



สารานเทศ

โรงเรียนมารีย์อานุสรณ์บุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โครงสร้างการบริหาร แนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลอาคารและสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ข้อมูลสภาพชุมชน โครงสร้างการบริหารหลักสูตร สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการพัฒนาบุคลากร การให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลการดูแลเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนนักเรียนที่จบและศึกษาต่อและรางวัลอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอข้อมูลเพื่อการรายงาน ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ คณะครู และนักเรียน รวมทั้งเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล รวบรวม สรุปผลให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์



	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	3
ที่ตั้งและผังการเดินทาง	5
เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (ผลงานด้านสถานศึกษา)	9
ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหาร	11
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	12
คณะกรรมการสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	21
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	25
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	26
ข้อมูลนักเรียน	27
ข้อมูลครู และบุคลากร	30
ข้อมูลอาคารและสถานที่	33
แผนผังโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	39
โครงสร้างการบริหารหลักสูตร	41
ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	51
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566	63
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64
การพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2566	65
ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	76
ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2562-2566.....	88
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	107
ผลการทดสอบระดับชาติ 2566.....	121
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน	179
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	187
คณะกรรมการจัดทำงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2566	231

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Marie Anusorn School
อักษรย่อ	ม.ส.
เปิดสอนระดับ	ปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ที่ตั้ง	100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์ - บรปือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 โทร 044-611-980 , 044-612-247
เว็บไซต์	http://www.ms.ac.th

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล



วัตถุประสงค์

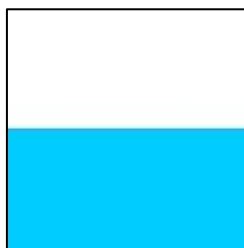
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับแนวหน้า
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



“การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ครบสมบูรณ์ทุกด้าน” การศึกษาพัฒนาคน พัฒนาชาติ การศึกษาไม่ใช่ทำให้คนมีความรู้อย่างเดียวต้องเป็นคนดีควบคู่ไปกับความรู้ดี มีการฝึกจิตให้เป็นคนดี จึงจะเป็นการศึกษาแท้จริง (มล.ปิ่น มาลากุล) การพัฒนาคนต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กันอย่างสมดุลทุกด้าน เมื่อพูดถึงคนเรามองคนที่เป็นบุคคลครบทุกมิติ (Wholistic) เป็นการมองคนทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านเศรษฐกิจ การตัดสินใจ ศาสนาวัฒนธรรมและมิติทางความสัมพันธ์ของคนกับสิ่งสูงสุด กับเพื่อนบ้าน สังคมกับธรรมชาติ โดยเห็นความสำคัญกลมกลืนกันอย่างลึกซึ้ง ในทุกมิติถ้าเรามองคนแบบแยกส่วนการพัฒนาการให้การศึกษาก็ จะผิดรูปแบบไม่เหมือนที่ผ่าน ๆ มา เราได้มองคนสมองโต คนเก่ง แต่จิตใจคับแคบ เห็นแก่ตัว

สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)



ฟ้า หมายถึง ความรัก ความอ่อนหวาน อ่อนโยน และอบอุ่น
 ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สดใส ซื่อสัตย์สุจริต



ต้นไม้ประจำโรงเรียน (ต้นราชพฤกษ์)

ต้นราชพฤกษ์สื่อความหมายถึง ความมีระเบียบ วินัย ความเข้มแข็ง มั่นคง และอ่อนหวาน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน (ดอกราชพฤกษ์)

ธรรมชาติของดอกราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ที่มีความอดทน ต่อสภาพแวดล้อม จะผลิดอกในย่านฤดูหนาว เปรียบเสมือน ความอ่อนหวาน และอดทน และยังเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำชาติอีกด้วย

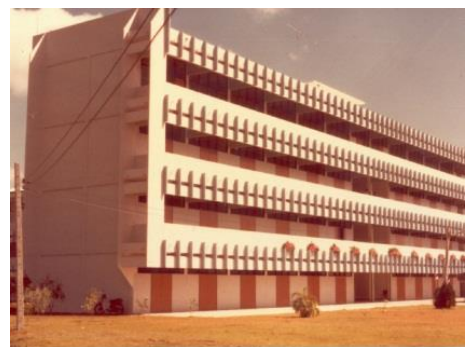


ประวัติของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล

ในปี พ.ศ.2524 บาทหลวงเพียว มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังโรมันคาทอลิกนครราชสีมา เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยมอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และได้สำรวจหาทำเลที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนบนที่ดินเนื้อที่ 15 ไร่ 3 งาน ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้นเป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน 7 ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 36 เมตร 1 หลัง บ้านพักซิสเตอร์ 1 หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ 1 หลัง โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์” ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 โดยมีบาทหลวงเพียว มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนันท ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 234 คน จำนวนครู 11 คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

ในปี พ.ศ.2526 โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น 36 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก 1 หลัง สูง 4 ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”





ในปีการศึกษา 2527 พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ 1 ชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 435 คน ครู 18 คน และในช่วงเดือนมีนาคม 2526 บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรีและบาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ 2 เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่



ในปีการศึกษา 2528 ชิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา 2528 นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น 462 คน มีครู 20 คน

ในปีการศึกษา 2529 มีนักเรียน 522 คน ครู 21 คน 17

ในปีการศึกษา 2530 มีนักเรียน 628 คน ครู 27 คน

ในปีการศึกษา 2531 มีนักเรียน 850 คน ครู 30 คน

ในปีการศึกษา 2532 มีนักเรียน 955 คน ครู 33 คน

ในปีการศึกษา 2533 ชิสเตอร์มลิวลีย์ กุ์ชาติ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,150 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2534 มีนักเรียน 1,197 คน ครู 42 คน

ในปีการศึกษา 2535 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามารับหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีชิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,220 คน ครู 42 คน และครูพี่เลี้ยง 2 คน

ในปีการศึกษา 2536 มีนักเรียน 1,254 คน ครู 46 คน

ในปีการศึกษา 2537 มีนักเรียน 1,318 คน ครู 50 คน

ในปีการศึกษา 2538 มีนักเรียน 1,378 คน ครู 52 คน

ในปีการศึกษา 2539 บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้สร้างอาคารเรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 12 ห้องเรียน ชั้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,387 คน ครู 57 คน มีชิสเตอร์บุญสม ปันสุวรรณ เป็นครูใหญ่



ในปีการศึกษา 2540 บาทหลวงสุข ตรีจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีชิสเตอร์บุญสม ปันสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,419 คน ครู 63 คน

ในปีการศึกษา 2541 ชิสเตอร์บุญชอบ หัวใจได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน 1,460 คน ครู 62 คน



ในปีการศึกษา 2542 ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ 2 มีนักเรียน 1,640 คน ครู 67คน

ในปีการศึกษา 2543 มีนักเรียน 1,861 คน ครู 73 คน

ในปีการศึกษา 2544 มีนักเรียน 2,005 คน ครู 74 คน และต่อมาบาทหลวงสุข ศรีจันทร์ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 5 ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา 2545 ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคาร ยออาภิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2545 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,125 คน ครู 91 คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 2,407 คน มีครู 100 คน บาทหลวงสุข ศรีจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา 2547 บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม 36 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวาเป็น 54 ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ 140 ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2548 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,762 คน ครู 111 คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด ”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น



ในปีการศึกษา 2549 ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,2005 คน ครู 128 คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา 2550

ในปีการศึกษา 2552- 2560บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑล นครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมริโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน 1 หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง”



ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

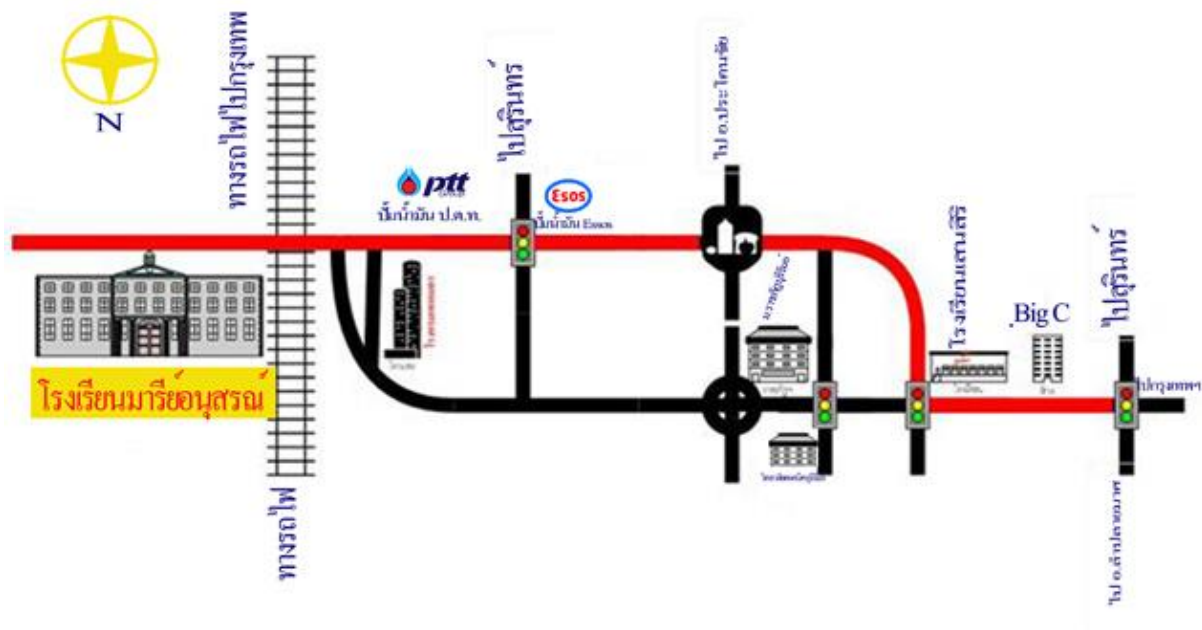
ในปีการศึกษา 2561-2565 บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท ไพรงามรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสรวายน้ำขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคา ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แร่งม้า

ในปีการศึกษา 2566 บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ได้ย้ายรับตำแหน่งผู้ทำแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยมีซิสเตอร์จำนันท ไพรงาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,795 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 192 คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป



ที่ตั้งและแผนที่เดินทาง



ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นชุมชนเมือง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ บ้านยายอ่อน หมู่ที่ 13 ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศใต้ ทางรถไฟ (โรงแรมเทพนคร)
- ทิศตะวันออก ถนนบุรีรัมย์ – สดึก
- ทิศตะวันตก บ้านรังกา ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สภาพพื้นที่

เป็นที่ราบอยู่ชานเมืองบุรีรัมย์ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขายรับราชการ และเกษตรกรรม



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติเสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริ่งใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คด โกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติธรรมชาติมีความนอบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

อยู่อย่าง พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพอ่อนตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์





เกียรติประวัติโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- ปีการศึกษา 2533 ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับส่วนภูมิภาค ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2542 เป็นสถานศึกษาที่จัดจรรยาวิชาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัยใน
ระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา
- ปีการศึกษา 2543 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนจรรยาธรรมดีเด่น จากเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2543-2547 เป็นโรงเรียนที่ได้รับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2543 เป็นโรงเรียนแพนด้ายุกุฑุระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2545 เป็นโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาคณิตศาสตร์ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร่วมกับเขตการศึกษา 11
- ปีการศึกษา 2545 ผ่านการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ
- ปีการศึกษา 2546 เป็นโรงเรียนแพนด้ายุกุฑุระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ปีการศึกษา 2547 เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานดีเด่น ต้นแบบระดับอำเภอ ประเภทโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา จากเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2554 เป็นโรงเรียนส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาไทยได้ยอดเยี่ยม
จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม บุรีรัมย์
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่า
ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจาก
เขตตรวจราชการที่ 5
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จาก
กระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2559 เป็นสถานศึกษาได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม จากการทดสอบทางการศึกษา O-NETระดับ
มัธยมศึกษา จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก
กระทรวงศึกษาธิการ



ปีการศึกษา 2558	ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จาก กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2559	ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จาก กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2560	ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่จาก กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2560	ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภทกลุ่ม บุคคล
ปีการศึกษา 2560	ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภท เยาวชน “เด็กชายธีรภัทร์ สีโท”
ปีการศึกษา 2560	ได้รับการคัดเลือกนำเสนอผลงานกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา “ในงานสัมมนาวิชาการ การพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา สร้างคนดี ด้วยวิถี คุณธรรม” ระดับชาติ จากศูนย์คุณธรรม ระดับชาติ
ปีการศึกษา 2559	ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจากกระทรวง วัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2561	ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนา วินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2561	ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนา วินัยสร้างชาติ “งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข
ปีการศึกษา 2561	ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม ของจังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2562	ได้รับรางวัลการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ของศูนย์คุณธรรม องค์กร มหาชน จำกัด
ปีการศึกษา 2562	ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษองค์กรมหาชน
ปีการศึกษา 2563	ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ครั้งที่ 2
ปีการศึกษา 2563	ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้ง 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2564	รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา



ส่วนที่
2

โครงสร้างการบริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต



พระสังฆราชยออาгимพะเยาว์ มณีทรัพย์

มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๔๙)



พระสังฆราชยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุทธิ

มุขนายกมิสซังคาทอลิกนครราชสีมา ผู้รับใบอนุญาต (พ.ศ.๒๕๕๐-ปัจจุบัน)

ผู้จัดการโรงเรียน



บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๗



บาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙



บาทหลวงบุญชอบ วงศ์ศิริวัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๑



บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓



บาทหลวงสุข ศรีจันทร์
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๖



บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริวัฒน์
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๒



บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๐



บาทหลวงสุรชัย เจริญวงศ์
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕



บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ผู้จัดการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๒๗



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๒๘-๒๕๓๒



ซิสเตอร์มะลิวัลย์ กู้ชาติ
ครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๓๓-๒๕๓๔



ซิสเตอร์พิมพร เจริญภูมิ
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๓๕



ซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๓๖-๒๕๔๐



ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ
ผู้จัดการ พ.ศ.๒๕๔๑



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๔๘



ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล
ผู้อำนวยการ พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๘



ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน
ผู้อำนวยการ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐



ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการ พ.ศ.๒๕๖๑-ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565



ทำเนียบผู้บริหาร
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565





คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ
ประธานกรรมการ



นายกมล พลแสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพีระวัฒน์ เศรษฐพัชร
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางนุศรา ชะปุเสน
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายครองศักดิ์ นิตไชยเรจน์
ผู้แทนผู้ปกครอง



นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



นายสมบัติ พิมพจันทร์
รองผู้อำนวยการ/ผู้แทนครู



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียน/เลขานุการ



ส่วนที่
3

แนวการจัดการศึกษา



วิสัยทัศน์ VISION

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก
ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ
ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

<p>พันธกิจ MISSION</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4 2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ 5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล 	
<p>เป้าประสงค์ GOAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า 2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม 3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผู้กพันต้องกร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข 	
<p>กลยุทธ์ STRATEGY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของ โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม 3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ส่งเสริม และพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ มีมาตรฐาน 9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ 10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

<p>G Good governance</p>	<p>R Righteousness</p>	<p>E Excellent performance</p>	<p>A Adversity quotient</p>	<p>T Teamwork</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------

ค่านิยมหลัก Core Values



วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพ ด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปูปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับจากสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ มีความผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ค่านิยมหลัก (Core Values) คือ GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม



กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ (Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา

รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติ เสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์

ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู

เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติ ธรรมชาติ มีความนบนอบ ตระหนักในหน้าที่ที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

พอเพียง

พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัคต่ออ้อม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุภาพถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์



ข้อมูลนักเรียน

- เขตพื้นที่บริการมี 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอห้วยราช อำเภอสตึก อำเภอคูเมือง อำเภอบ้านด่าน อำเภอลำปลายมาศ อำเภอกระสัง
- จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,138 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับเตรียมอนุบาล	27	25	52
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	27	25	52
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	60	56	116
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	83	79	162
รวมระดับปฐมวัย	77	110	187
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	220	245	465
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	141	157	298
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	150	151	301
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	511	553	1,064
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	171	138	309
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	171	176	347
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	169	181	350
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	944	941	1,006
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	81	81	162
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	70	65	135
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60	53	113
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	211	199	410
รวมทั้งสิ้น	1,402	1,410	2,812

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)



ตารางที่ 3.2 การแสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
ปีการศึกษา 2564-2566

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน 2564-2566	จำนวนนักเรียน		
		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ระดับเตรียมอนุบาล	2, 2, 3	39	33	52
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	6, 6, 6	134	117	52
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	8, 7, 7	196	161	116
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	8, 7, 7	243	193	162
รวมระดับปฐมวัย	20, 20, 20	573	471	187
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9, 9, 9	284	281	465
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9, 9, 9	305	276	298
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9, 9, 9	339	298	301
รวม ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	27, 27, 27	928	855	1,064
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	9, 9, 9	344	339	309
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	9, 9, 9	339	345	347
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9, 9, 9	335	337	350
รวม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	27, 27, 27	1,018	1,021	1,006
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4, 4, 4	130	140	162
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4, 4, 4	111	124	135
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4, 4, 4	105	110	113
รวม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	12, 12, 12	346	374	410
รวมทั้งสิ้น		3,140	2,754	2,812

ที่มา : งานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี)



3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,754 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,812 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
6. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
7. จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
8. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3	162 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน	350 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน	113 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
9. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเท่ากับ 1 : 16
10. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเท่ากับ 1 : 32 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผล ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพดีเลิศ
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ...100...ได้ผลการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 3.3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	สูงกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี			รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บริหาร	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	2	3
2	ครูเตรียมอนุบาล	0	0	0	0	4	4	0	1	1	0	5	5
3	ครูสายชั้นอนุบาล 1	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	10
4	ครูสายชั้นอนุบาล 2	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	12	12
5	ครูสายชั้นอนุบาล 3	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	13	13
6	ครูพิเศษอนุบาล	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	9	9
7	ครูสายชั้น ป.1	0	0	0	1	12	13	0	0	0	1	12	13
8	ครูสายชั้น ป.2	0	0	0	1	13	14	0	0	0	1	13	14
9	ครูสายชั้น ป.3	0	0	0	2	14	16	0	0	0	2	14	16
10	ครูสายชั้น ป.4	0	0	0	2	12	14	0	0	0	2	12	14
11	ครูสายชั้น ป.5	0	0	0	4	11	15	0	0	0	4	11	15
12	ครูสายชั้น ป.6	0	0	0	1	16	17	1	0	1	2	16	18
13	ครูสายชั้นมัธยม	0	0	0	8	14	22	0	0	0	8	14	22
14	ธุรการ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
15	การเงิน	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	4	4
16	ทะเบียน	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
17	บุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	2	3	5	5	1	6	7	4	11
18	ครูต่างชาติ	1	1	2	1	3	4	0	0	0	2	4	6
รวม		2	3	5	23	151	174	6	3	9	31	157	188

ที่มา : งานทรัพยากรมนุษย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

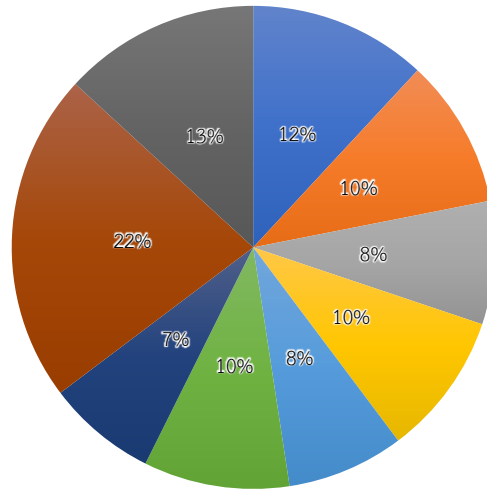


ตารางที่ 3.4 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเองเฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	60.78
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	51.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	42.13
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	49.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	40.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	49.86
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	37.53
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	112.84
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	67.25
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	56.74

แผนภูมิที่ 3.1 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2566 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)

ผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2566



- ระดับชั้น
- ระดับปฐมวัย
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 2
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 5
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- ฝ่ายสนับสนุนการสอน



ข้อมูลอาคารและสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 54 ไร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้
 ตารางที่ 3.5 แสดงรายชื่อแบบอาคาร ภายในบริเวณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลังที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	สภาพ	การจัดสรรห้อง			รวม
				เรียน	พิเศษ	บริการ	
1	อาคาร ดอมินิก	ตึก	ดี	8	-	4	12
2	อาคาร นิโคลัส	ตึก	ดี	3	6	-	9
3	อาคาร โจเซฟ	ตึก	ดี	31	-	1	32
4	อาคาร จอนห์ปอล1	ตึก	ดี	18	1	-	19
5	อาคารจอนห์ปอล2	ตึก	ดี	3	-	-	3
6	อาคารเบเนดิก	ตึก	ดี	9	1	1	11
7	อาคาร แมรี่โดม	ตึก	ดี	-	4	8	12
8	อาคาร บุรณาการ	ตึก	ดี	5	1	-	6
9	หอประชุมวันทามารีย์	ตึก	ดี	1	1	1	3
10	บ้านพักผู้อำนวยการ	ตึก	ดี	-	-	1	1
11	บ้านพักผู้จัดการ	ตึก	ดี	-	-	1	1
12	บ้านพักคนงาน	ตึก	ดี	-	-	1	1
13	บ้านพักพนักงาน	ตึก	ดี	-	-	1	1
14	โรงซ่อม	ตึก	ดี	-	-	1	1
15	อาคารร้านกาแฟ	ตึก	ดี	-	-	1	1
16	สระว่ายน้ำ	ตึก	ดี	1	-	-	1

ที่มา : งานอาคารสถานที่



รายละเอียดอาคารเรียนปีการศึกษา 2566

1. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดชั้นเดียว (อาคารนิโคลัส) จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย

1.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
1.2 ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ขนาด 4.00 x 5.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.3 ห้องประกันคุณภาพ	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.5 ห้องเอกสารและโรเนียว	ขนาด 8.00 x 11.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.6 ห้องทะเบียน	ขนาด 4.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.7 ห้องประชาสัมพันธ์	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8 ห้องฝ่ายจิตตภาบาลและส่งเสริม	ขนาด 6.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.9 ห้อง SERVER	ขนาด 4.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
1.8 ห้องสุขา สำหรับอาจารย์ แยกชาย/หญิง		จำนวน 4 ห้อง
2. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารดอมินิก) ประกอบด้วย
 - ชั้นที่ 1

2.1 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.2 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง		จำนวน 6 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่
 - ชั้นที่ 2

2.3 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 9.00 เมตร	จำนวน 4 ห้อง
2.4 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง		จำนวน 6 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่
3. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารโจเซฟ) ประกอบด้วย
 - ชั้นที่ 1

3.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 9 ห้อง
3.2 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
3.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
3.4 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
 - ชั้นที่ 2

3.5 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.6 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.7 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย		จำนวน 10 ห้อง
 - ชั้นที่ 3

3.8 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 5 ห้อง
3.9 ห้องเรียน	ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
3.10 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ขนาด 7.00 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง



- | | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 3.11 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย | | จำนวน 10 ห้อง |
| 3.12 ห้องอาบน้ำ | | จำนวน 1 ห้อง |
| - ชั้นที่ 4 | | |
| 3.13 ห้องเรียน | ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร | จำนวน 5 ห้อง |
| 3.14 ห้องสุขานักเรียน แยกชาย/หญิง, ที่ปัสสาวะชาย | | จำนวน 10 ห้อง |
| 3.15 ห้องอาบน้ำ | | จำนวน 1 ห้อง |

4. อาคารหอประชุมคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง (อาคารวันทามารี)
ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------|-------------------------|--------------|
| 4.1 ห้องประชุม | ขนาด 16.00 x 50.00 เมตร | จำนวน 1 ห้อง |
| 4.3 ห้องเรียน | ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร | จำนวน 1 ห้อง |

5. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารจอห์นปอล) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1

- | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 5.1 ห้องเรียน | ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร | จำนวน 9 ห้อง |
| 5.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ขนาด 7.00 x 10.00 เมตร | จำนวน 1 ห้อง |
| 5.3 ห้องเรียน | ขนาด 7.00 x 8.00 เมตร | จำนวน 4 ห้อง |
| 5.4 ห้องเรียน | ขนาด 8.00 x 10.00 เมตร | จำนวน 2 ห้อง |
| 5.5 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง | จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่ | |

- ชั้นที่ 2

- | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 5.6 ห้องเรียน | ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร | จำนวน 9 ห้อง |
| 5.7 ห้องสุขาสำหรับนักเรียน แยก ชาย - หญิง | จำนวน 20 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 6 ที่ | |

6. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารเบเนดิก) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1

- | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6.1 ห้องสมุด | ขนาด 19.00 x 16.50 เมตร | จำนวน 1 ห้อง |
| 6.2 ห้องพยาบาล | พื้นที่ 30 ตร.ม. | จำนวน 1 ห้อง |
| 6.3 ห้องสุขาชาย | พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง | |
| 6.4 ห้องสุขาหญิง | พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง | |
| 6.5 ห้องสุขาครู | ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง | |

- ชั้นที่ 2

- | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6.6 ห้องเรียน | ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร | จำนวน 2 ห้อง |
| 6.8 ห้องเรียน | พื้นที่ 18 ตร.ม. | จำนวน 1 ห้อง |
| 6.9 ห้องสุขาชาย | พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง | |
| 6.10 ห้องสุขาหญิง | พื้นที่ 27 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง | |



- 6.11 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 3
- 6.12 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- 6.13 ห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
- 6.14 ห้องสุขาชาย พื้นที่ 18 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ที่ปัสสาวะชาย 8 ที่ ส้วม 2 ที่นั่ง
- 6.15 ห้องสุขาหญิง พื้นที่ 23 ตร.ม. อ่างล้างมือ, ส้วม 5 ที่นั่ง
- 6.16 ห้องสุขาครู ขนาด 2.00 x 2.00 เมตร อ่างล้างมือ, ส้วม 1 ที่นั่ง
- ชั้นที่ 4
- 6.17 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 2 ห้อง
- 6.18 ห้องเรียน พื้นที่ 96 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
- 6.19 ห้องวัดผลประเมินผล พื้นที่ 45 ตร.ม. จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องโถงอเนกประสงค์ ขนาด 28.00 x 16.00 เมตร ใช้เป็นโรงอาหาร
8. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว (อาคารคริสตina)
- 8.1 ห้องกิจกรรม ขนาดพื้นที่ 112 ตร.ม. จำนวน 1 หลัง
9. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารยออาภิม) ประกอบด้วย
- ชั้นที่ 1
- 9.1 ห้องโถง ขนาด 1,024 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นโรงอาหาร
- 9.2 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์
- 9.3 ห้องขนาด 8.00 x 9.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องประกอบอาหาร
- 9.4 ห้องขนาด 5.00 x 5.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเก็บของ
- 9.5 ห้องขนาด 3.00 x 13.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง ใช้เป็นห้องขายอาหาร
- 9.6 ห้องสุขานักเรียนหญิง 7 ที่ ห้องสุขา 2 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่
- 9.7 ห้องสุขานักเรียนชาย 7 ที่ ที่ปัสสาวะ 6 ที่ อ่างล้างหน้า 3 ที่
- ชั้นที่ 2
- 9.8 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
- 9.9 ห้องสุขา ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- (ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)
- ชั้นที่ 3
- 9.10 ห้องเรียน ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร จำนวน 5 ห้อง
- 9.11 ห้องสุขา ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร จำนวน 1 ห้อง
- (ส้วม 4 ที่ ที่ปัสสาวะ 8 ที่ อ่างล้างหน้า 4 ที่)



- ชั้นที่ 4

9.12 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง
9.13 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.14 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง
9.15 ห้องสุขา	ขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง

(ส้วม 8 ที่ อ่างล้างหน้า 5 ที่)

- ชั้นที่ 5

9.16 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
9.17 ห้องเรียน	ขนาด 9.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง

10. อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง (อาคารอนุบาล 3) ประกอบด้วย

10.1 ห้องเรียน	ขนาด 8.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 3 ห้อง
10.2 ห้องน้ำ ห้องส้วม	จำนวน 3 ห้อง (ส้วม 12 ที่ อ่างล้างมือ 3 ที่ ที่ปัสสาวะชาย 3 ที่)	

11. อาคารอเนกประสงค์เสริมเหล็ก 2 ชั้น (แมรี่โดม) ประกอบด้วย

- ชั้นที่ 1

11.1 ห้องขนาด 4.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องธุรการ
11.2 ห้องขนาด 5.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องการเงิน
11.3 ห้องขนาด 3.00 x 8.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องบัญชี
11.4 ห้องขนาด 4.40 x 5.40 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องวิทยุกระจายเสียง
11.5 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องรับรอง
11.6 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้จัดการ
11.7 ห้องขนาด 4.00 x 9.70 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องผู้อำนวยการ
11.8 ห้องขนาด 4.00 x 10.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องประชุม
11.9 ห้องขนาด 2.40 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุ
11.10 ห้องขนาด 7.70 x 20.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องสหกรณ์ร้านค้า
11.11 ห้องขนาด 8.00 x 12.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องפקผู้ปกครอง
11.12 ห้องขนาด 3.00 x 4.00 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นห้องพัสดุสินค้า
11.13 ห้องขนาด 5.00 x 24.50 เมตร	จำนวน 1 ห้อง	ใช้เป็นศูนย์อาหาร
11.14 ห้องขนาด 4.00 x 8.00 เมตร	จำนวน 2 ห้อง	ใช้เป็นห้องภาษาไทย และห้อง สุขศึกษา

11.15 ห้องสุขา จำนวน 9 ห้อง ที่ปัสสาวะชาย 10 ที่ ส้วม 9 ที่นั่ง อ่างล้างหน้า 22 ที่

- ชั้นที่ 2

11.16 ห้องเรียน ขนาด 16.00 x 8.00 เมตร จำนวน 4 ห้อง ใช้เป็นห้องดนตรี/นาฏศิลป์

5.2 ความจุนักเรียน

ได้พิจารณาความจุนักเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 98 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 4 ห้อง คำนวณความจุนักเรียนตามพื้นที่ได้ ดังนี้ (หมายเหตุ จำนวนนักเรียนต่อห้องระดับก่อนประถมศึกษา ต้องไม่เกิน 40 คน/ห้อง, ระดับประถมศึกษา มัธยมต้น และมัธยมปลาย ต้องไม่เกิน 45 คน/ห้อง)

- ความจุห้องละ 45 คน จำนวน 106 ห้อง	=	4,770	คน
รวมความจุทั้งโรงเรียน	=	4,770	คน



แผนผังแสดงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

6.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input checked="" type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

6.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> รับราชการ | <input checked="" type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input checked="" type="checkbox"/> รับจ้าง | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

6.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> พุทธ | <input type="checkbox"/> คริสต์ | <input type="checkbox"/> อิสลาม |
| <input type="checkbox"/> ฮินดู | <input type="checkbox"/> ซิกข์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

6.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว15,000...- 50,000...บาทต่อปี

6.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น





7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

7.1 ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

7.1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

7.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

7.2 สารการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสารการเรียนรู้ คือ

- 7.2.1 ภาษาไทย
- 7.2.2 คณิตศาสตร์
- 7.2.3 วิทยาศาสตร์
- 7.2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 7.2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 7.2.6 ศิลปะ
- 7.2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 7.2.8 ภาษาอังกฤษ



7.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

7.3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

7.3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

7.3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

7.3.2.2 กิจกรรมชุมนุม - ชมรม

7.3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึง ความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

7.4 เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลา ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)



โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

**หมายเหตุ ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร
สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐	๓๕

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		
ประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๕

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๔๖๐(๑๑.๕)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษา ๑,๒	๔๐(๑)	๓
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๑
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๘๐(๒.๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐(๒)	
หน้าที่พลเมือง ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๔๐(๑)	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ชมรม - ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 	๒๐ ๑๕ ๒๐ ๕	๑ } ๑ } ๑
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	๓๕

**หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และชมรม



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๓๖๐	๓๙

**หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๕
วิทยาศาสตร์	๔๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง: สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐	๓๙

** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



ส่วนที่
4

สภาพบรรยากาศ การเรียนรู้



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนเกษตร
<input checked="" type="checkbox"/> สวนวรรณคดี
<input checked="" type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ/บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> มุมหนังสือ
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> สหกรณ์ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนโปงลาง
<input checked="" type="checkbox"/> วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียนบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
<input checked="" type="checkbox"/> โรงครัวโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/> สนามกีฬา , สนามฟุตบอล ,สนามเปตอง



สวนหย่อม/สวนสุขภาพ



สวนเกษตร



สนามเด็กเล่น



ป้ายนิเทศ/บอร์ด



มุมหนังสือ

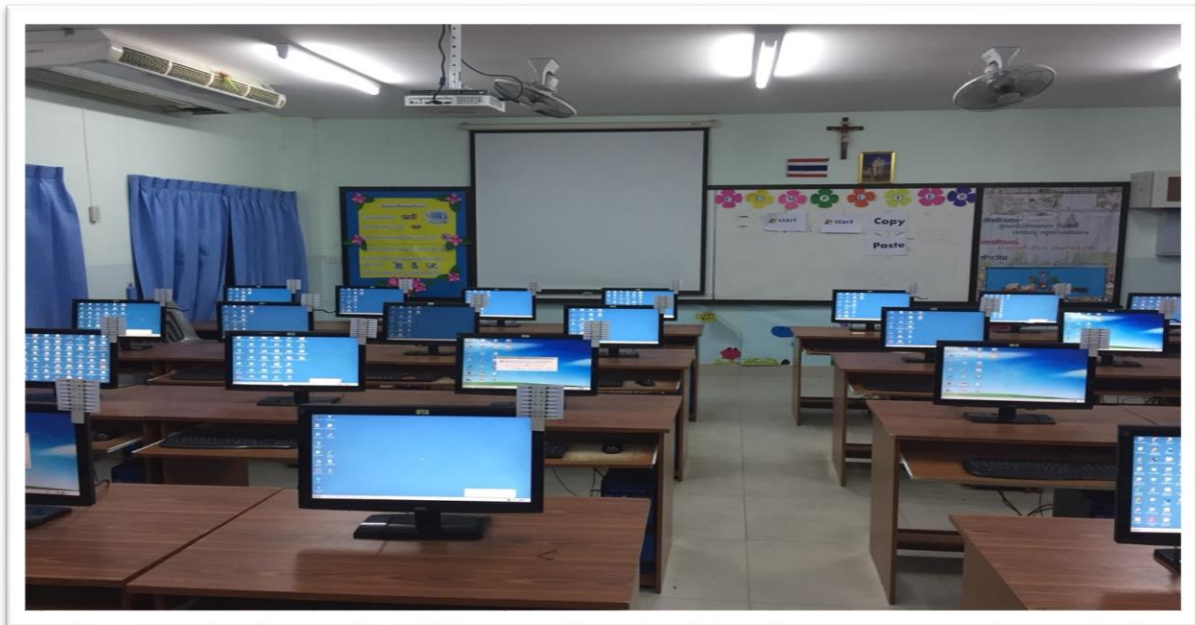


ห้องสมุด





ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องเรียนดนตรี กีตาร์ ไวโอลิน คีย์บอร์ด



อาคารเรียนระดับอนุบาล



อาคารยออาгим





อาคารตอมินิค



อาคารนิโคลัส



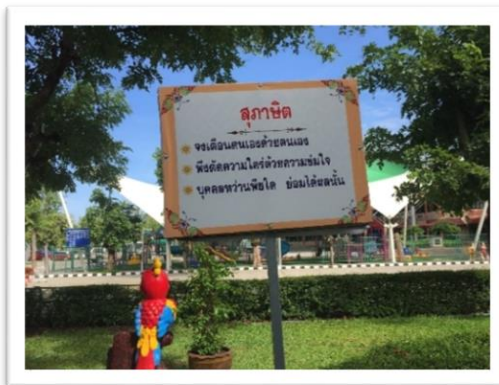
อาคารแมรี่โดม



แหล่งเรียนรู้



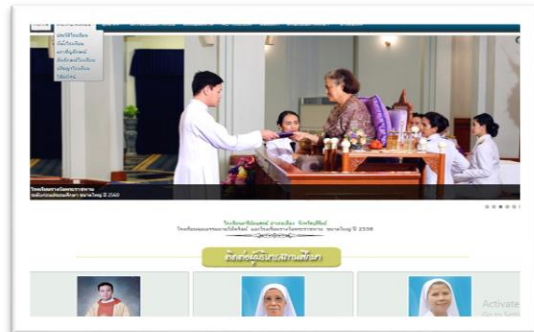
ห้องสมุด



ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย



ป้ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



Website (www.ms.ac.th)



ร้านอาหาร



มินิมาร์ท



สนามฟุตบอล



สนามเปตอง



ส่วนที่
5

ผลการดำเนินงาน



การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 2,292 คน ผ่านจำนวน 2,295 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านได้ระดับคุณภาพดีมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 5.1 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม ปีการศึกษา 2566

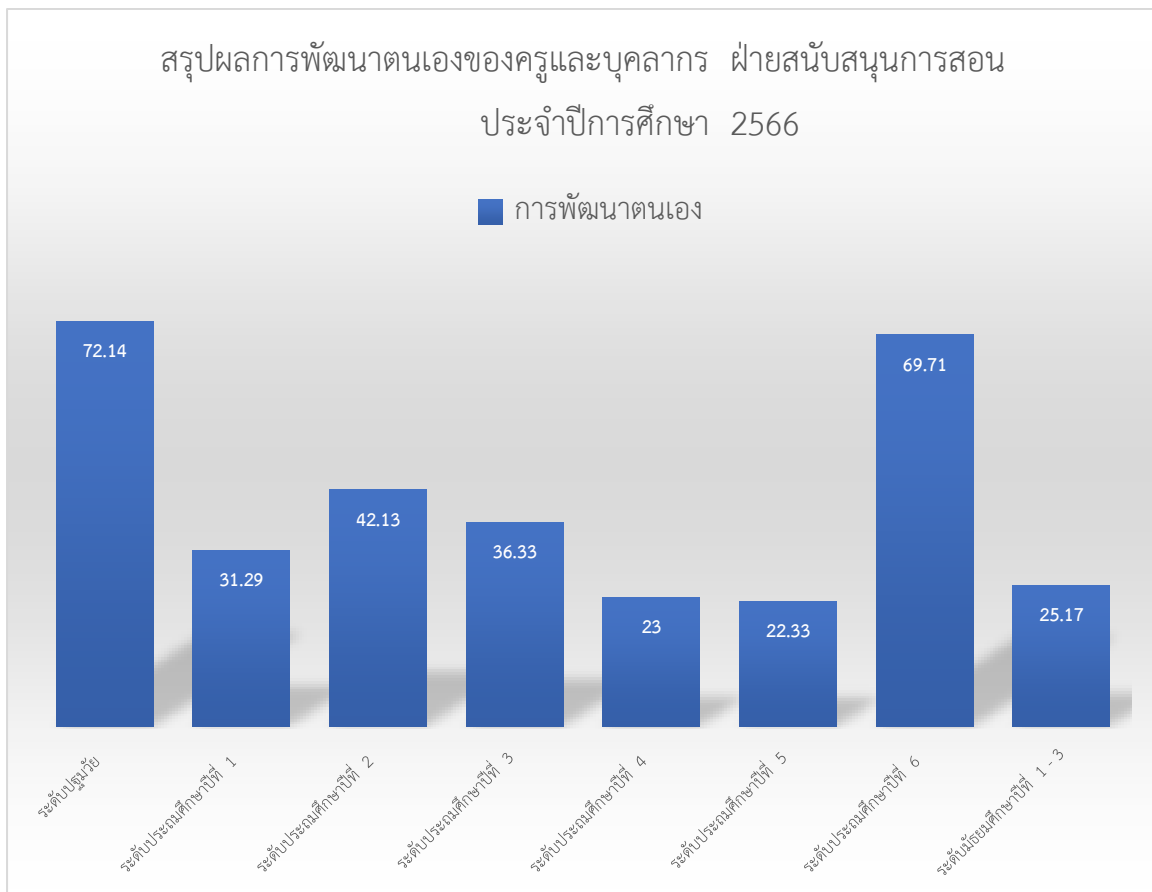
ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			กิจกรรมนักเรียน					
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ลูกเสือ-เนตรนารี			กิจกรรมชมรม		
				จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	298	298	-	298	298	-	298	298	-
ป.2	301	301	-	301	301	-	301	301	-
ป.3	280	280	-	280	280	-	280	280	-
ป.4	309	309	-	309	309	-	309	309	-
ป.5	347	347	-	347	347	-	347	347	-
ป.6	350	350	-	350	350	-	350	350	-
ม.1	162	162	-	162	162	-	162	162	-
ม.2	135	135	-	135	135	-	135	135	-
ม.3	113	113	-	113	113	-	113	113	-
รวม	2,295	2,295	-	2,295	2,295	-	2,295	2,295	-

การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	การพัฒนาตนเอง เฉลี่ย (ชั่วโมง / ปี)
ระดับปฐมวัย	72.14
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	31.29
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	42.13
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	36.33
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	23.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	22.33
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	69.71
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	25.17
สรุปรวมเฉลี่ยทั้งหมด	40.26

แผนภูมิที่ 5.1 สรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 (เฉลี่ยชั่วโมงต่อปี / คน)





ตารางที่ 5.3 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางธนวรรณ สนิโศรก	45
2	นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข	251
3	นางมณีนีรัตน์ ศรจันทร์	48
4	นางสาวเสาวลักษณ์ ตองกระโทก	72
5	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์	36
6	นางชวนชม ธงศรี	41
7	นางสาวสุภาวดี พูนประโคน	16
8	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา	52
9	นางสาวดวงเนตร พันธุ์ยา	16
10	นางสาวอภากร สุวรรณพันธ์	16
11	นางสาวขวัญเนตร โค้งอากาศ	34
12	นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	
13	นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธ	27
14	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร	24
15	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	44
16	นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม	76
17	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	86
18	นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ	26
19	นางสาวเสาวลักษณ์ เทพชาติ	46
20	นางธนู ชนะศึก	40
21	นางสาวณัชญาภรณ์ แก่นดี	16
22	นางสาวชนิกานต์ ทองพา	22
23	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง	24
24	นางสาวทิพย์สุดา ชนะเพียร	19
25	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม	72
26	นางสาวอนัตตมา บุลินรัมย์	26
27	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์	51



ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
28	นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์	32
26	นางสาวสุพรรณษา คงมี	42
30	นางสาวเกตน์สิริ แดงชาติ	26.30
31	นางสาวอุษา ช่อจันทร์	40
32	นางพรธิพา แก้ววิสัย	40
33	นางสาวปริศนา จุฬารรัมย์	24
34	นางสาวนันทิศา ยอดน้ำคำ	38.30
35	นางสาวนิตยา พุทโธ	24
36	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์	16
37	นางสาวทานตะวัน การนา	64
38	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ	41
39	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล	24
40	นางสาวภัณฑิรา บัญดิษรัมย์	49
41	นางสาวอรวิร์ เพชรภูวง	46
42	นางสาวฉันทยาภรณ์ กะการรัมย์	16
รวม		72.14





ตารางที่ 5.4 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์	40
2	นางสาวดวงพร พรสาร	32
3	นางรสริน สังข์ทนต์	40
4	นางดวงเดือน ศรีคุณ	40
5	นางกนกภรณ์ มงคลศิริ	32
6	นางสาวจรรยา คนชุม	40
7	นางวิจิตร อาสาสุข	32
8	นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ	32
9	นางภรภัทร แก่งสันเทียะ	32
10	นางเยาวมาลย์ บุญผาง	30
11	นายพีระวัส แดงป่า	16
12	นางนันทัชพร อ้นนอก	22
13	นางสาวชนิษฐา บุญผาง	34
14	นางสาวกัญญาพัชร นิลนนท์	16
เฉลี่ย		31.29





ตารางที่ 5.5 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางเมทินี ราชวงศ์	32
2	นางสมใจ เฮาประโคน	40
3	นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์	32
4	นางสาวณัฐริยา อั้นแสน	40
5	นางสาวนุชรุจี ศรีคำ	32
6	นางสาวเกณิกา โกศลสุข	48
7	นางปาริชาติ วาปีโส	40
8	นางนัตยา โช้โรสง	40
9	นางรวงทอง ศรีศุภมิตร	40
10	นางสาวกรรณิการ์ กรุ่มรัมย์	34
11	นางสาวนิภารัตน์ ไชยบริบูรณ์	44
12	นายต๋มติกร สุขศรี	40
13	นางสาววาสนา แสงชา	6
14	นางสาวกานดา กลมประโคน	28
เฉลี่ย		42.13





ตารางที่ 5.6 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางวรินทร เอิบอ้อม	32
2	นางวิลาวัลย์ บุญนำพา	48
3	นางสาวอภิญญา วิชัยรัมย์	40
4	นางมนทกานต์ ดาทอง	32
5	นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์	32
6	นางปรียาภรณ์ มาตหนองแขง	40
7	นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน	40
8	นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	56
9	นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	48
10	นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	48
11	นายเทพตรีชา ศรีคุณ	56
12	นางสาวนริศรา พุงไธสง	40
13	นางสาวนฤมล บุญลอย	40
14	นายอำนาจ สังข์ทองกลาง	36
15	นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล	16
16	นางสาวพรพิมล วรรณมานะ	18
17	นายพิพัฒน์ โสนะชัย	32
18	นางสาวกานต์ชนก แสงผล	0
เฉลี่ย		36.33





ตารางที่ 5.7 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 4
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางนภาพร บัตรประโคน	16
2	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	32
3	นางสาวสายสุณี เขียวรัมย์	48
4	นางสาวละอองศรี สุขทวี	16
5	นางสาวดวงดาว สำรวมจิต	24
6	นางสาวพัชรินทร์ พวงเพ็ชร	24
7	นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร	16
8	นางสาวภาวิณี วรรณทวี	24
9	นางสมพิศ หมวดประโคน	28
10	นางสาวรัศมี ทิรอรรัมย์	32
11	นางสาวรพีพร จำปาพันธ์	16
12	นางสาวอัมพร ภูชะหาร	22
13	นายกวีพงษ์ พลเสพ	16
14	Mr. Julien Branens	8
เฉลี่ย		23.00





ตารางที่ 5.8 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวดวงตา อรุณรัมย์	36
2	นางวัชรภรณ์ เยอะประโคน	16
3	นางสาวยุภาพร บุญโสม	23
4	นางทัศนีย์ คำสันเทียะ	16
5	นางสาวดารารัตน์ อตัโยโค	28
6	นางภริตพร นวลเท่า	16
7	นางสาวพรรณี อุตรัมย์	44
8	นางสาวธัญจิรา ทองเรือง	16
9	นางสาวชिरาพรรณ ระตาภรณ์	16
10	นายธนากร ทะสุนทร	16
11	นายสาโรจน์ บุชรัมย์	24
12	นายกฤตภาส ฉะรังษี	16
13	นายชนเทพ สังข์ทองกลาง	16
14	นางวงศ์จันทร์ ศิริจันทร์	16
15	นางสาวโสธญา สีสู่เป	36
เฉลี่ย		22.33





ตารางที่ 5.9 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นางสาวมะลิ ทนกระโทก	72
2	นางสุชาดา ประโมทะโก	52
3	นางสาวชญานุช เกิดผล	16
4	นางมลฤดี เฮงขวัญ	72
5	นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี	72
6	นางสาวชลลดา ชิวรัมย์	72
7	นางอรดี ศรีรัตน์	28
8	นางสาวกัญนิภา ศิลาน้ำเที่ยง	16
9	นางละออง แฉ่นศิลา	432
10	นางสาววันทนา แผ้วพลสง	16
11	นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน	36
12	นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	76
13	นางสาวศุภลักษณ์ กระมนมานิต	16
14	นายมณฑล ชื่นพรมงาม	0
เฉลี่ย		69.71





ตารางที่ 5.10 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี	
1	นางสาวยุพา ชุ่มเสนา	16	
2	นายโยธิน เกิดสมบูรณ์	44	
3	นายธรรมธรราร	เข้มบุพผา	40
4	นางสาวกัลยา มั่งคั่ง		28
5	นางจีระวรรณ เดชสันเทียะ		16
6	นายสมจิตร เวียงใต้		16
7	นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม		28
8	นางสาวกวิตา โพธิ์ล้อม		16
9	นายฐาปนัจ ชีรัมย์		16
10	นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก		36
11	นางอุไรวรรณ ชาญสร		28
12	นางสาวปวีณา สาระถี		24
13	นางเพ็ญศรี มະนิตรรัมย์		36
14	นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย		32
15	นายจักรภัทร ศรีอินทร์		24
16	นางรีนา การชนะชาติ		6
17	นางสาวศิริพัทธ์ บรรจง		22
เฉลี่ย		25.17	





ตารางที่ 5.11 แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการสอน
ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั่วโมง/ปี
1	นายนพชัย ปะวันนัง	22
2	นางสาวปวีศา นิพันธ์รัมย์	36
3	นายพรพจน์ แสงรัมย์	22
4	นางสาวพัชรีดา ประทุมปี	36
5	นายสิทธิชัย พุ่งไธสง	20
6	นายชาญวิทย์ รอดภัย	48
7	นายเปรมปรี วาปีทะ	56
8	นางสาวนวรรตน์ ศรีียงยศ	35
9	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกัง	16
10	นางสาวสุพิชญา รอดภัย	68
11	นางสาวอัจฉรา เคยพุดชา	68
เฉลี่ย		38.82





ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2566

ตารางที่ 5.12 ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 – 2566

วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
11 กุมภาพันธ์ 2559	คณะผู้บริหารศูนย์คุณธรรม พระคุณเจ้าชูศักดิ์ สิริสุทธิ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพอใจ ระดับมาก เฉลี่ย 4.51
7 มีนาคม 2559	โรงเรียนโรซารีโอวิทยา จ.หนองคาย	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 94.80
10 มิถุนายน 2559	- โรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ - โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ - โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80
9 ก.ค. 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	เวทีวิชาการ "กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์" ณ บ้านผู้หว่าน อ. สามพราน จ.นครปฐม	มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด
19 กรกฎาคม 2559	คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนคาทอลิกทั่วไป ประเทศ	นำเสนอ“กระบวนการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์	
6 กุมภาพันธ์ 2560	โรงเรียนในเครือสังฆมณฑล จันทบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.70
10 กุมภาพันธ์ 2560	คณะผู้บริหารโรงเรียน เอกชน จังหวัดราชบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 98.55



วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนพระมารดาทรง ธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรี สะเกษ	โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 98.00
26 มกราคม 2561	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร วิชาการโรงเรียนใน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.98 คิดเป็นร้อยละ 99.60
12 มีนาคม 2561	โรงเรียนสันติวิทยา อ.เมือง จ.เชียงราย	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.96 คิดเป็นร้อยละ 99.20
6 กรกฎาคม 2561	โรงเรียนพระกุมารศึกษา จังหวัด มหาสารคาม โรงเรียนพระ กุมารสุรินทร์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00
31 สิงหาคม 2561	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร จ.พิจิตร	โรงเรียนรางวัล พระราชทาน	
9 พฤศจิกายน 2561	โรงเรียนพระกุมาร มหาสารคาม อำเภอเมือง มหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60



วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
17 ธันวาคม 2561	นักศึกษามหาบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และคณะครูโรงเรียนพระ กุมารมหาสารคาม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	ภาพรวมมีความพึง พอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.59
5 กุมภาพันธ์ 2563	โรงเรียนเซนต์ยอแซฟ กาฬสินธุ์	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.60
2-3 กรกฎาคม 2563	ศูนย์คุณธรรม กระทรวง วัฒนธรรม	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์ งานสมัชชา คุณธรรมระดับชาติ	
18 สิงหาคม 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ. นางรอง จ.บุรีรัมย์	ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.93 คิดเป็นร้อยละ 98.60
10 ตุลาคม 2563	คณะผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร โรงเรียนมารีย์อุป ถัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ	ศึกษาดูงานระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	
30 ตุลาคม 2563	คณะกรรมการศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน จำกัด	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	
4 พฤศจิกายน 2563	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40



วัน/เดือน/ปี	คณะดูงาน	เรื่องที่ศึกษาดูงาน	ผลการศึกษาดูงาน
1 ธันวาคม 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุรธานี	ระบบ ICT แข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	
25 ม.ค. 2563	คณะรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์	มอบนโยบายการจัด การศึกษาแก่ผู้บริหารและ บุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์	
24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยา	กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมตามวิถี คริสต์	มีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20

ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2559 - 2566

วันที่ 10 มิถุนายน 2559 ผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์นางรอง และโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



6 กุมภาพันธ์ 2560 :คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลจันทบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



10 กุมภาพันธ์ 2560 คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดราชบุรี ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



วันที่ 9 มิถุนายน 2560 โรงเรียนประชาสงเคราะห์ หัวไผ่ อ.พานทอง จ.ชลบุรี
ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



11 กรกฎาคม 2560 คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารดาทรงธรรม อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ
ศึกษาดูการจัดเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์





HOT NEWS Short letter Network
MS-NEWS



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
MARIE ANUSORN SCHOOL BURIRAM

Marie Anusorn School Hot News. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2561 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะผู้บริหาร คณะครู
จากโรงเรียนยอแซฟพิจิตร จังหวัดพิจิตร ในการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โดยมี **ซิสเตอร์จันทร์ ไพรงาม**
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้การต้อนรับคณะซิสเตอร์ คณะครู
ด้วยคามอบอุ่น และเป็นพี่น้องกันอย่างแท้จริง



รายงานข่าวโดย :

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

facebook : @marieanusorn

www.ms.ac.th



MS News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

MARIEANUSORN SCHOOL : www.ms.ac.th

HOT NEWS



สมาชิกคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 10

2-3 กรกฎาคม 2562 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับเชิญจากศูนย์คุณธรรมในการนำเสนอนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ในงาน สมาชิกคุณธรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร



@marieanusorn , www.ms.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วันที่ 18 สิงหาคม 2563 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์และโรงเรียนตุลยาภรณ์ เข้าศึกษาดูงานที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



10 ตุลาคม 2563 : คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ ศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์



30 ตุลาคม 2563 คณะกรรมการบริหารศูนย์คุณธรรม นำโดย นายแพทย์จักรธรรม ธรรมศักดิ์ ประธานกรรมการ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) และคณะ เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เพื่อติดตามและให้กำลังใจในการดำเนินโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์



วันนี้ 1 ธันวาคม 2563 ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี รองศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้นำคณะเข้าศึกษาดูงานระบบการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม และคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้การต้อนรับ



4 พฤศจิกายน 2563 โรงเรียนกุหลาบวิทยา ศึกษาคุณ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร บรรยายพิเศษถึง
 กระบวนการพัฒนาคุณธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40



วันนี้ 25 ม.ค. 2563 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์) กล่าวมอบ
 นโยบายการจัดการศึกษาแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์





24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โรงเรียนมารีย์พิทักษ์พังโคน และ โรงเรียนนิรมลวิทยาศึกษาจัดงาน
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัด
บุรีรัมย์ มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 คิดเป็นร้อยละ 97.20





ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2566

ตารางที่ 5.13 ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2566

วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
20 ก.ย. 2559	คณะบราเดอร์สามแฉกรใหญ่มีสซังลาว	ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
17 ต.ค. 2560	โรงเรียนนาวิวิทยา จ.ราชบุรี	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม"
19 ต.ค. 2560	โรงเรียนตรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
3-5 ธ.ค. 2559	คณะผู้บริหารและคณะครูคาทอลิกแห่งประเทศไทย	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม
17 ธ.ค. 2559	คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม
15 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา
16 ม.ค. 2560	คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	จุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
26 เม.ย. 2560	คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนใสเครือสังฆมณฑลจันทบุรี	ตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
10-11พ.ค. 2560	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	การนำอัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
13 พ.ค. 2560	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา กรุงเทพมหานคร	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
18 ก.ค. 2561	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
26 ต.ค. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
11 พ.ย. 2561	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โรงเรียนคุณธรรมส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์อย่างไร
16 มี.ค. 2563	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
11 พ.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	สร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน



วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
6 ก.ค. 2563	ฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ณ ไร่वानุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
9 ส.ค. 2563	ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑล นครราชสีมา	อบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครือ สังฆมณฑลนครราชสีมา ประจำปี การศึกษา 2563
28 ก.ย. 2563	โรงเรียนแม่พระฟาติมา ดินแดง กทม.	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงการคุณธรรม
6 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
7 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ	การสร้างสื่อประสมเพื่อยกยอสมถุธิ์แบบ ยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกรอบ 4
18 ต.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสม ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมถุธิ์ แบบยั่งยืน”
24 ต.ค. 2563	โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุบลราชธานี	อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม ทำอย่างไร”
27 ต.ค. 2563	โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ	Joomla Training "aveamnat.ac.th"
14-15 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดย
25-28 ก.พ. 2563	โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3
16-18 มี.ค. 2563	โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ. นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6
2 เม.ย. 2563	โรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	การกำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563



วัน/เดือน/ปี	สถานที่อบรม	เรื่อง
9-10 มิ.ย. 2563	โรงเรียนนิรมลวิทยา และ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ จ.สกลนคร	วิถีคุณธรรมและโครงการคุณธรรม (Way of moral excellence & Moral project)
16 มิ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
26 ก.ค. 2563	Home Work	Training Website Application WordPress (http://www.mpt.ac.th)
1-2 ส.ค. 2563	โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
15-16 ส.ค.2563	โรงเรียนมารีย์รักษ์ จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
22-23 ส.ค.2563	โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
26-27 ก.ย. 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
10 ต.ค. 2563	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
29-30 ต.ค. 2563	วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
31 ต.ค. – 1 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
20-21 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
28-29 พ.ย. 2563	โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา	อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
12 ก.พ. 2563	โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ จ.นครราชสีมา	โครงการพัฒนา ด้าน ICT โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์
6 เม.ย. 2563	โรงเรียนในเครือคณะรักกางเขน อุบลราชธานี (โรงเรียนมารีย์นิรมล)	การพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา

ภาวะผู้นำแบบพระเยซูเจ้า และโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คณะบราเดอร์เนรใหญ่มิสซังลาว



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "ครูผู้สร้างโรงเรียนคุณธรรม" โรงเรียนนาวิวิทยา จ.ราชบุรี



สัมมนาเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "อัตลักษณ์สู่โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"
โรงเรียนดรุณศึกษาจุฬารามณ์ จ.นครศรีธรรมราช



อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรกระบวนการสร้างจิตสำนึกและการเป็นครูจิตอาสา
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน นครปฐม





แบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม คณะรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี



ปลูกจิตสำนึกด้วยจิตอาสา คณะผู้บริหารคณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สัมมนาจุดเน้นตามอัตลักษณ์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นำเสนอตัวอย่างโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนไฮเครือสังฆมณฑล



6 กรกฎาคม 2563 การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม” จัดโดยฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑล นครราชสีมา ณ ไรวานานุรักษ์ วังน้ำเขียว นครราชสีมา



9 สิงหาคม 2563 : ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา จัดอบรมปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนในเครือสังฆมณฑลนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม และนางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้ความรู้เรื่องการบูรณาการคุณค่าพระวรสารเข้าสู่การจัดการเรียนรู้



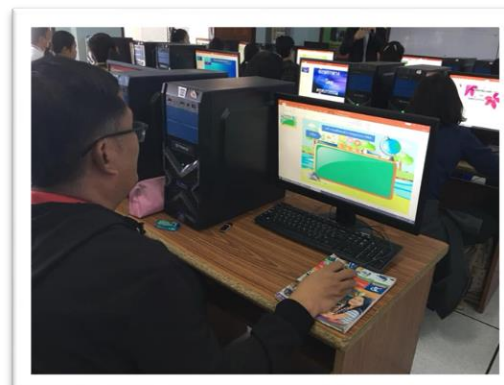
28 ก.ย. 2563 วิทയാกรแบ่งปัน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และโครงการคุณธรรม ณ โรงเรียนแม่พระฟาติมา ดินแดง กทม.



6-7 ตุลาคม 2563 วิทയാกรแบ่งปันโรงเรียนคุณธรรม / การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน / และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 4 ณ โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ



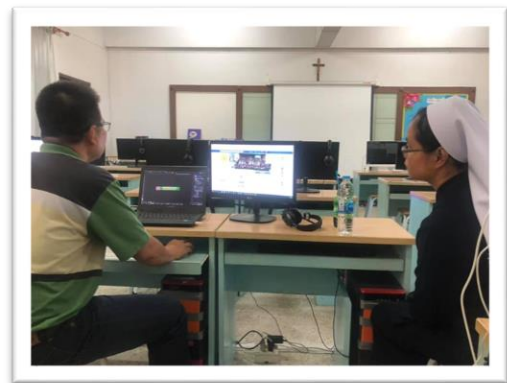
18 ต.ค 2563 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ อ.เมืองจ.ชัยภูมิ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน”



24 ต.ค. 2563 โรงเรียนมารีย์นิรมล จ.อุบลราชธานี อบรมเชิงปฏิบัติการ “โรงเรียนคุณธรรม ทำอย่างไร”



27 ต.ค. 2563 โรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ Joomla Training "aveamnat.ac.th"



14-15 พ.ย. 2563 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์ การทำดีไม่ต้องเดี๋ยว “โครงการคุณธรรม”



25-28 ก.พ. 2563 เป็นวิทยากร ณ โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 1-3



16-18 มี.ค 2563 เป็นวิทยากร โรงพยาบาลเซนต์แมรี อ.เมือง จ.นครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติการเปลี่ยนอัตลักษณ์ 5 LIGHT สู่พฤติกรรมบริการที่พึงประสงค์ “โรงพยาบาลคุณธรรม” รุ่นที่ 4-6



2 เม.ย. 2563 เป็นวิทยากรโรงเรียนมารีพิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ เรื่องการกำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมารีพิทักษ์ ปีการศึกษา 2563





เป็นวิทยากรวิถึคุณธรรมและโครงการคุณธรรม โรงเรียนนิรมลวิทยา และ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์
จ.สกลนคร



เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประสมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์



เป็นวิทยากร Training Website Application WordPress (<http://www.mpt.ac.th>)



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนมารดาวนารักษ์ อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนมารีย์รักษ์ จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์แบบยั่งยืน
โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา บ้านหัน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา





จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ประจำปีการศึกษา 2563



29-30 ตุลาคม 2563 : วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถานศึกษาคาทอลิก สถานศึกษาคุณธรรม ชั้นที่ 2” ให้กับคณะครูและบุคลากร โดย บาทหลวง นมัสชัย ประทุมปี ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ เป็นประธานในพิธี มีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร และมาสเตอร์ สมบัติ พิมพ์จันทร์ เป็นวิทยากร



สังฆมณฑลนครราชสีมา <http://diokorat.in.th>



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์บริหารธุรกิจ จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยกรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จ.บุรีรัมย์





เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ



เป็นวิทยากรโรงเรียนในเครือคณะรักกางเขนอุบลราชธานี (โรงเรียนมารีย์นิรมล)
การพัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

ประจำปีการศึกษา 2563



28-29 พฤศจิกายน 2563 : โรงเรียนมารีย์วิทยา จังหวัดนครราชสีมา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม ชั้นที่ 2" ให้กับคณะครูและบุคลากร โดยบาทหลวง สมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์วิทยา เป็นประธานในพิธี โดยมีบาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร และมาสเตอร์ สมบัติ พิมพ์จันทร์ เป็นวิทยากร



สังฆมณฑลนครราชสีมา <http://diokorat.in.th>



เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนคุณธรรม" ชั้นที่ 2
โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา



เป็นวิทยากรโครงการพัฒนา ด้าน ICT โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์





ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 13 ถนนบุรีรัมย์ – บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ตารางที่ 5.14 การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
4.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลตนเองได้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมตามตารางประจำวัน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ตีมนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว ดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสมกับช่วงวัย

2. ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก สามารถควบคุม อารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่หลากหลายหน้าเสาธง การจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นตามตารางกิจกรรมประจำวัน

3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย มีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การแสดงความเคารพด้วยการ ไหว้ แสดงความเป็นเอกลักษณ์ไทย เด็กเชื่อฟังคำสั่ง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว มีวินัยในการรับประทานอาหาร ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมตามวัย



4. ด้านสติปัญญา เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถาม และท้าทายบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม รู้จักคิดได้ลงมือปฏิบัติ จากเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้ (ห้องเรียนพหุปัญญา) ได้รับการพัฒนาตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAMRSS (Science Technology Read & Write Engineering Art Mathematics Sufficiency Economy) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป้าหมาย คือ พัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้มีการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญา STEM และ แนวทาง STREAMSS Education เสริมการเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นและสากล โดยมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเป็นเป้าหมายเน้นการมีส่วนร่วมและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดและวิชาการ ผ่านกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานความสนใจ และศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากร มีการจัดระบบบริหารแบ่งเป็นรองผู้บริหารระดับปฐมวัย แผนกปฐมวัย หัวหน้าระดับสายชั้น หัวหน้าแผนกอนุบาล และครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีบริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนจำนวนเด็กต่อครู และอัตราส่วนของจำนวนเด็กต่อห้องเรียน เหมาะสมพอเพียงต่อจำนวน เด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ จัดอาคารเรียนเป็นอาคารเฉพาะเด็กอนุบาล มีการแบ่งเป็นส่วนห้องน้ำ ห้องนอนพร้อมอุปกรณ์การนอนที่สะอาดพื้นที่ทำกิจกรรม จัดมุมการเรียนรู้เป็นฐานการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เด็กเลือกทำกิจกรรม มีสื่อการเรียนรู้ มีมุมธรรมชาติ ต้นไม้ ห้องพยาบาล ที่เพียงพอ เหมาะสม จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก มีการจัดแผนกบัตรการเข้าออกของผู้ปกครอง และกรณีผู้ปกครองไม่สามารถมารับได้ต้องแจ้งชื่อ บัตรประจำตัวผู้มารับแทนทุกครั้ง ทางสถานศึกษาจึงจะอนุญาต

4. สถานศึกษามีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำ ดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

5. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง กับสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมดำเนินงาน



ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สนใจ ใส่ใจในการพัฒนาเด็ก
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้อง
3. ทุกฝ่ายครูมีความรู้ มีวุฒิการศึกษาตรงกับงานที่รับผิดชอบ และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาอยู่เสมอ
4. ครูใส่ใจในการควบคุม ดูแลเด็ก ทุกเวลา ตลอดจนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องน้ำที่ล้างมือ ที่แปรงฟัน ที่สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่น

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา
3. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครูผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นอัตลักษณ์ 4 จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ทุกกิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมคุณธรรมให้ทุกคนในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติ มีการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัด ประเมินผลที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กต้องได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา เด็กบางส่วนยังขาดทักษะการทดลอง
2. เด็กที่จะผ่านชั้นต่อไปต้องได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อเล็ก

อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ครูต้องได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนพัฒนาอย่างชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2. ครูต้องได้รับการพัฒนาการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มากยิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูต้องออกแบบกิจกรรม วิธีการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กและความพร้อมของการประสานสัมพันธ์กับสายตาเด็ก อย่างหลากหลาย แปลกใหม่อยู่เสมอ
2. ครูต้องนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล
3. ครูต้องมีการวางแผน ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก
4. ครูต้องมีการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก
5. ครูต้องมีการจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา บางโครงการหรือกิจกรรมมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรมไม่สอดคล้องกันจึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนเพื่อนำผลไปพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่นทั้งใน และนอกชั้นเรียนที่เหมาะสม น่าสนใจ ปลอดภัย และหลากหลาย ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 3 ถึง 5 มุม มีสื่อของเล่นที่พอเพียง ปลอดภัย โดยเฉพาะมุมส่งเสริมการอ่าน ควรจัดวาง และนำเสนอหนังสือให้น่าสนใจ หมุนเวียน ปรับเปลี่ยนหนังสือตามความเหมาะสม นำหนังสือมาอ่าน เล่านิทานให้เด็กฟัง แล้วนำไปจัดวาง เพื่อให้เด็กที่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติม ได้มีโอกาสหยิบจับ รวมทั้ง การสร้างข้อตกลง การสร้างระเบียบวินัย การเก็บของเข้าที่ การดูแล รักษา และพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัส การรับความรู้สึกของพื้นผิว ส่งเสริมความสัมพันธ์กล้ามเนื้อและตา รวมทั้งได้ฝึกการใช้สมาธิจดจ่ออยู่กับสิ่งที่ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การนำผลการประเมินของเด็กแต่ละคนแต่ละด้านมาแปลผล เมื่อทราบถึงระดับพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละคนว่ามีพัฒนาการในแต่ละด้านนั้นมีจุดที่ควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร และดูจากบันทึกหลังสอนประกอบด้วย เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขด้วยวิธีการที่หลากหลาย

การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กควรได้รับการปฏิบัติโดยการลงมือกระทำ จากกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการทดลอง โดยใช้กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การทำโครงการ ที่สามารถบูรณาการทักษะในแต่ละด้านได้แบบบูรณาการ ตามสภาพบริบทที่สามารถดำเนินการได้ ให้เด็กมีโอกาสปฏิบัติจริงทุกคน โดยมีครูเฝ้าระวังและเก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมเด็กอย่างรอบด้าน เป็นรายบุคคล เป็นต้น

2. เด็กที่จะผ่านขั้นต่อไปควรได้รับการพัฒนาด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อเล็กอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วย วิธีการ แนวทางแบบฝึก กิจกรรม ใบงาน หรือกิจกรรมที่หลากหลาย ทำซ้ำบ่อยๆ ทำเพิ่ม จนเด็กมั่นใจ สามารถควบคุมกล้ามเนื้อเล็กที่สัมพันธ์กับสายตา สามารถขีดเขียน สระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง ตลอดจน เข้าใจและมีทักษะในการกำหนดทิศทางของพยัญชนะที่คล้ายกันได้ โดยครูคอยสังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กอย่างใกล้ชิด พร้อมเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาให้ตรงกับสภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมด้านการจัดประสบการณ์ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนาไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อต่างๆที่มีความปลอดภัย ให้หลากหลายและเพียงพอต่อจำนวนของเด็ก

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อาทิเช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคม ด้านจิตใจ และด้านสติปัญญา ให้มากยิ่งขึ้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูควรการออกแบบกิจกรรม หรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็กทั้งกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมตามตารางประจำวัน ควรหาวิธีการที่ส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็กที่ เพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตามตามสภาพปัญหาของเด็กแต่ละคน

2. ครูควรการนำผลงานของเด็กมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพและปัญหาของแต่ละบุคคล ครูอาจใช้วิธีการบูรณาการ และวิธีการตามบริบท เช่นจากการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ประกอบ จากการค้นพบขณะจัดกิจกรรม จากการประเมินผลงานของเด็ก แต่ละ ครั้ง เมื่อพบข้อบกพร่องแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข จัดผลงานของเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อประเมินความก้าวหน้าพัฒนาการด้านต่าง ๆ

3. ครูควรการวางแผน และการเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น ให้กับเด็ก โดยเฉพาะกิจกรรมที่มีการทดลอง ให้เรียบริ้อยพร้อมใช้ก่อนที่จะให้เด็กเข้ากลุ่มเพื่อลงมือทำงาน ทั้งนี้ ครูควรอธิบายหลักการ ทฤษฎี ของการทดลองแต่ละเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจได้ตามวัยของเด็ก สิ่งที่ต้องดำเนินการเสมอ คือ การเก็บข้อมูล การสังเกตพฤติกรรมของเด็กอย่างครบถ้วนทุกคน

4. ครูควรการใช้กระดานหน้าชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็ก มีข้อควรระวัง ไม่ควรนำเสนอคำ ข้อความ (ส่งเสริมการอ่าน เขียน) ไว้เต็มหน้ากระดาน ไม่เหลือที่ว่าง คำที่ต้องการให้เด็กอ่าน หรือจดจำ ควรมีความหมายกับเด็ก ผ่านการนำเสนออย่างเหมาะสม และควรปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้

5. การจัดป้ายนิเทศ ป้าย หรือมุมแสดงผลงานเด็ก ควรนำเสนอให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นของเด็ก ที่เป็นปัจจุบัน ผลงานที่น่าแสดง ควรผ่านการประเมินและการคัดเลือกผลงานจากเด็ก โดยมีเหตุผลที่เหมาะสม ปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ และควรยกย่อง ชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้เด็กที่ยังมีผลงานแสดง ให้มีความกระตือรือร้น และพัฒนาผลงานให้ได้รับการคัดเลือก เพื่อจัดแสดงผลงาน เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี



ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรม ให้ความสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 เดือน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจาก กำหนดอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล 5 ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้ บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ 4 “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัดอบรมบุคลากรและนักเรียนผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินเนนกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรม ภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐาน ความดี แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดม ความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของเด็ก กิจกรรมนี้ส่งผลให้เด็กทุกมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจใน การทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของเด็กแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้ คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี <http://tscore.ms.ac.th>โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนเด็กที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ๆ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์



อนุสรณ์ พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี 2561

ตารางที่ 5.15 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
4.	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ความสามารถด้านวิชาการจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NTและ O-NET) มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ การชื่นชมจากชุมชน
3. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดีทุกคน และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษคล่องแคล่ว เหมาะสมตามวัย
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถนำไปใช้ในการเรียน การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปแบบโครงการ ชิ้นงาน ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม สามารถที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

8. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ห่างไกลจากอบายมุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสมรรถภาพทางร่างกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ นักกีฬาของสถานศึกษาได้รับเหรียญรางวัล หลายรางวัลและหลายประเภทจากการแข่งขันรายการต่างๆระดับจังหวัด

9. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10. ผู้เรียนทำชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ศิลปะ กีฬา และรางวัลคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีความรู้ในการบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และอุทิศตนในการทำงาน

2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการร่วมระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดโครงการคุณธรรมวิถีคริสต์ โดยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้เน้นการบูรณาการอัตลักษณ์ 4 ส่งเสริมวิชาการคู่คุณธรรม มีการพัฒนาการจัดทำแผนเรียนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจให้รองผู้บริหารทั้ง 6 ฝ่าย มีครูประจำชั้น ครูหัวหน้าระดับชั้นเรียน ครูหัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง นำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการสอน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้



5. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลในวิชา ที่รับผิดชอบสถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

7. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยโดยนำการโทรทัศน์เชื่อมสื่ออุปกรณ์ ทันสมัย พอเพียงให้ครูนำไปใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการ เรียนรู้เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงนำผลจากการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงวิธีการ สอน ครูในสายชั้นเดียวและในกลุ่มสาระเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล แบบบูรณาการ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย

2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนปฏิบัติเป็นไปข้อกำหนดข้อสถานศึกษา กำหนดเวลาในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และกำชับให้ นักเรียนคำนึงถึงการรักษาเวลาอยู่เสมอ

3. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ให้ครูเป็นแนวจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยน จัดทำ PLC พุดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระ มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำแผนดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในการปฏิบัติตามแผน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมต่อผลการดำเนินการสถานศึกษา
3. สถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิก มีการส่งเสริมด้านหลักศาสนาคริสต์ ให้ครูผู้เรียนร่วมปฏิบัติ เน้นคุณธรรมใช้หลักอัตลักษณ์ 4 จัดการศึกษาวิชาการคู่คุณธรรม ในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา เสนอหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดทำรายงานประเมินตนเองทุกปีการศึกษา



ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษาควรพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) โดยวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นว่ามีจุดเด่น จุดควรพัฒนาในรายวิชาใดเพื่อทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แบบฝึกสำหรับสอนเสริมทุกรายวิชาควรมีเนื้อหาเทียบเคียงกับข้อทดสอบระดับชาติ และเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้นโดยวิธีสแกนรูป QR Code ผ่านสมาร์ทโฟน แอปพลิเคชัน ทำให้ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกได้สะดวกตลอดเวลาทุกสถานที่

2. สถานศึกษาควรปลูกฝังเรื่องการรักการอ่านแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด โดยการจัดสัปดาห์ห้องสมุดให้มากขึ้น มีกิจกรรมการแข่งขันหลากหลายเกี่ยวกับการอ่านหนังสือจากห้องสมุด อาทิ การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ การเล่านิทาน การแข่งขันทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแข่งขันด้านการคิดคำนวณ จัดบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำไปแปลผลเป็นค่าคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ฝ่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนให้เข้าใจกระบวนการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม โดยการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำผลที่เกิดจากการดำเนินงานมารายงาน และนำสู่การพัฒนาให้เป็นระบบต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถในเชิงบูรณาการ และการใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือนำการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน การสร้างให้ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม สร้างความสมบูรณ์แบบในมิติของการเรียนด้วยมิติวิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนครูที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดกับสถานศึกษา และการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ และการผลิต ใช้ สื่อเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ

2. ครูควรส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือหรือแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้จากสิ่งที่มีอยู่ปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ เกิดองค์ความรู้ โดยส่งเสริมการเรียนแบบโครงงาน ให้ผู้เรียนสืบค้น หาความรู้ ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ครูเป็นผู้สนับสนุน ชี้แนะ ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี



ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินกิจกรรม ให้ความสำคัญสอดคล้องทุกโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนนำไปสู่การพัฒนาโครงการหรือกิจกรรม ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ 4 รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล 5 ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ 4 “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัดอบรมบุคลากรและนักเรียนผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลองศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินเนนกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรม เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้ผู้เรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของผู้เรียน กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนผู้เรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี (<http://tscore.ms.ac.th>) ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียน



เป็นคดีของสังคม ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการ
เด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้จาก เพื่อเป็นการ
ขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้
ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัด
บุรีรัมย์ ปี 2561

รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

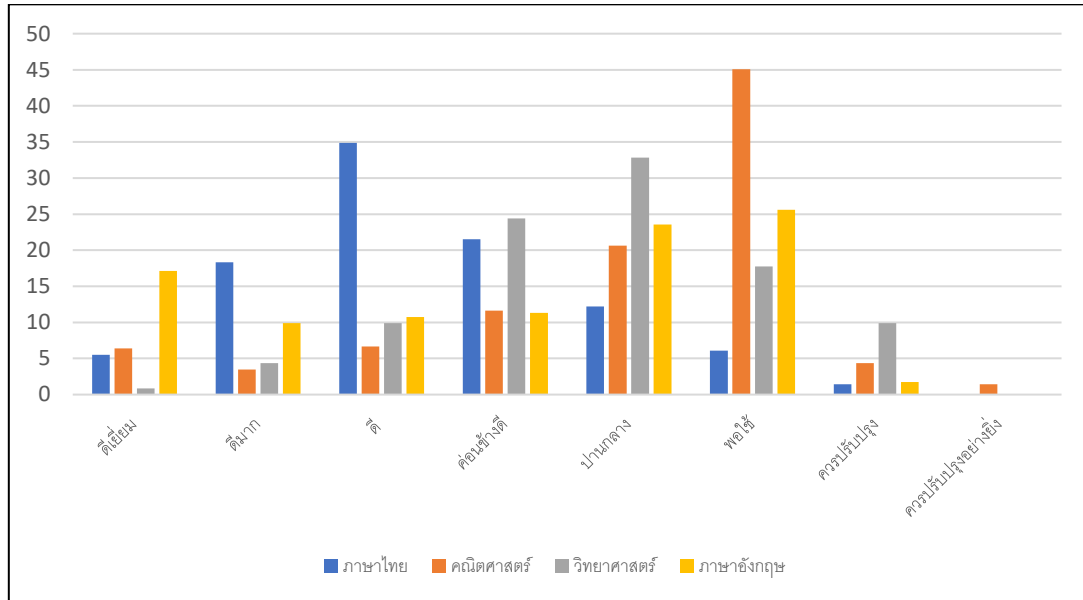
สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	344	16.19	65.19	-	1.45	6.10	12.21	21.51	34.88	18.31	5.52
คณิตศาสตร์	344	22.68	35.81	1.45	4.36	45.06	20.64	11.63	6.68	3.49	6.39
วิทยาศาสตร์	344	16.55	47.75	-	9.88	17.73	32.85	24.42	9.88	4.36	0.87
ภาษาอังกฤษ	344	25.27	52.30	-	1.74	25.58	23.55	11.34	10.76	9.88	17.15

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NET รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

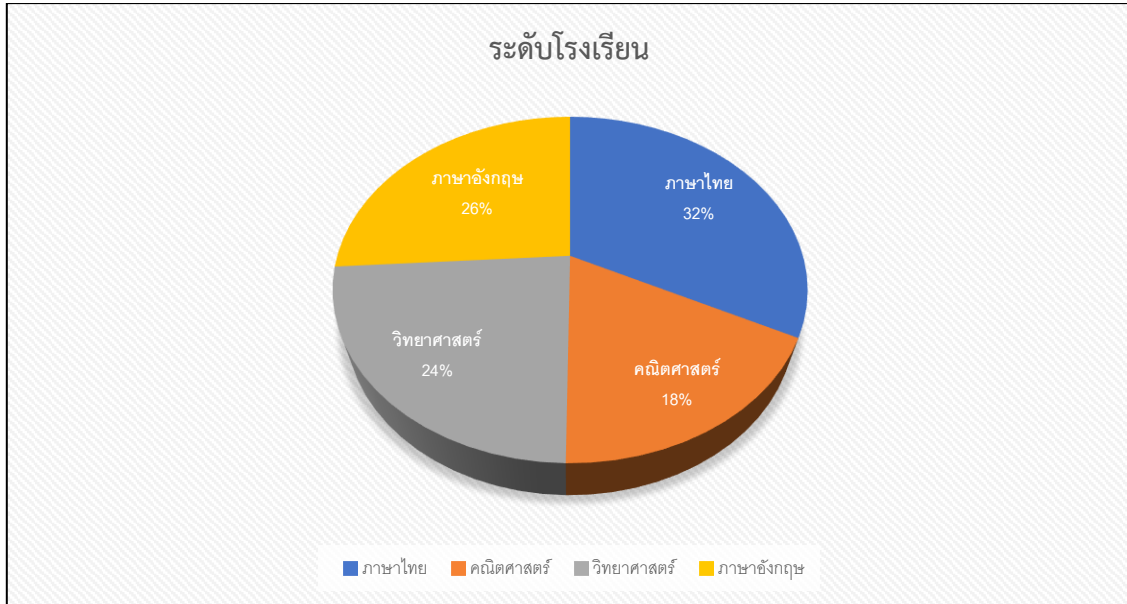


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยม เรียงจากมากไปน้อย คือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 17.15 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.39 ภาษาไทย ร้อยละ 5.52 และ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.87

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ
จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	65.19	56.53	59.73	57.30
คณิตศาสตร์	35.81	28.53	33.34	29.96
วิทยาศาสตร์	47.75	40.29	43.64	40.75
ภาษาอังกฤษ	52.30	33.47	46.31	37.32
เฉลี่ย	50.26	39.71	45.75	41.33

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ
จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

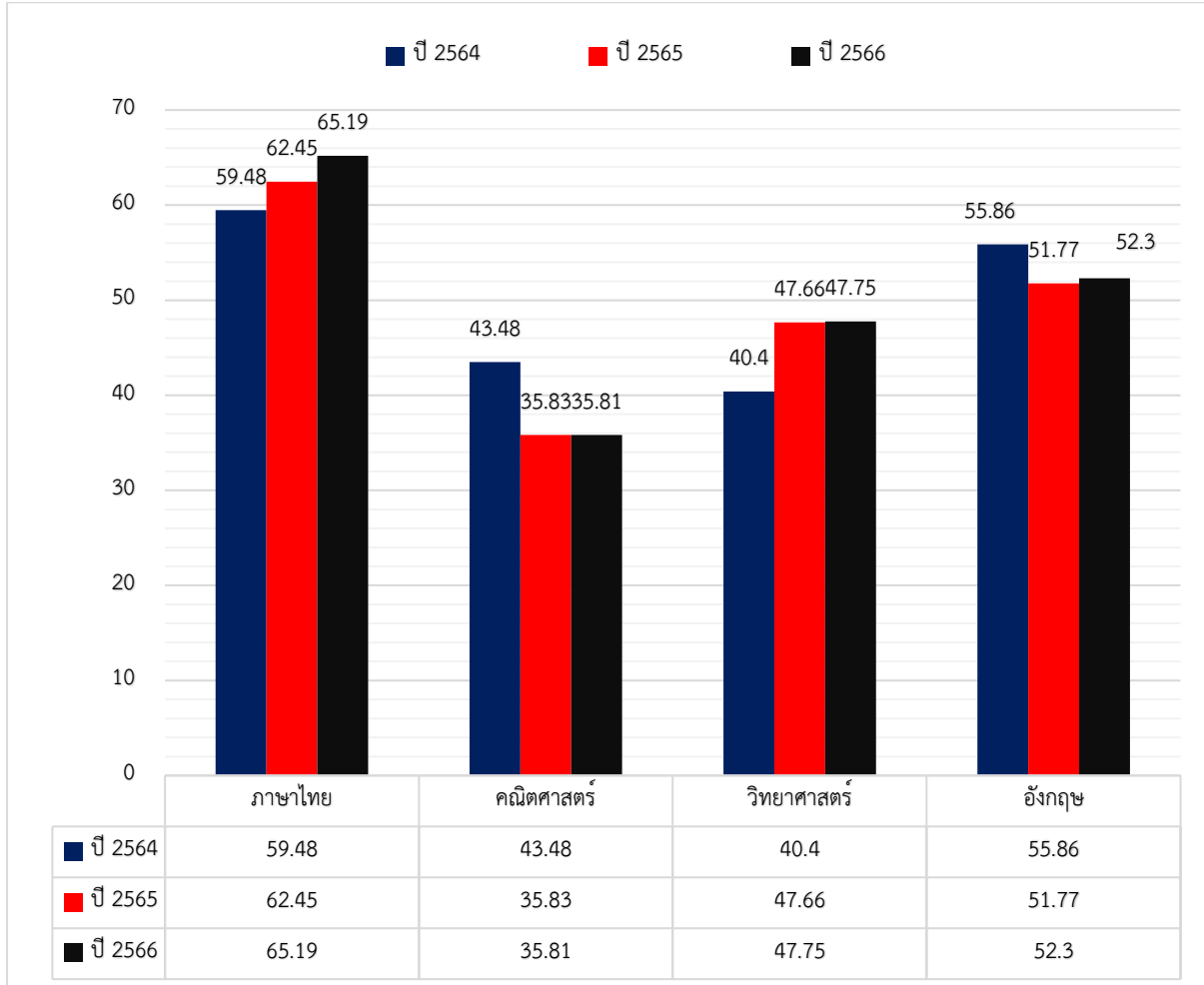


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับอื่น ๆ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย 65.19 ภาษาอังกฤษ 52.30 วิทยาศาสตร์ 47.75 และคณิตศาสตร์ 35.8

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

วิชา	ประจำปีการศึกษา		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	59.48	62.45	65.19
คณิตศาสตร์	43.48	35.83	35.81
วิทยาศาสตร์	40.40	47.66	47.75
ภาษาอังกฤษ	55.86	51.77	52.30

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ
 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566





ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
1	เด็กหญิงกฤติมา อะเพื่อนรัมย์	ป.6/8	94.75
2	เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา	ป.6/8	94.25
3	เด็กหญิงกชพร วงศาสน์	ป.6/1	93.75
4	เด็กหญิงวรินทร์ทิพย์ วชิระพรไชย	ป.6/1	93.25
5	เด็กหญิงเบญญาภา นุชผักแว่น	ป.6/1	93.25
6	เด็กหญิงชาลินี ทนอุบล	ป.6/4	91.75
7	เด็กชายวิษณุ โชคชัยรัชดา	ป.6/8	91.75
8	เด็กหญิงมิณชฌ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/8	91.25
9	เด็กหญิงกนกลักษณ์ ศิริินภาพร	ป.6/8	91.25
10	เด็กชายภูวดิษฐ์ วราพงศ์ศิริ	ป.6/7	91.00
11	เด็กหญิงพรพิมล หาสูง	ป.6/4	90.75
12	เด็กหญิงณัฐณิชา พิทักษ์	ป.6/1	90.25
13	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ พะเนตรรัมย์	ป.6/8	90.25
14	เด็กหญิงอนัญญา นนทะสุข	ป.6/1	89.25
15	เด็กหญิงนริศรา ราชแสนเมือง	ป.6/8	89.00
16	เด็กหญิงภัควลัญชญ์ คำสียา	ป.6/8	88.75
17	เด็กชายปริญญากร กุลาเหล่า	ป.6/2	88.50
18	เด็กชายชัชวาล อะเบะ	ป.6/8	88.50
19	เด็กชายธีทัต เหลืองรุ่งทอง	ป.6/1	88.25
20	เด็กหญิงอริษา นามสุชี	ป.6/3	87.75
21	เด็กหญิงธมนวรรณ อูระอิต	ป.6/1	87.50
22	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ธิมะดี	ป.6/2	87.50



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
23	เด็กชายยศพัทธ์ บำรุงกุล	ป.6/7	87.50
24	เด็กหญิงพงศพัชรา เขาวัดิลกวัฒน์	ป.6/2	87.00
25	เด็กชายปฐพี เชื่อมกลาง	ป.6/2	87.00
26	เด็กหญิงธัญชนก พวงจำปี	ป.6/1	86.75
27	เด็กหญิงศศิกกาญจน์ วัชรศิริบรรลือ	ป.6/1	86.50
28	เด็กหญิงณัฐธิดา จะเชนรัมย์	ป.6/3	86.25
29	เด็กหญิงสมิตตา สุดสวาด	ป.6/7	86.25
30	เด็กชายพีรณัฐ กมลมนูโชติ	ป.6/8	86.25
31	เด็กหญิงกรองขวัญ ก้อนรัมย์	ป.6/1	85.25
32	เด็กหญิงภิญญาดา เลิศกุลภพ	ป.6/8	85.25
33	เด็กหญิงธัญพิชชา ราชสีห์	ป.6/8	85.25
34	เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ	ป.6/8	85.00
35	เด็กหญิงปารณัท กุลวงษ์	ป.6/8	85.00
36	เด็กหญิงปุณญาพร บุญนำพา	ป.6/1	84.50
37	เด็กชายอนุชิต ศรีตะวัน	ป.6/7	84.50
38	เด็กหญิงชัญญา สุนทรพันธุ์	ป.6/9	84.25
39	เด็กชายกันต์วรท สุขจินดาเสถียร	ป.6/4	83.75
40	เด็กชายพายุ รุ่งเรือง	ป.6/7	83.75
41	เด็กหญิงพัฒนาดา เริ่มศิริประเสริฐ	ป.6/8	83.75
42	เด็กหญิงพรปวีณ์ สุขประโคน	ป.6/3	82.50
43	เด็กหญิงสาริศา เพิ่มทรัพย์	ป.6/7	82.25
44	เด็กหญิงมณฑิรา อุ้นมาก	ป.6/8	82.25
45	เด็กชายพิชญพิตร ชุตินิรันดร์	ป.6/1	81.75
46	เด็กชายปกป้อง วงศ์ติปิน	ป.6/1	81.75
47	เด็กหญิงสุชัญญา บุญหวาน	ป.6/1	81.75
48	เด็กหญิงไศรญา สุขคณาศิริกุล	ป.6/1	81.75



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาไทย
49	เด็กหญิงอรณิญา จิณภัครนัญญ	ป.6/7	81.75
50	เด็กหญิงธัญชนก สมจิตร	ป.6/9	81.75
51	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ชนะทะเล	ป.6/8	81.25
52	เด็กหญิงนารดา พรหมทา	ป.6/4	81.00
53	เด็กชายปุญญพัฒน์ ทับรัมย์	ป.6/2	80.75
54	เด็กหญิงณัฐกมล แฝ้วพลสง	ป.6/8	80.75
55	เด็กชายปกรณ์ ประยูรพุดวิณชัย	ป.6/8	80.50
56	เด็กชายภูมิพัฒน์ มรกตพรรณ	ป.6/1	80.25
57	เด็กชายเทพดนัย อุดมพันธ์	ป.6/2	80.25
58	เด็กชายเตชิน สุขประเสริฐ	ป.6/2	80.25



กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	คณิตศาสตร์
1	เด็กชายพายู รุ่งเรือง	ป.6/7	100.00
2	เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา	ป.6/8	100.00
3	เด็กหญิงกฤติมา อะเพื่อนรัมย์	ป.6/8	100.00
4	เด็กชายวิษณุ โชคชัยรัชดา	ป.6/8	100.00
5	เด็กหญิงภิญญาดา เลิศกุลภพ	ป.6/8	100.00
6	เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ	ป.6/8	100.00
7	เด็กหญิงกชกร อ่อนพันธ์ุ	ป.6/8	100.00
8	เด็กหญิงณิชานันท์ ประจเจริญกิจ	ป.6/8	100.00
9	เด็กชายณัฐรัช บุญไชย	ป.6/9	100.00
10	เด็กหญิงธัญชนก พวงจำปี	ป.6/1	93.50
11	เด็กชายฉัตรชนก ศรีวิเศษ	ป.6/7	93.50
12	เด็กหญิงมิถุนชนกนิชา รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/8	93.50
13	เด็กชายพลัญญ์ ประจำสุข	ป.6/8	93.50
14	เด็กชายปกรณ์ ประยูรพุดวิณชัย	ป.6/8	92.88
15	เด็กชายพีรณัฐ กมลมนูโชติ	ป.6/8	92.88
16	เด็กชายปัญญาภัฏ วรรณากอุไรพงศ์	ป.6/8	87.00
17	เด็กหญิงกัญญาพัชร พาสว่าง	ป.6/9	87.00
18	เด็กชายธีทัต เหลืองรุ่งทอง	ป.6/1	86.38
19	เด็กชายวิษณุภาส พากระโทก	ป.6/1	86.38
20	เด็กหญิงปริยาฉัตร เดโชรัมย์	ป.6/1	86.38
21	เด็กหญิงปรีชยาพัชร พิมพะตะครอง	ป.6/7	86.38
22	เด็กชายภูกวิน เกริงรัมย์	ป.6/8	86.38
23	เด็กชายพิชญพิตร ชุตินิรันดร์	ป.6/1	79.88
24	เด็กหญิงกชพร วงศาสนธิ์	ป.6/1	79.25
25	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ พะเนตรรัมย์	ป.6/8	79.25
26	เด็กหญิงชญญา สุนทรพันธ์ุ	ป.6/9	79.25



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	คณิตศาสตร์
27	เด็กหญิงภัควลัญญา คำสียา	ป.6/8	74.00
28	เด็กชายภูมิพัฒน์ มรกตพรรณ	ป.6/1	73.38
29	เด็กชายธนภัทร นวพิพัฒน์พงศ์	ป.6/7	73.38
30	เด็กหญิงณัฐกมล แผ้วพลสง	ป.6/8	73.38
31	เด็กหญิงธิติสุดา เกษมรัักษ์	ป.6/8	73.38
32	เด็กชายธนภูมิ กรยุทธพิพัฒน์	ป.6/8	73.38
33	เด็กหญิงปิยะธิดา เพชรศรี	ป.6/1	72.75
34	เด็กหญิงปารณัท กุลวงษ์	ป.6/8	72.13



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิทยาศาสตร์
1	เด็กหญิงมิถุนชนิชา รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/8	95.00
2	เด็กชายปกรณ์ ประยูรพัฒน์วิเศษ	ป.6/8	92.50
3	เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา	ป.6/8	90.00
4	เด็กชายพีรณัฐ กมลมนิโชติ	ป.6/8	87.50
5	เด็กชายธีทัต เหลืองรุ่งทอง	ป.6/1	85.00
6	เด็กหญิงกชพร วงศาสนธิ์	ป.6/1	85.00
7	เด็กหญิงวรินทร์ทิพย์ วชิระพรไชย	ป.6/1	85.00
8	เด็กชายธีรัตน์ พวงแก้ว	ป.6/6	85.00
9	เด็กหญิงกฤติมา อะเพื่อนรัมย์	ป.6/8	85.00
10	เด็กหญิงภิญญาดา เลิศกุลภาพ	ป.6/8	85.00
11	เด็กหญิงกชกร อ่อนพันธ์ุ์	ป.6/8	85.00
12	เด็กชายรวิชญ์ โชคชัยรัชดา	ป.6/8	82.50
13	เด็กหญิงกวินทรา วิเชียรลม	ป.6/8	82.50
14	เด็กหญิงปุณญาพร บุญนำพา	ป.6/1	80.00
15	เด็กหญิงเบญญาภา นุชผักแว่น	ป.6/1	80.00
16	เด็กหญิงภัทวลัญชญ์ คำสียา	ป.6/8	80.00
17	เด็กชายกฤตภาส อูสารรัมย์	ป.6/8	80.00
18	เด็กชายณัฐรัช บุญไชย	ป.6/9	80.00
19	เด็กหญิงธัญชนก พวงจำปี	ป.6/1	75.00
20	เด็กหญิงปิยะธิดา เพชรศรี	ป.6/1	75.00
21	เด็กชายเทพดนัย อุดมพันธ์	ป.6/2	75.00
22	เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ	ป.6/8	75.00
23	เด็กชายพลัฎฐ์ ประจำสุข	ป.6/8	75.00
24	เด็กชายชัชวาล อะเบะ	ป.6/8	75.00
25	เด็กหญิงชญญา สุนทรพันธ์ุ์	ป.6/9	75.00
26	เด็กหญิงกัญญรัตน์ สุทินรัมย์	ป.6/2	72.50



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	วิทยาศาสตร์
27	เด็กหญิงธิดิสุตา เกษมรักษ์	ป.6/8	72.50
28	เด็กชายกฤษฎี ภัทรนิธิคุณากร	ป.6/9	72.50
29	เด็กชายวิชญ์ภาส พากระโทก	ป.6/1	70.00
30	เด็กชายปริญญากร กุลาหล้า	ป.6/2	70.00
31	เด็กหญิงพรปวีณ์ สุขประโคน	ป.6/3	70.00
32	เด็กหญิงพุทธิพันธ์ เกตุคัมธวิตร์	ป.6/7	70.00
33	เด็กหญิงธัญพิชชา ราชสีห์	ป.6/8	70.00
34	เด็กหญิงนริศรา ราชแสนเมือง	ป.6/8	70.00
35	เด็กหญิงกัญญพัชร พาสว่าง	ป.6/9	70.00



กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
1	เด็กชายปกรณ์ ประยูรพัฒน์วิชัย	ป.6/8	100.00
2	เด็กชายพศวัต วัชรภินันท์ชัย	ป.6/9	100.00
3	เด็กชายศิวัช ศรีจันทร์	ป.6/1	96.88
4	เด็กชายธีรรัตน์ พวงแก้ว	ป.6/6	96.88
5	เด็กชายแอร์ตัน แอนดรูว์ เพียร์สัน	ป.6/7	96.88
6	เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา	ป.6/8	96.88
7	เด็กหญิงมิญชณิชา รุ่งอร่ามศิลป์	ป.6/8	96.88
8	เด็กชายรวิษฎ์ โชคชัยรัชดา	ป.6/8	96.88
9	เด็กชายชัชวาล อะเบะ	ป.6/8	96.88
10	เด็กชายดาเนี่ยล มีมัน	ป.6/9	96.88
11	เด็กหญิงสีน่า ชโนเดอร์	ป.6/9	96.88
12	เด็กหญิงบุญณดา ผลประดับเพชร	ป.6/9	96.88
13	เด็กชายธีทัต เหลืองรุ่งทอง	ป.6/1	93.75
14	เด็กหญิงกชพร วงศาสนธิ์	ป.6/1	93.75
15	เด็กชายสรวิษฎ์ เต็มรัมย์	ป.6/1	93.75
16	เด็กหญิงณัฐณิชา พิทักษ์กษ	ป.6/1	93.75
17	เด็กหญิงเจนนิเฟอร์ ฟาน อีร์เซล	ป.6/6	93.75
18	เด็กหญิงพุดธิจันทร์ เกตุคัมภีร์	ป.6/7	93.75
19	เด็กหญิงกฤติมา อะเพื่อนรัมย์	ป.6/8	93.75
20	เด็กหญิงภิญญาดา เลิศกุลภาพ	ป.6/8	93.75
21	เด็กชายพีรณัฐ กมลมุณีโชติ	ป.6/8	93.75
22	เด็กหญิงกนกลักษณ์ ศิริภาพพร	ป.6/8	93.75
23	เด็กหญิงณัฐกมล แฝ้วพลสง	ป.6/8	93.75
24	เด็กหญิงนริศรา ราชแสนเมือง	ป.6/8	93.75
25	เด็กหญิงพินญาดา เริ่มศิริประเสริฐ	ป.6/8	93.75
26	เด็กชายธนภูมิ กรยุทธพิพัฒน์	ป.6/8	93.75



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
27	เด็กหญิงมณฑิรา อุ้นมาก	ป.6/8	93.75
28	เด็กชายอัศวินท์ อ่างรัมย์	ป.6/8	93.75
29	เด็กหญิงชญญา สุนทรพันธุ์	ป.6/9	93.75
30	เด็กหญิงกัญญาพัชร พาสว่าง	ป.6/9	93.75
31	เด็กชายกฤษฎี ภัทรนิธิคุณากร	ป.6/9	93.75
32	เด็กหญิงธัญชนก สมจิตร	ป.6/9	93.75
33	เด็กชายวิษณุภาส พากระโทก	ป.6/1	90.63
34	เด็กหญิงพัชรกร จิตรครบุรี	ป.6/1	90.63
35	เด็กชายเทพดนัย อุดมพันธ์	ป.6/2	90.63
36	เด็กหญิงชญาตา โรจนวงศานนท์	ป.6/7	90.63
37	เด็กหญิงอัญรินทร์ สิริพัฒนาพงษ์	ป.6/7	90.63
38	เด็กหญิงจิตาภา มโนเพชร	ป.6/7	90.63
39	เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ	ป.6/8	90.63
40	เด็กหญิงกชกร อ่อนพันธ์	ป.6/8	90.63
41	เด็กชายพลัฎฐ์ ประจักษ์สุข	ป.6/8	90.63
42	เด็กหญิงณิชานันท์ ประจเจริญกิจ	ป.6/8	90.63
43	เด็กหญิงธัญพิชชา ราชสีห์	ป.6/8	90.63
44	เด็กหญิงกวิษฐา วิเชียรลม	ป.6/8	90.63
45	เด็กชายวรกันต์ ล่ามกิจจา	ป.6/9	90.63
46	เด็กหญิงธัญชนก พวงจำปี	ป.6/1	87.50
47	เด็กหญิงเบญญาภา นุชผักแว่น	ป.6/1	87.50
48	เด็กชายยุทธศิลป์ มุลิจันทร์	ป.6/3	87.50
49	เด็กหญิงชาลินี ทนอุบล	ป.6/4	87.50
50	เด็กชายยศพัทธ์ บำรุงกุล	ป.6/7	87.50
51	เด็กหญิงชณิกานต์ สุขเลิศ	ป.6/7	87.50
52	เด็กหญิงกานต์ธีรา พรสิมมา	ป.6/7	87.50



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น/ห้อง	ภาษาอังกฤษ
53	เด็กชายอนุชิต ศรีตะวัน	ป.6/7	87.50
54	เด็กหญิงอรนุช มั่งกุล	ป.6/7	87.50
55	เด็กชายภูกวิน เกร็งรัมย์	ป.6/8	87.50
56	เด็กหญิงธิดิสุดา เกษมรักษ์	ป.6/8	87.50
57	เด็กหญิงปารณัท กุลวงษ์	ป.6/8	87.50
58	เด็กหญิงณัฐฤชา โพธิกุล	ป.6/8	87.50
59	เด็กชายเพทาย หอมวิเศษวงศา	ป.6/8	87.50
60	เด็กหญิงปุณญาพร บุญนำพา	ป.6/1	84.38
61	เด็กหญิงศศิกานุจน์ วัชรศิริบรรลือ	ป.6/1	84.38
62	เด็กชายพีรันธร ทุ่มโมง	ป.6/1	84.38
63	เด็กหญิงชนากานต์ กะสินรัมย์	ป.6/2	84.38
64	เด็กชายธนกฤต เจริญเวช	ป.6/2	84.38
65	เด็กชายธนภัทร นวพิพัฒน์พงศ์	ป.6/7	84.38
66	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ พะเนตรรัมย์	ป.6/8	84.38
67	เด็กหญิงณัฐกานต์ ดวงจันทร์	ป.6/8	84.38
68	เด็กหญิงโชติกา ชนะคำ	ป.6/8	84.38
69	เด็กชายปุณวัฒน์ เจริญพันธ์	ป.6/9	84.38
70	เด็กหญิงฮโยริม โช	ป.6/9	84.38
71	เด็กชายฟอร์ด ทูลเกียรติวัฒนา	ป.6/9	84.38
72	เด็กหญิงโชติกา จันทินมาทร	ป.6/9	84.38
73	เด็กชายพิชญพิตร ชูตินิรันดร์	ป.6/1	81.25
74	เด็กหญิงรวิชนีภา แก้วเนตร	ป.6/2	81.25
75	เด็กหญิงธัญชนก วิริยกสิกร	ป.6/4	81.25
76	เด็กชายธนรัช ทรัพย์อุดม	ป.6/7	81.25

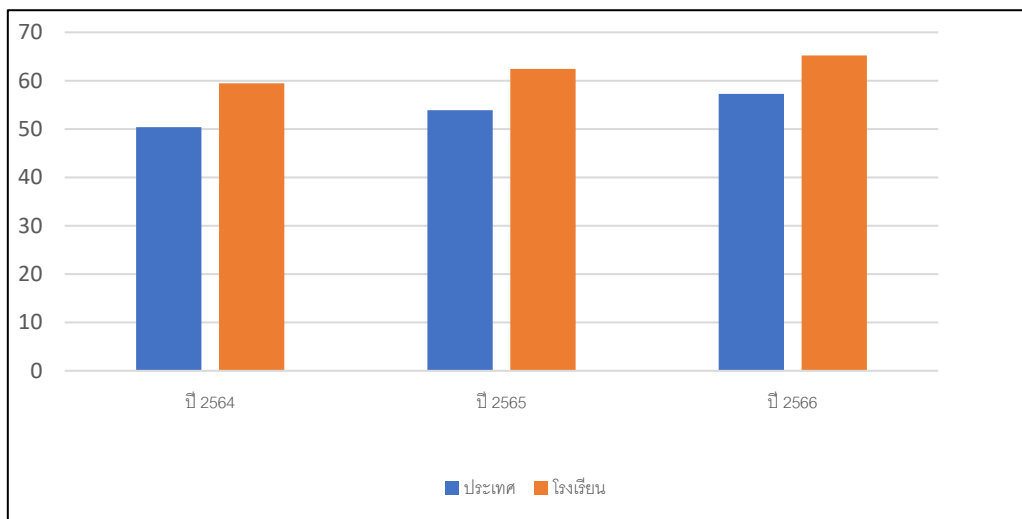
ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

วิชา	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	59.48	50.38	62.45	53.89	65.19	57.30
คณิตศาสตร์	43.48	36.83	35.83	28.06	35.80	29.96
วิทยาศาสตร์	41.40	34.31	47.66	39.34	47.75	40.75
อังกฤษ	55.86	39.22	51.77	37.62	52.30	37.32

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

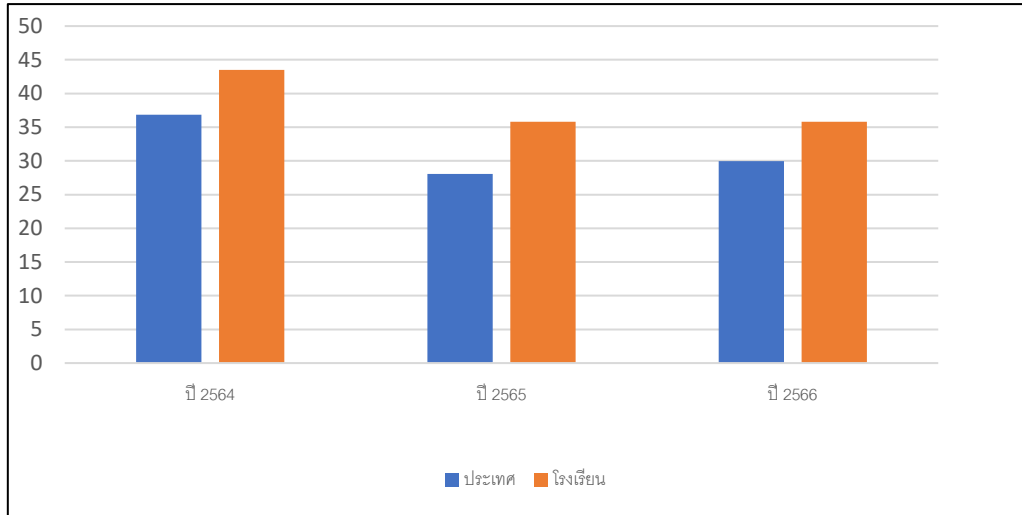
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	50.38	53.89	57.30
โรงเรียน	59.48	62.45	65.19



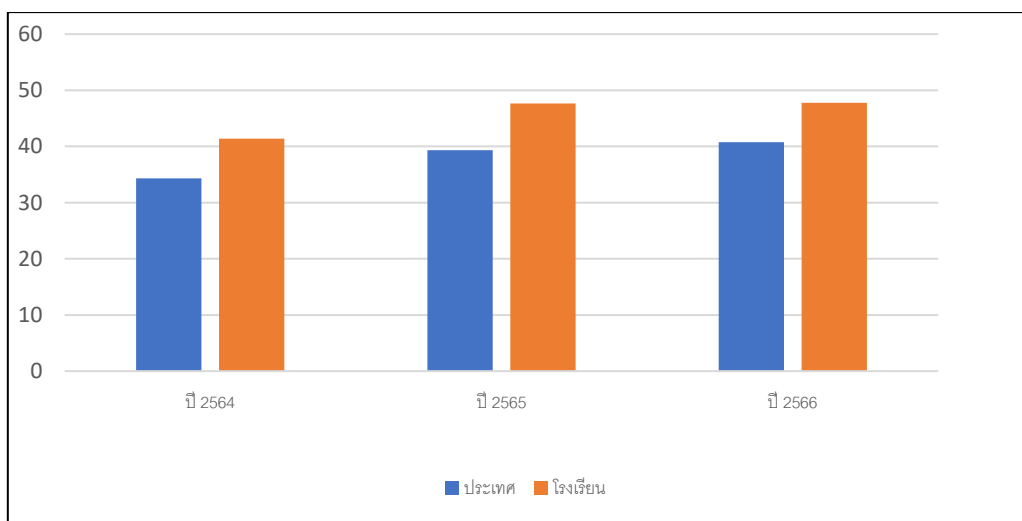
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	36.83	28.06	29.96
โรงเรียน	43.48	35.83	35.81



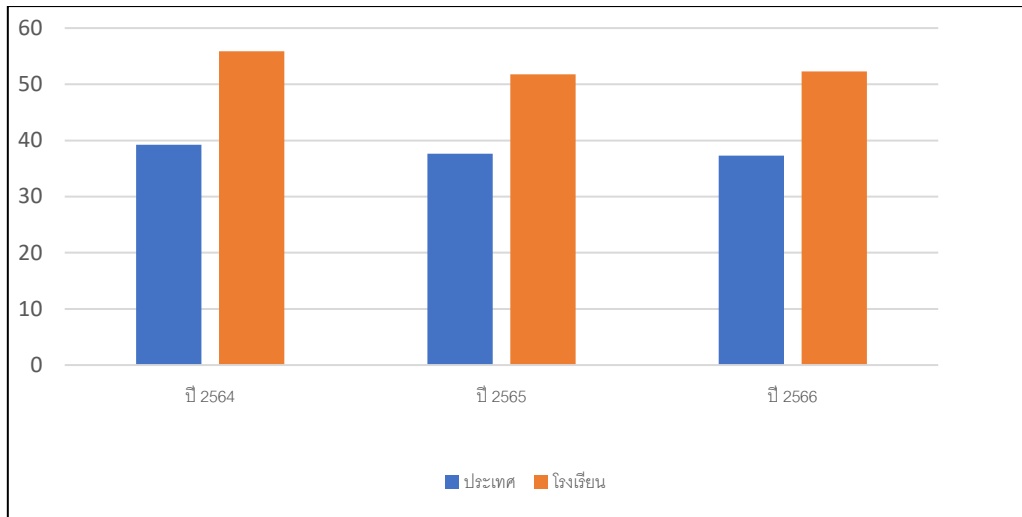
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิชาวิทยาศาสตร์	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	34.31	39.34	40.75
โรงเรียน	41.40	47.66	47.75



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	39.22	37.62	37.32
โรงเรียน	55.86	51.77	52.30





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

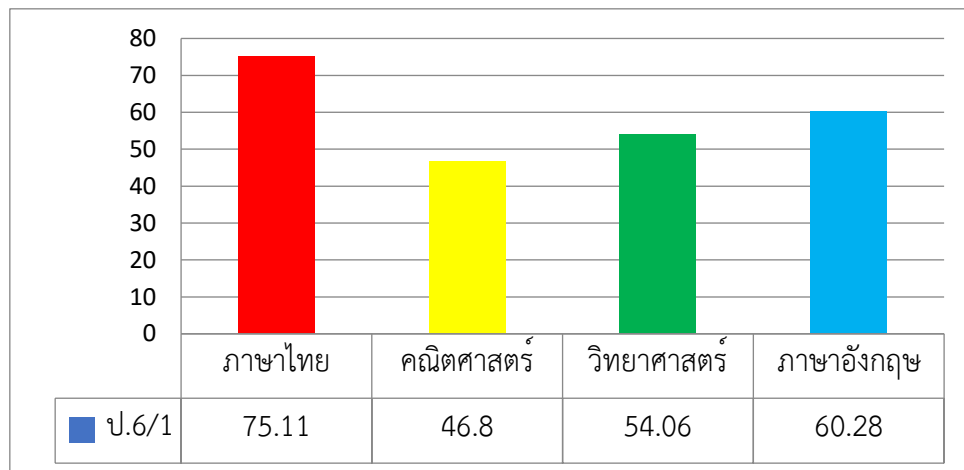
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายธีทัต เหลืองรุ่งทอง	88.25	86.38	85.00	93.75	353.38	88.35
2	เด็กหญิงกชพร วงศาสนธิ์	93.75	79.25	85.00	93.75	351.75	87.94
3	เด็กหญิงธัญชนก พวงจำปี	86.75	93.50	75.00	87.50	342.75	85.69
4	เด็กชายวิษณุภาส พากระโทก	68.25	86.38	70.00	90.63	315.26	78.82
5	เด็กหญิงปุณญาพร บุญนำพา	84.50	66.25	80.00	84.38	315.13	78.78
6	เด็กชายพิชญพิตร ชูตินรินทร์	81.75	79.88	60.00	81.25	302.88	75.72
7	เด็กชายสรวิษณุ เต็มรัมย์	79.25	66.88	62.50	93.75	302.38	75.60
8	เด็กหญิงวรินทร์ทิพย์ วชิระพรไชย	93.25	53.25	85.00	62.50	294.00	73.50
9	เด็กหญิงเบญญาภา นุซผักแว่น	93.25	32.50	80.00	87.50	293.25	73.31
10	เด็กหญิงปริยาฉัตร เตโชรัมย์	77.25	86.38	60.00	65.63	289.26	72.32
11	เด็กหญิงณัฐธนิชา พิทักษ์	90.25	53.25	50.00	93.75	287.25	71.81
12	เด็กหญิงศศิภาณัจน์ วัชระศิริบรรลือ	86.50	52.63	60.00	84.38	283.51	70.88
13	เด็กหญิงปิยะธิดา เพชรศรี	77.50	72.75	75.00	53.13	278.38	69.60
14	เด็กชายศิวัช ศรีจันทร์	70.00	39.63	67.50	96.88	274.01	68.50
15	เด็กชายพีรินทร์ ทุ่มโมง	78.00	52.00	52.50	84.38	266.88	66.72
16	เด็กชายอภิภูริช เกษตรนพกุล	74.50	66.88	57.50	62.50	261.38	65.35
17	เด็กชายภูมิพัฒน์ มรกตพรรณ	80.25	73.38	65.00	37.50	256.13	64.03
18	เด็กหญิงธมนวรรณ อูระอิต	87.50	52.63	37.50	78.13	255.76	63.94
19	เด็กหญิงอนัญญา นนทะสุข	89.25	46.75	55.00	50.00	241.00	60.25
20	เด็กหญิงกรองขวัญ ก้อนรัมย์	85.25	46.75	47.50	59.38	238.88	59.72
21	เด็กชายกัณฑ์ชญ์ สอนสมนึก	70.25	26.63	65.00	71.88	233.76	58.44
22	เด็กหญิงแพรววนิต ดาวแดง	72.75	39.00	42.50	78.13	232.38	58.10



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
23	เด็กชายปกป้อง วงศ์ติปิน	81.75	32.50	67.50	50.00	231.75	57.94
24	เด็กหญิงพัชรภร จิตรครบุรี	72.50	20.13	47.50	90.63	230.76	57.69
25	เด็กชายจิรเทพ วาทิรอยุธยา	71.75	46.75	55.00	56.25	229.75	57.44
26	เด็กหญิงสุชญญา บุญหวาน	81.75	39.00	50.00	53.13	223.88	55.97
27	เด็กชายจรรุพัฒน์ เนาหนองจอก	68.50	39.00	60.00	46.88	214.38	53.60
28	เด็กหญิงวารภรณ์ ดวงสูงเนิน	79.00	52.00	47.50	34.38	212.88	53.22
29	เด็กหญิงวริษา วันนา	76.50	46.13	50.00	37.50	210.13	52.53
30	เด็กหญิงไศรญา สุขคณาศิริกุล	81.75	39.63	45.00	43.75	210.13	52.53
31	เด็กหญิงนงนภัส หอมทรัพย์	72.50	33.75	52.50	46.88	205.63	51.41
32	เด็กหญิงณัชชา โทณะพันธ์	68.00	32.50	55.00	50.00	205.50	51.38
33	เด็กหญิงวิคตอเรีย โสร้ฆานันท์	77.75	32.50	45.00	46.88	202.13	50.53
34	เด็กหญิงกัญจัทพ์ นิพรัรัมย์	65.75	52.63	42.50	40.63	201.51	50.38
35	เด็กหญิงพรพรรณ คินดี	73.25	19.50	40.00	59.38	192.13	48.03
36	เด็กหญิงณัฐฐา ประโลมรัมย์	73.50	32.50	40.00	43.75	189.75	47.44
37	เด็กหญิงเบญจพัฒน์ มะพารรัมย์	71.75	26.00	47.50	40.63	185.88	46.47
38	เด็กหญิงเปรมิกา บุญญมาศ	69.50	26.00	32.50	53.13	181.13	45.28
39	เด็กชายณัฐชานนท์ วงษ์สามารถ	61.25	45.50	30.00	43.75	180.50	45.13
40	เด็กหญิงจิตตินิ เย็นประโคน	70.00	39.63	37.50	31.25	178.38	44.60
41	เด็กชายศุภพน หงษ์สิงห์	76.00	26.00	47.50	25.00	174.50	43.63
42	เด็กชายคุณอนันต์ จันทร์ไทย	66.75	26.00	40.00	37.50	170.25	42.56
43	เด็กชายอาชวิน พรสีดา	47.50	26.00	47.50	46.88	167.88	41.97
44	เด็กชายศุภภากร ศรีสมศักดิ์	64.50	19.50	35.00	43.75	162.75	40.69
45	เด็กชายศุภวิชญ์ ทินปราณี	-	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ย		75.11	46.80	54.06	60.28		59.06

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/1	75.11	46.80	54.06	60.28





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

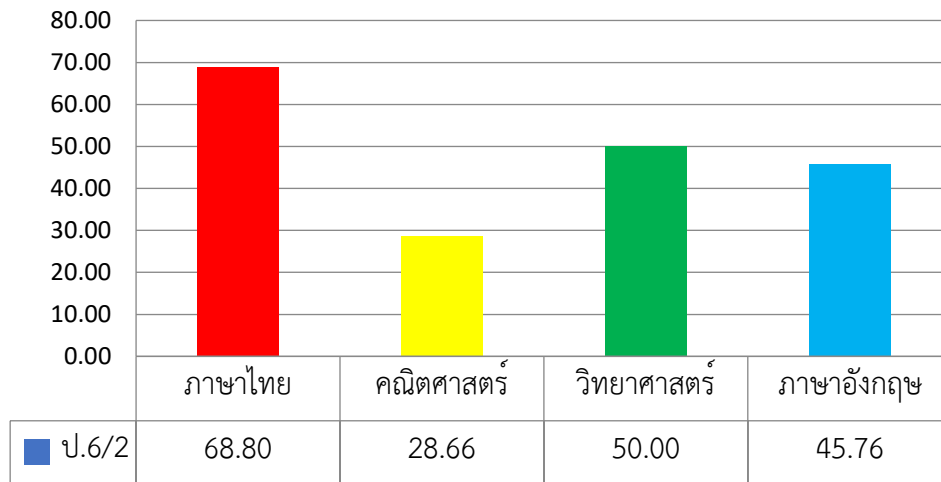
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายเทพดนัย อุดมพันธ์	80.25	39.63	75.00	90.63	285.51	71.38
2	เด็กหญิงชนากานต์ กะสินรัมย์	71.75	58.50	62.50	84.38	277.13	69.28
3	เด็กชายธนโชติ สระภู	61.50	53.25	52.50	78.13	245.38	61.35
4	เด็กชายไผทเทพ จันทร์คำ	71.00	52.00	32.50	75.00	230.50	57.63
5	เด็กหญิงพงศ์พัชรา เชาวดีลภวัฒน์	87.00	59.75	45.00	37.50	229.25	57.31
6	เด็กหญิงรวินท์นิภา แก้วเนตร	72.75	19.50	55.00	81.25	228.50	57.13
7	เด็กชายเตชิน สุขประเสริฐ	80.25	20.13	55.00	71.88	227.26	56.82
8	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ธิมะดี	87.50	39.00	50.00	50.00	226.50	56.63
9	เด็กชายธนภฤต เจริญเวช	72.75	26.00	42.50	84.38	225.63	56.41
10	เด็กหญิงกัญญรัตน์ สุทินรัมย์	73.75	26.00	72.50	50.00	222.25	55.56
11	เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วสุข	73.75	32.50	62.50	46.88	215.63	53.91
12	เด็กชายปริญญากร กุลาหล้า	88.50	26.00	70.00	28.13	212.63	53.16
13	เด็กชายปฏิภาณ ไชงรัมย์	49.00	45.50	55.00	56.25	205.75	51.44
14	เด็กหญิงจันยาภรณ์ บุรีโส	67.25	26.63	60.00	50.00	203.88	50.97
15	เด็กชายธีรพัฒน์ จันทุนทด	70.00	39.00	47.50	46.88	203.38	50.85
16	เด็กชายอชิตพงศ์ ประเสริฐสม	62.75	39.00	40.00	59.38	201.13	50.28
17	เด็กหญิงธีรศรา อินทรารักษ์	62.75	26.00	42.50	65.63	196.88	49.22
18	เด็กชายบุญญพัฒน์ ทับรัมย์	80.75	13.00	42.50	59.38	195.63	48.91
19	เด็กหญิงสกุลจันทร์ แสนรัมย์	64.00	39.63	60.00	31.25	194.88	48.72
20	เด็กหญิงเมธิสร์ศรี สร้อยกุดเรือ	57.25	33.13	57.50	46.88	194.76	48.69
21	เด็กชายปฐพี เชื้อมกลาง	87.00	32.50	50.00	25.00	194.50	48.63
22	เด็กหญิงกัญจณัฏฐ์ สุขารมณ	68.25	26.00	45.00	50.00	189.25	47.31



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
23	เด็กหญิงนิชาภัทร เวสละมุลา	71.25	33.75	45.00	37.50	187.50	46.88
24	เด็กชายเสกฐฎวุฒิ สีมินทร์	73.50	19.50	50.00	43.75	186.75	46.69
25	เด็กหญิงกานต์กัญญา อุเสื่อพะเนา	64.25	26.00	60.00	34.38	184.63	46.16
26	เด็กชายนันทวัฒน์ ภาวนาคโสภณ	75.00	19.50	55.00	34.38	183.88	45.97
27	เด็กหญิงณิชกร เมินแก้ว	68.25	13.00	60.00	37.50	178.75	44.69
28	เด็กหญิงปพิชญาณัฐ์ ธงศรี	73.50	26.63	55.00	21.88	177.01	44.25
29	เด็กหญิงสรลดา ทองศิริ	74.75	26.00	47.50	25.00	173.25	43.31
30	เด็กชายณัฐภูมิ ดวงเกิด	59.25	32.50	52.50	28.13	172.38	43.10
31	เด็กชายสกายเลอร์ เรทซ์ลาฟ	64.00	26.00	37.50	43.75	171.25	42.81
32	เด็กหญิงธัญรัตน์ ดวงกระจาย	71.50	39.00	35.00	25.00	170.50	42.63
33	เด็กหญิงพลอยปภัส นิวาสรัมย์	79.25	6.50	45.00	37.50	168.25	42.06
34	เด็กหญิงปริณาพรรณ วาทิรรัมย์	66.50	19.50	47.50	34.38	167.88	41.97
35	เด็กหญิงสิยาพัฐ อูสารรัมย์	65.25	13.00	52.50	34.38	165.13	41.28
36	เด็กหญิงพิชชาภา กิรัมย์	61.25	13.00	50.00	37.50	161.75	40.44
37	เด็กหญิงนันท์ชพร สะโลรัมย์	49.00	32.50	47.50	28.13	157.13	39.28
38	เด็กหญิงเขมิกา ราชมจักร์	56.50	39.00	35.00	15.63	146.13	36.53
39	เด็กหญิงชญาณูช ตระกูลรัมย์	54.50	26.00	32.50	31.25	144.25	36.06
40	เด็กหญิงसानฟ้า ธาตุชัย	59.25	13.00	47.50	21.88	141.63	35.41
41	เด็กชายกรวิชญ์ วงษ์ช่าง	62.25	6.50	30.00	40.63	139.38	34.85
42	เด็กหญิงวณิดา ศรีวิชัย	50.75	0.00	40.00	40.63	131.38	32.85
ค่าเฉลี่ย		68.80	28.66	50.00	45.76		48.30

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/2	68.80	28.66	50.00	45.76





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

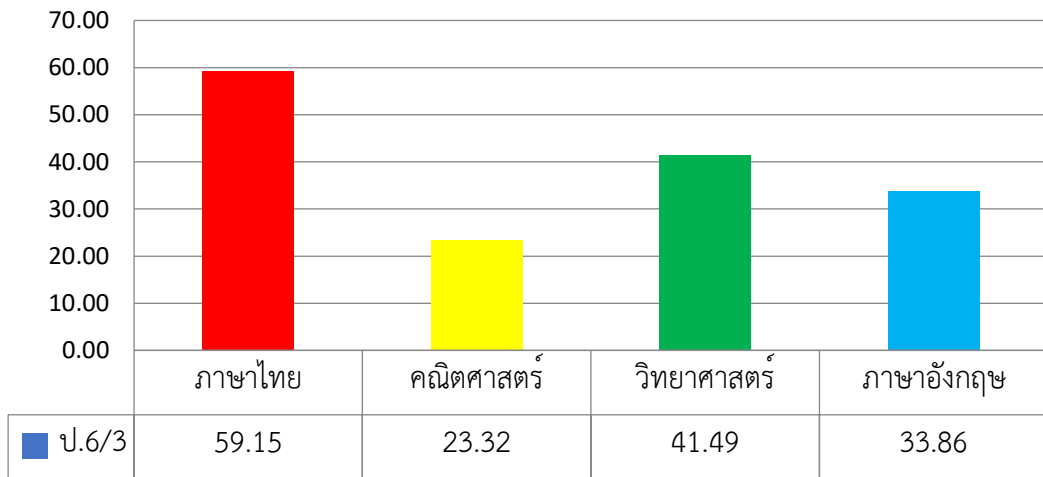
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงอริษา นามสุชี	87.75	52.00	55.00	78.13	272.88	68.22
2	เด็กชายวินเชียง นิลนนท์	63.25	26.00	52.50	75.00	216.75	54.19
3	เด็กชายอัศม์เดช ภูมิประโคน	70.25	32.50	57.50	56.25	216.50	54.13
4	เด็กชายวชิรภัทร เนื่องจำนงค์	65.00	46.13	62.50	28.13	201.76	50.44
5	เด็กหญิงวิริศรา ศรีเนาวรัตน์	76.25	33.13	52.50	34.38	196.26	49.07
6	เด็กหญิงณัฐธิดา จะเชนรัมย์	86.25	33.13	50.00	18.75	188.13	47.03
7	เด็กหญิงพรวิมล สุขประโคน	82.50	13.00	70.00	21.88	187.38	46.85
8	เด็กชายพัชรพล มาประจวบ	75.50	32.50	50.00	28.13	186.13	46.53
9	เด็กหญิงวิริศรา เทพนา	64.25	52.00	37.50	31.25	185.00	46.25
10	เด็กชายไกลกังวล จิตรักญาติ	65.00	33.13	42.50	43.75	184.38	46.10
11	เด็กหญิงจุฑามณี แวดล้อม	73.50	13.00	62.50	34.38	183.38	45.85
12	เด็กหญิงศุภกานดา เกษรบัว	71.50	6.50	65.00	34.38	177.38	44.35
13	เด็กชายยุทธศิลป์ มุลิจันทร์	46.25	13.00	30.00	87.50	176.75	44.19
14	เด็กชายชวรินทร์ คงทันตี	64.00	32.50	42.50	37.50	176.50	44.13
15	เด็กหญิงภารดี ปักกระเต	71.75	13.00	55.00	34.38	174.13	43.53
16	เด็กชายชนัญญา คำหนูไทย	74.50	32.50	42.50	21.88	171.38	42.85
17	เด็กหญิงพิชญาภา สาทิพจันทร์	50.50	32.50	40.00	43.75	166.75	41.69
18	เด็กชายวรวรรณ เอี่ยมพลอย	69.25	32.50	42.50	21.88	166.13	41.53
19	เด็กชายปรีชญ์ สอนจันทิก	53.50	32.50	47.50	31.25	164.75	41.19
20	เด็กชายศรัณย์ภัทร ห่องใส	56.25	39.00	40.00	28.13	163.38	40.85
21	เด็กหญิงนกวรรณ เจริญรัมย์	56.50	13.63	55.00	37.50	162.63	40.66
22	เด็กชายกนกพัฒน์ สอนงดี	65.25	26.00	42.50	28.13	161.88	40.47
23	เด็กหญิงศิริกาญจน์ ซาติมนตรี	72.25	19.50	35.00	34.38	161.13	40.28
24	เด็กหญิงณปภา นาคกระแสร	69.50	13.00	40.00	34.38	156.88	39.22



