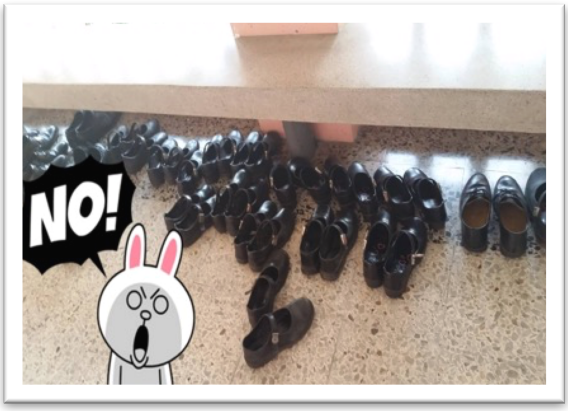
ถอดบทเรียนรูปธรรมหน่วยงานคุณธรรมต้นแบบ (Best Practice) “จังหวัดบุรีรัมย์”
สร้างคนดี มีวินัย ต้องไปโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
“รักเมตตา ซื่อสัตย์(รับผิดชอบ) กตัญญู(จิตอาสา) และอยู่อย่างพอเพียง”

เอ่ยอ้าง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานศึกษาที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากสโลแกนที่ว่า “ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคม โดยเริ่มต้นจากการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์(Strategic analysis) คือวิเคราะห์ภายใน(Internal analysis) เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน(Weaknesses)ของตนเอง (= รู้เรา) และ.ในขณะเดียวกันก็ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(External analysis) เพื่อให้ทราบว่ามีสิ่งแวดล้อมภายนอกใดที่สร้างโอกาส (Opportunities) และเป็นอุปสรรค(Threats) (= รู้เขา) นำข้อมูลมาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนฯนั้นจะมีการกำหนด “ค่านิยมร่วม”(Shared values) ซึ่งค่านิยมร่วมนี้ถือเป็น “คุณธรรมเป้าหมาย” และเป็น “อัตลักษณ์” (Identity) ของผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และขยายผลไปยังผู้ปกครองและชุมชน อัตลักษณ์นี้คือ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสตเจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล ๕ ในพุทธศาสนา ทำให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นไปด้วยความราบรื่นเพราะทั้งผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแม้จะนับถือศาสนาต่างกันและกลับมีความรู้สึกว่าตนกำลังนำหลักธรรมในศาสนาของตนมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

กว่าจะเป็นวันนี้

จากสภาพปัญหาของสังคมในปัจจุบันเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นทะเลาะวิวาท ชู้สาว ท้องก่อนวัยเรียน ติดยาเสพติด โดยการได้รับอิทธิพลต่าง ๆ ที่ผิดจนส่งผลถึงโรงเรียนเช่น นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย เรื่องของความสะอาดมีนักเรียนบางส่วนและเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทิ้งขยะไม่ถูกที่ นักเรียนมีมีจิตอาสา ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย ขาดความซื่อสัตย์ จนทำให้ความรักเมตตาความกตัญญูความเอื้ออาทรต่อกันลดลงไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งในปี 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมผู้ที่เกี่ยวข้อง เริ่มที่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน เพื่อหาวิธีการในการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” ว่าจะทำอย่างไรให้เกิดสิ่งดี ๆ ในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ แล้วกำหนดตัวชี้วัดเชิงประจักษ์ เพราะเราชื่อว่าถ้าไม่เริ่มพัฒนาคุณธรรมอย่างจริงจัง โดยเฉพาะเยาวชน สังคมและประเทศชาติในอนาคตอาจจะประความล้มเหลวในด้านต่าง ๆ นับวาเป็นปัญหาที่สำคัญมาก จึงได้จัดทำเรื่องนี้ขึ้น



ปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำ

ทำอย่างไรให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นคนดี มีความรักเมตตา มีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ และอยู่อยางพอเพียง สามารถเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยการเริ่มการดำเนินการจากสิ่งเล็ก ๆ ทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา และร่วมกำหนดตัวชี้วัดเชิงประจักษ์ จะทำให้เกิดความยั่งยืน และความเป็นเจ้าของ

กระบวนการพัฒนา

๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนที่ให้ทุกภาคส่วนในมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ

- กระจายอำนาจ
- การส่วนร่วม
- การระดมความคิดเห็น
- การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ
- การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

โดยได้รับการร่วมมือ การเสนอแนะ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม)องค์กรมหาชนจำกัด ในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาจนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลเป็นที่เชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. ระเบียบวินัย

เป็นการจัดกิจกรรมโดยกลุ่มสภานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น

- กิจกรรมเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบตามลำดับต่ำ-สูง “ตามโลแกนที่ว่า คนเข้าแถว อุปกรณ์และร้องเท้าก็เข้าแถว
- จัดกิจกรรมเคารพธงชาติให้นักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินการ และร่วมร้องเพลงชาติด้วยความจงรักภักดีต่อชาติ
- มีการอธิษฐานภาวนาเพื่อเป็นการแสดงความรักต่อศาสนา
- ฝึกระเบียบวินัยในการเดินให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เช่นเก็บมือในขณะที่เดิน มีการถือป้ายประจำห้องเรียนของนักเรียน
- การแสดงความเคารพต่อครูประจำชั้น หัวหน้าและรองหัวหน้าก่อนเข้าห้องเรียน
- กิจกรรมโฮมรูมนักเรียนเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้

๒. กิจกรรมการคัดแยก คัดย่อขยะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ได้รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนรักบ้านเกิดด้วยการร่วมกันรักษาความสะอาดสถานที่ต่าง ๆ โดยการแก้ปัญหาขยะล้นถัง

๓. กิจกรรมธนาคารขยะ เพื่อเป็นการฝึกทักษะนักเรียนให้เป็นภาวะผู้นำในการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และการนลดปัญหาขยะภายสถานศึกษาและส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร สามารถจัดการขยะนอกสถานศึกษา สถานที่สาธารณะ และชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการรักษาความสะอาด

๔. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป็นกิจกรรมที่กลุ่มนักเรียนจิตอาสา ได้กำหนดขึ้นด้วยการระดมความคิดเห็น โดยการแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละห้อง นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และหวงแหนสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้รับการส่งเสริมจนทำให้นักเรียนสามารถเป็นคนที่รู้จักหน้าที่ในการรักษาความสะอาดของสังคม

๕. กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประมาณตน ขจัดวัฒนธรรมแบบกินทิ้งกินขว้าง ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์อยู่อย่างพอเพียง

๖. โครงการล้างจานคือล้างใจ

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนกลุ่มผู้นำได้รับการอบรมจากศูนย์คุณธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือแม่บ้านในการล้างจาน ได้ลงมือและรณรงค์ให้นักเรียน ล้านจานด้วยตนเองทุกคน ซึ่งนักเรียนใช้กระบวนการผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ และให้ความรู้น้อง จนประสบความสำเร็จ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ รักเมตตา เพราะเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระแม่บ้านที่เคยล้างจานทั้งหมดนี้ให้กับนักเรียน

๗. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม

เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกในการกระทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้นักเรียนได้มีการระดมความคิดเห็น “ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่ยากทำ”โดยเริ่มจากตัวตนของนักเรียน(พฤติกรรมของนักเรียน) พื้นที่ห้องเรียน ห้องน้ำที่ใช้ร่วมกัน พื้นที่นอกห้องเรียน(ในบริเวณโรงเรียน) และนอกรั้วโรงเรียน (ชุมชน) กิจกรรมนี้ส่งผลให้นักเรียนทุกมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน

๘. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสารซึ่งเป็นหลักคำสอนของพระเยซูคริสตเจ้า ซึ่งเป็นคุณธรรมจริยธรรมสากล ได้แก่ ความเชื่อศรัทธา(faith) ความจริง (truth) การไตร่ตรอง การภาวนา(Reflection/Prayer) มโนธรรม / วิจารณญาณ / ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม (conscience / discernment / moral courage) อิสรภาพ (freedom) ความยินดี (joy) ความเคารพ / ศักดิ์ศรี (respect / dignity) ความสุภาพถ่อมตน (humility) ความซื่อตรง (honesty) ความเรียบง่าย / ความพอเพียง (simplicity / sufficiency) ความรัก (love) เมตตา (compassion) ความกตัญญูรู้คุณ (gratitude การงาน / หน้าที่ (work / duty) การรับใช้ (service) ความยุติธรรม (justice) สันติ / การคืนดี (peace / reconciliation) อภัย (forgiveness)ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน (unity / community) การพิศเพ่งสิ่งสร้าง / รักษ์ธรรมชาติ (wonder / conservation) และ ความหวัง (hope) เข้าสู่บทเรียน เพื่อให้คณะครูผู้สอนได้นำเอาคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปปลูกฝังให้นักเรียนในทุกคาบสอน

๙. **กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนี่ยน** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการเงิน โดยแบ่งเงินที่จะออมไว้ก่อนในทุกวันและนำไปฝากไว้ในกลุ่มเครดิตยูเนียน ให้นักเรียนมีสมุดบันทึกรายรับ-รายจ่ายส่วนตัวเพื่อจะได้รู้ว่าแต่ละวันได้เงินมาเท่าไรและใช้จ่ายอะไรไปบ้าง และที่ใช้จ่ายไปนั้นจำเป็นและสมเหตุสมผลหรือไม่ จะได้ปรับปรุงการใช้จ่ายของตนเองทุกๆวัน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่อย่างพอเพียง

๑๐. **กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด** ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สร้างแรงบันดาลใจและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมด้วยคุณธรรมพื้นฐาน รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำเกิดพลังขับเคลื่อนบุคลากรอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนทั้งระบบ และชุมชน

๑๑. **พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม** โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (http://tscore.ms.ac.th) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน

- เขียนโปรแกรมระบบ ICT แบบออนไลน์
- บันทึกคะแนนนักเรียนและบุคลากรร่วมไปถึงผู้ปกครองที่กระทำความดี
- มีการบันทึกภาพนักเรียน และส่งภาพเข้าสู่ระบบออนไลน์
- ติดตั้งจอทีวีขนาดใหญ่ในที่นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียได้เห็น ภาพที่นักเรียนหรือบุคลากรทำความดีจะไปปรากฏที่หน้าจอแสดงผล ส่งผลให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองเกิดแรงบันดาลใจ และร่วมทำความดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๑๒. การสร้างจิตอาสา ในสถานศึกษา และโรงเรียน ด้วยการส่งเสริมและให้นักเรียน บุคลากร ได้มีการสร้างความสำคัญในการช่วยเหลือส่วนรวม ด้วยการระดมความคิดเห็น และลงมือปฏิบัติ นอกจากนี้ก็จะมีการเสริมแรงเพื่อให้กำลังใจในการกระทำความดีของจิตอาสา ส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีบุคลากร ครู และนักเรียนที่มีจิตอาสาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

- ชมรวมจิตอาสาภายในโรงเรียน
- ครูแกนนำจิตอาสาแบบเข้มข้น
- นักเรียนแกนนำเครือข่ายคุณธรรม
- ห้องเรียนจิตอาสา

๒. กิจกรรมช่วยเหลือสังคม

๒.๑ โครงงานมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

เป็นกิจกรรมโครงงานของนักเรียนในการคิดที่จะแสดงออกในการให้การช่วยเหลือสังคม ด้วยการระดมทุนทรัพย์ และวางแผนดำเนินกิจกรรมด้วยการไปมอบ ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม นำการแสดงไปแสดงให้ชุมชน การให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะร่วมกับผู้นำท้องถิ่น การมอบถังขยะแยกประเภทให้แก่ชุมชน

๒.๒ กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

๒.๓ โครงการคริสต์มาสสู่ชุมชน

๒.๔ โครงการวิทยากรน้อย “การบริหารจัดการขยะ”

๒.๕ กิจกรรมร่วมทำความสะอาดชุมชนกับหน่วยงานท้องถิ่น

๒.๖ กิจกรรมร่วมปลูกป่าร่วมกับท้องถิ่น

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

การเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยนำอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” มาเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาความดีให้เกิดกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้จากส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ก็พบว่ามีเรียนที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และได้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังได้รับการเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในการนำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมโดยยึดคุณธรรม ๙ ดีของจังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	สถานที่เผยแพร่โครงการคุณธรรม	เรื่อง
๒๐ กันยายน ๒๕๕๙	คณะบราเดอร์สามเณรใหญ่มิสซังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๗ ต.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
๑๙ ต.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนดรุณศึกษาจุฬาภรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
๓ -๕ ธ.ค. ๒๕๕๙	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
๑๗ ธันวาคม ๕๙	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
๑๕ ม.ค. ๒๕๖๐	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลุกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
๑๖ ม.ค. ๒๕๖๐	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๒๖ เม.ย. ๒๕๖๐	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใสเครือสังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๐-๑๑ พ.ค. ๒๕๖๐	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
๑๓ พ.ค ๒๕๖๐	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

บทเรียนที่ได้

จากการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยยึดอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม โรงเรียนมีความรักความเอื้ออาทรที่ดีต่อกัน ไม่มีการร้องเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ทำให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง โดยพบบทเรียนที่ได้จากการดำเนินการพัฒนาคุณธรรม คือ **กระบวนการแบบการกระจายอำนาจ ให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีส่วนเป็นเจ้าของ และมีการเสริมแรง** จะทำให้มีความภูมิใจในสิ่งที่ตนเองคิด ตนเองกระทำและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ตามโสแกนที่ว่า **“หัวกระดิก ลำตัวและหางต้องกระดิก”** เป็นกระบวนการพัฒนาทั้งระบบจนทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเกิดผลเชิงประจักษ์

ข้อเสนอแนะต่อการขยายผล

ในการเสนอแนะเพื่อการขยายผลการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนในอนาคต โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะดำเนินการส่งเสริมขยายผลสู่ครอบครัว ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างจริงจัง รวมถึงขยายผลต่อโรงเรียนในจังหวัดบุรีรัมย์ให้ครอบคลุมในพื้นที่เครือข่าย และโดยเฉพาะโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และนำนโยบายเกี่ยวกับธรรมนูญ ๙ ดี คัมภีร์สร้างอนาคตที่ดีให้กับลูกหลานชาวจังหวัดบุรีรัมย์ และจะพัฒนาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์กร ครู บุคลกร ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมและพัฒนาแบบยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้ให้ข้อมูล

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โทร ๐๘๙-๘๖๔-๐๙๖๔ Line ID : 0898640964

ลงชื่อ

(นายเอกชัย ชิณโคตร)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์