



# รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**นางรณวรรณ สนโศรก**  
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



# บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....บุรีรัมย์.....

ที่...../2568.....วันที่.....17 มีนาคม 2569.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ธนวรรณ.....สนไตรภพ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1/1 นักเรียนจำนวน 24 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางธนวรรณ สนไตรภพ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร.จักกรี พันธุ์สมบัติ)

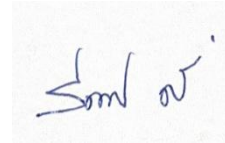
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางธนวรรณ สนโศรก  
จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็น  
การรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางธนวรรณ สนโศรก)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>9</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	12
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	13
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	13
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	13
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568</b>	<b>16</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	16
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	16
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	17
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	18
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	18
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	18
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	18
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>19</b>
4.1 จุดเด่น	19
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	19
4.3 โอกาส	19
4.4 อุปสรรค	19
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	21
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	37

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางธนวรรณ สนโสทรก ตำแหน่ง ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 อายุ 55 ปี  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 234 /377 หมู่ 13 บ้านค่ายสมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์ ตำบล เสม็ด อำเภอเมือง  
 จังหวัด บุรีรัมย์ 31000  
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 1 เมษายน 2540  
 วันที่บรรจุ 1 พฤศจิกายน 2541  
 ประสบการณ์ทำงาน 28 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	21 ตุลาคม 2547	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	8 มิถุนายน 2545	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์ – ภาษา	29 มีนาคม 2539	โรงเรียนนางรอง

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2540	ครูคู่สาย อนุบาล1/4	4,700
2	2541	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	5,700
3	2542	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
4	2543	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
5	2544	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
6	2545	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
7	2546	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
8	2547	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
9	2548	ครูประจำชั้นอนุบาล1/3	
10	2549	ครูประจำชั้นอนุบาล1/3	
11	2550	ครูประจำชั้นอนุบาล1/4	
12	2551	ครูประจำชั้นอนุบาล1/3	
13	2552	ครูประจำชั้นอนุบาล1/3	

14	2553	ครูประจำชั้นอนุบาล1/3	
15	2554	ครูประจำชั้นอนุบาล1/3	
16	2555	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
17	2556	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
18	2557	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
19	2558	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
20	2559	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
21	2560	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
22	2561	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
23	2562	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	
24	2563	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	17,620
25	2564	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	18,620
26	2565	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	18,620
27	2566	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	18,620
28	2567	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	19,620
29	2568	ครูประจำชั้นอนุบาล1/1	19,620

### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (นาที)	จำนวนนักเรียน (คน)
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	24
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	40	
กิจกรรมสร้างสรรค์	30	
กิจกรรมเล่นตามมุม	30	
กิจกรรมกลางแจ้ง	40	
กิจกรรมเกมการศึกษา	30	
<b>รวม</b>	<b>3.10 ชม</b>	

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 6 กิจกรรม จำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 3.10 ชั่วโมง/วัน

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1/1 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 24 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
  - หัวหน้าสายอนุบาล 1
  - โครงการทัศนศึกษา
  - สรุปแผนปฏิบัติการฝ่ายปฐมวัย
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เวิร์กช็อปต้อนรับตอนเช้าสำหรับเด็กนักเรียน

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

##### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย”	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ และ โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
2	เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 “เครือข่ายคุณธรรม คาทอลิก เสริมสร้างนิเวศ คุณธรรม สู่พัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน) เครือข่าย โรงเรียน คุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
<b>รวม</b>				<b>16</b>		

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23เมษายน 2568	8	พัทยา จังหวัดชลบุรี
รวม				4	ชั่วโมง

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	24 มกราคม 2568	เข้าร่วมเชียร์นักกีฬางานบุรีรัมย์มาราธอน ประจำปี 2658	จังหวัดบุรีรัมย์

## การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1/1 ณ ศูนย์การเรียนรู้ราชภัฏ
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการ Open House
- เป็นกรรมการตัดสินเด็กนักเรียน รายการเล่นิทานประกอบสื่อ
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

## 2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

### 1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	20 หน่วย	
ภาคเรียนที่ 2	20 หน่วย	

### 2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย        | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน    |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ             | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์      |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง              | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |

- |                                     |                    |                          |                                     |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/> | รวบยอดความคิด                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | บทบาทสมมติ         | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/>            | การแก้ไขสถานการณ์  | <input type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/>            | โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="checkbox"/> | การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่          |
| <input type="checkbox"/>            | ศูนย์การเรียนรู้   | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/>            | ชุดการสอน          | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/>            | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โครงการ            | <input type="checkbox"/> | อื่นๆระบุ .....                     |

### 3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point อนุบาล 1/1 *ตามหน่วยการเรียนรู้การสอน	เด็กๆ เกิดการเรียนรู้ตามหน่วยประสบการณ์

### 4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	วิจัยในชั้นเรียนเรื่องเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟังการมีวินัยจากการเล่านิทานและเกมชั้นอนุบาล1/1	หลังจากใช้วิจัยปรับแก้ไข เด็กๆเกิดความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

#### รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 1/1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พัฒนาการเด็กนักเรียน			รวม	ร้อยละ
		3	2	1		
ด้านร่างกาย	24	20	4		24	83.33
ด้านอารมณ์-จิตใจ		24			24	100
ด้านสังคม		21	3		24	87.5
ด้านสติปัญญา		20	4		24	83.33

สรุป ผลพัฒนาการของเด็กนักเรียน พบว่า มีพัฒนาการตามเกณฑ์

### ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

#### 2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	24	24	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		24	-	-	-
2. ด้านสังคม		24	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		24	-	-	-
<b>รวม</b>	24	24	-	-	-

#### 3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	24	24	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		24	-	-	-
3. การเขียน		24	-	-	-
<b>รวม</b>	24	24	-	-	-

## 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	24	24	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		24	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		24	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		24	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		24	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		24	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		24	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		24	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		24	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		24	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		24	-	-	-
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	24	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

#### 3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9</b> ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก      ดี      พอใช้      ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

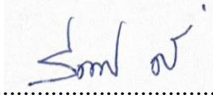
4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน

(นางธนวรรณ สนไศรอก)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 1/1

# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ





กิจกรรมวันเด็ก





กิจกรรมเข้านิเทศการสอนของคณะครูระดับปฐมวัย





กิจกรรมวันครู





กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะและดนตรี





กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะ หลักสูตรปฐมวัย





กิจกรรมทัศนศึกษาปีการศึกษา 2568





กิจกรรมทัศนศึกษาปีการศึกษา 2568



ภาคผนวก ข  
ประเภทเกียรติบัตร



เลขที่ ๒๘๖๑ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางธนวรรณ สนไศรภ**

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววณิชญ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



**ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)**

**เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

**นางธนวรรณ สนไศรภ**

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568

“เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุภร์)

ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา

