รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์

รหัสโรงเรียน 1131100003

100 หมู่ที่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลอิสาณ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

โทรศัพท์ 044611980 โทรสาร 044613984

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	**ยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยียม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	**ยอดเยี่ยม**

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์–จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการดานร่างกายที่แข็งแรงโดยจัดกิจกรรมเต้นแอโรบิคทุกวันศุกร์ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพเทอมละ 1ครั้งมีแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปฐมวัย และมี โครงการกีฬาสีอนุบาลลูกรักเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและร่วมเชียร์กีฬา คิดเป็นร้อยละ 95.97 โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่

ถูกสุขลักษณะเหมาะสมตามวัยโดยได้ดำเนินงานโภชนาการให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการถูกสุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กดื่มนมและแปรงฟันเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีแบบบันทึกดื่มนม/แปรงฟัน มีการตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยมีแบบบันทึกการตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนและส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีแบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโต และแบบสรุปภาวะการเจริญเติบโตคิดเป็นร้อยละ 3.06 (ลิงค์สรุปงานอนามัยปีการศึกษา 2565) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมดังนี้ โครงการทัศนศึกษาก่อให้เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95.91 (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ ดนตรีเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์คิดเป็นร้อยละ 98.08 (สรุปรายงานกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะปีการศึกษา 2565) โครงการ open House ระดับปฐมวัยเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.13 (สรุปรายงานโครงการ open House) และในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็ก โรงเรียนได้มีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน) กิจกรรมที่โดดเด่น เช่น โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมจัดทำโครงงานคุณธรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 (สรุปรายงานโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม) และโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมมะโดยมีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 91.04 (สรุปโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ)กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (สรุปรายงานผลการดำเนินการฝ่ายกิจการนักเรียน) แล้วยังมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS และกิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยเด็กเข้าร่วมกิจกรมคิดเป็นร้อยละ 97.65 (สรุปรายงานกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะปีการศึกษา 2565) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถามรู้จักคิด ลงมือปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน-กลยุทธ์ 2560-2565 (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยโดยมีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ 2560และมีการประเมินหลักสูตรทุกปี และได้จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอนโดยการจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียนโดยมีแผนงานจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรคัดเลือกครูและบุคลากรเป็นไปอย่างชัดเจนละตรวจสอบได้ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ

ในการจัดสรรหาครูและบุคลากรมีการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ และได้ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโดยการสนับสนุนการเข้าอบรมพัฒนาตนเองโดยมีแผนงานทัพยากรมนุษย์รับผิดชอบ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยครูได้จัดกิจกรรมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติมีแผนงานการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัย โดยมีงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและงานสวัสดิภาพความปลอดภัยนักเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเวรประจำวันตามจุดที่รับผิดชอบ ในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนพหุปัญญา ของเล่นหนังสือนิทาน มีสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นที่เด็กมุดลอดปีนป่าย เพื่อให้มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็กในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบการบริหารโดยประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีมาตรการความปลอดภัยที่สุด สุขลักษณะ โดยมีงานเครือข่ายผู้ปกครองที่คอยให้การสนับสนุนและความร่วมมือกับทางโรงเรียนคิดเป็นละ 100

โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ (สารสนเทศ ปี 2565) เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook (https://www.facebook.com/marieanusorn) วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา 2565) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง จากการสรุปความพึงพอใจต่อแผนงานการประชาสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.00 ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 (สรุปแผนงานประชาสัมพันธ์) นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะตามวัย โดยมีการจัดกิจการการเสริมประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการอบรมเกี่ยวกับ Coding ให้กับนักเรียนพบว่าเด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมโค้ดดิ้งอย่างง่ายเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ 100 (สรุปโครงการเรียนฟรีกับโค้ดดิ้ง ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวโดยมีแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100 ครูจักทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกคน (สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) และให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง โครงการทัศนศึกษาก่อให้เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95.91 (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย สภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วม ในงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมวัน Big Cleaning Day งานจัดบอร์ดเรียนรู้ -กิจกรรมสุขาน่าใช้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้น่าอยู่น่าเรียน กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ กิจกรรมห้องเรียนสะอาดเด็กได้ความรู้ในบอร์ดและได้ปรับเปลี่ยนสีสันและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์อยู่เสมอ (สรุปรายงานผลการดำเนินงาน แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ (สรุปรายงานแผนงานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม) ครูมีการประเมินและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยมีแผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้มีความทันสมัยน่าสนใจสามารถกระตุ้นความสนใจเด็ก ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก

คิดเป็นร้อยละ 94.77

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดและรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผุ้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย (ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ปี 2565) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศโดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟสบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (www.ms.ac.th) มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/ การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงค์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ โดยใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์)

ด้านรักเมตตา เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตาสงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่างๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต

ด้านความกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน

ด้านความพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่ตนมีเห็นคุณค่าของสิ่งของไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม (สรุปรายงานโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม)

นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (สรุปการดำเนินงานแผนงานวิจัยในชั้นเรียน) จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม " วัฒนคุณาธร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ " งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด 19 จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา 2562 และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2564 (Moral Awards 2021) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ”โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี 2565 (ภาคผนวก)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานจากความคิดของตนเอง โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS ผ่านงานศิลปะหลากหลายประเภท การทดลองสิ่งใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำสิ่งต่าง ๆ ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยครูแนะนำเพื่อต่อยอดความคิดให้กับเด็ก

2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนา นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากร ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน (Project Approach)

5. แผนปฏิบัติงานที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเด็กมีส่วนในการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กให้เกิดเป็นวิถีชีวิต (Way of lite)

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. หนึ่งโครงงานหนึ่งห้องเรียนคุณธรรม
2. การจัดทำสื่อนวัตกรรม E-book
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
4. โครงงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์
5. การบริการจัดการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ICT

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

- ระดับชาติ (C2)

- กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนที่ให้ทุกภาคส่วนในมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ - กระจายอำนาจ - การส่วนร่วม - การระดมความคิดเห็น - การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ - การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

- ระดับชาติ (C2)
- โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์นำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเกต เปรียบเทียบ ให้เด็กได้เกิดความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์ แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ รู้จักสังเกต เปรียบเทียบในการทำกิจกรรม - จัดกิจกรรมให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง - เลือกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เด็กสนใจ นำมาจัดทำโครงงานในชั้นเรียน

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

6.2.1. มีทักษะทางปัญญา

6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้ จาก ปรัชญาทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2560-2564 (Link แผนยุทธศาสตร์) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี อัตลักษณ์ ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Linkแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (http://ms.ac.th/announce) หลักสูตรสถานศึกษา (http://www.ms.ac.th/doc/course) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทุกด้านนำสู่การปฏิบัติดำเนินการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนาผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดคุณภาพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน กำหนดให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหลักฐานที่สนับสนุนดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชการการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวัดผลประเมินผลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน เขียน และสื่อสารในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยการจัดให้มีวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียนสอนโดยครูต่างชาติ มีโปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น คือ Marie English Program (MEP) และ Intensive Communicative English Program (ICEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์อ่าน เขียนและสื่อทั้งภาษไทย อังกฤษ ภาษาจีนได้แก่ กิจกรรมภาษาไทย วันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด วันดินโลก การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ด้านความาสามารถในการคิดคำนวณ มีการพัฒนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกิจกรรมที่หลากหลายตามตัวชี้วัด เช่น แบบทดสอบ ใบงาน ชิ้นงานแบบฝึกหัด เป็นต้น มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้แก่ จัดค่ายคณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบNT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ร้อยละ 90.51

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม และในห้องเรียนมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้อ่านและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน การทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ความสามารถในการคิดคำนวนเป็นต้น ผลการประเมินมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 92.23

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตนเองและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน เช่น ชิ้นงาน ผังความคิด โครงงาน รายงาน ผลงานของผู้เรียน มีการบูรณาการที่หลากหลายและมีการตรวจสอบประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดให้มีค่ายวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีชิ้นงานที่เกิดจากผู้เรียนและในรายวิชาวิทยาการคำนวณเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์ มีการออกแบบชิ้นงานและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายๆได้ นอกจากนี้แต่ละห้องเรียนยังมีชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทำความดีของผู้เรียน เป็นต้น ผลประกันคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการประเมินจากการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณและส่งเสริมบ่มเพาะความดีในรูปแบบโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคุณธรรม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น ให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลทำรายงาน สร้างสรรค์ผลงานต่างๆด้วยตนเอง และทุกครั้งที่มีการค้นหาทางอินเทอร์เน็ตจะฝึกให้นักเรียนรู้จักการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่อและพัฒนาเทคโนโลยีมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เข้าถึง จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนพัฒนาตนเองและการติดต่อสื่อสารจากอินเทอร์เน็ตในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้ ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมินในรายวิชาวิทยาการคำนวณที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.6

โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ตัวชี้วัด นำมาวางแผนในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบตามระเบียบการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ยังจัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านแผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลปรากฏคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆตามหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.50

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อ โดยจัดการเรียนการสอน สอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมชุมชน และปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนและสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในรายวิชางานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร เป็นต้นนอกจากนี้การปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดี ต่อเมื่อจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการดำเนินกิจกรรมคัดกรองผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน การช่วยเหลือผู้เรียนโดยครูผู้สอน นอกจา

กนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีคริสต์ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นต้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้สถานศึกษามีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 98.17

ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาไทย และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนะธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา วันลอยกระทง จัดให้มีการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันอังคาร เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกิจกรรม/ดังกล่าวนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน พบว่าผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 100 ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกัน ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถปรับตัวปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนสนับสนุนให้มีกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีค่านิยม และวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรมกีฬาสีภายใน โครงการทัศนศึกษา โครงการวันวิชาการ โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น ผู้เรียนยอมรับเหตุผลฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถปรับตัว ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นเป็นตัวอย่างที่ดี ในการทำกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 92.25

โรงเรียนได้มีการดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมที่ดี เน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน มีการจัดอาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์ครบตามหลักอาหาร 5 หมู่ การปรุงอาหารที่สะอาดไร้สารปนเปื้อนในอาหาร จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกวันตามนโยบายของภาครัฐกำหนด เพื่อนักเรียนจะได้มีร่างกายที่แข็งแรงจัด กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัยของนักเรียน เช่น กิจกรรมออกกำลังกายหลังเคารพธงชาติก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ เช่นกีฬาฟุตบอล กีฬาว่ายน้ำ เป็นต้น มีการดูแลนักเรียนเป็นพิเศษด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในยามประสบปัญหาโรคร้ายระบาด เช่น เหตุการณ์ระบาดของโรค โควิด-19 เกิดวิกฤติไปทั่วโลกทำให้นักเรียนถูกตัดจากวงจรการมาโรงเรียน ที่โรงเรียนแต่โรงเรียนได้สู้ทนฝันฝ่าอุปสรรค เพื่อนักเรียนจะได้กลับมาเรียนตามปกติ โดยจัดกิจกรรม kick off (จิตอาสาพัฒนา) ให้นักเรียนฉีดวัคซีนป้องกันโรค โควิด-19 มีแผนงานและมาตรการในการป้องกันโรค โควิด-19 ที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างเข้มข้นอย่างต่อเนื่องเป็นผลทำให้นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากกระทรวงสาธารณสุข มีการจัดกิจกรรมนักเรียนจิตอาสาให้ดูแลเพื่อนเพื่อนที่เจ็บป่วยในห้องพยาบาล ดูแลการรักษาความสะอาดพื้นที่ต่างๆทั้งที่โรงเรียนและชุมชน จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสารเสพติดและส่งต่อรักษาเมื่อพบผู้มีโรคที่ต้องรับการรักษา มีการติดตามภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และสรุปอัตราความชุดของปัญหาโภชนาการนักเรียน นำข้อมูลที่เป็นปัญหามาพัฒนาจั

ดกิจกรรมส่งเสริมต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน-กลยุทธ์ 2560-2565 (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ) มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจนโดยกการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี 2565) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และสามารถเป็นแบบอยางได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พุทธศักราช 2565 โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (ลิงค์.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพทุกปี พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ พึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมารียือนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 (สรุปรายงานผลการดำเนินการแผนงานพัฒนาหลักสูตร) มีการประเมินคุณภาพของครูและบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย ชั่วโมงต่อคน/ปี คิดเป็นเฉลี่ย 94.38 และการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน (ลิงค์สรุปรายงานการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร) นอกจากนี้บุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียนการอย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ทั้งนี้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างมีส่วนร่วมโดยสามารถคิดเป็นร้อยละของแต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมซ่อมบำรุง มีการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสนับสนุนให้มีอาคารสถานที่พร้อมใช้อย่างเพียงพออยู่เสมอ โดยได้รับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ 91.2 กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดทุกพื้นที่พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ **93.19** ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาดอย่างเพียงพอ กิจกรรม Big Cleaning Day เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและทำให้สถานที่ทุกๆจุดมีความสะอาดโดยกิจกรรมนี้พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ **94.02** ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ (ลิงค์สรุปรายงานผลการดำเนินงาน อาคารสถานทีและสิ่งแวดล้อม) กิจกรรมป้ายนิเทศเพื่ออำนวยต่อการเรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ **94.02** ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น กิจกรรมธนาคารขยะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมจากการฝาก

ขยะเป็นประจำและสม่ำเสมอเพื่อที่จะได้มีงบประมาณที่ได้จากการฝากขายขยะมาช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้บางส่วนและสามารถทำให้พื้นที่ได้รับความสะอาดจากการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ พบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ **93.74** กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้น่าอยู่น่าเรียน เป็นกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆให้กระตุ้นเพื่อเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ **95.47** กิจกรรมสุขาน่าใช้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะด้านความสะอาดของห้องน้ำและห้องสุขาให้มีความสะอาดอยู่เสมอโดยกิจกรรมสุขาน่าใช้ได้รับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ **93.12** การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สรุปรายงานการดำเนินงานอาคารสถานที่) มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ (สารสนเทศ ปี 2565) เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook (https://www.facebook.com/marieanusorn) วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา 2565) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง จากการสรุปความพึงพอใจต่อแผนงานการประชาสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.00 ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 (สรุปแผนงานประชาสัมพันธ์) และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการติดตั้งระบบทีวีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี่เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินพบว่าร้อยละ 99.85 ผลสัมฤทธิ์วิชาเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.000 ขึ้นไป (สรุปรายงานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี) ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานจนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับภูมิภาค และระดับชาติ จากการที่สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับปรับปรุง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลที่ได้มาให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น มีรูปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานวิชาการมอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเทคนิคที่หลากหลาย มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตรวจ ประเมินของครูผู้สอนทุกคน แล้วนำเสนอท่านผู้อำนวยการอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการสอนได้มีการกำกับ ติดตาม การสอนของครูผ่านการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น **คิดเป็นร้อยละ 94.85**

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกคนทุกห้องเรียนโดยจัดซื้ออุปกรณ์ที่เหมาะสมให้

กับทุกห้องเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่นการจัดทำสื่อพาวเวอร์พอย ประกอบการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นอกจากนี้ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุดของโรงเรียนในการค้นคว้าหาข้อมูล มีแปลงเกษตร ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 91.72

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการเชิงบวก

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการสร้างบรรยากาศ ที่เป็นมิตร จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังมีกระบวนการรู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยให้นักเรียนประเมินตนเองครูและผู้ปกครองประเมินนักเรียน คัดกรองพฤติกรรมสังเกตพูดคุยสนทนาและรับฟังความคิดเห็นปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานมีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับฟังปัญหาและนำผลข้อมูลมาส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เช่น ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เข้าแข่งขันทักษะต่างๆตามความถนัด ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาผู้เรียนด้วยการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียนแจ้งผลการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน

จากผลการดำเนินงานที่ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน บริหารเวลาเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการฉันเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อนำผลมาพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 92.82

ประเด็นที่ 4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งการทำ แบบฝึกหัด ระหว่างเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม เช่น สอบถามขั้นตอนต่างๆเมื่อจบบทเรียน ใช้แบบทดสอบตรวจชิ้นงาน ตรวจรายงานหรือนำเสนอผลงาน มีการบันทึกหลังการสอน ถึงปัญหาเมื่อเกิดขึ้นในขณะจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวางแผนการแก้ปัญหาและปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และมีการวัดประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงครอบคลุมทั้ง 3 ด้านคือพุทธิพิสัย โดยใช้แบบทดสอบ ด้านจิตพิสัย โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมและ ด้านทักษะพิสัย ขณะปฏิบัติกิจกรรมหรือตรวจชิ้นงาน เป็นต้น นอกจากนี้การจัดให้มีการวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนแต่ละภาคเรียน โดยจัดให้สัดส่วนคะแนนอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการวัดผลและประเมินผลกลับมา ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลระหว่างภาคเรียนตามตัวชี้วัด ในระหว่างจบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงและพัฒนาตนเองเมื่อสิ้นภาคเรียน จะทำสรุปรายงานผลต่อผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.91

ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแบบสอบถาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองนักเรียน และครูบุคลากร ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนและนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถา

นศึกษา นอกจากนี้นักเรียนยังมีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นผ่านกระบวนการประเมินการสอนของครูว่าควรเพิ่มเติมสิ่งใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้นๆ และเมื่อครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจบแต่ละแผนจะ มีการบันทึกหลังการสอนเพื่อนำผลมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและดำเนินการนิเทศการสอนภาคเรียน 1 ครั้ง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดดังผลประเมิน คิดเป็นร้อยละ 92.35

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดและรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผุ้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย (ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ปี 2565) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศโดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟสบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (www.ms.ac.th) มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงค์รายงานสรุปแผนงานมารตรฐานคุณภาพการศึกษา)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคม โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ โดยมีโครงการเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ จากการประเมินลูกที่ดีของพ่อแม่ พบว่านักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน คือรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ผูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ร้อยละ 92.50 (สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์) โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะชีวิต เกิดเมล็ดพันธุ์แห่งความดีได้งอกงามแพร่กระจายออกไปในวงกว้าง เกิดพลังแห่งความดีไปทั่วสังคม โดยจัดอบรมนักเรียนตามสายชั้น(สรุปแผนงานอบรมนักเรียนตามสายชั้น) และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ 4 ดังต่อไปนี้

ด้านรักเมตตา มีการพัฒนาส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจแห่งความรักเมตตาต่อผู้อื่นลดอัตรา ไม่ยึดติด ปล่อยวาง ไม่โลภหลง รักและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน โดยการจัดทำโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง มีการจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการ เดินหน้าดำเนินกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น ออกเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยเหลือผู้ยากไร้ ส่งใจสู่บ้านคนชรา บ้านเด็กกำพร้า เยียวยาผู้ประสบภัย (สรุปโครงการ

เยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง) มีการพัฒนาด้านรักเมตตา ให้เกิดความเข้มข้นยั่งยืน และต่อเนื่องอย่างเป็นชีวิตจิตใจในทุกๆที่ โดยให้นักเรียนส่งการทำความดีของตนเอง ลงในไลน์กลุ่มโรงเรียน เพื่อโรงเรียนจะได้นำมารวบรวมและพัฒนาส่งเสริมเติมพลังสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อไป (สรุปแผนงานด้านรักเมตตา) พัฒนาส่งเสริมความรักสมัครสมานสามัคคีกับสถาบันอื่นๆ บ้าน วัด และโรงเรียน (สรุปโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน) (สรุปแผนงานศาสนสัมพันธ์) ส่งเสริมพัฒนาเยียวยาทางด้านจิตใจอารมณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเสรีที่อยู่บนพื้นฐานแห่งความรัก /เคารพ /ให้เกียรติและไม่ละเมิด ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เข้าใจและรู้คุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม (สรุปโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรีปกป้องสิทธิ์คุ้มครอง และเยียวยานักเรียน) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความเคารพนอบน้อมถ่อมตน รักและรับใช้ผู้อื่นด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ และการรู้จักมอบความสุขให้กับผู้อื่นในโอกาสต่างๆ (สรุปแผนงานปฏิคม) (สรุปแผนงานคริสต์มาสนักเรียน)

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย มีการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงไปตรงมาต่อตนเองและผู้อื่นในทุกๆเรื่อง พัฒนาให้นักเรียนกล้าหาญที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง เช่น เก็บสิ่งของมีค่าได้นำมาประกาศหาเจ้าของ การที่จะสารภาพความจริง ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ขออนุญาตก่อนหยิบของผู้อื่นเสมอ วางกระเป๋า เข้าแถว เดินแถว วางรองเท้าอย่างมีระเบียบวินัย เข้าแถวซื้อขนมและรับอาหารนั่งรับประทานอาหารอย่างมีระเบียบ (สรุปแผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน) และ (สรุปแผนงานด้านความซื่อสัตย์)

ด้านกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในพระคุณของพ่อแม่ที่เป็นกัลยาณมิตรสูงสุด พระคุณของครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนให้สามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพด้านคุณภาพชีวิต และค้นพบตนเองไปสู่ความสำเร็จ พระคุณต่อสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยอบรมบ่มเพาะนักเรียนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญที่จะต้องตอบแทนคุณโดยมิหวังสิ่งตอบแทน โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ เริ่มตั้งแต่ตื่นนอนจนไปถึงเข้านอน เช่น ตื่นมาเก็บที่นอน อาบน้ำแต่งตัว จัดอาหารช่วยพ่อแม่และรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างจานเก็บให้เรียบร้อย สวัสดีพ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน ถึงโรงเรียนสวัสดี คนมาส่ง สวัสดีคุณครู เคารพพระรูปศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน เคารพธงชาติ สวดมนต์ กลับบ้านสวัสดีพ่อแม่ ทำการบ้าน ช่วยเหลืองานตามความเหมาะสม อาบน้ำ รับประทานอาหาร ล้างจาน สวดมนต์ก่อนเข้านอน และส่งการทำความดีของตนทางไลน์ไปยังโรงเรียน เพื่อจะได้รวบรวมนำมาพัฒนาเติมเต็มเสริมพลังในการทำความดีต่อไป (สรุปแผนงานด้านความกตัญญู)

ด้านความพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนมี ไม่คิดอยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักวางแผนการใช้เงินที่ได้รับมาจากพ่อแม่และรู้จักออมเงิน เช่น การใช้สมุดให้หมดหน้าและทุกแผ่น การคัดย่อ แยกขยะ นำขยะไปขายเป็นรายได้ การทำบันทึกการรับจ่าย และการออมเงินนักเรียน การทานอาหารหมดจานเศษอาหารเป็นศูนย์ เป็นต้น (สรุปแผนงานความพอเพียง)

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ จัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม นำพลังสร้างความดี เพื่อให้นักเรียนได้นำโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม มานำเสนอเผยแผ่ความดีงามของห้องเรียน ส่งเสริมการคิด กระบวนการแก้ไข ปัญหาแบ่งปันกับผู้มาเยี่ยมชม (สรุปโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์) พัฒนาโปรแกรมทำเนียบความดี มีจิตอาสาพัฒนาสังคม โดยการทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดีและบันทึกเผยแพร่ความดี (http://tscore.net/ms) การสร้างจิตอาสาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กิจกรรมช่วยเหลือสังคม โครงการมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม

"วัฒนคุณาธร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ " งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่นการบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด 19 จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา 2562 และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564
ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2564 (Moral Awards 2021) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ"โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ" จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลองค์กรคนดีจากวุฒิสภา ปี 2565 (ภาคผนวก)

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสืบค้นความรู้ และการนำเสนอผลงานของนักเรียน
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย ด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายแล
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนเรียนรู้วิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเองได้
5. แผนปฏิบัติงานที่ 5 มาตรฐานที่ 4 การสร้างความรู้ ความเข้าใจ งานประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้สามารถนำผลที่เกิดจากการดำเนินงานมารายงาน และนำสู่การพัฒนาให้เป็นระบบต่อไป
6. แผนปฏิบัติงานที่ 6 มาตรฐานที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การบริการจัดการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ICT
2. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโรงเรียนคุณธรรม
3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. กระบวนการพัฒนายกผมสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET RT NT

- ระดับชาติ (C2)
- คุณภาพการด้านวิชาการ มีความโดนเด่นหลังจากการจัดการศึกษาหลังวิกฤตโรคระบาดโควิด -19 ผลจากการส่งนักเรียนเข้าประกวด หรือสอบแข่งขันต่าง ๆ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมาย (ภาคผนวก) ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET โ

ดยมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในวิชาคณิตสาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ผลการอ่านเขียน (RT) อยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีนักเรียนได้ 100

2. กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์

- ระดับชาติ (C2)
- กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเป็นไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคนและทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนที่ให้ทุกภาคส่วนในมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ - กระจายอำนาจ - การส่วนร่วม - การระดมความคิดเห็น - การเสริมแรงและขวัญกำลังใจ - การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ

3. การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบ ICT ยุดดิจิตอล 4.0

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)
- การนำเทคโนโลยีบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมสู่คุณภาพการศึกษา มาใช้ในการบริการจัดการในยุค 4.0 เพื่อให้ทันต่อการับบริการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านการบริหารในรูปแบบของ Apptication บน สมาร์ทโฟน เพิ่มความรวดเร็ว แม่นยำในการเข้าถึงการบริหารจัดการของโรงเรียน เช่น - ระบบการบริหารจัดการวิชาการ - ระบบการวัดผลประเมินผล - ระบบประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Apptication บน สมาร์ทโฟน - ระบบสารสนเทศในรูปแบบออนไลน์ - ฯลฯ

4. ความเชี่ยวชาญวิชาชีพของบุคลากร

- ระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1)
- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่ตนเองสอน สามารถสร้างชื่อเสียงใหกับโรงเรียนในการนำนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันรายการต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีบุคลากรบางส่วนสามารถนำประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่างของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในการถ่ายทอดต่อสู่องค์กรต่าง ๆ (เป็นวิทยากร) ได้เป็นอย่างดี

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

6.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

6.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

6.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

6.1.5. มีทักษะชีวิต

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

6.2.1. มีทักษะทางปัญญา

6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

6.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

6.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

6.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

6.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

6.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

6.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจำนันท์ ไพรงาม.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : มารีย์อนุสรณ์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1131100003

ที่อยู่ (Address) : 100

อาคาร (Bldg) :

หมู่ที่ (Village No.) : 13

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : บุรีรัมย์-บรบือ

ตำบล/แขวง (Sub-district) : อิสาณ

อำเภอ/เขต (District) : เมืองบุรีรัมย์

จังหวัด (Province) : บุรีรัมย์

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 31000

โทรศัพท์ (Tel.) : 044611980

โทรสาร (Fax.) : 044613984

อีเมล (Email) : msbr2567@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.ms.ac.th

ไลน์ (Line) : 0942627700

เฟซบุ๊ก (Facebook) : https://www.facebook.com/marieanusorn

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล

ใน ปี พ.ศ.๒๕๒๔ บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังโรมันคาทอลิกนครราชสีมา เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยมอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และได้สำรวจหาทำเลที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนบนที่ดินเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้นเป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน ๗ ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ๑ หลัง บ้านพักซิสเตอร์ ๑ หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์” ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน จำนวนครู ๑๑ คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

ในปี พ.ศ.๒๕๒๖ โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก ๑ หลัง สูง ๔ ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ และชั้นที่ ๓ ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน ๔๓๕ คน ครู ๑๘ คน และในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๒๖ บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี และบาทหลวงสุรินทร์ ประสบผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ ๒ เดือน ต่อจากนั้นบาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖๒ คน มีครู ๒๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ มีนักเรียน ๕๒๒ คน ครู ๒๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๖๒๘ คน ครู ๒๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๑ มีนักเรียน ๘๕๐ คน ครู ๓๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ มีนักเรียน ๙๕๕ คน ครู ๓๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ ซิสเตอร์มลิวัลย์ กู้ชาติ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ มีนักเรียน ๑,๑๙๗ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ บาทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ ได้เข้ามารับหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๒๐ คน ครู ๔๒ คน และครูพี่เลี้ยง ๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ มีนักเรียน ๑,๒๕๔ คน ครู ๔๖ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๘ คน ครู ๕๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๑,๓๗๘ คน ครู ๕๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ บาทหลวงสมเดช พันธ์สมบัติ ได้สร้างอาคาร เรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๘๗ คน ครู ๕๗ คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ์ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ บาทหลวงสุข ศรจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และมีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ์ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๙ คน ครู ๖๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๑,๔๖๐ คน ครู ๖๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ ๒ มีนักเรียน ๑,๖๔๐ คน ครู ๖๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีนักเรียน ๑,๘๖๑ คน ครู ๗๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีนักเรียน ๒,๐๐๕ คน ครู ๗๔ คน และต่อมาบาทหลวงสุข ศรจันทร์ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๕ ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคาร ยออากิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๒๕ คน ครู ๙๑ คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีนักเรียน ๒,๔๐๗ คน มีครู ๑๐๐ คน บาทหลวงสุข ศรจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๒๓ ตารางวาเป็น ๕๔ ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๑๔๐ ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย๔

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๗๖๒ คน ครู ๑๑๑ คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด”แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๐๐๕ คน ครู ๑๒๘ คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นเปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒- ๒๕๖๐บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิณโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมรีโดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน ๑ หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง” ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงามรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสระว่ายน้ำขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถหกล้อ ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคาติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5แรงม้า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

วิสัยทัศน์

" โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล "

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผูกพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

เอกลักษณ์

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์

อัตลักษณ์

ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

รักเมตตา รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติเสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

ซื่อสัตย์ ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

กตัญญู เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติธรรมชาติมีความนบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

อยู่อย่าง พอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุภาพถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	23	17	0	0	40
รวม	**ห้องเรียนปกติ 2**		**23**	**17**	**0**	**0**	**40**
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	64	57	0	0	121
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	7	70	97	0	0	167
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	7	93	107	0	0	200
รวม	**ห้องเรียนปกติ 20**		**227**	**261**	**0**	**0**	**488**
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	9	145	138	0	0	283
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	9	141	136	0	0	277
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	9	168	131	0	0	299
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	9	166	171	0	0	337
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	9	166	180	0	0	346
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	9	167	171	0	0	338
รวม	**ห้องเรียนปกติ 54**		**953**	**927**	**0**	**0**	**1,880**
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	76	63	0	0	139
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	66	57	0	0	123
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	47	58	0	0	105
รวม	**ห้องเรียนปกติ 12**		**189**	**178**	**0**	**0**	**367**
รวมทั้งสิ้น	**ห้องเรียนปกติ 88**		**1,392**	**1,383**	**0**	**0**	**2,775**

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- บาทหลวงชูศักดิ์ สิริสุทธิ์
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต
เบอร์โทรศัพท์ 089-864-0964
- บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
เบอร์โทรศัพท์ 082-120-5717
- นางสาวจำนันท์ ไพรงาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 081-432-0433

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	6	0	0	0	6
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	35	0	0	0	35
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	69	0	3	0	72
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	10	0	3	0	13
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	**0**	**120**	**0**	**6**	**0**	**126**
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	9	0	0	1	10
รวม	**0**	**9**	**0**	**0**	**1**	**10**
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	1	0	0	0	0	1
2. บุคลากรอื่นๆ	3	0	0	1	0	4
รวม	**4**	**0**	**0**	**1**	**0**	**5**
รวมทั้งสิ้น	**4**	**129**	**0**	**7**	**1**	**141**

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	2	40	6	7:1	20:1
ระดับอนุบาล	20	488	35	14:1	25:1
ระดับประถมศึกษา	54	1,880	72	27:1	35:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12	367	13	29:1	31:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	32	6	38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	12	2	3	0	17
คณิตศาสตร์	9	3	3	0	15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	1	3	0	13
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	8	5	3	0	16
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	0	1	0	7
ศิลปะ	6	0	2	0	8
การงานอาชีพ	4	1	0	0	5
ภาษาต่างประเทศ	11	1	2	1	15
รวม	**65**	**13**	**17**	**1**	**96**

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	35	11	46
- เนตรนารี	36	11	47
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	0	0
กิจกรรมแนะแนว	0	0	0
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4</u>

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยร้อยละ 100 วางแผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารปฐมวัยในการกำหนดแผนงานบริหารปฐมวัย การรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูปฐมวัยร้อยละ 100 รวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณะบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรวันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณะบรมราชินี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณะบรมราชินี จำนวนนักเรียน 516 คนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 505 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกตัญญูกตเวที

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู พบว่าเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ 95.75

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันสุนทรภู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.71

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ95.71 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่นักเรียน 513ให้ความร่วมมือในการเข้าจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ95.71

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.71

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ95.71 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดนักเรียน 513ให้ความร่วมมือในการเข้าจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ95.71

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ จำนวนนักเรียน 522 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90

เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวัเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์นเฉลิมพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวัเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์นเฉลิมพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จำนวนนักเรียน 516 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.94

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ90 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันลอยกระทงนักเรียนจำนวน 516 คนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 493คน คิดเป็นร้อยละ95.54

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวันดินโลก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.62

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ90 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันดินโลก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.62

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันดินโลกเด็กจำนวน 137 คนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด131คน คิดเป็นร้อยละ95.62

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ92 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเด็กจำนวน538คน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด495คน คิดเป็นร้อยละ92

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การจัดระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดครูเข้าสอนตามระดับชั้น กำกับการติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การกำกับติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ครูร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามที่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมพบว่าเด็กระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู
บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร
เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม</u>

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณะบรมราชินี
เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00
เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรวันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุธิดา
พัชรสุธาพิมลลักษณะบรมราชินี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุธิดา พัชรสุธาพิมลลักษณะบรมราชินี จำนวนนักเรียน 516 คนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 505 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกตัญญูกตเวที

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู พบว่าเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ 95.75

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมวันสุนทรภู่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.71

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ95.71 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่นักเรียน 513ให้ความร่วมมือในการเข้าจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ95.71

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.71

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ95.71 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ร้อยละ95.71 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดนักเรียน 513ให้ความร่วมมือในการเข้าจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ95.71

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ จำนวนนักเรียน 522 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90

เด็กนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวัเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์นเฉลิมพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวัเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์นเฉลิมพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จำนวนนักเรียน 516 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.94

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ90 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.94

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันลอยกระทงนักเรียนจำนวน 516 คนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด 493คน คิดเป็นร้อยละ95.54

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวันดินโลก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.62

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ90 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันดินโลก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.62

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันดินโลกเด็กจำนวน 137 คนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด131คน คิดเป็นร้อยละ95.62

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมวันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ92 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเด็กจำนวน538คน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งหมด495คน คิดเป็นร้อยละ92

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านรักเมตตา เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนได้ ตามอัตลักษณ์ ด้านความซื่อสัตย์ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความกตัญญู เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความพอเพียง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านรักเมตตา ร้อยละ 89.40
จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความซื่อสัตย์ ร้อยละ 88.20
จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความกตัญญู ร้อยละ 89.62
จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ ด้านความพอเพียง ร้อยละ 87.15

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานอบรมคุณธรรมเด็กระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม เด็กระดับปฐมวัย นำหลักธรรมตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียนมาปฏิบัติตนใช้ชีวิตประจำวัน และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมหนึ่งโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรมเด็กระดับปฐมวัย นำหลักธรรมตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียนมาปฏิบัติตนใช้ชีวิตประจำวัน และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 88.59

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามที่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมพบว่าเด็กระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานประเมินพัฒนาการเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำคู่มือวัดผลประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สรุปรายงานสรุปพัฒนาการร้อยละ 94.84%
ของเด็กและเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็กแต่ละระดับชั้นและแต่ละปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</u>

โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย
ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปี ได้เป็นร้อยละ 97.47%การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่งผลดีต่อคุณภาพของเด็กรับความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอก โรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่านักเรียนร้อยละ 97.84%

เข้าร่วมโครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นและบุคลากรระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00
ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี
เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00
เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จาการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.85 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด จากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูระดับปฐมวัยทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนสรุปรายงานการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคน

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ .การจัดประสบการณ์สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</u>

โครงการ : กิจกรรมสุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการบริการห้องน้ำและสุขาอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน
บุคลากรต่อการจัดทำกิจกรรมสุขาน่าใช้ พบว่า ครู นักเรียน บุคลากร มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.75
มีความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรมสุขาน่าใช้ ในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปี ได้เป็นร้อยละ 97.47%การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การจัดระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดครูเข้าสอนตามระดับชั้น กำกับการติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การกำกับติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ครูร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสะท้อนให้ครูระดับปฐมวัยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำเครื่องมือนิเทศมีการดำเนินการนิเทศมีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูระดับปฐมวัยครอบคลุมสะท้อนคุณภาพครูมีการจัดทำสรุปผลรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูร้อยละ 98.00%ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญาสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้หลากหลายมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหา นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ส่งผลดีต่อคุณภาพของเด็กรับความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอก โรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่านักเรียนร้อยละ 97.84%
เข้าร่วมโครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล

ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นและบุคลากรระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100

ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย
ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560
ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปี ได้เป็นร้อยละ 97.47%การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อย ได้รับการบริการด้านการใช้แหล่งเรียนรู้น่าเรียน น่าอยู่ อย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรต่อการจัดทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้น่าเรียน น่าอยู่ พบว่า ครู นักเรียน บุคลากร มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95.73 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้น่าเรียน น่าอยู่ในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความพอใจต่อการจัดการอบรมย่อส่วนและคัดแยกขยะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.05

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน บุคลากรต่อการจัดทำกิจกรรมขยะเป็นศูนย์ พบว่า ครู นักเรียน บุคลากร มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93.05 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำกิจกรรมขยะเป็นศูนย์ในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมBig Cleaning Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 90.56
มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Big Cleaning Day

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้จากบอร์ดการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.98

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่า ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 93.98
ได้รับความรู้จากบอร์ดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีห้องเรียนที่สะอาดอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่า ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 91.72 มีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่และห้องเรียน ที่สะอาดต่อผู้ใช้บริการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมให้ความรู้งานจราจร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้และความปลอดภัยด้านจราจร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 91.88 ได้รับความรู้และความปลอดภัยด้านจราจร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมพ่นหมอกควัน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมพ่นหมอกควัน เพื่อเป็นการกำจัดลูกน้ำยุงลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.58

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่านักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 91.58 มีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม พ่นหมอกควัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่านักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 92.77 มีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม ป้องกันอัคคีภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมซ่อมบำรุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความพึงพอใจต่อการบริการโดยรวมหลังการซ่อม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.08

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่านักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 94.08 มีความพึงพอใจต่อการบริการโดยรวมหลังการซ่อม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จาการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.85 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด จากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานประเมินพัฒนาการเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำคู่มือวัดผลประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สรุปรายงานสรุปพัฒนาการร้อยละ 94.84%

ของเด็กและเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็กแต่ละระดับชั้นและแต่ละปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์</u>

โครงการ : งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสะท้อนให้ครูระดับปฐมวัยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำเครื่องมือนิเทศมีการดำเนินการนิเทศมีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูระดับปฐมวัยครอบคลุมสะท้อนคุณภาพครูมีการจัดทำสรุปผลรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูร้อยละ 98.00%ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญาสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้หลากหลายมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหา นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล-ปฐมวัยปีที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 96.81% มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการจัดระบบสรรหาคัดเลือกครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากร และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการสรรหาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประเมินบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการประเมินครูและบุคลากร และปรับขึ้นเงินเดือนทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตามอัตลักษณ์ 4 ตามขั้นตอน บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้ ประเมินครู และบุคลากรด้วยระบบการประเมิน 4 ระดับ 1. ครู บุคลากร ประเมินตนเอง 2. ฝ่ายวิชาการประเมินครูสายผู้สอน 3. นักเรียนประเมินครู และบุคลากรสายผู้สอน ผ่านออนไลน์ 4. หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสาระการเรียนรู้ประเมิน 5. คะแนนจาก ขาด-ลา-มาสาย 6. คะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีการศึกษา 7. ผู้บริหารระดับสูง พิจารณา ประเมินรอบสุดท้าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้</u>

<u>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</u>

โครงการ : งานจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การจัดระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดครูเข้าสอนตามระดับชั้น กำกับการติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การกำกับติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ครูร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสะท้อนให้ครูระดับปฐมวัยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำเครื่องมือนิเทศมีการดำเนินการนิเทศมีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูระดับปฐมวัยครอบคลุมสะท้อนคุณภาพครูมีการจัดทำสรุปผลรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูร้อยละ 98.00%ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญาสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้หลากหลายมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหา นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล-ปฐมวัยปีที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.81

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 96.81% มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน
ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการจัดระบบสรรหาคัดเลือกครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากร และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการสรรหาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประเมินบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการประเมินครูและบุคลากร และปรับขึ้นเงินเดือนทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตามอัตลักษณ์ 4 ตามขั้นตอน บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้ ประเมินครู และบุคลากรด้วยระบบการประเมิน 4 ระดับ 1. ครู บุคลากร ประเมินตนเอง 2. ฝ่ายวิชาการประเมินครูสายผู้สอน 3. นักเรียนประเมินครู และบุคลากรสายผู้สอน ผ่านออนไลน์ 4. หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสาระการเรียนรู้ประเมิน 5. คะแนนจาก ขาด-ลา-มาสาย 6. คะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีการศึกษา 7. ผู้บริหารระดับสูง พิจารณา ประเมินรอบสุดท้าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>

โครงการ : งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสะท้อนให้ครูระดับปฐมวัยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำเครื่องมือนิเทศมีการดำเนินการนิเทศมีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูระดับปฐมวัยครอบคลุมสะท้อนคุณภาพครูมีการจัดทำสรุปผลรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูร้อยละ 98.00%ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญาสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้หลากหลายมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหา นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ส่งผลดีต่อคุณภาพของเด็กรับความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอก โรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่านักเรียนร้อยละ 97.84%
เข้าร่วมโครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและ
กำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร
ต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน</u>

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยร้อยละ 100 วางแผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารปฐมวัยในการกำหนดแผนงานบริหารปฐมวัย การรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูปฐมวัยร้อยละ 100 รวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยร้อยละ 100 วางแผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารปฐมวัยในการกำหนดแผนงานบริหารปฐมวัย การรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูปฐมวัยร้อยละ 100 รวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา) มีส่วนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จาการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.85 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด จากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2. มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3. มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4. มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากดำเนินการมีการวางแผนประชุมบอร์ดฝ่ายบริหาร การประชุมครู และการประชุมกลุ่มย่อยของแต่ละฝ่าย มีการประสานงานเพื่อติดตามนิเทศ การดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีมาก จากการสรุปแผนงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จากผลการดำเนินการและการจัดทำสรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา SAR ของทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความพร้อมในการประเมินประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน จากการตรวจสอบการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 95 บรรลุตามตัวชี้วัดของแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</u>

โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา) มีส่วนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก</u>

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู
บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : แผนงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริการข้อมูลและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความถึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 200 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารคิดเป็น ร้อยละ 93.46 จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความถึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 200 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ร้อยละ 96.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4</u>

โครงการ : กิจกรรม วิ่งมารธอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรม " วิ่งมาราธอน 2023"

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม "ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าร่วมการแข่งขันวิ่งมาราธอน 2023 ประจำปี 2566" วันที่ 21 มกราคม 2566 พบว่าจำนวน 197 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 82.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์
เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร
ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน

2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คือหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตรนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนดบรรลุตามตัวชี้วัด 2.โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการอบรมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครู
สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรร์ เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.32

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรีนที่มีผลการเรีนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปวิชาวิทยาศาตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.91 จากการประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้มีการพัฒนาในทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.02

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ พบว่า มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.85 คิดเป็นร้อยละ 97.02

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานปฏิคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและการทำงานเป็นทีม ได้อย่างราบรื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปฏิคม พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการกับติดตาม การนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการนิเทศการสอนของครูเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการ พบว่า ครูร้อยละ 98.39 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการนิเทศการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 98.39

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่องต่อปีการศึกษา 2.ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูมีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลากิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ 3.ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ 4.ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มีการจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อมีครูลากิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.00 ที่มีครูลา และไปราชการ 3. จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า มีครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นขั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66 การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 7 องค์ประกอบมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 99.16 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 92.68 4. จากการดำเนินการครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดครบทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : บริหารงานทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92.45 ของบุคลากรฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป
และรวบรวมและสรุปรายงานการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ ปีการศึกษา 2565 นักเรียน ครู
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความสะดวกปลอดภัยด้านการใช้ยานพาหนะร้อยละ 92.25

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ - ส่ง นักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียน ปีการศึกษา 2565ร้อยละ 90.38 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : แผนงานพัฒนาสื่อและนวตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

2.ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

3.ครูทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการกำกับ ติดตาม พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 88.79 2.จากการกำกับติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม และนำไปใช้ในการเรียนการสอน พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้คิดเป็น ร้อยละ 89.09 3.จากการกำกับ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 77.20 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 65.93 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 83 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 90.98 3.จากการกำกับติดตามพบว่า
นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90.33 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะคิดเป็นร้อยละ 83 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 86.56 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า
นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 57.43 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.มีการจัดทำคู่มือวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 6.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 7.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยการสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ 8.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการกำกับติดตาม พบว่า มีการจัดทำคู่มือ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2565 บรรลุตามตัวชี้วัด 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ครูได้วิเคราะห์และจัดทำขึ้น บรรลุตามตัวชี้วัด 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 89.99 บรรลุตามตัวชี้วัด 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 66.84 ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา 6.จากผลการสอบ พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 7.จาการสอบ RT พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.1 มีผลการสอบค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 8.จากการสอบ NT พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4</u>

<u>เป็นคนดีของสังคม</u>

โครงการ : กิจกรรม To Be Number One

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน ขมรม To Be Number One โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : งานสอนคำสอนคริสต์ศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน นักเรียนคาทอลิกได้เรียนคำสอนอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอผู้เรียนคำสอน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมOpen House คิดเป็นร้อยละ 97.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรได้บริการห้องสมุด 2.ครูและนักเรียนใช้แสวงหาความรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสุมดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100

2.จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสุมดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานคริสต์มาสนักเรียน (ยุค New Normal)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงาน งานคริสต์มาสนักเรียนแบบ New Normal

และเป็นไปตามที่กำหนดอย่างราบรื่น นักเรียนมีความสุขภายใต้มาตรการการป้องกันโรค โควิด-19

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมคริสต์มาสนักเรียน (ยุค New Norma) พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานพิธีกรรมทางคริสต์ศาสนาตามโอกาส

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีแผนงานอย่างชัดเจน และผู้ร่วมพิธีกรรมเห็นคุณค่าของการจัดพิธีกรรม มีความเคารพให้เกียรติต่อกันและกัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานเผยแผ่คำสอนคริสต์ศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการจัดบอร์ด ติดป้ายคำสอน และนำเสนอพระวาจาอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.16

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานฟื้นฟูจิตตารมณ์พระวรสารแก่ครูและนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน แต่ควรเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.30

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานศาสนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานศาสนสัมพันธ์ ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญต่อทุกองค์กรทางศาสนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานศาสนสัมพันธ์ พบว่า มีคะแนนค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.56

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้มีการพัฒนาในทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.02

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ พบว่า มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.85 คิดเป็นร้อยละ 97.02

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : งานอบรมคุณธรรมนักเรียนตามสายชั้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการอบรมนักเรียนทุกสายชั้นอย่างต่อเนื่อง คุณครูนำมาต่อยอดในห้องเรียน นักเรียนเป็นคนดี มีความเคารพ เชื่อฟังอย่างเคร่งครัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน พบว่ามีความพึงพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานส่งเสริมอัตลักษณ์ความรักเมตตา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีแผนงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความรักเมตตา และดำเนินการตามแผนที่กำหนด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบการประเมินการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ด้านรักเมตตา พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.18

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานส่งเสริมอัตลักษณ์ ความซื่อสัตย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีคุณธรรมความซื่อสัตย์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์ และมีวินัย โดยมีคะแนนค่าเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานส่งเสริมอัตลักษณ์ ความกตัญญู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ รู้คุณค่าและพัฒนาตนเองเป็นลูกกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถาม พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ด้านกตัญญู มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานส่งเสริมอัตลักษณ์ความพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้คุณค่าของการออมเงิน และมีเงินเก็บช่วยแบ่งเบาภาระพ่อแม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 81.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถาม
พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ด้านความพอเพียง มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นร้อยละ

81.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจน ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมืออย่างดี กิจกรรมของโครงการส่งเสริมเติมพลังใจแก่ผู้ยากไร้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : งานพัฒนาวินัยนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจนครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานพัฒนาวินัยนักเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.64

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานเยี่ยมบ้านนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานการเยี่ยมบ้านที่ชัดเจน ในการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 86.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.60

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการส่งเสริมศักดิ์ศรี ปกป้องสิทธิ คุ้มครอง และเยียวยานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีแผนงานการช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรีปกป้องสิทธิ คุ้มครองและเยียวยานักเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.49 คิดเป็นร้อยละ 89.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : งานปฏิคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและการทำงานเป็นทีม ได้อย่างราบรื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปฏิคม พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการสอนซ่อมเสริม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

การสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่านักเรียนยที่ได้รับการพัฒนาซ่อมเสริม จากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้สามารถสอบผ่านตัวชี้วัดได้ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมแนะแนว 2.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมชมรม 4.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการตรวจสอบผลการประเมินพบว่านักเรียนประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนมีการประเมินลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชมรม คิดเป็นร้อยละ 100 4.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานระดับชั้น กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองและส่งเป็นคลิปวิดีโอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองแล้วส่งแบบสอบถามผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 84.77 ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90
ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการดำเนินกิจกรรม พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 99.06บรรลุตามตัวชี้วัด
2.จากการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีค่าเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับมากบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 77.20 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 65.93 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม

การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น

มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 83 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 90.98 3.จากการกำกับติดตามพบว่า
นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90.33 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะคิดเป็นร้อยละ 83 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 86.56 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 57.43 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</u>

โครงการ : กิจกรรมอบรมธรรมะนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 896 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 822 คน คิดเป็นร้อยละ 91.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน) พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1,398 คน เข้าร่วมจำนวน 1,303 คน ไม่เข้าร่วมจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงานสภานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมงานสภานักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม งานสภานักเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานสภานักเรียนได้ดำเนินการขึ้นในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร่วมกิจกรรม ไหว้งามอย่างไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไหว้งามแบบไทย พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงามอย่างไทย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 94.96

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 2 มิถุนายน 2565 พบว่านักเรียนจำนวน 1,325 คนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.12

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู พบว่าครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 94.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 896 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 822 คน คิดเป็นร้อยละ 91.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่ถูกคัดเลือก เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 97.64

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพบว่าครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันลอยกระทง พบว่า คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 93.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day) 5 ธันวาคม พบว่า คณะครูและนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ร้อยละ 92.22

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมงานวันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมกีฬาสีภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน แคนาเกมส์ ครั้งที่ 40

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน แคนาครั้งที่ 40”ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2565 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 422 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรม แข่งขันว่ายน้ำ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประจำปีการศึกษา 2565”ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 16 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.85 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด จากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน
2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
คือหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตรนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนดบรรลุตามตัวชี้วัด 2.โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการอบรมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครู
สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
ครูเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.32

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรินที่มีผลการเรินเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปวิชาวิทยาศาตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.91 จากการประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานคริสต์มาสนักเรียน (ยุค New Normal)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงาน งานคริสต์มาสนักเรียนแบบ New Normal และเป็นไปตามที่กำหนดอย่างราบรื่น นักเรียนมีความสุขภายใต้มาตรการการป้องกันโรค โควิด-19

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมคริสต์มาสนักเรียน (ยุค New Norma) พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการกับติดตาม การนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการนิเทศการสอนของครูเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการ พบว่า ครูร้อยละ 98.39 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการนิเทศการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 98.39

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่องต่อปีการศึกษา 2.ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมแนะแนว 2.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมชมรม 4.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการตรวจสอบผลการประเมินพบว่านักเรียนประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนมีการประเมินลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชมรม คิดเป็นร้อยละ 100 4.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูมีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลากิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ
3.ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ
4.ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ
พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มีการจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2.
จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อมีครูลากิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.00 ที่มีครูลา และไปราชการ 3. จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า
มีครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นขั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66
การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 7 องค์ประกอบมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ
คิดเป็นร้อยละ 99.16
การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
คิดเป็นร้อยละ 92.68 4. จากการดำเนินการครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดครบทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาสื่อและนวตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

2.ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

3.ครูทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการกำกับ ติดตาม พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 88.79 2.จากการกำกับติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม และนำไปใช้ในการเรียนการสอน พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้คิดเป็น ร้อยละ 89.09 3.จากการกำกับ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3.นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมการทัศนศึกษาและได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจำนวน 2,105 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมการทัศนศึกษาและได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 95.50 อยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก 3.จากรายงานการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 77.20 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.มีการจัดทำคู่มือวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ
3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 6.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 7.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยการสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ 8.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการกำกับติดตาม พบว่า มีการจัดทำคู่มือ
การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2565 บรรลุตามตัวชี้วัด 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการเรียนรู้
ตามกลุ่มสาระตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ครูได้วิเคราะห์และจัดทำขึ้น บรรลุตามตัวชี้วัด
3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 89.99 บรรลุตามตัวชี้วัด
4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 66.84 ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด
5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET
สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา 6.จากผลการสอบ พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์
ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 7.จาการสอบ RT พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.1 มีผลการสอบค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
8.จากการสอบ NT พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</u>

โครงการ : กิจกรรมอบรมธรรมะนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 896 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 822 คน คิดเป็นร้อยละ 91.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน)พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1,398 คน เข้าร่วมจำนวน 1,303 คน ไม่เข้าร่วมจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงานสภานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมงานสภานักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม งานสภานักเรียน พบว่า
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานสภานักเรียนได้ดำเนินการขึ้นในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร่วมกิจกรรม ไหว้งามอย่างไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไหว้งามแบบไทย พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงามอย่างไทย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 94.96

