

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปนิเทศการจัดประสบการณ์ภายในโรงเรียน ฝ่ายปฐมวัย ประจำปี 2561 เพื่อให้ฝ่ายปฐมวัย ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อการบริหารงานของฝ่ายปฐมวัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุก ประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัด กิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	จ
รายงานสรุปนิเทศการจัดประสบการณ์ ฝ่ายปฐมวัย ประจำปี 2561	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
- รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์	
ภาคผนวก	
- แผนงานนิเทศการจัดประสบการณ์	7
- ประมวลรูปภาพกิจกรรม	16

รายงานสรุปนิเทศการจัดประสบการณ์

ฝ่ายปฐมวัย (งานนิเทศการจัดประสบการณ์) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ปีการศึกษา 2561

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....นิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย.....

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร...งานบริหารฝ่ายปฐมวัย ฝ่าย....ปฐมวัย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่...2,4....ยุทธศาสตร์ข้อที่...1,3,6....เป้าหมายข้อที่...2,3....

ตอบสนองแผนพัฒนาฝ่าย : พันธกิจข้อที่...2,4.....ยุทธศาสตร์ข้อที่...1,3,6.....เป้าหมายข้อที่...2,3.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่.....5..... ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่ ..5.1-5.10.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....5..... ตัวบ่งชี้ที่5.1-5.10.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการนิเทศการจัดประสบการณ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีขั้นตอนวางแผนดำเนินงานดังนี้

1.ขั้นวางแผน

1.1 ประชุมคณะกรรมการงานนิเทศ

1.1.1 เตรียมจัดระบบการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.1.2 เตรียมจัดทำเครื่องมือนิเทศรวมกับงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้

1.1.3 เตรียมดำเนินการนิเทศตามรูปแบบต่างๆ

1.1.4 เตรียมสรุปรายงานผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

2. ขั้นตอนการ

2.1 จัดระบบการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ การนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.2 ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศภายในเพื่อชี้แจงการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ภายในโรงเรียน

- 2.1.3 ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้เสนอรายชื่อผู้นิเทศแต่ละระดับชั้น
- 2.1.4 นำเสนอรายชื่อคณะกรรมการการนิเทศให้ผู้อำนวยการพิจารณาแต่งตั้ง
- 2.1.5 ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อมาประชุมชี้แจงหน้าที่รับผิดชอบ
- 2.1.6 ออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการนิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อมาประชุมชี้แจง

เจ้าหน้าที่วางแผนการนิเทศ

2.2 จัดทำเครื่องมือนิเทศรวมกับงานประสบการณ์เรียนรู้

- 2.2.1 ออกหนังสือประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อออกแบบเครื่องมือนิเทศการเรียนรู้การจัดประสบการณ์เรียนรู้
- 2.2.2 คณะกรรมการนิเทศจัดทำเครื่องมือในการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

2.3 ดำเนินการนิเทศตามรูปแบบต่างๆ

- 2.3.1 นำเสนอรูปแบบการนิเทศ โดยใช้คณะกรรมการนิเทศตามที่ได้รับการแต่งตั้งในแต่ละปีการศึกษา
- 2.3.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้
- 2.3.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียดรูปแบบการประเมินให้ครูผู้สอนได้รับทราบ
- 2.3.4 แจ้งครูที่ได้รับการนิเทศเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับผลการนิเทศ
- 2.3.5 ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศปีการศึกษา 2561
- 2.3.6 ติดตามและประเมินผลการนิเทศ

2.4 จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

- 2.4.1 ออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการมาดำเนินการนิเทศ
- 2.4.2 รายงานผลการนิเทศให้ผู้อำนวยการรับทราบเป็นระยะตามปฏิทินการนิเทศ
- 2.4.3 นำผลการประเมิน/ขอเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นและผลการเปรียบเทียบ
- 2.4.4 ประสานงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรเพื่อนำไปใช้สรุปผลมาตรฐานที่ 5

3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล

- 3.1 ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน
- 3.2 ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามแผนงานนิเทศที่ยังไม่สมบูรณ์

3.3 ทบทวน/แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือนิเทศ

3.4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศครูผู้สอนระดับปฐมวัย

4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา

4.1 สรุปผลการนิเทศรายบุคคลและภาพรวม

4.2 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

2. งบประมาณ

ตั้งไว้.....3,190.....บาท จ่ายจริง.....435..... บาท คงเหลือ.....2,755.....บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท เนื่องจาก.....

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการประเมิน

3.1.1. ติดตามการจัดประสบการณ์ของครู

3.1.2 แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ติดตามครู

3.1.3 ตรวจสอบและติดตามการดำเนินการตามแผนการนิเทศการจัดประสบการณ์

3.1.4 สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์

3.1.5 รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

1. เป็นการนิเทศร่วมกันแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น ครูผู้สอน นักเรียน
2. ครูผู้สอนนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. ได้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม

1. ผู้บริหารควรมีกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอเพราะช่วยให้ได้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการนิเทศการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น
2. ควรมีการนิเทศการจัดประสบการณ์ของครูทุกเดือน

รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์
นิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การประเมินผล กิจกรรมนิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2561 ฝ่ายปฐมวัย
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561 เพื่อพิจารณาสิ่งที่เกิดขึ้นกับสิ่งที่กำหนด
 วิธีการประเมิน

1. ติดตามการจัดประสบการณ์ของครู
2. แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ติดตามครู
3. ตรวจสอบและติดตามการดำเนินการตามแผนการนิเทศการจัดประสบการณ์
4. สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์
5. รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

เกณฑ์การประเมิน

- 90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)
 80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)
 70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)
 60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)
 50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

**สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์
ประจำปีการศึกษา 2561**

สรุปผลการประเมินนิเทศการจัดประสบการณ์

ตารางที่ 1 นิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เทอมที่ 1	เทอมที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี	96.00	96.00	192	96.00
2	นางมณีนรัตน์ ศรีจันทร์	94.00	96.00	190	95.00
3	นางสาวสุติกาญจน์ แทนโรสง	84.00	92.00	176	88.00
4	นางธนวรรณ สมนโสกร	84.00	94.00	178	89.0
5	นางชวนชม ธงศรี	88.00	92.00	180	90.00
6	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์	82.00	90.00	172	86.00
รวม		528.00	560.00	1088.00	544.00
เฉลี่ย		88.00	93.33	90.66	90.66

เกณฑ์การประเมิน

90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)

80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)

70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)

60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)

50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

ระดับชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เทอมที่ 1	เทอมที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ	92.00	94.00	186.00	93.00
2	นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา	96.00	96.00	192.00	96.00
3	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	90.00	92.00	182.00	91.00
4	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	88.00	92.00	180.00	90.00
5	นางสาวนิตดา รongไชย	88.00	90.00	178.00	89.00
6	นางธนุ ชนะศึก	88.00	94.00	182.00	91.00
7	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	90.00	94.00	184.00	92.00
8	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	96.00	96.00	192.00	96.00
รวม		728.00	748.00	1,476.00	738.00
เฉลี่ย		91.00	93.50	92.25	92.25

เกณฑ์การประเมิน

90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)

80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)

70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)

60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)

50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เทอมที่ 1	เทอมที่ 2	รวม	ร้อยละ
1	นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์	96.00	96.00	192.00	96.00
2	นางสาวชรินทร์ นวะสินนาม	90.00	92.00	182.00	91.00
3	นางสุริย์รักษ์ ปลื้มกมล	90.00	92.00	182.00	91.00
4	นางดวงเดือน ศรีคุณ	92.00	94.00	186.00	93.00
5	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย	84.00	88.00	172.00	86.00
6	นางสาวปริศนา จุฬารักษ์	94.00	96.00	190.00	95.00
7	นางสาวนฤยช์ อินทร์อุดม	88.00	๙๐.๐๐	178.00	89.00
8	นางสาวสุพรรณษา คงมี	88.00	90.00	178.00	89.0
รวม		722.00	738.00	1,460.00	730.00
เฉลี่ย		90.25	92.25	91.25	91.25

เกณฑ์การประเมิน

90-100 = ระดับคุณภาพดีมาก (5)

80-89 = ระดับคุณภาพดี (4)

70-79 = ระดับคุณภาพพอใช้ (3)

60-69 = ระดับคุณภาพปรับปรุง (2)

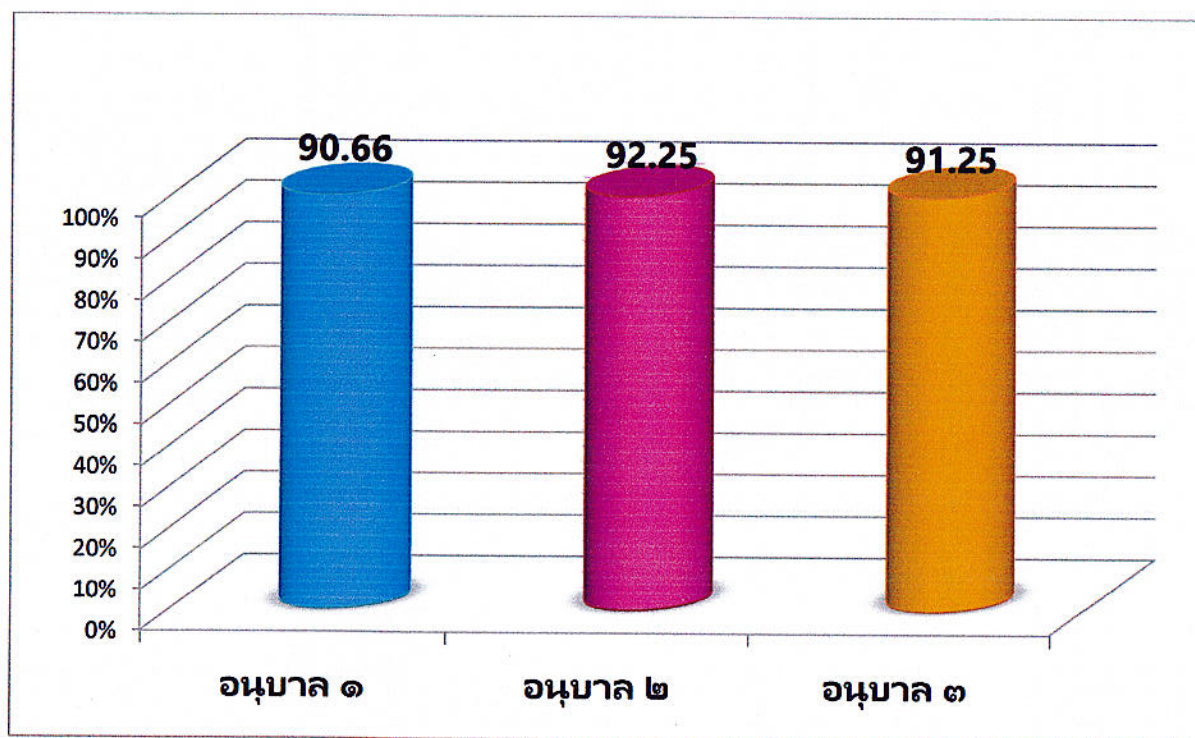
50-59 = ระดับคุณภาพควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน (1)

รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาล 1-3

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ร้อยละ
อนุบาล 1	90.66
อนุบาล 2	92.25
อนุบาล 3	91.25
รวม	274.16
เฉลี่ย	91.38



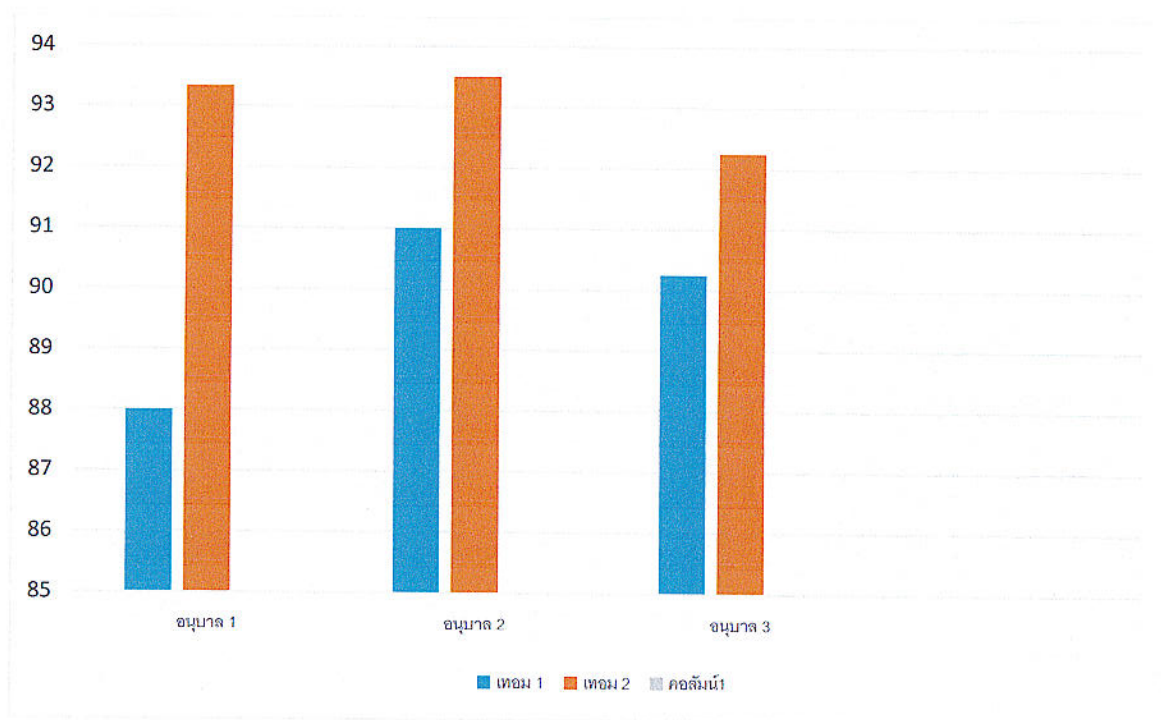
ผลการประเมินนิเทศการสอนปีการศึกษา 2561 ในระดับชั้นอนุบาล 1 ร้อยละ 90.66
 ระดับชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 92.25 ระดับชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ 91.25 รวมเฉลี่ยปีการศึกษา 2561
 ร้อยละ 91.38

รายงานผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาล 1-3

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	เทอม 1	เทอม 2
อนุบาล 1	88.00	93.33
อนุบาล 2	91.00	93.50
อนุบาล 3	90.25	92.25



ผลการประเมินนิเทศการสอนปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นอนุบาล 1 เทอม 1 ร้อยละ 88.00 เทอม 2 ร้อยละ 93.33

ระดับชั้นอนุบาล 2 เทอม 1 ร้อยละ 91.00 เทอม 2 ร้อยละ 93.50

ระดับชั้นอนุบาล 3 เทอม 1 ร้อยละ 90.25 เทอม 2 ร้อยละ 92.25

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพ็ชร)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ สะอาดรัมย์)

หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบ

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ..........ผู้รับทราบ

(บาทหลวงสุรชัย เจริญวงศ์)

ผู้จัดการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก



นุสรณ์

ม.เทิด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

0,612274,615571-3

013984



ใบสำคัญยืมเงิน

เลขที่ A 015, 2961

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ยื่นเสนอต่อ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์นุสรณ์

ข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ ละอองเริง ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

แผนก/ฝ่าย/กลุ่มงาน ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนมารีย์นุสรณ์ มีความประสงค์ขอยืมเงินทดรองจ่ายจาก

โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย จ้างพี่เลี้ยงโฮมสเตย์ครูจัดประสบการณ์

ในวันที่ 3 ส.ค. 2561 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	จ้างพี่เลี้ยงตามแบบแปลนประมาณ 500 บาท	500
	รวมเป็นเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)	500

ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ และนำใบสำคัญยืมเงินที่ถูกต้องตามวันที่กำหนดไว้ในระเบียบการจ่ายเงิน พร้อมทั้งเงินที่เหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งให้ภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับเงินตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง หรือสิ่งอื่นใด ที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากโรงเรียน ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบถ้วน

เงินในใบสำคัญยืมนี้ แยก = 435 บาท 5/7/61

ลงชื่อ (นางสาวพรทิพย์ ละอองเริง) ผู้ยืม

เห็นสมควรให้ยืมตามใบสำคัญยืมเงินฉบับนี้ จำนวน 500 บาท ตัวอักษร (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ (ชิตเตอร์จันทน์ ไพรงาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์นุสรณ์

คำอนุมัติ

อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นเงิน 500 บาท ตัวอักษร (ห้าร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ (บาทหลวง สุรัช เจริญพงศ์) ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์นุสรณ์

ใบรับเงิน

ข้าพเจ้าได้รับเงินยืม เป็นจำนวนเงิน 500 บาท ตัวอักษร (ห้าร้อยบาทถ้วน) ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ (นางสาวพรทิพย์ ละอองเริง) ผู้รับเงิน วันที่ 4, 8/8/2561

P.B.

ใบเสร็จรับเงิน(เงินสด)

รหัสลูกค้า : PC560288
ลูกค้า : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อ.เมืองบุรีรัมย์ 31000

เลขที่ : ORCM610700075

วันที่ : 04/07/2561

พนักงานขาย : 007

เลขที่อ้างอิง :

เวลา : 14:06:56

หน้า : 1/1

ลำดับ	รหัสสินค้า	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	ส่วนลด	จำนวนเงิน
1	8852413476383	กระดาษถ่าย idea MAX A4 70g.500p	1	กล่อง	435.00		435.00

(สี่ร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

รวมเงินสุทธิ

435.00

หมายเหตุ :

ผู้รับสินค้า

วันที่

ผู้ส่งสินค้า

วันที่

ผู้รับเงิน/ผู้อนุมัติ

แบบฟอร์มการนิเทศการจัดประสบการณ์ (Schedule)

ระดับปฐมวัย ชั้น ☐ บริบาล ☐ ปฐมวัย 1 ☐ ปฐมวัย 2 ☒ ปฐมวัย 3

โรงเรียน นาวิชัยนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รูปแบบการนิเทศ: ☐ หัวหน้าระดับชั้นนิเทศ ☐ หัวหน้าวิชาการนิเทศ ☒ อื่น ๆ ระบุ ผู้ชำนาญการ

ชื่อผู้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์ ครูประจำชั้น นางสาวพรทิพย์ เกตุธรรมย์

ครูคู่ชั้น นางสาวเกศวิณ ศรีบุญเรือง ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้หน่วยที่ 12 เรื่อง กินกันคนละ

กิจกรรม: ☐ เคลื่อนไหวและจังหวะ ☐ เสริมประสบการณ์ ☐ สร้างสรรค์ ☐ เสรี ☐ กลางแจ้ง ☐ เกมการศึกษา

จัดประสบการณ์เรียนรู้สัปดาห์ที่ 12 วัน พฤหัสบดี ที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลคะแนนตามเกณฑ์คุณภาพของแต่ละข้อลงในช่องที่ควมเห็น

รายการประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์	ระดับคะแนน					ความเห็นเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
ด้านการเตรียมการจัดประสบการณ์เรียนรู้						
1. เรื่องที่สอนในการจัดแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ทั้ง 2 สาระตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย						
ระดับคุณภาพ 5: สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ ทั้ง 2 สาระ (สาระประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครบทุกจุดหมาย	✓					
ระดับคุณภาพ 4: สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ ทั้ง 2 สาระ (สาระประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด						
ระดับคุณภาพ 3: สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ ทั้ง 2 สาระ (สาระประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด						
ระดับคุณภาพ 2: สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ ทั้ง 2 สาระ (สาระประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด						
ระดับคุณภาพ 1: สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสาระการเรียนรู้ ทั้ง 2 สาระ (สาระประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครบร้อยละ 50 ตามที่กำหนด/ไม่สอดคล้อง						

รายการประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์	ระดับคะแนน					ความเห็นเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา						
ระดับคุณภาพ 5: จุดประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	✓					
ระดับคุณภาพ 4: จุดประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 3 ด้าน						
ระดับคุณภาพ 3: จุดประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 2 ด้าน						
ระดับคุณภาพ 2: จุดประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 1 ด้าน						
ระดับคุณภาพ 1: จุดประสงค์ไม่สอดคล้องพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน						
3. การเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมตามที่ระบุในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ในกิจกรรมที่ระบุในหน่วยนี้ไว้ล่วงหน้าก่อนเริ่มการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน						
ระดับคุณภาพ 5: มีการจัดเตรียมตามที่ระบุในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	✓					
ระดับคุณภาพ 4: มีการจัดเตรียมตามที่ระบุในการแผนการจัดประสบการณ์ร้อยละ 80 ของที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้						
ระดับคุณภาพ 3: มีการจัดเตรียมตามที่ระบุในการแผนการจัดประสบการณ์ร้อยละ 70 ของที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้						
ระดับคุณภาพ 2: มีการจัดเตรียมตามที่ระบุในการแผนการจัดประสบการณ์ร้อยละ 60 ของที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้						
ระดับคุณภาพ 1: มีการจัดเตรียมตามที่ระบุในการแผนการจัดประสบการณ์ร้อยละ 50 ของที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้/ไม่มีการจัดเตรียมตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดประสบการณ์						
กรณีไม่มีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ข้อ 1 – 3 ได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน						

รายการประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์	ระดับคะแนน					ความเห็น เพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
ด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์เรียนรู้						
4. การเริ่มนำเข้าสู่บทเรียนเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้						
ระดับคุณภาพ 5: มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้มากกว่าร้อยละ 90	✓					
ระดับคุณภาพ 4: มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 80						
ระดับคุณภาพ 3: มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 70						
ระดับคุณภาพ 2: มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 60						
ระดับคุณภาพ 1: มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 50 ของเนื้อหาในจุดประสงค์/ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด/ไม่มีการนำเข้าสู่บทเรียน						
5. การใช้วิธีการสอนและกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีความหลากหลาย เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคลตามวัย						
ระดับคุณภาพ 5: ใช้วิธีการสอนและกระบวนการสอนมากกว่า 3 รูปแบบและสอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละด้าน	✓					
ระดับคุณภาพ 4: ใช้วิธีการสอนและกระบวนการสอน 3 รูปแบบและสอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ 3: ใช้วิธีการสอนและกระบวนการสอน 2 รูปแบบและสอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ 2: ใช้วิธีการสอนและกระบวนการสอนรูปแบบเดียวและสอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ 1: ใช้วิธีการสอนและกระบวนการสอนรูปแบบเดียวและไม่สอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละด้าน						

รายการประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์	ระดับคะแนน					ความเห็น เพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
6. ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยกระตุ้น/ เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การตอบคำถาม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ พัฒนาการที่กำหนดใน กิจกรรม						
ระดับคุณภาพ 5: ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การตอบ คำถาม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ พัฒนาการที่กำหนดในกิจกรรมที่กำหนดร้อยละ 90 ของจำนวนเด็ก		✓				
ระดับคุณภาพ 4: ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การตอบ คำถาม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ พัฒนาการที่กำหนดในกิจกรรมที่กำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนเด็ก						
ระดับคุณภาพ 3: ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การตอบ คำถาม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ พัฒนาการที่กำหนดในกิจกรรมที่กำหนดร้อยละ 70 ของจำนวนเด็ก						
ระดับคุณภาพ 2: ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การตอบ คำถาม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ พัฒนาการที่กำหนดในกิจกรรมที่กำหนดร้อยละ 60 ของจำนวนเด็ก						
ระดับคุณภาพ 1: ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การตอบ คำถาม ได้ลงมือปฏิบัติจริงสอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ พัฒนาการที่กำหนดในกิจกรรมที่กำหนดร้อยละ 50 ของจำนวนเด็ก/ ไม่กระตุ้นเปิดโอกาสเด็กมีส่วนร่วม						

รายการประเมินการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้	ระดับคะแนน					ความเห็นเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
8. การวัดประเมินผลหลากหลายเหมาะสมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด						
ระดับคุณภาพ 5: มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนรู้ครบทุกข้อ						
ระดับคุณภาพ 4: มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ 80 – 90 ตามที่กำหนด		✓				
ระดับคุณภาพ 3: มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ 60 – 79 ตามที่กำหนด						
ระดับคุณภาพ 2: มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ร้อยละ 50 – 59 ตามที่กำหนด						
ระดับคุณภาพ 1: มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลไม่สอดคล้องกับพัฒนาการและจุดประสงค์การเรียนรู้ตามกำหนด						
ด้านความเป็นครู/บุคลิกภาพ						
9. การใช้สายตา น้ำเสียง และการดูแลเอาใจใส่ต่อเด็กของครูผู้สอน เหมาะสมกับความเป็นครู						
ระดับคุณภาพ 5: ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น คือ การใช้สายตาในการมองเด็กอย่างทั่วถึง ไม่เจาะจงจุดใดจุดหนึ่ง การพูดจาสุภาพ อ่อนหวานชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ การควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ภิริยาเทวาทะ การดูแลเด็กอย่างทั่วถึง การแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับการเป็นครู		✓				
ระดับคุณภาพ 4: ครอบคลุมประเด็น 4 ประเด็น						
ระดับคุณภาพ 3: ครอบคลุมประเด็น 3 ประเด็น						
ระดับคุณภาพ 2: ครอบคลุมประเด็น 2 ประเด็น						
ระดับคุณภาพ 1: ครอบคลุมประเด็น 1 ประเด็น						

สรุปข้อเสนอแนะหรือข้อค้นพบเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ต่อไป

นางสาวอรรณพ วัฒนศิริ
ทศ./อ.

รับทราบผลการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวอรรณพ วัฒนศิริ) (.....)
ตำแหน่ง.....ครูประจำชั้นปฐมวัยปีที่ ๑-3/1

ผลการติดตามแก้ไข/พัฒนา (ติดตามวันที่...../...../.....)

รับทราบผลการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....) (.....)
ตำแหน่ง.....ครูประจำชั้นปฐมวัยปีที่

อนุบาล 1/1

หน่วย โรงเรียนของเรา



คุณครูกำลังร้องเพลงเข้าสู่บทเรียน โรงเรียนของเราน่าอยู่

อนุบาล 1/2

หน่วย โรงเรียนของเรา



เด็กๆนั่งตั้งใจฟังคุณครู เริ่มนำเข้าสู่บทเรียน

อนุบาล 1/3

หน่วย โรงเรียนของเรา



คุณครูใช้สื่อ ป้ายนิเทศดึงดูดความสนใจเด็ก เด็กๆฟังอย่างตั้งใจ

อนุบาล 1/4

หน่วย ภาษาพาเพลิน



คุณครูพาเด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายก่อน จะนำเข้ากิจกรรม

อนุบาล 1/5

หน่วยภาษาพาเพลิน



เด็กๆตั้งใจอ่านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เกี่ยวกับบ๊ว

อนุบาล 1/6

หน่วยภาษาพาเพลิน



คุณครูใช้สื่อรูปภาพ เพื่อดึงความสนใจของเด็ก

อนุบาล 2/1

หน่วย หนูทำได้



คุณครูใช้สื่อ เพื่อให้เด็กๆ เห็นถึงความแตกต่างของตัวพยัญชนะ

อนุบาล 2/2

หน่วย หนูทำได้



เด็กๆ ลงมือปฏิบัติผลงานของตนเอง อย่างตั้งใจ โดยมีคุณครูคอยแนะนำ

อนุบาล 2/3

หน่วย หนูทำได้



คุณครูร้องเพลงก่อนนำเข้าสู่บทเรียน

อนุบาล 2/4

หนูทำได้



เด็กๆตั้งใจฟังนิทาน เรื่อง หนูทำได้

อนุบาล 2/5
หน่วย หนูทำได้



คุณครูเล่นนิทาน เพื่อนำสู่บทเรียน

อนุบาล 2/6
หน่วย สิ่งต่างๆรอบตัว



คุณครูพาเด็กๆเคลื่อนไหวร่างกาย และใช้ป้ายนิเทศในการจัดประสบการณ์

อนุบาล 2/7

หน่วย หนูทำได้



คุณครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำ และให้เด็กฯลงมือปฏิบัติ โดยมีครูคอยแนะนำ

อนุบาล 2/8

หน่วย สิ่งต่างๆรอบตัว



คุณครูใช้สื่อรูปภาพในการจัดประสบการณ์ เด็กๆมีความสนใจมาก

อนุบาล 3/1

หน่วย สีสันสวย



คุณครูมีสื่อการสอนที่หลากหลาย เด็กๆมีความสนใจ

อนุบาล 3/2

หน่วย สีสันสวย



คุณครูใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ พร้อมแทรกคำศัพท์ด้วย

อนุบาล 3/3

หน่วย สีสันสวย



เด็กๆเรียนรู้สีจากธรรมชาติ ที่มาจากผักและผลไม้

อนุบาล 3/4

หน่วย สีสันสวย



คุณครูใช้สื่อของจริง เพื่อเชื่อมโยงเกี่ยวกับสี

อนุบาล 3/5
หน่วย สีแสนสวย



เด็กๆบอกว่า แต่งกว่ามีสีสวย สีที่มาจากธรรมชาติ

อนุบาล 3/6
หน่วย สีแสนสวย



คุณครูใช้สื่อรูปภาพที่หลากหลายสีสัน

อนุบาล 3/7

หน่วย สีสันสวย



เด็กๆดูการเปลี่ยนแปลงสีของอาหาร

อนุบาล 3/8

หน่วย สีสันสวย



เด็กๆเปรียบเทียบสีจากสีของจริงและสีจำลอง