



# รายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2568

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

ตำแหน่ง : ครูผู้สอน

โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน .....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์.....

ที่ ...../2568..... วันที่ ..... 17 มีนาคม 2569.....

เรื่อง .....รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นางสาวกัลยา มั่งคั่ง ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การสอนและครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 นักเรียนจำนวน 34 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยา มั่งคั่ง)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร  
เห็นสมควรให้ได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

เห็นสมควรให้เข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานหรือองค์กรอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ.....

(บาทหลวง ดร.จักกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางสาวกัลยา มั่งคั่ง จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

( นางสาวกัลยา มั่งคั่ง )

ตำแหน่งครูผู้สอน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา	1
1.2 ประวัติการทำงาน	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568	1
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ	2
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง</b>	<b>3</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา	4
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน	4
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	4
2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	5
2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	5
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568</b>	<b>17</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	17
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน	17
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ	18
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง	19
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	19
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน	19
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่	19
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต</b>	<b>20</b>
4.1 จุดเด่น	20
4.2 จุดที่ควรพัฒนา	20
4.3 โอกาส	20
4.4 อุปสรรค	20
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต	20
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ	20

## ตอนที่ 5 ภาคผนวก

	หน้า
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ	21
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร	22
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง	39
	45

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวกัลยา มั่งคั่ง ตำแหน่ง ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 อายุ 32 ปี  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 14 หมู่ 6 ถนน.....ตำบล ยะเว็ก อำเภอ ชุมพลบุรี จังหวัด สุรินทร์ 32190  
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 7 พฤศจิกายน 2559  
 วันที่บรรจุ 1 พฤษภาคม 2562  
 ประสบการณ์ทำงาน 9 ปี 4 เดือน

#### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาไทย	24 มีนาคม 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ป.วค.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	25 ตุลาคม 2561	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
มัธยมศึกษาปีที่ 6	วิทย์ – คณิต	31 มีนาคม 2554	โรงเรียนเมืองบัววิทยา

#### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง
1	2559 (ภาคเรียนที่ 2)	ครูคู่สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
2	2560	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
3	2561	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
4	2562	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
5	2563	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
6	2564	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
7	2565	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
8	2566	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
9	2567	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
10	2568	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

#### 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567

##### ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
ภาษาไทย	ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.4/1 , ม.4/2	20	206
ชมรม	สภานักเรียน	1	30
ลูกเสือ	ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4	1	138
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>206</b>

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 1 รายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมจำนวน 4 ห้อง รวมจำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมจำนวน 2 ห้อง รวมจำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ กิจกรรมชมรม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

## ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
ภาษาไทย	ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.4/1 , ม.4/2	20	206
ชมรม	สถานักเรียน	1	30
ลูกเสือ	ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4	1	138
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>206</b>

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 1 รายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมจำนวน 4 ห้อง รวมจำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมจำนวน 2 ห้อง รวมจำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ กิจกรรมชมรม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 34 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. หน้าที่อื่นๆ ได้แก่
  - 3.1 รับผิดชอบงาน กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน
  - 3.2 รับผิดชอบงาน สถานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” (วิทยากรแกนนำ)	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	15 – 17 พ.ค. 68	31	ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	รูปภาพ/ วุฒิบัตร/ กำหนดการ
2	เข้าร่วม “โครงการโรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน School of Energy Transition”	กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการเปลี่ยนผ่านพลังงาน สถาบันอาศรมศิลป์	13 มิ.ย. 68	8	ณ หอประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	เกียรติบัตร
3.	เป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จังหวัดบุรีรัมย์ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	29 – 30 มิ.ย. 68	16	ณ โรงแรมเดอซีตาป รีนเซส อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	รูปภาพ/ เกียรติบัตร

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
4.	ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13	7 ส.ค. 68	8	ณ โรงแรมสตาร์ เวิลด์บาห์ลี นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา	รูปภาพ/เกียรติบัตร
5.	เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 "เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"	ฝ่ายการศึกษาอบรม สังฆมณฑล นครราชสีมา , ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) , เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	30 ส.ค. 68	8	ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	รูปภาพ/เกียรติบัตร
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>71 ชั่วโมง</b>	

