.ค.67 พ.ค.67 มี.ค.67	ม.พิศมัย ม.พิศมัย ม.ศุภลักษณ์
3.	ขั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามผลจากการอบรม 3.2 แก้ไขปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	ม.พิศมัย
4.	ขั้น/รายงานปรับปรุงพัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปผลการดำเนินการ 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ.68 ก.พ.68	ม.พิศมัย ม.พิศมัย
5.	ขั้นการนำเสนอผลการดำเนินการ (A: Achievement) 5.1 มีการเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยผ่านช่องทางอย่างหลากหลาย เช่น แผ่นพับ วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น	ตลอดปีการศึกษา 67	ม.ศุภลักษณ์

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
กิจกรรม ปรับทัศนคตินักเรียน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ฝ้าย อภิบาลและแพร์ธรรม

ลำดับ	รายการ	ข้อกำหนดมาตรฐาน/ คุณลักษณะเฉพาะ คุณภาพ	ราคาต่อ หน่วย		จำนวน หน่วย	รวมจำนวน เงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.		บาท	สต.	
1	ค่ากระดาษ A 4	Idea 70 แกรม			1 รีม	100		
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)						100		

ผู้เสนอ

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้พิจารณา

(นางพิศมัย นพคุณ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม

ผู้อนุมัติ

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 49 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม ปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินงานฝ่ายอภิบาลและแพรธรรมในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม |
| 6. นางกริตพร นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. ดร.ศรินนา แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มุลรัมย์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณ และอุปกรณ์การดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารของฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

1. นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง
2. นางปุณนิศา นพคุณ

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ของฝ่ายเมื่อมีการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

3. คณะกรรมการโครงการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 หน่วยงานอภิบาล		
	- โครงการโรงเรียนเป็นสนามแห่งการแพร่ธรรมและการประกาศข่าวดี	นางสาวดวงพร พรสาร คณะครูคำสอน
	- โครงการพัฒนาครู นักเรียนคาทอลิก ไตร่ตรองและเจริญชีวิตศักดิ์สิทธิ์ด้วยการภาวนา	นางสาวภาวิณี วรรณทวี คณะครูคาทอลิก
	- โครงการพิธีบูชาขอบพระคุณตามโอกาส	นางนัยนา แก้วบ้านคู่ คณะครูคำสอน
	- โครงการสานสัมพันธ์ศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม	นางวิจิตร อาสาสุข
	- โครงการสุขสันต์วันคริสต์มาส	นางสาววรลักษณ์ กীরตัน
	- โครงการแห่ดาว 2024	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
	- โครงการค้าคืนสุขสันต์วันคริสต์มาส แสดงพลังพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นางสาวจิรุตตาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
3.2 หน่วยงานส่งเสริมคุณธรรม		
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ตามแนวพระราชดำริ	นางสมพิศ หมวดประโคน
	- โครงการพัฒนาคุณธรรม นำพลังสร้างความดีสู่สังคม	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์ นางนิรมล กิจสกุล
	- โครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน	นางพิศมัย นพคุณ
	- โครงการเด็กดีศรีมารีย์	นางมลฤดี เสงขวิญ นางสาวธัญจิรา ทองเรือง
	- โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง
3.3 หน่วยงานบริการ		
	- โครงการโภชนาการดี บ่งชี้คุณภาพอาหาร และการเจริญเติบโตนักเรียน	นางวรินทร์ เอ็บอ้อม
	- โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน หมั่นดูแล และห่วงใยสุขภาพนักเรียน	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง
	- โครงการรกรับใช้ใส่ใจผู้มาเยือน	นางปาริชาติ วาปีไส

ขอให้คณะกรรมการดังกล่าว ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมวลดภาพ

อบรมนักเรียนกลุ่มสื่อบุหรี่ไฟฟ้า นักเรียนชั้น ป.5/5

และนักเรียนสามารถเลิกได้อย่างถาวร



อบรมนักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าวต่อครู ต่าครู พุดคำหยาบ (ป.5/5) ครั้งที่ 1



ติดตามพฤติกรรม และอบรมนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว (ป.5/5) ครั้งที่ 2
สัปดาห์ที่ 2



ติดตามพฤติกรรม และอบรมนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว (ป.5/5) ครั้งที่ 3
สัปดาห์ที่ 3



แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการช่วยเหลือเยียวยานักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	✓				
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด		✓			
3.	การผ่อนคลาย/เยียวยา/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด		✓			
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด		✓			
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด			✓		

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการช่วยเหลือเย็บเย็บนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด	/				
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด	/				
3.	การผ่อนคลาย/เยียวยา/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด		/			
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ไร้ความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด			/		
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด		/			

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการช่วยเหลือเยียวานักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ นักเรียน ครู อื่นๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	โครงการนี้มีความเหมาะสมมากเพียงใด		✓			
2.	ท่านได้รับความเอาใจใส่ดูแล ปกป้องต่อการถูกละเมิด มากน้อยเพียงใด	✓				
3.	การผ่อนคลาย/เยียวยา/สร้างมิตรภาพ/ความหวัง มีความ เหมาะสมเพียงใด			✓		
4.	ความเหมาะสม/วุฒิภาวะของผู้ให้การสื่อสารด้วยใจ ได้รับความ รุนแรง มีความเหมาะสมเพียงใด		✓			
5.	ท่านได้รับประโยชน์และประทับใจ จากโครงการนี้เพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....