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 2 มิถุนายน 2565 พบว่านักเรียนจำนวน 1,325 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.12

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู พบว่าครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 94.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 896 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 822 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 91.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่ถูกคัดเลือก เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 97.64

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพบว่าครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันลอยกระทง พบว่า คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 93.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day)

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันดินโลก (World Soil Day) 5 ธันวาคม พบว่า คณะครู และนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ร้อยละ 92.22

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมงานวันเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมกีฬาภายใน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน แคนาเกมส์ ครั้งที่ 40

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.76

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน แคนาครั้งที่ 40”ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2565ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 422 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรม แข่งขันว่ายน้ำ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการต่าง ๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรม “การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประจำปีการศึกษา 2565”ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2565 – 28 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สนามกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 16 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

โครงการ : กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จาการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.85 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด จากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมOpen House คิดเป็นร้อยละ 97.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรได้บริการห้องสมุด 2.ครูและนักเรียนใช้แสวงหาความรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสุมดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100

2.จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสุมดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการสอนซ่อมเสริม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

การสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่านักเรียนที่ได้รับการพัฒนาซ่อมเสริม จากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้สามารถสอบผ่านตัวชี้วัดได้ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมแนะแนว 2.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมชมรม 4.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการตรวจสอบผลการประเมินพบว่านักเรียนประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนมีการประเมินลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชมรม คิดเป็นร้อยละ 100 4.นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรกลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : บริหารงานทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.45

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92.45 ของบุคลากรฝ่ายบริหารงานทั่วไป
มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป
และรวบรวมและสรุปรายงานการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.นักเรียนและครูมีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.33

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
เข้าร่วมการทัศนศึกษาและได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจำนวน 2,105 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
เข้าร่วมการทัศนศึกษาและได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนจำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 95.50 อยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
ได้รับประสบการณ์และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก 3.จากรายงานการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 88.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 77.20 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.97

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 65.93 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 83 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 90.98 3.จากการกำกับติดตามพบว่า
นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.17

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม
การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น
มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90.33 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะคิดเป็นร้อยละ 83 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.28

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 86.56 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 3.นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขันทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 57.43 3.จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 83.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.มีการจัดทำคู่มือวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.นักเรียนระดับชั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 6.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 7.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยการสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ 8.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 78.42

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการกำกับติดตาม พบว่า มีการจัดทำคู่มือ การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ปีการศึกษา 2565 บรรลุตามตัวชี้วัด 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ครูได้วิเคราะห์และจัดทำขึ้น บรรลุตามตัวชี้วัด 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 89.99 บรรลุตามตัวชี้วัด 4.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 66.84 ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา 6.จากผลการสอบ พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 7.จาการสอบ RT พบว่านักเรียนระดับชั้น ป.1 มีผลการสอบค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 8.จากการสอบ NT พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์</u>

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จาการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.85 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จาการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.70

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด จากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.25

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ ปีการศึกษา 2565 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความสะดวกปลอดภัยด้านการใช้ยานพาหนะร้อยละ 92.25

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ - ส่ง นักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียน ปีการศึกษา 2565ร้อยละ 90.38 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้</u>

<u>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</u>

โครงการ : กิจกรรมจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการจัดระบบสรรหาคัดเลือกครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 เป็นไปอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากร และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการสรรหาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประเมินบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการประเมินครูและบุคลากร
และปรับขึ้นเงินเดือนทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตามอัตลักษณ์ 4 ตามขั้นตอน บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้ ประเมินครู และบุคลากรด้วยระบบการประเมิน 4 ระดับ 1. ครู บุคลากร ประเมินตนเอง 2. ฝ่ายวิชาการประเมินครูสายผู้สอน 3. นักเรียนประเมินครู และบุคลากรสายผู้สอน ผ่านออนไลน์ 4. หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสาระการเรียนรู้ประเมิน 5. คะแนนจาก ขาด-ลา-มาสาย 6.
คะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีการศึกษา 7. ผู้บริหารระดับสูง พิจารณา ประเมินรอบสุดท้าย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของชุมชน
2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
คือหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตรนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนดบรรลุตามตัวชี้วัด 2.โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุ 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการอบรมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครู
สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.32

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรีนที่มีผลการเรีนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปวิชาวิทยาศาตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.91 จากการประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการกับติดตาม การนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการนิเทศการสอนของครูเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการ พบว่า ครูร้อยละ 98.39 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการนิเทศการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 98.39

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่องต่อปีการศึกษา 2.ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ครูมีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลากิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ
3.ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ
4.ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.71

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ
พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มีการจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2.
จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อมีครูลากิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.00 ที่มีครูลา และไปราชการ 3. จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า
มีครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นขั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66
การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 7 องค์ประกอบมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ
คิดเป็นร้อยละ 99.16
การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
คิดเป็นร้อยละ 92.68 4. จากการดำเนินการครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดครบทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โสตทัศนูปกรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ห้องเรียนทุกห้องทำการมีโสตทัศนูปกรณ์พร้อมใช้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.34

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 96.34 ของครู
นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

โครงการ : แผนงานพัฒนาสื่อและนวตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ
2.ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ
3.ครูทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.72

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการกำกับ ติดตาม พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 88.79 2.จากการกำกับติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม และนำไปใช้ในการเรียนการสอน พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้คิดเป็น ร้อยละ 89.09 3.จากการกำกับ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>

โครงการ : กิจกรรมสุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.12 ของนักเรียน ครู
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.47

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95.47 ของนักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.19

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการอบรมย่อส่วนและคัดแยกขยะโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ 93.19 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรม Big Cleaning Day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.02

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Big Cleaning day โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.02 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมจัดบอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.02

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 94.02 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2565 พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.44 ได้รับการบริการอาคาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมธนาคารขยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ พบว่า ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 93.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : กิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากกิจกรรมประดับป้ายวันสำคัญ พบว่า ครู นักเรียน
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 93.84

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

โครงการ : กิจกรรมซ่อมบำรุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.2 ของครู

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอพร้อมใช้งานเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : แผนงานระดับชั้น กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของทางโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองและส่งเป็นคลิปวิดีโอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองแล้วส่งแบบสอบถามผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 84.77 ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 87.50

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.53

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.จากการดำเนินกิจกรรม พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 99.06บรรลุตามตัวชี้วัด 2.จากการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีค่าเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับมากบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน</u>

โครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มารับบริการตามโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ได้รับความคุ้มครองเกี่ยวกับงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน เป็นอย่างดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.75

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 93.75

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : ติดตามค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองและนักเรียนในปีการศึกษา 2565 ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ตามที่ทางโรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.34

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการติดตามและรวบรวมข้อมูลจากรายงานสรุปการรับชำระเงินตามชั้นเรียนและรายงานนักเรียนค้างชำระ พบว่า โรงเรียนสามารถเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนได้ตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 89.34

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของรับบริการ
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปี 2565 พบว่า ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.60

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งบประมาณดำเนินงานตาม แผนงาน ฝ่ายธุรการ-การเงิน ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรในฝ่ายธุรการ-การเงิน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บข้อมูลและประเมินผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในฝ่ายฯ ปี 2565 พบว่า ครูบุคลากรในฝ่ายมีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอและตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : รับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีรายได้จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานโครงการรับสมัครนักเรียน ปี 2565 โดยสรุปรายงานผลพบว่า โรงเรียนได้รับรายได้จากการศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีนักเรียนใหม่มาสมัครอย่างต่อเนื่อง รวมถึงระบบงานรับสมัครนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานธุรการ-สารบรรณ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มาติดต่อรับบริการงานธุรการ-สารบรรณ ได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานธุรการ-สารบรรณปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 99.16

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานการเงินและบัญชี ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มาติดต่อรับบริการงานการเงินและบัญชี
ได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานการเงินและบัญชี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.96

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานมินิมาร์ท ปี 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มาติดต่อรับบริการงานมินิมาร์ทได้รับ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 82.85

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานมินิมาร์ท ปี 2565 พบว่า ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 82.85

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มาติดต่อรับบริการงานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.24

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานจัดซื้อพัสดุ ครุภัณฑ์ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 97.24

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานเครดิตยูเนี่ยนฯ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มาติดต่อรับบริการงานเครดิตยูเนี่ยนฯ ได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.52

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานเครดิตยูเนี่ยนฯ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.52

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ - ส่ง นักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียน ปีการศึกษา 2565ร้อยละ 90.38 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะดวกปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา) มีส่วนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม
การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับครบทุกท่าน
หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)
ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์
เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร
ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2. มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3. มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4. มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากดำเนินการมีการวางแผนประชุมบอร์ดฝ่ายบริหาร การประชุมครู และการประชุมกลุ่มย่อยของแต่ละฝ่าย มีการประสานงานเพื่อติดตามนิเทศ การดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีมาก จากการสรุปแผนงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จากผลการดำเนินการและการจัดทำสรุปรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา SAR ของทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความพร้อมในการประเมินประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน จากการตรวจสอบการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 95 บรรลุตามตัวชี้วัดของแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานโภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการจัดรายการอาหารกลางวันประจำวันที่ตนเองโปรดและมีประโยชน์ มีน้ำดื่มที่สะอาดผ่านการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจการจัดอาหารนักเรียน พบว่ามีนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.84 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90.15 นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและมียาประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
ผู้ดูแลการพยาบาลดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างดีเท่าเทียมกันทุกคนด้วยความรักและเมตตา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นร้อยละ 87.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมงานจราจร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย
2.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.88

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินกิจกรรมงานจราจรปีการศึกษา 2565 นักเรียน ครู
และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัยด้านจราจร ร้อยละ 91.88

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมซ้อมป้องกันอัคคีภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย
2.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.35

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้ด้านการป้องกันอัคคีภัยและได้รับความปลอดภัย ร้อยละ 92.35

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : กิจกรรมพ่อนหมอกควันกันยุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

2.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจราจร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.58

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.58 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีจิตอาสา

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</u>

โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา) มีส่วนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ต่อกิจกรรมโบนัสประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมโบนัสทองบุคลากรนานปี ปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม วันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงานต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2565 พบว่าครูบุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม ตรวจสุขภาพประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2565 พบว่าครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานโภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดรายการอาหารกลางวันประจำวันที่ตนเองโปรดและมีประโยชน์ มีน้ำดื่มที่สะอาดผ่านการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจการจัดอาหารนักเรียน พบว่ามีนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.84 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6 มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90.15 นักเรียนระดับชั้นม.1 - ม.3 มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : งานอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและมียาประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ
ผู้ดูแลการพยาบาลดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างดีเท่าเทียมกันทุกคนด้วยความรักและเมตตา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 87.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นร้อยละ 87.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก</u>

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู
บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจ

ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : แผนงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2565

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย
และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริการข้อมูลและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความถึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 200 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารคิดเป็น ร้อยละ 93.46 จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความถึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 200 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ร้อยละ 96.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	488	468	95.90	20	4.10	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	488	468	95.90	20	4.10	0	0.00
ด้านสังคม	488	457	93.65	31	6.35	0	0.00
ด้านสติปัญญา	488	456	93.44	32	6.56	0	0.00

2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

<u>ระดับประถมศึกษา</u>

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	283	272	96.11	277	264	95.31	299	266	88.96	337	315	93.47	346	266	76.88	338	192	56.80
ภาษาไทย	283	265	93.64	277	261	94.22	299	266	88.96	337	289	85.76	346	305	88.15	338	273	80.77
สังคมศาสนา และวัฒนธรรม	283	258	91.17	277	265	95.67	299	265	88.63	337	331	98.22	346	290	83.82	338	250	73.96
ประวัติศาสตร์	283	263	92.93	277	262	94.58	299	260	86.96	337	329	97.63	346	270	78.03	338	240	71.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	283	283	100.00	277	276	99.64	299	282	94.31	337	311	92.28	346	342	98.84	338	315	93.20
ศิลปะ	283	283	100.00	277	275	99.28	299	294	98.33	337	288	85.46	346	322	93.06	338	257	76.04
การงานอาชีพ	283	283	100.00	277	276	99.64	299	300	100.33	337	315	93.47	346	324	93.64	338	335	99.11
ภาษาต่างประเทศ	283	250	88.34	277	234	84.48	299	235	78.60	337	264	78.34	346	264	76.30	338	148	43.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	283	263	92.93	277	264	95.31	299	270	90.30	337	311	92.28	346	335	96.82	338	256	75.74

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	144	57	39.58	124	43	34.68	106	78	73.58
ภาษาไทย	144	56	38.89	124	84	67.74	106	71	66.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	144	57	39.58	124	83	66.94	106	84	79.25
ประวัติศาสตร์	144	137	95.14	124	121	97.58	106	105	99.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	144	53	36.81	124	49	39.52	106	90	84.91
ศิลปะ	144	60	41.67	124	94	75.81	106	85	80.19
การงานอาชีพ	144	95	65.97	124	86	69.35	106	82	77.36
ภาษาต่างประเทศ	144	34	23.61	124	26	20.97	106	71	66.98
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	144	68	47.22	124	78	62.90	106	61	57.55

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	134	51	38.06	124	65	52.42	106	49	46.23
ภาษาไทย	134	75	55.97	124	90	72.58	106	93	87.74
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	134	54	40.30	124	75	60.48	106	87	82.08
ประวัติศาสตร์	134	132	98.51	124	121	97.58	106	104	98.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	134	58	43.28	124	43	34.68	106	54	50.94
ศิลปะ	134	59	44.03	124	83	66.94	106	89	83.96
การงานอาชีพ	134	86	64.18	124	98	79.03	106	97	91.51
ภาษาต่างประเทศ	134	46	34.33	124	50	40.32	106	31	29.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	134	80	59.70	124	77	62.10	106	66	62.26

2.4.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 338

วิชา	**จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ**	**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565**	**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET**		
			2563	**2564**	**2565**
คณิตศาสตร์	333	28.06	39.23	43.48	35.83
วิทยาศาสตร์	334	39.34	46.72	40.40	47.66
ภาษาไทย	333	53.89	64.66	59.48	62.45
ภาษาอังกฤษ	334	37.62	62.75	55.86	51.77

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 105

วิชา	**จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ**	**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565**	**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET**		
			2563	**2564**	**2565**
คณิตศาสตร์	101	24.39	26.84	25.63	27.91
วิทยาศาสตร์	101	33.32	30.60	31.50	36.36
ภาษาไทย	101	52.95	61.74	56.00	58.10
ภาษาอังกฤษ	101	32.05	36.97	30.14	34.38

2.5.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 299

สมรรถนะ	**จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ**	**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565**	**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ**		
			2563	**2564**	**2565**
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	294	55.86	47.46	54.70	61.65
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	294	49.12	40.47	47.43	51.28

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.6.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</u>

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 283

ความสามารถด้านการอ่าน	**จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ**	**คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565**	**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ**		
			2563	**2564**	**2565**
อ่านรู้เรื่อง	275	77.19	85.70	79.77	83.84
อ่านออกเสียง	276	77.38	91.64	79.30	94.84

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

นักเรียนป่วย และนักเรียนบางคนตรวจพบเชื้อโควิด 19 อยู่ในช่วงพักรักษาตัวจึงไม่สามารถเข้าสอบได้

2.7.5. ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

<u>เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น</u>

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	39.50	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	39.29	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	39.12	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	35.92	0.00	0.00	0.00
อัตตารีค	0	38.27	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	33.18	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	36.60	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	32.76	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	34.16	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	40.60	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	46.93	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	38.75	0.00	0.00	0.00
อัตตารีค	0	38.89	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	42.19	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	37.90	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	27.84	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	33.33	0.00	0.00	0.00
อัลหะดีษ	0	42.61	0.00	0.00	0.00
อัลอะกีดะห์	0	30.70	0.00	0.00	0.00
อัลฟิกฮ	0	36.65	0.00	0.00	0.00
อัตตารีค	0	35.84	0.00	0.00	0.00
อัลอัคลาก	0	53.40	0.00	0.00	0.00
มลายู	0	36.94	0.00	0.00	0.00
อาหรับ	0	26.49	0.00	0.00	0.00

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.8.6. ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ จากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

<u>ระดับประถมศึกษา</u>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	283	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	277	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	299	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	337	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	346	0	0	0	0	0	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	338	0	0	0	0	0	0	0	0	

<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่น ๆ (TOEIC,IEFL,TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			PreA1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	139	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	123	0	0	0	0	0	0	0	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	105	0	0	0	0	0	0	0	0	

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	200	200	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	338	338	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	105	105	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
หนึ่งโครงงานหนึ่งห้องเรียนคุณธรรม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การจัดทำสื่อนวัตกรรม E-book	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
โครงงานโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การบริการจัดการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ICT	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การบริการจัดการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ICT	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโรงเรียนคุณธรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2022) ประจำปี พ.ศ.2566	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2566
รางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเ	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
and Teachers of the Year 2022) ประจำปี พ.ศ.2566			อกชน	
รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2022) ประจำปี พ.ศ.2565	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
โครงการ การแข่งขัน ASMO THAI 2022 - วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง - วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน - วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลชมเชย - วิชาอังกฤษ รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMO THAI	2565
โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565 - วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน - วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง - รางวัลชมเชย	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	2565
การแข่งขัน Tri Math โรงเรียนสุรวิวัฒน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสุรวิวัฒน์	2565
การแข่งขัน Tac Center โรงเรียนสิรินธร - ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทอง ภาษาอังกฤษ Tac Center โรงเรียนสิรินธร - ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญเงิน ภาษาอังกฤษ Tac Center โรงเรียนสิรินธร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสิรินธร	2565
โครงการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 37 (2565) เสริมปัญญา - รางวัลอันดับที่ 1 ของภาค	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ	2565
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 เสริมปัญญา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	เสริมปัญญา	2565
การแข่งขันทางวิชาการ วันการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การศึกษาเอกชน	2565
การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกว	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	การศึกษาเอกชน	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับประเทศ				
รางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียน	นานาชาติ	การสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	2565
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร แข่งขันคณิตศาสตร์ครั้งที่14 ณ โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร	2565
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	2565
ได้รับรางวัลในการสอบแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์และภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	2565
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รายการ WORLD INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD 2022	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	WORLD INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD	2565
ได้รับการคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2565 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)	2565
ได้รับรางวัล Thailand English Skills Evaluation Test โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3 - เหรียญทองและเหรียญเงิน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 3	2565
ใบประกาศนียบัตรด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการอ่าน	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	2565
“ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2022) ประจำปี พ.ศ.2565	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2022) ประจำปี พ.ศ.2564	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
การแข่งขันทดสโครงการ การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2021 โดย ASMO THAI (ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMO THAI	2564
โครงการ การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2021 โดย ASMO THAI (ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMO THAI	2564
โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติรอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ (ได้รับเหรียญทองที่1 ระดับจังหวัด)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2564
โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติรอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ (ได้รับเหรียญทองที่2 ระดับภาค) วิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2564
โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติรอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ (ได้รับเหรียญเงินที่ 1 ระดับจังหวัด) วิชาภาษาอังกฤษได้เหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2564
โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติรอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์(ได้รับเหรียญเงินที่ 1 ระดับจังหวัด)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2564
โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติรอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ (ได้รับเหรียญเงินที่ 4 ระดับภา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ค)				
การแข่งขันคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (รอบแรก) (ASMOPSS) ปี 2564 (วิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน)	นักเรียน	นานาชาติ	ASMOPSS	2564
การแข่งขันคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (รอบแรก) (ASMOPSS) ปี 2564 (วิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน)	นักเรียน	นานาชาติ	ASMOPSS	2564
การแข่งขัน WMTC Thailand Preliminary Round ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	WMTC Thailand Preliminary Round	2564
การแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 36 ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่ทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่ทางการศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	2564
โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2564 วิชาคณิตศาสตร์ - รางวัลเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์ - รางวัลชมเชยวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา - รางวัลเหรียญทองแดงวิชาวิทยาศาสตร์ - รางวัลชมเชยวิชาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	2564
โครงการสอบแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบระดับจังหวัดและรอบระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	โครงการสอบแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ	2564
รางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” (Private School Administrators and Teachers of the Year 2022) ประจำปี พ.ศ.2564	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
การทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ได้ลำดับที่ 3)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา (ได้รางวัลชมเชย)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TEDET	2563
โครงการทดสอบความรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (ได้รับรางวัล คะแนนรวมสูงสุด อันดับที่ 8)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	2563
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 3 Thailand Academic Contest (ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับที่ 4 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	Thailand Academic Contest	2563
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)	2563
การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ได้รับรางวัลเหรียญทองในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา)	นักเรียน	นานาชาติ	การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	2563
การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับประเทศ (ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	2563
การแข่งขัน Multi Skill Competition หลักสูตรพิเศษระดับชั้น ป.4 – ป.6 (ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	2563

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู

และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6.2.3. การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.4.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.2.7. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

<u>การประเมินรอบที่ 3</u>

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2558	ดี	รับรอง	ดี	รับรอง

<u>การประเมินปีล่าสุด</u>

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2562	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 488

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			93.00	468	95.90	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		468		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		470		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		468		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		467		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			93.00	468	95.90	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		470		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		466		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		469		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		467		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		470		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		466		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	√	-		466		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		468		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		469		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			93.00	457	93.65	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		469		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		468		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		445		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		466		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		445		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		448		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			93.00	456	93.44	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		456		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		466		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		448		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		454		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		468		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		445		
สรุปผลการประเมิน					**94.72**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการดานร่างกายที่แข็งแรงโดยจัดกิจกรรมเต้นแอโรบิคทุกวันศุกร์ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพเทอมละ 1ครั้งมีแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปฐมวัย และมี โครงการกีฬาสีอนุบาลลูกรักเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและร่วมเชียร์กีฬา คิดเป็นร้อยละ 95.97 โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมตามวัยโดยได้ดำเนินงานโภชนาการให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการถูกสุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กดื่มนมและแปรงฟันเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีแบบบันทึกดื่มนม/แปรงฟัน มีการตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยมีแบบบันทึกการตรวจสุขภาพเด็กนักเรียน และส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีแบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโต และแบบสรุปภาวะการเจริญเติบโต คิดเป็นร้อยละ 3.06 (ลิงค์สรุปงานอนามัยปีการศึกษา 2565) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมดังนี้ โครงการทัศนศึกษาก่อให้เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95.91 (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ ดนตรีเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์คิดเป็นร้อยละ 98.08 (สรุปรายงานกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะปีการศึกษา 2565) โครงการ open House ระดับปฐมวัยเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 94.13 (สรุปรายงานโครงการ open House) และในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็ก โรงเรียนได้มีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน) กิจกรรมที่โดดเด่น เช่น โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมจัดทำโครงงานคุณธรรมคิดเป็นร้อยละ 100 (สรุปรายงานโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม) และโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมมะโดยมีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 91.04 (สรุปโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ)กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (สรุปรายงานผลการดำเนินการฝ่ายกิจการนักเรียน) แล้วยังมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS และกิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยเด็กเข้าร่วมกิจกกรมคิดเป็นร้อยละ 97.65 (สรุปรายงานกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะปีการศึกษา 2565) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถามรู้จักคิด ลงมือปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน-กลยุทธ์ 2560-2565 (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยโดยมีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดทาหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ 2560และมีการประเมินหลักสูตรทุกปี และได้จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอนโดยการจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียนโดยมีแผนงานจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรคัดเลือกครูและบุคลากรเป็นไปอย่างชัดเจนละตรวจสอบได้ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากรมีการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ และได้ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโดยการสนับสนุนการเข้าอบรมพัฒนาตนเองโดยมีแผนงานทัพยากรมนุษย์รับผิดชอบ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยครูได้จัดกิจกรรมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติมีแผนงานการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัย โดยมีงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและงานสวัสดิภาพความปลอดภัยนักเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเวรประจำวันตามจุดที่รับผิดชอบ ในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนพหุปัญญา ของเล่น หนังสือนิทาน มีสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นที่เด็กมุดลอดปีนป่าย เพื่อให้มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็กในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบการบริหารโดยประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีมาตรการความปลอดภัยที่สุด สุขลักษณะ โดยมีงานเครือข่ายผู้ปกครองที่คอยให้การสนับสนุนและความร่วมมือกับทางโรงเรียนคิดเป็นละ 100

โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ (สารสนเทศ ปี 2565) เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook (https://www.facebook.com/marieanusorn) วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา 2565) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง จากการสรุปความพึงพอใจต่อแผนงานการประชาสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.00 ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 (สรุปแผนงานประชาสัมพันธ์) นอกจากนี้ยังมีการส่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะตามวัย โดยมีการจัดกิจการการเสริมประสบการณ์การกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการอบรมเกี่ยวกับ Coding ให้กับนักเรียนพบว่าเด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมโค้ดดิ้งอย่างง่ายเหมาะสมกับวัยคิดเป็นร้อยละ 100 (สรุปโครงการเรียนฟรีกับโค้ดดิ้ง ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 35

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			100.00	35	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		35		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		35		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		35		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			100.00	35	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		35		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		35		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		35		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			100.00	35	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		35		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		35		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		35		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		35		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			100.00	35	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		35		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		35		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		35		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		35		
สรุปผลการประเมิน					**100.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวโดยมีแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 100 ครูจักทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกคน (สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) และให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง โครงการทัศนศึกษาก่อให้เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 95.91 (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย สภาพบรรยากาศภายในห้องเรยนและนอกห้องเรยีนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วม ในงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมวัน Big Cleaning Day งานจัดบอร์ดเรียนรู้ -กิจกรรมสุขาน่าใช้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ กิจกรรมห้องเรียนสะอาดเด็กได้ความรู้ในบอร์ดและได้ปรับเลี่ยนสีสันและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์อยู่เสมอ (สรุปรายงานผลการดำเนินงาน แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ (สรุปรายงานแผนงานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม) ครูมีการประเมินและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยมีแผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้มีความทันสมัยน่าสนใจสามารถกระตุ้นความสนใจเด็ก ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.77

