



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวณัชฎาภรณ์ แทนดี
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมารี้อุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นุรีรัมย์.....

ที่/2568..... วันที่ 17 มีนาคม 2569.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ณัชฎาภรณ์ แก่นดี ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การ
สอนห้องพหุปัญญาชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 นักเรียนจำนวน 28 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์
อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการ
ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....


(นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....


(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....


(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวณัชญาภรณ์ แก่นดี จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

ณัชญาภรณ์

(นางสาวณัชญาภรณ์ แก่นดี)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	3
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	4
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	5
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	6
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	8
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	8
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	8
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	9
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	9
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	9
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	9
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	9
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	10
4.1 จุดเด่น	10
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	10
4.3 โอกาส	10
4.4 อุปสรรค	10
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	10
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	10

หน้า	
ตอนที่ 5 ภาคผนวก	11
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	15
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	25
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	32
ภาคผนวก ง ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง	52

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวณัชฎาภรณ์ แก่นดี ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาพหุปัญญา อายุ 42 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 159 หมู่ 3 บ้านสี่เหลี่ยมใหญ่ ตำบล หนองบัวโคก อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 09 พฤษภาคม 2556

วันที่บรรจุ -

ประสบการณ์ทำงาน 10 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
มัธยมศึกษาปีที่ 6			โรงเรียนธารทองพิทยาคม
อนุปริญญาตรี	เอกปฐมวัย		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	กำลังศึกษาอยู่	มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมากกรุงเทพมหานคร

1.2 ประวัติการทำงาน

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขึ้นเงินเดือน (บาท)
1	2555	ครูคู่สาย	
2	2556	ครูคู่สาย	
3	2557	ครูคู่สาย	
4	2558	ครูคู่สาย	
5	2559	ครูคู่สาย	
6	2560	ครูคู่สาย	
7	2561	ครูพิเศษ	
8	2562	ครูพิเศษ	
9	2563	ครูพิเศษ	
10	2564	ครูพิเศษ	
11	2565	ครูพิเศษ	
11	2566	ครูคู่สาย	
12	2567	ครูคู่สาย	

13	2568	ครูประจำชั้น 3/5	18,150
----	------	------------------	--------

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนชั่วโมงที่สอน (นาที)	จำนวนนักเรียน (คน)
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	23
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	40	
กิจกรรมสร้างสรรค์	30	
กิจกรรมเล่นตามมุม	30	
กิจกรรมกลางแจ้ง	40	
กิจกรรมเกมการศึกษา	30	
รวม	3.10 ชม	

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 6 กิจกรรม จำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 3.10 ชั่วโมง/วัน

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ ได้แก่

- ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/5 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 28 คน
- *หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - โครงการ/กิจกรรม ปฐมวัย
- *หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เวิร์กช็อปต้อนรับตอนเช้าสำหรับเด็กนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา

ในปีการศึกษา 2566 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เครือข่าย สำนักศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	20 – 21 ก.ย. 68	16	หอประชุม โรงแรมสกาย วิว จังหวัด บุรีรัมย์	ประกาศนียบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
	จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2568					
รวม				16		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงานปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
กิจกรรม เพิ่มพูน ความรู้และ ประสบการณ์	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23 เมษายน 2568	8	พัทยา จังหวัด ชลบุรี	กิจกรรมเพิ่มพูน ความรู้และ ประสบการณ์

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	24 มกราคม 2568	เข้าร่วมเชียร์นักกีฬาฟุตบอลบุรีรัมย์มาราธอน ประจำปี 2658	จังหวัดบุรีรัมย์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มปฐมวัยการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง โต๊ะสะอาดของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/5
2. วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเสริมสร้างระเบียบวินัยการทำงานของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 โดยใช้ทานผึ่งน้อยจอมขยัน
3. เป็นกรรมการกิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
4. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	20 หน่วย	
ภาคเรียนที่ 2	20 หน่วย	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ |

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point อนุบาล 3/5 *ตามหน่วยการเรียนการสอน	เด็กๆ เกิดการเรียนรู้ตามหน่วยประสบการณ์

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	เรื่องการเล่นของไทยโดยใช้คำถามปลายเปิด ส่งต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	หลังจากใช้วิจัยปรับแก้ไข เด็กๆเกิดความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

ผลพัฒนาการของเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2568

2) แสดงผลพัฒนาการของเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลพัฒนาการเด็กอนุบาล3/5

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พัฒนาการเด็กนักเรียน			รวม	ร้อยละ
		3	2	1		
ด้านร่างกาย	28	25	3		28	89.29
ด้านอารมณ์-จิตใจ		28			28	100
ด้านสังคม		23			28	82.14
ด้านสติปัญญา		20			28	71.43

สรุป ผลพัฒนาการของเด็กผู้เรียน พบว่า

1. มีพัฒนาการต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ -
2. มีพัฒนาการตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ -
3. มีพัฒนาการตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดหาวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	28	28	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		28	-	-	-
2. ด้านสังคม		28	-	-	-

3. ด้านสติปัญญา		28	-	-	-
รวม		28	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	28	28	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		28	-	-	-
3. การเขียน		28	-	-	-
รวม	28	28	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา		√			
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				

10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	

10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก - คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. ครูพิเศษหุ้ปัญญาฝ่ายปฐมวัย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2566 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้เด็กนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีทักษะในการเรียนว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อเด็กนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบ

ความสำเร็จใน


การเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน เด็กนักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการจัดกิจกรรมที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุด
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมและมีความรู้ในกิจกรรมที่สอนเป็นอย่างดี

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการจัดกิจกรรมและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาคำรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ สื่อใหม่ๆ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวฉัญญาภรณ์ แก่นดี)

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/5

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประเภทรูปภาพ



เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ โครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



เข้ากิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568





เข้ากิจกรรมทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2568





เข้ารับการประเมินนิเทศติดตามการสอน ห้องอนุบาล 3/5





เข้าร่วมกิจกรรมถอดเอี่ยม เด็กจบอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2568



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัชญาภรณ์ แก่นดี

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้
ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
เครือข่าย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
ปีการศึกษา 2568

ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2568

ขอให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2568

(นายภัทรวรธรณ์ นิลแก้วบารวิชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

