



รายงานประเมินตนเอง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๑๓ ถนนบุรีรัมย์ - บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๔๕๖๑-๑๙๘๐ โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๙๘๔

คำนำ

เอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานในรอบปี ประกอบด้วย ข้อมูลและสภาพทั่วไป แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชนทั่วไป ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำให้ เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๕
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- ข้อมูลบุคลากร	๑๐
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
- ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
- ข้อมูลสุขภาพชุมชนโดยรวม	๓๒
- โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๓๒
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๓๖
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๖
- ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร	๕๖
บทที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๕๘
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๕๘
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	๕๘
บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑๓
- ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑๓
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๒
บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนา	๑๔๗
- จุดเด่นของสถานศึกษา	๑๔๘
- จุดที่ควรพัฒนา	๑๕๑
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๑๕๕
- ความต้องการความช่วยเหลือ	๑๕๙

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ถนน บุรีรัมย์ – บรปือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ – ๖๑๑๔๘๐ โทรสาร ๐๔๔ – ๖๑๓๙๘๔ E – mail ms_buriram@hotmail.com website www.ms.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

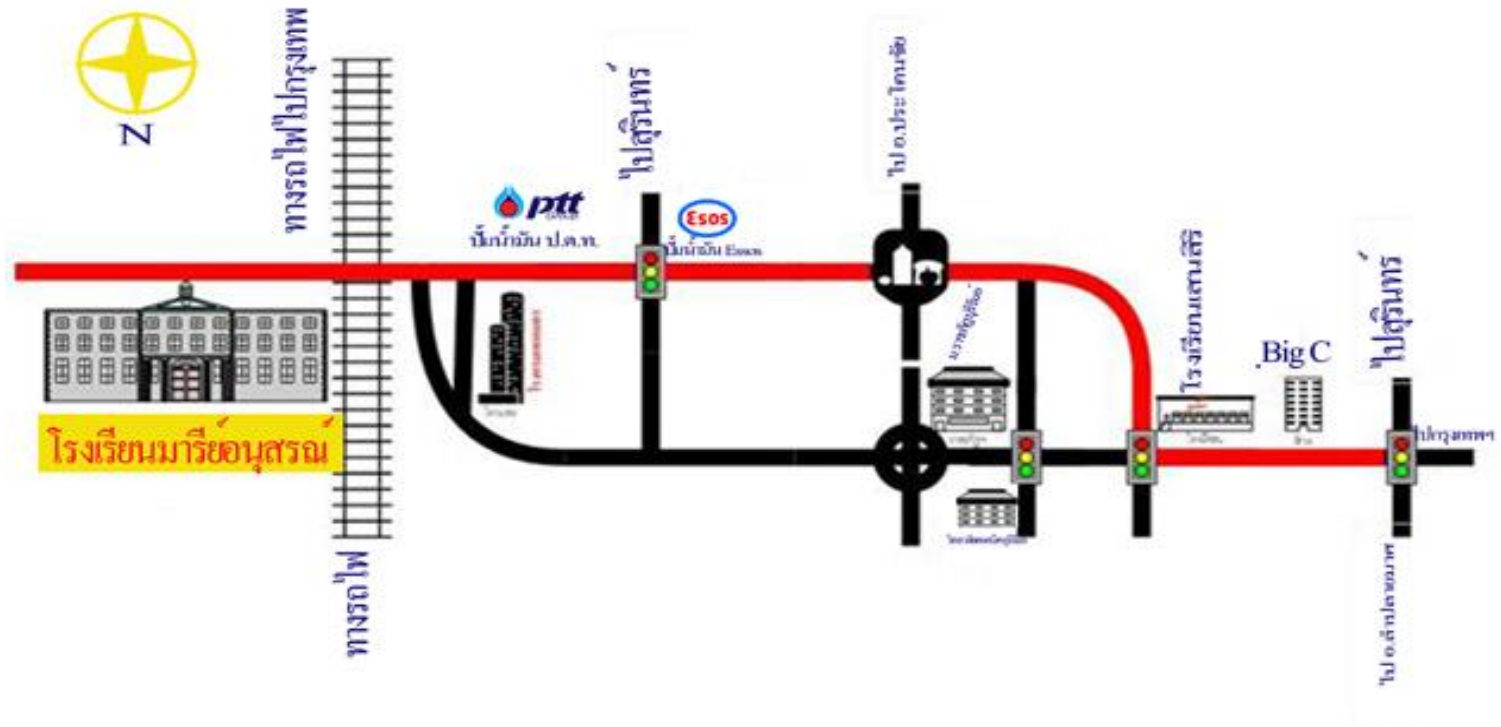
๑.๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

๑.๔ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล ใน ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ บาทหลวงเพียว มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังโรมันคาทอลิกนครราชสีมา เป็นเป็นผู้ ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยมอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และได้สำรวจหาทำเลที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนบนที่ดินเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้น เป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน ๗ ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ๑ หลัง บ้านพักซิสเตอร์ ๑ หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ” ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ โดยมีบาทหลวงเพียว มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน จำนวนครู ๑๑ คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก ๑ หลัง สูง ๔ ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์”

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอน ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้คำขวัญที่ว่า “ ประพฤติดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ”

ที่ตั้งและแผนที่เดินทาง



๑.๕ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร เพื่อให้คณะกรรมการในแต่ละฝ่ายสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นประชาธิปไตย โดยมีการทำงานเป็นทีม เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมมือกันในการวางแผน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผู้รับใบอนุญาต

ผู้จัดการ

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รองผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. งานพัฒนาปรัชญาและนโยบาย
๒. งานวางแผนพัฒนา
๓. งานธุรการ
๔. งานการเงินและบัญชี
๕. งานพัสดุ
๖. งานประเมินการปฏิบัติงานของครู
๗. งานประมาณ-การเงิน
๘. งานเงินเดือนและผลตอบแทน

ฝ่ายวิชาการ

๑. งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
๒. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
๓. งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนและระบบช่วยเหลือนักเรียน
๔. หัวหน้ากลุ่มสาระ
๕. หัวหน้าสาย

ฝ่ายอนุบาล

๑. งานหลักสูตรและวิชาการ
๒. งานกิจกรรมนักเรียน
๓. งานพัฒนาการจัดประสบการณ์
๔. งานวัดผลประเมินผลพัฒนาการ
๕. งานพัฒนาการจัดประสบการณ์

ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑. งานพัฒนาวินัยนักเรียน
๒. งานกิจกรรมนักเรียน
๓. งานจิตตาคิบาล

ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

๑. งานส่งเสริมความร่วมมือบ้าน โรงเรียน วัด
๒. งานทัศนศึกษานักเรียน

ฝ่ายบริการ

๑. งานอาคารสถานที่
๒. งานเทคโนโลยี และสารสนเทศ

ฝ่ายบุคลากร

๑. งานบริหารงานบุคคล
๒. งานสวัสดิการ
๓. งานระเบียบวินัย
๔. งานทะเบียนประวัติ
๕. งานพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับชั้น ปริญญาเอก สาขา วิชาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ชื่อ - สกุล ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นางสาววันทา สิริพิล
วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับชั้น ปริญญาโท วุฒิ ครุศาสตร์บัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษาที่จบ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๗

๒.๓ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) ๓ คน

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---|
| ๑. ชื่อ นางสาวสุภารัตน์ | เหลื่องรัตนนิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการขั้นพื้นฐาน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท |
| ๒. ชื่อ นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท |
| ๓. ชื่อ นางพิสมัย | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี |

๒.๔ ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

☐ บุคคลธรรมดา

☒ นิติบุคคล

☐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

☐ มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด

☐ มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

☐ มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ ที่ตั้ง ☐ กทม. ☒ ภูมิภาค

๓.๒ ลักษณะโรงเรียน

☒ สามัญทั่วไป ☐ สามัญศึกษาและ EP ☐ EP ☐ อิสลามศึกษา
☐ การกุศล ☐ การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ/มัสยิด

๓.๓ ระดับที่เปิดสอน

☐ ปฐมวัย ☐ ปฐมวัย-ประถมศึกษา ☒ ปฐมวัย-ม.ต้น
☐ ปฐมวัย-ม.ปลาย ☐ ประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา-ม.ต้น
☐ ประถมศึกษา-ม.ปลาย ☐ ม.ต้น ☐ ม.ต้น-ม.ปลาย
☐ ม.ปลาย ☐ อื่นๆ

๓.๔ จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนห้อง		
	ไทย	ICEP/	รวม
เตรียมอนุบาล	๓	-	๓
อ.๑	๖	-	๖
อ.๒	๘	-	๘
อ.๓	๘	-	๘
รวมระดับอนุบาล	๒๒	-	๒๒
ป.๑	๖	๔	๑๐
ป.๒	๗	๓	๑๐
ป.๓	๗	๓	๑๐
ป.๔	๖	๓	๙
ป.๕	๖	๓	๙
ป.๖	๖	๓	๙
รวมระดับประถม	๓๘	๑๙	๕๗
ม.๑	๓	-	๓
ม.๒	๓	-	๓
ม.๓	๓	-	๓
รวมระดับมัธยม	๙	-	๙
รวมทั้งสิ้น	๗๒	๑๙	๙๑

๓.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน		
	ไทย	ICEP	รวม
เตรียมอนุบาล	๖๓	-	๖๓
อนุบาล	๗๐๑	-	๗๐๑
ประถมศึกษา (ป.๑-๖)	๑,๔๙๑	๖๖๘	-
มัธยมต้น (ม.๑-๓)	๓๘๐	-	๓๘๐
รวม	๒,๖๓๕	๖๖๘	๓,๓๐๓

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน			จำนวนนักเรียน		
	ไทย	ICEP/	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๖๗	-	๖๗	๓๙	๒๘	๖๗
อ.๑	๑๙๕	-	๑๙๕	๑๐๕	๙๐	๑๙๕
อ.๒	๒๔๘	-	๒๔๘	๑๒๕	๑๒๓	๒๔๘
อ.๓	๒๖๙	-	๒๖๙	๑๓๑	๑๓๘	๒๖๙
รวมระดับอนุบาล	๗๑๒	-	๗๑๒	๓๖๑	๓๕๑	๗๑๒
ป.๑	๒๐๗	๑๑๙	๓๒๖	๑๖๕	๑๖๑	๓๒๖
ป.๒	๒๔๕	๙๒	๓๓๗	๑๗๐	๑๖๗	๓๓๗
ป.๓	๒๓๙	๑๐๓	๓๔๒	๑๖๐	๑๘๒	๓๔๒
ป.๔	๒๖๖	๑๐๔	๓๗๐	๑๘๑	๑๘๙	๓๗๐
ป.๕	๒๕๕	๑๒๔	๓๗๙	๒๐๓	๑๗๖	๓๗๙
ป.๖	๒๗๖	๑๒๕	๔๐๑	๒๑๔	๑๘๗	๔๐๑
รวมระดับประถม	๑,๔๘๘	๖๖๗	๒๑๕๕	๑๐๙๓	๑๐๖๒	๒๑๕๕
ม.๑	๑๔๔	-	๑๔๔	๗๕	๖๙	๑๔๔
ม.๒	๑๒๖	-	๑๒๖	๖๙	๕๗	๑๒๖
ม.๓	๑๒๖	-	๑๒๖	๗๓	๕๓	๑๒๖
รวมระดับมัธยม	๓๙๖	-	๓๙๖	๒๑๗	๑๗๙	๓๙๖
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๙๖	๖๖๗	๓,๒๖๓	๑,๖๙๐	๑,๖๒๐	๓,๓๑๐

๓.๖ จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	รวม	คิดเป็นร้อยละ
๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-	-
๒. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-
๓. ผู้เรียนปัญญาเลิศ	-	-	-	-	-
๓.๑ คณิตศาสตร์	-	๒๐	๕	๒๕	๐.๕๕
๓.๒ วิทยาศาสตร์	-	๒๐	๕	๒๕	๐.๕๕
๓.๓ ภาษาอังกฤษ	-	๑๐	๖	๑๖	๐.๓๑
๓.๔ ศิลปะ	-	๕	๑๐	๑๕	๐.๓๐
๓.๕ นาฏศิลป์/ดนตรี	-	๑๐	๑๐	๒๐	๐.๕๕
๓.๖ พลศึกษา	-	๑๕	๒๐	๓๕	๑.๑๐
๓.๗ อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
๔. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-	-
๔.๑ ยากจน	-	-	-	-	-
๔.๒ ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-
๕. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-
๖. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ ๕ ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
๗. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	๕	๑๐	๒	๑๗	๐.๓๒
๘. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	-	๖๐	๔๖	๑๐๖	๒.๐๐
๙. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-
๙.๑ เอดส์	-	-	-	-	-
๙.๒ ยาเสพติด	-	-	-	-	-
๙.๓ ความรุนแรง	-	-	-	-	-
๙.๔ พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของแพทย์	-	-	-	-	-

๓.๗ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.).....๓,๓๓๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๓.๘ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...๓,๓๓๐...คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ...๓,๓๓๐.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง๓,๓๓๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐.....

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ...๓,๓๓๐.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐..

๓.๑๒ จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

๓.๑๓ จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ๒,๕๙๔..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๗๙.๖๐.....

๓.๑๔ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา๒,๕๙๔.....คน คิดเป็นร้อยละ๗๙.๖๐.....

๓.๑๕ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา๓,๓๓๐.....คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

๓.๑๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน.....๒๖๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

ป.๖ จำนวน.....๔๐๑.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

ม.๓ จำนวน.....๑๒๖.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....

ม.๖ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-....

๓.๑๗ อัตราส่วนครู : นักเรียน =๑.....:๓๐.....

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	๑	-	-	-	๑	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	-	๑	๒	-	-
ครู (บรรจุ)	๑๑	๘๘	-	๙๖	๓	-	-
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	๑๒	๔๑	๒๑	๓๒	-	-	-
ครูต่างประเทศ	๒	๗	-	๗	๒	-	-
พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา (บรรจุ)	๖	๘	-	๕	๓	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
คนขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ ..พนักงาน...)	๑๓	๒๐	๓๓	-	-	-	-

สาขาที่ขาดแคลนครู

- ☐ ภาษาไทย...-...คน
 ☐ คณิตศาสตร์...-...คน
 ☐ วิทยาศาสตร์...-...คน
☐ สังคมศึกษา...-...คน
 ☐ สุขศึกษา...-.....คน
 ☐ ศิลปะ ...-.....คน
☐ การอาชีพฯ...-...คน
 ☐ ภาษาต่างประเทศ...-...คน
 ☐ คอมพิวเตอร์...-...คน

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ...๕..... หลัง อาคารประกอบจำนวน-.....หลัง ส้วม...๑๒.....
 หลัง สระว่ายน้ำ.....๑.....สระ สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑...สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล๑.....สนาม สนามเทนนิส.....-.....สนาม สนาม อื่นๆ (ระบุ)-.....

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	๒๔,๔๐๓,๕๓๕.๑๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน- ค่าจ้าง	๓๔,๑๕๒,๘๓๑
เงินนอกงบประมาณ	๔๐,๐๓๖,๒๖๐.๖๔	งบพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	๓๓,๓๕๖,๙๑๓.๓๐
เงินอื่นๆ(ระบุ) เงินบริจาค	๗๖๓,๒๑๔	งบอื่นๆ(ระบุ)	๒,๑๔๖,๙๖๔
รวมรายรับ	๖๕,๒๐๓,๐๐๙.๗๔	รวมรายจ่าย	๖๙,๖๕๖,๗๐๘

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....๙๗.๒%.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....๘๓.๓%.....ของรายจ่าย

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณิตศาสตร์ เด็กชายวรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	เหรียญทองการแข่งขันคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชาติ	มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP
เด็กหญิงปภาวี เรื่องสุขศรีวงศ์	เหรียญทองแดงการแข่งขันคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชาติ	มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP
เด็กหญิงจิรฐา ปิ่นสุวรรณ	รางวัลชมเชยการแข่งขันคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับชาติ	มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญภา ร่วมกับ Learn & Play MATHGROUP
๑. เด็กชายวรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ๒. เด็กชายณฐาณิธี เทิดไพโรจน์ ๓. เด็กชายกฤต ขติมานัง ๔. เด็กหญิงปภาวี เรื่องสุขศรีวงศ์	ประเภททีม การแข่งขันคณิตศาสตร์ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯระดับภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ จัด แข่งขันที่โรงเรียนสิรินทรราชวิทยาลัย
เด็กชายณฐาณิธี เทิดไพโรจน์	การแข่งขัน TEDET ได้รับรางวัลชมเชย ป.๖	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กชายวรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์	การแข่งขัน TEDET ได้รับรางวัลเหรียญทอง ป.๕	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กหญิงณัชชา เหล่าบรรเทา	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กชายโสภณวิชฌ์ โกศลวิตร	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๒	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เด็กชายทักษ์ดนัย เชื้อนรัมย์	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๖	สสวท โครงการประเมินพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ภาษาไทย ๑. เด็กชายวรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ๒. เด็กชายวรวิทย์ สิริสประภากร	การแข่งขันภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
วิทยาศาสตร์ ๑. เด็กชายนภธร วรคามวิชัย	การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑. เด็กชายภูริ ศิลาชัย ๒. เด็กหญิงวรางค์ศิริ ดาทอง	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑. เด็กหญิงกวิณธิดา แกมจะโปะ ๒. เด็กชายธนซ์ เจตะวัฒนะ	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
๑. เด็กชายก่อเกียรติ ปะวันนัง ๒. เด็กชายวรวิษ ไชยหงษ์	การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
ศิลปะ ๑. เด็กหญิงจิรประภา นาคกระแสร ๒. เด็กชายชาญชิต ปุสาร์มย์ ๓. เด็กหญิงณัฐธิดา จงเจริญ ๔. เด็กหญิงณัฐธิดา ตลับเพชร ๕. เด็กหญิงธนิดา ศิริพิมานกร ๖. เด็กหญิงสุภัทสร เทียนรัมย์ ๗. เด็กหญิงอาทิตย์ยา พรหมแดน ๘. เด็กหญิงแพรวา ชิตรัมย์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
๑. เด็กหญิงจิตรทิวา ทองจันทร์ ๒. เด็กหญิงจิรประภา นาคกระแสร ๓. เด็กชายชาญชิต ปุสาร์มย์ ๔. เด็กหญิงณัฐธิดา จงเจริญ ๕. เด็กหญิงณัฐธิดา ตลับเพชร ๖. เด็กหญิงธนิดา ศิริพิมานกร ๗. เด็กหญิงสุภัทสร เทียนรัมย์ ๘. เด็กหญิงอาทิตย์ยา พรหมแดน ๙. เด็กหญิงแพรวา ชิตรัมย์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์
ภาษาต่างประเทศ ๑. เด็กชายวรวัฒน์ รุ่งอร่ามศิลป์ ๒. เด็กชายวรวิธ สิริสประภากร	การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
๑. เด็กชายวรวิธ สิริสประภากร	การแข่งขัน Asian Quiz ได้รับรางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

๒. ผลงานครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน ๒. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร ๓. นายนิยม ขุนรอมย์ ๔. นางอุไรวรรณ ชาญศรี ๕. นางสาวธัญจิรา ทองเรือง ๖. นางเพ็ญศรี มะนิตรมย์ ๗. นายวิรัช หมวดประโคน ๘. นายสมจิตร เวียงใต้	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘	สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา
ครู ๑. นางสาวนัตยา โชไธสง ๒. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร ๓. นายนิยม ขุนรอมย์ ๔. นางสาวธัญจิรา ทองเรือง ๕. นางสาวมลฤดี เสงขวิญ ๖. นางสาวชัญญานุช เกิดผล ๗. นางสาวชลลดา ชีวรัมย์ ๘. นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ศรี ๙. นายจตุพล อ่อนศรีพัน ๑๐. นางสาวนิภาพร ปานนอก	ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘	สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา

๓. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยของผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจทักษะ กระบวนการทางภาษาไทยสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ทางภาษาไทยให้ สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทาง ภาษาไทยทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ให้มีความสามารถในทักษะ ทางภาษาไทยให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาขึ้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ NT , O-NET , LAS ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุก คนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อ ภาษาไทย ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยจัดโครงการรักการ อ่าน ๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่ม ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนโดยการ คัดลายมือ ๘. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ๒. กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน ๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ๔. กิจกรรมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมจัดหาและทำสื่อการสอน ภาษาไทย ๖. กิจกรรมวันภาษาไทย ๗. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๘. กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ๙. กิจกรรมอบรมครู	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยได้รับการ อบรมพัฒนาร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ทั้งระดับภาคและ ระดับการศึกษาเอกชน ร้อยละ ๙๐ ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ ระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ๕. ครูในกลุ่มสาระส่ง งานวิจัยในชั้นเรียนครบ ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. ครูในกลุ่มสาระ ส่งเสริมการอ่านหนังสือ ของนักเรียนคิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ ๗. นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการส่งผลงาน กิจกรรมคัดลายมือคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๘. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๕

๔. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (ต่อ)	<u>เป้าหมาย</u> ๑. ครูผู้สอนภาษาไทยช่วงชั้นที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้ง ภายนอกและภายในสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วม กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะภาษาไทย ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนภาษาไทยสูงขึ้น ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาไทยได้หลากหลาย ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ๖. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวน ครูที่จัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่องต่อปี ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการอ่านและการคัด ลายมือ ๘. นักเรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มขึ้น ๙. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยให้แหล่ง การเรียนรู้ทั้งภายในแลภายนอก สถานศึกษา		

๕. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในทักษะคำนวณให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET , LAS ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนแผนโครงการ ๗. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน ๔.๒ กิจกรรมจินตคณิตคิดโดยใช้ลูกคิดญี่ปุ่น ๔.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ ๔.๔ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๔.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ๔.๖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ๔.๗ การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์กับหน่วยงานต่าง ๆ ๕. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ครูสอนคณิตศาสตร์ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้หลากหลาย ๓. นักเรียนทุกคนที่ขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้รับการสอนซ่อมเสริม ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่คล่องแคล่วและถูกต้อง ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๖. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ (ต่อ)	<u>เป้าหมาย</u> ๑. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้หลากหลาย ๓. นักเรียนที่ขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน ๔. ร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดคำนวณที่คล่องแคล่วถูกต้อง ๕. ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๖. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๗. ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครู ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปี ๙. ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงานปีละ ๑ เรื่อง ๑๐. ร้อยละ ๘๕ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและสามารถทำโครงงานได้ ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๙. ร้อยละ ๑๐๐ มานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปี

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET , LAS ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น ๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๗. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ เป้าหมาย ๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้หลากหลาย ๓. นักเรียนที่ขาดทักษะด้านวิทยาศาสตร์ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิด	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสาระ เช่น - กิจกรรมอบรมพัฒนาครู - กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน - กิจกรรมจัดหาสื่อและทำสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๕. ติดตามและประเมินผล ๖. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๓) ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นเข้ารับการอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ๖. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการวัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและสามารถทำโครงงานได้ ๘. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ๙. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อปี

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ (ต่อ)	๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมสอแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา ๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงานปีละ ๑ เรื่อง ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		
๔	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนรู้ทางสังคมให้สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสาระ เช่น - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ	๑. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมสอแข่งขันทักษะสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษาร้อยละ ๗๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ต่อ)	๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT , LAS ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ๕. เพื่อให้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ๗. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ เป้าหมาย ๑. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะและวัฒนธรรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอนได้อย่างหลากหลาย ๓. นักเรียนที่ขาดทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการซ่อมเสริมทุกคน ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน - กิจกรรมจัดหาและทำสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงาน - กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	๔. ครูมีการใช้สื่อและมีสื่อในการเรียนครบ ครูส่งงานประเภทสื่อการสอนครบตามหน่วยที่สอน ร้อยละ ๑๐๐ ๕. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวนครูที่จัดการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานได้ ร้อยละ ๘๐ ๗. นักเรียนได้รับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ต่อ)	๖. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วม กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง ภายนอกและภายในสถานศึกษา ๗. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวน ครูที่จัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อยคน ละ ๑ เรื่องต่อปี ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงงานปี ละ ๑ เรื่อง ๙. นักเรียนร้อยละ ๑๕ ได้รับและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		
๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่าง ครูและผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษา ๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ วางแผนอนาคตหลังจบการศึกษาชั้น สูงสุดของนักเรียน ๕. เพื่อให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๖. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านภาษาต่างประเทศ ๗. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ชมรม) ตามความสมัคร ใจจากกิจกรรมที่หลากหลาย	๑. ประชุมวางแผนในการ ดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินงานตามโครงการ ๓. จัดทำโครงการ กิจกรรมใน การดำเนินงานตามโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ๕. ประชุมผู้ปกครอง ๖. การเก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล ๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑. ประจําชั้นเยี่ยมบ้าน นักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วม ปฐมนิเทศผู้ปกครองคิดเป็น ร้อยละ ๙๕ ๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้าน อารมณ์ได้รับการพัฒนาร้อย ละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนที่มีปัญหาด้าน อารมณ์ได้รับการช่วยเหลือคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ) ๑. ครูประจำชั้นทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน ของตนเองคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ๒. ครูและผู้ปกครองช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียนร่วมกันคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์ได้รับ การช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริม ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการ แก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและได้รับการ ดูแลช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อคิดเป็นร้อย ละ ๙๕ ๗. นักเรียนตัดสินใจเลือกชมรมตามความ สนใจคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ) ๑. ครูและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. ได้นำเสนอข้อมูลความคาดหวังของ โรงเรียนต่อผู้ปกครองเน้นการเสนอข้อมูล ในเชิงบวก ๔. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน ๕. นักเรียนมีข้อมูลที่หลากหลายในการ ตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อ ๖. นักเรียนมีทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น ๗. นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมชมรม		๕. นักเรียนชั้น ม.๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนชั้น ม.๓ สอบเข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.๔ ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๗. นักเรียนเข้าชมรมตามที่ตนเองถนัดและชอบทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๖	โครงการอบรมผลิต สื่อคอมพิวเตอร์	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อต้องการเพิ่มความรู้และ ประสิทธิภาพให้กับครูในการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำสื่อ มัลติมีเดียในการเรียนการสอน เป้าหมาย ๑. คณะครูระดับปฐมวัยระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒. ให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการรู้จักทำสื่อด้วย Prostration เพื่อประกอบการเรียน การสอนได้ ๓. บุคลากรสามารถนำเอา คอมพิวเตอร์ไปใช้ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ ๔. ดำเนินการตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๕. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมที่กำหนด ๖. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ได้พัฒนาการเรียนการสอน และสาธิตการสอนโดยใช้สื่อ ประสมสมัยใหม่ ๒. ได้มีการผลิตสื่อการสอน ด้วย Prostration ๓. ได้ workshop นำเสนอ ผลงานให้ผู้บริหาร คณะกรรมการ ครูทุกท่านและ วิทยากรได้ชมและพัฒนาสื่อ มัลติมีเดียให้เกิดความสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น
๗	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้มีห้องน้ำที่สะอาดต่อการ บริการของผู้รับบริการและปลอดภัย ๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนและอาคารเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓. เพื่อเป็นการดำเนินการจัดตกแต่ง ป้ายนิเทศให้มีความทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา เป้าหมาย ๑. เพื่อสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนให้สะอาดและเอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาห้องน้ำให้มีความสะอาด และจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ ๒. ขอความอนุเคราะห์จากฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อประมาณการ งบประมาณ ๓. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารประจำ อาคาร ๔. ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียน น่าอยู่ ๕. ดำเนินงานตกแต่งป้ายนิเทศ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	๑. โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด และเพียงพอต่อการบริการ ของผู้ใช้บริการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ ห้องน้ำสะอาด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการทำงาน ภาษาอังกฤษและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความสามารถในทักษะทางด้านภาษา และให้นักเรียนได้รับการพัฒนาขั้นพื้นฐานทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เพื่อเป็นการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ O-NET ,LAS ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น ๕. เพื่อได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ครูทุกคนได้ศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ๖. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๗. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้อื่นๆ เป้าหมาย ๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศร้อยละ ๙๐ ได้รับรับพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านภาษาต่างประเทศ	๑. ประชุมวางแผนในการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเช่น ๑.๑ กิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ “English Camp” ๑.๒ กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๓ กิจกรรมสอบแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๔ ๑.๔ กิจกรรมพี่ช่วยน้อง ๑.๕ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑.๖ กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษนอกสถานศึกษา ๑.๗ กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน ๑.๘ กิจกรรมจัดทำสื่อ-ข้อสอบการสอน ๑.๙ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ๑.๑๐ กิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้นเข้าร่วมอบรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านภาษาต่างประเทศ ๓. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางด้านภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ได้อย่างหลากหลาย ๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่ขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษได้รับการซ่อมเสริมทุกด้าน ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนที่คล่องแคล่วและถูกต้อง ๖. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๙. ร้อยละ ๑๐๐ ทำรายงานในชั้นเรียนเท่ากับครูที่จัดการเรียนรู้อย่างน้อย คนละ ๑ เรื่องต่อปี

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)	๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางด้าน ภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและใช้สื่อการเรียน การสอนภาษาอังกฤษได้อย่างหลาย หลาย ๓. นักเรียนที่ขาดทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษได้รับการซ่อมเสริมทุก คน ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ที่คล่องแคล่ว ถูกต้อง ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจ และ เจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ ๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วม กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทั้งภายใน และภายนอกและภายในสถานศึกษา ๘. งานวิจัยในชั้นเรียนเท่ากับจำนวน ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปี ๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงงานปี ละ ๑ เรื่อง ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑.๑๑ กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนด้วย โครงงาน ๔. ติดตาม และประเมินผล ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ความสามารถในการ จัดทำโครงงานปีละ ๑ เรื่อง ๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็ก	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงออกด้านจริยธรรม คุณธรรมในกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยไปสู่คนรุ่นหลัง ๔. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันในหมู่คณะ ๕. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนร่วมทุกคนมีจิตสำนึก เกิดความรักความเมตตา ต่อทุกคนที่อยู่รอบข้าง เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วยความยินดี ๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านต่างๆ ตามจารีตประเพณี	ขั้นตอนการวางแผน (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ๔. นำเสนอกิจกรรม ๕. การอนุมัติกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง ๒. ดำเนินงานตามรูปแบบของกิจกรรม ๓. เก็บรวบรวมและสรุปผลการ ขั้นตอนการประเมิน (C) ๑. แจกแบบประเมินความพึงพอใจ ๒. สังเกต ซักถาม/สัมภาษณ์ ๓. สรุปผลการประเมิน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือแสดงพลังความรักและสามัคคี เต็มศักยภาพ ๒. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อแม่ครู เป็นคนดีของสังคม รักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลได้ดีขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ด้านต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้ง - กิจกรรมสภานักเรียน	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการนำเทคนิคต่าง ๆ มาพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ขั้นตอนการวางแผน (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงาน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	โครงการส่งเสริม (ต่อ) ประชาธิปไตยโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้ง - กิจกรรมสภานักเรียน	๒. ฝึกลักษณะที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือ และการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส และความมีระเบียบวินัย ๓. การรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบโดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนและชุมชน เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่ถูกเลือกมีคุณภาพในการเป็นผู้นำ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งมีความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ครูและนักเรียนได้ร่วมในบรรยากาศการเลือกตั้งด้วยเจตคติ ร้อยละ ๙๐ ๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองความคิดที่แตกต่างได้ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าใจถึงการปกครองระบบประชาธิปไตยมากขึ้น ๒. นักเรียนให้ความสนใจในการเลือกผู้นำมากขึ้น ๓. นักเรียนเข้าใจวิธีการในการลงคะแนนเสียงมากขึ้น	๓. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ๔. นำเสนอกิจกรรม ๕. การอนุมัติกิจกรรม ขั้นตอนการประเมิน (C) ๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ๒. ดำเนินการกิจกรรมตามแผน ๓. สรุปผลกิจกรรมตามแผน ๓. สรุปผลปฏิบัติโครงการ	๒. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการเลือกตั้งร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีบรรยากาศของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	โครงการส่งเสริม (ต่อ) ประชาธิปไตยโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้ง - กิจกรรมสภานักเรียน	๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและสนับสนุน ในการปกครองระบบประชาธิปไตย ๕. นักเรียนได้รับการเลือกตั้งปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีคุณภาพ ๖. โรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยม ีความร่วมมือกับทุกฝ่ายมากขึ้น		
๑๑	โครงการสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและพิธีกรรมทางด้านศาสนา ที่ตนนับถือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมี จิตสำนึกประกอบแต่ความดีงาม มี คุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมคำ สอนของศาสนาที่ตนนับถือ ๓. เพื่อพัฒนาจิตใจของครูและ นักเรียนให้แสวงหาแนวทางในการ บริหารจัดการ เพื่อความสุขของชีวิต ๔. เพื่อส่งเสริมและสร้างบรรยากาศ การทำกิจกรรมร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองและรักษาชื่อเสียงวงศ์ ตระกูลได้ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและสังคม ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนสามารถเลือกปฏิบัติตาม และเลือกเรียนรู้ประสบการณ์จากผู้อื่น ได้ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ ร้อยละ ๙๐ ๕. นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณมีสติได้ร้อยละ ๙๐	ขั้นตอนการวางแผน (P) ๑. จัดทำและอนุมัติการจัด กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ ๔. เตรียมแบบประเมิน ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๑. ประชุมกรรมการตามคำสั่ง และผู้เกี่ยวข้อง ๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการประเมิน (C) ๑. แจกแบบประเมินความพึง พอใจ ๒. สังเกต/สัมภาษณ์	๑. นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพ อ่อนน้อมดีขึ้น ๒. นักเรียนปฏิบัติเป็นลูกที่ดี ของพ่อ แม่ ได้ดี

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑	โครงการสนับสนุน คุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ มีความ กตัญญูรู้คุณ ซื่อสัตย์ รู้จักรักษาชื่อเสียงวงศ์ ตระกูลดี ๒. นักเรียนให้ความร่วมมือกับคณะในการ ทำกิจกรรม และมีความตั้งใจในการปฏิบัติ ธรรมดีขึ้น๓. ครูและนักเรียนมีการอบรม ธรรมและพัฒนาจิตและสามารถเลือกข้อ ปฏิบัติให้ตนเองได้ดีขึ้น ๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมีเจตคติ ที่ดี		
๑๒	โครงการพัฒนาวินัย นักเรียน	<u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระเบียบ วินัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อ มี น้ำใจรู้จักแบ่งปัน ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ใช้ทรัพย์สินของตนและมีส่วนร่วมอย่าง คุ้มค่า ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนภูมิใจในความ เป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ๔. เพื่อสร้างบรรยากาศของความเป็นคณะ เป็นกลุ่มที่มีคุณภาพ สามัคคี ประองดองกัน <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึก ระเบียบวินัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ทุกด้าน ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี มีความ พึงพอใจ รู้คุณค่าของความเป็นวินัย	<u>ขั้นตอนการวางแผน (P)</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. เตรียมเอกสาร <u>ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม <u>ขั้นตอนการประเมิน (C)</u> ๑. แจกแบบประเมินความพึง พอใจ ๒. สังเกตการณ์ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ๓. ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรม ๔. สรุปผล รายงานผล	๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัยมากขึ้น ๒. นักเรียนปฏิบัติตามการเข้าแถว เดินแถวได้อย่างมีระเบียบ ๓. นักเรียนสามารถดูแล ตนเองให้รู้ระเบียบวินัยได้ดี ๔. นักเรียนแต่งกายสะอาด เรียบร้อย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒	โครงการพัฒนาวินัย นักเรียน (ต่อ)	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการฝึก ระเบียบ วินัย ดีมาก ๒. นักเรียนมีมารยาท มีระเบียบวินัยดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการฝึกระเบียบวินัย ด้วย ความเอาใจใส่ครูมีอาชีพอย่างมีคุณภาพ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ภูมิใจ และรู้ คุณค่าของความมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น		