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 2,247

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			87.00	2,048	91.14	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,092		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,079		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,046		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		1,974		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			85.00	2,071	92.17	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,171		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		1,974		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		2,067		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			85.00	2,241	99.73	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,238		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√	-		2,243		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			85.00	2,243	99.82	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,247		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		2,238		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			75.00	1,719	76.50	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,719		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00	2,096	93.28	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,247		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		1,945		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			90.00	2,202	98.00	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,205		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		2,198		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			85.00	2,110	93.90	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		1,973		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,247		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			85.00	2,215	98.58	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,215		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			85.00	2,204	98.09	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		2,205		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		2,202		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					94.12	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้ จาก ปรัชญาทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2560-2564 (Link แผนยุทธศาสตร์) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี อัตลักษณ์ ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
(Linkแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (http://ms.ac.th/announce) หลักสูตรสถานศึกษา (http://www.ms.ac.th/doc/course) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทุกด้านนำสู่การปฏิบัติดำเนินการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนาผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดคุณภาพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน กำหนดให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหลักฐานที่สนับสนุนดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชการการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวัดผลประเมินผลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน เขียน และสื่อสารในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยการจัดให้มีวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียนสอนโดยครูต่างชาติ มีโปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น คือ Marie English Program (MEP) และ Intensive Communicative English Program (ICEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์อ่าน เขียนและสื่อทั้งภาษไทย อังกฤษ ภาษาจีนได้แก่ กิจกรรมภาษาไทย วันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด วันดินโลก การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ด้านความาสามารถในการคิดคำนวณ มีการพัฒนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกิจกรรมที่หลากหลายตามตัวชี้วัด เช่น แบบทดสอบ ใบงาน ชิ้นงานแบบฝึกหัด เป็นต้น มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้แก่ จัดค่ายคณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบNT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ร้อยละ 90.51

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไ

ปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม และในห้องเรียนมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้อ่านและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน การทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ความสามารถในการคิดคำนวน เป็นต้น ผลการประเมินมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 92.23

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตนเองและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน เช่น ชิ้นงาน ผังความคิด โครงงาน รายงาน ผลงานของผู้เรียน มีการบูรณาการที่หลากหลายและมีการตรวจสอบประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดให้มีค่ายวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีชิ้นงานที่เกิดจากผู้เรียนและในรายวิชาวิทยาการคำนวณเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์ มีการออกแบบชิ้นงานและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายๆได้ นอกจากนี้แต่ละห้องเรียนยังมีชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทำความดีของผู้เรียน เป็นต้น ผลประกันคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการประเมินจากการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณและส่งเสริมบ่มเพาะความดีในรูปแบบโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคุณธรรม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เช่น ให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลทำรายงาน สร้างสรรค์ผลงานต่างๆด้วยตนเอง และทุกครั้งที่มีการค้นหาทางอินเทอร์เน็ตจะฝึกให้นักเรียนรู้จักการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่อและพัฒนาเทคโนโลยีมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เข้าถึง จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนพัฒนาตนเองและการติดต่อสื่อสารจากอินเทอร์เน็ตในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้ ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมินในรายวิชาวิทยาการคำนวณที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 99.6

โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ตัวชี้วัด นำมาวางแผนในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบตามระเบียบการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ยังจัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านแผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลปรากฏคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆตามหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.50

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อ โดยจัดการเรียนการสอน สอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมชุมชน และปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนและสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในรายวิชางานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร เป็นต้นนอกจากนี้การปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดี ต่อเมื่อจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่

ดีของสังคมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการดำเนินกิจกรรมคัดกรองผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน การช่วยเหลือผู้เรียนโดยครูผู้สอน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีคริสต์ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นต้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้สถานศึกษามีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 98.17

ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาไทย และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนะธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา วันลอยกระทง จัดให้มีการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันอังคาร เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกิจกรรม/ดังกล่าวนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน พบว่าผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 100 ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกัน ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถปรับตัวปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนสนับสนุนให้มีกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีค่านิยม และวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรมกีฬาสีภายใน โครงการทัศนศึกษา โครงการวันวิชาการ โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการวันสำคัญต่างๆ เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น ผู้เรียนยอมรับเหตุผลฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถปรับตัวปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นเป็นตัวอย่างที่ดี ในการทำกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 92.25

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2560-2565 (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และ

ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ) มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจนโดยกการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี 2565) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และสามารถเป็นแบบอยางได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พุทธศักราช 2565 โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (ลิงค์.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพทุกปี พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ พึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมารียือนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 (สรุปรายงานผลการดำเนินการแผนงานพัฒนาหลักสูตร) มีการประเมินคุณภาพของครูและบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2565 เฉลี่ย ชั่วโมงต่อคน/ปี คิดเป็นเฉลี่ย 94.38 และการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน (ลิงค์สรุปรายงานการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร) นอกจากนี้บุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียนการอย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ทั้งนี้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างมีส่วนร่วมโดยสามารถคิดเป็นร้อยละของแต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมซ่อมบำรุง มีการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสนับสนุนให้มีอาคารสถานที่พร้อมใช้อย่างเพียงพออยู่เสมอโดยได้รับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ 91.2 กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดทุกพื้นที่พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ **93.19** ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาดอย่างเพียงพอ กิจกรรม Big Cleaning Day เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและทำให้สถานที่ทุกๆจุดมีความสะอาดโดยกิจกรรมนี้พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ **94.02** ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ (ลิงค์สรุปรายงานผลการดำเนินงานอาคารสถานทีและสิ่งแวดล้อม) กิจกรรมป้ายนิเทศเพื่ออำนวยต่อการเรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ **94.02** ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น กิจกรรมธนาคารขยะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมจากการฝากขยะเป็นประจำและสม่ำเสมอเพื่อที่จะได้มีงบประมาณที่ได้จากการฝากขายขยะมาช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้บางส่วนและสามารถทำให้พื้นที่ได้รับความสะอาดจากการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ พบว่า ครูนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ **93.74** กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้น่าอยู่น่าเรียน เป็นกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆให้กระตุ้นเพื่อเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ **95.47** กิจกรรมสุขาน่าใช้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะด้านความสะอาดของห้องน้ำและห้องสุขาให้มีความสะอาดอยู่เสมอโดยกิจกรรมสุขาน่าใช้ได้รับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ **93.12** การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สรุปรายงานการดำเนินงานอาคารสถานที่) มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ (สารสนเทศ ปี 2565) เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook

(https://www.facebook.com/marieanusorn) วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา 2565) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง จากการสรุปความพึงพอใจต่อแผนงานการประชาสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.00 ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 (สรุปแผนงานประชาสัมพันธ์) และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการติดตั้งระบบทีวีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินพบว่าร้อยละ 99.85 ผลสัมฤทธิ์วิชาเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.000 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.85 (สรุปรายงานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี) ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานจนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับภูมิภาค และระดับชาติ จากการที่สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 85

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	80	94.12	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		80		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		82		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		82		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		78		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		80		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้			90.00	78	91.76	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		75		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		76		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		83		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	79	92.94	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		78		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		79		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	81	95.29	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	√	-		80		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		81		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		82		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		82		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	79	92.94	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		78		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		79		
สรุปผลการประเมิน					**93.41**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับปรับปรุง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลที่ได้มาให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น มีรูปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานวิชาการมอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเทคนิคที่หลากหลาย มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตรวจ ประเมินของครูผู้สอนทุกคน แล้วนำเสนอท่านผู้อำนวยการอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการสอนได้มีการกำกับ ติดตาม การสอนของครูผ่านการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น **คิดเป็นร้อยละ 94.85**

ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกคนทุกห้องเรียนโดยจัดซื้ออุปกรณ์ที่เหมาะสมให้กับทุกห้องเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่นการจัดทำสื่อพาวเวอร์พอย ประกอบการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นอกจากนี้ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุดของโรงเรียนในการค้นคว้าหาข้อมูล มีแปลงเกษตร ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีผล

การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 91.72

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการเชิงบวก

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการสร้างบรรยากาศ ที่เป็นมิตร จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังมีกระบวนการรู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยให้นักเรียนประเมินตนเองครูและผู้ปกครองประเมินนักเรียน คัดกรองพฤติกรรมสังเกตพูดคุยสนทนาและรับฟังความคิดเห็นปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานมีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับฟังปัญหาและนำผลข้อมูลมาส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เช่น ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เข้าแข่งขันทักษะต่างๆตามความถนัด ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาผู้เรียนด้วยการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียนแจ้งผลการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน

จากผลการดำเนินงานที่ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน บริหารเวลาเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการฉันเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อนำผลมาพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 92.82

ประเด็นที่ 4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งการทำ แบบฝึกหัด ระหว่างเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม เช่น สอบถามขั้นตอนต่างๆเมื่อจบบทเรียน ใช้แบบทดสอบ ตรวจชิ้นงาน ตรวจรายงานหรือนำเสนอผลงาน มีการบันทึกหลังการสอน ถึงปัญหาเมื่อเกิดขึ้นในขณะจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวางแผนการแก้ปัญหาและปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และมีการวัดประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงครอบคลุมทั้ง 3 ด้านคือพุทธิพิสัย โดยใช้แบบทดสอบ ด้านจิตพิสัย โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมและ ด้านทักษะพิสัย ขณะปฏิบัติกิจกรรมหรือตรวจชิ้นงาน เป็นต้น นอกจากนี้การจัดให้มีการวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนแต่ละภาคเรียน โดยจัดให้สัดส่วนคะแนนอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการวัดผลและประเมินผลกลับมา ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลระหว่างภาคเรียนตามตัวชี้วัด ในระหว่างจบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงและพัฒนาตนเองเมื่อสิ้นภาคเรียน จะทำสรุปรายงานผลต่อผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.91

ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทาแบบสอบถาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองนักเรียน และครูบุคลากร ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และชุมชนและนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา นอกจากนี้นักเรียนยังมีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นผ่านกระบวนการประเมินการสอนของครูว่าควรเพิ่มเติมสิ่งใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้นๆ และเมื่อครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจบแต่ละแผนจะ มีการบันทึกหลังการสอนเพื่อนาผลมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและดำเนินการนิเทศการสอนภาคเรียน 1 ครั้ง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดดังผลประเมิน คิดเป็นร้อยละ 92.35

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ยอดเยี่ยม**

3. จุดเด่น

<u>ระดับปฐมวัย</u>

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย

2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ

3. เด็กเรียนรู้และยอบรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย

4. เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น

8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย

9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้

10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย

11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย

12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

14. เด็กมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์

16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย

21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ

22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

27. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

28. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

31. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

32. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

34. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

36. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

37. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง

40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

45. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

46. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

47. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

48.
กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)</u>

- เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน "รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง"

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น

10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร

11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ

12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ

23. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ

24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร

25. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

26. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษย์สัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

27. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

28. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

29. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

30. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

31. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

32. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

33. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

34. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

35. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

36. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

37. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

38. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

39. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

40. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

41. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

42. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

43. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

44. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

45. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

46. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

47. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

48. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

49. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

4. จุดควรพัฒนา

<u>ระดับปฐมวัย</u>

-

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)</u>

- 1. ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน

- 2. การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

<u>เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

- กำหนดแผนพัฒนาการอย่างชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

5. แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุขมีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ

2. ในการพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ควรจะมีระบบการติดตามผลการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

3. ควรส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลประเมินพัฒนาการจากการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

4. ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาการทดสอบระดับชาติ O-NET ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 ต้องเร่งพัฒนาพัฒนาการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้น

5. ผู้เรียนต้องได้รับการส่งเสริมการอ่าน ผู้เรียนบางส่วนไม่รักการอ่าน อ่านหนังสือเป็นบางครั้งเมื่อมีความจำเป็น อาทิ การทำการบ้าน การเข้าทดสอบวัดผลทางการเรียน ครูหรือผู้ปกครองให้อ่าน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนครูให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูบางส่วนขาดการสร้างให้เป็นผู้?ที่มีทักษะความรู?ความสามารถในเชิงบูรณาการ การใช้ เครื่องมือและกำหนดยุทธ์ศาสตร์?สู?การปฏิบัติในชั้นเรียน การสร้างให้มีความสามารถในการ

2. การสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต จากภาครัฐเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้สำหรับโรงเรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการบริหารจัดการสถานศึกษา และฐานข้อมูลสื่อการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนตามหน่วยการเรียนที่หลากหลาย

3. การสนับสนุนวิทยากรในการพัฒนาครู บุคลากรให้มี่ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ฉบับนี้ได้พัฒนามาจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประกาศในกฎกระทรวง ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้หลักฐานร่องรอยประกอบการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานที่ ๕ การส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรฐานการศึกษาและคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร จะใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานร่องรอยจะได้จัดเก็บได้ถูกต้องและครบถ้วนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมิน ต่อไป

(ซิสเตอร์ จำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ แก่สถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการก็ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวจำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๕.๑ ความรัก-เมตตา

๕.๒ ความซื่อสัตย์

๕.๓ ความกตัญญู

๕.๔ การอยู่อย่างพอเพียง

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)

๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๔.๑ มีความรักและเมตตา

๔.๒ มีความซื่อสัตย์

๔.๓ มีความกตัญญู

๔.๔ อยู่อย่างพอเพียง

กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
และการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวจำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ : การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ - นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานจากการสืบค้นข้อมูล/ สรุปความรู้ด้วยตนเองหรือจัดทำรายงานอย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปีการศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานจากการทำโครงงานคุณธรรมและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงาน	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี) ในระดับ ๓ ขึ้นไป	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป	
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับสามัญและสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ทำงานเป็นทีมได้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีระเบียบวินัยและเคารพทุกกติกา - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยไม่ผิดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงานของสังคม - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างบุคคล/เพศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนา อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณี อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป	
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกปลอดภัยและเข้าใจวิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศและอบายมุขทุกชนิด - นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ**ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)**	
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** - โรงเรียนมีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๘	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
- โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ - โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๖ - โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๖	
๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ - สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีการจัดโปรแกรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น MEP ICEP และ GIFTTED - มีการกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรของสถานศึกษา - มีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	
๔) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๑ - โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาและเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๑	
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ**ยอดเยี่ยม** - สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** - สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** - สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**	
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** - สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๒ - สถานศึกษาจัดระบบการจัดหาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๑	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย - ครูร้อยละ ๙๕ มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและนำมาประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ **๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการอย่างหลากหลาย - ครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ **๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** - ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ครูร้อยละ ๙๐ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - ครูร้อยละ ๘๐ มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน **๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย - ครูร้อยละ ๙๕ ทำการบันทึกหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน - ครูร้อยละ ๙๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ➢ ใช้แผนการประเมินผลเป็นรายวิชา จำแนกเป็น K P A ➢ ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด **๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ** - ครูร้อยละ ๙๐ มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ ๙๐ มีการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ***(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)***	**ยอดเยี่ยม**
๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** - สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** **เกณฑ์คุณภาพ** - มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง - สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน - สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**
๑) มีความรักและเมตตา - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไหว้ สวัสดีพ่อแม่ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ พูดจาด้วยคำสุภาพไพเราะ ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไหว้พระสวดภาวนาก่อนนอน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรักเมตตาช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยินดีให้อภัยผู้อื่นเสมอ	
๒) มีความซื่อสัตย์ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในตนเองระดับดีขึ้นไป	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓) มีความกตัญญู - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนัก ชื่นชมในความดีที่ผู้อื่นมอบให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตอบแทนคุณต่อสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
๔) อยู่อย่างพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	**ร้อยละ**
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑ ร้อยละ ๙๔ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง	
๑.๒ ร้อยละ ๙๔ ของเด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๓ ร้อยละ ๙๔ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๔ ร้อยละ ๙๔ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๕ ร้อยละ ๙๔ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับ **ยอดเยี่ยม**	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับ **ยอดเยี่ยม**	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับ **ยอดเยี่ยม**	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับ **ยอดเยี่ยม**	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับ **ยอดเยี่ยม**	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับ **ยอดเยี่ยม**	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ ร้อยละ ๙๘ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ ร้อยละ ๙๘ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ ร้อยละ ๙๘ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ร้อยละ ๙๘ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ***(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)***	**ยอดเยี่ยม**
๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** - สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** **เกณฑ์คุณภาพ** - มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง - สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน - สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**
๕.๑ มีความรักและเมตตา	
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความรักเมตตาตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความสุภาพอ่อนโยน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ รู้จักให้อภัย	
๕.๒ มีความซื่อสัตย์ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในตนเองในระดับดีขึ้นไป	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๕.๓ มีความกตัญญู - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความนอบน้อมตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้กับตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ รู้จักตอบแทนคุณรู้คุณสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
๕.๔ อยู่อย่างพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ยอดเยี่ยม**

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	**ร้อยละ**
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๗๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

แบบลงนามเห็นชอบ
ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงมือชื่อ
๑	บาดหลวงสุรชัย เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียน	
๒	นายพีระวัฒน์ เศวตรพัชร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นายกมล พลแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	นางนุศรา ชะปูเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕	นายครองศักดิ์ นิติไชยโรจน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๖	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ผู้แทนครู	
๗	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	ผู้แทนครู	
๘	นางสาวจำนันท์ ไพรงาม	ผู้อำนวยการ /กรรมการและเลขานุการ	

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ครั้งที่ 1 / 2566
วันจันทร์ที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
เวลา 10.00 น – 12.00 น.
ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

1. บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต-ผู้จัดการ/ประธาน
2. นายกมล พลแสน ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายพีรวัฒน์ เศวตรพัชร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางนุศรา ชะปูเสน ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายครองศักดิ์ นิติไชยโรจน์ ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ผู้แทนครู
7. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ ผู้แทนครู
8. ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม ผู้อำนวยการ/เลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2565

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2565 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2565

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 ฝ่ายธุรการ-การเงิน

4.1.1 อัตราเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง รายงานให้ที่ประชุมทราบ เรื่องอัตราเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

อัตราเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับ	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน		เครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาฯ			หมายเหตุ
		1/2566	2/2566		1/2566	2/2566	รวม (บาท)	
อ.1-อ.3	200	145	145	325	219	232	451	จัดซื้อหนังสือเรียน 100% ตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ 10 มิ.ย. ทุกชั้นเรียน
ป.1	656	220	220	400	244.50	259	503.50	
ป.2	650							
ป.3	653							
ป.4	707							
ป.5	846							
ป.6	859							
ม.1	808	260	260	500	448.50	475	923.50	
ม.2	921							
ม.3	996							

หมายเหตุ
- ค่าหนังสือเรียนให้ใช้อัตราเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2564 จนกว่าสถานศึกษาของรัฐจะมีการเปลี่ยนแปลงอัตราเงินอุดหนุน
- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมนักเรียน/กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

มติที่ประชุม คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

4.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2565 (เพิ่มเติม)

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง รายงาน การจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2565 (เพิ่มเติม) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำเดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน 2565 ตามอัตราเงินอุดหนุนแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล

(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560 ต่อมามีประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2565 ให้ใช้อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคล โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ซึ่งทาง สช.ได้จัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 เป็นต้นไป ดังนั้นเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2565 จึงมีส่วนต่างของอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลที่ต้องจัดสรรเพิ่มเติมจำนวน 2 เดือน ดังนี้

1. เงินอุดหนุนประจำเดือนตุลาคม 2565 (เพิ่มเติม) จำนวน 9,424.32 บาท
2. เงินอุดหนุนประจำเดือนพฤศจิกายน 2565 (เพิ่มเติม) จำนวน 9,451.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 18,875.32 บาท

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

4.1.1 การปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง รายงาน การปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ดังนี้

- พาสเจอร์ไรส์ จากเดิม 6.58 บาทต่อถุง ปรับเพิ่มเป็น 6.89 บาทต่อถุง
- นม ยู เอช ที จากเดิม 7.82 บาทต่อกล่อง ปรับเพิ่มเป็น 8.13 บาทต่อกล่อง

โดยมีผลบังคับตั้งแต่ วันที่ 6 ธันวาคม 2565 ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติ และทางโรงเรียนได้รับการโอนเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 2/2565 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566 **จำนวน 2,169,404.70 บาท** ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565 จำนวน 2,341 คน

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

4.2 ฝ่ายวิชาการ

4.2.1 รายงานสรุปผลการทดสอบความรู้และการแข่งขันทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2565

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ผู้แทนครู รายงานสรุปผลการสอบแข่งขันทดสอบความรู้และผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ตลอดปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

1. ผลการสอบโครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	รางวัล	คะแนน
1	**<u>ระดับประเทศ</u>** วิชาวิทยาศาสตร์ ป.4	ด.ช.ณัฐพัชร์ กิตติ์ธนารุจน์	อันดับที่ 3	67
2	**<u>ระดับจังหวัด</u>**	ด.ญ.ธัญญภัสร์ เกษมจริยานันท์	อันดับที่ 1	67

	วิชาวิทยาศาสตร์ ป.1	ด.ญ.ทรรศณีย์ คงเถลิงศิริวัฒนา ด.ญ.กุลนิษฐ์ จั่นประดับ	อันดับที่ 2 อันดับที่ 3	64 58
3	**<u>ระดับจังหวัด</u>** วิชาวิทยาศาสตร์ ป.2	ด.ญ.นัฏฐณิชชา พีรธรรมวัฒน์ ด.ญ.อกาลิโก นันต์จารุวงศ์ ด.ญ. มัทนพร แก้ววัน	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 3	70 61 60
4	**<u>ระดับจังหวัด</u>** วิชาวิทยาศาสตร์ ป.3	ด.ช.สุรเดช บุญยอ ด.ช.วรรณกร เลาหศิลป์สมจิตร์ ด.ช.วชิรนนทร์ กิจทะรักษ์ ด.ญ.ถิรดา จันทร์หอม	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 3 อันดับที่ 3	61 57 56 56
5	**<u>ระดับจังหวัด</u>** วิชาวิทยาศาสตร์ ป.4	ด.ญ.ณิชชาวีณ์ พีรธรรมวัฒน์ ด.ญ.อัญพัชญ์ เชาว์ชัยพัฒน์	อันดับที่ 2 อันดับที่ 3	65 62
6	**<u>ระดับจังหวัด</u>** วิชาวิทยาศาสตร์ ป.5	ด.ช. ปกรณ์ ประยูรพุฒิวณิชย์ ด.ช. ณัฐภูมิ บุญมะยา ด.ญ.มิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 2	63 59 59
7	**<u>ระดับจังหวัด</u>** วิชาวิทยาศาสตร์ ป.6	ด.ญ. กานต์รวี อูรณการ ด.ญ.จีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย ด.ญ.ศุกลณัฏฐ์ โสภา	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 3	61 59 57
8	**<u>ระดับจังหวัด</u>** วิชาคณิตศาสตร์ ป.1	ด.ญ.ทรรศณีย์ คงเถลิงศิริวัฒนา ด.ช.ภูมิสิษฐ์ ติรมาศเสถียร ด.ญ.สสิณา ภิรมย์ชาติ	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 3	48 46 45
	<u>ระดับจังหวัด</u> วิชาคณิตศาสตร์ ป.2	ด.ญ.นัฏฐณิชชา พีรธรรมวัฒน์	อันดับที่ 1	46
	<u>ระดับจังหวัด</u> วิชาคณิตศาสตร์ ป.3	ด.ญ.ศุจิภรณ์ ใจผ่อง	อันดับที่ 3	36
	<u>ระดับจังหวัด</u> วิชาคณิตศาสตร์ ป.4	ด.ญ.ณิชชาวีณ์ พีรธรรมวัฒน์	อันดับที่ 2	37
	<u>ระดับจังหวัด</u> วิชาคณิตศาสตร์ ป.5	ด.ช. ปกรณ์ ประยูรพุฒิวณิชย์ ด.ช. ณัฐภูมิ บุญมะยา	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2	52 50

		ด.ญ.มิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์	อันดับที่ 3	46
	<u>ระดับจังหวัด</u> วิชาคณิตศาสตร์ ป.6	ด.ช. สุภเวช ศาลางาม ด.ญ.ขนิษฐดา ตั้งธีระวัฒนะ ด.ญ.ชัญญา ดิษยวรากุล	อันดับที่ 1 อันดับที่ 2 อันดับที่ 2	53 52 52

2. **โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565**
   - เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน
   - เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้น ป.5 วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง
3. **การแข่งขัน Tri Math โรงเรียนสุรวิวัฒน์**
   - เด็กชายพงศภัช พรหมเด่น ชั้น ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
4. **ภาษาอังกฤษ Tac Center โรงเรียนสิรินธร**
   - เด็กชายกฤตินัย เกิดมณี ชั้น ป.6 ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทอง
   - เด็กหญิงจีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย ชั้น ป.6 ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญเงิน
5. **การแข่งขัน ASMO THAI 2022**
   - เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์ รางวัลเหรียญทองแดง
   - เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ชั้น ป.5 วิชาวิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญเงิน
6. **การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565**
   - การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
   - การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
   - การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
   - การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
   - การแข่งขันนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ม.1-ม.3 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

5.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		หมายเหตุ
	ณ 10 พ.ย.65	ประมาณการจำนวนเลื่อนชั้น 70%	
ก่อนประถมศึกษา			
อ.1	121	84	
อ.2	167	84	
อ.3	200	116	
รวมก่อนประถมศึกษา	**488**	**284**	
ประถมศึกษา			
ป.1	283	198	
ป.2	277	198	
ป.3	299	193	
ป.4	337	209	
ป.5	345	235	
ป.6	338	241	
รวมประถมศึกษา	**1,879**	**1,274**	
มัธยมศึกษาตอนต้น			
ม.1	138	96	
ม.2	122	96	
ม.3	105	85	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**365**	**277**	
รวมนักเรียนทุกระดับ	**2,732**	**1,835**	

จำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รวมเงินอุดหนุน				รวมเงินอุดหนุนทั้งโรงเรียน
	ประมาณการ	ค่าหนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาฯ	
ก่อนประถมศึกษา						
อ.1	84	16,800.00	12,180.00	27,300.00	18,396.00	
อ.2	84	16,800.00	12,180.00	27,300.00	18,396.00	
อ.3	116	23,200.00	16,820.00	37,700.00	25,404.00	
รวมก่อนประถมศึกษา	**284**	**56,800.00**	**41,180.00**	**92,300.00**	**62,196.00**	
ประถมศึกษา						
ป.1	198	129,888.00	43,560.00	79,200.00	48,411.00	
ป.2	198	128,700.00	43,560.00	79,200.00	48,411.00	
ป.3	193	126,029.00	42,460.00	77,200.00	47,188.50	
ป.4	209	147,763.00	45,980.00	83,600.00	51,100.50	
ป.5	235	198,810.00	51,700.00	94,000.00	57,457.50	
ป.6	241	207,019.00	53,020.00	96,400.00	58,924.50	
รวมประถมศึกษา	**1,274**	**938,209.00**	**280,280.00**	**509,600.00**	**311,493.00**	
มัธยมศึกษาตอนต้น						

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

5.1.2 กำหนดกรอบรายการหนังสือเรียน จำนวนและราคา วิธีการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล ผู้แทนครู รายงานการการสั่งซื้อหนังสือเรียน จำนวนสั่งซื้อและราคาหนังสือ ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนและผู้ตรวจรับหนังสือเรียน <u>ดังรายละเอียดเอกสารแนบหมายเลข 6</u>

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

5.1.3 การกำหนดวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง รายงานวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. อุปกรณ์การเรียน

1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	290 บาท/คน/ปี	ภาคเรียนละ	145 บาท/คน
1.2 ระดับประถมศึกษา	440 บาท/คน/ปี	ภาคเรียนละ	220 บาท/คน
1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้อนต้น	520 บาท/คน/ปี	ภาคเรียนละ	260 บาท/คน

แนวทางการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน

1. โรงเรียนแจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ/หรือผู้ปกครองทราบถึงการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน ซึ่งทางโรงเรียนดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้นให้ครบทุกคน โดยดำเนินการจัดอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนในวันเปิดเทอม 1/2566

