



รายงานผลการประเมินตนเอง

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)



นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ตำแหน่ง ครูผู้สอน
โรงเรียนมารีออบุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดบุรีรัมย์



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์บุรีรัมย์.....

ที่ /2568..... วันที่ 16 มีนาคม 2569.....

เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง(Self – Study Report : SSR).....

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) สุนีย์ นิลพาทย์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน และครูคู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4 นักเรียนจำนวน 28 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์)
ครูผู้สอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

..... เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....
(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

..... เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....
(บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวสุนีย์ นิลพาทย์ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	9
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	9
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	9
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	12
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	13
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	13
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	13
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	16
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	16
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	16
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	17
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	18
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	18
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	18
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	18
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19
4.1 จุดเด่น	19
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	19
4.3 โอกาส	19
4.4 อุปสรรค	19
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	19

หน้า

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	21
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	37

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์ ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4 อายุ 34 ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน 143/1 หมู่ 8 ถนน...ประชา-นางรอง...ตำบลปะคำ อำเภอปะคำ จังหวัด บุรีรัมย์ 31220

เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 9 พฤษภาคม 2558

วันที่บรรจุ 1 มิถุนายน 2560

ประสบการณ์ทำงาน 10 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	19 กุมภาพันธ์ 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศิลป์-ภาษา	26 มีนาคม 2553	โรงเรียนนางรอง

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2558	ครูคู่สาย อนุบาล 1/5	
2	2559	ครูคู่สาย อนุบาล 2/3	
3	2560	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/2	
4	2561	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/5	
5	2562	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	
6	2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	
7	2564	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	
8	2565	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	17,400
9	2566	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	17,400
10	2567	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	17,900
11	2568	ครูประจำชั้น อนุบาล 3/4	18,150

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
1	6-10 พ.ค.68	โรงเรียนของเรา	-	รถโรเรียน
2	13-17 พ.ค.68	ชื่อของหนู	-	หุ่นเชิดตุ๊กตา
3	20-24 พ.ค.68	ร่างกายของฉัน	-	ตุ๊กตาคืนชีพ
4	27-31 พ.ค.68	ฝนจำ	-	ร่ม
5	3-7 มิ.ย.68	ข้าว	-	สวนถาดข้าว
6	10-14 มิ.ย.68	อาหารดีมีประโยชน์	-	โมบายปลาแสนสวย
7	17-21 มิ.ย.68	สุขภาพดีมีสุข	-	กล่องใส่แปรงแสนสวย
8	24-28 มิ.ย.68	สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต	-	ตุ๊กตาส้มลูกจากเปลือกไข่
9	1-5 ก.ค.68	การสื่อสาร	การฟังเสียงผ่านของแข็ง และน้ำ	-
10	8-12 ก.ค.68	คมนาคม	สถานีเต็มลม	-
11	15-19 ก.ค.68	วันสำคัญของเรา (เข้าพรรษา)	-	กรอบรูปจากงานกระดาษ
12	22-26 ก.ค.68	สัตว์	-	มดมหัศจรรย์
13	29 ก.ค.-2 ส.ค.68	ผลไม้แสนสวย	น้ำมะนาวโซดาแสนอร่อย	-
14	5-9 ส.ค.68	ปลอดภัยไว้ก่อน	หมุดลอยน้ำ	-
15	12-16 ส.ค.68	ประสาทสัมผัสทั้ง 5	-	เก้าอี้มหัศจรรย์
16	19-23 ส.ค.68	นักวิทยาศาสตร์น้อย	แสงสีขาจากรุ้ง	-
17	26-30 ส.ค.68	ครอบครัวแสนสุข	-	วงล้อครอบครัว
18	2-6 ก.ย.68	คณิตศาสตร์น่ารัก	-	กล่องส่องทางไกล
19	9-13 ก.ย.68	ความคิดความรู้สึกของหนู	-	กบ อ๊ับ อ๊ับ
20	16-20 ก.ย.68	ชุมชนของเรา	-	กล่องทิวชูป้านไม้ไผ่

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สัปดาห์	วันที่	หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	กิจกรรม Streamss
21	28.ต.ค.-1.พ.ย.68	อาชีพที่หนูรู้จัก	-	ที่ค้นหนังสือภาพอาชีพ ต่างๆ
22	4-8 พ.ค.68	บุคคลที่หนูรู้จัก	-	กระปุกออมสิน
23	11-15 พ.ค.68	ประเพณีไทย(วันลอย กระทง)	-	ดอกไม้ยิ้ม
24	18-22 พ.ค.68	เด็กดีมีวินัย	-	กระเป๋าแฟนซี
25	25-29 พ.ค.68	ฝึกสวดสวด	-	มะเขือเทศจากกระดาษ
26	2-6 ธ.ค.68	ฉันรักเมืองไทย	ภูเขาไฟระเบิด	-
27	9-13 ธ.ค.68	หนูน้อยงามอย่างไทย	-	โมบายหลอด
28	16-20 ธ.ค.68	คริสต์มาส	ลูกโป่งพองโต	-
29	23-27 ธ.ค.68	วันขึ้นปีใหม่	-	การ์ดอวยพรปีใหม่
30	30. ธ.ค.68- 3. ม.ค.69	รักการอ่าน	-	บัตรคำ
31	6-10 ม.ค.69	ผีเสื้อแสนสวย	-	หนอนน้อย
32	13-17 ม.ค.69	ต้นไม้ที่รัก	กักน้ำไว้ได้	-
33	20-24 ม.ค.69	ดาวพิเศษ	-	ปลาหมึกจากขวดน้ำ
34	27-30 ม.ค.69	ดอกไม้แสนสวย	น้ำจืด น้ำเค็ม	-
35	3-7 ก.พ.69	กลางวัน กลางคืน	-	พระอาทิตย์จากกระดาษ
36	10-14 ก.พ.69	น้ำ หิน ดิน ทราย	น้ำ ทรายและน้ำมัน	-
37	17-21 ก.พ.69	เศรษฐกิจพอเพียง	-	กระดาษแสนสวย
38	24-28 ก.พ.69	ของเล่นของใช้	-	ลูกข่างแสนสนุก
39	3-7 มี.ค.69	สีแสนสวย	-	ลูกบอลเรนโบว์
40	Project			

1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 28 คน
2. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - ครูผู้สอน อนุบาล 3/4

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปภาพ
1	เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม คาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 “เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่ พัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมคาทอลิก ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัด บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ เสริมสร้างพลังครูด้วย AI (Smart Teacher with AI)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์	21-22 กันยายน 2568	16	ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ จังหวัด บุรีรัมย์	เกียรติบัตร
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	8	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	เกียรติบัตร
รวม				32		

2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
1	กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	23เมษายน 2568	8	พัทยา จังหวัดชลบุรี
รวม				4	ชั่วโมง

2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
1	24 มกราคม 2569	เข้าร่วมวงกีฬางานบุรีรัมย์มาราธอน ประจำปี 2658	จังหวัดบุรีรัมย์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

- ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/4 ณ สวนนกกระเรียน
- ร่วมกิจกรรมวันวิชาการ Open House
- เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวด
เล่านิทานประกอบสื่อระดับปฐมวัย
- อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	20 หน่วย	
ภาคเรียนที่ 2	20 หน่วย	

2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนแบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> รวบรวมความคิดเห็น |

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | บทบาทสมมติ | <input type="checkbox"/> | อริยสัจ 4 |
| <input type="checkbox"/> | การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> | การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> | ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> | ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โครงการ | <input type="checkbox"/> | อื่นๆระบุ |

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/4 หน่วย คมนาคม	เด็กๆ สามารถบอกความหมาย และประเภท ของคมนาคมได้

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	การพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อมือในการทำงาน นักเรียนชั้น อนุบาล 3/4	หลังจากใช้วิจัยปรับแก้ไข เด็กๆมี พัฒนาการกล้ามเนื้อที่แข็งแรงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลการเรียนชั้นอนุบาล 3/1

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน			รวม	ร้อยละ
		เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/4	28	-	-	28	28	100
รวม	28	-	-	28	28	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	28	28	-	-	-
1. ด้านอารมณ์-จิตใจ		28	-	-	-
2. ด้านสังคม		28	-	-	-
3. ด้านสติปัญญา		28	-	-	-
รวม	28	28	-	-	-

3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	28	28	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		28	-	-	-
3. การเขียน		28	-	-	-
รวม	28	28	-	-	-

4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	28	28	-	-	-
2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน		28	-	-	-
3. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข		28	-	-	-
4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		28	-	-	-
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		28	-	-	-
6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		28	-	-	-
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย		28	-	-	-
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		28	-	-	-
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	28	-	-	-	
10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้	28	-	-	-	
11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	28	-	-	-	
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	28	-	-	-	
รวม	28	28	-	-	-

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความ ต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน		√			
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล		√			
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
เฉลี่ย	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

- 1) งานหน้าที่ครูผู้สอน
 1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
 2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ

3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรมMicrosoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้วิธีการสอนแบบให้นักเรียนได้เห็นภาพ และได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเอง
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค งานเอกสารมีมากทำให้มีเวลาสอนเด็กน้อยลง
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์)

ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 3/4

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ





ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร




ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอликภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอликภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568
 “เครือข่ายคุณธรรมคาทอлик เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568



(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุภรณ์)
 ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา

Certificate



เลขที่ ศธจ.บร. ๕๙๙๗/๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างพลังครูด้วย AI (Smart Teacher with AI)
 ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า พัฒนาตนเองต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘



ดร.กัทววรรณ นิลแก้ววณิชญ์
 ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



เลขที่ ๒๘๘๓ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุนีย์ นิลพาทย์
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววณิชญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

