



# รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2566



**โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน มารี๋อนุสรณ์  
รหัสโรงเรียน 1131100003  
100 หมู่ที่ 13 ถนน บุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000  
โทรศัพท์ 044611980 โทรสาร

สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ รหัส 31100003 ที่ตั้งเลขที่ 100 หมู่ 13 ถนน บุรีรัมย์-สตึก ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31000 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 044-611980, 044-612274 โทรสาร 044-613984 E-mail ms\_buriram@hotmail.com Website : www.ms.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2525 เปิดสอนระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียน 2,775 คนจำนวนบุคลากรโรงเรียน 157 คน (สำหรับครูที่บรรจุ)

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บริหารจัดการโรงเรียนโดยคณะนักบวชคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา มีพระสังฆราชขอแซพซุคักดี สิริสุทธิ ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา เป็นผู้รับใบอนุญาตของโรงเรียน และได้แต่งตั้งให้ บาทหลวงดร.จักรี พันธุ์สมบัติ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียน มีนักบวชหญิง สังกัดคณะภคินีรักกางเขน แห่งจันทบุรี คือ ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) และใช้มารีย์โมเดล (MARIE MODEL) ในการบริหารจัดการโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยมีการบูรณาการการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทันสมัย คุ่มค่า

M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า และวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอปพลิเคชันโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ซึ่งมีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา (SWOT) โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปลผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากร จากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู ประชุมประเดือนทุกเดือน ส่วนผู้ปกครอง ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในวันที่ 27 ตุลาคม 2565
  3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้
    - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
    - คณะกรรมการบอร์ดบริหารโรงเรียน
    - คณะครู บุคลากร
    - เจ้าหน้าที่
    - ตัวแทนนักเรียน
    - ตัวแทนผู้ปกครอง
    - ตัวแทนชุมชน
    - บุคลากรหน่วยงานต้นสังกัดเช่น ศึกษานิเทศก์
  4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566
  5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายในตาม คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร ปีการศึกษา 2566
  6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสรุปลผลการดำเนินการตลอดปีการศึกษา
  7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่วไปผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Facebook ช่อง Tiktok
  8. ผู้บริหารมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีผลตาม เป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
  9. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน กระจายอำนาจ ยึดหลักการระดมความคิดเห็นและมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศบูรณาการจัดการอย่างหลากหลาย เช่น โปรแกรมบริหารจัดการโรงเรียน Mass school โปรแกรมบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ School Bright โปรแกรมบริหารจัดการขยะ โปรแกรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น
  10. มีการจัดทำวิจัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 เรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566” เพื่อนำผลจากการวิจัยที่พบว่า ผลความพึงพอใจน้อย คือ ด้านวิชาการ โรงเรียนจึงได้มีการประสานงานกับศึกษานิเทศก์เพื่อนำกระบวนการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning มาอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผลการจัดการ เรียนรู้มีผลการประเมินสูงขึ้น
- ปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

พิจารณาร่วมกันและมีมติเห็นชอบร่วมกันว่าโรงเรียนได้มีส่วนพัฒนาและสร้างผลงานอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับเด็ก ๆ  
จนผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัด ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2564 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
  2. ปีการศึกษา 2565 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ”  
จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม
  3. ปีการศึกษา 2565 ได้รับโลรางวัลผู้สนับสนุนพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน  
เอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  4. ปีการศึกษา 2565 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “องค์กรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2021) จากกระทรวงวัฒนธรรม
  5. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ “องค์กรคนดี” ประจำปี 2565 จากคณะกรรมการวุฒิสภา  
“คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรมวุฒิสภา”
  6. ปีการศึกษา 2565 ได้รับเกียรติบัตรในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมจากศูนย์คุณธรรม  
(องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม
  7. ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) หลักสูตรการป้องกันการทุจริต  
จากกระทรวงศึกษาธิการ
  8. ปีการศึกษา 2566 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา
  9. ปีการศึกษา 2566 นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เป็นผู้ประสานงานโรงเรียน  
คุณธรรมระดับศูนย์คุณธรรม
  10. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ รับเกียรติบัตรคุณธรรมอวอร์ด (Moral  
Awards 2022) จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566
- จากผลการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้วยการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ  
MARIE MODEL โดยกระบวนการคุณภาพ PDCAA ส่งผลในเชิงประจักษ์ของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานซึ่งเน้น  
การบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงส่งผลการดำเนินการที่สะท้อนข้อมูลครอบคลุมมาตรฐานเพื่อ  
การประกันคุณภาพภายในทั้ง 3 มาตรฐาน แลมาตรฐานเพิ่มเติมตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2 มาตรฐาน

## ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

##### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ยอดเยี่ยม (มาตรฐานเพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (มาตรฐานเพิ่มเติม)

## 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย มีการส่งเสริมด้านร่างกายให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต้นแอโรบิกทุกวันศุกร์ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่ แข็งแรงคิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีโครงการกีฬาสื่อนุบาลลูกรักให้เด็กเข้า ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.73 เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการโดยมีแบบบันทึกโภชนาการถูก สุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กที่มึนและแปร่งฟันเป็นประจำทุกวันและบันทึกการที่มึน /แปร่งฟันอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสุขภาพและซักรักษาฟัน - วัสดุส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยบันทึกลงในแบบบันทึก ภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก และแบบสรุปภาวะการเจริญเติบโต เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็น ร้อยละ 98

มีการส่งเสริมเด็กด้านสติปัญญา ในการเรียนรู้ ให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โครงการหุ่นน้อยวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.69 จัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS ทุกวันศุกร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆรอบตัวได้ มีจินตนาการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความพยายาม ในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.37 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี คิดเป็นร้อยละ 96.96

จนประสบความสำเร็จเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย พัฒนาเป็น Best Practice ต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียนและ Facebook ได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถพูด ฟัง สื่อสาร โตตอบ ตั้งคำถาม และเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วยคำพูดและท่าทาง สามารถอ่านภาพ รู้จักสัญลักษณ์ รู้จัก ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร สามารถอ่านเบื้องต้นได้ สามารถวาดและขีดเขียนคำได้ตามวัย โดยจัดกิจกรรมรักการอ่าน คิดเป็น ร้อยละ 93.96 ได้แก่การโครงการ Project Approach คิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการวันวิชาการ Open house คิดเป็นร้อยละ 90.00

มีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงออก ทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจรู้จักการ รอคอยมีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสม ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย จะเห็นได้จากได้จัดกิจกรรม วันสำคัญ และกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี คิดเป็นร้อยละ 96.96

เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์มี ความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน จากการจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนคิดเป็นร้อย ละ 98.52 และเครือข่ายผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมเด็กยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นผู้ นำ ผู้ตาม ได้แก่กิจกรรมระเบียบวินัย กิจกรรมสถานักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 เด็กความ เมตตากรุณาเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ได้แก่การจัดกิจกรรมโครงการ หนึ่งห้องหนึ่งโครงการคุณธรรม กิจกรรมมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน รักและแบ่งปัน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรม ระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 95.53

## 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อัครธรรมมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการจัดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน ตัวแทนกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด ในการร่วมกัน SWOT ปีการศึกษา 2565 และทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น
2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (Swot) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570
4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566
5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายในคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร
6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ
7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไป

โดยการจัดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570 เพื่อให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (เอกสารอ้างอิง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ)

- จากการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจให้ทุกส่วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570 สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และความต้องการของผู้ส่วนได้ส่วนเสีย
- มีแผนปฏิบัติการที่เกิดจากความร่วมมือจากของทุกฝ่าย จากผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100

- มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานของโรงเรียน รายงานการประเมินตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2566

โรงเรียนมารีย์อัครธรรมได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปี 2566 – 2570 และได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน หลังสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด



ไว้ ร้อยละ 94.73 มีการสรุปทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ Facebook โรงเรียน โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL ซึ่งสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) **เรื่องการบริหารแบบมีส่วนร่วม**

## MARIE MODEL

ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นผู้บริหาร มีภาวะเป็นผู้นำ โดยใช้หลักการการบริหารแบบผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และสภาพปัญหาของสังคม (SWOT) ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 ของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษานั้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีแผนงาน โครงการกิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีขอบข่ายงาน

1. สรรหาและคัดเลือกบุคลากร 2. ประเมินบุคลากร 3. พัฒนาบุคลากร 4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน เรียนต่อ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมงต่อปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีการจัดทำรายงานตนเองประจำปี คิดเป็นร้อยละ 98.00 นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการสำรวจความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการกำหนดโครงการอบรมพัฒนาครู ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เข้าระบบ GPAS 5STEPS คิดเป็นร้อยละ 96.20

2. อบรมความรู้วิชาผู้กำกับลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 89

3. อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ คิดเป็นร้อยละ 89

4. อบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 85.40

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตาม มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้

- มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบทสถานศึกษา

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ทำให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการ

บริหารจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รวบรวมบทเรียนแอปพลิเคชัน (<http://ms.ac.th/lms/tablet>)
2. บทเรียนตามหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) (<http://ms.ac.th/lms>)
3. แหล่งเรียนรู้ป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการดำเนินการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมินมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคนพบว่าผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 93.5

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อผู้เรียน ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่ามีโครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา เช่น การตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรง ของอาคารสถานที่ ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาหากเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน และมีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สะอาดมั่นคง มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง “การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม”

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมจัดบอร์ดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.6 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดคิดเป็นร้อยละ 94.44 และกิจกรรม Big cleaning day คิดเป็นร้อยละ 94.66 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้หน้าอยู่ น่านเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.8 กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 93.00 กิจกรรมธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 95.91 กิจกรรมสุกาน้ำใจ คิดเป็นร้อยละ 95.80 กิจกรรมซ่อมบำรุง คิดเป็นร้อยละ 91.2 และกิจกรรมซ่อมป้องกันอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 92.86 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยโดยจัดกิจกรรมระดับป้ายวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 93.84 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะจัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจสอบเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านมีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็ก มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็กและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้มีผลดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวันนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
2. กิจกรรมให้ความรู้ทางโภชนาการ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85

3. กิจกรรมรับประทานทานอาหารให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมสุชาน้ำใช้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80

5. กิจกรรมงานปฐมพยาบาล มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85

6. กิจกรรมงานสร้างภูมิคุ้มกัน (ฉีดวัคซีน) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95

7. กิจกรรมงานตรวจสอบสุขภาพนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

8. กิจกรรมงานตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

9. กิจกรรมจราจร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.95

10. กิจกรรมการซ่อมป้องกันอัคคีภัย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.86

11. กิจกรรมพืชมอกควั่นกันยุง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.36

12. การจัดต่อทะเบียนและภาชีรยยนต์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.95

13. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารโรงเรียนที่จะช่วยจัดการโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปลอดภัยและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองอีกทั้งลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(<https://www.schoolbright.co>) การประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือ มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจน โดยการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ ได้ดำเนินการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เป็นระบบได้ครอบคลุมเป็น รายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้แบบประเมินนักเรียน SDQ

ครูประเมินนักเรียนแบบประเมินนักเรียน SDQ นักเรียนประเมินตนเอง แบบประเมินนักเรียน SDQ ผู้ปกครองประเมิน

นักเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึกและรายงานผลเป็น

รายบุคคลเพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียนในทุกด้านอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานพบครูเยี่ยมบ้าน

นักเรียน ร้อยละ 100 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี 2566 ) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาส

ในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเองโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดตาม

ความสนใจ อาทิ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ด้านทักษะวิชาการ ( เอกสารอ้างอิงแบบสรุปชมรม) มีระบบให้คำปรึกษา

แนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เห็นได้

จากการอบรมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ร้อยละ 90.00 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ปี 2566 )

มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือ

คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสานงาน) และคณะกรรมการดำเนินการ (ทีมทำ)

โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีมนำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยที่ประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือ ระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน แจกให้ครู บุคลากรทุกในโรงเรียนไปศึกษา ส่งผลการให้การแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนเกิด

นวัตกรรม Best Practice เรื่อง **ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)**

นอกจากนี้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดบุรีรัมย์ โดยการส่งบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ มาให้ความรู้ครู บุคลากร ในเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อให้ครู และบุคลากรมีความเข้าใจ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ นำไปจัดกิจกรรมลงไปสู่ห้องเรียน เพื่อพัฒนาเด็กและนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

### 2.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ตามความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งมีการประเมิน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การประเมินผลและการนำผลประเมินหลักสูตรไปใช้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินการ มีการดำเนินการ บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็ก มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน ผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ จากแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกคนจนกลายเป็นวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice : แผนการจัดประสบการณ์ ) (เอกสารอ้างอิง สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก มีความทันสมัย น่าสนใจและสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตาม หน่วยการเรียนรู้(สรุปรายงานแผนงานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม) ครูมีการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประเมินการใช้หลักสูตรระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 97.09 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.53 การประเมินการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการจัดประสบการณ์คิดเป็นร้อยละ 94.61 และให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง โครงการทัศนศึกษาก่อให้เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์และสามารถนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 97.37 (เอกสารอ้างอิง สรุปรายงานดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นว่ายน้ำ ดนตรีคอมพิวเตอร์ แปะภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สำนักirkครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน เช่น โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 94.79 โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 88.80

ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

มีสารสนเทศเพื่อติดตามเป้าหมายเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ ครูมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ครูมีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ครูมีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 94.52 ดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้าน คิดเป็นร้อยละ 93.04 และจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2.4 มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการจัดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน ตัวแทนกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด ในการร่วมกัน SWOT ปีการศึกษา 2565 และทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระบบ การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับ มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมเผยแพร่ผลการพัฒนาผ่านช่องทางสื่อของโรงเรียนต่าง ๆ มีระบบนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างได้ โดยมีรูปแบบดังต่อไปนี้

1. การบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ฉบับปี 2560-2564 และฉบับปี 2565-2569

2. การบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์การบริหารจัดการคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. การบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCAA โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

P : Plan การวางแผนการดำเนินการ เช่นจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

D : Do การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

C : Check การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

A : Act การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลการจัดการศึกษามีประสิทธิผลที่สูงขึ้น

A : Accountability มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีการนำเสนอผลการดำเนินการผ่าน  
ช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน

5. มีการนำโมเดลในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คือ MARIE MODEL เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
มีความคล่องตัวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วน  
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่าง  
คุ้มค่า และวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วย  
วิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่  
ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการ  
เสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ  
โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และ  
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน

Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ บัณฑิตประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่าน  
การประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอปพลิเคชันโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิด  
จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผล  
ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาน  
ศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการ  
ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจ เฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ  
School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์  
มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 (สรุปรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถาน  
ศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐาน  
การศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ  
/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน  
เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงก์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

จนส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระดับคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

## 2.5 มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรม

1. ระเบียบวินัย
2. กิจกรรมการคัดแยก คัดย่อยขยะ
3. กิจกรรมธนาคารขยะ
4. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์
5. กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์
6. โครงการล้างจานคือล้างใจ
7. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม
8. การเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
9. กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนี่ยน
10. กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด
11. พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม (<http://tscore.ms.ac.th>)
12. การสร้างจิตอาสาในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
13. โครงการมารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

จะเห็นได้จากการใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ด้านรักเมตตา เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตาสงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่าง ๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต

ด้านความกตัญญู ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณ ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ต้นนอนจนถึงเข้านอน

ด้านความพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่ตนมีเห็นคุณค่าของสิ่งของ ไม่ฟุ้งเฟ้อ侈ประหยัดอออมาใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม) ต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียน และ facebook จึงทำให้เกิดเป็น Best Practice จนส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระดับคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

## 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติการที่ 1 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้นจากเดิม
2. แผนปฏิบัติการที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพครูมากขึ้น

#### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL
3. การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม
4. กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม
5. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม (มาตรฐานเพิ่มเติม)
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม (มาตรฐานเพิ่มเติม)

### 2.1. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้ จาก ปรัชญาทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2566-2570 (Link แผนยุทธศาสตร์) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี อัตลักษณ์ ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (<http://ms.ac.th/announce>) หลักสูตรสถานศึกษา (<http://www.ms.ac.th/doc/course>) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทุกด้านนำสู่การปฏิบัติดำเนินการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนาผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดคุณภาพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนกำหนดให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551( ฉบับปรับปรุง 2560) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหลักฐานที่สนับสนุนดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน( o-net) ชั้นประถมศึกษา 6 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกรายวิชาสูงกว่าระดับจังหวัด สังกัด และระดับประเทศ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ชั้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกรายวิชาเฉลี่ย 92.84 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ย 72.73
3. ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับภาคและระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีภาษาที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาจัดโปรแกรมห้องพิเศษที่เน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โปรแกรม Marie English Program (MEP) เรียนในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 11 คาบต่อสัปดาห์ คือการเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ทางโรงเรียนต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นเป็นรูปธรรมในเรื่องของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เด่นชัดในสถานศึกษา โดยมีประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง ครูที่สอนจะพูดภาษาอังกฤษกับผู้เรียนตลอดเวลาแม้ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายและสามารถสื่อสารได้เข้าใจมากขึ้นโปรแกรม Intensive Communicative English Program (ICEP) จัดการเรียนในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 10 คาบต่อสัปดาห์ ผู้เรียนเรียนกับครูต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ และผู้เรียนได้มีโอกาสนำความรู้ที่เรียนมาไปพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้ เป็นอย่างดีหลักสูตรห้องเรียนปกติ เน้นทักษะทางด้านวิชาการ ครูได้จัดแผนการเรียนรู้ให้เป็น เครื่องมือในการสร้างทั้งทัศนคติ ความรู้ ความคิด ทักษะชีวิต ให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดการกับชีวิตและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในแต่ละช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง ดึงตาม ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการงานจริงของชีวิตได้ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบโครงการ กิจกรรมที่มีการเชื่อมโยงกับพันธกิจและมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้พร้อมทั้งกำหนดกรอบการพัฒนาในแต่ละพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นระดับคุณภาพและเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดครูที่จบการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 57 สาขา ทำการสอนตรงตามสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สำคัญ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เรียนรู้ผ่านโครงงาน การระดมสมอง การใช้ผังความคิดและมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นพัฒนาตัวเองแบบบูรณาการ อาทิ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพภาพการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี โครงการคลินิกภาษา กิจกรรมรักการอ่านก่อนเคารพธงชาติหน้าเสาธง โครงการห้องสมุดคุณเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ นอกจากนี้สถานศึกษายังได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน “โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม” รวมทั้งโครงการวันสำคัญ โครงการทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ” กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขอนามัยและกิจกรรมจิตอาสาที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ซึ่งทุกโครงการกิจกรรมปฏิบัติต่อเนื่องทุกปีการศึกษาครบถ้วน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อ่านหนังสือออก และอ่านถูกต้องตามหลักภาษาไทย สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษคล่องแคล่วตามวัย รวมทั้งการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาได้ดีเยี่ยม สามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออกมีภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ” โดยการระดมความคิดร่วมกันแก้ปัญหาที่ทุกคนอยากจะทำเพื่อเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความดีอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นระบบเป็นพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based Learning ) ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำโครงงานนำไปสู่การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพจากการเรียนการสอนที่สอดแทรก ภูมิปัญญาท้องถิ่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมวันวิชาการ OPEN HOUSE ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานด้านอาชีพในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ผู้เรียนสามารถวางแผนตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ต่อสายสามัญและสาย

อาชีพในอนาคต ได้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ อุดมทุน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ เห็นคุณค่าในตัวเองและสร้างความภูมิใจในตนเอง ห่างไกลจากยาเสพติด สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ โดยสถานศึกษาได้มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามแผน และมีการสรุปรายงานกิจกรรมเชื่อมโยงไปยังโครงการ โดยการรายงานผลกิจกรรมจะเป็นการประเมินผลย่อยๆ จากการบันทึกผลและสรุปผลที่ได้พร้อมสภาพปัญหา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องและประเมินประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมมาสรุปเป็นภาพรวมโครงการ นำการผลดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมของโครงการมาสรุปและประเมินผลโครงการในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นคำร้อยละและระดับคุณภาพ เพื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนกับผลการตรวจสอบสภาพจริงหรือหลักฐานเชิงประจักษ์สะท้อนความเชื่อถือได้ของผลการประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่พบเห็นไปในทิศทางเดียวกัน สถานศึกษามีกระบวนการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน นำเชื่อถือจากข้อมูลหลายแหล่ง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความเหมาะสมสอดคล้องกับโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีการพัฒนาต่อเนื่องในระยะ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครบถ้วนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติการมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการจัดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน ตัวแทนกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกัน SWOT ปีการศึกษา 2565 และทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น
2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570

4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559-2562

5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร

6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีกรณีศึกษาติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ

7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไป

โดยการจัดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570 เพื่อให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ)

- จากการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจให้ทุกส่วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570 สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- มีแผนปฏิบัติการที่เกิดจากความร่วมมือจากของทุกฝ่าย จากผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนผลการดำเนินการ ร้อยละ 100

- มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานของโรงเรียน รายงานการประเมินตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570 และได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนหลังสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ มีการสรุปทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กโรงเรียน โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL ซึ่งสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL

ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้บริหาร มีภาวะเป็นผู้นำ โดยใช้หลักการบริหารแบบผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ(PDCA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 ของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร

คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น

2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา(Swot) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570

4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559-2562

5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายในคำสั่ง แต่งตั้งบุคลากร

6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ

7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไป โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีแผนงาน โครงการกิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีขอบข่ายงาน 1. สรรหาและคัดเลือกบุคลากร 2. ประเมินบุคลากร 3. พัฒนาบุคลากร 4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน เรียนต่อ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา2566 ได้รับการพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมงต่อปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.81 ครูและบุคลากรมีการจัดทำรายงานตนเองประจำทุกปี คิดเป็นร้อยละ 98.00 นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการสำรวจความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการกำหนดโครงการอบรมพัฒนาครู ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เข้าร่วม GPAS 5STEPS คิดเป็นร้อยละ 96.20

2. อบรมความรู้วิชาผู้กำกับลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 89

3. อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ คิดเป็นร้อยละ 89

4. อบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 85.40

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตาม มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้

- มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบทสถานศึกษา

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นทำให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รวบรวมบทเรียนแอปพลิเคชัน <http://ms.ac.th/lms/tablet/>

2. บทเรียนตามหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) <http://ms.ac.th/lms/>

3. แหล่งเรียนรู้ป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการดำเนินการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน พบว่าผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 93.5

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อผู้เรียน ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่า มีโครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา เช่น การตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรง ของอาคารสถานที่ ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาหากเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน และมีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สะอาดมั่นคง มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### เรื่อง “การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม”

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมจัดบอร์ดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.6 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด คิดเป็นร้อยละ 94.44 และกิจกรรม Big cleaning day คิดเป็นร้อยละ 94.66 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้หน้าอยู่ น่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.8 กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 93.00 กิจกรรมธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 95.91 กิจกรรมสุหน่าใช้ คิดเป็นร้อยละ 95.80 กิจกรรมซ่อมบำรุง คิดเป็นร้อยละ 91.2 และกิจกรรมซ่อมป้องกันอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 92.86 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมระดับป้าวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 93.84 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน มีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดการ โภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็ก มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้

#### มีผลดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวันนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
2. กิจกรรมให้ความรู้ทางโภชนาการ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
3. กิจกรรมรับประทานอาหารให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90
4. กิจกรรมสุหน่าใช้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80
5. กิจกรรมงานปฐมพยาบาล มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
6. กิจกรรมงานสร้างภูมิคุ้มกัน (ฉีดวัคซีน) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95

7. กิจกรรมงานตรวจสอบสุขภาพนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
8. กิจกรรมงานตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
9. กิจกรรมจรรยาบรรณ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.95
10. กิจกรรมการซ่อมป้องกันอัคคีภัย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.86
11. กิจกรรมพันทนหมอกควันกันยุง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.36
12. การจัดต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.95
13. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ประกอบการรถตุ้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารโรงเรียนที่จะช่วยจัดการโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปลอดภัยและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (<https://www.schoolbright.co>) การประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือ มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจนโดยการเยี่ยมบ้าน บันทึกในระบบโปรแกรม SDQ ได้ดำเนินการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เป็นระบบได้ครอบคลุมเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้ แบบประเมินนักเรียน SDQ ครูประเมินนักเรียน แบบประเมินนักเรียน SDQ นักเรียนประเมินตนเอง แบบประเมินนักเรียน SDQ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึก และรายงานผลเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียนในทุกด้านอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานพบครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี 2566 ) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดตามความสนใจ อาทิ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ด้านทักษะวิชาการ (แบบสรุปชมรม) มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เห็นได้จากการอบรมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ร้อยละ 90.00 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ปี 2566) มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสานงาน) และคณะกรรมการดำเนินการ (ทีมทำ) โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีมนำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยที่ประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แจกให้ครู บุคลากรทุกในโรงเรียนไปศึกษา ส่งผลการให้การแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนเกิดนวัตกรรม

Best Practice เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

นอกจากนี้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการประสานงานหน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ โดยการส่งบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ มาให้ความรู้ครู บุคลากร ในเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อให้ครู และบุคลากรมีความเข้าใจ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ นำไปจัดกิจกรรมลงไปสู่ห้องเรียน เพื่อพัฒนาเด็กและนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

### 2.3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจัดให้มีการวางแผน



การทำงานอย่างมีระบบ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและศักยภาพที่ดี โดยดำเนินงานตามแผนการพัฒนาหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active Learning ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) (หลักสูตรสถานศึกษา 2564) และจัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์เมื่อเกิดสถานการณ์โควิดกับนักเรียนโดยผ่านโปรแกรม ZOOM MEETING(สรุปรายงานการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์โควิด-19)

2. ดำเนินการนิเทศกำกับและติดตามแผนงานการนิเทศการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานสนับสนุนการสอนเพื่อให้บุคลากรของกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาและเสนอหรือสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนงานงานการเรียนการสอน ซึ่งทั้ง 2 แผนงานเน้นการสนับสนุนให้ผู้สอนได้จัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนหรือนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เช่น โครงการซ่อมเสริม แผนงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น (Link สรุปผลการดำเนินงาน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน / สรุปรายงานโครงการเรียนซ่อมเสริม/ สรุปรายงานแผนงานนิเทศการเรียนการสอน)

3. มีการวางแผนดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อบรรลุตามเกณฑ์ซึ่งได้มีการวางแผนการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการและกิจกรรมดังนี้ แผนงานวิจัยในชั้นเรียน แผนงานห้องสมุด โครงการทัศนศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการ Open House กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น Link สรุปผลการดำเนินงาน สรุปรายงานการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี )

4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามแผนงานวัดและประเมินผลและนำผลพัฒนาผู้เรียนดังนี้

4.1 ครูและบุคลากรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญและตัวชี้วัดตามหลักสูตรประเมินสภาพจริงมีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผล

4.2 การจัดสอบกลางภาค /ปลายภาค กำหนดวันส่งคะแนนตัวชี้วัดโดยแต่ละรายวิชาพร้อมกับแบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน เช่น บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5) บันทึกผลการอ่านวิเคราะห์ บันทึกผลสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมุดรายงานผลการเรียน(ปพ.6) เป็นต้น กำหนดวันรับเอกสารผลการเรียน (ปพ.6) ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองต่อไป (สรุปรายงานแผนงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน)

4.3 ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจะทำข้อสอบกลางภาคเรียนและวิเคราะห์ตัวชี้วัดออกข้อสอบกลางภาคเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐานและเก็บข้อสอบไว้ต่อไปส่วนข้อสอบปลายภาคใช้ข้อสอบส่วนกลางของสัชมณฑลกรุงเทพฯ ที่ผ่านการวิเคราะห์เป็นข้อสอบมาตรฐานมาใช้ในการวัดผลการเรียนปลายภาคของผู้เรียน

4.4 จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หัวหน้าสายชั้นและนิเทศระหว่างครูผู้สอนระดับเดียวกัน มีแบบบันทึกการนิเทศเพื่อบันทึกการนิเทศ มีการแลกเปลี่ยนผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป สรุปรายงานแผนงานนิเทศการเรียนการสอน

## 2.4. มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการจัดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน ตัวแทนกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด ในการร่วมกัน SWOT ปีการศึกษา 2565 และทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระบบ การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน เป็นที่ยอมรับ มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างสม่ำเสมอ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำข้อมูลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมเผยแพร่ผลการพัฒนาผ่านช่องทางสื่อของโรงเรียนต่าง ๆ มีระบบนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและเป็นแบบอย่างได้ โดยมีรูปแบบดังต่อไปนี้

1. การบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ฉบับปี 2560-2564 และฉบับปี 2565-2569 และได้มีการปรับปรุงฉบับ 2566-2570

2. การบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์การบริหารจัดการคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. การบริหารจัดการคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCAA โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

P : Plan การวางแผนการดำเนินการ เช่นจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

D : Do การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

C : Check การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

A : Act การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลการจัดการศึกษามีประสิทธิผลที่สูงขึ้น

A : Accountability มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีการนำเสนอผลการดำเนินการผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน

4. มีการนำโมเดลในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คือ MARIE MODEL เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความคล่องตัวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า และวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วย

วิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสู่สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอปพลิเคชันโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจ เฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ /การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ลิงก์รายงานสรุปแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา)

จนส่งผลให้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระดับคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

## 2.5. มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรม

1. ระเบียบวินัย
2. กิจกรรมการคัดแยก คัดย่อยขยะ
3. กิจกรรมธนาคารขยะ
4. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์
5. กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์
6. โครงการล้างจานคือล้างใจ

7. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม
8. การเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
9. กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนียน
10. กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด
11. พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม (<http://tscore.ms.ac.th>)
12. การสร้างจิตอาสาในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
13. โครงการนารีร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน

จะเห็นได้จากการใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนนารีอนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม) จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม "วัฒนธรรมคุณธรรม" ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวิสัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวิสัยสร้างชาติ "งานสุขภาวะชุมชน ระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข" และรับโลรางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด 19 จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจากคณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2562 และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2564 (Moral Awards 2021) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ "โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ" จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี 2565 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม "ระดับโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ" จากสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2566 จนส่งผลให้โรงเรียนนารีอนุสรณ์ มีระดับคุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม** สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินการรวบรวมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning เพื่อเป็นแหล่งการจัดการความรู้ของโรงเรียนให้ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC :
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูทุกคนสร้างสื่อ / สื่อออนไลน์ ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงด้วยตนเองภายหลังหรือทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้ครูสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และรูปแบบเทคนิค โมเดลในการสอนหรือในการปฏิบัติงานเป็นของตนเอง
4. แผนปฏิบัติการที่ 4 ส่งเสริมให้ครู บุคลากร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ปฏิบัติหน้าที่แบบมีส่วนร่วม หรือการทำงานเป็นทีม

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL
3. นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”
4. การพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC
5. การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม
6. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวจันทน์ ไพรงาม.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : มารีย์อนุสรณ์

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1131100003

ที่อยู่ (Address) : 100

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 13

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : บุรีรัมย์-บรป่า

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ชุมเห็ด

อำเภอ/เขต (District) : เมืองบุรีรัมย์

จังหวัด (Province) : บุรีรัมย์

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 31000

โทรศัพท์ (Tel.) : 044611980

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) :

เว็บไซต์ (Website) : [www.ma.ac.th](http://www.ma.ac.th)

ไลน์ (Line) : 0898640964

เฟซบุ๊ก (Facebook) : <https://www.facebook.com/marianusorn>

## 2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น

English Program :

### 3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดตามแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล

ในปี พ.ศ.๒๕๒๔ บาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ มุขนายกมิสซังโรมันคาทอลิกนครราชสีมา เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยมอบหมายให้บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และได้สำรวจหาทำเลที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนบนที่ดินเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ทำการสร้างอาคารคอนกรีตสองชั้นเป็นอาคารเรียนหลังแรก มีห้องเรียน ๗ ห้อง หอประชุมขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ๑ หลัง บ้านพักซิสเตอร์ ๑ หลัง และบ้านพักเจ้าหน้าที่ ๑ หลัง โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์” ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ โดยมีบาทหลวงพเยาว์ มณีทรัพย์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน จำนวนครู ๑๑ คน การบริหารงานและการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในปีต่อมา

ในปี พ.ศ.๒๕๒๖ โรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ ได้ขยายพื้นที่จากเดิมเป็น ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๓ ตารางวา จึงได้ทำการสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กหลังใหม่ขึ้นอีก ๑ หลัง สูง ๔ ชั้น และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลมารีย์อนุสรณ์ เป็น “โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์”

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ พร้อมกับได้รับอนุญาตให้เปิดใช้อาคารโดยใช้ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ และชั้นที่ ๓ ทำการสอน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน ๔๓๕ คน ครู ๑๘ คน และในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๒๖ บาทหลวงวิโรจน์ สมหมาย ได้ย้ายไปประจำที่จังหวัดปราจีนบุรี และบาทหลวงสุรินทร์ ประสพผล ได้มาทำหน้าที่แทนชั่วคราวประมาณ ๒ เดือน ต่อจากนั้น บาทหลวงบุญชอบ พงศ์ศิริพัฒน์ ทำหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจ ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ในสมัยนั้น การบริหารงานการจัดการศึกษาโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็น พลเมืองดีของชาติ เพื่อให้มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กล่าวคือ “เป็นทั้งคนดีและคนเก่งในสังคม” ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ นี้มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๖๒ คน มีครู ๒๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ มีนักเรียน ๕๒๒ คน ครู ๒๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ มีนักเรียน ๖๒๘ คน ครู ๒๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๑ มีนักเรียน ๘๕๐ คน ครู ๓๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ มีนักเรียน ๙๕๕ คน ครู ๓๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ ซิสเตอร์มลิวัดย์ กุษาติ ได้ย้ายเข้ามาทำหน้าที่เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ มีนักเรียน ๑,๑๙๗ คน ครู ๔๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๕ บาทหลวงสมเดช พันธุ์สมบัติ ได้เข้ามาทำหน้าที่ฐานะผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต โดยมีซิสเตอร์พิมพ์พร เจริญภูมิ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๒๐ คน ครู ๔๒ คน และครูพี่เลี้ยง ๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๖ มีนักเรียน ๑,๒๕๔ คน ครู ๔๖ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ มีนักเรียน ๑,๓๑๘ คน ครู ๕๐ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๘ มีนักเรียน ๑,๓๗๘ คน ครู ๕๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ บาทหลวงสมเดช พันธสมบัติ ได้สร้างอาคาร เรียนหลักใหม่คอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น เพื่อรองรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ขึ้น มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๘๗ คน ครู ๕๗ คน มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ บาทหลวงสุข ศรีจันทร์ ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ และ มีซิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๑๙ คน ครู ๖๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ซิสเตอร์บุญชอบ หัวใจได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๑,๔๖๐ คน ครู ๖๒ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๒ ซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม ได้ย้ายกลับเข้ามารับหน้าที่เป็นครั้งที่ ๒ มีนักเรียน ๑,๖๔๐ คน ครู ๖๗ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีนักเรียน ๑,๘๖๑ คน ครู ๗๓ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีนักเรียน ๒,๐๐๕ คน ครู ๗๔ คน และต่อมาบาทหลวงสุข ศรีจันทร์ได้สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๕ ชั้นเพื่อรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ทำพิธีเปิดและเสกอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งชื่ออาคารว่าอาคาร ยออาภิม ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ทำการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๑๒๕ คน ครู ๙๑ คน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองด้วยดีตลอดมา โดยการส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ มีนักเรียน ๒,๔๐๗ คน มีครู ๑๐๐ คน บาทหลวงสุข ศรีจันทร์ เป็นผู้แทนรับใบอนุญาต และซิสเตอร์จันทน์ ไพรงามเป็นครูใหญ่

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ย้ายเข้ามารับหน้าที่เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียน โดยซิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม เป็นครูใหญ่ พร้อมกับขยายพื้นที่เดิม ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๒๓ ตารางวาเป็น ๕๔ ไร่ และซื้อที่ดินซึ่งเป็นสวนยางพาราตั้งอยู่ที่ บ้านโนนแดง ต.สแกโพรง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๑๔๐ ไร่ และที่สวนยางพารานี้ได้จัดตั้งเป็นค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๗๖๒ คน ครู ๑๑๑ คน บาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับคุณธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน ทำให้นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี และได้จัดสร้างวัด “แม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์” หลังใหม่ขึ้น แทนวัดหลังเก่าที่มีขนาดเล็ก เพื่อรับรองคริสตชนที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ซิสเตอร์วันทา สิทธิพล ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๐๐๕ คน ครู ๑๒๘ คน ต่อมาบาทหลวงสมชัย พงศ์ศิริพัฒน์ สร้างสระว่ายน้ำสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น เปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒- ๒๕๖๐ บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ย้ายมารับหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ต่อมาได้สร้างอาคาร เมรี่โดม อาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้ทำกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง จำนวน ๑ หลัง และได้พัฒนาระบบ ICT ในการบริหารจัดการเช่น บัตรประจำตัวนักเรียน ใช้เป็นบัตรเติมเงิน บัตรตรวจสอบผลการเรียน ใช้เป็นบัตรฝากธนาคารออนไลน์ เป็นต้น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการเรียนการสอนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ควบคู่คุณธรรม เพื่อเติบโตเป็นคนดีของสังคม ภายใต้อัตลักษณ์ที่ว่า “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญูอยู่อย่างพอเพียง”

ในปีการศึกษา 2559 ซิสเตอร์จำเนียร บุญทัน ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์-อนุสรณ์ มีนักเรียน



ทั้งสิ้น 3,255 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น 180 คน

ในปีการศึกษา 2561-2565 บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑล-นครราชสีมา รับตำแหน่งผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงามรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน-มารีย์อนุสรณ์ มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,153 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 179 คน ในปีการศึกษา 2562 เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก อาคารสรวายน้ำขนาด ยาว 25 เมตร กว้าง 12.50 เมตร และสระขนาดเล็ก ยาว 6.00 เมตร กว้าง 12.50 เมตร โดยมีพื้นที่โดยรวม 1,200 ตารางเมตร นอกจากนี้ได้มีดำเนินการจัดซื้อรถบรรทุก ยี่ห้อ ฮีโน่ต่อหลังคา ติดตั้งระบบอำนวยความสะดวก และระบบป้องกันความปลอดภัยภายในรถ ความยาว 6 เมตร จำนวน 5 แร่งม้า

ในปีการศึกษา 2566 - ปัจจุบัน บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ย้ายเข้ามารับตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ มีนักเรียนทั้งสิ้น

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตลอดมา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านกิจการงานนักเรียน ด้านสัมพันธ์กับชุมชน โดยจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ทั้งระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศ และระดับชาติ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ยังคงมุ่งมั่นบริหารงานด้านการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าควบคู่กับจังหวัดบุรีรัมย์สืบไป

#### 4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติ

##### วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นองค์กรการศึกษาคาทอลิก ที่เด่นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีครูคุณภาพด้วยบรรยากาศการเรียนรู้ มุ่งสู่สากล ”

##### พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียให้มีอัตลักษณ์ 4
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศอย่างมืออาชีพ
5. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบงาน บุคลากร ให้มีมาตรฐานสู่สากล

##### ค่านิยม

##### GREAT

G = Good governance คือ ยึดหลักธรรมาภิบาล

R = Righteousness คือ ความถูกต้องเที่ยงธรรม

E = Excellent performance คือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

A = Adversity quotient คือ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและหาทางแก้ไข

T = Teamwork คือ การทำงานเป็นทีม

##### เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับระดับแนวหน้า
2. ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการยอมรับของสังคม
3. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ผู้กฟพันต่อองค์กร และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

##### ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ โดยยึดอัตลักษณ์ 4
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
6. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและ

การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

### เอกลักษณ์

โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิถีคริสต์

### อัตลักษณ์

**ลูกมารีร์ักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง**

**รักเมตตา** รักตนเอง รักผู้อื่น รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รักสถาบันหลักของชาติเสียสละ เห็นอกเห็นใจ มีน้ำใจ แบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสุภาพอ่อนโยน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและรู้จักให้อภัย

**ซื่อสัตย์** ดำรงอยู่ในศีลธรรม ซื่อตรง จริงใจ ประพฤติชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

**กตัญญู** เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ สถาบันหลักของชาติธรรมชาติมีความนอบนอบ ตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน รู้จักตอบแทนบุญคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน

**อยู่อย่างพอเพียง** พอใจในสิ่งที่ตนเป็นและประหยัดอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย สุขภาพถ่มตน ไม่ถือตัว ไม่ยึดติด

## 5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับเตรียมอนุบาล</b>							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	3	25	25	0	0	50
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 3</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	6	58	55	0	0	113
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	7	83	78	0	0	161
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	7	77	109	0	0	186
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 20</b>		<b>218</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>460</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	9	136	156	0	0	292
ประถมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	9	148	150	0	0	298
ประถมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	9	141	137	0	0	278
ประถมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	9	171	138	0	0	309
ประถมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	9	170	175	0	0	345
ประถมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	9	168	179	0	0	347
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 54</b>		<b>934</b>	<b>935</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,869</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	80	78	0	0	158
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	70	65	0	0	135
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	60	53	0	0	113
<b>รวม</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 12</b>		<b>210</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>406</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>ห้องเรียนปกติ 89</b>		<b>1,387</b>	<b>1,398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,785</b>

## 6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายจักรี พันธุ์สมบัติ

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 097-328-2727

- นายจักรี พันธุ์สมบัติ

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 097-328-2727

- นางสาวจันทน์ ไพรงาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 081-432-0433

### 6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

#### 6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
<b>ผู้สอนเตรียมอนุบาล</b>						
1. ครูไทย	0	5	0	0	0	5
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนก่อนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	41	0	0	0	41
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนประถมศึกษา</b>						
1. ครูไทย	0	77	0	3	0	80
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น</b>						
1. ครูไทย	0	9	0	2	1	12
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>138</b>
<b>บุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	0	0	0	1
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	2	11	0	0	1	14
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>บุคลากรอื่น</b>						
1. พี่เลี้ยง	1	0	0	0	0	1
2. บุคลากรอื่นๆ	2	0	0	1	0	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>157</b>

#### สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	3	50	5	10:1	17:1
ระดับอนุบาล	20	460	41	12:1	23:1
ระดับประถมศึกษา	54	1,869	80	24:1	35:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12	406	12	34:1	34:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	32	6	38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	12	2	3	0	17
คณิตศาสตร์	9	3	3	0	15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	1	3	0	13
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	8	5	3	0	16
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	1	1	0	8
ศิลปะ	6	0	2	0	8
การงานอาชีพ	4	0	0	0	4
ภาษาต่างประเทศ	11	1	2	1	15
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>96</b>

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	35	11	46
- เนตรนารี	36	11	47
- ยุวกาชาด	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	71	22	93
กิจกรรมแนะแนว	0	0	0
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

## ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1.1. ระดับปฐมวัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม

#### และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4

โครงการ : งานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ 4

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ 4 ร้อยละ 89.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4

#### เป็นคนดีของสังคม

โครงการ : งานส่งเสริมคุณธรรมตามวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ 4

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ 4 ร้อยละ 89.40

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งาน คุณธรรมดีกระดับปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 เด็กระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ร่วมโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

โครงการ : โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมโครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมชาติระดับอนุบาล1-3 นักเรียนจำนวน 467 คน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 426 คน คิดเป็นร้อยละ91.22

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

โครงการ : งานบริหารฝ่ายวิชาการปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยร้อยละ 100 วางแผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารปฐมวัยในการกำหนดแผนงานบริหารปฐมวัย การรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูปฐมวัยร้อยละ 100 รวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** งานพัฒนาหลักสูตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 95.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.09

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** พบว่าการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย

ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปี ได้เป็นร้อยละ 97.09%การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ**

**โครงการ :** งานบริหารฝ่ายวิชาการปฐมวัย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูปฐมวัยร้อยละ 100 วางแผนร่วมหัวหน้าฝ่ายบริหารปฐมวัยในการกำหนดแผนงานบริหารปฐมวัย การรวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** พบว่าครูปฐมวัยร้อยละ 100 รวบรวมและสรุปรายงาน การดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** งานจัดประสบการณ์เรียนรู้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** การจัดระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดครูเข้าสอนตามระดับชั้น กำกับติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การกำกับติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ครูร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## **2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### **1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### **2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานประเมินพัฒนาการเด็ก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำคู่มือวัดผลประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : สรุปรายงานสรุปพัฒนาการร้อยละ 98.10%

ของเด็กและเปรียบเทียบผลพัฒนาการของเด็กแต่ละระดับชั้นและแต่ละปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

โครงการ : งานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ครูระดับปฐมวัยทุกคนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนสรุปรายงานการส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์สอน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**โครงการ :** งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 95.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่งผลดีต่อคุณภาพของเด็กที่รับรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.67

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** พบว่านักเรียนร้อยละ

97.67% เข้าร่วมโครงการหุ่นยนต์วิทยาศาสตร์และเข้าค่ายศิลปะเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล

ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยแสดงออกถึงการยอมรับและชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นและบุคลากรระดับปฐมวัยมีความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100

ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์**

โครงการ : งานจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การจัดระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดครูเข้าสอนตามระดับชั้น กำกับติดตามการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้และประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การกำกับติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ครูร้อยละ 100 มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแผนการจัดประสบการณ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล-ปฐมวัยปีที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูร้อยละ 100%มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** กิจกรรมระบบเครือข่ายของโรงเรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัปเดตเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบเครือข่ายของโรงเรียน

ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.60 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : กิจกรรมระบบเครือข่ายของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัปเดตเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบเครือข่ายของโรงเรียน

ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.60 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ**

โครงการ : งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : มีการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ตรวจสอบและนำผลไปสะท้อนให้ครูระดับปฐมวัยนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดทำเครื่องมือนิเทศมีการดำเนินการนิเทศมีการสรุปรายงานผลการนิเทศในการเรียนการสอนครูระดับปฐมวัยครอบคลุมสะท้อนคุณภาพครูมีการจัดทำสรุปรายงานการดำเนินการนิเทศในแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : พบว่าครูร้อยละ

100% ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางด้านสติปัญญาสร้างสรรค์ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้หลากหลายมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการงานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้พัฒนา

การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา

นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

และขอให้คณะครูทุกท่านมีผลกำลังในการจัดสรรกิจกรรมส่วนต่างๆ ให้มีเป้าหมายในทางาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ : งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ประสานงานจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรมตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล-ปฐมวัยปีที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100%มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

ครูทุกคนมีการส่งสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

**โครงการ :** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps”

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2566

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :



## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

โครงการ : แผนงานบริหารฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

มีภาพประจำตัวในระบบสารสนเทศของโรงเรียนและมีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในสารสนเทศของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการสำรวจข้อมูลในระบบสารสนเทศครูและนักเรียนใหม่มีภาพในระบบคิดเป็น ร้อยละ 100

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมทำบัตรประจำตัวครูและนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.40 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

โครงการ : แผนงานบริหารฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

มีภาพประจำตัวในระบบสารสนเทศของโรงเรียนและมีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในสารสนเทศของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการสำรวจข้อมูลในระบบสารสนเทศครูและนักเรียนใหม่มีภาพในระบบคิดเป็น ร้อยละ 100

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมทำบัตรประจำตัวครูและนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย

4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.40 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมและพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

โครงการ : สุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคาร

สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 95.87

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีทักษะชีวิต
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา

โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่ายู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 91.8 ของนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีทักษะชีวิต
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการอบรมย่อยและคัดแยกขยะโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 93 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566 พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.44

ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

## ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

โครงการ : บริหารงานทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 94 ของบุคลากรฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

และรวบรวมและสรุปรายงานการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และบุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู

บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจ

ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่

ได้รับในครั้งนี้ บรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ได้ตั้งไว้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม

การบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง ครู

และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับครบทุกท่าน

หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

## ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ : งานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประเมินหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.09

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** พบว่าการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย

ประสานกับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560

ไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านในแต่ละระดับชั้น แต่ละปี ได้เป็นร้อยละ 97.09%การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดอบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง

ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 96.20 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ



## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริมพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

โครงการ : งานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 90

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.58

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่า เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 98.58

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 85

ครูกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.56

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียน

มีความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 96.56

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2565

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริการข้อมูลและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 85.96

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 51 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารคิดเป็นร้อยละ 85.96 จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 51 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ร้อยละ 85.96

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

## 1.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้โดยยึดอัตลักษณ์ 4

โครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้มีการพัฒนาในทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี พบว่ามีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.55 คิดเป็น ร้อยละ 91.06

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานปฎิคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและการทำงานเป็นทีม ได้อย่างราบรื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปฎิคม พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.91 คิดเป็นร้อยละ 98.12

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมบอสน์ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสนประจำปี

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.40

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมโบนัสนประจำปี ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40  
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความ

พร้อมครูผู้หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูผู้หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 96.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.89 คิดเป็นร้อยละ 97.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2566

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 95.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2566 – 31 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวน คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม Excercise fri day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม Excercise fri day

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2566 -29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันโครงการ Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการ Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2566 ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมระบบเครือข่ายของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนนารีนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัปเดตทันสมัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบเครือข่ายของโรงเรียน

ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.60 บรรลุตามตัวชี้วัด

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

- 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
  - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีทักษะชีวิต
- 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**
  - มีทักษะทางปัญญา
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
  - ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา
  - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตรนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนดบรรลุตามตัวชี้วัด โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**
  - การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**



- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

##### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

##### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

##### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนนารีอนุสุรร์ เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 83.32

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

ครูเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.77

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อัตนสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตนสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อุบายรอบรู้ด้านต่าง ๆ

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูร้อยละ

100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ ครูร้อยละ 100

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ

พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มีการจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัด

จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อมีครูลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ

90.00 ที่มีครูลา และไปราชการ ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นขั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66  
ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 7  
องค์ประกอบมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 99.16 ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด  
การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
คิดเป็นร้อยละ 92.68 ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตัวชี้วัด จากการดำเนินการครูร้อยละ 100  
มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดครบทุกคนเป็นไปตามที่บรรลุตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จัดให้มีการกบติดตาม การนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการนิเทศการสอนของครูเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.39

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินการ พบว่า ครูร้อยละ 98.39

มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการนิเทศการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 98.39

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -

ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 -

ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 -

ครูทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 90

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการกำกับ ติดตาม พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 88.79 บรรลุตามตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม และนำไปใช้ในการเรียนการสอน

พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้คิดเป็น ร้อยละ 89.09 ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด - จากการกำกับ ติดตาม

การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างกว้างขวาง

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง

ต่อปีการศึกษาครูร้อยละ 90 มี การศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถใช้วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหากิจการการเรียนการสอนได้

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า

ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย

มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) -

จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

คิดเป็นร้อยละ 77.20 ไม่บรรลุตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตาม พบว่า

นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

สามารถนำความรู้และทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา



- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 65.93 - จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -  
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3  
ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** -

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถนำไปใช้  
ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) - จากการกำกับติดตามพบว่า  
นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ  
83.00 - จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ  
ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.91 จากการประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ 4 เป็นคนดีของสังคม

โครงการ : งานสอนคำสอนคริสต์ศาสนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน

นักเรียนคาทอลิกได้เรียนคำสอนอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.11

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียนคำสอน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.11

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** งานพิธีกรรมทางคริสต์ศาสนาตามโอกาส

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีแผนงานอย่างชัดเจน และผู้ร่วมพิธีกรรมเห็นคุณค่าของการจัดพิธีกรรม มีความเคารพให้เกียรติต่อกันและกัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 91.22

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.22

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** งานเผยแผ่คำสอนคริสต์ศาสนา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการจัดบอร์ด ติดป้ายคำสอน และนำเสนอพระวาจาอย่างสม่ำเสมอ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90.20

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** งานฟื้นฟูจิตตารมณ์พระวรสารแก่ครูและนักเรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจน

แต่ควรเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.65 คิดเป็นร้อยละ 95.30

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานศาสนสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานศาสนสัมพันธ์

ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญต่อทุกองค์กรทางศาสนา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานศาสนสัมพันธ์ พบว่า มีคะแนนค่าเฉลี่ย 4.53

คิดเป็นร้อยละ 90.61

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานคริสต์มาสนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานคริสต์มาสนักเรียนและเป็นไปตามที่กำหนดอย่างราบรื่น นักเรียนได้รวมกิจกรรมสนุกสนานตามฐานต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมคริสต์มาสนักเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.56

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**



- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีคริสต์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

คณะครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้มีการพัฒนาในทุกด้าน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.06

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ พบว่า

มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.55 คิดเป็น ร้อยละ 91.06

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจน ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมืออย่างดี

กิจกรรมของโครงการส่งเสริมเติมพลังใจแก่ผู้ยากไร้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.49

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการเยี่ยมผู้ป่วย ช่วยสร้างกำลังใจ เปลี่ยนความทุกข์ให้เป็นพลัง พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.49

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณธรรม นำพลังสร้างชาติสู่สังคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจนครูและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการพัฒนาคุณธรรม นำพลังสร้างชาติสู่สังคม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.30

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานพัฒนาวินัยนักเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.37

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการเสริมสร้างสันติ พัทธ์กษัทธิ เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** มีแผนงานการช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 88.90

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างสันติ พัทธ์กษัทธิ

เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 88.90

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจนครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.48 คิดเป็น ร้อยละ 89.64

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
  - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : งานปฎิคม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและการทำงานเป็นทีม ได้อย่างราบรื่น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.12

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานปฎิคม พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.91 คิดเป็นร้อยละ 98.12

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
  - การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
  - การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีสุนทรียะ รักซ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
  - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลผลการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2566 – 31 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวน คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม Excercise fri day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม Excercise fri day

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2566 -29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21



### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการ Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2566 ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างหลากหลาย
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม Open House คิดเป็นร้อยละ 97.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

- 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
  - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**
  - มีทักษะทางปัญญา
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
- 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา
  - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

การสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสูงขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินพบว่านักเรียนที่ได้รับการพัฒนาซ่อมเสริม จากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้สามารถสอบผ่านตัวชี้วัดได้ คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**
  - การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**
  - การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
  - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**
  - การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

- 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมแนะแนว นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมชมรม นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบผลการประเมินพบว่านักเรียนประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีการประเมินลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชมรม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-ป.4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 คน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานระดับชั้น กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของทางโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองและส่งเป็นคลิปวิดีโอ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 84.77

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองแล้วส่งแบบสอบถามผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 84.77

ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานระดับชั้นกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองระดับชั้น ป.1-ป.6มัธยมศึกษาปีที่1- 3

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองและส่งเป็นคลิปวิดีโอ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองแล้วส่งแบบสอบถามผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 90

ได้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานระดับขั้นกิจกรรมปฐมวัยเพื่อผู้ปกครองระดับชั้น ป.1-ป.6มัธยมศึกษาปีที่1- 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พึงพอใจการจัดกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศในระดับมาก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการดำเนินกิจกรรม พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 99.06บรรลุตามตัวชี้วัด -

จากการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีค่าเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับมากบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานห้องสมุดฯ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนและบุคลากรได้บริการห้องสมุด - ครูและนักเรียนใช้แสวงหาความรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสมุดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100 - จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสมุดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย

มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) -

จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คิดเป็นร้อยละ 77.20 ไม่บรรลุตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตาม พบว่า

นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อบรู้อด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

สามารถนำความรู้และทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีทักษะทางปัญญา
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) -จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 65.93 - จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
  - การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3

ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** -

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถนำไปใช้

ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) - จากการกำกับติดตามพบว่า

นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ

83.00 - จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

โครงการ : งานคริสต์มาสนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีแผนงานคริสต์มาสนักเรียนและเป็นไปตามที่กำหนดอย่างราบรื่น นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสนุกสนานตามฐานต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมคริสต์มาสนักเรียน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
  - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมอบรมจริยธรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.63

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 363 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 89.63

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน) พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1,398 คน เข้าร่วมจำนวน 1,347 คน ไม่เข้าร่วมจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงานสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมงานสถานักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม งานสถานักเรียนพบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานสถานักเรียนได้ดำเนินการขึ้นในปีการศึกษา

2566 คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร่วมกิจกรรม ไหว้งามอย่างไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไหว้งามแบบไทย

พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงามอย่างไทย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 95.67

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.16

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพัชรสุธาพิมลลักษณ

พระบรมราชินี วันที่ 2 มิถุนายน 2566 พบว่านักเรียนจำนวน 2,181 คนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.16

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู พบว่าครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ 94.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,290 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2202 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 96.16

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21



### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่ถูกคัดเลือก เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

เข้าร่วมกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพบว่าครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันลอยกระทง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันลอยกระทง พบว่า คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู และนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ5 ธันวาคม พบว่า คณะครู และนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมงานวันเด็ก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 95.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 99.50

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41” ระหว่างวันที่ 11-12 ตุลาคม

2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 2,363 คน

เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,279 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันว่ายน้ำ ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประจำปีการศึกษา 2566” ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2566 – 7 เมษายน 2566 พบว่าจำนวนนักกีฬา 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น



- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน(รักและแบ่งปัน)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์

ที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน(รักและแบ่งปัน) จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนทุกคนพร้อมที่จะช่วยเหลือและแนะนำได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านครูประจำชั้นมีเอกสารเยี่ยมบ้านที่มีข้อมูลให้ผู้ปกครองได้กรอกข้อมูลเพื่อที่จะช่วยเหลือและแนะนำต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นตามศักยภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 93.73 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
  - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี ใค้ติดตั้ง สู้สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมใค้ติดตั้ง สู้สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดจากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างใค้ติดตั้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตรนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนดบรรลุตามตัวชี้วัด โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 83.32

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ครูเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.77

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา



- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานพัฒนาหลักสูตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ

พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มีการจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัด

จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อมีครูลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ

90.00 ที่มีครูลา และไปราชการ ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่า

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นชั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66

ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 7

องค์ประกอบมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 99.16 ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด

การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คิดเป็นร้อยละ 92.68 ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตัวชี้วัด จากการดำเนินการครูร้อยละ 100

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดครบทุกคนเป็นไปตามที่บรรลุตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้าน การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จัดให้มีการกักตุนติดตาม การนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

มีการสรุปผลการนิเทศการสอนของครูเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 98.39

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินการ พบว่า ครูร้อยละ 98.39

มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการนิเทศการเรียนการสอนของครูคิดเป็นร้อยละ 98.39

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -

ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 -

ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 -

ครูทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 90

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการกำกับ ติดตาม พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน

คิดเป็นร้อยละ 88.79 บรรลุตามตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม และนำไปใช้ในการเรียนการสอน

พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้คิดเป็น ร้อยละ 89.09 ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด - จากการกำกับ ติดตาม

การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

##### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

##### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

##### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษาครูร้อยละ 90 มี การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมแนะแนว นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมชมรม นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบผลการประเมินพบว่านักเรียนประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีการประเมินลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชมรม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-ป.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-ป.4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 คน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์และมีความสุขสานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนและครุร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และจำนวนนักเรียน 2,105 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวนนักเรียน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 95.5 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรีย์ะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแบบทดสอบและคลังข้อสอบ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูมีการพัฒนาแบบทดสอบที่ตรงตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูมีการพัฒนาแบบทดสอบที่ตรงตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย

มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) -

จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

คิดเป็นร้อยละ 77.20 ไม่บรรลุตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตาม พบว่า

นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

สามารถนำความรู้และทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

**โครงการ :** โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป วิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.91 จากการประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ : บริหารงานทั่วไป

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 94 ของบุคลากรฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

และรวบรวมและสรุปรายงานการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทุกสัปดาห์/ทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมอบรมจริยธรรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.63

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 363 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 89.63

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสถานักเรียน)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งสถานักเรียน)พบว่า มีนักเรียนจำนวน 1,398คน เข้าร่วมจำนวน 1,347 คน ไม่เข้าร่วมจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 93.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงานสภานักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียน เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมงานสภานักเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม งานสภานักเรียนพบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่งานสภานักเรียนได้ดำเนินการขึ้นในปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา



- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อันรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงามอย่างไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนร่วมกิจกรรม ใฝ่งามอย่างไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากตารางสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใฝ่งามแบบไทยพบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงามอย่างไทย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 95.67

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 2 มิถุนายน 2566 พบว่านักเรียนจำนวน 2,181 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.16

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู พบว่าครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูร้อยละ 94.80

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเข้าพรรษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.16

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,290 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2202 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 96.16

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่ถูกคัดเลือก เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พบว่านักเรียนให้ความร่วมมือจำนวน 336 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

เข้าร่วมกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพบว่าครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันลอยกระทง พบว่า คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันลอยกระทง ร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00



**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู และนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ5 ธันวาคม พบว่า คณะครู และนักเรียนช่วยกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมงานวันเด็ก

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโดยคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41” ระหว่างวันที่ 11-12 ตุลาคม 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 2,363 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,279 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันว่ายน้ำ ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการต่างๆ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประจำปีการศึกษา 2566” ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2566 – 7 เมษายน 2566 พบว่าจำนวนนักกีฬา 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนตัวแทนนักเรียนที่เข้ากิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน(รักและแบ่งปัน)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์

ที่ได้รับมอบหมายร่วมกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า จำนวนนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม โครงการมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน(รักและแบ่งปัน) จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ครูประจำชั้นมีข้อมูลนักเรียนทุกคนพร้อมที่จะช่วยเหลือและแนะนำได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านครูประจำชั้นมีเอกสารเยี่ยมบ้านที่มีข้อมูลให้ผู้ปกครองได้กรอกข้อมูลเพื่อที่จะช่วยเหลือและแนะนำต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันการหลีกเลี่ยงและโทษของยาเสพติด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ



- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.73

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00

ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 93.73 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี

คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อย่างรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สร้างสรรค์ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้ง สร้างสรรค์ดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดจากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งได้ง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการวันวิชาการ Open House

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถต่างๆตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม Open House คิดเป็นร้อยละ 97.20

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

การสอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสูงขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินพบว่านักเรียนที่ได้รับการพัฒนาซ่อมเสริม จากกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกหัด กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้สามารถสอบผ่านตัวชี้วัดได้ คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมแนะแนว นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมชมรม นักเรียนมีผลการประเมินผ่านในกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบผลการประเมินพบว่านักเรียนประเมินผ่านกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีการประเมินลูกเสือ - เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมชมรม คิดเป็นร้อยละ

100 นักเรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.1-ป.3

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ลูกเสือ - เนตรนารี ป.1-ป.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 คน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-ป.6

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ป.4-ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 1 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.1-ม.3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ลูกเสือ - เนตรนารี ม.1-ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินพบว่า ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักซ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนและครุร้อยละ 85 มีความพึงพอใจที่ได้ร่วมกิจกรรม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินความพึงพอใจ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และจำนวนนักเรียน 2,105 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวนนักเรียน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 95.5 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.51 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาพรวมของรายงานการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 91 อยู่ในระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานห้องสมุด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนและบุคลากรได้บริการห้องสมุด - ครูและนักเรียนใช้แสวงหาความรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสมุดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100 - จากการดำเนินการของแผนงานพบว่า

มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมารับบริการห้องสมุดเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ต่างๆคิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย

มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) -

จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คิดเป็นร้อยละ 77.20 ไม่บรรลุตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตาม พบว่า

นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระภาษาไทยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

สามารถนำความรู้และทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียน -

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3

ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

แกนกลางชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) - จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 65.93 - จากการกำกับติดตาม พบว่า

นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : -

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) - จากการกำกับติดตามพบว่า นักเรียน ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 83.00 - จากการกำกับติดตาม พบว่า นักเรียนทุกระดับของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัดและประเทศบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อุบายรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันสื่อ(Media literacy) และใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์**

โครงการ : กิจกรรมต่อทะเบียนและภาชีรณนต

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะอาดปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.95

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมต่อทะเบียนและภาชีรณนต ปีการศึกษา 2566 นักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความสะอาดปลอดภัยด้านการใช้ยานพาหนะ ร้อยละ 92.95

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ - ส่ง นักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะอาดปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ-ส่ง นักเรียน ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 91.80

ของนักเรียนและบุคลากรได้รับบริการยานพาหนะด้วยความสะอาดปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้**



## ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการ :** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนารีอนุสรณ์

ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2566

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนนารีอนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนนารีอนุสรณ์ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โสตทัศนูปกรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ห้องเรียนทุกห้องทำการมีโสตทัศนูปกรณ์พร้อมใช้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.65

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 93.65 ของครู

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการงานโสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมระบบเครือข่ายของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัปเดตเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบเครือข่ายของโรงเรียน

ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.60 บรรลุตามตัวชี้วัด

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานพัฒนาหลักสูตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1.

หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาพร้อมกับการประเมินหลักสูตร 2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดและนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตรนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนดบรรลุตามตัวชี้วัด โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 83.32

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

ครูเข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดอบรมความเข้าใจและเตรียมความพร้อมพัฒนาครูสู่มืออาชีพแบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.77

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานพัฒนาหลักสูตร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูร้อยละ 100 มีการจัดระบบการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีการจัดสอนแทนเมื่อมีครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ คิดเป็นร้อยละ 100 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีองค์ประกอบครบทั้ง 7 องค์ประกอบ ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากคำสั่งแต่งตั้งครู บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ

พบว่าครูสายปฏิบัติหน้าที่การสอน ได้มีการจัดตารางสอนทุกชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัด

จากการดำเนินการจัดครูสอนแทนเมื่อมีครูลา กิจ ลาป่วย ลาคลอด หรือไปราชการ ได้มีการจัดสอนแทนทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90.00 ที่มีครูลา และไปราชการ ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด

จากการดำเนินการบริหารจัดการ พบว่ามีครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นชั้นพื้นฐานส่งแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 98.66

ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด การประเมินองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 7

องค์ประกอบมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ คิดเป็นร้อยละ 99.16 ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด

การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คิดเป็นร้อยละ 92.68 ไม่เป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด จากการดำเนินการครูร้อยละ 100

มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดครบทุกคนเป็นไปตามที่บรรลุตามตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานนิเทศการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จัดให้มีการกับติดตาม การนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการนิเทศการสอนของครูเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการสอนของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 98.39

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินการ พบว่า ครูร้อยละ 98.39

มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการนิเทศการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 98.39

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

##### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

##### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

##### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : -

ครูทุกคนมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 - ครูทุกคนมีการใช้สื่อ/นวัตกรรมและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - ครูทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมออย่างมีคุณภาพร้อยละ 90

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.27

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : - จากการกำกับ ติดตาม พบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 88.79 บรรลุตามตัวชี้วัด - จากการกำกับติดตามการใช้สื่อ/นวัตกรรม และนำไปใช้ในการเรียนการสอน พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปใช้คิดเป็น ร้อยละ 89.09 ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด - จากการกำกับ ติดตาม การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนพบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง ต่อปีการศึกษาครูร้อยละ 90 มี การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.86

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถใช่วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปของ วิจัยคนละ 1 เรื่อง พบว่า

ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 93.86 และมีครูที่ไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.14

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการห้องเรียนพิเศษ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

นักเรียนในห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไปวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95.91 จากการประเมินการจัดกิจกรรมพิเศษ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : กิจกรรมบอัสประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสนประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมโบนัสนประจำปี ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความ

พร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ

และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

## ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดอบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 96.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

## สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

## ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 89.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร  
เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู บุคลากร  
เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20  
เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมขวัญกำลังใจครู

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.89 คิดเป็นร้อยละ 97.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู

บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2566

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 99.50

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “กีฬาภายใน MS.GAMES ครั้งที่ 41” ระหว่างวันที่ 11-12 ตุลาคม 2566 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 2,363 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2,279 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2566 – 31 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน คน

คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรม Excercise fri day

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** จำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม Excercise fri day

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2566 -29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ พบว่าจำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรม Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวน นักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “โครงการ Marie Anusorn Swimming Cup 2023 (MS.S.C) ครั้งที่ 3” ระหว่างวันที่ 21 - 22 ตุลาคม 2566 ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่าจำนวนนักกีฬา 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมแข่งขันว่ายน้ำ ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำรายการต่างๆ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม “การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประจำปีการศึกษา 2566” ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2566 – 7 เมษายน 2566 พบว่าจำนวนนักกีฬา 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

- ทักษะข้ามวัฒนธรรม

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : สุขาน่าใช้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคาร

สถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.87

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 95.87

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ น่ายู่น่าเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00



**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 91.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** ร้อยละ 91.8 ของนักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

**โครงการ :** กิจกรรมขยะเป็นศูนย์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 93.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการอบรมย่อส่วนและคัดแยกขยะโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ปีการศึกษา 2566 พบว่าครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 93

ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

โครงการ : Big cleaning day

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.66

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Big Cleaning day โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ร้อยละ 94.66 ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ธนาคารชยะ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.74

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมธนาคารชยะ พบว่า ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 93.74

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อุ้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รั้กษั้และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมห้องเรียนสะอาด

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารี๋ย่อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.44

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตรวจแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาดโรงเรียนมารี๋ย่อนุสรณ์ ปี การศึกษา 2566 พบว่า ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารี๋ย่อนุสรณ์ร้อยละ 94.44

ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมระดับปายวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.84

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดปายวันสำคัญ พบว่า ครู นักเรียน

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ร้อยละ 93.84

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานระดับขั้น กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของทางโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองและส่งเป็นคลิปวิดีโอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 84.77

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองแล้วส่งแบบสอบถามผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 84.77

ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานระดับชั้นกิจกรรมปฐมวัยเทศบาลผู้ปกครองระดับชั้นป.1-ป.6มัธยมศึกษาปีที่1- 3

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียนผ่านการประชุมผู้ปกครองและส่งเป็นคลิปวิดีโอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงาน การประชุมผู้ปกครองแล้วส่งแบบสอบถามผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ

90ได้รับทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานระดับขั้นกิจกรรมปฐมวัยเทศบาลผู้ปกครองระดับชั้น ป.1-ป.6มัธยมศึกษาปีที่1- 3

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พึงพอใจการจัดกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศในระดับมาก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** - จากการดำเนินกิจกรรม พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 99.06บรรลุตามตัวชี้วัด -

จากการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีค่าเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับมากบรรลุตามตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น



- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

### ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

โครงการ : งานอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและมียาประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

ผู้ดูแลการพยาบาลดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างดีเท่าเทียมกันทุกคนด้วยความรักและเมตตา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.67

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- รัฐถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานโภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ในการจัดรายการอาหารกลางวันประจำวันที่ตนเองโปรดและมีประโยชน์ มีน้ำดื่มที่สะอาดผ่านการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานโภชนาการ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.38

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุริรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และ บุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู

บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ (ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา)

มีส่วนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
  - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ได้รับครบทุกท่าน หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

##### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

##### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

##### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมบอัสประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมบอัสประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมบอัสประจำปี ปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้บริหาร มีความพึงพอใจ ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

##### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดอบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 96.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

## สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ผูกพัน มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา



- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 97.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.89

คิดเป็นร้อยละ 97.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียน (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูตลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูตลอดบุตร

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูตลอดบุตร ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู

บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

## 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00**

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** ประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1.

มีการวางแผนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากรในการกำหนดแผนงานบริหารฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร 2. มีการส่งเสริม

สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 3.

มีการรวบรวมและสรุปรายงาน

การดำเนินงานในฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากรทุกเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 90.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตรวจสอบแบบประเมินความพึงพอใจของคณะครูในฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรในการวางแผนงานร่วมกัน และรายงานการประชุมฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 90.00

ต่อการวางแผนงานร่วมกันทุกคนในฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร ในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** การอบรมผู้กำกับลูกเสือ S.S.A.T.C

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านลูกเสือของตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 89.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมผู้กำกับลูกเสือ S.S.A.T.C พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมงานจรรยา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

2.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎจรรยา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการดำเนินกิจกรรมงานจรรยาปีการศึกษา 2566 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัยด้านจรรยา ร้อยละ 92.96

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมซ่อมป้องกันอัคคีภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

2.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปฏิบัติตามกฎด้านการป้องกันอัคคีภัยและได้รับความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.80

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้ด้านการป้องกันอัคคีภัยและได้รับความปลอดภัย ร้อยละ 92.86

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมพันทมอกควันกันยุง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

2.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.96

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92.96 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งานพัสดุ-ครุภัณฑ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.ผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก มีความพึงพอใจในการให้บริการงานพัสดุ-ครุภัณฑ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 92.82



ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ร้อยละ 92.82

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ติดตามค่าธรรมเนียมการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองและนักเรียนในปีการศึกษา 2566 ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ตามที่ทางโรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 80

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.57

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการติดตามและรวบรวมข้อมูลจากรายงานสรุปการรับชำระเงินตามชั้นเรียนและรายงานนักเรียนค้างชำระพบว่าโรงเรียนสามารถเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ได้ตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 90.57

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของรับบริการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปี 2566 พบว่า ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : งบประมาณดำเนินงานตามแผนงาน ฝ่ายธุรการ-การเงิน ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรในฝ่ายธุรการ-การเงินโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานทุกคน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการเก็บข้อมูลและประเมินผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในฝ่ายฯ ปี 2566พบว่า ครูบุคลากรในฝ่ายมีวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอและตรง ตามความต้องการคิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2566

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีรายได้จากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินงานโครงการรับสมัครนักเรียน ปี 2566โดยสรุปรายงานผลพบว่า โรงเรียนได้รับรายได้จากการศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีนักเรียนใหม่มาสมัคร อย่างต่อเนื่อง รวมถึงระบบงานรับสมัครนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อุบัติความรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มารับบริการ ตามโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ได้รับความคุ้มครองเกี่ยวกับงานประกันอุบัติเหตุนักเรียนเป็นอย่างดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.10

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

จากการเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94.10

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : บอร์ดเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการจัดกิจกรรมบอร์ดเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 91.60

ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.73

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่มีผลการเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป รายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 93.73 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีรายวิชาเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมเทคโนโลยีโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี โค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 94.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมเทคโนโลยี (โครงการอบรมโค้ดดิ้ง สู้สังคมดิจิทัล) ในภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดจากการประเมินผลงานจากการอบรมนักเรียนสามารถสร้างโค้ดดิ้งอย่างง่ายได้ และได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข



- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานบริหารฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ครูและนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

มีภาพประจำตัวในระบบสารสนเทศของโรงเรียนและมีบัตรประจำตัวเพื่อใช้ในสารสนเทศของโรงเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.40

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการสำรวจข้อมูลในระบบสารสนเทศครูและนักเรียนใหม่มีภาพในระบบคิดเป็น ร้อยละ 100 จากแบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมทำบัตรประจำตัวครูและนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.40 บรรลุตามตัวชี้วัด

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมระบบเครือข่ายของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

โรงเรียนนารีนุสรณ์มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่อัปเดตเหมาะสม

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบเครือข่ายของโรงเรียน

ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.60 บรรลุตามตัวชี้วัด

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 บรรลุตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ : งานอนามัยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานและมียาประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

ผู้ดูแลการพยาบาลดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยอย่างดีเท่าเทียมกันทุกคนด้วยความรักและเมตตา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 คิดเป็นร้อยละ 90.67

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีทักษะชีวิต
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา

โครงการ : งานโภชนาการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีแผนงานที่ชัดเจน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ในการจัดรายการอาหารกลางวันประจำวันที่ตนเองโปรดและมีประโยชน์ มีน้ำดื่มที่สะอาดผ่านการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 91.38

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจงานโภชนาการ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.38

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา)

มีส่วนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566-2570

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ

/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการแจกแจงความถี่ในการลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

พบว่าทั้งคณะผู้บริหาร และหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ได้รับครบทุกท่าน

หน่วยงานละ 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกฝ่ายมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีจัดระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการประเมินผลการจัดระบบสรรหาคัดเลือกครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 เป็นไปอย่างชัดเจน และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสรรหาครู และบุคลากร และมีการสอบสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการสรรหาอย่างเป็นระบบและชัดเจน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมประเมินบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีการประเมินครูและบุคลากร และปรับขึ้นเงินเดือนทุกคน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรตามอัตลักษณ์ 4 ตามขั้นตอน บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้ ประเมินครู และบุคลากรด้วยระบบการประเมิน 4 ระดับ 1. ครู บุคลากร ประเมินตนเอง 2. ฝ่ายวิชาการประเมินครูสายผู้สอน 3. นักเรียนประเมินครู และบุคลากรสายผู้สอน ผ่านออนไลน์ 4. หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสาระการเรียนรู้ประเมิน 5. คะแนนจาก ขาด-ลา-มาสาย 6.

คะแนนจากการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีการศึกษา 7. ผู้บริหารระดับสูง พิจารณา ประเมินรอบสุดท้าย

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

## 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์



### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมโบนัสนประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมโบนัสนประจำปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.40

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมโบนัสนประจำปี ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.40

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อม

พร้อมครูผู้หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนักรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตนเอง

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 96.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดอบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูผู้หลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 96.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้จริง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : กิจกรรมบิโบนัสประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมคริสต์มาสและสวัสดีปีใหม่

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.20

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงาน ต่อกิจกรรมคริสต์มาสสวัสดีปีใหม่ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู บุคลากร

เจ้าหน้าที่และพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร

ต่อกิจกรรมวันเกิดสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมขวัญกำลังใจครู

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 84.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจครู

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 97.80

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้บริหาร มีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 4.89 คิดเป็นร้อยละ 97.80 เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูตลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2566

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูตลอดบุตร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูตลอดบุตร ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู

บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** กิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ประจำปีการศึกษา 2566

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 100.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** คณะครู บุคลากรและพนักงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 100.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรและพนักงาน

ต่อกิจกรรมขวัญกำลังใจสำหรับครูคลอดบุตร ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู

บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ชุดสวัสดิการครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการประจำปี 2566

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู บุคลากร ร้อยละ 93.22

มีความพึงพอใจต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : ชุดสวัสดิการครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 84.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการประจำปี 2566

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.22

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบรายงานผลแบบสอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2566 พบว่าครู บุคลากร ร้อยละ 93.22

มีความพึงพอใจต่อสวัสดิการชุดสวัสดิการครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ เกิดขวัญและกำลังใจต่อสวัสดิการที่ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา



- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** แผนงานมาตรฐานการศึกษา

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 90.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 95.00

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : แผนงานมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาใหม่ 2.

มีการประสานการดำเนินงานในการเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง 3.

มีการดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ 4.

มีการสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแต่ละภาคเรียน

### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

**โครงการ :** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 80.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2566

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 92.20

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :**

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรต่อการการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ตามระดับคะแนนเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.20

สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปบริหารจัดการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

โครงการ : การอบรมผู้กำกับลูกเสือ S.S.A.T.C

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านลูกเสือของตนเอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 89.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมผู้กำกับลูกเสือ S.S.A.T.C พบว่า การจัดการอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

### ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริม พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และสื่อสารการตลาดเชิงรุก

โครงการ : จัดบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์มีบอร์ดทำเนียบครู และบุคลากรที่ชัดเจน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.60

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบแบบสอบถามความพึงพอใจของครู

บุคลากรและพนักงานต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงาน พบว่า ครู บุคลากรและพนักงานมีความพึงพอใจ

ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 มีความพึงพอใจต่อการจัดทำบอร์ดทำเนียบครู บุคลากรและพนักงานที่

ได้รับในครั้งนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)**

**ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :**

**1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี**

- มีทักษะชีวิต

**2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน**

- ทักษะศตวรรษที่ 21

**3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข**

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

**โครงการ :** แผนงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2566

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** 85.00

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริการข้อมูลและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในระดับดีมาก

**ผลสำเร็จเชิงปริมาณ :** 85.96

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :** จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566 ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 51 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข่าวสารคิดเป็นร้อยละ 85.96 จากการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล ผลการดำเนินการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา

ช่วงเดือนมีนาคมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผ่านทางออนไลน์ โดยมีผู้ตอบ จำนวน 51 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ร้อยละ 85.96

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :**

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :**

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 :

#### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

- มีทักษะชีวิต

#### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา

- ทักษะศตวรรษที่ 21

- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

#### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- มีจิตอาสา

- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค



## 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 2.1. ระดับปฐมวัย

#### 2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	460	450	97.83	10	2.17	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	460	454	98.70	6	1.30	0	0.00
ด้านสังคม	460	457	99.35	3	0.65	0	0.00
ด้านสติปัญญา	460	455	98.91	5	1.09	0	0.00

## 2.2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2.1. จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

#### ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	292	277	94.86	298	282	94.63	278	263	94.60	309	307	99.35	345	266	77.10	347	244	70.32
ภาษาไทย	292	280	95.89	298	279	93.62	278	264	94.96	309	281	90.94	345	310	89.86	347	304	87.61
สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	292	262	89.73	298	280	93.96	278	252	90.65	309	300	97.09	345	324	93.91	347	336	96.83
ประวัติศาสตร์	292	269	92.12	298	280	93.96	278	256	92.09	309	302	97.73	345	278	80.58	347	336	96.83
สุขศึกษาและ พลศึกษา	292	294	100.68	298	300	100.67	278	280	100.72	309	307	99.35	345	337	97.68	347	345	99.42
ศิลปะ	292	289	98.97	298	298	100.00	278	276	99.28	309	272	88.03	345	329	95.36	347	285	82.13
การงานอาชีพ	292	294	100.68	298	300	100.67	278	280	100.72	309	309	100.00	345	335	97.10	347	329	94.81
ภาษาต่างประเทศ	292	242	82.88	298	243	81.54	278	252	90.65	309	218	70.55	345	276	80.00	347	289	83.29
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	292	278	95.21	298	294	98.66	278	273	98.20	309	300	97.09	345	340	98.55	347	306	88.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	162	75	46.30	135	52	38.52	113	84	74.34
ภาษาไทย	162	81	50.00	135	87	64.44	113	85	75.22
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	162	71	43.83	135	79	58.52	113	84	74.34
ประวัติศาสตร์	162	82	50.62	135	65	48.15	113	85	75.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	162	154	95.06	135	115	85.19	113	111	98.23
ศิลปะ	162	109	67.28	135	87	64.44	113	88	77.88
การงานอาชีพ	162	133	82.10	135	90	66.67	113	90	79.65
ภาษาต่างประเทศ	162	100	61.73	135	77	57.04	113	65	57.52
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	162	125	77.16	135	95	70.37	113	88	77.88

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	160	59	36.88	133	92	69.17	111	82	73.87
ภาษาไทย	160	85	53.12	133	73	54.89	111	50	45.05
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	78	48.75	133	71	53.38	111	89	80.18
ประวัติศาสตร์	160	50	31.25	133	23	17.29	111	92	82.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	160	157	98.12	133	123	92.48	111	106	95.50
ศิลปะ	160	105	65.62	133	91	68.42	111	102	91.89
การงานอาชีพ	160	98	61.25	133	94	70.68	111	102	91.89
ภาษาต่างประเทศ	160	66	41.25	133	82	61.65	111	53	47.75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	100	62.50	133	88	66.17	111	95	85.59

2.4.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 347

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	344	29.96	43.48	35.83	35.81
วิทยาศาสตร์	344	40.75	40.40	47.66	47.75
ภาษาไทย	344	57.30	59.48	62.45	65.19
ภาษาอังกฤษ	344	37.32	55.86	51.77	52.30

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 113

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	110	25.38	25.63	27.91	24.33
วิทยาศาสตร์	110	30.00	31.50	36.36	30.40
ภาษาไทย	110	50.73	56.00	58.10	52.09
ภาษาอังกฤษ	110	31.76	30.14	34.38	32.13

2.5.3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 278

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถ นะ		
			2564	2565	2566
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	277	62.58	54.70	61.65	57.53
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	277	52.97	47.43	51.28	71.39

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

2.6.4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 292

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ		
			2564	2565	2566
อ่านรู้เรื่อง	284	78.06	79.77	83.84	92.91
อ่านออกเสียง	284	79.93	79.30	94.84	96.23

โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบ

### 3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	186	186	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	347	347	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	113	113	100.00

### 4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์แบบมีส่วนร่วม	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพด้วยกระบวนการ PLC	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ครูผู้สอน ทั้งหมด 20 คน	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ผู้บริหาร ทั้งหมด 2 คน	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น บุคลากรทางการศึกษา 1 คน	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2567
เหรียญเงิน รายการ Philippine International Mathematical Olympiad (PHIMO) 2023 Heat Round	นักเรียน	นานาชาติ	Philippine	2566
เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2566
ชนะเลิศอันดับที่ 3 รายการ International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ	นักเรียน	นานาชาติ	ณ สวนสนุก ดรีมเวิลด์ (ปทุมธานี, ประเทศไทย)	2566
เหรียญทอง โครงการ ASMOPSS THAILAND 2023 รอบแรก วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาอังกฤษ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMOPSS THAILAND	2566
เหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2023 Philippine International Mathematical Olympiad 2023 Final Round (PhIMO)	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศฟิลิปปินส์	2566
รางวัลอันดับที่ 1 โครงการทดสอบความรู้ภาษาไทย ครั้งที่ 38 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทเสริมปัญญา	2566
รางวัลอันดับที่ 1 โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2566	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	บริษัทเสริมปัญญา	2566
เหรียญทองแดง รางวัลโครงการ ASMOPS	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศอินโดนีเซีย	2566



ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
S THAILAND 2023 รอบสอง (รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ) เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทย ร่วมสอบแข่งขัน ASMOPSS 13 รอบโอลิมปิก ณ ประเทศอินโดนีเซีย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6				
เหรียญเงิน รางวัลโครงการ ASMOPSS THAILAND 2023 รอบสอง (รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ) เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทย ร่วมสอบแข่งขัน ASMOPSS 13 รอบโอลิมปิก ณ ประเทศอินโดนีเซีย วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศอินโดนีเซีย	2566
เหรียญทองแดง การสอบแข่งขันผลการสอบแข่งขัน ISOCSEA 2023	นักเรียน	นานาชาติ	ประเทศมาเลเซีย	2566
เหรียญทอง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	นักเรียน	นานาชาติ	TEDET	2566
เหรียญเงิน สอบแข่งขันแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ Tri-Mathematics competition ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAILAND	2566
เหรียญเงิน รางวัลSoutheast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO) 2023 คณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	นักเรียน	นานาชาติ	SEAMO	2566
การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 (นอกเขตกลุ่มเมือง 21) มี 2 รายการ 1. การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต1	2566
การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 (นอกเขตกลุ่มเมือง 21) มี 2 รายการ 2. การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน รางวัล	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต1	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับเหรียญทอง				
การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน ครั้งที่ 8 การแข่งขันภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์	2566
การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน ครั้งที่ 8 การแข่งขันภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรพิเศษ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์	2566
การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน ครั้งที่ 8 การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์	2566
การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน ครั้งที่ 8 การแข่งขันการสร้างสรรค์ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์	2566
การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กแข่งขันทักษะวิชาการเอกชน ครั้งที่ 8 การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย (ชาย หญิง) รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์	2566
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ผู้บริหารทั้งหมด 2 คน	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2566
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ครูผู้สอนทั้งหมด 20 คน	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2566
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น บุคลากรทางการศึกษา 1 คน	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2566
รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนคุณธรรม	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม	2566
บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ รับเกียรติบัตรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2022)	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม	2566
ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ”	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	2565
ได้รับโล่รางวัลผู้สนับสนุนพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการการแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน เอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “องค์กรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2021)	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	จากกระทรวงวัฒนธรรม	2565
ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ “องค์กรคนดี” ประจำปี 2565	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	จากคณะกรรมการวุฒิสภา “คณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรมวุฒิสภา”	2565
ได้รับเกียรติบัตรในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม	2565
ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นาร่อง) หลักสูตรการป้องกันการทุจริต	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันดินน้ำมัน รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่ง การประกวดมารยาทไทย (ชาย หญิง) รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ด้วยสีเทียน รางวัลระดับเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันการประกวดการเต้นประกอบเพลง รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ (Speech) รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันภาษาอังกฤษ หลักสูตรพิเศษ (Speech) รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2565
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ผู้บริหารทั้งหมด 2 คน	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษา	2565

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
			อกชน	
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ครูผู้สอน ทั้งหมด 20 คน	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น บุคลากรทางการศึกษา 1 คน	ครู	ภาค/ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2565
เหรียญทอง คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ TIMO FINAL 2022	นักเรียน	นานาชาติ	TIMO-TH	2565
เหรียญทอง รายการแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TEDET	2565
เหรียญเงิน WORLD INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD 2022	นักเรียน	นานาชาติ	THAILAND	2565
เหรียญเงิน รายการ Kangaroo Math Competition	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAILAND	2565
เหรียญทองแดง การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 23 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAILAND	2565
เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAILAND	2565
เหรียญทอง การแข่งขัน Comic Strip ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAILAND	2565
เหรียญทองแดง การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	THAILAND	2565
เหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2021	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMO THAILAND	2564
เหรียญทอง การแข่งขันคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ (รอบแรก) (AS	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	ASMO THAILAND	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
MOPSS) ปี 2564				
เหรียญเงิน การแข่งขัน WMTC Thailand Preliminary Round	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	WMTC Thailand Preliminary Round	2564
เหรียญทอง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2564	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TEDET	2564
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กรดาษ รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย (ชายหญิง) รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ด้วยสีเทียน รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ (Speech)รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรพิเศษ (Speech) รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564
รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สังฆมณฑลนครราชสีมา	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ได้ลำดับที่ 3)	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2563
รางวัลในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา (ได้รางวัลชมเชย)	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	TEDET	2563
เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 3 Thailand Academic Contest	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สสวท.	2563
ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)	2563
รางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	นานาชาติ	เขตพื้นที่การศึกษา	2563
เหรียญทองแดง การแข่งขันนานาชาติ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สสวท.	2563
เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 ระดับประเทศ	นักเรียน	ภาค/ประเทศ	สสวท.	2563
การแข่งขัน Multi Skill Competition หลัสูตรพิเศษระดับชั้น ป.4 – ป.6	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต1	2563

## 6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

### 6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 6.1.3. การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- 6.2.2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6.2.3. การพัฒนาครูในด้านรวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

- 6.2.4. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 6.2.5. การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- 6.2.6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 6.2.7. การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- 6.2.8. การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- 6.2.9. การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 6.3.2. การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 6.3.3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- 6.3.4. การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- 6.4.2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- 6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

### 7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้อ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

### 7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 7.2.5. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์



7.2.6. มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

การประเมินรอบที่ 3

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง
2558	ดี	รับรอง	ดี	รับรอง

การประเมินปีล่าสุด

ปีที่ประเมิน	ระดับปฐมวัย			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3
2562	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 460

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</b>			90.00	450	97.83	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		452		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		455		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		447		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		445		
<b>2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>			90.00	454	98.70	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		458		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		447		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		458		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		449		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		455		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		455		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		451		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		454		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		458		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
<b>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b>			90.00	457	99.35	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		458		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		456		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		454		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		456		
3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		457		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		458		
<b>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			90.00	455	98.91	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		458		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		456		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	√	-		454		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		456		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		455		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		452		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>98.70</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยมีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวโดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต้นแอโรบิกทุกวันศุกร์ ให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ เทอมละ 1 ครั้ง และมีโครงการกีฬาสื่อนุบาลลูกรักเด็กเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.73 ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการโดยมีแบบบันทึกโภชนาการถูกสุขลักษณะและมีปริมาณเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมให้เด็กดื่มนมและแปรงฟันเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีแบบบันทึกดื่มนม/แปรงฟัน มีการตรวจสุขภาพและซักรั้วฟัน - วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือนโดยมีแบบบันทึกการภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก และแบบสรุปลักษณะการเจริญเติบโต เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 98.27

1.2 มีการส่งเสริมเด็กด้านสติปัญญา การเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โครงการหุ่นน้อยวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.69 จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ STEM&STREAMRSS ทุกวันศุกร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งต่างๆรอบตัวได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออก และมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.37 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี คิดเป็นร้อยละ 96.96

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย Best Practice ต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียน และfacebook ได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 3

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร เด็กสามารถพูด ฟัง สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม เล่าเรื่องต่อเนื่องได้ แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วยคำพูดและท่าทาง สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้นั่งสือ รู้จักตัวอักษร อ่านเบื้องต้นได้ สามารถวาดและขีดเขียนคำได้ตามวัย โดยจัดกิจกรรมรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 93.96 โครงการ Project Approach คิดเป็นร้อยละ 100 และโครงการวันวิชาการ Open house คิดเป็นร้อยละ 90.00

1.4 มีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ให้เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นมีความมั่นใจกล้าคิดกล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอยมีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสม ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย โดยได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี คิดเป็นร้อยละ 96.96

1.5 เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน โดยจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 98.52 และเครือข่ายผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามโดยได้กิจกรรมสถานนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความเมตตากรุณาเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยได้จัดกิจกรรมโครงการหนึ่งห้องหนึ่งโครงการงานคุณธรรม กิจกรรมมารีย์ร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน รักและแบ่งปัน คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 95.53

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
<b>2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
<b>3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
<b>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
<b>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
<b>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรมีคุณภาพ (PDCAA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการจัดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน ตัวแทนกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด ในการร่วมกัน SWOT ปีการศึกษา 2565 และทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร

คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น

2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (Swot) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570

4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559-2562

5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร

6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ

7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไป

โดยการจัดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570 เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ)

- จากการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจให้ทุกส่วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570 สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และความต้องการของผู้ส่วนได้ส่วนเสีย

- มีแผนปฏิบัติการที่เกิดจากความร่วมมือจากของทุกฝ่าย จากผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนผลการดำเนินการ ร้อยละ 100

- มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานของโรงเรียน รายงานการประเมินตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570 และได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน หลังสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ มีการสรุปทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กโรงเรียน โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL ซึ่งสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL

ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้บริหาร มีภาวะเป็นผู้นำ โดยใช้หลักการบริหารแบบผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 ของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน



และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น
2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา(Swot) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570
4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559-2562
5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายใน คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร
6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ
7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไป

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีแผนงาน โครงการกิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีขอบข่ายงาน

1. สรรหาและคัดเลือกบุคลากร
  2. ประเมินบุคลากร
  3. พัฒนาบุคลากร
  4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
- ได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน เรียนต่อ เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการ อบรมในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมงต่อปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.81 ครูและบุคลากรมีการ จัดทำรายงานตนเองประจำปี คิดเป็นร้อยละ 98.00 นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการสำรวจความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการกำหนดโครงการอบรมพัฒนาครู ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เข้าระบบ GPAS 5STEPS คิดเป็นร้อยละ 96.20
2. อบรมความรู้ผู้กำกับลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 89
3. อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ คิดเป็นร้อยละ 89
4. อบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 85.40

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์และ ปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาตาม มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบ เทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้

- มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบทสถานศึกษา
- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสมต่อการจัด การเรียนรู้

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ทำให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รวบรวมบทเรียนแอปพลิเคชัน (<http://ms.ac.th/lms/tablet>)
2. บทเรียนตามหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) (<http://ms.ac.th/lms>)
3. แหล่งเรียนรู้ป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการดำเนินการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน มีความพึงพอใจต่อการ  
ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ  
93.5

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวก  
ที่เพียงพอต่อผู้เรียน ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่ามีโครงการซ่อมบำรุงอาคาร  
สถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา เช่น การตรวจสอบ  
ความมั่นคงแข็งแรง ของอาคารสถานที่ ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาหากเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน และมีการ  
ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน  
มีการจัดสภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สะอาดมั่นคง มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นแบบอย่างที่ดี  
(Best Practice) เรื่อง “การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม”

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ  
ความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมจัดบอร์ดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.6 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดคิดเป็นร้อยละ 94.44  
และกิจกรรม Big cleaning day คิดเป็นร้อยละ 94.66 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการ  
จัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้หน้าอยู่ น่ารัก คิดเป็นร้อยละ 91.8 กิจกรรมขยะ  
เป็นศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 93.00 กิจกรรมธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 95.91 กิจกรรมสุขาน่าใช้ คิดเป็นร้อยละ 95.80  
กิจกรรมซ่อมบำรุง คิดเป็นร้อยละ 91.2 และกิจกรรมซ่อมป้องกันอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 92.86 พบว่าผลการดำเนินงาน  
บรรลุตามวัตถุประสงค์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย  
โดยจัดกิจกรรมระดับป้ายวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 93.84 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ  
จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจ ติดตามแผ้วระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามแผ้ว  
ระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครอง และผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านมีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกัน  
โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา และมีการซักซ้อมขั้น  
ตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีการ  
จัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุข  
ลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็ก มีการตรวจ  
สุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก  
และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค  
มีการติดตามแผ้วระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการ  
รักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้

### มีผลดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวันนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85

2. กิจกรรมให้ความรู้ทางโภชนาการ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
3. กิจกรรมรับประทานอาหารเช้าให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90
4. กิจกรรมสุขาน่าใช้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80
5. กิจกรรมงานปฐมพยาบาล มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
6. กิจกรรมงานสร้างภูมิคุ้มกัน (ฉีดวัคซีน) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95
7. กิจกรรมงานตรวจสุขภาพนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
8. กิจกรรมงานตรวจสารเสพติดนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
9. กิจกรรมจราจร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.95
10. กิจกรรมการช้อมป้องกันอัคคีภัย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.86
11. กิจกรรมพืชมอกควันกันยุง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.36
12. การจัดต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.95
13. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารโรงเรียนที่จะช่วยจัดการโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปลอดภัยและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองอีกทั้งลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (<https://www.schoolbright.co>) การประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือ มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจน โดยการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ ได้ดำเนินการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เป็นระบบได้ครอบคลุมเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้แบบประเมินนักเรียน SDQ ครูประเมินนักเรียนแบบประเมินนักเรียน SDQ นักเรียนประเมินตนเอง แบบประเมินนักเรียน SDQ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึกและรายงานผลเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียนในทุกด้านอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานพบครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี 2566 ) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดตามความสนใจ อาทิ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ด้านทักษะวิชาการ(แบบสรุปชมรม) มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เห็นได้จากการอบรมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ร้อยละ 90.00 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ปี 2566 ) มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสานงาน) และคณะกรรมการดำเนินการ (ทีมทำ) โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีมนำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยที่ประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แจกให้ครู บุคลากรทุกในโรงเรียนไปศึกษาส่งผลการให้การแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนเกิดนวัตกรรม Best Practice เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 41

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</b>			100.00	41	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		41		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		41		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		41		
<b>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</b>			90.00	41	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		41		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		41		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		41		
<b>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย</b>			90.00	41	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		41		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		41		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		41		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		41		
<b>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>			90.00	41	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		41		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		41		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		41		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		41		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>100.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พัฒนาเด็กปฐมวัย มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันมีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การประเมินผลและการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็ก มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก ที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกคน ( Best Practiceแผนการจัดประสบการณ์ )

(สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็ก มีความทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ (สรุปรายงานแผนงานพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม) ครูมีการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประเมินการใช้หลักสูตรระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 97.09 การประเมินแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 97.53 การประเมินการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการจัดประสบการณ์คิดเป็นร้อยละ 94.61 และให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยโรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง โครงการทัศนศึกษา ก่อให้เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 97.37 (สรุปผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา) กิจกรรมเสริมหลักสูตร วาดน้ำ ดนตรี คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

3.2 ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย

และพัฒนาการของเด็ก และนำผลการประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม(Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 94.79 โครงการงานคุณธรรมตามวิถีคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 88.80

3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อติดตามเผื่อระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ ครูมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ครูมีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ครูมีการเผื่อระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 94.52 โครงการเยี่ยมบ้าน คิดเป็นร้อยละ 93.04 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 2,275

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>			87.67	2,203	96.84	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,197		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,139		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,203		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		2,272		
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</b>			85.00	2,252	98.99	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		2,243		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		2,275		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		2,239		
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>			90.00	2,275	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		2,275		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		2,275		
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>			90.00	2,266	99.60	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		2,266		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์	√	-		2,266		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
และมีคุณธรรม						
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>			80.00	1,824	80.18	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		1,824		
<b>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>			90.00	2,275	100.00	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		2,275		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		2,275		
<b>7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>			90.00	2,263	99.47	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		2,263		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		2,263		
<b>8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>			90.00	2,273	99.91	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		2,270		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		2,275		
<b>9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>			84.00	2,275	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		2,275		
<b>10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>			85.40	2,275	100.00	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		2,275		
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		2,275		



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
สรุปผลการประเมิน					97.50	ยอดเยี่ยม

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้ จาก ปรัชญาทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ในทุกมิติสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2560-2564 (Link แผนยุทธศาสตร์) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี อัตลักษณ์ ลูกมารีย์รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (<http://ms.ac.th/announce>) หลักสูตรสถานศึกษา (<http://www.ms.ac.th/doc/course>) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ปีการศึกษา 2564 ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทุกด้านนำสู่การปฏิบัติดำเนินการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้พัฒนาผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน โดยคำนึงถึงเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดคุณภาพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนกำหนดให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551( ฉบับปรับปรุง 2560) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีหลักฐานที่สนับสนุนดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน( o-net) ชั้นประถมศึกษา 6 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกรายวิชาสูงกว่าระดับจังหวัด สังกัด และระดับประเทศ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ชั้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกรายวิชาเฉลี่ย 92.84 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ย 72.73
3. ด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับภาคและระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีภาษาที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาจัดโปรแกรมห้องพิเศษที่เน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โปรแกรม Marie English Program (MEP) เรียนในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 11 คาบต่อสัปดาห์ คือการเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ทางโรงเรียนต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เห็นเป็นรูปธรรมในเรื่องของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เด่นชัดในสถานศึกษา โดยมีประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง ครูที่สอนจะพูดภาษาอังกฤษกับผู้เรียนตลอดเวลาแม้ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายและสามารถสื่อสารได้เข้าใจมากขึ้นโปรแกรม Intensive Communicative English Program (ICEP) จัดการเรียนในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 10 คาบต่อสัปดาห์ ผู้เรียนเรียนกับครูต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ และผู้เรียนได้มีโอกาสนำความรู้ที่เรียนมาไปพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในอนาคได้

เป็นอย่างดีหลักสูตรห้องเรียนปกติ เน้นทักษะทางด้านวิชาการ ครูได้จัดแผนการเรียนรู้ให้เป็น เครื่องมือในการสร้างทั้งทัศนคติ ความรู้ ความคิด ทักษะชีวิต ให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการจัดการกับชีวิตและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในแต่ละช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง ดีงาม ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการงานจริงของชีวิตได้ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบโครงการ กิจกรรมที่มีการเชื่อมโยงกับพันธกิจและมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้พร้อมทั้งกำหนดกรอบการพัฒนาในแต่ละพันธกิจ ใ้ได้อย่างชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นระดับคุณภาพและเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดครูที่จบการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 57 สาขา ทำการสอนตรงตามสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สำคัญ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งแบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เรียนรู้ผ่านโครงการ การระดมสมอง การใช้ผังความคิดและมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นพัฒนาตัวเองแบบบูรณาการ อาทิ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพภาพการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยี โครงการคลินิกภาษา กิจกรรมรกรการอ่านก่อนเคารพธงชาติหน้าเสาธง โครงการท่องสูตรคูณเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ นอกจากนี้สถานศึกษายังได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน “โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม” รวมทั้งโครงการวันสำคัญ โครงการทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ” กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขอนามัยและกิจกรรมจิตอาสาที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ซึ่งทุกโครงการกิจกรรมปฏิบัติต่อเนื่องทุกปีการศึกษาครบถ้วน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อ่านหนังสือออกและอ่านถูกต้องตามหลักภาษาไทย สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน มีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษคล่องแคล่วตามวัย รวมทั้งการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาได้ดีเยี่ยม สามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสิ่งไหนสำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออกมีภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ” โดยการระดมความคิดร่วมกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่ทุกคนอยากจะทำเพื่อเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความดีอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบเป็นพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project based Learning ) ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำโครงการนำไปสู่การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และอยู่อย่างพอเพียง” ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพจากการเรียนการสอนที่สอดแทรก ภูมิปัญญาท้องถิ่น การฝึกประสบการณ์อาชีพต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมวันวิชาการ OPEN HOUSE ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอผลงานด้านอาชีพในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ผู้เรียนสามารถวางแผนตั้งเป้าหมายการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพในอนาคต ได้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือตนเอง สังคม และทำงานร่วม

กับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ อดทน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ เห็นคุณค่าในตัวเองและสร้างความภูมิใจในตนเอง ห่างไกลจากยาเสพติด สุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ โดยสถานศึกษาได้มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามแผน และมีการสรุปรายงานกิจกรรมเชื่อมโยงไปยังโครงการ โดยการรายงานผลกิจกรรมจะเป็นการประเมินผลย่อยๆ จากการบันทึกผลและสรุปผลที่ได้พร้อมสภาพปัญหา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องและประเมินประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมมาสรุปเป็นภาพรวมโครงการ นำการผลดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมของโครงการมาสรุปและประเมินผลโครงการในภาพรวม และรายงานผลการดำเนินงาน เป็นคำร้อยละและระดับคุณภาพ เพื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนกับผลการตรวจสอบสภาพจริงหรือหลักฐานเชิงประจักษ์สะท้อนความเชื่อถือได้ของผลการประเมินตนเองโรงเรียนนารีรัตน์อุสุธรณ์ เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่พบเห็นไปในทิศทางเดียวกัน สถานศึกษามีกระบวนการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนน่าเชื่อถือจากข้อมูลหลายแหล่ง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความเหมาะสมสอดคล้องกับโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการ มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีการพัฒนาต่อเนื่องในระยะ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดครบถ้วนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

#### เอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. รายงานผลสอบ O-NET
3. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
4. รูปภาพนักเรียนที่มีผลการสอบ O-NET 100 คะแนนเต็ม
5. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 - 2566
6. รายงานสรุปกิจกรรม
7. วันภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 - 2566
9. รายงานสรุปกิจกรรม
10. วันสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2564 - 2566
11. รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อสารปีการศึกษา 2564 - 2566
12. ผลการสอบ RT (Reading test) ปีการศึกษา 2564 - 2566
13. ผลการสอบ NT (National Test) ด้านการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2564-2566
14. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้
15. รายงานสรุปการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2564-2566
16. รายงานสรุปการคิดวิเคราะห์

17. รายงานสรุปแผนงานการสอนซ่อมเสริม
18. รายงานสรุปแผนงานวิจัยในชั้นเรียน
19. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564-2566
20. รายงานการจัดค่ายภาษาอังกฤษ
21. รายงานการจัดการเรียนการสอนโปรแกรม ICEP และ MEP
22. รายงานผลการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
23. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษ
24. รายงานสรุปผลการคิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา 2564-2566
25. รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะความสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564-2566
26. รายงานการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
27. รายงานการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
28. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม
29. เกียรติบัตร
30. ฯลฯ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
<b>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
<b>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
<b>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
<b>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
<b>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</b>			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
<b>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>5.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร โดยการจัดให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน ตัวแทนกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัดในการ

ร่วมกัน SWOT ปีการศึกษา 2565 และทบทวนปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น
2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570
4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566-2567
5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบในคำสั่งแต่งตั้งบุคลากร
6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ
7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไป

โดยการจัดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 – 2570 ( ) เพื่อให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปี (Link แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566) และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ)

- จากการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจให้ทุกส่วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570 สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- มีแผนปฏิบัติการที่เกิดจากความร่วมมือจากของทุกฝ่าย จากผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนผลการดำเนินการ ร้อยละ 100

- มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานของโรงเรียน รายงานการประเมินตนเองการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2566

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้กำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2566 – 2570 และได้มีการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผน หลังสิ้นปีการศึกษาจะมีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ มีการสรุปทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กโรงเรียน โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL ซึ่งสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วม MARIE MODEL

ผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นผู้บริหาร มีภาวะเป็นผู้นำ โดยใช้หลักการบริหารแบบผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCAA) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จาก

บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 ของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดให้มีการประชุมระดมความคิดจากบุคลากรจากทุกฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน/ท้องถิ่น

2. ประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา(Swot) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. จัดอบรมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2566-2570

4. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559-2562

5. มอบหมายให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายในคำสั่ง แต่งตั้งบุคลากร

6. มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาเป็นระยะ

7. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองทั้งในชุมชนและทั่ว ๆ ไปโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีแผนงาน โครงการกิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีขอบข่ายงาน 1. สรรหาและคัดเลือกบุคลากร 2. ประเมินบุคลากร 3. พัฒนาบุคลากร 4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรอบรม ศึกษาดูงาน เรียนต่อ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยจะเห็นได้จากการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมในปีการศึกษา2566 ได้รับการพัฒนาตนเอง 20 ชั่วโมงต่อปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.81 ครูและบุคลากร มีการจัดทำรายงานตนเองประจำปี คิดเป็นร้อยละ 98.00 นอกจากนี้โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการสำรวจความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดโครงการอบรมพัฒนาครู ดังนี้

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เข้าระบบ GPAS 5STEPS คิดเป็นร้อยละ 96.20

2. อบรมความรู้วิชาผู้กำกับลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 89

3. อบรมนักวิจัยรุ่นใหม่ คิดเป็นร้อยละ 89

4. อบรมการสร้างความเข้าใจและการเตรียมความพร้อมครูสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 85.40

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตาม มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้

- มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบทสถานศึกษา

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ทำให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ



การเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. รวบรวมบทเรียนแอปพลิเคชัน <http://ms.ac.th/lms/tablet/>
2. บทเรียนตามหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) <http://ms.ac.th/lms/>
3. แหล่งเรียนรู้ป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการดำเนินการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคน พบว่าผลการดำเนินบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 93.5 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อผู้เรียน ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่า มีโครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา เช่น การตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรง ของอาคารสถานที่ ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาหากเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน และมีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สะอาดมั่นคง มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### เรื่อง “การบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วม”

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมจัดบอร์ดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91.6 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด คิดเป็นร้อยละ 94.44 และกิจกรรม Big cleaning day คิดเป็นร้อยละ 94.66 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้หน้าอยู่ น่ารัก คิดเป็นร้อยละ 91.8 กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 93.00 กิจกรรมธนาคารขยะ คิดเป็นร้อยละ 95.91 กิจกรรมสุขาน่าใช้ คิดเป็นร้อยละ 95.80 กิจกรรมซ่อมบำรุง คิดเป็นร้อยละ 91.2 และกิจกรรมซ่อมป้องกันอัคคีภัย คิดเป็นร้อยละ 92.86 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมระดับป้ายวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 93.84 พบว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจ ติดตามฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ติดตามฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการชักชวนขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงานทุกด้าน มีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของเด็ก มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา และมีการชักชวนขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงานทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องหรือมุมปฐมพยาบาลเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเด็ก มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนดที่ตรวจสอบได้

### มีผลดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมจัดอาหารกลางวันนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85

2. กิจกรรมให้ความรู้ทางโภชนาการ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
3. กิจกรรมรับประทานอาหารให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90
4. กิจกรรมสุขาน้ำใช้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80
5. กิจกรรมงานปฐมพยาบาล มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85
6. กิจกรรมงานสร้างภูมิคุ้มกัน (ฉีดวัคซีน) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95
7. กิจกรรมงานตรวจสุขภาพนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
8. กิจกรรมงานตรวจสารเสพติดนักเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100
9. กิจกรรมจราจร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.95
10. กิจกรรมการซ้อมป้องกันอัคคีภัย มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.86
11. กิจกรรมพันทมอกควันกันยุง มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.36
12. การจัดต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.95
13. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ประกอบการรถตู้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.80

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ผ่านเว็บไซต์ระบบบริหารโรงเรียนที่จะช่วยจัดการโรงเรียนให้เป็นสถานที่ปลอดภัยและสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (<https://www.schoolbright.co>) การประเมินความเสี่ยง มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือ มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ชัดเจนโดยการเยี่ยมบ้านบันทึกในระบบโปรแกรม SDQ ได้ดำเนินการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เป็นระบบได้ครอบคลุมเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้ แบบประเมินนักเรียน SDQ ครูประเมินนักเรียน แบบประเมินนักเรียน SDQ นักเรียนประเมินตนเอง แบบประเมินนักเรียน SDQ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึกและรายงานผลเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียนในทุกด้าน อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานพบครูเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปี 2566) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเองโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชมรมตามความถนัดตามความสนใจ อาทิ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา ด้านทักษะวิชาการ (แบบสรุปชมรม) มีระบบให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เห็นได้จากการอบรมกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ร้อยละ 90.00 (สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ปี 2566) มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสานงาน) และคณะกรรมการดำเนินการ (ทีมทำ) โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีมนำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยที่ประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แจกให้ครู บุคลากรทุกในโรงเรียนไปศึกษา ส่งผลการให้การแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนเกิดนวัตกรรม Best Practice เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ (School Bright)

## เอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2565-2569
3. แผนปฏิบัติการปี 2564-2567
4. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปีการศึกษา 2563-2566
5. ปฏิทินปฏิบัติงาน พ.ศ.2563-2566
6. รายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนงาน โครงการกิจกรรมของโรงเรียนประจำปี 2563
7. รายงานสรุปผลดำเนินงาน แผนงาน โครงการกิจกรรมของโรงเรียนประจำปี 2564
8. รายงานสรุปผลดำเนินงานแผนงาน โครงการกิจกรรมของโรงเรียนประจำปี 2565
9. รายงานสรุปผลดำเนินงานแผนงาน โครงการ กิจกรรมของโรงเรียนประจำปี 2566
10. รายงานการประเมินตนเองขั้นพื้นฐานปี 2563 (SAR)
11. รายงานการประเมินตนเองขั้นพื้นฐานปี 2564 (SAR)
12. รายงานการประเมินตนเองขั้นพื้นฐานปี 2565 (SAR)
13. รายงานการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2558)
14. ร่างรายงานการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2562)
15. สรุปรายงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ถึง ปี 2566
16. สรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2565-2569
17. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
18. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
19. Portfolio คณะกรรมการผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
20. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน-มารีย์อนุสรณ์ ปี 2563-2566
21. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2563 - 2565
22. รายงานการประชุมครูประจำเดือน ปีการศึกษา 2563 - 2565
23. เกียรติบัตร /โล่รางวัลผู้บริหาร ครู
22. Model การบริหารจัดการโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม MARIE Model
23. คำสั่ง
24. สภาพจริง
25. ภาพถ่าย
26. Facebook เพจโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
27. เว็บไซต์โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ <http://ms.ac.th>
28. กลุ่มไลน์
29. สรุปแผนงานบุคลากร กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ ปี 2563-2565
30. โปรแกรมบริหารโรงเรียน MASS School
31. โปรแกรมบริหารโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ School Bright
32. โปรแกรมบริหารจัดการขยะ
34. โปรแกรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
35. ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

36. วิจัยความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

37. วิจัยความพึงพอใจของผู้มารับบริการงานเครดิตยูเนียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566

38. ฯลฯ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 92

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
<b>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>			90.00	88	95.65	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		86		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		86		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		85		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		92		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		92		
<b>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>			90.00	85	92.39	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		85		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		85		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		85		
<b>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>			90.00	85	92.39	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		85		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		85		
<b>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>			90.00	85	92.39	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		84		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		86		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		85		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		85		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	85	92.39	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		85		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		85		
<b>สรุปผลการประเมิน</b>					<b>93.04</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

#### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนนารีอนุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยจัดให้มีการวางแผนการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและศักยภาพที่ดี โดยดำเนินงานตามแผนการพัฒนาหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active Learning ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) (หลักสูตรสถานศึกษา 2564) และจัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์เมื่อเกิดสถานการณ์โควิดกับนักเรียนโดยผ่านโปรแกรม ZOOM MEETING(สรุปรายงานการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์โควิด-19)

2. ดำเนินการนิเทศกำกับและติดตามแผนงานการนิเทศการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานสนับสนุนการสอนเพื่อให้บุคลากรของกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาและเสนอหรือสรุปผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนงานงานการเรียนการสอน ซึ่งทั้ง 2 แผนงานเน้นการสนับสนุนให้ผู้สอนได้จัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนหรือนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เช่น โครงการซ่อมเสริม แผนงานวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น (Link สรุปผลการดำเนินงาน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน / สรุปรายงานโครงการเรียนซ่อมเสริม / สรุปรายงานแผนงานนิเทศการเรียนการสอน)

3. มีการวางแผนดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อบรรลุตามเกณฑ์ซึ่งได้มีการวางแผนการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการและกิจกรรมดังนี้ แผนงานวิจัยในชั้นเรียน แผนงานห้องสมุด โครงการทัศนศึกษา กิจกรรม

ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี โครงการ Open House กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเป็นต้น Link สรุปผลการดำเนินงาน สรุปรายงานการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี )

4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามแผนงานวัดและประเมินผลและนำผลพัฒนาผู้เรียนดังนี้

4.1 ครูและบุคลากรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ประเมินสภาพจริงมีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผล

4.2 การจัดสอบกลางภาค /ปลายภาค กำหนดวันส่งคะแนนตัวชี้วัดโดยแต่ละรายวิชาพร้อมกับแนบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน เช่น บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5) บันทึกผลการอ่านวิเคราะห์ บันทึกผลสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมุดรายงานผลการเรียน(ปพ.6) เป็นต้น กำหนดวันรับเอกสารผลการเรียน (ปพ.6) ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองต่อไป (สรุปรายงานแผนงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน)

4.3 ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจะทำข้อสอบกลางภาคเรียนและวิเคราะห์ตัวชี้วัดออกข้อสอบกลางภาคเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐานและเก็บข้อสอบไว้ต่อไปส่วนข้อสอบปลายภาคใช้ข้อสอบส่วนกลางของสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่ผ่านการวิเคราะห์เป็นข้อสอบมาตรฐานมาใช้ในการวัดผลการเรียนปลายภาคของผู้เรียน

4.4 จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หัวหน้าสายชั้นและนิเทศระหว่างครูผู้สอนระดับเดียวกัน มีแบบบันทึกการนิเทศเพื่อบันทึกการนิเทศ มีการแลกเปลี่ยนผลการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป สรุปรายงานแผนงานนิเทศการเรียนการสอน

## เอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. บันทึกเยี่ยมบ้าน
3. แบบประเมิน SDQ
4. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
5. แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย
6. สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. แบบรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
8. หลักสูตรสถานศึกษา
9. หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
10. แบบทดสอบ
11. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
12. ภาพถ่ายกิจกรรมชมรม
13. รายงานสรุปโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
14. รายงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
15. รายงานสรุปแผนงานการนิเทศ
16. ภาพการจัดกิจกรรม (PLC)
17. รายงานสรุปแผนงานการวิจัยในชั้นเรียน
18. แผนการจัดการเรียนรู้

19. บันทึกหลังการสอน
20. รายงานการทำกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้
21. โครงสร้างของแบบทดสอบ
22. แบบทดสอบ
23. ใบงาน - ชิ้นงาน
24. แบบฝึกทักษะต่างๆ
25. ระเบียบการวัดและประเมินผล
26. แผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
27. หลักฐานการประเมิน
28. ตัวอย่างการประเมินผลผู้เรียน
- 29 ฯลฯ



## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- 2560

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- อบรม One Team one Mission โดยกิจกรรม ดร.เฉลิมศรี มาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ปีการศึกษา 2567

อบรมปฏิบัติการ เรื่องความพร้อมหลักสูตรสมรรถนะ โดยคุณพ่อสุรชัย เจริญพงศ์

ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม

ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม รับ “โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ”

และเผยแพร่สารคดีด้านการส่งเสริมคุณธรรมอย่างมากมาย เช่น สารคดีโรงเรียนคุณธรรม

<https://www.youtube.com/watch?v=0lbf0RlMhWY&t=9s> รายการ Hero ตำนานโกง

<https://www.youtube.com/watch?v=w8ciPZlkk0w> โช้เซียสความดี มารีย์อนุสรณ์

<https://studio.youtube.com/video/sFeff8w9dCl/edit>

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- โครงการรักและแบ่งปัน “มารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน”

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- ผ่านเข้าสอบรอบสุดท้ายต่ออัจฉริยภาพพระดีประเทศ จากการแข่งขันการวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2566 1.

เด็กหญิงทรงศมีย์ คงเถลิงศิริวัฒนา ป.2/9 ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 2. เด็กชายภฤติน

ปิยะศุกฤกษ์ ป.3/9 ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 3. เด็กหญิงนัฐณิชา พิธีธรรมวัฒน์ ป.3/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. เด็กหญิงมัทนพร แก้ววัน ป.3/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 5. เด็กหญิงอากาลิโก นันต์จารุงศ์ ป.3/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 6. เด็กชายพลวรรธน์ ชุมพลศักดิ์ ป.4/7

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 7. เด็กชายพิชยะ ภัทรานนท์อุทัย ป.4/8

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 8. เด็กชายรัชชานนท์ เจริญศิริ ป.4/8

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 9. เด็กชายปฐวินทร์ พงษ์ภาสุระ ป.4/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 10. เด็กหญิงพิมพ์พิศา เลิศไธสง ป.5/7

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 11. เด็กหญิงเบญญาภา สมปรีชากุล ป.5/7

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 12. เด็กชายชิษณุพัฒน์ พงศ์พนิช ป.5/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 13. เด็กชายวราเทพ เทียงคิน ป.5/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 14. เด็กหญิงกชนิภา คลังเกษม ป.5/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 15. เด็กหญิงเกวลิณ รัตนวิชัยโรจน์ ป.5/9

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 16. เด็กชายรัฐสิษฐ์ เดชหิรัญวรดิษฐ์ ป.5/9

- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 17. เด็กชายณัฐ กัญจนการุณ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 18. เด็กชายณัฐพัชร กิตติธนาารุจน์ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 19. เด็กหญิงสุพิชญา จันวงษา ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 20. เด็กหญิงณิชชาวิณี พิธธรรมวัฒน์ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 21. เด็กชายนิธิวิทย์ ธนาวงศ์พิสิฐ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาภาษาอังกฤษ 22. เด็กชายบุญญมิ่งกร ตันยศ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 23. เด็กหญิงชญญาณัฐ รุ่งอร่ามศิลป์ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 24. เด็กหญิงภัณฑิลา ผ่องบุพกิจ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 25. เด็กหญิงอัญพัชญ์ เชาว์ชัยพัฒน์ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 26. เด็กหญิงสุรดา กิมสร้าง ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 27. เด็กหญิงภิญญาพัชร รักชอบ ป.5/9
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 28. เด็กหญิงกชกร อ่อนพันธ์ุ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 29. เด็กหญิงกนกลักษณ์ ศิริภาพร ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 30. เด็กชายกฤตภาส อูสารมัย ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 31. เด็กหญิงกฤติมา อะเพื่อนรัมย์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 32. เด็กหญิงกวิษฐา วิเชียรลม ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 33. เด็กหญิงณัฐกมล แฉ้วพลสง ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 34. เด็กหญิงณัฐภาภรณ์ บัวนิล ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 35. เด็กหญิงณัฐกานต์ ดวงจันทร์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 36. เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 37. เด็กหญิงณิชาพันธ์ พรุ่งเจริญกิจ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 38. เด็กชายธนภูมิ กรยุทธพิพัฒน์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 39. เด็กหญิงธัญพิชชา ราชสีห์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 40. เด็กชายธีร์ธวัช เกไชสง ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 41. เด็กหญิงนริศรา ราชแสนเมือง ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 42. เด็กชายปกรณ ประยูรพุมวิณิชย์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 43. เด็กชาย ปัญญภัฏ วรรณอุไรพงศ์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 44. เด็กหญิงปิยรัตน์ โภธิมาศ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 45. เด็กชายพลัฎฐ์ ประจำสุข ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 46. เด็กหญิงพิชญาภา พลวัน ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 47. เด็กหญิงพัฒนดา เริ่มศิริประเสริฐ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์ 48. เด็กชายพีรณัฐ กมลมนิโชติ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 49. เด็กหญิงภิญญาดา เลิศกุลภ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 50. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ พะเนตรมัย ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 51. เด็กชายภูกวิน เกร็งรัมย์ ป.6/8
- ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 52. เด็กหญิงมณฑิรา อุ่นมาก ป.6/8

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 53. เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ป.6/8

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 54. เด็กชายรวิษฎ์ โชคชัยรัชดา ป.6/8

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 55. เด็กชายอัศวินท์ อ่างรัมย์ ป.6/8

ได้รับสิทธิ์เข้าสอบรอบระดับประเทศวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

นักเรียนที่ได้รับรางวัลในโครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2566 (ระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ 1. เด็กหญิงนัฐณิชา พิธีธรรมวัฒน์ ป.3/9 เหรียญทองแดง 2. เด็กหญิงกชพรธรรณวิทย์ศลาพงษ์ ป.3/7 รางวัลชมเชย 3. เด็กชายตฤณ อภิวัฒน์อุดมคุณ ป.4/9 รางวัลชมเชย 4. เด็กชายณัฐ กัญจนการุณ ป.5/9 รางวัลชมเชย 5. เด็กหญิงภิญญาพัชร รักชอบ ป.5/9 รางวัลชมเชย 6. เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ป.6/8 รางวัลชมเชย 7. เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิชัย ป.6/8 รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ 1. เด็กหญิงนัฐณิชา พิธีธรรมวัฒน์ ป.3/9 รางวัลชมเชย 2. เด็กชายปฐวินทร์ พงษ์ภาสุระ ป.4/9 รางวัลชมเชย 3. เด็กชายบุญญมิ่งกร ตันยศ ป.5/9 รางวัลชมเชย 4. เด็กชายวราเทพ เทียงคิน ป.5/9 รางวัลชมเชย 5. เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ป.6/8 รางวัลชมเชย

นักเรียนที่ได้รับรางวัล โครงการ ASMO THAI 2023 ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ 1. เด็กหญิงณิชนันทน์ เจริญวานิชย์ ป.2/9 รางวัลชมเชย 2. เด็กหญิงนัฐณิชา พิธีธรรมวัฒน์ ป.3/9 เหรียญทองแดง 3. เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ป.6/8 เหรียญทองแดง 4. เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิชัย ป.6/8 รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ 1. เด็กหญิงทรงศณีย์ คงเกลิงศิริวัฒนา ป.2/9 รางวัลชมเชย 2. เด็กหญิงณิชนันทน์ เจริญวานิชย์ ป.2/9 รางวัลชมเชย 3. เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิชัย ป.6/8 เหรียญทองแดง 4. เด็กชายพลัฏฐ์ ประจำสุข ป.6/8 รางวัลชมเชย 5. เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ป.6/8 รางวัลชมเชย

นักเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการ ASMOPSS THAILAND 2023 รอบแรก ระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ 1. เด็กหญิงอาทิตยา ธีรภัทรกิจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 2. เด็กหญิงณิชนันทน์ เจริญวานิชย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 3. เด็กชายภาวัต มากมูล ได้รับรางวัลชมเชย 4. เด็กหญิงนัฐณิชา พิธีธรรมวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 5. เด็กชายปฐวินทร์ พงษ์ภาสุระ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 6. เด็กชายตฤณ อภิวัฒน์อุดมคุณ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 7. เด็กหญิงวิชญญา โฉนวนรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 8. เด็กชายอริศคุณ มงคลเกษตร ได้รับรางวัลชมเชย 9. เด็กชายวราเทพ เทียงคิน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 10. เด็กหญิงชญญาณัฐ รุ่งอร่ามศิลป์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 11. เด็กชายณัฐ กัญจนการุณ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 12. เด็กหญิงณิชาวิมล พิธีธรรมวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 13. เด็กหญิงภิญญาพัชร รักชอบ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 14. เด็กหญิงอัญพัชญ์ เขาวชัยพัฒน์ ได้รับรางวัลชมเชย 15. เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง 16. เด็กชายปกรณ ประยูรพุดวิชัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 17. เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 18. เด็กชายรวิษฎ์ โชคชัยรัชดา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ 1. เด็กชายนิธิวิทย์ ธนาวงษ์พิสิฐุ ป.5/9 รางวัลชมเชย 2. เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ป.6/8 รางวัลชมเชย

ผลการแข่งขันระดับนานาชาติ 1. ด.ญ.ณัชชา ภูเงิน ป.4/8 ได้รับรางวัลSoutheast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO) 2023 คณิตศาสตร์โอลิมปิกแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระดับนานาชาติ 2. เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ป.6/8 รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขัน จะได้รับสิทธิ์สอบต่อในรอบ International วันที่ 26 - 30 ธันวาคม 2566 ณ เกาะลังกาวิ ประเทศมาเลเซีย ระดับนานาชาติ นักเรียนที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันผลการสอบแข่งขัน International วันที่ 26 - 30 ธันวาคม ณ เกาะลังกาวิ ประเทศมาเลเซีย ระดับนานาชาติ 1. เด็กหญิงชญญาณัฐ รุ่งอร่ามศิลป์ ป.5/9 รางวัลเหรียญทองแดง 2. เด็กหญิงมิญชณ์ณิชา รุ่งอร่ามศิลป์ ป.6/8 รางวัลเหรียญทองแดง

นักเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการ ASMOPSS THAILAND 2023 รอบสอง (รอบคัดเลือกผู้แทนประเทศ) เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทย ร่วมสอบแข่งขัน ASMOPSS 13 รอบโอลิมปิก ณ ประเทศอินโดนีเซีย ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 1.

เด็กชายณัฐภูมิ บุญมะยา เจริญทองแดง 2. เด็กชายบุญญ์มังกร ตันยศ เจริญเงิน การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2023 Philippine International Mathematical Olympiad 2023 Final Round (PHIMO) ณ เมืองดาเวา ประเทศฟิลิปปินส์ 1. เด็กหญิงณิชนันท์ เจริญวานิชย์ เจริญทองแดง การแข่งขัน Philippine International Mathematical Olympiad ได้ Silver Award ระดับนานาชาติ 1. เด็กหญิงณิชนันท์ เจริญวานิชย์ เจริญเงิน รายการ International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ 1. เด็กหญิงณิชนันท์ เจริญวานิชย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3

- มีแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 95.47
- ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 91.8

## 4. จุดเด่น

### ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
3. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
4. เด็กมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
5. เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
6. เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
7. เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
9. เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
10. เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
11. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
12. เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
13. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
14. เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
15. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
16. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
17. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
18. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
19. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
20. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
21. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
22. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
23. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
24. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
25. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันท่วงที ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ



26. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
27. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
28. ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
29. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
30. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
31. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน
32. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
33. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
34. ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
35. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
36. ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
37. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
38. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
39. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
40. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
41. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
42. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
43. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
44. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
45. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
46. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
47. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
48. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

- โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม แผนงานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของเด็กอย่างต่อเนื่องจนทำให้เด็กมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมเชิงบวกมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลอย่างมากมาย

เช่นรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ รางวัลองค์กรคนดี รางวัลคุณธรรมอวอร์ด

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรูปแบบ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีครู บุคลากร ชุมชน หน่วยงานราชการให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- มีอาคารมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีการตรวจสอบ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

- จัดให้มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน ห้องเรียนละ 2 คน มีวุฒิและความรู้ ความสามารถด้านการศึกษา ปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กกับผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โดยมีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา

- หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีเครื่องมือการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็ก อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
7. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
9. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
10. ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
11. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
12. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
13. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
14. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
15. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย

16. ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
17. ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
18. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
19. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
20. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
21. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
22. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
23. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
24. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
25. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
26. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
27. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
28. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
29. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
30. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
31. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
32. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
33. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
34. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
35. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
36. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
37. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
38. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
39. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
40. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
41. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

42. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
43. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
44. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
45. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
46. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
47. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
48. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
49. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม แผนงานในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็กอย่างต่อเนื่องจนทำให้เด็กมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมเชิงบวกมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลอย่างมากมาย เช่นรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ รางวัลองค์กรคนดี รางวัลคุณธรรมอวอร์ด ฯ
- มีระบบการบริหารจัดการโดยบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย
- มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ ออนไลน์ ที่เหมาะสม
- โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัดตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกร
- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในรูปแบบ Active learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

## 5. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
2. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

- ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้นจากเดิม
- สื่อและอุปกรณ์ชุดฝึกต่าง ๆ ในชั้นเรียนยังมีน้อย เช่น หนังสือนิทาน ความหลากหลายวัสดุภูมิปัญญาประสมการต่าง ๆ
- ครูบางคนขาดการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล และกระบวนการสังเกตพฤติกรรมเด็กในขณะทำกิจกรรม

ขาดการจัดทำเอกสารสารสนเทศแบบประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

### เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมมากขึ้นจากเดิม
- เมื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ และนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้ว ควรนำประเด็นปัญหาที่พบไปพัฒนาเป็นวิจัยในชั้นเรียนต่อไป
- ครูบางคนขาดการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล และกระบวนการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในขณะที่ทำกิจกรรม ขาดการจัดทำเอกสารสารสนเทศแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

## **6. แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อความรู้และทักษะที่จำเป็นเป็นตามหลักสูตร สู่ความเป็นเลิศ
2. เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
3. ส่งเสริม ปลูกฝัง ผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
4. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. ต้นสังกัดให้การส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครูการจัดการเรียนรู้
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างครุมืออาชีพ
7. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานให้มีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานโดยคณะกรรมการการจัดการศึกษาโรงเรียน
8. พัฒนาผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโดยเครือข่ายความร่วมมือ
10. ต้นสังกัดพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างหลากหลาย
11. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุน ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียน
12. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถในการทำงานเป็นทีม โดยเครือข่ายความร่วมมือ
13. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม
14. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
15. จัดหางบประมาณในการผลิตสื่อให้เพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 7. ความต้องการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความต้องการให้ภาครัฐสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน เช่น จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษา และการจัดการระบบฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ให้ทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีระบบคลังความรู้ หรือสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบออนไลน์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามตัวชี้วัด ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. สนับสนุนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระวิทยาศาสตร์คำนวณ โดยเฉพาะกลุ่มการพัฒนาการเรียนหุ่นยนต์ หรือระบบ AI

# ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย

## ปีการศึกษา ๒๕๖๖




โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

## คำนำ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ฉบับนี้ได้พัฒนามาจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ประกาศในกฎกระทรวง ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม และกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้ หลักฐานร่องรอยประกอบการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และมาตรฐานที่ ๕ การส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรฐานการศึกษาและคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร จะใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานร่องรอยจะได้จัดเก็บได้ถูกต้อง และครบถ้วนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมิน ต่อไป



( ชิตเตอร์ จำนนท์ ไพรงาม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



## ประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

### เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ แก่สถานศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการก็ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แบบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ  
การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

.....  
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)**
- ๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)**
- ๕.๑ ความรัก-เมตตา
  - ๕.๒ ความซื่อสัตย์
  - ๕.๓ ความมกัตถุญ
  - ๕.๔ การอยู่อย่างพอเพียง

**กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ**  
**การประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ฉบับลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖**

.....

**มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน ๕ มาตรฐาน ได้แก่**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น)**

- ๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

- ๕.๑ มีความรักและเมตตา
- ๕.๒ มีความซื่อสัตย์
- ๕.๓ มีความกตัญญู
- ๕.๔ อยู่อย่างพอเพียง



กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
และการประกาศค่าเป้าหมายระดับศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ : การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>	๘๗.๖๗
<p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้น</li> </ul>	๘๕.๐๐
<p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลงานจากการสืบค้นข้อมูล/ สรุปความรู้ด้วยตนเองหรือจัดทำรายงานอย่างน้อย ๑ ชิ้น/ปีการศึกษา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลงานจากการทำโครงงานคุณธรรมและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงาน</li> </ul>	๙๐.๐๐
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี) ในระดับ ๓ ขึ้นไป</li> </ul>	๘๕



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป</li> </ul>	๘๐.๐๐
<p>๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับสามัญและสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐</li> </ul>	๙๐.๐๐
<p><b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p>	<p><b>ดีเลิศ</b></p>
<p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ทำงานเป็นทีมได้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีระเบียบวินัยและเคารพทุกกติกา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยไม่ผิดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</li> </ul>	๙๐.๐๐

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</li> </ul>	
<p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างบุคคล/เพศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางศาสนา อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมประเพณี อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป</li> </ul>	๘๔.๐๐
<p>๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกปลอดภัยและเข้าใจวิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศและอบายมุขทุกชนิด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</li> </ul>	๘๕.๔
<p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p>	<p><b>ยอดเยี่ยม</b></p>
<p>๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ <b>ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)</b></p>	
<p>๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ<b>ยอดเยี่ยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</li> </ul>	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐</li> <li>- โรงเรียนมีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐</li> <li>- โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐</li> </ul>	
<p>๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ใน<b>ระดับยอดเยี่ยม</b> ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้</li> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- มีการจัดโปรแกรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น MEP ICEP และ GIFTTED</li> <li>- มีการกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>- มีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	
<p>๔) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๑</li> <li>- โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาและเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๑</li> </ul>	
<p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <b>ระดับยอดเยี่ยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ใน<b>ระดับยอดเยี่ยม</b></li> <li>- สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ใน<b>ระดับยอดเยี่ยม</b></li> <li>- สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ใน<b>ระดับยอดเยี่ยม</b></li> </ul>	
<p>๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน<b>ระดับยอดเยี่ยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๒</li> <li>- สถานศึกษาจัดระบบการจัดหาบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาร้อยละ ๙๑</li> </ul>	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<p><b>๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๕ มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและนำมาประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</li> </ul> <p><b>๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลาย</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ในระดับมากขึ้นไป</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ จัดบรรยากาศในชั้นเรียนด้วยกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน</li> </ul> <p><b>๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการจัดการเรียนรู้และนำผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ใช้แผนการประเมินผลเป็นรายวิชา จำแนกเป็น K P A</li> <li>➤ ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัด</li> </ul> </li> </ul> <p><b>๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูร้อยละ ๙๐ มีการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> </ul>	<p>๙๐.๐๐</p> <p>๙๐.๐๐</p> <p>๙๐.๐๐</p> <p>๙๐.๐๐</p> <p>๙๐.๐๐</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<p><b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b> (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p>
<p><b>๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ul> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>- สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	
<p><b>มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</b></p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p><b>๑) มีความรักและเมตตา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไหว้ สวัสดีพ่อแม่ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ พุดจาด้วยคำสุภาพไพเราะ ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ไหว้พระสวดภาวนาก่อนนอน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรักเมตตาช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยินดีให้อภัยผู้อื่นเสมอ</li> </ul>	<p>๘๕</p>
<p><b>๒) มีความซื่อสัตย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในตนเองระดับดีขึ้นไป</li> </ul>	<p>๘๕.๖๗</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๓) มีความกตัญญู - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนัก ชื่นชมในความดีที่ผู้อื่นมอบให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักตอบแทนคุณต่อสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๖.๖๗
๔) อยู่อย่างพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	๘๓.๓๓
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

### ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง	
๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๕ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับ <b>ยอดเยี่ยม</b>	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนระดับ <b>ยอดเยี่ยม</b>	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับ <b>ยอดเยี่ยม</b>	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอระดับ <b>ยอดเยี่ยม</b>	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับ <b>ยอดเยี่ยม</b>	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับ <b>ยอดเยี่ยม</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ ร้อยละ ๙๘ ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ ร้อยละ ๙๘ ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ ร้อยละ ๙๘ ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ร้อยละ ๙๘ ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
<b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b> <b>(มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<p><b>๑) การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติร่องรอยหลักฐาน</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ul> <p><b>เกณฑ์คุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>- สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	
<b>มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๕.๑ มีความรักและเมตตา</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความรักเมตตาตนเองและผู้อื่น มีน้ำใจแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีความสุภาพอ่อนโยน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ รู้จักให้อภัย</li> </ul>	
<b>๕.๒ มีความซื่อสัตย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยในตนเองในระดับดีขึ้นไป</li> </ul>	



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๕.๓ มีความกตัญญู - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความนอบน้อมตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้กับตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ รู้จักตอบแทนคุณรู้คุณสถาบันและแผ่นดินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
๕.๔ อยู่อย่างพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น - ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

### ตารางเทียบเคียง

ตารางเทียบเคียง	
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๙

- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR  
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ครั้งที่ 1 / 2567

วันอังคารที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เวลา 10.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมวันทามารี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ	ประธาน/ผู้จัดการ
2. บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. บาทหลวงสมบัติ ประทุมปี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายถิร บุญศักดิ์ดาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายพีระวัฒน์ เศรษฐพัชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางศกุนตลา บ่อมณี	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	ผู้แทนครู
8. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	ผู้แทนครู
9. นายนิพนธ์ วงศ์สุขสวัสดิ์	ผู้แทนชุมชน
10. ชิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม	ผู้อำนวยการ/เลขานุการ
11. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

1. นายทวีวัฒน์ วรหสังค์	ผู้แทนชุมชน
-------------------------	-------------

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธาน บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้นำสวดภาวนาเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปี 2566 ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกท่านที่ได้มาเป็นเกียรติและให้กำลังใจแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

1.2 วันที่ 26 – 27 เมษายน 2567 งานชุมนุมผู้สูงอายุคาทอลิกระดับชาติ ซึ่งมาจัดที่ วัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เป็นเจ้าภาพสถานที่จัดงานในครั้งนี้ ผู้สูงอายุมาจากทั่วประเทศไทย จำนวน 1,200 กว่าคน

1.3 ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จะเปิดเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน

1.4 การปรับปรุงอาคารมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางโรงเรียนกำลังเริ่มปรับปรุงให้ทันเปิดภาคเรียนที่ 1/2567

1.5 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ตอบรับพระประสงค์จากสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ในเรื่องการดูแลโลก เนื่องจากวิกฤตสภาพภูมิอากาศของโลกที่เปลี่ยนแปลง สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสได้ออกสมณสาส์นเตือนใจ และพระศาสนจักรคาทอลิกแห่งประเทศไทยได้ประกาศให้เป็นปีรักษ์โลก เพราะฉะนั้นนโยบายของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 เราจะใส่ใจในเรื่องของสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกทุก ๆ คนในโรงเรียน และวัด ให้ใส่ใจเรื่องของธรรมชาติ เช่น ขยะ เพื่อจะได้ตอบรับพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2566

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3 / 2566 โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1. สรุปการใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (พ.ศ.66 - ม.ค.67)

ตั้งรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1

เงินอุดหนุนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนเอกชน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
ประจำปีการศึกษา 2566

เงินเดือน ประจำเดือน (พ.ค.66 - เม.ย.67)	จำนวน นักเรียน ( คน )	รายรับ	รายจ่าย		รวมจ่ายเงินเดือน ครูบรรจุและ บุคลากรบรรจุ	คงเหลือ
		เงินอุดหนุน รายบุคคล	เงินเดือน ครูบรรจุ	เงินเดือน บุคลากรบรรจุ		
พฤษภาคม 2566	2,733	2,431,467.37	2,400,584.72	219,717.36	2,620,302.08	- 188,834.71
มิถุนายน 2566	2,745	2,455,833.61	2,384,784.72	219,717.36	2,604,502.08	- 148,668.47
กรกฎาคม 2566	2,744	2,454,359.40	2,399,334.72	219,717.36	2,619,052.08	- 164,692.68
สิงหาคม 2566	2,742	2,452,033.65	2,384,784.72	219,717.36	2,604,502.08	- 152,468.43
กันยายน 2566	2,738	2,448,352.41	2,399,334.72	219,717.36	2,619,052.08	- 170,699.67
ตุลาคม 2566	2,737	2,475,981.28	2,384,784.72	219,717.36	2,604,502.08	- 128,520.80
พฤศจิกายน 2566	2,736	2,475,073.73	2,665,234.72	249,717.36	2,914,952.08	- 439,878.35
ธันวาคม 2566	2,734	2,473,351.65	2,646,997.36	249,717.36	2,896,714.72	- 423,363.07
มกราคม 2567	2,733	2,472,178.53	2,646,997.36	249,717.36	2,896,714.72	- 424,536.19
กุมภาพันธ์ 2567	2,732	2,471,301.99			-	2,471,301.99
มีนาคม 2567					-	-
เมษายน 2567					-	-
<b>รวม</b>		<b>24,609,933.62</b>	<b>22,312,837.76</b>	<b>2,067,456.24</b>	<b>24,380,294.00</b>	<b>229,639.62</b>

4.2 รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2566

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สรุปการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ 1/2566		งบประมาณที่ได้รับ 2/2566		รวมงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	หมายเหตุ
		จำนวน นร.	จำนวนเงิน	จำนวน นร.	จำนวนเงิน				
1	ค่าหนังสือเรียน	2,744	1,839,122.00	-	-	1,839,122.00	1,839,122.00	-	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,744	585,805.00	2,731	582,480.00	1,168,285.00	1,168,285.00	-	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,744	1,104,325.00	-	-	1,104,325.00	1,104,325.00	-	
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้	2,744	742,894.50	2,731	782,173.00	1,525,067.50			
	<b>4.1 กิจกรรมวิชาการ</b>								
	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	อ.1-อ.3				22,600.00			
	- โครงการเข้าค่ายศิษย์และคนตรี	อ.1-อ.3				22,600.00			
	- โครงการวันวิชาการ Open House	อ.1-อ.3				28,400.00			
	- โครงการ Project Approach	ป.1-ม.3				45,700.00			
	- โครงการวันวิชาการ Open House	ป.1-ม.3				531,040.00			
	<b>4.2 กิจกรรมคุณธรรม</b>								
	- โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมชาติ	อ.1-อ.3				22,850.00			
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ป.1-ม.3				211,289.50			
	- โครงการพัฒนาคุณธรรมนำพลังสร้างความดีสู่สังคม (โครงการงาน 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม นำสู่ตลาดนัดคุณธรรม)	ป.1 - ม.3				117,088.00			
	<b>4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</b>								
	- โครงการทัศนศึกษา	อ.1-อ.3				45,200.00			
	- โครงการทัศนศึกษา	ป.1-ม.3				352,400.00			
	<b>4.4 กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT</b>								
	-อบรมให้ติดตั้ง คู่สังคประดิษฐ์	อ.1-อ.3				11,550.00			
	-อบรมให้ติดตั้ง คู่สังคประดิษฐ์	ป.1-ป.3				114,350.00			
	<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		-				1,525,067.50		
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>4,272,146.50</b>		<b>1,364,653.00</b>	<b>5,636,799.50</b>	<b>5,636,799.50</b>		

4.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 2/2566

ดังรายละเอียดงบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ดังนี้

งบประมาณ	ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	ยอดรวมยกไป
1. ยอดยกมาจากงวดก่อน			37,238.59
2. รับค่าอาหารเสริม (นม) 2/2566	429,134.- (460 คน)	1,741,724.30.- (1,867คน)	2,170,858.30
3. รับดอกเบี้ยเงินฝาก			1,361.78
4. จ่ายค่าอาหารเสริม (นม) (พ.ย.66)			354,394.04
5. จ่ายค่าอาหารเสริม (นม) (ธ.ค.66)			548,962.57
6. จ่ายค่าอาหารเสริม (นม) (ม.ค.67)			371,645.17
7.จ่ายค่าอาหารเสริม (นม) (ก.พ.67)			
8. จ่ายค่าอาหารเสริม (นม) (มี.ค.67)			
<b>8. ยอดรวมยกไป ( 1+2+3-4-5-6 )</b>		<b>( ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 )</b>	<b>934,456.89</b>

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566

ในอัตราคนละ 932.90 บาทต่อคน ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา 460 คน เป็นเงิน 429,134.00 บาท
  - ระดับประถมศึกษา 1,867 คน เป็นเงิน 1,741,724.30 บาท
- รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 2,170,858.30 บาท**

โดยเริ่มดำเนินการซื้ออาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ เป็นนมยูเอชที จำนวน 102,388 กล่อง นมพาสเจอร์ไรส์ จำนวน 193,383 ถู่ง จำนวนวันที่นักเรียนดื่มนมเฉลี่ยแล้ว 127 วัน โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2567

**มติที่ประชุม** รับทราบ

4.4 ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2566 จากการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นพบว่า

**1. มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

**2. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองในภาพรวม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) รายละเอียดดังนี้

อ.1 จำนวน 79 คน                      ป.1 จำนวน 203 คน                      ม.1 จำนวน 110 คน

อ.2 จำนวน 79 คน                      ป.2 จำนวน 203 คน                      ม.2 จำนวน 110 คน

อ.3 จำนวน 112 คน                      ป.3 จำนวน 208 คน                      ม.3 จำนวน 93 คน

**รวม จำนวน 270 คน                      ป.4 จำนวน 194 คน                      รวม จำนวน 313 คน**

ป.5 จำนวน 216 คน

ป.6 จำนวน 241 คน

**รวม จำนวน 1,265 คน**

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.2 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง **ดังเอกสารแนบหมายเลข 6** โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.2.1 รายการหนังสือเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2567

5.1.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน

5.1.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสั่งซื้อหนังสือเรียน

5.1.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับหนังสือเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.3 กำหนดวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน รายละเอียด**ดังเอกสารแนบหมายเลข 7**

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายละเอียด**ดังเอกสารแนบหมายเลข 8**

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.2 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงาน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)



5.2.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

อ.1 จำนวน 78 คน	ป.1 จำนวน 207 คน	ป.4 จำนวน 196 คน
อ.2 จำนวน 78 คน	ป.2 จำนวน 207 คน	ป.5 จำนวน 217 คน
อ.3 จำนวน 112 คน	ป.3 จำนวน 210 คน	ป.6 จำนวน 240 คน

**รวมอนุบาล จำนวน 268 คน**

**รวมประถม จำนวน 1,277 คน**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่รับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

5.3 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 จึงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. ชั้นเตรียมอนุบาล          | ภาคเรียนละ 6,000 บาท (ปีละ 12,000.00 บาท) |
| 2. ชั้นอนุบาล 1 – 3          | ภาคเรียนละ 2,756 บาท (ปีละ 5,513.00 บาท)  |
| 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 | ภาคเรียนละ 2,671 บาท (ปีละ 5,342.00 บาท)  |
| 4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | ภาคเรียนละ 2,381 บาท (ปีละ 4,762.00 บาท)  |
| 5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4     | ภาคเรียนละ 2,216 บาท (ปีละ 4,432.00 บาท)  |

รายการ	ระดับการศึกษา				หมายเหตุ	
	ก่อนประถม		ประถม	ม.ต้น		ม.ปลาย
	ชั้นเตรียมอนุบาล	ชั้นอนุบาล				
<b>หมวด 1 ค่าอาหาร</b>						
1. ค่าอาหารกลางวัน	5,000	5,000	6,000	6,000	6,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
- ค่าอาหารกลางวัน (วันเสาร์)	800	800	1,000	1,000	1,000	เฉพาะนักเรียนสมัครเรียนวันเสาร์/
- ค่าอาหารกลางวัน (ฤดูร้อน)	500	500	500	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
2. ค่าอาหารว่าง	1,000	1,000	-	-	-	เก็บครั้งเดียวช่วงเรียนเดือนเมษายน
- ค่าอาหารว่าง (วันเสาร์)	1,000	1,000	-	-	-	ตามความสมัครใจ
3. ค่าอาหารเสริม(นม)	1,000	-	-	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
						เฉพาะนักเรียนสมัครเรียนวันเสาร์/
						แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
<b>หมวด 2 ค่าใช้จ่ายแรกเข้า</b>						

1. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	-	1,000	1,000	1,000	1,000	เก็บครั้งเดียว
2. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน	-	200	200	200	200	เก็บครั้งเดียว
รายการ	ระดับการศึกษา					หมายเหตุ
	ก่อนประถม		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
	ชั้นเตรียมอนุบาล	ชั้นอนุบาล				
<b>หมวด 3 เบ็ดเตล็ด</b>						
1. ค่าประกันอุบัติเหตุ	300	300	300	300	300	ต่อปีการศึกษา
2. ค่าตรวจสอบสุขภาพประจำปี	100	100	100	100	100	เก็บตามที่ย้ายจริง
3. ค่าตรวจสอบสารเสพติด	-	-	-	150	150	เก็บตามที่ย้ายจริง
4. ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	2,000	2,000	2,000	-	2,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
5. ค่าสื่อ/เทคโนโลยีการเรียนการสอน/internet /ICT	300	300	300	300	300	ต่อปีการศึกษา
6. ค่าวารสาร/เอกสารประจำปี	150	150	150	150	150	ต่อปีการศึกษา
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน	400					เก็บครั้งเดียวเฉพาะนักเรียนใหม่
8. ค่ารูปถ่ายนักเรียน	50	50	200	200	50	และนักเรียนชั้น ป.1, ป.6 และ ม.3 ต่อปีการศึกษา
<b>หมวด 4 รายการที่โรงเรียนให้บริการเพิ่มเติม</b>						
1. ค่าเรียนเสริมทักษะ						
- ค่าเรียนเสริมทักษะภาษาจีน	-	800	-	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
- ค่าเรียนเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	-	1,000	1,400	2,000	2,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
- ค่าเรียนเสริมทักษะดนตรี	-	800	800	800	800	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
- ค่าเรียนเสริมทักษะว่ายน้ำ	-	1,500	1,500	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
2. ค่าเรียนพิเศษวิชาการ						
- ค่าเรียนพิเศษหลังเลิกเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน ตามความสมัครใจ
- ค่าเรียนพิเศษวันเสาร์	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน ตามความสมัครใจ
3. โครงการพิเศษต่าง ๆ (ระบุ)						

- ค่าห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (ICEP)	-	9,000	15,800	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
- ค่าห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP)	-	-	36,000	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
- ค่าห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต (GIFTED)	-	-	15,800	-	-	แบ่งเก็บภาคเรียนละเท่า ๆ กัน
4. ค่าเรียนพิเศษปรับพื้นฐาน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	เก็บครั้งเดียวช่วงเรียน 18 มี.ค.67-12 เม.ย.67 ตามความสมัครใจ

**มติที่ประชุม** เห็นชอบประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ประจำปีการศึกษา 2567

5.4 ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ( ฉบับปรับปรุง 2560 ) รายละเอียด**ดั่งเอกสารแนบหมายเลข 11**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ( ฉบับปรับปรุง 2560 )

5.5 รายละเอียดและเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตราสารของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เรื่องขอขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) และแก้ไขรายละเอียด อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และรายละเอียดรายละเอียดและเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ **ดั่งเอกสารแนบหมายเลข 12**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่เสนอ

## ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้: สิ่งที่เราจะทำได้เพื่อสนองพระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส เรานึกถึงเรื่องโรงเรียนคุณธรรม สิ่งที่เราต้องทำอย่างต่อเนื่องมีดังนี้

1. การจัดการขยะอย่างถูกวิธี
2. การทานข้าวให้หมดจานเศษอาหารเป็นศูนย์
3. เศษใบไม้เราจะไม่เผาทำลายแต่จะนำไปทำปุ๋ยหมัก ส่วนเศษกระดูก เศษผัก เศษผลไม้ ก็

นำมาทำ EM และนำมาใช้ในการปลูกผัก ทำไร่

และอยากให้ทุกคนได้ทำด้วยจิตสำนึกของตัวเอง ไม่ต้องรอให้ผู้ใหญ่หรือคนที่เกี่ยวข้องมาสั่งให้ทำถึงจะทำ

**6.2 บาทหลวงสมบัติ ประทุมปี** ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีเรื่องใหม่ ๆ ได้เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2567 นี้ คือการเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การรับการประเมินโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ที่ผ่านมา นั้น ขอเป็นกำลังใจให้ผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในการเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นนี้ และได้รับข่าวดีในการประเมินโรงเรียนพระราชทาน

**6.3 นายพีระวัฒน์ เศวทรพัชร์** ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้: กระผมได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มาตลอด ตั้งแต่ลูก ๆ เรียนอยู่ที่โรงเรียนแห่งนี้ ก็รู้สึกภูมิใจในความรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และในส่วนเรื่องสิ่งแวดล้อมขอเสนอให้บรรจุลงในระเบียบการของห้องเรียน สิ่งที่เราต้องทำคือการทำที่ครู บุคลากร นักเรียนมีจิตสำนึกในโรงเรียน รู้สึกได้ว่าเป็นความภาคภูมิใจของคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีที่นักเรียนมีต่อโรงเรียน และรับผิดชอบต่อสังคม แต่มีข้อสังเกตบางประการที่คุณพ่อเอกชัย ชิมโคตร ได้แนะนำมา ถ้าเรามาจัดทำเป็นตัวชี้วัดของโรงเรียนให้ชัดเจนว่าเราจะทำอะไรบ้าง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้ลูก ๆ ของเราก็ได้ดำเนินการต่อจนถึงสถานศึกษา ที่บ้านให้ได้เชื่อว่านโยบายที่อยู่ในจิตสำนึกพัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน ในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน เป้าหมายหลักอยู่ที่หลักสูตรสถานศึกษา ฝากดูเรื่องระเบียบการให้ชัดเจนอีกครั้ง

**6.4 นายถิร บุญศักดิ์ดาพร** ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้: เรื่องของเครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายควรปักตัวย่อโรงเรียน ม.ส. เป็นสีแดง เนื่องจากเป็นโรงเรียนเอกชน และเสนอให้ติดเข็มตราสัญลักษณ์โรงเรียนที่อกขวาบน ม.ส.

**6.5 นายนิพนธ์ วงศ์สุขสวัสดิ์** ผู้แทนชุมชน ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้: เรื่องเครื่องแบบนักเรียน สัญลักษณ์ที่เป็นดาวที่ปักที่ปกเสื้อควรเป็นสีแดง เพื่อให้สอดคล้องกันกับการปักชื่อนักเรียนให้เป็นสีแดง และรู้สึกดีใจที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้เปิดในระดับชั้น ม.4 ซึ่งจากเสียงผู้ปกครองอย่างเห็นโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เติบโตขึ้นในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สิ่งที่ทำหาคือเราต้องทำให้ดีและไปให้ถึง และโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่มาแล้ว ต่อไปก็อยากเห็นการขอรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาด้วยครับ ซึ่งเป็นความคาดหวัง และเชื่อว่าโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทำได้ เพราะศักยภาพของโรงเรียนใคร ๆ ก็รู้จัก เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองอยากให้ลูกมาศึกษาที่แห่งนี้ พร้อมจำนวนนักเรียนก็เพิ่มมากขึ้นด้วย และขอเป็นกระบอกเสียงในการช่วยประชาสัมพันธ์ให้จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดใกล้เคียงได้ทราบว่าโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ของเรา ในปีการศึกษา 2567 นี้ จะเปิดการสอนในระดับชั้น ม.4

**6.6 นางศกุนตลา บ่อมณี** ผู้แทนผู้ปกครอง ได้ให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้: รู้สึกยินดีกับทางโรงเรียนในการขยายโรงเรียนเพื่อเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2567

**6.7 ชิสเตอร์จ้านนท์ ไพรงาม** ผู้อำนวยการ: เรื่องของขยะที่โรงเรียนเริ่มเป็นศูนย์ เนื่องจากชิสเตอร์จะเดินตรวจ โดยนักเรียนได้รับในเรื่องคุณธรรม ส่วนเศษใบไม้แห้งจะไม่เผาแต่จะนำไปทำปุ๋ยหมัก เพื่อโปรดน้ำต้นไม้ เนื่องจากจะไม่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์

มติที่ประชุม รับทราบ

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ : ได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ทุกท่าน ที่ได้สละเวลามาร่วมประชุม เพื่อการรับรองจำนวนนักเรียนเพื่อการขอรับเงินอุดหนุนในปีการศึกษา 2567 และรับทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.



(ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ประธานกรรมการ/ผู้จัดการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๓๑ /๒๕๖๗

### เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยคณะกรรมการดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ บาทหลวง ดร.จักรี	พันธสมบัติ	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ ชิสเตอร์จำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
๑.๕ นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร็ธธรรม	กรรมการ
๑.๖ นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการ
๑.๘ ดร.ศรีนา	แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๙ นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๐ นายกิตติศักดิ์	ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๑๑ นายสุพจน์	มูลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นางธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ นางสาวจำนนท์	ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ	กรรมการ

๒.๕	นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการฯ	กรรมการ
๒.๖	นางพิสมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลฯ	กรรมการ
๒.๗	นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๘	นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
๒.๙	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน

#### ๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ
๒. นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์
- ๓.นางชวนชม ธงศรี
- ๔.นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง
- ๕.นางสาวปริศนา จุฬารมย์

##### ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑.นางมณีนรัตน์ ศรจันทร์
๒. นางสาวสภาวะดี พูนประโคน
๓. นางสาวพรพรรณ อินทร์อุดม
๔. นางสาวอุษา ช่อจันทร์
- ๕.นางสาวสุวรรณี นครศรี

##### ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. นางสาวกรรณิกา ศรีเมฆา
๒. นางสาวชรินทร์นัตน์ นวะระสิมัยนาม
๓. นางสาวสุพรรณษา คงมี
๔. นางสาวสุนีย์ นิ ลพาทย์
๕. นางสาววราภรณ์ แสงน้ำ

##### ๑.๔ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. นางธนวรรณ สนโคตรก
๒. นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
๓. นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
๔. นางสาวภัณฑิรา บัณฑิตรัมย์
๕. นางสาวสุกัญญา ศรีนิล

##### ๑.๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- ๑.นางนัยณา แก้วบ้านตู
- ๒.นางสาวอรรวรรณ ทองพา



๓.นางธนุ	ชนะศึก
๔.นางสาวอัญชิสา	ยีนยง
๕.นางสาวพรพิลาส	อาสาสุข

## ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางสาวมะลิ	ทนกระโทก
๒. นางสาวปราณี	แสงรัมย์
๓. นางสาวกนกภรณ์	มงคลศิริ
๔. นายชาญวิต	รอดภัย

##### ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาววัชรพรรณ	ระตากรณ์
๒. นางสาวฉัตรแก้ว	เปกรรัมย์
๒. นางนัยนา	โซ่ไธสง

##### ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวชลลดา	ชีวิรัมย์
๒. นางสาวดวงดาว	สำรวมจิตร
๓. นางสาวยุภาพร	สอวิหก

##### ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวระพีพร	จำปาพันธ์
๒. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว
๓. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว

##### ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวดวงใจ	แสนกล้า
๒. นางสาวสมพิศ	หมวดประโคน
๓. นายธรรมธาราธาร	เข็มบุปผา
๔. นางสาวสุชาดา	ประโมทะโก
๕. นางสาวโสธญา	ศรีอุเป
๖. นางละออง	แว่นศิลา
๗. นางอุไรวรรณ	ธนูศร
๘. นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง

**๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

๑. นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย
๒. นางเยาวมาลย์ บุญผาง
๓. นายเทพตรีชา ศรีคุณ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (นางกริตพร นวลเท่า)**

**๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

๑. นางเพ็ญศรี มະนิตรัมย์
๒. นายชนเทพ สังข์ทองกลาง
๓. นางสาวพรรณิ อุทรรัมย์
๔. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
๕. นางสาวพัชรินทร์ พวงเพชร
๖. นางสาวรีนา การชนะชาติ
๗. นางนภาพร บัตรประโคน

**๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

๑. นางมนทกานต์ ดาทอง
๒. นางสาวเดือนเพ็ญ เขียวรัมย์
๓. นางดวงเดือน ศรีคุณ
๔. นางอภิญา วิชัยรัมย์
๕. นางสาวจิราภรณ์ ประโมทะโก

**๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

๑. นางกริตพร นวลเท่า
๒. นางสาวณัฐริยา อันแสน
๓. นางอรดี ศรีรัตน์
๔. นางสาวนุชจรี ศรีคำ
๕. นางละออง แวนศิลา

**๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม**

๑. นายวิรัช หมวดประโคน
๒. นายสมจิตร เวียงใต้
๓. นายชนเทพ สังข์ทองกลาง
๔. นางสาวโสธญา ศรีอุแป
๕. นางสาวันทนา แผ้วพลสง
๖. นายอำนาจ สังข์ทองกลาง
๗. นางสาวจอมขวัญ เจริญสูงเนิน
๘. นางสาวชนิษฐา นนท์กระโทก
๙. นางสาวนิถมล บุญลอย
๑๐. นางสาวนิภารัตน์ ไชยริบูรณ์
๑๑. นางสาวกัญญภัทร์ นิลนนท์

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| ๑. นางปิยะนุช   | สังข์ทองกลาง |
| ๒. นางสาวจรรยา  | คนชุม        |
| ๓. นางสาวศรินนา | แก้วสีเคน    |
| ๔. นายเปรมปรี   | วาปีทะ       |

### ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| ๑. นางดวงใจ        | แสนกล้า    |
| ๒. นางปุณิศา       | นพคุณ      |
| ๓. นางอัจฉรา       | เคยพุดซา   |
| ๔. นางสาวดารารัตน์ | อัติโยโค   |
| ๕. นางสาวรัศมี     | ทิวอดรัมย์ |
| ๖. นางสาวอัจฉรา    | เคยพุดซา   |

### ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| ๑. นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ |
| ๒. นางสาวมะลิ   | ทนกระโทก    |
| ๓. นางสาวยุพา   | ชุ่มเสนา    |
| ๔. นางสาวรพีพร  | จำปาพันธ์   |
| ๕. นางเขวามาลัย | บุญผาง      |

### ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| ๑. นางวิลาวัลย์   | บุญนำพา     |
| ๒. นางรวงทอง      | ศรีศุภมิตร  |
| ๓. นางเมทินี      | ราชวงศ์     |
| ๔. นางสาววัชรภรณ์ | ฉันทปัญญา   |
| ๕. นายกฤตภาส      | ฉะพรรณรังสี |
| ๖. นางสาวดวงตา    | อรุณรัมย์   |

### ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ๑. นายจตุพล      | อ่อนสีทัน        |
| ๒. นางสาวสุชาดา  | ประโมทะโก        |
| ๓. นายประชาสันต์ | สำเรียนรัมย์     |
| ๔. นายกฤตภาส     | ฉะพรรณรังสี      |
| ๕. นายกวีพงษ์    | พลเสพ            |
| ๖. นายตันติกร    | สุขศรี           |
| ๗. นายมนตล       | ชั้นพรหมงาม      |
| ๘. นางสมใจ       | เฮาประโคนมงคลชัย |

๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นายสุพจน์ มุลรังสี
๒. นางสาวปิยะมาศ ทองทั่ว
๓. นางสาวปิยะนุช ทองทั่ว
๔. นายธนกร ทะสุนทร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางพรรณจิภา เสนาโนฤทธิ์
๒. นางปาริชาติ วาปีโส
๓. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
๔. นางกัลมแก้ว ทะสุนทร
๕. นางสาวพรรณณี อุตรรรัมย์
๖. นางสาวชญัญญา นุช เกิดผล
๗. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
๘. นางสาวพจนา ศรีกระทุม
๙. นางสาวปวีณา สาระถี

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางชลลดา ชิวรัมย์
๒. นางสาวสุนันท์ วันทะมาตย์
๓. นางสาวกวีณา โพธิ์ล้อม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวปวีณา สาระถี
๒. นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์
๓. นางสาวสุมิตรา ปลื้มกมล

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และนำผล

มาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวมะลิ ทนกระโทก
๒. นางสาวสุรินทร์ ฉลาดเจน
๓. นางกัลมแก้ว ทะสุนทร

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์
๒. นางสาวชญัญญา นุช เกิดผล
๓. นางสาวยุพา ชุ่มเสนา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑. นางดวงใจ แสนกล้า
๒. นางสาวดวงตา อรุณรัมย์
๓. นางสาวดารารัตน์ อัติโยโค
๔. นางสาวรัศมี ทิรอุดรัมย์

## มาตรฐานที่ ๕ ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ๑. นางพิศมัย         | นพคุณ       |
| ๒. นางวิจิตร         | อาสาสุข     |
| ๓. นางมลฤดี          | เฮงขวัญ     |
| ๔. นางนัยนา          | แก้วบ้านคู่ |
| ๕. นางสาวธัญญาลักษณ์ | แก้วอำไพ    |

**มีหน้าที่** จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม รวบรวม เอกสารหลักฐาน ข้อมูล ร่องรอย ที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐาน ตามรายละเอียดของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสาร

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| ๑. นายสมบัติ     | พิมพ์จันทร์ |
| ๒. นางสาวปิยะนุช | ทองทั่ว     |
| ๓. นางสาวปิยะมาศ | ทองทั่ว     |
| ๔. นางสาวระพีพร  | จำปาพันธ์   |

**มีหน้าที่** จัดพิมพ์ จัดรูปแบบ เข้ารูปเล่ม จัดทำไฟล์แผ่น DVD รายงานตนเองของสถานศึกษา SAR ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขให้ถูกต้อง

### ๕. คณะกรรมการพิสูจน์อักษร

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| ๑. นางสาวดวงใจ  | แสนกล้า     |
| ๒. นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ |
| ๓. นางสาวดวงพร  | เข็มทอง     |
| ๔. นางรวงทอง    | ศรีศุภมิตร  |

**มีหน้าที่** พิสูจน์อักษรรายงานตนเองของสถานศึกษา SAR ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
๑.๕	นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม	กรรมการ
๑.๖	นางภริตพร นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการ
๑.๘	ดร.ศรีรินนา แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๙	นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๐	นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๑๑	นายสุพจน์ มูลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๑๓	นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๒. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑.	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
๒.	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	กรรมการ
๓.	นางอัญชิสา ยืนยง	กรรมการ
๔.	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

**๓. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย**

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ๑. บาทหลวง จักรี พันธุ์สมบัติ     | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์   |
| ๒. ชิสเตอร์ จำนันท์ ไพรงาม        | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| ๓. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์          | ประธานคณะกรรมการ                 |
| ๔. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองประธานคณะกรรมการ              |
| ๕. นางพิศมัย นพคุณ                | กรรมการ                          |
| ๖. นางกริตพร นวลเท่า              | กรรมการ                          |
| ๗. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง        | กรรมการ                          |
| ๘. นายจตุพล อ่อนสีทัน             | กรรมการ                          |
| ๙. นางสาวธัญลักษณ์ แก้วอำไพ       | กรรมการ                          |
| ๑๐. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค       | กรรมการ                          |
| ๑๑. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา          | กรรมการ                          |
| ๑๒. นางอัญชิสา ยืนยง              | กรรมการ                          |
| ๑๓. นางสาวดวงใจ แสนกล้า           | กรรมการและเลขานุการ              |

มีหน้าที่ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา สังคม และชุมชนมา เป็นมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

**๔. คณะกรรมการเลขานุการ ประกอบด้วย**

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวระพีพร จำปาพันธ์  | กรรมการ             |
| ๓. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการประเมิน และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหา หรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(ชิสเตอร์จำนันท์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยฝ่ายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ	ผู้จัดการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	ซิสเตอร์จำนนท์ ไพรงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
๑.๕	นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	กรรมการ
๑.๖	นางภริตพร นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการ
๑.๘	ดร.ศรีรินนา แก้วสีเคน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
๑.๙	นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๐	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๑.๑๑	นายสุพจน์ มุลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ	หัวหน้าฝ่ายระดับปฐมวัย	กรรมการ
๑.๑๓	นางสาวสมาพร วาปีกั้ง	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการในการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

#### ๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประกอบด้วย

๑.	นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ
๒.	นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค	กรรมการ
๓.	นางอัญชิสา ยืนยง	กรรมการ
๔.	นางสาวดวงใจ แสนกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเรื่องวิธีการประเมิน การเก็บข้อมูล



**๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- |       |              |         |
|-------|--------------|---------|
| ๓.๑.๑ | นางสาวจำนนท์ | ไพรงาม  |
| ๓.๑.๒ | นางพิศมัย    | นพคุณ   |
| ๓.๑.๓ | นางภริตพร    | นวลเท่า |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน  
แฟ้มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายวิชาการ งานวัดผลประเมินผล  
และงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- |       |                   |               |
|-------|-------------------|---------------|
| ๓.๒.๑ | นางสาวสุภารัตน์   | เหลือรัตนวิมล |
| ๓.๒.๒ | นางดวงใจ          | แสนกล้า       |
| ๓.๒.๒ | นางสาวธัญญาลักษณ์ | แก้วอำไพ      |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ  
กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- |       |                |             |
|-------|----------------|-------------|
| ๓.๓.๑ | นางลำเพยพรรณ   | พิมพ์จันทร์ |
| ๓.๓.๒ | นางสาวยุพา     | ชุมเสนา     |
| ๓.๓.๓ | นางสาวธัญญานุช | เกิดผล      |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบข้อมูลครูผู้สอนเป็นรายบุคคล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการ  
ประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่ายวิชาการ  
กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

- |       |              |              |
|-------|--------------|--------------|
| ๓.๔.๑ | นางสาวจำนนท์ | ไพรงาม       |
| ๓.๔.๒ | นายจตุพล     | อ่อนสีทัน    |
| ๓.๔.๓ | นางปิยะนุช   | สังข์ทองกลาง |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ  
กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

**มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียนรัก-เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่าง  
พอเพียง**

- |       |           |             |
|-------|-----------|-------------|
| ๓.๕.๑ | นายสมบัติ | พิมพ์จันทร์ |
| ๓.๕.๒ | นางวิจิตร | อาสาสุข     |
| ๓.๕.๓ | นางมลฤดี  | เฮงขวัญ     |

**มีหน้าที่** ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยตามคู่มือ เครื่องมือการประเมินมาตรฐาน แฟ้มโครงการ

กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายอภิบาลแพรธรรม และฝ่ายกิจการนักเรียน

**๔. คณะกรรมการเลขานุการ ประกอบด้วย**

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวดวงใจ แสนกล้า     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวระพีพร จำปาพันธ์  | กรรมการ             |
| ๓. นางวิลาวัลย์ บุญนำพา    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดเตรียมเอกสารการประเมิน และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ณ วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(ซิสเตอร์จันนัท ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

# รายงานผลการประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

“เร่ิงนดี มีคความสุา”



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

★ รายการโปรด · 1 นาที ·

รายงานผลการประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566 <http://ms.ac.th/doc/2566/sar/sar-2566.pdf>



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

รายงานผลการประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

(Self - Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

“โรงเรียนดี มีคุณธรรม”

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ธุรกิจท้องถิ่น

ส่งข้อความ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

Followed 18K followers



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

รายงานผลการประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

(Self - Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

2 นาทีที่แล้ว

รายงานผลการประเมินตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566 <http://ms.ac.th/doc/2566/sar/sar-2566.pdf>

2 Comment Share

Album กิจกรรมการเรียนการสอน ICEP-MEP



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

6 ชั่วโมงที่แล้ว

Let's get the P1 ICEP students ready to learn some English! And....



โรงเรียนคาร์ยอนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับการศึกษาเอกชน

### รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพเด็ก	95	98.70	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5	ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	85	92.00	ยอดเยี่ยม
ค่าผลการประเมินคุณภาพตนเองโดยภาพรวม				ยอดเยี่ยม

นำเสนอวันประชุมผู้ปกครอง



โรงเรียนวาริชธนสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

### รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพเด็ก	95	98.70	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	95	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5	ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	85	92.00	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพตนเองโดยรวม				ยอดเยี่ยม

นำเสนอวันประชุมผู้ปกครอง



นำเสนอวันประชุมผู้ปกครอง





นำเสนอวันประชุมผู้ปกครอง

แผนผังอาคารสถานที่

# แผนผังโรงเรียนมามารีอานุสรณ์



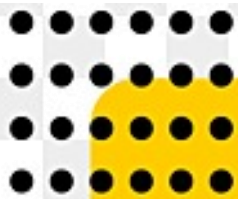
# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566



# โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับการศึกษาปฐมวัย



หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	15- 19 พ.ค. 66	<b>โรงเรียนของเรา</b> -ฉันอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียนของฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์และของใช้ประจำตัวฉัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน -ฉันอธิบายเกี่ยวกับข้อตกลงในห้องเรียน -กิจกรรม STREAMSS รถโรงเรียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก - ความกตัญญูรู้คุณ - ความสุภาพถ่อมตน <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
2	22 - 26 พ.ค. 66	<b>ชื่อของฉัน</b> -บอกชื่อจริงและนามสกุลตัวเองได้ -ฉันบอกชื่อจริงของเพื่อนและครู -ฉันบอกอายุของฉันและเพื่อนได้ -ฉันเปรียบเทียบเพศของฉันได้ -กิจกรรม STREAMSS หุ่นเชิดตุ๊กตา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
3	29 พ.ค.- 2 มิ.ย. 66	<b>ร่างกายของฉัน</b> -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษาตา หู จมูก ปาก -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ นิ้วมือ -บอกถึงหน้าที่และการดูแลรักษา เท้า นิ้วเท้า -การเปรียบเทียบรูปร่างและอวัยวะของตนเองและเพื่อน -กิจกรรม STREAMSS ตุ๊กตาคืนชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
4	5-9 มิ.ย.66	<b>สุขภาพดีมีความสุข</b> -เด็กบอกและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ -เด็กสามารถบอกและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดเป็นประจำวัน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความรัก



หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กบอกความแตกต่างของวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>-เด็กบอกประโยชน์ในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองได้</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS กล้องใส่แปรงแสนสวย</li> </ul>		
5	12-16 มิ.ย.66	<b>อาหารดีมีประโยชน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์</li> <li>- จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่</li> <li>- บอกมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี</li> <li>- ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์และการดูแลรักษาสุขภาพที่ดี</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS โม่บายปลาแสนสวย</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
6	19-23 มิ.ย.66	<b>ปลอดภัยไว้ก่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำแนกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย</li> <li>-จำแนกวิธีการดูแลสุขภาพ</li> <li>-บอกวิธีการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</li> <li>-ประโยชน์และโทษของที่เล่นที่ปลอดภัย</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS เครื่องเป่า ว้าว ว้าว ว้าว</li> </ul>	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การไตร่ตรอง</li> <li>-สันติ/การคืนดี</li> <li>-อภัย</li> </ul> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
7	26-30 มิ.ย.66	<b>ฝนจำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเกิดฝน</li> <li>-สภาพอากาศ</li> <li>-อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน</li> <li>-การดูแลสุขภาพตนเอง</li> <li>- กิจกรรม STREAMSS ร่ม</li> </ul>	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การไตร่ตรอง</li> <li>-สันติ/การคืนดี</li> <li>-อภัย</li> </ul>

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
8	3-7 ก.ค. 66	<b>ข้าว</b> -ชนิดของข้าว -ขั้นตอนการทำนา -ประโยชน์ของข้าว -อาหารที่ทำจากข้าว - กิจกรรม STREAMSS สวนถาดข้าว	ธรรมชาติรอบตัว	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
9	10-14 ก.ค. 66	<b>ครอบครัวของฉัน</b> -บอกชื่อบุคคลในครอบครัว -บอกหน้าที่ของตนเองและครอบครัว -การปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว -บอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - กิจกรรม STREAMSS วงล้อครอบครัว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
10	17-21 ก.ค. 66	<b>ชุมชนของเรา</b> - บอกสถานที่ในชุมชนและความสำคัญของสถานที่ - จำแนกอาชีพของคนในชุมชน - จำแนกกิจกรรมที่ทำร่วมกันในชุมชน - บอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - กิจกรรม STREAMSS กล้องทีวีที่บ้าน ไม้ไอติม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความรัก - ความเชื่อ ความศรัทธา <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
11	24-28 ก.ค. 66	<b>คมนาคม</b> - ความหมายของคมนาคม - ประเภทของคมนาคม - การปฏิบัติตนในการใช้ยานพาหนะ - ประโยชน์ - โทษ ของการใช้ยานพาหนะ - กิจกรรม STREAMSS เรือเล่นแสนสนุก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21</b>
12	31 ก.ค.-4 ส.ค. 66	<b>ประสาทสัมผัสทั้ง 5</b> -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาตา -อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาหู	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> -ความเคารพ

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาจุก</li> <li>-อธิบายหน้าที่และการดูแลรักษาลิ้นและ</li> <li>ประโยชน์ของการใช้กายสัมพันธ์ รูป รส กลิ่น เสียง</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS แก้วอิมพ์ศจรรย์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ความรัก</li> <li>-ความเมตตา</li> <li>-ความกตัญญูรู้คุณ</li> </ul>
13	7-11 ส.ค. 66	<b>วันแม่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จำแนกความหมายและความสำคัญของวันแม่ได้</li> <li>-จำแนกสัญลักษณ์และสีได้ประจำวันแม่ได้ (เรียนรู้คำศัพท์)</li> <li>-จำแนกหน้าที่และการปฏิบัติตนในครอบครัวได้</li> <li>-จำแนกและแสดงออกเกี่ยวกับความรัก ความเอื้ออาทรซึ่งกันและกันได้</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS การ์ดวันแม่</li> </ul>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</p>	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความเคารพ</li> <li>-ความรัก</li> <li>-ความเมตตา</li> <li>-ความกตัญญูรู้คุณ</li> </ul>
14	14-18 ส.ค. 66	<b>วันวิทยาศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ของแข็ง ของเหลว</li> <li>-การจม การลอย</li> <li>-เสียง</li> <li>-ลม</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS กังหันลม</li> </ul>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</p>	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
15	21-25 ส.ค. 66	<b>สีแสนสวย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายเกี่ยวกับสีไม่มีสี</li> <li>-อธิบายสีจากธรรมชาติ</li> <li>-อธิบายเกี่ยวกับสีของรุ้งกินน้ำ</li> <li>-อธิบายเกี่ยวกับแม่สี</li> <li>-กิจกรรม STREAMSS ลูกบอลเรนโบว์</li> </ul>	<p>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</p>	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> <b>-รักษ์ธรรมชาติ</b>

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
16	28 ส.ค.-2 ก.ย. 66	<b>ต้นไม้ที่รัก</b> -ชื่อต้นไม้ -บอกลักษณะและส่วนประกอบของต้นไม้ -การเจริญเติบโตของต้นไม้ -การดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรม STREAMSS ต้นไม้จากแกนกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
17	4-8 ก.ย.66	<b>สัตว์น่ารัก</b> - ประเภทของสัตว์ - ที่อยู่อาศัยของสัตว์ - ลักษณะและความแตกต่างของสัตว์ - ประโยชน์ของสัตว์ - กิจกรรม STREAMSS มดมหัศจรรย์	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
18	11-15 ก.ย.66	<b>บุรีรัมย์ของเรา</b> -บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกคำขวัญประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกประเพณีประจำจังหวัดบุรีรัมย์ -บอกแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดบุรีรัมย์ -กิจกรรม STREAMSS ว่าว	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรัก
19	18-22 ก.ย.66	<b>Project</b>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	25-29 ก.ย.66	<b>Project</b>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21



หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	24-27 ต.ค.66	<b>มารยาทไทย</b> - เด็กบอกและปฏิบัติตนเป็นคนไทยที่ดีได้ - เด็กบอกและปฏิบัติตนตามมารยาทในสังคมได้ เช่น การไหว้ - เด็กบอกและปฏิบัติตามกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง - เด็กเปรียบเทียบมารยาททางสังคมของประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน - กิจกรรม STREAMSS โมบายหลอด		<b>อาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความเคารพ - ความสุภาพอ่อนตน <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
22	30 ต.ค.-3.พ.ย.66	<b>กลางวัน กลางคืน</b> - บอกลักษณะกลางวัน - บอกลักษณะของกลางคืน - บอกการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน กลางคืน - บอกประโยชน์ของกลางวัน กลางคืน - กิจกรรม STREAMS พระอาทิตย์จันทรดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	<b>อาเซียน</b> <b>ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</b>
23	6-10 พ.ย.66	<b>เด็กดีมีวินัย</b> - ฉันทบอความแตกต่างการพุดจาไฟเราะกับไมไฟเราะ - ฉันทอธิบายวิธีการนั่ง-ยีนสง่างามและการเดินที่สุภาพเรียบร้อย - ฉันทอธิบายการรับ-ส่งของที่นำขึ้นชม - ฉันทอธิบายวิธีการไหว้ที่สวยงาม - กิจกรรม STREAMSS กระเป่าแฟนซี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	<b>ภาษาอาเซียน</b> <b>คุณค่าพระวรสาร</b> - ความเคารพ

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
24	13-17 พ.ย.66	<b>ผลไม้แสนอร่อย</b> - ลักษณะของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - โทษของผลไม้ - กิจกรรม STREAMSS แต่งโมเมนต์จรรยา	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
25	20-24 พ.ย.66	<b>วันลอยกระทง</b> - ประวัติความเป็นมาของวันลอย กระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม เด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
26	27. พ.ย.-1 ธ.ค.66	<b>ฤดูหนาว</b> - สภาพอากาศ - เครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาว - ผลไม้ในฤดูหนาว - การดูแลสุขภาพในช่วงฤดูหนาว - กิจกรรม STREAMSS ตักตวงน้ำ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
27	4-8 ธ.ค.66	<b>วันพ่อแห่งชาติ</b> - บอกความหมายของพ่อ - บอกความสำคัญของพ่อ - บอกสัญลักษณ์ของพ่อ - บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนต่อพ่อ และครอบครัว - กิจกรรม STREAMSS กรอบรูปจากงาน กระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม เด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
28	12-15 ธ.ค.66	<b>ดาวพิเศษ</b> - ประเภทของขยะ - การทิ้งขยะให้ถูกที่ - รู้จักวิธีกำจัดขยะ - ประโยชน์และโทษ - กิจกรรม STREAMSS ปลาหมึกจากขวดน้ำ	ธรรมชาติรอบตัว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความรักความ ซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
29	18-22 ธ.ค.66	<b>วันคริสต์มาส</b> - บอกความสำคัญของวันคริสต์มาสได้ - บอกสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสได้ - บอกสีประจำวันคริสต์มาสได้ - บอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หมวกซานต้าแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
30	25-29 ธ.ค.66	<b>ผักสดสะอาด</b> - บอกชื่อผักชนิดต่าง ๆ - บอกประเภทของผัก - ประโยชน์ของผัก - สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผักสดสะอาด - กิจกรรม STREAMSS มะเขือเทศจากกระดาษ	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
31	3-5 ม.ค.67	<b>อาชีพในฝัน</b> - ความสำคัญของอาชีพ - ความหมายของอาชีพ - อาชีพต่าง ๆ ที่ควรรู้จัก - หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ - กิจกรรม STREAMSS ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	อาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความซื่อสัตย์ ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
32	8-12 ม.ค.67	<b>ความคิดความรู้สึกของหนู</b> - ฉันทธิบายเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึกต่างๆ - ฉันทธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเอง - ฉันทธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้อื่น - ฉันทธิบายเกี่ยวกับการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม - กิจกรรม STREAMSS กบ อีบ อีบ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน
33	15-19 ม.ค.67	<b>ผีเสื้อแสนสวย</b> - วงจรของผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - การอนุรักษ์ผีเสื้อ - กิจกรรม STREAMSS หนอนน้อย	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
34	22-26 ม.ค.67	<b>สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> - ความหมายสิ่งมีชีวิต - ความหมายสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - โทษและประโยชน์ - กิจกรรม STREAMSS ตึกตาล้มลุกจากเปลือกไข่	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
35	29.ม.ค.-2 ก.พ.67	<b>คณิตศาสตร์น่ารู้</b> - ลักษณะของรูปร่าง รูปทรง - จำแนกประเภทของรูปร่าง รูปทรง - เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปร่าง รูปทรง - ขนาด รูปร่าง รูปทรง - กิจกรรม STREAMSS กล้องส่องทางไกล	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ



หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
36	5-9 ก.พ.67	<b>การสื่อสาร</b> -จำแนกลักษณะของเครื่องมือสื่อสาร -เปรียบเทียบเครื่องมือสื่อสาร -ความรู้สึกจากเครื่องมือสื่อสาร -บอกประโยชน์และโทษของเครื่องมือสื่อสาร -กิจกรรม STREAMSS ตู้อุดหมายจากलगนม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
37	12-16 ก.พ.67	<b>ของฝากบุรีรัมย์</b> -กุ้งจ่อม ประโคนชัย -ขาหมู นางรอง -ผัดไทย หัวยราช -ลูกชิ้นยี่นกิน เมืองบุรีรัมย์ - กิจกรรม STREAMSS หุ่นยนต์จากกล่องนม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
38	19-23 ก.พ.67	<b>ฉันรักเมืองไทย</b> -พระมหากษัตริย์ไทย -ภาษาและพยัญชนะไทย -ดอกไม้ประจำชาติ -การทักทายและการไหว้ - กิจกรรม STREAMSS หมวกจานกรดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	คุณค่าพระวรสาร - ความเชื่อศรัทธา - ความเคารพ/ ศักดิ์ศรี - ความเป็นหนึ่ง/ ความเป็นชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
39	26.ก.พ.-1.มี.ค.67	<b>Project ผลไม้</b>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
40	4-8 มี.ค.67	<b>Project ผลไม้</b>	ธรรมชาติรอบตัว	อาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21



โครงสร้างหลักสูตร  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานโครงสร้างและอัตราการจัดการเรียนรู้  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)	๔๐ (๑ นก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก)	๘๐ (๒ นก)	๘๐ (๒ นก)
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐ (๔ นก)	๑๒๐ (๓ นก)	๑๒๐ (๓ นก)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)	๙๒๐ (๒๓ นก)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

\*\*หมายเหตุ ป.๓, ป.๖, และ ม.๓ จะทำปรับโครงสร้างและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๖๐)	(๒๗)
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพ	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๑๖๐)	(๕)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ (เพิ่มเติม)	๔๐	๒
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๓๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	} ๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๓๕</b>

\*\* หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณูปโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)  
เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องปกติ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๒๐)	(๒๙)
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพ	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๑๖๐)	(๓)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
ภาษาสื่อสาร	๔๐	๑
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๑
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑๒๐๐</b>	<b>๓๕</b>

\*\* หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)

เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปี ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑-๒		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต-ชม.)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	๔๔๐(๑๑)	
ภาษาไทย ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
คณิตศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
วิทยาศาสตร์ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๕
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สังคมศึกษาฯ ๑,๒	๔๐(๑)	๒
ประวัติศาสตร์ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
สุขศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
พลศึกษา ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ศิลปะ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
นาฏศิลป์-ดนตรี ๑,๒	๔๐(๑)	๒
การงานอาชีพ ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๒
ภาษาอังกฤษ ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๑๐๐(๒)	
การป้องกันการทุจริต ๑,๒	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาจีน ๑,๒ (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๒๐(๐.๕)	๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑,๒	๖๐(๑.๕)	๓
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๖๐	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมแนะแนว</li> <li>● กิจกรรมนักเรียน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชมรม</li> <li>- ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ul> </li> </ul>	๒๐  ๑๕ ๒๐ ๕	๑  } ๑ } ๑
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๓๕</b>

\*\*หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและ

ชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๑,๐๐๐)	(๒๘)
ภาษาไทย	๒๐๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๖
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพ	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๓๒๐)	(๘)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		}
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๔๔๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)  
เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง ICEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๙๒๐)	(๒๘)
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๔
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๘๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๓
การงานอาชีพ	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๕
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๓๒๐)	(๘)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
Intensive Communication	๒๐๐	๕
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	๑
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๓๖๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)  
เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๘๔๐)	(๒๓)
ภาษาไทย	๑๘๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๔๐	๑
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพ	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๔๘๐)	(๑๓)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิจ)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๒๐	๔
Intensive Communication	๑๒๐	๔
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ - เนตรนารี	๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		}
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๔๔๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)  
เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้อง MEP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	( ๘๔๐ )	(๒๒)
ภาษาไทย	๑๘๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๘๐	๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๒
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๔๐	๑
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพ	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๔๘๐)	(๑๔)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
English Mathematics	๑๒๐	๓
English Science	๑๖๐	๔
Intensive Communication	๑๖๐	๔
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี	} ๔๐	๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๔๔๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)  
เวลาเรียนคาบละ ๕๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ห้องวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	ชั่วโมง:สัปดาห์
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	(๘๘๐)	(๒๕)
ภาษาไทย	๑๖๐	๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๓
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๑
สังคมศึกษา	๔๐	๒
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๐	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๔
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	(๔๔๐)	(๑๑)
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
ภาษาจีน (มก : ไม่มีหน่วยกิต)	๔๐	๑
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐	๒
ว่ายน้ำ	๔๐	๑
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐	๒
Intensive Communication English Course	๑๖๐	๔
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	(๑๒๐)	(๓)
• กิจกรรมแนะแนว (วิทย)	๔๐	๑
• กิจกรรมนักเรียน		
ชมรม โครงการตามกลุ่มสนใจ	๔๐	๑
ลูกเสือ – เนตรนารี		๑
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>๑,๔๔๐</b>	<b>๓๙</b>

\*\*หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) เวลาเรียนคาบ

เอกสารเพิ่มเติม



กระบวนการ

ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน

วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอยหลักฐาน/เอกสาร
<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการกำหนดนโยบายการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง นำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยมีการจัดทำแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แผนงานแนะแนวบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3 คณะ คือ</p> <p>คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ)</p> <p>คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสานงาน) และคณะกรรมการ</p>	<p>1. โรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปกป้องคุ้มครอง แก้ไขและพัฒนาให้นักเรียนทุกกลุ่มเต็มตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงสถานแพร่ระบาดโควิด19 ปีการศึกษา 2564-2565 มีนักเรียนได้ผลกระทบบด้านเศรษฐกิจ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ทางโรงเรียนลดภาระให้นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดค่าอาหารกลางวัน 1,250 บาท / คน</li> <li>- ลดค่าเรียนคอมพิวเตอร์ 250 บาท / คน</li> <li>- ลดค่าเรียนพิเศษวันเสาร์ 750 บาท / คน</li> <li>- แจกหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ และจัดทำที่กั้นโต๊ะเรียนทุกพื้นที่ น้ำยาฆ่าเชื้อตลอดทั้งวัน เป็นต้น</li> </ul> <p>2. นักเรียนยังได้อบรมบ่มนิสัยจากครูเป็นอย่างดี ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนสำเร็จการศึกษา ไปศึกษาในระดับสูงขึ้น</p> <p>3. ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จแล้วกลับมาดูแลช่วยเหลือโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. แผนผังการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. คู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. แฟ้มคำสั่งการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. สรุปรายงานผลโครงการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 2566</p>  <p>5. แบบประเมินนักเรียน SDQ ครูประเมินนักเรียน ปี 2566</p> <p>6. แบบประเมินนักเรียน SDQ นักเรียนประเมินตนเอง ปี 2566</p> <p>5. แบบประเมินนักเรียน SDQ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน ปี 2566</p> <p>6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานแผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน ปีการศึกษา 2565</p>

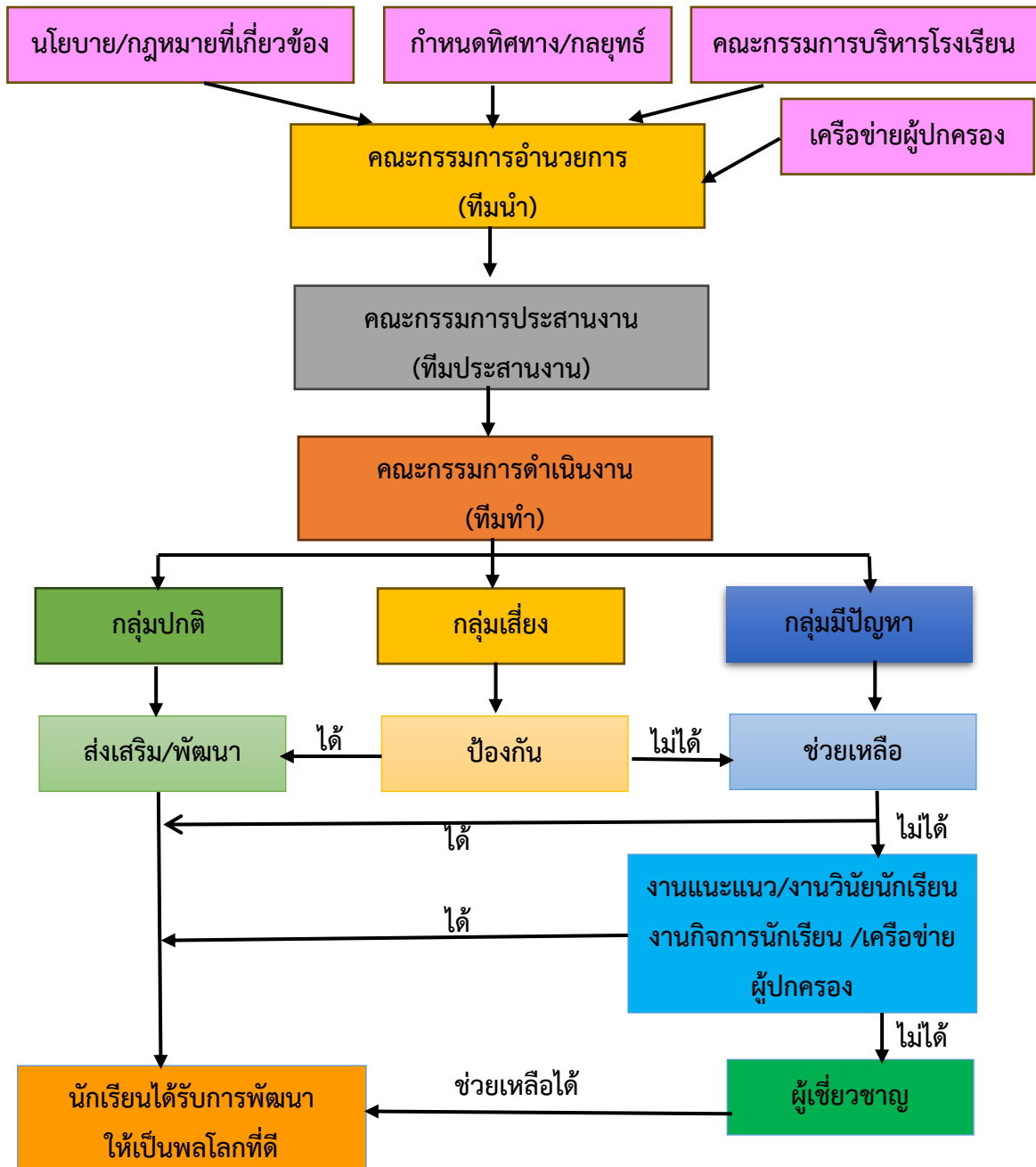
วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอยหลักฐาน/เอกสาร
<p>ดำเนินการ (ทีมทำ) โดยกำหนดบทบาทอย่างชัดเจนของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยทีม นำเป็นผู้กำหนดนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนผ่านทีมประสานงาน โดยที่ประสานงานมีการขับเคลื่อนผ่านทีมทำ รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ โดยทีมทำ เป็นครูประจำชั้นที่มีส่วนสำคัญนำนโยบายสู่การปฏิบัติการผ่านกระบวนการดำเนินการ ดังนี้ 1. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองนักเรียนผ่านโปรแกรม School Bright 3. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน 4. ป้องกันแก้ไขปัญหา 5. ส่งต่อเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการจัดทำคู่มือระเบียบ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แจกให้ครู บุคลากรทุกในโรงเรียนไปศึกษา ส่งผลการให้การแก้ปัญหาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามแผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>4. ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ ผ่านระบบสารสนเทศ โปรแกรม School Brith โดยระบบสามารถส่งระบบข้อความแจ้งเตือนผู้ปกครอง เช่น การลงเวลาไป - กลับ ผ่านระบบบัตรประจำตัว การลาเรียนผ่านออนไลน์ การเติมเงินซื้อสินค้า การตรวจสอบผลการเรียน การตรวจสอบระบบการบ้านผ่านออนไลน์</p> <p>5. ครูทุกคนรายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>6. ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - 2566 ผลการดำเนินงานพบครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีเป้าหมายในการศึกษาต่อในระดับสูงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8. นักเรียนที่คัดกรองได้รับการพัฒนาช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ร่องรอยหลักฐาน/เอกสาร</p>  <p>1. รายงานสรุปผลการประชุมผู้ปกครอง หรือปฐมนิเทศผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2564 - 2566</p>  <p>ปีการศึกษา 2564</p>  <p>ปีการศึกษา 2565</p>  <p>ปีการศึกษา 2566</p>

วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน	ร่องรอยหลักฐาน/เอกสาร
<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>ได้ดำเนินการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เป็นระบบได้ครอบคลุมนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินนักเรียน SDQ ทั้ง 3 แบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินนักเรียน SDQ ครูประเมินนักเรียน</li> <li>2. แบบประเมินนักเรียน SDQ นักเรียนประเมินตนเอง</li> <li>3. แบบประเมินนักเรียน SDQ ผู้ปกครองประเมินนักเรียน</li> </ol> <p>โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการวิเคราะห์ผลการบันทึก และรายงานผลเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางในการช่วยนักเรียนในทุกด้าน</p> <p>นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้าน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566</p>		<div data-bbox="1093 383 1358 645" data-label="Image"> </div> <p>ปีการศึกษา 2566</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. เครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับสายชั้น และระดับโรงเรียน</li> <li>8. สรุปรายงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566</li> <li>9. ภาพถ่าย</li> <li>10. สภาพจริง</li> </ol>





### แผนผังการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



สถานศึกษาพัฒนาระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน



ประชาสัมพันธ์

# จดหมายข่าว

Ms News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา 2564



1 พฤศจิกายน 2564 : โรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ ได้ทำการเปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564 บรรยายภาพการมาโรงเรียนและการคัดกรองตรวจการติดเชื้อโควิด-19 ของนักเรียนทุกระดับชั้น ตามมาตรการการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

มอบเงินให้กับผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2564

9 ก.ย 2564 : ทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้มอบเงินให้กับผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น อ.1-อ.2 ตามโครงการช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนักเรียน คนละ 2,000 บาท



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



บริการช่วยเหลือนักเรียนในช่วงวิกฤตโรคระบาดโควิด-19

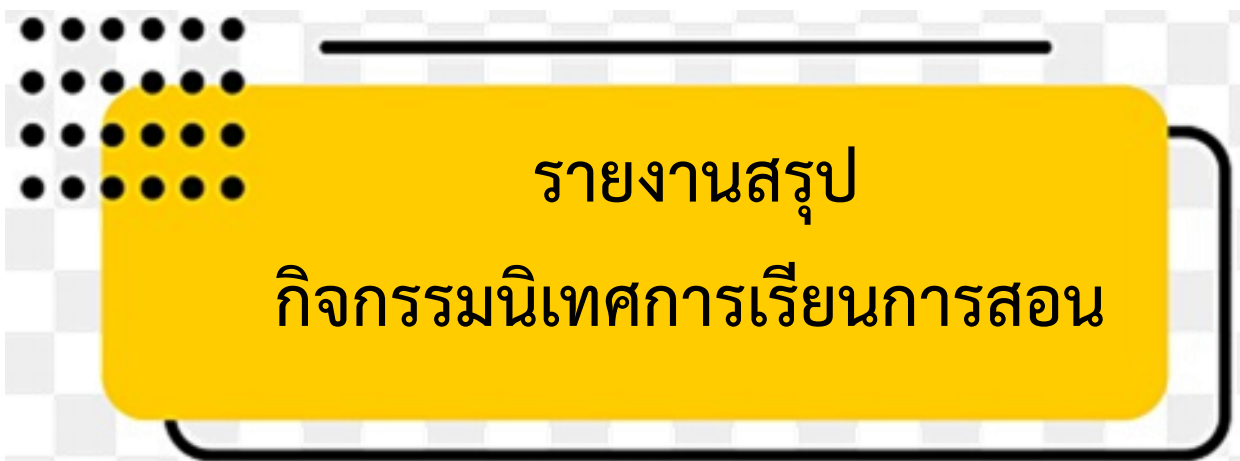




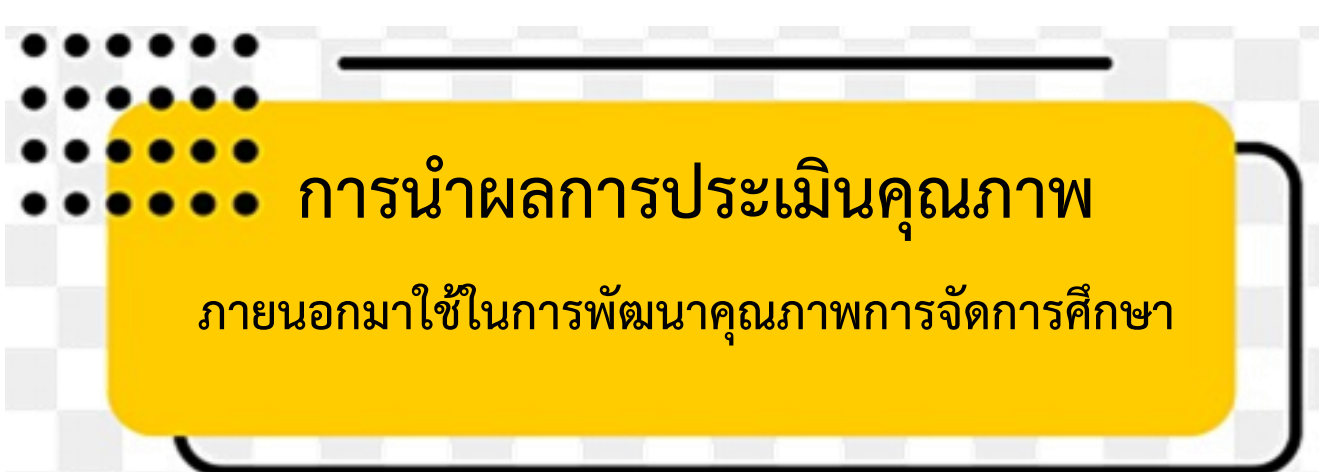
รายงานสรุป

กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน





รายงานสรุป  
กิจกรรมนิเทศการเรียนรู้การสอน



## การนำผลการประเมินคุณภาพ

ภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (สมศ. รอบ 4 )  
(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

**ด้านคุณภาพของเด็ก**

1. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการทดลองโดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การทำโครงการ Project Approach บูรณาการทักษะในแต่ละด้านได้ตามสภาพบริบทที่สามารถดำเนินการได้ ให้เด็กมีโอกาสดำเนินมือปฏิบัติจริงทุกคน และมีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมเด็กอย่างรอบด้าน เป็นรายบุคคล

2. มีพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ของสายตาและกล้ามเนื้อเล็กอย่างเหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย แบบฝึก ใบงาน และกิจกรรมที่หลากหลาย ช้าๆบ่อยๆ จนเด็กมั่นใจและควบคุมกล้ามเนื้อเล็กที่สัมพันธ์กับสายตา สามารถขีดเขียน และกำหนดทิศทางของพยัญชนะที่คล้ายกันได้

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์ โดยมีกำหนดแผนได้ชัดเจน และได้จัดสภาพแวดล้อม สื่อ ที่มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มากขึ้น

**ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

1. ครูออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก และพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับเด็ก

2. ครูนำผลงานเด็กมาพัฒนาเด็กให้ตรงกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล โดยใช้การบูรณาการตามบริบท มีการการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ มีการจัดผลงานของเด็กอย่างเป็นระบบ

3. ครูจัดทำสื่อ อุปกรณ์ การทดลอง พร้อมใช้ก่อนที่จะให้เด็กเข้ากลุ่มลงมือปฏิบัติ

4. มีการส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมรักการอ่านให้กับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหน่วยการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

5. จัดทำป้ายนิเทศ/มุมแสดงผลงานเด็ก ที่สอดคล้องคล้อยกับแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดแสดงผลงานของเด็ก



## ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ จัดทำแผนพัฒนา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมที่มีความสอดคล้อง เพื่อสรุปผลการดำเนินการได้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

## เอกสารเพิ่มเติม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีมาตรการ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดโครงการเยี่ยมบ้านให้ครูได้ออกไป พบ ปะพุดคุยกับผู้ปกครองและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและเพียงพอต่อผู้เรียน มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะ มีการจัดกิจกรรมห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบได้ มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งานตลอดเวลา และมีการฝึกอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย

มีการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติการของครู เทอมละ 1 ครั้ง อย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 4

## การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (สมศ. รอบ 4 ) (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังนี้
  - 1.1 มีการนำผลการวิเคราะห์ การประเมินแบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) /แบบทดสอบระดับสถานศึกษามาเป็นฐานข้อมูลในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
  - 1.2 ส่งเสริมให้ครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning)
  - 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เข้มข้นเพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยทุกวิชาและทุกระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
  - 1.4 จัดทำข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน (O-NET) และเพิ่มช่องทางให้ผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกได้สะดวก ตลอดเวลาทุกสถานที่ ผ่านช่องทาง เว็บไซต์ Facebook TikTok
2. โรงเรียนมีการดำเนินการปลูกฝังเรื่องรักการอ่านแก่ผู้เรียนให้มากขึ้น โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้
  - 2.1 มีการจัดให้นักเรียนในระดับชั้นพื้นฐาน ทุกห้องเรียนได้เข้าศึกษาค้นคว้าอ่านหนังสือที่ห้องสมุดทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 คาบเรียน

- 2.2 มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดร่วมกับวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ เป็นต้น
- 2.3 มีการจัดกิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการร่วมกับห้องสมุดในสำคัญ
- 2.4 จัดให้มีกิจกรรมรักการอ่าน หน้าเสาธง ทุกเช้า ก่อนเคารพธงชาติ

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และ ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ มีรูปแบบเฉพาะที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีกระบวนการชัดเจนและบรรลุผลสำเร็จอย่างเด็ดขาด เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาทั่วไปได้

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์จัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม มีรูปแบบเฉพาะที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีกระบวนการชัดเจนและบรรลุผลสำเร็จอย่างเด่นชัด เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาทั่วไปได้ โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนให้มีกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา และบุคลากรที่ชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานอย่างชัดเจน</li> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของ</li> </ul> </li> </ol>	<p>โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบประกันภายในที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง เด็ก ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ผ่านการประเมินภายนอกรอบ 3 อยู่ในระดับดีและรอบ 4 อยู่ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. นักเรียนมีคุณภาพที่เหมาะสมตามมาตรฐานที่สถานศึกษาที่กำหนด</li> <li>3. มีผู้รับผิดชอบระบบงานประกันภายในของโรงเรียนที่ชัดเจน</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในโรงเรียน ทั้ง 10 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร ฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม ฝ่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน</li> <li>2. แผนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2566</li> <li>3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์</li> <li>4. รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2563</li> </ol> 

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</li> <li>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> </ul> </li> <li>- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</li> <li>- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</li> <li>- มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</li> </ul> <p>2. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อเห็นชอบประกาศค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศ ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ กลุ่ม Line Facebook Page</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</li> <li>5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม</li> </ul>	<p>กิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ การเงิน ฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่าย อาคารสถานที่ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา และฝ่ายปฐมวัย ให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็งใน การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน โดยมีงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่าย ประกันคุณภาพทางการศึกษา และบุคลากร รับผิดชอบในการ ดำเนินงานและประสานงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการให้ครบวงจรเต็มมิ่ง PDCA ตามหลักของการ บริหารงานด้วย MARIE Model</p> <p>6. โรงเรียนมีการรายงาน ประเมินตนเองทุกปีการศึกษา ตามกรอบเวลาการประเมินจน ส่งผลได้รับเกียรติบัตร</p> <p>5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีความ เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูงมาก โดย ดูได้จากความร่วมมือในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่าเสมอ เช่น กิจกรรมวันลอย กระทง กิจกรรมมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตชุมชน ผลสะท้อนการ</p>	<p>5. <u>รายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self Assessment Report) ปี การศึกษา 2564</u></p>  <p>6. <u>รายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self Assessment Report) ปี การศึกษา 2565</u></p>  <p>7. ประกาศโรงเรียนมารี๋ย อนุสรณ์ การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ประกาศค่าเป้าหมายปี การศึกษา 2563-2566</p> 

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6. จัดทำปฏิทินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>7. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>8. มีการสร้างเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 มาตรฐาน</p> <p>9. มีการประเมินผลตามเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน มารีัยอนุสรณ์</p> <p>10. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้ประกาศไว้</p> <p>1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่ผลการประเมินตามช่องทางสื่อสารของโรงเรียนที่หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมินตนเองมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง เฉลี่ยร้อยละ 93.40</p>	<p><u>ปีการศึกษา 2563</u></p>  <p><u>ปีการศึกษา 2564</u></p>  <p><u>ปีการศึกษา 2565</u></p>  <p><u>ปีการศึกษา 2566</u></p> <p>8. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2566</p> <p>9. สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565</p> <p>10. สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565</p>

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		11. รายงานสรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการจัดการศึกษา ปี 2566 12. รายงานสรุปผลการประเมิน ของผู้มารับบริการงานเครดิต ยูเนียน 2566



**รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม**  
**วงจรคุณภาพ PDCAA**  
โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อําเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



**PLAN**  
การวางแผนการดำเนินงาน



**DO**  
การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้



**CHECK**  
การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล



**ACTION**  
การปรับปรุงการดำเนินงาน  
แก้ไข และพัฒนา



**ACHIEVEMENT**  
การสำเสนอกภาพความสำเร็จ

ภาพประกอบ การบริหารและการจัดการศึกษา

## MARIE MODEL

รูปแบบการบริหารและการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ MARIE MODEL โดยกระบวนการคุณภาพ PDCAA ส่งผลในเชิงประจักษ์ของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ซึ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นฐาน

M : Man, Money, Materiel, Management เป็นขั้นตอนการวางแผน ระดมความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า และวิธีการบริหารจัดการที่หลากหลาย รวมทั้งร่วมกันตั้งเป้าหมายของโรงเรียน

A : Accomplish เป็นขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้วางแผนไว้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ จนประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

R : Reinforcing เป็นขั้นตอนการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการเสริมพลังใจด้วยกระบวนการโค้ช (Coach) ด้วยพลังบวกเพื่อสร้างความยั่งยืนและความเป็นวิถีชีวิต

I : Information Network เป็นขั้นตอนการขยายผลเครือข่ายไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ โดยมีการบูรณาการนำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือ

E : Enunciate เป็นขั้นตอนการเผยแพร่คุณงามความดี ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จสู่ สาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการใช้วิธีการที่หลากหลายผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน Page Facebook กลุ่ม Line Tittok Instagram วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ผ่านการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แอปพลิเคชันโรงเรียน (School Bright) ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้







ประชาสัมพันธ์

# จดหมายข่าว

## Ms News Short letter Network

โรงเรียนมารีย์อุนสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา 2565



วันที่ 1 มิถุนายน 2565 โรงเรียนมารีย์อุนสรณ์ ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ส.น.ประดิษฐ ปัทมา ประธานกรรมการ ส.น.พศารัตน์ พิ้งพานิช กรรมการ ส.น.ชูศักดิ์ ชื่นเย็น กรรมการ และ ส.น.ลลิต พวงประโคน กรรมการและเลขานุการ เพื่อให้การจัดการศึกษาได้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและมาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





Sombut Phimjan

13 มีนาคม · 🌐



12-15 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566-2570 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ณ โรงแรม ป.ปลา พูลวิลล่า เมืองพัทยา และศึกษาดูงาน โรงแรมเซนต์ปอนด์คอร์ท อำเภอศรีราชา จังหวัด  
ชลบุรี ทีมศึกษานิเทศก์ ศธจ.บุรีรัมย์





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

★ รายการโปรด · 22 มีนาคม · 🌐



21 มีนาคม 2567 : คณะกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์(บอร์ดบริหาร) ได้ประชุม พิจารณา สังเคราะห์ ประชาพิจารณ์ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566-2570 เพื่อให้เป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความทันสมัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม (คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด)



**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาดูงานจังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนวัดประสมถาวร  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ / จังหวัดบุรีรัมย์  
วันพฤหัสบดี ที่ 21 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

**สังเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

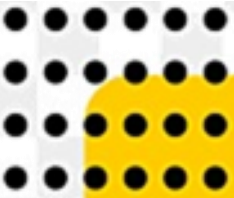
21 มีนาคม 2567 : คณะกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (บอร์ดบริหาร) ได้ประชุมพิจารณา สังเคราะห์ ประชาพิจารณ์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้เป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความทันสมัยและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด)



## ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากร โครงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต โครงการอบรมหลักสูตรนครชัยบุรีรินทร์ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ PLC
2. ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงใช้วิธีสอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการ Active Learning
3. มีการออกแบบบูรณาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น “นครชัยบุรีรินทร์” และให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
4. ดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้กับครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ร่วมกันแก้ปัญหาผ่านกระบวนการ PLC



มาตรการรักษาความปลอดภัย  
แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

จากการดำเนินงานกิจกรรม โครงการและแผนงานด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่และความสะอาด ตลอดถึงระบบรักษาความปลอดภัยที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพนั้น ส่งผลให้ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้พบเห็น ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ระดับดีเยี่ยมคือ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่มีความร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านอาคารสถานที่
2. พื้นที่บริเวณห้องเรียน รอบอาคารเรียนและโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดปราศจากขยะ นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้พื้นที่ประกอบกิจกรรมได้อย่างสะดวกสบาย
3. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่างๆตลอดถึงพื้นที่ที่มีความสะอาดพร้อมใช้เสมอ
4. โรงเรียนเอาใจใส่ดูแลด้านความปลอดภัยเป็นอย่างดี ทั้งจากการจัดเวรยาม การดูแลจากเจ้าหน้าที่ ตำรวจ การดูแลและเฝ้าระวังเรื่องโรคต่างๆ ส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
5. ผู้ประกอบการรถตู้ รับ ส่ง นักเรียนได้รับการเพิ่มเติมเรื่องการขับซึ่รถ รับ ส่ง นักเรียนและกฎระเบียบที่ทางขนส่งกำหนดและเข้าใจเส้นทางการขับซึ่จากเจ้าหน้าที่ตำรวจอย่างถูกต้องเหมาะสมผ่านการประชุม ผู้ประกอบการรถตู้ รับ ส่ง นักเรียน
6. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุใช้เพื่อเป็นแนวทางป้องกันภัยต่างๆที่อาจเกิดขึ้นแบบไม่คาดคิด
7. โรงเรียนมีการติดตั้งวงจรปิดทุกพื้นที่สำคัญจำนวน 76 ตัว และใช้งานได้ตลอดทุกเวลาสามารถช่วยในการรักษาความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี
8. มีการป้องกันควบคุมอัคคีภัย ติดตั้งและตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิง 3 เดือน/ครั้ง
9. มีการป้องกันและควบคุมความเสียหายด้านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เช่นการสำรองข้อมูลสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตทุก ๆ อาทิตย์ และเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตจำนวน 11 วงจร
10. มีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกจุดของโรงเรียน
11. มีการติดตั้งระบบถังดับเพลิงครบตามจำนวนพื้นที่เฝ้าระวัง และป้องกันหากเกิดอันตรายได้ตลอดเวลา
12. มีการพัฒนา



พ่นหมอกควันกันยุงเพื่อป้องกันโรคติดต่อจากแมลงและยุงเสมอ



มีเจ้าหน้าที่คอยตรวจสอบถังดับเพลิงให้พร้อมใช้เสมอ



มีการประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจคอยตรวจภายในโรงเรียนและให้บริการด้านจราจรเป็นประจำ



มีการจัดเวรยามดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกวัน





จัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ ส่ง นักเรียน โดยเชิญเจ้าหน้าที่ขนส่งจังหวัดบุรีรัมย์เป็นวิทยกร  
ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการรถตู้ รับ ส่ง ทุกปีการศึกษา



จัดกิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถตู้ รับ ส่ง นักเรียน โดยเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เมืองบุรีรัมย์  
เป็นวิทยกรให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการรถตู้ รับ ส่ง ทุกปีการศึกษา



มีการประชุมและวางแผนจัดทำแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ



ติดตั้งระบบวงจรปิดครอบคลุมทุกพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน



## ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม

เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ



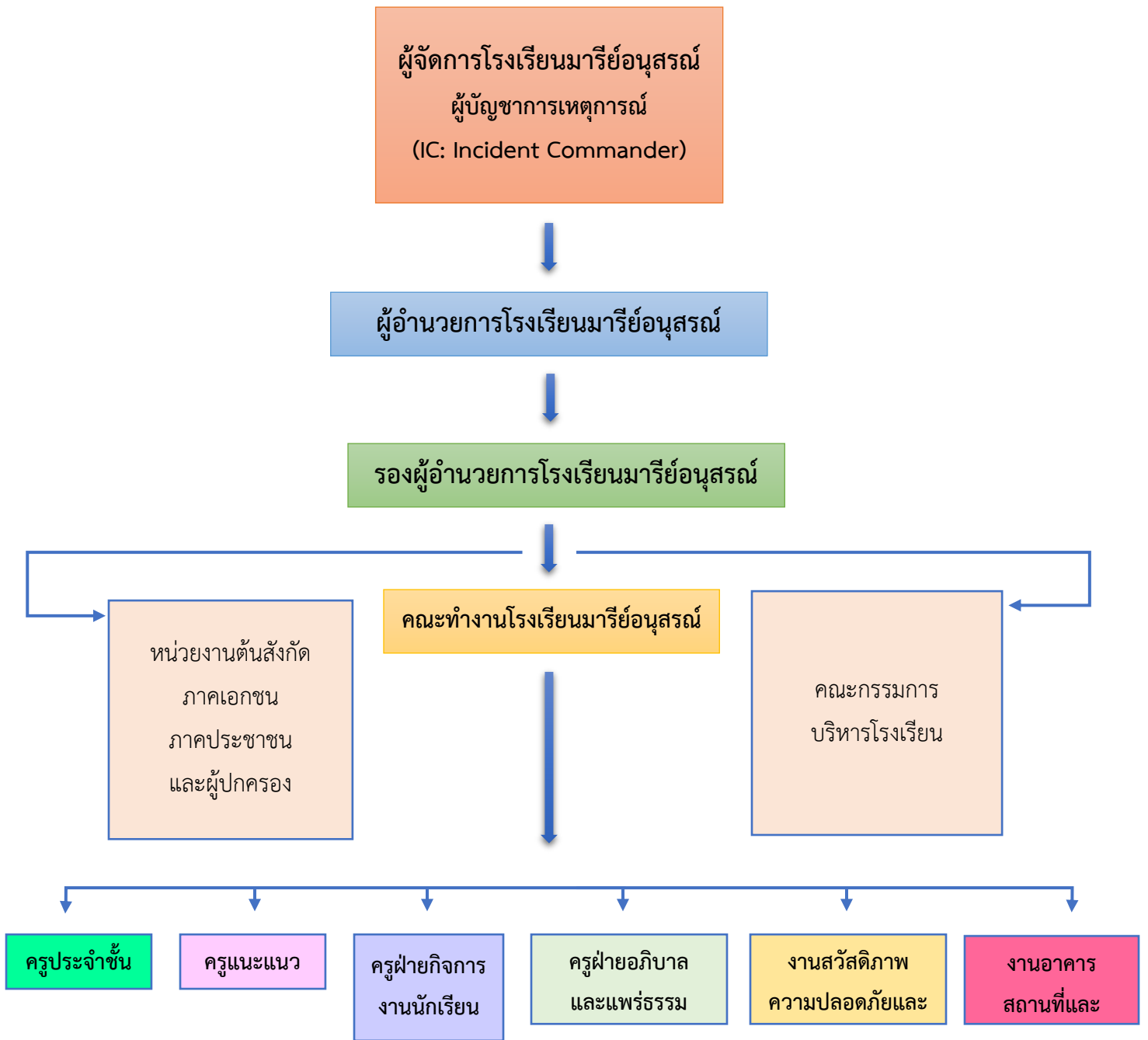
เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ ปองกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของครู บุคลากรและนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

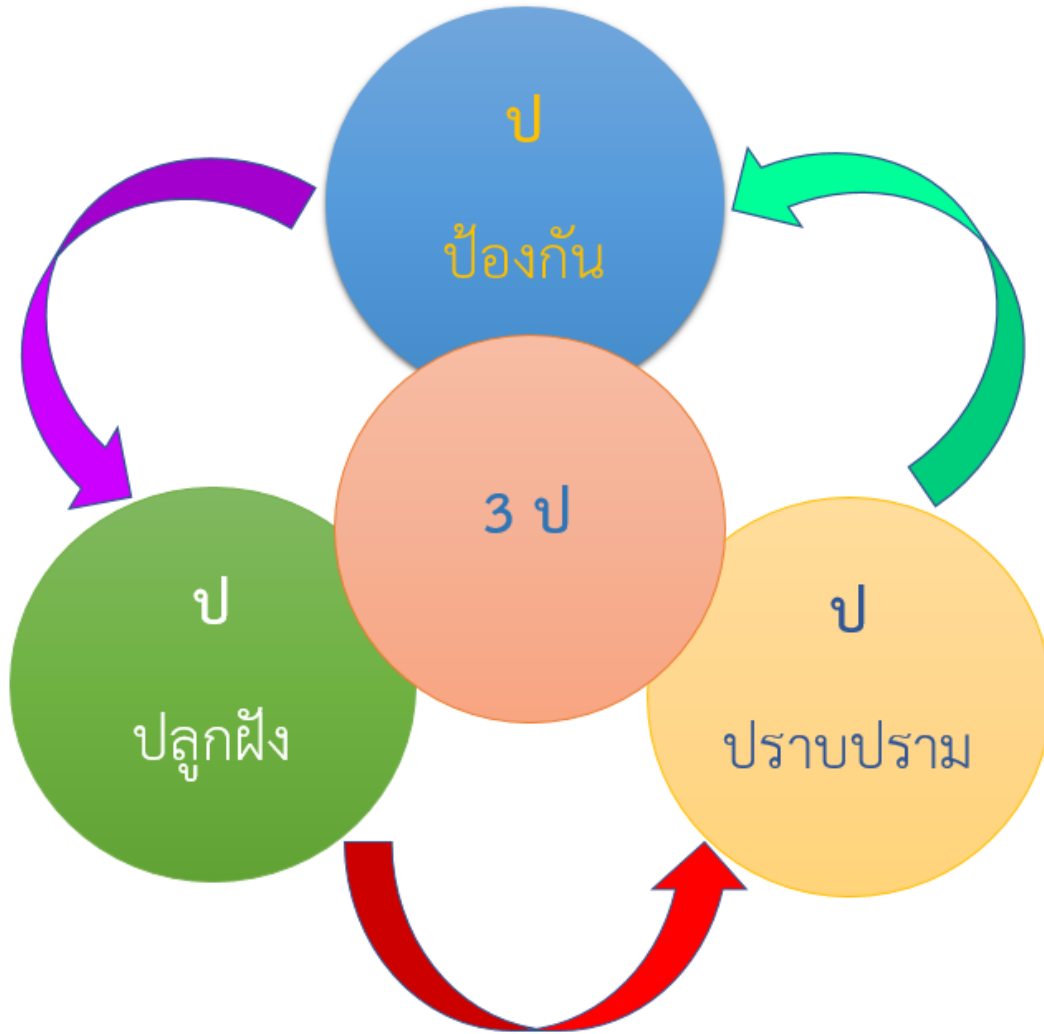


แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย  
สถานศึกษา MOE SAFETY CENTER

โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นโยบายการดูแลความปลอดภัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ใช้หลัก 3 ป



จากมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ส่งผลดังนี้

1. โรงเรียนมีการวางแผนป้องกันสาธารณภัยที่มีคุณภาพจนเกิดความเชื่อมั่น และมีการฝึกซ้อมรับมือกับสาธารณภัยเป็นประจำทุกปี
2. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

3. โรงเรียนมีการปลูกฝัง เกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยสามารถพึ่งพาและช่วยเหลือด้านความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ในเบื้องต้น

4. โรงเรียนมีการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย



ครูและบุคลากรฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัย



นักเรียนรับการฝึกการเอาตัวรอดจากเหตุอัคคีภัย



ครู บุคลากรและนักเรียนรับการอบรมเรื่องอสรพิษวิทยา



ครู บุคลากร และนักเรียนฝึกซ้อมเคลื่อนย้ายผู้ป่วย



ครู บุคลากรและนักเรียนฝึกช่วยเหลือผู้ป่วยด้วยการ CPR



ครู บุคลากรและนักเรียนฝึกซ้อมช่วยเหลือเมื่ออาหารติดคอ





โรงเรียนมีการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ลิงก์และคิวอาร์โค้ด  
คลิปการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพอัคคีภัย  
<https://youtu.be/KwCQeU5anTI>



เอกสารประกอบอื่นๆ 1



ภาคผนวก  
มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น			3	ยอดเยี่ยม
1.1 มีสถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร่องรอยหลักฐาน	✓			
1.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	✓			
1.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$			3	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารที่รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินการรับผิดชอบตามมาตรฐาน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐาน การกำหนดค่าเป้าหมาย ([ลิงค์ประกาศค่าเป้าหมาย](#)) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก โปรแกรมบริหารสถานศึกษา Mass school และ School bright ในการบริหารจัดการและบริการแก่ชุมชนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ([www.ms.ac.th](http://www.ms.ac.th)) มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เอกสาร [สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566](#) มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการจัดทำในระบบ

อิเล็กทรอนิกส์ (E-SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคำสั่งแต่งตั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งการกำหนดมาตรฐานการศึกษา /การจัดทำแผน/การจัดทำระบบสารสนเทศ/ การรับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม/ การติดตามตรวจสอบ/การจัดทำรายงานประจำปี/ ประกาศการใช้มาตรฐาน/ ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน) มีการสรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการประเมินตามช่องทางการสื่อสารของโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ Face page แอปพลิเคชัน School Bright เป็นต้น ([ลิงค์คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน SAR](#))

**มาตรฐานที่ 5 ด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานเพิ่มเติมของโรงเรียน)**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1 มีความรักและเมตตา			85	460	90.55	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ไหว้ สวัสดี พ่อแม่ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	423	37			92.02	
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 พุดจาด้วยคำ สุภาพไพเราะ ระดับดีขึ้นไป	423	37			92.02	
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไหว้พระสวด ภาวนาก่อนนอน	407	53			88.46	
1.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรัก เมตตาช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	415	45			90.18	
1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ	416	44			90.47	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1.6 ผู้เรียนร้อยละ 85 ยินดีให้อภัย ผู้อื่นเสมอ	415	45			90.18	
<b>2 มีความซื่อสัตย์</b>			<b>85.67</b>	<b>2,275</b>	<b>90.43</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้น	417	43			90.63	
2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดี ขึ้นไป	415	45			90.18	
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระเบียบ วินัยในตนเองระดับดีขึ้น	416	44			90.47	
<b>3 มีความกตัญญู</b>			<b>86.67</b>	<b>2,275</b>	<b>90.50</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ผู้เรียน มีความกตัญญู เคารพเชื่อ ฟัง พ่อ แม่	418	42			90.87	
3.2 ผู้เรียน มีความนอบน้อมพูดกับ พ่อแม่และคุณครูด้วยคำสุภาพ	414	46			89.97	
3.3 ผู้เรียน รู้จักตอบแทนคุณด้วยการ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	417	43			90.67	
<b>4 อยู่อย่างพอเพียง</b>			<b>83.33</b>	<b>460</b>	<b>92.02</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ ประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	423	37			92.02	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่	423	37			92.02	
4.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	423	37			92.02	

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ โดยใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ ([สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์](#))

**ด้านรักเมตตา** เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตาสงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่างๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมตามโครงการภายในและภายนอกโรงเรียน โครงการรักและแบ่งปัน(มารีย์ร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน) ร้อยละ 90.18 ([สรุปรายงานโครงการรักและแบ่งปัน](#))

**ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย** เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต จัดให้มีการทำกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ กิจกรรมแสแกนบัตรเข้าโรงเรียน กิจกรรมไหว้ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและหลังกลับจากโรงเรียน ร้อยละ 94 ([สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์](#))

**ด้านความกตัญญู** ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ต้นนอนจนถึงเข้านอน ร้อยละ 87.20 ([สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์](#))

**ด้านความพอเพียง** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่ตนมี โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของไม่ฟุ้งเฟ้อ ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ร้อยละ 81.20

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ ส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (สรุปการดำเนินงานแผนงานวิจัยในชั้นเรียน) จนเป็นที่ยอมรับและเกิดนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่อง หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้จัดทำ โครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม) ต่อเนื่องมามากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ ทางเพจโรงเรียน และ facebook จึงทำให้เกิดเป็น Best Practice เรื่อง [นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”](#)



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ					
1	มีความรักและเมตตา			85	2,275	98.95	ยอดเยี่ยม
	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ไหว้ สวัสดิ์ พ่อแม่ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	2,265	10			99.56	
	1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 พุดจาด้วยคำ สุภาพไพเราะ ระดับดีขึ้นไป	2,240	35			98.46	
	1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไหว้พระสวด ภาวนาก่อนนอน	2,215	60			97.36	
	1.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรัก เมตตาช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น	2,260	15			99.34	
	1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ	2,255	20			99.12	
	1.6 ผู้เรียนร้อยละ 85 ยินดีให้อภัย ผู้อื่นเสมอ	2,272	3			99.87	
2	มีความซื่อสัตย์			85.67	2,275	95.21	ยอดเยี่ยม
	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	2,115	160			92.97	
	2.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองระดับดี ขึ้นไป	2,120	155			93.19	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
2.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระเบียบวินัยในตนเองระดับดีขึ้น	2,263	12			99.47	
<b>3 มีความกตัญญู</b>			<b>86.67</b>	<b>2,275</b>	<b>95.21</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 ผู้เรียน มีความกตัญญู เคารพเชื่อฟัง พ่อ แม่	2,115	160			92.97	
3.2 ผู้เรียน มีความนอบน้อมพูดกับพ่อแม่และคุณครูด้วยคำสุภาพ	2,120	155			93.19	
3.3 ผู้เรียน รู้จักตอบแทนคุณด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	2,263	12			99.47	
<b>4 อยู่อย่างพอเพียง</b>			<b>83.33</b>	<b>2,275</b>	<b>99.43</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
4.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้น	2264	11			99.52	
4.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็นอยู่	2260	15			99.34	
4.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย	2262	13			99.43	

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ใช้กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีคุณธรรมจริยธรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำความดีไปสู่สังคมโดยใช้กิจกรรมส่งเสริม

ด้านต่างๆ โดยใช้โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ในการดำเนินการ ดังนี้ ([สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์](#))

**ด้านรักเมตตา** เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีหัวใจที่มีความรักเมตตาสงสารผู้ด้อยโอกาส ผู้ตกทุกข์ได้ยาก ผู้ประสบภัยต่างๆ โดยจัดให้มีการทำกิจกรรมตามโครงการภายในและภายนอกโรงเรียน โครงการรักและแบ่งปัน(มารี๋ยร่วมจิตเสริมชีวิตให้ชุมชน) ร้อยละ 90.18 ([สรุปรายงานโครงการรักและแบ่งปัน](#))

**ด้านความซื่อสัตย์และมีวินัย** เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้อื่น มีความซื่อสัตย์และมีวินัยที่ยั่งยืนโดยการฝึกปฏิบัติตนเป็นวิถีชีวิต จัดให้มีการทำกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์ กิจกรรมสแกนบัตรเข้าโรงเรียน กิจกรรมไหว้ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและหลังกลับจากโรงเรียน ร้อยละ 94 ([สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์](#))

**ด้านความกตัญญู** ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีในทุกพื้นที่ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน ร้อยละ 87.20 ([สรุปรายงานโครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์](#))

**ด้านความพอเพียง** เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้จักพอ พอใจในสิ่งที่มี โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของไม่ฟุ่มเฟือย ประหยัดอดออมใช้เงินพ่อแม่เท่าที่จำเป็น ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย ร้อยละ 81.20

เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

นอกจากนี้ ได้มีการจัดทำวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ ผลการวิจัย พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกนักเรียนโรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (สรุปการดำเนินงานแผนงานวิจัยในชั้นเรียน) จนเป็นที่ยอมรับและเกิด นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เรื่องหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม เพื่อยกระดับของการพัฒนาคุณธรรมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนมารี๋ยอนุสรณ์ได้จัดทำ โครงการสนับสนุนโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม (สรุปรายงานโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม) ต่อเนื่องมามากกว่า 3 ปี มีการเผยแพร่ทางเพจโรงเรียน และ facebook จึงทำให้เกิดเป็น Best Practice เรื่อง [นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”](#)

จนส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้รับรางวัลให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม จากจังหวัดบุรีรัมย์ รางวัล MOE AWARD สาขาส่งเสริมคุณธรรม จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม " วัฒนธรรมคุณากร " ประเภทกลุ่มบุคคล ได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับการคัดเลือกนำเสนอกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำร่วมเสวนาวินัยสร้างชาติ " งานสุขภาวะชุมชนระดับชาติ จากกระทรวงสาธารณสุข " และรับโล่รางวัลการบริหารจัดการดีเด่น การบริหารจัดการมาตรการป้องกันโควิด 19 จากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โดยได้รับความสนใจจาก

คณะกรรมการระดับสูง ศูนย์คุณธรรมองค์กรมหาชน เยี่ยมชมให้กำลังใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมปี  
การศึกษา 2562 และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ระดับสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2564  
ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด 2564 (Moral Awards 2021) ได้ผ่านกระบวนการประเมินรับรองมาตรฐาน  
โรงเรียนคุณธรรม ระดับ”โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ” จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2565  
ได้รับรางวัลองค์กรคนดี จากวุฒิสภา ปี 2565 รางวัลโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา

เอกสารประกอบอื่นๆ 2

# ข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



## ประชาสัมพันธ์

วันจันทร์ ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2567

คณะผู้บริหารโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ และสัตบุรุษที่ไปร่วมนำศาสน์แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสวันวิสาขบูชากับ พระคุณเจ้าเจ้าคณะจังหวัดวัดทุ่งโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์



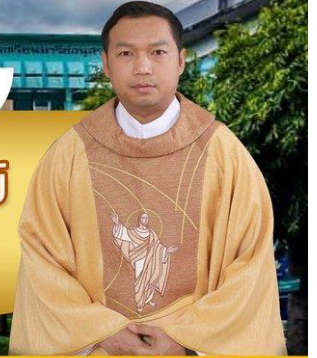
044-611-980 หรือ 044-612-274

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดบุรีรัมย์



วันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน

## จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติฯ

โครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

20 พฤษภาคม 2567 : คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งในและนอกโรงเรียน ตามโครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ ครกฏาคม ๒๕๖๗ ร่วมกับจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี **บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ** ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต /ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ พร้อมด้วย **นายธีรภัทร ยศม้าว** รองศึกษาราชการจังหวัดบุรีรัมย์ พร้อมด้วยประชาสัมพันธ์จังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ คณะครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียนร่วมกันสวมใส่เสื้อเหลือง "ลูกของพ่อ" เพื่อเป็นการแสดงสัญลักษณ์ในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980

ข่าวประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

# ซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพเหตุเพลิงไหม้

ประจำปีการศึกษา 2567

ภาพข่าว

วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดกิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุและอพยพอัคคีภัย เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับอสรพิษวิทยา ให้ความรู้การแก้ไขปัญหามืออาหารติดคอเด็กว่าต้องแก้ไขอย่างไร ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ ซีพีเอ



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
เบอร์โทร : 044-611-980 หรือ 044-612-275





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



วันเสาร์ที่ 15 พฤษภาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียน

# จัดพิธีมอบเสื้อเหลืองเฉลิมพระเกียรติฯ

โครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



15 พฤษภาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดพิธีมอบเสื้อเหลืองเฉลิมพระเกียรติฯ ปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใส่เสื้อสีเหลืองทุกวันจันทร์ตลอดปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นการแสดงสัญลักษณ์แสดงออกถึงความจงรักภักดี

ตามโครงการปลูกจิตสำนึกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดบุรีรัมย์



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

### อบรมการฝึกใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING

วันที่ 9 – 11 พฤษภาคม 2567 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดอบรมครูแกนนำ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการลงสู่ระดับจังหวัด การอบรมประกอบด้วย ความสำคัญของการประเมิน PISA กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA การฝึกใช้ระบบ PISA Style Online Testing และการใช้ชุดพัฒนาความรู้ 3 ด้าน รวมถึงการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะตามแนว PISA สำหรับวิทยากรในการอบรมได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA รศ.ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และทีมวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



นางสาวปวีณา สาระสิทธิ์ นางสาวกัญญา มั่งคั่ง  
นางสาวสุภาภรณ์ แก้วน้อย (ครูเข้าร่วมอบรม)  
บันทึกภาพร่วมกับท่าน ศน.ราตรี สงวนรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

เบอร์โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274



# แจ้งซ้อม

# แผนเผชิญเหตุและอพยพหนีไฟ



“โรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ แจ้งซ้อมแผนเผชิญเหตุ  
และอพยพหนีไฟ ปีการศึกษา 2567”



→ วันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567

เวลา 09.00 น. - 16.00 น.

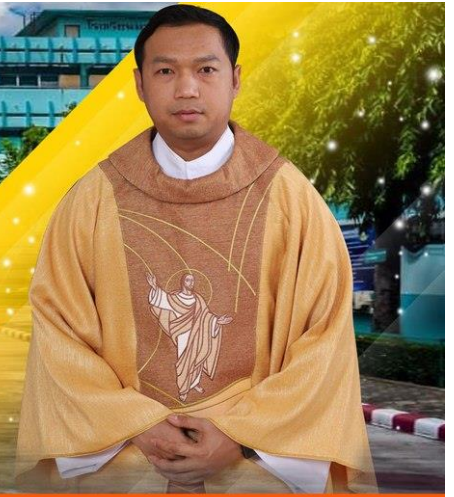
ขอภัย  
หากมีเสียงรบกวน





# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จกักรี พันธุ์สมบัติ

## พิธีต้อนรับ บาทหลวงวิษญะ ประทุมมา (รองผู้อำนวยการ)

7 พฤษภาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จกักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต /ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง จัดพิธีต้อนรับคุณพ่อวิษญะ ประทุมมา (พ่อขวัญ) ในโอกาสย้ายมารับตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ และรองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ยินดีต้อนรับด้วยความยินดียิ่ง



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร  
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์

[www.ms.ac.th](http://www.ms.ac.th)

☎ 089-864-0964

ข่าวประชาสัมพันธ์



# โรงเรียนมารีอานุสรณ์

วันพุธ ที่ 24 เมษายน 2567



## "ONE TEAM ONE MISSION"

วันพุธที่ 24 เมษายน 2567 คณะครูโรงเรียนมารีอานุสรณ์ได้มีการอบรม **"ONE TEAM ONE MISSION"** ที่หอประชุมวันทามารี โดยมิวทิยากร ชิสเตอร์ ดร.เฉลิมศรี มีศรี มาจากโรงเรียนพระกุมารสุรินทร์ จ.สุรินทร์ ท่านได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเองและโรงเรียน การทำงานอย่างมีความสุขและได้คุณภาพ และท่านได้สร้างพลังบวก รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ ให้แก่คณะครูทุกท่านก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2567



● ชาวประชาสัมพันธ์  
วันที่ 22~23 เมษายน 2567



## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning”  
ได้มีการจัดอบรมขึ้นระหว่างวันที่ 22-23 เมษายน 2567 คณะครูระดับชั้น  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์  
และโรงเรียนมารดาวนารักษ์ได้เข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ที่หอประชุมวันทา  
มารีย์(โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์) โดยมีวิทยากรศึกษานิเทศก์ผู้เชี่ยวชาญ ได้มา  
ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับหรือแก้ไขแผนการเรียนรู้ของปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

# ข่าวประชาสัมพันธ์

วันศุกร์ ที่ 12 เมษายน 2567

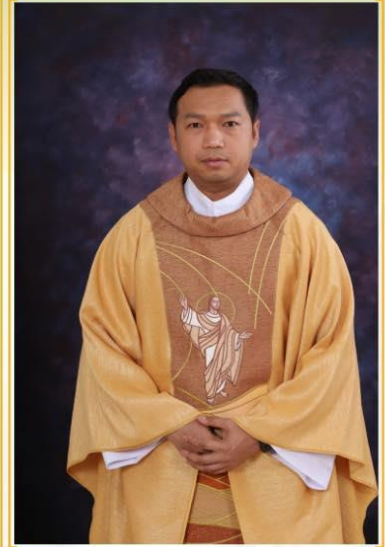


## โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

# HAPPY BIRTHDAY

6 เมษายน

พระบัพติศม เจตจำนงค์ ให้กำเนิด  
ผู้เป็นเลิศ นำทาง อย่างสร้างสรรค์  
นามคุณพ่อ จักรี มีแบ่งปัน  
ช่วยสร้างฝัน ลูกมารีย์ ให้ปรารถนา  
ขอพระแม่ บัพติศม ผลประเสริฐ  
กำลังเลิศ ไรศกภัย ไม่มาหา  
มิตรห้อมล้อม มีความสุข เปี่ยมภายา  
ภาวนา เพื่อคุณพ่อ นรินทรโอเอ



บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

วันศุกร์ ที่ 12 เมษายน 2567 : เวลา 16:00 น. คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากร  
ท่านศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่และพนักงานโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ พร้อมกันที่ห้องประชุม  
วันทามารีย์เพื่อร่วมรับประทานอาหาร และร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน  
เกิดคุณพ่อจักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์



โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



# ข่าวประชาสัมพันธ์

❖ โรงเรียนอัสสัมชัญ ❖

วันศุกร์ ที่ 12 เมษายน 2567

คุณครู และนักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมวันมหาสงกรานต์  
รดน้ำขอพรจากคุณะท่านผู้บริหารเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง  
ณ อาคารแมรี่โตน โรงเรียนอัสสัมชัญ







โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2567  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร  
แก่นักเรียนที่ทำคะแนนได้อันดับที่ 1 - 3 แต่ละสายชั้น





# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ประเพณี

## สงกรานต์

วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2567 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมวัน  
สงกรานต์ให้กับนักเรียนที่เรียน Summer ภาคฤดูร้อน  
เพื่อสืบสานประเพณีไทย





วันจันทร์ที่ 8 เมษายน 2567 ปีการศึกษา 2567

## อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะ

8 เมษายน 2567 : ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา โดยคุณพ่อสุรชัย

เจริญพงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่องการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ” สำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา. เพื่อนำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ผู้เรียนต้องสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

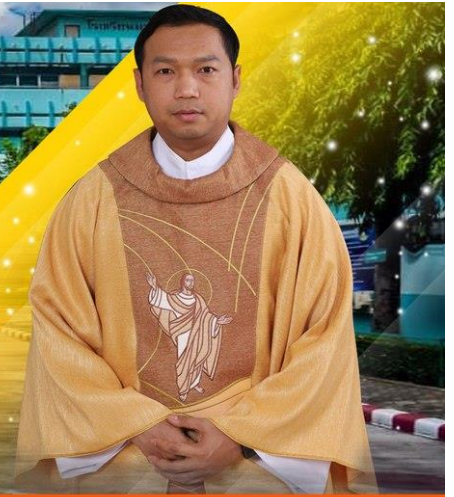
www.ms.ac.th

044-611-980



# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วันเสาร์ที่ 6 เมษายน 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

## ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5

6 เมษายน 2567 : คณะผู้บริหาร คณะครู ประชุมร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 5 (สมศ.) ประจำปีการศึกษา 2567ที่กำลังจะก้าวเข้ามา โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จากสำนักงานศึกษาราชการจังหวัดบุรีรัมย์ **ศน.ประดิษฐ์ ปึกษา และศน.ราตรี สงวนรัมย์** เป็นวิทยากร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร  
สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดบุรีรัมย์

[www.ms.ac.th](http://www.ms.ac.th)

☎ 089-864-0964



# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนรางวัลพระราชทาน  
โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ / อังค์กรคนดี

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567  
ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน

## ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา-โรงเรียนอัสสัมชัญ



วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2567 บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นำคณะผู้บริหาร ครู เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา โดยมีคณะผู้บริหารให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ จ.นครราชสีมา โดยมี ภรดาวิทยา เทพคอม ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตและดำรงตำแหน่งอธิการ / ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูต้อนรับอย่างดี เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพ



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อัครราช จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์



วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## ประกาศผลการเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 : คณะผู้บริหาร คณะครู ยินดีต้อนรับผู้ปกครอง และนักเรียนในการมารับผลการเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนการสอนของบุตรหลาน ซึ่งในการประกาศผลการเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

“รากฐานของบ้านคืออิฐ รากฐานของชีวิตคือการศึกษา”

เปิดรับสมัคร  
นักเรียนใหม่ 2567  
บัดนี้เป็นต้นไป



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980



# ยินดีต้อนรับคณะผู้บริหาร โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ศรีราชา “เยี่ยมชม แลกเปลี่ยนเรียนรู้”



25 มีนาคม 2567 : **บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ** ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นประธานต้อนรับคณะผู้บริหารคณะครูจากโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ศรีราชา นำทีมโดย **ซอร์มอนิกา ปริญญารัตน์ ประทุมเทา** ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

www.ms.ac.th

044-611-980



วันพฤหัสบดี ที่ 21 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

## สังเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

21 มีนาคม 2567 : คณะกรรมการบริหารการจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ (บอร์ดบริหาร) ได้ประชุมพิจารณา สังเคราะห์ ประชาพิจารณ์แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้เป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มีความทันสมัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด)







# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ

## โอกาสฉลองศาสนนาม นิกบุญชิลิส ซิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม

18 มีนาคม 2567 : บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่ ร่วมแสดงความยินดีกับซิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ในโอกาสฉลองศาสนนาม "นิกบุญชิลิส" ระลึกถึงนิกบุญชิลิส แห่งกรุงเยรูซาเล็ม พระสังฆราช และนักปราชญ์แห่งพระศาสนจักร ขอแสดงความยินดีแก่ ซิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม ในโอกาสฉลองศาสนนาม



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

[www.ms.ac.th](http://www.ms.ac.th)

☎ 089-864-0964



# ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน  
โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ / อังค์กรคนดี



วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567  
ปีการศึกษา 2567

บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการโรงเรียน

## ผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาดูงาน



วันเสาร์ที่ 16 มีนาคม 2567 บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการโรงเรียน ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ในการลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 โดยมี นายมณฑล ภาคสุวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รศ.ประวิทย์ เอรารธรรม์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นายนิติ นาขิต รองเลขาธิการสภาการศึกษา นำทีมคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการดูงาน ในครั้งนี้



ฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

© www.ms.ac.th

☎ 044-611-980

ข่าวประชาสัมพันธ์



## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือน 2566



### พัฒนาบุคลากร

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

18 ก.พ. 2567 คณะผู้บริหาร คณะครูเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / อองค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

วันที่ 27 มกราคม 2567



วันที่ 27 มกราคม 2567 นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์ ร่วมกิจกรรม เดินแบบโชว์ "หนูน้อยกับอาชีพในฝัน" ณ ศูนย์การค้า โรบินสันไลฟ์สไตล์ จังหวัด บุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Aword / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

23 มกราคม 2567

## นิเทศ ติดตาม ประเมิน “โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”



วันที่ 23 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ได้นิเทศ ติดตาม ประเมินผล “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย” โดยมี ศึกษาานิเทศชำนาญการพิเศษ 4 ท่าน ศน.ประดิษฐ ปึกษา ศน.ราตรี สงวนรัมย์ ศน.พิริยา เอกวิเศษ ศน.ลิขิต พวงประโคน เป็นคณะกรรมการในการลงพื้นที่ เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย มุ่งให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

# จดหมายข่าว

## Ms News Short letter

ฉบับที่ 126 เดือน มกราคม พ.ศ.2567

ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 20-21 มกราคม 2567 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี เสริมสร้างสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด Marie Cup 2024 ครั้งที่ 1 ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนรักในการเล่นกีฬาฟุตบอล เป็นเวทีในการแสดงความสามารถด้านฟุตบอล พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลแก่เด็ก โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นประธานในพิธี



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 126/2566

วันที่ 12 มกราคม 2567

ฝ่ายวิชาการ ขอขอบคุณ **ศน.ประดิษฐ์ ปักภา ศน.ราตรี สงวนรัมย์ ศน. รัตนาภรณ์ คำแปล**ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมเปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS

UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 คำขวัญวันเด็ก 2567 โดย นายกรัฐมนตรี เศรษฐา ทวีสิน คือ "มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย" ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ





ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS

UPDATE

ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม  
วันเด็กแห่งชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจาก CP-MEIAI  
ณ อาคารออากิมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 100/2566

วันที่ 28 สิงหาคม 2566

วันที่ 28 สิงหาคม 2566 คณะผู้บริหาร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ พร้อมด้วย สภากิจบาลวัดแม่พระแห่งสายประคำศักดิ์สิทธิ์ บุรีรัมย์ โรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์ โรงเรียนมารดาวนารักษ์ โรงเรียนมารีพิทักษ์ นางรอง วัดนักบุญยอแซฟ บ้านโนนจิว และ คริสตจักรเมืองบุรีรัมย์ ร่วมประชุมคณะกรรมการ การจัดกิจกรรม Christmas 2023 Love, Peace and Joy นำโดย บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินุโคตร ผู้จัดการโรงเรียนมารีพิทักษ์ นางรอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ในคำคืนวันที่ 25 ธันวาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 107/2566

วันที่ 14 กันยายน 2566 คณะผู้บริหาร โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมกับ นายยุทธชัย พงศ์พนิช รองนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมประชุมคณะกรรมการ การจัดกิจกรรม Christmas 2023 Love,Peace and Joy วางแผนเส้นทางและกำหนดการจัดกิจกรรมในคำคืน วันที่ 25 ธันวาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS

UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม  
วันเด็กแห่งชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจาก CP-MEIAI  
ณ อาคารยออากาศิมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว

MS NEWS LETTER

NEWS

UPDATE



ฉบับที่ 125/2566

12 มกราคม 2567

วันที่ 12 มกราคม 2567 : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 คำขวัญวันเด็ก 2567 โดย นายกรัฐมนตรี เศรษฐา ทวีสิน คือ "มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย" ณ อาคารแมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



# ประชาสัมพันธ์

## จดหมายข่าว

### MS NEWS LETTER

NEWS

UPDATE



ฉบับที่ 112/2566

27 กันยายน 2566

วันที่ 27 กันยายน 2566

: ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ที่เน้นและให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้อ่านออกเขียนได้อย่างต่อเนื่อง จึงจัดการประเมินความ-สามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของสถาบันภาษาไทย สำนักงานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการวัดประเมินผล



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 115/2566

วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ยินดีต้อนรับ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม  
ศึกษาดูงาน โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
บุรีรัมย์  
วันที่ 3 ตุลาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 109 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 21 กันยายน 2566 : ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ได้เข้าร่วมโครงการสร้างสันติภาพโลก ด้วยการรวมใจรวมพลังนั่งสมาธิจำนวนคน  
ที่มากที่สุดในโลก 1,000,000 คน กับ Guinness World Records



สำนักงานศึกษานิเทศศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประชาสัมพันธ์

# จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 108 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



## ขอแสดงความยินดี

นักเรียนที่ได้รับใบประกาศ “เด็กดี ศรีมารีย์” ของนักเรียนที่ทำความดีสม่ำเสมอ  
ทั้งที่บ้านและโรงเรียน โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์ เป็นประธานในการมอบครั้งนี้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเฝ้าระวังป้องกันเอ็ดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วันที่ 12 กันยายน 2566 โดยฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ให้ความรู้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ณ แมรี่โดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

งานประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว MS News Short Letter ฉบับ 106/2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



SCAN ME

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อําเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

# จดหมายข่าว

## Ms News Short letter

ฉบับที่ 33 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



### ขอแสดงความยินดี กับนักกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- เด็กชายวันเชียง นิลนนท์ 8 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กชายชญานิน อินทะบุ 2 เหรียญเงิน 6 เหรียญทองแดง  
เด็กชายคมชาญ อินทะบุ 7 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
- เด็กชายปิยพัทธ์ สิงห์ทองกลาง 4 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 1 เหรียญแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กชายนนทพัทธ์ สิงห์ทองกลาง 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 5
- เด็กหญิงปุกณภา फलประดับเพชร 8 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กชายปุญญพัฒน์ เสนีโสด 2 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2
- เด็กหญิงปิยมาศ เสนีโสด 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 7 เหรียญทองแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3
- เด็กชายกัรติ มุลรังษี 6 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง  
พร้อมรับถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1



สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



NEW

UPDATE

ฉบับที่ 92/2566

วันที่ 18 สิงหาคม 2566



วันที่ 18 สิงหาคม 2566 : กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยมีกิจกรรม - ชมขบวนเทิดพระเกียรติ วันวิทยาศาสตร์ ม.2/1, การเดินแบบชุดวิทยาศาสตร์ (ม.1/1), การแสดงห้อง GIFTED ม.4- ม.6, การแสดงของทีมงานสภานักเรียน (ลูกมารีย์ ลดโลกร้อน) ม.1-3, การประกวดชุดรีไซเคิล ม.1 - ม.3, วงโปงลาง โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์,และกิจกรรมฐานวิทยาศาสตร์

โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประธานในพิธี



☎ เบอร์โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์การคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 104/2566

วันที่ 8 กันยายน 2566

วันที่ 8 กันยายน 2566 วอนพิธีกรรมฉลองแม่พระบังเกิด โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ เป็นประธานในพิธี ณ แม่รีโดม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



# ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว

## MS NEWS LETTER

NEWS  
UPDATE



ฉบับที่ 90/2566

11 สิงหาคม 2566

วันที่ 11 สิงหาคม 2566 : ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้จัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนและอาคารเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

# ทรงพระเจริญ

## 12 สิงหาคม

วันเฉลิมพระชนมพรรษา

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ครู พนักงานและนักเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



๒๕๖๖

11

สิงหาคม

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร พนักงาน และนักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2566



MARIE ANUSORN SCHOOL  
ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ☎ 0-4461-1980

ถนนบุรีรัมย์-บรบือ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



ดั่งพุดกษา ผลิตดอก ออกใบผล  
 แทนคำล้น ลูกดั่งจิต อริชฐาน  
 องค์พระแม่ มารีย์ มีบันดาล  
 ขอซิสเตอร์ สมหวัง ดั่งตั้งใจ  
 7 สิงหา มีสิ่งใด ในประสงค์  
 ขอท่านจง พบความสุข ทุกสมัย  
 ไม่มีโรค ทุกภัย คลายผองภัย  
 จิตสดใส พลันแกว่ง แจ่มแรงเอย"



ซิสเตอร์จ้านันท์ ไพรงาม  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

๒๕๖๖

๗

สิงหาคม

เนื่องในวันคล้ายวันเกิด ซิสเตอร์จ้านันท์ไพรงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันร้องเพลง กล่าวอวยพร  
 และมอบของขวัญให้แก่ซิสเตอร์



MARIE ANUSORN SCHOOL  
 ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ 0-4461-1980

ถนนบุรีรัมย์-บรบี๋ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000



# เด็กดี ศรีมารีย์

## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

“ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน”

ประจำวันที่ 3-7 สิงหาคม 2566



ด.ญ.ฮันเรिया คำเพราะ  
16726 อ.3/2  
ไผ่อาหารปลา



ญ.กชมนพรพรณ วิชวาธะมนตรี  
องรังสิต 2014 อ.23 ตำบล  
ฉายเทพพรธชาติโนแอมและ



ด.ช.พิรพัฒน์ แฉล้มรัมย์  
(น้องมะพร้าว)  
อ.2/1 รหัส 16983  
ใส่ปุ๋ยต้นไม้

“ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องลงมือปฏิบัติ” ภาพกิจกรรมการส่งเสริมความดีที่บ้านของน้อง ๆ โดยส่งผ่านระบบ Social credit เพื่อเป็นการแชร์ โชว์ เชื่อม เพิ่มพื้นที่การทำความดี โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครู และผู้บริหารเป็นอย่างดี



ด.ญ.นิริญญา  
17347



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

[www.ms.ac.th](http://www.ms.ac.th)



ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 73 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



15-16 กรกฎาคม 2566 แข่งเทควันโดรายการ SAT ISAN SPORT FEST 2023

จัดโดย การกีฬาแห่งประเทศไทยและสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย

ที่ Robinson Buriram



สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษานิเทศการ



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดในหัวข้อ "วันภาษาไทยแห่งชาติ"  
ประจำปีการศึกษา 2566 ชมวีดิทัศน์การมรดกความรู้  
เกี่ยวกับวันภาษาไทยระหว่างวันที่ 12 - 20 ก.ค.2566

ฉบับที่ 68/2566

วันที่ 12-20 กรกฎาคม 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



NEW

UPDATE

ฉบับที่ 75/2566

วันที่ 24 กรกฎาคม 2566

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 : พิธีมอบเกียรติบัตรการแข่งขันตอบปัญหาในหัวข้อ "วันภาษาไทยแห่งชาติ" เนื่องในงานสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566 โดย ชิสเตอร์จำนงค์ ไพรงาม



☎ เบอร์โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ฉบับที่ 84/2566

NEW  
UPDATE

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา  
นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



☎ โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



NEW

ฉบับที่ 85/2566 UPDATE

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา  
นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เทียน ถวายเทียนพรรษา ณ วัดอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



☎ โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ฉบับที่ 84/2566

NEW  
UPDATE

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา  
นักเรียนร่วมเดินขบวนแห่เทียนพรรษา ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์



☎ โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

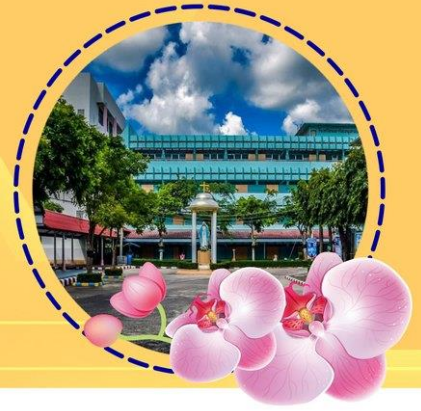
🌐 Facebook page: โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



ฉบับที่ 72/2566

22 กรกฎาคม 2566

## ประชุมวิชาการ และนำเสนอผลการวิจัยโรงเรียนเอกชน “เรื่องการวิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21”

วันเสาร์ที่ 22 กรกฎาคม 2566 คณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยโรงเรียนเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 2 “การวิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ณ โรงเรียนมารีย์วิทยา จ.นครราชสีมา ในการนำเสนอผลงานวิจัยในครั้งนี้ คณะครูได้รับรางวัลทั้ง 4 ระดับ (ระดับปฐมวัย ,ระดับประถมศึกษา , ระดับมัธยมศึกษา และระดับองค์กร) ขอแสดงความยินดีด้วยอย่างยิ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน







MS NEWS SHORT LETTER

NEWS UPDATE

21 กรกฎาคม 2566

ฉบับที่ 70 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566



วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 : นักเรียนรับการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่  
ประจำปี 2566 โดย โรงพยาบาลเซนต์แมรี นครราชสีมา



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

เบอร์โทร: 044-611-980 หรือ 044-612-274

100 หมู่ 13 ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ 31000

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

# จดหมายข่าว

Ms News Short letter

ฉบับที่ 69 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2566

ประจำปีการศึกษา 2566



ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ เข้าทุกวันเวลา 7.30 น. กิจกรรมรักการอ่าน  
“วางทุกงาน อ่านทุกอย่าง” โดยนักเรียนจะมีกิจกรรมท่องคำศัพท์ อ่านหนังสือกับ  
คุณครูและเพื่อนๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษานิเทศการ



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 66/2566

## ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วันที่ 11 กรกฎาคม 2566



ปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ นำทีมโดยศึกษานิเทศก์ **นายประสิทธิ์ ปึกษา** พัฒนา นิเทศ ติดตาม การสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูสู่มืออาชีพ (PLC) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 67/2566

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วันที่ 13 กรกฎาคม 2566  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ปีการศึกษา 2566 ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดบุรีรัมย์ นำทีมโดย  
ศึกษานิเทศก์ นายประติษฐ์ ปักษา พัฒนา นิเทศ ติดตามการสร้างนวัตกรรม การจัดการ  
เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ศรศมืออาชีพ (PLC) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์การคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 67/2565

วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

**พิธีมิสซาคริสต์ต้นเดือน** : นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าร่วมพิธีมิสซาคริสต์ต้นเดือน  
กรกฎาคม 2566 โดย บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ

**พระวาจาประจำวันนี้** : “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ก่อนที่ท่านจะไปทั่วทุกหัวเมืองของ  
อิสราเอล บุตรแห่งมนุษย์ก็จะเสด็จกลับมาแล้ว” (มธ 10:23)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 67/2566

## โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 3 วันที่ 12 กรกฎาคม 2566



วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ครูและบุคลากรนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 3 นำเสนอผลการวิจัย 5 บท ให้คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา โดยมี คุณพ่อ ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ให้กำลังใจในการนำเสนอครั้งนี้



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อัครนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Aaward / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 66/2566

วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



## กิจกรรมหน้าเสาธง

แซร์ โซว์ เชื่อม ชมรมดนตรีและนาฏศิลป์  
กับการบรรเลงเพลงของวงโปงลางฟ้า-ขาว  
โรงเรียนมารีย์อัครนุสรณ์ของเรา



โรงเรียนมารีย์อัครนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพร-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 65/2566

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566



10 กรกฎาคม 2566 : มอบธงเขียวแก่พื้นที่รักษาความสะอาด(ขยะเป็นศูนย์)  
โดย ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมประจำเดือน มิถุนายน ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์





จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 32/2566

## ขอแสดงความยินดี

วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

**เด็กชายณัฐวัฒน์ ศรีหัตถพดุงกิจ (เอี้ยเก็ก) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8**  
นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์ การแข่งขันรายการ 5th CSC  
Super Junior Swimming Invitational 7-9 July 2023 ณ.ประเทศ  
สิงคโปร์ SG

ลงแข่งขัน 6 รายการ **คว้ามาได้ 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง พลาดเหรียญ 1 รายการ ได้ที่ 4 ทำลายสถิติตัวเอง 5 รายการ 🏆🏆🏆**

**รายการที่ 1** กบ 50 เมตร ได้ที่ 1 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทอง 🏆 **New PB**

**รายการที่ 2** กระบี่เชิง 50 เมตร ได้ที่ 3 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทองแดง 🏆 **New PB**

**รายการที่ 3** กบ 100 เมตร ได้ที่ 4 ของรุ่น 9 ปีชาย พลาดเหรียญ เวลาเท่าเดิม

**รายการที่ 4** ฝี่เสื้อ 50 เมตร ได้ที่ 2 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญเงิน 🏆 **New PB**

**รายการที่ 5** กระบี่เชิง 100 เมตร ได้ที่ 3 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทองแดง 🏆 **New PB**

**รายการที่ 6** ฟรีสไตล์ 100 เมตร ได้ที่ 1 ของรุ่น 9 ปีชาย เหรียญทอง 🏆 **New PB**



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระ-ราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์การคุณธรรม AWOAD  
องค์การคุณธรรมคนดี /โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 31/2566

วันที่ 8 กรกฎาคม 2566

วันที่ 8 กรกฎาคม 2566 บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ ผู้จัดการ  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
เพื่อระดมความคิดเห็น ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์  
(โครงการคุณธรรม โครงการความดีเชิงรุก)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ  
โรงเรียน MOE Award / องค์กรคุณธรรม AWOAD  
องค์กรคุณธรรมคนดี / โรงเรียนรางวัลวัฒนคุณาธร

ฉบับที่ 30/2566

วันที่ 7 กรกฎาคม 2566



ทุกวันศุกร์ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร เรามีนัดออกกำลังกาย เพื่อเป็นการเสริมสร้าง  
สุขภาพกายสุขภาพจิตใจ รวมถึงการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ กับกิจกรรม  
“โครงการออกกำลังกาย มารี๋ยสัมพันธ์ / แผนงาน Exzosize friday ”



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



## วิถีทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โรงเรียนคุณธรรม  
ตามวิถีคริสต์  
โดยศูนย์คุณธรรม องค์การมหาชน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



## วิถีทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



รายการ Hero ด้านไกล  
"ตอน โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์"  
ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT  
เมื่อวันอาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม 2563 เวลา 20.30 น.

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



# วิดิทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม

## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



วิดิทัศน์ทบทวนประเมินคุณภาพการศึกษารอบสี่  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์การศึกษา

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



# วิดิทัศน์ โรงเรียนคุณธรรม

## โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



โครงการมารีย์ร่วมจิต  
เสริมชีวิตให้ชุมชน ปี 2560



Social ความดีมารีย์อนุสรณ์



โครงการมารีย์ร่วมจิต  
เสริมชีวิตให้ชุมชน 2559



กิจกรรมรณาคารขยะ



กิจกรรมคิดช่วย คิดแยกขยะ



โครงการโรงเรียนคุณธรรม  
ตามวิถีคริสตัง



โครงการขยะเป็นศูนย์



โครงการล้างจานคือล้างใจ



# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประจำปีการศึกษา 2565 เดือนสิงหาคม

24-25 สิงหาคม 2565 : โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ "องค์การคุณธรรมอวอร์ด (Moral  
Awards 2021) ร่วมถึงเกียรติบัตรโรงเรียน และครูแกนนำใน  
การพัฒนารับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ระดับชาติ (งาน  
สมัชชาคุณธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 12 กระทรวงวัฒนธรรม)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ



ภาพประกอบด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา

## 3.2 การพัฒนาองค์กร

3.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม เพื่อพัฒนาครู บุคลากร  
ทางการศึกษา และนักเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน เป็นรูปธรรมชัดเจน





ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)  
ขอมอบประกาศนียบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลคุณธรรมอวอร์ด ๒๕๖๕ (Moral Awards 2021)  
ประเภทชุมชนและองค์กร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

(นายอภิพล ฤณปัสัณ)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

ขอจงมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี)  
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)





## ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายสมบัติ พิมพ์จันทร์**

เป็นแกนนำกลไกส่งเสริมคุณธรรมในเครือข่ายการศึกษา

ขอจงมีความสุขความเจริญ ร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี)

ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



## ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายสมบัติ พิมพ์จันทร์**

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาครู และเป็น “ผู้ช่วยวิทยากร”

“หลักสูตรพัฒนาครูโครงการคุณธรรม”

ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดว ทรีปาตี)

ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

เกียรติบัตร เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาครู และเป็นผู้ช่วยวิทยากร  
“หลักสูตรพัฒนาครูโครงการคุณธรรม” ปีการศึกษา 2565 จากศูนย์คุณธรรม



# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Ms News Short letter Network  
โรงเรียนมารีย์อัครราช อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ปี 2565

21 ก.ย 2565 : โรงเรียนมารีย์อัครราช ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ (นำร่อง) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประธานมอบโดย ดร.สัมมนาการณีย์ บุญเรือง ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ โดยบาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้จัดการโรงเรียน ผู้รับมอบ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ รองผู้อำนวยการ  
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนคุณธรรมระดับศูนย์คุณธรรม



บาทหลวง ดร.จักรี พันธ์สมบัติ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  
รับเกียรติบัตรคุณธรรมอวอร์ด (Moral Awards 2022)  
จากศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566

เอกสารประกอบอื่นๆ 3



# ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจาก  
หน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการ  
ศึกษา 2559-2566



ข้อมูลการเป็นวิทยากรของ  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ปีการศึกษา 2559-2566



ผลงานความภาคภูมิใจ  
ปีการศึกษา 2559-2566



SAR ฉบับเผยแพร่  
ออนไลน์ 2566



# ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีโอนุสรณ์



แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน  
ปี 2566-2570



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  
2566



ประกาศคำเป้าหมาย  
ระดับการศึกษาปฐมวัย



ประกาศคำเป้าหมาย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สรุปผลการดำเนินงานตาม  
แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีการศึกษา 2561



ปีการศึกษา 2562



ปีการศึกษา 2563



ปีการศึกษา 2564



ปีการศึกษา 2565



ปีการศึกษา 2566



# ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## สารสนเทศ



ปีการศึกษา 2561



ปีการศึกษา 2562



ปีการศึกษา 2563



ปีการศึกษา 2564



ปีการศึกษา 2565



ปีการศึกษา 2566





# ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อานุสรณ์



วารสาร  
ประจำปีการศึกษา 2565



วารสาร  
ประจำปีการศึกษา 2566



ปฏิทินการดำเนินการ  
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาฯ



ปฏิทินปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2564



# ภาคผนวกส่วนที่ 2

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม  
ปีการศึกษา 2566



หลักสูตรสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2564-2566



รายงานการวิจัย  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ปีการศึกษา 2566



ปฏิทินปฏิบัติงาน  
ปีการศึกษา 2566



# ภาคผนวกส่วนที่ 2

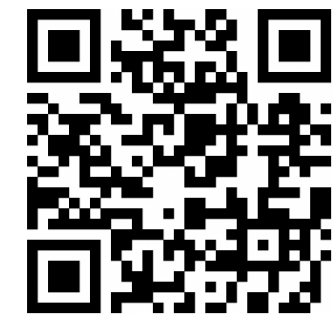
QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์  
ประกอบรายงานตนเองโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี  
(Innovation / Best Practice )



ห้องแสดง วิดีโอ  
MS Youtube



ห้องแสดงภาพ  
MS Album



WEB SITE  
[www.ms.ac.th](http://www.ms.ac.th)



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best-Practices

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

## ระดับการศึกษาปฐมวัย



มาตรฐานที่ 1  
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



มาตรฐานที่ 1  
การพัฒนาลูกมารี๋ยอนุสรณ์  
สู่นวัตกรรมน้อยด้วย STREAMSS



มาตรฐานที่ 2  
การบริหารจัดการศึกษา  
marie-model



มาตรฐานที่ 2  
การบริการจัดการศึกษา  
ด้วยระบบสารสนเทศ ICT



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best-Practices

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

## ระดับการศึกษาปฐมวัย



มาตรฐานที่ 2  
การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กับการบริหารจัดการศึกษา



มาตรฐานที่ 2  
การบริหารจัดการขยะ  
แบบมีส่วนร่วม



มาตรฐานที่ 2  
กระบวนการพัฒนาโรงเรียน  
คุณธรรมแบบมีส่วนร่วม



มาตรฐานที่ 3  
การส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก  
อนุบาล จัดประสบการณ์ 4 ด้าน



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best-Practices

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานที่ 1  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ  
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ด้วยรูปแบบ MARIE MODEL



มาตรฐานที่ 2  
การบริหารจัดการศึกษา  
Marie Model



มาตรฐานที่ 2  
การบริการจัดการศึกษาด้วยระบบ  
สารสนเทศ ICT-2565



มาตรฐานที่ 2  
การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ  
กับการบริหารการศึกษา



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best-Practices

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานที่ 2  
การบริหารจัดการขยะ  
แบบมีส่วนร่วม



มาตรฐานที่ 2  
การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
งานระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนฯ



มาตรฐานที่ 3  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ  
ยกระดับผลสัมฤทธิ์(PLC)



มาตรฐานที่ 4  
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม  
แบบมีส่วนร่วม



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best-Practices

QR-CODE ลิงค์ไฟล์เอกสารออนไลน์

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานที่ 5  
นวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม  
(โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน  
1 คุณธรรม)

## Best Practice



ระดับการศึกษา  
ปฐมวัย



ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน