



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2568

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ
ตำแหน่งครูคู่สายชั้นอนุบาล 2/1

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน





บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่/2568..... วันที่ มีนาคม 2568.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

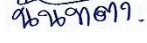
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นนทิตา.....ยอดน้ำคำ.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ระดับปฐมวัยปีที่ 2/1 นักเรียนจำนวน 32 คน และภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน ได้แก่ งานจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........

(นางสาวนนทิตา ยอดน้ำคำ)

ครูคู่สายอนุบาล 2/1

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ..........

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ..........

(บาทหลวง ดร.จกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวนันทิศา ยอดน้ำคำ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวนันทิศา ยอดน้ำคำ)

ตำแหน่งครูคู่สายอนุบาล 2/1

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	4
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	5
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	6
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	10
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	10
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	10
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	12
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	12
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	12
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	12
3.3.3 ในกรปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	13
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	13
4.1 จุดเด่น	13
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	13
4.3 โอกาส	13
4.4 อุปสรรค	13
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	13
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	13
	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	14
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	15
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	27
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	37

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ ตำแหน่ง ครูคู่สายอนุบาล 2/1 อายุ 41 ปี
ที่อยู่ปัจจุบัน 180/17 หมู่ 1 บ้านยางโมเดิร์น ตำบลบ้านยาง อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์
31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 1 กรกฎาคม 2563

วันที่บรรจุ 1 ตุลาคม 2566

ประสบการณ์ทำงาน 6 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25 พฤษภาคม 2562	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1 เมษายน 2553	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปวช.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น	10 ตุลาคม 2549	โรงเรียนพานิชยการบางนา

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2563	ครูคู่สาย อนุบาล 2/6	12,000
2	2564	ครูคู่สาย อนุบาล 2/6	12,500
3	2565	ครูคู่สาย อนุบาล 3/6	13,650
4	2566	ครูคู่สาย อนุบาล 3/7	15,000
5	2567	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	16,000
6	2568	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	18,000

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่สอน 6 ช.ม.ต่อสัปดาห์	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาคณิตศาสตร์	อนุบาล 2/1	6	32
วิชาภาษาไทย	อนุบาล 2/1	6	
วิชาภาษาอังกฤษ	อนุบาล 2/1	6	
กิจกรรมกลางแจ้ง	อนุบาล 2/1	6	
รวม		24	33

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาคณิตศาสตร์	อนุบาล 2/1	6	33
วิชาภาษาไทย	อนุบาล 2/1	6	
วิชาภาษาอังกฤษ	อนุบาล 2/1	6	
กิจกรรมกลางแจ้ง	อนุบาล 2/1	6	
รวม		24	33

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 24 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูคู่สายอนุบาล 2/1 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 33 คน
2. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
 - 2.1 รับผิดชอบงานกิจกรรมวันสำคัญ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruption ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอดคล้องตามแนวคิดการปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Step	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	22 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2568	8	ห้องประชุมพรหมพิมาน อำเภอเมืองจังหวัด บุรีรัมย์
2	การอบรม ในหลักสูตรการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ควบคุมเป็นการชั่วคราว หน่วยการเรียนรู้ (Module) 3 เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตรศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	อบรม ระหว่าง วันที่ 17 มกราคม 2568 - 27 มีนาคม 2568	60	ออนไลน์
3	การอบรม ในหลักสูตรการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ควบคุมเป็นการชั่วคราว หน่วยการเรียนรู้ (Module) 7 จิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	อบรม ระหว่าง วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 - 26 กรกฎาคม 2568	60	ออนไลน์
4	“พัฒนาครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”	เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมคาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	7 - 8 มิถุนายน 2568	16	ศูนย์ฝึกอบรม ไร่वानานุรักษ์วังน้ำเขียว

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
5	ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 "เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศน์คุณธรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"	ศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน)เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	30 สิงหาคม 2568	-	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	20 -21 กันยายน 2568	16	โรงแรมสกายวิว
7	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเมืองครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นบุรีรัมย์ก้าวล้ำเทคโนโลยี” กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	22 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
8	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่10ปี การศึกษา 2568 กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย	สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะกรรมการ ประสานงานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน จังหวัดบุรีรัมย์	30 พฤศจิกายน 2568	-	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	25 ตุลาคม 2568	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
รวม				168 ชั่วโมง	

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	สวนเกษตรมารีย์อนุสรณ์		2568	1	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	ศูนย์เรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำและนกกระเรียนพันธุ์ไทย จังหวัดบุรีรัมย์		2568	4	104 หมู่ 14 ตำบลสะแกโพรง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ บุรีรัมย์ 31000 เมืองบุรีรัมย์, บุรีรัมย์
รวม				5	ชั่วโมง

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruption ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอดคล้องตามแนวคิดการปฏิบัติการทางจิตวิทยาการจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Step

2.การอบรม ในหลักสูตรการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว หน่วยการเรียนรู้ (Module) 3 เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร การสอน และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

3.การอบรม ในหลักสูตรการอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว หน่วยการเรียนรู้ (Module) 7 จิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.พัฒนาครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง โครงการคุณธรรม

5.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เครือข่ายสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2568

6.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเมืองครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นบุรีรัมย์ก้าวล้ำเทคโนโลยี” กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย

7.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่10ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย

8.ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/1 ณ ศูนย์เรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำและนกกระเรียนพันธุ์ไทย จังหวัดบุรีรัมย์

9.อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.3 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่
 - การสอนแบบโครงงาน
 - การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย
 - การสอนแบบโครงงาน
 - การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่
 - สื่อการสอน Power point เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่
 - สื่อการสอน Power point เรื่อง ผักแสนอร่อย
4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่
 - การพัฒนาเด็กสมาธิสั้นด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

2.4 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกการส่งงาน
2. การทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. บันทึกแผนหลังการสอน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์แล้วสอนซ่อมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านมาแปรผล

วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนไม่ค่อยสนใจการสอน หลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและการสอนโดยใช้ทักษะปฏิบัติ นักเรียนสนใจในการสอนมากขึ้นไม่คุยกันหยอกล้อกัน พบว่า นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน ปฏิบัติงานมีชิ้นงานที่สำเร็จ

2. ก่อนการใช้กิจกรรมนักเรียนไม่ค่อยมีสมาธิในการเรียน หลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและทักษะปฏิบัติ นักเรียนมีสมาธิในการเรียน พบว่า สูงกว่าก่อนที่ยังไม่ทำการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและทักษะปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 2/1

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	33	33	-	-	100
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		33	-	-	100
2. ด้านสังคม		33	-	-	100
3. ด้านสติปัญญา		33	-	-	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 96.15

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบและสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ลักษณะปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำ
- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง - คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง - คน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังไม่ให้ความร่วมมือ คุยกันระหว่างทำการเรียนการสอน

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

- 1)ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

2) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
1. การอ่าน	33	32	1	-	-	
2. การคิดวิเคราะห์		31	2	-	-	
3. การเขียน		31	1	1	-	

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ -
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ -
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 3.44
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96.55

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1.ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีความสุขที่ดี	33	33	-	-	-
2.กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		33	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		33	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว		33	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		33	-	-	-
6.มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		33	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ ความเป็นไทย		33	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข		33	-	-	-

9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		33	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		33	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		33	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		33	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ -
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ -
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ -
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา		√			
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง		√			
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		√			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	√				

11. สอดแทรกคุณธรรม ชื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√			
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√		
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√			
14. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย	√			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√			
เฉลี่ย	73.33	26.7		

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 33 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. หัวหน้างานวันสำคัญ ฝ่ายกิจการนักเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

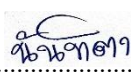
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาภาษาไทย อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ผลิต

งาน/ฝึกงาน ในรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวนันทิศา ยอดน้ำคำ)

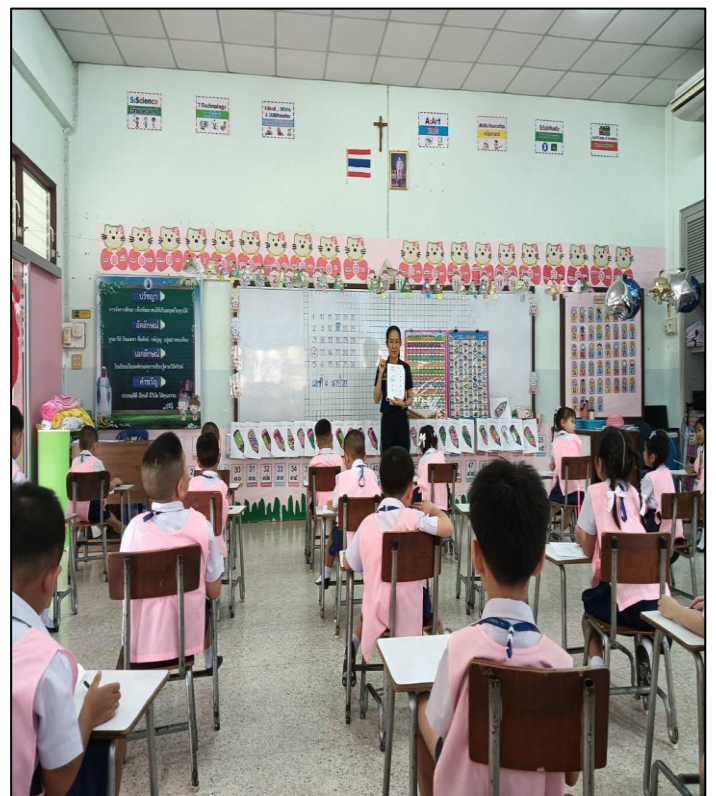
ครูคู่สายอนุบาล 2/1

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ

ปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้









เด็กๆ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ









ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเมืองครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นบุรีรัมย์ก้าวล้ำเทคโนโลยี” กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนครั้งที่10ปี การศึกษา 2568 กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย

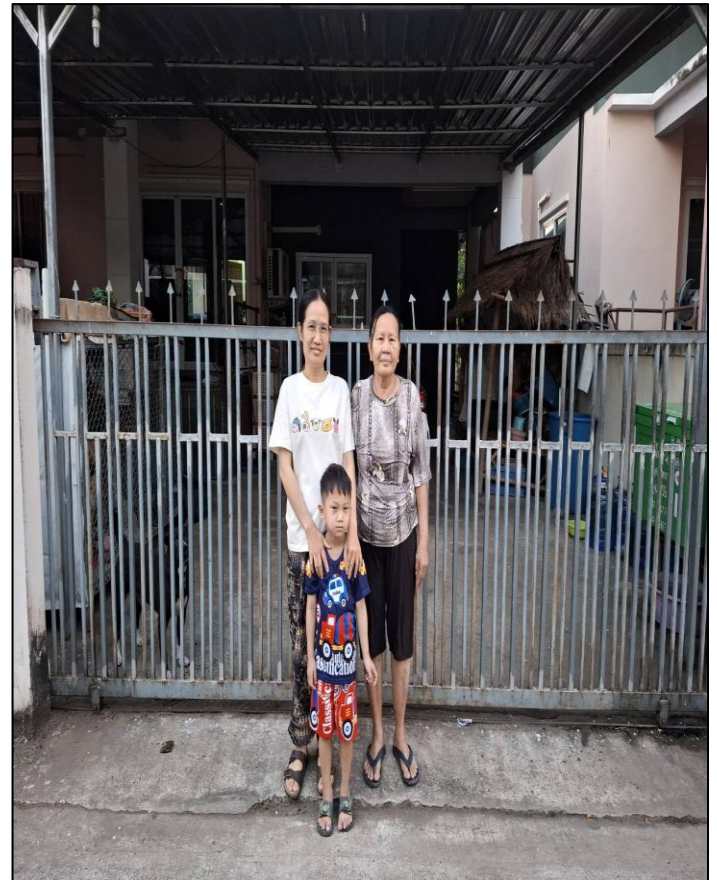
ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน











การฝึกอบรม



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



Khurusapha

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ

ได้ผ่านการอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู
สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว

หน่วยการเรียนรู้ (Module) 3 เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน
และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

รุ่น 004 (อบรมระหว่างวันที่ 17 มกราคม 2568 - 27 มีนาคม 2568)

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 เมษายน 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

670101884



Khurusapha

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ

ได้ผ่านการอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู
สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว

หน่วยการเรียนรู้ (Module) 7 จิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

รุ่น 004 (อบรมระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 – 26 กรกฎาคม 2568)

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

670101884



เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พัฒนาครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม”
หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

(บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร)
วิทยาการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
ฝ่ายอัตลักษณ์สังคมมณฑลนครราชสีมา

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรม
สังฆมณฑลนครราชสีมา



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวอ้นนันทิตา ยอดน้ำคำ

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568
“เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุติศักดิ์ สิริสุภรณ์)
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา

เลขที่ 6182 / 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
เครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2568

ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2568

ขอให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2568

(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบวรวิชญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ก.๑๗๐๗/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สพป. บุรีรัมย์ เขต ๑

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มเมือง ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

“ศาสตร์ศิลป์ถิ่นบุรีรัมย์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นางสาวพัชราภรณ์ อ่อนคำ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา”

ประธานกลุ่ม 22



ป/ร. ๓๑๙๓๑/๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์
ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฏฐิตา ยอดน้ำคำ
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒
กิจกรรม การประกวดการปั้นดินเหนียว ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย

ในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับจังหวัดบุรีรัมย์

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายมนเทลง ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



เลขที่ ๒๘๖๔/ ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววณิชญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก ค
ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จัดทำการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับสายชั้นอนุบาล ในวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2569 เพื่อให้การจัดการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมประเมินพัฒนาการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ	ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2. บาทหลวง วิชวุฒ ประทุมมา	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา และบุคลากร
5. นางพิศมัย นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม
6. นางภริตพร นวลท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
7. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
8. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน
9. นายจตุพล อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป
10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
11. นายสุพจน์ มุลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
12. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย

มีหน้าที่ ประสานงานครูประจำชั้น หัวหน้าฝ่าย คณะกรรมการผู้ควบคุมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

2. รายชื่อคณะกรรมการ ควบคุม ดูแล ติดตาม การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1.นางรัชฎญลักษณ์ แก้วอำไพ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย |
| 2.นางธนวรรณ สนโสทรก | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 1 |
| 3.นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 2 |
| 4.นางสาวชรินทร์ นวะสิมขนาม | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 3 |

มีหน้าที่: ควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบความเรียบร้อย ในการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ในวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2569

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 1/1	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล/ นางสาวพรธิพา แก้ววิลัย
อนุบาล 1/2	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง / นางสาวขวัญเนตร โค้งอากาศ
อนุบาล 1/3	นางสาวปริศนา จุฬารมย์/ นางสาวสุพิชญา รอดภัย
อนุบาล 1/4	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์/ นางอัญชิสา ยืนยง

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 2/1	นางธนวรรณ สนโสทรก/ นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ
อนุบาล 2/2	นางสาวอุษา ช่อจันทร์ / นางสาวนิตา มูลแก้ว
อนุบาล 2/3	นางสาววรรณา แสงน้ำ / นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
อนุบาล 2/4	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์/ นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
อนุบาล 2/5	นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์ / นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 3/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita/ นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
อนุบาล 3/2	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร / นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์
อนุบาล 3/3	นางสาวฉัญญาภรณ์ แก่นดี/ นายวุฒิชัย วันนา
อนุบาล 3/4	นางสาวอาภากร สุวรรณพันธ์ / นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
อนุบาล 3/5	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์/ นางสาวอรวิวี เพชรภูวง
อนุบาล 3/6	นางธนู ชนะศึก / นางสาวกัญจิรา บัญญัติรัมย์

หมายเหตุ : ครูประจำชั้นระดับเตรียมอนุบาล ดูแลเด็กในห้องเรียนตามปกติ

4. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 1/1	นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
อนุบาล 1/2	
อนุบาล 1/3	
อนุบาล 1/4	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 2/1	นางสาวชรินทร์ นวะสิมัยนาม
อนุบาล 2/2	
อนุบาล 2/3	
อนุบาล 2/4	
อนุบาล 2/5	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทย
อนุบาล 3/1	นางธนวรรณ สนโสรก
อนุบาล 3/2	
อนุบาล 3/3	
อนุบาล 3/4	
อนุบาล 3/5	
อนุบาล 3/6	

5. คณะกรรมการประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 1/1	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
อนุบาล 1/2	
อนุบาล 1/3	
อนุบาล 1/4	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 2/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita
อนุบาล 2/2	
อนุบาล 2/3	
อนุบาล 2/4	
อนุบาล 2/5	

ระดับชั้น	ผู้ประเมินการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
อนุบาล 3/1	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
อนุบาล 3/2	
อนุบาล 3/3	
อนุบาล 3/4	
อนุบาล 3/5	
อนุบาล 3/6	

6. คณะกรรมการประเมินการคัดไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ชื่อ – สกุล
สายอนุบาล 1	นางสาวกรรณิกา ศิริเมฆา
สายอนุบาล 2	นางสาวชรินทร์ นวะสิมขันธ์
สายอนุบาล 3	นางธนวรรณ สมนิสร

7. คณะกรรมการประเมินคัดภาษาอังกฤษภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ชื่อ – สกุล
สายอนุบาล 1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita
สายอนุบาล 2	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
สายอนุบาล 3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินคัดไทย คัดอังกฤษ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

8. ครูประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยตามรายวิชาพิเศษ (นอกตาราง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	ระดับชั้น	ผู้ประเมินพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 1/1 อนุบาล 1/2	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 2/1 อนุบาล 2/2 อนุบาล 2/3	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 3/1 อนุบาล 3/2 อนุบาล 3/3	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 1/3 อนุบาล 1/4	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 2/4 อนุบาล 2/5	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 3/4 อนุบาล 3/5 อนุบาล 3/6	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ดนตรี	อนุบาล 1-3	นายวุฒิชัย วันนา
คอมพิวเตอร์	อนุบาล 1-3	นางสาวกัญจวิรา บัญญัติรัมย์
ภาษาจีน	อนุบาล 1-3	นางสาวอรวิวี เพชรภูวง
ว่ายน้ำ	อนุบาล 2-3	นางสาวอนงค์ ทะเรือรัมย์

มีหน้าที่ ประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยตามรายวิชาพิเศษ แต่ละสายชั้นที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย

9. รายชื่อคณะครูจัดเตรียมเครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ชื่อ-นามสกุล
ชั้นอนุบาล 1-3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
	นายวุฒิชัย วันนา
	นางสาวอนงค์ ทะเรือรัมย์
	นางสาวกัญจวิรา บัญญัติรัมย์
	นางสาวอรวิวี เพชรภูวง
	นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
	Ms. Rhea Jane A. Mercolita

10.คณะกรรมการตรวจแบบประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	รายการตรวจแบบประเมิน	ผู้ตรวจแบบประเมินพัฒนาการ
สายชั้นอนุบาล 1-3	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 1)	นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 2)	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม
	ทักษะทางคณิตศาสตร์ (อนุบาล 3)	นางชนวรรณ สนโสรก
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 1)	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 2)	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์
	ทักษะการใช้ภาษาไทย(อนุบาล 3)	นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 1)	นางสาวฉันทยาภรณ์ กะการัมย์
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 2)	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (อนุบาล 3)	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 1)	นางสาวฉันทยาภรณ์ กะการัมย์
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 2)	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล
	การคัดอังกฤษ (อนุบาล 3)	นางสาวศศิมาภรณ์ เพ็ชรเลิศ
	การคัดไทย (อนุบาล 1)	นางสาวกรรณิกา สิริเมฆา
	การคัดไทย (อนุบาล 2)	นางสาวชรินทร์ นวะสมัยนาม
	การคัดไทย (อนุบาล 3)	นางชนวรรณ สนโสรก
	การวาดภาพระบายสี (สีโปะ) (อนุบาล 1)	นางพรธิพา แก้ววิลัย
การวาดภาพระบายสี (สีโปะ) (อนุบาล 2)	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์	
การวาดภาพระบายสี (สีโปะ) (อนุบาล 3)	นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ	