



รายงาน

ผลการประเมินตนเอง

Self-Assessment Report

ปีการศึกษา 2568



นางสาวเกศริน ศรีบุญญ

โรงเรียนมารีย์อัสสัมชัญ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาริการจังหวัดบุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์

ที่ /2568 วันที่ 13 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... เกศริน ศรีบุญเรือง..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2 นักเรียนจำนวน 31 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

..... เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... 

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ..... 

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

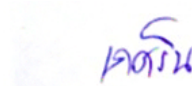
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	4
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	4
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	5
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	5
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	5
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	7
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	7
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	7
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	8
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	9
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	9
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	9
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	9
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	9
4.1 จุดเด่น	10
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	10
4.3 โอกาส	10
4.4 อุปสรรค	10
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	10

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	11
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	12
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	18

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2 อายุ 32 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 49 หมู่ 4 ตำบลดอนมนต์ อำเภอสตึก จังหวัด บุรีรัมย์ 31150
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 29 มีนาคม 2561
 วันที่บรรจุ -
 ประสบการณ์ทำงาน 8 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	25 กุมภาพันธ์ 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-คณิต	31 มีนาคม 2554	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2561	ครูคู่สาย อนุบาล 3/1	14,100
2	2562	ครูคู่สาย อนุบาล 3/1	14,100
3	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	15,800
4	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	15,800
5	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	15,800
6	2566	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	16,750
7	2567	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	17,380
8	2568	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	17,380

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
1	6-9 พ.ค.68	โรงเรียนของเรา	-	รถโรเรียน
2	13-16 พ.ค.68	ชื่อของหนู	-	หุ่นเชิดตุ๊กตา
3	19-23 พ.ค.68	ร่างกายของฉัน	-	ตุ๊กตาคีนซีฟ
4	26-30 พ.ค.68	ฝนจำ	-	ร่ม
5	2-6 มิ.ย.68	ข้าว	-	สวนถาดข้าว
6	9-13 มิ.ย.68	อาหารดีมีประโยชน์	-	โมบายปลาแสนสวย
7	16-20 มิ.ย.68	สุขภาพดีมีสุข	-	กล่องใส่แปรงแสนสวย
8	23-27 มิ.ย.68	สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	-	ตุ๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่
9	30 มิ.ย.-4ก.ค. 68	การสื่อสาร	การฟังเสียงผ่านของแข็ง และน้ำ	-
10	7 - 11 ก.ค.68	คมนาคม	สถานีเต็มลม	-
11	14 -18 ก.ค.68	วันสำคัญของเรา (เข้าพรรษา)	-	กรอบรูปจากงานกระดาษ
12	21- 25 ก.ค.68	สัตว์	-	มดมหัศจรรย์
13	29 ก.ค.-1 ส.ค.68	ผลไม้แสนสวย	น้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย	-
14	4 - 8 ส.ค.68	ปลอดภัยไว้ก่อน	หมุดลอยน้ำ	-
15	13 - 15 ส.ค.68	ประสาทมัมมี่สัปดาห์ที่ 5	-	เก้าอี้มหัศจรรย์
16	18- 22 ส.ค.68	นักวิทยาศาสตร์น้อย	แสงสีขาวจากรุ้ง	-
17	25 - 29 ส.ค.68	ครอบครัวแสนสุข	-	วงล้อครอบครัว
18	1 - 5 ก.ย.68	คณิตศาสตร์น่ารัก	-	กล่องส่องทางไกล
19	8 - 12 ก.ย.68	ความคิดความรู้สึกของหนู	-	กบ อ๊ับ อ๊ับ
20	15 - 19 ก.ย.68	ชุมชนของเรา	-	กล่องทิชชูบ้านไม้ไอติม

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
21	27-31.ต.ค.68	อาชีพในฝัน	-	ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพต่างๆ
22	3-7 พ.ย.68	บุคคลและสถานที่สำคัญใน จังหวัดบุรีรัมย์	-	กระปุกออมสิน
23	10-14 พ.ย.68	ประเพณีไทย(วันลอย กระทง)	-	กระทงแสนสวย
24	17-21 พ.ย.68	เด็กดีมีวินัย	-	กระเป๋าแฟนซี
25	24-28 พ.ย.68	ผักสดสะอาด	-	มะเขือเทศจากกระดาษ
26	1-5 ธ.ค.68	ฉันรักเมืองไทย	ภูเขาไฟระเบิด	-
27	8-12 ธ.ค.68	มารยาทไทย	-	โมบายหลอด
28	15-19 ธ.ค.68	วันคริสต์มาส	ลูกโป่งฟองโต	-
29	22-26 ธ.ค.68	วันขึ้นปีใหม่	-	กรอบรูปจากกระดาษลัง
30	29 ธ.ค.68- 2 ม.ค.69	รักการอ่าน	-	บัตรคำ
31	5-9 ม.ค.69	ผีเสื้อแสนสวย	-	หนอนน้อย
32	12-16 ม.ค.69	ต้นไม้ที่รัก	กักน้ำไว้ได้	-
33	19-23 ม.ค.69	ดาวพิเศษ	-	ปลาหมึกจากขวดน้ำ
34	26-30 ม.ค.69	ดอกไม้แสนสวย	-	หนอนน้อย
35	2-6 ก.พ.69	กลางวัน กลางคืน	-	พระอาทิตย์จากกระดาษ
36	9-13 ก.พ.69	น้ำ หิน ดิน ทราย	น้ำ ทรายและน้ำมัน	-
37	16-20 ก.พ.69	เศรษฐกิจพอเพียง	-	กระดาษแสนสวย
38	23-27 ก.พ.69	ของเล่นของใช้	-	ลูกข้างแสนสนุก
39	2-6 มี.ค.69	สีแสนสวย	-	ลูกบอลเรนโบว์
40	Project			

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 31 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูผู้สอน อนุบาล 3/2
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมศิลปะ และดนตรี

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
1	เข้าร่วมงานสัมมนาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี2568 “เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประกาศนียบัตร
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	ประกาศนียบัตร
รวม				16		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	ทัศนศึกษา	ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	15 มกราคม 2569	5	ศูนย์เรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำและนกกระเรียนพันธุ์ไทย จังหวัด

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
					บุรีรัมย์
รวม					ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
-	-	-	-

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ณ ศูนย์เรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำและนกกระเรียนพันธุ์ไทย จังหวัดบุรีรัมย์

- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- สอนตามหน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point

- สื่อบัตรภาพ,คำ

- ใบงานตามหน่วย

- ป้ายนิเทศ

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- การปรับพฤติกรรมมารับประทานอาหารโดยใช้ขันทาน

2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกหลังแผน

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

แก้ไขโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่3/2	31	-	-	31	31	100
รวม	31	-	-	31	31	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	31	31	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		31	-	-	-
2. ด้านสังคม		31	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		31	-	-	-
รวม	31	31	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	31	31	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		31	-	-	-
3. การเขียน		31	-	-	-
รวม	31	31	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	31	31	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		31	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		31	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		31	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		31	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		31	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		31	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		31	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	31	31	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	31	31	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	31	31	-	-	-
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	31	31	-	-	-
รวม	31	31	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ /เติมศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ แตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดการประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 31 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบ

ความสำเร็จใน

การเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1.สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรมMicrosoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น

2.วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพและได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

3.ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้

ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต


4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/2

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



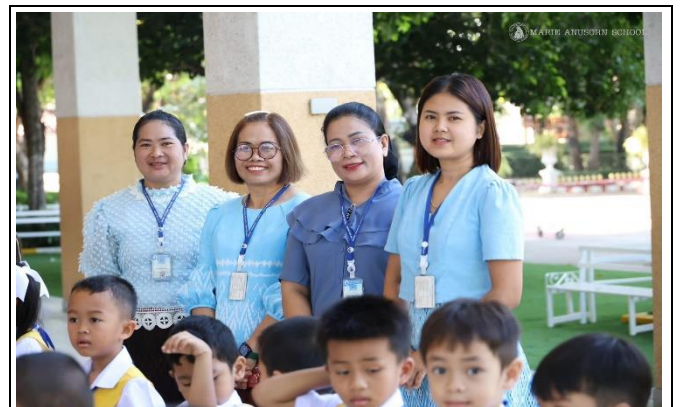
เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี2568 “เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย”



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่10



กิจกรรมวันแม่



กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ณ เมืองพัทยา ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2568



กิจกรรมไหว้ครูปีการศึกษา 2568



กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา



กิจกรรมนิเทศการสอนของครูชั้นอนุบาล 3/2 (เทอมที่1)



กิจกรรมสู้อ้อมกอด ถอดเอี๊ยม ประจำปีการศึกษา 2568



กิจกรรมสู้อ้อมกอด ถอดเอี๊ยม ประจำปีการศึกษา 2568



กิจกรรมศิลปะ



กิจกรรมดนตรี



รับรางวัล ครูดีเด่น วันการศึกษาเอกชน



ร่วมกิจกรรมวันครู



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรม English Camp



กิจกรรม วันฮาโลวีน



กิจกรรม วันลอยกระทง



กิจกรรม วันคริสต์มาส



กิจกรรม สวัสดีปีใหม่ 2026



โครงการ แต่งโม



โครงการ แต่งโม



โครงการ แต่งโม



โครงการ แต่งโม



กิจกรรมกีฬา



กิจกรรมทัศนศึกษา



ร่วมเชียร์ บุรีรัมย์มาราธอน 2026



กิจกรรมวันตรุษจีน&Open House



ร่วมกิจกรรมยวบัณฑิต ปีการศึกษา 2568



ร่วมกิจกรรมยวบัณฑิต ปีการศึกษา 2568

ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคากอลีกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกศรินทร์ ศรีบุญเรือง

ได้เข้าร่วมงานสัมนาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคากอลีกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568

“เครือข่ายคุณธรรมคากอลีก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุติกดิ์ สิริสุทธิ์)

ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา



เลขที่ ๒๘๗๙ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกศริน ศรีบุญเรือง

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรรรธัน นิลแก้ววริญญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์