



# รายงานผลการประเมินตนเอง

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568



นางสาวสุกัญญา ศรีนิล  
ตำแหน่ง ครูพิเศษภาษาอังกฤษ  
ระดับชั้นปฐมวัย  
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน .....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่ ...../2568..... วันที่ ..... 10 มีนาคม 2569.....

เรื่อง .....รายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....สุกัญญา ศรีนิล.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปฐมวัย บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........

( นางสาวสุกัญญา ศรีนิล )

ครูพิเศษ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ..........

( นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ )

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ..........

( บาทหลวง ดร.จกักรี พันธุ์สมบัติ )

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

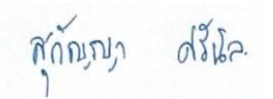
ก

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาตนเอง ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกฝ่าย ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง ในปีต่อ ๆ ไป ให้ดีขึ้นโดยลำดับ

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ   
( นางสาวสุกัญญา ศรีนิล )  
ตำแหน่งครูพิเศษ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	2
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>2</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	3
<b>ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</b>	<b>3</b>
3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4
3.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน / นอกโรงเรียน	4
3.3 การปฏิบัติหน้าที่	4
3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ	5
<b>ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</b>	<b>5</b>
4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	6
4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	7
<b>ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>9</b>
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
<b>ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>14</b>
6.1 สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568	14
6.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	14
6.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต	15
6.4 ความต้องการและการช่วยเหลือ	15
6.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ	15
ภาคผนวก	

## รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอน

ปีการศึกษา 2568

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน



#### 1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวสุกัญญา ศรีนิล  
สัญชาติ : ไทย      เชื้อชาติ : ไทย      ศาสนา : พุทธ  
วัน เดือน ปีเกิด : วันพฤหัสบดี ที่ 24 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2532  
บัตรประจำตัวประชาชน : 1-1004-00408-91-8  
ภูมิลำเนาเกิด : จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ที่อยู่ปัจจุบัน : บูรีรัมย์กรีนวิว 3 บ้านเลขที่ 555/50 ตำบลในเมือง อำเภอชุมเห็ด จังหวัดบุรีรัมย์  
หมายเลขโทรศัพท์ : 082-1126263  
E-mail : Sukanyasrinin24@gmail.com  
กรุปเลือด : โอ ( O )  
ชื่อบิดา : นายสุรพล ศรีนิล  
ชื่อมารดา : นางสาวอรัญญา จ้อยหนองบัว  
สถานภาพ : สมรส  
วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี เอกการจัดการ  
เริ่มปฏิบัติหน้าที่ : 15 พฤษภาคม 2564  
ประสบการณ์ทำงาน : 4 ปี 9 เดือน  
ปฏิบัติการสอนวิชา : สอนระดับปฐมวัยปีที่ 1,2,3  
คติประจำใจ : งานหนักไม่เคยฆ่าใครตาย

### 1.2 ประวัติด้านการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี	การจัดการ	26 สิงหาคม 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ – คณิต	10 เมษายน 2551	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

### 1.3 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง
1	2564	ครูพิเศษวิชาภาษาอังกฤษระดับอนุบาล
2	2565	ครูพิเศษวิชาภาษาอังกฤษระดับอนุบาล
3	2566	ครูพิเศษวิชาภาษาอังกฤษระดับอนุบาล
4	2567	ครูพิเศษวิชาภาษาอังกฤษระดับอนุบาล
5	2568	ครูพิเศษวิชาภาษาอังกฤษระดับอนุบาล และครูคู่ชั้นอนุบาล 3

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ในปีการศึกษา 2568 ได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่รับผิดชอบและในงานที่รับผิดชอบ โดยมีการศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ วิธีการอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

### 2.1 การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม ประชุม สัมมนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วันเดือนปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
2	เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 “เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่ พัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน) เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมคาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์ จังหวัด บุรีรัมย์

### ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

##### 3.1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2568

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2568

กำหนดหน่วยการสอนระดับชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1,2 ปีการศึกษา 2568

