



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อัครราช บุษรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน.....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.....บุรีรัมย์.....

ที่...../2568.....วันที่.....17 มีนาคม 2569.....

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....พรพิลาศ.....อาสาสุข.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/1 นักเรียนจำนวน 32 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวพรพิลาศ อาสา
สุขจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่ง
เป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

พรพิลาศ

(นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	9
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	12
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	13
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	13
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	13
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	16
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	16
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	16
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	17
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	18
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	18
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	18
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	18
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19
4.1 จุดเด่น	19
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	19
4.3 โอกาส	19
4.4 อุปสรรค	19
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	21
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	37

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/1 อายุ 30 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 104 หมู่ 6 ถนน.....ตำบลหนองตาด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 12 กรกฎาคม 2559
 วันที่บรรจุ 1 ตุลาคม 2566
 ประสบการณ์ทำงาน 10 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
หนังสือรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		3 มีนาคม 2568	คุรุสภา
ปริญญาตรี ศศ.บ.	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	30 สิงหาคม 2564	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	14 มีนาคม 2562	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-ญี่ปุ่น	31 มีนาคม 2558	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2559	ครูคู่สาย อนุบาล 2/4	
2	2560	ครูคู่สาย อนุบาล 2/4	
3	2561	ครูคู่สาย อนุบาล 2/4	
4	2562	ครูคู่สาย อนุบาล 1/6	
5	2563	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	
6	2564	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	
7	2565	ครูคู่สาย อนุบาล 2/1	
8	2566	ครูคู่สาย อนุบาล 1/2	
9	2567	ครูคู่สาย อนุบาล 3/5	16,5000
10	2568	ครูคู่สาย อนุบาล 3/1	18,150

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
1	6-10 พ.ค.67	โรงเรียนของเรา	-	รถโรเรียน
2	13-17 พ.ค.67	ชื่อของหนู	-	หุ่นเชิดตุ๊กตา
3	20-24 พ.ค.67	ร่างกายของฉัน	-	ตุ๊กตาคืนชีพ
4	27-31 พ.ค.67	ฝนจำ	-	ร่ม
5	3-7 มิ.ย.67	ข้าว	-	สวนถาดข้าว
6	10-14 มิ.ย.67	อาหารดีมีประโยชน์	-	โมบายปลาแสนสวย
7	17-21 มิ.ย.67	สุขภาพดีมีสุข	-	กล่องใส่แปรงแสนสวย
8	24-28 มิ.ย.67	สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	-	ตุ๊กตาล้มลุกจากเปลือกไข่
9	1-5 ก.ค.67	การสื่อสาร	การฟังเสียงผ่านของแข็ง และน้ำ	-
10	8-12 ก.ค.67	คมนาคน	สถานีเติมลม	-
11	15-19 ก.ค.67	วันสำคัญของเรา (เข้าพรรษา)	-	กรอบรูปจากงานกระดาษ
12	22-26 ก.ค.67	สัตว์	-	มดมหัศจรรย์
13	29 ก.ค.-2 ส.ค.67	ผลไม้แสนสวย	น้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย	-
14	5-9 ส.ค.67	ปลอดภัยไว้ก่อน	หมุดลอยน้ำ	-
15	12-16 ส.ค.67	ประสาทสัมผัสทั้ง 5	-	เก้าอี้มหัศจรรย์
16	19-23 ส.ค.67	นักวิทยาศาสตร์น้อย	แสงสีขาจากรุ้ง	-
17	26-30 ส.ค.67	ครอบครัวแสนสุข	-	วงล้อครอบครัว
18	2-6 ก.ย.67	คณิตศาสตร์น่ารัก	-	กล่องส่องทางไกล
19	9-13 ก.ย.67	ความคิดความรู้สึกของหนู	-	กบ อ๊ับ อ๊ับ
20	16-20 ก.ย.67	ชุมชนของเรา	-	กล่องทิวชูป้านไม้ไผ่

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
21	28.ต.ค.-1.พ.ย.67	อาชีพที่หนูรู้จัก	-	ที่คั่นหนังสือภาพอาชีพ ต่างๆ
22	4-8 พ.ค.67	บุคคลที่หนูรู้จัก	-	กระปุกออมสิน
23	11-15 พ.ค.67	ประเพณีไทย(วันลอย กระทง)	-	ดอกไม้ยิ้ม
24	18-22 พ.ค.67	เด็กดีมีวินัย	-	กระเป๋าแฟนซี
25	25-29 พ.ค.67	ฝึกสวดสะอาต	-	มะเขือเทศจากกระดาษ
26	2-6 ธ.ค.67	ฉันรักเมืองไทย	ภูเขาไฟระเบิด	-
27	9-13 ธ.ค.67	หนูน้อยงามอย่างไทย	-	โมบายหลอด
28	16-20 ธ.ค.67	คริสต์มาส	ลูกโป่งพองโต	-
29	23-27 ธ.ค.67	วันขึ้นปีใหม่	-	การ์ดอวยพรปีใหม่
30	30. ธ.ค.67- 3. ม.ค.68	รักการอ่าน	-	บัตรคำ
31	6-10 ม.ค.68	ผีเสื้อแสนสวย	-	หนอนน้อย
32	13-17 ม.ค.68	ต้นไม้ที่รัก	กักน้ำไว้ได้	-
33	20-24 ม.ค.68	ดาวพิเศษ	-	ปลาหมึกจากขวดน้ำ
34	27-30 ม.ค.68	ดอกไม้แสนสวย	น้ำจืด น้ำเค็ม	-
35	3-7 ก.พ.68	กลางวัน กลางคืน	-	พระอาทิตย์จากกระดาษ
36	10-14 ก.พ.68	น้ำ หิน ดิน ทราย	น้ำ ทรายและน้ำมัน	-
37	17-21 ก.พ.68	เศรษฐกิจพอเพียง	-	กระดาษแสนสวย
38	24-28 ก.พ.68	ของเล่นของใช้	-	ลูกข้างแสนสนุก
39	3-7 มี.ค.68	สีแสนสวย	-	ลูกบอลเรนโบว์
40	Project			

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/1 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 32 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูผู้สอน อนุบาล 3/1
 - โครงการพัฒนาคุณธรรมนำพลังสร้างความดีสู่สังคมระดับปฐมวัย(หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม)
 - โครงการ Open House
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เวิร์กช็อปต้อนรับตอนเช้า ประตุน้ำตึกอนุบาล รอรับเด็กนักเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร “เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	22 มีนาคม 2568	8	ณ ห้องประชุมโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ภายใต้ “โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	15 สิงหาคม 2568	8	ณ โรงแรมสกายวิวรีสอร์ท จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพลังครูด้วย AI (Smart Teacher with AI)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	21-22 กันยายน 2568	16	ณ ห้องประชุมโรงเรียนมารีย์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
					อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ระดับปฐมวัย”	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ และ โรงเรียน มารีย์อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
5	เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 “เครือข่ายคุณธรรม คาทอลิก เสริมสร้างนิเวศ คุณธรรม สู่พัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การ มหาชน) เครือข่าย โรงเรียน คุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
รวม				259		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23เมษายน 2568	8	พัทยา จังหวัดชลบุรี
รวม				4	ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	24 มกราคม 2569	เข้าร่วมวงกีฬางานบุรีรัมย์มาราธอน ประจำปี 2658	จังหวัดบุรีรัมย์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปทุมวัยปีที่ 3/1 ณ สวนนกกระเรียน
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการ Open House
- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเต้นประกอบเพลงระดับปทุมวัย
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	20 หน่วย	
ภาคเรียนที่ 2	20 หน่วย	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ |

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1 หน่วย คมนาคม	เด็กๆ สามารถบอกความหมาย และประเภท ของคมนาคมได้

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	เรื่องการปรับพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3/1 ที่ไม่มีสมาธิในการเรียน โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง	หลังจากใช้วิจัยปรับแก้ไข เด็กๆมีสมาธิ เพิ่มขึ้น สามารถจดจ่อกับสิ่งที่กำลังทำ เช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	32	-	-	32	32	100
รวม	32	-	-	32	32	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันมันเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	32	32	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		32	-	-	-
2. ด้านสังคม		32	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		32	-	-	-
รวม	32	32	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	32	32	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		32	-	-	-
3. การเขียน		32	-	-	-
รวม	32	32	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	32	32	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		32	-	-	-

3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		32	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		32	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		32	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		32	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		32	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขละปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		32	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย		32	-	-	-
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้		32	-	-	-
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		32	-	-	-
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		32	-	-	-
รวม	32	32	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				

5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		ดีเยี่ยม
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูผู้สอน

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง

3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ

4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง

4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....*พรพิลาศ*.....ผู้รายงาน

(นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/1

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย



เข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน



เข้าร่วมกิจกรรมฉลองวัด



เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและดนตรี



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาครู



ยืนเวรประจำวันดูแลความปลอดภัยของเด็กๆยามเช้า



เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์



เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์



เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและดนตรี



เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูประจำปี 2568



เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา



เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเด็กแข่งขันทักษะเต้นประกอบเพลง เถรียญทอง



เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาครู



เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและดนตรี



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสื่อนูบาลูกรัก



เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



เข้าร่วมกิจกรรมยูวบัณฑิต



เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์เรียนรู้ฐานกระเรียน



เข้าร่วมกิจกรรมถอดเอี่ยม จบปีการศึกษา2568



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



เลขที่ ๒๘๗๘ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคากอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพิลาศ อาสาสุข

ได้เข้าร่วมงานสัมมนาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคากอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568

“เครือข่ายคุณธรรมคากอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

(พระสังฆราช ยอแซฟ บุศภักดิ์ สิริสุภรณ์)

ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา





สรุป

ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ยกยาศิธี โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์

วันศุกร์ ที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2568
ณ โรงแรมสกายวิว รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
ผู้รับการอบรม
นางรัฐญญลักษณ์ แก้วอำไพ และ นางสาวพรพิลาศ อาสาสุ



1



แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์
วันศุกร์ที่ 15 เดือน สิงหาคม
ณ โรงแรมสกายวิว รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ช่วงที่ 1 การบรรยายพิเศษ ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้วบรรจวินธุ์
>>> 'หัวใจ 3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม'

- เร่ง แก้ไขความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม
แก้ไขสวัสดิการ การเลี้ยงดูเด็กเล็กตัวหน้า
แก้ไขการเสริมศักยภาพองค์ประกอบการปกครองส่วนท้องถิ่น
ชุมชนและกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก
- ลด การใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยก่อนวัย 2 ขวบ ความเครียด
คืนความสุข การใช้ความรุนแรงต่อเด็กทั้งกายและใจ
- เพิ่ม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ผ่าน
การเล่นหลากหลาย การเล่าและอ่านนิทานสม่ำเสมอ ความรัก
ความใส่ใจและส่งเสริมเวลาคุณภาพของครอบครัว

2



งานนำเสนอ
นางสำเนา ดวงกระจ่าง
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนันทนาการบุรีรัมย์
โรงเรียนบ้านโคกขาม
อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ช่วงที่ 2 การบรรยาย เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โดย นางสำเนา ดวงกระจ่าง รร.บ้านปะตงภูวักยา



3



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) 3 ด้าน

ช่วงที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) 3 ด้าน

- 1 ด้านนวัตกรรมด้านนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย
การนิเทศหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัยด้วย NICC MODEL
(นางสาวรัฐญญวัฒน์ พงศกรภูริวัฒน์ ศึกษาบัณฑิต สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต 1
- 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดในพื้นที่รับ
ผิดชอบของสำนักงานศึกษาระดับจังหวัดบุรีรัมย์ "พัฒนา EF สร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย บุรีรัมย์
ห่างไกลยาเสพติด
- 3 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
นายสมโภช ผลดี โรงเรียนบ้านดอนยาว สังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต 2

ภาพกิจกรรม





