



# สารสนเทศ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกียรติประวัติ โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้างการบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการพัฒนาบุคลากร การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการดูแลเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัลอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คณะครู และนักเรียน รวมทั้งเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ บุรีรัมย์



## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b> .....	<b>1</b>
ตราสัญลักษณ์ .....	3
ที่ตั้งและผังการเดินทาง .....	3
ประวัติโรงเรียน .....	6
การติดต่อสื่อสาร (เบอร์โทร เว็บไซต์ และช่องทางอื่น ๆ) .....	10
เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (ผลงานด้านสถานศึกษา) .....	11
<b>ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารและการจัดโครงสร้างการบริหาร</b> .....	<b>13</b>
โครงสร้างการบริหาร .....	13
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ .....	14
คณะกรรมการสถานศึกษา .....	21
<b>ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์</b> .....	<b>22</b>
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ .....	24
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ .....	25
ข้อมูลนักเรียน .....	26
ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน .....	29
ข้อมูลครู และบุคลากร .....	30
ข้อมูลอาคารและสถานที่ .....	32
แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ .....	38
ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร .....	38
โครงสร้างการบริหารหลักสูตร .....	40
<b>ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้</b> .....	<b>50</b>
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ .....	50

## สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 .....	62
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	62
การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2564 .....	64
ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ .....	75
ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562-2564.....	87
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม .....	107
ผลการทดสอบระดับชาติ 2562-2564.....	120
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน.....	161
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2562-2564 .....	162
ผลงานความภาคภูมิใจปีการศึกษา 2564.....	174
คณะกรรมการจัดทำงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2564 .....	194



## สารบัญตาราง

ตารางที่ 3.1	จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 .....	26
ตารางที่ 3.2	การแสดงผลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561-2564 .....	27
ตารางที่ 3.3	แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ.....	30
ตารางที่ 3.4	สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 .....	31
ตารางที่ 3.5	แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....	32
ตารางที่ 3.6	แสดงงบประมาณ (รับ-จ่าย) .....	38
ตารางที่ 5.1	แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2564.....	62
ตารางที่ 5.2	สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 .....	64
ตารางที่ 5.3	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564 .....	65
ตารางที่ 5.4	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	67
ตารางที่ 5.5	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	68
ตารางที่ 5.6	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	69
ตารางที่ 5.7	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	70
ตารางที่ 5.8	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	71
ตารางที่ 5.9	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	72
ตารางที่ 5.10	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2564 .....	73
ตารางที่ 5.11	แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564.....	74
ตารางที่ 5.12	ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2564.....	75
ตารางที่ 5.13	ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2564.....	87
ตารางที่ 5.14	การศึกษาปฐมวัย .....	107

ตารางที่ 5.15	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	114
ตารางที่ 5.16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564.....	120
ตารางที่ 5.17	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564.....	121
ตารางที่ 5.18	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	122
ตารางที่ 5.19	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	125
ตารางที่ 5.20	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	126
ตารางที่ 5.21	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	127
ตารางที่ 5.22	เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564 .....	130
ตารางที่ 5.23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 .....	148
ตารางที่ 5.24	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564.....	150
ตารางที่ 5.25	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	151
ตารางที่ 5.26	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	151
ตารางที่ 5.27	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	151
ตารางที่ 5.28	นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	152
ตารางที่ 5.29	เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564.....	152
ตารางที่ 5.30	แสดงคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 .....	158
ตารางที่ 5.31	แสดงคะแนนประเมินการอ่าน .....	161
ตารางที่ 5.32	แสดงคะแนนประเมินการอ่านปีการศึกษา 2560 - 2564 .....	161
ตารางที่ 5.33	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 .....	162
ตารางที่ 5.34	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 - 2564.....	164

ตารางที่ 5.35	แสดงผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6.....	165
ตารางที่ 5.36	แสดงผลการประเมินด้านการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 .....	166
ตารางที่ 5.37	แสดงร้อยละผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT).....	166
ตารางที่ 5.38	สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564 .....	167
ตารางที่ 5.39	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ...	168
ตารางที่ 5.40	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้.....	168
ตารางที่ 5.41	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 .....	169
ตารางที่ 5.42	สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 .....	170
ตารางที่ 5.43	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป .....	171
ตารางที่ 5.44	แสดงผลการประเมินด้านการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3.....	173
ตารางที่ 5.45	แสดงผลการประเมินด้านการเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 .....	173

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 3.1	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 .....	27
แผนภูมิที่ 3.2	แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561-2564 .....	28
แผนภูมิที่ 3.3	สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน).....	31
แผนภูมิที่ 5.1	แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2564 .....	63
แผนภูมิที่ 5.2	สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน) .....	64
แผนภูมิที่ 5.3	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 .....	120
แผนภูมิที่ 5.4	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564 .....	121
แผนภูมิที่ 5.5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564.....	149
แผนภูมิที่ 5.6	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564.....	150
แผนภูมิที่ 5.7	เปรียบเทียบแสดงผลสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	160
แผนภูมิที่ 5.8	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564 .....	163
แผนภูมิที่ 5.9	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561-2564 .....	164
แผนภูมิที่ 5.10	แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	169
แผนภูมิที่ 5.11	แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 .....	172





## ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทรศัพท์ 044-611980, 612-274 โทรสาร 044-613-984 E-mail ms\_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

1.4 ประชญา การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

1.5 คติพจน์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

1.6 วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

1.7 พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

1.8 วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

1.9 ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นชัยพฤกษ์)

ต้นชัยพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็งมั่นคง และอ่อนหวาน

1.10 สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)





ฟ้า
ขาว

ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น  
ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต

### 1.11 ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกชัยพฤกษ์)



ธรรมชาติของดอกชัยพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอดทน ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอก  
ในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติ  
อีกด้วยด้วยสภาพโดยทั่วไปและความเป็นมาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์





### 1.12 ตราสัญลักษณ์

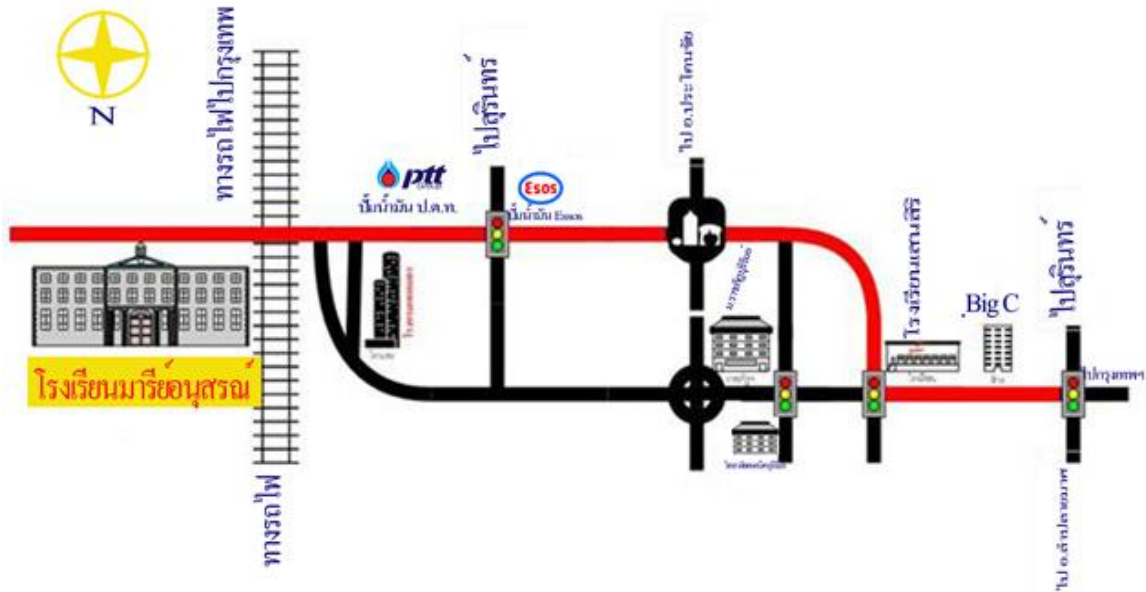


“การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ” การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับความรู้ดี มีการฝึกจิตให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปิ่น มาลากุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสมดุลทุกด้านเมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Holistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสนาวัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาของเรา ก็จะมีรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคนสมองโต คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว





### 1.13 ที่ตั้งและผังการเดินทาง



#### ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
เป็นชุมชนเมือง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ บ้านยายอ่อน หมู่ที่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศใต้ ทางรถไฟ (โรงแรมเทพนคร)
- ทิศตะวันออก ถนนบุรีรัมย์ – สติ๊ก
- ทิศตะวันตก บ้านรังกา ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบอยู่ชานเมืองบุรีรัมย์ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขาย  
รับราชการ และเกษตรกรรม







#### 1.14 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

##### รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ  
เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดย  
ไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

##### ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คด  
โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

##### กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ  
ธรรมชาติ มีความนอบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทน  
บุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

##### พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดต่อออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพ  
ถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

#### 1.15 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





## 2. ประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สอนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวนโยบายของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามจุดหมายหลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส มิซซันนารีชาวฝรั่งเศส จากคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส ขณะเป็นเจ้าอาวาสวัดแม่พระคนกลางแจกจ่ายพระหรรษทาน โศกปราสาท ปะคำ บุรีรัมย์ ได้ทราบว่ามีครอบครัวคริสตชนคาทอลิกอยู่ที่บุรีรัมย์จึง ได้เดินทางมาเยี่ยมเยียน ซึ่งเป็นครอบครัวนายยอห์น บัปติสต์ เม็ง และ นางอันนา สุรีย์ (บัว) ตันตือลงการ เป็นสัตบุรุษจากวัดนักบุญราฟาแอล ปากน้ำ จังหวัดสมุทรปราการ ด้วยสายตาอันยาวไกลและวิสัยทัศน์อันเฉียบคมบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ได้มองหาที่ดินเพื่อตั้งศูนย์คาทอลิกสำหรับงานวัดและโรงเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ.2521 ขณะที่บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาส ซึ่งเดินทางมาที่บุรีรัมย์ก็ได้ทราบข่าวจากนางสุรีย์ ว่ามีคนต้องการขายที่ดิน 16 ไร่ 3 งานเพราะเขาเป็นหนี้ธนาคาร บาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสจึงได้นำเรื่องนี้ไปเสนอต่อมุขนายกยออาภิมา พเยาว์ มณีทรัพย์ หลังจากได้ปรึกษากับคณะที่ปรึกษาแล้ว ก็ได้มอบหมายให้คุณพ่อประยูร นามวงศ์ คุณพ่อวิโรจน์ สมหมายและคุณพ่อบางท่านมาดูที่ดินผืนนี้ ที่สุดก็ได้ตกลงซื้อที่ดินผืนดังกล่าวไว้ นี่ก็จุดเริ่มต้นของวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซึ่งเกิดจากวิสัยทัศน์ของบาทหลวงหลุยส์ นิโคลาสที่เริ่มต้นจากการมองหาที่ดินผืนแรกเอาไว้ก่อน

ในปี พ.ศ. 2524 บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ได้มอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ บนที่ดินที่ได้จัดซื้อเอาไว้ก่อนหน้านี้ ต่อมาได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้น เป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน 7 ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง 12 เมตรยาว 36 เมตร 1 หลัง บ้านพักบาทหลวง 1 หลัง บ้านพักซิสเตอร์ 1 หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 234 คน และจำนวนครู 11 คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

ในปี พ.ศ.2526 โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น 36 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง สูง 4 ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”



ในปีการศึกษา 2527 พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 435 คน ครู 18 คน และในช่วงเดือนมีนาคม 2526 บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี





และบาทหลวงสุรินทร์ ประสบผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ 2 เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวง บุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ชิสเตอร์จำนันท ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2528 ชิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ใน สมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากร บุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้ง คนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา 2528 มีนักเรียนทั้งสิ้น 462 คน มีครู 20 คน

ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียน 522 คน ครู 21 คน 17

ในปีการศึกษา 2530 มีนักเรียน 628 คน ครู 27 คน

ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียน 850 คน ครู 30 คน

ในปีการศึกษา 2532 มีนักเรียน 955 คน ครู 33 คน

ในปีการศึกษา 2533 ชิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,150 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียน 1,197 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2535 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามารับหน้าที่ในฐานะผู้จัดการและ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีชิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,220 คน ครู 42 คน และครูพี่เลี้ยง 2 คน



ในปีการศึกษา 2536 มีนักเรียน 1,254 คน ครู 46 คน

ในปีการศึกษา 2537 มีนักเรียน 1,318 คน ครู 50 คน

ในปีการศึกษา 2538 มีนักเรียน 1,378 คน ครู 52 คน

ในปีการศึกษา 2539 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้สร้างอาคาร เรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา จำนวน 12 ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,387 คน ครู 57 คน มีชิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2540 บาทหลวงสุข ศรีจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับ ใบอนุญาต และมีชิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,419 คน ครู 63 คน

ในปีการศึกษา 2541 ชิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 1,460 คน ครู 62 คน





ในปีการศึกษา 2542 ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามาทำหน้าที่เป็นครั้งที่ 2 มีนักเรียน 1,640 คน ครู 67 คน

ในปีการศึกษา 2543 มีนักเรียน 1,861 คน ครู 73 คน

ในปีการศึกษา 2544 มีนักเรียน 2,005 คน ครู 74 คน และต่อมาบาทหลวงสุข ศรีจันทร์ ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 5 ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2545 ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคารยออาภิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2545 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,125 คน ครู 91 คน

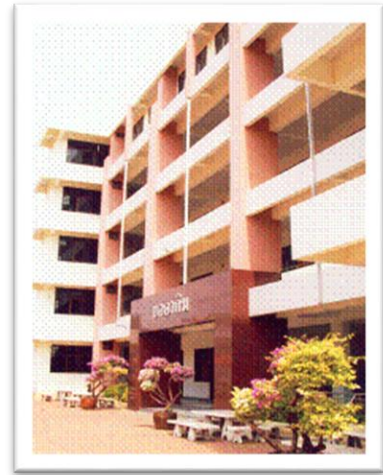
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 2,407 คน มีครู 100 คน บาทหลวงสุข ศรีจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2547 บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามาทำหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม 36 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวาเป็น 54 ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สะแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 140 ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,762 คน ครู 111 คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2549 ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมาทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,205 คน ครู 128 คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2552- ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมาทำหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมริโดม อาคาร







อเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ชิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรม สังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ชิสเตอร์จำนันท โพรงาม รับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสระว่ายน้ำ ขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถบรรทุก ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคา ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แรงแม่

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป





## การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	0-4461-1980
	0-4461-2274
	04-461-2460-2
โทรสาร	04-461-3984
เว็บไซต์	<a href="http://www.ms.ac.th">www.ms.ac.th</a>
Facebook	<a href="https://www.facebook.com/marieanusorn">https://www.facebook.com/marieanusorn</a>





## เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- ปีการศึกษา 2533 ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับส่วนภูมิภาค ของ  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน  
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 เป็นสถานศึกษาที่จัดจรรยาวิชาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน  
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจริยธรรมดีเด่น จากเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2543-2547 เป็นโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 เป็นโรงเรียนแฟนด้ายวทูตระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์ จาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมกับเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2545 ผ่านการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ปีการศึกษา 2546 เป็นโรงเรียนแฟนด้ายวทูตระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2547 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานดีเด่น ต้นแบบระดับอำเภอ ประเภท  
โรงเรียนระดับประถมศึกษา จากเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2554 เป็นโรงเรียนส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยได้ยอด  
เยี่ยม จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่า  
ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา  
จาก เขตตรวจราชการที่ 5
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 เป็นสถานศึกษาได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม จากการทดสอบทางการศึกษา O-NET  
ระดับมัธยมศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก  
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จาก  
กระทรวงศึกษาธิการ





- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท กลุ่มบุคคล
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท เยาวชน “เด็กชายธีรภัทร์ สีโท”
- ปีการศึกษา 2560 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา “ในงานสัมมนาวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม” ระดับชาติ จากศูนย์คุณธรรม ระดับชาติ
- ปีการศึกษา 2559 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจากกระทรวง วัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม เสาวนาวิสัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วม เสาวนาวิสัยสร้างชาติ “งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2561 ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัลการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ของศูนย์คุณธรรม องค์กร มหาชน จำกัด
- ปีการศึกษา 2562 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาองค์กรมหาชน
- ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ครั้งที่ 2
- ปีการศึกษา 2563 ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้ง 2 ระดับ การศึกษา คือระดับการศึกษา
- ปีการศึกษา 2564 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา

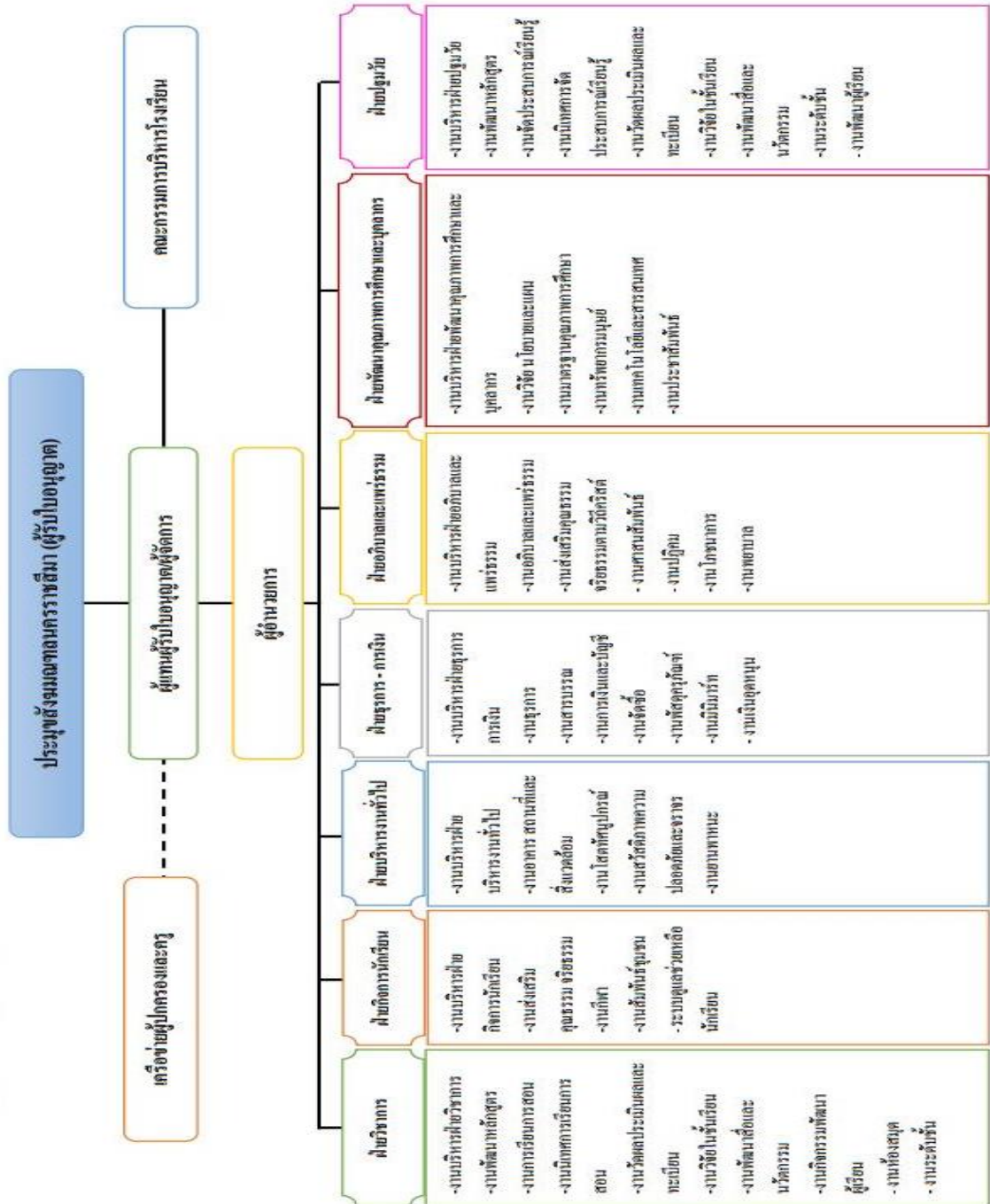






## ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





# ทำเนียบผู้บริหาร

## ผู้รับใบอนุญาต



พระสังฆราชยออาากิมเพยาว์ มณีทรัพย์  
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๔๙)



พระสังฆราชยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุทธิ  
มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน)

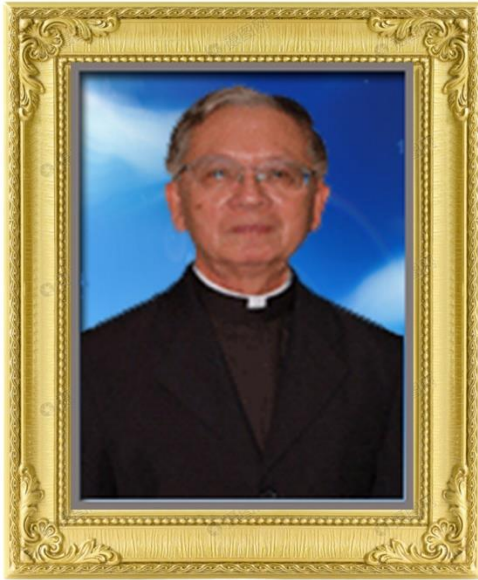






## ทำเนียบผู้บริหาร

### ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย  
ผู้จัดการ พ.ศ.2525-2527



บาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล  
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2527



บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์  
ผู้จัดการ พ.ศ.2527-2534



บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ  
ผู้จัดการ พ.ศ.2534-2539





ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงสุข ศรีจันทร์  
ผู้จัดการ พ.ศ.2540-2546



บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์  
ผู้จัดการ พ.ศ.2547-2552



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร  
ผู้จัดการ พ.ศ.2553-2560



บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์  
ผู้จัดการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน







ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม  
ครูใหญ่ พ.ศ.2525-2527



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ  
ครูใหญ่ พ.ศ.2528-2532



ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ  
ครูใหญ่ พ.ศ.2533-2534



ซิสเตอร์พิมพ์ร เจริญภูมิ  
ครูใหญ่ พ.ศ.2535

ผู้อำนวยการสถานศึกษา





ซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ  
ครูใหญ่ พ.ศ.2536-2540



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ  
ครูใหญ่ พ.ศ.2541



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม  
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2542-2548



ซิสเตอร์วันทา ลิทธิพล  
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2549-2558





ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน  
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2559-2560



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม  
ผู้อำนวยการ พ.ศ.2561-ปัจจุบัน







# ทำเนียบผู้บริหาร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2564



พระคุณเจ้าอแซฟชูศักดิ์ ศิริสุทธิ  
ผู้รับใบอนุญาต



บาทหลวงสุรัชย์ เจริญพงศ์  
ผู้แทนรับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ซิสเตอร์นงลักษณ์ ประทุมปี  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ



นางพิศมัย นพคุณ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลฯ



นางกริตพร นวลเท่า  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน



นางปิยะนุช สังข์ทองทอง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการธุรการ-การเงิน



นายจตุพล อ่อนสีทัน  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป



นางกริตพร นวลเท่า  
หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย





# คณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2564



บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์  
ประธานกรรมการ



นายกมล พลแสน  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพีระวัฒน์ เศรษฐพัชร  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนุศรา ชะปุเสน  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายครองศักดิ์ นิติไชยโรจน์  
ผู้แทนผู้ปกครอง



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล  
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



นายสมบัติ พิมพ์จันทร์  
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม  
ผู้อำนวยการโรงเรียน/เลขานุการ





## ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์ VISION

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก  
ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ  
ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

<b>พันธกิจ</b> MISSION	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปลุกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4</li> <li>2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ</li> <li>5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล</li> </ol>	
<b>เป้าประสงค์</b> GOAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า</li> <li>2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม</li> <li>3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</li> </ol>	
<b>กลยุทธ์</b> STRATEGY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4</li> <li>2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</li> <li>4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน</li> <li>9. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก</li> </ol>

**G**  
Good  
governance

**R**  
Righteousness

**E**  
Excellent  
performance

**A**  
Adversity  
quotient

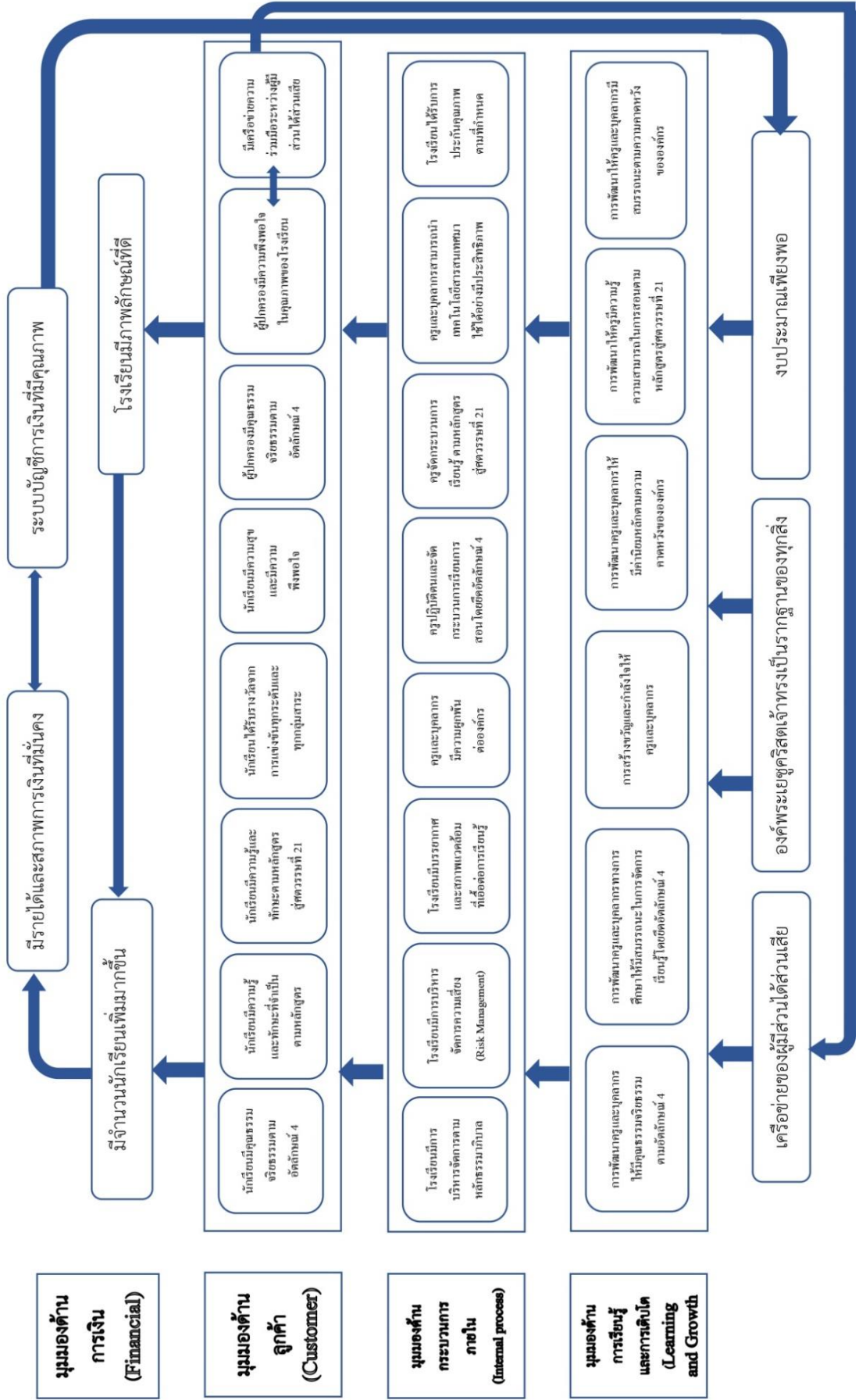
**T**  
Teamwork

ค่านิยมหลัก Core Values





แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2560 - 2564





## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนมารีอานุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

## พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

## เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับจากสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

## ค่านิยมหลัก (Core Values) คือ GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม







### กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

#### รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

#### ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

#### กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนอบนอบ ตระหนักในหน้าที่ที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

#### พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัขอต่ออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพถ่มตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





## ข้อมูลนักเรียน

1. เขตพื้นที่บริการมี 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอห้วยราช อำเภอสตึก อำเภอคูเมือง อำเภอบ้านด่าน อำเภอลำปลายมาศ อำเภอกระสัง
2. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,138 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1 ตารางที่ 3.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

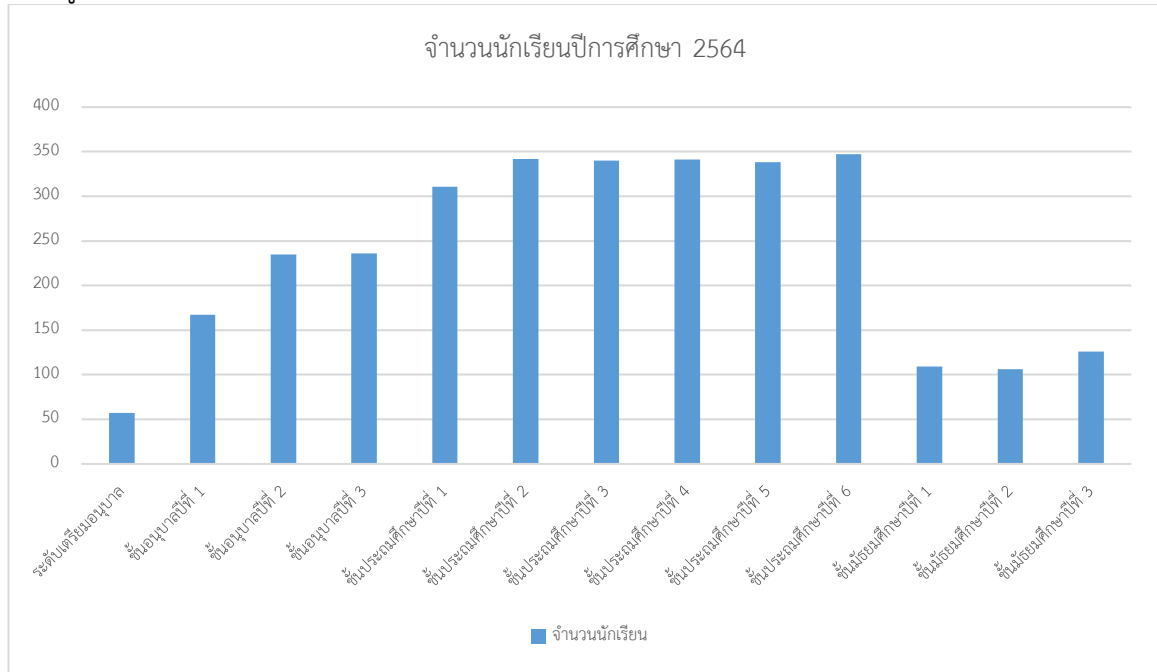
ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับเตรียมอนุบาล	22	17	39
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	55	79	134
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	90	106	196
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	123	120	243
<b>รวมระดับปฐมวัย</b>	<b>268</b>	<b>305</b>	<b>573</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	143	141	284
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	174	131	305
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	165	174	339
<b>รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)</b>	<b>482</b>	<b>446</b>	<b>928</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	168	176	344
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	168	171	339
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	153	182	335
<b>รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)</b>	<b>489</b>	<b>529</b>	<b>1,018</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	70	60	130
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	49	62	111
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46	56	105
<b>รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)</b>	<b>165</b>	<b>178</b>	<b>346</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,429</b>	<b>1,475</b>	<b>2,904</b>

ที่มา : ข้อมูลงานธุรการ-การเงิน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)





แผนภูมิที่ 3.1 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 3.2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562-2564

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน 2562-2564	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ระดับเตรียมอนุบาล	2, 2, 3	59	57	39
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6, 6, 6	179	167	134
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8, 8, 7	217	235	196
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8, 8, 8	241	236	243
<b>รวมระดับปฐมวัย</b>	<b>24, 24, 23</b>	<b>696</b>	<b>695</b>	<b>573</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9,9,9	338	311	284
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9,10,9	339	342	305
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9,10,10	343	340	339
<b>รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)</b>	<b>30, 29, 28</b>	<b>1,020</b>	<b>993</b>	<b>928</b>

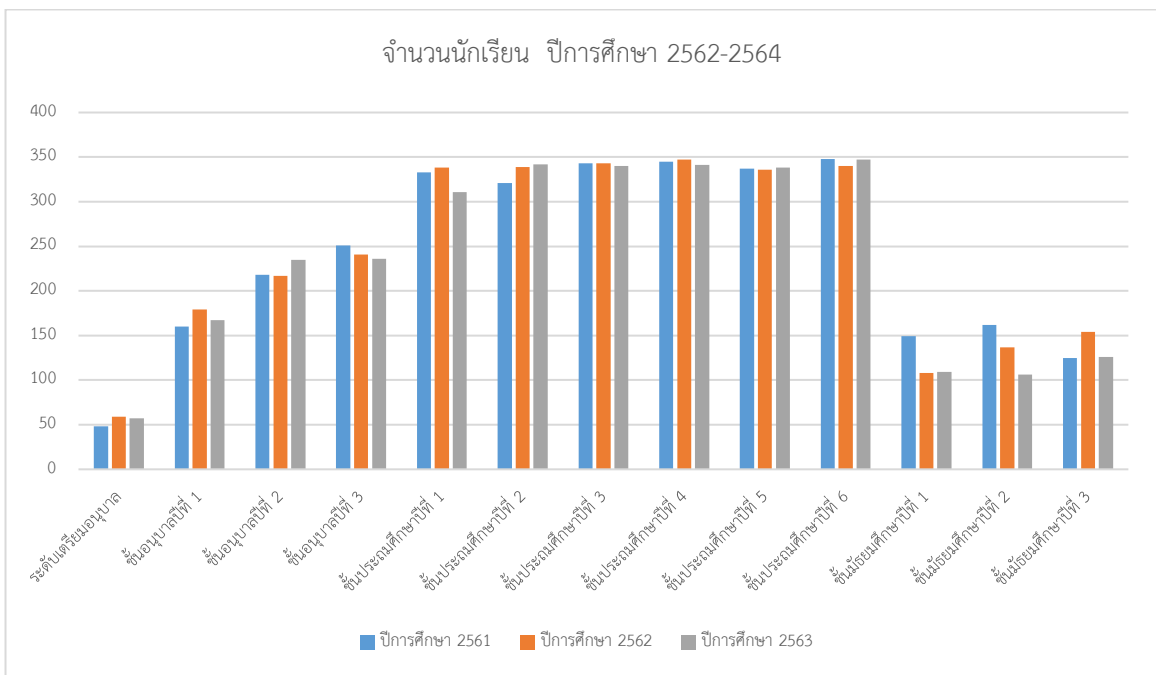




ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน 2562-2564	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9, 9, 9	347	341	344
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9, 9, 9	336	338	339
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9, 9, 9	340	347	335
<b>รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)</b>	<b>27, 27, 27</b>	<b>1,023</b>	<b>1,026</b>	<b>1,018</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4, 4, 4	108	109	130
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3, 4, 4	137	106	111
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4, 3, 4	154	126	105
<b>รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)</b>	<b>10, 10, 10</b>	<b>399</b>	<b>341</b>	<b>346</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,264</b>	<b>3,140</b>	<b>2,904</b>

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี)

แผนภูมิที่ 3.2 แสดงตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน  
ปีการศึกษา 2562-2564



3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน





สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 2,904 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,904 คน  
คิดเป็นร้อยละ 100

5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

7. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

8. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3 243 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 100

มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 19

10. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 33 คน

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์  
ของแต่ละระดับชั้น พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมิน  
ระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผล  
การประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผล ดีขึ้นไป  
ระดับคุณภาพ ดี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...  
ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ  
ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...  
ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเลิศ

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมิน  
ระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม







## ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 3.3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ

ที่	ตำแหน่ง	สูงกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บริหาร	2	2	4	1	4	5	-	-	-	3	6	9
2	ครูเตรียมอนุบาล	-	-	0	-	2	2	-	2	2	0	4	4
3	ครูสายชั้นอนุบาล 1	-	-	0	-	9	9	-	3	3	0	12	12
4	ครูสายชั้นอนุบาล 2	-	-	0	-	13	13	-	3	3	0	16	16
5	ครูสายชั้นอนุบาล 3	-	-	0	-	9	9	-	-	-	0	9	9
6	ครูพิเศษอนุบาล	-	-	0	-	5	5	-	2	2	0	7	7
7	ครูสายชั้น ป.1	-	-	0	2	12	14	-	1	1	2	13	15
8	ครูสายชั้น ป.2	-	-	0	-	-	15	-	-	0	0	15	15
9	ครูสายชั้น ป.3	-	2	2	4	10	14	-	-	0	4	12	16
10	ครูสายชั้น ป.4	-	-	0	2	13	15	-	-	0	2	13	15
11	ครูสายชั้น ป.5	-	-	0	2	12	14	-	-	0	2	12	14
12	ครูสายชั้น ป.6	-	-	0	5	9	14	-	-	0	5	9	14
13	ครูสายชั้นมัธยม	1	-	1	6	7	13	1	-	1	8	7	15
14	ธุรการ	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
15	การเงิน	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
16	ทะเบียน	-	-	0	-	1	1	-	-	-	0	1	1
17	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	0	1	1	2	4	2	6	5	3	8
18	ครูต่างชาติ	-	-	0	1	2	3	-	-	3	1	5	6
รวม		3	5	8	24	128	152	5	17	22	32	150	197

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

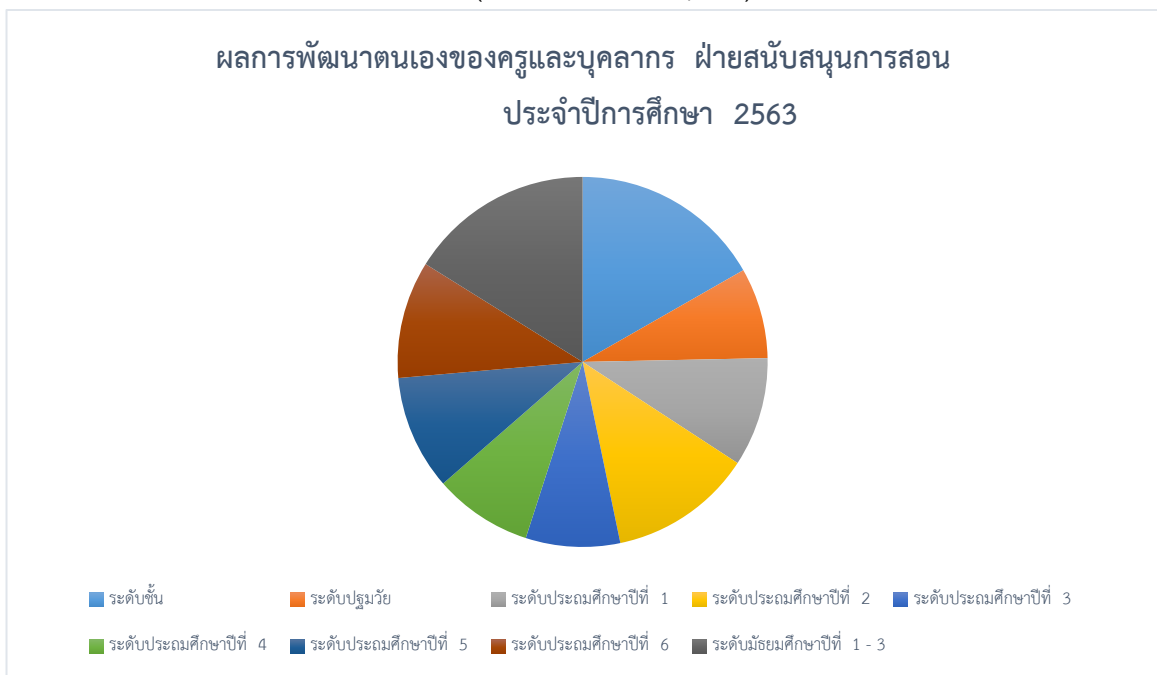




ตารางที่ 3.4 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน  
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเองเฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	36.27
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	17.17
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	20.65
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	27.13
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	17.86
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	18.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	21.71
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	22.22
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	34.94
<b>สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด</b>	<b>24.07</b>

แผนภูมิที่ 3.3 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน  
ประจำปีการศึกษา 2564 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





## ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 54 ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้  
ตารางที่ 3.5 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ		การจัดสรรห้อง			รวม
		อาคาร	สภาพ	เรียน	พิเศษ	บริการ	
1	อาคาร ดอมินิก	ตึก	ดี	8		4	12
2	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	3	6		9
3	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	31		1	32
4	อาคาร จอนห์ปอล1	ตึก	ดี	18	1		19
5	อาคารจอนห์ปอล2	ตึก	ดี	3			3
6	อาคารเบนดิก	ตึก	ดี	9	1	1	11
7	อาคาร แมรีโดม	ตึก	ดี		4	8	12
8	อาคาร บูรณาการ	ตึก	ดี	5	1		6
9	หอประชุมวันทามารีย์	ตึก	ดี	1	1	1	3
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี			1	1
11	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี			1	1
12	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี			1	1
13	บ้านพักพนักงาน	ตึก	ดี			1	1
14	โรงซ่อม	ตึก	ดี			1	1
15	อาคารร้านกาแฟ	ตึก	ดี			1	1
16	สระว่ายน้ำ	ตึก	ดี	1			1

ที่มา : งานอาคารสถานที่





### 5.1 รายละเอียดอาคารเรียนปีการศึกษา 2563

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดชั้นเดียว ( อาคารนิโคลัส ) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย
  - 1.1 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 3 ห้อง
  - 1.2 ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ขนาด 4.00 x 5.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.3 ห้องประกันคุณภาพ ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.5 ห้องเอกสารและโรเนียว ขนาด 8.00 x 11.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.6 ห้องทะเบียน ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.7 ห้องประชาสัมพันธ์ ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.8 ห้องฝ่ายจิตตาศึกษาและส่งเสริม ขนาด 6.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.9 ห้อง SERVER ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
  - 1.8 ห้องสุขา สำหรับอาจารย์ แยกชาย/หญิง จำนวน 4 ห้อง
  
2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง ( อาคารตอมินิค ) ประกอบด้วย
  - ชั้นที่ 1
    - 2.1 ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง
    - 2.2 ห้องสุขา นักเรียน แยกชาย/หญิง จำนวน 6 ห้อง ที่ปีสสาวะชาย 6 ที่
  - ชั้นที่ 2
    - 2.3 ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง
    - 2.4 ห้องสุขา นักเรียน แยกชาย/หญิง จำนวน 6 ห้อง ที่ปีสสาวะชาย 6 ที่
  
3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง ( อาคารโจเซฟ ) ประกอบด้วย
  - ชั้นที่ 1
    - 3.1 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 9 ห้อง
    - 3.2 ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
    - 3.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
    - 3.4 ห้องสุขา นักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปีสสาวะชาย จำนวน 10 ห้อง
  - ชั้นที่ 2
    - 3.5 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
    - 3.6 ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 3 ห้อง
    - 3.7 ห้องสุขา นักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปีสสาวะชาย จำนวน 10 ห้อง
  - ชั้นที่ 3
    - 3.8 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
    - 3.9 ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 3 ห้อง
    - 3.10 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
    - 3.11 ห้องสุขา นักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปีสสาวะชาย จำนวน 10 ห้อง
    - 3.12 ห้องอาบน้ำ จำนวน 1 ห้อง
  - ชั้นที่ 4
    - 3.13 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
    - 3.14 ห้องสุขา นักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปีสสาวะชาย จำนวน 10 ห้อง