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ อาชีพหลักของชุมชน คือ

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ รับราชการ | ☒ ค้าขาย | ☐ เกษตรกร |
| ☒ รับจ้าง | ☐ ไม่มีอาชีพ | ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... |

๗.๒ ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| ☒ พุทธ | ☒ คริสต์ | ☐ อิสลาม |
| ☐ ฮินดู | ☐ ซิกข์ | ☐ อื่น ๆ..... |

๗.๓ อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ รับราชการ | ☒ ค้าขาย | ☐ เกษตรกร |
| ☒ รับจ้าง | ☐ ไม่มีอาชีพ | ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... |

๗.๔ ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือ คือ

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| ☒ พุทธ | ☐ คริสต์ | ☐ อิสลาม |
| ☐ ฮินดู | ☐ ซิกข์ | ☐ อื่น ๆ..... |

๗.๕ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ...๑๕,๐๐๐ – ๕๐,๐๐๐...บาทต่อปี

๗.๖ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง ประเพณีขึ้นเขากระโดง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๘.๑ โอกาส /จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ☐ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ☐ ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- ☐ ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- ☒ ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเร่ร่อน/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- ☒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น
- ☒ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ☒ มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ☒ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- ☒ การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- ☒ มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- ☒ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี

- ☒ ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- ☒ สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ☒ ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- ☒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ☒ สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- ☒ เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส
- ☒ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- ☒ ผู้บริหารเป็นมืออาชีพ
- ☒ โรงเรียนมีการบริหารแบบกระจายอำนาจ

๘.๒ ข้อจำกัด/จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ☐ ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- ☐ โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข/แหล่งมอมเมาเยาวชน
- ☒ ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- ☐ อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากความเจริญ/อำเภอ/แหล่งชุมชน
- ☐ ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- ☐ สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ เช่น พื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรม สนาม
- ☒ ไม่มีห้องประชุมที่รองรับสำหรับคนจำนวนมาก
- ☐ ผู้เรียนมีทักษะการคิด/ตั้งคำถาม/แสวงหาความรู้ น้อย
- ☐ งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- ☐ จำนวนผู้เรียนลดลง
- ☒ ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
- ☐ โรงเรียนมีขนาดเล็กจึงขาดรายได้นำมาพัฒนา
- ☐ อาคารไม่ได้รับการปรับปรุง
- ☐ ขาดแคลนสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน
- ☐ ขาดแคลนบุคลากร/ครู/วุฒิทางการศึกษา
- ☒ ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก
- ☐ ครูไม่ทันเทคโนโลยี
- ☐ มีการเปลี่ยน/โยกย้ายผู้บริหารบ่อย
- ☒ โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย/อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชน
- ☐ ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ขาดการรับข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานราชการ
- ☐ การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง

- ☐ ขาดความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครอง
- ☐ ผู้ปกครองไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม
- ☐ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน / รายได้น้อยการบริหารจัดการไม่คล่องตัว
- ☐ ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตร EP.
- ☐ ไม่มีรถรับ-ส่งผู้เรียน
- ☐ ครอบครัวแตกแยกมีผลกระทบด้านสุขนิสัย คุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- ☐

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๙.๑ ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น ๒ ระดับ ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา ดังนี้

๙.๑.๑ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้ เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสารเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐาน ความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๙.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้าย ของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

๙.๒ สารการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ๘ กลุ่ม คือ

๙.๒.๑ ภาษาไทย

๙.๒.๒ คณิตศาสตร์

๙.๒.๓ วิทยาศาสตร์

๙.๒.๔ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๙.๒.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา

๙.๒.๖ ศิลปะ

๙.๒.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๙.๒.๘ ภาษาอังกฤษ

๙.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๙.๓.๑ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๙.๓.๒ กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

๙.๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

Khoc cho nho thuong voi trong long, khoc cho noi sau nhe nhu khong. Bao nhieu yeu thuong nhung ngay qua da tan theo khoi may bay that xa... <http://nhatquanglan๑.๐catch.com>

๙.๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม - ชมรม

๙.๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการ กับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)

๙.๔ เวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลา

Loi em noi cho tinh chung ta, nhu doan cuoi trong cuon phim buon. Nguoi da den nhu la giac mo roi ra di cho anh bat ngo... <http://nhatquanglan๑.ocatch.com>

๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๓	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ๒๔๐ ชั่วโมง			ปีละ ๒๔๐ ชั่วโมง			ปีละ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐ชั่วโมง/ปี						๑๒๐๐ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	-
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๑๒๐๑ ภาษาเพลีนใจ	๔๐	๑
ค ๑๑๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๑	๔๐	๑
ง ๑๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๔๐	๑
อ ๑๑๒๐๑ super starters	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	-
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๔๐	๕
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๒๒๐๑ ภาษาพาสุนุก	๔๐	๑
ค ๑๒๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๒	๔๐	๑
ง ๑๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์นำรู้	๔๐	๑
อ ๑๒๒๐๑ Let' s learn	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	-
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๔๐	๕
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๓๒๐๑ เขียนสวยด้วยมือเรา	๔๐	๑
ค ๑๓๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๓	๔๐	๑
ง ๑๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
อ ๑๓๒๐๑ English for kids	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)	-
ท ๑๔๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๔๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๔๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๔๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ ๑๔๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๔๒๐๑ นักอ่านรุ่นเยาว์	๔๐	๑
ค ๑๔๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๔	๔๐	๑
ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๑	๔๐	๑
ง ๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๔๐	๑
อ ๑๔๒๐๑ Enjoy English	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๒๐๐	๓๐

****หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)	-
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๕๒๐๑ ภาษาน่ารู้	๔๐	๑
ค ๑๕๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๕	๔๐	๑
ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๒	๔๐	๑
ง ๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	๑
อ ๑๕๑๐๑ English for fun	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	
รวมเวลาเรียน	๑๐๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)	-
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	๒
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	
ท ๑๖๒๐๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑
ค ๑๖๒๐๑ คณิตคิดสร้างสรรค์ ๖	๔๐	๑
ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์น่ารู้ ๓	๔๐	๑
ง ๑๖๒๐๑ มัธยมศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสาร	๔๐	๑
อ ๑๖๑๐๑ English is fun	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
ชุมนุม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	๓๐
รวมเวลาเรียน	๑๐๐๐	๓๐

**** หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน
 (ลูกเสือ – เนตรนารี)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๖๐(๑.๕)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๖๐(๑.๕)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๖๐(๑.๕)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๖๐(๑.๕)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐(๑.๕)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐(๑.๕)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๖๐(๑.๕)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒	๖๐(๑.๕)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐(๐.๕)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐(๐.๕)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๒๐(๐.๕)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๒๐(๐.๕)
พ ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑	๒๐(๐.๕)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๑๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๑	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๑๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๒	๒๐(๐.๕)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๔๐(๑)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๔๐(๑)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐(๑.๕)	อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๒๐(๑)
อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐(๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชมรม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕	● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๖๐(๑.๕)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๖๐(๑.๕)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๖๐(๑.๕)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๖๐(๑.๕)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐(๑.๕)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐(๑.๕)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๖๐(๑.๕)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๖๐(๑.๕)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐(๐.๕)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๒๐(๐.๕)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๒๐(๐.๕)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๒๐(๐.๕)
พ ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓	๒๐(๐.๕)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๒๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๓	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๒๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๔	๒๐(๐.๕)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐(๑)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๔	๔๐(๑)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐(๑.๕)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๒๐(๐.๕)
อ ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๔๐(๑)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕	● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐(๑๑)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๖๐(๑.๕)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๖๐(๑.๕)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๖๐(๑.๕)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๖๐(๑.๕)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐(๑.๕)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐(๑.๕)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๖๐(๑.๕)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๖๐(๑.๕)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐(๐.๕)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐(๐.๕)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๒๐(๐.๕)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๒๐(๐.๕)
พ ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕	๒๐(๐.๕)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒๐(๐.๕)
ศ ๒๓๑๐๓ นาฏศิลป์-ดนตรี ๕	๒๐(๐.๕)	ศ ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์-ดนตรี ๖	๒๐(๐.๕)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๔๐(๑) ๖๐(๑.๕)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๔๐(๑)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕		อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐(๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐(๒.๕)
ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่ม ๕	๔๐(๑)	ค ๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่ม ๖	๔๐(๑)
ง ๒๐๒๐๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๒๐(๐.๕)	ง ๒๐๒๐๖ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖	๒๐(๐.๕)
อ ๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐(๑)	อ ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐(๑)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕	● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมนักเรียน -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชมรม -กิจกรรมเพื่อสังคมและ - สาธารณประโยชน์	๒๐ ๒๐ ๒๐ ๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาทั้งสิ้น	๖๐๐

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....๓๑๓.๕..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ-.....

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย..... คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียน
ทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด.....๑๖.....ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	๓.....ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	๒.....ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๓.....ห้อง	ห้องศิลปะ	๑.....ห้อง
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	๒.....ห้อง	ห้องพยาบาล	๑.....ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	๑.....ห้อง	ห้องแนะแนว	-.....ห้อง
ห้องพละ	๑.....ห้อง	ห้องลูกเสือ	๑.....ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	๑.....ห้อง	ห้องสหกรณ์การ	-.....ห้อง
ห้องอื่นๆ ระบุ.....	ห้อง		

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด.....๔๕๐.....เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
๑. ใช้ในการเรียนการสอน	๑๕๐
๒. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๑๕๐
๓. ใช้ในการบริหาร	๑๕๐

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย.....๙๐๐..... คน
ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....๒๔.....ของนักเรียนทั้งหมด

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
☒ สวนหย่อม/สวนสุขภาพ
☒ สวนสมุนไพร
☒ สวนเกษตร
☒ สวนวรรณคดี
☒ เรือนเพาะชำ
☒ สนามเด็กเล่น
☐ ลานกิจกรรม
☒ ป้ายนิเทศ/บอร์ด
☒ มุมหนังสือ
☒ โรงอาหาร
☒ สระว่ายน้ำ
☒ สหกรณ์ภายในโรงเรียน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
☒ โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
☒ สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
☒ สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
☒ สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
☐ ห้องสมุด/ท้องฟ้าจำลอง/เมืองจำลอง
☐ ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
☐ พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
☐ หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
☒ ค่ายลูกเสือ

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑.๑ ครูแนะแนวจากโรงเรียนอัสสัมชัญ เรื่อง การศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ ครูแนะแนวจากโรงเรียนมารีย์บริหารธุรกิจ เรื่อง การศึกษาต่อสายอาชีพ

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
๑.	การประกอบวิชาชีพ	๑
๒.	การเกษตร	๑
๓.	คหกรรม	-
๔.	หัตถกรรม	-
๕.	ศิลปะ/ดนตรี	๒
๖.	กีฬา	-
๗.	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	-
๘.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑
๙.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	๑
๑๐.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	๑
๑๑.	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	-
๑๒.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	๑
๑๓.	การศึกษาต่อ	๒

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพเด็ก					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย			✓		
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย			✓		
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓		
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓		
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			✓		
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				✓	
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			✓		
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				✓	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น			✓		

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ			✓		
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓		
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล			✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓		
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			✓		
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			✓		
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			✓		
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			✓		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			✓		
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			✓		
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้			✓		
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			✓		
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น			✓		

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสองหรือรอบสาม)

○ ๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียน.....มารียอนุสรณ์.....ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม
เมื่อวันที่.....ถึง.....เดือน.....พ.ศ.....ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม
ตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

๑๒.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุก ด้าน				✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่น ชมในผลงานของตนเอง				✓

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และ บริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง☐ ไม่รับรอง

๑๒.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นด้านผู้เรียน

ปฐมวัย ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีความเมตตา มีความรู้สึกที่ดีต่อผู้อื่น มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ร่างเรีงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีสุนทรีทางศิลปะ การเคลื่อนไหวออกกำลังกาย มีความรู้ทักษะตามหลักสูตร มีความสามารถในการทำกิจกรรมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประถม/มัธยมศึกษา ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ สุขภาพแข็งแรง ร่างเรีงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้เรียน

ปฐมวัย น้ำหนักและส่วนสูงของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง รอบตัว พฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางอาหาร เช่น ขนมกรุบกรอบ

ประถม/มัธยมศึกษา ทักษะกระบวนการคิด เช่น การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จุดเด่นด้านครู

ครูปฐมวัย ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง รักและเมตตาผู้เรียนอย่างยิ่ง มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูประถม/มัธยมศึกษา ครูมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง มีความมุ่งมั่นและอุทิศเวลาในการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างดียิ่งมีความรู้และทักษะในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงทั้งโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนาด้านครู

ครูปฐมวัย การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนวิธีการไม่หลากหลาย กานนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับการจัดประสบการณ์และแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมผู้เรียน

ครูประถม/มัธยมศึกษา การจัดการเรียนรู้อย่างใช้เทคนิควิธีที่ไม่หลากหลาย ยังเน้นครูเป็นศูนย์กลาง มุ่งความรู้ความจำเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้อย่างไม่เน้นกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง การที่ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดเด่นด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครูและนักเรียน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญกับงานวิชาการ เน้นการบริหารจัดการเพื่อนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการเป็นหลัก มีระบบการควบคุมคุณภาพที่ดี มีระบบการกำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนาด้านผู้บริหาร

การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้เกี่ยวข้องยังมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการน้อย การบริหารโดยใช้องค์คณะบุคคลยังไม่มีมากนัก ความสัมพันธ์กับชุมชนตลอดจนการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดการเรียนรู้ ยังขาดการจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นในสถานศึกษา

๑๑. ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร

๑๑.๑ งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณรายหัว	๒๔,๔๐๓,๕๓๕.๑๐	เงินงบประมาณรายหัว	๓๔,๑๕๒,๘๓๑
เงินนอกงบประมาณ	๔๐,๐๓๖,๒๖๐.๖๔	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๓,๓๕๖,๙๑๓.๓๐
เงินบริจาค	๗๖๓,๒๑๔	เงินบริจาค	๒,๑๔๖,๙๖๔
รวม	๖๕,๒๐๓,๐๐๙.๗๔	รวม	๖๙,๖๕๖,๗๐๘

๑๑.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด.....๓๒๐.....เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๒๕๐.....เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้.....๓๐.....เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร.....๕๐.....เครื่อง
๒. ปริมาณสื่อมีสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้.....๘.....กลุ่มสาระ
 - ภาษาไทย จำนวน.....๔๐.....ชิ้น
 - คณิตศาสตร์ จำนวน.....๔๕.....ชิ้น
 - วิทยาศาสตร์ จำนวน.....๓๘.....ชิ้น
 - สังคมศึกษาฯ จำนวน.....๓๐.....ชิ้น
 - สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน.....๒๕.....ชิ้น
 - ศิลปะ จำนวน.....๓๗.....ชิ้น
 - การงานอาชีพ จำนวน.....๓๐.....ชิ้น
 - ภาษาต่างประเทศ จำนวน.....๔๕.....ชิ้น

๑๑.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด.....๑๑.....ห้อง ดังนี้

๑. ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน๑..... ห้อง
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน.....๔..... ห้อง
๓. ห้องโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน.....๑.....ห้อง
๔. ห้องศิลปะ จำนวน.....๑.....ห้อง
๕. ห้องนาฏศิลป์ ดนตรี จำนวน.....๔.....ห้อง

๑๑.๔ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สระว่ายน้ำนอุนบาล

๑๑.๕ ห้องสมุดมีขนาด ๓๑๓.๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๒๖,๖๗๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบฐาน Mas Library system ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์.(สร้างขึ้นเอง) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๓๖๐ คน / วัน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด)และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เดือน...ธันวาคม...ต่ำสุด เดือน..กุมภาพันธ์...

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติที่ใช้ จำนวนครั้ง / ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติที่ใช้จำนวน ครั้ง / ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. อินเทอร์เน็ต	๒๐๐	๑. ราชภัฏบุรีรัมย์	๒
๒. แปลงเกษตร	๔๐	๒. ค่ายลูกเสือ	๓
๓. เรือนเพาะชำ	๔๐	๓. วัด	๕
๔. ป้ายนิเทศ	๒๐๐	๔. วัดพระบาทน้ำพุ	๑
๕. ห้องสมุด IT	๒๐๐	๕. ถ้ำกระบอก	๑
๖. โบสถ์แม่พระฯ	๒๐๐	๖. เพลาเพลิน	๑
๗. ลานกีฬา	๒๐๐	๗. สนามไอโมบาย	๑
๘. ห้องนาฏศิลป์	๒๐๐	๘. วัดป่าหลักร้อย	๑
๙. ห้องศิลปะ	๒๐๐	๙. สวนสัตว์นครราชสีมา	๑
๑๐. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐		
๑๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๐๐		

ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีดังนี้

- | | |
|---|------------------------------|
| ๑. ครูแนะแนวจากโรงเรียนอัสสัมชัญ | เรื่อง การศึกษาต่อสายสามัญ |
| ๒. ครูแนะแนวจากโรงเรียนมารีย์บริหารธุรกิจ | เรื่อง การศึกษาต่อสายอาชีพ |
| ๓. บริษัทจินตคณิต | เรื่อง จินตคณิตระดับ ป.๑-ป.๓ |

บทที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์แบ่งโครงสร้างบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารกิจการงานนักเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานบริการ ผู้บริหารยึดหลักการบริหารมีเทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๕๗ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดการศึกษาแบบคาทอลิก ที่หล่อหลอมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยบูรณาการวัฒนธรรม ความเชื่อ และชีวิต มีการบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

มารยาทดี มีวินัย แต่งกายสะอาด

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์วางแผนพัฒนาองค์กรให้มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ๔ กลยุทธ์ หลักดังนี้

๑. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักการบริหาร โดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้เกิดความเข้มแข็ง มีความชัดเจนโปร่งใสและเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
๒. สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักการบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายให้เกิดความเข้มแข็ง มีความชัดเจนโปร่งใสและเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานประกันคุณภาพ	๑.เพื่อสถานศึกษามีระบบการประกัน	เชิงปริมาณ	๘	๘.๑-๘.๓
	คุณภาพการศึกษา	1. ข้อมูลสารสนเทศ	๑๓	๑๓.๑-๑๓.๒
	๒.เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้	2. ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๔	๑๔.๑-๑๔.๒
	สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ	๓. ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑๒.๓)	๔. รายงานประเมินตนเอง (SAR)		
	๓.เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมิน			
	คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงคุณภาพ		
	ของสถานศึกษา (๑๒.๔)	๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑๕	๑๕.๑-๑๕.๒
	๔. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน	๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ	๒	๑๒.๒-๑๒.๔
	การประเมินคุณภาพภายใน (๑๒.๕)	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ		๑๒.๕-๑๒.๖
	๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน	๓. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา		
	และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา	ของสถานศึกษาตามกำหนด		
	คุณภาพการศึกษา (๑๒.๖)	๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างมี		
		คุณภาพ		
		๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา		
		คุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานพัฒนางานหลักสูตร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๗	๗.๙
	ตามหลักสูตร (๒.๑.๓)	๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน	๑๐	๑๐.๑-๑๐.๓
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๑ เล่ม		๑๐.๕-๑๐.๖
	ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๒)	๓. รายวิชาเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ๓ รายวิชา	๑๑	๑๑.๒-๑๑.๓
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด	ระดับมัธยมศึกษา ๕ รายวิชา	๑๓	๑๓.๑
	วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๓)	๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒ กิจกรรม	๑๔	๑๔.๑-๑๔.๓
	๔. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ	๕. ครูผู้สอนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน	๑๕	๑๔.๗
	สอดคล้องกับท้องถิ่น (๑๐.๑)	๖. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะ		๑๕.๑-๑๕.๒
	๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่	ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน		
	หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	๑ โครงการ		
	ความสามารถ และความสนใจ (๑๐.๒)			
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	(๑๐.๓.๑)	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
	๗. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ	๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ		
	เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป	ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
	ความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑๐.๔)	๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์		
	๘. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม	และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
	ให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการ	๔. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง		
	ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๑๕.๑.๑)	กับท้องถิ่น		
	๙. เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน	๕. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๖๑}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจอย่างมีคุณภาพ		
	(๑๕.๒)	๖. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		
		ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ		
		ร้อยละ ๘๘		
		๙. การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน		
		มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้		
		ร้อยละ ๘๘		
แผนงานทะเบียนวัดผล	๑. เพื่อให้แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๗ ๑๒ ๕	๗.๒-๗.๕ ๑๒.๑-๑๒.๕ ๕.๑-๕.๔
	มีคุณภาพ	๑. แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค		
	๒. เพื่อให้การดำเนินการสอบวัดความรู้มีการ	๒. การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค		
	ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล	๓. เอกสารการวัดและประเมินผล ปพ. ๑-๘		
	มีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ	๔. การให้บริการเอกสารทางทะเบียนวัดผล		
	๔. เพื่อให้การดำเนินการให้บริการเอกสารทาง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	ทะเบียนมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	๕. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ			
	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	สร้างสรรค์และแก้ปัญหา มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๑. แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคมีคุณภาพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๖๒}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	(๕.๔.๙)	๒. การดำเนินการสอบวัดความรู้มีการดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๓. การจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผลมีการ ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ		
		๔. การดำเนินการให้บริการเอกสารทางทะเบียน มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๕. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score ๔๐.๐๐		
แผนงานระบบดูแล	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จาก	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๖	๖.๑-๖.๔
ช่วยเหลือนักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และแนะแนว	๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑-ม.๓ ทุกคน	๗	๗.๖
	ศึกษาต่อและอาชีพ	๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม		
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
	จากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม			
	๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑๒	๑๒.๒
	ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน		๑๐	๑๐.๖
(๑๐.๖)		๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และแนะแนวศึกษาต่อ และอาชีพ	๑๓	๑๓.๑-๑๓.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัว บ่งชี้
โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕. กิจกรรมวันเด็ก	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครองดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกด้าน คุณธรรม มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกในบุญคุณต่อผู้มีพระคุณ ให้ ความรักช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น ทำงานด้วยความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูแสวงหา นวัตกรรม ใหม่ ๆ จากกิจกรรมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๔. เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นหนึ่ง เดียวกัน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๕. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ไปสู่ลูกหลานต่อไป	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุสรณ์ระดับชั้น ม. ๑ – ม.๓ จำนวน ๓,๓๐๐ คน ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการวันสำคัญ - คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ๑๘๐ คน - เจ้าหน้าที่ พนักงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือ แสดงพลังความรัก และสามัคคีเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อ แม่ เป็นคนดีของสังคม รักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลได้ดีขึ้น ๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ จาก กิจกรรมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น ๔. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการสร้างบรรยากาศแห่ง ความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๕. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการสืบทอดวัฒนธรรมอันดี งามของไทยไปสู่ลูกหลานต่อไป	๑ ๒ ๓ ๔ ๖ ๗ ๘	๑.๔-๑.๕ ๒.๑-๒.๔ ๓.๑-๓.๔ ๔.๑-๔.๔ ๖.๑-๖.๓ ๗.๘ ๘.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ๖๔	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒ ๓ ๔ ๖	๒.๑-๒.๔ ๓.๑-๓.๔ ๔.๑-๔.๔ ๖.๑-๖.๔
	โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๑. จัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะ	จำนวน ๒ สถานที่		
	ภายในโรงเรียน	๒. งานธนาคารขยะ		
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและ	๓. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน		
	เห็นคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	โรงเรียน จำนวน ๑ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้ครูและผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์	๔. แปลงเกษตร จำนวน ๑ สถานที่		
	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕. ผู้เรียน ป.๑ - ม.๓ ทุกคน		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่ง	๖. ครู ป.๑- ม.๓ ทุกคน		
	เรียนรู้ แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามหลัก			
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายในโรงเรียน		
		ให้ร่มรื่นสวยงาม		
		๒. สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะอย่างมี		
		คุณภาพ		
		๓. ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็น		
		คุณค่า จากวัสดุเหลือใช้		
		๔. ครูและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนา		
		สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
		๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้แปลง		
		เกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		
		เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ๖๕	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานพัฒนาวิสัยนักเรียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒ ๓ ๔	๒.๑-๒.๔ ๓.๑-๓.๔ ๔.๒-๔.๔
	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความ	๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน		
	รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑.๓)	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีแผนในการบริหารความ		
	๒.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการ	เสี่ยงเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ		
	โรงเรียนสีขาว	โรงเรียนของนักเรียน		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมบริหาร	๓.มีแผนการดำเนินงานป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด		
	ความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา (๘.๓.๒ (๕))	หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง		
	(เรื่องการไป – กลับ โรงเรียนของนักเรียน)	โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
	๔.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการสร้างความ			
	ปลอดภัยนักเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	๕.เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอก-	๑.สถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายใน		
	ลักษณ์ของสถานศึกษา (๑๔.๑.๒)	การบริหารความเสี่ยง		
	๖.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริม	๒.สถานศึกษามีการกำหนดเรื่องความเสี่ยงตามบริบท		
	เอกลักษณ์สถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จและเป็นต้น	ของสถานศึกษา		
	แบบสู่สถานศึกษาอื่น	๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริม		
	๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริม	ความปลอดภัยนักเรียน		
	ทางวินัยและประชาธิปไตย	๔.มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวเพื่อส่งเสริมการ		
	๘.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงตนเอง จาก		
	นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา	สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและ		
	และจุดเน้นของสถานศึกษา	ปัญหาทางเพศ		
		๕.สถานศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ		
		เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ๖๖	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๖.สถานศึกษามีการจัดโครงการส่งเสริมที่ส่งผลและนำไปสู่ความสำเร็จเอกลักษณ์สถานศึกษาและเป็นต้นแบบ		
		ศึกษาดูงาน		
		๗.มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม		
		เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถาน		
		ศึกษา		
แผนงานหน่วยงานกิจกรรม	๑.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑	๑.๑-๑.๖
พัฒนาผู้เรียน	(นอกหลักสูตร)(๒.๑.๑)	๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน	๒	๒.๑-๒.๔
	๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีแผน การดำเนินงาน	๓	๓.๑-๓.๔
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ แผน	๔	
	ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน(๑๐.๓)	๓.มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือ –			
	เนตรนารีและจัดค่ายพักแรมให้กับนักเรียน(๑๐.๓.๑)	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
		ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมนอก		
		สถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีจิตอาสาและปฏิบัติตนช่วยเหลืองานที่		
		โรงเรียน บ้าน ชุมชน วัด ด้วยความเต็มใจ มี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ๖๓	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		อัยาศัยไมตรีที่ดีกับทุกคน		
		๕.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นจาก		
		ประสบการณ์		
		๖.นักเรียนสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์		
แผนงานสัมพันธ์กับชุมชน	๑.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการจัดแหล่ง	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒ ๑๓	๒.๑-๒.๔ ๑๓.๑- ๑๓.๒
	เรียนรู้ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน		
	๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการ	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน		
	คริสต์มาสสู่ชุมชน	๓.มีแผนการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ๑แผน		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการร่วมแก่			
	ปัญหา กับชุมชน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	๔.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ความร่วมมือ	๑.สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ศาสนาและ		
	กับชุมชน / สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา (๙.๓.๑)	วัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ		
	๕.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการให้ความร่วมมือ	๒.มีการจัดกิจกรรมคริสต์มาสชุมชนเพื่อช่วยเหลือ		
	มือที่ส่งผลต่อชุมชน /สังคม (๙.๓.๒)	และนำความสุขไปสู่ผู้รอโอกาส		
	๖.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีมาตรการส่งเสริม(ภายนอก	๓.มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหา ร่วมกับชุมชน		
	สถานศึกษา) (๑๕.๑.๒)	๔.มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่ส่งเสริมอนุรักษ์		
	๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีผลการดำเนินงานบรรลุ	วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสืบทอดไปสู่คนรุ่นต่อไป		
	เป้าหมาย (๑๕.๒)	๕.มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่ส่งเสริม คุณธรรม		
		ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ เป็นผลให้ชุมชนเชื่อ		
		มั่นใจว่าสถานศึกษามีคุณภาพ		
		๖.มีมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมจนบรรลุเป้าหมาย		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ๖๘	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานบุคลากร	๑. เพื่อให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานของบุคลากร	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๒ ๑๓	๒๑.-๒.๔ ๑๓.๑-๑๓.๒
	๒. เพื่อให้มีบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	๑. มีประสิทธิภาพการดำเนินงานของบุคลากร		
	เพิ่มพูนประสบการณ์ในทุกๆด้าน	๒. มีประสิทธิผลการดำเนินงานของบุคลากร		
	๓. เพื่อให้มีจิตสวัสดิการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทุกท่าน	๓ .มีข้อสอบและการทดสอบที่มีคุณภาพในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน		
	๔. เพื่อให้ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์	๔. มีขั้นตอนการบรรจุครูตามสายงานที่จบตรงตามวุฒิการศึกษาตามครุสภากำหนด		
	๕. เพื่อให้ครูเป็นคนดี มีความสามารถ(๗.๘.๑)	๕. บุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เพิ่มพูน		
	๖. เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน(๘.๓.๓)	ประสบการณ์ในทุกๆด้าน		
	๗. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ(๘.๔)	๖. จัดสวัสดิการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทุกท่าน		
	๘. เพื่อให้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้	๗. ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์		
	(๑๐.๔.๑)	๘. ครูเป็นคนดี มีความสามารถ		
		๙. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		
		๑๐.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
		ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ		
		๑๑. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้		
แผนงานเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๓ ๑๑ ๑๓	
สารสนเทศ	บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายให้กับ	๑. จุดบริการWifi จำนวน๑๐ จุด		
	บุคลากรและนักเรียน	๒. อัปเดตข้อมูลโรงเรียนผ่าน		

[illegible]

กลยุทธ์ ที่ ๒ สนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานพัฒนางานหลักสูตร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๓	๓.๔
	ตามหลักสูตร (๒.๑.๓)	๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน	๑๑	๑๑.๓
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๑ เล่ม	๑๓	๑๓.๑
	ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๒)	๓. รายวิชาเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ๓ รายวิชา	๘	๘.๔
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด	ระดับมัธยมศึกษา ๕ รายวิชา	๑๐	๑๐.๑-๑๐.๖
	วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๓)	๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ	๕. ครูผู้สอนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	สอดคล้องกับท้องถิ่น (๑๐.๑)	๖. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะ		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่	ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน		
	หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	๑ โครงการ		
	ความสามารถ และความสนใจ (๑๐.๒)			
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	(๑๐.๓.๑)	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
	๗. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ	๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ		
	เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป	ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
	ความรู้ได้ด้วยตนเอง (๑๐.๔)	๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์		
	๘. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม	และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
	ให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการ	๔. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง		
	ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๑๕.๑.๑)	กับท้องถิ่น		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๗๑}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	๙. เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	๕. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจอย่างมีคุณภาพ		
	(๑๕.๒)	๖. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		
		ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ		
		ร้อยละ ๘๘		
		๙. การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้		
		ร้อยละ ๘๘		
แผนงานระบบดูแล	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จาก	เป้าหมายเชิงปริมาณ		
ช่วยเหลือนักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และแนะแนว	๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑-ม.๓ ทุกคน		
	ศึกษาต่อและอาชีพ	๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม		
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
	จากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม			
	๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน			
	(๑๐.๖)	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการ		
		เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และแนะแนวศึกษาต่อ		
		และอาชีพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๓๒}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานสัมพันธ์กับชุมชน	๑.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการจัดแหล่งเรียนรู้ศาสนาและวัฒนธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน	๙	๙.๑-๙.๓
	๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการคริสต์มาสสู่ชุมชน	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการร่วมแก้ปัญหากับชุมชน	๓.มีแผนการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ๑แผน		
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
	๔.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน / สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา (๙.๓.๑)	๑.สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ		
	๕.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการให้ร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน /สังคม (๙.๓.๒)	๒.มีการจัดกิจกรรมคริสต์มาสชุมชนเพื่อช่วยเหลือและนำความสุขไปสู่ผู้ร้อโอกาส		
	๖.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีมาตรการส่งเสริม(ภายนอกสถานศึกษา) (๑๕.๑.๒)	๓.มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาร่วมกับชุมชน		
	๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (๑๕.๒)	๔.มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสืบทอดไปสู่คนรุ่นต่อไป		
		๕.มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่ส่งเสริม คุณธรรม		
		ความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ เป็นผลให้ชุมชนเชื่อ		
		มั่นใจว่าสถานศึกษามีคุณภาพ		
		๖.มีมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมจนบรรลุเป้าหมาย		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕. กิจกรรมวันเด็ก	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู นักเรียน และผู้ปกครองดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกด้านคุณธรรม มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนึกในบุญคุณต่อผู้มีพระคุณ ให้ความรักช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น ทำงานด้วยความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูแสวงหา นวัตกรรมใหม่ ๆ จากกิจกรรมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๔. เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๕. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไปสู่ลูกหลานต่อไป	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุสรณ์ระดับชั้น ม. ๑ – ม.๓ จำนวน ๓,๓๐๐ คน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ - คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ๑๘๐ คน - เจ้าหน้าที่ พนักงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ๔๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือ แสดงพลังความรักและสามัคคีเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อแม่ เป็นคนดีของสังคม รักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลได้ดีขึ้น ๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีการแสวงหาวรรณกรรมใหม่ ๆ จากกิจกรรมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดีขึ้น ๔. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๕. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไปสู่ลูกหลานต่อไป	๑ ๒ ๓ ๔ ๖ ๗ ๘	๑.๔-๑.๕ ๒.๑-๒.๔ ๓.๑-๓.๔ ๔.๑-๔.๔ ๖.๑-๖.๓ ๗.๘ ๘.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑ ๒ ๓ ๖	๑.๑-๑.๖ ๒.๑-๒.๔ ๓๑.-๓.๔ ๖.๑-๖.๔
	โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๑. จัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะ	จำนวน ๒ สถานที่		
	ภายในโรงเรียน	๒. งานธนาคารขยะ		
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและ	๓. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน		
	เห็นคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	โรงเรียน จำนวน ๑ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้ครูและผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์	๔. แปลงเกษตร จำนวน ๑ สถานที่		
	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕. ผู้เรียน ป.๑ - ม.๓ ทุกคน		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่ง	๖. ครู ป.๑- ม.๓ ทุกคน		
	เรียนรู้ แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามหลัก			
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายในโรงเรียน		
		ให้ร่มรื่นสวยงาม		
		๒. สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะอย่างมี		
		คุณภาพ		
		๓. ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็น		
		คุณค่า จากวัสดุเหลือใช้		
		๔. ครูและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนา		
		สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
		๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้แปลง		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๗๕}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		เกษตรที่เื้อื่อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		
		เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ		
แผนงานพัฒนาวิสัยนักเรียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑	๑.๑-๑.๖
	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความ	๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน	๒	๒.๑-๒.๔
	รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑.๓)	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีแผนในการบริหารความ	๓	๓.๑-๓.๔
	๒.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการ	เสี่ยงเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ		
	โรงเรียนสีขาว	โรงเรียนของนักเรียน		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมบริหาร	๓.มีแผนการดำเนินงานป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด		
	ความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา (๘.๓.๒ (๕))	หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง		
	(เรื่องการไป – กลับ โรงเรียนของนักเรียน)	โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
	๔.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการสร้างความ			
	ปลอดภัยนักเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	๕.เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอก-	๑.สถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายใน		
	ลักษณ์ของสถานศึกษา (๑๔.๑.๒)	การบริหารความเสี่ยง		
	๖.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริม	๒.สถานศึกษามีการกำหนดเรื่องความเสี่ยงตามบริบท		
	เอกลักษณ์สถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จและเป็นต้น	ของสถานศึกษา		
	แบบสู่สถานศึกษาอื่น	๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริม		
	๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริม	ความปลอดภัยนักเรียน		
	ทางวินัยและประชาธิปไตย	๔.มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวเพื่อส่งเสริมการ		
	๘.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงตนเอง จาก		
	นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา	สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและ		
	และจุดเน้นของสถานศึกษา	ปัญหาทางเพศ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๗๖}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๕.สถานศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ		
		เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		
		๖.สถานศึกษามีการจัดโครงการส่งเสริมที่ส่งผลและนำไปสู่ความสำเร็จเอกลักษณ์สถานศึกษาและเป็นต้นแบบ		
		ศึกษาดูงาน		
		๗.มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม		
		เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถาน		
		ศึกษา		
แผนงานหน่วยงานกิจกรรม	๑.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑ ๒ ๓ ๔	๑.๑-๑.๖ ๒.๑-๒.๔ ๓.๑-๓.๔
พัฒนาผู้เรียน	(นอกหลักสูตร)(๒.๑.๑)	๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน		
	๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีแผน การดำเนินงาน		
	ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน(๑๐.๓)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ แผน		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือ –	๓.มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย		
	เนตรนารีและจัดค่ายพักแรมให้กับนักเรียน(๑๐.๓.๑)	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
		ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมนอก		
		สถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีจิตอาสาและปฏิบัติตนช่วยเหลืองานที่		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๓๗}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		โรงเรียน บ้าน ชุมชน วัด ด้วยความเต็มใจ มี		
		อภัยภัยไม่ตรีที่ติดกับทุกคน		
		๕.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นจาก		
		ประสบการณ์		
		๖.นักเรียนสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๔	๔.๑-๔.๕
คณิตศาสตร์	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ	๕	๕.๑-๕.๔
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๑ -ม.๓	๖	๖.๑-๖.๔
	คณิตศาสตร์	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ อย่างน้อย		
	ความซื่อสัตย์ สุจริต (๒.๑.๓ ข้อ ๒)	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ความมีวินัย (๒.๑.๓ ข้อ ๓)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ความสามารถในการแก้ปัญหา (๕.๒ ข้อ ๓)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๓๘}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ (๕.๔.๒)	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีวินัย		
		๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์		
		๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์		
แผนงานกลุ่มสาระภาษาไทย	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี ราย หน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๔	๔.๑-๔.๕
	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ	๕	๕.๑-๕.๔
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ ภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับ ป.๑ -ม.๓ จำนวน ๙ ชุด	๖	๖.๑-๖.๔
		๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาไทย		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อ	จำนวน ๑ แพ้ม		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๗๙}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทย อย่างน้อย		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒.๑.๓ ข้อ ๑)	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	รักความเป็นไทย (๒.๑.๓ ข้อ ๗)	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา			
	ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	สื่อต่างๆ รอบตัว (๓.๑)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๓.๒)	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ ภาษาไทย		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
	และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อร่วมกัน		
	ความคิดของตนเอง (๔.๑)	วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมี		
	๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	ประสิทธิภาพ		
	ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง			
	ความสามารถในการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์			
	(๕.๒ ข้อ ๑)			
	๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ			
	ระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่ม			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๐}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	สาระภาษาไทย (๕.๔.๑)			
แผนงานกลุ่มสาระสังคม	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๔	๔.๑-๔.๕
ศึกษา ศาสนาและ	รายหน่วยรายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย ราย	๕	๕.๑-๕.๔
วัฒนธรรม	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	คาบ กลุ่มสาระสังคมฯ ระดับ ป.๑-ม.๓ จำนวน ๒๗	๖	๖.๑-๖.๔
	สังคมฯ	ชุด(วิชาสังคมฯ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง)		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมเพื่อ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ จำนวน ๑		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	แฟ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ อย่างน้อย		
	เรื่องความใฝ่เรียนรู้ (๒.๑.๓ ข้อ ๔	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	เรื่องความอยู่อย่างพอเพียง (๒.๑.๓ ข้อ ๕)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	เรื่องความมีจิตสาธารณะ (๒.๑.๓ ข้อ ๘)			
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	สาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	ความสามารถในใช้ทักษะชีวิต (๕.๒ ข้อ ๔)	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ		
	๙. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมเพื่อร่วมกัน		
	กลุ่มสาระสังคมฯ (๕.๔.๔)	วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๑}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความใฝ่เรียนรู้		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความอยู่อย่างพอเพียง		
		๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง ความมีจิตสาธารณะ		
		๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ สังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง ความสามารถในใช้ทักษะชีวิต		
		๙. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐		
		กลุ่มสาระสังคมฯ		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี ราย หน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๕	๕.๑-๕.๕
ภาษาต่างประเทศ	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับ ป.๑ -ม.๓		
	ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
	เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม	๖	๖.๑-๖.๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๒}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๒.๓)	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม ๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน ๗. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำนวน ๑ โครงการ		
	๗. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑๔.๑.๒)	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ ๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
	๘. เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (๑๔.๒)	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
		๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์		
		๖. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๓}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๗. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน		
		มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
		อย่างมีคุณภาพ		
		๘. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ		
		ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมาย		
		ที่ตั้งไว้		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๕}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจอย่างมีคุณภาพ		
	(๑๕.๒)	๖. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต		
		ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ		
		ร้อยละ ๘๘		
		๙. การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน		
		มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้		
		ร้อยละ ๘๘		
แผนงานระบบดูแล	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จาก	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๓	๑๓.๑-๑๓.๒
ช่วยเหลือนักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และแนะแนว	๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑-ม.๓ ทุกคน	๑๐	๑๐.๖
	ศึกษาต่อและอาชีพ	๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม		
	๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์	๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
	จากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม			
	๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการ		
	(๑๐.๖)	เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว และแนะแนวศึกษาต่อ		
		และอาชีพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๖}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานบุคลากร	๑. เพื่อให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานของ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	บุคลากร	๑. มีประสิทธิภาพการดำเนินงานของบุคลากร		
	๒. เพื่อให้มีบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	๒. มีประสิทธิผลการดำเนินงานของบุคลากร	๒ ๑๓	๒.๑-๒.๔ ๑๓.๑-๑๓.๒
	เพิ่มพูนประสบการณ์ในทุกๆด้าน	๓. มีข้อสอบและการทดสอบที่มีคุณภาพในการ		
	๓. เพื่อให้มีจิตส่วสดีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่	คัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน		
	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน	๔. มีขั้นตอนการบรรจุครูตามสายงานที่จบ		
	๔. เพื่อให้ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์	ตรงตามวุฒิการศึกษาตามคุรุสภากำหนด		
	๕. เพื่อให้ครูเป็นคนดี มีความสามารถ(๗.๘.๑)	๕. บุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เพิ่มพูน		
	๖. เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน(๘.๓.๓)	ประสบการณ์ในทุกๆด้าน		
	๗. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	๖. จัดส่วสดีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครู		
	บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ(๘.๔)	และบุคลากรทุกท่าน		
	๘. เพื่อให้สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่	๗. ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์		
	ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้	๘. ครูเป็นคนดี มีความสามารถ		
	(๑๐.๔.๑)	๙. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		
		๑๐.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
		ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ		
		๑๑. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้		
		ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้		
แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒	๒.๑-๒.๔
	โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๑. จัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๓	๓.๑-๓.๔
	๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะ	จำนวน ๒ สถานที่	๔	๔.๑-๔.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๓}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	ภายในโรงเรียน	๒. งานธนาคารขยะ	๖	๖.๑-๖.๔
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็นคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	๓. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จำนวน ๑ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้ครูและผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๔. แปลงเกษตร จำนวน ๑ สถานที่		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ผู้เรียน ป.๑ - ม.๓ ทุกคน		
		๖. ครู ป.๑- ม.๓ ทุกคน		
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม		
		๒. สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะอย่างมีคุณภาพ		
		๓. ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็นคุณค่า จากวัสดุเหลือใช้		
		๔. ครูและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
		๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ		
แผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒	๒.๑-๒.๔
		๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน	๓	๓.๑-๓.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๘}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑.๓)	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีแผนในการบริหารความ	๔	๔.๒-๔.๔
	๒.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการ	เสี่ยงเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับ		
	โรงเรียนสีขาว	โรงเรียนของนักเรียน		
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมบริหาร	๓.มีแผนการดำเนินงานป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด		
	ความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา (๘.๓.๒ (๕))	หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง		
	(เรื่องการไป – กลับ โรงเรียนของนักเรียน)	โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
	๔.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการสร้างความ			
	ปลอดภัยนักเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	๕.เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเอก-	๑.สถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายใน		
	ลักษณะของสถานศึกษา (๑๔.๑.๒)	การบริหารความเสี่ยง		
	๖.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริม	๒.สถานศึกษามีการกำหนดเรื่องความเสี่ยงตามบริบท		
	เอกลักษณ์สถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จและเป็นต้น	ของสถานศึกษา		
	แบบสู่สถานศึกษาอื่น	๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริม		
	๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริม	ความปลอดภัยนักเรียน		
	ทางวินัยและประชาธิปไตย	๔.มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาวเพื่อส่งเสริมการ		
	๘.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงตนเอง จาก		
	นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา	สถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและ		
	และจุดเน้นของสถานศึกษา	ปัญหาทางเพศ		
		๕.สถานศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ		
		เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง		
		๖.สถานศึกษามีการจัดโครงการส่งเสริมที่ส่งผลและนำ		
		ไปสู่ความสำเร็จเอกลักษณ์สถานศึกษาและเป็นต้นแบบ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๘๙}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		ศึกษาดูงาน		
		๗.มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม		
		เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถาน		
		ศึกษา		
แผนงานหน่วยงานกิจกรรม	๑.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑	๑.๑-๑.๖
พัฒนาผู้เรียน	(นอกหลักสูตร)(๒.๑.๑)	๑.ผู้เรียนจำนวน ๓,๓๓๐ คน	๒	๒.๑-๒.๔
	๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ	๒.ผู้บริหารจำนวน ๕ คน มีแผน การดำเนินงาน	๓.	๓.๑-๓.๔
	ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน(๑๐.๓)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ แผน	๔	๔.๑-๔.๔
	๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมลูกเสือ –	๓.มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย		
	เนตรนารีและจัดค่ายพักแรมให้กับนักเรียน(๑๐.๓.๑)	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		
		ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมนอก		
		สถานที่ยังมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีจิตอาสาและปฏิบัติตนช่วยเหลืองานที่		
		โรงเรียน บ้าน ชุมชน วัด ด้วยความเต็มใจ มี		
		อัธยาศัยไมตรีที่ดีกับทุกคน		
		๕.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นจาก		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๙๐}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		ประสบการณ์		
		๖.นักเรียนสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๗ ๘	๗.๑-๗.๙ ๘.๔
คณิตศาสตร์	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๑ -ม.๓		
	คณิตศาสตร์	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ อย่างน้อย		
	ความซื่อสัตย์ สุจริต (๒.๑.๓ ข้อ ๒)	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ความมีวินัย (๒.๑.๓ ข้อ ๓)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ความสามารถในการแก้ปัญหา (๕.๒ ข้อ ๓)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่ม	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
	สาระ คณิตศาสตร์ (๕.๔.๒)	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกัน		
		วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๔๑}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		ประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความซื่อสัตย์สุจริต		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีวินัย		
		๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์		
		๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง		
		ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ		
		(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระ		
		คณิตศาสตร์		
แผนงานกลุ่มสาระภาษาไทย	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๔	๔.๑-๔.๕
	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ	๕	๕.๑-๕.๔
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับ ป.๑ -ม.๓ จำนวน ๙ ชุด	๖	๖.๑-๖.๔
	ภาษาไทย	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาไทย		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อ	จำนวน ๑ แพ้ม		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทย อย่างน้อย		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒.๑.๓ ข้อ ๑)	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๙๒}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	รักความเป็นไทย (๒.๑.๓ ข้อ ๗)	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา			
	ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	สื่อต่างๆ รอบตัว (๓.๑)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (๓.๒)	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ ภาษาไทย		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
	และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อร่วมกัน		
	ความคิดของตนเอง (๔.๑)	วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมี		
	๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	ประสิทธิภาพ		
	ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง			
	ความสามารถในการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์			
	(๕.๒ ข้อ ๑)			
	๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ			
	ระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐			
	กลุ่ม			
	สาระภาษาไทย (๕.๔.๑)			
แผนงานกลุ่มสาระสังคม	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๔	๔.๑-๔.๕
ศึกษา ศาสนาและ	รายหน่วยรายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย ราย	๕	๕.๑-๕.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๔๓}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
วัฒนธรรม	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ	คาบ กลุ่มสาระสังคมฯ ระดับ ป.๑-ม.๓ จำนวน ๒๗	๖	๖.๑-๖.๔
		ชุด(วิชาสังคมฯ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง)		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ จำนวน ๑ แฟ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความใฝ่เรียนรู้ (๒.๑.๓ ข้อ ๔	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ อย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความอยู่อย่างพอเพียง (๒.๑.๓ ข้อ ๕)	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความมีจิตสาธารณะ (๒.๑.๓ ข้อ ๘)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในใช้ทักษะชีวิต (๕.๒ ข้อ ๔)	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	๙. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย		
	กลุ่มสาระสังคมฯ (๕.๔.๔)	รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
		๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ จัดทำอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความใฝ่เรียนรู้		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความอยู่อย่างพอเพียง		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๙๔}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความมีจิตสาธารณะ		
		๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		สังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง		
		ความสามารถในใช้ทักษะชีวิต		
		๙. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ		
		ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐		
		กลุ่มสาระสังคมฯ		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๕	๕.๑-๕.๕
ภาษาต่างประเทศ	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ	๖	๖.๑-๖.๓
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับ ป.๑ -ม.๓		
	ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
	เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
	แตกต่างกัน (๒.๓)	อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๙๕}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๗. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน		
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (๕.๔.๕)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำนวน ๑ โครงการ		
	๗. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม			
	ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	การสื่อสาร (๑๔.๑.๒)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ		
	บรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (๑๔.๒)	ภาษาต่างประเทศจัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
		เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันมีการ		
		ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
		๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์		
		๖. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ		
		(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระภาษา		
		ต่างประเทศ		
		๗. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน		
		มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
		อย่างมีคุณภาพ		
		๘. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๙๖}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๗ ๘	๗.๑-๗.๙ ๘.๔
วิทยาศาสตร์	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๑ -ม.๓		
	วิทยาศาสตร์	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย		
	ความซื่อสัตย์ สุจริต (๒.๑.๓ ข้อ ๒)	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ความมีวินัย (๒.๑.๓ ข้อ ๓)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ความสามารถในการแก้ปัญหา (๕.๒ ข้อ ๓)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระ	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
	วิทยาศาสตร์ (๕.๔.๒)	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๔๗}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีวินัย		
		๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์		
		๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
แผนงานห้องสมุด	๑. เพื่อให้มีการบริการหนังสือในห้องสมุดมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง	๕ ๖	๕.๔ ๖.๑-๖.๒
	๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๒. ห้องสมุด IT จำนวน ๑ ห้อง		
	๓. การให้บริการยืม – คืนหนังสือในห้องสมุดวันละ ๓ เวลา	๓. การให้บริการยืม – คืนหนังสือในห้องสมุดวันละ ๓ เวลา		
	(๑๑.๓)			
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. การบริการหนังสือในห้องสมุดมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๔๘}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		๒. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการ		
		สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน		
		เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๒	๒.๑-๒.๔
	โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๑. จัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๓	๓.๑-๓.๔
	๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะ	จำนวน ๒ สถานที่	๔	๔.๑-๔.๔
	ภายในโรงเรียน	๒. งานธนาคารขยะ	๖	๖.๑-๖.๔
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและ	๓. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน		
	เห็นคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	โรงเรียน จำนวน ๑ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้ครูและผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์	๔. แปลงเกษตร จำนวน ๑ สถานที่		
	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕. ผู้เรียน ป.๑ - ม.๓ ทุกคน		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่ง	๖. ครู ป.๑- ม.๓ ทุกคน		
	เรียนรู้ แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ตามหลัก			
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายในโรงเรียน		
		ให้ร่มรื่นสวยงาม		
		๒. สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะอย่างมี		
		คุณภาพ		
		๓. ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็น		
		คุณค่า จากวัสดุเหลือใช้		
		๔. ครูและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนา		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ^{๔๔}	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
		๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้แปลง		
		เกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		
		เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ		
แผนงานด้านอาคารสถานที่	๑. เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้บริหารด้าน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑
	การบริหารความเสี่ยงเรื่องอัคคีภัย (๘.๓.๒	๑.ข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงอัคคีภัย		
	ข้อ ๔)	จำนวน ๑ เล่ม		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด	๒.กิจกรรมป้องกันความเสี่ยงเรื่องการเกิด		
	สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ ประเพณีการ	อัคคีภัย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		
	เล่นว่าว (๑๐.๓.๔ ข้อ ๒)	๓.แหล่งเรียนรู้ประเพณีการเล่นว่าว		
	๓. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน	จำนวน ๒ จุด		
	ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร	๔.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ จำนวน ๑๑๐ ห้อง		
	หอประชุม ครบทุกแห่ง สะอาดเป็น	๕.ห้องน้ำ จำนวน ๒๕ จุด		
	ระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง	๖.ห้องประชุม จำนวน ๔ แห่ง		
	แข็งแรง และปลอดภัย(๑๑.๑ ข้อ ๑)	๗.อาคารเรียน จำนวน ๖ อาคาร		
	๔. เพื่อให้สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก	๘.แหล่งสืบค้นข้อมูลภายในห้องสมุด		
	สะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวน	จำนวน ๕ เครื่อง		
	ผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง			
	(๑๑.๑ ข้อ๒)			
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. การรวบรวมข้อมูลของผู้บริหารด้าน		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย ๑๐๐	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
		การบริหารความเสี่ยงเรื่องอัคคีภัยมีการ		
		ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ		
		๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม		
		แหล่งเรียนรู้ ประเพณีการเล่นว่าวอย่างมี		
		คุณภาพ		
		๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		
		ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบทุก		
		แห่ง สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย		
		สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และ		
		ปลอดภัย		
		๔. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกใน		
		การเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียน และ		
		อยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง		

กลยุทธ์ ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๐๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองนโยบาย	
			มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑-๑๑.๒
	โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๑. จัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะ	จำนวน ๒ สถานที่		
	ภายในโรงเรียน	๒. งานธนาคารขยะ		
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนัก	๓. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน		
	และเห็นคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	โรงเรียน จำนวน ๑ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๔. แปลงเกษตร จำนวน ๑ สถานที่		
	อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕. ผู้เรียน ป.๑ - ม.๓ ทุกคน		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่ง	๖. ครู ป.๑- ม.๓ ทุกคน		
	เรียนรู้ แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตาม			
	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายในโรงเรียน		
		ให้ร่มรื่นสวยงาม		
		๒. สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะอย่างมีคุณภาพ		
		๓. ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็น		
		คุณค่า จากวัสดุเหลือใช้		
		๔. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนา		
		สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
		๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้แปลง		

		เกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		๑๐๒
		เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑-๑๑.๓
คณิตศาสตร์	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๑ -ม.๓		
	คณิตศาสตร์	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ อย่างน้อย		
	ความซื่อสัตย์ สุจริต (๒.๑.๓ ข้อ ๒)	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ความมีวินัย (๒.๑.๓ ข้อ ๓)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ความสามารถในการแก้ปัญหา (๕.๒ ข้อ ๓)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่ม	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
	สาระ คณิตศาสตร์ (๕.๔.๒)	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เพื่อร่วมกัน		
		วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมี		
		ประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความซื่อสัตย์สุจริต		

		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีวินัย		๑๐๓
		๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์		
		๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง		
		ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ		
		(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระ		
		คณิตศาสตร์		
แผนงานกลุ่มสาระภาษาไทย	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑-๑๑.๓
	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับ ป.๑ -ม.๓ จำนวน ๙ ชุด		
	ภาษาไทย	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาไทย		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อ	จำนวน ๑ แพ้		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทย อย่างน้อย		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒.๑.๓ ข้อ ๑)	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	รักความเป็นไทย (๒.๑.๓ ข้อ ๗)	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา			
	ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	สื่อต่างๆ รอบตัว (๓.๑)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ ภาษาไทย		

	(๓.๒)			๑๐๔
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
	ความคิดของตนเอง (๔.๑)	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
	๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่องความสามารถในการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๒ ข้อ ๑)			
	๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่ม			
	สาระภาษาไทย (๕.๔.๑)			
แผนงานกลุ่มสาระสังคม	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑-๑๑.๓
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายหน่วยรายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ กลุ่มสาระสังคมฯ ระดับ ป.๑-ม.๓ จำนวน ๒๗ ชุด(วิชาสังคมฯ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง)		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ จำนวน ๑		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯ อย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความใฝ่เรียนรู้ (๒.๑.๓ ข้อ ๔)	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความอยู่อย่างพอเพียง (๒.๑.๓ ข้อ ๕)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		

	เรื่องความมีจิตสาธารณะ (๒.๑.๓ ข้อ ๘)			๑๐๕
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	สาระสังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	รายคาบจัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	ความสามารถในใช้ทักษะชีวิต (๕.๒ ข้อ ๔)	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระสังคมฯ		
	๙. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระสังคมฯเพื่อร่วมกัน		
	กลุ่มสาระสังคมฯ (๕.๔.๔)	วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความใฝ่เรียนรู้		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความอยู่อย่างพอเพียง		
		๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความมีจิตสาธารณะ		
		๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		สังคมฯ เป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง		
		ความสามารถในใช้ทักษะชีวิต		
		๙. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ		
		ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐		
		กลุ่มสาระสังคมฯ		
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑-๑๑.๓
ภาษาต่างประเทศ	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		

	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับ ป.๑ -ม.๓		๑๐๖
	ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระ			
	ภาษาต่างประเทศ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
	เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แฟ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
	แตกต่างกัน (๒.๓)	อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	๗. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน		
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (๕.๔.๕)	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจำนวน ๑ โครงการ		
	๗. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม			
	ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	การสื่อสาร (๑๔.๑.๒)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้การจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		
	มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ		
	บรรลุ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ (๑๔.๒)	ภาษาต่างประเทศจัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
		เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันมีการ		
		ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
		๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์		
		๖. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ		

		(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระภาษา		๑๐๗
		ต่างประเทศ		
		๗. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน		
		มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
		อย่างมีคุณภาพ		
		๘. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ		
		ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามเป้าหมาย		
		ที่ตั้งไว้		
			๑๑	๑๑.๑-๑๑.๓
แผนงานกลุ่มสาระ	๑. เพื่อให้มีการจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย	เป้าหมายเชิงปริมาณ		
วิทยาศาสตร์	รายคาบ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๒. เพื่อให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.๑ -ม.๓		
	วิทยาศาสตร์	จำนวน ๙ ชุด		
	๓. เพื่อให้มีการจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อ	๒. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
	ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวน ๑ แพ้ม		
	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย		
	ความซื่อสัตย์ สุจริต (๒.๑.๓ ข้อ ๒)	เดือนละ ๒ ครั้ง		
	๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง	๔. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เล่ม		
	ความมีวินัย (๒.๑.๓ ข้อ ๓)	๕. นิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	๖. ผู้เรียนระดับ ป.๑ – ม.๓ ทุกคน		
	วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ (๕.๑)			
	๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	ความสามารถในการแก้ปัญหา (๕.๒ ข้อ ๓)	๑. การจัดทำแผนการสอน รายปี รายหน่วย รายคาบ		
	๘. เพื่อให้ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบ	จัดทำอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ		

	ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่ม	๒. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		๑๐๘
	สาระ วิทยาศาสตร์ (๕.๔.๒)	จัดเก็บอย่างครบถ้วนถูกต้อง		
		๓. การจัดประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกัน		
		วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันดำเนินการอย่างมี		
		ประสิทธิภาพ		
		๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่อง		
		ความซื่อสัตย์สุจริต		
		๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความมีวินัย		
		๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ		
		วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์		
		๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะเรื่อง		
		ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์		
		๘. ผู้เรียนชั้น ป.๖ , ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ		
		(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
แผนงานห้องสมุด	๑. เพื่อให้มีการบริการหนังสือในห้องสมุดมีการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๔ ๓	๔.๑ ๓.๑
	ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการ	๒. ห้องสมุด IT จำนวน ๑ ห้อง		
	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน	๓. การให้บริการยืม – คืนหนังสือในห้องสมุดวันละ		
	เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓ เวลา		
	(๑๑.๓)			
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. การบริการหนังสือในห้องสมุดมีการดำเนินการ		
		อย่างมีประสิทธิภาพ		
		๒. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการ		

		สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน		๑๐๙
		เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑-๑๑.๒
	โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	๑. จัดทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะ	จำนวน ๒ สถานที่		
	ภายในโรงเรียน	๒. งานธนาคารขยะ		
	๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและ	๓. กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน		
	เห็นคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้	โรงเรียน จำนวน ๑ กิจกรรม		
	๔. เพื่อให้ครูและผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์	๔. แปลงเกษตร จำนวน ๑ สถานที่		
	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕. ผู้เรียน ป.๑ - ม.๓ ทุกคน		
	๕. เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อม แหล่ง	๖. ครู ป.๑- ม.๓ ทุกคน		
	เรียนรู้ แปลงเกษตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามหลัก			
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. สถานศึกษามีการจัดทัศนียภาพภายในโรงเรียน		
		ให้ร่มรื่นสวยงาม		
		๒. สถานศึกษาจัดให้มีงานธนาคารขยะอย่างมี		
		คุณภาพ		
		๓. ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ตระหนักและเห็น		
		คุณค่า จากวัสดุเหลือใช้		
		๔. ครูและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนา		
		สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		
		๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้แปลง		

		เกษตรที่เื้อื่อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		๑๑๐
		เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ		
แผนงานด้านอาคาร	๑. เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้บริหารด้าน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๑๑	๑๑.๑
สถานที่	การบริหารความเสี่ยงเรื่องอัคคีภัย (๘.๓.๒	๑.ข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงอัคคีภัย		
	ข้อ ๔)	จำนวน ๑ เล่ม		
	๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด	๒.กิจกรรมป้องกันความเสี่ยงเรื่องการเกิด		
	สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ ประเพณีการ	อัคคีภัย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		
	เล่นว่าว (๑๐.๓.๔ ข้อ ๒)	๓.แหล่งเรียนรู้ประเพณีการเล่นว่าว		
	๓. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน	จำนวน ๒ จุด		
	ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร	๔.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ จำนวน ๑๑๐ ห้อง		
	หอประชุม ครบทุกแห่ง สะอาดเป็น	๕.ห้องน้ำ จำนวน ๒๕ จุด		
	ระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคง	๖.ห้องประชุม จำนวน ๔ แห่ง		
	แข็งแรง และปลอดภัย(๑๑.๑ ข้อ ๑)	๗.อาคารเรียน จำนวน ๖ อาคาร		
	๔. เพื่อให้สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวก	๘.แหล่งสืบค้นข้อมูลภายในห้องสมุด		
	สะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวน	จำนวน ๕ เครื่อง		
	ผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง			
	(๑๑.๑ ข้อ๒)			
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๑. การรวบรวมข้อมูลของผู้บริหารด้าน		
		การบริหารความเสี่ยงเรื่องอัคคีภัยมีการ		
		ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ		
		๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม		

		แหล่งเรียนรู้ ประเพณีการเล่นว่าวอย่างมี		๑๑๑
		คุณภาพ		
		๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		
		ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบทุก		
		แห่ง สะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย		
		สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และ		
		ปลอดภัย		
		๔. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกใน		
		การเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียน และ		
		อยู่ในสภาพใช้ได้ทุกครั้ง		

บทที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑	๐.๘๐				✓	
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑	๐.๗๘				✓	
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑	๐.๘๐				✓	
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑	๐.๗๕				✓	
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑	๐.๗๕				✓	
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๑	๐.๗๕				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑	๖	๔.๖๓				✓	

ร່องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘
๓. สรุปโครงการสุขภาพดีมีสุข
๔. สรุปโครงการพัฒนากิจกรรมหน้าเสาธง
๕. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน
๖. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗. หนังสือคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ผลงานการร่วมกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ
๙. ปฏิทินการปฏิบัติงาน
๑๐. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงนักเรียน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เห็นความสำคัญและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีแสดงออกทางด้านสุนทรียภาพ จินตนาการด้านศิลปะดนตรีและกีฬาให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและความถนัดที่นอกเหนือไปจากวิชาการ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีรู้จักชื่นชมและให้เกียรติผู้อื่น โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมดังต่อไปนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมีการดำเนินโครงการสุขภาพดีมีสุข โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนทุกระดับ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขผู้ที่มีน้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์และผู้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยมีกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ตรวจสารเสพติดนักเรียนมัธยมและเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดและการป้องกัน การรู้จักปฏิเสธเพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของสิ่งเสพติดมีฉีดยาป้องกันโรคนักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๖ จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย จัดการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ ตามโอกาสมีกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนในช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา จัดกิจกรรมชมรมกีฬาโดยได้ให้นักเรียนเลือกเข้าชมรมต่าง ๆ ตามความถนัดของตน และลงทำกิจกรรมชมรมในคาบที่ ๖ ของวันจันทร์ มีกิจกรรมวาดภาพระบายสีเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ การแสดงนาฏศิลป์ การร้องเพลง เล่นละคร วงดุริยางค์ กองเชียร์ ลีดเดอร์ เพื่อให้นักเรียนได้มีมนุษยสัมพันธ์ มีการแสดงออกซึ่งความสามารถ เพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพของนักเรียน

นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาอีกระดับหนึ่ง ทางโรงเรียนได้สนับสนุนและแนะนำสู่เส้นทางนักกีฬาอย่างแท้จริง

๒. ผลการพัฒนา

จากการติดตามการดำเนินงานพบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถจะเห็นได้จากการสรุปผลดังนี้

1. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์
3. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
5. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และนันทนาการ

๓. แนวทางการพัฒนา

การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนควรกระทำอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของโรงเรียน กลยุทธ์ด้านการป้องกันตนจากสิ่งเสพติด การใช้อินเทอร์เน็ต ให้เกิดประโยชน์นั้นควรจัดให้มีการให้ความรู้แก่นักเรียนให้มากขึ้นและหลากหลาย การพัฒนาด้านสุขภาพ จะเห็นว่า ปัจจุบันนี้ คนส่วนใหญ่เลือกรับประทานอาหารที่ให้ประโยชน์น้อยมาก โรงเรียนควรมีกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ให้ประโยชน์ต่อร่างกายให้มากขึ้น นอกจากนี้ยังจัดให้มีการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒	๑.๗					✓
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	๑	๐.๘					✓
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑	๐.๙					✓
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑	๐.๙					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒	๕	๔.๓๐					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. แผนพัฒนา
2. แผนปฏิบัติการ
3. ปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. สรุปโครงการวันสำคัญ
5. สรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6. สรุปโครงการคนดีศรีมารีย์
7. แบบสอบถามความพึงพอใจ
8. หนังสือคำสั่งการปฏิบัติงาน
9. สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
10. สมุดบันทึกการช่วยเหลือนักเรียน
11. สมุดบันทึกความดี

12. สรุปงานพัฒนานิพนธ์นักเรียน
13. สรุปโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
14. สมุดบันทึกการอบรมนักเรียน
15. สรุปโครงการติดตามนักเรียน
16. สรุปโครงการลูกเสือ – เนตรนารี
17. สมุดบันทึกการฝากเงินออมทรัพย์สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนมารีย์

๑. วิธีการพัฒนา

จากพันธกิจของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการอบรมสั่งสอน และจัดโครงการที่สอดคล้องและเอื้อต่อการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ความริะเบียบวินัย และส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ใช้สิทธิเสรีภาพในทางที่ถูกต้อง ให้เกียรติและเคารพสิทธิผู้อื่น โดยมีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- มีการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จัดอบรมคุณธรรมนักเรียนเป็นระดับชั้นทุกสัปดาห์ นิมนต์พระวิทยากรมาเป็นผู้ให้การอบรมธรรมในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีเมตตา รู้จักแบ่งปันให้อภัย และรู้จักขอโทษเมื่อทำผิด มีมารยาทดี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักในบุญคุณผู้อื่น
- มีโครงการวันสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้สำนึกในความดีงาม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
- มีงานอภิบาลช่วย ให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติศาสนกิจของตนเพื่อขัดเกลานิสัย นำหลักธรรมทางศาสนามาใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- มีโครงการลูกเสือ – เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความมีวินัย การใช้ชีวิตอยู่กับผู้อื่น ให้มีความสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- มีงานพัฒนานิพนธ์นักเรียน โดยอบรมหน้าเสาธง อบรมในห้องเรียนโดยรูปประจำชั้น การเข้าแถวและเดินแถวที่มีระเบียบ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเคารพกฎระเบียบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน หรือสังคมมีวินัยในการเข้าแถวแลเดินแถว มีวินัยในการมาโรงเรียนและการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน มีมารยาทดีในการอยู่ในห้องเรียน ห้องประชุม การอยู่ร่วมกันเป็นคณะ มีความรับผิดชอบ

- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและกิจกรรมสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้ฝึกการใช้สิทธิในการเลือกผู้แทน และการเคารพกฎกติกาต่าง ๆ ของการปกครอง ฝึกการเป็นผู้นำโดยให้สภานักเรียนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามความเหมาะสม
- มีการติดตามนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและฝึกฝนนักเรียนให้ประพฤติตนอยู่ในระเบียบของโรงเรียน เช่น มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ไม่หนีเรียน และมาโรงเรียนให้ทันเวลา ตรวจสอบการแต่งกาย ทรงผม การเดินแถว การเข้าแถว ของนักเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบ โดยการบันทึกพฤติกรรมนักเรียน เพื่อใช้ในการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และให้กำลังใจกับผู้ที่มีความประพฤติดีโดยการยกย่องชมเชยและให้รางวัล
- มีโครงการล้างจานล้างใจ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดี มีความกตัญญู รู้จักรับผิดชอบและทานอาหารให้หมดจาน
- มีสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนได้บันทึกการทำความดีต่าง ๆ ของนักเรียน ที่ได้ปฏิบัติต่อพ่อแม่ ต่อโรงเรียน และต่อสังคม

๒. ผลการพัฒนา

1. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มาโรงเรียนทันเวลา
2. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ฟังอย่างผู้มีมารยาท ทำสมาธิ เดินแถวขึ้นชั้นเรียน
3. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย
4. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีมารยาท มีสัมมาคารวะ พุดจาสุภาพ
5. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความกตัญญูรู้คุณ
6. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นลูกศิษย์ที่ดีของคุณครู มีความซื่อสัตย์ ประหยัดและอดออม
7. ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนมีความกตัญญูทานอาหารให้หมดจาน

๓. แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดผลดีอย่างถาวรนั้น โรงเรียนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและด้วยจิตวิญญาณอย่างแท้จริง

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๒	๑.๘๙					✓
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๑	๐.๙๘					✓
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน	๑	๐.๙๖					✓
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๑	๐.๙๕					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓	๕	๔.๗๗					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. แผนพัฒนา
2. ปฏิทินปฏิบัติงาน
3. แผนปฏิบัติการ
4. สรุปกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
5. สรุปโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
6. สรุปโครงการกิจกรรมหน้าเสาธง
7. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้นำเสนอผลงาน

ในการศึกษา ๒๕๕๘ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย มีกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยมีผู้นำที่มีคุณภาพ สามารถบริหารจัดการ ปกครอง ดูแลกันได้ตามวัยของนักเรียน
๒. โครงการพัฒนากิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการอ่าน การเขียน สามารถนำเสนอได้บนเวที ตลอดจนผู้ฟัง ผู้ดู สามารถฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฟังได้เป็นอย่างดี
๓. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี มีกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม การดูแลเอาใจใส่ต่อกัน แสวงหาความรู้จากสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง รู้จักสังเกต จดจำ คิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล

๒. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ได้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้เป็นอย่างดี

๓. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	๒	๑.๕๕				✓	
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	๑	๐.๗๕				✓	
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑	๐.๗๕				✓	
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	๑	๐.๘๐				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔	๕	๓.๘๕				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- กิจกรรมทักษะศึกษา
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- กิจกรรมค่ายธรรม
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมวันวิชาการ

๒. มีแผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. โครงการวันสำคัญ

๔. แผนงานด้านอาคารสถานที่

๕. แผนงานสิ่งแวดล้อม

๖. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๗. แผนงานพัฒนาการเรียนการสอน (หน่วยงานห้องสมุด)

- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์

๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดให้มีการประชุมวางแผนของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและริเริ่มสร้างสรรค์ โดยได้จัดทำโครงการ / กิจกรรม ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำหนดปฏิทินงาน และดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย

๒. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ดังนี้

๑. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และได้มีชิ้นงานสามารถสื่อสารในการพูด เขียน หรือผังความคิดได้เข้าใจ มีการนำความคิดเห็นของผู้อื่นไปแก้ไขงานตนเอง ตัดสินใจเลือกและมีความคิดสร้างสรรค์งาน มีความภาคภูมิใจในงานของตนเอง มีชิ้นงานเป็นโครงการ แผนผังความนำ นิทาน ภาพวาด ฯลฯ

๒. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางความคิดมีการจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความคิด เช่น กิจกรรมทัศนศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชมรม A-Mat ชมรมจิตคณิต เป็นต้น

๓. นักเรียนมีผลงานสามารถสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา เป็นต้น มีกิจกรรมสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีการทำงานเป็นทีม

๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินเสริมให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมด้านทักษะการคิด ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมแข่งขันทักษะแสดงผลงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๘๐				✓	
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๘๗				✓	
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๒	๑.๕๕				✓	
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๑	๐.๗๐			✓		
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕	๕	๓.๙๒				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๒. แผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-Net ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน
๔. แผนงานการวัดและประเมินผล
๕. แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
๖. แผนงานพัฒนาการเรียนการสอน (หน่วยงานห้องสมุด)
๗. จัดให้มีการสอนเสริมให้กับนักเรียนเรียนดี และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน
๘. เน้นให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ครบทุกด้าน

๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนได้มีการประชุมวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ วิเคราะห์ผลการเรียนหาจุดอ่อนเพื่อซ่อมและหาจุดแข็งเพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยมีการวางแผนจัดทำแผนงานและโครงการลงในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีการสอนเสริมโดยวิทยากรจากภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ด้านการวัดสมรรถภาพ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มีการวัดแต่ยังต้องปรับปรุงในปีการศึกษาหน้า เพื่อได้สอดคล้องกับคุณธรรมที่เพิ่มเติมเข้ามา ด้านการสื่อสารผ่านการคิด การพูด การเขียน ใช้วิธีการที่หลากหลายรวมทั้งมีการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

๒. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการของการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พบว่าโรงเรียนมีผลได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการดำเนินงานผลการประเมินมีระดับคุณภาพเฉลี่ย ๓.๙๒ อยู่ในระดับดี

๓. แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินการกำกับติดตามบันทึกหลังการสอนเพื่อแก้ปัญหาและเป็นแนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประเมินตามสภาพจริงโดยมีเครื่องมือ ในการประเมิน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับชั้น ป.๑-๓ (จิตคณิต) การในภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (ICEP) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆและสืบค้น

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	๒	๑.๖๑				✓	
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑	๐.๘๗				✓	
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑	๐.๘๔				✓	
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑	๐.๘๔				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖	๕	๔.๑๖				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
๓. โครงการแนะแนวกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๔. แผนงานพัฒนาการเรียนการสอน (หน่วยงานห้องสมุด)
๕. โครงการสัมพันธ์กับชุมชน
๖. แผนงานประกันคุณภาพภายใน
๗. กิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนมีการวางแผนมีขั้นตอนการทำงานรวมทั้งการประเมินการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทาง
ครั้งต่อไป
๘. กิจกรรมฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามศักยภาพโดยจัดกิจกรรมให้มีการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับวิชา
พื้นฐานอาชีพแบ่งกลุ่มทำงาน ทำกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมชมรม

๑. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาจัดประชุมและวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เช่น กิจกรรมเข้าค่ายธรรม กิจกรรมชมรม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสภานักเรียน การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

ผลการพัฒนาของผู้เรียนด้านการมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พึงพอใจในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานได้อย่างมีระบบ
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานมีขั้นตอนในการดำเนินงาน
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานกลุ่มและยึดหลักประชาธิปไตย
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

นอกจากนี้การดำเนินการมีผลการประเมินมีระดับคุณภาพเฉลี่ย ๔.๑๖ คุณภาพอยู่ในระดับดี

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพและวิชาการ โครงการงานวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน โดยให้ผู้เรียนศึกษาจากประสบการณ์จริง
๒. ครูผู้สอนควรมีแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดชิ้นงานให้ชัดเจน เพื่อเป็นการประเมินผลตามสภาพ และจัดการแก้ไขได้ทันเหตุการณ์

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๐.๙๐					✓
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑	๐.๘๐					✓
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๒	๑.๘๐					✓
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑	๐.๙					✓
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑	๐.๘๐					✓
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑	๐.๘๐					✓
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑	๐.๘๕					✓
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑	๐.๘๕					✓
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑	๐.๙					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗	๑๐	๘.๖๐					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แผนงานพัฒนาหลักสูตร
๒. โครงการพัฒนาครูผู้สอนรายวิชาที่ 21
๓. แผนงานนิเทศการเรียนการสอน
๕. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. แผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๗. แผนงานวัดและประเมินผล
๘. แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
๙. แผนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐. แผนงานด้านอาคารสถานที่

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมด้านความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้และความสามารถของครูโดยกำหนดในแผนกลยุทธ์ด้านการพัฒนาครู ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและมีแผนงานที่ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ผลการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้จัดทำแผนงานการพัฒนาหลักสูตร แผนงานการนิเทศการเรียนการสอน และแผนงานการวัดและประเมินผล มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา มีการออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผนวกกับการนำภูมิปัญญามาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย กำหนดสัดส่วนคะแนนที่ชัดเจน คือ ๖๐ : ๔๐ ครูมีการศึกษาและวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการปรับการสอน นอกจากนี้ยังมีการนิเทศการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง ครูยังได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทำให้พบว่าครูสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินการโดยมีผลการประเมินเฉลี่ย ๘.๕๕ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. หลักฐานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลยังไม่ชัดเจน ควรพัฒนาต่อไป
๒. ลดภาระงานให้ลดลง เพราะถ้าครูมีภาระงานมากขึ้นจะทำให้ส่งงานล่าช้า
๓. พัฒนาการทำวิจัยให้ควบคู่กับการทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑	๑.๐๐					✓
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๒	๑.๕๐				✓	
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒	๑.๖๓				✓	
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒	๑.๕๐				✓	
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๑	๑.๐๐					✓
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	๒	๒.๐๐					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘	๑๐	๘.๖๓					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แผนงานทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ปรับโครงสร้างระบบบริหารให้ชัดเจนสะดวกในการบริหารและกระจายอำนาจ
๓. สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน
๔. บุคลากรได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

๕. มีการกำหนดมาตรการและวิธีการบริหารงานและข้อตกลงต่าง ๆ

๖. ติดตามผล ประเมินผลงาน ผลการจัดกิจกรรม ให้คำแนะนำส่งเสริมนิเทศแก่บุคลากรอย่างพินิจมิตร
จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง

๑. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารวางแผนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์โดยพิจารณาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการแบ่งการบริหารจัดการ
โรงเรียนให้ครอบคลุม ภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ตามศักยภาพบุคลากร เช่น

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๔. การจัดทำคำสั่ง หน้าที่ปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
๕. กำหนดแบบประเมินการปฏิบัติงานของครู
๖. อบรม พัฒนาครู ด้านต่าง ๆ
๗. การประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ฝ่าย / งาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๙. การจัดทำรายงานผล สรุปผลงาน / โครงการทุกโครงการ
๑๐. การจัดทำระบบการควบคุมการใช้งบประมาณประจำปี

๒. ผลการพัฒนา

๑. ผู้บริหาร บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการรวมทั้งใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการ
๓. มีการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุง และประเมินผล การดำเนินการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๔. ผู้บริหารมีการวางแผนเพื่อพัฒนาบุคลากร ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน
๕. กำหนดรายงานผลประจำปีตามแผนและนำไปพัฒนา ปรับปรุงศักยภาพ ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
เป็นระบบ
๖. ผู้บริหารจะเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการ ตรวจสอบ กำกับติดตาม การใช้หลักสูตร และ
แผนการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา ทำให้ผู้เรียน
ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. ในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและดำเนินงานตามแผนโครงการควรมีการปฏิบัติงานตามแผนโดยทุกคนมีส่วนร่วม และมีการติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒	๒.๐๐					✓
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑	๑.๐๐					✓
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒	๑.๗๐				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙	๕	๔.๗๐				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. มีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนและมีการกระจายอำนาจ
๒. มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
๔. แผนงานพัฒนาการเรียนการสอน (หน่วยงานห้องสมุด)
๕. แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
๖. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. แผนงานการประกันคุณภาพภายใน
๘. โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน

๑. วิธีการพัฒนา

๑. มีการประชุมวางแผนขับเคลื่อนกลยุทธ์ ประเมินผล สรุปผลการดำเนินการทุกโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนและรับฟังความคิดเห็นคณะกรรมการเพื่อให้คณะกรรมการเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๓. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการโรงเรียน

๒. ผลการพัฒนา

มีการปรับปรุงระบบบริหารให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนและมีการกระจายอำนาจ และประชุมคณะกรรมการโรงเรียนในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบครบวงจร

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒	๒.๐๐					✓
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๒	๒.๐๐					✓
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑	๑.๐๐					✓
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑	๑.๐๐					✓
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒	๒.๐๐					✓
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒	๑.๗๐					✓
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐	๑๐	๙.๗๐					✓

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แผนงานและโครงการงานหลักสูตรและการสอน
๒. แผนงานและโครงการงานนิเทศการเรียนการสอน
๓. แผนงานและโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
๔. แผนงานและโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนา มีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชากิจกรรมที่หลากหลายจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความถนัดความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีกิจกรรมนิเทศการสอน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอมีแผนการนิเทศโดยทีมงานฝ่ายวิชาการและวิทยากรจากภายนอกส่งเสริมให้ครูจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร

๒. ผลการพัฒนา

งานด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

๑. มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
๒. มีระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. จัดแหล่งเรียนรู้เสริมสาระวิชาในสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๓. ปรับโครงสร้างหลักสูตรโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
๔. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณค่าพระวรสาร

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	๓.๑๙				✓	
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๓	๒.๓๐				✓	
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓	๒.๓๙				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒	๑๐	๗.๘๘				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘
๓. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔. สรุปโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. สรุปโครงการอบรมผลิตสื่อด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนการสอน
๖. สรุปโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘. แผ่นพับ
๙. วารสารประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๑๐ ห้องเรียนออนไลน์ (www.marieanusorn.org) (<http://๑๙๒.๑๖๘.๙๖.๕>)
๑๑. สารสนเทศระบบเครือข่าย เว็บไซต์โรงเรียน www.ms.ac.th

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริหาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีการจัดซุ้มล้อเกวียน ม้านั่งยาว ชุตผ้าหิโน่อน รวมไปถึงการปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน จัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ รักษาสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศและให้นักเรียนได้พักผ่อนตามอัธยาศัย และใช้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

๒. มีการดำเนินตามโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีงานดังต่อไปนี้ ห้องน้ำของหนูสู่ความสะอาด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมใช้อย่างถูกสุขลักษณะ งานห้องเรียนน่ายอยู่เป็นการประกวดห้องเรียนด้านความสะอาดและด้านต่าง ๆ และงานป้ายนิเทศเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย ดังเอกสาร (สรุปโครงการจัดสภาพแวดล้อม)

๓. มีการดูแลตรวจสอบ ซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ ดังเอกสาร (สรุปโครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์) (ใบแจ้งซ่อม)

๔. จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายที่มีความปลอดภัยสูง เช่น สนามกีฬาเอนกประสงค์ ให้นักเรียนใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายและยังสามารถใช้ในการประกอบกิจกรรมอย่างอื่นได้

๕. จัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สาย ดังเอกสาร (บัญชีการของใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ปกครอง) การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ ดังเอกสาร (สรุปโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้)

๖. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความเหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ พัดลม ห้อเรียนปรับอากาศ เพิ่มศักยภาพนำการเรียนรู้ มีอากาศถ่ายเทสะดวก สะอาดเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังเอกสาร (โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

๗. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ศูนย์นักเรียน ICEP ห้องพหุปัญญา ห้องบูรณาการ ห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือเพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน และมีโรงอาหารให้นักเรียนได้รับความสะดวกในการที่จะใช้พักรับประทานอาหารกลางวัน

๘. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสได้รับประสบการณ์จริง เช่น ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงแหล่งผลิตน้ำหมักชีวภาพ

๒. ผลการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ครบทุกแห่งสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีทุกครั้ง

๓. มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม

สาระ

๓. แนวทางการพัฒนา

แนวโน้มจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี การจัดสรรหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ควรมีเพิ่มมากขึ้น และให้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวน

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๐.๗๕				✓	
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑	๐.๗๕				✓	
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑	๐.๗๒				✓	
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕	๐.๗๕				✓	
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๕	๐.๗๙				✓	
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑	๐.๗๘				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๒	๕	๔.๔๔				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างเป็นระบบ
๒. มีการกำกับกับการปฏิบัติงาน โครงการ
๓. ให้บุคลากรมีโอกาสได้ร่วมคิดร่วมทำในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
๔. มีการกำหนดมาตรการและวิธีการบริหารงานและข้อตกลงต่าง ๆ ให้ชัดเจน
๕. ให้การแนะนำส่งเสริมนิเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน
๖. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๗. ติดตามผล ประเมินผลงาน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๘. ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๙. จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและทันเวลา

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากคณะกรรมการเขตพื้นที่และเพื่อเตรียมการรองรับการประเมินรอบสาม ตามแนวทางการติดตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ดังนี้

๑. มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา (๒๕๕๖-๒๕๖๐)
๒. การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรของโรงเรียน
๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. การจัดทำคำสั่งหน้าที่ปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
๖. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๘
๗. การรายงานสรุปผลและประเมินผล งานโครงการต่าง ๆ
๘. การนิเทศติดตามและประเมินผลฝ่าย / งาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๙. การกำหนดแบบประเมินการปฏิบัติงานของครู (รายงานตนเอง)
๑๐. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูด้านต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๑. การจัดทำระบบการควบคุมการใช้งบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๘
๑๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน ปี ๒๕๕๘

๒. ผลการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (๒๕๕๖-๒๕๖๐) ที่แสดงแผนงานโครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดให้

๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๘

มีการกำกับการปฏิบัติงาน โครงการ ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๓.แนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๓.๕๓				✓	
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๓.๕๑				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๓	๑๐	๗.๐๔				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. แบบบันทึกซ่อมบำรุง

๒. รายงานสรุปโครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

๓. รายงานสรุปโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. รายงานสรุปโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. แผนปฏิบัติการประจำปี
๖. ตารางบันทึกผลการตรวจเยี่ยมห้องเรียน
๗. แบบสอบถามความพึงพอใจในต่อโครงการต่าง

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีความตระหนักต่องิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้พิจารณาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยได้จัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินงานสนับสนุน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการสร้างอย่างชัดเจนในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ดังเอกสาร (แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี) มีแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละฝ่าย มีปฏิทินงานประจำปี ดังเอกสาร (แผนปฏิบัติการฝ่ายบริการ) (ปฏิทินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘) และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับน้ำหมักชีวภาพ ได้จัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ดังเอกสาร สรุปโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือผ่านเทคโนโลยี มีการประสานงานบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ผลงานของการดำเนินการแหล่งเรียนรู้ แก่บุคลากร นักเรียน และชุมชนผ่านทาง แผนพับ วารสารของโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน (www.ms.ac.th) และจัดทำป้านิทรรศการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ ดังเอกสาร (สรุปโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้)

นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการติดตั้งระบบโทรทัศน์ พร้อมด้วยสื่ออำนวยความสะดวก เช่น คลังความรู้หรือ E-learning ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านรายการวิทยุกระจายเสียงของโรงเรียนคลื่นมารีย์เรดิโอ ๑๐๕ MHz วิทยุเพื่อการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒. ผลการพัฒนา

๑. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน (แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี)
๒. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน (สรุปโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน)
๓. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด

กระบวนการเรียนรู้โดยมีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้บริการแก่บุคลากรนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริการแก่ผู้ปกครองในการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา

๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านทาง แผ่นพับ วารสาร ประจำของสถานศึกษา แก่ผู้ปกครอง

๕. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. แนวทางการพัฒนา

๑. โรงเรียนควรมีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายสาขาให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สีกหวงแหนและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอีกด้วย

๒. ควรมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนลงในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	๓	๓.๐๐				✓	
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	๒	๑.๕๐				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๔	๕	๔.๕๐				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน
๒. โครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๘
๓. มีกิจกรรมสนับสนุนมาตรฐานที่ ๑๔ เช่น
 - กิจกรรมอบรมคุณธรรม , กิจกรรมค่ายธรรมะ, พิธีกรรมทางศาสนาตามที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๑. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนประชุมวางแผนจัดทำโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาสภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมีโครงการและกิจกรรมสนับสนุน เช่น

๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. กิจกรรมการเข้าค่าย
๔. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๕. กิจกรรมอบรมคุณธรรม
๖. กิจกรรมค่ายคุณธรรม
๗. พิธีกรรมทางศาสนา

๒. ผลการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และมีกิจกรรมสนับสนุน ตาม ความสำคัญที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน
๒. บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง และผู้เรียนมีจิตสำนึกดีขึ้น
๓. มีการรายงาน สรุปผลดำเนินงานกิจกรรม
๔. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนที่สามารถสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีโครงการที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณธรรม มีระเบียบวินัย ศิลปะ กีฬา ความเป็นประชาธิปไตยและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๓. แนวทางการพัฒนา

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่หลากหลายเป็นแนวทางและสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๓	๒.๓๙				✓	
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๒	๑.๕๗				✓	
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๕	๕	๓.๙๖				✓	

ร่องรอยความพยายาม(โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

๑. มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๒. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร
๓. มีการจัดกิจกรรมสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาไทยโครงการ

๑. วิธีการพัฒนา

๑. โรงเรียนประชุมวางแผน วิเคราะห์ จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น และ
แนวทางจัดทำเป็นโครงการ เช่น โครงการสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน ลูกเสือเนตรนารี
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความภูมิใจ ในขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น มีความ
กตัญญูโดยเข้าร่วมกับชุมชน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและค่านิยมอันดีงาม

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๓)ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O - NET)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๓๙๙	๔๓.๔๗	๒๔.๖๕	๕๖.๗๗
ภาษาไทย	๓๙๙	๔๙.๓๓	๑๓.๙๔	๕๗.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๙๙	๔๒.๕๙	๑๔.๘๔	๕๐.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๙๙	๔๐.๓๑	๒๒.๖๘	๕๘.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	๓๙๙	๔๙.๑๘	๑๓.๕๑	๕๕.๕๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๑๒๓	๓๒.๔๐	๑๓.๒๖	๓๓.๒๓
ภาษาไทย	๑๒๓	๔๒.๖๔	๙.๓๗	๔๒.๙๘
วิทยาศาสตร์	๑๒๓	๓๗.๖๓	๑๓.๒๕	๓๙.๗๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๓	๓๐.๖๒	๘.๖๔	๒๘.๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	๑๒๓	๔๖.๒๔	๑๑.๕๔	๔๖.๔๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๓๓๖	๑๗.๘๗	-	๑๗.๘๗
ภาษาไทย	๓๓๖	๑๗.๘๕	-	๑๗.๘๕
วิทยาศาสตร์	๓๓๖	๒๐.๓๓	-	๒๐.๓๓

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)					
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๓	๒๙๖	๘๐.๔๓	๗๒	๑๙.๕๖	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๗	๒๘๙	๗๕.๔๕	๙๔	๒๘.๕๔	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๗	๓๖๕	๙๐.๗๙	๓๗	๙.๒๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๗๔	๒๗๖	๗๓.๖๐	๙๙	๒๖.๔๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙๓	๓๖๙	๘๖.๒๑	๕๙	๑๓.๗๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๘๘	๒๙๐	๗๔.๗๔	๙๘	๒๕.๒๕	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๗	๑๐๖	๗๐.๖๖	๔๔	๒๙.๓๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๗	๙๘	๕๖.๙๗	๗๔	๕๓.๐๒	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๓	๘๖	๕๐.๘๕	๘๔	๔๙.๕๑	-	-
รวม	๒,๕๒๙	๒,๑๗๕		๖๖๑		-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๖.๖๙		๒๓.๓๐		-	-

๔. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)					
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๒๓	๓๔๙	๙๔.๘๓	๑๙	๕.๑๖	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๗	๓๖๐	๙๓.๙๙	๒๓	๖.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๗	๓๙๐	๙๗.๐๑	๑๒	๒.๙๘	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๔	๓๑๕	๘๔.๐๐	๖๐	๑๖.๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙๓	๔๐๑	๙๓.๖๙	๒๗	๖.๓๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๘๘	๓๖๙	๙๕.๑๐	๑๙	๔.๘๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๗	๑๔๐	๙๓.๓๓	๑๐	๖.๖๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๗	๑๖๐	๙๓.๐๒	๑๐	๕.๘๑	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๓	๑๔๐	๘๒.๓๕	๓๐	๑๗.๖๔	-	-
รวม	๒,๕๒๙	๒,๖๒๔		๒๑๐		-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๒.๕๒		๗.๔๐		-	-

๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๑๓	๓๑๓	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒๓	๓๒๓	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖๖	๓๖๖	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๗๖	๓๗๖	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๙๓	๓๙๓	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๘๘	๓๘๘	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๗	๑๒๗	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๖	๑๒๖	๑๐๐	-	-
รวม	๒,๕๓๙	๒,๕๓๙		-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐		-	-

๒. ผลการพัฒนา

จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนเรียนตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผลการสอบระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
๓. คณะครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นทีม และมีการบริหารจัดการ โดยทุกคนมีส่วนร่วม
๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการนำเอาองค์การสู่ความเป็นเลิศ
๕. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น ห้องสืบค้นข้อมูล ศูนย์นวัตกรรม ห้องมัลติมีเดีย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เป็นต้น
๖. มีผลการแข่งขันทักษะในระดับชาติทุกกลุ่มสาระเรียนรู้
๗. ครูผู้สอนมีวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และทำการสอนตรงกับวิชาที่รับผิดชอบพร้อม ทั้งได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๘. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (o-net) ในบางรายวิชาลดลง ควรมีการปรับปรุงหรือทบทวนแผนการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอน
๓. การพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรมีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๔. นำกระบวนการนิเทศภายในมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
๕. ส่งเสริมการใช้ ICT และการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน
๖. การบริหารงานด้านประชาสัมพันธ์กับชุมชนยังไม่ทั่วถึง

โอกาส

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. ประชากรในพื้นที่บริหารมีสภาพเศรษฐกิจในระดับค่อนข้างดี และมีความสนใจทางการศึกษาต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น
๓. กรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความพร้อมและสนับสนุนในการพัฒนาองค์กร ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. โรงเรียนได้รับความนิยมสูงและได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มและมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นทุกปี

๕. โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จึงสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นคนดี

อุปสรรค

๑. โรงเรียน ครู นักเรียน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกเป็นจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

๒. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี ส่งผลต่อการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะด้านยาเสพติด และการมีเพศสัมพันธ์

๓. ระบบเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาด้านทรัพยากรทางการศึกษา

๔. ทิศทางและข้อเสนอแนะพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อความเป็นพลเมือง และพลโลก

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของครูนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งปัญญา โดยอาศัยความร่วมมือของชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งเสริมการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ เพื่อสู่อาเซียน

๕. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับศักยภาพของครูและนักเรียน

๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม

ข้อเสนอแนะปรับปรุงสถานศึกษา

๑. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน

๒. นำผลการประเมินต่างๆ มาพัฒนาแนวการจัดการเรียนการสอนและนโยบายของโรงเรียนให้มากขึ้น

๓. กำหนดให้มีแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนการสอน และด้านนโยบายของโรงเรียน

๔. กำหนดให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๕. นำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น ระบบสื่อสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับโรงเรียน

๗. การดำเนินการของโรงเรียนควรกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ และประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

บทที่ ๔
สรุปผลการพัฒนา

๑. จุดเด่นของสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
☒ จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
☒ ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผลกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
☒ สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
☒ รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
☒ วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
☒ ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง
☒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
☒ ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง
☒ นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
☒ พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
☒ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
☒ มีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
☐ มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒ มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ขยัน อดทน เสียสละ
☒ มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
☒ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
☒ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสารข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
☒ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
ด้านผู้บริหาร
☒ มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
☒ มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน

จุดเด่นของสถานศึกษา
☒ มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
☒ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการและการบริหาร
☐ ☒ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
☐ ☒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
☐ ☒ มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
☐ ☒ มีคุณธรรม จริยธรรม
☐ ☒ มีมนุษยสัมพันธ์ดี
☐ ☒ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
☐ ☒ ตระหนักและส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
☐ ☒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
☐ ☒ บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
☐ ☒ บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
☐ ☒ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
☐ ☒ มีความเป็นประชาธิปไตย
☐ ☒ ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
ด้านผู้เรียน
☐ ☒ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
☐ ☒ มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
☐ ☒ มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
☐ ☒ มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
☐ ☒ มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
☐ ☒ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
☐ ☒ ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
☐ ☒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
☐ ☒ ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
☐ ☒ สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัยดีขึ้นชมด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว
☐ ☒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
☒ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ด้านผู้เรียน
☒ เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
☐ ☒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
☐ ☒ มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
☐ ☒ มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
☐ ☒ มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
☒ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
☒ กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
☒ มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
☒ มีอิสระในการนำเสนอผลงานของตนเอง/กล้าแสดงออก
ด้านสถานศึกษา
☒ ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
☒ การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
☒ จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
☒ เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
☒ มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
☐ มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
☒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
☒ มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
☒ มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
☒ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
☒ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาดตนเอง เข้ารับการอบรม
☒ ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนาสัมพันธ์กับทุกศาสนา
☒ ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
☒ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
☒ การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
☒ นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
☐ ☒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
☐ ☒ จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่

ด้านสถานศึกษา
☐ ☒ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
☐ ☒ มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☒ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
☒ เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษาพิเศษ
☒ มีทรัพยากร ปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
☒ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
จุดเด่นของสถานศึกษา
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
☒ วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
☒ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
☐ จัดหลักสูตรท้องถิ่น
☒ มีหลักสูตรประกาศสถานศึกษา
☒ มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
☒ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
☒ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
☒ ห้องเรียนทันสมัย มีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และ มี LCD Projector ทุกห้องเรียน
☒ อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

๒. จุดที่ควรพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

จุดที่ควรพัฒนา
ด้านครู
☐ การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
☐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
☐ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
☐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
☐ ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
☐ สอน/แนะนำ เรื่องของบาป บุญ คุณ โทษ
☒ สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
☐ พัฒนائبทีกหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
☒ นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
☐ จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
☒ เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
☐ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
จุดควรพัฒนา
☐ การทำวิจัยในชั้นเรียน
☐ จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน
☐ จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
☒ ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
☐ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
☐ ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
☐ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
☒ ปลุกฝังให้ครูรักงาน ลดการเข้า-ออกของครู
☐ ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน

จุดควรพัฒนา
☒ ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ
☐ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร
☐ นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
☐ จรรยาบรรณ/คุณธรรม จริยธรรม
☐ จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
☐ การดูแลผู้ได้บังคับบัญชา
☐ บุคลากรมีจำนวนน้อย/การจัดหาบุคลากรเพิ่มขึ้น
☐ ประสิทธิภาพในการบริหารงาน
☐ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
☐ พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
☐ การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
☐ บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
☐ การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย
☐ การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน
☐ จิตสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
☐ ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูงฉายภาพความเห็นแก่ตัว
☐ ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
☐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
☐ ควรมีความรักสถานศึกษา
☐ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
☐ รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
☐ ส่วนสูง น้ำหนัก ไม่ได้มาตรฐาน
☐ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
☐ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
☐ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
☐ ความกล้าในการแสดงออก

จุดควรพัฒนา
☐ ความอดทน อดกลั้น/ทำงานจนสำเร็จ
☐ พัฒนาทักษะในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
☒ การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
☐ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
☐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์
ด้านสถานศึกษา
☐ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
☒ มีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
☐ มีรถรับส่งผู้เรียน
☐ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
☐ การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
☐ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
☐ ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
☐ พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
☐ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน/ธรรมนูญ/แผนปฏิบัติการประจำปี
☐ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
☐ การตรวจสอบภายใน
☐ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน
☒ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
☒ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
☐ การให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมีบทบาทในการสนับสนุนทางวิชาการ
จุดควรพัฒนา
☐ การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
☐ การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
☐ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
☐ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการ
☐ ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
☐ พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา
☐ การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
☒ ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
☐ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
☒ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้
☒ ให้มีวิทยากรท้องถิ่น/ร่วมจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน
☐ จัดให้มีศูนย์วิทยาการที่ส่งเสริมองค์ความรู้
☒ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
☐ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
☐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
☐ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
☐ ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
ด้านครู
☒ การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
☒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
☒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
☒ จัดกิจกรรม/ชมรม ตามความสนใจของผู้เรียน
☒ จัดทำแผนการเรียนทางภาษาที่หลากหลาย
☐ จัดนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Mastery Learning ในวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑
☐ นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
☒ ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
☒ ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
☒ พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
☒ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
☒ ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
☒ ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
☒ ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
☒ ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
☒ ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
☒ ประเมินผลตามสภาพจริงและนำมาใช้
☒ พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
☒ รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
☒ วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
☒ ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
☒ ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
☒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
☒ มีคุณธรรม จริยธรรม
☒ มีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน

ด้านครู
☒ มีจำนวนครูเพียงพอกับนักเรียน
☒ จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร
☒ ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
☒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
☒ มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
☒ ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
☒ จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
☒ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
☒ ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
☒ ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน
☒ ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
☒ จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
☒ จัดทำบันทึกความดี
☒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
☒ รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
☒ ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
☒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
☒ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
☒ รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
☒ รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
☒ ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
☒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
☒ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
☒ ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
☒ ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
☒ ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

ด้านผู้เรียน
☒ ส่งเสริมความรัก สามัคคี
☒ การออกกำลังกาย
☒ จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
☒ การทำโครงการ
☒ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ
☒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
☒ พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
☒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
☒ สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ ได้
☒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
☒ มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
☒ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
☒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่าง ๆ
☒ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
☒ พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา
☒ จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน /แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
☒ วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
☒ วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
☒ สร้างผู้ปริวรรตเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้บริหาร
☒ การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
☒ ประเมินผลการปฏิบัติงานก่อน/ระหว่าง/หลัง การดำเนินงาน
☒ มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
☒ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
☒ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
☒ นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
☒ มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู

ด้านสถานศึกษา
☒ จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
☒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
☒ ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
☒ ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
☒ ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
☒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
☒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
☒ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
☒ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
☒ นำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพผู้เรียน
☒ จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
แนวทางการพัฒนาในอนาคต
☒ พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
☒ ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
☒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
☒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
☒ พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☒ เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
☒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม
☒ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ความต้องการความช่วยเหลือ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ และเพิ่มเติมได้)

ความต้องการความช่วยเหลือ
ด้านครู
☐ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
☐ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผล ประเมินผล
☐ ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
☒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
☐ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
☐ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☒ ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสาร งานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
☒ การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
☒ ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
☐ ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
☒ ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
☐ การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
ด้านผู้บริหาร
☐ การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
☐ ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
☐ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
☐ สวัสดิการบุคลากร
☐ การลดหย่อนภาษี
☒ ทุนการศึกษา
ด้านผู้เรียน
☐ อาหารกลางวัน
☒ การฝึกฝนด้านการคิด
☐ ความกล้าแสดงออก
☒ การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
☐ การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมั่นใจ

ด้านผู้เรียน
☒ ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
☐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
☒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
☒ ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา
☐ การจัดระบบนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
☐ การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
☐ การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
☒ ให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
☒ วิทยากรที่ให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
☐ คำแนะนำจาก สมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
☒ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
☒ ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ การให้คำปรึกษา แนะนำ/นิเทศ
☒ ข่าวสารทางการศึกษา
☒ การประชาสัมพันธ์การอบรม เอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
☒ การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
☐ การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
☒ งบประมาณ
☐ จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
☒ ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
☐ กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
☐ สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
☒ จัดหาคำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
☒ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
รายงานประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ปรึกษา

บาทหลวง ดร.เอกชัย	ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
นางสาววันทา	สิทธิพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
นางพิสมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ

ประธานงานรวบรวมข้อมูลและจัดทำ

นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	คณะกรรมการ
นางมะลิ	ทนกระโทก	คณะกรรมการ
นางสาวรพีพร	พรลุชะ	เลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๒๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อสนองผลงานต่อต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. บาทหลวง ดร. เอกชัย ชินโคตร	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๒. นางสาววันทา สิริพิพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๓. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
๖. นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการงานนักเรียน

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์	หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน
๒. นางสาวภาวณี วรรณทวี	หัวหน้างานพัฒนาการเรียนการสอน
๓. นางกริตพร นวลเท่า	หัวหน้างานพัฒนาวินัยนักเรียน
๔. นางรวงทอง ศรีสุขมิตร	หัวหน้างานบุคลากร
๕. นางสาววรลักษณ์ กิรัตน์	หัวหน้างานแผนและนโยบาย
๖. นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๗. นายนิยม ขุนรองรัมย์	หัวหน้าฝ่ายแนะแนว
๘. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ
๙. นางลักขณา ชาติจอหอ	หัวหน้าฝ่ายทะเบียน
๑๐. นางสาวรพีพร พรลุชะ	เลขานุการ

หน้าที่ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์