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
25	เด็กหญิงนาราชา อ่อนรัมย์	65.75	26.00	32.50	31.25	155.50	38.88
26	เด็กชายทงสิทธิ์ จะชนรัมย์	66.00	19.50	47.50	21.88	154.88	38.72
27	เด็กชายธนธัส คำไธสง	64.75	26.63	30.00	25.00	146.38	36.60
28	เด็กชายวงศ์ตระกูล งามสะพรั่ง	44.75	19.50	47.50	34.38	146.13	36.53
29	เด็กหญิงวิมลสุภา คุณะเพิ่มศิริ	64.50	13.00	42.50	25.00	145.00	36.25
30	เด็กหญิงศศิگانต์ กลิ้งรัมย์	61.25	19.50	20.00	37.50	138.25	34.56
31	เด็กหญิงวาสนรรค์ วรรณสินธ์	57.50	0.00	50.00	28.13	135.63	33.91
32	เด็กหญิงโกศลัญญา กระชื้อรัมย์	51.25	19.50	42.50	18.75	132.00	33.00
33	เด็กชายศิวะพล ลาปะ	56.25	6.50	37.50	31.25	131.50	32.88
34	เด็กหญิงพิชชานันท์ เลี่ยมรัตน์	48.50	26.00	30.00	25.00	129.50	32.38
35	เด็กหญิงณัฐมล ทหารรัมย์	39.25	13.00	30.00	40.63	122.88	30.72
36	เด็กชายพลวรรธน เตชะเกรียงไกร	20.00	32.50	25.00	34.38	111.88	27.97
37	เด็กชายธนวัฒน์ รุ่งเรือง	43.75	26.63	20.00	18.75	109.13	27.28
38	เด็กชายรัชภูมิ เมืองยาม	30.50	6.50	32.50	37.50	107.00	26.75
39	เด็กชายพัสกร เจียวรัมย์	32.75	13.00	20.00	34.38	100.13	25.03
40	เด็กชายปุณณวิทย์ ศรีวะอุไร	33.75	13.00	27.50	18.75	93.00	23.25
41	เด็กหญิงรุจิรดา สุขเสน	37.50	6.50	17.50	25.00	86.50	21.63
42	เด็กชายวิชญ์ แจ่มรัมย์	35.75	19.50	20.00	9.38	84.63	21.16
ค่าเฉลี่ย		59.15	23.32	41.49	33.86		39.45

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/3	59.15	23.32	41.49	33.86





สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

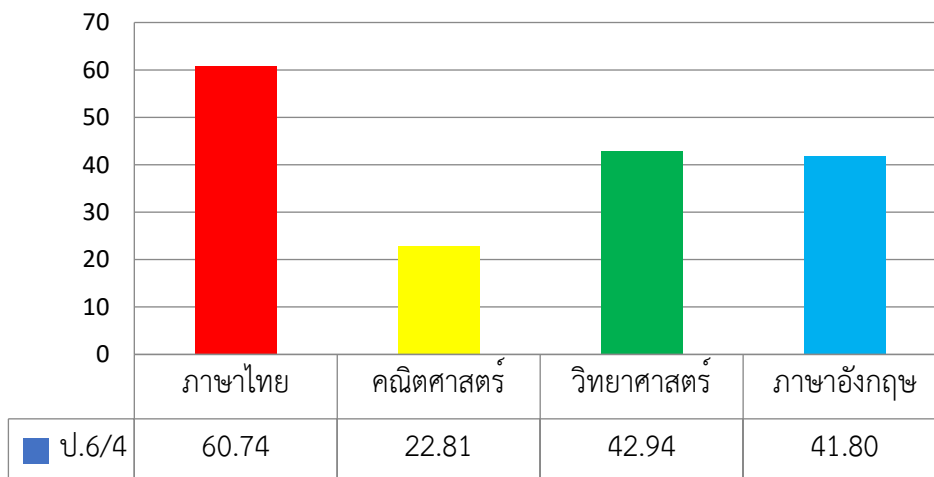
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงชาลิณี ทนอุบล	91.75	39.63	65.00	87.50	283.88	70.97
2	เด็กหญิงนารดา พรหมทา	81.00	32.50	65.00	65.63	244.13	61.03
3	เด็กหญิงพรพิมล หาสูง	90.75	39.00	50.00	62.50	242.25	60.56
4	เด็กชายวชิรวิทย์ ยาพยนต์	58.75	52.00	60.00	53.13	223.88	55.97
5	เด็กชายกันต์วรท สุขจินดาเสถียร	83.75	39.63	57.50	40.63	221.51	55.38
6	เด็กชายศิริวิทย์ หอมหวล	79.25	26.63	47.50	59.38	212.76	53.19
7	เด็กหญิงธัญชนก วิริยกลีกร	73.00	6.50	50.00	81.25	210.75	52.69
8	เด็กหญิงธนัทดา พวงทวีสุข	72.50	13.00	52.50	71.88	209.88	52.47
9	เด็กชายธีธัช อัลวาเรซ จูเนียร์	54.75	26.00	62.50	62.50	205.75	51.44
10	เด็กชายศิริสิทธิ์ หอมหวล	55.75	39.00	45.00	56.25	196.00	49.00
11	เด็กชายธัญญพจน์ กิตติรัฐปภา	33.25	39.00	52.50	68.75	193.50	48.38
12	เด็กชายไตรคุณ ลาภระโทก	74.50	32.50	40.00	40.63	187.63	46.91
13	เด็กหญิงอรวรรณ เชียงรัมย์	68.50	13.00	55.00	50.00	186.50	46.63
14	เด็กหญิงณัฐพร ใจกว้าง	52.75	6.50	52.50	68.75	180.50	45.13
15	เด็กหญิงพิมพ์ชนก บัวชัย	74.25	26.00	47.50	28.13	175.88	43.97
16	เด็กหญิงกนกกาญจน์ วิชาพูล	70.50	19.50	32.50	53.13	175.63	43.91
17	เด็กชายกษิติเดช เรื่องประโคน	61.00	26.00	52.50	34.38	173.88	43.47
18	เด็กชายปูลวัชร จันทศรี	65.25	33.13	37.50	34.38	170.26	42.57
19	เด็กหญิงสุวรรณหงษ์ ทวี	75.50	6.50	47.50	37.50	167.00	41.75
20	เด็กชายชัชวิษณุ จะรัมย์	54.50	19.50	45.00	46.88	165.88	41.47
21	เด็กหญิงนริศรา โมรัมย์	65.25	19.50	47.50	31.25	163.50	40.88
22	เด็กชายอุสมาน วลีประทานพร	62.00	19.50	50.00	25.00	156.50	39.13
23	เด็กชายกฤติเดช ทองดี	67.25	26.00	37.50	25.00	155.75	38.94
24	เด็กชายเจษฎา ประทุม	49.75	26.00	45.00	34.38	155.13	38.78
25	เด็กหญิงธนัชชา มุมทอง	65.25	19.50	35.00	34.38	154.13	38.53

26	เด็กชายภูรินทร์ อุดมพันธ์	48.00	13.00	40.00	50.00	151.00	37.75
27	เด็กชายคณากร ฤกษ์เสนา	44.75	13.00	40.00	50.00	147.75	36.94
28	เด็กหญิงกมลเพชร ไชยศรีรัมย์	61.50	13.00	50.00	21.88	146.38	36.60
29	เด็กหญิงณัฐธิดา น้อยหว่า	56.00	13.00	42.50	31.25	142.75	35.69
30	เด็กหญิงณัฐกฤตา ลัมภพพัฒนกุล	66.75	26.00	20.00	25.00	137.75	34.44
31	เด็กชายธนภัทร สมแสน	45.25	26.00	45.00	18.75	135.00	33.75
32	เด็กชายกันธภัทร ศรีกำพล	32.00	26.00	55.00	21.88	134.88	33.72
33	เด็กชายจิราวิชญ์ สร้างดี	51.50	19.50	20.00	37.50	128.50	32.13
34	เด็กหญิงกชภัศ อุดุ้ยรัมย์	45.75	26.00	25.00	31.25	128.00	32.00
35	เด็กหญิงชวินนุช หาญประโคน	56.25	13.00	35.00	21.88	126.13	31.53
36	เด็กชายปริญญาดล มูลสุข	55.75	19.50	32.50	12.50	120.25	30.06
37	เด็กหญิงณัฐภัสสร อุไรกุล	68.25	19.50	10.00	21.88	119.63	29.91
38	เด็กชายธนันชัย เชิดสูงเนิน	48.75	13.00	20.00	25.00	106.75	26.69
39	เด็กชายวชิรญาณ โรจน์สุกิจ	36.25	13.00	15.00	34.38	98.63	24.66
40	เด็กชายธาวิณ บึงไกล	32.00	13.00	35.00	15.63	95.63	23.91
ค่าเฉลี่ย		60.74	22.81	42.94	41.80		42.07

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/4	60.74	22.81	42.94	41.80





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

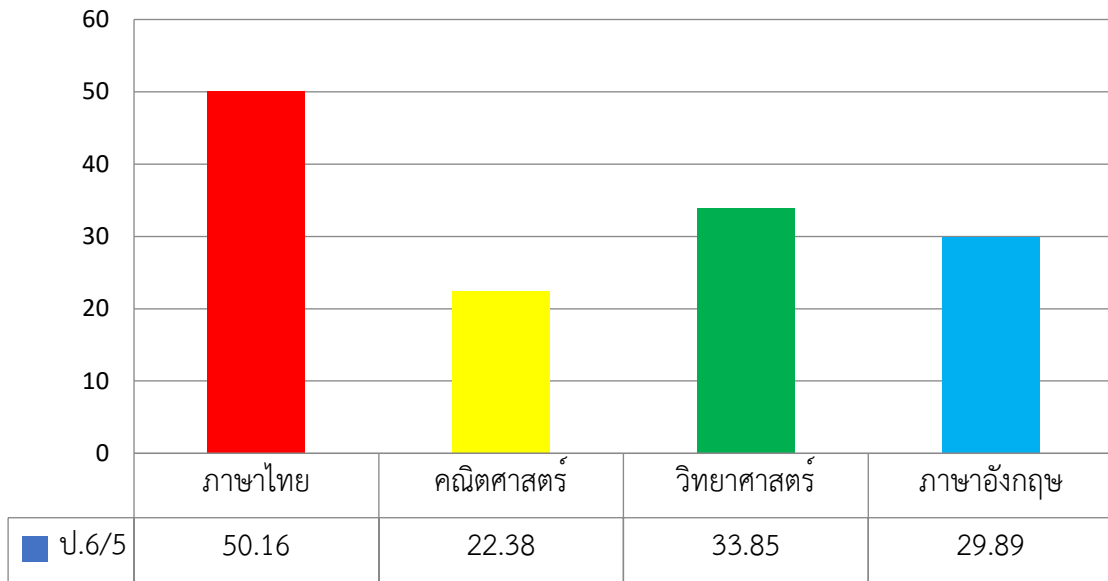
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงเอญาวดี รุ่งสว่าง	72.00	52.63	52.50	28.13	205.26	51.32
2	เด็กหญิงกานต์ชนก บัวพุทธ	76.25	26.00	60.00	25.00	187.25	46.81
3	เด็กชายพงษ์อนันต์ พิบูลย์	70.00	26.00	42.50	40.63	179.13	44.78
4	เด็กชายทศพล โพธิ์รัมย์	67.25	39.00	52.50	18.75	177.50	44.38
5	เด็กหญิงเมธิยา เห็นชื่อ	56.25	39.00	47.50	34.38	177.13	44.28
6	เด็กชายสุประภรณ์ อุ่มสุข	63.25	26.00	55.00	28.13	172.38	43.10
7	เด็กชายชวัลวิทย์ จำนงค์ประโคน	65.50	26.00	37.50	31.25	160.25	40.06
8	เด็กชายพลศรุต ปะโนรัมย์	53.50	26.63	55.00	25.00	160.13	40.03
9	เด็กชายคุณข้าว อูสวาสดีวงศ์	48.25	46.13	40.00	25.00	159.38	39.85
10	เด็กชายตฤณภัทร บุญโสม	51.00	26.00	47.50	34.38	158.88	39.72
11	เด็กชายตฤณภัทร เอื้อเพื่อ	61.25	32.50	32.50	31.25	157.50	39.38
12	เด็กหญิงอภิขญา โพธิ์ทัศน์	56.75	26.00	27.50	43.75	154.00	38.50
13	เด็กหญิงจิตาภา วงศ์มอก	58.00	19.50	37.50	37.50	152.50	38.13
14	เด็กชายชัยวัฒน์ ชะนะฮวด	58.00	13.00	47.50	31.25	149.75	37.44
15	เด็กชายฐิติกร สิมมา	46.25	19.50	50.00	31.25	147.00	36.75
16	เด็กชายธีรวัฒน์ คณะสา	52.25	19.50	37.50	37.50	146.75	36.69
17	เด็กหญิงสุพัชราภา ภาโสตา	66.25	13.00	45.00	21.88	146.13	36.53
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ภายนอก	41.75	26.00	50.00	28.13	145.88	36.47
19	เด็กชายนัฐดนัย วิลาศรี	62.25	13.00	42.50	25.00	142.75	35.69
20	เด็กชายณัฐกร นพสุวรรณวงศ์	59.75	13.00	30.00	37.50	140.25	35.06
21	เด็กหญิงปิ่นมนัส จงจิตรชอบ	47.00	19.50	32.50	34.38	133.38	33.35
22	เด็กชายชนวีร์ ปันรัมย์	43.00	26.00	27.50	34.38	130.88	32.72
23	เด็กชายธนพล บัณฑิตชูรัมย์	56.50	19.50	22.50	31.25	129.75	32.44
24	เด็กหญิงขวัญข้าว ชื่อรัมย์	55.00	0.00	35.00	37.50	127.50	31.88



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
25	เด็กชายธนพล โชรัมย์	41.00	19.50	17.50	46.88	124.88	31.22
26	เด็กหญิงสิริภัทร เปกรรัมย์	61.50	19.50	27.50	15.63	124.13	31.03
27	เด็กชายณัฐกฤษ แก้วเลื่อน	56.25	19.50	10.00	37.50	123.25	30.81
28	เด็กหญิงปิ่นจพร หลินศรี	61.75	19.50	22.50	18.75	122.50	30.63
29	เด็กชายศุภโชค ตีราชมรัมย์	28.50	19.50	30.00	43.75	121.75	30.44
30	เด็กหญิงณัฐนิชา ยงทวี	44.25	19.50	37.50	18.75	120.00	30.00
31	เด็กชายพัชรวัฒน์ ประโลมรัมย์	55.50	26.00	12.50	18.75	112.75	28.19
32	เด็กชายศุภวิชญ์ อุไรพันธ์	31.25	26.00	30.00	21.88	109.13	27.28
33	เด็กหญิงญาณิศา แผ่นผา	46.00	19.50	10.00	31.25	106.75	26.69
34	เด็กชายจิตติพัฒน์ กองศรี	37.75	6.50	22.50	37.50	104.25	26.06
35	เด็กชายโลแกน จอร์แดน สมิธ	20.00	19.50	25.00	25.00	89.50	22.38
36	เด็กชายปรินทร์ เจริญรัมย์	20.25	6.50	25.00	34.38	86.13	21.53
37	เด็กชายกรวิชญ์ การะเกตุ	16.00	19.50	20.00	28.13	83.63	20.91
38	เด็กชายณัฐกร ว่องไว	33.38	19.50	10.00	15.63	78.51	19.63
39	เด็กชายพิชญพงศ์ โพธิ์ขำ	15.75	19.50	12.50	18.75	66.50	16.63
ค่าเฉลี่ย		50.16	22.38	33.85	29.89		34.07

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/5	50.16	22.38	33.85	29.89





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

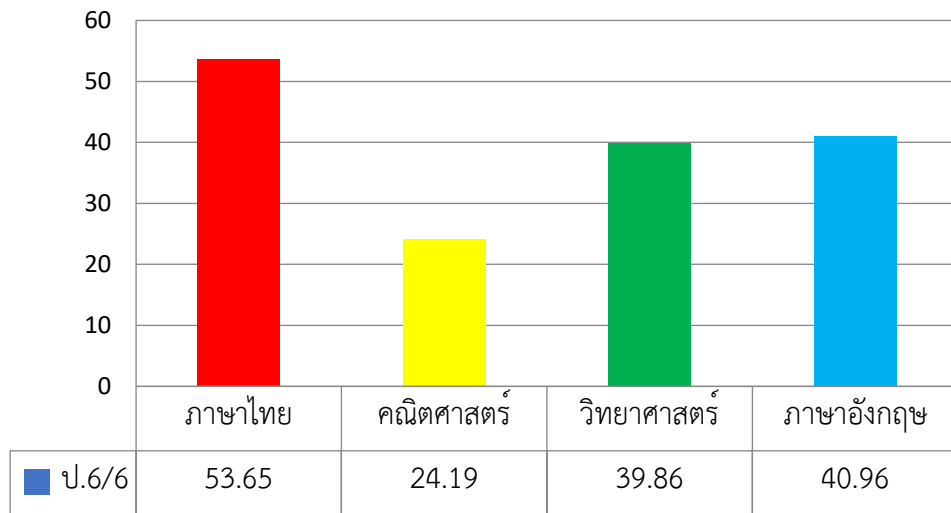
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายธีรรัตน์ พวงแก้ว	77.00	65.63	85.00	96.88	324.51	81.13
2	เด็กชายศิรศาล พันญูเทพ	56.25	66.25	50.00	78.13	250.63	62.66
3	เด็กหญิงณิธิดา สุขจิตร	70.00	39.00	50.00	59.38	218.38	54.60
4	เด็กหญิงอักษรภักดิ์ คำหอม	78.75	19.50	50.00	50.00	198.25	49.56
5	เด็กหญิงกษิรา ยินรัมย์	75.25	26.00	45.00	46.88	193.13	48.28
6	เด็กหญิงเจนนิเฟอร์ ฟาน อีรเชล	64.75	6.50	27.50	93.75	192.50	48.13
7	เด็กหญิงพศิกา ประจรรณ	57.50	32.50	45.00	56.25	191.25	47.81
8	เด็กหญิงปรีชญา แก้วอรสาร	52.75	26.00	57.50	53.13	189.38	47.35
9	เด็กหญิงกัญญณัฐ ยืนยงชาติ	71.50	19.50	50.00	40.63	181.63	45.41
10	เด็กหญิงจิราพัชร อันแสน	55.75	26.00	52.50	43.75	178.00	44.50
11	เด็กชายบุญญฤทธิ์ โพธิบัติ	65.50	32.50	57.50	21.88	177.38	44.35
12	เด็กชายปพน ศาสตรา	64.50	45.50	32.50	34.38	176.88	44.22
13	เด็กชายศิวกร ลาบึง	44.25	27.25	37.50	62.50	171.50	42.88
14	เด็กชายวัทธิพงศ์ พันธุ์พงศ์	69.75	26.00	50.00	25.00	170.75	42.69
15	เด็กชายธณกฤต อินพรหม	62.00	13.63	57.50	37.50	170.63	42.66
16	เด็กชายศุภศิลป์ วรรณศิลป์	73.50	13.00	27.50	56.25	170.25	42.56
17	เด็กหญิงผกาวรรณ นุกิจรัมย์	68.75	26.00	45.00	28.13	167.88	41.97
18	เด็กชายปกรณ์กิตติ ไหลสงวนงาม	56.25	26.00	52.50	31.25	166.00	41.50
19	เด็กหญิงสุชัญญา รวยสูงเนิน	60.75	19.50	40.00	43.75	164.00	41.00
20	เด็กชายรัฐภาค จองวัฒนศักดิ์	55.75	52.63	35.00	18.75	162.13	40.53
21	เด็กชายภัทรภณ ไชโยราช	60.75	26.00	45.00	28.13	159.88	39.97
22	เด็กชายวริทธิ์ หาญกิจ	68.25	13.00	32.50	43.75	157.50	39.38



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
23	เด็กหญิงกานต์ธิดา ทองชน	70.50	13.00	37.50	28.13	149.13	37.28
24	เด็กชายชัชวาล วรณสิงห์	48.50	13.00	40.00	43.75	145.25	36.31
25	เด็กชายคุณกร สามารถ	48.00	13.00	52.50	31.25	144.75	36.19
26	เด็กชายวัฒน์ภัทร ตันติพลาผล	56.75	19.50	20.00	34.38	130.63	32.66
27	เด็กชายพลิชฐ์ แก้วชุ่มชื่น	42.75	32.50	15.00	37.50	127.75	31.94
28	เด็กชายณัฐภัทร เกณฑ์กลางดอน	47.00	26.00	35.00	18.75	126.75	31.69
29	เด็กชายณัฐวุฒิ ชะรัตรัมย์	29.00	26.00	40.00	25.00	120.00	30.00
30	เด็กหญิงวิชญาพร ฤเดช	34.25	32.50	30.00	21.88	118.63	29.66
31	เด็กชายภูตะวัน แสนบุตร	44.00	13.00	37.50	18.75	113.25	28.31
32	เด็กชายนิติพัฒน์ บุญยพงศ์พิกุล	36.13	26.00	25.00	25.00	112.13	28.03
33	เด็กชายกฤติเดช ปิยะรัมย์	48.50	6.50	17.50	31.25	103.75	25.94
34	เด็กหญิงฉัตรชญา ฉัตรอังกูร	19.25	0.00	27.50	53.13	99.88	24.97
35	เด็กชาย บุษ ลาย	18.25	13.00	30.00	31.25	92.50	23.13
36	เด็กหญิงโซษิตา จองวัฒนศักดิ์	12.25	0.00	25.00	40.63	77.88	19.47
37	เด็กชายพิเชษฐ จันนุบิน	20.25	13.00	17.50	25.00	75.75	18.94
ค่าเฉลี่ย		53.65	24.19	39.86	40.96		39.67

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/6	53.65	24.19	39.86	40.96





สทศ
NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

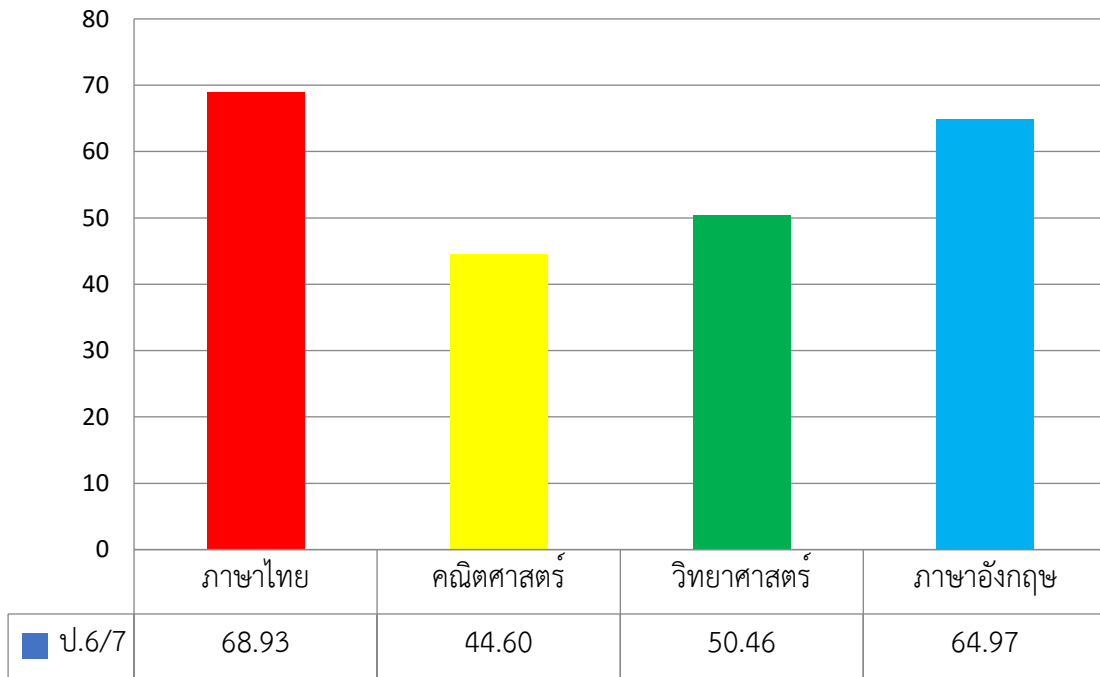
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงพุทธินันท์ เกตุคัมฉิวัตร	79.00	67.50	70.00	93.75	310.25	77.56
2	เด็กชายยศพัทธ์ บำรุงกุล	87.50	59.75	55.00	87.50	289.75	72.44
3	เด็กชายฉัตรชนก ศรีวิเศษ	73.75	93.50	52.50	65.63	285.38	71.35
4	เด็กชายธนัช ทรัพย์อุดม	78.00	65.63	60.00	81.25	284.88	71.22
5	เด็กหญิงปรีชยาพัชร พิมพ์ตะครอง	72.25	86.38	62.50	62.50	283.63	70.91
6	เด็กหญิงสาริศา เพิ่มทรัพย์	82.25	59.75	62.50	75.00	279.50	69.88
7	เด็กชายพายุ รุ่งเรือง	83.75	100.00	57.50	37.50	278.75	69.69
8	เด็กหญิงอรณิญา จิณภัครนัญ	81.75	59.75	62.50	71.88	275.88	68.97
9	เด็กหญิงชณิกานต์ สุขเลิศ	74.50	46.75	65.00	87.50	273.75	68.44
10	เด็กหญิงสมิตตา สุดสวาด	86.25	53.25	52.50	78.13	270.13	67.53
11	เด็กชายธนภัทร นวพิพัฒน์พงศ์	69.75	73.38	40.00	84.38	267.51	66.88
12	เด็กชายภูวดิษฐ์ วราพงศ์ศิริ	91.00	39.00	60.00	68.75	258.75	64.69
13	เด็กหญิงกานต์ธีรา พรสิมมา	78.25	46.13	40.00	87.50	251.88	62.97
14	เด็กชายอนุชิต ศรีตะวัน	84.50	26.00	50.00	87.50	248.00	62.00
15	เด็กหญิงกัลยพรรณ วรณศิลป์	71.75	33.13	67.50	75.00	247.38	61.85
16	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ดาทอง	73.50	32.50	67.50	71.88	245.38	61.35
17	เด็กหญิงอารีย์ วงศ์พานิช	71.25	46.13	55.00	68.75	241.13	60.28
18	เด็กหญิงชญาดา ไรจนวงสานนท์	44.75	32.50	67.50	90.63	235.38	58.85
19	เด็กชายชวลิต ศรีสุธรรม	64.00	46.13	60.00	62.50	232.63	58.16
20	เด็กหญิงอัญรินทร์ สิริพัฒนาพงษ์	57.00	26.00	57.50	90.63	231.13	57.78
21	เด็กชายแอร์ตัน แอนดรูว์ เพียร์สัน	67.25	26.00	40.00	96.88	230.13	57.53
22	เด็กชายบุญญพัฒน์ ไพรศรี	56.50	58.50	57.50	53.13	225.63	56.41
23	เด็กหญิงณัฐพัชร ระดาบุตร	76.75	59.75	50.00	37.50	224.00	56.00
24	เด็กหญิงอรนุช มั่งกุล	66.25	26.00	40.00	87.50	219.75	54.94

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
25	เด็กหญิงชนมณีภา พลจันทิก	75.25	20.13	50.00	68.75	214.13	53.53
26	เด็กชายชนกานต์ แสงส้าย	74.00	32.50	57.50	50.00	214.00	53.50
27	เด็กชายกฤตธน สมหวังใต้	72.75	46.13	52.50	34.38	205.76	51.44
28	เด็กหญิงณัฐณิชา ดะนุชนาม	68.50	39.63	35.00	59.38	202.51	50.63
29	เด็กหญิงพิชญนันท์ เกตุคัมฉิวัตร์	65.50	26.00	55.00	50.00	196.50	49.13
30	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ศรีษะนอก	55.50	46.13	25.00	62.50	189.13	47.28
31	เด็กหญิงจิตาภา มโนเพ็ชร	48.50	6.50	25.00	90.63	170.63	42.66
32	เด็กชายศุภวิชญ์ ตู้อำราญ	49.50	39.00	27.50	50.00	166.00	41.50
33	เด็กหญิงณัฐญา มงคลชัย	57.75	26.00	47.50	34.38	165.63	41.41
34	เด็กชายณัฐนนท์ ผลเจริญ	49.50	39.00	47.50	25.00	161.00	40.25
35	เด็กชายเมธาสิทธิ์ ธีระปรีชา	51.75	13.00	42.50	53.13	160.38	40.10
36	เด็กชายณัฐกานต์ ศูนย์ณรงค์	68.75	26.00	30.00	31.25	156.00	39.00
37	เด็กชายพลภัทร ดีปัญญา	54.75	32.50	42.50	25.00	154.75	38.69
38	เด็กหญิงวรรษยา มิตรอารักษ์วิกุล	56.00	39.00	27.50	31.25	153.75	38.44
ค่าเฉลี่ย		68.93	44.60	50.46	64.97		57.24

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/7	68.93	44.60	50.46	64.97





รายงานผลการทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2565

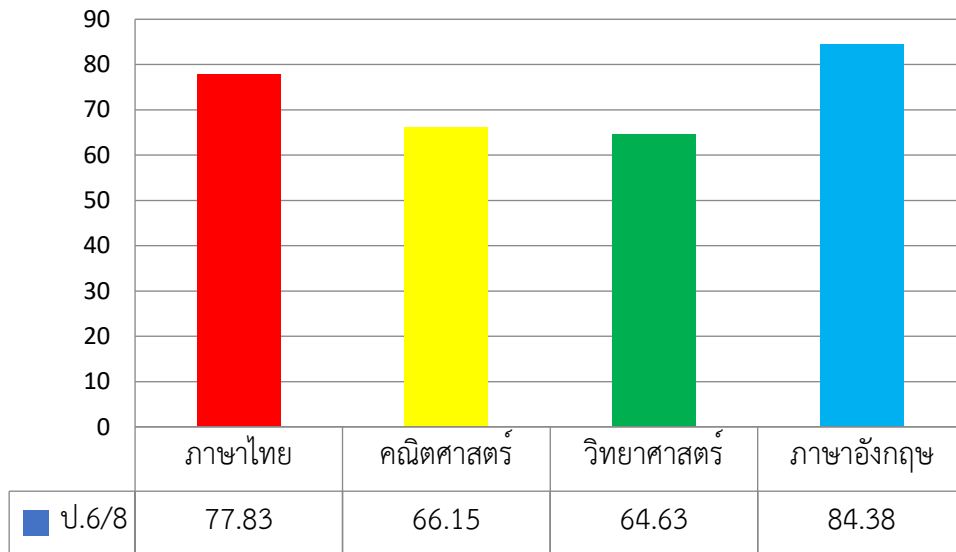
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา	94.25	100.00	90.00	96.88	381.13	95.28
2	เด็กหญิงมิถุนณณ์ฉนิชา รุ่งอร่ามศิลป์	91.25	93.50	95.00	96.88	376.63	94.16
3	เด็กหญิงกฤติมา อะเพื่อนรัมย์	94.75	100.00	85.00	93.75	373.50	93.38
4	เด็กชายรวิษฎ์ โชคชัยรัชดา	91.75	100.00	82.50	96.88	371.13	92.78
5	เด็กชายปกรณ ประยูรพุดผิวนิชย์	80.50	92.88	92.50	100.00	365.88	91.47
6	เด็กหญิงภิญญาดา เลิศกุลภพ	85.25	100.00	85.00	93.75	364.00	91.00
7	เด็กชายพีรณัฐ กมลมนูโชติ	86.25	92.88	87.50	93.75	360.38	90.10
8	เด็กหญิงปิยรัตน์ โพธิมาศ	85.00	100.00	75.00	90.63	350.63	87.66
9	เด็กหญิงกชกร อ่อนพันธ์ุ์	73.50	100.00	85.00	90.63	349.13	87.28
10	เด็กชายพลัฎฐ์ ประจำสุข	75.25	93.50	75.00	90.63	334.38	83.60
11	เด็กหญิงณิชนันท์ ปรงเจริญกิจ	67.50	100.00	67.50	90.63	325.63	81.41
12	เด็กหญิงภัคवलัญญ์ คำสียา	88.75	74.00	80.00	78.13	320.88	80.22
13	เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ พะเนตรรัมย์	90.25	79.25	65.00	84.38	318.88	79.72
14	เด็กชายภูกวิน เกร็งรัมย์	77.25	86.38	65.00	87.50	316.13	79.03
15	เด็กหญิงกนกลักษณ์ ศิริินภาพร	91.25	66.25	62.50	93.75	313.75	78.44
16	เด็กหญิงณัฐกมล แผ้วพลสง	80.75	73.38	65.00	93.75	312.88	78.22
17	เด็กชายชัชวาล อะเปะ	88.50	45.50	75.00	96.88	305.88	76.47
18	เด็กหญิงธัญพิชชา ราชสีห์	85.25	59.75	70.00	90.63	305.63	76.41
19	เด็กหญิงธิติสดา เกษมรักษ์	72.25	73.38	72.50	87.50	305.63	76.41
20	เด็กหญิงนริศรา ราชแสนเมือง	89.00	52.00	70.00	93.75	304.75	76.19
21	เด็กหญิงปารณัท กุลวงษ์	85.00	72.13	55.00	87.50	299.63	74.91



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
22	เด็กหญิงพัฒนาดา เริ่มศิริประเสริฐ	83.75	59.13	57.50	93.75	294.13	73.53
23	เด็กหญิงกวิษฐา วิเชียรลม	52.50	65.63	82.50	90.63	291.26	72.82
24	เด็กชายธนภูมิ กรยุทธพิพัฒน์	73.25	73.38	47.50	93.75	287.88	71.97
25	เด็กชายกฤตภาส อูสารรัมย์	77.00	53.88	80.00	75.00	285.88	71.47
26	เด็กหญิงมณฑิรา อุ่นมาก	82.25	46.13	57.50	93.75	279.63	69.91
27	เด็กชายปัญญาภักดิ์ วรรณากุไรพงษ์	70.00	87.00	50.00	68.75	275.75	68.94
28	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ชนะทะเล	81.25	59.13	60.00	68.75	269.13	67.28
29	เด็กชายภทร ประหา	76.75	45.50	67.50	78.13	267.88	66.97
30	เด็กชายปรวิวัฒน์ ช่วยรัมย์	72.50	66.88	47.50	78.13	265.01	66.25
31	เด็กหญิงณัฐฎกานต์ ดวงจันทร์	74.25	46.13	57.50	84.38	262.26	65.57
32	เด็กหญิงณัฐฤตา โพธิกุล	72.25	39.00	60.00	87.50	258.75	64.69
33	เด็กหญิงณัฐตินิชา วิชิตานุรักษ์	79.25	52.63	50.00	68.75	250.63	62.66
34	เด็กชายอัศวินท์ อ่างรัมย์	73.25	32.50	45.00	93.75	244.50	61.13
35	เด็กหญิงพัทธนันท์ จุ่มพลมา	74.75	59.13	45.00	62.50	241.38	60.35
36	เด็กชายเพทาย หอมวิเศษวงศา	73.00	26.00	40.00	87.50	226.50	56.63
37	เด็กหญิงณัชฎาภรณ์ บัวนิล	75.00	27.25	57.50	62.50	222.25	55.56
38	เด็กหญิงโชติกา ชนะคำ	77.50	32.50	27.50	84.38	221.88	55.47
39	เด็กหญิงพิชญภา พลวัน	71.00	19.50	52.50	75.00	218.00	54.50
40	เด็กชายธีร์ธวัช เกโธสง	-	-	-	-		
ค่าเฉลี่ย		77.83	66.15	64.63	84.38		73.24

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/8	77.83	66.15	64.63	84.38





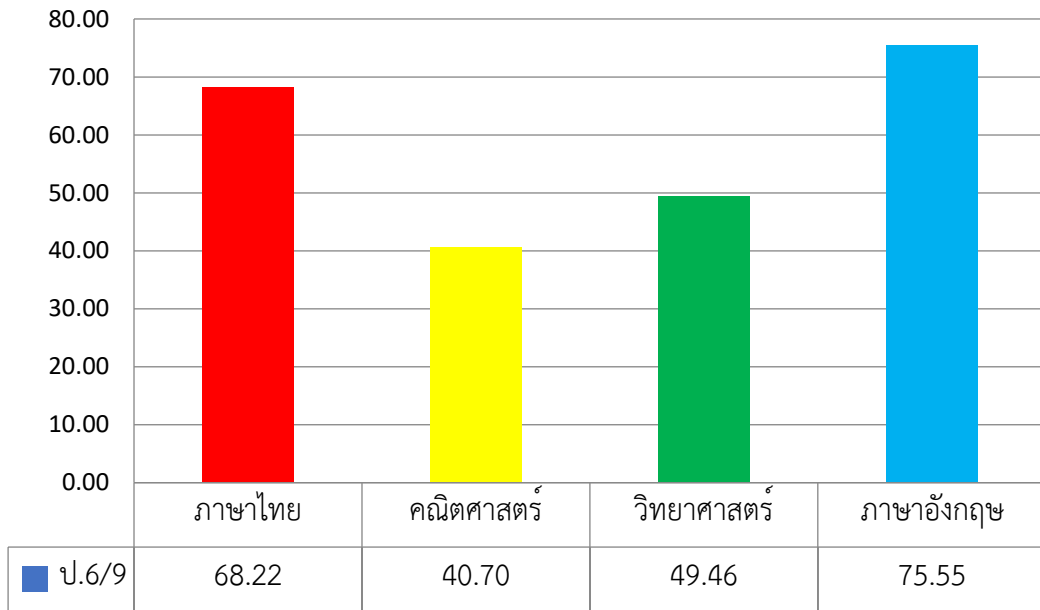
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงชญัญญา สุนทรพันธุ์	84.25	79.25	75.00	93.75	332.25	83.06
2	เด็กหญิงกัญญาพัชร พาสว่าง	58.50	87.00	70.00	93.75	309.25	77.31
3	เด็กชายวรกันต์ ล่ามกิจจา	74.25	59.75	67.50	90.63	292.13	73.03
4	เด็กชายกฤษฏี ภัทรนิธิคุณากร	61.75	60.38	72.50	93.75	288.38	72.10
5	เด็กชายณัฐรัช บุญไชย	58.75	100.00	80.00	37.50	276.25	69.06
6	เด็กหญิงกวิตา ประเสริฐศรี	78.50	59.75	60.00	75.00	273.25	68.31
7	เด็กชายดาเนียง มีมัน	76.50	46.13	47.50	96.88	267.01	66.75
8	เด็กหญิงธัญชนก สมจิตร	81.75	33.13	55.00	93.75	263.63	65.91
9	เด็กหญิงสีนา ชโนเดอร์	61.75	46.13	45.00	96.88	249.76	62.44
10	เด็กหญิงสุกานดา กาหลง	79.25	45.50	50.00	71.88	246.63	61.66
11	เด็กชายปณวัฒน์ เจริญพันธ์	70.00	39.00	52.50	84.38	245.88	61.47
12	เด็กหญิงฮโยริม โช	67.00	39.63	52.50	84.38	243.51	60.88
13	เด็กชายพศวัต วัชรภินันท์ชัย	72.25	26.00	37.50	100.00	235.75	58.94
14	เด็กชายฟอร์ด ทูลเกียรติวัฒนา	77.25	26.00	40.00	84.38	227.63	56.91
15	เด็กหญิงบุญณดา ผลประดับเพชร	72.25	6.50	45.00	96.88	220.63	55.16
16	เด็กหญิงปนิดา ธรรมโยโก	67.25	39.00	50.00	62.50	218.75	54.69
17	เด็กหญิงโชติกา จันทินมาทร	72.00	26.00	30.00	84.38	212.38	53.10
18	เด็กหญิงพิชญา เจริญรัมย์	70.50	32.50	30.00	59.38	192.38	48.10
19	เด็กชายจักรภพ แหวนมุกข์	47.50	13.00	47.50	78.13	186.13	46.53
20	เด็กหญิงพิชชาพร บุญสิงห์	73.00	13.00	55.00	43.75	184.75	46.19
21	เด็กหญิงไอรินทร์ เหลืองเดชาอนุรักษ์	41.00	26.00	40.00	43.75	150.75	37.69
22	เด็กหญิงกมลพรรณช ศุภฤกษ์สกุล	67.75	13.00	22.50	37.50	140.75	35.19
23	เด็กหญิงดารินทร์ ประเวชรรัมย์	56.00	19.50	12.50	34.38	122.38	30.60
ค่าเฉลี่ย		68.22	40.70	49.46	75.55		58.48

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ป.6/9	68.22	40.70	49.46	75.55



รายงานสรุปผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

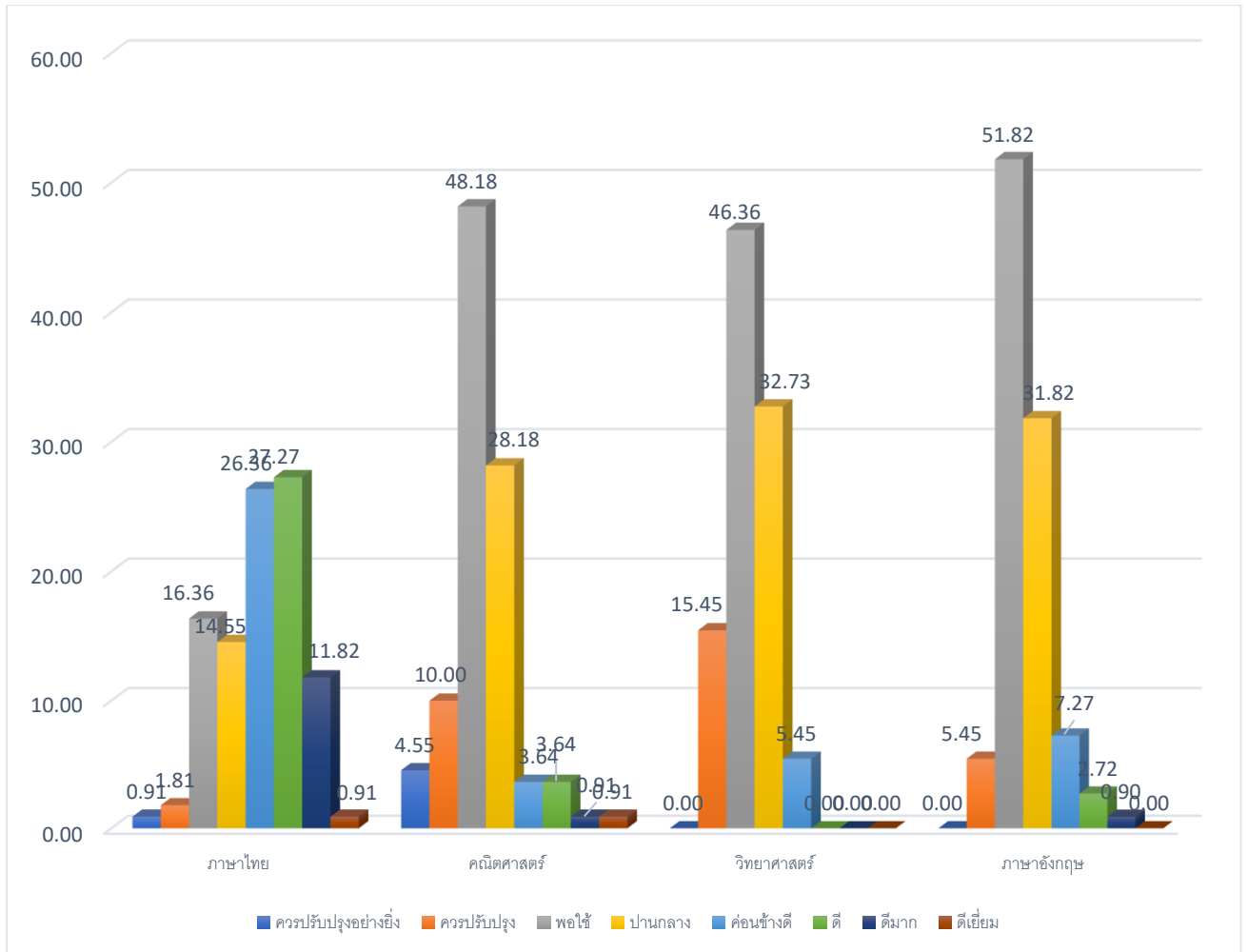
สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	110	16.97	52.09	0.91	1.81	16.36	14.55	26.36	27.27	11.82	0.91
คณิตศาสตร์	110	15.03	24.33	4.55	10.00	48.18	28.18	3.64	3.64	0.91	0.91
วิทยาศาสตร์	110	8.35	30.40	-	15.45	46.36	32.73	5.45	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	110	11.56	32.13	-	5.45	51.82	31.82	7.27	2.72	0.91	-

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ค่อนข้างดี ปานกลาง พอใช้ ควรปรับปรุง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง จากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานผลการสอบ O-NETรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ดีเยี่ยม ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 4.00
2. ดีมาก ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 3.00
4. ค่อนข้างดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.50
5. ปานกลาง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 2.00
6. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.50
7. ควรปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 1.00
8. ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง ระดับผลการทดสอบอยู่ในระดับ 0.00

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

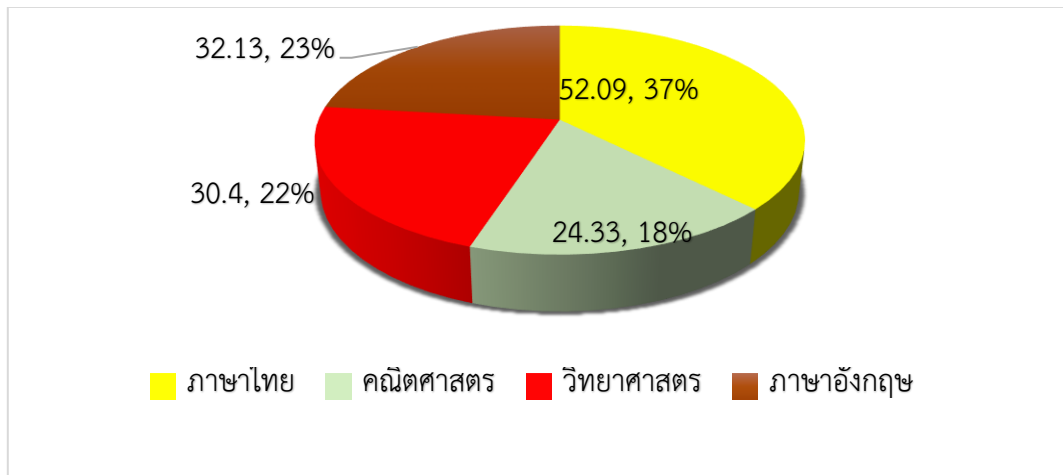


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบระดับคุณภาพระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า รายวิชาที่นักเรียนได้ระดับผลดีเยี่ยม คือ ภาษาไทย ร้อยละ 0.91 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.91 ส่วนในสาระการเรียนรู้อื่นไม่มีในระดับดีเยี่ยม สาระการเรียนรู้ที่ได้ในระดับดีมากเรียงคะแนนจากมากไปน้อย คือ ภาษาไทย ร้อยละ 11.82 คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.91

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.09	13.40	12.55	50.73
คณิตศาสตร์	24.33	24.67	25.06	25.38
วิทยาศาสตร์	30.40	29.49	29.68	29.93
ภาษาอังกฤษ	32.13	30.12	33.61	31.76
เฉลี่ย	34.74	24.42	25.22	25.11

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

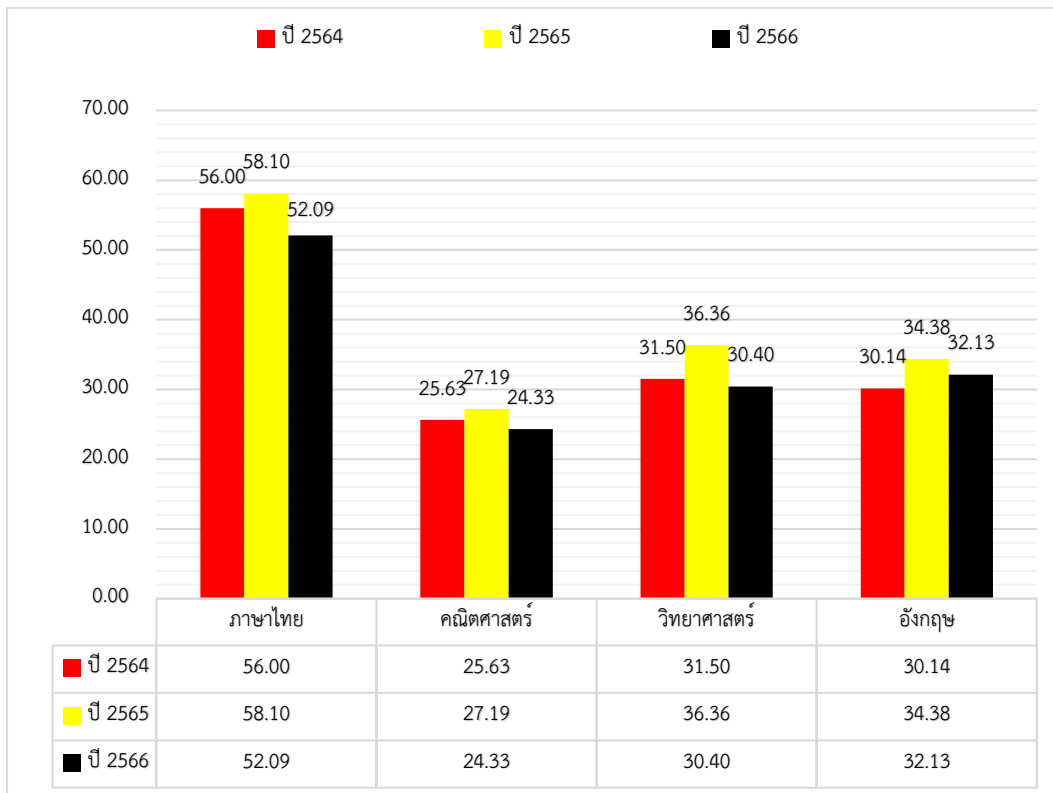


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของระดับโรงเรียนกับระดับต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมี 3 สาระ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ 52.09 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 32.13 และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 30.40 ส่วนคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 24.33

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	56.00	58.10	52.09
คณิตศาสตร์	25.63	27.91	24.33
วิทยาศาสตร์	31.50	36.36	30.40
ภาษาอังกฤษ	30.14	34.38	32.13

แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่น ๆ
 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565





ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชาของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ภาษาไทย
1	นายจารุกิตติ์ ตีละมูล	ม.3/1	85.16
2	นางสาวปริยาภัทร สหารัฐ	ม.3/1	80.58
3	เด็กชายพิชญะ นันทะวงษ์	ม.3/2	80.45
4	นายทักษ์ดนัย การผ่อง	ม.3/1	78.08
5	เด็กชายพีระดนัย เดย์รัมย์	ม.3/2	76.19
6	เด็กหญิงสิรินดา บุญเจียม	ม.3/3	75.86
7	นางสาวมนัสนันท์ อรรคบุตร	ม.3/1	75.84
8	เด็กชายก้องภพ หาญนอก	ม.3/2	75.83
9	นายพลกฤต บุญยินดี	ม.3/1	75.58
10	เด็กหญิงชลธิดา พวงยอด	ม.3/2	74.09
11	นายทักษ์ดนัย โคตุนันท์	ม.3/2	72.11
12	นางสาวปภาวี จันทะสอน	ม.3/1	72.09
13	นางสาวกัญญาณัฐ ประรินรัมย์	ม.3/1	72.08
14	เด็กชายภูวดล โพธิงาม	ม.3/2	71.97

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	คณิตศาสตร์
1	นายวรรณัฐ คณະสา	ม.3/1	95.25
2	นายจารุกิตติ์ ตีละมูล	ม.3/1	79.75



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ห้อง	วิทยาศาสตร์
1	เด็กชายพัศกร พิพัชรพงษ์	ม.3/2	55.50
2	เด็กหญิงกวิณธิดา อินทะปัญญา	ม.3/1	48.00
3	นายพลกฤต บุญยินดี	ม.3/1	45.25
4	นายจารุกิตต์ ดีละมุล	ม.3/1	45.25
5	นายทักษ์คนัย การผ่อง	ม.3/1	45.25
6	นายวัทธิกร พันลี	ม.3/4	45.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ภาษาอังกฤษ
1	นายวุฒิเมศวร์ สิริสินเจริญรุ่ง	ม.3/3	84.38
2	เด็กหญิงฉัตรวิสรวิสา ศรีภู	ม.3/2	65.63
3	นายณชกานต์ ประเสริฐสวัสดิ์	ม.3/4	59.38
4	เด็กหญิงเจสซิกา คาร์สัน	ม.3/3	59.38

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 - 2566

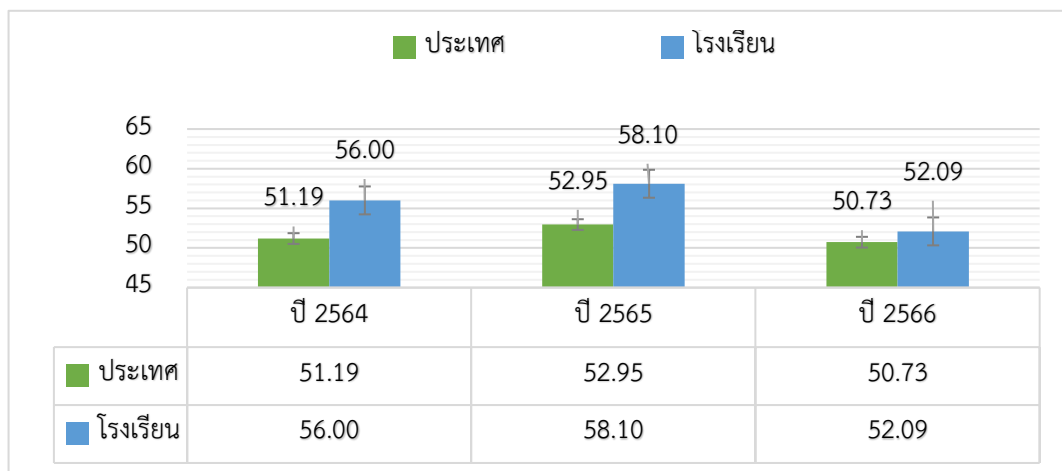
วิชา	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	56.00	51.19	58.10	52.95	52.09	50.73
คณิตศาสตร์	25.63	24.47	27.91	24.39	24.33	25.38
วิทยาศาสตร์	31.50	31.45	36.36	33.32	30.40	29.93
ภาษาอังกฤษ	30.14	31.11	34.38	32.05	32.13	31.76

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่ได้ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับประเทศจากผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ในแต่ละรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 – 2566

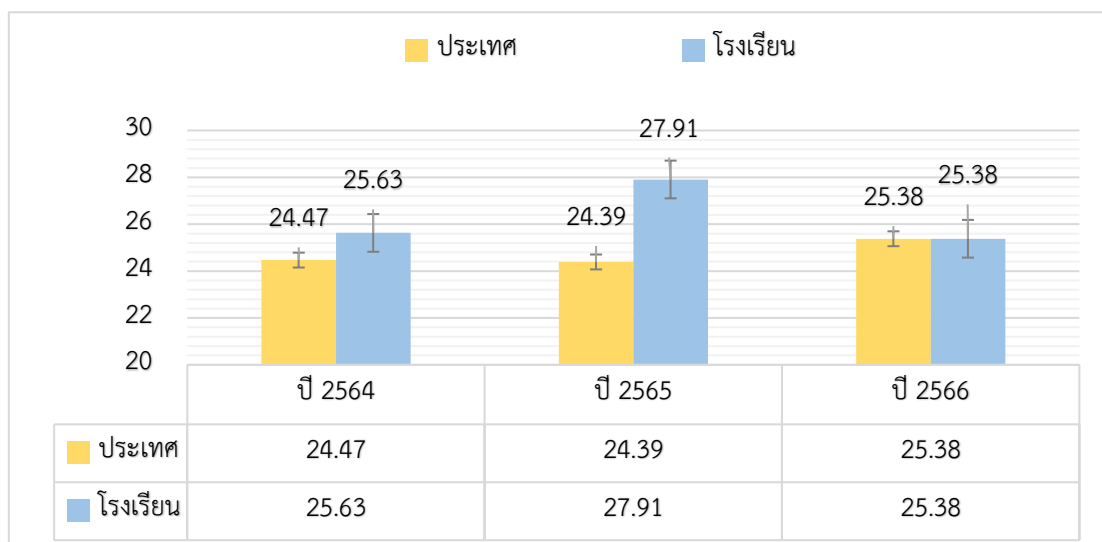
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	51.19	52.95	50.73
โรงเรียน	56.00	58.10	52.09



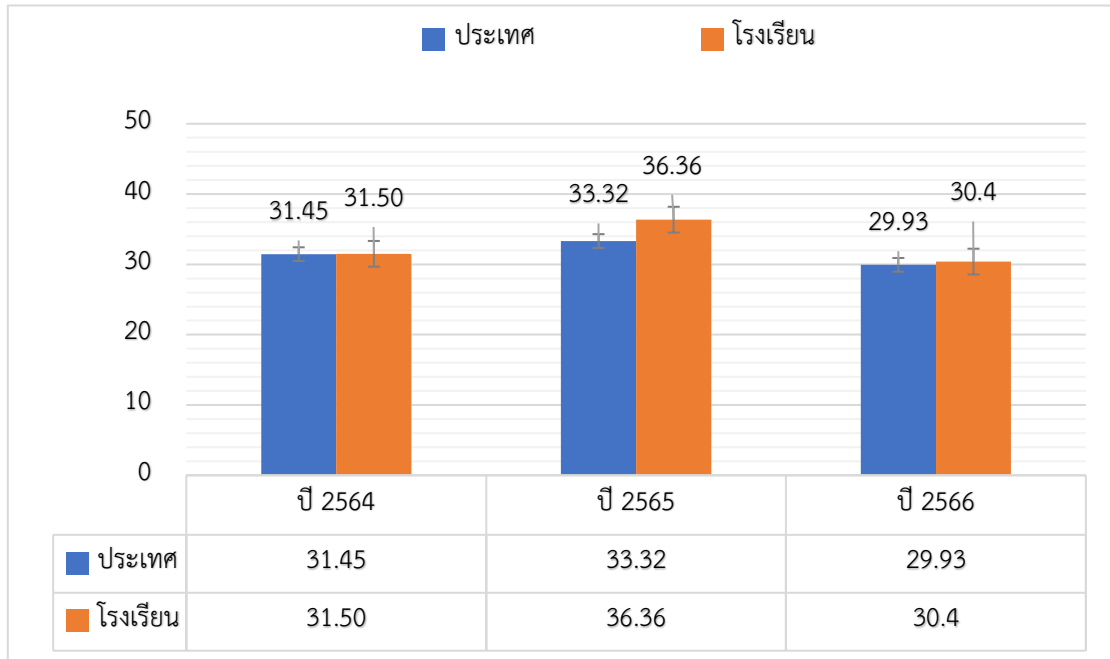
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	24.47	24.39	25.38
โรงเรียน	25.63	27.91	24.33



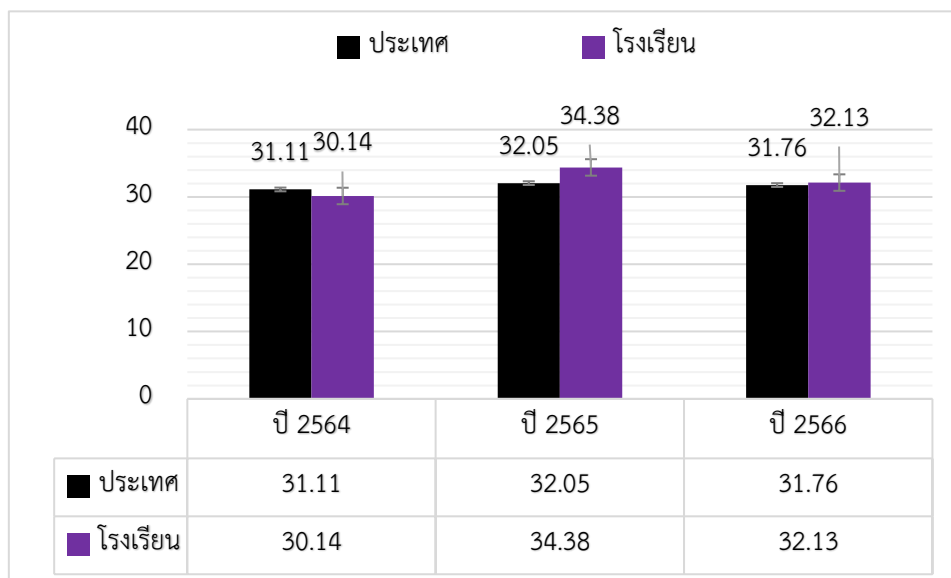
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิชาวิทยาศาสตร์	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	31.45	33.32	29.93
โรงเรียน	31.50	36.36	30.40



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ประเทศ	31.11	32.05	31.76
โรงเรียน	30.14	34.38	32.13





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2566

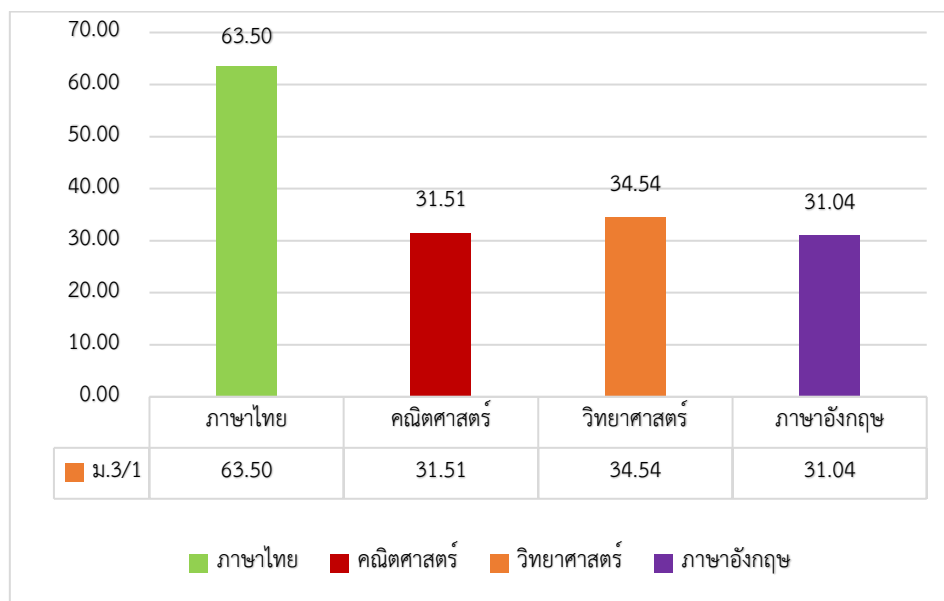
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	นายวรณัฐ คณะสา	65.98	95.25	42.50	53.13	256.86	64.22
2	นายพลกฤต บุญยินดี	75.58	65.50	45.25	56.25	242.58	60.65
3	นายจารุกิตต์ ดีละมุล	85.16	79.75	45.25	31.25	241.41	60.35
4	นางสาวปริยาภัทร สหารัฐ	80.58	58.25	41.00	56.25	236.08	59.02
5	นายทักษ์ดนัย การผ่อง	78.08	60.75	45.25	31.25	215.33	53.83
6	นางสาวกัญญาณัฐ ประรินรัมย์	72.08	48.75	33.50	34.38	188.71	47.18
7	เด็กหญิงกวิณธิดา อินทะปัญญา	65.25	53.50	48.00	21.88	188.63	47.16
8	นางสาวภูษิตา พรหมบุตร	70.62	42.75	31.50	31.25	176.12	44.03
9	นางสาวมนัสนันท์ อรรคบุตร	75.84	19.00	35.00	40.63	170.47	42.62
10	นางสาวปภาวี จันทะสอน	72.09	23.75	30.25	34.38	160.47	40.12
11	เด็กหญิงรมิดา บาริสรี	64.28	23.75	31.50	37.50	157.03	39.26
12	เด็กหญิงณิชชากรณ จันทะสิงห์	58.73	29.75	39.00	28.13	155.61	38.90
13	นายบุญญพัฒน์ ธิมะดี	69.97	19.00	39.00	25.00	152.97	38.24
14	นางสาวภักลิษา สิริวุฒิการุณ	68.62	19.00	26.00	37.50	151.12	37.78
15	นายธาดากร อยู่ประทานพร	54.15	28.50	35.00	28.13	145.78	36.45
16	นางสาวปิยฉัตร เนียมน่วม	59.04	28.50	26.00	31.25	144.79	36.20
17	เด็กหญิงวรัณณา แตนดงเมือง	65.79	9.50	28.00	40.63	143.92	35.98
18	นายฐภณ ชัยธนาปุระ	70.86	14.25	33.50	25.00	143.61	35.90
19	เด็กชายวรจักร วันนา	49.62	28.50	32.75	31.25	142.12	35.53
20	นางสาวปัญญาพร เกื้อรัมย์	57.23	23.75	37.75	21.88	140.61	35.15
21	นางสาวพุดิตา อินพิทักษ์	58.76	19.00	32.25	28.13	138.14	34.54
22	นางสาวอนิศรา ตันตระวิสิทธิ์	41.01	14.25	39.75	37.50	132.51	33.13
23	นางสาวสิตาภา เกตุแก้วจินดาวงศ์	56.31	19.00	35.00	21.88	132.19	33.05
24	นายจิรพัฒน์ จันทะทอง	51.54	23.75	34.25	21.88	131.42	32.86
25	เด็กหญิงจิรัชญา ศรีแย้ม	37.98	31.00	33.50	28.13	130.61	32.65



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
26	นายพชรคุณ ปะจะนั่ง	68.01	4.75	39.00	18.75	130.51	32.63
27	นายกฤษณะ สุขวิทย์	69.09	14.25	30.75	15.63	129.72	32.43
28	เด็กหญิงวรารกร ชวนประโคน	68.11	19.00	18.50	21.88	127.49	31.87
29	นางสาวภวิกา แซ่เอี้ย	47.90	14.25	26.75	18.75	107.65	26.91
30	นายกรภัทร์ ทินวงศ์	46.78	14.25	20.50	21.88	103.41	25.85
ค่าเฉลี่ย		63.50	31.51	34.54	31.04		40.15

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/1	63.50	31.51	34.54	31.04





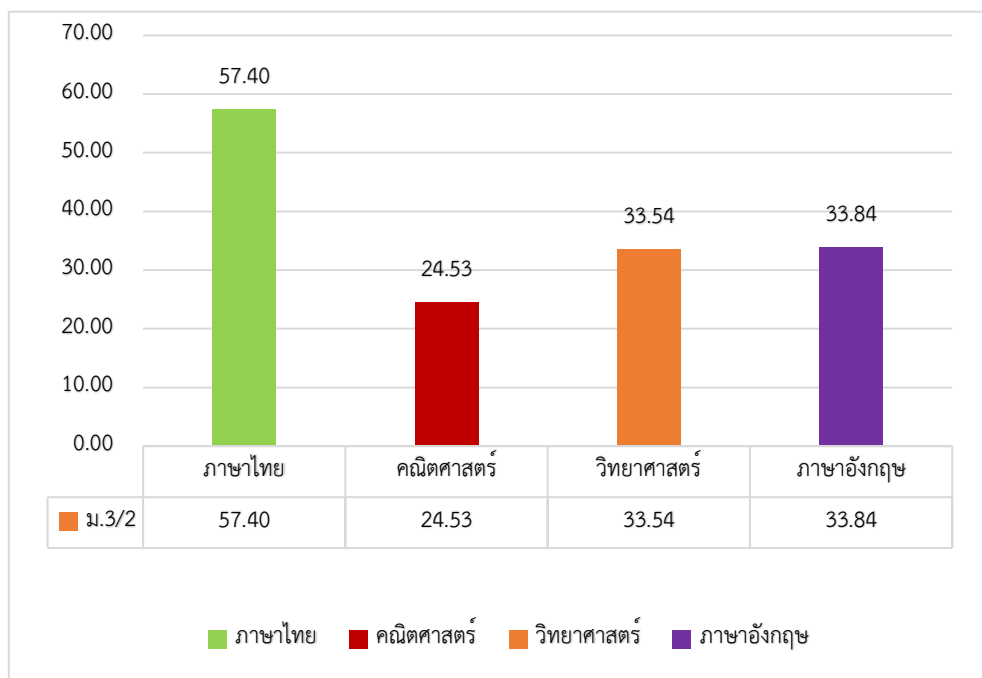
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	เด็กหญิงพิมพ์ลอย จงเจริญ	55.11	58.25	43.75	56.25	213.36	53.34
2	เด็กชายก้องภพ หาญนอก	75.83	33.25	40.50	46.88	196.46	49.12
3	เด็กชายพีระดนัย เดียงรัมย์	76.19	38.00	37.00	31.25	182.44	45.61
4	เด็กหญิงชลธิดา พวงยอด	74.09	33.25	34.25	40.63	182.22	45.56
5	เด็กหญิงลลันรวิศรา ศรีภู	61.37	14.25	34.25	65.63	175.50	43.88
6	เด็กชายรชต นวลศรี	68.73	39.25	39.75	21.88	169.61	42.40
7	เด็กชายพิชญะ นันทะวงษ์	80.45	9.50	37.75	37.50	165.20	41.30
8	เด็กชายธนภัทร คนองดี	59.04	33.25	31.50	40.63	164.42	41.11
9	เด็กชายภควต ภูหนองโอง	68.14	33.25	28.00	34.38	163.77	40.94
10	เด็กหญิงลลันรัตน์ เทพรราชา	61.26	33.25	30.75	37.50	162.76	40.69
11	เด็กชายภูวดล โพธิงาม	71.97	14.25	37.00	37.50	160.72	40.18
12	เด็กหญิงเจมี ชู	53.18	39.25	34.25	31.25	157.93	39.48
13	เด็กหญิงปัญธิตา ไชยหงษ์	53.64	33.25	41.00	28.13	156.02	39.01
14	เด็กหญิงปลายฝน แก้วภักดี	47.28	19.00	33.50	53.13	152.91	38.23
15	เด็กชายณตะวัน แสงบุตร	45.76	28.50	37.00	34.38	145.64	36.41
16	เด็กหญิงพิมพ์ชนก เบลลี่	64.53	28.50	21.25	31.25	145.53	36.38
17	เด็กชายพัศกร พิพัชรพงษ์	44.57	28.50	55.50	15.63	144.20	36.05
18	เด็กชายชินวัตร สมสวัสดิ์	60.39	19.00	26.00	34.38	139.77	34.94
19	เด็กชายพุทธพร พันธุ์ล้อมไส	64.03	23.75	26.00	25.00	138.78	34.70
20	เด็กชายวิชญกร จ้อยสาคุ	53.01	14.25	39.00	28.13	134.39	33.60
21	เด็กชายตรีภพ โฉมพัตร	46.68	19.00	33.50	34.38	133.56	33.39
22	เด็กหญิงภัทรธิดา บำรุงแคว้น	57.67	14.25	42.50	18.75	133.17	33.29
23	นายทักษ์ดนัย โคตุนันท์	72.11	9.50	22.50	28.13	132.24	33.06

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
24	เด็กชายศิวกร อิ่มเต็ม	32.62	28.50	26.75	37.50	125.37	31.34
25	เด็กหญิงศุภานันท์ นักปราชญ์	71.23	9.50	28.00	15.63	124.36	31.09
26	เด็กชายณัฐดนัย ศักดิ์สายพร	37.81	9.50	32.25	37.50	117.06	29.27
27	เด็กหญิงสโรชา อิ่มรัมย์	37.46	14.25	31.50	31.25	114.46	28.62
28	เด็กหญิงบัณฑิตา นามคุณ	45.07	14.25	30.00	25.00	114.32	28.58
29	เด็กชายพีระพล มะริรัมย์	25.38	19.00	17.75	21.88	84.01	21.00
ค่าเฉลี่ย		57.40	24.53	33.54	33.84		37.33

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/2	57.40	24.53	33.54	33.84





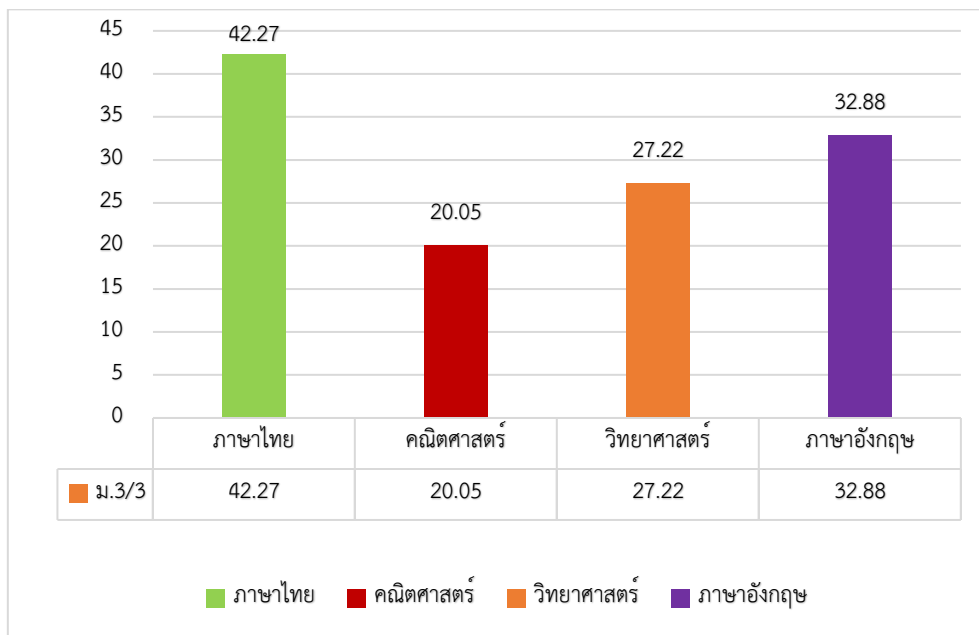
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	นายวุฒิเมศวร์ สิริสินเจริญรุ่ง	56.61	19.00	40.50	84.38	200.49	50.12
2	เด็กหญิงดาเลียา ปาทาน	63.61	42.75	43.75	34.38	184.49	46.12
3	เด็กหญิงอริสรา ศรีสมศักดิ์	54.43	23.75	38.25	40.63	157.06	39.27
4	เด็กหญิงสิรินดา บุญเจียม	75.86	19.00	36.25	21.88	152.99	38.25
5	เด็กชายกิตติธัช กิตติบัณฑิต	59.62	20.25	32.75	34.38	147.00	36.75
6	เด็กชายศุภกร จันทร์นวล	62.42	28.50	26.75	28.13	145.80	36.45
7	เด็กชายสถาพร ธนาคุณ	49.32	33.25	34.25	28.13	144.95	36.24
8	เด็กหญิงณภัทรพร กริมรัมย์	66.76	20.25	29.50	21.88	138.39	34.60
9	เด็กชายภัทรดนัย ดังเทพประสิทธิ์	53.20	14.25	36.25	34.38	138.08	34.52
10	เด็กชายชัชวาลย์ แก้วทองเพชร	55.39	28.50	19.75	34.38	138.02	34.51
11	เด็กชายภาคีไฉย เสงส์สวัสดิ์	62.26	19.00	26.00	28.13	135.39	33.85
12	เด็กหญิงเจสซีกา คาร์สัน	24.77	19.00	26.00	59.38	129.15	32.29
13	เด็กชายชุตติเทพ ภูบุญศรี	53.56	19.00	20.50	34.38	127.44	31.86
14	เด็กหญิงอริสรา พิษณุกลิ่น	52.03	9.50	20.50	43.75	125.78	31.45
15	เด็กหญิงสุธาสินี เปลียนรัมย์	49.09	14.25	24.00	37.50	124.84	31.21
16	เด็กชายจักปณวัฒน์ เทวศิริรัตน์	42.60	28.50	25.25	25.00	121.35	30.34
17	เด็กชายภัคพล สุวรรณิก	41.04	23.75	26.75	25.00	116.54	29.14
18	เด็กชายจิรพันธ์ จุลเดช	28.38	14.25	30.25	34.38	107.26	26.82
19	เด็กชายกิตติกวิน ชะนุรัมย์	32.09	14.25	31.50	28.13	105.97	26.49
20	เด็กชายปัญญาพล ข้าไชติ	37.30	23.75	16.50	28.13	105.68	26.42
21	นางสาวเบญจมาศ ชะแaggerรัมย์	49.01	14.25	13.00	25.00	101.26	25.32
22	เด็กชายชฎานนท์ ไชยพันธ์	34.32	14.25	24.00	28.13	100.70	25.18
23	เด็กหญิงพัชรจิรา อาจเอี่ยม	46.81	19.00	17.00	15.63	98.44	24.61

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
24	เด็กหญิงพิชญาภา ฤทธิวิชัย	34.95	14.25	27.50	18.75	95.45	23.86
25	เด็กหญิงพัชรารัตน์ ชุมรัมย์	21.26	4.75	13.75	28.13	67.89	16.97
ค่าเฉลี่ย		48.27	20.05	27.22	32.88		32.10

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/3	48.27	20.05	27.22	32.88





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

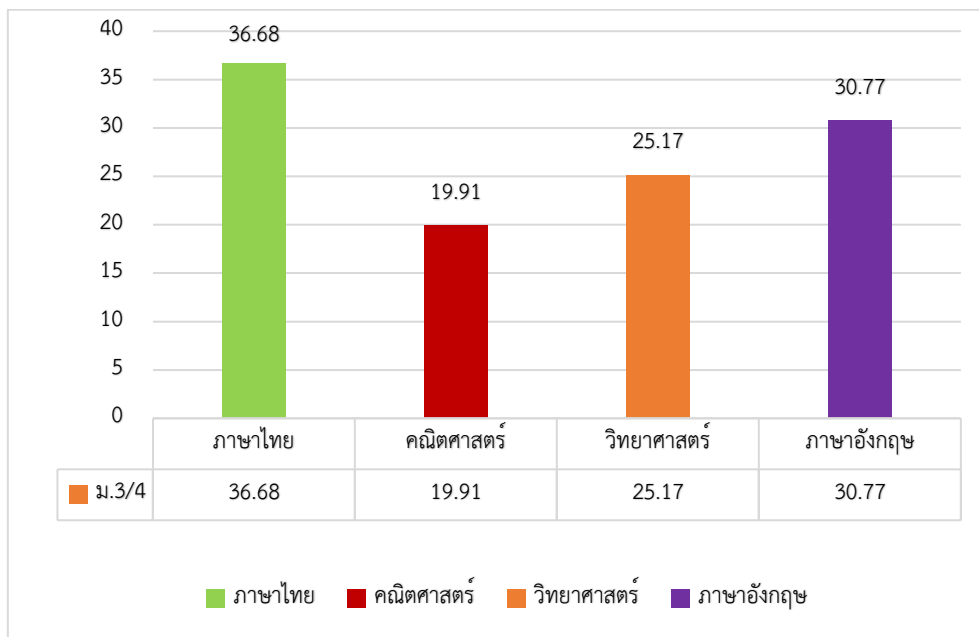
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
1	นายวัทธิกร พันลี	64.36	33.25	45.25	50.00	192.86	48.22
2	นายณิชากรนต์ ประเสริฐสวัสดิ์	58.51	28.50	28.75	59.38	175.14	43.79
3	นางสาวกนกวรรณ ทองตุ้ย	61.03	33.25	26.75	37.50	158.53	39.63
4	เด็กหญิงทิพานัน วงศ์งาม	49.28	38.00	25.25	37.50	150.03	37.51
5	เด็กหญิงสุภัชชา อ้วนสุนัม	41.51	33.25	30.75	25.00	130.51	32.63
6	เด็กหญิงเบญจมาภรณ์ ดูเรืองรัมย์	45.02	33.25	28.75	21.88	128.90	32.23
7	เด็กชายธนดล พรหมวิจิตร	55.40	33.25	23.25	15.63	127.53	31.88
8	เด็กชายมานะชัย สุขประเสริฐ	44.04	14.25	24.00	37.50	119.79	29.95
9	เด็กหญิงภัทราพร ผิวจันทร์สด	26.77	23.75	20.50	46.88	117.90	29.48
10	นางสาวสิริพรรณ จิมพละ	58.79	9.50	18.50	28.13	114.92	28.73
11	นายพงศกร ปรุฒรัมย์	21.91	33.25	19.25	37.50	111.91	27.98
12	นายอาชวิน เดชบุญ	20.26	28.50	35.75	25.00	109.51	27.38
13	นายสุทธิศักดิ์ ไช้แสง	38.37	19.00	21.75	28.13	107.25	26.81
14	นางสาวพัชรลักษณ์ อินทุกรรม	51.85	14.25	13.00	28.13	107.23	26.81
15	เด็กหญิงปาณิสรา นาเขียว	9.08	23.75	31.50	34.38	98.71	24.68
16	นางสาวยุวฉัตร พันธุ์ยา	40.56	9.50	26.00	21.88	97.94	24.49
17	เด็กชายวิฑูรวิทย์ ศรีวะอุไร	10.22	19.00	29.50	37.50	96.22	24.06
18	นายนิติพงษ์ จิตเจริญ	30.71	19.00	15.00	28.13	92.84	23.21
19	นายชินโชติ โอสถประสาท	27.62	9.50	17.75	37.50	92.37	23.09
20	นางสาวสุภาวดี คุณขุนทด	36.91	14.25	18.50	18.75	88.41	22.10
21	เด็กชายก้องพิภพ นะรัมย์	32.46	4.75	26.00	25.00	88.21	22.05
22	นายณัฐกร ทนดี	35.95	9.50	24.00	18.75	88.20	22.05
23	เด็กชายศรสิทธิ์ ใจรัมย์	15.66	4.75	29.50	37.50	87.41	21.85

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม	ค่าเฉลี่ย
24	เด็กชายมงคล ชาไรสง	26.77	4.75	24.00	28.13	83.65	20.91
25	นายณัฐภัทร อินทวัน	27.37	9.50	26.00	18.75	81.62	20.41
26	นางสาววิชชุดา วิชัยรัมย์	23.27	14.25	25.25	15.63	78.40	19.60
27	นายอัศวิน แจ่มรัมย์	-	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ย		36.68	19.91	25.17	30.77		28.13

รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ม.3/4	36.68	19.91	25.17	30.77



รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

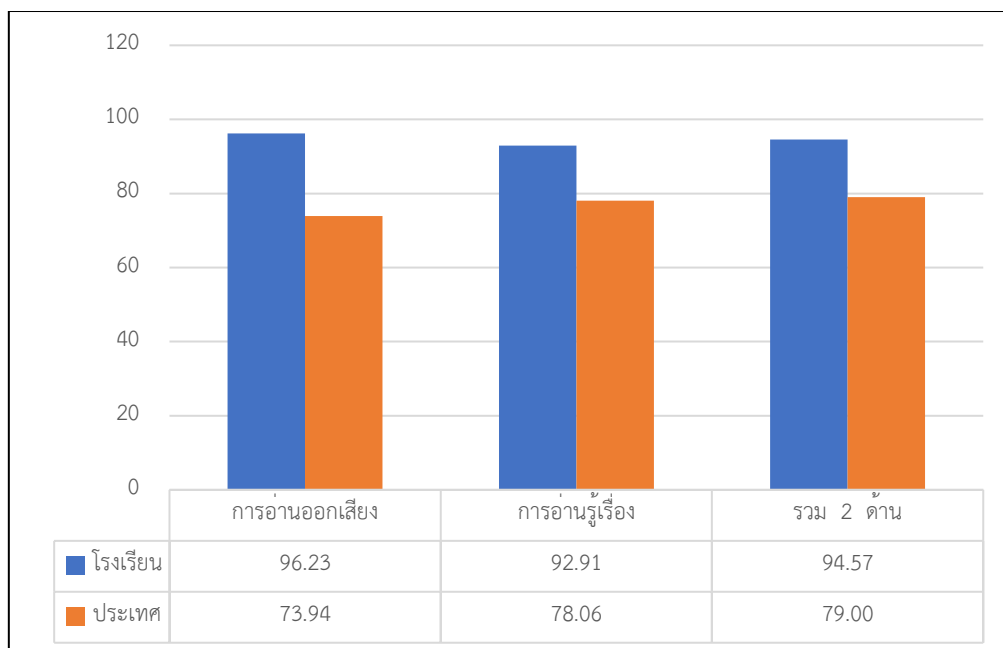
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวนนักเรียน 284 คน

ด้าน	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์
การอ่านออกเสียง	77.38	94.84	73.93	93.23
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	83.84	78.06	92.91
รวม 2 ด้าน	77.29	89.34	79.00	94.57

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ 96.23 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 92.91 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 94.57 และปีการศึกษา 2565 รวม 2 ด้าน ร้อยละ 77.29

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มารี้ออนุสรณ์						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 284 คน (ปกติ : 283 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.23	85.57	82.87	82.77	80.64	79.93	
	S.D.	6.31	11.65	11.64	11.50	12.90	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.91	81.28	76.27	77.50	78.18	78.06	
	S.D.	5.39	9.03	9.14	8.98	9.44	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.57	83.43	79.57	80.13	79.42	79.00	
	S.D.	10.57	19.04	18.88	18.61	20.51	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ สังกัดย่อย ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	269	95.05	8	2.82	3	1.06	3	1.06
การอ่านรู้เรื่อง	264	93.28	16	5.65	3	1.06	0	0.00
รวม 2 ด้าน	268	94.69	9	3.18	6	2.12	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	96.23				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ	97.06				●		
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	99.29			●	99.29	
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	98.58			●	98.58	
1.3. สกกดตรงมาตรา	ลับประด	96.81			●	96.81	
1.4. สกกดตรงมาตรา	ฝึกปึง	97.52			●	97.52	
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	97.87			●	97.87	
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ร้าย	98.93			●	98.93	
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สิงหนพ	98.23			●	98.23	
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	96.46			●	96.46	
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	97.17			●	97.17	
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	98.23			●	98.23	
1.11. สระลดรูป	รดแข่ง	97.17			●	97.17	
1.12. สระลดรูป	พวงเรา	97.17			●	97.17	
1.13. สระประสม	คนเดียว	97.87			●	97.87	
1.14. สระประสม	เลี้ยงช้าง	97.17			●	97.17	
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	93.28			●	93.28	
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	96.11			●	96.11	
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	96.46			●	96.46	
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	94.34			●	94.34	
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	96.11			●	96.11	
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	96.46			●	96.46	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		95.67			●		
การอ่านรู้เรื่อง		92.91			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		98.58			●		
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		93.95			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		91.51			●		
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		88.97			●		
รวม 2 ด้าน		94.57			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

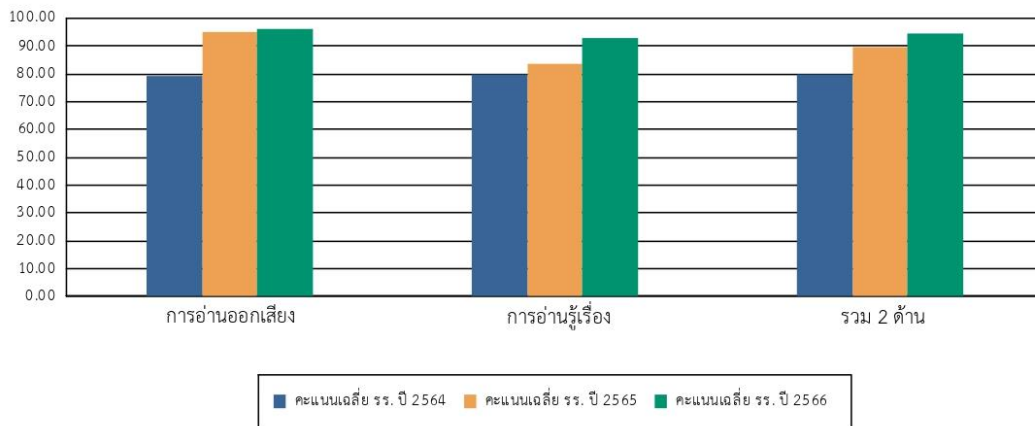
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

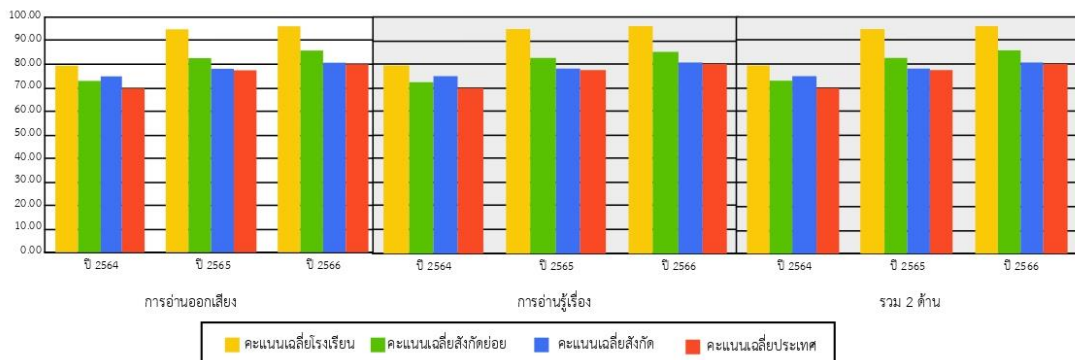
รหัสโรงเรียน : 1131100003 ชื่อโรงเรียน : มารีอนุสรณ์ ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด : บุรีรัมย์ ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 284 คน(ปกติ : 283 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	280	276	283	280	275	283	280	275	283
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	79.30	94.84	96.23	79.77	83.84	92.91	79.54	89.33	94.57
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	72.71	82.59	85.57	73.24	76.92	81.28	72.97	79.75	83.43
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.95	78.07	80.64	74.14	77.04	78.18	74.56	77.55	79.42
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

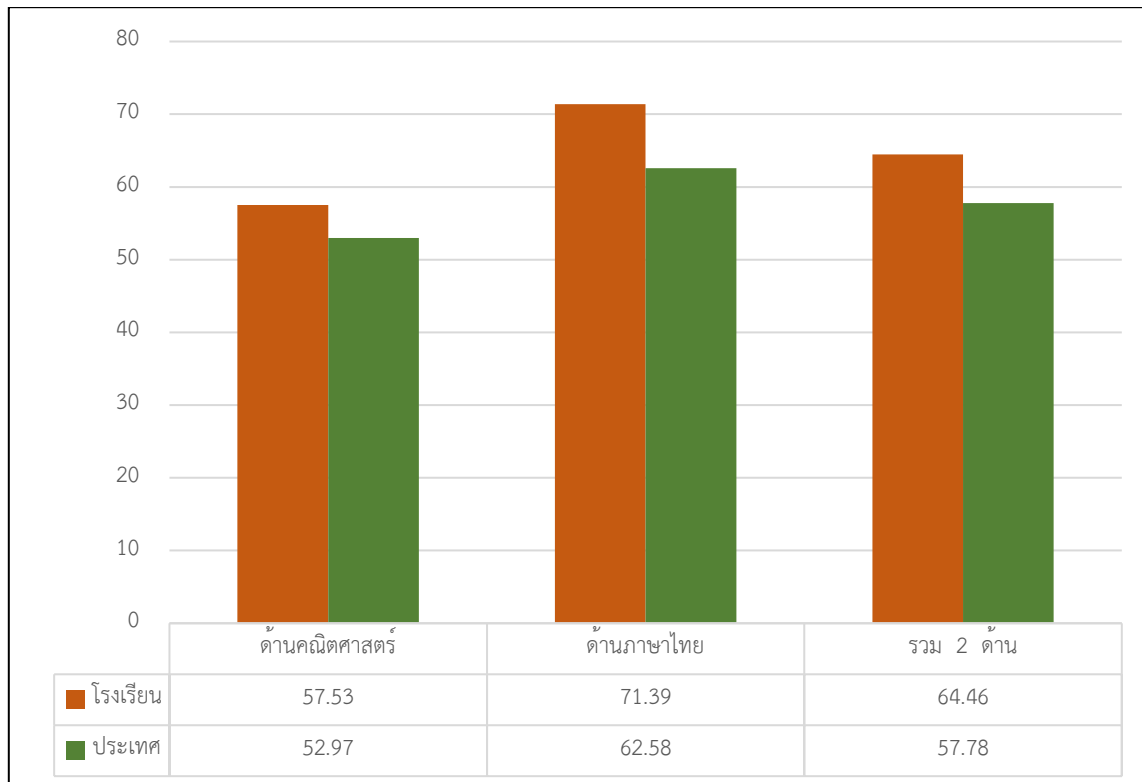


รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จำนวนนักเรียน 327 คน

ด้าน	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	มารีย์อนุสรณ์
คณิตศาสตร์	49.12	51.19	52.97	57.53
ภาษาไทย	55.86	61.59	62.58	71.39
รวม 2 ด้าน	52.50	56.39	57.78	64.46

จากตาราง พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 57.53 ความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละ 71.39 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 64.46

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

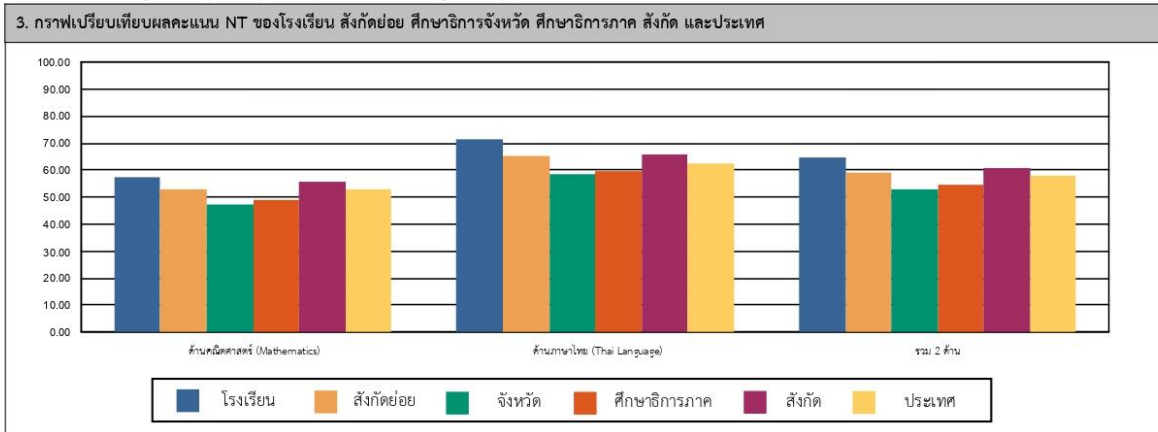




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1131100003		ชื่อโรงเรียน : มารี๋อนุสรณ์		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์		จังหวัด : บุรีรัมย์			
สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์				ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 277 คน (ปกติ : 277 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					ประเทศ
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=29)	จังหวัด (N=869)	ศึกษาธิการภาค (N=3,669)	สังกัด (N=2,160)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.53	52.96	47.46	49.27	55.68	52.97
	S.D.	23.82	22.47	23.39	24.07	23.56	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.39	65.50	58.44	59.65	65.75	62.58
	S.D.	17.97	20.51	21.29	21.62	21.19	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.46	59.23	52.95	54.46	60.72	57.78
	S.D.	19.22	19.69	20.46	20.87	20.54	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	105	37.90	74	26.71	81	29.24	17	6.13
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	172	62.09	68	24.54	33	11.91	4	1.44
รวม 2 ด้าน	125	45.12	100	36.10	45	16.24	7	2.52

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)						
สาระที่ 1 จำนวนและจำนวน	57.53			●		
มาตรฐาน ศ 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและชนิดที่คิดซึ่งจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	60.34			●		
1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	73.64				●	
2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับ 1 โดยใช้เส้นทแยงมุมหรือท่อนี่วง	62.45			●		
3.ป.3/5 ทศนิยมที่มีทศนิยมทศนิยมสองตำแหน่ง และประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	76.17				●	
4.ป.3/6 ทศนิยมที่มีทศนิยมทศนิยมสองตำแหน่ง และการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	69.67				●	
5.ป.3/9 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่ง 2 จำนวนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	58.75			●		
6.ป.3/11 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่ง การบวกเศษส่วนที่มีตัววงเล็บเท่ากัน และ ลบวงเล็บเท่ากัน 1 และเลขโดดในตำแหน่ง 1 และเลขโดดในตำแหน่ง	47.11			●		
มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต ลำดับเลขคณิต และนำไปใช้	59.38			●		
1.ป.3/11 เรขาคณิตของรูปในแบบรูปของ จำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ สอดคล้องกัน	59.38			●		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	52.63			●		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วยวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องวัด และนำไปใช้	53.34			●		
1.ป.3/11 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่งเกี่ยวกับ	64.98			●		
2.ป.3/2 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่งเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลา	44.28		●			
3.ป.3/6 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่งเกี่ยวกับความยาว ที่ใช้วัดวงเป็นเส้นตรง และวัดเส้นตรง และเส้นโค้งเป็นเมตร กิโลเมตรและเมตร	59.92			●		
4.ป.3/12 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่งเกี่ยวกับน้ำหนักที่สัมพันธ์กัน	45.63			●		
5.ป.3/13 แลกรหัสหรือค่าของเลขโดดในตำแหน่งเกี่ยวกับปริมาณและค่าของปริมาณ	56.31			●		
มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตและจุดศูนย์กลางของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้	42.96		●			
1.ป.3/11 เรขาคณิตของรูปเรขาคณิตที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนมุมของรูปเรขาคณิต	42.96		●			
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	66.78			●		
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	66.78			●		
1.ป.3/11 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหา	72.74				●	
2.ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา	54.87			●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)						
สาระที่ 1 การอ่าน	71.39				●	
มาตรฐาน พ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจความสำคัญและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ประเด็นในใจ และตีความเรื่องที่อ่าน	68.47			●		
1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	67.32			●		
2.ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	63.17			●		
3.ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	68.95			●		
4.ป.3/5 สรุปความและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	77.97				●	
5.ป.3/7 อ่านและเขียนอธิบายและตอบปัญหาที่อ่านหรือฟังแล้ว	77.97				●	
6.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	55.41			●		
สาระที่ 2 การเขียน	86.94				●	
มาตรฐาน พ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรื่องสั้น เรื่องยาว และเขียนเรื่องหรือการในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้ามีประสิทธิภาพ	86.94			●		
1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจหรือสิ่งที่สนใจ	96.20			●		
2.ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	76.89			●		
3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	84.63			●		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	74.00				●	
มาตรฐาน พ 3.1 ตามรอยเสียงที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	74.00			●		
1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู	85.19			●		
2.ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	68.41			●		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	64.16			●		
มาตรฐาน พ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และถิ่นภาษา ภูมิใจในภาษา ความเป็นภาษาไทยถิ่นใต้เป็นสมบัติของชาติ	64.16			●		
1.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	63.53			●		
2.ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	53.79			●		
3.ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	80.68				●	
4.ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	61.73			●		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	73.98				●	
มาตรฐาน พ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	73.98				●	
1.ป.3/1 ระบุชนิดที่แต่งการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	73.46				●	
2.ป.3/3 แลกลักษณะที่เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	74.36				●	
รวม 2 ด้าน	64.46			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน : 1131100003	ชื่อโรงเรียน : มารีย์อนุสรณ์			ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ			ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์			อำเภอ : เมืองบุรีรัมย์			ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
จังหวัด : บุรีรัมย์	สังกัดย่อย : ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์			สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 277 คน(ปกติ : 277 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)									
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนนักเรียน	327	292	277	327	292	277	327	292	277
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	47.43	51.19	57.53	54.70	61.59	71.39	51.07	56.39	64.46
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	52.39	46.42	52.96	59.58	55.68	65.50	55.98	51.05	59.23
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	52.05	50.62	55.68	59.05	57.93	65.75	55.57	54.28	60.72
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	52.97	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี									



รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศซึ่งแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า แม้ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้วิเคราะห์การประเมิน 5 ส่วนคือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566
3. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นตามตารางด้านล่าง



ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	294
ประถมศึกษาปีที่ 2	300
ประถมศึกษาปีที่ 3	280
ประถมศึกษาปีที่ 4	309
ประถมศึกษาปีที่ 5	346
ประถมศึกษาปีที่ 6	346

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

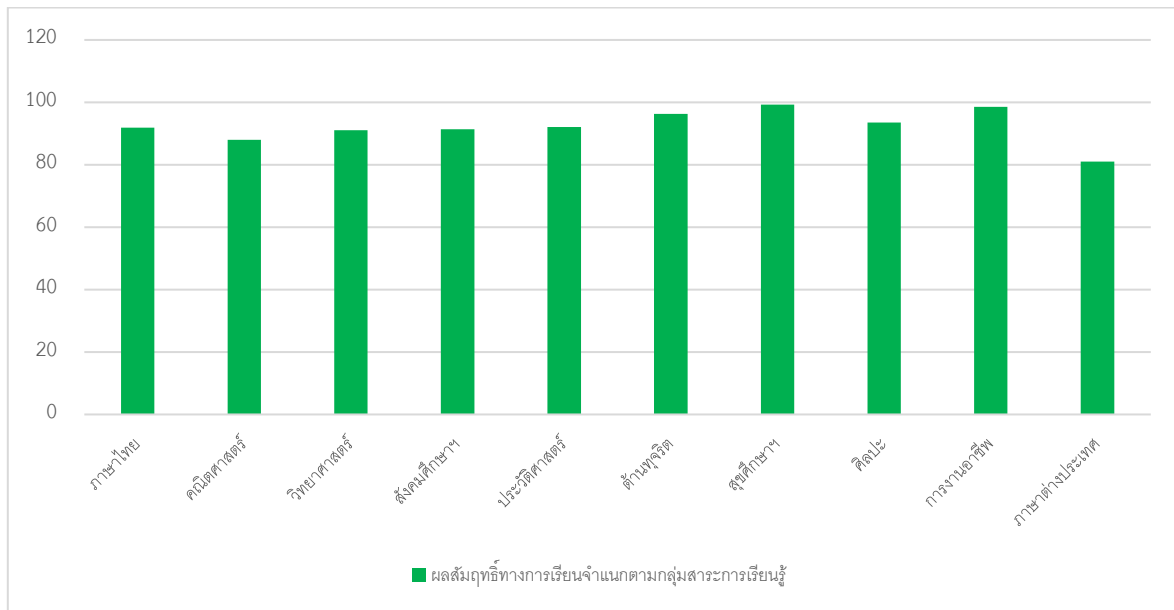
1. เอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566
 ตาราง แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
 (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	95.24	94.00	94.29	90.94	89.60	87.11	91.86
คณิตศาสตร์	94.22	93.67	93.93	99.35	76.88	69.91	87.99
วิทยาศาสตร์	89.46	95.67	94.64	94.17	96.82	75.64	91.07
เทคโนโลยี ฯ	99.66	100.00	100.00	99.68	99.71	99.43	99.75
สังคมศึกษาฯ	89.80	93.33	90.00	97.09	82.08	96.28	91.43
ประวัติศาสตร์	91.50	95.00	91.43	97.73	80.35	96.28	92.05
ด้านทุจริต	95.24	97.00	96.07	100.00	90.46	99.14	96.32
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	99.35	97.40	98.85	99.27
ศิลปะ	98.30	99.33	98.57	88.03	95.09	81.66	93.50
การงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	96.82	94.27	98.52
ภาษาต่างประเทศ	82.31	81.00	90.00	70.55	79.77	82.81	81.07
รวม	1,035.73	1,049.00	1,048.93	1,036.89	984.98	981.38	1,022.82
เฉลี่ย	94.16	95.36	95.36	94.26	89.54	89.22	92.98

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.27 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 98.52 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81.07



ตารางเปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป(เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

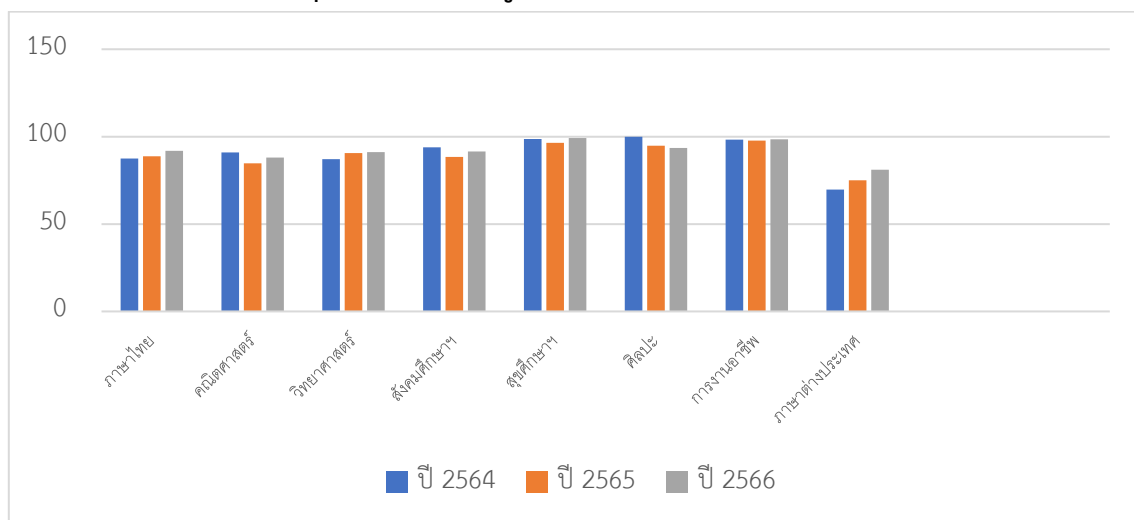
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	87.52	88.72	91.86
คณิตศาสตร์	90.96	84.69	87.99
วิทยาศาสตร์	87.16	90.69	91.07
สังคมศึกษา	93.97	88.42	91.43
ประวัติศาสตร์	93.17	86.98	92.05
ด้านทุจริต	97.27	96.18	96.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.61	96.53	99.27
ศิลปะ	99.94	94.82	93.50
การงานอาชีพ	98.32	97.78	98.52
ภาษาต่างประเทศ	69.74	75.06	81.07
เฉลี่ย	91.63	89.99	92.98

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 – 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ตารางที่ 3 แสดงร้อยละผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)



ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	การอ่านออกเสียง				การอ่านรู้เรื่อง			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1/1	30	29	1	-	-	27	3	-	-
ป.1/2	27	27	-	-	-	26	1	-	-
ป.1/3	27	24	2	1	-	24	2	1	-
ป.1/4	27	25	1	1	-	25	1	1	-
ป.1/5	25	21	2	2	-	23	2	-	-
ป.1/6	35	33	1	1	-	33	1	1	-
ป.1/7	37	37	1	-	-	37	1	-	-
ป.1/8	40	40	-	-	-	36	4	-	-
ป.1/9	33	33	1	1	-	34	1	-	-
รวม/เฉลี่ย	284	269	9	6	-	265	16	3	-
ร้อยละ		94.72	3.17	2.12	-	93.31	5.63	1.06	-

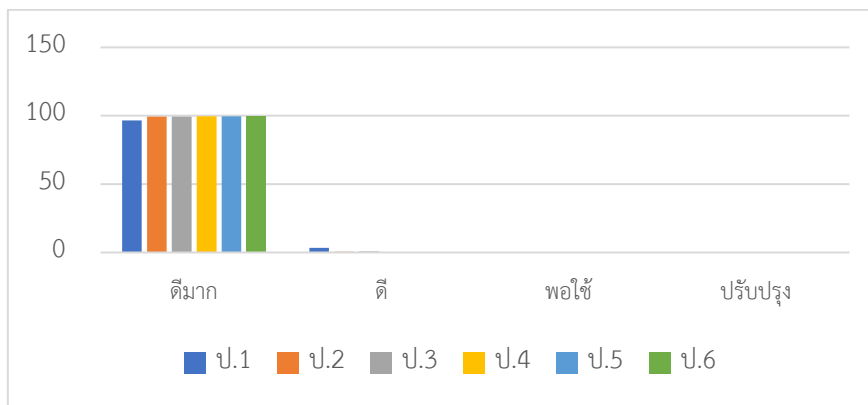
จากตารางที่ 3 จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 284 คน นักเรียนที่มีผลการอ่านออกเสียง ระดับดีมาก จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 94.72 และนักเรียนที่มีผลการอ่านรู้เรื่องในระดับดีมาก จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 93.31

รายงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	294	284	96.60	10	3.40	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	298	99.33	2	0.66	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	280	278	99.29	2	0.71	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	309	308	99.68	1	0.32	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	346	345	99.71	1	0.29	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,875	1,859	99.10	16	0.90	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565



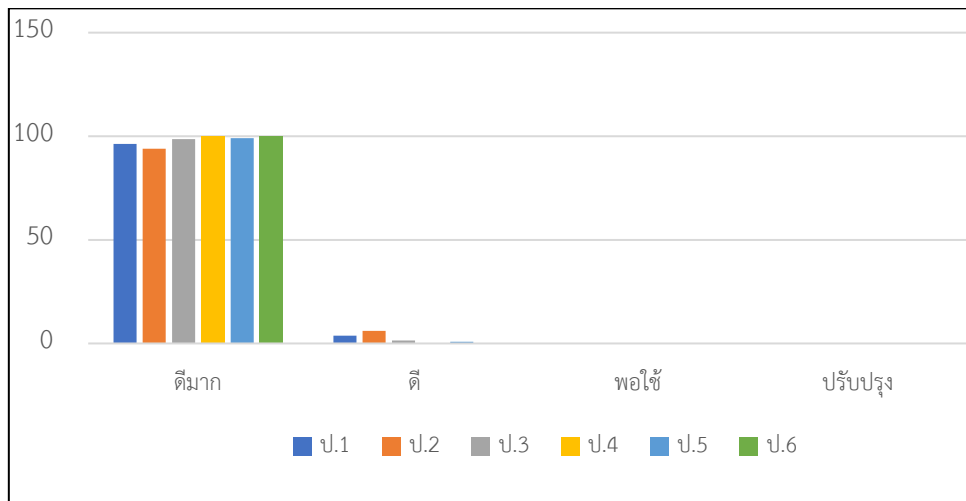
จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.71 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.68 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 98.22 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 99.33 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.29 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 96.60

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 สรุปผลการการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	294	283	96.26	11	3.74	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	282	94.00	18	6.00	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	280	276	98.57	4	1.43	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	309	309	100.00	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	346	343	99.13	3	0.87	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,875	1,839	97.33	36	2.01	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566



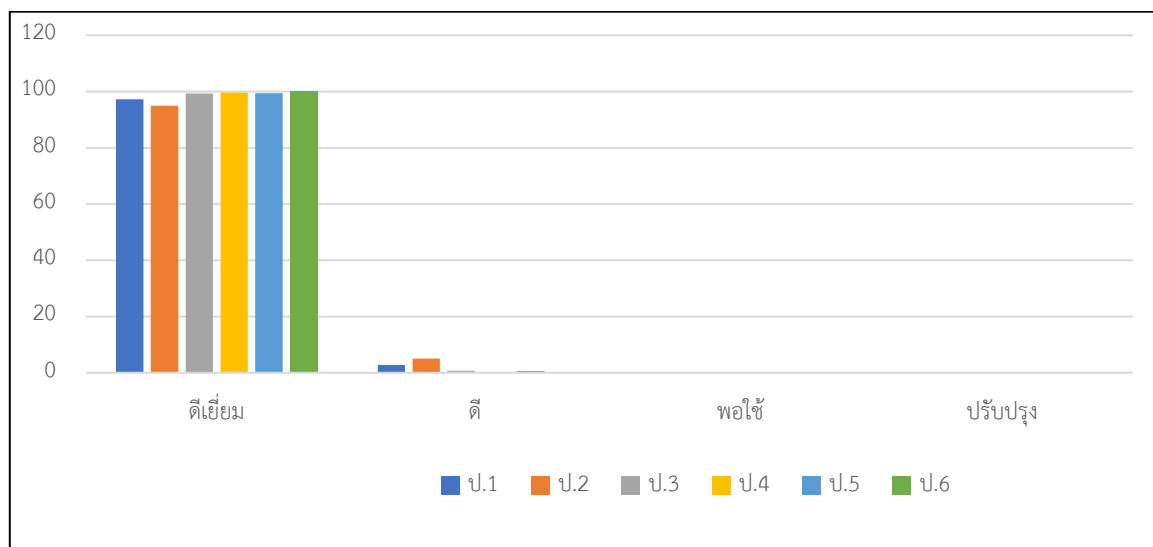
จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.13 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 98.57 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 96.26 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 94.00

รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 6 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	294	286	97.28	8	2.72				
ประถมศึกษาปีที่ 2	300	285	95.00	15	5.00				
ประถมศึกษาปีที่ 3	280	278	99.29	2	0.71				
ประถมศึกษาปีที่ 4	309	308	99.68	1	0.32				
ประถมศึกษาปีที่ 5	346	344	99.42	2	0.58				
ประถมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	-	-				
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,875	1,847	98.44	28	1.56				

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนทุกระดับมีผลการประเมินในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.68 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.42 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.29 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 97.28 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 95.00



รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่า ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศซึ่งแสดงพัฒนาการความก้าวหน้า แม้ความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 ได้วิเคราะห์การประเมิน 5 ส่วนคือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ช่วยให้ได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566
3. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) โดยมีจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นตามตารางด้านล่าง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	160
มัธยมศึกษาปีที่ 2	133
มัธยมศึกษาปีที่ 3	111

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหารและครูใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

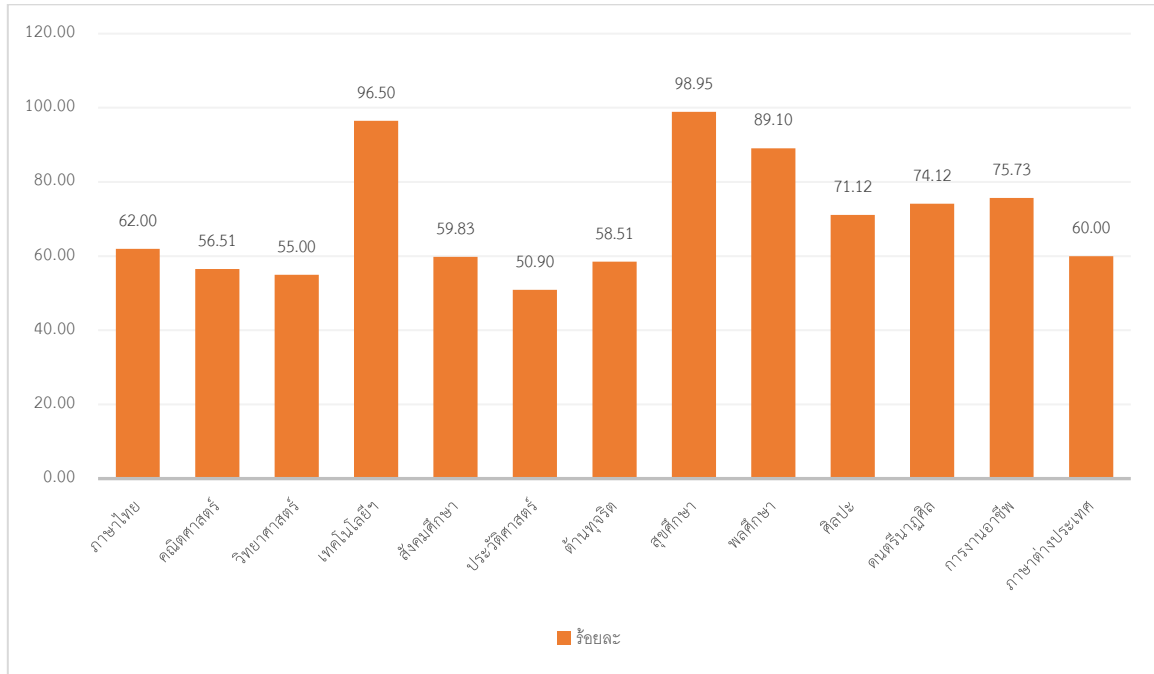
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารการวัดและประเมินผลทางการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ
4. รายงานผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566
 ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566
 ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
 (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)									
	ม.1			ม.2			ม.3			รวม เฉลี่ย
	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	ภาค1	ภาค 2	เฉลี่ย	
ภาษาไทย	55.70	58.29	57.00	64.44	59.89	62.17	75.22	58.45	66.84	62.00
คณิตศาสตร์	46.30	36.88	41.59	38.52	69.17	53.85	74.34	73.87	74.11	56.51
วิทยาศาสตร์	58.64	57.97	58.31	45.44	33.08	39.26	63.72	71.17	67.45	55.00
เทคโนโลยีฯ	95.06	98.75	96.91	95.56	98.50	97.03	91.15	100.00	95.58	96.50
สังคมศึกษาฯ	43.83	48.75	46.29	58.52	53.38	55.95	74.34	80.18	77.26	59.83
ประวัติศาสตร์	50.62	31.25	40.94	48.15	17.29	32.72	75.22	82.88	79.05	50.90
ด้านทุจริต	61.73	63.12	62.43	65.93	39.10	52.52	74.34	46.85	60.60	58.51
สุขศึกษา	97.53	100.00	98.77	97.04	100.00	98.52	100.00	99.10	99.55	98.95
พลศึกษา	92.59	96.25	94.42	73.33	84.96	79.15	95.58	91.89	93.74	89.10
ศิลปะ	58.64	64.38	61.51	68.15	68.42	68.29	76.11	90.99	83.55	71.12
ดนตรี-นาฏศิลป์	75.31	66.88	71.10	60.74	68.42	64.58	79.65	93.69	86.67	74.12
การงานอาชีพฯ	82.72	61.88	72.30	66.67	70.68	68.68	79.65	92.79	86.22	75.73
ภาษาต่างประเทศ	61.45	56.27	58.56	56.57	65.89	61.23	68.60	51.21	59.91	60.00

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 พบว่า วิชาสุขศึกษา มีจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.95 รองลงมาคือ วิชาเทคโนโลยี ร้อยละ 96.50 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยที่สุด วิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 50.90



ตารางแสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

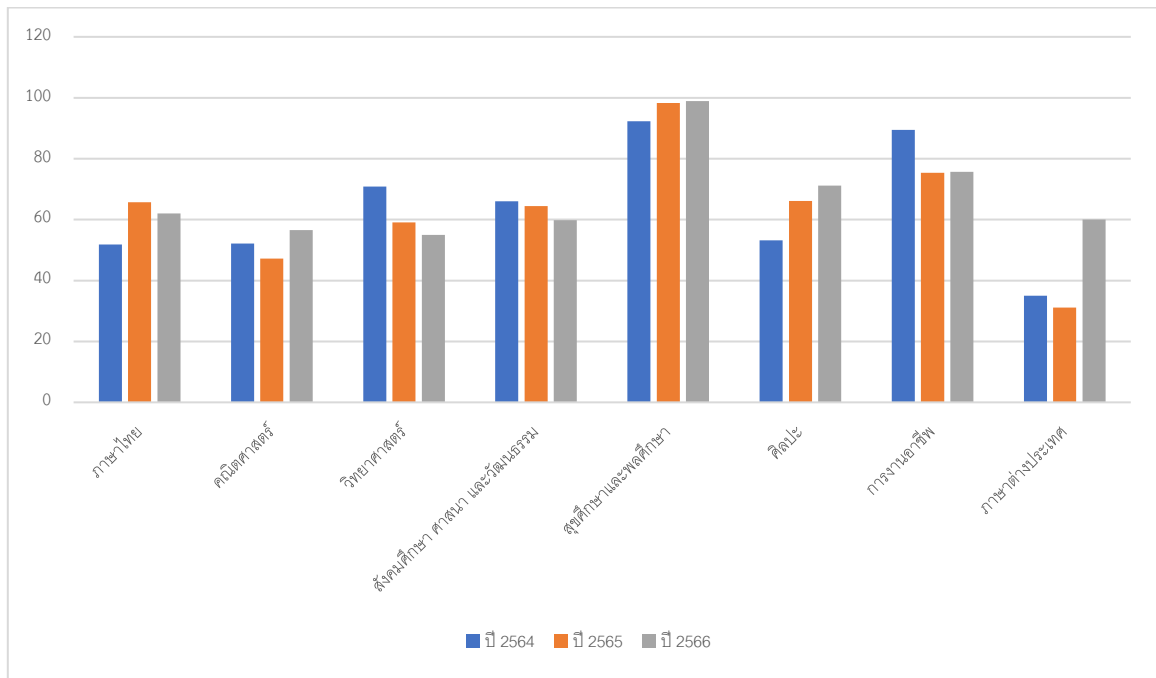
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน) จำแนกตามกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ ชั้น ม.1 – 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

สาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	51.83	65.67	62.00
คณิตศาสตร์	52.13	47.17	56.51
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70.82	59.09	55.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	66.01	64.48	59.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.26	98.30	98.95
ศิลปะ	53.17	66.17	71.12
การงานอาชีพ	89.49	75.33	75.73
ภาษาต่างประเทศ	35.02	31.10	60.00
เฉลี่ย	63.84	66.84	67.39

หมายเหตุ ร้อยละของจำนวนนักเรียนคิดจากผลการสอบของโรงเรียนเท่านั้น

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 -2566

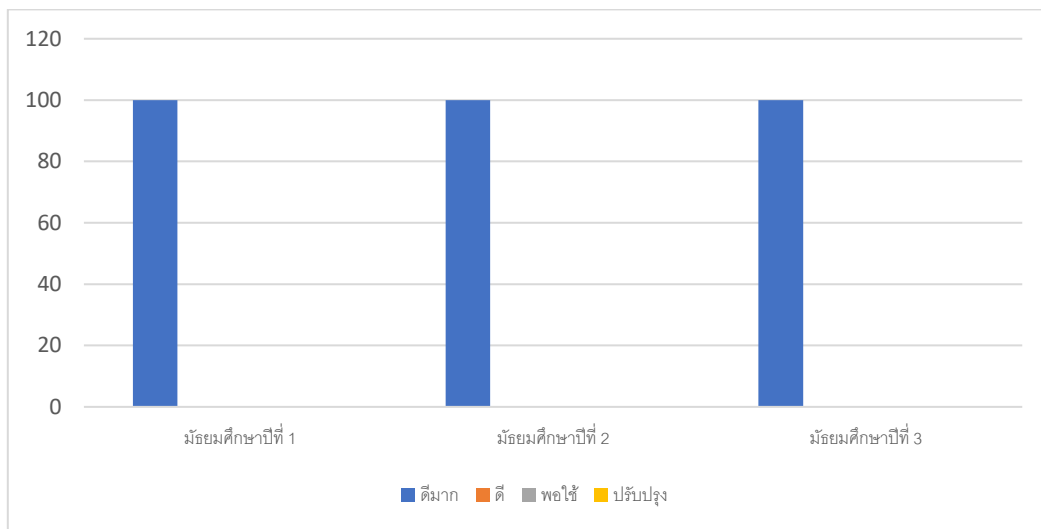


รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	160	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	133	133	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	111	111	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	404	404	100	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566



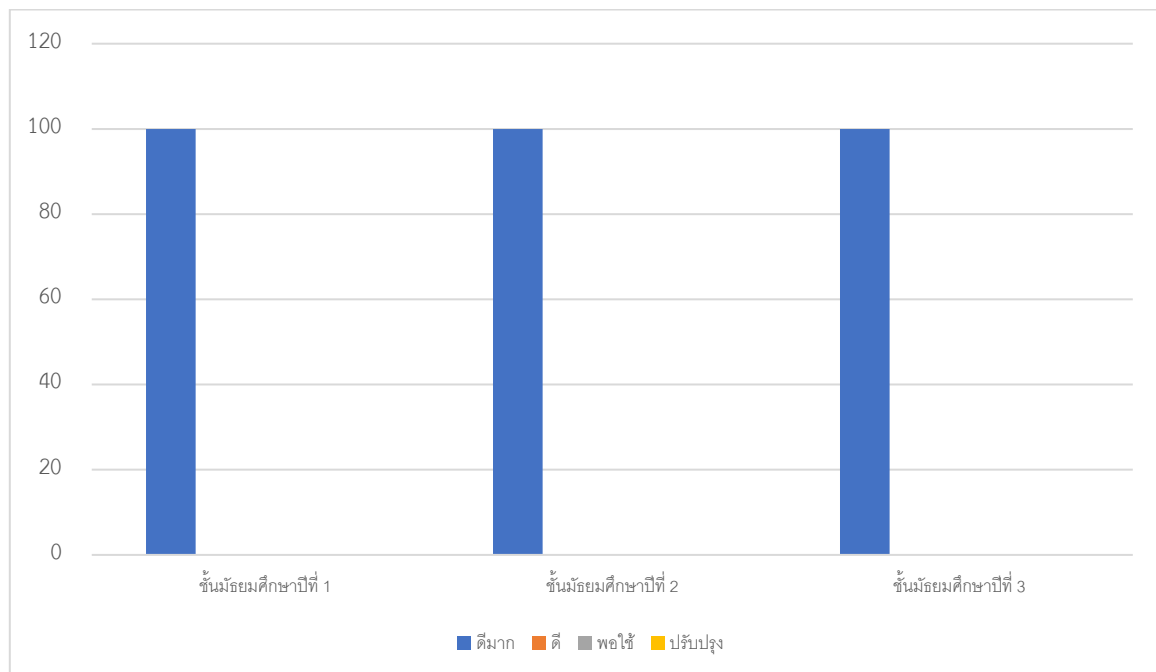
จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมัธยมทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	160	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	133	133	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	111	111	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	404	404	100	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมัธยมทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100

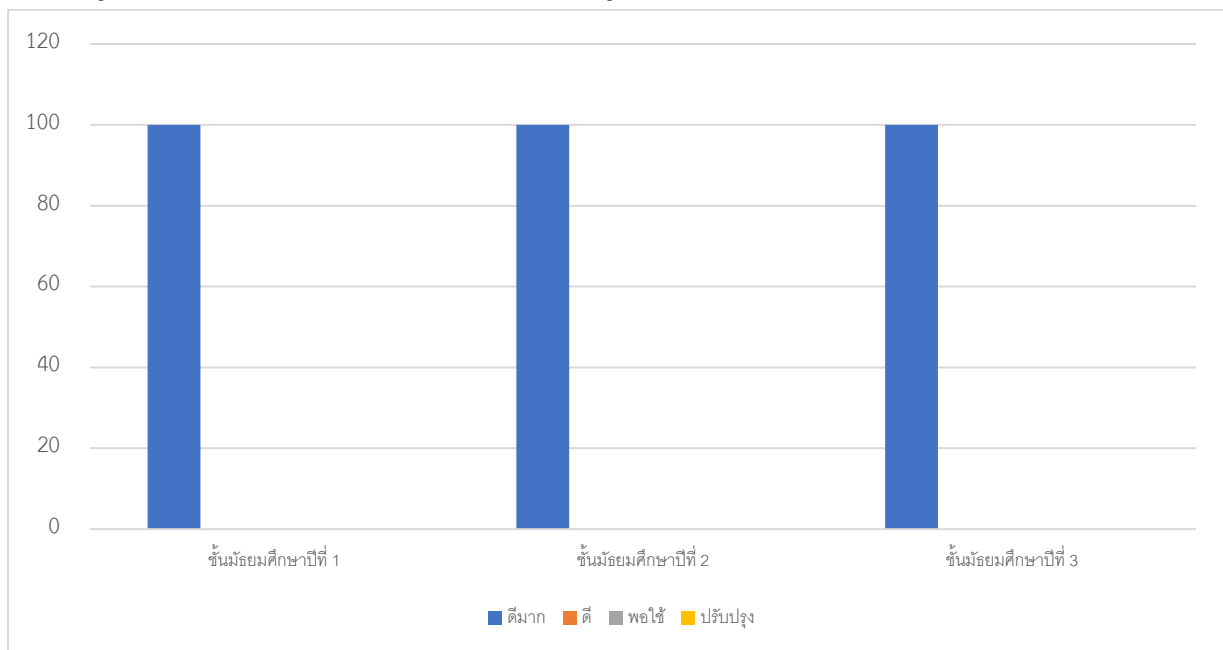


รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		3=ดีมาก		2=ดี		1=พอใช้		0=ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	160	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	133	133	100	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	111	111	100	-	-	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	404	404	100	-	-	-	-	-	-

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566



จากรายงานและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมัธยมทุกระดับชั้นมีผลการประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 100



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2542 แต่งตั้งกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้มีการวางแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มาข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี | พันธ์สมบัติ | ผู้จัดการโรงเรียน |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์ | ไพรงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลือรัตน์วิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิสมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางภริตพร | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน |
| 8. ดร.ศรีนนา | แก้วสีเคน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ | ศรจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ | มูลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญาลักษณ์ | แก้วอำไพ | หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย |
| 13. นางสาวสมาพร | วาปีกั้ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |



มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ประสบความสำเร็จและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	กรรมการ
3. นางพิศมัย	นพคุณ	กรรมการ
4. นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	กรรมการ
5. นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	กรรมการ
6. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	กรรมการ
7. นางกริตพร	นวลเท่า	กรรมการ
8. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	กรรมการ
9. นางสาวธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	กรรมการ
10. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนระบบสารสนเทศของโรงเรียน ประสานงาน กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(ชิตเตอร์จันนท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์