



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวปรีศนา จุฬารัตน์
ตำแหน่ง: ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษานิเทศก์บุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ที่ /2568 วันที่ 17 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ปรีศนา จุฬารัมย์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน และครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/3 นักเรียนจำนวน 29 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวปรีศนา จุฬารัมย์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

..... เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ 

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวปริศนา จุฬารัมย์ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวปริศนา จุฬารัมย์)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	9
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	12
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	13
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	13
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	13
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	16
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	16
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	16
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	17
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	18
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	18
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	18
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	18
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19
4.1 จุดเด่น	19
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	19
4.3 โอกาส	19
4.4 อุปสรรค	19
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	21
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	37

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวปรีศนา จุฬารัมย์ ตำแหน่ง ครูประจำชั้นอนุบาล 3/7 อายุ 35 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 193 หมู่ 19ถนนบุรีรัมย์-บุรีรัมย์ ตำบล บ้านยาง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 16 กรกฎาคม 2556

วันที่บรรจุ 27 มีนาคม 2561

ประสบการณ์ทำงาน 13 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครู	3 มีนาคม 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	17 พฤศจิกายน 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	15 ตุลาคม 2556	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ – คณิต	25 มีนาคม 2553	โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2558	ครูคู่สาย อนุบาล 1/1	
2	2559	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	
3	2560	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/1	
4	2561	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	
5	2562	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	
6	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	
7	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	
8	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/7	16,800
9	2566	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	16,800
10	2567	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	16,800
11	2568	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/3	18,150

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
1	6-10 พ.ค.67	โรงเรียนของเรา	-	รถโรเรียน
2	13-17 พ.ค.67	ชื่อของหนู	-	หุ่นเชิดตุ๊กตา
3	20-24 พ.ค.67	ร่างกายของฉัน	-	ตุ๊กตาคืนชีพ
4	27-31 พ.ค.67	ฝนจำ	-	ร่ม
5	3-7 มิ.ย.67	ข้าว	-	สวนถาดข้าว
6	10-14 มิ.ย.67	อาหารดีมีประโยชน์	-	โมบายปลาแสนสวย
7	17-21 มิ.ย.67	สุขภาพดีมีสุข	-	กล่องใส่แปรงแสนสวย
8	24-28 มิ.ย.67	สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	-	ตุ๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่
9	1-5 ก.ค.67	การสื่อสาร	การฟังเสียงผ่านของแข็ง และน้ำ	-
10	8-12 ก.ค.67	คมนาคม	สถานีเต็มลม	-
11	15-19 ก.ค.67	วันสำคัญของเรา (เข้าพรรษา)	-	กรอบรูปจากงานกระดาษ
12	22-26 ก.ค.67	สัตว์	-	มดมหัศจรรย์
13	29 ก.ค.-2 ส.ค.67	ผลไม้แสนสวย	น้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย	-
14	5-9 ส.ค.67	ปลอดภัยไว้ก่อน	หมุดลอยน้ำ	-
15	12-16 ส.ค.67	ประสาทสัมผัสทั้ง 5	-	เก้าอี้มหัศจรรย์
16	19-23 ส.ค.67	นักวิทยาศาสตร์น้อย	แสงสีจากกริ่ง	-
17	26-30 ส.ค.67	ครอบครัวแสนสุข	-	วงล้อครอบครัว
18	2-6 ก.ย.67	คณิตศาสตร์น่ารัก	-	กล่องส่องทางไกล
19	9-13 ก.ย.67	ความคิดความรู้สึกรักของหนู	-	กบ อ๊ับ อ๊ับ
20	16-20 ก.ย.67	ชุมชนของเรา	-	กล่องทิวชูป้านไม้ไผ่

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
21	28.ต.ค.-1.พ.ย.67	อาชีพที่หนูรู้จัก	-	ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพ ต่างๆ
22	4-8 พ.ค.67	บุคคลที่หนูรู้จัก	-	กระปุกออมสิน
23	11-15 พ.ค.67	ประเพณีไทย(วันลอย กระทง)	-	ดอกไม้ยิ้ม
24	18-22 พ.ค.67	เด็กดีมีวินัย	-	กระเป๋าแฟนซี
25	25-29 พ.ค.67	ฝึกสดสะอาด	-	มะเขือเทศจากกระดาษ
26	2-6 ธ.ค.67	ฉันรักเมืองไทย	ภูเขาไฟระเบิด	-
27	9-13 ธ.ค.67	หนูน้อยงามอย่างไทย	-	โมบายหลอด
28	16-20 ธ.ค.67	คริสต์มาส	ลูกโป่งฟองโต	-
29	23-27 ธ.ค.67	วันขึ้นปีใหม่	-	การ์ดอวยพรปีใหม่
30	30. ธ.ค.67- 3. ม.ค.68	รักการอ่าน	-	บัตรคำ
31	6-10 ม.ค.68	ผีเสื้อแสนสวย	-	หนอนน้อย
32	13-17 ม.ค.68	ต้นไม้ที่รัก	กักน้ำไว้ได้	-
33	20-24 ม.ค.68	ดาวพิเศษ	-	ปลาหมึกจากขวดน้ำ
34	27-30 ม.ค.68	ดอกไม้แสนสวย	น้ำจืด น้ำเค็ม	-
35	3-7 ก.พ.68	กลางวัน กลางคืน	-	พระอาทิตย์จากกระดาษ
36	10-14 ก.พ.68	น้ำ หิน ดิน ทราย	น้ำ ทรายและน้ำมัน	-
37	17-21 ก.พ.68	เศรษฐกิจพอเพียง	-	กระดาษแสนสวย
38	24-28 ก.พ.68	ของเล่นของใช้	-	ลูกข่างแสนสนุก
39	3-7 มี.ค.68	สีแสนสวย	-	ลูกบอลเรนโบว์
40	Project			

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/3 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 29 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูผู้สอน อนุบาล 3/3

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	เกียรติบัตร
รวม				8		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23เมษายน 2568	8	พัทยา จังหวัดชลบุรี
รวม			4		ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	16 มกราคม 2569	เข้าร่วมบริจาคโลหิต ครั้งที่ 29	โรงพยาบาลบุรีรัมย์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/3 ณ สวนนกกระเรียน
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการ Open House
- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	20 หน่วย	
ภาคเรียนที่ 2	20 หน่วย	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการ | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ |

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/3 หน่วย ผลไม้แสนอร่อย	เด็กๆ สามารถบอกรสชาติของผลไม้แต่ละชนิดได้

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	หลังจากใช้วิจัยปรับแก้ไข เด็กๆมีพัฒนาการกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	29	-	-	29	29	100
รวม	29	-	-	29	29	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันมันเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	29	29	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		29	-	-	-
2. ด้านสังคม		29	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		29	-	-	-
รวม	29	29	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	29	29	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		29	-	-	-
3. การเขียน		29	-	-	-
รวม	29	29	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	29	29	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		29	-	-	-

3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		29	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		29	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ตั้งงาม		29	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		29	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		29	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		29	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		29	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		29	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		29	-	-	-
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		29	-	-	-
รวม	29	29	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 - เม.ย. 2569)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	100				

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	4	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	4	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	4	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน
 1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
 2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ

3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรมMicrosoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวปริศนา จุฬารัมย์)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/3

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ





ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



เลขที่ ๒๘๘๑ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวปริศนา จุฬารัมย์
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววริชญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