##### 3.1.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	สื่อประกอบการเรียนการสอน	20

##### 3.1.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา 2568 ได้จัดทำ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

- การใช้แรงเสริมในการพัฒนาทักษะการพูดของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1/1

#### 3.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	ลักษณะเด่น/องค์ความรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ภาคเรียน)
1	อินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์	ใช้สืบค้นหาข้อมูลประกอบการสอน	20
2	โทรทัศน์	ใช้สื่อวิดีโอ	10

3	Flashcard	ใช้สื่อรูปภาพ	10
4	เกมการศึกษา	ใช้เกมการศึกษา	20

### 3.3 การปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2568

รายการ	ชั้น	จำนวนสัปดาห์ ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1	ชั้นอนุบาลปีที่ 3	20	29
	ชั้นอนุบาลปีที่ 2	20	85
	ชั้นอนุบาลปีที่ 1	20	65
รวม		20	179

รายการ	ชั้น	จำนวนสัปดาห์ ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2	ชั้นอนุบาลปีที่ 3	20	29
	ชั้นอนุบาลปีที่ 2	20	85
	ชั้นอนุบาลปีที่ 1	20	65
รวม		20	179

### 3.4 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ

1. รองหัวหน้าครูพิเศษระดับปฐมวัย
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาล 1,2,3
3. ปฏิบัติหน้าที่ทำกิจกรรม morning activity ห้องเรียน icep ระดับชั้นอนุบาล 1,2,3
4. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่ดูแลเด็กระดับชั้นอนุบาล 3 ในภาคบ่าย
5. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่จัดกิจกรรม English Camp ระดับปฐมวัย
6. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรมกีฬาสี่ลูกรัก
7. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม Open House 2026
8. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่ บันทึกภาพงานคริสต์มาส

9. ได้รับหน้าที่ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับการศึกษา  
ปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน
10. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของฝ่ายเทคโนโลยี
11. ได้รับมอบหมายทำหน้าที่จัดทำภาพ บันทึกภาพงานรับวุฒิบัตรระดับชั้นอนุบาล 3  
ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

#### ตอนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ / ภารกิจ

##### 4.1 พฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. การมีวินัย</b>					
1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของ สังคม		✓			
1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ	✓				
1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ราชการและ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง		✓			
1.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	✓				
1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ เพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน	✓				
<b>2. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</b>					
2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มี ประสิทธิภาพ	✓				
2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา		✓			

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	✓				
2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง	✓				
2.5 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม	✓				
<b>3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</b>					
3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓			
3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด	✓				
3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง		✓			
3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่	✓				
3.5 การประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน	✓				
<b>4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</b>					
4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์	✓				
4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้พัฒนาในวิชาชีพ	✓				

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับของการปฏิบัติ/คุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ		✓			
4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓				
4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม	✓				
<b>5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ</b>					
5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดเขื่อน ปิดบังหวังสิ่งตอบแทน	✓				
5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน	✓				
5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่	✓				
5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	✓				
5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม	✓				

#### 4.2 ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓				
2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		✓			
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		✓			
4. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		✓			
5. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	✓				
6. มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		✓			
7. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน		✓			
8. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	✓				
9. มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน		✓			
10. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	✓				
11. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	✓				

ตอนที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / คุณภาพผู้เรียน

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน

รายงานผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		พอใช้	ดี	ดีมาก		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	65	-	13	52	65	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	85	-	15	70	85	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	29	-	3	26	29	100
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>148</b>	<b>179</b>	<b>100</b>

รายงานผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		พอใช้	ดี	ดีมาก		
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	65	-	10	55	65	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	85	-	11	74	85	100
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	29	-	3	26	29	100
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>155</b>	<b>179</b>	<b>100</b>

2) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ด้านร่างกาย	179	179	-	-	-	100
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ		176	3	-	-	98.32
3. ด้านสังคม		179	-	-	-	100
4. ด้านสติปัญญา		177	2	-	-	98.88

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ด้านร่างกาย	179	179	-	-	-	100
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ		176	3	-	-	98.32
3. ด้านสังคม		179	-	-	-	100
4. ด้านสติปัญญา		177	2	-	-	98.88

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
1. การอ่าน	179	173	6	-	-	96.65
2. การคิดวิเคราะห์		173	6	-	-	96.65
3. การเขียน		167	12	-	-	93.30

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)				ร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	
1. การอ่าน	179	174	5	-	-	100
2. การคิดวิเคราะห์		174	5	-	-	97.21
3. การเขียน		169	10	-	-	94.41

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุข นิสัยที่ดี	179	179	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน		179	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		179	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		179	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดี งาม		179	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		179	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		179	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		179	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		179	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้		179	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		179	-	-	-

12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		179	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	179	179	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		179	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		179	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		179	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		179	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		179	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		179	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		179	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		179	-	-	-

10. มีความสามารถในการคิดที่เป็น พื้นฐานการเรียนรู้		179	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		179	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย		179	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## ตอนที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 6.1 สรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568 ในภาพรวม (ด้านจัดประสบการณ์เรียนรู้)

ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสืบค้นหาวิธีการสอนที่หลากหลายมาจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังหาแนวทางพัฒนาคุณภาพเด็กในชั้นที่ตนเองสอนอย่างใกล้ชิด โดยจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนและโครงการเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถเฉพาะด้าน ร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีผลงานและนำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา

### 6.2 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

1. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมได้ดีเยี่ยม
2. เด็กมีความสนใจต่อการเรียน และให้ความสนใจต่อสื่อการสอนที่นำเข้าไปสอน

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การตอบคำถาม การแสดงออก

#### 2) ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด
3. มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### จุดเด่น

1. มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
3. มีพัฒนาการทั้ง4ด้านที่สูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

## 6.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความคิดกล้าแสดงออก ของเด็ก

## 6.4 ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ/เรียนรู้ด้วยโครงงาน
2. การพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

## 6.5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. อยากให้มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....*ศุภกัญญา ศรีนิล*.....ผู้รายงาน

( นางสาวศุภกัญญา ศรีนิล )

**ภาคผนวก**



ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นอนุบาล





ได้รับมอบหมายทำหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรมกีฬาสี่ลูกรัก



ได้รับมอบหมายทำหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรมคริสต์มาส



ได้รับมอบหมายทำหน้าที่จัดกิจกรรม English Camp ระดับปฐมวัย





ได้รับมอบหมายทำหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม Open House and Happy Chinese New Year 2026





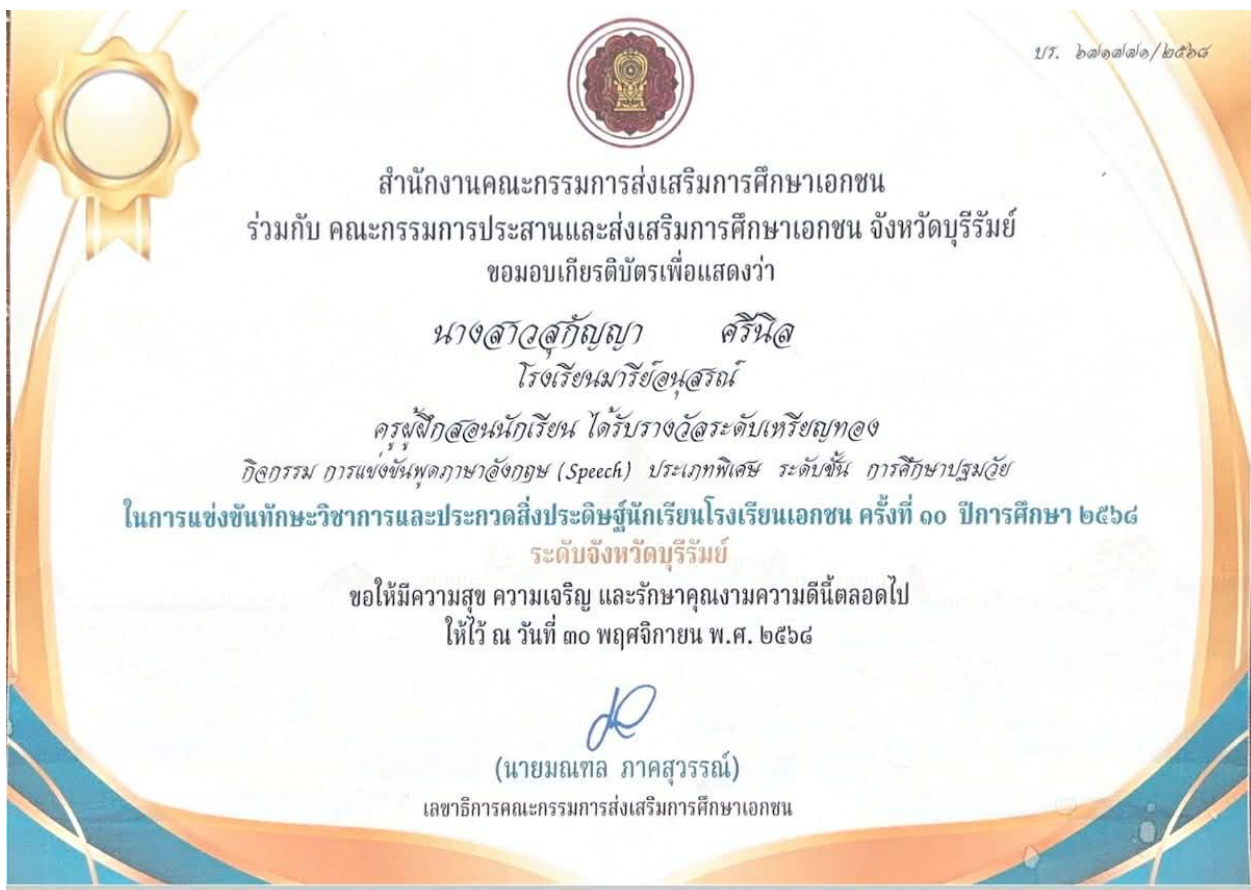
ได้รับมอบหมายทำหน้าที่จัดทำภาพ บันทึกภาพงานรับวุฒิบัตรระดับชั้นอนุบาล 3  
ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568



ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา



ได้รับหน้าที่ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ หลักสูตรสามัญ ระดับการศึกษาปฐมวัย  
ในการแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน



เลขที่ ๒๘๘๕ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวสุกัญญา ศรีนิล**

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘  
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์  
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



**ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)**

**เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

**นางสาวสุกัญญา ศรีนิล**

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568

“เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(พระสังฆราช ยอแซฟ บุศศักดิ์ สิริสุภรณ์)

ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา



คำสั่งฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

ที่ ๐๐๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสู่กระบวนการรับรองมาตรฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
กิจกรรม “โซว์ แชรส์ เชื่อม เชียร์ ชื่นชม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อ้างถึงบันทึกข้อตกลงระหว่างศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีที่ตั้งอยู่ที่โรงเรียนมารีพิทักษ์ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสกลนคร จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมภายใต้โครงการ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสู่กระบวนการรับรองมาตรฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในหัวข้อ “งานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๖๘ “เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” “โซว์ แชรส์ เชื่อม เชียร์ ชื่นชม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกโรงเรียนในเครือข่ายได้พบปะ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การทำความดี จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมด้านคุณธรรม ซึ่งถือเป็นพลังของการเรียนรู้ร่วมกันอย่างแท้จริง มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ในวันเสาร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนมารีอนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๕๐ น. - ๑๒.๐๐ น. นั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อยืนยันความมุ่งมั่นของเครือข่ายโรงเรียนคาทอลิกในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยความร่วมมือของฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา ร่วมกับ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ	ผอ.ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา	ประธานกรรมการกรรมการ
๑.๒ บาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร	ผอ.ฝ่ายอัตลักษณ์สังฆมณฑลนครราชสีมา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ บาทหลวงเปรมปรี วาปีโส	ผู้จัดการโรงเรียนมารีวิทยา นครราชสีมา	กรรมการ
๑.๔ บาทหลวงพัฒนชัย อินทริด	ผู้จัดการโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา	กรรมการ
๑.๕ บาทหลวงสุรชัย เจริญพงษ์	ผู้จัดการโรงเรียนเทเรซาอุปถัมภ์	กรรมการ
๑.๖ บาทหลวงอนุสรณ์ สุริย์พ	ผู้จัดการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา	กรรมการ
๑.๗ บาทหลวงสมบัติ ประทุมปี	ผู้จัดการโรงเรียนมารดาวนารักษ์	กรรมการ
๑.๘ ซีสเตอร์ ดร.ปวีณา นิยมธรรม	ผู้จัดการโรงเรียนมารีรักษ์/ผอ.โรงเรียนนอร์เทอดาม	กรรมการ
๑.๙ บาทหลวงมนัสชัย ประทุมปี	ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีมารีบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑.๑๐ บาทหลวงประสิทธิ์ ใหม่เพ็ชรวงศ์	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์แก่งคร้อ	กรรมการ
๑.๑๑ บาทหลวงวีระศักดิ์ จันทรงษ์	ผู้จัดการโรงเรียนมารีอุปถัมภ์ชัยภูมิ	กรรมการ

๕. นางสาวกัณทิรา	บัญญัติขันธ์	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๖. นางสาวสุกัญญา	ศรีนิล	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๗. นายอิสระภูมิณี	กิจการพิสุทธิ์	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๘. นายสุเมธ	แสนปาง	ครูโรงเรียนมารดาวนารักษ์	กรรมการ
๙. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. บันทึกภาพนิ่ง / ภาพเคลื่อนไหว / ถ่ายทอดสด ตลอดงาน

**๑๕. คณะกรรมการฝ่ายออกแบบป้าย Backdrop และจัดทำ VTR รายงานผลการดำเนินงาน**

๑. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รอง.ผอ.โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผช.ผอ.โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๓. นายอิสระภูมิณี	กิจการพิสุทธิ์	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๕. นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๖. นางสาวพุดฉิม	เสื่อชุมแสง	ผช.ผอ. โรงเรียนมารีพิทักษ์	กรรมการ
๗. นางสาวศิรินุช	ฝ่ายพรม	ผช.ผอ. โรงเรียนมารดาวนารักษ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ออกแบบป้าย Backdrop การจัดงาน
๒. ออกแบบและจัดทำ VTR รายงานผลการดำเนินงาน

**๑๖. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง / อำนวยความสะดวกบนเวที**

๑. นายกิตติศักดิ์	ศรีจันทร์	ผช.ผอ.โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิสิทธิ์	ประทุมปี	บุคลากรโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๓. นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๔. นายยงวุฒิ	อ่อนสีทัน	ผช.ผอ.โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๕. นายพีระวัส	แดงป่า	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. จัดเตรียมเครื่องเสียง ไมค์โครโฟน ให้พร้อมใช้งานทุกจุด
๒. จัดเตรียมเคลื่อนย้ายอุปกรณ์บนเวทีให้พร้อมใช้งาน จบงานจัดเก็บให้เรียบร้อย

**๑๗. คณะกรรมการจัดเตรียมที่พัก**

๑. นางธัญลักษณ์	แก้วอำไพ	ผช.ผอ.โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประธานกรรมการ
๒. นางธนวรรณ	สนไศรภ	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๓. นางสาวชรินทร์	นวะสิมัยนาม	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๔. นางมณีรัตน์	ศรีจันทร์	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๕. นางสาวอรวรรณ	ทองพา	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๖. นางชวนชม	ธงศรี	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ
๗. นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	ครูโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	กรรมการ

2. รายชื่อคณะกรรมการ ควบคุม ดูแล ติดตาม การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.นางรัชฎัญญลักษณ์ แก้วอำไพ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย |
| 2.นางชนาวรรณ สนโสทรก        | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 1       |
| 3.นางสาวกรรณิกา ศรีเมฆา     | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 2       |
| 4.นางสาวชรินทร์ นวะสิมขันธ์ | หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 3       |

มีหน้าที่: ควบคุม ดูแล ติดตาม ตรวจสอบความเรียบร้อย ในการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 1/1	นางสาวสุกัญญา ศรีนิล/นางสาวพรธิพา แก้ววิลัย
อนุบาล 1/2	นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง /นางสาวขวัญเนตร โค้งอากาศ
อนุบาล 1/3	นางสาวปริศนา จุฬารัมย์/นางสาวสุพิชญา รอดภัย
อนุบาล 1/4	นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์/นางอัญชิสา ยืนขง

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 2/1	นายวุฒิชัย วันนา/นางสาวนันทิตา ยอดน้ำคำ
อนุบาล 2/2	นางสาวอรทัย สาทิพจันทร์ /นางสาวนิตา มูลแก้ว
อนุบาล 2/3	นางมณีรัตน์ ศรีจันทร์ /นางสาวสุภาวดี พูนประโคน
อนุบาล 2/4	นางสาววรรณา แสงน้ำ /นางสาวเสาวลักษณ์ ทองกระโทก
อนุบาล 2/5	นางสาวอุษา ช่อจันทร์ /นางสาวเสาวลักษณ์ ชัยรัมย์

ห้องประเมินพัฒนาการ	ผู้ประเมินพัฒนาการ
อนุบาล 3/1	Ms. Rhea Jane A. Mercolita/นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
อนุบาล 3/2	นางสาวจุฑารัตน์ ใจเพียร /นางสาวพิศมัย อินรายรัมย์
อนุบาล 3/3	นางสาวฉัฐภาภรณ์ แก่นดี/นางสาวธันยาภรณ์ กะการรัมย์
อนุบาล 3/4	นางสาวอากาศ สุวรรณพันธ์/นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
อนุบาล 3/5	นางสาวอนงค์ ทะเรืองรัมย์/นางสาวอรวิระ เพชรภูวง
อนุบาล 3/6	นางธนุ ชนะศึก /นางสาวกัญจิรา บัญญัติรัมย์

หมายเหตุ : ครูประจำชั้นระดับเตรียมอนุบาล ดูแลเด็กในห้องเรียนตามปกติ

8. ครูประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยตามรายวิชาพิเศษ (นอกตาราง) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	ระดับชั้น	ผู้ประเมินพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 1/1 อนุบาล 1/2	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 2/1 อนุบาล 2/2 อนุบาล 2/3	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษicep	อนุบาล 3/1 อนุบาล 3/2 อนุบาล 3/3	Ms. Rhea Jane A. Mercolita นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 1/3 อนุบาล 1/4	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 2/4 อนุบาล 2/5	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ภาษาอังกฤษห้องเรียนปกติ	อนุบาล 3/4 อนุบาล 3/5 อนุบาล 3/6	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
ดนตรี	อนุบาล 1-3	นายวุฒิชัย วันนา
คอมพิวเตอร์	อนุบาล 1-3	นางสาวกัญจิรา บัญญัติรัมย์
ภาษาจีน	อนุบาล 1-3	นางสาวอรวิวี เพชรภูวง
ว่ายน้ำ	อนุบาล 2-3	นางสาวอนงค์ ทะเรือรัมย์

มีหน้าที่ ประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยตามรายวิชาพิเศษ แต่ละสายชั้นที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย

9. รายชื่อคณะกรรมการจัดเตรียมเครื่องมือประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ชื่อ-นามสกุล
ชั้นอนุบาล 1-3	นางสาวศศิมาภรณ์ เพชรเลิศ
	นายวุฒิชัย วันนา
	นางสาวอนงค์ ทะเรือรัมย์
	นางสาวกัญจิรา บัญญัติรัมย์
	นางสาวอรวิวี เพชรภูวง
	นางสาวสุกัญญา ศรีนิต
	Ms. Rhea Jane A. Mercolita

