



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

พุทธศักราช ๒๕๕๙

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสถานศึกษาโรงเรียนมารีโอนุสรณ์

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีโอนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๙ ฉบับปรับปรุง

เพื่อให้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีเยี่ยมมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก(กระทรวงศึกษาธิการ , ๒๕๕๒) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)

เพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมารีโอนุสรณ์ จึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนมารีโอนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พุทธศักราช ๒๕๕๓ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๙ ฉบับปรับปรุง

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ลงนาม.....

(บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมารีโอนุสรณ์

คำชี้แจง

ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนได้รวบรวมข้อมูลสาระต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดย ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรในครั้งนี้

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑. การเตรียมความพร้อม

- ๑.๑ สร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๒. การวางแผนจัดทำหลักสูตร

- ๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องร่วมกัน
- ๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ กำหนดสมรรถนะผู้เรียน (ยึดตามหลักสูตรแกนกลาง)
- ๒.๕ กำหนดโครงสร้างตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้น และสัดส่วนเวลา
- ๒.๖ กำหนดตัวชี้วัดรายปีและสาระการเรียนรู้แกนกลางรายปี กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ๒.๗ จัดทำคำอธิบายรายวิชา ชื่อรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น รหัสวิชา จำนวนเวลา หรือจำนวนหน่วยกิต และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

แนวทางการบริหารจัดการ / การใช้หลักสูตร

ใช้กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นเรียนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ร่วมกัน เรียนรู้จากธรรมชาติ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้แบบบูรณาการ ใช้การวิจัยเป็นเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้คู่คุณธรรม นำกระบวนการจัดการ กระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาวิทยาศาสตร์ไปสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นหา กระบวนการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลักษณะองค์รวม การบูรณาการ กำหนดเป้าหมายร่วมกัน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตร และมีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ โดยมีเงื่อนไขการใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามราชชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำหลักสูตร โดยได้ทำการศึกษาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และในมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ ทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของท้องถิ่น ของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน กำหนดวิสัยทัศน์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา และเกณฑ์ การจบหลักสูตร เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นสำหรับใช้เครื่องมือในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ คณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิด เป็นคนดี มีคุณธรรม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข



(นางสาววันทา สิทธิพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา	๑
- ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓	๒
- วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓	๔
- หลักการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓	๔
- จุดหมายหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓	๕
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕
บทที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๘
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๘
- โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา	๑๑
- รายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นประถมศึกษา	๑๒
- รายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๘
บทที่ ๓ สารະการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๔๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๘๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๘๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒๐๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๓๖
- ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๖
- จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๖
- หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๗
- โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม	๒๓๘
- การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๓๘
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๓๙
- การพิจารณาขอบข่ายผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔๓
บทที่ ๕ การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้	๒๔๔
- หลักการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๔๔
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้	๒๔๕
- การส่งเสริมการเรียนรู้	๒๔๖
บทที่ ๖ การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๔๘
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒๔๘
- เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	๒๕๐
- เอกสารหลักฐานการศึกษา	๒๕๓
- การเทียบโอนผลการเรียน	๒๕๕
บทที่ ๗ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๕๖
- การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๒๕๖
- แนวทางการบริหารจัดการ	๒๕๖
คณะผู้จัดทำ	๒๕๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๙	๒๖๑

บทที่ ๑

ส่วนนำ

ความหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแผนหรือแนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัด การศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่นและสาระสำคัญที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา เป็นรายภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ความสำคัญ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการจัดมวลงประสการณให้แก่ผู้เรียน ได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐาน ในการพัฒนาเยาวชนของชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็น แนวทางหรือข้อกำหนด ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษา แล้ว หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบคลุม ชุมชน องค์กร ในท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแนวทางสำคัญ ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน และความ เพิดเพลิน ในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจ และเร้าให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้มาก ที่สุด มีความรู้สูงสุด ผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง ความสนใจ มีประสบการณ์ และ ความมั่นใจ เรียนและ ทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกัน มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รู้ข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีสื่อสาร ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม และ วัฒนธรรม พัฒนาหลักการในการจำแนกแหว่งถูกและผิด เข้าใจและศรัทธาในความเชื่อของตน ความ เชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน พัฒนาหลักคุณธรรมและความอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบ สามารถช่วยพัฒนาสังคม ให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาค พัฒนาความตระหนัก เข้าใจ และยอมรับสภาพแวดล้อม ที่ตนดำรงชีวิตอยู่ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกัน ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ในระดับส่วนตนระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลกสร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ ตัดสินใจแบบมีข้อมูล เป็นอิสระ และมีความรับผิดชอบ

ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ส่วนคือ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สารการเรียนรู้ท้องถิ่น และสาระสำคัญที่ สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานที่กำหนด เหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้น ของสถานศึกษา โดยหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำหรับจัดการศึกษา ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)

๒. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรของสถานศึกษาสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้

๒.๑ มีสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๒ มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและ การทำงาน ประกอบด้วย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและ สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของ สถานศึกษา

๒.๓ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม เสริมสร้างการเรียนรู้รู้นอกจากสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และการพัฒนาตนตาม ศักยภาพ

๒.๔ มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับ ต่าง ๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

๓.๑ มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตร สถานศึกษา อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมด ใช้เป็นแนวทางใน การตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ และสถานศึกษาต้อง ใช้สำหรับการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติ ในพระราชบัญญัติการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุง คุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ มีตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะ ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และ มีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการ วัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จาก การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๓.๓ มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรสถานศึกษา คือมุ่งให้ผู้เรียน มี ความรู้ ความสามารถในการเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อมภูมิปัญญา

ท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างการเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพังการแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

๔. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นขอบข่ายในการจัดทำจึงทำให้หลักสูตรของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็น ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของ ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการ เรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิด กับผู้เรียนเมื่อจบ การศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และ มี ทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการ เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่ มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จัก หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงาน การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. รักเมตตา
- ๑๐.กตัญญู

บทที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้ เป็น ช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการ คิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้าย ของ การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็น ไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

๒. สารการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ใน หลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ๘ กลุ่ม คือ

๒.๑ ภาษาไทย

๒.๒ คณิตศาสตร์

๒.๓ วิทยาศาสตร์

๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๖ ศิลปะ

๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒.๘ ภาษาอังกฤษ

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความสำเร็จ ความสุข การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกชั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม - ชมรม

๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรัก ความดี ความงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

๔. เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง รวมต่อปี ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๓	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ๒๔๐ ชั่วโมง			ปีละ ๒๔๐ ชั่วโมง			ปีละ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐ชั่วโมง/ปี						๑๒๐๐ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	-
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๑๒๐๑ ภาษาเพลีนใจ	๔๐	๑
ค ๑๑๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๑	๔๐	๑
ง ๑๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๔๐	๑
อ ๑๑๒๐๑ super starters	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	-
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๔๐	๕
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๒๒๐๑ ภาษาพาสุนัข	๔๐	๑
ค ๑๒๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๒	๔๐	๑
ง ๑๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์น่ารู้	๔๐	๑
อ ๑๒๒๐๑ Let's learn	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
(ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	-
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๔๐	๕
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๓๒๐๑ เขียนสวยด้วยมือเรา	๔๐	๑
ค ๑๓๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๓	๔๐	๑
ง ๑๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
อ ๑๓๒๐๑ English for kids	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)	-
ท ๑๔๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๔๒๐๑ นักอ่านรุ่นเยาว์	๔๐	๑
ค ๑๔๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๔	๔๐	๑
ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๑	๔๐	๑
ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๔๐	๑
อ ๑๔๑๐๑ Enjoy English	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)	-
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๕๒๐๑ ภาษานำรู้	๔๐	๑
ค ๑๕๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๕	๔๐	๑
ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์นำรู้ ๒	๔๐	๑
ง ๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	๑
อ ๑๕๑๐๑ English for fun	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๐๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)	-
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๖๒๐๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ค ๑๖๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๖	๔๐	๑
ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๓	๔๐	๑
ง ๑๖๒๐๑ มัธยมศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสาร	๔๐	๑
อ ๑๖๑๐๑ English is fun	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	๓๐
รวมเวลาเรียน	๑๐๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๖๐(๑.๕)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๖๐(๑.๕)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๖๐(๑.๕)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๖๐(๑.๕)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐(๑.๕)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐(๑.๕)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๖๐(๑.๕)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒	๖๐(๑.๕)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐(๐.๕)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐(๐.๕)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๒๐(๐.๕)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๒๐(๐.๕)
พ ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๒๐(๐.๕)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๑๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๑	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๑๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๒	๒๐(๐.๕)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๔๐(๑) ๖๐(๑.๕)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๔๐(๑) ๖๐(๑.๕)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑		อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๒๐(๑)
อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐(๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชมรม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕	● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชมรม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๖๐(๑.๕)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๖๐(๑.๕)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๖๐(๑.๕)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๖๐(๑.๕)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐(๑.๕)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐(๑.๕)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๖๐(๑.๕)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๖๐(๑.๕)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐(๐.๕)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐(๐.๕)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๒๐(๐.๕)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๒๐(๐.๕)
พ ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๒๐(๐.๕)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๒๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๓	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๒๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๔	๒๐(๐.๕)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐(๑)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๔๐(๑)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐(๑.๕)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๒๐(๐.๕)
อ ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐(๑)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕	● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๖๐(๑.๕)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๖๐(๑.๕)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๖๐(๑.๕)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๖๐(๑.๕)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐(๑.๕)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐(๑.๕)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๖๐(๑.๕)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๖๐(๑.๕)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐(๐.๕)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐(๐.๕)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๒๐(๐.๕)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๒๐(๐.๕)
พ ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๒๐(๐.๕)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๓๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๕	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๖	๒๐(๐.๕)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๔๐(๑) ๖๐(๑.๕)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๔๐(๑) ๖๐(๑.๕)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕		อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่ม ๕	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่ม ๖	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๖ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖	๒๐(๐.๕)
อ ๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐(๑)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕	● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

บทที่ ๓

สาระการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่า

ควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ
หลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา**รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน**

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ท ๑๑๒๐๑	ภาษาเพลินใจ	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ท ๑๒๒๐๑	ภาษาพาสนุก	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ท ๑๓๒๐๑	เขียนสวยด้วยมือเรา	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ท ๑๔๒๐๑	นักอ่านรุ่นเยาว์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ท ๑๕๒๐๑	ภาษาน่ารู้	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ท ๑๖๒๐๑	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบอกความหมายของคำพื้นฐาน คำคล้องจอง ข้อความ คำที่มีวรรณยุกต์ และไม่มีวรรณยุกต์ ตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ อักษรนำ อ่านจับใจความจาก นิทาน เรื่องสั้น บทร้อง บทเพลง เรื่องราวจากบทเรียน อ่านหนังสือตามความสนใจ เครื่องหมายสัญลักษณ์ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามแบบอักษรไทย เขียนสื่อสารคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐาน คำคล้องจอง ประโยคง่าย ๆ ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ จับใจความพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน แนะนำตัวเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ แจกลูก และอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกด ที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันคำ ความหมายของคำ การแต่งประโยค คำคล้องจอง บอกข้อคิดการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น นิทานพื้นบ้าน เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย ภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างถูกต้อง รักความเป็นไทยโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๑/๑ ป. ๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖ ป.๑/๗ ป.๑/๘

ท๒.๑ ป.๑/๑ ป. ๑/๒ ป.๑/๓

ท๓.๑ ป.๑/๑ ป. ๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ท๔.๑ ป.๑/๑ ป. ๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ท๕.๑ ป.๑/๑ ป. ๑/๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ จากมีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ ตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรง-มาตรา อักษรนำ ตัวการันต์ คำ รร หัน พยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง จับใจความจากนิทานเรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ ข้อเขียนเชิงอธิบายใช้สถานที่ สาธารณะ คำแนะนำ การใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้าน ในโรงเรียน มารยาทในการอ่าน คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ตามจินตนาการ เขียนให้อ่านง่ายสะอาดไม่ขีดฆ่าใช้ภาษาเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล ไม่เขียนล้อเลียน ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน จับใจความพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เพลง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่นแนะนำตัวเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอร้องเล่าประสบการณ์ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ แจกถูกและอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ ตัวการันต์ คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีความหมายตรงกันข้าม คำที่มี รร (ร หัน) ความหมายของคำ แต่งประโยคเรียบเรียงประโยคคำคล้องจอง ภาษาไทยมาตรฐาน **ภาษาถิ่น** ระบุข้อคิดจากการอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น **นิทานพื้นบ้าน** เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน **บทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น**

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร **ซื่อสัตย์** รักการอ่าน ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกฟังและดู พูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ **เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย** นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ท๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ท๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ท๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ท๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่าย ๆ ตัวการ์ตูน คำที่มี รร พยัญชนะและสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำพิเศษอื่น ๆ อ่านจับใจความ นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นเรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน อ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนบรรยายลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ บ้านที่กประจำวัน จดหมายลาครู เรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทานพื้นบ้าน การ์ตูน เรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าว และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เพลง พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น แนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน แนะนำ/เชิญชวนรักษาความสะอาดของร่างกาย การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดขอร้อง พูดทักทาย กล่าวขอบคุณและขอโทษ พูดปฏิเสธ พูดซักถาม มารยาทในการฟัง การพูด การดูสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ผัน อักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่มีประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฦ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์ตูน ความหมายของคำ ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา ใช้พจนานุกรม แต่งประโยค -

เพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมและเพลงพื้นบ้าน นิทานเรื่องสั้น ๆ ในท้องถิ่น ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้-
ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมี-
วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร และมี
ความสามารถในการตัดสินใจ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ **ซื่อสัตย์ มีวินัย**
ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘ ป.๓/๙

ท๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

ท๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียง บอกความหมายของคำ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำควบกล้ำ อักษรนำ คำประสม อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ประโยค-ที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความ เรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี อ่านหนังสือตามความสนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร เช่น คำขวัญ คำแนะนำ แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน ย่อความจากสื่อต่างๆ นิทาน ความเรียง ประกาศ จดหมาย คำสอน จดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน จับใจความ พุดแสดงความรู้ความคิด เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เรื่องเล่า บทความสั้นๆ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงาน พุดลำดับเหตุการณ์ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด ผันอักษร คำเป็นคำตาย คำพ้อง ชนิดของคำ ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ การใช้พจนานุกรมประโยคสามัญ ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ประโยค ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสาร สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟังและเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ทักษะการเขียนแผนภาพ-โครงเรื่อง ตั้งคำถามจากเรื่อง มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ **ร้องเพลงพื้นบ้าน** ท่องจำ อธิบายเรื่องที่มีคุณค่าตามความสนใจ คาดคะเนเหตุการณ์ แสดง-ความคิดเห็นจากเรื่องโดยใช้เหตุผลประกอบ

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร เพื่อให้มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ **ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ**

ตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๔ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท๒.๑ ป.๔ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท๓.๑ ป.๔ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท๔.๑ ป.๔ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท๕.๑ ป.๔ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบอกความหมาย บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการ์ตูน อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ข้อความ อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความจากวรรณคดี บทความ โฆษณา งานเขียน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน งานเขียนเชิงอธิบายคำสั่ง ข้อแนะนำการใช้พจนานุกรมใช้วัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เอกสาร ข่าวสารทางราชการ หนังสือที่-นักเรียน สนใจ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ คำอธิบาย แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความจากนิทาน ความเรียง ประกาศ แจ้ง ความ แลกเปลี่ยน จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ กรอกแบบ รายการ ใบฝากเงิน ใบถอนเงิน ธนาณัติ พัสตูปรัชณียภัณฑ์ เรื่องตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน อ่านจับใจความพูดแสดงความรู้ความคิดจากเรื่องเล่า บทความ ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือเรื่องที่ฟัง และดูในชีวิตประจำวัน พุดรายงาน ลำดับขั้นตอน เหตุการณ์ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน ประโยค ส่วนประกอบ ของประโยค ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำมาจากภาษาต่างประเทศ ภาพยานี้ ๑๑ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต สรุปเรื่องวรรณคดีและวรรณกรรม เช่นนิทานพื้นบ้านในท้องถิ่น นิทานคติธรรม เพลง พื้นบ้านวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและความสนใจบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม และตำนานท้องถิ่น

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร **ข้อสัถย์** รู้จักแบ่งปัน มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการเขียน ใช้ถ้อยคำเหมาะสม

มีมารยาทที่ดี รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๕ ,ป.๕/๖ ,ป.๕/๗ ,ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๕ ,ป.๕/๖ ,ป.๕/๗ ,ป.๕/๘ ,ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๕ ,ป.๕/๖ ,ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงและบอกความหมายบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองประกอบด้วย คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการ์ตูน คำภาษาต่างประเทศ อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปี แบบไทย ข้อความที่เป็นโวหาร สำนวนเปรียบเทียบ อ่านบทร้อยกรองที่เป็นทำนองเสนาะ จับใจความเรื่องสั้น นิทาน เพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราโชวาท สารคดี งานเขียน บทโฆษณา ข่าวเหตุการณ์ อ่านเร็ว งานเชิงอธิบาย คำสั่งข้อแนะนำ ไขพจนานุกรม ข้อตกลงการอยู่ร่วมกัน ในชุมชนและท้องถิ่น ข้อมูลแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามแบบอักษรไทย คำขวัญ ประกาศ คำอวยพร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เรียงความ ย่อความ นิทาน ความเรียง ประกาศแจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง จดหมายส่วนตัว จดหมายขอโทษ จดหมายขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ แสดงความยินดี กรอกแบบรายการ แบบขอร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบส่งพัสดุ ไปรษณีย์ภัณฑ์ เรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ ในจุดประสงค์ของเรื่องของสิ่งตีพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ความเชื่อถือจากสื่อโฆษณา รายงานการพูดตามลำดับขั้นตอน ลำดับเหตุการณ์ พูดโน้มน้าว การเลือกตั้ง กรรมการนักเรียน การรณรงค์ ได้ว่าที่ มารยาทในการฟัง การดู การพูดวิเคราะห์หน้าที่และชนิดของคำ คำนาม สรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยค

รวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นวรรณคดีและวรรณกรรม เช่นนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้านวรรณคดีและวรรณกรรม ไทยในบทเรียน บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ และรักเมตตา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคลมีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงานใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ มีจิตสาธารณะ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมประเพณี และสุนทรียภาพ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีวินัยในตนเอง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕ ,ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ ,ป.๖/๘ ,ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕ ,ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ ,ป.๖/๘ ,ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕ ,ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕ ,ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาเรื่องการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย การอ่านออกเสียงแล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่อง การอ่านออกเสียงธรรมชาติ และการอ่านทำนองเสนาะ การอ่านในใจแล้วจับใจความสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน การพูดแสดงทรรศนะ การพูดสนทนา และอภิปรายกลุ่ม การพูดแนะนำตนเอง การเล่าเรื่องการพูดติดต่อทางโทรศัพท์ และการรับโทรศัพท์ การพูดตีความและการตีความที่มีมารยาทในการเขียน การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนเชิญชวน และการเขียนคำอวยพร เขียนบันทึกความรู้ บันทึกการเดินทาง เขียนเล่าประสบการณ์ การแต่งนิทาน เขียนสื่อสารแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ แต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอน กาพย์ เขียนบทพูดในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน ในภาษาเชิงสร้างสรรค์ คำเปรียบเทียบ เขียนไทย คำยืมภาษาอังกฤษ เสียงในภาษาไทย คำบุรุษสรรพนาม คำราชาศัพท์ กริยาราชศัพท์ คำมูล คำประสม คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย ชนิดและหน้าที่ของคำ การแต่งบทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ วรรณกรรมท้องถิ่น การพินิจคุณค่า วรรณกรรม วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาต บทร้อยกรอง โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ประหยัดอดออมภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรอง กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ เล่าประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดี งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ สารคดี บันเทิงคดี เอกสารทางวิชาการ งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ อ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามแบบอักษรไทย บรรยายประสบการณ์เรียงความ ย่อความ เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและ-เหตุการณ์สำคัญ จดหมายส่วนตัว จดหมายขอความช่วยเหลือ จดหมายแนะนำ จดหมายกิจธุระ จดหมายสอบถามข้อมูล เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า รายงานโครงการ พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ รายงานการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ มารยาทในการฟัง การดู และการจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ประหยัดอดออมภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา บทร้อยกรอง กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง อ่านจับใจความ พรรณคดีในบทเรียน บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนประเภท โฉมหน้านำใจ บทความแสดงข้อเท็จจริง อ่านตามความสนใจ อ่านนอกเวลา มารยาทในการอ่าน เขียนบรรยายและพรรณนา ย่อความ นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ นิทานชาดก จดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ วิเคราะห์ วิจารณ์และแสดง ความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันทึกคดี พูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์ พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด สร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน แต่งกลอนสุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ประหยัดอดออมภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม. ๒/๗

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม. ๒/๗

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายและบทพรรณนา บทร้อยกรอง กลอนบทละคร กลอนนิทาน กลอนเพลงยาว และกาพย์ห่อโคลง อ่านจับใจความ พรรณคดีในบทเรียน บทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ บทความแสดงข้อเท็จจริง อ่านตามความสนใจ อ่านนอกเวลา มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบตัวอักษรไทย เขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ ย่อความ นิทาน คำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้าโครงงาน จดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัยและแสดง ความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันทึกคดี มารยาทในการเขียน พูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์ พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด สร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน แต่งกลอนสุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ คำที่ มาจากภาษาต่างประเทศ พรรณคดีและวรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ประหยัดอดออมภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖ ,ม. ๒/๗ ,ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖ ,ม. ๒/๗ ,ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป บทความปณิธาน บทร้อยกรอง กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ อ่านจับใจความ วรรณคดีในบทเรียน ข่าวดังและเหตุการณ์สำคัญ บทความ บันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เขียนข้อความตามสถานการณ์ คำอวยพร คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความจากนิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ เขียนจดหมายกิจธุระ จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายแสดงความขอบคุณ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ บทโฆษณา บทความทางวิชาการ พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า พูดได้ว่าที่ อภิปราย ได้ว่าที่ พูดโน้มน้าว ใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ วรรณคดี วรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ประหยัดอดออมภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๖ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาการอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป บทความปณิธาน บทร้อยกรอง กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ อ่านจับ-ใจความวรรณคดีในบทเรียน ขำและเหตุการณ์สำคัญ บทความ บันเทิงคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนานงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เรื่องราวจากบทเรียนอ่านตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบตัวอักษรไทย เขียนข้อความตามสถานการณ์ คำอวยพร คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความจากนิทาน ประวัติ ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท จดหมายราชการ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น เขียนวิเคราะห์ วิจัย บทโฆษณา บทความทางวิชาการ กรอกแบบสมศกรงาน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า โครงการมารยาทในการเขียน พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัย พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า พุดได้ว่าที่ อภิปราย ได้ว่าที่ พุดโน้มน้าว มารยาทในการฟัง การดู และการพุด วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ วรรณคดี วรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยาน บทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน เขียน การฟัง การดู การพุด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้น รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักประมาณตน ประหยัดอดออม ภูมิใจ รักภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๑๑๒๐๑

ภาษาเพลินใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่น ๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ การแต่งประโยค คำคล้องจองพยางค์เดียว วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คาคะเน เหตุการณ์เรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคต่างๆ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถามและ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เขียนเรียบเรียงคำเป็นประโยคต่างๆ ต่อ คำคล้องจองง่ายๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม การร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก และบทร้อยกรองตามความสนใจ

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีมารยาท ในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถใช้ทักษะทางภาษาเป็นเครื่องมือในการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น **เห็นคุณค่าการใช้ตัวเลขไทย** ภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างถูกต้อง รักความเป็นไทยโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ คำคล้องจองง่ายๆ ได้คล่องแคล่ว
๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. คัด เขียนข้อความด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยได้ สวยงาม

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๑๒๒๐๑ ภาษาพาสนุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียง จับใจความจากนิทานเรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลงและบทร้อยกรอง ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ ข้อเขียนเชิงอธิบายใช้สถานที่สาธารณะ คำแนะนำ การใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้าน ในโรงเรียน มารยาทในการอ่าน เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ตามจินตนาการ เขียนให้อ่านง่ายสะอาด ไม่ขีดฆ่าใช้ภาษาเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล ไม่เขียนล้อเลียน จับใจความพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องเล่า สารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน เรื่อง ขบขัน ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน เพลง เช่นแนะนำตัวเอง ขอความช่วยเหลือ กล่าวขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ พูดขอร้องเล่าประสบการณ์ มีมารยาทใน

การฟัง การดู การพูด

ใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่าง

มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มี**ชื่อเสียง** รักการอ่าน ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกฟังและดู พูด แสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ **เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม** นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความและบทร้อยกรองที่สนใจได้ถูกต้อง
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง
๓. เขียนเรื่องตามจินตนาการด้วยข้อความสั้นๆไม่เกิน ๑๐ บรรทัดได้

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๑๓๒๐๑ เขียนสวยด้วยมือเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ตัวเลขไทย ข้อควรปฏิบัติในการฝึกคัดลายมือ การนั่ง การวางสมุด การจับดินสอ ดูวิธีการคัดตัวอักษรให้เข้าใจและ คัดให้ถูกต้องตามรูปแบบ เว้นช่องไฟให้เหมาะสมและเท่ากันสม่ำเสมอ

ใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติการ เขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ บันทึกประจำวัน เรียงความตามจินตนาการจากคำ รูปภาพ และหัวข้อที่กำหนด ย่อความในรูปแบบต่างๆ

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร และมี ความสามารถในการตัดสินใจ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย
๒. สามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
๓. นำหลักการคัดลายมือมาเขียนเรียงความตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด
๔. อธิบายความหมายการเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆและสร้างสัมพันธภาพของการทำงานกลุ่ม
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่า มีมรรยาทที่ดีในการเขียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๑๔๒๐๑ นักอ่านรุ่นเยาว์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำควบกล้ำ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่าน
ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน สารคดีและบันเทิงคดี อ่านหนังสือตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้
ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมี
วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร เพื่อให้มี
ความสามารถในการตัดสินใจ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย
ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้คล่องแคล่วถูกต้อง
๒. อ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ได้ถูกต้อง
๓. เข้าใจและอธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่านได้
๔. จำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าทางความคิดและความงดงามทางภาษาได้

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๑๕๒๐๑ ภาษาน่ารู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงบอกความหมาย บทร้อยกรอง อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ กลอน ๔
กลอน ๘ โคลงสี่สุภาพ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้
ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมี
วิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร ให้เกิด
มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการเขียน ใช้ถ้อยคำเหมาะสม มี
มารยาทที่ดี รักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมายของคำนามชนิดของคำนาม และยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิดได้
๒. บอกความหมายของคำสรรพนาม ชนิดของ คำสรรพนาม และยกตัวอย่างคำสรรพนามแต่ละชนิดได้
๓. บอกความหมายของ คำกริยา ชนิดของ คำกริยา และยกตัวอย่างคำกริยาแต่ละชนิดได้
๔. บอกความหมายของคำวิเศษณ์ชนิดของคำวิเศษณ์ และยกตัวอย่างคำวิเศษณ์แต่ละชนิดได้
๕. บอกลักษณะฉันทลักษณ์ของกลอน ๔ และใช้คำมาเรียบเรียงเป็นบทร้อยกรองกลอน ๔ ได้
๖. บอกลักษณะฉันทลักษณ์ของกลอน ๘ และใช้คำมาเรียบเรียงเป็นบทร้อยกรองกลอน ๘ ได้
๗. บอกลักษณะฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และใช้คำมาเรียบเรียงเป็นบทร้อยกรองโคลงสี่สุภาพได้

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท ๑๖๒๐๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเขียนเรียงความ ย่อความ นิทาน รายงาน ใบสมัครศึกษาต่อ เขียนชี้แจง และเขียนเรื่องตามจินตนาการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการใช้ภาษาไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ และรักเมตตา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคลมีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงานใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์ มีจิตสาธารณะ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมประเพณี และสุนทรียภาพ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เขียนเรียงความได้ถูกต้อง
๒. เขียนย่อความได้ถูกต้อง
๓. เขียนรายงานได้ถูกต้อง
๔. เขียนชี้แจงการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้สาระภาษาเพลนใจ

ท ๑๑๒๐๑ ภาษาไทย ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ คำคล้องจองง่ายๆได้คล่องแคล่ว
๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. คัด เขียนข้อความด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
ได้สวยงาม

ผลการเรียนรู้สาระภาษาพาสนุก

ท ๑๒๒๐๑ ภาษาไทย ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความและบทร้อยกรองที่สนใจได้ถูกต้อง
๒. พุฒแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้ถูกต้อง
๓. เขียนเรื่องตามจินตนาการด้วยข้อความสั้นๆไม่เกิน ๑๐ บรรทัดได้

ผลการเรียนรู้สาระเขียนสวยด้วยมือเรา

ท ๑๓๒๐๑ ภาษาไทย ๓

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย
๒. สามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่
๓. นำหลักการคัดลายมือมาเขียนเรียงความตามจินตนาการจากภาพและหัวข้อที่กำหนด
๔. อธิบายความหมายการเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ และสร้างสัมพันธ์ภาพของ
การทำงานกลุ่ม
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่ามีมรรยาทที่ดีในการเขียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้สาระนักอ่านรุ่นเยาว์

ท ๒๑๒๐๑ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

- ๑.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้คล่องแคล่วถูกต้อง
- ๒.อ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ได้ถูกต้อง
- ๓.เข้าใจและอธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่านได้
- ๔.จำบทร้อยกรองที่มีคุณค่าทางความคิดและความงดงามทางภาษาได้

ผลการเรียนรู้สาระภาษาน่ารู้

ท ๒๑๒๐๑ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน

๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนามชนิดของคำนาม และยกตัวอย่างคำนามแต่ละชนิดได้
๒. บอกความหมายของคำสรรพนาม ชนิดของ คำสรรพนาม และยกตัวอย่างคำสรรพนามแต่ละชนิดได้
๓. บอกความหมายของ คำกริยา ชนิดของ คำกริยา และยกตัวอย่างคำกริยาแต่ละชนิดได้
๔. บอกความหมายของคำวิเศษณ์ชนิดของคำวิเศษณ์ และยกตัวอย่างคำวิเศษณ์แต่ละชนิดได้
๕. บอกลักษณะฉันทลักษณ์ของกลอน ๔ และใช้คำมาเรียบเรียงเป็นบทร้อยกรองกลอน ๔ ได้
๖. บอกลักษณะฉันทลักษณ์ของกลอน ๘ และใช้คำมาเรียบเรียงเป็นบทร้อยกรองกลอน ๘ ได้
๗. บอกลักษณะฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และใช้คำมาเรียบเรียงเป็นบทร้อยกรองโคลงสี่สุภาพได้

ผลการเรียนรู้สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนเรียงความได้ถูกต้อง
๒. เขียนย่อความได้ถูกต้อง
๓. เขียนรายงานได้ถูกต้อง
๔. เขียนชี้แจงการปฏิบัติงานได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เปิดโอกาสให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ตามศักยภาพ โดยกำหนดสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนดังนี้

- **จำนวนและการดำเนินการ:** ความคิดรวบยอดและความรู้สึกเชิงจำนวน ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- **การวัด:** ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ การแก้ปัญหเกี่ยวกับการวัด และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- **เรขาคณิต:** รูปเรขาคณิตและสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ สองมิติ และสามมิติ การนิยามภาพ แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิต (geometric transformation) ในเรื่องการเลื่อนขนาน (translation) การสะท้อน (reflection) และการหมุน (rotation)
- **พีชคณิต:** แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซตและการดำเนินการของเซต การให้เหตุผล นิพจน์ สมการ ระบบสมการ อสมการ กราฟ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต
- **การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น:** การกำหนดประเด็น การเขียนข้อคำถาม การกำหนดวิธีการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดระบบข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ค่ากลางและการกระจายของข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลความข้อมูล การสำรวจความคิดเห็น ความน่าจะเป็น การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่างๆ และช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์:** การแก้ปัญหด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๑.๔ เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ ๒ การวัด

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ ๓ เรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค ๓.๒ ใช้การนิภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ ๔ พีชคณิต

มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค ๔.๒ ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๕.๑ เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค ๕.๒ ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค ๕.๓ ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

หมายเหตุ ๑. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพนั้นจะต้องให้มีความสมดุลระหว่างสาระด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ ควบคู่ไปกับ

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ
มีความรอบคอบ

มีความรับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ
คณิตศาสตร์

๒. ในการวัดและประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ สามารถประเมินในระหว่าง การ
เรียนการสอน หรือประเมินไปพร้อมกับการประเมินด้านความรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๒๐๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๖๐/ปี)

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ค ๑๑๒๐๑	คณิตคิดสร้างสรรค์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ค ๑๒๒๐๑	คณิตคิดสร้างสรรค์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ค ๑๓๒๐๑	คณิตคิดสร้างสรรค์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ค ๑๔๒๐๑	คณิตคิดสร้างสรรค์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ค ๑๕๒๐๑	คณิตคิดสร้างสรรค์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ค ๑๖๒๐๑	คณิตคิดสร้างสรรค์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ค ๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	ค ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ค ๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	ค ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ค ๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	ค ๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ค ๑๑๑๐๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้รับจากการนับ การอ่านการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒ การนับลดทีละ ๑ หลัก และค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$, $\neq$, $>$, $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ๕ จำนวน ความหมายของการบวกและการใช้เครื่องหมาย $+$ การบวกที่ไม่มี การทด ความหมายของการลบและการใช้เครื่องหมาย $-$ การลบที่ไม่มีการกระจาย การบวกลบระคน โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหา การบวกลบ การเปรียบเทียบความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบน้ำหนัก การชั่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบปริมาณและความจุ การตวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การบอกช่วงเวลาในแต่ละวัน จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี แบบรูปและความสัมพันธ์ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ และทีละ ๒ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นที่สัมพันธ์กันในลักษณะรูปร่างขนาดหรือสี

โดยใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ **รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร **มีความรักเมตตา** รู้จักแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า **กตัญญู** และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ค ๑.๑ ป.๑/๒

ค ๑.๒ ป.๑/๑ , ค ๑.๑ ป.๑/๒

ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ค ๒.๑ ป.๑/๒

ค ๓.๑ ป.๑/๑

ค ๔.๑ ป.๑/๑ , ค ๔.๑ ป.๑/๒

ค ๖.๑ ป.๑/๑ , ค ๖.๑ ป.๑/๒ , ค ๖.๑ ป.๑/๓ , ค ๖.๑ ป.๑/๔ , ค ๖.๑ ป.๑/๕ , ค

๖.๑ ป.๑/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ค ๑๒๑๐๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนนับที่ไม่เกินพันและศูนย์ การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $<$ $>$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน การบวก การลบ ความหมายของการคูณและการใช้เครื่องหมาย $\times$ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความหมายและการใช้เครื่องหมายหาร $\div$ การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การบวกลบ คูณ หาร ระคน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร โจทย์ปัญหาการบวกลบ คูณ หาร ระคน การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ และการหาร การวัดความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน การตวงเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์) การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร เกี่ยวกับการตวง โจทย์ปัญหาการบวกลบเกี่ยวกับเงินหน่วยเป็นบาท ชนิดของรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี รูปทรงเรขาคณิต ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม และทรงกระบอก รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมและรูปวงรี แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่างขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑ , ค ๑.๑ ป.๒/๒

ค ๑.๒ ป.๒/๑ , ค ๑.๒ ป.๒/๒

ค ๒.๑ ป.๒/๑ , ค ๒.๑ ป.๒/๒

ค ๓.๑ ป.๒/๑

ค ๔.๑ ป.๒/๑ , ค ๔.๑ ป.๒/๒

ค ๖.๑ ป.๒/๑ , ค ๖.๑ ป.๒/๒ , ค ๖.๑ ป.๒/๓ , ค ๖.๑ ป.๒/๔ , ค ๖.๑ ป.๒/๕

ค ๖.๑ ป.๒/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ค ๑๓๑๐๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ และทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปการกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$, $\neq$, $<$, $>$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน การบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารที่มีหนึ่งหลัก โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน การสร้างโจทย์ปัญหา การวัดความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม การเปรียบเทียบความยาว การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรกับเซนติเมตร การวัดการชั่ง การเลือกเครื่อง การเปรียบเทียบ และการบอกความสัมพันธ์ความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง กิโลกรัมกับขีด ขีดกับกรัม กิโลกรัมกับกรัม ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลาการอ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง ตวง เงิน และเวลา การอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา ชนิดและรูปเรขาคณิต รูปเรขาคณิต ๒ มิติ การเขียนจุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง มุมและสัญลักษณ์ แบบรูปและความสัมพันธ์ของแบบรูปที่เพิ่มขึ้นและลดทีละ ๓ มีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด สี ที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอ่านแผนภูมิภาพและแผนภูมิแท่ง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ **รู้จักคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอเชื่อมโยง ความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน **ซื่อสัตย์สุจริต** ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง**มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีวินัย ประหยัด อดออม

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ค ๑.๑ ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑, ค ๑.๒ ป.๓/๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ค ๒.๑ ป.๓/๒, ค ๒.๑ ป.๓/๓, ค ๒.๑ ป.๓/๔, ค ๒.๑ ป.๓/๕, ค ๒.๑ ป.๓/๖

ค ๒.๒ ป.๓/๑, ค ๒.๒ ป.๓/๒, ค ๒.๒ ป.๓/๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑, ค ๓.๑ ป.๓/๒, ค ๓.๑ ป.๓/๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑, ค ๓.๒ ป.๓/๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑, ค ๔.๑ ป.๓/๒, ค ๔.๑ ป.๓/๓

ค ๕.๑ ป.๓/๑, ค ๕.๑ ป.๓/๒

ค ๖.๑ ป.๓/๑, ค ๖.๑ ป.๓/๒, ค ๖.๑ ป.๓/๓, ค ๖.๑ ป.๓/๔, ค ๖.๑ ป.๓/๕, ค ๖.๑ ป.๓/๖

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ค ๑๔๑๐๑ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง หลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเขียน ตัวเลขแสดงจำนวนรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การบวก ลบ คูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก การบวก ลบ คูณ หารระคน การเฉลี่ย โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่ หลัก โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก โจทย์ปัญหาที่ตัวหารไม่เกิน สามหลัก โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน และการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตร กับ มิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กรัมกับ กิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ชีตกับกรัม) ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์ เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตร) ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (วินาทีกับนาที่ นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี) การหา พื้นที่เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การบอกเวลาจาก หน้าปัดนาฬิกา เป็นนาที่กับนาที่ การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน การบอกระยะเวลา การ คาดคะเนความยาว (เมตร เซนติเมตร วา) การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ชีต) การคาดคะเน ปริมาตร หรือความจุ (ลิตร) โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง การเงินและเวลา การเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา การอ่าน ตารางเวลา การบอกชนิดของมุม มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม เส้น ขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การบอกส่วนประกอบของรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูป สี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปที่มีแกนสมมาตร การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต แบบ รูปและความสัมพันธ์แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน แบบรูปของเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่าน แผนภูมิ รูปภาพ การอ่านแผนภูมิแท่ง การอ่านตาราง การเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ **รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มี

ความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ค ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ค ๓.๒ ป.๔/๑

ค ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ค ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ค ๖.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ค. ๑๕๑๐๑ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การอ่านและการเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ และเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง และเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนร้อยละ การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยม และร้อยละการเขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปเศษส่วนและร้อยละ การบวก การลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นพหุคูณของเศษส่วนอีกตัวหนึ่ง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน การบวก และการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ในรูปเศษส่วนและร้อยละ การบวก การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นพหุคูณของเศษส่วนอีกตัวหนึ่ง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวนนับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณทศนิยม และการสร้างโจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา และการหาราคาขาย การบอกค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุ การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม การวัดขนาดของมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ การหาขนาดของมุมกลับ การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้สูตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม ลักษณะและการจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้านรูปสามเหลี่ยม แบ่งตามลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม

ชนิดของมุม และการสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม และเส้นขนานให้ผ่านจุดที่กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก จำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวน การใช้วิธีการทางสถิติในการรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน การอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ค ๑.๑ป.๕/๒ , ค๑.๑ป.๕/๓

ค ๑.๒ ป.๕/๑ , ค ๑.๒ ป.๕/๒ , ค ๑.๒ ป.๕/๓

ค ๑.๓ ป.๕/๑

ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ค ๒.๑ ป.๕/๒ , ค ๒.๑ ป.๕/๓ , ค ๒.๑ ป.๕/๔ , ค ๒.๑ ป.๕/๕

ค ๒.๒ ป.๕/๑

ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ค ๓.๑ ป.๕/๒ , ค ๓.๑ ป.๕/๓

ค ๓.๒ ป.๕/๑ , ค ๓.๒ ป.๕/๒ , ค ๓.๒ ป.๕/๓

ค ๔.๑ ป.๕/๑

ค ๕.๑ ป.๕/๑ , ค ๕.๑ ป.๕/๒

ค ๕.๒ ป.๕/๑

ค ๖.๑ ป.๕/๑ , ค ๖.๑ ป.๕/๒ , ค ๖.๑ ป.๕/๓ , ค ๖.๑ ป.๕/๔ , ค ๖.๑ ป.๕/๕ , ค ๖.๑ ป.๕/๖

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ค ๑๖๑๐๑ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การอ่านและการเขียนทศนิยมสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของทศนิยมสามตำแหน่ง และการเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง และเศษส่วน การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ๑๐ , ๑๐๐ , ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม บวก ลบ คูณ หาร จำนวนละ ระคนของเศษส่วน ทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ ของเศษส่วน ของทศนิยม ร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึง ร้อยละเกี่ยวกับการหาทุน กำไร ขาดทุน การลดราคา ราคาขาย ดอกเบี้ย การบอกค่าประมาณใกล้เคียงเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน เต็มล้าน ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง สองตำแหน่ง บวก ลบ คูณ หารระคน ตัวประกอบจำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ การหา ห.ร.ม. ค.ร.น. ทิศ และการบอกตำแหน่งการใช้ทิศ มาตราส่วนการอ่านแผนการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โดยใช้ความยาวของด้าน สมบัติของเส้นทแยงมุม การหาความยาวของรูปวงกลม รอบวง การหาพื้นที่ของรูปวงกลม การคาดคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม วงกลม ปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การเขียนแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางและแผนผังโดยสังเขป ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด) สมบัติเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด เป็น ๑๘๐ องศา การประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ สามมิติ การสร้างรูปแบบรูปสี่เหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป การเขียนสมการ สมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าตัวหนึ่ง การแก้สมการ โดยใช้สมบัติของการเท่ากัน เกี่ยวกับการบวก การคูณ หรือการอ่าน การแก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ การอ่านกราฟเส้นและแผนภูมิวงกลม รูปวงกลม การเขียนแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบและกราฟเส้นการคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอเชื่อมโยง ความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ กับศาสตร์อื่นๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรัก
เมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่าง
พอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ค. ๑.๑ ป.๖/๑ , ค. ๑.๑ ป.๖/๒ , ค. ๑.๑ ป.๖/๓ ค. ๑.๒ ป.๖/๑ , ค. ๑.๒ ป.๖/๒ ค. ๑.๓
ป.๖/๑ , ค. ๑.๓ ป.๖/๒ ค. ๑.๔ ป.๖/๑ , ค. ๑.๔ ป.๖/๒ ค. ๒.๑ ป.๖/๑ , ค. ๒.๑
ป.๖/๒ , ค. ๒.๑ ป.๖/๓
ค. ๒.๒ ป.๖/๑ , ค. ๒.๒ ป.๖/๒ , ค. ๒.๒ ป.๖/๓ ค. ๓.๑ ป.๖/๑ , ค. ๓.๑ ป.๖/๒ , ค. ๓.๑
ป.๖/๓
ค. ๓.๒ ป.๖/๑ , ค. ๓.๒ ป.๖/๒ ค. ๔.๑ ป.๖/๑ ค. ๕.๑ ป.๖/๑ , ค. ๕.๑ ป.๖/๒ ค. ๕.๒
ป.๖/๑
ค. ๖.๑ ป.๖/๑ , ค. ๖.๑ ป.๖/๒ , ค. ๖.๑ ป.๖/๓ , ค. ๖.๑ ป.๖/๔ , ค. ๖.๑ ป.๖/๕ , ค. ๖.๑
ป.๖/๖

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๒๑๑๐๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ การหา ห.ร.ม., ค.ร.น. และการนำไปใช้ การหา ค.ร.น. และการนำไปใช้ กิจกรรมเสริมทักษะ / กระบวนการโดยใช้ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

จำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก ลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม กิจกรรมเสริมทักษะ / กระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม

เลขยกกำลัง ความหมาย การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก สมบัติของเลขยกกำลังเมื่อกำหนด a เป็นจำนวนใด ๆ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก $a^m \times a^n = a^{m+n}$, $a^m \div a^n = a^{m-n}$ เมื่อ $a \neq 0$, $a^0 = 1$ เมื่อ $a \neq 0$, $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ เมื่อ $a \neq 0$ สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ($A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม) กิจกรรมเสริมทักษะ กระบวนการโดยใช้ความรู้เรื่องเลขยกกำลัง

พื้นฐานทางเรขาคณิต จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี และมุม การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้ การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงและมุม การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งบนเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย กิจกรรมสำรวจสมบัติทางเรขาคณิต กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐาน

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรู้จักประหยัดอดออม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คิ ๑.๑ ม๑/๑,คิ ๑.๑ ม. ๑/๒

คิ ๑.๒ ม๑/๑, คิ ๑.๒ ม. ๑/๓ ,คิ ๑.๒ ม.๑/๔

คิ ๑.๔ ม๑/๑

คิ ๓.๑ ม๑/๑,คิ ๓.๑ ม. ๑/๒ ,คิ ๓.๑ ม. ๑/๓

คิ ๑.๑ ม๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๒๑๑๐๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

เศษส่วนและทศนิยม การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและการเขียนทศนิยมซ้ำศูนย์ในรูปเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก ลบ คูณ และหาร เศษส่วน และทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและทศนิยม (รวมถึงปัญหาเกี่ยวกับความน่าจะเป็น) กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เศษส่วนและทศนิยม

การประมาณค่า การประมาณจากการวัด การใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการ การคาดคะเน การประมาณ และการประมาณค่า

คู่อันดับและกราฟ การอ่านและการแปลความหมายคู่อันดับจากแผนภาพ ตาราง และจุดบนระนาบพิกัดฉาก การเขียนกราฟของความสัมพันธ์ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้คู่อันดับและกราฟ

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การวิเคราะห์แบบรูปและความสัมพันธ์ การหาคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย การแก้โจทย์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้สมการอย่างง่าย กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพสองมิติ ภาพสองมิติจากการมองทางด้านหน้า (Front view) ด้านข้าง (Side view) หรือด้านบน (Top view) ของรูปสามมิติ กิจกรรมสร้างหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพสองมิติโดยใช้ลูกบาศก์

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรู้จักประหยัดอดออม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม๑/๑,ค ๑.๒ ม๑/๒

ค ๑.๓ ม๑/๑

ค ๓.๑ ม๑/๔,ค ๓.๑ ม๑/๕ ,ค ๓.๑ ม๑/๖

ค ๔.๑ ม๑/๑

ค ๔.๒ ม๑/๑ ,ค ๔.๒ ม๑/๒ ,ค ๔.๒ ม๑/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๒๑๐๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อัตราส่วนและร้อยละ อัตราและอัตราส่วนที่เท่ากัน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน ร้อยละ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ

การวัด ความยาว มาตรการส่วนและหน่วยความยาว การเปลี่ยนหน่วยความยาวและพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ การคาดคะเนเวลา ระยะทาง และน้ำหนัก การหาพื้นที่รูปเหลี่ยมต่าง ๆ และรูปวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการคาดคะเน การประมาณค่า การคำนวณระยะทางและพื้นที่

แผนภูมิรูปวงกลม การอ่านและการแปลความหมายแผนภูมิรูปวงกลม การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม

การแปลงทางเรขาคณิต การสะท้อน การเลื่อนทางขนาน การหมุน สมบัติเกี่ยวกับการสะท้อน การเลื่อนทางขนาน การหมุน และการนำไปใช้

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน , มุม-ด้าน-มุม ,ด้าน-ด้าน-ด้าน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว สมบัติของความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและการนำไปใช้ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยการให้เหตุผล

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม๒/๔

ค ๑.๒ ม๒/๑,ค ๑.๒ ม๒/๒ , ค ๑.๒ ม๒/๓

ค ๒.๒ ม๒/๑

ค ๓.๒ ม๒/๑,ค ๓.๒ ม๒/๒ ,ค ๓.๒ ม๒/๓ ,ค ๓.๒ ม๒/๔

ค ๔.๒ ม๒/๑, ค ๔.๒ ม๒/๒

ค ๕.๑ ม๒/๑

ค ๕.๒ ม๒/๑

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๒๑๐๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ การเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วน จำนวนอตรรกยะ กรณฑ์ที่สองของจำนวนจริง และ กรณฑ์ที่สามของจำนวนจริง และ การหาความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริง

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ทฤษฎีบทของพีทาโกรัสบทกลับของทฤษฎีบทของพีทาโกรัสการนำไปใช้กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส

เส้นขนาน เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและมุมภายในของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์แบบมุม-มุม-ด้าน กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับเส้นขนาน

การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กราฟแสดงคำตอบ การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การตรวจสอบคำตอบ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

คิ ๑.๑ ม๒/๑,คิ ๑.๑ม๒/๒ ,คิ ๑.๑ ม๒/๓

คิ ๑.๒ ม๒/๑, คิ ๑.๒ ม๒/๒

คิ ๑.๓ ม๒/๑

คิ ๑.๔ ม๒/๑

คิ ๓.๑ ม. ๑/๔ ,คิ ๓.๑ ม.๑/๕ , คิ ๓.๑ ม.๑/๖

คิ ๓.๒ ม๒/๒

คิ ๔.๒ ม๒/๑

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของ ปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรใน ระบบเดียวกันหรือต่างระบบและเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตร การคาดคะเน เกี่ยวกับการวัด การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ อย่างเหมาะสม การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปรและกราฟอื่นๆ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำไปใช้แก้ปัญหาพร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ การใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการ แก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่าง มีวิจารณญาณ** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยง ความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรัก เมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ค๒.๑ ม.๓/๑	ค๒.๑ ม.๓/๒	ค๒.๑ ม.๓/๓	ค๒.๑ ม.๓/๔		
ค๒.๒ ม.๓/๑					
ค๓.๑ ม.๓/๑	ค๓.๒ ม.๓/๑				
ค๔.๒ ม.๓/๒	ค๔.๒ ม.๓/๓	ค๔.๒ ม.๓/๔	ค๔.๒ ม.๓/๕		
ค๖.๑ ม.๓/๑	ค๖.๑ ม.๓/๒	ค๖.๑ ม.๓/๓	ค๖.๑ ม.๓/๔	ค๖.๑ ม.๓/๕	ค๖.๑ ม. ๓/๖

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ หาคำน่าจะเป็นของ เหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่าๆกันและใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นใน การคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล กำหนดประเด็นและเขียนข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือสถานการณ์ ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่ เหมาะสม อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จาก การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่าง มีวิจารณญาณ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยง ความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มี ความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่ อย่างพอเพียง และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ค๔.๒ม.๓/๑

ค๕.๑ม.๓/๑

ค๕.๑ ม.๓/๒

ค๕.๑ ม.๓/๓

ค๕.๑ ม.๓/๔

ค๕.๒ม.๓/๑

ค๕.๓ม.๓/๑

ค๕.๓ม.๓/๒

ค๖.๑ม.๓/๑

ค๖.๑ม.๓/๒

ค๖.๑ม.๓/๓

ค๖.๑ ม.๓/๔

ค๖.๑ ม.๓/๕

ค๖.๑

ม.๓/๖

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ค ๑๑๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องจำนวนนับ การเขียนและอ่านตัวเลข หลักและค่าของตัวเลข การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน โดยการเขียนและอ่านตัวเลขแทนจำนวน การนับเพิ่ม นับลด หลักและค่าของตัวเลขการเรียงลำดับ

ศึกษาโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โดยการวิเคราะห์หาคำตอบของโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา การบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ และความสัมพันธ์ของโจทย์ปัญหา

ศึกษาแบบรูปของจำนวน ความสัมพันธ์ของแบบรูป โดยการบอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดทีละ ๑ บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่างขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันได้อย่างไรอย่างหนึ่ง

ศึกษาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยการฝึกทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การใช้ประสบการณ์ด้านความรู้ **รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมี**
วิจารณ์ญาณ ทักษะในการเรียนรู้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร **มีความรักเมตตา** รู้จักแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า **กตัญญู** และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ค ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ค ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ค ๖.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕ ป.๑/๖

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ค ๑๒๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องจำนวนนับ การเขียนและอ่านตัวเลข หลักและค่าของตัวเลข การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน โดยการเขียนและอ่านตัวเลขแทนจำนวน การนับเพิ่ม นับลด หลักและค่าของ ตัวเลขการเรียงลำดับ

ศึกษาโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โดยการวิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ ปัญหาและโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหาร ของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ และความสัมพันธ์ของโจทย์ปัญหา

ศึกษาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยการฝึกทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิธีการที่หลากหลายใน การแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การใช้ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะในการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความ รักเมตตา รู้จักแบ่งปัน **ซื่อสัตย์สุจริต** ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงมีการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ค ๑.๒ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

ค ๖.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕ ป. ๒/๖

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ค ๑๓๒๐๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องจำนวนนับ การเขียนและอ่านตัวเลข หลักและค่าของตัวเลข การเปรียบเทียบจำนวนการเรียงลำดับจำนวน โดยการเขียนและอ่านตัวเลขแทนจำนวน การนับเพิ่ม นับลด หลักและค่าของตัวเลขการเรียงลำดับ

ศึกษาโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โดยการวิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ และความสัมพันธ์ของโจทย์ปัญหา

ศึกษาแบบรูปของจำนวน แบบรูปซ้ำ ความสัมพันธ์ของแบบรูปที่สัมพันธ์กัน ๒ ลักษณะ โดยการบอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และรูปแบบซ้ำ บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ

ศึกษาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยการฝึกทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การใช้ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะในการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน **ซื่อสัตย์สุจริต** ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง**มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีวินัย ประหยัด อดออม

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ค ๖.๑ ป.๓.๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ค ๑๔๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องจำนวนนับ การเขียนและอ่านตัวเลขและตัวหนังสือ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน โดยการเขียนและอ่านตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง หลักและค่าของตัวเลขการเรียงลำดับ

ศึกษาโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โดยการวิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร ของจำนวนนับและศูนย์ ความสัมพันธ์ของโจทย์ปัญหา และการบวกลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ศึกษาแบบรูปของจำนวน และความสัมพันธ์ของแบบรูปที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง โดยการบอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้

ศึกษาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยการฝึกทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย **รู้จักคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การใช้ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะในการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ค ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ค ๖.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ป.๔/๕ ป.๔/๖

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ค ๑๕๒๐๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การเขียน และอ่านเศษส่วน จำนวน คณะ และทศนิยม การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยม โดยการเขียน และอ่านเศษส่วน จำนวนคณะ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับเศษส่วน และทศนิยมไม่เกิน สองตำแหน่ง การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม และร้อยละ

ศึกษาโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โดยการบวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณหระคน ของเศษส่วน บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณหระคนของทศนิยมที่เป็นคำตอบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง วิเคราะห์ และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหหระคน ของจำนวนนับเศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ

ศึกษาแบบรูปของจำนวน และความสัมพันธ์ของแบบรูป โดยการบอกรูปความสัมพันธ์ในแบบรูป ของที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นแบบรูปของเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

ศึกษาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ รู้จักคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรัก เมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่าง พอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ค ๑.๑ป.๕/๒ , ค๑.๑ป.๕/๓

ค ๑.๒ ป.๕/๑ , ค ๑.๒ ป.๕/๒ , ค ๑.๒ ป.๕/๓

ค ๔.๑ ป.๕/๑

ค ๖.๑ ป.๕/๑ , ค ๖.๑ ป.๕/๒ , ค ๖.๑ ป.๕/๓ , ค ๖.๑ ป.๕/๔ , ค ๖.๑ ป.๕/๕ , ค ๖.๑ ป.๕/๖

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ค ๑๖๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องจำนวนนับ การเขียนและอ่านทศนิยม การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยม โดยการเขียนและอ่านทศนิยมไม่เดสามตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกิดสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม

ศึกษาโจทย์ปัญหาหระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โจทย์กรบวก ลบ คูณ ทหารและบวก ลบ คูณ หหารหระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาหระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับบูรณาการกับท้องถิ่น

ศึกษาแบบรูปของจำนวน และปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป โดยการแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปที่กำหนดให้

ศึกษาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยการฝึกทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล **รู้จักคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** การใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การใช้ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะในการเรียนรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ค ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ค ๔.๑ ป.๖/๑

ค ๖/๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๑๓๑๐๑ เวลา ๔๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๑

ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหา อ่านและเขียนตัวเลขโรมันบอกค่าของตัวเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ และเขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ใช้หลักการสร้างพื้นฐานสร้างมุมขนาดต่าง ๆ และมีพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรู้จักประหยัดอดออม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ แก้ปัญหาได้
๒. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๔. บอกค่าของตัวเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่ กำหนดให้ได้
๕. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๖. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
๘. ใช้หลักการสร้างพื้นฐานสร้างมุมขนาดต่าง ๆ ได้
๙. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
๑๐. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาได้

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๑๓๑๐๒ เวลา ๔๐ คาบ ภาคเรียนที่ ๒

ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหา และสังเกตข้อความคาดการณ์ และใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ใช้ความรู้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมสามารถแสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงหรือการสร้างภาพใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและสื่อความหมาย พร้อมเชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนาม ผลคูณและผลหารพหุนามอย่างง่ายได้ หาแบบรูปของจำนวน สร้างพาลินโดมและลำดับฟีโบนัชชีได้ หาข่ายงานที่ผ่านได้ หาจุดยอดคู่และจุดยอดคี่ ประยุกต์เศษส่วนและทศนิยมในการแก้โจทย์ปัญหา **คิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** ใช้ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรู้จักประหยัดอดออม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. สังเกตข้อความคาดการณ์และใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้
๒. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาได้
๓. ใช้ความรู้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถแสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงหรือการสร้างภาพ
๕. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอได้
๖. เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
๗. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต
๘. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
๙. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
- ๑๐.หาผลคูณและผลหารพหุนามอย่างง่ายได้

๑๑.หาแบบรูปของจำนวน สร้างพาลินโดมและลำดับฟีโบนัชชีได้

๑๒.หาข่ายงานที่ผ่านได้ หาจุดยอดคู่และจุดยอดคี่ได้

๑๓.ประยุกต์เศษส่วนและทศนิยมในการแก้โจทย์ปัญหาได้

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๒๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาความรู้เบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้
สมบัติของของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง กิจกรรมเสริม
ทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เรื่องเลขยกกำลัง

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ทบทวนพหุนาม การคูณ การหาร พหุนามและ เศษส่วนของ
พหุนาม การคูณ การหาร การบวก และ การลบเศษส่วนของพหุนามกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดย
ความรู้เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ และหารพหุนาม

การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วน ร้อยละ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน
และร้อยละ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ

การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต การประยุกต์ของการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน
และ เทสเซลเลชัน

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะ
กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการ
แก้ปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้าน
ความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง
ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดการวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตาม
มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรัก
เมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่าง
พอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม ๒ /๑, ค ๑.๑ ม ๒ /๒, ค ๑.๑ ม ๒ /๓, ค ๑.๑ ม ๒/๔,

ค ๓ .๒ ม ๒/๑

ค ๔ .๒ ม ๒/๑, ค ๔ .๒ ม ๒/๒ , ค ๔ .๒ ม ๒/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๒๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาความรู้เบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้
การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจง แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง
ตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุ
นามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแยกตัว
ประกอบของพหุนามดีกรีสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวกิจกรรมเสริม
ทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

การแปรผัน การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้ความรู้
เกี่ยวกับการแปรผัน

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะ
กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะการ
แก้ปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ การให้เหตุผลและนำเสนอประสบการณ์ด้าน
ความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง
ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดการวัดและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพเป็นจริง ตาม
มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรัก
เมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่าง
พอเพียง มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๔ .๒ ม ๒/๓ , ค ๔ .๒ ม ๒/๔, ค ๔ .๒ ม ๒/๕, ค ๔ .๒ ม ๒/๖ , ค ๔ .๒ ม ๒/๗, ค ๔ .๒ ม ๒/๘, ค
๔ .๒ ม ๒/๙

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค ๒๓๒๐๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ

$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$ การแยกตัวประกอบ

ของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ หรือใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ

สมการพาราโบลา กราฟของพาราโบลา การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ** ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัยและใฝ่เรียน **อยู่อย่างพอเพียง** และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ค๑.๒ม.๓/๑

ค๒.๑ม.๓/๑ ค๒.๒ม.๓/๑

ค๔.๑ม.๓/๑

ค๔.๒ม.๓/๑

ค๔.๒ม.๓/๒

ค๔.๒ม.๓/๓

ค๔.๒ม.๓/๔

ค๔.๒ม.๓/๕

ค๖.๑ม.๓/๑

ค๖.๑ม.๓/๒

ค๖.๑ม.๓/๓

ค๖.๑ ม.๓/๔

ค๖.๑ ม.๓/๕

ค๖.๑

ม.๓/๖

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค ๒๓๑๐๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง สมบัติเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา **รู้จักคิดวิเคราะห์**

ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม ตามคุณค่าพระวรสาร มีความรักเมตตา รู้จักแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ **ซื่อสัตย์** มีวินัยและใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ค๓.๒ม.๓/๑	ค๓.๒ม.๓/๒	ค๓.๒ม.๓/๓			
ค๔.๒ม.๓/๖	ค๔.๒ม.๓/๗	ค๔.๒ม.๓/๘	ค๔.๒ม.๓/๙	ค๔.๒ม.๓/๑๐	
ค๖.๑ม.๓/๑	ค๖.๑ม.๓/๒	ค๖.๑ม.๓/๓	ค๖.๑ ม.๓/๔	ค๖.๑ ม.๓/๕	ค๖.๑ ม.๓/๖

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

- **สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต** สิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต และกระบวนการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การทำงานของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และเทคโนโลยีชีวภาพ

- **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** สิ่งมีชีวิตที่หลากหลายรอบตัว ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก ปัจจัยที่มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

- **สารและสมบัติของสาร** สมบัติของวัสดุและสาร แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค การเปลี่ยนแปลงสถานะ การเกิดสารละลายและการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสาร สมการเคมี และการแยกสาร

- **แรงและการเคลื่อนที่** ธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง แรงนิวเคลียร์ การออกแรงกระทำต่อวัตถุ การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทาน โมเมนต์การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

- **พลังงาน** พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน สมบัติและปรากฏการณ์ของแสง เสียง และวงจรไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและปฏิกิริยานิวเคลียร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสาร และพลังงานการอนุรักษ์พลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- **กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก** โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก ทรัพยากรทางธรณี สมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ สมบัติของผิวโลก และบรรยากาศ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ของเปลือกโลก ปรากฏการณ์ทางธรณี ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของบรรยากาศ

- **ดาราศาสตร์และอวกาศ** วิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี เอกภพ ปฏิสัมพันธ์และผลต่อ สิ่งมีชีวิตบนโลก ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลก ความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศ

- **ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหา ความรู้ การแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของ ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มี ผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยา ศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะ หา ความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร

- มาตรฐาน ว ๓. ๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่

- มาตรฐาน ว ๔. ๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม
- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๕ พลังงาน

- มาตรฐาน ว ๕. ๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

- มาตรฐาน ว ๖. ๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๗. ๑ เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๗.๒ เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรม
ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๘. ๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การ
แก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน
สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ
เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๔	ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลของพืช อวัยวะภายนอกของสัตว์ ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ การดูแลรักษาสุขภาพ ความสำคัญของพืชและสัตว์ในท้องถิ่นและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกลุ่มวัสดุ แรงดึง และแรงผลัก ทำให้วัสดุเคลื่อนที่และเปลี่ยนแปลงรูปร่างของวัตถุเมื่อถูกแรงกระทำ องค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดินในท้องถิ่นสิ่งที่ปรากฏในท้องฟ้าเวลากลางวันและกลางคืน ดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักความเมตตาต่อสิ่งมีชีวิต ชี้อัตถ์ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้มีความกตัญญูต่อสิ่งที่มีคุณต่อเรา มีความพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ ว ๑.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓

มฐ ว ๑.๒ ป. ๑/๑

มฐ ว ๓.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒

มฐ ว ๔.๑ ป. ๑/๑

มฐ ว ๖.๑ ป. ๑/๑

มฐ ว ๗.๑ ป. ๑/๑

มฐ ว ๘.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป. ๑/๕ ป. ๑/๖ ป. ๑/๗

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาวิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สิ่งที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโตของพืชและการดำรงชีวิตของสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช สัตว์ การจำแนกดินตามลักษณะที่แตกต่างกัน สมบัติของดิน และการนำมาใช้ประโยชน์ สิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของแม่เหล็กและการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ การเกิดและสมบัติของแรงทางไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น และการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ความสำคัญของดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักความเมตตาต่อสิ่งมีชีวิต มีความซื่อสัตย์ กตัญญู และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ.ว ๑.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕

มฐ.ว ๑.๒ ป. ๒/๑

มฐ.ว ๓.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

มฐ.ว ๔.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓

มฐ.ว ๕.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒

มฐ.ว ๖.๑ ป. ๒/๑

มฐ.ว ๗.๑ ป. ๒/๑

มฐ.ว ๘.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป. ๒/๕ ป. ๒/๖ ป. ๒/๗ ป. ๒/๘

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาวิทยาศาสตร์
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งมีชีวิตบางชนิดที่สูญพันธุ์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ร่วมกันในสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่น ของใช้ การออกแบบและการประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงดึงดูดของโลกที่ทำให้วัตถุมีน้ำหนัก แหล่งพลังงานไฟฟ้าตามธรรมชาติ การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างถูกต้องปลอดภัยและการประหยัดพลังงานไฟฟ้า แหล่งน้ำและประโยชน์จากแหล่งน้ำในท้องถิ่น สมบัติบางประการของน้ำ คุณภาพของน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อสิ่งมีชีวิตและการประหยัดน้ำในชีวิตประจำวัน อุณหภูมิของอากาศในสถานที่และเวลาต่าง ๆ การเคลื่อนที่ของอากาศ โลกหมุนรอบตัวเองทำให้เกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติ การขึ้น ตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน ดวงอาทิตย์แล้วกำหนดทิศต่าง ๆ ได้

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความรักเมตตาต่อสิ่งมีชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ ว ๑.๒	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒	ป. ๓/๓	ป. ๓/๔
มฐ ว ๒.๑	ป. ๓/๑			
มฐ ว ๒.๒	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒	ป. ๓/๓	
มฐ ว ๓.๑	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒		
มฐ ว ๓.๒	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒		
มฐ ว ๔.๑	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒		
มฐ ว ๕.๑	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒		
มฐ ว ๖.๑	ป. ๓/๑	ป. ๓/๒	ป. ๓/๓	
มฐ ว ๗.๑	ป. ๓/๑			

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัววัด

มฐ. ๖ ๑.๑	ป. ๔/๑	ป. ๔/๒	ป. ๔/๓	ป. ๔/๔					
มฐ. ๖ ๕.๑	ป. ๔/๑	ป. ๔/๒	ป. ๔/๓	ป. ๔/๔	ป. ๔/๕	ป. ๔/๖			
มฐ. ๖ ๖.๑	ป. ๔/๑	ป. ๔/๒							
มฐ. ๖ ๗.๑	ป. ๔/๑								
มฐ. ๖ ๘.๑	ป. ๔/๑	ป. ๔/๒	ป. ๔/๓	ป. ๔/๔	ป. ๔/๕	ป. ๔/๖	ป. ๔/๗	ป. ๔/๘	

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก การสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิดและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชดอก และพืชไม่มีดอก ลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ การจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้ลักษณะภายในและลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียวการนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่งอยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ความดันอากาศ ความดันของของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ แรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูง/ต่ำ เสียงดัง/ค่อย อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมากๆ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ เครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศ การเกิดลม การเกิดทิศ และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักความเมตตา ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยมี

ระเบียบวินัย

ตัวชี้วัด

มฐ ว ๑.๑	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๕/๓	ป. ๕/๔	ป. ๕/๕
มฐ ว ๑.๒	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๕/๓	ป. ๕/๔	ป. ๕/๕
มฐ ว ๓.๑	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒			
มฐ ว ๔.๑	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๕/๓	ป. ๕/๔	
มฐ ว ๔.๒	ป. ๕/๑				
มฐ ว ๕.๑	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๕/๓	ป. ๕/๔	
มฐ ว ๖.๑	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๕/๓	ป. ๕/๔	

มฐ.ว ๗.๑ ป. ๕/๑

มฐ.ว ๘.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป. ๕/๕ ป. ๕/๖ ป. ๕/๗ ป. ๕/๘

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ แนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายประกอบด้วยแหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน แม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิจากการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อนและการพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้อัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนก ประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงของหิน ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดภูเขาชั้น ชั้น แรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี อวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุบนท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมายและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรัก ความเมตตา มีความกตัญญู ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ. ว ๑.๑	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓						
มฐ. ว ๒.๑	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓						
มฐ. ว ๒.๒	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓	ป. ๖/๔	ป. ๖/๕				
มฐ. ว ๓.๑	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓	ป. ๖/๔	ป. ๖/๕				
มฐ. ว ๓.๒	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓						
มฐ. ว ๕.๑	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓	ป. ๖/๔	ป. ๖/๕				
มฐ. ว ๖.๑	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓						
มฐ. ว ๗.๑	ป. ๖/๑								
มฐ. ว ๗.๒	ป. ๖/๑								
มฐ. ว ๘.๑	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	ป. ๖/๓	ป. ๖/๔	ป. ๖/๕	ป. ๖/๖	ป. ๖/๗	ป. ๖/๘	

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๓๑๑๐๑

วิทยาศาสตร์ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกตและเปรียบเทียบรูปร่างของเซลล์สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ ส่วนประกอบสำคัญและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ กระบวนการเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์โดยการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยบางประการที่จำเป็นและความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช ระบบลำเลียงน้ำและอาหารการสืบพันธุ์ของพืชแบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศโดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชในการขยายพันธุ์ พฤติกรรมการตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้า เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตพืช

การจำแนกสารโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์และสมบัติของสารแต่ละกลุ่ม การเปลี่ยนสถานะของสาร โดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร สมบัติความเป็นกรด-เบส การตรวจสอบค่า pH ของสารละลาย วิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ การเปลี่ยนแปลงสมบัติมวลและพลังงานของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานะ และการละลายของสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งมีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักความเมตตา และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยมีการมีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

มฐ ว ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘
	ม.๑/๙	ม.๑/๑๐	ม.๑/๑๑	ม.๑/๑๒	ม.๑/๑๓			
มฐ ว ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔				
มฐ ว ๓.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓					
มฐ ว ๘.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘
								ม.๑/๙

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๓๑๑๐๑

วิชาวิทยาศาสตร์ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ ระยะทางการกระจัด อัตราเร็ว และความเร็วในการเคลื่อนที่ของวัตถุ อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและการคายความร้อนโดยการแผ่รังสี สมดุลความร้อน ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสารและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ปัจจัยทางธรรมชาติการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิอากาศและฝนกรด ผลของการภาวะโลกร้อน ภูมิอากาศและฝนกรดที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งมีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมด้วยการมีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ. ว ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

มฐ. ว ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

มฐ. ว ๖.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

มฐ. ว ๘.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘

ม.๑/๙

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๓๒๑๐๑

วิชาวิทยาศาสตร์ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น และเปรียบเทียบโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และการเพิ่มผลผลิตของสัตว์ สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกายและแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและการนำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆ ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมีและการนำไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต และดูแลสิ่งมีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
 เชื้อสตัยสุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ. ว ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

มฐ. ว ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

มฐ. ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

มฐ. ว ๘.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ม.๒/๙

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๓๒๑๐๑

วิชาวิทยาศาสตร์ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สํารวจ สืบค้นข้อมูลและอธิบายการหาแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสงการหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูดการกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุและการนำไปใช้ประโยชน์

ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหิน เพื่อจำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่าน หิน หินน้ำมัน ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การตกผลึกและผลของ กระบวนการดังกล่าว โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต และดูแลสิ่งมีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ชี้อัตถ์
สุจริต มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐั ๖ ๔.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒							
มฐั ๖ ๕.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓						
มฐั ๖ ๖.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗	ม.๒/๘	
	ม.๒/๙								
มฐั ๖ ๘.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗	ม.๒/๘	
	ม.๒/๙								
รวม ๒๒	ตัวชี้วัด								

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๓๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาวิทยาศาสตร์ ๕
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืชและสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่างๆ ในท้องถิ่น อธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของห่วงโซ่อาหารและสายในอาหาร อธิบายวัฏจักรของน้ำ วัฏจักรคาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ

สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แนวทางการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งมีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีทางสังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ມູນ ງ ໑.໑	ມ.ນ/໑	ມ.ນ/໒	ມ.ນ/໓	ມ.ນ/໔	ມ.ນ/໕	ມ.ນ/໒		
ມູນ ງ ໒.໑	ມ.ນ/໑	ມ.ນ/໒	ມ.ນ/໓	ມ.ນ/໔				
ມູນ ງ ໒.໒	ມ.ນ/໑	ມ.ນ/໒	ມ.ນ/໓	ມ.ນ/໔	ມ.ນ/໕	ມ.ນ/໒		
ມູນ ງ ໔.໑	ມ.ນ/໑	ມ.ນ/໒	ມ.ນ/໓	ມ.ນ/໔	ມ.ນ/໕	ມ.ນ/໒	ມ.ນ/໓	ມ.ນ/໔
	ມ.ນ/໔							
ຮາມ ໒໕	ຕັ້ງຂຶ້ນ							

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว ๓๓๑๐๑

วิชาวิทยาศาสตร์ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ สืบค้นข้อมูลและอธิบายความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยา และแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิต กับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง และแนวโค้ง พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ แรงโน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงานและความสัมพันธ์ระหว่างประมาณเหล่านี้ ความสัมพันธ์ ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน คำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อ วงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัยและประหยัด ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และทดลองต่อวงจร อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์และการนำไปใช้ประโยชน์

ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อม และสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งมีชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์เป็นเทคโนโลยีทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์ กัน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มฐ. ว ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

มฐ. ว ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

มฐ. ว ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

มฐ. ว ๗.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

มฐ. ว ๗.๒ ม.๓/๑

มฐ. ว ๘.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘

ม.๓/๙

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์นำรู้ ๑ (สาระเพิ่มเติม)

รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์นำรู้ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

โครงงานวิทยาศาสตร์ คือ การทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ผู้จัดทำต้องนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษา ทำให้รู้จักการค้นคว้า การทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลอย่างมี

ทักษะแบบแผนที่ถูกต้อง ภายใต้คำแนะนำปรึกษาและการดูแลจากครูอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมี ๘ ทักษะ คือ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปส ทักษะการวัด ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลงความคิดเห็นของข้อมูล ทักษะการคำนวณ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการมี ๕ ทักษะ คือ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดและควบคุมตัวแปร การทดลองและทักษะการแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล

สร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ อย่างน้อย ๑ โครงงาน โดยกำหนดชื่อโครงงานตามความสนใจของกลุ่มตนเอง พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบอย่างง่ายและจัดแสดงผลงานได้

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๓ ทักษะ
๒. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ การคิด การตัดสินใจปัญหาและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุและผลทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและคิดค้นหาชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ตนเองสนใจที่จะทำ พร้อมทั้งเหตุผลในการตัดสินใจทำโครงงานวิทยาศาสตร์นี้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและสมบูรณ์และเป็นแนวทางในการทำโครงงานครั้งต่อไป

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์นำรู้ ๒ (สาระเพิ่มเติม)

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์นำรู้ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

โครงงานวิทยาศาสตร์ คือ การทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ผู้จัดทำต้องนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษา ทำให้รู้จักการค้นคว้า การทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลอย่างมีทักษะ แบบแผนที่ถูกต้อง ภายใต้คำแนะนำปรึกษาและการดูแลจากครูอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชาวิทยาศาสตร์

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมี ๘ ทักษะ คือ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปส ทักษะการวัด ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลงความคิดเห็นของข้อมูล ทักษะการคำนวณทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการมี ๕ ทักษะ คือ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดและควบคุมตัวแปร การทดลองและทักษะการแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล

ศึกษาเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของหอยเชอรี่ พืชที่หอยเชอรี่ชอบกินมากที่สุด เพื่อนำไปสู่กระบวนการสังเกต โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทักษะการสังเกต ทักษะการทดลอง และรวบรวมข้อมูลสรุปผลได้

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกตในชีวิตประจำวัน ฝึกการคิดวิเคราะห์หาคำตอบ ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ฝึกการทำงานให้เป็นระบบสามารถทำโครงงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งแวดล้อม ความคิดสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรัก เมตตา ซื่อสัตย์สุจริตและ อยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๓ ทักษะ
๒. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ การคิด การตัดสินใจปัญหาและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุและผลทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและคิดค้นหาชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ตนเองสนใจที่จะทำ พร้อมทั้งเหตุผลในการตัดสินใจทำโครงงานวิทยาศาสตร์นี้
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและสมบูรณ์และเป็นแนวทางในการทำโครงงานครั้งต่อไป

คำอธิบายรายวิชาวิทยาศาสตร์น่ารู้ ๓ (สาระเพิ่มเติม)

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์น่ารู้ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

โครงงานวิทยาศาสตร์ คือ การทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ผู้จัดทำต้องนำเอาวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการศึกษา ทำให้รู้จักการค้นคว้า การทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการสรุปผลอย่างมีทักษะ แบบแผนที่ถูกต้อง ภายใต้คำแนะนำปรึกษาและการดูแลจากครูอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชาวิทยาศาสตร์

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานมี ๘ ทักษะ คือ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปส ทักษะการวัด ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลงความคิดเห็นของข้อมูล ทักษะการคำนวณ

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการมี ๕ ทักษะ คือ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดและควบคุมตัวแปร การทดลองและทักษะการแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล

สร้างโครงงานเพื่อศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของเรา โรงเรียนของเรามีพืชและสัตว์หลายชนิดอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่ต่างๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การทักษะสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล เพื่อสรุปผลและอภิปรายได้

สร้างโครงงานเพื่อศึกษาเกี่ยวกับ เปลือกผลไม้ชนิดต่างๆ ที่มีตามฤดูกาลในท้องถิ่น เช่น เปลือกมะม่วง ทุเรียน มังคุด เงาะ ลำไย เพื่อทำการทดลองทำปุ๋ยหมักเพื่อเป็นแนวทางในลดปริมาณขยะ โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทักษะการสังเกต ลักษณะการจดบันทึกข้อมูล ทักษะการทดลองเพื่อสรุปและอภิปรายได้

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีความกตัญญู มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๓ ทักษะ
๒. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ การคิด การตัดสินใจปัญหาและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุและผลทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนและคิดค้นหาชื่อโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ตนเองสนใจที่จะทำ พร้อมทั้งเหตุผลในการตัดสินใจทำโครงงานวิทยาศาสตร์นี้
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและสมบูรณ์และเป็นแนวทางในการทำโครงงานครั้งต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสำคัญของสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบท สภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐกิจศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ

สามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก
ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล
ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ใน
การค้นคว้าวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑๒๐/ปี)

รายวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๔๐/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ฯ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ฯ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ฯ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)

รายวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	ส ๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้น
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย บอกและระบุเกี่ยวกับพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์และแผ่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ วัดหรือศาสนสถาน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประวัติของวันสำคัญทางศาสนา การบูชาพระ รัตนตรัย โดยการบอกความหมายความสำคัญพุทธประวัติ บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติ เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ฝึกบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน แสดงตนเป็น พุทธมามกะ ศึกษาเรื่องการเป็นสมาชิกที่ดี ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียน ลักษณะความสามารถ ความดี ผลของการทำความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ความหมายประชาธิปไตย ความแตกต่างของ อำนาจ บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน โดยการบอกประโยชน์โครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนและสามารถ ศึกษาเรื่อง เกี่ยวกับสินค้า วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการ การวางแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้มาจากการใช้เงิน ชื้อและไม่ใช้เงินซื้อในชีวิตประจำวัน โทษของการใช้เงินเกินตัว และประโยชน์ของการใช้เงินไม่เกินตัว ประโยชน์ของการออม วิธีการใช้ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า โดยการบอกความหมาย ประเภท และความสำคัญของเหตุผล ผลของการทำงาน ประเภทต่างๆ อย่างสุจริตที่มีต่อครอบครัวและสังคม โดยระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว และบอกประโยชน์ของการออม ศึกษาเรื่องสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของ ตำแหน่งระยะทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงอากาศในรอบวัน สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชุมชน โดยการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของ มนุษย์ ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ การศึกษาเกี่ยวกับงานว่าวอีสาน

ปฏิบัติแสดงตน หรือทำทาง คำพูดในการฝึกปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทาง ศาสนา ขึ้นชม และเห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิ ปฏิบัติตัว

เป็นคนดีของสังคมได้และ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลของการทำความดี ระเบียบบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน ชื่นชมผลของการทำความดี การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต เห็นคุณค่าของการวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตการเปลี่ยนแปลงรอบตัว มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เกิดทักษะในด้านการคิดการค้นคว้าหาความรู้ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ข้อสัถย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า และประโยชน์ของการศึกษาด้วยตนเอง รู้จักชื่นชมตนเองและผู้อื่น ถ่ายทอดความรู้ของตัวเองจากการค้นคว้าอย่างสร้างสรรค์ สามารถเลือกนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	
ส. ๑.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓		
ส ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	,		
ส ๒.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓		
ส ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓		
ส ๓.๒	ป.๑/๑				
ส ๕.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕
ส ๕.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓		

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องพุทธประวัติ พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ มารยาทของชาวพุทธ โดยการบอกความสำคัญและสรุปพุทธประวัติ พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนา การฝึกมารยาทของชาวพุทธ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและโรงเรียน เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ไหว้พระ

ศึกษาเรื่องข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย พฤติกรรมในการยอมรับ ความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน เคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน บทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน โดยการปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และทางปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกัน เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ศึกษาเรื่องทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้ และรายจ่าย การประกอบอาชีพของครอบครัว วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย การใช้จ่ายที่เหมาะสมการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย โดยการระบุ อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากร ที่มาของรายได้ บันทึกรายรับรายจ่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออม รู้คุณค่าในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการประหยัด

ศึกษาเรื่องสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน โดยการระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติ กับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่าย และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ,

ส ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายระบุบอกประวัติความสำคัญของศาสนา ศาสดา สาวก ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ทางศาสนา พระรัตนตรัย หลักธรรมของศาสนา การสวดมนต์ไหว้พระ การฝึกสติ สมาธิ พุทธศาสนสุภาษิต ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญ ทางศาสนา ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ โดยการอธิบาย สรุปล บอก ความหมาย ความสำคัญของพระพุทธรูป พุทธประวัติ พุทธสาวก ชาดก ศาสนิกชน พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล ของศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น แสดงความเคารพพระรัตนตรัย แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน วันหยุดราชการที่สำคัญ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนและการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตย บอก พฤติกรรมกาณ์ดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ ในกระแสวัฒนธรรม โดยการอธิบายความสำคัญของ วันหยุดราชการที่สำคัญ ความต้องการและความจำเป็น ในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต ความหมายและความสำคัญของสินค้าและบริการ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภคสินค้าและบริการ ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชนการ

พึ่งพาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และการประกอบอาชีพบนความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท สภาพแวดล้อมในอดีตและปัจจุบัน แผนที่แผนผัง และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบอกความสัมพันธ์ของลักษณะกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชนและ เขียนแผนที่ง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เช่น **สภาพแวดล้อมเขาระโดง** อธิบายการพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อพระรัตนตรัย สวาก ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคลของศาสนา ที่ตนนับถือ ชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก ศาสนิกตัวอย่าง สรุปรประโยชน์ และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิก วิเคราะห์ความแตกต่าง ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน ชุมชน ตามกระบวนการประชาธิปไตย การจำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้า และบริการ บอกชนิดสินค้าและบริการที่รัฐจัดทำให้ บอกความสำคัญของภาษีและบทบาท ของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเองการเปลี่ยนแปลงชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ใช้แผนที่ แผนที่ แผนผัง และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในการสวดมนต์ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดมีความศรัทธา ยึดมั่นและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์เบื้องต้น ศรัทธายึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความกตัญญู และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖	ป.๓/๗
ส๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓				
ส ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔			

ส ๒.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
ส ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
ส ๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
ส ๕.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓		
ส ๕.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕
รวม ๓๑ ตัวชี้วัด					

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย ระบุและบอกเรื่องเรื่องประวัติความสำคัญของ ศาสนา ศาสดา สาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา ทำสมาธิ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา ศาสนสถาน มรรยาทของศาสนิกชนที่ดี โดยการอธิบาย อภิปราย สรุปความสำคัญของพุทธศาสนา ประวัติศาสตร์ ศาสนาพุทธและศาสนาอื่น การมีส่วนร่วมบำรุงรักษาศาสนสถาน ศึกษาเรื่องการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานของเด็กวัฒนธรรมไทยในภาคต่าง ๆ ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมือง ในกระบวนการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ศึกษา อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน มีค่านิยม ที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย

ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค ผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพ สินค้า และบริการต่าง ๆ ในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สกุลเงิน การพึ่งพาอาศัยกันด้านเศรษฐกิจ โดยการระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ บอกสิทธิพื้นฐานและการรักษาผลประโยชน์ของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและหน้าที่เบื้องต้นของเงิน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนโดยใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน เห็นคุณค่าในการใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาเรื่องสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลง ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ส่งผลการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แผนที่

ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพ ตำแหน่งระยะทาง ทิศของทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ที่แสดงความสัมพันธ์ที่มีอยู่ในจังหวัดของตนเอง อธิบายสภาพแวดล้อม การเปลี่ยนแปลง ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติตน การแสดงคำพูดหรือท่าทางตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมของศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าในการสวดมนต์ แผ่เมตตา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โดยการอธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น และการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าในการสวดมนต์ แผ่เมตตา วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด มีจิตสำนึก มีค่านิยมที่ดีงาม รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน และธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย ระบุและบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ พุทธสาวก ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ การสวดมนต์ แผ่เมตตา สติ สมาธิ ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา มรรยาทของศาสนิกชนที่ดี โดยการวิเคราะห์ อธิบาย สรุปความสำคัญของศาสนาในชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี การละเมิดสิทธิเด็ก ในสังคมไทย วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น เมืองโบราณบุรีรัมย์ โครงสร้างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการอธิบายโครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค หลักการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาท หน้าที่ของธนาคาร ผลดีผลเสียของการกู้ยืมเงิน โดยการอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาท หน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในการใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพล ต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาค ผลจากการรักษา การทำลาย และแนวทางการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในภูมิภาค โดยการระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิต และการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค นำเสนอตัวอย่าง และเสนอแนวคิดในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติแสดงคำพูดหรือท่าทางต่อการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา ฟัง สติ สมาธิ ปฏิบัติตนตามพิธีกรรม พระศาสนา มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี เห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดของพุทธสาวก ชาดกศาสนิกชนตัวอย่าง

และการสวดมนต์ แผ่เมตตา ยกตัวอย่าง ปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น จากการละเมิดสิทธิเด็ก วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี การเลือกซื้อสินค้าอย่างถูกวิธี การประหยัดอดออม การนำวัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ พอสังเขป เช่น แผนที่ ลูกโลก การสำรวจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน การปลูกป่าทดแทน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัดและคุ้มค่า และใช้อย่างมีเหตุผล

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกันมีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕	ป.๕/๖	ป.๕/๗	ป.๕/๘
ส ๑.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓					
ส ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔				
ส ๒.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓					
ส ๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓					
ส ๓.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒						
ส ๕.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓					
ส ๕.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓					

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้น
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบาย ระบุและบอกประวัติความสำคัญของศาสนา ศาสดา พุทธสาวก ชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต เจริญปัญญา สติสัมปชัญญะ หลักธรรมสำคัญของศาสนา ศาสนพิธีของศาสนาต่าง ๆ สถานที่ในศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน โดยการวิเคราะห์ อธิบาย สรุปความรู้ต่าง ๆ อธิบาย ระบุและบอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน ความหมายและประเภทของวัฒนธรรมตามกาลเวลา ที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย แนวทางธำรงรักษาวัฒนธรรมไทย ความหมายและความสำคัญของ มารยาทไทย ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรมในสังคมไทย อธิบายแหล่งข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย โดยการอธิบายคุณค่าทาง วัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและรัฐบาล วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ มีความยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อธิบาย ระบุและบอกบทบาทของ ผู้ผลิต ผู้บริโภค ที่มีคุณภาพ บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ยกตัวอย่าง **การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจใน ท้องถิ่น** ในการใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงอธิบาย ระบุและบอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง กายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพธรรมชาติใน ประเทศไทย จากอดีตถึงปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะสำคัญทาง กายภาพและสังคมของประเทศ ความสัมพันธ์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม ทางสังคมในประเทศ แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน โดยการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบุลักษณะ สำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ

ปฏิบัติตนแสดงคำพูดหรือท่าทางในการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมวันสำคัญ การแสดง ตนเป็นพุทธมามกะ การประพฤติตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิต การนำข้อคิดจากสาวก ชาดก ศา สนิกชนตัวอย่างมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต เจริญปัญญา **ชื่นชม บุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในท้องถิ่น** การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา ปฏิบัติตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน อภิปรายบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตาม ระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นผู้ผลิต

และผู้บริโภคที่ดี การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประหยัด อดออม การนำวัสดุที่เหลือใช้มาสร้างสรรค์ประโยชน์ด้วยกระบวนการโครงการบูรณาการ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์พอสังเขป สำนวญทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทดแทนทรัพยากรธรรมชาติ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและประเทศ ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกัน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ส. ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระไตรปิฎก พุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก หลักธรรมสำคัญ อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต กระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา ศาสนพิธี วิถีชีวิตชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศไทย ความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ – อุปทาน บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน และธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ รวมทั้งอภิปรายผลของการ มีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งปัจจัยทางกายภาพ และสังคม เศรษฐกิจที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เปรียบเทียบ วัน เวลาของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชียออสเตรเลียและโอเชียเนีย เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙	ม.๑/๑๐	ม.๑/๑๑
ส ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒		ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕				
ส ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓							
ส ๓.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔						
ส ๕.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓							

ส ๕.๒

ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระไตรปิฎก วิเคราะห์พุทธประวัติ ประวัติ สาวก ชาดก หลักธรรมสำคัญ อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต กระบวนการคิดแบบโยนิโสสนมสิการ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา ศาสนพิธี วิถีชีวิตชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขศาสนาอื่นได้ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยโดยสังเขป คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล รวมทั้งการปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นบุคคลดีเด่นทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นการปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

โดยใช้ กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน พุทธประวัติหรือประวัติสาวก ชาดก อธิบายโครงสร้างพระไตรปิฎก พุทธศาสนาสุภาสิต มารยาทของศาสนิกชน ประวัติสาวก ชาดก หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นลูกที่ดี เป็นศาสนิกชนที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อศาสนสัมพันธ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในเอเชีย การกระจายของทรัพยากรโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า เสนอแนวทางการพัฒนาผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคและระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและทางสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปยุโรป แอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สาเหตุ และผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สังคม สำนวน อภิปรายประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม ประวัติศาสตร์ชาติ ศาสนา อริยสงฆ์ ๔ พุทธศาสนาสุนัข การคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา มารยาทของศาสนิกชน ระเบียบพิธีการปฏิบัติศาสนพิธีที่เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แผ่เมตตาจิต บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอาณาปานสติ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติศาสนพิธีได้ถูกต้อง วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ บทบาทความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึง ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการทางกฎหมาย ข้อมูลข่าวสารการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ความคล้ายคลึง ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย **ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมกิจกรรมทางการเมือง**

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

ส ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พระไตรปิฎก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรม พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการ เจริญปัญญา เน้นอานาปานสติ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แผ่เมตตา ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และ กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ที่มีต่อบุคคลและประเทศชาติ ปัญหาการว่างงาน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะทางกายภาพและทางสังคม ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคม ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาเหตุ และผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สังคม สำนวน อภิปรายประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๑.๒ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก พระพุทธศาสนา กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่างพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง จดเว้นอบายมุข แสดงตนเป็นพุทธมามกะ และมีเจตคติที่ดีต่อศาสนสัมพันธ์ ความแตกต่างของการกระทำผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสอทิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม เสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งในประเทศและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท

สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๓ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๑.๒ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับปฏิทิน มีวัน เดือน ปีตามระบบสุริยคติ และจันทรคติ คำนวณแสดงช่วงเวลา
ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัวอย่าง
ง่าย ๆ จากแหล่งข้อมูลในปัจจุบัน

การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่นตนเองและ
ภูมิปัญญาไทย โดยใช้ทักษะการสังเกต กระบวนการกลุ่ม การบอกเล่า การเชื่อมโยง การสอบถาม การ
รวบรวมข้อมูล การสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การเล่าเรื่อง การสรุปความ การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ
การแยกแยะ การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่าง
ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มีความ
ซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะด้วยคุณธรรม สามารถสื่อสาร เห็นคุณค่าของการ
นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องคำที่แสดงเวลาเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงวิถีประจำวันของคนในชุมชนของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ โดยการระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ เวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเอง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ มีความภาคภูมิใจวัฒนธรรม ประเพณีไทย

อธิบาย ระบุและบอกคำที่แสดงเวลา เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง บอกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ โดยระบุบุคคลที่คุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือในกลุ่มประเทศอาเซียน * เวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ปฏิบัติตน แสดงคำพูดหรือท่าทางในการใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงวิถีประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ซึ่งความเป็นไทย

เพื่อพัฒนาด้านเจตคติ คุณธรรมและเห็นคุณค่าความเป็นไทย รักษา ศาสน กษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาประวัติศาสตร์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศไทย ปัจจุบันที่มีอิทธิพล ต่อ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของ พระมหากษัตริย์ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ โดยการ เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ระบุปัจจุันที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและ พัฒนาการของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนา อาณาจักรไทย อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น สรุปลักษณะที่ สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

อธิบาย บอกและระบุเรื่องวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศไทย ปัจจุบัน ที่มีอิทธิพลต่อ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นตนเอง กับชุมชนอื่น ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น และกลุ่มประเทศอาเซียน*

ปฏิบัติตนโดยการเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ บอกปัจจุันที่มี อิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของ พระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไป ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายและระบุประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย โดยสังเขป นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ โดยสังเขป การสถาปนาพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจ ผลงานของบุคคลสำคัญของอาณาจักรสุโขทัย

โดยการบอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ การตั้งหลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ

เพื่อแยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นและกลุ่มประเทศอาเซียน ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และสืบต่อถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒

ประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์ชั้น

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว และท้องถิ่นท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้หลักฐาน ที่หลากหลาย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ พัฒนาการปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญด้านเศรษฐกิจและการปกครองและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในและสมัยอยุธยาและธนบุรี ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล โดยการบอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายสืบค้น อธิบาย อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย จีน ที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกันมีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา ประวัติศาสตร์
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมา สมาชิก ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มอาเซียน* โดยสังเขป ความหมายและความสำคัญของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นตนเอง อย่างง่าย ๆ สภาพสังคมเศรษฐกิจการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

โดยการบอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน * อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์นำเสนอข้อมูลจากหลักฐาน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกัน ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สร้างจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย พระไตรปิฎก พุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก หลักธรรมสำคัญ อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต กระบวนการคิดแบบโยนิโสณมสิการ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา ศาสนพิธี วิถีชีวิตชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางศาสนาที่ตน นับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศไทย ความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ – อุปทาน บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ รวมทั้งอภิปรายผลของการ มีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความร่วมมือของประเทศไทยที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งปัจจัยทางกายภาพ และสังคม เศรษฐกิจที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เปรียบเทียบ วัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชียออสเตรเลียและโอเชียเนีย เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล

โดยใช้ กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙	ม.๑/๑๐	ม.๑/๑๑
ส ๑.๒	ม.๑/๑		ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕				
ส ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓							
ส ๓.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔						

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระไตรปิฎก วิเคราะห์พุทธประวัติ ประวัติ สาวก ชาดก หลักธรรมสำคัญ อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต กระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา ศาสนพิธี วิถีชีวิตชาวพุทธ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขศาสนาอื่นได้ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยโดยสังเขป คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล รวมทั้งการปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นบุคคลดีเด่นทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นการปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในประเทศ ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

โดยใช้ กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาทสิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รู้และวิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน พุทธประวัติหรือประวัติสาวก ชาดก อธิบายโครงสร้างพระไตรปิฎก พุทธศาสนาสุภาษิต มารยาทของศาสนิกชน ประวัติสาวก ชาดก หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นลูกที่ดี เป็นศาสนิกชนที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อศาสนสัมพันธ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในเอเชีย การกระจายของทรัพยากรโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า เสนอแนวทางการพัฒนาผลผลิตในท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคและระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและทางสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคมของทวีปยุโรป แอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สาเหตุ และผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สังคม สังคม อภิปรายประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔			
ส ๓.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔			
ส ๕.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ส ๕.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒
	ม.๒/๓	ม.๒/๔	รวม ๒๗ ตัวชี้วัด				

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม ประวัติศาสตร์ ชาติ ศาสนา อริยสัจ ๔ พุทธศาสนาสุนัข การคิดแบบโยนิโสมนสิการ การบริหารจัดการ เจริญปัญญา มารยาทของศาสนิกชน ระเบียบพิธีการปฏิบัติศาสนพิธีที่เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แผ่เมตตาจิต บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอาณาปานสติ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นศาสนิกชนที่ดี และปฏิบัติศาสนพิธีได้ถูกต้อง วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ บทบาทความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึง ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการทางกฎหมาย ข้อมูล ข่าวสารการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ความคล้ายคลึง ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย **ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมกิจกรรมทางการเมือง**

โดยใช้กระบวนการ การอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

ส ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พระไตรปิฎก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรม พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการ เจริญปัญญา เน้นอานาปานสติ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ สวดมนต์แผ่เมตตา ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และ กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล ที่มีต่อบุคคลและประเทศชาติ ปัญหาการว่างงาน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะทางกายภาพและทางสังคม ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และทางสังคม ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาเหตุ และผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ สังคม สำนวน อภิปรายประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๑.๒ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก พระพุทธศาสนา กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่างพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ มงคล ๓๘ หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง งดเว้นอบายมุข แสดงตนเป็นพุทธมามกะ และมีเจตคติที่ดีต่อศาสนสัมพันธ์ ความแตกต่างของการกระทำผิดระหว่างคดียาและคดีแพ่ง วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบ

การใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย
มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสอทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม เสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งในประเทศและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาท สิทธิ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๓ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๑.๒ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาประวัติศาสตร์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับปฏิทิน มีวัน เดือน ปีตามระบบสุริยคติ และจันทรคติ คำนวณแสดงช่วงเวลา ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเอง ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัวอย่างง่าย ๆ จากแหล่งข้อมูลในปัจจุบัน

ความสำคัญของสัญลักษณ์และเอกลักษณ์ของชาติไทย การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญที่เป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนและภูมิปัญญาไทย โดยใช้ทักษะการสังเกต กระบวนการกลุ่ม การบอกเล่า การเชื่อมโยง การสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การเล่าเรื่อง การ

สรุปความ การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยในตนเอง ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะด้วยคุณธรรม สามารถสื่อสาร เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาประวัติศาสตร์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุและบอกคำที่แสดงเวลา เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง บอกผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น หรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ โดยระบุบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ เวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน

ปฏิบัติตน แสดงคำพูดหรือท่าทางในการใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ซึ่งความเป็นไทย

เพื่อพัฒนาด้านเจตคติ คุณธรรมและเห็นคุณค่าความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด**คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย บอกและระบุเรื่องวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองและชุมชนอื่น

ปฏิบัติตน คำพูดหรือท่าทางโดยการเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา

๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย ระบุและบอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว และท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ พัฒนาการปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญด้านเศรษฐกิจและการปกครองและภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทย ปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล

ปฏิบัติแสดงคำพูดหรือท่าทางในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย สืบค้น อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย จีน ที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครอง อาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกันและกันมีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เวลา

๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย ระบุและบอกความเป็นมาสมาชิก ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป ความหมายและความสำคัญของการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ สภาพสังคมเศรษฐกิจการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

โดยการบอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

ปฏิบัติตนแสดงคำพูดหรือท่าทางในการศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสัมภาษณ์ สืบค้น สอบถามเพื่อวิเคราะห์หรือตีความประเด็นสำคัญให้ถูกต้องมากที่สุด การปฏิบัติด้วยคำพูดหรือท่าทางด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมของสมาชิกกลุ่มอาเซียนพอสังเขป ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ และนำเสนอข้อมูลจากหลักฐาน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรมเห็นคุณค่าของความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รักเมตตาต่อตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันซึ่งกัน ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สร้างจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

รู้และวิเคราะห์ความสำคัญของเวลา ยุคสมัยประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง วิธีการนับศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญ และขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การก่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมในดินแดนของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ในยุคก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และการดำเนินชีวิตของคนในสมัยก่อนสุโขทัย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ ในยุคก่อนสุโขทัยที่แสดงถึงภูมิปัญญาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาการตั้งถิ่นฐาน การดำรงชีวิตของประชากรไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอดีตและปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การคิดวิเคราะห์ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รู้และวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย เข้าใจปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตคนในสมัยสุโขทัยตระหนักในโครงสร้างของอารยธรรมที่มีผลต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาตลอดจนนำเสนอผลงานการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เห็นคุณค่า ความสำคัญผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมไทย และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในค่าความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

รู้และวิเคราะห์วิธีการนับศักราชในระบบต่างๆการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญ และขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การก่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมในดินแดนของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ในยุคสมัยอยุธยา วิถีชีวิตของคนไทย ในสมัยอยุธยาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละยุคสมัยปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และการดำเนินชีวิตของคนในสมัยก่อนอยุธยา ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ ในยุคสมัยอยุธยาที่แสดงถึงภูมิปัญญาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาการตั้งถิ่นฐาน การดำรงชีวิตของประชากรไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอดีตและปัจจุบัน ตระหนักถึงเห็นคุณค่าและความสำคัญผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์อารยธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

รู้และวิเคราะห์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยอยุธยา เข้าใจปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตคนในสมัยอยุธยา ตระหนักในความคิดสร้างสรรค์ของอารยธรรม ที่มีผลต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบันมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาตลอดจนนำเสนอผลงานพัฒนาการของไทยอยุธยา และธนบุรี ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอยุธยา ระเบียบภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนา

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการโครงการ การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

รู้และวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ การแยกแยะข้อมูลความคิดเห็น การตีความทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลก ครั้งที่ ๑ สงครามโลก ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๖๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

รู้และวิเคราะห์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ การสถาปนากรุงเทพมหานคร เป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ สมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยต่าง ๆ ระบุภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพล ต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ ความเจริญและความมั่นคงของประเทศชาติ การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรมไทย การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมุติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักเมตตา กตัญญู และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทยและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสำคัญของสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

สาระที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย
- **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต
- **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา และความมีน้ำใจนักกีฬา
- **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

- **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทริยภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)
	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะหน้าที่ และวิธีดูแลรักษาของอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้านโรงเรียนและการป้องกันอันตราย บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สาเหตุและการป้องกันอันตราย ที่เกิดจากการเล่นปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย เล่นเกม ตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน และปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรักเมตตาต่อผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔

พ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป. ๑/๒

พ ๓.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒

พ ๔.๑ ป. ๑/๑ ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓

พ ๕.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะหน้าที่ และวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน ความสำคัญของเพื่อน ลักษณะของการมีสุขภาพดี ชี้อย่าสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ

และทางบก ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ ออกกำลังกาย และเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงในการเล่นเกมเป็นกลุ่ม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักเมตตาต่อผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป. ๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป. ๒/๔ , ป. ๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ ,ป. ๒/๔ , ป. ๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง วิธีสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรคจำแนกและเลือกกินอาหารหลัก ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง วิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ วิธีปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเกมนัดเตล็ดเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน รักเมตตาผู้อื่น อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒,

พ ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓, ป. ๓/๔ , ป. ๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย ความสำคัญและวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลโภชนาการและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน ความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิถีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยา ผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ฝึกกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬา

ที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามชนิดกีฬาที่เล่น ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ใฝ่เรียนรู้ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความสำคัญและวิธีดูแลระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน จัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหว ตามแบบที่กำหนด เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด ควบคุมการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุล แสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด อธิบายหลักการ และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการคิดและตัดสินใจ เล่นกีฬาที่ตนเองชอบอย่างสม่ำเสมอ โดยสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติของตนเองอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ตามชนิดกีฬาที่เล่น ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่นและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น และกีฬาไทย กีฬาสากล ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต **ข้อสัจธรรม**
มีวินัย มีจิตสาธารณะ **อยู่อย่างพอเพียง** สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป. ๕/๕ , ป. ๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป. ๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๓ ป.๕/๔ , ป. ๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด**คำอธิบายรายวิชา****รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑****ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖****๔๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน****กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา****เวลา ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์****๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด บอกประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ วิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับ ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุงเพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด ใช้ทักษะกลไก เพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ เล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองเป็นประจำ ปฏิบัติตามกฎหมาย ตามชนิดกีฬาที่เล่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น จำแนกกลวิธีการรุก การ

ป้องกัน และนำไปใช้ในการ เล่นเกมและกีฬา ด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา สร้างเสริมและ
ปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม
กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต **เคารพเชื่อฟังให้เกียรติ
ต่อผู้มีพระคุณ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง** สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒

พ ๒.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ ,

พ ๓.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕

พ ๓.๒ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔ , ๖/๕ , ป. ๖/๖

พ ๔.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

พ ๕.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับ ความสำคัญของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ และวิธีดูแลระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ สามารถวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาการ ตั้งแต่ การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารก ในครรภ์การเจริญเติบโตของเด็กวัยแรกเกิด-๑ ปี การเจริญเติบโตของเด็กวัย ๑-๓ ปี การเจริญเติบโตของเด็กวัย ๓-๖ ปี พัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิด-๑ ปี พัฒนาการของเด็กวัย ๑-๓ ปี พัฒนาการของเด็กวัย ๓-๖ ปี พัฒนาการของวัยทารกและวัยเด็ก มีแนวทางในการเจริญเติบโตให้สัมพันธ์กับการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ มีวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม รู้โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผลกระทบจากการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

หลีกเลี่ยง เลี่ยงและปฏิบัติ ในการดูแลตนเองให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย สามารถป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงได้ในยามจำเป็น

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและมีความรักเมตตา มีจิตสาธารณะ มีวินัยในตนเอง

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย สามารถดูแลตนเองเมื่อยามเจ็บป่วย มีกระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยให้ตนเองและครอบครัว สถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตและความปลอดภัย การตัดสินใจและปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญกับภัยอันตราย สามารถแสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อและป้องกันการติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ

เลือก ปฏิบัติตนในการดูแลตนเองให้เหมาะสมกับวัย ดูแลตนเองได้เมื่อเกิดความเจ็บป่วยและช่วยเหลือผู้อื่นและตนเองได้ในยามคับขัน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและรักความเป็นไทย มีเมตตา มีวินัยในตนเอง

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาที่มีผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ รู้จักโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และหลีกเลี่ยงป้องกันจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ สามารถวิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ

หลีกเลี่ยงและเลือกสถานบริการทางสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลในวัยเรียน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและรักความเป็นไทย **ชื่อสัตย์สุจริต** มีวินัยในตนเอง และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต มีวิธีแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด พัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการติดสิ่งเสพติด แหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท การเข้าไปในแหล่งอบายมุข มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองในด้านอุบัติเหตุต่างๆ ที่นำไปสู่อันตราย

ปฏิบัติ หลีกเลี่ยงและมีทักษะในการจัดการกับอารมณ์ การติดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ป้องกันตนเอง ไม่นำตนเองไปสู่อันตราย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและมีความรักเมตตา ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยทารก วัยก่อนเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ ศึกษาอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น เข้าใจ อิทธิพลของสื่อโฆษณา โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ตหรือสื่อต่างๆ ต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายหลักการ วิธีการวางแผนครอบครัวและที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว การกำหนดอาหารที่เหมาะสมกับวัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความประหยัด และคุณค่าทางอาหาร

ป้องกันและแก้ไข อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการเจริญเติบโตและการวางแผนครอบครัว กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัด และคุณค่าทางอาหาร

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและมีความรักเมตตา เคารพเชื่อฟังให้เกียรติผู้มีพระคุณ รู้จักตอบแทนบุญคุณ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสุขศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ศึกษาโรคติดต่อ เช่นโรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ โรคไข้หวัดนก โรคที่ไม่ติดต่อ เช่นโรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง มีแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน วางแผนการออกกำลังกาย เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย แนวทางป้องกันแก้ไขที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ไข้ปัญหา แนวทางการป้องกันอุบัติเหตุ และรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

หลีกเลี่ยงและแก้ไข โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ วางแผนการออกกำลังกาย การใช้ความรุนแรง อุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้น และปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ เห็นคุณค่าและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวันและ**มีความรักเมตตา** ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเทเบิลเทนนิส

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการรุกและการรับในรูปแบบต่างๆ มารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี รู้หน้าที่ของผู้เล่นแต่ละประเภท การเล่นและการแข่งขันเป็นทีม กฎ กติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ

ปฏิบัติตามกฎ กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการเล่น ทั้งในการเล่น การดู การแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบในตนเองในการร่วมกิจกรรมมีการวางแผนในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และดูแลสมรรถภาพของตนเอง

เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาสุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทเบิลเทนนิส

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาฟุตบอล

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ

มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมและพัฒนาการเคลื่อนไหวแบบต่าง สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่นและแข่งขัน อย่างสนุกสนานและปลอดภัย

ปฏิบัติตามกฎ กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการเล่น ทั้งในการเล่น การดู การแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบ ในตนเองในการร่วมกิจกรรมมีการวางแผนในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และดูแลสมรรถภาพของตนเอง

เพื่อให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ ความมีน้ำใจ สามัคคี และซื่อสัตย์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟุตบอล

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๔

พ ๓.๒ ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชากระบี่กระบอง

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกระบี่กระบอง ประโยชน์ของการเล่นกระบี่กระบองและให้มีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬากระบี่กระบองทักษะการถวายเป็นบึงคม การขึ้นพรหม การรำกระบี่ ทั้ง ๑๒ ท่าไม้รำ ทักษะไม้ตีท่าต่าง ๆ ทักษะตีในขณะที่เป็นผู้เล่น ฝ่ายรุกและฝ่ายรับ และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬากระบี่กระบองแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข

ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬากระบี่กระบอง ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ

เพื่อให้รู้หลักและวิธีกา รออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิชากระบี่กระบอง

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/ ๑ , ม.๒/ ๒ , ม.๒/ ๓ , ม.๒/๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวอลเลย์บอล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล ประโยชน์กีฬาวอลเลย์บอล และให้มีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล มีทักษะการเคลื่อนที่ การเล่นลูกสองมือล่าง การเล่นลูกสองมือบน ทักษะในการตบลูกบอล ทักษะการสกัดกั้นลูกบอล ทักษะการเสิร์ฟ รูปแบบ เทคนิค การเล่นประเภททีม กฎ กติกาการแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาวอลเลย์บอล แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ

ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลตามบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ

เพื่อให้รู้คุณค่าของการเล่นกีฬา การมีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้อะไร รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/ ๗

พ ๓.๒ ม.๒/๒ , ม.๒/ ๓ , ม.๒/ ๔ , ม.๒/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชา

รายวิชาเซปักตะกร้อ

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ ประโยชน์ของการเล่นกีฬาให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ มีทักษะการเคลื่อนที่ การบังคับทิศทางลูก การเล่นลูกข้างเท้าด้านใน ด้านนอก หลังเท้า เล่นด้วยศีรษะ เล่นลูกด้วยเข่า การเสิร์ฟ การรับลูก รูปแบบ เทคนิค การเล่นประเภททีม กฎ กติกาการแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาเซปักตะกร้อ แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อตามบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ

เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิตใจ มีระเบียบวินัย และมีความสุขกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/ ๑ , ม.๓/ ๒ , ม.๓/ ๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาบาสเกตบอล

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของบาสเกตบอล ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจ-กรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมบาสเกตบอลในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอนจากแป้นแบบต่างๆ วิธีการเล่นในแบบต่างๆ ทั้งในขนาดเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับมาบาสเกตบอล แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไขในการเล่นกีฬา เรียนรู้มารยาทที่ดีของนักกีฬาและเป็นผู้ชมที่ดี การสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ

ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา บาสเกตบอลตามบทบาทหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ

เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/ ๕

พ ๓.๒ ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

รวม ๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ความสำคัญของศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

- **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

- **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกิจกรรมศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

- มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้การสร้างงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวเราในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวเราในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ ศึกษาสิ่งต่างๆที่สามารถก่อให้เกิดเสียง ลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของบทกลอน เพลงง่ายๆ รู้สิ่งต่างๆที่สามารถก่อให้เกิดเสียง บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆเล่าถึงเพลงในท้องถิ่น เข้าใจและแสดงการเคลื่อนไหว ทำทางง่ายๆเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด สิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง การละเล่นของเด็กไทย สิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

โดยการทดลองสีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง การเลียนแบบ การแสดง การบอกเล่า การระบุและการเล่นพื้นบ้านของพื้นที่นั้นๆ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมในงานศิลปะ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม เกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานศิลปะ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเพลงไทย เกิดความรู้สึกชื่นชมเพลงไทย และสามารถนำกิจกรรมของเพลงไปใช้เพื่อความเพลิดเพลินได้ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง ทัณษะธาตุและสิ่งแวดล้อมในการสร้างงานทัศนศิลป์ แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง รู้ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาวสั้นของดนตรี เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย ความหมายและความสำคัญของเพลง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆเข้าใจและแสดงเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มารยาทในการชมการแสดงการเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการการเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

โดยบรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบุทัณษะธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมของงานทัศนศิลป์โดยเน้น เส้น สี รูปร่างและรูปภาพ สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัณษะธาตุที่เน้นรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้านเลื่องงานทัศนศิลป์ บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้าง เคลื่อนไหว โดยการแสดง การบอก การระบุการปฏิบัติท่าทางหรือประเพณีของท้องถิ่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม เกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานศิลปะ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทย เพลงสากล และนำกิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย รักความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น และมีน้ำใจ

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่างรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทัศนศิลป์เน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็น ที่ได้ยินในชีวิตประจำวัน รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง หน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้อง บรรเลงดนตรีง่ายๆ เคลื่อนไหวท่าทาง เข้าใจและแสดงการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์สั้นๆ ท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม กิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น สิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยบรรยายรูปร่างรูปทรงธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบุวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงาน ทัศนศิลป์ จำแนกทัศนศิลป์ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงและพื้นผิว ระบุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ วาดภาพระบายสีสิ่งที่อยู่รอบตัว ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์จริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็น ได้ยิน ในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะ บอกบทบาทหน้าที่ของ เพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีเสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น โดยการสร้างสรรค์ แสดงเปรียบเทียบ ร่วมกิจกรรม บอก เล่า ระบุอธิบายและปฏิบัตินาฏศิลป์ท้องถิ่นพื้นบ้านได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกรักชื่นชมธรรมชาติและแสดง ความรู้สึกรักจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความเข้าใจในตนเองในการสร้างงานศิลปะ รัก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของดนตรี สามารถนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาส ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำ กิจกรรมไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆ เพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น รู้จักแบ่งปันความรู้อย่างเอื้อ อาทรร และมีความสุขกับการเรียน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ ,ป. ๓/๓ ,ป. ๓ /๔ ,ป. ๓/ ๕ ,ป. ๓ /๖, ป. ๓ / ๗, ป. ๓/ ๘, ป.๓ / ๙ ,ป. ๓ / ๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓ / ๑ , ป.๓ / ๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ ,ป. ๓/๓ ,ป. ๓ /๔ ,ป. ๓/ ๕ ,ป. ๓ /๖, ป. ๓ / ๗

ศ ๒.๒ ป.๓ / ๑ , ป.๓ / ๒ ศ ๓.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ ,ป. ๓/๓ ,ป. ๓ /๔ ,ป. ๓/ ๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ ,ป. ๓/๓

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสี วรรณะอุ่น วรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ศึกษาเพลง ประโยคเพลงอย่างง่าย เครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น – ลง ง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะเพลงที่ฟัง ศึกษาโน้ตดนตรีไทยและสากลทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ ภาษาท่าทางและศัพท์ทางการละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตนนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่ ขึ้นขอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละครประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย การแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ เหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยเปรียบเทียบ รูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ บอกประโยคของเพลงอย่างง่าย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง ต่างๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ได้ฟัง อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่องเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การสร้างสรรค์ แสดงเปรียบเทียบ ร่วมกิจกรรม บอก เล่า ระบุงิเลสและปฏิบัตินาฏศิลป์ท้องถิ่นพื้นบ้านได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น ศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงาม มองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะสากล ชื่นชมภูมิไรรักษาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง รู้คุณค่าของเพลงไทย เพลงสากล เข้าใจในอารมณ์เพลง สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลง กิจกรรมการฟังเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย สามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่างๆ เพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป. ๔/๒ ,ป. ๔/๓ ,ป. ๔/๔ ,ป. ๔/๕ ,ป. ๔ /๖, ป. ๔/๗, ป. ๔/๘, ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป. ๔/๒ ,ป. ๔/๓ ,ป. ๔/๔ ,ป. ๔/๕ ,ป. ๔/๖, ป. ๔/๗ ศ ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป. ๕ /๔ ,ป. ๕/๕

ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป. ๕/๒ ,ป. ๕/๓, ป. ๕ /๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีที่ต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนักและวรรณะสี งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ การจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ ศึกษาโน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง เครื่องดนตรีที่ทำจังหวะและทำนอง เพลงไทยหรือเพลงสากลที่เหมาะสมกับวัย องค์ประกอบนาฏศิลป์ ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและ นาฏยศัพท์ในการสื่อความหมาย และการแสดงออก การเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ ประโยชน์ที่รับจากการชมการแสดง การแสดงประเภทต่างๆ ของไทย ในแต่ละท้องถิ่น นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน การเคลื่อนไหวในกิจกรรมนาฏศิลป์และปฏิบัตินาฏศิลป์ท้องถิ่นพื้นบ้านได้

เพื่อความเข้าใจเห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น ศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงาม ความประณีตศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น มองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะสากล ชื่นชมภูมิใจรักษาศิลปะไทยไว้ และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง เห็นความสำคัญของเพลงไทย เพลงสากล เกิดความชื่นชมในการร้องเพลง ฟังเพลง นำกิจกรรมฟังเพลงและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย สามารถประยุกต์นาฏศิลป์และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย รักความเป็นไทย มีความสุภาพอ่อนโยนมีน้ำใจและมีความสุขกับการเรียน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป. ๕ /๔ ,ป. ๕/ ๕ ,ป. ๕ /๖, ป. ๕ / ๗

ศ ๑.๒ ป.๕ / ๑ , ป.๕ / ๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป. ๕ /๔ ,ป. ๕/ ๕ ,ป. ๕ /๖, ป. ๕ / ๗

ศ ๒.๒ ป.๕ / ๑ , ป.๕ / ๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป. ๕/๒ ,ป. ๕/๓ ,ป. ๕ /๔ ,ป. ๕/ ๕ , ป.๕ /๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป. ๕/๒

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาศีคู่ตรงข้ามการใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ เพลงที่ฟังโดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต ประเภท บทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ โน้ตดนตรีไทยและสากล ทำนองง่ายๆ เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ดนตรีที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ ศึกษาเรื่องของวงดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ จากยุคสมัยต่างกันและอิทธิพลของวัฒนธรรมดนตรีไทย การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่ายๆ นาฏศิลป์และละครง่ายๆ ความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์ การชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้หลักการแสงเงาและระบุสีคู่ตรงข้าม อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สีคู่ตรงข้าม อธิบายหลักการจัดสัดส่วน ความสมดุล สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วนและความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผังและภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิด เรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ งานปั้นใช้หลักการเพิ่มและลด โดยบรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อ่านเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ทำนองง่ายๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ดนตรี ที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น การสร้างสรรค์การแสดง ออกแบบ บรรยาย แสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบ ระบุและอธิบาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น ศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความงาม ความประณีตของศิลปะ มองเห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะสากล ชื่นชมภูมิปัญญาศิลปะไทยไว้และยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง รู้คุณค่าของเพลงไทย เพลงสากล เกิดความชื่นชมในการร้องเพลง ฟังเพลง นำกิจกรรมฟังเพลงและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย

สามารถประยุกต์นำภูมิศิลป์และละครของไทยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์
ไทย รักตนเองและรักผู้อื่น เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยนและ
รู้จักให้อภัย

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป. ๖/๒,ป. ๖/๓,ป. ๖ /๔,ป. ๖/ ๕,ป. ๖ /๖, ป. ๖ / ๗

ศ ๑.๒ ป.๖ / ๑ , ป.๖ / ๒ , ป.๖/ ๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป. ๖/๒,ป. ๖/๓,ป. ๖ /๔,ป. ๖/ ๕,ป. ๖ /๖, ป. ๖ / ๗

ศ ๒.๒ ป.๖ / ๑ , ป.๖ / ๒

ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป. ๖/๒,ป. ๖/๓,ป. ๖ /๔,ป. ๖/ ๕ , ป.๖ /๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑, ป. ๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา/ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ศึกษารูปแบบ การปั้น หรืองานผสม ให้เป็นเรื่องราว ๓ มิติ การออกแบบสัญลักษณ์หรืองาน
กราฟิก เพื่อสื่อความหมายหรือเรื่องราวต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ ค้นคว้าเปรียบเทียบความรู้สึกในการฟัง
ดนตรี การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ของเครื่องดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ
อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อความคิดของผู้ชม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการละครไทย ละคร
พื้นบ้าน มีความรู้ความเข้าใจ การละครเบื้องต้น ศัพท์ทางการแสดงภาษาท่า การตีบท หลักในการชมการ
แสดง สามารถใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดงโดยกำหนดบทบาทและหน้าที่
อย่างชัดเจน เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงให้น่าสนใจ

โดยใช้กระบวนการศึกษา วางแผน สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ปฏิบัติ ประเมินผล สรุปผล
และเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนางานให้เกิดองค์ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสร้างสรรค์ มีความเสียสละ มี
น้ำใจ มีความรับผิดชอบและมีความสุขกับการเรียน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒,ม. ๑/๓ , ม. ๑/๔,ม. ๑/๕,ม. ๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม. ๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม. ๑/๓,ม. ๑/๔,ม. ๑/ ๕ , ม. ๑/๖,ม. ๑/๗ , ม. ๑/๘,ม. ๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม. ๑/๓ ,ม. ๑/๔ ,ม. ๑ /๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา/ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ศึกษาและปฏิบัติ รูปแบบแนวคิดในการทำงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ของศิลปิน วาดภาพสื่อความหมายด้วยเทคนิคต่างๆ ประเมินและวิจารณ์เพื่อพัฒนางานด้านทัศนศิลป์ ศึกษาการอ่านเขียนร้องโน้ตไทย-สากล วิเคราะห์ เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี ปัจจัยที่มีต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี รูปแบบดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ มีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของนาฏศิลป์ รูปแบบนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์ไทยกับกลุ่มสาระอื่นๆ มีความรู้ในลักษณะเฉพาะของนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ งานแสดงของตนเองและผู้อื่น เพื่อปรับปรุงผลงานการแสดงให้ดียิ่งขึ้น

โดยใช้กระบวนการการศึกษาวางแผน สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ วิจารณ์ ปฏิบัติ ประเมินผล สรุปและเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาทำให้เกิดองค์ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่ารักษาความเป็นไทย มีส่วนร่วมสืบค้นมรดกทางวัฒนธรรมและอยู่อย่างพอเพียง มีความสุขกับการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม. ๒/๓ , ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๕ ,ม. ๒/๖ , ม. ๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

ศ ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม. ๒/๔ ,ม. ๒/ ๕,ม. ๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ ,ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา/ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ศึกษารูปแบบ วิเคราะห์ บรรยาย และฝึกปฏิบัติในเรื่องสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยใช้องค์ความรู้ เทคนิค การออกแบบในการสร้างงานทั้งไทยและสากล ประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ ๓ มิติ และงานสื่อผสมเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ วิเคราะห์ความแตกต่างขององค์ประกอบดนตรีกับงานศิลปะอื่น หลักการผสมวงดนตรี ขับร้องบรรเลงดนตรีไทยและสากล สร้างสรรค์บทเพลงโดยเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบลักษณะเด่นของดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีได้ เกี่ยวกับรูปแบบนาฏศิลป์ ภาษาท่า นาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาสร้างสรรค์ท่าทาง ในการแปลความสามารถสื่อสารผ่านการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์สืบไป

โดยใช้กระบวนการกระบวนการศึกษา วางแผน สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ปฏิบัติ ประเมินผล สรุปผลและเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาทำให้เกิดองค์ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า มีจิตสาธารณะอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของไทย อยู่อย่างพอเพียง มีความสุขกับการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘,ม.๒/๙,ม.๒/๑๐,ม.๒/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ศ ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม. ๒/๔ ,ม. ๒/ ๕,ม.๒/๖,ม. ๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ ,ม. ๒/๔ ,ม. ๒/๕ ,ม.๒/๖,ม. ๒/๗

ศ ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การออกแบบและเทคโนโลยี** เป็นสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต
- **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองในเรื่องการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับ และใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การพับกระดาษเป็นของเล่น

ศึกษากระบวนการทำงานและขั้นตอนในการใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ เช่น จอบ เสียม บัวรดน้ำ มีด รู้ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการทำงานอย่างปลอดภัย มีความกระตือรือร้นและ ความตรงต่อเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

ฝึกทักษะวิธีการช่วยเหลือตนเองและทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ **ความซื่อสัตย์**คือ การประพฤติดี อยู่บนพื้นฐานของ**ความพอเพียง**คือ การเรียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง รู้บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน เรื่องการจัดเก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน มีความรู้ในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันที่ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างแตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น การสร้างของเล่นของใช้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหา รวบรวมข้อมูล การออกแบบ

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง มีความรู้ในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันที่ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างแตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น บัตรคนน้ำ จอบ เสียม พลั่ว เป็นต้น การรู้จักใช้อุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงานและใช้ให้ถูกวิธี การรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ การฝึกทักษะกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย บอกประโยชน์ของเครื่องใช้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา มีลักษณะนิสัยในการทำงานอย่างประหยัดและปลอดภัย

ฝึกทักษะการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย บอกประโยชน์ของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย ๆ บอกประโยชน์ของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย ๆ บอกประโยชน์ของข้อมูลในการดำรงชีวิต

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ **มีความรักเมตตา**คือ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น **รู้จักกตัญญู**คือ เคารพ เชื้อพ่

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒.๔

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น เลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การปิด กวาดเช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ให้เหมาะสมตรงกับ ลักษณะของงาน เช่น การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาส ต่าง ๆ โดยใช้วัสดุท้องถิ่น การสร้างของเล่นของใช้อย่างเป็นขั้นตอน การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง สร้างสรรค์ การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ การนำเสนอข้อมูลโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการทำงาน การทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอน การจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสมตรงกับลักษณะของงาน เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว วิธี ดูแลและรักษาอุปกรณ์ ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ด้วยความประหยัดและปลอดภัย มีคุณธรรมและลักษณะ นิสัยในการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ฝึกทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน ใช้วัสดุเครื่องใช้ด้วยความ ประหยัด และปลอดภัย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ มีความรักเมตตา คือ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักกตัญญู คือ เคารพ เชื้อพ่

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ง. ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ (งานบ้านและงานประดิษฐ์) รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานในเรื่องการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษมารยาทในการปฏิบัติตนเช่นต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

มีคุณธรรมในการทำงานในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่นปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน และรักเมตตา มีวินัย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความเรียบง่าย

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ (งานบ้านและงานประดิษฐ์) รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามลำดับขั้นตอนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการในเรื่องการซ่อมแซม การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว เช่น การซักเสื้อผ้าของนักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดการระบบงานและระบบคนเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่อง การจัดโต๊ะอาหาร ตู้เย็น ห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเอกสารสำคัญ

ฝึกทักษะการดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงานทำงานตามขั้นตอน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักเมตตา คือ มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ง ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ (งานบ้านและงานประดิษฐ์) รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการทำงานและปรับปรุงงานแต่ละขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้คือ ก่อนการทำงาน ขณะทำงานและ เมื่อทำงานเสร็จแล้วในเรื่อง การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การจัดการในการทำงานในเรื่อง การเตรียมประกอบจัดอาหาร การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ๆ ในโอกาสต่างๆ

ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

ให้ผู้เรียนมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รับผิดชอบในการสร้างชิ้นงาน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์คือ จริ่งใจต่องานที่ทำ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความเมตตา มีความรักรู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๒๑๑๐๑ (งานบ้าน-งานประดิษฐ์) รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหาในการทำงาน ศึกษาแนวทางการเลือกอาชีพในเรื่อง การตัดสินใจ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ สุจริต ศึกษาความสำคัญของการสร้างอาชีพ การมีรายได้จากอาชีพและรู้จักการเตรียมความพร้อม

ฝึกทักษะการทำงาน และทักษะกระบวนการกลุ่ม การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย บอกแนวทางการเลือกอาชีพ บอกประโยชน์ของการสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

มีความเสียสละในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ รักและเมตตา คือ ทำงานด้วยความเสียสละ มีความซื่อสัตย์คือ มีความจริงใจในการทำงาน กตัญญู คือ เชื่อฟังและมีความอ่อนน้อม

ตัวชี้วัด :

ง ๑.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๔.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๒๒๑๐๑ (งานบ้าน-งานประดิษฐ์) รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงานในเรื่องการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษา และตกแต่งสวน การจัดการการผลิต ทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม ศึกษากระบวนการ เทคโนโลยีเป็นขั้นตอนเพื่อแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการของมนุษย์ ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบ และปฏิบัติการทดสอบ ปรับปรุง แก้ไขและประเมินผล วิธีการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ ออกแบบโดยการถ่ายทอดความคิดเป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ฝึกทักษะการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน บอกวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าและมีจิตสำนึกในการทำงาน

ศึกษาแนวทางในการทำงาน วิเคราะห์ความหมายของการออกแบบ การออกแบบงานประดิษฐ์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง ประเมินผลการทำงานประดิษฐ์ วางแผนการปฏิบัติงาน

ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น บอกประโยชน์ของงานประดิษฐ์ เลือกวัสดุเพื่อใช้ในงานประดิษฐ์ด้วยความมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์คือ มีความจริงใจในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียงและเรียบง่าย

ตัวชี้วัด :

ง ๑.๑: ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ง ๒.๑: ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ง ๔.๑: ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวมตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๒๓๑๐๑ (งานบ้าน-งานประดิษฐ์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน ปฏิบัติงานตามกระบวนการในเรื่องการซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ ต้องการการดูแลอย่างประณีต การสร้างสรรค์สิ่งของ ชิ้นงานและผลงาน การทำงานร่วมกับคนอื่นในเรื่อง การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของตาม กระบวนการเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมิน ทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

ฝึกทักษะการทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต อธิบายความหมายของเทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างชิ้นงาน นำไปประยุกต์ใช้ ฝึกการใช้อุปกรณ์และ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตและสังคม

มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทำงานร่วมกับคนอื่นอย่างมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความรับผิดชอบ

ศึกษา วิเคราะห์วัสดุที่นำมาประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์เพื่อให้มีความสะอาด ปลอดภัย การศึกษาแบบ การดัดแปลงแบบ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นความสำคัญและ คุณค่าของการประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อจำหน่าย

ฝึกทักษะการทำงานและขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ ฝึกการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆในการ ทำงานอย่างปลอดภัย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความรักเมตตา คือ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์ มีความจริงใจในการทำงาน กตัญญู เคารพ เชื่อฟัง มีความอ่อนน้อม บนพื้นฐานของความ พอเพียงอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด :

ง ๑.๑: ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ง ๒.๑: ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ง ๔.๑: ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ (งานเกษตรและงานช่าง) รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย เป็นการทำงานตามลำดับขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน
ในเรื่อง การดูแลรักษา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ การใช้พลังงาน
และทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ฝึกทักษะในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอน มีทักษะกระบวนการทำงาน
บอกประโยชน์ของวัสดุและอุปกรณ์การเกษตรและมีทักษะในการใช้งานให้เหมาะสม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่
ไปด้วยกัน และรักเมตตา มีวินัย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความเรียบง่าย

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๔.๑ ป.๕/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ (งานเกษตรและงานช่าง)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน ตามลำดับขั้นตอนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการในเรื่อง การปลูกพืช การเตรียมดิน การตัดเมล็ดพันธุ์พืช การใส่ปุ๋ย การบำรุงรักษา การรดน้ำ พรวนดิน การจัดระบบคนและระบบงานเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน และการปรับปรุงการทำงานในเรื่องการซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ภายในบ้าน โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว

โดยอธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนอย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องใช้ จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัด

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักเมตตา คือ มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด :

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ง ๔.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ (งานเกษตรและงานช่าง)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงงาน การทำงานแต่ละขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้ คือ ก่อนการทำงาน ขณะทำงาน และเมื่อทำงานเสร็จแล้ว ในเรื่องการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ หรือการปลูกผัก การเลี้ยงปลาสวยงาม การทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น

ศึกษาแนวทางและทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะในการทำงานร่วมกันในเรื่องการติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน มีความสามารถพื้นฐานในการสร้างชิ้นงานซึ่งเกิดจากการฝึกฝนจนสามารถปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว

ฝึกทักษะการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน ฝึกทักษะในการจัดการและทักษะในการทำงานร่วมกัน อธิบายส่วนประกอบต่างๆและสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างปลอดภัย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์คือ จริ่งใจต่องานที่ทำ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความเมตตา มีความรัก รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๒๑๑๐๑ (เกษตร-งานช่าง)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายความสำคัญเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว อธิบายวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และแนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต

วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงานเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับงานโดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม นำเสนอผลงาน และแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ รักและเมตตา คือ ทำงานด้วยความเสียสละ มีความซื่อสัตย์คือ มีความจริงใจในการทำงาน กตัญญู คือ เชื่อฟังและมีความอ่อนน้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑,ม๑/๒,ม๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑, ม๑/๒, ม๑/๓

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๒๒๑๐๑ (เกษตร-งานช่าง)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์คือ มีความจริงใจในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียงและเรียบง่าย

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ง ๑.๑ ม ๒/๒, ง ๑.๑ ม ๒/๓,

ง ๒.๑ ม ๒/๑, ง ๑.๑ ม ๒/๒, ง ๑.๑ ม ๒/๓, ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม ๒/๑, ง ๔.๑ ม ๒/๒, ง ๔.๑ ม ๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๒๓๑๐๑ (เกษตร-งานช่าง)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหาร ประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และ งานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการ เทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพ แสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการทำงาน กลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความรักเมตตา คือ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์ มีความจริงใจในการทำงาน กตัญญู เคารพ เชื่อฟัง มีความอ่อนน้อม บนพื้นฐานของความพอเพียงอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑, ง ๑.๑ ม ๓/๒, ง ๑.๑ ม ๓/๓

ง ๒.๑ ม ๓/๑, ง ๒.๑ ม ๓/๒

ง ๔.๑ ม ๓/๑, ง ๑.๑ ม ๓/๒, ง ๑.๑ ม ๓/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๑๑๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ศึกษาแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรศัพท์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ รู้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน การวาดภาพ การติดต่อสื่อสารบอกข้อมูลของสิ่งที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียน การวาดภาพ และการติดต่อสื่อสาร

ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหา

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ **ความซื่อสัตย์**คือ การประพฤติดี อยู่บนพื้นฐานของ**ความพอเพียง**คือ การเรียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๑๒๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ประเภทของการทำงานและใช้ให้ถูกวิธี การรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลจากทางราชการและแหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ การรักษาแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นาน ๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย ศึกษาหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ เช่น เมาส์ จอภาพ ซีพียู ลำโพง เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์เก็บข้อมูลเช่น แผ่นบันทึกซีดี หน่วยความจำแบบแฟลช-ไดรฟ์

วิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการรวบรวมข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหา

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ **มีความรักเมตตา**คือ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น **รู้จักกตัญญู**คือ เคารพ เชื่อฟัง

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๑๓๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

การค้นหาค้นหาข้อมูลประกอบด้วยการกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์การค้นหาค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา การสรุปผล การนำเสนอข้อมูลโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ วิดีโอและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามกระบวนการทำงาน บอกขั้นตอนการค้นหาค้นหาข้อมูล บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ด้วยความประหยัดและปลอดภัย มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ความเป็นไทย กระตือรือร้น

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ **มีความรักเมตตา**คือ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น **รู้จักกตัญญู**คือ เคารพ เชื้อพ่

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๑๔๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รู้หน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล สแกนเนอร์ และแผ่นซีดี เข้าใจและรู้หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่น เมาส์ ซีพียู จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์ ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสร้างงาน เช่น จัดทำรายงาน สร้างงาน นำเสนอ ใช้ในการติดต่อสื่อสารเช่น ส่งอีเมล ค้นหาข้อมูล ศึกษาบทเรียน ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ร้องเพลง ดูภาพยนตร์ โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ต่อร่างกายและต่อสังคม รู้จักประเภทซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายแฟ้ม และโฟลเดอร์ การใช้โปรแกรมกราฟิก ขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพ การระบายสี การพิมพ์ข้อความ การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก ในการวาดภาพประกอบการเล่านิทาน ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ด้วยความประหยัดและปลอดภัย มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์ความเป็นไทย

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน และรักเมตตา มีวินัย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความเรียบง่าย

ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๑๕๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ คือกำหนดวัตถุประสงค์ การวางแผนพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา เตรียมอุปกรณ์ ศึกษาและรวบรวมข้อมูล พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ สรุปผลการจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งาน การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำพื้นฐาน เช่น การสร้างเอกสารใหม่ การตกแต่งเอกสาร การบันทึกงานเอกสาร การสร้างงานเอกสาร เช่น บัตรอวยพร ใบประกาศ รายงาน

อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือสร้างชิ้นงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว และถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคม

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใช้ถ้อยคำสุภาพ

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักเมตตา คือ มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๑๖๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เบื้องต้นและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (COMPUTER) ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ การนำไปใช้ฝึกพิมพ์สัมผัส และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือโปรแกรมที่จำเป็นเกี่ยวกับการศึกษาในสังคมปัจจุบัน ได้แก่ Windows โปรแกรม Microsoft Powerpoint การนำเสนอผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (การออกแบบเว็บไซต์) ข้อมูลคือข้อเท็จจริงที่อยู่รอบตัวเรา ความหมายและประโยชน์ การรวบรวมข้อมูล การใช้โปรแกรมจัดการด้านเอกสาร สิ่งพิมพ์ บทบาทของเทคโนโลยี

การบันทึกข้อมูล การเปิดข้อมูล การจัดรูปแบบเอกสาร การพิมพ์ข้อมูล ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ และหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต

ฝึกทักษะกระบวนการทำงานออกแบบชิ้นอย่างเป็นขั้นตอน และแก้ปัญหาในขณะปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการออกแบบนำเสนอ ทักษะการสร้างเว็บไซต์

เพื่อให้คุณค่าและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ มีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์คือ จริ่งใจต่องานที่ทำ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีความเมตตา มีความรัก รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ง ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๑.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ง ๑.๔ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๓๑๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลการจัดการข้อมูล
สารสนเทศ ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร
ทางคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ LAN WAN MAN และอินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาหรือสร้าง
และออกแบบงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น โปรแกรมประมวลผลคำ
โปรแกรมตาราง และโปรแกรมภาษาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ Visual Basic

วิเคราะห์หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตาม
ขั้นตอนการจัดการสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย และสามารถนำไปใช้ในการ
การดำรงชีวิตได้

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ รักและเมตตา คือ ทำงานด้วยความเสียสละ มี
ความซื่อสัตย์คือ มีความจริงใจในการทำงาน กตัญญู คือ เชื่อฟังและมีความอ่อนน้อม

ตัวชี้วัด

ง๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๓๒๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ LAN WAN MAN และอินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาหรือสร้างและออกแบบงานโดยใช้คอมพิวเตอร์

ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตาราง และโปรแกรมภาษาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ Visual FoxPro สืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายได้

ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรักและแบ่งปันในใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างซื่อสัตย์ และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความซื่อสัตย์คือ มีความจริงใจในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียงและเรียบง่าย

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ง ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน

รายวิชา ง ๓๓๑๐๑ (คอมพิวเตอร์)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีพื้นฐาน
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศ การประมวลผลการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ LAN WAN MAN และอินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาหรือสร้างและออกแบบงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตาราง และโปรแกรมภาษาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ Visual FoxPro สืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายได้ การสร้างบทนำเสนอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Home Page

ฝึกทักษะการปฏิบัติการออกแบบโปรแกรมคำนวณ วิเคราะห์ และออกแบบโปรแกรมตามความประสงค์ของการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย มีความรักและแบ่งปันในใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความรักเมตตา คือ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์ มีความจริงใจในการทำงาน กตัญญู เคารพ เชื่อฟัง มีความอ่อนน้อม บนพื้นฐานของความพอเพียงอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ง ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ง ๔.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ความสำคัญของภาษาอังกฤษ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษาความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. ๑	อ ๑๑๒๐๑	super startevs	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๒	อ ๑๒๒๐๑	Let's learn	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๓	อ ๑๓๒๐๑	English for kids	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๔	อ ๑๔๒๐๑	English for Enjoy	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๕	อ ๑๕๒๐๑	English for fun	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)
ชั้น ป. ๖	อ ๑๖๒๐๑	English big fun	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๘๐/ปี)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)
	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม. ๑	อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๒	อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
ชั้น ม. ๓	อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)
	อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง – พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร เสียงสระของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การอ่านออกเสียง การสะกดคำง่าย ๆ การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ พยัญชนะท้ายคำ เสียงหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ เสียงตามระดับเสียง สูง-ต่ำ ในประโยค การเลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารเครื่องดื่มและนันทนาการภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐ – ๒๐๐ คำ การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทาน หรือเรื่องใกล้ตัว ประโยคคำถามและคำตอบคำถาม Yes/No Question, Wh – Question, การสนทนาโต้ตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งของต่าง ๆ จำนวนนับ ๑ – ๒๐ สี ขนาด ตำแหน่ง การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญและกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทางการบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในท้องถิ่นของตนเองกับเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๑/๑ , ต.๑.๑ ป.๑/๒ , ต.๑.๑ ป.๑/๓ , ต.๑.๑ ป.๑/๔

ต.๑.๒ ป.๑/๑ , ต.๑.๒ ป.๑/๒ , ต.๑.๒ ป.๑/๓ , ต.๑.๒ ป.๑/๔

ต.๑.๓ ป.๑/๑

ต.๒.๑ ป.๑/๑ , ต.๒.๑ ป.๑/๒ , ต.๒.๑ ป.๑/๓

ต.๓.๑ ป.๑/๑

ต.๔.๑ ป.๑/๑ ต.๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๑๑๒๑๐๑ , ๑๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำและประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจบทสนทนาสั้นๆ บทอ่านและนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบพูดคำหรือประโยคสั้นๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวด้วยท่าทาง ภาพ คำและประโยคสั้นๆ ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ระบุน และอ่านออกเสียงตัวอักษร สระของภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง รู้จักกิจกรรมและคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญและกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนรู้จักและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เห็นประโยชน์ของการรับรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและชีวิตประจำวัน ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินกับภาษาอังกฤษ และใช้ท่าทางประกอบการสนทนาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในท้องถิ่นของตนกับเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีความรักเมตตา กตัญญู มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๑๑๓๑๐๑, ๑๑๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูด เข้าใจห้ว และการสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง และการใช้พจนานุกรม การเลือก / ระบุภาพ ให้ตรงกับคความหมายของคำ, กลุ่มคำและประโยคเดียว เกี่ยวกับ ตนเอง, ครอบครัว, โรงเรียน, สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว, อาหาร เครื่องดื่ม, และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๕๐ – ๔๕๐ คำ การตอบคำถาม จากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วย คำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การกล่าวทักทาย, กล่าวลา, ขอขอบคุณ, ขอโทษ, การใช้ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ คำศัพท์, สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำ และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในห้องถิ่นของตนกับเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซื่อสัตย์ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๓/๑, ต.๑.๑ ป.๓/๒, ต.๑.๑ ป.๓/๓ ต.๑.๑ ป.๓/๔ / ต. ๑.๒ ป.๓/๑, ต. ๑.๒ ป.๓/๒ ต. ๑.๒ ป.๓/๓, ต. ๑.๒ ป.๓/๔, ต. ๑.๒ ป.๓/๕ /ต. ๑.๓ ป.๓/๑, ต.๑.๓ ป.๓/๒ / ต.๒.๑ ป.๓/๑, ต.๒.๑ ป.๓/๒, ต. ๒.๑ ป.๓/๓ / ต.๒.๒ ป. ๓/๑, ต.๓.๑ ป. ๓/๑ /

ต.๔.๑ ป.๓/๑ /ต.๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตต่าง ๆ อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พูดสนทนาสื่อสาร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกและความสัมพันธ์ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่อง มารยาท เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ค้นคว้าความสัมพันธ์ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในท้องถิ่นของตนกับเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรักเมตตา กตัญญู มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒ ,ป.๔/๓ ,ป.๔/๔ ต ๑.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒ ,ป.๔/๓ ,ป.๔/๔ ,ป.๔/๕
 ต ๑.๓ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒ ,ป.๔/๓ ต ๒.๑ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒ ,ป.๔/๓ ต ๒.๒ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒
 ต ๓.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๑ ป.๔/๑ ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา ๐๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกใจความสำคัญและคำตอบจากบทสนทนา นิทาน สั้น ๆ การเขียนภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อใช้สื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะการพูดและการเขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การตอบคำถามบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ให้สามารถ นำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในห้องถิ่นของตนกับ เจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีความรักเมตตา กตัญญู มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต.๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต.๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต.๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต.๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต.๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต.๓.๑ ป.๕/๑

ต.๔.๑ ป.๕/๑ ต.๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน****รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑****ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน****๘๐ ชั่วโมง**

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในการเล่นเกมน กรวาดภาพ การทำอาหารและ
 เครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ การอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง
 และการใช้พจนานุกรม การเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่อ่านให้ตรง
 กับความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง
 นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐
 – ๑,๒๐๐ คำ การหาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องเล่าและการตอบคำถามจากเรื่อง
 ที่ฟังและอ่าน การพูดและเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดและ
 สำนวนการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒ – ๓ ขั้นตอน การใช้
 คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการ
 ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูล
 เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว การใช้คำและประโยคในการแสดงความรู้สึกและการ
 ให้เหตุผลประกอบ การใช้ประโยคและข้อความในการให้ข้อมูลตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน
 สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การนำเสนอความคิดรวบยอดในรูปการเขียนภาพ
 แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การใช้ประโยคในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
 เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ นำเสียงและกิริยาท่าทาง สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตาม
 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ งานเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ของเจ้าของ
 ภาษา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความเหมือน และความ

แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซื่อสัตย์ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต.๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต.๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ , ป.๖/๕
- ต.๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓
- ต.๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ,ป.๖/๓
- ต.๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต.๓.๑ ป.๖/๑
- ต.๔.๑ ป.๖/๑
- ต.๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน

รายวิชา อ๒๑๑๐๑ - อ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑..๕ หน่วยกิต / ภาคเรียน

ศึกษา คำสั่ง คำชี้แจง คำแนะนำ ง่ายๆตามสถานการณ์ต่างๆ ข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงพยัญชนะ คำ และประโยคชนิดต่าง ๆ ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง สนทนา ใช้ภาษาน้ำเสียง กริยาท่าทาง แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตามสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนเหมาะสมกับบุคคล โอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ แสดง ความคิดเห็น เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ข่าว และประสบการณ์ บอกและ เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค เทศกาล วันสำคัญและวัฒนธรรมความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอด้วยการพูด การเขียนจากการค้นคว้า ข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศ ในการในการศึกษาต่อ ประกอบวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมตามความสนใจ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในท้องถิ่นของตนกับเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกทักษะ บรรยายหรือแสดง ความคิดเห็น เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง และสามารถนำไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นภาษาต่างประเทศได้

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม มินิย ใฝ่เรียนรู้ สื่อสตัย มีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม. ๑/๓ ม.๑/๔ ม. ๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม. ๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม. ๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน

รายวิชา อ๒๒๑๐๑-๐๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต /

ภาคเรียน

ศึกษา คำสั่ง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบายง่ายๆตามสถานการณ์ต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ การตีความ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การใช้พจนานุกรม การจับใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม คำศัพท์สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เศรษฐกิจ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพการใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมตามความสนใจ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม อาหารในท้องถิ่นของตนกับเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ฟังทักษะ บรรยายหรือแสดง ความคิดเห็น เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง และสามารถนำไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นภาษาต่างประเทศได้

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีความรักเมตตา กตัญญู มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม. ๒/๓ ม.๒/๔ ม. ๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม. ๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม. ๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน

รายวิชา ๒๒๓๑๐๑- ๒๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน

จำนวน ๑..๕ หน่วยกิต / ภาคเรียน

ศึกษา คำสั่ง คำชี้แจง คำแนะนำ การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและ นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจับใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบการ บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ พุดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ

การทำทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมนิยมและประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยการเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมการใช้ ภาษาต่างประเทศในการการค้นคว้าความรู้ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกทักษะ บรรยายหรือแสดง ความคิดเห็น เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง และสามารถนำไปประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็น ภาษาต่างประเทศได้

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซื่อสัตย์ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม. ๓/๓ ม.๓/๔ ม. ๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม. ๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม. ๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ (ฟัง พูด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

๒ คาบ/สัปดาห์

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง – พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน คำศัพท์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร เสียงสระของภาษาต่างประเทศ การอ่านออกเสียง การสะกดคำง่ายๆ การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ พยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก – เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียง สูง – ต่ำในประโยค การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทาน หรือเรื่องใกล้ตัว ประโยคคำถามและคำตอบ การสนทนาโต้ตอบสั้นๆ ง่ายๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทางการบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี ถ่ายทอดความคิดได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม รักการอ่านและแสวงหาความรู้ใหม่เรียนรู้ภาษาด้วยความเพลิดเพลินมีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุขในการทำงานเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาต่างประเทศในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

๑. การใช้ภาษาในการฟัง – พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ
๒. พูดกล่าวทักทายง่ายๆ ได้
๓. พูดแนะนำตนเองโดยใช้ภาษาง่ายๆ ได้
๔. บอกความรู้สึกของตนเองง่ายๆ ได้
๕. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องตามสถานการณ์ง่ายๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

อ ๑๑๓๐๑๔ (ฟัง-พูด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนเวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

๑ คาบ/สัปดาห์

เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง – พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน คำศัพท์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร เสียงสระของภาษาต่างประเทศ การอ่านออกเสียง การสะกดคำง่ายๆ การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ พยัญชนะท้ายคำ การออกเสียงเน้นหนัก – เบาในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียง สูง – ต่ำในประโยค การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง เช่น นิทาน หรือเรื่องใกล้ตัว ประโยคคำถามและคำตอบ การสนทนาโต้ตอบสั้นๆ ง่ายๆ เช่น การทักทาย การกล่าวลา การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ การแนะนำตนเอง การใช้คำศัพท์สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการของตนเอง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี ถ่ายทอดความคิดได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม รักการอ่านและแสวงหาความรู้ใหม่ เรียนรู้ภาษาด้วยความเพลิดเพลิน มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาต่างประเทศในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

๑. การใช้ภาษาในการฟัง – พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ
๒. พูดกล่าวทักทายง่ายๆ ได้
๓. พูดแนะนำตนเองโดยใช้ภาษาง่ายๆ ได้
๔. บอกความรู้สึกของตนเองง่ายๆ ได้
๕. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องตามสถานการณ์ง่ายๆ ได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

๑๑๒๒๐๑ , ๑๑๒๒๐๒ Let' s learn

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษา ท่าทางและประโยคง่ายๆในสถานการณ์ใกล้ตัว ภาษาท่าทาง การทักทาย การกล่าวคำ ชื้อสัตว์และสิ่งของต่างๆ การบอกขนาดและการเทียบขนาดของสิ่งของ อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค บทสนทนา ทบทวน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง แปลประโยค เป็นภาพหรือสัญลักษณ์ เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค และคำศัพท์ง่ายๆในชีวิตประจำวัน เขียนคำตอบใน รูปประโยคสั้นๆได้ ใช้ภาษาง่ายๆในการติดต่อสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึกของตน นำเสนอบทเพลงจากสื่อประเภทต่างๆ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การ พูดโดยใช้ประโยคสุภาพ การขออนุญาตต่างๆ สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความสามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง การแสวงหาความรู้ ความบันเทิง การติดต่อสื่อสาร ทำกิจกรรม ภาษาต่างประเทศ เล่นเกม ร้องเพลง แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัวทั่วไป ด้วยท่าทาง ภาพหรือข้อความสั้นๆ
2. เข้าใจคำ และกลุ่มคำ โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ
3. เข้าใจบทสนทนาสั้นๆ เรื่องสั้น บทเพลง หรือนิทานเรื่องง่ายๆที่มีภาพประกอบ
4. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่ายๆในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน
5. ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆในการติดต่อปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัว
6. นำเสนอกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน
7. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ

วัฒนธรรมไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

๑๑๒๓๐๑ , ๑๑๒๓๐๒ Let's enjoy

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษา ท่าทางและประโยคง่ายๆในสถานการณ์ใกล้ตัว ภาษาท่าทาง การทักทาย การกล่าวคำ ชื้อสัตว์และสิ่งของต่างๆ การบอกขนาดและการเทียบขนาดของสิ่งของ อ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค บทสนทนา ทบทวน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง แปลประโยค เป็นภาพหรือสัญลักษณ์ เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค และคำศัพท์ง่ายๆในชีวิตประจำวัน เขียนคำตอบใน รูปประโยคสั้นๆได้ ใช้ภาษาง่ายๆในการติดต่อสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน ฟังและดูสื่อต่างๆที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวันและในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่างๆที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึกของตน บอกคำศัพท์เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวด้วย ท่าทาง ภาพหรือคำและข้อความสั้นๆ นำเสนอบทเพลงจากสื่อประเภทต่างๆ รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การพูดโดยใช้ประโยคสุภาพ การขออนุญาตต่างๆ สาระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง การแสวงหาความรู้ ความ บันเทิง การติดต่อสื่อสาร ทำกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เล่นเกม ร้องเพลง แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัวทั่วไป ด้วยท่าทาง ภาพหรือข้อความสั้นๆ
2. เข้าใจคำ และกลุ่มคำ โดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ง่ายๆ
3. เข้าใจบทสนทนาสั้นๆ เรื่องสั้น บทเพลง หรือนิทานเรื่องง่ายๆที่มีภาพประกอบ
4. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่ายๆในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน
5. ใช้คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆในการติดต่อปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัว
6. นำเสนอกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน
7. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ

วัฒนธรรมไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

ชื่อรายวิชา Kids for Fun

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

รหัสรายวิชา ๑๑๓๒๐๑, ๑๑๓๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว และบทพูด เข้าใจหวั่น และการสะกดคำ ตามหลักการอ่านออกเสียง ตอบคำถาม จากการฟังประโยคสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบ ด้วยคำตอบสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การกล่าวทักทาย, กล่าวลา, ขอบคุณ, ขอโทษ, การใช้ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง การใช้คำสั่ง คำขอร้องง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การใช้คำศัพท์, สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการหรือการพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำ และประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะ การฟัง การพูด เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสื่อสารทางภาษา สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

- ๑ เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ในสถานศึกษา
- ๒ ใช้ภาษาง่าย ๆ ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว แสดงความต้องการ
- ได้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ
- ๓ ใช้คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้น ๆ นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อข้อมูล ข้อเท็จจริง โดยใช้เพลง เกม
- บทสนทนาสั้น ๆ และบทบาทสมมตินำเสนอกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยตามความสนใจ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

ชื่อรายวิชา Hello,English.

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

รหัสรายวิชา ๑๑๔๓๐๑, ๑๑๔๓๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่าย ๆ อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการ อ่านออกเสียง พูดสนทนาสื่อสาร ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกและความสัมพันธ์ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่อง มารยาท เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ เข้าร่วมกิจกรรมทาง วัฒนธรรมและนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ค้นคว้าความสัมพันธ์ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถนำ ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการทาง ภาษา การสื่อสาร การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

- ๑.เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ในห้องเรียน สถานศึกษาและในชีวิตประจำวัน
- ๒.ให้ข้อมูล พูดสื่อสาร เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว ด้วยภาษา ท่าทาง ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๔. ค้นคว้าความสัมพันธ์ของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้
- ๕.สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

English for fun

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รหัส

วิชา ๐๑๕๑๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษาสื่อสารด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตามประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกใจความสำคัญและคำตอบจากบทสนทนา นิทานสั้น ๆ การเขียนภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง แผนภูมิ เครื่องหมายตรงตามความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ โดยใช้ทักษะการฟังและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักการอ่านเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา มีทักษะการพูดและการเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การตอบคำถามบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ใช้กระบวนการทักษะทางภาษาในการสืบค้น ค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ให้สามารถนำเสนอข้อมูลที่เรียนรู้ มีเจตคติและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคต่างๆบทสนทนาสั้นๆและบทเพลงต่างๆได้
2. ใช้ภาษาง่ายๆสั้นๆในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
4. ใช้ประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้และความบันเทิง
5. เข้าใจคำสั่ง การขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา
6. ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อแสดงความต้องการของตนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
7. นักเรียนสามารถมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๑๖๒๐๑ (English big fun)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน

๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในการเล่นเกมส์ การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ การอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน บทกลอน ตามหลักการอ่านออกเสียง และการใช้พจนานุกรม การเลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่อ่านให้ตรงกับ ความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐ – ๑,๒๐๐ คำ การหาใจความสำคัญในประโยค บทสนทนา นิทาน เรื่องเล่าและการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่าน การพูดและเขียนบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดและจำนวนการตอบรับ การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำที่มี ๒ – ๓ ขั้นตอน การใช้คำศัพท์ จำนวนภาษา ประโยคที่แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาและประโยคเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว การใช้คำและประโยคในการแสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ การใช้ประโยคและข้อความในการให้ข้อมูลตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การนำเสนอความคิดรวบยอดในรูปการเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การใช้ประโยคในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว การใช้ถ้อยคำ นำเสียงและกิริยาท่าทาง จำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ชีวิตความเป็นอยู่ งานเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ของเจ้าของภาษา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย การค้นคว้า รวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและในท้องถิ่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ต่าง ๆ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย ตลอดจนมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและคำแนะนำในสถานศึกษา
2. ใช้ภาษาง่ายๆสั้นๆเพื่อแสดงความต้องการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
3. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลตัวเอง และครอบครัว ด้วยข้อความสั้นๆ
4. นักเรียนสามารถบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
5. นักเรียนสามารถ อ่าน เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ ๗๕%
6. นักเรียนสามารถเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้และความบันเทิง
7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

๒๒๑๒๐๑-๒๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนเวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ปี

๒ คาบ / สัปดาห์

ออกเสียงคำ วลี บทอ่าน ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังจากบทสนทนาสั้นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่อยู่ในความสนใจทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ฟัง และ เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาททางสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง ออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเองในรูปแบบง่ายๆ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่นได้
๔. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

๒๒๒๒๐๑- ๒๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง / ปี

๒ คาบ /

สัปดาห์

ออกเสียงคำ วลี บทอ่าน ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังจากบทสนทนาสั้นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่อยู่ในความสนใจทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ฟัง และ เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาททางสังคม ใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง ออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเองในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(ฟัง – พูด)

1. การออกเสียงคำ วลี ประโยคข้อความและบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. ฟังบทความ ข้อความ เรื่องราว ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์แล้วถ่ายโอนข้อมูลได้
3. ฟังนิทาน โคลงกลอน บทเพลง บทละครสั้น(skit) แล้วตีความ สรุปใจความสำคัญได้
4. ใช้ภาษาพูดบรรยาย เล่าเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งที่อยู่ในความสนใจได้
5. ถ่ายทอดเหตุการณ์ประจำวันเป็นคำพูดของตนเองได้

คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (ฟัง – พูด)

๒๒๓๒๐๑ - ๒๒๓๒๐๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนเวลา ๔๐ ชั่วโมง

๒ คาบ / สัปดาห์

อ่านออกเสียงคำ วลี บทอ่าน ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังจากบทอ่านสั้นๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ที่อยู่ในความสนใจทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ เขียนเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของการฟังและพูดภาษาอังกฤษ

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาททางสังคม และภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟัง ออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นคำพูดของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบ ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว งาน ประเพณี วันสำคัญ ของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม(ฟัง-พูด)

1. ใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม ถูกต้อง และมีมารยาทที่ดี
2. แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตาม สถานการณ์ และกาลเทศะ
3. ช่วยเหลือ และให้บริการผู้อื่นได้ ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

บทที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนารวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนารวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

๑. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ

๓. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน

๔. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการ พัฒนาผลงาน

๕. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๖. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

๗. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียน จะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

๘. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควร จะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
๒. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๓. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
๕. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
๖. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๙. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม

ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)

ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษา					
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
๓. กิจกรรมชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	-
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	-	-	-

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวุฒิ

ภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

๑. กิจกรรมแนะแนว โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น

คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ**
- เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ ๑ แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง
 - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๑ ๒ และ ๓ ตามลำดับ
 - สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๒. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๓. ลูกเสือเอก การฟังตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ** - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ
- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)
๒. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)
๓. เครื่องหมายลูกเสือหลวง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘

ผลการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๑. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ - เนตรนารี
๒. เข้าใจความเป็นมาและวิวัฒนาการของลูกเสือ - เนตรนารี

๓. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ไขปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกัน
๕. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจ และพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

๓. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ในระดับประถมศึกษา /กิจกรรมชุมนุมในระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลายเหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน

๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสมือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

๓.๔ กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

๓.๖ กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักใคร่ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๕ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำไปสอดแทรกในกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอดแทรกในกิจกรรมชุมนุม ทั้งนี้การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีการรับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกสถานศึกษา

การพิจารณามอบหมายผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คณะครูทุกคนเป็นที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่สถานศึกษามอบหมายโดยมีบทบาทดังนี้

๑. ประเมินทิศเข้าสู่เรียนให้เข้าใจเป้าหมาย วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. เลือกตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม
๓. ส่งเสริมการจัดทำแผนงาน / โครงการ โดยให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นใน

การจัดทำแผนงานโครงการ และปฏิทินปฏิบัติงาน

๔. ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม
๕. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนงานด้วย

ความเรียบร้อย และปลอดภัย

๖. ประเมินผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน
๗. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบาย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. สำรวจความสนใจของผู้เรียนและความพร้อมของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. วางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนงานโครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน
๖. ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
๗. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๘. สรุป รายงานผล

บทที่ ๕

การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะ สำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

หลักการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความเป็นไทย และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม คิดเป็นองค์รวม และร่วมมือกัน พัฒนาสังคมไทย การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดแนวดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนให้ถึงศักยภาพสูงสุด คือ ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเอง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับตนเอง ภาคภูมิใจในผลการ ปฏิบัติ

๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดชีวิตจริงของผู้เรียนเป็นหลัก เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการคิดเชิงระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีรูปแบบการคิดของตนเอง ค้นพบตนเอง

๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และหลักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๔. จัดประสบการณ์โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการคุณธรรมในการจัดประสบการณ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้ ถือว่าครูทุกคนมีหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้ประพฤติตนยึดหลักคุณธรรม และพัฒนาตนให้มีค่านิยมอันพึงประสงค์

๕. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีอิสระในการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูพร้อมให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นว่า ตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา ไม่ด้านใดก็ด้านหนึ่งหรือหลายด้านพร้อมกัน

๖. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง หรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากที่สุด

๗. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์ และสภาพท้องถิ่น โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๘. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ กระบวนการกลุ่ม

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณา

ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๑.๑ บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๑.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ๒) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๓) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๔) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมการเรียนรู้

ปัจจัยสำคัญที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คือการพัฒนากระบวนการส่งเสริม สนับสนุน ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่จะเอื้อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สำหรับแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ และ

สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้กำหนดแนวในการส่งเสริมการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตร การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตรเป็นหน้าที่โดยตรงของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่จะต้องร่วมมือกัน โดยยึดเป้าหมาย หลักการ และจุดเน้นต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นหลักในการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. การจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด และมุมหนังสือ หรือแหล่งวิชาที่จะให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญ โดยเฉพาะห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งเพราะเป็นแหล่งที่รวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้ยังจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในรูปของศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ

๓. การจัดให้มีบริเวณสำหรับให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้คิด ได้ทำ ได้แสดงออก ได้เรียนรู้เอง และค้นพบความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

๔. การจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเน้นการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อผู้เรียนจะได้มีโอกาสที่จะสัมผัสกับชีวิตจริงนอกห้องเรียนหรือนอกโรงเรียน ได้พบปะกับผู้คน ผู้รู้ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อจะได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากขึ้น มีประสบการณ์กว้างขวางขึ้น เรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่ไม่จำกัดว่าจะต้องเรียนรู้จากผู้สอนในสถานศึกษาเท่านั้น

๕. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การวิจัยเป็นกระบวนการที่ควบคู่กับกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่นำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนต้องนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสามารถใช้กระบวนการการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลการวิจัยยังเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๖. การจัดเครือข่ายวิชาการ ผู้สอนนับว่ามีส่วนสำคัญที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาจึงจัดให้มีเครือข่ายเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ได้รับความรู้ และแนวคิดใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และกว้างขวาง ที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากผู้สอนในสถานศึกษาเดียวกัน และสถานศึกษาอื่น ๆ ตลอดจนชมรมวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

บทที่ ๖

การวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บริบทของสภาพชุมชนและสังคม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อใช้จัดในการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และพลโลก จากความมูลเหตุดังกล่าว การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก ซึ่งการดำเนินการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่าง

หลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึงที่ ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล การเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลขโดยให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่านและไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

๒.๑ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียน เอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชา
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ แบบรายงานประจำตัวนักเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลการเรียนรายวิชา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งข้อมูลด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนที่บ้านและสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียน แต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เป็นเอกสารสื่อสาร ประสานงาน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุง

แก้ไขผู้เรียน

- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียน

๒.๓ ระเบียบสะสม เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้เรียน
- ใช้ติดต่อสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของผู้เรียน

๒.๔ ใบรับรองผลการเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งกรณี que ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของสถานศึกษาที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของผู้เรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน หรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณเป็นผู้เรียนของตน
- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิความเป็นผู้เรียน หรือการได้รับการรับรองจากสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรม อาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่อง ในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
 ๒. พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์
 ๓. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง
 ๔. ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนขอไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ๕. การเทียบโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการการเทียบโอนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จำนวน ๕ คน เป็นผู้ดำเนินการ
 ๖. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้
 - ๖.๑ กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
 - ๖.๒ กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
 - ๖.๓ กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
- ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๗

การบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กระบวนการในการบริหารจัดการนำหลักสูตรไปใช้ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญเป็นอย่างมากที่จะช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้การใช้หลักสูตรของสถานศึกษาบรรลุผลสูงสุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในทุก ๆ ส่วน และทุกระดับ เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมายของหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การบริหารหลักสูตร การประเมินผล และแนวปฏิบัติของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพความต้องการของหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กำหนดแนวทางการบริหารจัดการไว้ ๓ ขั้นตอน ๗ ภารกิจ ดังนี้

แนวทางการบริหารจัดการ

ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๑ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

๑.๑ สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ. ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรในชุมชนทุกฝ่าย ได้รับทราบ และความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๑.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๖ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินการจัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒ จัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ กำหนดปรัชญา และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรแต่ละรายชั้น และจัดสรรส่วนเวลาเรียน

๒.๔ กำหนดตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มวิชา

๒.๕ กำหนดสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ กำหนดสื่อการเรียนรู้

๒.๗ กำหนดการวัดและประเมินผล

ภารกิจที่ ๓ การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ การบริหารการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ การบริหารการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภารกิจที่ ๔ ปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามภารกิจที่ ๒ และภารกิจที่ ๓ ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภารกิจที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๕.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการภายในสถานศึกษา

๕.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการจากภายนอกสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๖ สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๖.๑ สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินการ และเขียนรายงาน

๖.๒ สรุปผลการดำเนินงานรูปแบบบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๗ ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

๗.๑ สถานศึกษานำผลการดำเนินการ ปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

คณะที่ปรึกษา

๑.	บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานที่ปรึกษา
๒.	นางสาววันทา สิทธิพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ที่ปรึกษา
๓.	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔.	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	ที่ปรึกษา
๕.	นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑.	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ประธานคณะกรรมการ
๒.	นางกริตพร นวลเท่า	คณะทำงาน
๓.	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	คณะทำงาน
๔.	นางปาริชาติ วาปีโส	คณะทำงาน
๕.	นางสาวภาวิณี วรรณทวี	คณะทำงาน
๖.	นางอุไรวรรณ ธนุสร	คณะทำงาน
๗.	นายวิรัช หมวดประโคน	คณะทำงาน
๘.	นายสมจิตร เวียงใต้	คณะทำงาน
๙.	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ พิเศษ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๓ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๙

เนื่องด้วยฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ กำหนดให้มีการจัดทำ ปรับปรุง
แก้ไขหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓ ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำ
แล้วเสร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช
๒๕๕๓ ตามรายชื่อดังนี้

๑. คณะผู้บริหาร

๑.๑ บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๑.๒ นางสาววันทา สิทธิพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๑.๓ นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๑.๔ นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
๑.๕ นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ

นักเรียน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. รายชื่อคณะกรรมการผู้จัดทำโครงสร้างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒. นางปาริชาติ วาปีโส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา
๓. นางภริตพร นวลเท่า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔. นางสาวภาวิณี วรรณทวี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๕. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖. นายวิรัช หมวดประโคน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พล ศึกษา

๗. นางอุไรวรรณ ธนุสร
อาชีวะ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
๘. นายสมจิตร เวียงใต้
มีหน้าที่ จัดทำโครงสร้างและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและตรวจสอบความถูกต้องและดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
๓. รายชื่อคณะผู้ตรวจสอบหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
คณิตศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นางสมพิศ หมวดประโคน
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. นางสาวชลลดา ชีวรัมย์
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางปาริชาติ วาปีโส
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๒. นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๓. นางสาวหยาดฟ้า วรรณโกษิตย์
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
๔. นางเพ็ญศรี มะนิตรมัย
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางกริตพร นวลเท่า
ภาษาไทย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. นางสาวจิตาภรณ์ เวหน
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวภาวิณี วรรณทวี
ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นางสาวพรรณิ อุตรรัมย์
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. นางสาวสายฝน วรรณพฤษ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ
๔. นางสุดารัตน์ อามาศย์เสนา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์
๒. นางสาวธำมภ์ แพะเมือง
๓. นางนภาพร บัตรประโคน
๔. นายทินพงศ์ เข้มบุปผา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

- | | | |
|-------|------------------------------|---|
| ศึกษา | ๑ นายวิรัช หมวดประโคน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พล |
| ศึกษา | ๒ นางสาวจิตรลัดดา กุศลเสถียร | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พล |
| | ๓ นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา |

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- | | | |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|
| อาชีพฯ | ๑. นางอุไรวรรณ ธนุสร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน |
| | ๒. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |
| | ๓. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ |

รายชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| | ๑. นายสมจิตร เวียงใต้ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา |
| | ๒. นางสาวธารทิพย์ พิทักษ์สาลี | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา |
| | ๓. นางสาวโสธรา สือเป | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา |
- มีหน้าที่ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๓ และเขียนเรียบเรียงหลักสูตรให้ถูกต้องและให้แล้วเสร็จก่อนนำเสนอพิมพ์

๔. รายชื่อคณะกรรมการจัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๒. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์ | หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร |
| ๓. นางสาวชญัญญา นุช เกิดผล | กรรมการฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์ | กรรมการฝ่ายวิชาการ |
| ๕. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา | กรรมการฝ่ายวิชาการ |
| ๖. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน | กรรมการฝ่ายวิชาการ |
| ๗. นางสาวมะลิ ทนกระโทก | กรรมการฝ่ายวิชาการ |
| ๘. นางสาวลักขณา ขาดิจจอหอ | กรรมการฝ่ายวิชาการ |

๙. นางสาวปริญารินทร์ ภักดีหิรัญวงศ์

กรรมการฝ่ายวิชาการ

๑๐.นางสาวรพีพร พรลุชะ

กรรมการฝ่ายวิชาการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดรูปเล่มให้แล้วเสร็จ ตามลำดับขั้นตอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิผล
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ 
(บาทหลวง ดร. เอกชัย ชินโคตร)
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์