2. โรงเรียนติดตามหลักฐานใบเสร็จรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครองเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

2. เครื่องแบบนักเรียน

1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี

1.2 ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้อนต้น 500 บาท/คน/ปี

แนวทางการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน

1. โรงเรียนแจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ/หรือผู้ปกครองทราบถึงการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1.1 ครูประจำชั้นสำรวจความต้องการของนักเรียนและ/หรือผู้ปกครอง

1.2 โรงเรียนจ่ายเงินค่าเครื่องแบบให้แก่นักเรียนและ/หรือผู้ปกครอง

1.3 ระดับชั้นที่โรงเรียนจัดหาเครื่องแบบให้มีดังนี้

- ระดับชั้น อ.1 – อ.3 จัดชุดพละ+ผ้ากันเปื้อน
- ระดับชั้น ป.1 จัดชุดพละ (เสื้อคณะสี+กางเกงพละ)
- ระดับชั้น ป.4 จัดชุดพละ (เสื้อกราว+กางเกงพละ)
- ระดับชั้น ม.1 จัดชุดพละ (เสื้อกราว+กางเกงพละ)

1.4 ระดับชั้นอื่นๆ ให้จัดหาเครื่องแบบนักเรียนตามความต้องการ หากนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอแล้ว นักเรียนและ/หรือผู้ปกครองอาจจะนำเงินที่ได้รับไปจัดซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นได้

2. โรงเรียนติดตามหลักฐานใบเสร็จรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

5.1.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง รายงานแผนงาน/โครงการเพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการวันวิชาการ Open House 2.โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะ 3.โครงการนวัตกรรมโปรเจค	1. โครงการวันวิชาการ Open House	1. โครงการวันวิชาการ Open House	ปีละ 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 2

	แอพโพส (Project Approach)			
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	1.โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ	1. โครงการคุณธรรมวีถีคริสต์ 2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	ปีละ 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 2
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.โครงการทัศนศึกษา	1.โครงการทัศนศึกษา	1.โครงการทัศนศึกษา	ปีละ 1 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1
4. บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.กิจกรรมอบรมโค้ดดิ้งระดับปฐมวัย	1. การจัดอบรม Coding	1. การจัดอบรม Coding	ตลอดปีการศึกษา

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

5.1.5 รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี ปีการศึกษา 2565

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ 1/2565		งบประมาณที่ได้รับ 2/2565		รวมงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ เก็บเพิ่ม
		จำนวน นร.	จำนวนเงิน	จำนวน นร.	จำนวนเงิน				
1	ค่าหนังสือเรียน	2,713	1,805,491.00	-		1,805,491	2,043,748.70	- 238,257.70	238,257.70
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,713	490,060.00	2,732	579,040	1,069,100	1,069,100.00	-	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,713	982,020.00	-		982,020	982,020.00	-	
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,713	713,795.00	2,732	729,990	1,443,785			
	และได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้								
	<u>4.1 กิจกรรมวิชาการ</u>								
	- โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะ	อ.1-อ.3	36,686.50				36,686.50		
	- โครงการวันวิชาการ Open House	อ.1-อ.3	47,400.00				47,400.00		
	- โครงการวันวิชาการ Open House	ป.1-ม.3	223,367.00				223,367.00		
	<u>4.2 กิจกรรมคุณธรรม</u>								
	- โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ	อ.1-อ.3	23,450.00				23,450.00		
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ป.1 - ม.3	272,980.50				272,980.00		
	<u>4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</u>								
	-โครงการทัศนศึกษา	อ.1-อ.3	89,560.00				89,560.00		
	-โครงการทัศนศึกษา	ป.1 - ม.3	538,555.00				661,865.00	- 123,310	123,310.00
	<u>4.4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT</u>								
	- บริการ ICT นักเรียนระดับชั้น อ.1- อ.3	อ.1-อ.3	39,040.00				39,040.00		
	- บริการ ICT นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3	ป.1-ม.3	172,746.50				172,746.50		
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		**1,443,785.50**				**1,567,095.00**	**- 123,310**	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**3,991,366.00**		**1,309,030**	**5,300,396**	**5,661,963.70**	**- 361,567.70**	**361,567.70**

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

5.2 การพิจารณาเห็นชอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

5.2.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุนเป็นอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเอกชน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		หมายเหตุ
	10 มิ.ย.65	ประมาณการจำนวนเลื่อนชั้น 70%	
ก่อนประถมศึกษา			
อ.1	116	81	
อ.2	160	81	
อ.3	193	112	
รวมก่อนประถมศึกษา	**469**	**274**	
ประถมศึกษา			
ป.1	277	193	
ป.2	277	193	
ป.3	298	193	
ป.4	339	208	
ป.5	344	237	
ป.6	337	240	
รวมประถมศึกษา	**1,872**	**1,264**	
รวมนักเรียนทุกระดับ	**2,341**	**1,538**	

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

5.3 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566

นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รายงานแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

(1) ชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนละ 6,000 บาท (ปีละ 12,000.00 บาท)

(2) ชั้นอนุบาล 1 – 3 ภาคเรียนละ 2,756 บาท (ปีละ 5,513.00 บาท)

(3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนละ 2,671 บาท (ปีละ 5,342.00 บาท)

(4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนละ 2,381 บาท (ปีละ 4,762.00 บาท)

รายการ	**ระดับชั้น**				**หมายเหตุ**
	เตรียมอนุบาล	**อนุบาล**	**ประถม**	**มัธยมต้น**	
1. ค่าอาหารกลางวัน	4,000	4,000	5,000	5,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
2. ค่าอาหารกลางวัน(วันเสาร์)	600	600	900	900	เฉพาะนักเรียนสมัครเรียนวันเสาร์/แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆกัน
3. ค่าอาหารกลางวัน (ฤดูร้อน)	500	500	500	-	เก็บครั้งเดียวช่วงเรียนเดือนเมษายนตามความสมัครใจ
4. ค่าอาหารว่าง	1,000	-	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
5. ค่าอาหารว่าง (วันเสาร์)	1,000	-	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน เฉพาะนักเรียนสมัครเรียนวันเสาร์/
6. ค่าอาหารเสริม (นม)	1,000	-	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
7. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	-	1,000	1,000	1,000	เก็บครั้งเดียว
8. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	-	150	150	150	เก็บครั้งเดียว
9. ค่าประกันอุบัติเหตุ	150	150	150	150	ต่อปีการศึกษา
10.ค่าตรวจสุขภาพประจำปี	100	100	100	100	เก็บตามที่จ่ายจริง
11. ค่าตรวจสารเสพติด	-	-	-	100	เก็บตามที่จ่ายจริง

12. ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	2,000	2,000	2,000	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
13. ค่าวารสารโรงเรียน	150	150	150	150	ต่อปีการศึกษา
14. ค่าอุปกรณ์การเรียน	400	-	-	-	ต่อปีการศึกษา
15. ค่ารูปถ่ายนักเรียน	50	50	200	200	เก็บครั้งเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่และนักเรียนชั้น ป.1,ป.6 และ ม.3
16. ค่าเรียนเสริมทักษะภาษาจีน	-	800	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
17. ค่าเรียนเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	-	1,000	1,000	2,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
18. ค่าเรียนเสริมทักษะดนตรี	-	800	800	800	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
19. ค่าเรียนเสริมทักษะว่ายน้ำ	-	1,500	1,500	1,500	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
20. ค่าเรียนพิเศษวิชาการ (หลังเลิกเรียน)	3,000	3,000	3,000	3,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
21. ค่าเรียนพิเศษวิชาการ (วันเสาร์)	3,000	3,000	3,000	3,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
22. ค่าห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ICEP)	-	9,000	15,800	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
23. ค่าห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)	-	-	36,000	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
24. ค่าห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต(GIFTED)	-	-	15,800	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่าๆ กัน
25. ค่าเรียนพิเศษปรับพื้นฐาน (ฤดูร้อน)	1,500	1,500	1,500	1,500	เก็บครั้งเดียวช่วงเรียนวันที่ 27 มี.ค.66 - 28 เม.ย.66 ตามความสมัครใจ

3. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศนี้ จำแนกเป็นชั้นเรียนที่รับและไม่รับเงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ ดังนี้

(1) ชั้นเรียนที่นักเรียนรับเงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ ได้แก่ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 / ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6/ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

(2) ชั้นเรียนที่นักเรียนไม่รับเงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐ ได้แก่ ชั้นเตรียมอนุบาล

4. เงื่อนไขการคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

โรงเรียนจะคืนเงินค่าธรรมเนียมศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนในกรณีดังต่อไปนี้

4.1 กรณีที่โรงเรียนเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นจากนักเรียนที่เรียนอยู่แล้วไว้ก่อนเปิดภาคเรียน หากผู้ปกครองหรือนักเรียนประสงค์ลาออกก่อนเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 15 วัน โรงเรียนจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นที่เรียกเก็บให้ผู้ปกครองนักเรียนพร้อมทั้งออกหลักฐานแสดงผลการเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ขอลาออก

4.2 กรณีที่โรงเรียนเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นจากนักเรียนที่มาเข้าเรียนใหม่ไว้แล้ว หากผู้ปกครองหรือนักเรียนประสงค์ลาออกภายใน 7 วันทำการหลังจากเปิดภาคเรียน โรงเรียนจะคืนเงิน

ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นส่วนที่ยังไม่ได้ใช้บริการให้ผู้ปกครองนักเรียนพร้อมทั้งคืนหลักฐาน ต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ขอลาออก

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2566

5.4 สรุปผลการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการ รายงานสรุปผลการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยียม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบสรุปผลการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 และให้ดำเนินการสรุปผลเผยแพร่ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 ระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป โดยทำหนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียน พร้อมรายละเอียดดังนี้

บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน โดยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้กำหนดการไว้ทรงผมของนักเรียน ในระดับขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3) เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย สร้างภูมิให้เยาวชนได้สามารถควบคุมตนเอง ให้อยู่ในกติกา
มีระเบียบแบบแผน มีเหตุมีผล และมีเป้าหมายในการเพิ่มพูนความคิดอ่าน สติปัญญา มีคุณธรรม นำไปสู่การอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยได้นำเอาแนวทางการไว้ทรงผมของนักเรียน ภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่มีการปรับปรุงใหม่ว่า “ <u>ให้แต่ละสถานศึกษาใช้ดุลยพินิจในการออกแบบทรงผมนักเรียนเอง</u> ”และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสีย และประชาสัมพันธ์กฎระเบียบการไว้ทรงผมของนักเรียน ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้วางระเบียบทรงผมนักเรียนไว้ ดังต่อไปนี้

<u>ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า</u> “ระเบียบโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์” ว่าด้วยเรื่องการไว้ทรงผมของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

<u>ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ</u> ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป

<u>ข้อ 3 นิยามในระเบียบนี้</u>

“ **โรงเรียน** ” หมายถึงโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

“ **นักเรียน** ” หมายถึงนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

<u>ข้อที่ 4</u> การไว้ทรงผมนักเรียน โรงเรียนบังคับให้นักเรียนปฏิบัติตนดังนี้

<u>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3</u>

<u>1.นักเรียนชาย ป.1 - ม.3</u>

ก. ทรงผม กำหนดไว้ 3 ลักษณะคือ

1. <u>ทรงนักเรียน หรือ ทรงรองหวีเบอร์ 1</u> ผมด้านหน้ายาวไม่เกิน 3 ซม.
2. <u>ทรงรองทรงสูง</u> (โดยตัดเกรียนติดหนังศีรษะ ตั้งแต่ตีนผมไล่ระดับจนถึงส่วนบนของศีรษะ) ผมด้านบนและด้านหน้ายาวไม่เกิน 4 ซม. เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

3. <u>ทรงรองทรง</u> โดยตัดให้มีความยาวของผมพอประมาณ โดยผมด้านข้างและด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผมและด้านหน้ายาวไม่เกิน 5 ซม. เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

ข. ข้อห้าม

1. ไม่ไว้จอนหรือกันจอน
2. ไม่สกินเฮด (Skinhead)
3. ไม่ไว้ผมยาวประต้นคอถึงปกเสื้อ
4. ไม่ไว้หนวดเครา
5. ไม่ทำสีผมที่ไม่ใช่สีธรรมชาติ
6. ไม่ทำสัญลักษณ์ใดๆบนศีรษะ
7. ไม่ดัดแปลงทรงผม เป็นทรงที่นอกเหนือจากที่กำหนดโดยเด็ดขาด

<u>2. นักเรียนหญิง ป.1-ม.3</u> สามารถไว้ผมยาวหรือผมสั้นได้

ก. ผมสั้น

1. ตัดผมให้<u>เสมอรอบ</u> เลยติ่งหูได้ไม่เกิน 2 ซม.หรือตัดให้อยู่ในระดับคาง
2. ติดกิ๊บสีดำให้เรียบร้อย

ข. ผมยาว

1. ถักเปีย 2 ข้าง มัดยางให้เรียบร้อย เหลือปลายผมไว้ไม่เกิน 10 ซม.
2. ติดโบว์สีตามสายชั้นดังนี้

ป.1 - ป.3	โบว์สีขาว
ป.4 - ป.6	โบว์สีฟ้า
ม.1 - ม.3	โบว์สีน้ำเงิน

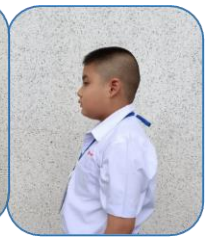
3. เก็บไรผมด้านหน้าให้เรียบร้อยด้วยกิ๊บสีดำ

ค. ข้อห้าม

1. ไม่ตัดผมทรงผมม้า
2. ไม่ปล่อยผมด้านหน้าให้รุงรัง
3. ไม่ดัด ไม่ซอย ไม่ทำสีผม ที่ผิดไปจากธรรมชาติ

<u>3. ตัวอย่างทรงผมนักเรียนชาย</u>

<u>ทรงนักเรียน หรือ ทรงรองหวี เบอร์ 1</u>

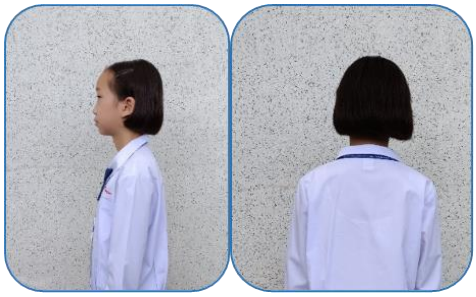


<u>ทรงรองทรงสูง</u>

<u>ทรงรองทรง</u>

4. ตัวอย่างทรงผมนักเรียนหญิง

ผมสั้น



ผมยาว ป.1 - ป.3

ผมยาว ป.4 - ป.6

ผมยาว ม.1-ม.3

บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ได้สรุปเพิ่มเติมเรื่องทรงผมของนักเรียนชาย ดังนี้ ระดับชั้น ป.1- ป.6 เลือกได้ 2 ทรง คือ ทรงนักเรียน และรองทรงสูง ส่วนระดับชั้น ม.1 – ม.3 เลือกได้ 3 ทรง คือ ทรงนักเรียน ทรงรองทรงสูง และทรงรองทรง

ทั้งนี้ทางโรงเรียนต้องทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นลงในแบบฟอร์ม เพื่อให้ความเห็นชอบเรื่องระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พร้อมส่งกลับคืนโรงเรียน เพื่อทางโรงเรียนจะได้นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และแจ้งประกาศให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเป็นลำดับต่อไป

มติที่ประชุม คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

6.1 การเตรียมการประเมินโรงเรียนเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนจะขอรับการประเมิน เป็นครั้งที่ 3 เพื่อได้โล่ทองคำพระราชทาน ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนก็ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเต็มที่ 100 % เพื่อเตรียมการประเมินโรงเรียนในครั้งนี้ พร้อมทั้งเตรียมเอกสารงานต่าง ของแต่ละฝ่ายเพื่อรอรับการประเมินในครั้งนี้

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

6.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จะสิ้นสุดในปี 2565 และเมื่อวันที่ 27-28 ตุลาคม 2565 ทางโรงเรียนได้จัดอบรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 (SWOT) เชิญคณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อนจุดแข็ง จากนั้นเราก็จะมาสังเคราะห์ร่วมกัน และปีการศึกษา 2566 เราต้องประกาศใช้โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

6.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา SAR ปี 2565 ทางโรงเรียนอยู่ในขั้นตอนรวบรวมข้อมูลให้เสร็จสิ้นประมาณเดือนพฤษภาคม 2566 โดยนำส่ง สช. และ สมศ. จากนั้นก็จะเชิญคณะกรรมการได้มาเห็นชอบก่อนที่จะประกาศผลให้กับผู้ปกครองและชุมชนให้ทราบ ตามตัวชี้วัด ตามประกาศค่าเป้าหมายต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u> คณะกรรมการฯ มีมติรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(นางสาวจำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการ/เลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)
ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ ๓๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ ซิสเตอร์จำนันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลฯ	กรรมการ
๑.๕ นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
๑.๗ นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางสาวธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๑.๙ นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ นางสาวจำนันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตสวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๕ นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ	กรรมการ
๒.๖ นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลฯ	กรรมการ
๒.๗ นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๘ นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
๒.๙ นางสาวธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ

๒.๙ นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
๒. นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์
๓. นางชวนชม ธงศรี
๔. นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง
๕. นางสาวปริศนา จุฬารัมย์

๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑ .นางมณีรัตน์ ศรจันทร์
๒. นางสุรีรักษ์ ปลื้มกมล
๓. นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม
๔. นางสาวอุษา ช่อจันทร์
๕. นางสาวสุวรรณี นครศรี

๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. นางสาวกรรณิกา ศริเมฆา
๒. นางสาวชรินรัตน์ นะวะสิมัยนาม
๓. นางสาวสุพรรษา คงมี
๔. นางสาวสุนีย์ นิ ลพาทย์
๕. นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

๑.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. นางธนวรรณ สนโศรก
๒. นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
๓. นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
๔. นางสาวภัณฑิรา บัณฑิตรัมย์
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีนิล

๑.๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. นางนัยณา แก้วบ้านดู่
๒. นางสาวอรวรรณ ทองพา
๓. นางธนู ชนะศึก
๔. นางสาวอัญชิสา ยืนยง
๕. นางสาวพรพิลาส อาสาสุข

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๒. นางสาวปราณี แสงรัมย์
๓. นางภรภัทร์ แก่งสันเทียะ
๔. นางสาวอำไพ เภาตะนะ
๕. นายชาญวิตต์ รอตภัย

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นาสาววัชรพรรณ ระตาภรณ์
๒. นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ
๒. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวนภาพร บัตรประโคน
๒. นางสาวดวงดาว สำรวมจิตร
๓. นางสาวยุภาพร สอวิหก

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวระพีพร จำปาพันธ์
๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๓. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๒. นางสมพิศ หมวดประโคน
๓. นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา
๔.. นางสุชาดา ประโมทะโก
๕. นางสาวโสรญา ศรีอุเป
๖. นางสาวภาริณี วรรณทวี
๗. นางอุไรวรรณ ธนูศร
๘. นายอำนวย สังข์ทองหลาง
๙. นางละออง แว่นศิลา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย
๒. นางสาวชลดา ชิวรัมย์
๓. นายเทพตรีชา ศรีคุณ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (นางภริตพร นวลเท่า)

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางเพ็ญศรี มะนิตรัมย์
๒. นายชนเทพ สังข์ทองหลาง
๓. นางสาวพรรณี อุตรรัรมย์
๔. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
๓. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพ็ชร

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางมนทกานต์ ดาทอง
๒. นางสาวจิรุดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์
๓. นายฐาปนัจ ขีรัมย์
๔. นางอภิญญา วิชัยรัมย์

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางภริตพร นวลเท่า
๒. นางสาวตรีรัตน์ ประทุมตรี
๓. นางอรดี ศรีรัตน์
๔. นายธรรมธาราธาร เข็มบุปผา
๕. นางละออง แว่นศิลา

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑. นายวิรัช หมวดประโคน
๒. นายสมจิตร เวียงใต้
๓. นายชนเทพ สังข์ทองหลาง
๔. นางปรียาภรณ์ มาตหนองแวง
๕. นางสาวันทนา แผ้วพลสง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากาหนดชัดเจน

๑. นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง
๒. นางสาวจรรยา คนชุม
๓. นางสาวจิตรลดา โสนะชัย
๔. นางสาวศรินนา แก้วสีเคน
๕. นายเปรมปรี วาปีทะ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางดวงใจ แสนกล้า
๒. นางปุณณิศา นพคุณ
๓. นางอัจฉรา เคยพุดซา
๔. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค
๕. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๓. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา
๔. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์
๕. นางเยาวมาลย์ บุญผาง

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา
๒. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร
๓. นางเมทินี ราชวงศ์
๔. นางสาววัชราภรณ์ ฉันทปัญญา
๕. นายกฤตภาส ฉะพรรณรังสี
๖. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายจตุพล อ่อนสีทัน
๒. นางสาวสุชาดา ประโมทะโก
๓. นายประชาสันต์ สำเรียนรัมย์
๔. นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก
๕. นายกวีพงษ์ พลเสพ
๖. นายตันติกร สุขศรี
๗. นายชยกรณ์ มานะดี
๘. นางสมใจ เฮาประโคนมงคล
๙. นายปิยะวุฒิ ทุ่มโมง

๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายสุพจน์ มูลรังสี
๒. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว
๓. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๔. นายธนกร ทะสุนทร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางพรรณฑิภา เสนาโนฤทธิ์
๒. นางปาริชาติ วาปีโส
๓. นางสาวสุรินทร ฉลาดเจน
๔. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร
๕. นางสาวพรรณี อุตรรรัมย์
๖. นางสาวชัญญานุช เกิดผล

๗. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
๘. นางสาวพจนา ศรีกระทุ่ม
๙. นางสาวปวีณา สาระถี

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางชลลดา ชิวรัมย์
๒. นางสาวสุวนันท์ วันทะมาตย์
๓. นางสาวกวินดา โพธิ์ล้อม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวปวีณา สาระถี
๒. นางสาวฉัตรแก้ว เปกรัมย์
๓. นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๒. นางสาวอำไพ เภาตะนะ
๓. นางสาวสุรินทร ฉลาดเจน
๔. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวชัญญานุช เกิดผล
๓. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. นางดวงใจ แสนกล้า
๒. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
๓. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค
๔. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. นางพิศมัย นพคุณ
๒. นางวิจิตร อาสาสุข
๓. นางมลฤดี เฮงขวัญ
๔. นางนัยนา แก้วบ้านดู่
๕. นางสาวธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

๑. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๓. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว
๔. นางสาวรพีพร จำปาพันธ์

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ จัดรูปแบบ เข้ารูปเล่น จัดทำไฟล์แผ่น DVD รายงานตนเองของสถานศึกษา SAR ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขให้ถูกต้อง

๕. คณะกรรมการพิสูจน์อักษร

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า
๒. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๓. นางสาวดวงพร เข็มทอง
๔. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร

มีหน้าที่ พิสูจน์อักษรรายงานตนเองของสถานศึกษา SAR ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวจำนันท์ ไพรงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.	บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๒.	ซิสเตอร์จำนันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๓.	นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔.	นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ
๕.	นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
๖.	นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๗.	นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
๘.	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙.	นางสาวธัญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑.	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ
๒.	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	กรรมการ
๓.	นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	กรรมการ
๔.	นางอัญชิสา ยืนยง	กรรมการ
๕.	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๓. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

๑. บาทหลวง สุรชัย เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๒. ซิสเตอร์ จำนันท์ ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๓. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	ประธานคณะกรรมการ
๔. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นางพิศมัย นพคุณ	กรรมการ
๖. นางภริตพร นวลเท่า	กรรมการ
๗. นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง	กรรมการ
๘. นายจตุพล อ่อนสีทัน	กรรมการ
๙. นางสาวธัญลักษณ์ แก้วอำไพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	กรรมการ
๑๒. นางอัญชิสา ยืนยง	กรรมการ
๑๓. นางสาวดวงใจ แสนกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา สังคม และชุมชนมาเป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการเลขานุการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว	กรรมการ
๓. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว	กรรมการ
๔. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการประเมิน และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ที่ ๓๓ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.	บาทหลวงสุรชัย	เจริญพงศ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๒.	ซิสเตอร์จำนันท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
๓.	นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๔.	นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ
๕.	นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
๖.	นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๗.	นางปิยะนุช	สังข์ทองหลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
๘.	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๙.	นางสาวธัญลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการในการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

๑.	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ
๒.	นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค	กรรมการ
๓.	นางสาวรัศมี ทิรอดรัมย์	กรรมการ
๔.	นางอัญชิสา ยืนยง	กรรมการ
๕.	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเรื่องวิธีการประเมิน การเก็บข้อมูล

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๑ นางสาวจำนันท์ ไพรงาม

๓.๑.๒ นางพิศมัย นพคุณ

๓.๑.๓ .นางภริตพร นวลเท่า

มีหน้าที่ ตรวจข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายวิชาการ งานวัดผลประเมินผล และงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒.๑ นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล

๓.๒.๒ นางดวงใจ แสนกล้า

๓.๒.๒ นางสาวธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ

มีหน้าที่ ตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๑ นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

๓.๓.๒ นางสาวยุพา ชุมเสนา

๓.๓.๓ นางสาวธัญญานุช เกิดผล

มีหน้าที่ ตรวจข้อมูลครูผู้สอนเป็นรายบุคคล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายวิชาการ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๓.๔.๑ นางสาวจำนันท์ ไพรงาม

๓.๔.๒ นายจตุพล อ่อนสีทัน

๓.๔.๓ นางปิยะนุช สังข์ทองหลาง

มีหน้าที่ ตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนรัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง

๓.๕.๑ นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

๓.๕.๒ นางวิจิตร อาสาสุข

๓.๕.๓ นางมลฤดี เฮงขวัญ

มีหน้าที่ ตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายอภิบาลแพร่ธรรม และฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. คณะกรรมการเลขานุการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า ประธานกรรมการ

๒. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว กรรมการ

๓. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว กรรมการ

๔. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการการประเมิน และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ซิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

ประกาศ

รายงานผลตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(Self - Assessment Report : SAR)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

http://ms.ac.th/doc/๒๕๖๕/sar/SAR-Online.pdf

รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ รหัส ๓๑๑๐๐๐๐๓ ที่ตั้งเลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ถนน บุรีรัมย์–บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐๔๔-๖๑๑๙๘๐, ๐๔๔-๖๑๒๒๗๔ โทรสาร ๐๔๔-๖๑๓๙๘๔ E–mail ms_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนนักเรียน ๒,๗๗๕ คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน ๑๓๙ คน (สำหรับครูที่บรรจุ)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

๑. **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการดานร่างกายที่แข็งแรงโดยจัดกิจกรรมเต้นแอโรบิกทุกวันศุกร์ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพภาคเรียนละ ๑ครั้งมีแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปฐมวัย และมี โครงการกีฬาสีอนุบาลลูกรัก เด็กเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและร่วมเชียร์กีฬา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๗ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะเหมาะสมตามวัย โดยได้ดำเนินงานโภชนาการให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการถูกสุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กดื่มนมและแปรงฟันเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีแบบบันทึกดื่มนม/แปรงฟัน มีการตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนัก -วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยมีแบบบันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก

นักเรียน และส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีแบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโต และแบบสรุปภาวะการเจริญเติบโต คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๖ (ลิงก์สรุปงานอนามัยปีการศึกษา ๒๕๖๕) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมดังนี้ โครงการทัศนศึกษาก่อให้เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๑ (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ ดนตรีเด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๘ (สรุปรายงานกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะปีการศึกษา ๒๕๖๕) โครงการ open House ระดับปฐมวัยเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากคิด เป็นร้อยละ ๙๔.๑๓ (สรุปรายงานโครงการ Open House) และในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของเด็ก โรงเรียนได้มีการปลูกฝัง ส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ความรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน) กิจกรรมที่โดดเด่น เช่น โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมจัดทำโครงงานคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สรุปรายงานโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม) และโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะโดยมีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๔ (สรุปโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ)กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (สรุปรายงานผลการดำเนินการฝ่ายกิจการนักเรียน) แล้วยังมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS และกิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยเด็กเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๕ (สรุปรายงานกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะปีการศึกษา ๒๕๖๕) เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ รู้จักการสังเกต รู้จักตั้งคำถามรู้จักคิด ลงมือปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายได้

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน-กลยุทธ์ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ (แผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๕) เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยโดยมีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐ และมีการประเมินหลักสูตรทุกปี และได้จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนโดยการจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน โดยมีแผนงานจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรคัดเลือกครูและบุคลากรเป็นไปอย่างชัดเจนและตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครูและบุคลากรมีการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ และได้ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโดยการสนับสนุน

การเข้าอบรมพัฒนาตนเองโดยมีแผนงานทรัพยากรมนุษย์รับผิดชอบ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยครูได้จัดกิจกรรมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติมีแผนงานการจัดประสบการณ์ โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัย โดยมีงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและงานสวัสดิภาพความปลอดภัยนักเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเวรประจำวันตามจุดที่รับผิดชอบ ในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนพหุปัญญา ของเล่น หนังสือนิทาน มีสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นที่เด็กมุดลอดปีนป่าย เพื่อให้มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็กในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบการบริหารโดยประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายโดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีมาตรการความปลอดภัยที่ถูกสุขลักษณะ โดยมีงานเครือข่ายผู้ปกครองที่คอยให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนคิดเป็นละ ๑๐๐

โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ (สารสนเทศ ปี ๒๕๖๕) เช่นเว็บไซต์โรงเรียน Facebook (https://www.facebook.com/marieanusorn) วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา ๒๕๖๕) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง จากการสรุปความพึงพอใจต่อแผนงานการประชาสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สรุปแผนงานประชาสัมพันธ์) นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะตามวัย โดยมีการจัดกิจกรรมการเสริมประสบการณ์กิจกรรมการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการอบรมเกี่ยวกับ Coding ให้กับนักเรียนพบว่าเด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมโค้ดดิ้งอย่างง่ายเหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สรุปโครงการเรียนฟรีกับโค้ดดิ้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียวโดยมีแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกคน (สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) และให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง โครงการทัศนศึกษาก่อให้เด็กเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๑ (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย สภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วม ในงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมวัน Big Cleaning Day งานจัดบอร์ดเรียนรู้ -กิจกรรมสุขาน่าใช้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่น่าเรียน กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ กิจกรรมห้องเรียนสะอาดเด็กได้ความรู้ในบอร์ดและได้ปรับเปลี่ยนสีสันและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์อยู่เสมอ (สรุปรายงานผลการดำเนินงาน แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ (สรุปรายงานแผนงานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม)

ครูมีการประเมินและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยมีแผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมให้มีความทันสมัยน่าสนใจสามารถกระตุ้นความสนใจเด็ก ครูใช้สื่อได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๗

๔. มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดและรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย (ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (แผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๕) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (www.ms.ac.th) มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงก์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

๕. มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ โดยใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์)

ด้านรักเมตตา เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตาสงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่างๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต

ด้านความกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน

ด้านความพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่ตนมีเห็นคุณค่าของสิ่งของ ไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม (<u>สรุปรายงานโครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม</u>)

นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<u>สรุปการดำเนินงานแผนงานวิจัยในชั้นเรียน)</u>

จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม " วัฒนคุณาธร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ " งานสุขภาวะชุมชนระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด ๑๙ จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๔ (Moral Awards ๒๐๒๑) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ”โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี ๒๕๖๕ (ภาคผนวก)

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานจากความคิดของตนเอง โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS ผ่านงานศิลปะหลากหลายประเภท การทดลองสิ่งใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำสิ่งต่าง ๆ ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยครูแนะนำเพื่อต่อยอดความคิดให้กับเด็ก

๒. แผนปฏิบัติงานที่ ๒ มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๓. แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนา นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

๔. แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาครู บุคลากร ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน (Project Approach)

๕. แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเด็กมีส่วนในการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กให้เกิดเป็นวิถีชีวิต (Way of life)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

๑) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้ จาก ปรัชญาทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (Link แผนยุทธศาสตร์) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี อัตลักษณ์ ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Linkแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (http://ms.ac.th/announce) หลักสูตรสถานศึกษา (http://www.ms.ac.th/doc/course) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทุกด้านนำสู่การปฏิบัติดำเนินการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนาผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดคุณภาพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน กำหนดให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีหลักฐานที่สนับสนุนดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชการของผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวัดผลประเมินผลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน เขียน และสื่อสารในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยการจัดให้มีวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียนสอนโดยครูต่างชาติ มีโปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น คือ Marie English Program (MEP) และ Intensive Communicative English Program (ICEP) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ยังมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์อ่าน เขียนและสื่อสารทั้งภาษาไทย อังกฤษ ภาษาจีนได้แก่ กิจกรรมภาษาไทย วันสุนทรภู่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด วันดินโลก การเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ด้านความาสามารถในการคิดคำนวณ มีการพัฒนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกิจกรรมที่หลากหลายตามตัวชี้วัด เช่น แบบทดสอบ ใบงาน ชิ้นงาน

แบบฝึกหัด เป็นต้น มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับผู้เรียน ได้แก่ จัดค่ายคณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมด้านวิชาการเพื่อทดสอบระดับชาติ (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบNT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ร้อยละ ๙๐.๕๑

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม และในห้องเรียนมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้อ่านและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน การทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นต้น ผลการประเมินมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๒.๒๓

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตนเองและการทำงานเป็นทีม รวมถึงสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน เช่น ชิ้นงาน ผังความคิด โครงงาน รายงาน ผลงานของผู้เรียน มีการบูรณาการที่หลากหลายและมีการตรวจสอบประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพ ดังต่อไปนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้จัดให้มีค่ายวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์มีชิ้นงานที่เกิดจากผู้เรียน และในรายวิชาวิทยาการคำนวณเป็นกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์ มีการออกแบบชิ้นงานและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ๆ ได้ นอกจากนี้แต่ละห้องเรียนยังมีชิ้นงาน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีของผู้เรียน เป็นต้น ผลการประกันคุณภาพที่เกิดขึ้นมาจากการประเมินจากการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณและส่งเสริมบ่มเพาะความดีในรูปแบบโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานคุณธรรม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลทำรายงาน สร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง และทุกครั้งที่มีการค้นหาทางอินเทอร์เน็ตจะฝึกให้นักเรียนรู้จักการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่อและพัฒนาเทคโนโลยี มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการเรียนการพัฒนาตนเองและการติดต่อสื่อสารจากอินเทอร์เน็ตในสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้ ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการประเมินในรายวิชาวิทยาการคำนวณที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖

โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์ตัวชี้วัด นำมาวางแผนในการ

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง มีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบตามระเบียบการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ยังจัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านแผนงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลปรากฏคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตามหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๐

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและการศึกษาต่อ โดยจัดการเรียนการสอน สอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมชน และปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนและสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตในรายวิชางานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้การปลูกฝังนักเรียนให้มีเจตคติที่ดี ต่อเมื่อจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอนในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการดำเนินกิจกรรมคัดกรองผู้เรียน การเยี่ยมบ้าน การช่วยเหลือผู้เรียนโดยครูผู้สอน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีคริสต์ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมประชาธิปไตย เป็นต้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้สถานศึกษามีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๘.๑๗

ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสอดแทรกภูมิปัญญาไทย และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา วันลอยกระทง จัดให้มีการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันอังคาร เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการกิจกรรม/ดังกล่าวนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน พบว่าผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกัน ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถปรับตัวปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี โรงเรียนสนับสนุนให้มีกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และวิถีชีวิตได้เป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชมรม กีฬาสีภายใน โครงการทัศนศึกษา โครงการวันวิชาการ โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน โครงการวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น ผลปรากฏคุณภาพที่เกิดขึ้น ผู้เรียนยอมรับเหตุผลฟังความคิดเห็น

ของผู้อื่นและสามารถปรับตัว ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นเป็นตัวอย่างที่ดี ในการทำกิจกรรมร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๕

โรงเรียนได้มีการดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพวทางร่างกาย และจิตสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมที่ดี เน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน มีการจัดอาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์ครบตามหลักอาหาร ๕ หมู่ การปรุงอาหารที่สะอาดไร้สารปนเปื้อนในอาหาร จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกวันตามนโยบายของภาครัฐกำหนด เพื่อนักเรียนจะได้มีร่างกายที่แข็งแรง จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัยของนักเรียน เช่น กิจกรรมออกกำลังกายหลังเคารพธงชาติก่อนเข้าห้องเรียน กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ เช่น กีฬาฟุตบอล กีฬาว่ายน้ำ เป็นต้น มีการดูแลนักเรียนเป็นพิเศษด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในยามประสบปัญหาโรคร้ายระบาด เช่น เหตุการณ์ระบาดของโรคโควิด-๑๙ เกิดวิกฤติไปทั่วโลกทำให้นักเรียนถูกตัดจากวงจรการมาเรียน ที่โรงเรียนแต่โรงเรียนได้สู้ทนฝันฝ่าอุปสรรค เพื่อนักเรียนจะได้กลับมาเรียนตามปกติ โดยจัดกิจกรรม kick off (จิตอาสาพัฒนา) ให้นักเรียนฉีดวัคซีนป้องกันโรค โควิด-๑๙ มีแผนงานและมาตรการในการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเป็นผลทำให้นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากกระทรวงสาธารณสุข มีการจัดกิจกรรมนักเรียนจิตอาสาให้ดูแลเพื่อน ๆ ที่เจ็บป่วยในห้องพยาบาล ดูแลการรักษาความสะอาดพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชน จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสารเสพติดและส่งต่อรักษาเมื่อพบผู้มีโรคที่ต้องรับการรักษา มีการติดตามภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และสรุปอัตราความชุดของปัญหาโภชนาการนักเรียน นำข้อมูลที่เป็นปัญหามาพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมต่อไป

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรใน สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน) เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผน-กลยุทธ์ ๒๕๖๐-๒๕๖๕ (<u>แผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๕</u>) เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (<u>Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</u>) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (<u>สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</u>) มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจนโดยกการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน (<u>สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี ๒๕๖๕</u>) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และสามารถเป็นแบบอยางได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (<u>ลิงก์.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี ๒๕๖๕</u>) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพทุกปี พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ พึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สรุปรายงานผลการดำเนินการแผนงานพัฒนาหลักสูตร) มีการประเมินคุณภาพของครูและบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ย ชั่วโมงต่อคน/ปี คิดเป็นเฉลี่ย ร้อยละ ๙๔.๓๘ และการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน (ลิงก์สรุปรายงานการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร) นอกจากนี้บุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียนการอย่างมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน บ้าน วัดและชุมชน ทั้งนี้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างมีส่วนร่วมโดยสามารถคิดเป็นร้อยละของแต่ละกิจกรรม เช่น กิจกรรมซ่อมบำรุง มีการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสนับสนุนให้มีอาคารสถานที่พร้อมใช้อย่างเพียงพออยู่เสมอโดยได้รับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒ กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดทุกพื้นที่พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ **๙๓.๑๙** ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาดอย่างเพียงพอ กิจกรรม Big Cleaning Day เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและทำให้สถานที่ทุก ๆ จุดมีความสะอาดโดยกิจกรรมนี้พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร้อยละ **๙๔.๐๒** ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ (ลิงก์สรุปรายงานผลการดำเนินงาน อาคารสถานทีและสิ่งแวดล้อม) กิจกรรมป้ายนิเทศเพื่ออำนวยต่อการเรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ **๙๔.๐๒** ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น กิจกรรมธนาคารขยะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมจากการฝากขยะเป็นประจำและสม่ำเสมอเพื่อที่จะได้มีงบประมาณที่ได้จากการฝากขายขยะมาช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้บางส่วนและสามารถทำให้พื้นที่ได้รับความสะอาดจากการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ พบว่า ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ **๙๓.๗๔** กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้น่าอยู่น่าเรียน เป็นกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆให้กระตุ้นเพื่อเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ **๙๕.๔๗** กิจกรรมสุขาน่าใช้ เป็นกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะด้านความสะอาดของห้องน้ำและห้องสุขาให้มีความสะอาดอยู่เสมอโดยกิจกรรมสุขาน่าใช้ได้รับความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ **๙๓.๑๒** การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สรุปรายงานการดำเนินงานอาคารสถานที่) มีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีการใช้ระบบเครือข่ายออนไลน์ (สารสนเทศ ปี ๒๕๖๕) เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Facebook (https://www.facebook.com/marieanusorn) วารสารแผ่นพับของโรงเรียน (วารสารปีการศึกษา ๒๕๖๕) ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนในการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง จากการสรุปความพึงพอใจต่อแผนงานการประชาสัมพันธ์ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐ ต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สรุปแผนงานประชาสัมพันธ์) และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการติดตั้งระบบทีวีเพื่อใช้

ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินพบว่าผลสัมฤทธิ์วิชาเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๕ (สรุปรายงานยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี) ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานจนส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งระดับภูมิภาค และระดับชาติ จากการที่สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับปรับปรุง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลที่ได้มาให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น มีองค์ความรู้และนำเสนอผลงานวิชาการมอบให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเทคนิคที่หลากหลาย มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน แล้วนำเสนอท่านผู้อำนวยการอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการสอนได้ มีการกำกับ ติดตาม การสอนของครูผ่านการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น **คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๕**

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกคนทุกห้องเรียนโดยจัดซื้ออุปกรณ์ที่เหมาะสมให้กับทุกห้องเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่นการจัดทำสื่อพาวเวอร์พอยต์ ประกอบการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นอกจากนี้ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุดของโรงเรียนในการค้นคว้าหาข้อมูล มีแปลงเกษตร ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๒

ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูยังมีกระบวนการรู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) โดยให้นักเรียนประเมินตนเอง ครูและผู้ปกครองประเมินนักเรียน คัดกรองพฤติกรรม สังเกต พูดคุยสนทนาและรับฟังความคิดเห็นปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานมีกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับฟังปัญหาและนำผลข้อมูลมาส่งเสริมช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เช่น ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เข้าแข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามความถนัด ครูและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาผู้เรียนด้วยการประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายของโรงเรียนแจ้งผลการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน

จากผลการดำเนินงานที่ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อผู้เรียน บริหารเวลาเพื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการชั้นเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อนำผลมาพัฒนาคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๒

โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องทั้งการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม เช่น สอบถามขั้นตอนต่าง ๆ เมื่อจบบทเรียน ใช้แบบทดสอบ ตรวจชิ้นงาน ตรวจรายงานหรือนำเสนอผลงาน มีการบันทึกหลังการสอน ถึงปัญหาเมื่อเกิดขึ้นในขณะจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวางแผนการแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และมีการวัดประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านคือพุทธิพิสัย โดยใช้แบบทดสอบ ด้านจิตพิสัย โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมและ ด้านทักษะพิสัย ขณะปฏิบัติกิจกรรมหรือตรวจชิ้นงาน เป็นต้น นอกจากนี้การจัดให้มีการวัดผลกลางภาคและปลายภาคเรียนแต่ละภาคเรียน โดยจัดให้มีสัดส่วนคะแนนอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการวัดผลและประเมินผลกลับมา ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลระหว่างภาคเรียนตามตัวชี้วัด ในระหว่างจบหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงและพัฒนาตนเองเมื่อสิ้นภาคเรียน จะทำสรุปรายงานผลต่อผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นดังผลประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๑

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแบบสอบถาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองนักเรียน และครูบุคลากรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้นำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และชุมชนและนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา นอกจากนี้นักเรียนยังมีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นผ่านกระบวนการประเมินการสอนของครูว่าควรเพิ่มเติมสิ่งใดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้น ๆ และเมื่อครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจบแต่ละแผนจะ มีการบันทึกหลังการสอนเพื่อนำผลมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและดำเนินการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดดังผลประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๕

๔. มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดและรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย (<u>ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕</u>) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (<u>แผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๕</u>) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (<u>www.ms.ac.th</u>) มีการ

ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงก์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

๕. มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคม โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ โดยมีโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ จากการประเมินลูกที่ดีของพ่อแม่พบว่านักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๔ ของโรงเรียน คือรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ร้อยละ ๙๒.๕๐ (สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์)

โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะชีวิต เกิดเมล็ดพันธุ์แห่งความดีได้งอกงามแพร่กระจายออกไปในวงกว้าง เกิดพลังแห่งความดีไปทั่วสังคม โดยจัดอบรมนักเรียนตามสายชั้น (สรุปแผนงานอบรมนักเรียนตามสายชั้น) และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ ๔ ดังต่อไปนี้

ด้านรักเมตตา มีการพัฒนาส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจแห่งความรักเมตตาต่อผู้อื่น ลดอัตรา ไม่ยึดติด ปล่อยวาง ไม่โลภหลง รักและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน โดยการจัดทำโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง มีการจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการ เดินหน้าดำเนินกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น ออกเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยเหลือผู้ยากไร้ ส่งใจสู่บ้านคนชรา บ้านเด็กกำพร้า เยียวยาผู้ประสบภัย (สรุปโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง) มีการพัฒนาด้านรักเมตตา ให้เกิดความเข้มข้นยั่งยืน และต่อเนื่องอย่างเป็นชีวิตจิตใจในทุกๆที่ โดยให้นักเรียนส่งการทำความดีของตนเอง ลงในไลน์กลุ่มโรงเรียน เพื่อโรงเรียนจะได้นำมารวบรวมและพัฒนาส่งเสริมเติมพลังสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อไป (สรุปแผนงานด้านรักเมตตา) พัฒนาส่งเสริมความรักสมัครสมานสามัคคีกับสถาบันอื่น ๆ บ้าน วัด และโรงเรียน (สรุปโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน) (สรุปแผนงานศาสนสัมพันธ์)

ส่งเสริมพัฒนาเยียวยาทางด้านจิตใจอารมณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเสรีที่อยู่บนพื้นฐานแห่งความรัก /เคารพ /ให้เกียรติและไม่ละเมิด ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เข้าใจ

และรู้คุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม (สรุปโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรีปกป้องสิทธิ์คุ้มครอง และเยียวยานักเรียน)

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความเคารพนอบน้อมถ่อมตน รักและรับใช้ผู้อื่นด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ และการรู้จักมอบความสุขให้กับผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ (สรุปแผนงานปฏิคม) (สรุปแผนงานคริสต์มาสนักเรียน)

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย มีการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงไปตรงมาต่อตนเองและผู้อื่นในทุก ๆ เรื่อง พัฒนาให้นักเรียนกล้าหาญที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง เช่น เก็บสิ่งของมีค่าได้นำมาประกาศหาเจ้าของ การที่จะสารภาพความจริง ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ขออนุญาตก่อนหยิบของผู้อื่นเสมอ วางกระเป๋า เข้าแถว เดินแถว วางรองเท้าอย่างมีระเบียบวินัย เข้าแถวซื้อขนมและรับอาหาร นั่งรับประทานอาหารอย่างมีระเบียบ (สรุปแผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน) และ (สรุปแผนงานด้านความซื่อสัตย์)

ด้านกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในพระคุณของพ่อแม่ที่เป็นกัลยาณมิตรสูงสุด พระคุณของครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนให้สามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพด้านคุณภาพชีวิต และค้นพบตนเองไปสู่ความสำเร็จ พระคุณต่อสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยอบรมบ่มเพาะนักเรียนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญที่จะต้องตอบแทนคุณโดยมิหวังสิ่งตอบแทน โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ เริ่มตั้งแต่ตื่นนอนจนไปถึงเข้านอน เช่น ตื่นมาเก็บที่นอน อาบน้ำแต่งตัว จัดอาหารช่วยพ่อแม่และรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างจานเก็บให้เรียบร้อย สวัสดีพ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน ถึงโรงเรียนสวัสดีคนมาส่ง สวัสดีคุณครู เคารพพระรูปศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน เคารพธงชาติ สวดมนต์ กลับบ้านสวัสดีพ่อแม่ทำการบ้าน ช่วยเหลืองานตามความเหมาะสม อาบน้ำ รับประทานอาหาร ล้างจาน สวดมนต์ก่อนเข้านอนและส่งการทำความดีของตนทางไลน์ไปยังโรงเรียน เพื่อจะได้รวบรวมนำมาพัฒนาเติมเต็มเสริมพลังในการทำความดีต่อไป (สรุปแผนงานด้านความกตัญญู)

ด้านความพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนมี ไม่คิดอยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักวางแผนการใช้เงินที่ได้รับมาจากพ่อแม่และรู้จักออมเงิน เช่น การใช้สมุดให้หมดหน้าและทุกแผ่น การคัดย่อ แยกขยะ นำขยะไปขายเป็นรายได้ การทำบันทึกการรับจ่าย และการออมเงินนักเรียน การทานอาหารหมดจานเศษอาหารเป็นศูนย์ เป็นต้น (สรุปแผนงานความพอเพียง)

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ จัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม นำพลังสร้างความดี เพื่อให้นักเรียนได้นำโครงงานคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานคุณธรรม มานำเสนอเผยแผ่ความดีงามของ

ห้องเรียน ส่งเสริมการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหาแบ่งปันกับผู้มาเยี่ยมชม (สรุปโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์) พัฒนาโปรแกรมทำเนียบความดี มีจิตอาสาพัฒนาสังคม โดยการทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดีและบันทึกเผยแพร่ความดี (http://tscore.net/ms) การสร้างจิตอาสาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กิจกรรมช่วยเหลือสังคม โครงการมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมจากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม " วัฒนคุณาธร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ " งานสุขภาวะชุมชนระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด ๑๙ จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๔ (Moral Awards ๒๐๒๑) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ”โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี ๒๕๖๕ (ภาคผนวก)

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. แผนปฏิบัติงานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การสืบค้นความรู้ และการนำเสนอผลงานของนักเรียน

๒. แผนปฏิบัติงานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างหลากหลาย ด้านวิชาการ การบริหารจัดการ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น

๓. แผนปฏิบัติงานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. แผนปฏิบัติงานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูบุคลากรมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนเรียนรู้วิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาแนวทางการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเองได้

๕. แผนปฏิบัติงานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๔ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ งานประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สามารถนำผลที่เกิดจากการดำเนินงานมารายงาน และนำสู่การพัฒนาให้เป็นระบบต่อไป

๖. แผนปฏิบัติงานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวจำนันท์ ไพรงาม)

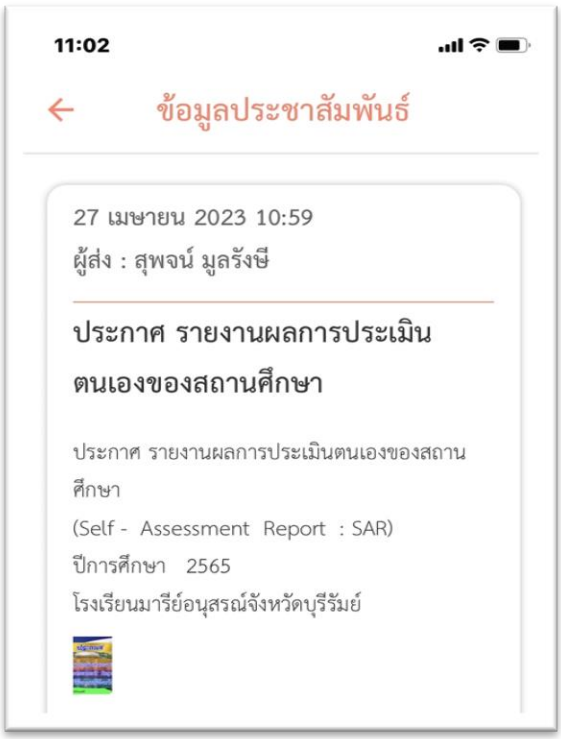
วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ร่องรอยการเผยแพร่

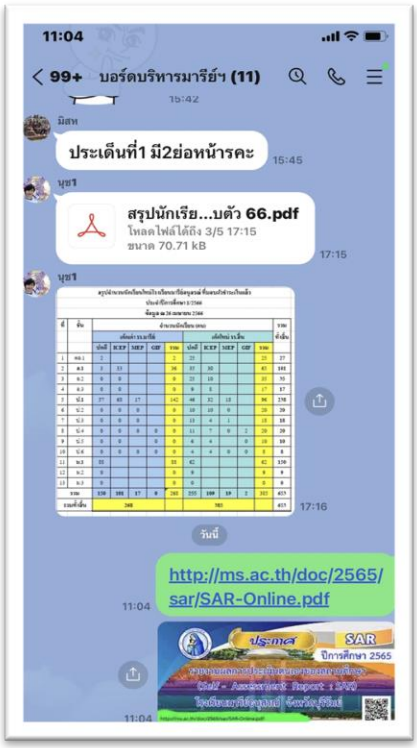
รายงานผลตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

(Self - Assessment Report : SAR)

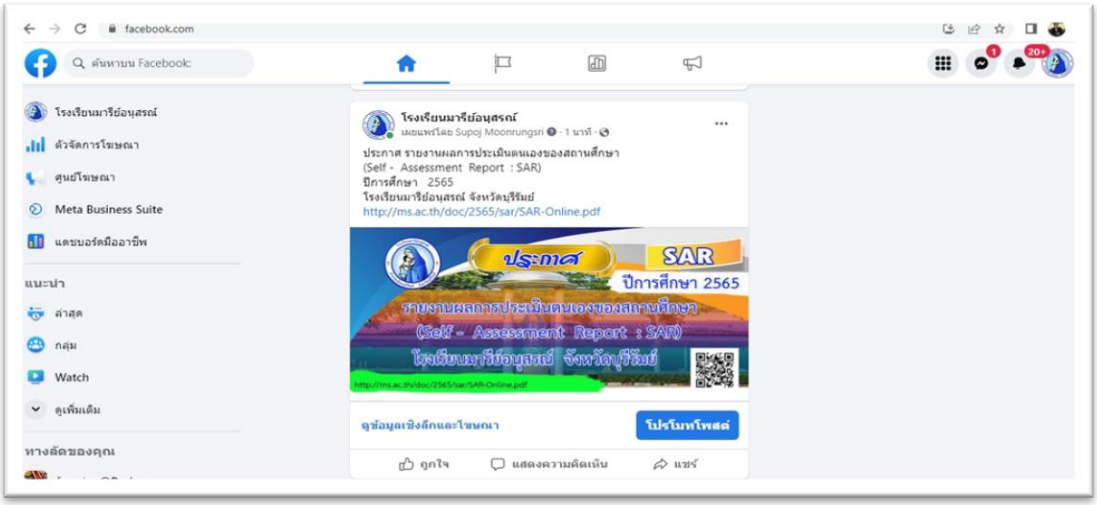
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



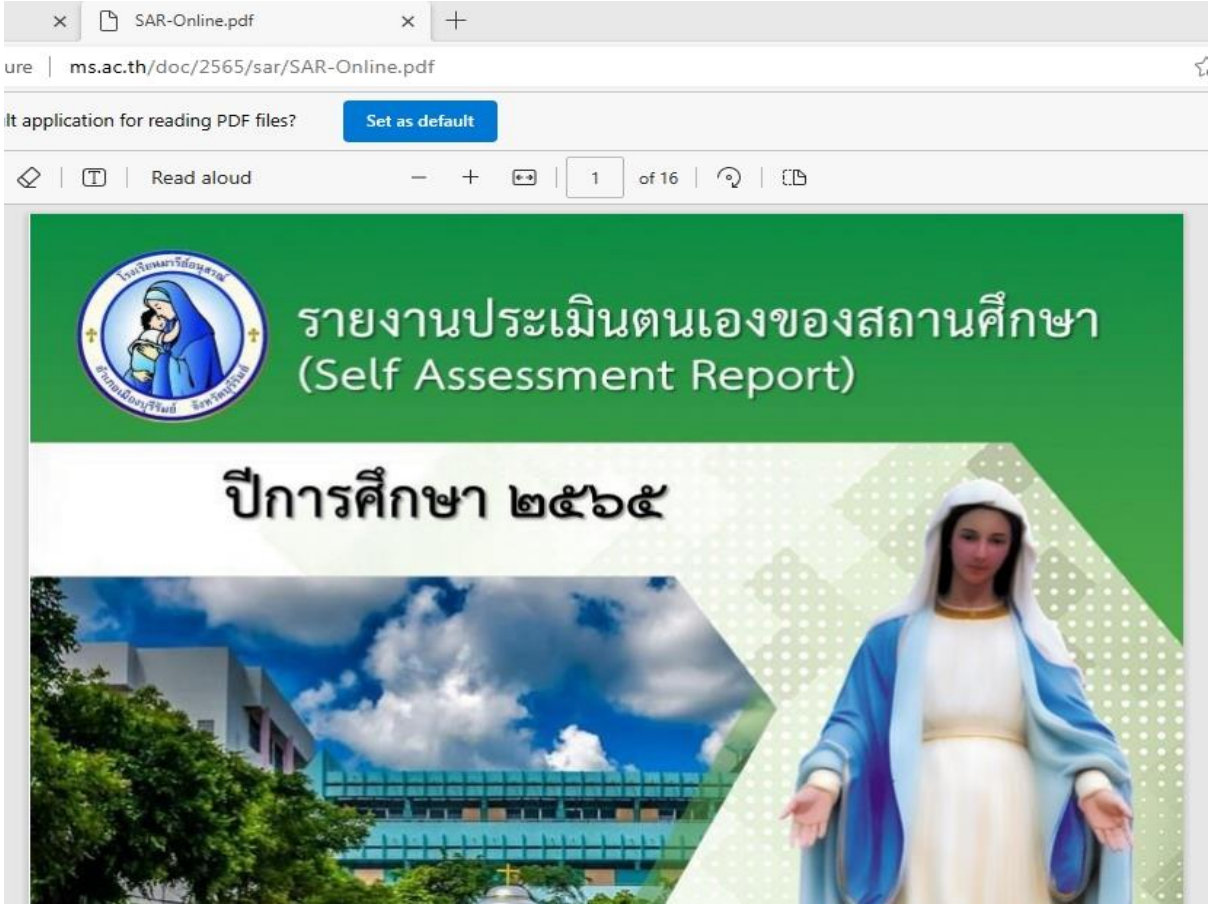
เผยแพร่ทาง APPLICATION



เผยแพร่ทางกลุ่มไลน์ต่าง ๆ



เผยแพร่ทาง Page facebook **โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์**



เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน

http://ms.ac.th/doc/๒๕๖๕/sar/SAR-Online.pdf

เผยแพร่ทางกลุ่มไลน์ต่าง ๆ

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังแสดงอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

1.อาคารแมรีโดม 2.อาคารโดมอนุบาล
3.หอประชุมวันทามารีย์
4.โรงอาหารคริสตีน่า
5.ลานจอดรถข้างสนามฟุตบอล
6.ลานจอดรถด้านหลังโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา
(ผู้รับใบอนุญาต)

เครือข่ายผู้ปกครองและครู

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิชาการ

-งานบริหารฝ่ายวิชาการ
-งานพัฒนาหลักสูตร
-งานการเรียนการสอน
-งานนิเทศการเรียนการสอน
-งานวัดผลประเมินผลและทะเบียน
-งานวิจัยในชั้นเรียน
-งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
-งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานห้องสมุด
- งานระดับชั้น

ฝ่ายกิจการนักเรียน

-งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน
-งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
-งานกีฬา
-งานสัมพันธ์ชุมชน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานสถิตินักเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

-งานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป
-งานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
-งานโสตทัศนูปกรณ์
-งานสวัสดิภาพความปลอดภัย
และจราจร
-งานยานพาหนะ

ฝ่ายธุรการ - การเงิน

-งานบริหารฝ่ายธุรการ การเงิน
-งานธุรการ
-งานสารบรรณ
-งานการเงินและบัญชี
-งานจัดซื้อ
-งานพัสดุครุภัณฑ์
-งานมินิมาร์ท
- งานเงินอุดหนุน

ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม

-งานบริหารฝ่ายอภิบาล
และแพร่ธรรม
-งานอภิบาลและแพร่ธรรม
-งานส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมตามวิถีคริสต์
-งานศาสนสัมพันธ์
-งานปฏิคม
-งานไภชนาการ
-งานพยาบาล

ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากร

-งานบริหารฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและบุคลากร
-งานวิจัย นโยบายและแผน
-งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
-งานทรัพยากรมนุษย์
-งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
-งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายปฐมวัย

-งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
-งานพัฒนาหลักสูตร
-งานจัดประสบการณ์เรียนรู้
-งานนิเทศการจัดประสบการณ์
เรียนรู้
-งานวัดผลประเมินผลและทะเบียน
-งานวิจัยในชั้นเรียน
-งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
-งานระดับชั้น
- งานพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนงานการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานโครงสร้างและอัตราการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี**						**๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี**		

** **หมายเหตุ** ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง: สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	**๑,๒๐๐**	**๓๕**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**๑๒๐๐**	**๓๕**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	๔๖๐(๑๑.๕)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษาฯ ๑,๒	๔๐(๑)	๓
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๘๐(๒.๐)	๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐(๒)	
หน้าที่พลเมือง ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๔๐(๑)	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
- ชมรม	๑๕	๑
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	๑
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	
รวมเวลาทั้งสิ้น	**๖๐๐**	**๓๕**

****หมายเหตุ** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง: สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	**๑,๓๖๐**	**๓๙**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(๙๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**๑,๓๖๐**	**๓๙**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง: สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๒๐๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๕
วิทยาศาสตร์	๔๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	-
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	-
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน	**๑,๔๐๐**	**๓๙**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)**	**ชั่วโมง:สัปดาห์**
รายวิชาพื้นฐาน	(๗๖๐)	-
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม	(๕๒๐)	
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงงานตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		
รวมเวลาเรียน	**๑,๔๐๐**	**๓๙**

** **หมายเหตุ** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

เอกสารประกอบอื่นๆ 1

ภาคผนวก

มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	**มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น**			3	**ยอดเยี่ยม**
	1.1 มีสถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร่องรอยหลักฐาน	✓			
	1.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	✓			
	1.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา / จำนวนประเด็นพิจารณา				3	**ยอดเยี่ยม**

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดและรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย (ประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ปี 2565) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (แผนยุทธศาสตร์ ปี 2560-2565) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน (www.ms.ac.th) มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การ

จัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงค์รายงานสรุปแผนงานมารตรฐานคุณภาพการศึกษา)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน/ครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด(คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ					
1	**มีความรักและเมตตา**			**90**	**2,083**	**1,878**	**90.18**	**ดีเลิศ**
	1.1 ผู้เรียนกล่าวทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อตื่นนอนตอนเช้า	✓				1,871	89.86	
	1.2 ผู้เรียนไหว้พ่อแม่เมื่อมาส่งโรงเรียน	✓				1,964	94.28	
	1.3 ผู้เรียนไหว้ พูดขอบคุณเมื่อพ่อเม่ให้สิ่งของ	✓				1,895	90.96	
	1.4 ผู้เรียนช่วยเหลืองานพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ	✓				1,889	90.68	
	1.5 ผู้เรียนพูดจา ด้วยคำสุภาพไพเราะ	✓				1,911	91.75	
	1.6 ผู้เรียนเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอน	✓				1,893	90.86	
	1.7 ผู้เรียนไหว้ ทักทาย สวัสดีพ่อแม่เมื่อพ่อแม่มารับกลับ	✓				1,867	89.63	
	1.8 ผู้เรียนสวัสดีพ่อแม่ก่อนเข้านอน	✓				1,767	84.83	
	1.9 ผู้เรียนสวดมนต์ก่อนนอน	✓				1,849	88.76	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน/ครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด(คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ					
2	**มีความซื่อสัตย์ / มีวินัย**			**90**	**2,083**	**1,958**	**94.00**	**ดีเลิศ**
	2.1 ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์เพียงใด	✓				1,937	93.00	
	2.2 ผู้เรียนหยิบของผู้อื่น และขออนุญาตก่อนทุกครั้ง	✓				1,916	92.00	
	2.3 ผู้เรียนเก็บสิ่งของได้ นำไปแจ้งหาเจ้าของ	✓				2,000	96.00	
	2.4 ผู้เรียนทำการบ้านด้วยตนเอง	✓				1,979	95.00	
	2.5 ผู้เรียนทำข้อสอบด้วยความสุจริต	✓				1,958	94.00	
3	**มีความกตัญญู**			**85**	**2,083**	**1,816**	**87.20**	**ดีเลิศ**
	3.1 ผู้เรียนเคารพ เชื่อฟังพ่อ แม่	✓				1,833	88.67	
	3.2 ผู้เรียนพูดกับพ่อแม่ด้วยคำสุภาพ	✓				1,833	88.00	
	3.3 ผู้เรียนสร้างแต่ความดีให้พ่อแม่มีความสุข	✓				1,833	88.00	
	3.4 ผู้เรียนสร้างความสุขให้ท่านในวันพิเศษของท่าน (วันเกิด วันพ่อ วันแม่ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น)	✓				1,833	88.00	
	3.5 ผู้เรียนช่วยพ่อแม่หุงหาอาหารหรือบริการอาหารให้ท่าน	✓				1,639	78.67	
	3.6 ผู้เรียนดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ยามจำเป็น เช่น เจ็บป่วย	✓				1,791	86.00	
	3.7 ผู้เรียนหมั่นทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่บุพการี/บรรพบุรุษ	✓				1,666	80.00	
	3.8 ผู้เรียนหลีกเลี่ยงตนเองจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	✓				2,014	96.67	
	3.9 ผู้เรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	✓				1,875	90.00	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน/ครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด(คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ					
4	**มีความพอเพียง**			**80**	**2,083**	**1,691**	**81.20**	**ดีเลิศ**
	4.1 ผู้เรียนช่วยพ่อแม่ประหยัดและอดออม	✓				1,687	81.00	
	4.2 ผู้เรียนใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและประหยัด	✓				1,687	81.00	
	4.3 ผู้เรียนเลือกใช้ของที่จำเป็นและมีประโยชน์	✓				1,723	82.70	
	4.4 ผู้เรียนใช้เงินที่พ่อ แม่ ให้เท่าที่จำเป็น	✓				1,666	80.00	
	สรุปผลการประเมิน						**88.15**	**ดีเลิศ**

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีคุณธรรมจริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคม โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ โดยมีโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ จากการประเมินลูกที่ดีของพ่อแม่ พบว่านักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 4 ของโรงเรียน คือรักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ร้อยละ 92.50 (สรุปรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์)

โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะชีวิต เกิดเมล็ดพันธุ์แห่งความดี ได้งอกงามแพร่กระจายออกไปในวงกว้าง เกิดพลังแห่งความดีไปทั่วสังคม โดยจัดอบรมนักเรียนตามสายชั้น (สรุปแผนงานอบรมนักเรียนตามสายชั้น) และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ 4 ดังต่อไปนี้

ด้านรักเมตตา มีการพัฒนาส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจแห่งความรักเมตตาต่อผู้อื่น ลดอัตรา ไม่ยึดติด ปล่อยวาง ไม่โลภหลง รักและช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน โดยการจัดทำโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง มีการจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อสนับสนุนโครงการ เดินหน้าดำเนินกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น ออกเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยเหลือผู้ยากไร้ ส่งใจสู่บ้านคนชรา บ้านเด็กกำพร้า เยียวยาผู้ประสบภัย (สรุปโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง) มีการพัฒนาด้านรักเมตตา ให้เกิดความเข้มข้นยั่งยืน และต่อเนื่องอย่างเป็นชีวิตจิตใจในทุกๆที่ โดยให้นักเรียนส่งการทำความดีของตนเอง ลงในไลน์กลุ่มโรงเรียน เพื่อโรงเรียนจะได้นำมารวบรวมและพัฒนา

ส่งเสริมเติมพลังสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อไป (สรุปแผนงานด้านรักเมตตา) พัฒนาส่งเสริมความรักสมัครสมานสามัคคีกับสถาบันอื่น ๆ บ้าน วัด และโรงเรียน (สรุปโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน) (สรุปแผนงานศาสนสัมพันธ์) ส่งเสริมพัฒนาเยียวยาทางด้านจิตใจอารมณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเสรีที่อยู่บนพื้นฐานแห่งความรัก /เคารพ /ให้เกียรติและไม่ละเมิด ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น เข้าใจ และรู้คุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม (สรุปโครงการส่งเสริมศักดิ์ศรีปกป้องสิทธิ์คุ้มครองและเยียวยานักเรียน) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีความเคารพนอบน้อมถ่อมตน รักและรับใช้ผู้อื่นด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอ และการรู้จักมอบความสุขให้กับผู้อื่นในโอกาสต่าง ๆ (สรุปแผนงานปฏิคม) (สรุปแผนงานคริสต์มาสนักเรียน)

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย มีการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบตรงไปตรงมาต่อตนเองและผู้อื่นในทุก ๆ เรื่อง พัฒนาให้นักเรียนกล้าหาญที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง เช่น เก็บสิ่งของมีค่าได้นำมาประกาศหาเจ้าของ การที่จะสารภาพความจริง ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ขออนุญาตก่อนหยิบของผู้อื่นเสมอ วางกระเป๋า เข้าแถว เดินแถว วางรองเท้าอย่างมีระเบียบวินัย เข้าแถวซื้อขนมและรับอาหาร นั่งรับประทานอาหารอย่างมีระเบียบ (สรุปแผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน) และ (สรุปแผนงานด้านความซื่อสัตย์)

ด้านกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในพระคุณของพ่อแม่ที่เป็นกัลยาณมิตรสูงสุด พระคุณของครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนให้สามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพด้านคุณภาพชีวิตและค้นพบตนเองไปสู่ความสำเร็จ พระคุณต่อสถาบันโรงเรียน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยอบรมบ่มเพาะนักเรียนให้เห็นคุณค่า และความสำคัญที่จะต้องตอบแทนคุณโดยมิหวังสิ่งตอบแทน โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ เริ่มตั้งแต่ตื่นนอนจนไปถึงเข้านอน เช่น ตื่นมาเก็บที่นอน อาบน้ำแต่งตัว จัดอาหารช่วยพ่อแม่ และรับประทานอาหารด้วยตนเอง ล้างจานเก็บให้เรียบร้อย สวัสดีพ่อแม่ก่อนไปโรงเรียน ถึงโรงเรียนสวัสดีคนมาส่ง สวัสดีคุณครูเคารพพระรูปศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน เคารพธงชาติ สวดมนต์ กลับบ้านสวัสดีพ่อแม่ ทำการบ้าน ช่วยเหลืองานตามความเหมาะสม อาบน้ำ รับประทานอาหาร ล้างจาน สวดมนต์ก่อนเข้านอน และส่งการทำความดีของตนทางไลน์ไปยังโรงเรียน เพื่อจะได้รวบรวมนำมาพัฒนาเติมเต็มเสริมพลังในการทำความดีต่อไป (สรุปแผนงานด้านความกตัญญู)

ด้านความพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนมี ไม่คิดอยากได้ของผู้อื่นมาเป็นของตน ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักวางแผนการใช้เงินที่ได้รับมาจากพ่อแม่และรู้จักออมเงิน เช่น การใช้สมุดให้หมดหน้าและทุกแผ่น การคัดย่อ แยกขยะ นำขยะไปขายเป็นรายได้ การทำบันทึกการรับจ่าย และการออมเงินนักเรียน การทานอาหารหมดจานเศษอาหารเป็นศูนย์ เป็นต้น (สรุปแผนงานความพอเพียง)

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์ จัดกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม นำพลังสร้างความดี เพื่อให้นักเรียนได้นำโครงงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม มานำเสนอเผยแผ่ความดีงามของ

ห้องเรียน ส่งเสริมการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหาแบ่งปันกับผู้มาเยี่ยมชม (สรุปโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์) พัฒนาโปรแกรมทำเนียบความดี มีจิตอาสาพัฒนาสังคม โดยการทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนนักเรียนที่ทำความดีและบันทึกเผยแพร่ความดี (http://tscore.net/ms) การสร้างจิตอาสาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กิจกรรมช่วยเหลือสังคม โครงการมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมจากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม " วัฒนคุณาธร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ " งานสุขภาวะชุมชนระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด 19 จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปีการศึกษา 2562 และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2564 (Moral Awards 2021) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ”โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี 2565 (ภาคผนวก)

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

ภาคผนวก

QR-CODE ลิงก์เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2559-2565

ข้อมูลการเป็นวิทยากรของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2559-2565

ผลงานความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2559-2565

SAR ฉบับเผยแพร่ออนไลน์

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ปี 2560-2565

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2559

ปีการศึกษา 2560

ปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2564

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สารสนเทศ

ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

วารสาร
ประจำปีการศึกษา 2562

วารสาร
ประจำปีการศึกษา 2564

ปฏิทินการดำเนินการ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาฯ

ปฏิทินปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผลการดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

สรุปรายการการประเมิน
แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

สารสนเทศ
ปีการศึกษา 2565

ประกาศค่าเป้าหมาย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปฐมวัย

โครงการกีฬาสีอนุบาลลูกรักเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ ร่วมเชียร์กีฬา

รายงานผลดำเนินงาน งานโภชนาการ

รายงานผลดำเนินงาน กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะ

โครงการวันวิชาการ Open House

โครงงานคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งคุณธรรม

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมะ

สรุปรายงานผลการดำเนินการฝ่ายกิจการนักเรียน

รายงานสรุปงานประชาสัมพันธ์

โครงการอบรมโค้ดดิ้งสู่สังคมดิจิทัล

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลดำเนินงาน
แผนงานการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้

รายงานผลดำเนินงาน
โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย

รายงานผลดำเนินงาน
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รายงานผลดำเนินงาน
แผนงานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงงานโรงเรียนคุณธรรม
ตามวิถีคริสต์

รายงานผลการดำเนินงาน
แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน
เยี่ยมบ้านนักเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
พุทธศักราช ๒๕๖๕

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการดำเนินงาน
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงาน
การอบรมนักเรียนตามสายชั้น

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้าง
กำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมอัตลักษณ์ ความรักเมตตา

รายงานผลการดำเนินงาน ศาสนสัมพันธ์

รายงานผลการดำเนินงาน งานปฏิคม

รายงานผลการดำเนินงาน คริสต์มาสนักเรียน (ยุค New Normal)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลดำเนินงาน
พัฒนาวินัยนักเรียน

รายงานผลดำเนินงาน
ส่งเสริมอัตลักษณ์ความซื่อสัตย์

รายงานผลดำเนินงาน
ส่งเสริมอัตลักษณ์ ความกตัญญู

รายงานผลดำเนินงาน
ส่งเสริมอัตลักษณ์ ความพอเพียง

ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการดำเนินงาน โครงงานโรงเรียนคุณธรรม ตามวิถีคริสต์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบอื่นๆ 3

ผลงานความภาคภูมิใจ

ความภาคภูมิใจด้านสถาบัน

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ประจำปีการศึกษา 2558

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
"วัฒนคุณาธร" สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มบุคคล

ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
"วัฒนคุณาธร" สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน "นายธีร์ภัทร สีโท"

ปีการศึกษา 2560
ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร

ปีการศึกษา 2560
ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม "สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม"
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชณุตพร เกตุเพชร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล "**เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น**" ประจำปี ๒๕๖๔

งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔ "การศึกษาเอกชนยกกำลังสองสู่ Next Normal"

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ก.ว.ร.

(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป็นสถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน

สู่ความเป็นเลิศ INTERSECT model

ขอให้สถานศึกษาเจริญก้าวหน้าสมความมุ่งหมายต่อไป

นายอรรถพล ตรีกตรอง

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบโล่เกียรติคุณไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล "ผู้สนับสนุนและพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชน"

งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๔ "การศึกษาเอกชนยกกำลังสองสู่ Next Normal"

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(นางกนกวรรณ วิลาวัลย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา 2565 เดือนสิงหาคม

24-25 สิงหาคม 2565 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ "องค์กรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2021) ร่วมถึงเกียรติบัตรโรงเรียน และครูแกนนำในการพัฒนารับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับชาติ (งานสมัชชาคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 12 กระทรวงวัฒนธรรม)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ “องค์กรคนดี” ประจำปี 2565 จากคณะกรรมการวุฒิสภาฯ

ได้รัเกียรติบัตรผ่านกระบวนการประเมินโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากศูนย์คุณธรรม

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๔ (Moral Awards 2021)
ประเภทชุมชนและองค์กร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

(นายอิทธิพล คุณปลื้ม)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

ขอจงมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

เป็นแกนนำกลไกส่งเสริมคุณธรรมในเครือข่ายการศึกษา
ขอจงมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาครู และเป็น **"ผู้ช่วยวิทยากร"**
"หลักสูตรพัฒนาครูโครงงานคุณธรรม"

ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุริยเดว ทรีปาตี)
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ปี 2565

21 ก.ย 2565 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประธานมอบโดย ดร.สัมมนาการณ์ บุญเรือง ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ โดยบาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้จัดการโรงเรียน ผู้รับมอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ความภาคภูมิใจโรงเรียน
ด้านบุคลากร

มาลัยเกียรติยศ ประจำปี 2566
ได้รับรางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"

บาดหลวงสุรชัย เจริญพงศ์
ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น

นางสาวจำนันท์ ไพรงาม
ได้รับรางวัลผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น

นางธนวรรณ สนโศรก
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

นางสาวสุพรรษา คงมี
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย

นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางนัตยา โซ่ไธสง
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาลัยเกียรติยศ ประจำปี 2566
ได้รับรางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"

นางสาวมะลิ ทนกระโทก
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางทัศนีย์ ฉ่ำสันเทียะ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวสุวนันท์ วันทะมาตย์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาววรลักษณ์ กีรัตน์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางมลฤดี เฮงขวัญ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายธนกร ทะสุนทร
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางปาริชาติ วาปีโส
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

นางปรียาภรณ์ มาตหนองแวง
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

นายอำนวย สังข์ทองหลาง
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มาลัยเกียรติยศ ประจำปี 2566
ได้รับรางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"

นางสาวนิฤมล บุญลอย
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายเทพตรีชา ศรีคุณ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางอรดี ศรีรัตน์
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นายวันชัย ดีแฮ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางสาวอำไพ เภาตนะ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นายเปรมปรี วาปีทะ
บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ความภาคภูมิใจโรงเรียน
ด้านผู้เรียน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงจีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย
วิชาภาษาไทย
96.75 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงนิชานันท์ พงษ์ศิริศักดิ์
วิชาภาษาไทย
94.75 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงกานต์รวี อูรณการ
วิชาภาษาไทย
93.25 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงณิพัฒน์ชา ตราชู
วิชาภาษาไทย
92.50 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงปานระวี เจริญศิริ
วิชาภาษาไทย
92.00 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565

เด็กชายพิพรรธ เพ็ชรโกมล
วิชาภาษาไทย
90.25 คะแนน

Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
เด็กหญิงพรวิภัทร์ มณีเดชพสิษฐ์
วิชาภาษาไทย
90.00 คะแนน
Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป
ณัฐปภัสร์ บริบูรณ์
89.50 คะแนน
เพียงฟ้า ยาท้าว
89.00 คะแนน
กัญญาภัค พันคูณ
88.50 คะแนน
พงษ์พิพัฒน์ จรูญภาค
88.00 คะแนน
วิชญาพร กุสิรัมย์
87.50 คะแนน
อาทิมา สมพร
86.50 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป
สทศ NIETS
พีรกานต์สิรี แสมรัมย์
86.25 คะแนน
ชัญญา ดิษยวรากุล
85.75 คะแนน
กิตติศักดิ์ ชัยสุวรรณ์
84.75 คะแนน
ปารณีย์ แกกสันเทียะ
84.75 คะแนน
ณีรนุช ศรีเมือง
84.25 คะแนน
ณัฐมล เพ็งศรี
84.00 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป
สทศ NIETS
รัชภูมิ กลองรัมย์
83.75 คะแนน
พิชญธิดา พินิจ
83.75 คะแนน
ขนิษฐดา ตั้งธีระวัฒนะ
83.75 คะแนน
สุภเวช ศาลางาม
83.25 คะแนน
พิชยดลย์ บูชารัมย์
83.00 คะแนน
โภควัต ปลายขอก
83.00 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป
สทศ NIETS
น้ำเพชร กรุมรัมย์
82.25 คะแนน
นีรนุช แพ่งจันทึก
82.00 คะแนน
กันต์กวี ปัญญารัมย์
82.00 คะแนน
ณัศชพล เริ่มศิริประเสริฐ
81.75 คะแนน
อัมพรพันท์ โล่ห์ชิงชัยฤทธิ์
81.75 คะแนน
ภูดิศ สัตตารัมย์
81.25 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป
สทศ NIETS
ภูกวิน อุ่นทอง
81.25 คะแนน
เจตสุภางค์ เฉลิมพล
81.00 คะแนน
ศุภลณัฏฐ์ โสภา
80.75 คะแนน
สุวนันท์ แก้วศรีใส
80.75 คะแนน
เชมิกา กระแสโสม
80.75 คะแนน
ปรมัตถ์ จันทะแจ่ม
80.50 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาไทย 80.00 คะแนน ขึ้นไป
อรญา โทนะพันธ์
80.50 คะแนน
คุณากร หลุนบูชา
80.00 คะแนน
กลจักร ใกล้กลาง
80.00 คะแนน

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์
100
เด็กหญิงกานต์รวี อูรณการ
pageborders.org

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์
100
เด็กหญิงพิมพ์ชนก มรกตพรรณ
pageborders.org

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ
NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์
100
เด็กหญิงน้ำธมน วรรณโพธิ์กลาง
pageborders.org

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ
NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์
100
เด็กหญิงขนิษฐดา ตั้งธีระวัฒนะ
pageborders.org

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ
NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์
100
เด็กชายพงศภัช พรหมเด่น
pageborders.org

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ
NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา คณิตศาสตร์
100
เด็กหญิงอัมพรพินท์ โล่ห์ชิงชัยฤทธิ์
pageborders.org

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาคณิตศาสตร์ 90.00 คะแนน ขึ้นไป

กฤตินัย เกิดมณี
93.50 คะแนน

กันต์กวี ปัญญารัมย์
93.50 คะแนน

สุภเวช ศาลางาม
93.50 คะแนน

ชัญญา ดิษยวรากุล
93.50 คะแนน

พิพรรธ เพ็ชรโกมล
92.88 คะแนน

ศุกลณัฏฐ์ โสภา
92.88 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาคณิตศาสตร์ 80.00 คะแนน ขึ้นไป

ภัสสร จะยันรัมย์
87.00 คะแนน

จีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย
87.00 คะแนน

ภรัณยู โชควาสนรรค์
86.38 คะแนน

ภูดิศ สัตตารัมย์
86.38 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาคณิตศาสตร์ 80.00 คะแนน ขึ้นไป
วรัญญ์รัตน์ พูนเกษตรวัฒนา
86.38 คะแนน
ปารณีย์ แกกสันเทียะ
85.75 คะแนน
กันต์ณวัฒน์ สะเริญรัมย์
85.75 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
เด็กชายกฤตินัย เกิดมณี
วิชาวิทยาศาสตร์
95.00 คะแนน
Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
เด็กหญิงชัญญา ดิษยวรากุล
วิชาวิทยาศาสตร์
90.00 คะแนน
Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
เด็กชายพิพรรธ เพ็ชรโกมล
วิชาวิทยาศาสตร์
90.00 คะแนน
Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
เด็กหญิงนัทธมน วรรณโพธิ์กลาง
วิชาวิทยาศาสตร์
90.00 คะแนน
Congratulations!

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาวิทยาศาสตร์ 80.00 คะแนน ขึ้นไป
นิชานันท์ พงษ์ศิริศักดิ์
87.50 คะแนน
กานต์รวี อูรณการ
85.00 คะแนน
ณัศชพล เริ่มศิริประเสริฐ
82.50 คะแนน
หรัญ ซูลิค ไชค์
82.50 คะแนน
กฤษกร วิเชียรสี
82.50 คะแนน
ณิพัฒน์ชา ตราชู
82.50 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาวิทยาศาสตร์ 80.00 คะแนน ขึ้นไป
สทศ NIETS
พงษ์พิพัฒน์ จรูญภาค
80.00 คะแนน
แพงวงศ์ อุปจันทร์
80.00 คะแนน
จีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย
80.00 คะแนน
สุภเวช ศาลางาม
80.00 คะแนน

โรงเรียนนารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100
เด็กหญิงนัทธมน วรรณโพธิ์กลาง

โรงเรียนนารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100
เด็กชายณัศชพล เริ่มศิริประเสริฐ

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

100

เด็กหญิงชัญญา ดิษยวรากุล

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

100

เด็กชายปีติพัฒน์ บุญยะนิวาสน์

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

100

เด็กหญิงปณาลี โชยรัมย์

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

100

เด็กชายกฤตินัย เกิดมณี

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

100

เด็กชายศิวกร รัตนบรรณกิจ

โรงเรียนพารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชา ภาษาอังกฤษ

100

เด็กชายรัชกฤช คือประโคน

โรงเรียนมารีย์อนุศรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
สทศ NIETS
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชา ภาษาอังกฤษ
100
เด็กหญิงกานต์รวี อูรณการ

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
วิชาภาษาอังกฤษ 90.00 คะแนน ขึ้นไป
สทศ NIETS
พงศภัช พรหมเด่น
96.88 คะแนน
อัมพรพินท์ โล่ห์ชิงชัยฤทธิ์
96.88 คะแนน
ธิติวุฒิ คุณแสน
96.88คะแนน
อาทิมา สมพร
96.88 คะแนน
ปริญ งามสะอาด
96.88 คะแนน
ธีริศรา ธีรวิโรจน์
96.88 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 90.00 คะแนน ขึ้นไป

ปรมัตถ์ จันทะแจ่ม
96.88 คะแนน

ณิพัฒน์ชา ตราชู
96.88 คะแนน

ปุณณภา พัชรกุลคณากร
96.88 คะแนน

นันท์นภัส ตั้งอดุลย์รัตน์
96.88 คะแนน

ภูดิศ สัตตารัมย์
96.88 คะแนน

หรัญ ซูลิค ไซค์
93.75 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 90.00 คะแนน ขึ้นไป

สุธากร ขำทับทิม
93.75 คะแนน

เจตสุภางค์ เฉลิมพล
93.75 คะแนน

พีรกานต์สิรี แสมรัมย์
93.75 คะแนน

รัชภูมิ กลองรัมย์
93.75 คะแนน

วรัญญ์รัตน์ พูนเกษตรวัฒนา
93.75 คะแนน

วทัญญู จันทร์ทวี
93.75 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 90.00 คะแนน ขึ้นไป

พิพรรธ เพ็ชรโกมล
93.75 คะแนน

เพ็ชร หอมวิเศษวงศา
93.75 คะแนน

ปารณีย์ แกกล้นเทียะ
93.75 คะแนน

จีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย
93.75 คะแนน

ณัฐณิชา มาลาหอม
93.75 คะแนน

ธนัชญา ทีสารัมย์
93.75 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 90.00 คะแนน ขึ้นไป

พงษ์พิพัฒน์ จรูญภาค
90.63 คะแนน

ศุกลณัฏฐ์ โสภา
90.63 คะแนน

กันต์กวี ปัญญารัมย์
90.63 คะแนน

นิชานันท์ พงษ์ศิริศักดิ์
90.63

เจสซิก้า อธิชา แอน เดอร์สัน
90.63 คะแนน

พิชญาพร สุทินรัมย์
90.63 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 90.00 คะแนน ขึ้นไป

วิชญาพร กุสิรัมย์
90.63 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 80.00 คะแนน ขึ้นไป

ณัฐทิชา ชะอ้อนรัมย์
87.50 คะแนน

อารอน จอช คาร์ที
87.50 คะแนน

ลฎาภา จันไรสง
87.50 คะแนน

กิตติศักดิ์ ชัยสุวรรณ์
87.50 คะแนน

ณัฐปภัสร์ บริบูรณ์
87.50 คะแนน

บุณยวีร์ อิ่มสูงเนิน
87.50 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 80.00 คะแนน ขึ้นไป

อิทธิมนต์ ศัตรูพินาศ
87.50 คะแนน

พรวิภัทร์ มณีเดชพสิษฐ์
87.50 คะแนน

สุภเวช ศาลางาม
87.50 คะแนน

วรณัน ปรัชญนลินญา
87.50 คะแนน

ญาณิศา จันทะรี
84.38 คะแนน

แพรววนิต กรวยทอง
84.38 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 80.00 คะแนน ขึ้นไป

โภควัต ปลายขอก
84.38 คะแนน

ปานระวี เจริญศิริ
84.38 คะแนน

เพรียวพันธ์ สดใส
84.38 คะแนน

ชนาภา ชนุดรัมย์
84.38 คะแนน

พิมพ์ชนก มรกตพรรณ
84.38 คะแนน

ธนกมล ทิพย์สูงเนิน
84.38 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 80.00 คะแนน ขึ้นไป

นฤบดินทร์ ศรีคุณ
84.38 คะแนน

น้ำเพชร กรุมรัมย์
81.25 คะแนน

สุภัสสร จะยันรัมย์
81.25 คะแนน

ภูกวิน สุขสวัสดิ์
81.25 คะแนน

กฤชณัฏฐ์ ไชยสุวรรณ์
81.25 คะแนน

วิสสุตา บุญตามทัน
81.25 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี นักเรียนชั้น ป.6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

O-NET ปีการศึกษา 2565

วิชาภาษาอังกฤษ 80.00 คะแนน ขึ้นไป

วรรณวนัช วัฒนสุข
81.25 คะแนน

สุวนันท์ แก้วศรีใส
81.25 คะแนน

พงศ์ภรณ์ รัตนกุลจีระชัย
81.25 คะแนน

ปัณณวิชญ์ ไตรรัตน์
81.25 คะแนน

ภัทรภา ไพเราะ
81.25 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สทศ NIETS
วิชาภาษาอังกฤษ
เด็กชายมุสตาฟา มูฮัมเมด
๑๐.63 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สทศ NIETS
วิชาภาษาไทย
เด็กหญิงพิมพ์ธาดา ดวงเกิด
85.94 คะแนน

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สทศ NIETS
วิชาภาษาไทย
เด็กหญิงสุพิชญา อย่างบุญ
83.19 คะแนน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายหรัญ ซูลิค ไชค์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงน้ำเพชร กรุมรัมย์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายศิวกร รัตนบรรณกิจ
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายอิทธิมนต์ ศัตรูพินาศ
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงวิชญาพร กุสิรัมย์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงอนุชิดา จริยากลุวงศ์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงวรรนิภา ประเสริฐศรี

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
โปรแกรมนานาชาติ
(International Program : IP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงธิชารัตน์ สุรัติเจริญสุข

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
โปรแกรมนานาชาติ
(International Program : IP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงพิชญธิดา พินิจ

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
โปรแกรมนานาชาติ
(International Program : IP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายปุณณวิชญ์ ผลประดับเพ็ชร์

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
โปรแกรมนานาชาติ
(International Program : IP)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

CONGRATULATIONS

ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ด.ช.พงศภัช พรหมเด่น

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

CONGRATULATIONS

ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ด.ญ.ชัญญา ดิษยวรากุล

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.ศุกลณัฏฐ์ โสภา

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.กานต์รวี อูรณการ

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.สุภเวช ศาลางาม

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.จีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.กันต์กวี ปัญญารัมย์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.ปุณณภา พัชรกุลคณากร

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.ณิพัฒน์ชา ตราชู

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.อัมพรพินท์ โล่ห์ชิงชัยฤทธิ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.กฤชณัฏฐ์ ไชยสุวรรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.ปณาลี ไชยรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.ภารวี กาวงษ์กลาง

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.นีรนุช แพ่งจันทึก

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.กันต์ณวัฒน์ สะเริญรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.แพงวงศ์ อุปจันทร์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ช.ธนกฤต สาลีทอง

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMT)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ด.ญ.ธีริศรา ธีรวิโรจน์

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMT)
ตัวสำรอง
ด.ช.ภรัณยู โชควาสนรรค์
ด.ช.ณัศชพล เริ่มศิริประเสริฐ
ด.ญ.ภัทรภา ไพเราะ
ด.ญ.ววัญญ์รัตน์ พูนเกษตรวัฒนา

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMT)
ตัวสำรอง
ด.ญ. ปานระวี เจริญศิริ
ด.ญ.พัณณ์ชิตา ศิริพงศาวลี
ด.ช.ธีรเมธ วงเฟือง
ด.ญ.บุณยวีร์ อิ่มสูงเนิน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงปณาลี โชยรัมย์

มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ประเภท โครงการส่งเสริมศักยภาพ
นักเรียนที่มีความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
ภาษาอังกฤษ (SEM)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงภารวี กาวงษ์กลาง

มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ประเภท โครงการส่งเสริมศักยภาพ
นักเรียนที่มีความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
ภาษาอังกฤษ (SEM)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงเจตสุภางค์ เฉลิมพล

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program)

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

Congratulations!

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายชยางกูร ไชยมณี

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเมืองพัทยา 11 (มัธยมสาธิตพัทยา)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงขนิษฐดา ตั้งธีระวัฒนะ

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ
ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
(Advance Program : AP)

โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช

Congratulations!

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงบุณญภัทร อะทอยรัมย์

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ห้องเรียนพิเศษ (คณิตศาสตร์-วิทยาศาตร์และเทคโนโลยี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนกระสังพิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายนิติธร ชำนาญงาม

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

ห้องเรียนพิเศษ (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนกระสังพิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงพรรณภัทร วิชัยรัมย์

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

ห้องเรียนพิเศษ (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนกระสังพิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงยุวดี ศรีรังกุล

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

ห้องเรียนพิเศษ (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนกระสังพิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงกานต์ธีรา สิงห์สถิตย์

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเภทความสามารถพิเศษ

(นาฏศิลป์)

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงปัญญาวีร์ สลุบพล

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนประทาย

ประเภทห้องพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

(i-SMTP)

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

Congratulations!

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

CONGRATULATIONS

ผ่านการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน

โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

(Science In School Program)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ด.ช.กฤตินัย เกิดมณี

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
CONGRATULATIONS
นักเรียนที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพ
เข้าศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
ณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครราชสีมา
(อนุสรณ์ ๗๐ ปีเทศบาล)
ปีการศึกษา 2566
ด้านทักษะความสามารถด้านกีฬา
ชนิดกีฬาฟุตบอลชาย
ด.ช.อชิรวิทย์ ศรีพิริยกุล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงธารารินทร์ กงเพ็ชร
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายธีรภัทร แพงเพ็ง
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงพิมพ์ธาดา ดวงเกิด
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
นายศิวัช พรหมสุวรรณ
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงอรอนงค์ ปะเทสังข์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
ประเภทความสามารถพิเศษ
(นาฏศิลป์)
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
Congratulations!
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
ห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ (Gifted)
โรงเรียนเทศบาล ๑ "บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา"

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
Congratulations!
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
ห้องเรียนพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ (Gifted)
โรงเรียนเทศบาล ๑ "บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา"

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
ห้องเรียนวิทย์ - คณิต
โรงเรียนเทศบาล ๑ "บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา"
นางสาวพิชญาภา ปิงไกจ
ธัญญรัตน์ เฮาประโคนมงคล
นายธนภัทร ห้องใส
นายโสภณวิชญ์ วิอัยรัมย์
นางสาวสุพิชญา อย่างบุญ
เด็กหญิงนภัสสร ทุยประโคน
นางสาวพุชชรินทร์ สีสม
นางสาวพิมมาดา อ่างรัมย์
นายมุสตาฟา มูฮัมเมด
นางสาวอรอนงค์ ปะเทสังข์
นายกฤตภาส ตันติบรรณกุล
เด็กหญิงพรรณรมณ ปิ่นสันเทียะ
นางสาวเกวลิน มาศรักษา

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.ชัชวภัทรวิทย์ พิเมย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.กิตติกวิน แสนบุญศิริ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.สหรัศ ฐากรจุมพล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.ศิริศักดิ์ กอนรัมย์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.โชติศิริวิชญ์ ศิริโชติ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.ธีราพัฒน์ กิตติจรัสวุฒิ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.นัธทวัฒน์ ลาดพลแสน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.ธนโชติ วะโรรัมย์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.ปวริศา ชัยชุมพล

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.รุ่งนิรันดร์ แก้วสมนึก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.ธนาภา ศิลาชัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.ภัณฑิรา อัลวาเรซ จูเนียร

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.พิชชากร กรอกกระโทก

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.ชลธิชา พิรัมย์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.กฤติเดช แก้วหานาม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.พัชรดนย์ ดิษฐขุนทด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ญ.ปาณิสรา กุลวงษ์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี

ด.ช.ปัณณวิชญ์ จิตรัมย์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ด.ญ.ศิริวรรณ คำแสน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
100
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ อุ้มรัมย์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
100
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ด.ช.ศุภโชค ซื่อสัตย์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
100
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ขอแสดงความชื่นชมและยินดี
ด.ญ.ณิชนันทน์ เจริญวานิชย์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
100
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT)

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ฉบับที่ 35 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565

ประจำปีการศึกษา 2565

4 ตุลาคม 2565 : ขอแสดงความยินดีกับนักกีฬาเทควันโด Taekwondo E-san Championship 2022 ที่หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ จังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2565

1. ด.ช.ปัญญวัฒน์ ธนประเสริฐศรี (ปันปัน) ป.6/8
- เหรียญทอง เคียวรูกิ คลาส A ,B รุ่นอายุไม่เกิน 12ปี

2. ด.ช.ชิษนุพัตน์ พงศ์พณิช (L.Q.)ป.4/9
- เหรียญทอง เคียวรูกิ คลาส A รุ่นอายุไม่เกิน 10ปี
- เหรียญเงิน พุมเซ่คู่ผสม สายดำอายุ11-12ปี
- เหรียญทองแดง พุมเซ่ เดี่ยว สายดำ อายุไม่เกิน 10ปี

3.ด. ญ. มารินา บาบินี (มารินา) ป.3/9
- เหรียญทอง เคียวรูกิ คลาสC อายุ9-10ปี
- เหรียญทอง พุมเซ่เดี่ยว สายฟ้า อายุ9-10ปี

4.ด.ญ.ปุญชรัสมิ์ ธนประเสริฐศรี (อันอัน) อ.2/1
- เหรียญทอง เคียวรูกิ คลาส c รุ่นอายุไม่เกิน 6ขวบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ขอแสดงความยินดีกับ ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบสอง
เข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ปุณณภา พัชรกุลคณากร
อัมพรพินท์ ไล่ห้ชิงชัยฤทธิ์
ปณาลี ไชยรัมย์
กฤติน้ย เกิดมณี
เพ็ชร หอมวิเศษวงศา

ขอแสดงความยินดีกับ ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบสอง
เข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
นัทธมน วรรณโพธิ์กลาง
พงศกัช พรหมเด่น
ชัญญา ศิษยวรากุล
กานต์รวี สุรณการ

ขอแสดงความยินดีกับ ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบสอง
เข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
พิพรรธ เพ็ชรโกมล
ปรมัตถ์ จันทะแจ่ม
ธิติวุฒิ คุณแสน
พิมพ์ชนก มรกตพรรณ
ชนิษฐดา ตั้งธีระวัฒนะ
เฟียงฟ้า ยาท้าว

ขอแสดงความยินดีกับ ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบสอง
เข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ขอแสดงความยินดีกับ ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกรอบสอง
เข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงภิญญดา เลิศกุลภพ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงสุภรดา กิ่มสร้าง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงภัควลัญชญ์ คำสียา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงภิญญาพัชร์ รักชอบ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงกนกลักษณ์ ศิรินภาพร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงธัญชนก ชำนิวัตร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายพิชยะ ภัทรานนท์อุทัย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงวนัสวีร์ เพ็ชร์ศรี

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงเจตสุภางค์ เฉลิมพล

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงจีรณัฐฐ์ดา เรียบร้อย

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงธัญลักษณ์ โจมพรม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงอัมพรพินท์ โล่ชิงชัยฤทธิ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงวรนิษฐา ศรีพระจันทร์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงปุณณภา พัชรกุลคณากร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายศักดิทัช เดชเอี่ยม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กชายภรัญยู โชควาสนรรค์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

ขอแสดงความยินดี

เด็กหญิงกชนิภา คลังเกษม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1

ณ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

นายสุรวิชญ์ สังเกตกิจ
นายกฤตธนกร เอื้อเฟื้อ
เด็กชายเตชิต ดัดถุยาวัตร
ได้รับรางวัลเหรียญทอง
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3
ครูผู้ฝึกซ้อม
นายประชาสันต์ ลำเรียนรัมย์ นายเทพตรีชา ศรีคุณ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ณ จังหวัดอ้อยเอ็ด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6

ครูผู้ฝึกซ้อม
นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ณ จังหวัดอ้อยเอ็ด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายกฤตินัย เกิดมณี
เด็กหญิงกานต์รวี อูรณการ
เด็กหญิงชัญญา ดิษยวรากุล
ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6
ครูผู้ฝึกซ้อม
นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล นางสาวรัญจิรา ทองเรือง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ณ จังหวัดอ้อยเอ็ด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายธีทัต เหลืองรุ้งทอง
เด็กหญิงกชพร วงศ์ศาสนธิ์
ได้รับรางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 10
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6
ครูผู้ฝึกซ้อม
นางสาวรพีพร จำปาพันธ์ นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ณ จังหวัดอ้อยเอ็ด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวกฤติยาพร ภาคพรม
เด็กหญิงกานต์ธีรา สิงห์สถิตย์
เด็กหญิงสวลี แถวไรสง
เด็กหญิงฮยอนอา ลี
นางสาวณภัสรีย์ ภักดีหิรัญวงศ์
เด็กหญิงภานิชา นิศาบดี
เด็กหญิงแพรวา ธนสินชัย
เด็กหญิงสุพิชญา อย่างบุญ

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3

ครูผู้ฝึกซ้อม

นางสาวโสรญา สีอุเป นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ณ จังหวัดอ้อยเอ็ด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายวงศ์สิริ ดวงกระจาย
เด็กชายธีรพงศ์ นุยืนรัมย์

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6

ครูผู้ฝึกซ้อม

นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ นายสุพจน์ มูลรังษี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566
ณ จังหวัดอ้อยเอ็ด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงภูมิใจ ธรรมอารักษ์
3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุ 7 ปี หญิง
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายคมชาญ อินทะนู
6 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 4 รุ่นอายุ 7 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายณัฐวรรธน์ ศรีหัตถผดุงกิจ
5 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 7 รุ่นอายุ 9 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงณัฐภัสสร อุไรกุล
2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 5 รุ่นอายุ 11 ปี หญิง
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงปิยมาศ เสนีโสด
2 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 7 รุ่นอายุ 10 ปี หญิง
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายวินเซียง นิลนนท์
2 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รุ่นอายุ 12 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชาย ภาสวิชญ์ ธรรมอารักษ์
1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายปิยพัทธ์ สังข์ทองหลาง
2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รุ่นอายุ 9 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายณัฐพัชร์ ศรีหัตถผดุงกิจ
3 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 6 รุ่นอายุ 9 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงอาทิชา ธีรภัทรกิจ
3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 5 รุ่นอายุ 7 ปี หญิง
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายณัฐวัฒน์ ศรีหัตถผดุงกิจ
11 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 9 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายปุญญพัฒน์ เสนีโสด
5 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 รุ่นอายุ 8 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กหญิงปัณฑิตา ปักกาสาร
3 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 5 รุ่นอายุ 13 ปี หญิง
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายปฏิภาณ ปักกาสาร
2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
รุ่นอายุทั่วไป ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
เด็กชายนนทพัทธ์ สังข์ทองหลาง
3 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง
พร้อมถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับ 4 รุ่นอายุ 11 ปี ชาย
การแข่งขันว่ายน้ำ เมืองย่าโมสวิมมิ่ง ครั้งที่ 2
ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ80พรรษาฯ กกท.ภาค 3
ชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กชายพงศภัช พรหมเด่น

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กชายกฤตินัย เกิดมณี

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กหญิงกานต์รวี อูรณการ

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กหญิงจีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กหญิงชัญญา ดิษยวรากุล

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กหญิงปุณณภา พัชรกุลคณากร

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กหญิงอัมพรพินท์ โล่ห์ชิงชัยฤทธิ์

ขอแสดงความยินดี
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
โรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Congratulations
เด็กชายสุภเวช ศาลางาม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ทรรศณีย์ คงเถลิงศิริวัฒนา

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช.ภูมิสิษฐ์ ติรมาศเสถียร

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.สสิณา ภิรมย์ชาติ

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.นัฏฐณิชชา พีรธรรมวัฒน์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ศุจิภรณ์ ใจผ่อง

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ณิชชาวีณ์ พีรธรรมวัฒน์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช. ปกรณ์ ประยูรพุฒิวณิชย์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช. ณัฐภูมิ บุญมะยา

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.มิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช. สุภเวช ศาลางาม

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ขนิษฐดา ตั้งธีระวัฒนะ

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ชัญญา ดิษยวรากุล

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดี
ด.ญ.ธัญญภัสร์ เกษมจริยานันท์
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1
ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดี
ด.ญ.ทรรศณีย์ คงเถลิงศิริวัฒนา
ได้รับรางวัลอันดับที่ 2
ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดี
ด.ญ.นัฏฐณิชชา พีรธรรมวัฒน์
ได้รับรางวัลอันดับที่ 1
ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดี
ด.ญ.อกาลิโก นันต์จารุวงศ์
ได้รับรางวัลอันดับที่ 2
ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดี
ด.ญ.กุลนิษฐ์ จั่นประดับ
ได้รับรางวัลอันดับที่ 3
ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดี
ด.ญ. มัทนพร แก้ววัน
ได้รับรางวัลอันดับที่ 3
ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช.สุรเดช บุญยอ

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช.วรรณกร เลาหศิลป์สมจิตร์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช.วชิรนนทร์ กิจทะรักษ์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ถิรดา จันทร์หอม

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.ณิชชาวีณ์ พีรธรรมวัฒน์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.อัญพัชญ์ เชาว์ชัยพัฒน์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช. ปกรณ์ ประยูรพุฒิวณิชย์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.มิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช. ณัฐภูมิ บุญมะยา

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ. กานต์รวี อูรณการ

ได้รับรางวัลอันดับที่ 1

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ญ.จีรณัฏฐ์ดา เรียบร้อย

ได้รับรางวัลอันดับที่ 2

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ขอแสดงความยินดี

ด.ช.ศุกลณัฏฐ์ โสภา

ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565

บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

Congratulations
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวอทิตยา พันธ์สะอาง
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
โรงเรียนสตึก
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ คณิต

Congratulations
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียน SMTE (สำรอง)
นางสาวมนัสนันท์ บำรุงกุล
นางสาวพรรณพัชร พุทไธสง
เด็กหญิงเปรมิกา ไชยรินทร์
เด็กหญิงนันท์นกัส อุดมกิจ

Congratulations
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวพิมมาดา อ่างรัมย์
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
โรงเรียนสตึก
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต

Congratulations

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงกิ่งหยก เมฆบุษยา

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสารคาม
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต

Congratulations

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวนุชจรินทร์ สีสม

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียน ห้อง IEP

Congratulations

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวคริสตี้ เคลีย์

ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียน IEP (สำรอง)

Congratulations
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียน SMTE (สำรอง)
เด็กหญิงสุดารัตน์ วิเศษรัมย์
นางสาวนิชาภัทร ปริชญาวานิช
นางสาวหยกธารา วิทยาไกรเลิศ
เด็กหญิงทยพร อุนาภาค

Congratulations
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
นายศิวา ศรีนาคา
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียน ห้อง IEP

Congratulations
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
MARIE ANUSORN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ห้องเรียน SMTE (สำรอง)
เด็กชายปฏิภาณ ปักกาสาร
นายธนรัตน์ ดวงพรม
นายมุสตาฟา มูฮัมเมด

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ฉบับที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2565

ประจำปีการศึกษา 2565

24 มิถุนายน 2565 : นักกีฬาว่ายน้ำชมรมกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ
ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการ RAMIL SWIM TO DEVELOP SKILL ประจำปี 2565
ณ สระว่ายน้ำเทศบาลตำบลหนองแค อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
ขอแสดงความยินดีกับ
ด.ช. ณัฐพัชร์ กิตติ์ธนารุจน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 (Gifted)
ได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ของประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์
โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2565
บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ขอแสดงความยินดี กับนักเรียน
โครงการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ เสริมปัญญาประจำปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ขอแสดงความยินดี กับนักเรียน
การแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับชาติ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี