



รายงานผลการประเมินตนเอง

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)



นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....บุรีรัมย์.....

ที่...../2568.....วันที่.....17 มีนาคม 2569.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/3 นักเรียนจำนวน 23 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางธัญลักษณ์ แก้วอำไพจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางธัญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	9
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	12
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	13
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	13
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	13
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	16
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	16
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	16
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	17
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	18
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	18
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	18
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	18
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19
4.1 จุดเด่น	19
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	19
4.3 โอกาส	19
4.4 อุปสรรค	19
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	12
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	20

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/3 อายุ 47 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 599/9 หมู่ 7 ตำบลอิสาน อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 17 เมษายน 2555
 วันที่บรรจุ 1 มิถุนายน 2560
 ประสบการณ์ทำงาน 14 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ป.บัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	1 พฤศจิกายน 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	11 มิถุนายน 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-ภาษา	29 มีนาคม 2539	โรงเรียนนางรองพิทยาคม

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2555	ครูคู่สาย อนุบาล 2/7	
2	2556	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	
3	2557	ครูคู่สาย อนุบาล 1/6	
4	2558	ครูประจำชั้นอนุบาล 1/6	
5	2559	ครูประจำชั้นอนุบาล 1/3	
6	2560	ครูประจำชั้นอนุบาล 1/3	
7	2561	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/6	
8	2562	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/1	
9	2563	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3	
10	2564	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3	
11	2565	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3	
12	2566	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3	
13	2567	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3	
14	2568	ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3	18,150

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (นาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	40	
กิจกรรมสร้างสรรค์	30	
กิจกรรมเล่นตามมุม	30	
กิจกรรมกลางแจ้ง	40	
กิจกรรมเกมการศึกษา	30	
รวม	3.10 ชม	

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 6 กิจกรรม จำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 3.10 ชั่วโมง/วัน

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/3 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 23 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
 - โครงการ Open House
 - สารสนเทศปฐมวัย
 - SAR ปฐมวัย
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เวิร์กช็อปต้อนรับต้อนรับเด็กนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาการจัดการศึกษา	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	15 สิงหาคม 2568	8	ณ โรงแรม สกายวิววี	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
	ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด บุรีรัมย์ภายใต้ “โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด บุรีรัมย์”				สอร์ท จังหวัด บุรีรัมย์	
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย”	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ และ โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
3	เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 “เครือข่ายคุณธรรม คาทอลิก เสริมสร้างนิเวศ คุณธรรม สู่พัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน) เครือข่าย โรงเรียน คุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
4	การจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบออนไลน์ (High Scope)	บริษัท สร้างสรรค์สื่อ เพื่อการเรียนรู้ (สสร.)จำกัด	14 ธันวาคม 2568	3	ออนไลน์	เกียรติบัตร
5	พัฒนาสมรรถนะครูในการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	20-21 กันยายน 2568	16	ณ โรงแรม สกายวิวรี สอร์ท จังหวัด บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
รวม				43		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23 เมษายน 2568	8	พัทยา จังหวัดชลบุรี
รวม			4	ชั่วโมง	

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	24 มกราคม 2568	เข้าร่วมเชียร์นักกีฬางานบุรีรัมย์มาราธอน ประจำปี 2658	จังหวัดบุรีรัมย์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2/3 ณ สวนนกกระเรียน
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการ Open House
- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวด
เต้นประกอบเพลงระดับปฐมวัย
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	20 หน่วย	
ภาคเรียนที่ 2	20 หน่วย	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> | การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โครงการ | <input type="checkbox"/> | อื่นๆระบุ |

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point อนุบาล 2/3 *ตามหน่วยการเรียนรู้การสอน	เด็กๆ เกิดการเรียนรู้ตามหน่วยประสบการณ์

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	เรื่องการเล่นของไทยโดยใช้คำถามปลายเปิด ส่งต่อ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	หลังจากใช้วิจัยปรับแก้ไข เด็กๆเกิด ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 2/3

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พัฒนาการเด็กนักเรียน			รวม	ร้อยละ
		3	2	1		
ด้านร่างกาย	23	20	3		23	86.96
ด้านอารมณ์-จิตใจ		23			23	100
ด้านสังคม		21			23	91.30
ด้านสติปัญญา		19			23	82.61

สรุป ผลพัฒนาการของเด็กนักเรียน พบว่า มีพัฒนาการตามเกณฑ์

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	23	23	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		23	-	-	-
2. ด้านสังคม		23	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		23	-	-	-
รวม	23	23	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	23	23	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		23	-	-	-
3. การเขียน		23	-	-	-
รวม	23	23	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	23	23	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		23	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		23	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว		23	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		23	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		23	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความ เป็นไทย		23	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		23	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		23	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการ เรียนรู้		23	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		23	-	-	-
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	23	-	-	-	
รวม	23	23	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2567 - เม.ย. 2568)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน
1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
 2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
 3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ
- ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้


มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2/3

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้





ต้อนรับคณะคุณครูมาศึกษาดูงานฝั่งปฐมวัย



เข้าร่วมงานยุวบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2568



เข้าร่วมกิจกรรมมารีย์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5





เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย





เข้ารับภารกิจกรรมสวัสดิ์ปีใหม่





ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะระดับปฐมวัย



เข้าร่วมการกิจกรรมฉลองวัดทางโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร




ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568
“เครือข่ายคุณธรรมคาทอศึกษา เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568


 (พระสังฆราช ยอแซฟ ชุติศักดิ์ สิริสุภรณ์)
 ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา




เลขที่ ๒๘๗๒ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ
 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
 ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
 ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘


 (ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวินัย)
 ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



สรุป

ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์

วันศุกร์ ที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2568
ณ โรงแรมสายวิวัฒนาการ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ผู้รับการอบรม
นางรัญญลักษณ์ แก้วอำไพ และ นางสาวพรพิลาศ อาสาสุ



1



ช่วงที่ 1 การบรรยายพิเศษ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรจวิญญู >>> 'หัวข้อ 3 เรื่อง 3 ลด 3 เพิ่ม'

- เร่ง แก้ไขความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม แก้ไขสวัสดิการ การเลี้ยงดูเด็กเล็กตัวอ่อน
- แก้ไขการเสริมศักยภาพของค้ประกอบกรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก
- ลด การใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยก่อนวัย 2 งด ความเครียด คืนความสุข การใช้ความรุนแรงต่อเด็กทั้งกายและใจ
- เพิ่ม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ผ่านการเล่นหลากหลาย การเล่าและอ่านนิทานสม่ำเสมอ ความรัก ความใส่ใจและส่งเสริมเวลาคุณภาพของครอบครัว

2



ช่วงที่ 2 การบรรยาย เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โดย นางสำภา ดวงกระจ่าง รร.บ้านปะกัถนุกวิทยา



3



ช่วงที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) 3 ด้าน

- 1 ด้านนวัตกรรมหรือนวัตกรรมการศึกษาในระดับปฐมวัย การนิเทศหลักสูดและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัยด้วย NICC MODEL (นางสาวรัญญูรัวี พงศกรภูริวัฒน์ ศึกษาพิเศษ สังกัด สพพ.บุรีรัมย์ เขต 1
- 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ พัฒนา EF สร้างภูมิคุ้มกันในตัวปฐมวัย บุรีรัมย์ ห่างไกลยาเสพติด
- 3 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย นายสมโภช ผลดี โรงเรียนบ้านดอนยาว สังกัด สพพ.บุรีรัมย์ เขต 2

ภาพกิจกรรม