3.15 ห้องอาบน้ำ

จำนวน 1 ห้อง

4. อาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารวันทามารี๋ย) ประกอบด้วย

4.1 ห้องประชุม ขนาด 16.00 x 50.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง  
4.3 ห้องเรียน ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารจอห์นพอล) ประกอบด้วย - ชั้นที่ 1

5.1 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 9 ห้อง  
5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 7.00 x 10.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง  
5.3 ห้องเรียน ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง  
5.4 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 10.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง  
5.5 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

- ชั้นที่ 2

5.6 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 9 ห้อง  
5.7 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารเบเนดิก) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

6.1 ห้องสมุด ขนาด 19.00 x 16.50 เมตร จำนวน 1 ห้อง  
6.2 ห้องพยาบาล พื้นที่ 30 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง  
6.3 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง  
6.4 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง  
6.5 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง

- ชั้นที่ 2

6.6 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง  
6.8 ห้องเรียน พื้นที่ 18 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง  
6.9 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง  
6.10 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 27 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง  
6.11 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง

- ชั้นที่ 3

6.12 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง  
6.13 ห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง  
6.14 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง  
6.15 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง  
6.16 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง

- ชั้นที่ 4

6.17 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง  
6.18 ห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง





- 6.19 ห้องวัดผลประเมินผล พื้นที่ 45 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องโถงอเนกประสงค์ ขนาด 28.00 x 16.00 เมตร ใช้เป็นโรงอาหาร
8. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว (อาคารคริสตina)
- 8.1 ห้องกิจกรรม ขนาดพื้นที่ 112 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง
9. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารยออาภิม) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1
    - 9.1 ห้องโถง ขนาด 1,024 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นโรงอาหาร
    - 9.2 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์
    - 9.3 ห้องขนาด 8.00 x 9.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องประกอบอาหาร
    - 9.4 ห้องขนาด 5.00 x 5.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเก็บของ
    - 9.5 ห้องขนาด 3.00 x 13.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องขายอาหาร
    - 9.6 ห้องสุขนักเรียนหญิง 7 ที่ ห้องสุขา 2 ที่ อ่างล้างน้ำ 5 ที่
    - 9.7 ห้องสุขนักเรียนชาย 7 ที่ ที่ปัสสาวะ 6 ที่ อ่างล้างน้ำ 3 ที่
  - ชั้นที่ 2
    - 9.8 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
    - 9.9 ห้องสุขา ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง( ส้วม 8 ที่ อ่างล้างน้ำ 5 ที่ )
  - ชั้นที่ 3
    - 9.10 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
    - 9.11 ห้องสุขา ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง( ส้วม 4 ที่ ที่ปัสสาวะ 8 ที่ อ่างล้างน้ำ 4 ที่ )
  - ชั้นที่ 4
    - 9.12 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
    - 9.13 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
    - 9.14 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
    - 9.15 ห้องสุขา ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง( ส้วม 8 ที่ อ่างล้างน้ำ 5 ที่ )
  - ชั้นที่ 5
    - 9.16 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 3 ห้อง
    - 9.17 ห้องเรียน ขนาด 9.00 x 10.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
10. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารอนุบาล 3) ประกอบด้วย
- 10.1 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 3 ห้อง
  - 10.2 ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 3 ห้อง (ส้วม 12 ที่ อ่างล้างมือ 3 ที่ ที่ปัสสาวะชาย 3 ที่)
11. อาคารอเนกประสงค์เสริมเหล็ก 2 ชั้น (แมรี่โดม) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1
    - 11.1 ห้องขนาด 4.00 x 8.40 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องธุรการ
    - 11.2 ห้องขนาด 5.00 x 8.40 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องการเงิน
    - 11.3 ห้องขนาด 3.00 x 8.40 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องบัญชี





11.4	ห้องขนาด 4.40 x 5.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องวิทยุกระจายเสียง
11.5	ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องรับรอง
11.6	ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้จัดการ
11.7	ห้องขนาด 4.00 x 9.70 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ
11.8	ห้องขนาด 4.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประชุม
11.9	ห้องขนาด 2.40 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุ
11.10	ห้องขนาด 7.70 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องสหกรณ์ร้านค้า
11.11	ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพักผู้ปกครอง
11.12	ห้องขนาด 3.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุสินค้า
11.13	ห้องขนาด 5.00 x 24.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นศูนย์อาหาร
11.14	ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง	ใช้เป็นห้องภาษาไทย และ ห้องสุขศึกษา
11.15	ห้องสุขา จำนวน 9 ห้อง	ที่ปัสสาวะชาย 10 ที่ ส้วม 9 ที่นั่ง	อ่างล้างหน้า 22 ที่ - ชั้นที่ 2
11.16	ห้องเรียน ขนาด 16.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง	ใช้เป็นห้องดนตรี/นาฏศิลป์

## 5.2 ความจุนักเรียน

ได้พิจารณาความจุนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 98 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 4 ห้อง คำนวณความจุนักเรียนตามพื้นที่ได้ ดังนี้ (หมายเหตุ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับก่อนประถมศึกษา ต้องไม่เกิน 40 คน/ห้อง, ระดับประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย ต้องไม่เกิน 45 คน/ห้อง)

- ความจุห้องละ	45 คน	จำนวน	106 ห้อง	=	4,770 คน
รวมความจุทั้งโรงเรียน				=	4,770 คน











7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร            |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง   | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ        | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- |  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม      |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู           | <input type="checkbox"/> ซิกข์             | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร            |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง   | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ        | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- |  |                                 |                                      |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม      |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู           | <input type="checkbox"/> ซิกข์  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ....15,000 - 50,000...บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น





## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

8.1 ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

8.1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรก ของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิด พื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การ พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

8.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของ การศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ สมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

8.2 สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ใน หลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

8.2.1 ภาษาไทย

8.2.2 คณิตศาสตร์

8.2.3 วิทยาศาสตร์

8.2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

8.2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา

8.2.6 ศิลปะ

8.2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

8.2.8 ภาษาอังกฤษ





8.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้าง ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

8.3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และ อาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

8.3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตาม แผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้อง กับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

8.3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

8.3.2.2 กิจกรรมชุมนุม – ชมรม

8.3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดง ถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

8.4 เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลา

ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็น หน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียน วันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่า น้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)





**โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้**  
**หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง		ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง				ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง		
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>						<b>๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>		

**\*\*หมายเหตุ** ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓







โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๑๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๓๕</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๑๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑๒๐๐</b>	<b>๓๕</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	๔๖๐(๑๑.๕)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษาฯ ๑,๒	๔๐(๑)	๓
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๘๐(๒.๐)	๔
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๘๐(๒)	
หน้าที่พลเมือง ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๔๐(๑)	๒
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๖๐	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมแนะแนว</li> <li>● กิจกรรมนักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชมรม</li> <li>- ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์</li> </ul> </li> </ul>	๒๐  ๑๕ ๒๐ ๕	๑  } ๑ } ๑
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๓๕</b>

\*\*หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๒๘๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๓๖๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที







โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๒๘๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๓๖๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\* หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๕
วิทยาศาสตร์	๕๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๕๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๕๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๕๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๕๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๕๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๕๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๕๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๕๐๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที





โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๕๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๔๐๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\* หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที





## ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศ การเรียนรู้

### ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/>	สวนเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/>	สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/>	เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/>	สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/>	ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/>	มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/>	โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/>	สหกรณ์ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องสมุดโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องเรียนโปงลาง
<input checked="" type="checkbox"/>	วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องเรียนบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
<input checked="" type="checkbox"/>	โรงครัวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<input checked="" type="checkbox"/>	สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/>	สนามกีฬา , สนามฟุตบอล ,สนามเปตอง







สวนหย่อม/สวนสุขภาพ



สวนเกษตร







### สนามเด็กเล่น



### ป้ายนิเทศ/บอร์ด



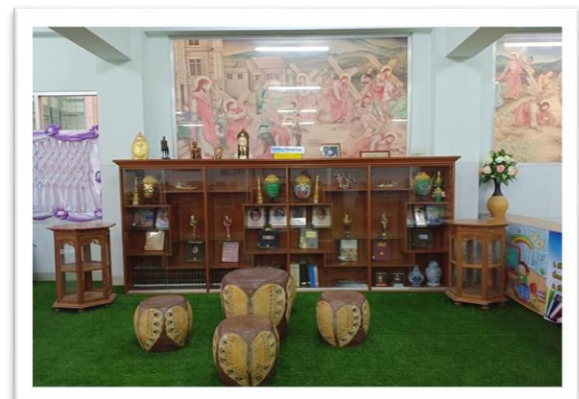




### มุมหนังสือ

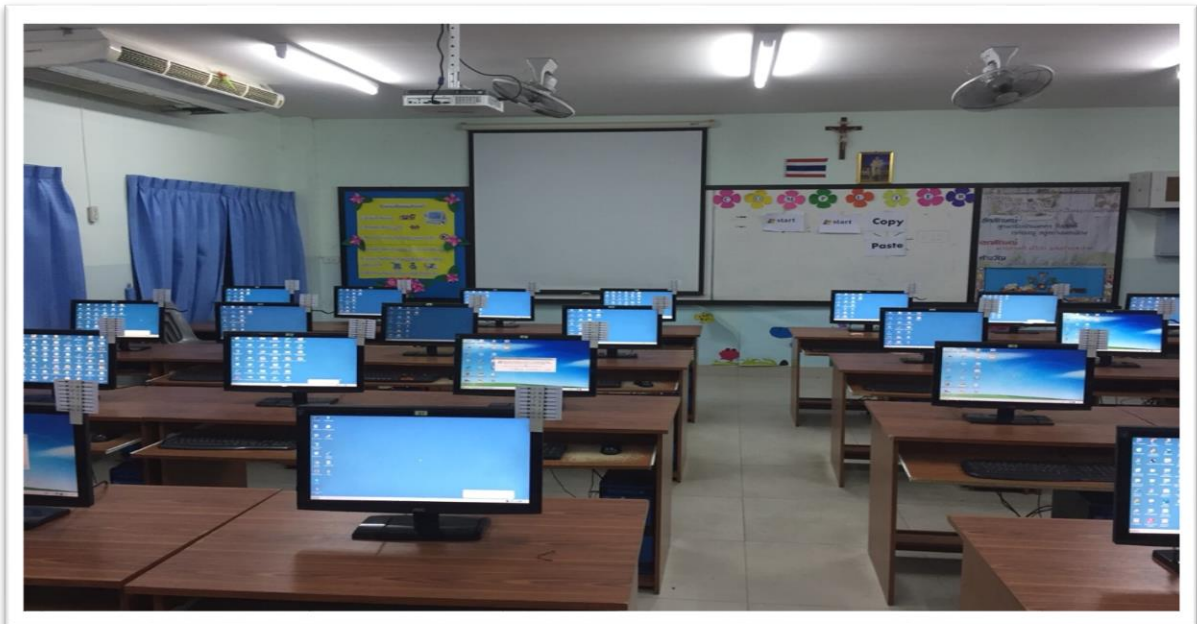


### ห้องสมุด





## ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์







ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด







**อาคารเรียนระดับอนุบาล**



**อาคารยออาгим**





อาคารตอมินิค



อาคารนิโคลัส



อาคารแมรี่โดม







แหล่งเรียนรู้



ห้องสมุด







### ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย

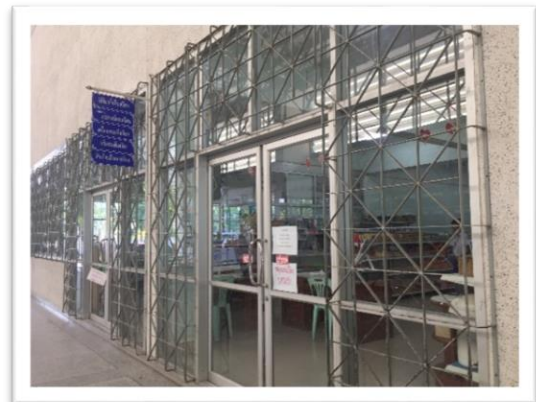




ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



Website (www.ms.ac.th)



ร้านอาหาร







มินิมาร์ท



สนามฟุตบอล



สนามเปตอง





## ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงาน ปี 2564

### การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,292 คน ผ่านจำนวน 2,292 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2563

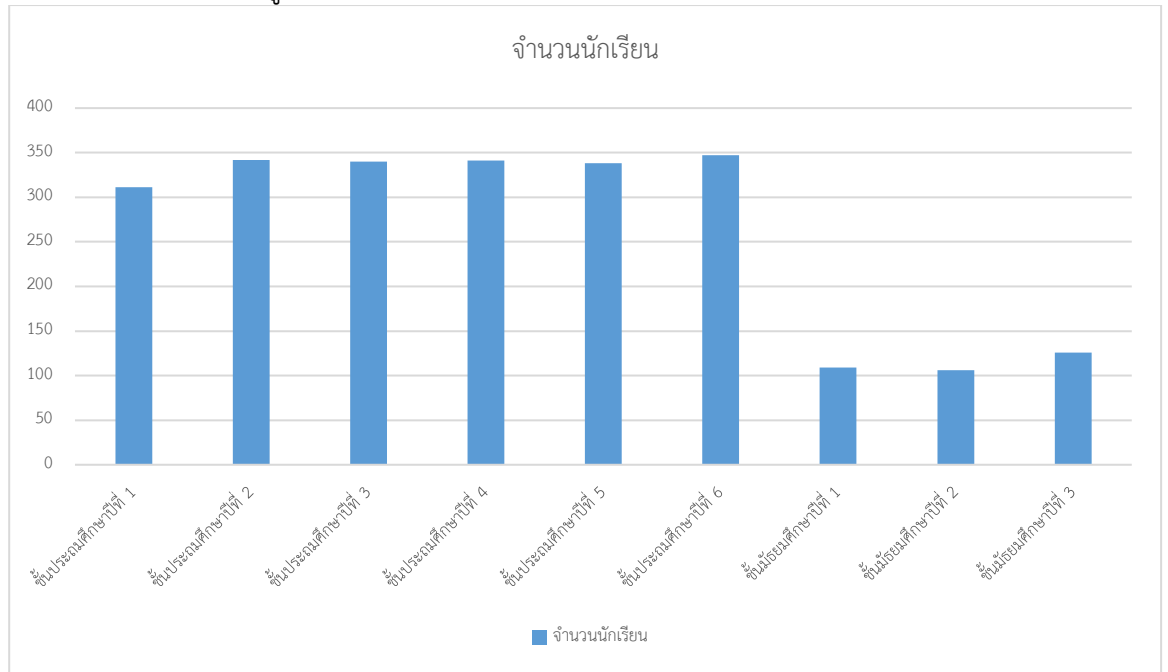
ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมนักเรียน					
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ลูกเสือ-เนตรนารี			กิจกรรมชมรม		
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	284	284	-	284	284	-	284	284	-
ป.2	305	305	-	305	305	-	305	305	-
ป.3	339	339	-	339	339	-	339	339	-
ป.4	344	344	-	344	344	-	344	344	-
ป.5	339	339	-	339	339	-	339	339	-
ป.6	335	335	-	335	335	-	335	335	-
ม.1	130	130	-	130	130	-	130	130	-
ม.2	111	111	-	111	111	-	111	111	-
ม.3	105	105	-	105	105	-	105	105	-
รวม	2,292	2,292	-	2,292	2,292	-	2,292	2,292	-







แผนภูมิที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2564



สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,292 คน ผ่านจำนวน 2,292 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



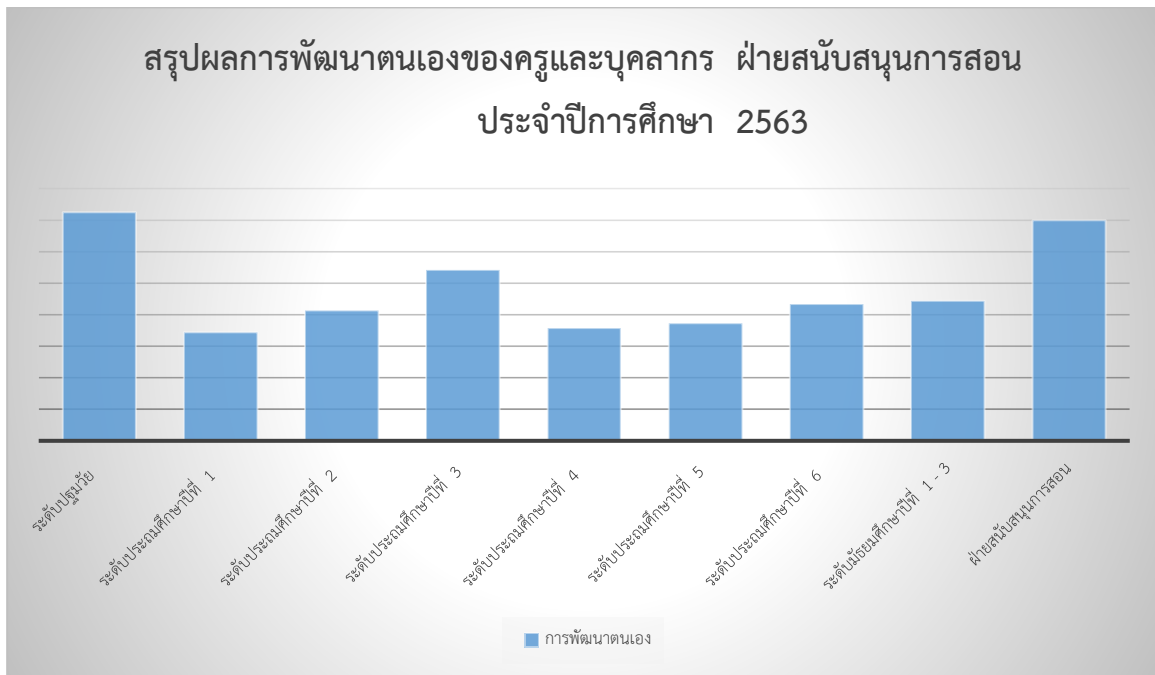


## การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเอง เฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	31.28
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	4.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	11.20
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	18.50
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	19.20
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	18.67
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	15.33
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	21.67
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	17.48

แผนภูมิที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน  
ประจำปีการศึกษา 2564 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





ตารางที่ 5.3 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนัยณา แก้วบ้านคู่	46
2	นางสาววันวิสาข์ นิ่มใหม่	0
3	นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก	80
4	นางอัญชิสา ยืนยง	4
5	นางสาววนิดา มูลเค้า	0
6	นางสาวปณิตดา ขจัดโรคา	8
7	นางธนวรรณ สนโศรก	6
8	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	11
9	นางสาวพิมพ์พัชระ โชคชัยเสรี	10
10	นางสาวฉันทยาภรณ์ กะการัมย์	10
11	นางมณีรัตน์ ศรจันทร์	0
12	นางสาวชุติกัญจน์ แทนไธสง	0
13	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์	0
14	นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพี้ย	4
15	นางชวนชม ธงศรี	15
16	นางสาวนันทนิการ แชนรัมย์	4
17	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	0
18	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	149
19	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	146.60
20	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์	6
21	นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา	0
22	นางอัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ	24
23	นางเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์	6
24	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	0
25	นางพรธิพา แก้ววิลัย	16
26	นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม	0
27	นางสาวสุวรรณี นครศรี	56
28	นางสาววารภรณ์ แสงน้ำ	8
29	นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ	32
30	นางธนู ชนะศึก	6
31	นางสาวกัญญาลักษณ์ เสนาะเลิศ	14.30
32	นางสุรีย์รักษ์ ปลื้มกมล	0
33	นางสาวนภัสนันท์ ลานประโคน	0





ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
34	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง	32
35	นางสาวอรวรรณ ทองพา	4
36	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม	92
37	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	8
38	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์	44.60
39	นางสาวขวัญเนตร โค้งอากาศ	32
40	นางสาวสุพรรณษา คงมี	44
41	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	56
42	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	40
43	นางสาวกนกอร เกษหอม	0
44	นางสาวปริศนา จุฬารรัมย์	19
45	นางพรสวรรค์ พิมพ์จันทร์	0
46	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	0
47	นางสาวภัณฑิรา บัญดิขรัมย์	159
48	นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี	0
49	นางสาวนิตยา พุทโธ	24
50	นางสาวอนงค์ ทะเรือรัมย์	8
51	นางสาวทานตะวัน การนา	0
52	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	9
53	นางสาวนันท์ชพร จิตรมัน	15
54	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	9
55	นางสาวฐิติพร บัวรัตน์	14
สรุปเฉลี่ย		31.28







ตารางที่ 5.4 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสุรัชวดี พิริยะตระกูล	0
2	นางสาวดวงพร พรसार	0
3	นางดวงเดือน ศรีคุณ	0
4	นางสาวจรรยา คนชุม	0
5	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	4
6	นางวิจิตร อาสาสุข	0
7	นางดวงจันทร์ ชูรัมย์	4
8	นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	0
9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	0
10	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	0
11	นางสาวปารวี ชมโคกกรวด	0
12	นางวงศ์จันทร์ จันท์ศิริ	0
13	นายพีระวัส แดงป่า	4
14	นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์	0
15	นายพิพัฒน์ โสณะชัย	0
สรุปเฉลี่ย		4.00





ตารางที่ 5.5 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางเมทินี ราชวงศ์	0
2	นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	0
3	นางสาวนุชรจี ศรีคำ	0
4	นางสาวณัฐริยา อันแสน	0
5	นางสมใจ เฮาประโคนมงคล	0
6	นางปาริชาติ วาปีโส	8
7	นางนัตยา โชไธสง	0
8	นางสาวณัฐรุจา ปานเกิด	4
9	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	0
10	นางสาวอำไพ เกาตนะ	8
11	นางสาวจันทิมา พันธุ์มณี	0
12	นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	0
13	นางสาววาสนา แสงชา	32
14	นายต้นติกร สุขศรี	0
15	นางสาวนิฤมล บุญลอย	4
สรุปเฉลี่ย		11.20





ตารางที่ 5.6 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางวรินทร เอิบอ้อม	0
2	นางสาวจิรุตากรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	0
3	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	0
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	0
5	นางสาวประภัสสร นามวงษา	0
6	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	6
7	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	0
8	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	0
9	นางสาววรลักษณ์ กীরตัน	0
10	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	18
11	นางละออง แว่นศิลา	36
12	นายวันชัย ดีแฮ	0
13	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	4
14	นายเทพตรีชา ศรีคุณ	0
15	นายสิริชัย คำพิสมัย	0
16	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	20
17	นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์	0
18	นายเขมณรรักษ์ สายหงษ์	27
สรุปเฉลี่ย		18.50





ตารางที่ 5.7 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนภาพร บัตรประโคน	0
2	นางสาวดวงใจ แสนเกล้า	24
3	นางสาวละอองศรี สุขทวี	0
4	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	0
5	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	32
6	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพ็ชร	0
7	นางกลีนแก้ว ทะสุนทร	0
8	นางสมพิศ หมวดประโคน	0
9	นางสาวภาวิณี วรธนทวี	0
10	นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	0
11	นางสาวดวงดาว สำรัมย์จิต	4
12	นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	32
13	นายกวีพงษ์ พลเสพ	0
14	นายสิรภพ วาปีโส	0
15	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	4
สรุปเฉลี่ย		19.20







ตารางที่ 5.8 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวชिरาพรรณ ระตากรณ์	0
2	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	0
3	นางสาวยุภาพร บุญโสม	0
4	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	32
5	นางอุไรวรรณ ธนุสร	32
6	นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ	0
7	นางภริตพร นวลเท่า	24
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	8
9	นางสาวพรรณิ อุตรัมย์	16
10	นายธนากร ทะสุนทร	8
11	นายสาโรจน์ บุชารัมย์	0
12	นางสาวโสรญา สีอุเป	0
13	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	0
14	นางจิระวรรณ เดชสันเทียะ	0
สรุปเฉลี่ย		18.67





ตารางที่ 5.9 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	0
2	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	0
3	นางสาวชญานุช เกิดผล	0
4	นางสุชาดา ประโมทะโก	0
5	นางสาวกัญนิภา ศิลาหน้าเที่ยง	0
6	นางมลฤดี เสงขวิญ	8
7	นางสาวชลลดา จิวรัมย์	24
8	นางสาววิสา จันบัวลา	0
9	นางอรดี ศรีรัตน์	0
10	นายจตุพล อ่อนสีทัน	8
11	นางสาววันทนา แฝ้วพลสง	8
12	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	0
13	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	22
14	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	22
สรุปเฉลี่ย		15.33





ตารางที่ 5.10 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	0
2	นางสาวกานดา กลมประโคน	0
3	นายธรรมธารถาธาร	0
4	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง	0
5	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	0
6	นางสาวกุลปรียา ปฐมมั่ง	16
7	นางสาวพจนา ศรีกระท่อม	0
8	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก	32
9	นางสาวปวีณา สาระถี	0
10	นางสาวศุภลักษณ์ กระมณมานิต	0
11	นายฐาปนัจ ชีรัมย์	0
12	นายจักรภัทร ศรีอินทร์	0
13	นางเพ็ญศรี มะนิตรรัมย์	0
14	นางสาวพิมรดา แวดล้อม	6
15	นางสาวจิตรลดา โสณะชัย	0
16	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย	0
17	นายกฤตภาส ฉะพรรณรังษี	0
18	นายสมจิตร เวียงใต้	0
19	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	22
20	นางพิศมัย นพคุณ	22
22	นายปิยะวุฒิ ทุมโหมง	32
23	นายวิรัช หมวดประคน	0
<b>สรุปเฉลี่ย</b>		<b>21.67</b>





ตารางที่ 5.11 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน  
ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นายสุพจน์ มุลรังษี	8
2	นางสาวสุปราณี แสงรัมย์	8
3	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์	0
4	นายชายวิรัตน์ รอดภัย	0
5	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	0
6	นายอภิสิทธิ์ ประทุมปี	0
7	นางปุณนิศา นพคุณ	50
8	นางสาวชณุตพร เกตุเพชร	50
9	นางสาวอัจฉรา เคยพุดชา	67
10	นางสาวสมาพร วาปีกัง	60
11	นางสาวศรินนา แก้วสีเคน	285
12	นายเปรมปรี วาปีทะ	45
13	นางสาวพัชริดา ประทุมปี	40
14	นางสาวสายฝน พนารินทร์	20
15	นายสิทธิชัย หุ่นไธสง	30
16	นายนพชัย ปะวันนัง	35
17	นางสาวสุพิชญา รอดภัย	40
18	นางสาวรพีภัทร บุตรดี	45
19	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง	30
สรุปเฉลี่ย		54.20







## ข้อมูลการขอศึกษาคุณงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2564

ตารางที่ 5.12 ข้อมูลการขอศึกษาคุณงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2564

วัน/เดือน/ปี	คณะคุณงาน	เรื่องที่ศึกษาคุณงาน	ผลการศึกษาคุณงาน
11 กุมภาพันธ์ 2559	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจ ระดับมาก เฉลี่ย 4.51
7 มีนาคม 2559	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 94.80
10 มิถุนายน 2559	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีพิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนวยการเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80
9 ก.ค. 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์" ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด
19 กรกฎาคม 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	นำเสนอ“กระบวนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์	
6 กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.70
10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 98.55
9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
			ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนพระมารดาทรง ธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรี สะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 98.00
26 มกราคม 2561	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนใน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.98 คิดเป็นร้อยละ 99.60
12 มีนาคม 2561	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.96 คิดเป็นร้อยละ 99.20
6 กรกฎาคม 2561	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัด มหาสารคาม โรงเรียนพระ กุมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
31 สิงหาคม 2561	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ.พิจิตร	โรงเรียนรางวัล พระราชทาน	
9 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
17 ธันวาคม 2561	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครูโรงเรียนพระ กุมารมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59
5 กุมภาพันธ์ 2563	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.60
2-3 กรกฎาคม 2563	ศูนย์คุณธรรม กระทรวง วัฒนธรรม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์ งานสมัชชา คุณธรรมระดับชาติ	
18 สิงหาคม 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ. นางรอง จ.บุรีรัมย์	ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60
10 ตุลาคม 2563	คณะผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร โรงเรียนมารีย์อุป ถัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ	ศึกษาดูงานระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	
30 ตุลาคม 2563	คณะกรรมการศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน จำกัด	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	
4 พฤศจิกายน 2563	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40





วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
1 ธันวาคม 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุรธานี	ระบบ ICT แข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
25 ม.ค. 2563	คณะรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์	มอบนโยบายการจัดการ การศึกษาแต่ผู้บริหารและ บุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	
24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20







## ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2564

วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอเวมาเรียอำนาจเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียงการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



6 กุมภาพันธ์ 2560 :คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี ศึกษาดูการจัดเรียงการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



10 กุมภาพันธ์ 2560 คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ศึกษาดูการจัดเรียงการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





วันที่ 9 มิถุนายน 2560 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี  
ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



11 กรกฎาคม 2560 คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ  
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์







Short letter Network  
**HOT NEWS MS-NEWS**



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

Marie Anusorn School Hot News. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะผู้บริหาร คณะครู  
จากโรงเรียนอศฟพิจิตร จังหวัดพิจิตร ในการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
เพื่อประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยมี **ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้การต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะครู  
ด้วยคามอบอุ่น และเป็นพี่น้องกันอย่างแท้จริง



รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

facebook : @marieanusorn



www.ms.ac.th







# MS News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
MARIEANUSORN SCHOOL : www.ms.ac.th

**HOT NEWS**



## สมาชิกคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10

2-3 กรกฎาคม 2562 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับเชิญจากศูนย์คุณธรรมในการนำเสนอนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ในงาน สมาชิกคุณธรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

 @marieanusorn , www.ms.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์







วันที่ 18 สิงหาคม 2563 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์และโรงเรียนตุลยาภรณ์ เข้าศึกษาดูงานที่  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



10 ตุลาคม 2563 : คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ  
ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์







30 ตุลาคม 2563 คณะกรรมการบริหารศูนย์คุณธรรม นำโดย นายแพทย์จักรธรรม ธรรมศักดิ์ ประธานกรรมการ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และคณะ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เพื่อติดตามและให้กำลังใจในการดำเนินโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



วันนี้ 1 ธันวาคม 2563 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำคณะ เข้าศึกษาดูงานระบบการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม และคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้การต้อนรับ



4 พฤศจิกายน 2563 โรงเรียนกุหลาบวิทยา ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร บรรยาย พิเศษถึงกระบวนการพัฒนาคุณธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40







วันนี้ 25 ม.ค. 2563 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ( ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ ) กล่าว  
มอบนโยบายการจัดการศึกษาแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์







24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยาศึกษา  
งานกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20





## ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2564

### ตารางที่ 5.13 ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2564

วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
20 กันยายน 2559	คณะบราเดอร์สามแฉกรใหญ่มิสซังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียน คุณธรรมตามวิถีคริสต์
17 ต.ค. 2560	โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้าง โรงเรียนคุณธรรม"
19 ต.ค. 2560	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
3-5 ธ.ค. 2559	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่ง ประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการ สร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
17 ธ.ค. 2559	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
15 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
16 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์
26 เม.ย. 2560	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไฮเทคเรือสังฆ มณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
10-11พ.ค. 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์
13 พ.ค 2560	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์
18 ก.ค. 2561	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
26 ต.ค. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม วิถีคริสต์
11 พ.ย. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ อย่างไร
16 มี.ค. 2563	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยก ผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
11 พ.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยก ผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน
6 ก.ค. 2563	ฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ณ ไร่วนานุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว "โครงการคุณธรรม" จัดโดย
9 ส.ค. 2563	ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑล นครราชสีมา	อบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครือ สังฆมณฑลนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา 2563





วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
28 ก.ย. 2563	โรงเรียนแม่พระฟาติมา ดินแดง กทม.	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงการคุณธรรม
6 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
7 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบ ยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกรอบ 4
18 ต.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสม ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ แบบยั่งยืน”
24 ต.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุบลราชธานี	อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม ทำอย่างไร”
27 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ	Joomla Training "aveamnat.ac.th"
14-15 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
25-28 ก.พ. 2563	โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3
16-18 มี.ค. 2563	โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6
2 เม.ย. 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	การกำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563
9-10 มี.ย. 2563	โรงเรียนนิรมลวิทยา และ โรงเรียนมา รีพิทักษ์ จ.สกลนคร	วิถีคุณธรรมและโครงการคุณธรรม (Way of moral excellence & Moral project)
16 มี.ย. 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ. บุรีรัมย์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อ ประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
26 ก.ค. 2563	Home Work	Training Website Apication WordPress ( <a href="http://www.mpt.ac.th">http://www.mpt.ac.th</a> )
1-2 ส.ค. 2563	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม” ชั้นที่ 2
15-16 ส.ค.2563	โรงเรียนมารีรักษ์ จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม” ชั้นที่ 2
22-23 ส.ค.2563	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม” ชั้นที่ 2







วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
26-27 ก.ย. 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
10 ต.ค. 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประสม ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบ ยั่งยืน
29-30 ต.ค. 2563	วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
31 ต.ค. - 1 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
20-21 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
28-29 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
12 ก.พ. 2563	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โครงการพัฒนา ด้าน ICT โรงเรียนเทเรซา อุปถัมภ์
6 เม.ย. 2563	โรงเรียนในเครือคณะรักกางเขน อุบลราชธานี (โรงเรียนมารีย์นิรมล)	การพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา





ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คณะบราเตอร์เนรใหญ่มิสซังลาว



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"  
โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา  
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม







แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักกางเขนแห่งอบลราชธานี



ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสตคณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใสเครือสังฆมณฑล







6 กรกฎาคม 2563 การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดยฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑล นครราชสีมา ณ ไร่วนานุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา



9 สิงหาคม 2563 : ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา จัดอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม และนางสาวสุภาภรณ์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้เรื่องการบูรณาการคุณค่าพระวรสารเข้าสู่การจัดการเรียนรู้





28 ก.ย. 2563 วิทยากรแบ่งปัน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงการคุณธรรม ณ โรงเรียนแม่พระฟาติมา ดินแดง กทม.



6-7 ตุลาคม 2563 วิทยากรแบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม / การสร้างสื่อประสมเพื่อยกยอชมสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 4 ณ โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ

 **โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์**

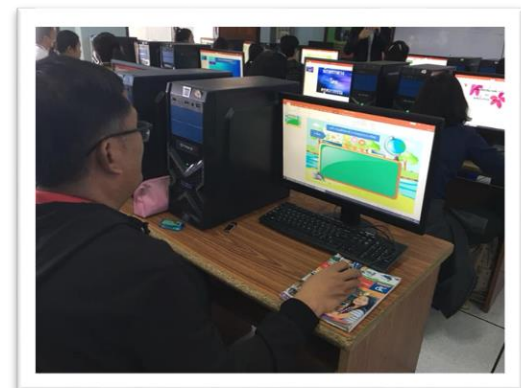
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์  
โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ

6 ตุลาคม 2562

โดย สมบัติ ทิมพจันทร์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



18 ต.ค 2563 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมืองจ.ชัยภูมิ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน”



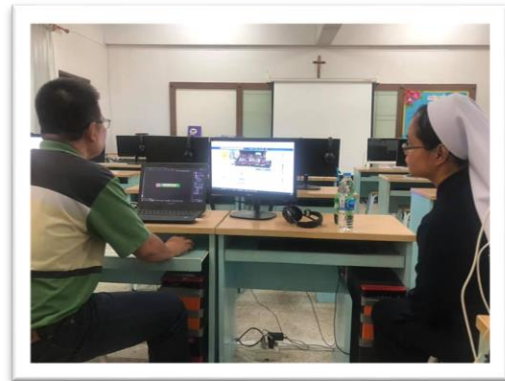




24 ต.ค. 2563 โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุบลราชธานี อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม  
ทำอะไร”



27 ต.ค. 2563 โรงเรียนอเวมมารีย์อำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ Joomla Training  
"aveamnat.ac.th"



14-15 พ.ย. 2563 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์ การทำดีไม่ต้อง  
เดียว “โครงการคุณธรรม”







25-28 ก.พ. 2563 เป็นวิทยากร ณ โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติ การเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3



16-18 มี.ค 2563 เป็นวิทยากร โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติ การเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6



2 เม.ย. 2563 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ เรื่องการกำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563







เป็นวิทยากรวิถีคุณธรรมและโครงการคุณธรรม โรงเรียนนิรมลวิทยา และ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์  
จ.สกลนคร



เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน  
โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์







เป็นวิทยากร Training Website Application WordPress (<http://www.mpt.ac.th>)



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา







เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนมารีย์รักษ์ จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา







เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน  
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา







# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ประจำปีการศึกษา 2563



29-30 ตุลาคม 2563 : วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถานศึกษาคาทอลิก สถานศึกษาคุณธรรม ชั้นที่ 2” ให้กับคณะครูและบุคลากร โดยบาทหลวง นมัสชัย ประทุมปี ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ เป็นประธานในพิธี มีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร และมาสเตอร์ สมบัติ พิมพจันทร์ เป็นวิทยากร



สังฆมณฑลนครราชสีมา <http://diokorat.in.th>



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ จ.นครราชสีมา







เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ



เป็นวิทยากรโรงเรียนในเครือคณะรักกางเขนอุบลราชธานี (โรงเรียนมารีย์นิรมล)  
การพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา







# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ประจำปีการศึกษา 2563



28-29 พฤศจิกายน 2563 : โรงเรียนมารีย์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม ชั้นที่ 2" ให้กับคณะครูและบุคลากร โดยบาทหลวง สมชัย พงศ์ศิริวัฒน์ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์วิทยา เป็นประธานในพิธี โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร และมาสเตอร์ สมบัติ ทิมพ์จันทร์ เป็นวิทยากร



สังฆมณฑลนครราชสีมา <http://diokorat.in.th>



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2  
โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา





เป็นวิทยากรโครงการพัฒนา ด้าน ICT โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์







## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนนบุรีรัมย์ – บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

### ตารางที่ 5.14 การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
4.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองได้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมตามตารางประจำวัน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ที่เน้นเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสมกับช่วงวัย

2. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่หลากหลายหน้าเสาธง การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวัน

3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย มีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การแสดงความเคารพด้วยการ ไหว้ แสดงความเป็นเอกลักษณ์ไทย เด็กเชื่อฟังคำสั่ง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว มีวินัยในการรับประทานอาหาร ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย







4. ด้านสติปัญญา เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถาม และทักทายบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม รู้จักคิดได้ลงมือปฏิบัติ จากเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้ (ห้องเรียนพหุปัญญา) ได้รับการพัฒนาตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAMRSS (Science Technology Read & Write Engineering Art Mathematics Sufficiency Economy) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป้าหมาย คือ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้มีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญา STEM และ แนวทาง STREAMSS Education เสริมการเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นและสากล โดยมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเป็นเป้าหมายเน้นการมีส่วนร่วมและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดและวิชาการ ผ่านกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานความสนใจ และศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร มีการจัดระบบบริหารแบ่งเป็นรองผู้บริหารระดับปฐมวัยแผนกปฐมวัย หัวหน้าระดับสายชั้น หัวหน้าแผนกอนุบาล และครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีบริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนจำนวนเด็ก ต่อครู และอัตราส่วนของจำนวนเด็กต่อห้องเรียน เหมาะสมพอเพียงต่อจำนวน เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ จัดอาคารเรียนเป็นอาคารเฉพาะเด็กอนุบาล มีการแบ่งเป็นส่วนห้องน้ำ ห้องนอนพร้อมอุปกรณ์การนอนที่สะอาด พื้นที่ทำกิจกรรม จัดมุมการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เด็กเลือกทำกิจกรรม มีสื่อการเรียน มีมุมธรรมชาติ ต้นไม้ ห้องพยาบาล ที่เพียงพอ เหมาะสม จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก มีการจัดแผนกบัตรการเข้าออกของผู้ปกครอง และกรณีผู้ปกครองไม่สามารถมารับได้ต้องแจ้งชื่อ บัตรประจำตัวผู้มารับแทนทุกครั้ง ทางสถานศึกษาจึงจะอนุญาต

4. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการ เจ็บป่วยเบื้องต้น จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โปร่ง พ้น ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำ ดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง กับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินงาน

**ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- 1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สนใจ ใส่ใจในการพัฒนาเด็ก
- 2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ

ผู้เกี่ยวข้อง





3. ทุกฝ่ายครูมีความรู้ มีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบ และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาอยู่เสมอ

4. ครูใส่ใจในการควบคุม ดูแลเด็ก ทุกเวลา ตลอดจนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องน้ำ ที่ล้างมือ ที่แปรงฟัน ที่สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่น

### ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา

3. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครูผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นอัตลักษณ์ 4 จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ทุกกิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมคุณธรรมให้ทุกคนในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติ มีการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัด ประเมินผลที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

6. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา





## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กต้องได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กบางส่วนยังขาดทักษะการทดลอง
2. เด็กที่จะผ่านขั้นต่อไปต้องได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อ

เล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ครูต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนพัฒนาอย่างชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2. ครูต้องได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูต้องออกแบบกิจกรรม วิธีการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก และความพร้อมของการประสานสัมพันธ์กับสายตาเด็ก อย่างหลากหลาย แปลกใหม่อยู่เสมอ
2. ครูต้องนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล
3. ครูต้องมีการวางแผน ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก
4. ครูต้องมีการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก
5. ครูต้องมีการจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก

### ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษาต้องพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา บางโครงการหรือกิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมไม่สอดคล้องกันจึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ ชัดเจนเพื่อนำผลไปพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง







## ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่นทั้งใน และนอก  
ชั้นเรียนที่เหมาะสม น่าสนใจ ปลอดภัย และหลากหลาย ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 3 ถึง 5  
มุม มีสื่อ ของเล่นที่พอเพียง ปลอดภัย โดยเฉพาะมุมส่งเสริมการอ่าน ควรจัดวาง และนำเสนอหนังสือให้  
น่าสนใจ หมุนเวียน ปรับเปลี่ยนหนังสือตามความเหมาะสม นำหนังสือมาอ่าน เล่านิทานให้เด็กฟัง แล้ว  
นำไปจัดวาง เพื่อให้เด็กที่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติม ได้มีโอกาสหยิบจับ รวมทั้ง การสร้างข้อตกลง การสร้าง  
ระเบียบวินัย การเก็บของเข้าที่ การดูแล รักษา และพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัส การรับ  
ความรู้สึกของพื้นผิว ส่งเสริมความสัมพันธ์กล้ามเนื้อและตา รวมทั้งได้ฝึกการใช้สมาธิจดจ่ออยู่กับสิ่งที่  
ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การนำผลการประเมินของเด็กแต่ละคนแต่ละด้านมาแปลผล เมื่อทราบถึงระดับ  
พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละคนว่ามีพัฒนาการในแต่ละด้านนั้นมีจุดที่ควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร  
และดูจากบันทึกหลังสอนประกอบด้วย เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขด้วย  
วิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กควรได้รับการปฏิบัติโดยการลงมือกระทำ จากกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่  
หลากหลายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการทดลอง โดยใช้กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การทำ  
โครงการ ที่สามารถบูรณาการทักษะในแต่ละด้านได้แบบบูรณาการ ตามสภาพบริบทที่สามารถดำเนินการ  
ได้ ให้เด็กมีโอกาสปฏิบัติจริงทุกคน โดยมีครูเฝ้าระวังและเก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมเด็กอย่างรอบด้าน เป็น  
รายบุคคล เป็นต้น

2. เด็กที่จะผ่านขั้นต่อไปควรได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อ  
เล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วย วิธีการ  
แนวทาง แบบฝึก กิจกรรม ใบงาน หรือกิจกรรมที่หลากหลาย ทำซ้ำบ่อยๆ ทำเพิ่ม จนเด็กมั่นใจ สามารถ  
ควบคุมกล้ามเนื้อเล็กที่สัมพันธ์กับสายตา สามารถขีดเขียน สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง  
ตลอดจน เข้าใจและมีทักษะในการกำหนดทิศทางของพยัญชนะที่คล้ายกันได้ โดยครูคอยสังเกตการใช้  
กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอย่างใกล้ชิด พร้อมเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาให้ตรงกับ  
สภาพของแต่ละบุคคลต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี





### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมด้านการจัดประสบการณ์ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อต่างๆที่มีความปลอดภัย ให้หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนของเด็ก

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อาทิเช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ และด้านสติปัญญา ให้มากยิ่งขึ้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูควรการออกแบบกิจกรรม หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็กทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมตามตารางประจำวัน ควรหาวิธีการที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กที่ เพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตามตามสภาพปัญหาของเด็กแต่ละคน

2. ครูควรการนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล ครูอาจใช้วิธีการบูรณาการ และวิธีการตามบริบท เช่นจากการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ประกอบ จากการค้นพบขณะจัดกิจกรรม จากการประเมินผลงานของเด็ก แต่ละครั้ง เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข จัดผลงานของเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3. ครูควรการวางแผน และการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็ก โดยเฉพาะกิจกรรมที่มีการทดลอง ให้เรียบร้อยพร้อมใช้ก่อนที่จะให้เด็กเข้ากลุ่มเพื่อลงมือทำงาน ทั้งนี้ ครูควรอธิบายหลักการ ทฤษฎี ของการทดลองแต่ละเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจได้ตามวัยของเด็ก สิ่งที่ควรดำเนินการเสมอ คือ การเก็บข้อมูล การสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างครบถ้วนทุกคน

4. ครูควรการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก มีข้อควรระวัง ไม่ควรนำเสนอคำ ข้อความ (ส่งเสริมการอ่าน เขียน) ไว้เต็มหน้ากระดาน ไม่เหลือที่ว่าง คำที่ต้องการให้เด็กอ่านหรือจดจำ ควรมีความหมายกับเด็ก ผ่านการนำเสนออย่างเหมาะสม และควรปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

5. การจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก ควรนำเสนอให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นของเด็ก ที่เป็นปัจจุบัน ผลงานที่นำเสนอ ควรผ่านการประเมินและการคัดเลือกผลงานจากเด็ก โดยมีเหตุผลที่เหมาะสม ปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ และควรยกย่อง ชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้เด็กที่ยังมีผลงานแสดง ให้มีความกระตือรือร้น และพัฒนาผลงานให้ได้รับการคัดเลือกเพื่อจัดแสดงผลงาน เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี





### ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมให้มีความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 เดือน

### สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล 5 ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ 4 “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัดอบรมบุคลากรและนักเรียน ผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของเด็ก กิจกรรมนี้ส่งผลให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของเด็กแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ๆ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พบว่าผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้







ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี 2561

ตารางที่ 5.15 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
4.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ความสามารถด้านวิชาการจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( NTและ O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ การชื่นชมจากชุมชน
3. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดีทุกคน และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคล่องแคล่ว เหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถนำไปใช้ในการเรียน การทำงานเป็นทีมตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปแบบโครงการ ชิ้นงาน ingsาน เดี่ยว และงานกลุ่ม
7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม สามารถที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ห่างไกลจากอบายมุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางร่างกาย





และนำหน้าส่วนสูงตามเกณฑ์ นักกีฬาของสถานศึกษาได้รับเหรียญรางวัล หลายรางวัลและหลายประเภทจากการแข่งขันรายการต่างๆระดับจังหวัด

9. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10. ผู้เรียนทำชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ศิลปะ กีฬา และรางวัลคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีความรู้ในการบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และอุทิศตนในการทำงาน

2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการร่วมระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดโครงการคุณธรรมวิถีคริสต์ โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เน้นการบูรณาการอัตลักษณ์ 4 ส่งเสริมวิชาการคู่คุณธรรม มีการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจให้รองผู้บริหารทั้ง 6 ฝ่าย มีครูประจำชั้น ครูหัวหน้าระดับชั้นเรียน ครูหัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง นำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล ในวิชาที่รับผิดชอบสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีการประชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

7. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ พัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยโดยนำการโทรทัศน์เชื่อมต่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน





### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน ครูในสายชั้นเดียวและในกลุ่มสาระเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลแบบบูรณาการ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติเป็นไปข้อกำหนดข้อสถานศึกษา กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และกำชับให้นักเรียนคำนึงถึงการรักษาเวลาอยู่เสมอ
3. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ให้ครูนำเป็นแนวจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีก มีการสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยน จัดทำ PLC พูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อีก

### ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา
3. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครูผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นคุณธรรมใช้หลักอัตลักษณ์ 4 จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา







## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษาควรพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นว่ามีจุดเด่น จุดควรพัฒนาในรายวิชาใดเพื่อทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แบบฝึกสำหรับสอนเสริมทุกรายวิชาควรมีเนื้อหาเทียบเคียงกับข้อทดสอบระดับชาติ และเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้นโดยวิธีสแกนรูป QR Code ผ่านสมาร์ตโฟน แท็บเล็ต ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกได้สะดวกตลอดเวลาทุกสถานที่

2. สถานศึกษาควรปลูกฝังเรื่องการรักการอ่านแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด โดยการจัดสัปดาห์ห้องสมุดให้มากขึ้น มีกิจกรรมการแข่งขันหลากหลายเกี่ยวกับการอ่านหนังสือจากห้องสมุด อาทิ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ การเล่านิทาน การแข่งขันทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแข่งขันด้านการคิดคำนวณ จัดบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำไปแปลผลเป็นค่าคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนให้เข้าใจกระบวนการประเมินประสิทธิผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม โดยการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำผลที่เกิดจากการดำเนินงานมารายงาน และนำสู่การพัฒนาให้เป็นระบบต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ และการใช้ สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือนำการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนการสร้างให้ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม สร้างความสมบูรณ์แบบในมิติของการเรียนด้วยมิติวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียน การพิจารณาครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดกับสถานศึกษา และการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ และการผลิต ใช้ สื่อเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ

2. ครูควรส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือหรือแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้จากสิ่งที่ลงมือปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ เกิดองค์ความรู้ โดยส่งเสริมการเรียนแบบโครงงาน ให้ผู้เรียนสืบค้น หาความรู้ ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ครูเป็นผู้สนับสนุน ชี้แนะ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมให้มีความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี





## สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล 5 ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ 4 “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัดอบรมบุคลากรและนักเรียน ผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินนกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการกระทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของผู้เรียน กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนผู้เรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี 2561





รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	320	15.39	59.48	-	1.25	5.94	13.13	25.31	36.56	17.50	0.31
คณิตศาสตร์	320	17.30	43.48	-	6.56	31.56	34.69	15.94	5.63	2.19	3.44
วิทยาศาสตร์	320	14.13	40.40	-	9.06	32.81	30.63	17.50	8.13	1.88	-
ภาษาอังกฤษ	320	23.36	55.86	-	4.06	21.56	15.94	17.19	14.38	12.81	14.06

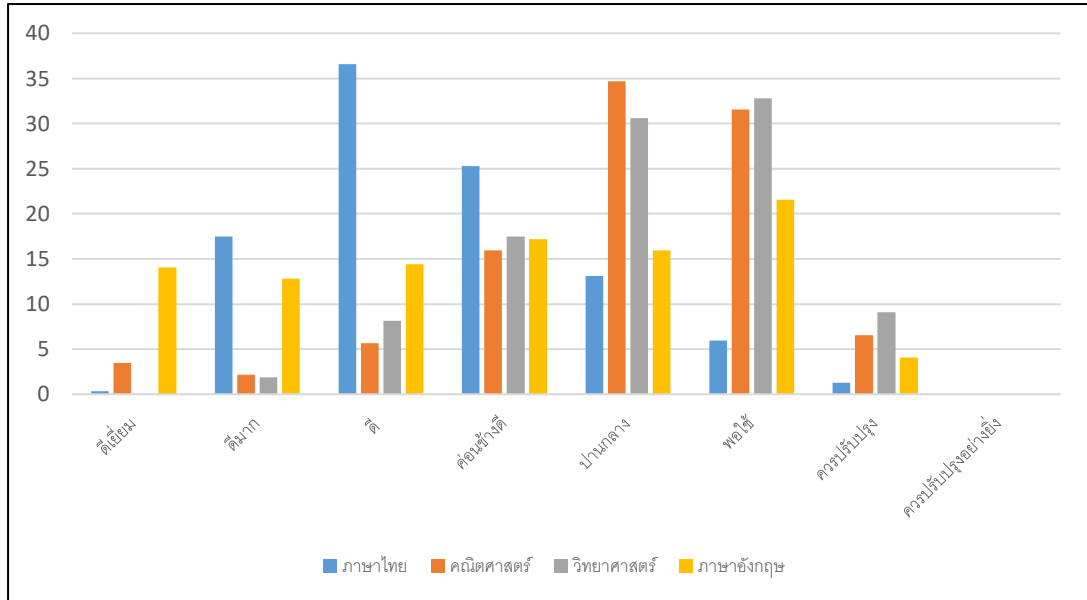
- หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NETรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
  2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
  3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
  4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
  5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
  6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
  7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
  8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00







แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยมเรียงจากมากไปน้อย คือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 14.06 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 3.44 ภาษาไทย ร้อยละ 0.13

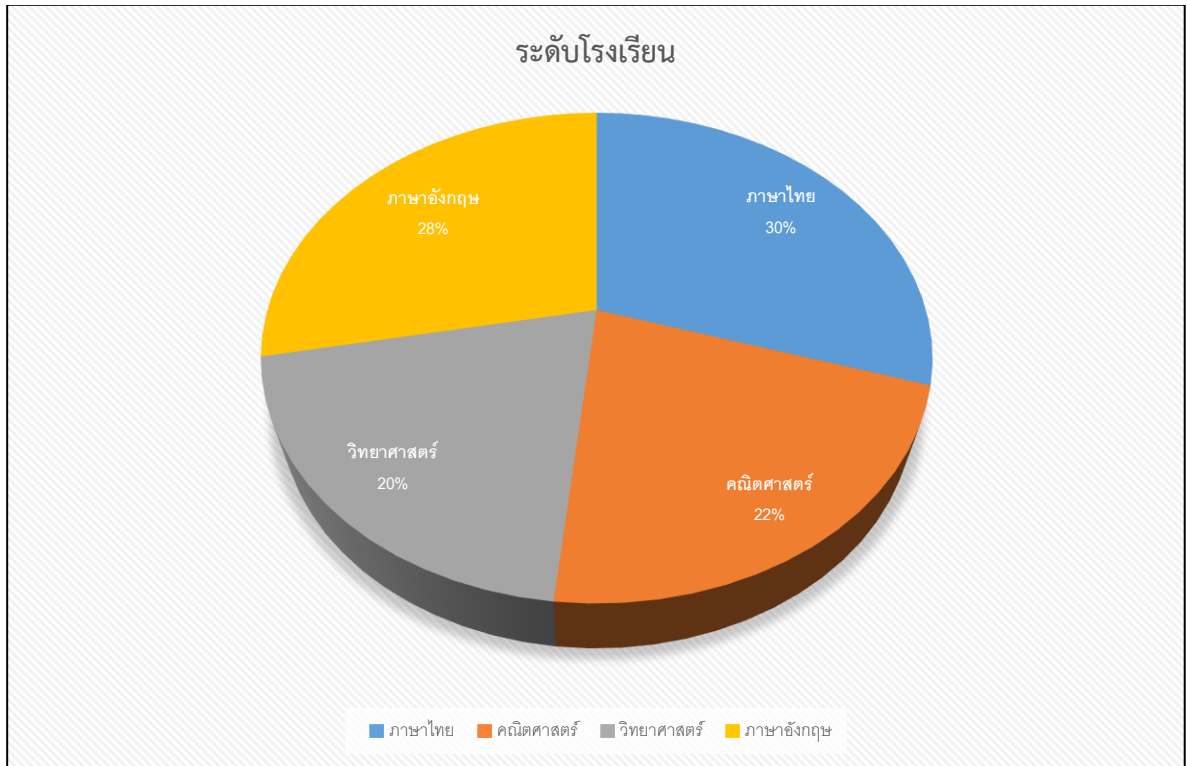
ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ  
จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	59.48	50.29	53.25	50.38
คณิตศาสตร์	43.48	35.67	39.85	36.83
วิทยาศาสตร์	40.40	33.54	36.37	34.31
ภาษาอังกฤษ	55.86	35.32	49.92	39.22
<b>เฉลี่ย</b>	<b>49.81</b>	<b>38.71</b>	<b>44.85</b>	<b>40.19</b>





แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ  
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับอื่น ๆ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย 59.48 ภาษาอังกฤษ 55.86 คณิตศาสตร์ 43.48 และวิทยาศาสตร์ 40.40

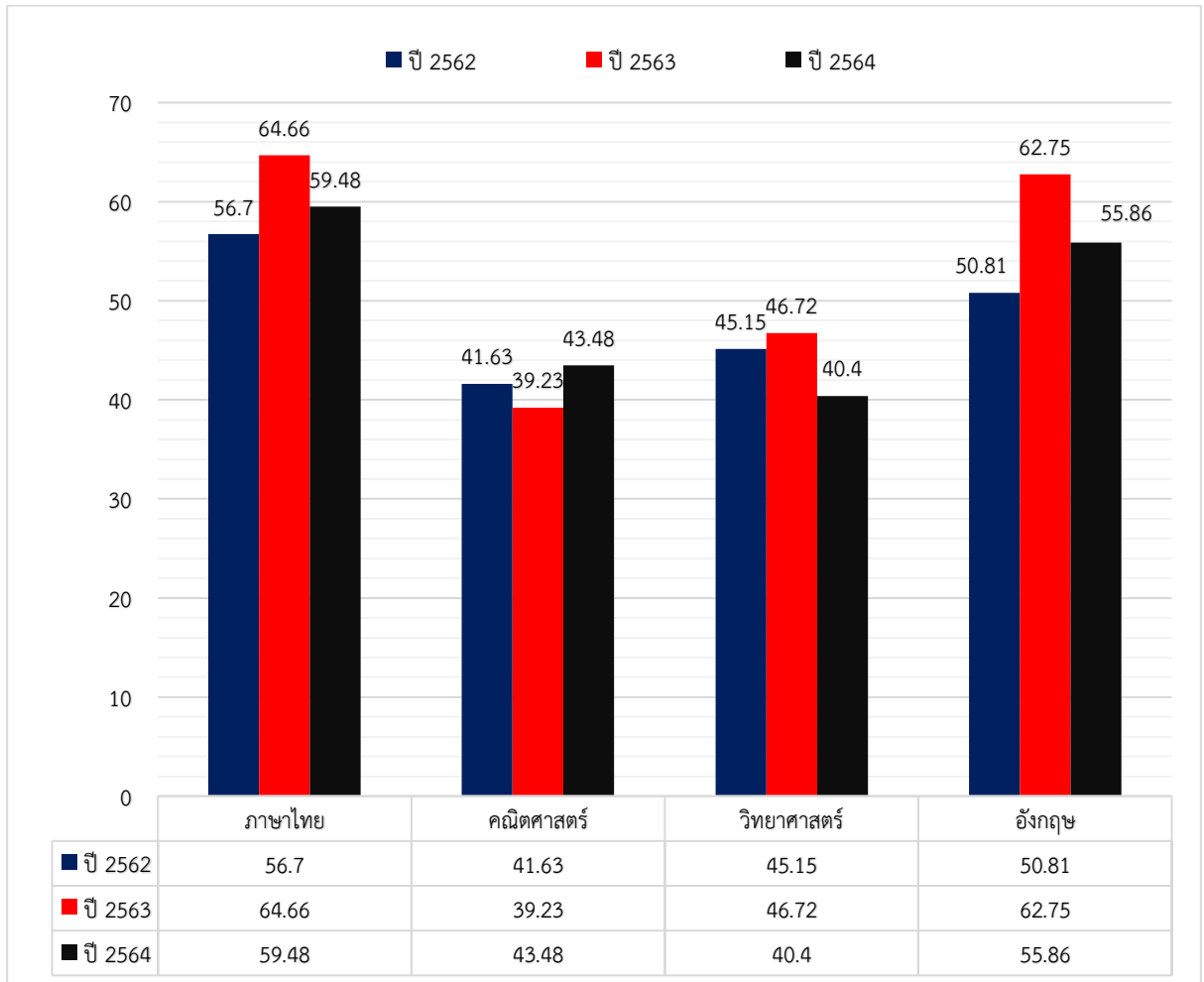
ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

วิชา	ประจำปีการศึกษา		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ภาษาไทย	56.70	64.66	59.48
คณิตศาสตร์	41.63	39.23	43.48
วิทยาศาสตร์	45.15	46.72	40.40
ภาษาอังกฤษ	50.18	62.75	55.86





แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ  
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564







ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
1	เด็กชายจิรวาวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	93.00
2	เด็กหญิงปิยธิดา ไกรโกศล	ป.6/2	88.25
3	เด็กหญิงกิตติวรา อะเพื่อนรัมย์	ป.6/1	87.25
4	เด็กชายอภิเชษฐ์ สิงหชัย	ป.6/1	86.50
5	เด็กหญิงปุญญา นียมทอง	ป.6/8	86.25
6	เด็กหญิงพิมพ์วัลลุช ต๊ะสุยะ	ป.6/8	85.00
7	เด็กหญิงรุจรรดา บุขารรัมย์	ป.6/8	84.75
8	เด็กหญิงปพิชญานันท์ กิตติธรรารุจน์	ป.6/9	84.50
9	เด็กชายธนกฤต ขติมานัง	ป.6/9	84.25
10	เด็กหญิงจิรัฐา อิงพงศพันธ์	ป.6/1	83.75
11	เด็กหญิงแพงขวัญ ชีอรัมย์	ป.6/5	83.75
12	เด็กหญิงพิมพ์ณภัทร แก้วอุ่นเรือน	ป.6/8	83.50
13	เด็กหญิงณัฐชนัน พงษ์ศิริศักดิ์	ป.6/8	83.50
14	เด็กชายทศภักดิ์ เถลิงลาภ	ป.6/1	83.50
15	เด็กหญิงณัฐนรีร์ โขไรสง	ป.6/1	83.00
16	เด็กหญิงณัฐชยา อธิวัฒน์โสภณ	ป.6/8	82.75
17	เด็กหญิงพิชญธิดา บุญพิมพ์	ป.6/8	82.50
18	เด็กชายณภัทร อินไชย	ป.6/9	82.25
19	เด็กหญิงสาริศา ปุญญาปรมัตต์	ป.6/1	81.50
20	เด็กหญิงเกษวีร์ ปักการะนัง	ป.6/8	81.50
21	เด็กหญิงณิชาภัทร กอแก้ว	ป.6/6	81.50





ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
22	เด็กหญิงกชพร อินธิพันธ์	ป.6/1	81.25
23	เด็กหญิงจันทมณี หล่อแหลม	ป.6/2	81.25
24	เด็กหญิงวริษฐา งามชื่น	ป.6/1	80.25
25	เด็กหญิงณัชชา เหลืองชัยศรี	ป.6/2	80.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	คณิตศาสตร์
1	เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	100.00
2	เด็กชายธนภุต ขติฉานัง	ป.6/9	100.00
3	เด็กหญิงณัฐณิชาห์ สุขใส	ป.6/9	100.00
4	เด็กชายกวีวัฒน์ พิษญาสาธิต	ป.6/9	100.00
5	เด็กชายธนวรรณ พินิจ	ป.6/9	100.00
6	เด็กชายกฤตภัค แถวนาชุม	ป.6/2	100.00
7	เด็กชายธิติเศรษฐ์ รัตนศศิวิมล	ป.6/9	93.50
8	เด็กหญิงนภิศรา จันละอ	ป.6/9	93.50
9	เด็กชายณภัทร อินไชย	ป.6/9	93.50
10	เด็กหญิงวรัญญา ราชศรี	ป.6/9	93.50
11	เด็กชายพุทธิวัฒน์ คงเกลิงศิริวัฒนา	ป.6/9	92.88
12	เด็กชายธรณินทร์ พินิจ	ป.6/9	86.38
13	เด็กหญิงพิมพ์ณภัทร แก้วอุ่นเรือน	ป.6/8	86.38
14	เด็กหญิงธมนวรรณ วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	86.38





กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิทยาศาสตร์
1	เด็กชายจิรวินญ์ บุญสอน	ป.6/9	79.02
2	เด็กชายทศภรณ์ เถลิงลาภ	ป.6/1	77.50
3	เด็กหญิงณัฐนรีย์ โชไธสง	ป.6/1	75.00
4	เด็กชายธิตีเศรษฐ์ รัตนศิริวิมล	ป.6/9	75.00
5	เด็กชายเตชินท์ ไม้ดีนุกูล	ป.6/8	75.00
6	เด็กชายณัฐชนนท์ มีแก้ว	ป.6/6	75.00
7	เด็กชายจิรววัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	72.50
8	เด็กชายธนกฤต ขติมานัง	ป.6/9	70.00
9	เด็กหญิงสิริภัสร์ แสงพนัสธาดา	ป.6/1	70.00
10	เด็กหญิงขวัญลักษณ์ เจริญเกรียงสกุล	ป.6/8	70.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
1	เด็กชายธนกฤต ขติมานัง	ป.6/9	100.00
2	เด็กหญิงณัฐนรีย์ โชไธสง	ป.6/1	100.00
3	เด็กหญิงรุจรรดา บุชารัมย์	ป.6/8	100.00
4	เด็กชายวิษย เชียงกุล	ป.6/9	100.00
5	เด็กชายจิรววัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/9	96.88
6	เด็กชายกวีวัฒน์ พิษญาสาธิต	ป.6/9	96.88
7	เด็กชายธิตีเศรษฐ์ รัตนศิริวิมล	ป.6/9	96.88
8	เด็กชายธรมินทร์ พินิจ	ป.6/8	96.88
9	เด็กชายธนวรรณ พินิจ	ป.6/9	96.88
10	เด็กชายพงศ์พล คิตรีรัมย์	ป.6/8	96.88







ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
11	เด็กชายปัญญาพนต์ ชีตนอก	ป.6/8	96.88
12	เด็กหญิงพิชญ์สินี ศรีกิตติพาณิช	ป.6/8	96.88
13	เด็กชายเปี่ยมด้วยสุข เจนถาวร	ป.6/9	96.88
14	เด็กหญิงปิยะนุช ดิษยวรากุล	ป.6/9	96.88
15	เด็กหญิงณัฐณิชาช์ สุกใส	ป.6/9	93.75
16	เด็กชายพุทธิวัฒน์ คงเถลิงศิริวัฒนา	ป.6/9	93.75
17	เด็กหญิงณัฐธนนัน พงษ์ศิริศักดิ์	ป.6/8	93.75
18	เด็กชายธนภูมิ ตากกระโทก	ป.6/9	93.75
19	เด็กหญิงตากานดา ทิมพันธ์	ป.6/9	93.75
20	เด็กชายอภิเชษฐ์ สึงหทัย	ป.6/1	93.75
21	เด็กหญิงโตโลรัส พูลสิทธิ์	ป.6/7	93.75
22	เด็กหญิงนภิศรา จันละออ	ป.6/9	90.63
23	เด็กหญิงปพิชญานันท์ กิตต์ธรรุจน์	ป.6/9	90.63
24	เด็กชายเตชินท์ ใฝ่ดีนุกุล	ป.6/8	90.63
25	เด็กหญิงวรัญญา ราศรี	ป.6/9	90.63
26	เด็กหญิงขวัญฤกษ์ลักษณ์ เจริญเกรียงสกุล	ป.6/8	90.63
27	เด็กหญิงสาริศา ปุญญปรมัตต์	ป.6/1	90.63
28	เด็กชายณัฐชนนท์ มีแก้ว	ป.6/6	90.63
29	เด็กชายบุญยประภานต์ สนิทจันทร์	ป.6/8	90.63
30	เด็กหญิงปทุมยวีร์ ประเสริฐศรี	ป.6/9	90.63
31	เด็กหญิงอัญมณี เคท ลาโคนี	ป.6/2	90.63
32	เด็กชายกฤติพงศ์ หาสุข	ป.6/2	90.63
33	เด็กชายศิษฐ์ อัญญา	ป.6/6	90.63
34	เด็กชายภูธนา อิมสำราญ	ป.6/3	90.63
35	เด็กหญิงภัทรภร คารศรี	ป.6/9	90.63
36	เด็กหญิงปรียาภรณ์ ปาโนรัมย์	ป.6/8	90.63





ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
37	เด็กชายโคล ราฟฟาอีนี	ป.6/9	90.63
38	เด็กหญิงปุกัญญา นียมทอง	ป.6/8	87.50
39	เด็กชายทศภักดิ์ เถลิงลาภ	ป.6/1	87.50
40	เด็กชายกิตติภพ นิธิอุดม	ป.6/9	87.50
41	เด็กหญิงพิชญธิดา บุญพิมพ์	ป.6/8	87.50
42	เด็กหญิงอัครยา วงศ์น้ำคำ	ป.6/1	87.50
43	เด็กหญิงวราลี พงศ์ถาวรรวัชร์	ป.6/8	87.50
44	เด็กหญิงกัญญาวิวี เรื่องรัมย์	ป.6/2	87.50
45	เด็กชายปิ่นณวิชญ์ สืบสิมมา	ป.6/8	87.50
46	เด็กหญิงพิมพ์ณภัทร แก้วอุ้นเรือน	ป.6/8	84.38
47	เด็กหญิงธมนวรรณ วงศ์สุขสวัสดิ์	ป.6/9	84.38
48	เด็กหญิงเกษาวรี ปักการะนัง	ป.6/8	84.38
49	เด็กหญิงมณัญชยา เขี้ยยรัมย์	ป.6/1	84.38
50	เด็กหญิงณิชาภัทร กอแก้ว	ป.6/9	84.38
51	เด็กหญิงบัณฑิตา เดชกุลรัมย์	ป.6/1	84.38
52	เด็กหญิงวรรณพัทธ์ ทองกาญจนา	ป.6/6	84.38
53	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เหล็กดี	ป.6/8	84.38
54	เด็กหญิงอนันตญา บัทรประโคน	ป.6/8	84.38
55	เด็กหญิงพิมพ์มาตา อะทอยรัมย์	ป.6/6	84.38
56	เด็กชายพลังบุญ แกรัมย์	ป.6/1	84.38
57	เด็กหญิงศิริกาญจนา มะลิทอง	ป.6/8	84.38
58	เด็กหญิงสิริลภัส แสงพนัสธาดา	ป.6/1	81.25
59	เด็กชายประกฤษฏี นุชสาย	ป.6/8	81.25
60	เด็กหญิงรัชภรณ์ อูร์รัมย์	ป.6/6	81.25
61	เด็กชายชลธาร วิทยาไพโรจน์	ป.6/9	81.25
62	เด็กหญิงปวิมล เหลลาคม	ป.6/7	81.25





ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
63	เด็กหญิงตมิสา ชูมาก	ป.6/8	81.25
64	เด็กหญิงวิมพ์วิภา ศิริธรรมาภรณ์	ป.6/6	81.25
65	เด็กหญิงปิยธิดา ไกรโกศล	ป.6/2	81.25
66	เด็กชายณัฐดนัย ตะนุชนาม	ป.6/7	81.25
67	เด็กชายน่านฟ้า เนื้อไม้หอม	ป.6/1	81.25
68	เด็กหญิงอชิรยา พิมพ์เสน	ป.6/7	81.25

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

วิชา	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	56.70	49.07	64.66	56.20	59.48	50.38
คณิตศาสตร์	41.63	32.90	39.23	29.99	43.48	36.83
วิทยาศาสตร์	45.15	35.55	46.72	38.78	41.40	34.31
อังกฤษ	50.81	34.42	62.75	43.55	55.86	39.22



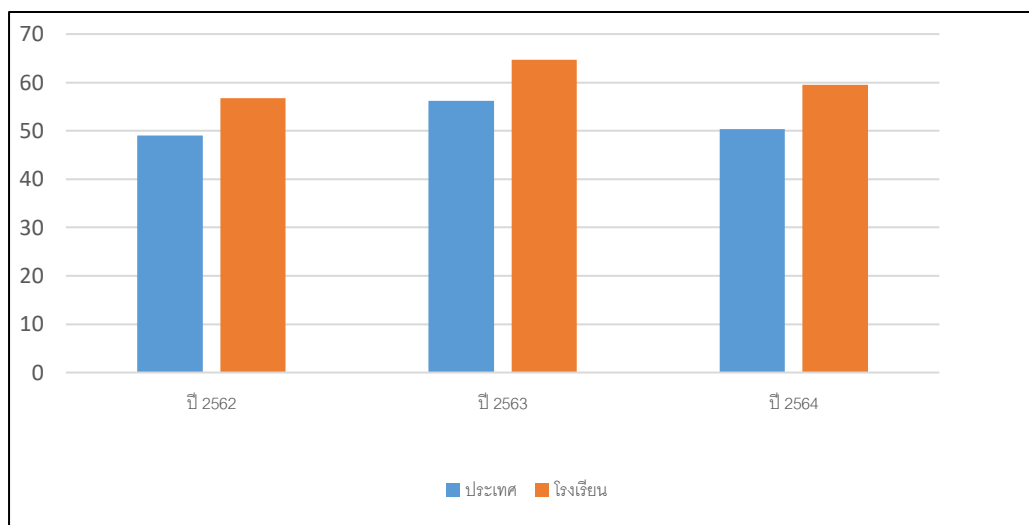




แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

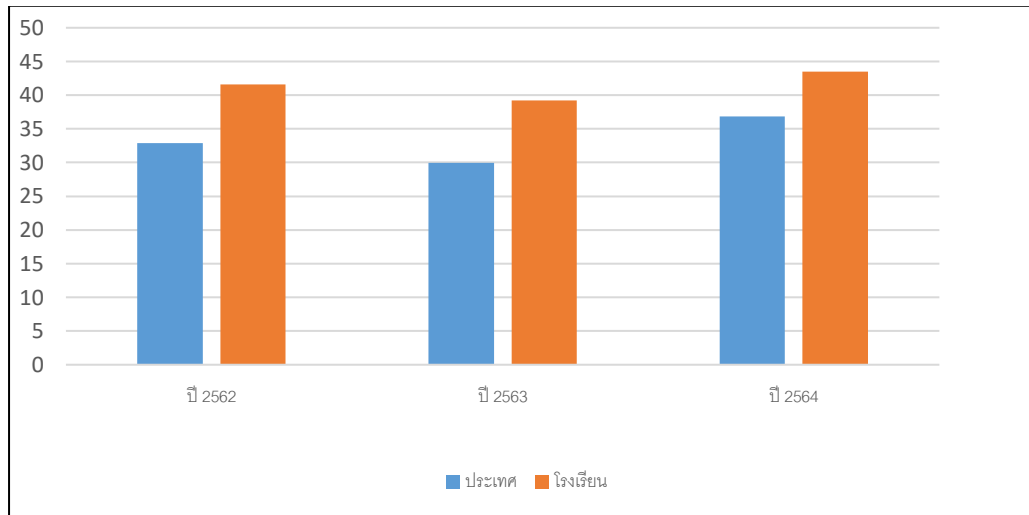
วิชาภาษาไทย	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	49.07	56.20	50.38
โรงเรียน	56.70	64.66	59.48





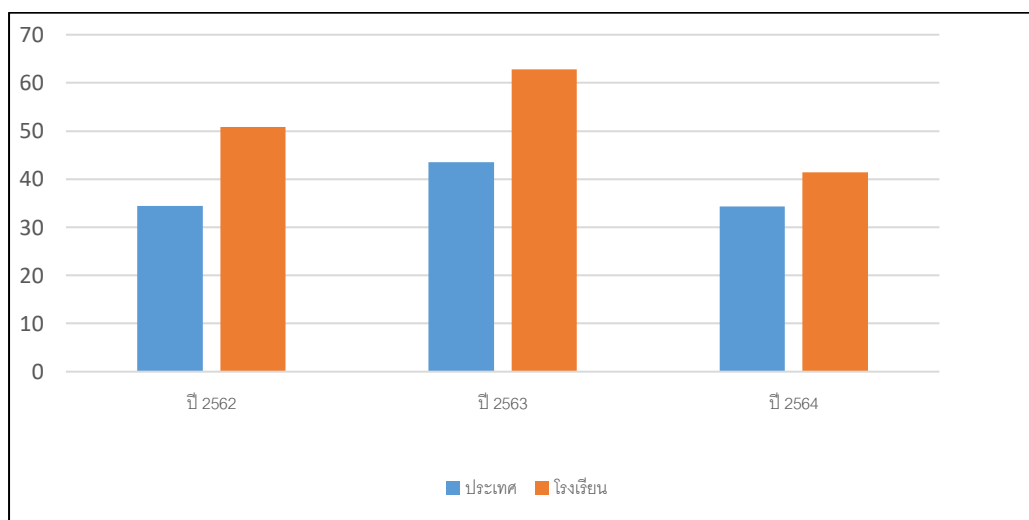
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	32.90	29.99	36.83
โรงเรียน	41.63	39.23	43.48



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

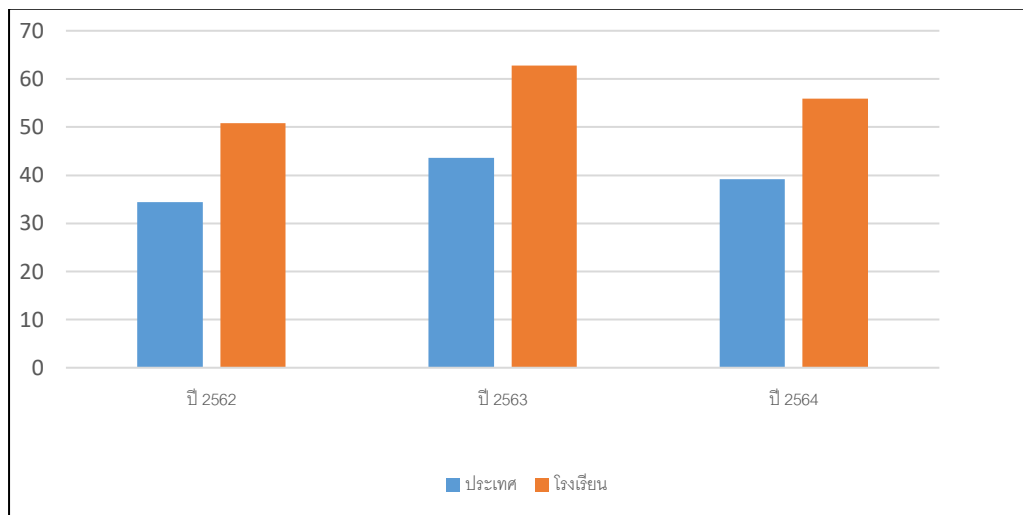
วิชาวิทยาศาสตร์	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	35.55	38.78	34.31
โรงเรียน	45.15	46.72	41.40





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ประเทศ	34.42	43.55	39.22
โรงเรียน	50.81	62.75	55.86







รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	104	13.40	56.00	-	-	6.73	20.19	29.81	38.46	2.88	1.92
คณิตศาสตร์	104	14.93	25.63	5.77	5.77	51.92	22.12	11.54	0.96	0.96	0.96
วิทยาศาสตร์	104	8.79	31.50	-	9.62	58.65	23.08	8.65	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	104	9.99	30.14	-	9.2	53.85	30.77	3.85	1.92	-	-

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

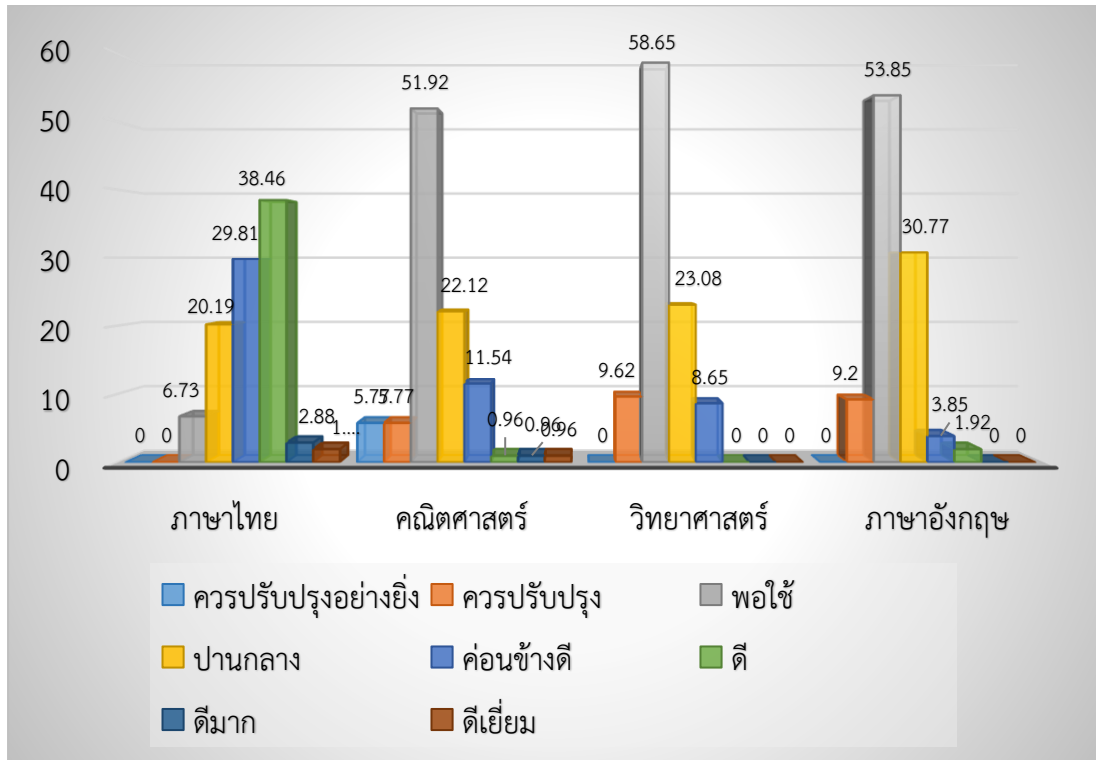
2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NETรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00





แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยมเรียงจากมากไปน้อย คือ ภาษาไทย ร้อยละ 1.92 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.96 ส่วนในสาระการเรียนรู้อื่นไม่มีในระดับดีเยี่ยม สาระการเรียนรู้ที่ได้ในระดับดีมากมี 2 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย ร้อยละ 2.88 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.96

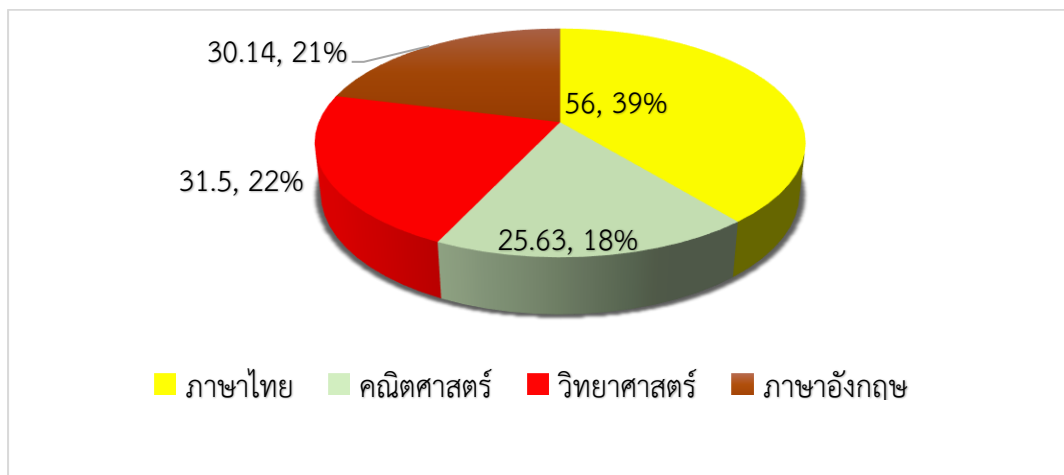




ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.00	50.55	49.56	51.19
คณิตศาสตร์	25.63	23.60	24.21	24.47
วิทยาศาสตร์	31.50	31.16	31.12	31.45
ภาษาอังกฤษ	30.14	29.09	33.49	31.11
<b>เฉลี่ย</b>	<b>35.82</b>	<b>33.60</b>	<b>34.60</b>	<b>34.56</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย 56.00 วิทยาศาสตร์ 31.50 ภาษาอังกฤษ 30.14 และคณิตศาสตร์ 25.63



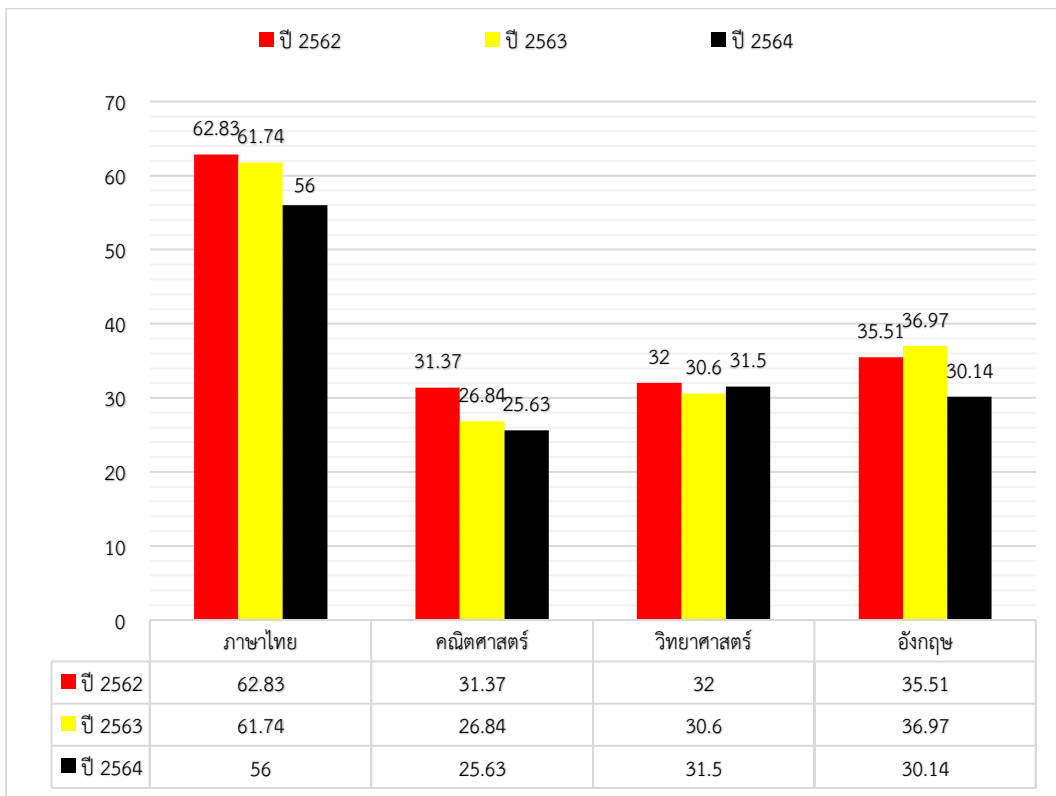




ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ภาษาไทย	62.83	61.74	56.00
คณิตศาสตร์	31.37	26.84	25.63
วิทยาศาสตร์	32.00	30.60	31.50
ภาษาอังกฤษ	35.51	36.97	30.14

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ  
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564





ผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนที่มีผลสอบ O-NET  
ที่ได้คะแนนสูงสุด และคะแนนตั้งแต่ 80 ขึ้นไปในแต่ละรายวิชาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ระดับชั้น	วิชา	คะแนน (ร้อยละ)
1	นางสาวนิศากร สิทธิชนะ	ม.3/1	ภาษาไทย	83.31
2	นางสาวอรปรียา โพธิมาศ	ม.3/3	ภาษาไทย	80.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ระดับชั้น	วิชา	คะแนน (ร้อยละ)
1	นางสาวนิศากร สิทธิชนะ	ม.3/1	คณิตศาสตร์	85.75

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ระดับชั้น	วิชา	คะแนน (ร้อยละ)
1	นางสาวณัฐริกา นุกิจรัมย์	ม.3/2	วิทยาศาสตร์	49.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	ระดับชั้น	วิชา	คะแนน (ร้อยละ)
1	นายพีรพงษ์ เบกประโคน	ม.3/1	ภาษาอังกฤษ	62.5
2	นางสาวรัชชา พุสาโรนา	ม.3/1	ภาษาอังกฤษ	62.5





ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

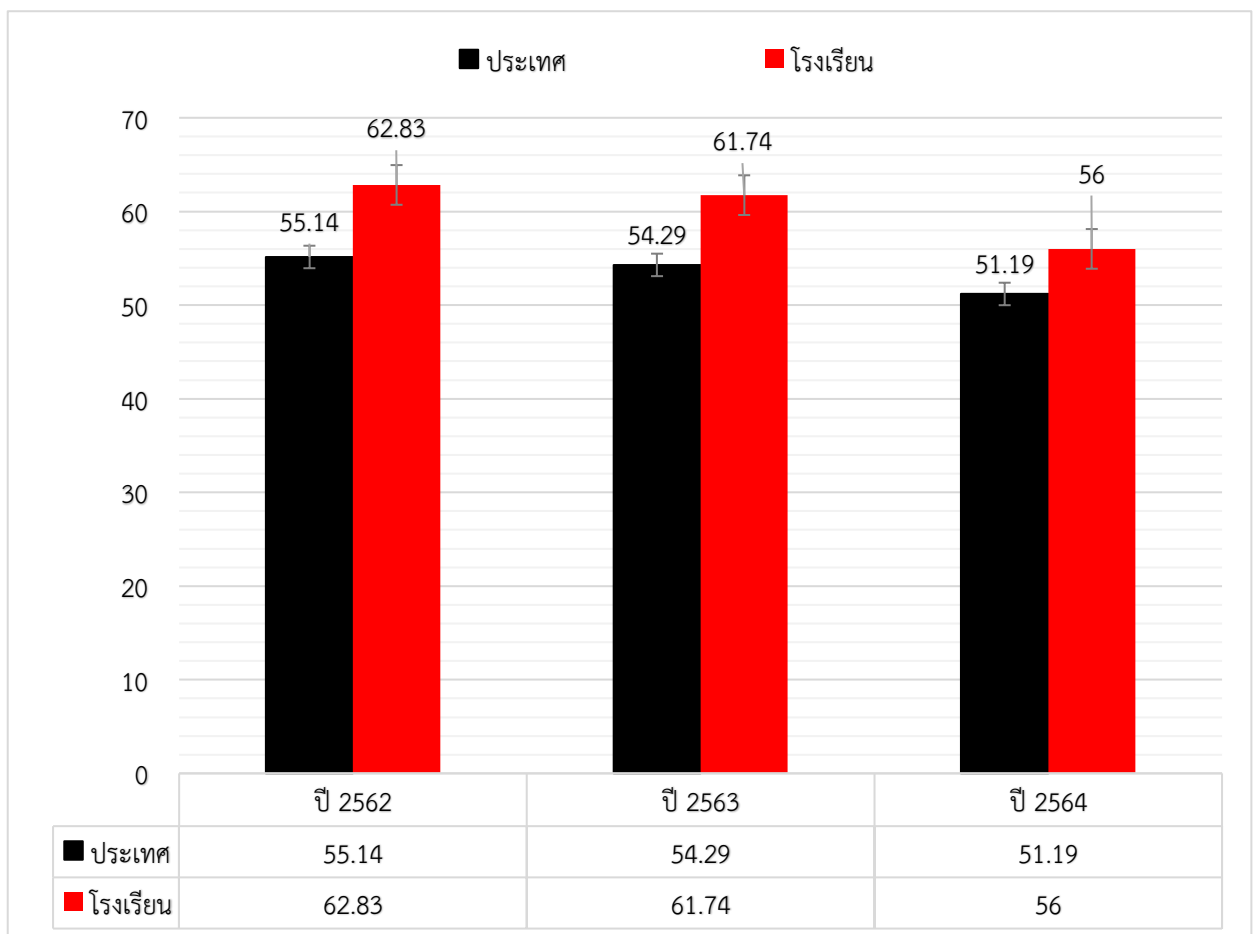
ปีการศึกษา 2562 - 2564

วิชา	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	62.83	55.14	61.74	54.29	56.00	51.19
คณิตศาสตร์	31.37	26.73	26.84	25.46	25.63	24.47
วิทยาศาสตร์	32.00	30.07	30.60	29.89	31.50	31.45
ภาษาอังกฤษ	35.51	33.25	36.97	34.38	30.14	31.11

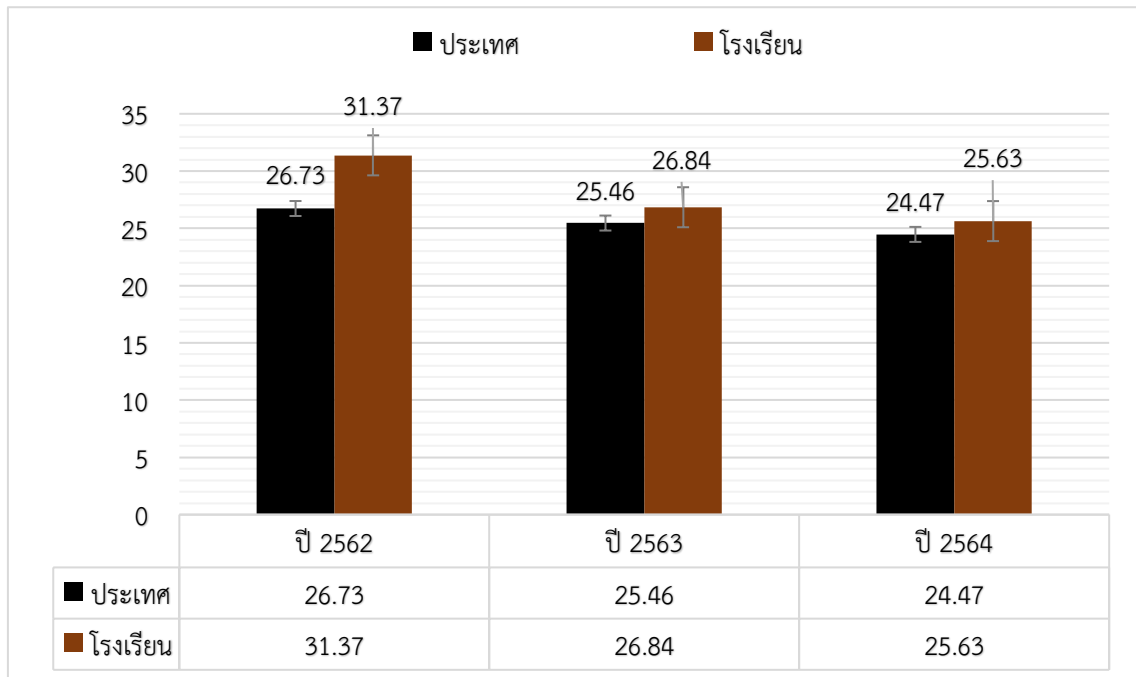
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564

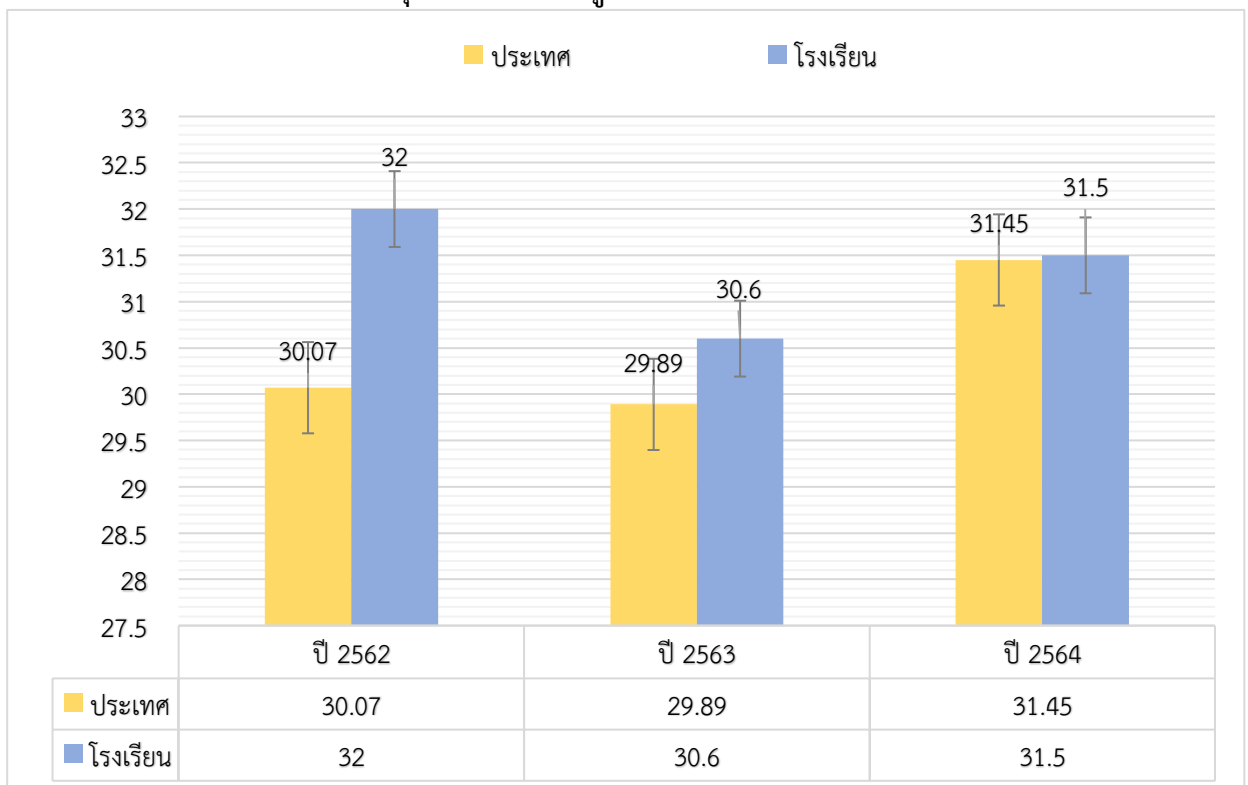
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย





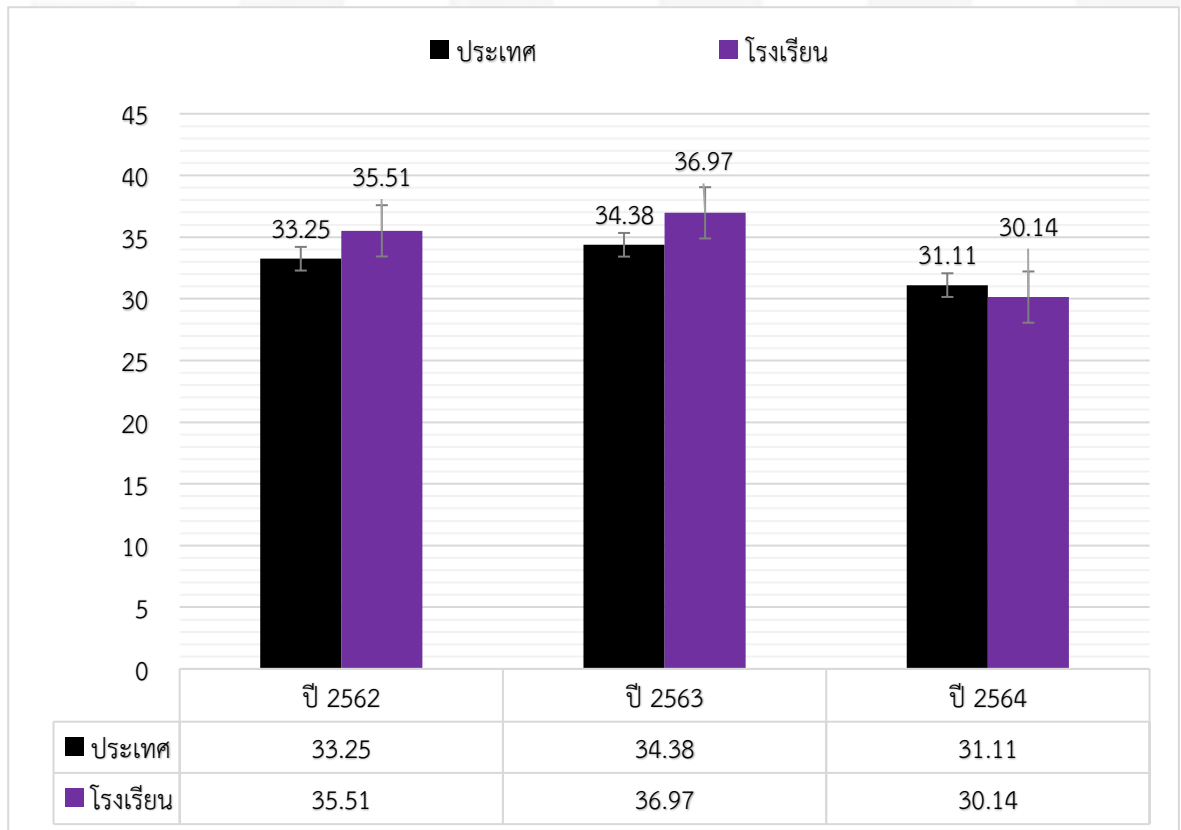


กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงจิณณวรา ชนะบุญ  
64.84 คะแนน



นายศิริภูมิ สุทาร์มย์  
64.76 คะแนน



เด็กหญิงพิชญภาพร นพไธสง  
64.59 คะแนน



เด็กชายธนพนธ์ กางรัมย์  
64.5 คะแนน



เด็กหญิงวรรษญา อินทร์ทอง  
64.48 คะแนน



เด็กหญิงขวัญฤดี เกษหอม  
64.37 คะแนน



นายสิริวิชญ์ ไหวหาร  
64.00 คะแนน



เด็กหญิงวนิดา สิบตรี  
63.98 คะแนน



นางสาวรดา พลรักษา  
63.73 คะแนน



เด็กหญิงสุกัลยา อินทรกำแหง  
63.51 คะแนน



เด็กหญิงกลอเรีย จัสมีน บรอดบริดจ์  
63.4 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาไทย ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงณัฐริกา นุกิจรัมย์  
69.11 คะแนน



นางสาวเปรมยุดา เผ่าเวียงคำ  
68.87 คะแนน



นางสาวศศิพิมล กมล  
68.87 คะแนน



เด็กหญิงวรัญญา มณีพันธ์  
68.86 คะแนน



เด็กหญิงนวินดา ชูเทียม  
67.73 คะแนน



เด็กชายวิสันต์ ชัยพันธ์  
67.59 คะแนน



นางสาวศุภกษร สุमारสิงห์  
67.14 คะแนน



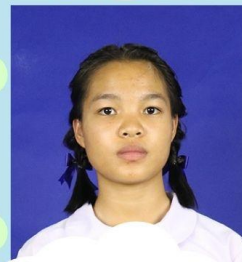
เด็กชายชยพล พินศิริกุล  
67.03 คะแนน



เด็กหญิงพชรพน พนมสวัสดิ์  
66.75 คะแนน



เด็กชายพีรพงษ์ เบกประโคน  
66.17 คะแนน



เด็กหญิงบรรณลักษณ์ กองพิลา  
66.11 คะแนน



นางสาวรพีพรรณ ชิดตันสกุล  
65.64 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดี



นางสาวณัฐณิชา สมรวมจิตต์  
**72.98 คะแนน**



นางสาวปเมธิตา แซ่ฉั่น  
**72.75 คะแนน**



นางสาวรัชชา พุสาโรณา  
**72.33 คะแนน**



เด็กชายณัฐวุฒิ วันสารรัมย์  
**71.95 คะแนน**



เด็กชายกวี ประคำแหง  
**71.84 คะแนน**



นางสาวกัลยาภรณ์ ดันทรง  
**71.67 คะแนน**



เด็กหญิงกลอนกวี เสนิโส  
**70.33 คะแนน**



เด็กหญิงรัตนาวลี โอชาพงศ์  
**70.22 คะแนน**



เด็กหญิงภาพิมล นุ้ยรัมย์  
**70.11 คะแนน**



เด็กชายธีรพัฒน์ ทรัพย์แสง  
**69.75 คะแนน**



เด็กหญิงฐิติกานต์ ยังกกลาง  
**69.25 คะแนน**







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาไทย ประจำปี 2564



เด็กหญิงจินดารัตน์ ชูสกุล

76.22 คะแนน



เด็กหญิงพรหมพร คีนดี

75.56 คะแนน



นางสาวกิตยา การผ่อง

75.33 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาอังกฤษ ประจำปี 2564

ดี



เด็กชายพีรพงษ์ เบกประโคน

62.5 คะแนน



นางสาวรัชยา พุสาโรณา

62.5 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564



เด็กชายชยพล พินศิริกุล

**69.00 คะแนน**





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงอริสา นาคะพงษ์  
75.00 คะแนน



เด็กหญิงนภัสสิริ อินทจักร์  
75.00 คะแนน



เด็กชายสิปวิชญ์ สายแสง  
75.00 คะแนน



เด็กชายเมธาสิทธิ์ เจริญรัมย์  
75.00 คะแนน



เด็กชายพีรภัทร สรรพราช  
75.00 คะแนน



เด็กหญิงวรางคณา ปรงพิมาย  
75.00 คะแนน



เด็กหญิงกัญชญา อธิวัฒน์โสภณ  
75.00 คะแนน



เด็กชายชาคริต ลากติณะ  
75.00 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงอชิรยา พิมพ์เสน  
81.25 คะแนน



เด็กชายจิรวินัย บุญสอน  
79.03 คะแนน



เด็กหญิงพิมพ์วลัญช์ ต๊ะสุยะ  
78.13 คะแนน



เด็กหญิงนัยนปพร นพตลุง  
78.13 คะแนน



เด็กกานต์ดนัย บังกระโทก  
78.13 คะแนน



เด็กชายรัฐศาสตร์ วันทา  
78.13 คะแนน



เด็กหญิงกัญฐรัตน์พร เข็มบุบผา  
78.13 คะแนน



เด็กหญิงกนกกาญจน์ วันทา  
75.00 คะแนน



เด็กชายชาญชัย หนุทราย  
75.00 คะแนน



เด็กหญิงจิรัฐา อังพงศ์พันธ์  
75.00 คะแนน



เด็กหญิงกชพร อินธิพันธ์  
75.00 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงศิริกาญจนา มะลิทอง  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงสิริลภัส แสงพนัสธาดา  
81.25 คะแนน



เด็กชายประกฤษฏี นุชสาย  
81.25 คะแนน



เด็กหญิงรัชภรณ์ อูร์รัมย์  
81.25 คะแนน



เด็กชลธาร วิทยาไพโรจน์  
81.25 คะแนน



เด็กหญิงปวิมล เหลลาคม  
81.25 คะแนน



เด็กหญิงตมัสยา ชูมาก  
81.25 คะแนน



เด็กหญิงวิมพิวิภา ศิริธรรมภรณ์  
81.25 คะแนน



เด็กหญิงปิยธิดา ไกรโกศล  
81.25 คะแนน



เด็กชายณัฐดนัย ตะนุชนาม  
81.25 คะแนน



เด็กชาย น่านฟ้า เนื้อไม้หอม  
81.25 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงพิมพ์ณภัทกร แก้วอ่อนเรือน  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงธมนวรรณ วงศ์สุขสวัสดิ์  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงเกษวรี ปีกการะนัง  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงมนัญชยา เขี้ยยดรัมย์  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงณิชาภัทกร กอแก้ว  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงบัณฑิตา เดชกุลรัมย์  
84.38 คะแนน



เด็กชายวรรณพัทธ์ ทองกาญจนนา  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงกัญญาณัฐ เหล็กดี  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงอนันตญา บัตรประโคน  
84.38 คะแนน



เด็กหญิงพิมพ์มาตา อะทอยรัมย์  
84.38 คะแนน



เด็กชายหลังบุญ แกรัมย์  
84.38 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กหญิงวรัญญา ราชศรี  
90.63 คะแนน



เด็กหญิงปรียาภรณ์ ปาโนรัมย์  
90.63 คะแนน



เด็กชายโคธ ราชฟาอินี  
90.63 คะแนน



เด็กหญิงปญญิตา นิยมทอง  
87.50 คะแนน



เด็กชายทศภักดิ์ เกลิงลาภ  
87.50 คะแนน



เด็กชายกิตติเทพ นธิอุดม  
87.50 คะแนน



เด็กหญิงพิชญธิดา บุญพิมพ์  
87.50 คะแนน



เด็กชายกฤติพงศ์ หาสุข  
87.50 คะแนน



เด็กหญิงวราลี พงศ์ถาวรวัชร  
87.50 คะแนน



เด็กหญิงกัญญาวิรัช เรืองรัมย์  
87.50 คะแนน



เด็กชายปิกณวิชญ์ สิบลิ้มมา  
87.50 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กหญิงวรัญญา ราชศรี  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กหญิงขวัญลักษณ์ เจริญเกรียงสกุล  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กชายสาริตา ปุญญปรมัตถ์  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กชายณัฐชนนท์ มีแก้ว  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กชายบุญยประภาณต์ สนิทจันทร์  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กหญิงปุกเขวีร์ ประเสริฐศรี  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กหญิงอัญมณี เดท ลาโคณี  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กชายกฤติพงศ์ หาสุข  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กชายดริษฐ์ อัฐนาค  
๑๐.๖๓ คะแนน



เด็กชายภรณา อัมสำราญ  
๑๐.๖๓ คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กหญิงณัฐนิชาห์ สุขใส  
93.75 คะแนน



เด็กชายพุทธวิวัฒน์ คงเกลิงศิริวัฒนา  
93.75 คะแนน



เด็กหญิงณัฐธนน พงษ์ศิริศักดิ์  
93.75 คะแนน



เด็กชายธนภูมิ ตากกระโทก  
93.75 คะแนน



เด็กหญิงดากานดา ดิณพันธ์  
93.75 คะแนน



เด็กชายอภิเชษฐ์ สิงห์ชัย  
93.75 คะแนน



เด็กหญิงโดโลรัส พูลลีย์  
93.75 คะแนน



เด็กหญิงนภิตรา จันละออ  
90.63 คะแนน



เด็กหญิงปพิชญานันท์ กิตต์ธนาจรณ์  
90.63 คะแนน



เด็กชายเตชินท์ ใฝ่ดีนุกูล  
90.63 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์  
96.88 คะแนน



เด็กชายกวีวัฒน์ พิษญาสาริต  
96.88 คะแนน



เด็กชายธิตีเศรษฐ์รัตนศศิวิมล  
96.88 คะแนน



เด็กชายธรรณินทร์ ฟินิจ  
96.88 คะแนน



เด็กชายธนวรรณ ฟินิจ  
96.88 คะแนน



เด็กชายพงศ์พล คิตรีมย์  
96.88 คะแนน



เด็กชายปัญญพนธ์ ชิดนอก  
96.88 คะแนน



เด็กหญิงพิชญ์สินี ศรีกิตติพานิช  
96.88 คะแนน



เด็กชายเปี่ยมด้วยสุข เจนถาวร  
96.88 คะแนน



เด็กหญิงปิยะนุช ดิษขวารากุล  
96.88 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา อังกฤษ ประจำปี 2564



เด็กชายธนกฤต ขติมานัง  
100.00 คะแนน



เด็กหญิงกัญฐนรีย์ไซไธสง  
100.00 คะแนน



เด็กหญิงรุจรรดา บุชารัมย์  
100.00 คะแนน



เด็กชายวิษย เขียงกุล  
100.00 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงธัญสุดา บรรเทงใจ  
74.75 คะแนน



เด็กหญิงวิชญาพร ปรมัตถ์  
74.75 คะแนน



เด็กหญิงภัทรธิดา เฟื่องฟ้า  
73.75 คะแนน



เด็กชายกิตติภพ นิธิอุดม  
73.50 คะแนน



เด็กชายภาณุวัฒน์ พังโพธิ์  
73.50 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กชายพงศพล คิตรัมย์  
77.25 คะแนน



เด็กหญิงอัครยา วงศ์น้ำคำ  
77.25 คะแนน



เด็กหญิงภัทรธิดา เฟื่องฟ้า  
77.00 คะแนน



เด็กหญิงพัทธนันท์ สุรพัฒนกรภา  
76.75 คะแนน



เด็กหญิงปิยธิดา ธนะขว้าง  
76.50 คะแนน



เด็กชายธนก คำบุญฤทธิสกุล  
76.50 คะแนน



เด็กหญิงจรรย์ญา ราชศรี  
76.00 คะแนน



เด็กชายธีรโชติ ศรีประดู่  
75.25 คะแนน



เด็กชายรัฐศาสตร์ วันทา  
75.00 คะแนน



เด็กหญิงสุทธิดา ศรีกระทุม  
75.00 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงรัชชภรณ์ อูร์รัมย์  
78.50 คะแนน



เด็กหญิงภัทริธรา ตรีจันทร์  
78.25 คะแนน



เด็กชายเสฏฐวุฒิ มะณีแสง  
78.25 คะแนน



เด็กหญิงชนิศาภา คะชีลา  
78.25 คะแนน



เด็กหญิงกชวรรณ ทองจันทร์  
78.00 คะแนน



เด็กหญิงปภาวรินทร์ ขจัดไพรี  
78.00 คะแนน



เด็กหญิงนภิศรา จันละอ  
77.75 คะแนน



เด็กหญิงภัททิศา เดชกุลรัมย์  
77.75 คะแนน



เด็กหญิงนิชกานต์ ใจนวล  
77.75 คะแนน



เด็กหญิงขวัญพัฒน์ วิชัยภิตติพิศ  
77.50 คะแนน



เด็กชายธนธร ลอดรัมย์ดา  
77.50 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงพิมพ์ภัทรา แก้วอ่อนเรื่อน  
**81.25 คะแนน**



เด็กหญิงจันทามณี หล่อแหลม  
**81.25 คะแนน**



เด็กหญิงวริษฐา งามชื่น  
**80.25 คะแนน**



เด็กหญิงณัชชา เหลืองชัยศรี  
**80.00 คะแนน**



เด็กหญิงสุชัญญา ชูแก้ว  
**79.75 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐนิชาห์ สุกใส  
**79.50 คะแนน**



เด็กหญิงอรสา นาคะพงษ์  
**79.50 คะแนน**



เด็กชายจิรวินญ์ บุญสอน  
**79.00 คะแนน**



เด็กหญิงสิริลภัส แสงพนัสธาตา  
**78.75 คะแนน**



เด็กชายธรรนินท์ พินิจ  
**78.50 คะแนน**







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงพิมพ์ภัทรา แก้วอ่อนเรื่อน  
**83.50 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐธนัน พงษ์ศิริศักดิ์  
**83.50 คะแนน**



เด็กชายทศภักดิ์ เกลิงลาภ  
**83.50 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐธรรีย์ โชติไธสง  
**83.00 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐชยา อธิวัฒน์โสภณ  
**82.75 คะแนน**



เด็กหญิงพิชญธิดา บุญพิมพ์  
**82.50 คะแนน**



เด็กหญิงปพิชญานันท์ กิตต์ธนาจรณ์  
**82.25 คะแนน**



เด็กหญิงสาริตา บุญบุญปรมัตต์  
**81.50 คะแนน**



เด็กหญิงเกษรวิ ปิกการะนัง  
**81.50 คะแนน**



เด็กหญิงณิชาภัทร กอแก้ว  
**81.50 คะแนน**





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทยประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กหญิงปิยธิดา ไกรโกศล  
**88.25 คะแนน**



เด็กหญิงกิตติวรา อะเพ็ชรรัมย์  
**87.25 คะแนน**



เด็กชายอภิเชษฐ์ สิงห์ชัย  
**86.50 คะแนน**



เด็กหญิงบุญฤศดา นิยมทอง  
**86.25 คะแนน**



เด็กหญิงพิมพ์วัลย์ ต๊ะสุขะ  
**85.00 คะแนน**



เด็กหญิงรุจธดา บุชารัมย์  
**84.75 คะแนน**



เด็กหญิงปพิชญานันท์ กิตติธนารุ่งน  
**84.50 คะแนน**



เด็กชายธนกฤต ขติมานัง  
**84.25 คะแนน**



เด็กหญิงจิรัฐา อิงพงศ์พันธ์  
**83.75 คะแนน**



เด็กหญิงแพงขวัญ ชีอรัมย์  
**83.75 คะแนน**







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วิชา ภาษาไทย ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์

๑๓.๐๐ คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงจิรัฐา อิงพงศ์พันธ์  
62.50 คะแนน



เด็กชายกฤตภัค แกวนาซุม  
62.50 คะแนน



เด็กชายกานต์ดนัย บังกระโทก  
62.50 คะแนน



เด็กชายเตชิต สมหวังดี  
62.50 คะแนน



เด็กชายเมธาสิทธิ์ เจริญรัมย์  
62.50 คะแนน



เด็กหญิงอภิภขณา กาญจนพัฒน์  
62.50 คะแนน



เด็กหญิงกัลยกร สามิภักดิ์  
62.50 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงณัฐณิชาช์ สุกใส  
65.00 คะแนน



เด็กชายธรรณินทร์ พินิจ  
65.00 คะแนน



เด็กชายณภัทร อินไชย  
65.00 คะแนน



เด็กชายประกฤษฏี นุชสาย  
65.00 คะแนน



เด็กหญิงอัครยา วงศ์น้ำคำ  
65.00 คะแนน



เด็กชายเกียรติภูมิ ประวันนัง  
65.00 คะแนน



เด็กชายปิกณวิชญ์ สิบสิมมา  
65.00 คะแนน



เด็กชายกวีวัฒน์ พิษญาสาริต  
62.50 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564

ดี



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์  
72.50 คะแนน



เด็กชายธนภฤต ขติมานัง  
70.00 คะแนน



เด็กหญิงสิริลภัส แสงพนัสธาดา  
70.00 คะแนน



เด็กหญิงขวัญลักษณ์ เจริญเกียรติยศกุล  
70.00 คะแนน



เด็กชายพุทธิวัฒน์ คงเกลิงศิริวัฒนา  
67.50 คะแนน



เด็กหญิงพิมพ์วลัญช์ ต๊ะสุยะ  
67.50 คะแนน



เด็กหญิงภัทริศา ธรรมจันทร์  
67.50 คะแนน



เด็กหญิงณัฐรัตน์พร เข็มบุบผา  
67.50 คะแนน



เด็กชายชลธาร วิทยาไพโรจน์  
67.50 คะแนน



เด็กชายอัศรัช พนารินทร์  
67.50 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กชายจิรวินญ์ บุญสอน  
79.02 คะแนน



เด็กชายทศภักข์ เกลิงลาภ  
77.50 คะแนน



เด็กหญิงณัฏฐ์นริย์ โชไธสง  
75.00 คะแนน



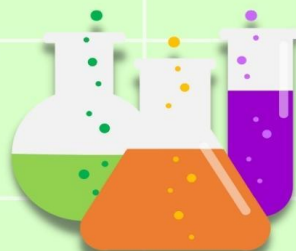
เด็กชายธิตีเตรษฎ์ รัตนศศิวิมล  
75.00 คะแนน



เด็กชายเตชินท์ ฝืดินุกูล  
75.00 คะแนน



เด็กชายณัฐชนนท์ มีแก้ว  
75.00 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงรุจรรดา บุชารัมย์  
66.25 คะแนน



เด็กชายเตชินท์ ไม้ดีนุกูล  
66.25 คะแนน



เด็กชายพงศ์พล คิตรีรัมย์  
66.25 คะแนน



เด็กชายธนพล ศรีผดุง  
66.25 คะแนน



เด็กหญิงสาริตา ปุญญปรมัตถ์  
65.63 คะแนน



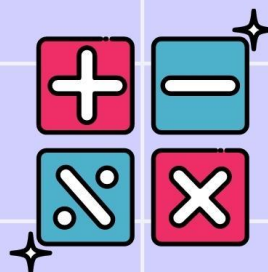
เด็กหญิงรัชภรณ์ อูริรัมย์  
65.63 คะแนน



เด็กชายวรงค์กรณ์ เดชโคบุตร  
65.63 คะแนน



เด็กชายชาญชัย หนูทราญ  
65.63 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงปญญสุภา นียมทอง  
**74.00 คะแนน**



เด็กหญิงกชพร อินธิพันธ์  
**73.38 คะแนน**



เด็กหญิงนัยนพพร นพตลข  
**73.38 คะแนน**



เด็กหญิงสิริลภัส แสงพนัสธาดา  
**72.75 คะแนน**



เด็กหญิงชวัลลักษณ์ เจริญเกียรติสกุล  
**72.75 คะแนน**



เด็กหญิง จิรฐา อิงพงศพันธ์  
**72.75 คะแนน**



เด็กชายประภฤษฎ์ นุชสาย  
**72.75 คะแนน**



เด็กหญิงวริษฐา งามชื่น  
**72.75 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐนรีย์ โชไธสง  
**72.13 คะแนน**



เด็กหญิงณัฐธนน พงษ์ศิริศักดิ์  
**72.13 คะแนน**







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

ดีมาก



เด็กชายธรรณินทร พินิจ  
86.33 คะแนน



เด็กหญิงพิมพ์ณภัทร แก้วอุ้นเรือน  
86.38 คะแนน



เด็กหญิงธมนวรรณ วงศ์สุขสวัสดิ์  
86.38 คะแนน



เด็กชายธนภูมิ ตากกระโทก  
79.88 คะแนน



เด็กหญิงดากานดา ติณพันธ์  
79.88 คะแนน



เด็กหญิงปพิชญานันท์ กิตติธนาอรุจน์  
79.25 คะแนน



เด็กชายจิรวินญ์ บุญสอน  
79.01 คะแนน





# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กชายธิตติเศรษฐ์ รัตนศิริวิมล  
93.50 คะแนน



เด็กหญิงนภิศรา จันละออ  
93.50 คะแนน



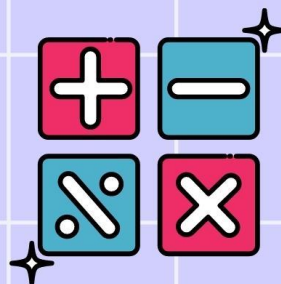
เด็กชายณภัทร อินไชย  
93.50 คะแนน



เด็กชายพุทธธิวัฒน์ คงเกลิงศิริวัฒนา  
93.50 คะแนน



เด็กหญิงวรัญญา ราชศรี  
92.88 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา คณิตศาสตร์ ประจำปี 2564

ดีเยี่ยม



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์  
100.00 คะแนน



เด็กชายธนภุต ขติมานัง  
100.00 คะแนน



เด็กหญิงณัฐนิชาช์ สุกใส  
100.00 คะแนน



เด็กชายกวีวัฒน์ พิษญาสาธิต  
100.00 คะแนน



เด็กชายธนวรรณ พินิจ  
100.00 คะแนน



เด็กชายกฤตภัค แกวนาชม  
100.00 คะแนน







# โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์

MARIEANUSORN SCHOOL

## ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ได้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาภาษาไทย ประจำปี 2564

ดี



เด็กหญิงพวงชมพู หงษ์ภักดี  
**62.51 คะแนน**



เด็กชายชลภัทร เผ่าพันธ์  
**62.37 คะแนน**



นางสาววนิดา สุกะเสถียร  
**61.78 คะแนน**



เด็กชายศาสตรา จันทร์ภักดี  
**61.4 คะแนน**



เด็กชายคเชนทร์กุล ศรีสุข  
**60.64 คะแนน**



เด็กหญิงปรางวลัย รอดจรัส  
**60.56 คะแนน**





TEDET  
Thailand Educational  
Suppliers and Evaluation Tools

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายปกรณ์ ประยูรพุดวิณิชย์**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Suppliers and Evaluation Tools

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายบุญญ์มังกร ต้นยศ**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา







TEDET  
Thailand Educational  
Subject and Curricula Skills

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กหญิงณัฏฐ์ชวัล ถนนวนา**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Subject and Curricula Skills

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายอธิคุณ มงคลเกษตร**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา







TEDET  
Thailand Educational  
Development and Evaluation Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายณัฐพัชร์ กิตต์ธนาจรุจน์**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Development and Evaluation Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กหญิงชญญภาณภรณ์ รุ่งอร่ามศิลป์**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา





TEDET  
Thailand Educational  
Subject and Curricula Skills

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายธนกฤต ขติมานัง**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Subject and Curricula Skills

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กหญิงนัทธมน วรรณโพธิ์กลาง**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา







TEDET  
Thailand Educational  
Standards and Evaluation Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



### เด็กหญิงภิญญดา เลิศกุลภพ

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Standards and Evaluation Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



### เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา







TEDET  
Thailand Educational  
Development Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายณัฐ์ กาญจนการุณ**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Development Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กหญิงณัฐนิชาห์ สุขใส**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา





TEDET  
Thailand Educational  
Development Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา



TEDET  
Thailand Educational  
Development Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายธนภฤต ขติมานัง**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา







Logo of TEDET (The Thai Educational Development Foundation) featuring the Virgin Mary and the text "The Thai Educational Development Foundation".

## ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กชายปกรณ์ ประยูรพุดวิมลชัย**  
ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

Logo of TEDET (The Thai Educational Development Foundation) featuring the Virgin Mary and the text "The Thai Educational Development Foundation".

## ขอแสดงความยินดีกับ

**เด็กชายณัฐภูมิ บุญมยะยา**  
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา









## ขอแสดงความยินดีกับ



**นางสาวนิศากร สิทธนะ**

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนแบบวิถีใหม่ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)  
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



## ขอแสดงความยินดีกับ



**ด.ช.จิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์**

ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 -6

การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนแบบวิถีใหม่ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)  
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565





**ขอแสดงความยินดีกับ**

**ด.ช.กวีวัฒน์ พิชญาสาริต**

ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 -6

การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชนแบบวิถีใหม่ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)  
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

**ขอแสดงความยินดีกับ**

**ด.ช.ธนกฤต ขติฉานัง**

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง Multi Skills Competition  
หลักสูตรพิเศษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 -6

การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชนแบบวิถีใหม่ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)  
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565







**ขอแสดงความยินดีกับ**



**ด.ช.ณภัฏฐ์ กาญจนการุณ**

ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชนแบบวิถีใหม่ผ่านระบบออนไลน์ (ONLINE)  
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

**CONGRATULATIONS**

นักเรียนเข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ด.ช.จิรวินญ์ บุญสอน

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์  
ประเภทห้องเรียนพิเศษ  
ภาษาอังกฤษ (EP)

ด.ช.จิรวัดฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย  
ประเภทความเป็นเลิศ  
(GATE PROGRAM)








**CONGRATULATIONS**

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)

**ตัวจริง**

**ตัวสำรอง**

ด.ช.จักรพงศ์ คิริพงศาวิไล      ด.ช.เกลียวเทพ เลี้ยงผ่องพันธุ์

**CONGRATULATIONS**

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)

ด.ช.อภิภักขณา กาญจนพัฒน์  
ตัวสำรอง

ด.ญ.อัญมณี เคท ลาโคณี  
ตัวจริง

ด.ญ.ภิรัญญา วงคร  
ตัวสำรอง







CONGRATULATIONS

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)

ด.ญ.ธัญญรัตน์ ราชอินทอง  
ตัวสำรอง

ด.ช.นพพน เตปิลัย  
ตัวสำรอง

CONGRATULATIONS

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)

ตัวจริง !

ด.ญ.ภัทรรถ คารศรี

ด.ช.เปี่ยมด้วยสุข เจนถาวร







**CONGRATULATIONS**

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)

ด.ช.ณัฐดนัย ดะนุชนาม  
ตัวจริง

ด.ญ.อชิรยา พิมพ์เสน  
ตัวสำรอง

ด.ช.วชิรวิทย์ เขียวเมืองน้อย  
ตัวสำรอง

**CONGRATULATIONS**

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษโปรแกรมนานาชาติ  
(INTERNATIONAL PROGRAM : IP)

ตัวจริง

ด.ญ.กัญญาภัทร สมพงษ์พันธุ์







โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
จังหวัดบุรีรัมย์

# CONGRATULATIONS

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษโปรแกรมนานาชาติ  
(INTERNATIONAL PROGRAM : IP)

ตัวจริง!

ด.ญ.นิชกานต์ ใจนวล

ด.ช.ธนโชติ ชูใส

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
จังหวัดบุรีรัมย์

# CONGRATULATIONS

นักเรียนเข้าเรียนต่อ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปีการศึกษา 2565  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษโปรแกรมนานาชาติ  
(INTERNATIONAL PROGRAM : IP)

ตัวจริง!

ด.ช.วิษย เที่ยงกุล

ด.ช.โคล ราฟฟาอินี





TEDET  
Thailand Educational  
Development and Evaluation Institute

## ขอแสดงความยินดีกับ



**เด็กชายธนกฤต ขติมานัง**

ได้รับรางวัล ชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา

โครงการประเมินและพัฒนาผู้ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)  
ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา







โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา วิทยาศาสตร์  
เด็กชายปกรณ์ ประยูรมุขิวณิชย์  
ประถมศึกษาปีที่ 4/8 (ห้อง ๓1F)



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา วิทยาศาสตร์  
เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา  
ประถมศึกษาปีที่ 4/8 (ห้อง ๓1F)







โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา วิทยาศาสตร์  
เด็กชายธนกฤต ขติณานัง  
ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา วิทยาศาสตร์  
เด็กหญิงตากานดา ตินพันธ์  
ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)





โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา วิทยาศาสตร์  
เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์  
ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา คณิตศาสตร์  
เด็กหญิงดากานดา ตินพันธ์  
ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)







โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา คณิตศาสตร์  
เด็กชายณัฐภูมิ บุณยะยา  
ประถมศึกษาปีที่ 4/8 (ห้อง ๓๑๕)



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา คณิตศาสตร์  
เด็กชายอิทธิเศรษฐ์ รัตนศศิวิมล  
ประถมศึกษาปีที่ 6/๑ (ห้อง MEP)







โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา คณิตศาสตร์  
เด็กชายธนกฤต ขติณานัง  
ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ  
วิชา คณิตศาสตร์  
เด็กชายณภัทร อินไชย  
ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)





โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



เหรียญเงิน

วิชา คณิตศาสตร์



เด็กชายจิราวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์

ประถมศึกษาปีที่ 6/9 (ห้อง MEP)



โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปี 2564

Congratulations!



กลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

วิชา วิทยาศาสตร์

เด็กชายภูทวิน เกร็งรัมย์

ประถมศึกษาปีที่ 4/8 (ห้อง GF)





## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 293/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2564

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2542 แต่งตั้งกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มาข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. ชิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม
5. นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
6. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8. นางสาวพรทิพย์	สะอาดรัมย์	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
9. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ให้ประสบความสำเร็จและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	กรรมการ
3. นางพิศมัย	นพคุณ	กรรมการ
4. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	กรรมการ







- |                      |              |                     |
|----------------------|--------------|---------------------|
| 5. นางสาวพีพร        | จำปาพันธ์    | กรรมการ             |
| 6. นายจตุพล          | อ่อนสีทัน    | กรรมการ             |
| 7. นางกริตพร         | นวลเท่า      | กรรมการ             |
| 8. นางปิยะนุช        | สังข์ทองกลาง | กรรมการ             |
| 9. นางสาวธัญญาลักษณ์ | แก้วอำไพ     | กรรมการ             |
| 10. นางสาวปิยะนุช    | ทองทั่ว      | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** วางแผนระบบสารสนเทศของโรงเรียน ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