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
<b>รวม</b>				<b>ชั่วโมง</b>	

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

## 2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	29 – 30 มิ.ย. 68	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง เบบ้าไม่เค็มใจ ให้เกียรติครูเพื่อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
2. สร้างนวัตกรรม ชุดฝึกทักษะ "อ่าน คิด วิเคราะห์ พิชิต O-NET ม.3"
3. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
4. ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ อุทยานไม้ดอกเพลลาเพลลิน จังหวัดบุรีรัมย์
5. กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2568 เด็กหญิงพิชญาพร พรหมทองดี ครูฝึกซ้อม นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
6. กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2568 นางสาวนพรัตน์ อธิธรรมมา ครูฝึกซ้อม นางสาวกัลยา มั่งคั่ง
7. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

## 2.5 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

### 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	1. การอ่านในชีวิตประจำวัน	
	2. เขียนสวดยให้เหมาะสม	
	3. วาจา พาที	
	4. การใช้คำในภาษาไทย	
	5. บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก	
	6. พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ	
	7. พระบรมราชา	
ภาคเรียนที่ 2	8. วินิจสาร	
	9. การเขียนเพื่อการสื่อสาร	
	10. เจริญพาที	
	11. การวิเคราะห์หลักภาษา	
	12. การแต่งคำประพันธ์	
	13. อิศรญาณภาษิต	
	14. บทพากย์เอราวัณ	

## 2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |                                     |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย                           | <input checked="" type="checkbox"/> | การสืบสวนสอบสวน         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การสาธิต / ทดลอง                    | <input checked="" type="checkbox"/> | กลุ่มสืบค้นความรู้      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ               | <input checked="" type="checkbox"/> | รวบยอดความคิด           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |                                     |                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การพัฒนาศึกษานอกสถานที่             | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้จากห้องสมุด  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การพัฒนากระบวนการคิด                | <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

## 3. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2568

### แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

#### ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากการทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อุทยานไม้ดอกเพลาเพลิน จังหวัดบุรีรัมย์

วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้สอน

นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ		√			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<b>4. การออกแบบประเมินผล</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
<b>5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

## ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้สอน นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
<b>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<b>4. การออกแบบประเมินผล</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

4	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

4. ผลการนิเทศการเรียนการสอนปีการศึกษา 2568

แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้...ภาษาไทย.....หน่วยการเรียนรู้ที่...๑...วิชา...พ.ท.  
 เรื่อง...การพูดรายงานผลการศึกษาค้นคว้า.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...๑.../...๒...จำนวน...๑...ชั่วโมง  
 ครูผู้สอน...นางสาวกัญญา...มิ่งคัง.....สอนวันที่...๒๖.../...ก.ย.../...๒๕.....

ที่	รายการ/ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ข้อเสนอแนะ
		3	2	1	
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตรงตามหลักสูตร	✓			
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
3.1	เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด	✓			
3.2	จุดประสงค์ที่กำหนด ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะ (P/S) คุณค่า (A) หรือ มีการกำหนดให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓			
3.3	จัดกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณค่าพระบารมี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน	✓			
3.4	สื่อการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.	การประเมินผล				
4.1	วิธีการวัด/เครื่องมือ เหมาะสม/สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	✓			
4.2	มีการวัด/ประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
	รวม	8			
	เฉลี่ย	24	ดีมาก		

หมายเหตุ ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดีมาก 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง พอใช้

ผลการประเมิน 17 - 24 หมายถึง ดีมาก

9 - 16 หมายถึง ดี

1 - 8 หมายถึง พอใช้

บันทึกเพิ่มเติม

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ Om ผู้ประเมิน  
 (นางสาวกัญญา...มิ่งคัง.....)  
 ๒๖ / ก.ย. / ๒๕.....



