

รายงาน

ผลการปฏิบัติงาน
และการประเมินตนเอง
Self-Assessment Report
ปีการศึกษา 2568

นายวุฒิชัย วันนา



โรงเรียน มารี้ออนุสรณ์
สำนักงานศึกษาริการจังหวัดบุรีรัมย์
• สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการ
ศึกษาเอกชน



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report :SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568



นายวุฒิชัย วันนา

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่/2568..... วันที่ 5 มีนาคม 2568.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....วุฒิชัย วันนา.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาดนตรี
ชั้นปฐมวัย นักเรียนจำนวน...422...คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น
เรียบร้อยแล้วข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย วันนา)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ)

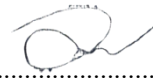
ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนายวุฒิชัย วันนา
จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็น
การรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นายวุฒิชัย วันนา)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 25678	1
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	3
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	3
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	3
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	3
2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	4
2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	4
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	16
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	16
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	16
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	18
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	19
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	19
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	19
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	19
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	20
4.1 จุดเด่น	20
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	20
4.3 โอกาส	20
4.4 อุปสรรค	20
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	20
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	20

	หน้า
ตอนที่ 5 ภาคผนวก.....	22
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	25
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร.....	28
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง.....	30

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนายวุฒิชัย วันนา ตำแหน่งครูสอนดนตรี ระดับประถมศึกษา

เกิดวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2527 อายุ 42 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 333 หมู่ 3 ถนน.....ตำบล ชุมเห็ด อำเภอบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000

20 เริ่มปฏิบัติหน้าที่เมษายน 2567

บรรจุวันที่ 8 กันยายน 2568

ประสบการณ์ทำงาน 2 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ.	จากสถาบัน
ปริญญาตรี ศศ.บ.	ดนตรี (สากล)	25 มิถุนายน 2553	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ป.วค.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	25 ธันวาคม 2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์ – ภาษา	10 มีนาคม 2546	โรงเรียนสตึกมัธยม

1.2 ประวัติการทำงาน (ปัจจุบัน-เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2567	ครูสอนดนตรี	13,300
2	2568	ครูสอนดนตรี	13,300
3	2569	ครูสอนดนตรี	18,150

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน(คน)
วิชาดนตรี	อ.1/1-อ.1/4	4	
วิชาดนตรี	อ.2/1-อ.2/5	5	
วิชาดนตรี	อ.3/1-อ.3/6	6	
วิชาพละ	อ.3/1-อ.3/6	6	
รวม		21	425

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน(คน)
วิชาดนตรี	อ.1/1-อ.1/4	4	
วิชาดนตรี	อ.2/1-อ.2/5	5	
วิชาดนตรี	อ.3/1-อ.3/6	6	
วิชาพละ	อ.3/1-อ.3/6		
รวม		21	422

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 2 รายวิชา รวมจำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ควบคุมวงเมโลเดียนอนุบาล
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
 - 3.1 ปฏิบัติงานช่วยงานฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรมสัมมนา/	หน่วยงานที่จัด	วันปี/เดือน/	จำนวน (ชม)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
1	ผ่านการทดสอบความรู้ตอบ ปัญหาธรรมะออนไลน์ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์เนื่องในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา “วันวิ สาขบูชา”	สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ	9 พฤษภาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	เกียรติบัตร
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การ“ ออกแบบนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาในการ ”21 จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	สิงหาคม 8-6 2568	16	ณ ห้องประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	รูปภาพ
3	ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 "เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมคาทอลิก ภาค ตะวันออกเฉียงเห เหนือ	สิงหาคม 30 2568	8	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
5	ได้เข้าร่วมการปฐมนิเทศครูใหม่ กลุ่มโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑล	ฝ่ายการศึกษา อบรมสังฆมณฑล	24 มกราคม	8	Notre Dame Hall โรงเรียน	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรมสัมมนา/	หน่วยงานที่จัด	วันปี/เดือน/	จำนวน (ชม)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
	นครราชสีมา (.รสน)	นครราชสีมา	2569		นอร์เทอดาม นครราชสีมา	
รวม				48		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรมทัศนศึกษา/สัมมนา/	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม)	สถานที่จัด
รวม				ชั่วโมง	

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วันปี/เดือน/	ประเด็นการเป็นวิทยากรภารกิจเพื่อสังคม/	สถานที่จัด

2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วันปี/เดือน/	รายการเรื่อง/	หน่วยงานที่เชิญ

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. เป็นกรรมการตัดสิน (คลิปวิดีโอดนตรีไทย) งานแข่งขันทักษะโรงเรียนเอกชนบุรีรัมย์ ปี 2568 จัดขึ้นที่ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์
2. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	โน้ตไทย ด-ซ	
	โน้ตสากล C-G	
ภาคเรียนที่ 2	เพลงรถไฟ	
	เพลงมาโรงเรียน	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า ข้อ 1)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |
| <input checked="" type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ |

3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2568

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....โน้ต ด-ซ.....วิชา.....ดนตรี.....ชั้น.....อ.1/1.....

ชื่อผู้สอน..... นายวุฒิชัย วันนา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
.1การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ระดับ ข้อ 5 มี 4 ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1	✓				.1มีความเข้าใจในบทเรียนโน้ตไทย ด-ซ .2มีความเข้าใจเรื่องโน้ตที่ใช้ทั่วโลกคือโน้ตสากล .3มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ .4สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .5ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
.2การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับ ข้อ 5 มี 4	✓				1 .การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1					2แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี . องค์ประกอบครบ 4 ด้าน แลกเปลี่ยน) ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ (ประยุกต์ใช้ / 3มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การ . เรียนรู้ 4มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การ . เรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5สามารถปฏิบัติได้จริง .
.3การออกแบบปฏิสัมพันธ์ ระดับ ข้อ 5 มี 4 ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1	✓				.1มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม .2มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน .3มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน .4ปฏิบัติจริง .5ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
.4การออกแบบประเมินผล ระดับ ข้อ 5 มี 4 ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1	✓				.1มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน .2มีการกำหนดวิธีการประเมินผล หลากหลาย .3วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ .4ปฏิบัติจริง .5นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
.5การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้		✓			.1มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ ข้อ 5 มี 4 ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1					.2มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ .3มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ .4มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ .5มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....เพลงรถไฟ.....วิชา.....ดนตรี.....ชั้น.....อ..1/1.....

ชื่อผู้สอน.....นายวุฒิชัย วันนา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<p>.1การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</p> <p>ระดับ ข้อ 5 มี 4</p> <p>ระดับ ข้อ 4 มี 3</p> <p>ระดับ ข้อ 3 มี 2</p> <p>ระดับ ข้อ 2-1 มี 1</p>	✓				<p>.1มีการระบุตัวชี้วัดผลการเรียนรู้/</p> <p>.2มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้/แยกออกเป็น ด้านคือ ความรู้ เจตคติ 3) ทักษะ(KPA)</p> <p>.3มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>.4สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>.5ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>.2การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>ระดับ ข้อ 5 มี 4</p> <p>ระดับ ข้อ 4 มี 3</p> <p>ระดับ ข้อ 3 มี 2</p> <p>ระดับ ข้อ 2-1 มี 1</p>	✓				<p>1การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็น .</p> <p>ขั้นตอน</p> <p>2แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี .</p> <p>องค์ประกอบครบ 4 ด้าน แลกเปลี่ยน)</p> <p>ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้</p> <p>นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ (ประยุกต์ใช้ /</p> <p>3มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การ .</p> <p>เรียนรู้</p> <p>4มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การ .</p> <p>เรียนรู้ทั้ง3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ)</p> <p>5สามารถปฏิบัติได้จริง .</p>
<p>.3การออกแบบปฏิสัมพันธ์</p> <p>ระดับ ข้อ 5 มี 4</p> <p>ระดับ ข้อ 4 มี 3</p>	✓				<p>.1มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้</p> <p>กระบวนการกลุ่ม</p> <p>.2มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของ</p>

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1อ					ผู้เรียน .3มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน .4ปฏิบัติจริง .5ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
.4การออกแบบประเมินผล ระดับ ข้อ 5 มี 4 ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1	✓				.1มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน .2มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย .3วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .4ปฏิบัติจริง .5นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
.5การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ ข้อ 5 มี 4 ระดับ ข้อ 4 มี 3 ระดับ ข้อ 3 มี 2 ระดับ ข้อ 2-1 มี 1		✓			.1มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ .2มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ .3มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ .4มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ .5มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....นายวุฒิชัย วันนา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดนตรี.....

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....ดนตรี.....

ระดับชั้น.....อ.1/1.....ว/ด/ปี ที่สอน.....19 สิงหาคม.....2568.....เวลา.....9:10-10:50.

น...

ชื่อผู้นิเทศ.....

คำชี้แจง : กรณียื่นเครื่องหมาย ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู ✓

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
.1สภาพทั่วไป						
1.1 การเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา	✓					
การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน 1.2	✓					
1.3การใช้เวลาในการสอนเหมาะสมกับการเรียนการสอน	✓					
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 1.4	✓					
สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค หลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน 1.5		✓				
.2บุคลิกภาพ						
การแต่งกายเหมาะสม 2.1	✓					
2.2การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
ความเชื่อมั่นในตนเอง 2.3	✓					
การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 2.4	✓					
.3การดำเนินการสอน						
เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด 3.1						
เนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน 3.2	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
3.3การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมน่าสนใจ	✓					
การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น 3.4	✓					
มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น 3.5	✓					
ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม 3.6		✓				
ภาระงานมีความเหมาะสม 3.7 (แบบฝึกหัด ภาระงาน)	✓					
.4การวัดและประเมินผล						
สอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัด 4.1	✓					
สอบปรนัย) การประเมินผลตามสภาพจริง 4.2 (สอบอัตนัย การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรม)	✓					
รวมคะแนน						
รวม						คิดเป็น%.....

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 80 หารด้วย 100จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ส่วนที่จัดการได้ดี

ส่วนที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศตามเกณฑ์

91% - 100% = ดีมาก

81% - 90% = ดี

71% - 80% = พอใช้

61% - 70% = ควรปรับปรุง

60 ต่ำกว่า% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นายวุฒิชัย วันนา)

ตำแหน่ง.....ครูผู้สอน.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

5. การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point เรื่อง ตัวโน้ต ค-ซ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจเรื่อง เสียงค-ซ
2	สื่อการสอน Power point เรื่อง โน้ตสากล	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง โน้ตสากลที่ใช้กันทั่วโลก

6. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	การพัฒนาการเรียนวิชาดนตรี คีย์บอร์ด (สัญลักษณ์ประกอบตัวโน้ต) ประถมวัยปีที่1/1	นักเรียนสามารถเข้าใจและเล่น คีย์บอร์ดได้ถูกต้อง

7. ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 1)

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ดนตรีชั้น อ.1	115	94	-
ดนตรีชั้น อ.2	156	150	-
ดนตรีชั้น อ.3	186	178	-

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ

ชั้นประจําวัยปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ชั้นประจําวัยปีที่ 2 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ชั้นประจําวัยปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ดนตรีชั้น อ.1	115	94	-
ดนตรีชั้น อ.2	156	150	-
ดนตรีชั้น อ.3	186	178	-

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ

ชั้นประจําวัยปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ชั้นประจําวัยปีที่ 2 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ชั้นประจําวัยปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้แนะและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม **ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100**
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม **ระดับปานกลาง**
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม **ระดับปรับปรุง**

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

7.2 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(ร้อยละ /คน)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	422	422	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		422	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		422	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		422	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		422	-	-	-
รวม	422		-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

7.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(ร้อยละ /คน)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	422	422	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		422	-	-	-
3. การเขียน		422	-	-	-
รวม			-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

7.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(ร้อยละ /คน)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	422	422	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		422	-	-	-
3. มีวินัย		422	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		422	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		422	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		422	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		422	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		422	-	-	-
รวม	422		-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 3.9	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
สอนตรงตามวิชาเอก 6.9- โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
มีจำนวนพอเพียง 7.9(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา 1.10	5	ดีเยี่ยม
2.10มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.10	5	
มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 4.10	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก 7.10	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูรับผิดชอบวงเมโลเดียนอนุบาล

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรีการมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. ฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านโน้ตและออกเสียงของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6.สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอน อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ผลิตงาน/ฝึกงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวุฒิชัย วันนา)

ครูผู้สอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



กิจกรรมวันตรุษจีน



กิจกรรมงานกีฬาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



เลขที่ ๒๘๙๐ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิชัย วันนา

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.นิตกรวรรณ นิลแก้วบุรีรัมย์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



ฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิชัย วันนา

ได้เข้าร่วมการปฐมมิสซังในวัดโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา (รสน.)

เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๙ รวมระยะเวลา ๘ ชั่วโมง

ณ Notre Dame Hall โรงเรียนนอร์เทอดาม นครราชสีมา

ขอให้ท่านเจริญรุ่งเรืองในวิชาชีพครูสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๙

(บาทหลวงดร.จิกิริ พันธสมบัติ)

(บิชอปอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์)

ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาอบรมสังฆมณฑลนครราชสีมา มุขนายกสังฆมณฑลนครราชสีมา



ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นายอุทัย ใจหา

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568
"เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักสุขภาพจากความดีนี้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

+ 

(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุศศักดิ์ สิริสุภรณ์)
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา



สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิชัย วันนา

ได้ผ่านการทดสอบความรู้ตอบปัญหาธรรมะออนไลน์ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘

ด้วยคะแนน ๙/๑๐ คะแนน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอินทพร จันเอี่ยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ภาคผนวก ค
ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 12 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จัดทำการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ระดับสายชั้นอนุบาล ในวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2569 เพื่อให้การจัดการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมประเมินพัฒนาการตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร. จักรี พันธุ์สมบัติ | ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวง วิชัญ ประทุมมา | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษา และบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริตพร นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางสาวสมาพร วาปีกิ่ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 8. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 9. นายจตุพล อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 10. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 11. นายสุพจน์ มุตรรังสี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 12. นางธัญญลักษณ์ แก้วอำไพ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย |

มีหน้าที่ ประสานงานครูประจำชั้น หัวหน้าฝ่าย คณะกรรมการผู้ควบคุมการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

24	นางสาวสุนีย์	นิลพาทย	..... สุน
25	นางสาวฉวีฉายาภรณ์	แก่นดี	.....
26	นางสาวอุษา	ช่อจันทร์	..... ๑๖๖
27	นายวุฒิชัย	วันนา	..... ๑๖๖
28	นางสาวอนงค์	ทะเลืองรัมย์	..... ๑๖๖๑
29	นางสาวศศิมาภรณ์	เพชรเลิศ	..... สดิมทนต์
30	นางสาวภัณฑิรา	บัญญัติรัมย์	..... สอนทก
31	นางสาวสุกัญญา	ศรีนิล	..... สดิมทนต์
32	นางสาวอรวิร์	เพชรภูวง	..... อร
33	Ms. Rhea Jane A	Mercolita	.....



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 8 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ Open House
ปีการศึกษา 2568

เนื่องด้วยฝ่ายวิชาการ กลุ่มงานกระบวนการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ Open House ได้จัดให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและการศึกษา มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในทุกๆด้าน โดยมีกำหนดกิจกรรมขึ้นใน วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

- | | | |
|----------------------------------|----------------|--|
| 1. บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ | พันธสมบัติ | ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 2. บาทหลวงวิษณุ ประทุมมา | ประทุมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ |
| 3. นางสาวสุภาภรณ์ เหลืองรัตนวิมล | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสมบัติ พิมพ์จันทร์ | พิมพ์จันทร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย นพคุณ | นพคุณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม |
| 6. นางกริตพร นวลเท่า | นวลเท่า | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง | สังข์ทองกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน |
| 8. นายจตุพล อ่อนสีทัน | อ่อนสีทัน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 9. นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์ | ศรีจันทร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่ |
| 10. นายสุพจน์ มุลรังษี | มุลรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| 11. นางธัญญาลักษณ์ แก้วอำไพ | แก้วอำไพ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายระดับปฐมวัย |
| 12. นางสาวสมาพร วาปีกั้ง | วาปีกั้ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การดำเนินงาน

- | | | |
|----------------|----------|---|
| 11. นางนันทิพร | อ้นนอก | และครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| 12. นางละออง | แว่นศิลา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

มีหน้าที่ ค้างเค้นท์ ตกแต่งและจัดกิจกรรมระดับชั้น ดูแล ควบคุม และอำนวยความสะดวกด้านสถานที่บริเวณเค้นท์ ให้เกิดความเรียบร้อย

6.3 ฝ่ายต้อนรับ

6.3.1 ประตู่ 2 และหน้ามารีย์คาเฟ่

- | | | | |
|-----------------------------|------------|-------------------|-----------|
| 1. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | ประธานกรรมการ | (หัวหน้า) |
| 2. นางสาวสุนันท์ | วันทะมาตย์ | กรรมการ | |
| 3. นางสาวยุพา | ชุ่มเสนา | กรรมการ | |
| 4. หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น | | กรรมการ/เลขานุการ | |

มีหน้าที่ ต้อนรับผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติเข้าในแมริโตน

6.3.2 ประตูทางเข้า (ด้านทิศเหนือ)

- | | | | |
|--|----------|-------------------|-----------|
| 1. นายต้นติกร | สุขศรี | ประธานกรรมการ | (หัวหน้า) |
| 2. นายวุฒิชัย | วันนา | กรรมการ | |
| 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | กรรมการ | |
| 4. นายสมจิตร | เวียงใต้ | กรรมการ/เลขานุการ | |

มีหน้าที่ จัดตกแต่งขุ้มประตูให้สวยงาม สมเกียรติ

6.3.3 ณะกรรมการเชิญแขกผู้มีเกียรติและต่างโรงเรียน

- | | | | |
|----------------------|------------|------------------|-----------|
| 1. นายธรรมธาวาฮาร | เข็มบุปผา | ประธานกรรมการ | (หัวหน้า) |
| 2. นางเพ็ญศรี | มะนิตรัมย์ | กรรมการ | |
| 3. นางสาวศิริพัทธ์ร์ | บรรจง | กรรมการ | |
| 4. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | กรรมการ | |
| 5. นางสาวเบ็ญภา | สาระดี | กรรมการเลขานุการ | |

มีหน้าที่ ออกจดหมายและจัดการเพื่อเชิญนักเรียนต่างโรงเรียน มาเยี่ยมชมงาน open house

6.3 ฝ่ายต้อนรับ

6.3.1 ประตู่ 2 และหน้ามารีย์คาเฟ่

- | | | |
|-----------------------------|------------|-------|
| 1. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | ..... |
| 2. นางสาวสุนันท์ | วันทะมาตย์ | ..... |
| 3. นางสาวยุพา | ชุมเสนา | ..... |
| 4. หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น |  | ..... |

6.3.2 ประตูทางเข้า (ด้านทิศเหนือ)

- | | | |
|--|----------|-------|
| 1. นายต้นติกร | สุขศรี | ..... |
| 2. นายวุฒิชัย | วันนา | ..... |
| 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  | ..... |
| 4. นายสมจิตร | เวียงใต้ | ..... |

6.3.3 คณะกรรมการเชิญแขกผู้มีเกียรติและต่างโรงเรียน

- | | | |
|---------------------|-----------|-------|
| 1. นายธรรมธารถาร | เข้มบุปผา | ..... |
| 2. นางเพ็ญศรี | มะนิตรมย์ | ..... |
| 3. นางสาวศิริพักตร์ | บรรจง | ..... |
| 4. นางสาวมะลิ | ทนกระโทก | ..... |
| 5. นางสาวปวีณา | สาระถิ | ..... |

7. คณะกรรมการบันทึกภาพ

- | | | |
|-------------------|----------------|-------|
| 1. นายสุพจน์ | มูลรังสี | ..... |
| 2. นายธนกร | ทะสุนทร | ..... |
| 3. นายอิสระภูมิญ์ | กิจการพิสุทธิ์ | ..... |
| 4. นางสาวปิยะนุช | ทองทั่ว | ..... |

8. คณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ

- | | | |
|--------------------|----------------|-------|
| 1. นางปิยะนุช | สังข์ทองกลาง | ..... |
| 2. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล | ..... |
| 3. นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ | ..... |
| 4. นางสาวสมาพร | วาปีกั้ง | ..... |