



รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568



นางพรริพา แก้ววิสัย

ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568



นางพรธิพา แก้ววิสัย
ตำแหน่ง ครูผู้สอน
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



บันทึกข้อความ

หน่วยงานโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่/2568..... วันที่17 มีนาคม 2569.....

เรื่องรายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....พรธิพา.....แก้ววิสัย.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน และเป็นครูคู่ชั้นอนุบาล 1/1 นักเรียนจำนวน 24 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....*น.ธ.ช. แก้ววิสัย*.....

(นางพรธิพา แก้ววิสัย)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรได้รับการพัฒนา.....

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....

(บาทหลวง ดร.จักรี พันธสมบัติ)

ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 50 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษา ของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาตนเอง ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง โรงเรียนและชุมชน

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568

ครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานทุกฝ่าย ที่มีส่วนช่วยเหลือ สนับสนุน ให้การดำเนินงานของข้าพเจ้าในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา ประสบผลสำเร็จด้วยดี หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผน และใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาตนเอง ในปีต่อ ๆ ไป ให้ดีขึ้นโดยลำดับ

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

นางพริษา แก้ววิสัย
ลงชื่อ.....

(นางพริษา แก้ววิสัย)

ตำแหน่งครูผู้สอน

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	2
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	10
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	10
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	11
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	12
2.4 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน	12
2.5 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต	12
ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	15
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	13
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	14
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	18
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	18
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	18
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	18
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	19
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	18
4.1 จุดเด่น	18
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	18
4.3 โอกาส	18
4.4 อุปสรรค	18
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	18
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	18

ตอนที่ 5 ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	21
ภาคผนวก ข ประเภทยี่ห้อบัตร	33

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางพรธิพา แก้ววิสัย ตำแหน่ง ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล 3/1 อายุ 32 ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน 157/1 หมู่ 19 ตำบล สะแกงคำ อำเภอ เมือง จังหวัด บุรีรัมย์ 31000
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 28 เมษายน 2560
 วันที่บรรจุ 1 พฤษภาคม 2562
 ประสบการณ์ทำงาน 9 ปี

1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	23 กุมภาพันธ์ 2560	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปวช.	สถาปัตยกรรม	20 มีนาคม 2555	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2560	ครูคู่สายชั้นอ. 2/6	14,100
2	2561	ครูคู่สายชั้นอ. 1/5	14,100
3	2562	ครูคู่สายชั้นอ. 2/6	15,800
4	2563	ครูคู่สายชั้นอ. 2/4	15,800
5	2564	ครูคู่สายชั้นอ. 2/4	16,200
6	2565	ครูคู่สายชั้นอ. 1/6	16,500
7	2566	ครูคู่สายชั้นอ. 3/6	16,500
8	2567	ครูคู่สายชั้นอ. 3/1	17,380
9	2568	ครูคู่สายชั้นอ. 1/1	18,150

1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	6 – 9 พ.ค.68	โรงเรียนของเรา - รู้จักบอกชื่อโรงเรียนของตนเอง - รู้จักบอกความสำคัญของสถานที่ต่างๆในโรงเรียน - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในโรงเรียน - รู้จักบอกวิธีการดูแลโรงเรียนให้สะอาดอย่างง่าย ๆ - กิจกรรม STREAMSS โรงเรียนในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพอ่อนน้อม -ความรัก -ความกตัญญูรู้คุณ
2	13 - 16 พ.ค.68	ชื่อของหนู - รู้จักบอกชื่อเล่นของตนเอง - รู้จักบอกชื่อเพศของตนเอง - รู้จักบอกชื่อเล่นคุณครูและเพื่อน - รู้จักบอกอายุของตนเอง - กิจกรรม STREAMS ถุงมือสมาชิก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความซื่อตรง
3	19 – 23 พ.ค.68	ร่างกายของฉัน - รู้จัก บอกชื่ออวัยวะภายนอกของตนเอง - รู้จักบอกหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ - รู้จักบอกการดูแลรักษาอวัยวะของตนเอง - รู้จักบอกวิธีการปฏิบัติตนให้พ้นอันตราย - กิจกรรมSTREAMS ป้องแปงพรรษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพอ่อนน้อม -ความรัก
4	26 – 30 พ.ค.68	ฝนเจ้า - รู้จักบอกการเกิดฝน - รู้จักสภาพอากาศในฤดูฝน - รู้จักบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน - รู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเปียกฝน - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ทอร์นาโด	-
5	2 – 6 มิ.ย.68	ข้าว - รู้จักบอกข้าวชนิดต่างๆ - รู้จักบอกขั้นตอนการปลูกข้าว - รู้จักบอกวิธีการเกี่ยวข้าว - รู้จักบอกประโยชน์ของข้าว - กิจกรรมSTREAMS พิซซาหน้าข้าว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	กฎปฎิญาท้องถิ่น ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเรียบง่าย/ความพอเพียง

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
6	9 – 13 มิ.ย.68	อาหารดีมีประโยชน์ - รู้จักบอกอาหารที่รู้จัก - รู้จักบอกชนิดของอาหาร - รู้จักบอกอาหารหลัก 5 หมู่ - รู้จักบอกอาหารที่มีประโยชน์ - กิจกรรมSTREAMS แครอทแสนสวย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพถ่อมตน -ความรัก -ความกตัญญูรู้คุณ
7	16 - 20 มิ.ย.68	สุขภาพดีมีสุข - รู้จักบอกวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง - รู้จักบอกวิธีการแปรงฟันด้วยตนเอง - รู้จักบอกวิธีการอาบน้ำแต่งตัวด้วยตนเอง - รู้จักบอกวิธีการใช้ห้องน้ำอย่างถูกต้อง - กิจกรรม STREAMSS โมงบายตุ๊กตา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง -สันติ/การคืนดี -อภัย
8	23 - 27 มิ.ย.68	สิ่งมีชีวิต/กับสิ่งไม่มีชีวิต - รู้จักบอกความหมายสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - รู้จักบอกความสำคัญสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - รู้จักจำแนกสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - รู้จักบอกความแตกต่างสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต - กิจกรรม STREAMSS ปลาหมึกน่ารัก	ธรรมชาติรอบตัว	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
9	30 มิ.ย-4ก.ค.68	วันสำคัญของเรา (วันเข้าพรรษา) - รู้จักบอกความสำคัญวันเข้าพรรษา - รู้จักบอกการปฏิบัติตนวันเข้าพรรษา - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในวันเข้าพรรษาร่วมกับโรงเรียน - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในวันเข้าพรรษาร่วมกับชุมชน - กิจกรรม STREAMSS เทียนมหัศจรรย์	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเชื่อศรัทธา -มนิธรรม -ความสุภาพถ่อมตน
10	7 - 11 ก.ค.68	คมนาคม - รู้จักบอกความหมายของคมนาคม - รู้บอกการคมนาคมทางบก - รู้จักบอกการคมนาคมทางน้ำ - รู้จักบอกการคมนาคมทางอากาศ - กิจกรรมSTREAMS รถลากแสนสนุก	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความรัก/อิสรภาพ -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความซื่อตรง
11	14 -18 ก.ค.68	การสื่อสาร - รู้จักบอกการสื่อสารทางโทรศัพท์ - รู้จักบอกการสื่อสารทางวิทยุ-โทรทัศน์ - รู้จักบอกการสื่อสารทางจดหมาย - รู้จักบอกการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมSTREAMSS โทรศัพท์พาเพลิน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
12	21- 25 ก.ค.68	สัตว์น้ำ - รู้จักบอกชื่อสัตว์ชนิดต่างๆ - รู้จักบอกประเภทของสัตว์ - รู้จักบอกรูปร่างลักษณะของสัตว์ - รู้จักบอกชื่อสัตว์ที่หนุอยากเลี้ยง - กิจกรรมSTREAMSS เต่าหลังตุง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
13	29 ก.ค-2 ส.ค.68	ผลไม้แสนอร่อย - รู้จักบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ - รู้จักบอกลักษณะของผลไม้ - รู้จักบอกรสชาติของผลไม้ - รู้จักบอกวิธีการล้างทำความสะอาดผลไม้ - กิจกรรมSTREAMS จานกระดาษแดงโม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเมตตา ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
14	4 - 8 ส.ค.68	ปลอดภัยไว้ก่อน - รู้จักบอกการระมัดระวังในการเล่น - รู้จักบอกการระมัดระวังในการขึ้นลง - บันได - รู้จักบอกการระมัดระวังในการใช้ของมีคม - รู้จักบอกการระมัดระวังในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า กิจกรรม STREAMSS หมวกกันน็อก	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - การไตร่ตรอง - สันติ/การคืนดี - การอภัย ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
15	13 - 15 ส.ค.68	ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - รู้จักบอกหน้าที่ของตาและสิ่งที่มองเห็นได้ - รู้จักบอกหน้าที่ของหูและที่มาของเสียงที่ได้ยิน - รู้จักบอกหน้าที่ของจมูกและลักษณะของกลิ่นต่างๆได้ - รู้จักบอกอวัยวะที่ใช้รับรสและบอกรสชาติต่างๆได้ - STREAMSS กล่องปริศนา	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21
16	18- 22 ส.ค.68	นักวิทยาศาสตร์น้อย - รู้จักบอกของแข็ง/ของเหลว - รู้จักบอกการจมน้ำลอย - รู้จักบอกการเกิดเสียง - รู้จักบอกการเกิดลม - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สนุกกับฟองสบู่	
17	25 – 29 ส.ค.68	ครอบครัวแสนสุข - รู้จักบอกชื่อบุคคลในครอบครัว - รู้จักบอกหน้าที่ของตนเองและคนในครอบครัว - รู้จักบอกการปฏิบัติตามข้อตกลงในครอบครัว - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในครอบครัว - กิจกรรม STREAMS กรอบรูปแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร - ความรัก - ความเมตตา - ความกตัญญูรู้คุณ ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
18	1 – 5 ก.ย.68	คณิตศาสตร์นำรู้ - รู้จักบอกตัวเลข 1-10 - รู้จักบอกขนาดสั้น – ยาว - รู้จักบอกปริมาณมากน้อย - รู้จักรูปทรงเรขาคณิต - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จัดหมวดหมู่เมล็ดพืช	-
19	8 – 12 ก.ย.68	ความคิดความรู้สึก - รู้จักบอกความรู้สึกภูมิใจและดีใจได้ - รู้จักบอกความรู้สึกเสียใจและกลัวได้ - รู้จักบอกความรู้สึกรักและชอบได้ - รู้จักบอกความรู้สึกโมโหและโกรธได้ - STREAMSS หน้ากากแฟนซี	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
20	15 – 19 ก.ย.68	ชุมชนของเรา - รู้จักบอกความสำคัญของสถานที่ในชุมชน - รู้จักบอกอาชีพของคนในชุมชน - รู้จักบอกบุคคลที่ควรรู้จักในชุมชน - รู้จักบอกการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน - กิจกรรมSTREAMSS พัดกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าพระวรสาร -ความเรียบง่าย/ความ พอเพียง -ความรัก -ความเมตตา -ความเป็นหนึ่ง/ความเป็น ชุมชน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยที่	วันที่	บอกชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
21	27 – 31 ต.ค.68	อาชีพที่หนูรู้จัก - รู้จักบอกอาชีพพ่อแม่ - รู้จักบอกอาชีพตำรวจ ทหาร - รู้จักบอกอาชีพคุณหมอ พยาบาล - รู้จักบอกอาชีพชาวไร่ ชาวนา - กิจกรรม STREAMSS หนูนี้นิ้วมีอาชีพ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพถ่อมตน -ความเป็นหนึ่ง/ความเป็น คนชุมชน
22	3 – 7 พ.ย.68	ประเพณีไทย (วันลอยกระทง) - รู้จักบอกความสำคัญของวันลอยกระทง - รู้จักบอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกระทง - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทงร่วมกับโรงเรียน - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในวันลอยกระทงร่วมกับชุมชน - กิจกรรม STREAMSS เรือจากกล่องนม	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และ สถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพถ่อมตน
23	11-15 พ.ย.67	ประเพณีไทย(วันลอยกระทง) - ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง - ความสำคัญของวันลอยกระทง - กิจกรรมในวันลอยกระทง - การประดิษฐ์กระทง - กิจกรรม STREAMSS กระทงแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
24	17 – 21 พ.ย.68	เด็กดีมีวินัย - รู้จักบอกความแตกต่างการพูดจาไพเราะและไม่ไพเราะ - รู้จักบอกวิธีการนั่ง - ยืนสง่างามและเดินที่สุภาพเรียบร้อย - รู้จักบอกการรับส่งของที่ชื่นชม - รู้จักบอกวิธีการไหว้ที่สวยงาม - กิจกรรม STREAMS มือแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพถ่อมตน -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี - ความรัก
25	24 – 28 พ.ย.68	ผักสดสะอาด - รู้จักบอกชื่อผัก - รู้จักบอกลักษณะของผักแต่ละชนิด - รู้จักบอกประโยชน์ของผัก - รู้จักบอกวิธีการดูแลรักษาผัก - กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ธรรมชาติรอบตัว กิจกรรมวิทยาศาสตร์ เมล็ดพืชต้นระบำ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเรียบง่าย/ความ พอเพียง

หน่วย ที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
26	1 – 5 ธ.ค.68	ฉันทน์เมืองไทย - รู้จักร้องเพลงชาติไทย - รู้จักบอกบอกสี่ธงชาติไทย - รู้จักบอกชื่อสัตว์ประจำชาติไทย - รู้จักบอกการเล่นพื้นบ้านของไทย - กิจกรรมSTREAMS ธงชาติไทย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพถ่อมตน -ความรัก -ความกตัญญูรู้คุณ
27	8 -12 ธ.ค.68	หนูน้อยงามอย่างไทย - รู้จักบอกมารยาทในการไหว้ - รู้จักบอกมารยาทในการพูด - รู้จักบอกมารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่ - รู้จักบอกมารยาทในการรับประทานอาหาร - กิจกรรม STREAMSS ที่คาดผมของหนู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี -ความสุภาพถ่อมตน -ความรัก
28	15 – 19ธ.ค.68	วันคริสต์มาส - รู้จักบอกความสำคัญของวันคริสต์มาส - รู้จักสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาส - รู้จักบอกชื่อสีประจำวันคริสต์มาส - รู้จักบอกการปฏิบัติตนในวันคริสต์มาส - กิจกรรม STREAMSS หน้ากากแซนต้าคอส	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความยินดี -ความเชื่อศรัทธา
29	22 – 26 ธ.ค 68	วันขึ้นปีใหม่ - รู้จักบอกความหมายและสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ - รู้จักบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ - รู้จักการเลือกและจัดหาของขวัญ - รู้จักการแสดงความรักและอวยพรผู้ใหญ่ - กิจกรรม STREAMSS หมวกปีใหม่	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความรัก -ความเมตตา -ความกตัญญูรู้คุณ
30	29 ธ.ค68 - 2 ม.ค. 69	รักการอ่าน - รู้จักบอกประเภทของหนังสือ - รู้จักบอกวิธีการอ่านหนังสือ - รู้จักบอกประโยชน์ของหนังสือ - รู้จักบอกการดูแลหนังสือ - กิจกรรมSTREAMSS ที่กั้นหนังสือ	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวรสาร -ความหวัง -ความเคารพ/ศักดิ์ศรี

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
31	5 -9 ม.ค.69	ผีเสื้อแสนสวย - รู้จักบอกรูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - รู้จักบอกที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - รู้จักบอกอาหารของผีเสื้อ - รู้จักบอกวงจรชีวิตของผีเสื้อ - กิจกรรมSTREAMSS หน้ากากผีเสื้อ	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวารสาร - การฟังพิศสิ่งสร้าง/รักษ์ ธรรมชาติ -ความเมตตา
32	12- 16 ม.ค.69	ต้นไม้ที่รัก - รู้จักบอกชื่อต้นไม้ - รู้จักบอกลักษณะของต้นไม้ - รู้จักบอกส่วนประกอบของต้นไม้ - รู้จักการดูแลรักษาต้นไม้ - กิจกรรมSTREAMSS กบพูดได้	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 - การฟังพิศสิ่งสร้าง/รักษ์ ธรรมชาติ
33	19-23 ม.ค.69	ดาวพิเศษ - รู้จักบอกประเภทของขยะ - รู้จักบอกวิธีการคัดแยกขยะ - รู้จักบอกประโยชน์และโทษของขยะ - รู้จักบอกวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี - กิจกรรมSTREAMS ถังขยะจากถังนม	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 คุณค่าพระวารสาร - การงานหน้าที่ - การรับใช้
34	26 - 30 ม.ค.69	ดอกไม้แสนสวย - รู้จักบอกชื่อและลักษณะของดอกไม้ - รู้จักบอกส่วนประกอบของดอกไม้ - รู้จักบอกประโยชน์ของดอกไม้ - รู้จักบอกวิธีการดูแลรักษาดอกไม้ กิจกรรม STREAMSS ดอกไม้จากขนมบีบี	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวารสาร ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 - การฟังพิศสิ่งสร้าง/รักษ์ ธรรมชาติ
35	2 - 6 ก.พ.69	กลางวัน-กลางคืน - รู้จักบอกลักษณะที่พบเห็นในเวลากลางวัน - รู้จักบอกกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน - รู้จักบอกลักษณะที่พบเห็นในเวลากลางคืน - รู้จักบอกการปฏิบัติตนในเวลากลางคืน - กิจกรรมSTREAMSS พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 - การฟังพิศสิ่งสร้าง/รักษ์ ธรรมชาติ
36	9- 13 ก.พ.69	น้ำ หิน ดิน ทราย - รู้จักบอกลักษณะของน้ำ - รู้จักบอกลักษณะของหิน - รู้จักบอกลักษณะของดิน - รู้จักบอกประโยชน์ของน้ำ หิน ดิน ทราย - กิจกรรมSTREAMSS กระดาษสารพัดประโยชน์	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวารสาร ทักษะผู้ศตวรรษที่ 21 - การฟังพิศสิ่งสร้าง/รักษ์ ธรรมชาติ

หน่วยที่	วันที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้	หมายเหตุ
37	16 – 20 ก.พ.69	เศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรม STREAMS กระเป๋าจากงานกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเรียบง่าย -ความพอเพียง -การทำงานหน้าที่ -ความเป็นหนึ่งของคน
38	23 – 27 ก.พ.69	ของเล่นของใช้ - รู้จักบอกชื่อของเล่นของใช้ในห้องเรียน - รู้จักบอกชื่อของเล่นในห้องเรียน - รู้จักบอกชื่อของใช้ส่วนตัวและการใช้งาน - รู้จักบอกการเก็บของเล่นเข้าที่ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก กิจกรรม วิทยาศาสตร์ จุดเด่นระบำ	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -การไตร่ตรอง/ภาวนา -ความเรียบง่าย/ความ พอเพียง -
39	2 – 6 มี.ค.69	สีแสนสวย -รู้จักบอกประเภทของสี -รู้จักบอกชื่อสีจากธรรมชาติ -รู้จักบอกชื่อแม่สีได้ 3 สี -รู้จักบอกประโยชน์ของสี - กิจกรรมSTREAMSS โมงบายสายรุ้ง	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ภาษาอาเซียน ทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 - การเพ่งพิศสิ่งสร้าง/รักษ ธรรมชาติ -ความรัก
37	16 – 20 ก.พ.69	เศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - รู้จักบอกประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรม STREAMS กระเป๋าจากงานกระดาษ	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก	ภาษาอาเซียน คุณค่าพระวรสาร -ความเรียบง่าย -ความพอเพียง -การทำงานหน้าที่ -ความเป็นหนึ่งของคน
40	Project	โครงการ		

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน เทอม 2 รวม 20 หน่วย

หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูคู่สายชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 มีเด็กนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 24 คน
2. หน้าที่จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ รับผิดชอบงานในฝ่ายการจัดการนักเรียนระดับปฐมวัย การเลือกตั้งสถานักเรียน และงานสถานักเรียน และโครงการระเบียบวินัยระดับปฐมวัยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/ รูปถ่าย
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างความสุขของเด็กไทยในยุค Digital Disruption ด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สอดคล้องตามแนวคิดการ ปฏิบัติการทางจิตวิทยาการ จัดการชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ คิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Step	สำนักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษา ประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 1	22 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2568	8	ห้องประชุม พรหมพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	รูปภาพ
2	การอบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ “ การ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ”	ฝ่ายการศึกษาอบรม สังฆมณฑล นครราชสีมา	29 มีนาคม 2568	8	ห้องประชุม อาคารมารีย์ นิรมลโรงเรียน มารีย์รักษ์	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสาร อ้างอิง/รูปภาพ
3	งานสัมมนาคุณธรรมเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ2568 “เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศน์คุณธรรม สู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน”	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เครือข่ายโรงเรียน คุณธรรมคาทอลิก ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	เกียรติบัตร
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	25 ตุลาคม 2568	6	โรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์	เกียรติบัตร
รวม				30	ชั่วโมง	

2.2 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด
2	22 พ.ย. 68	เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 การแข่งขันฝึกตัดปะภาพพระดัมพ์ปฐมวัย	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
2	29 พ.ย. 68	เป็นผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันฝึกตัดปะภาพ ระดับปฐมวัย	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มปฐมวัยการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ณ ศูนย์การเรียนรู้อีสานใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
2. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

2.3 ข้อมูลการพัฒนาเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน

1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- การสอนแบบโครงงาน
- การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

2. ใช้เทคนิค/วิธีการสอนนอกเหนือจากการสอนบรรยาย

- การสอนแบบโครงงาน
- การใช้ทักษะการปฏิบัติ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

3. ผลิตและพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ได้แก่

- สื่อการสอน Power point เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
- สื่อการสอน Power point เรื่อง สัตว์น่ารู้

4. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- วิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานคุณธรรมประกอบการใช้สถานการณ์ สำหรับเด็กอนุบาล1/1

2.4 การบันทึกผลหลังการสอนเพื่อใช้พัฒนาในอนาคต

1. บันทึกพัฒนาการทั้ง4ด้าน
2. การสังเกตการร่วมกิจกรรม 6 กิจกรรม

วิเคราะห์ผลหลังใช้แผนการสอน

วิเคราะห์เด็กนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรมแล้วจัดกิจกรรมเสริมในรายที่ไม่ผ่านเกณฑ์

วิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลของเด็กนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านมาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

วิเคราะห์ผล

1. ก่อนการใช้กิจกรรมเด็กนักเรียนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงานและการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ พบว่าเด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลพัฒนาการของเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลพัฒนาการของเด็กนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

รายงานผลพัฒนาการเด็กอนุบาลปีที่ 1/1

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก	เกณฑ์การประเมิน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ด้านร่างกาย	24	24	-	24	100
ด้านอารมณ์-จิตใจ	24	24	-	24	100
ด้านสังคม	24	24	-	24	100
ด้านสติปัญญา	24	24	-	24	100

สรุป ผลพัฒนาการของเด็กผู้เรียน พบว่า

- 1 มีพัฒนาการต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 0
- 2 มีพัฒนาการตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 0
- 3 มีพัฒนาการตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือนอยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนผู้เด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- จำนวนเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของเด็กนักเรียน

เด็กนักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

เด็กนักเรียนบางส่วนยังมีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนๆในห้อง

แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย

2) แสดงผลการประเมินพัฒนาการของเด็กนักเรียน

พัฒนาการของเด็กนักเรียน	จำนวนเด็กนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	สรุปผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	24	24	-	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ		24	-	-	-
3. ด้านสังคม		24	-	-	-
4. ด้านสติปัญญา		24	-	-	-
รวม	24	100	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินพัฒนาการของเด็กนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินพัฒนาการของเด็กนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินพัฒนาการของเด็กนักเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0.14
- มีผลการประเมินพัฒนาการของเด็กนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 99.86

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	24	24	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		24	-	-	-
3. มีวินัย		24	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		24	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		24	-	-	-

6. มุ่งมั่นในการทำงาน		24	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		24	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		24	-	-	-
รวม	24	100	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				

9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน	✓				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	✓				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	✓				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	✓				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	✓				
เฉลี่ย	100				

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	

10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	5	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน ภารกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานสนับสนุนการเรียนการสอน (งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

1. งานโครงการทำเนียบครูและบุคลากรพนักงาน ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้เด็กนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของเด็กนักเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อเด็กนักเรียน มีดังนี้

มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint เด็กนักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการจัดกิจกรรมที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมและมีความรู้ในกิจกรรมที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่จัดกิจกรรมให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่จัดกิจกรรม
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการจัดกิจกรรมและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หากความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในการจัดกิจกรรม

นางธิดา แก้ววัลย์
ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นางพรธิพา แก้ววัลย์)

ครูผู้สอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ประเภทรูปภาพ



อบรมเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย





กิจกรรมวันไหว้ครู



ประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมมารีย์เสริมเสปียงเติมพลังใจกำลังใจรักของชาติ



กิจกรรมวันลอยกระทง



เป็นครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73





เป็นผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันฉีกตัดปะภาพระดับปฐมวัย ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์





กิจกรรมวันเด็ก





ทัศนศึกษา ณ ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





กิจกรรมวันครู ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ร่วมจัดสถานที่กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน



ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิชอบ



กิจกรรมยุวบัณฑิตปีการศึกษา 2568



ปฏิบัติหน้าขายก๋วยเตี๋ยว



กิจกรรมวันปีใหม่กับทางโรงเรียน

ภาคผนวก ข
ประเภทเกียรติบัตร



เลขที่ ๒๘๗๐ / ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางพรธิพา แก้ววิสัย
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย”

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชญ์)
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