## 5. การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	PowerPoint เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
2	PowerPoint เรื่องการเขียนในโอกาสต่าง ๆ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการเขียนในโอกาสต่าง ๆ
3	PowerPoint เรื่องการเขียนจดหมายกิจธุระ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการเขียนจดหมายกิจธุระ
4	PowerPoint เรื่องการพูดแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการพูดแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู
5	PowerPoint เรื่องการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
6	PowerPoint เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
7	PowerPoint เรื่อง บทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องบทละครพูด เรื่องเห็นแก่ลูก
8	PowerPoint เรื่องการเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ
9	PowerPoint เรื่องการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
10	PowerPoint เรื่องการเขียนรายงานโครงการ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการเขียนรายงานโครงการ
11	PowerPoint เรื่องการพูดโน้มน้าว	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการพูดโน้มน้าว
12	PowerPoint เรื่องประโยคซับซ้อน	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องประโยคซับซ้อน
13	PowerPoint เรื่องการแต่งคำประพันธ์	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องการแต่งคำประพันธ์
14	PowerPoint เรื่องอิศรญาณภาษิต	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องอิศรญาณภาษิต
15	PowerPoint เรื่องบทพากย์เอราวัณ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจถึง เรื่องบทพากย์เอราวัณ

## 6. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	นวัตกรรม ชุดฝึกทักษะ "อ่าน คิด วิเคราะห์ พิชิต O-NET ม.3"	นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องการอ่านมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ มากยิ่งขึ้น

## 7. ผลการปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

## 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

## รายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		มส. / ขส. / อื่น ๆ	เกรด ร	เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ม.3/1	38	1	-	-	-	-	3	1	5	11	17	33	86.84
ม.3/2	36	-	-	-	-	-	-	2	10	15	9	34	94.44
ม.3/3	39	1	1	-	4	4	7	5	11	5	1	17	43.59
ม.3/4	27	-	1	-	1	3	7	7	6	1	1	8	29.63
รวม	140	2	2	-	5	7	17	15	32	32	28	92	65.71

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 2.86
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 31.43
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 65.71

## รายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาภาษาไทย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		มส. / ขส. / อื่น ๆ	เกรด ร	เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ม.4/1	45	-	-	-	-	-	12	8	13	6	7	26	57.78
ม.4/2	28	3	-	2	1	2	10	1	5	4	-	9	32.14
รวม	73	3	-	2	1	2	22	9	18	10	7	35	47.95

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 6.85
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 54.80
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 47.95

## 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

## รายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		มส. / ขส. / อื่น ๆ	เกรด ร	เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ม.3/1	39	1	-	-	-	-	3	-	1	3	31	35	89.74
ม.3/2	34	-	-	-	-	-	-	-	1	1	32	34	100
ม.3/3	38	-	3	-	1	5	6	1	9	6	7	22	57.89
ม.3/4	27	-	-	-	-	1	3	5	10	6	2	18	66.67
รวม	138	1	3	-	1	6	12	6	21	16	72	109	78.99

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 2.90
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 18.11
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 78.99

## รายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาภาษาไทย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		มส. / ขส. / อื่น ๆ	เกรด ร	เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
ม.4/1	45	2	-	-	1	-	4	3	3	16	16	35	77.78
ม.4/2	23	4	-	-	-	-	4	3	1	6	5	12	44.44
รวม	68	6	-	-	1	-	8	6	4	22	21	47	69.12

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 8.82
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 22.06
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 69.12

## ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับดี 156 คน คิดเป็นร้อยละ 75.73
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปานกลาง 40 คน คิดเป็นร้อยละ 19.42
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ระดับปรับปรุง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.85

#### บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

#### สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ส่งงานไม่ทันเวลา และขาดเรียนบ่อยครั้ง

#### แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนแล้วนำส่งตามข้อตกลง

### 7.2 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	138	138	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		-	138	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		-	138	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		-	138	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		138	-	-	-
<b>รวม</b>	138	-	-	-	-

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	68	68	-	-	-
2. ความสามารถในการคิด		68	-	-	-
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		68	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		68	-	-	-
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		68	-	-	-
<b>รวม</b>	68	68	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

## 7.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	138	134	4	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		138	-	-	-
3. การเขียน		132	6	-	-
รวม	138	138	-	-	-

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	68	68	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		68	-	-	-
3. การเขียน		68	-	-	-
รวม	68	68	-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

## 7.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	138	138	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		138	-	-	-
3. มีวินัย		138	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		138	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		138	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		138	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		138	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		138	-	-	-
รวม	138	138	-	-	-

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	68	68	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		68	-	-	-
3. มีวินัย		68	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		68	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		68	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		68	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		68	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		68	-	-	-
<b>รวม</b>	68	68	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568

3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2567 - เม.ย. 2568 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน	√				
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน		√			
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	93.33	6.67			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ</b>		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก - โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 34 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

- 3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 138 คน  
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ  
 ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน การกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ  
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ  
 ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก
- 5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน ( งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)
1. รับผิดชอบงานกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน  
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ  
 ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก
  2. รับผิดชอบงานสถานักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน  
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ  
 ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก
  - 3. งานธุรการในชั้นเรียน  
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ  
 ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ เป็นครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาที่ทำการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จนได้รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมุ่งมั่นในการเรียนอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

นอกจากการถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้แล้วนั้น อีกประการหนึ่งที่ข้าพเจ้าภาคภูมิใจคือการได้แก้ไขปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านลบของนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นจากเดิม

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Canva , Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ใน

เนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

## ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

**4.1 จุดเด่น** จากผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมพิเศษ พบว่า ข้าพเจ้าสามารถปฏิบัติหน้าที่ในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ทั้งในบทบาทครูประจำชั้น การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประสานงานกับผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมบังคับ รวมถึงงานด้านสัมพันธ์ชุมชนและงานสนับสนุนการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังสามารถนำเทคโนโลยีและสื่อการสอน เช่น Canva และ Microsoft PowerPoint มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังได้รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ซึ่งสะท้อนถึงความทุ่มเทและความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างมีคุณภาพ

**4.2 จุดที่ควรพัฒนา** แม้ว่าการปฏิบัติงานจะอยู่ในระดับดีมาก แต่ยังคงพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อีกให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน รวมทั้งควรพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษาในยุคดิจิทัล

**4.3 โอกาส** สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4.4 อุปสรรค** การจัดกิจกรรมต่าง ๆ บางครั้งอาจมีข้อจำกัดด้านเวลา ภาระงานด้านเอกสาร หรือกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายด้านพร้อมกัน รวมทั้งความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้อีกให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกคน

**4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต** ข้าพเจ้ามุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการสอน รวมถึงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้จะพัฒนาการทำงานร่วมกับครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

**4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ** ต้องการการสนับสนุนจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการอบรม พัฒนาศักยภาพครูเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การจัดสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณและโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

( นางสาวกัลยา มั่งคั่ง )

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2



# ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ

โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายใน  
ระดับพื้นที่ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของ  
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” (วิทยาการแกนนำ)



เป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”





ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม  
"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

## จดหมายข่าว



## "เรียนดี มีความสุข"

ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ นางสาวกัลยา มั่งคั่ง และนางสาวปวีณา สารดี เข้าร่วม อบรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การต่อยอดและขยายผล นวัตกรรม "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" ด้วยรูปแบบ รูปแบบ กลไก แนวทางการขับเคลื่อน(๑) รูปแบบสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทพื้นที่ (๒) กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายพื้นที่ (๓) แนวทาง PLC เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครู (๔) แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาตามบริบทเชิงพื้นที่ระดับจังหวัด อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม ณ โรงแรม ส ตาร์เวลล์บาหลีนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568  
 "เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"



# จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งนอกและในสถานศึกษา



# รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



### พิธีกรกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์











## เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน







ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร

โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายใน  
ระดับพื้นที่ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของ  
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” (วิทยากรแกนนำ)

เลขที่ ๑๑๐



สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ขอเสนอคุณูปการเพื่อแสดงความ

นางสาวกัญญา มั่งคั่ง

ได้ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

“หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”

(วิทยากรแกนนำคุณภาพ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอเชิญเชิญเสด็จเสด็จปฏิบัติราชการในหน้าที่การงานสืบไป

ในทิวไร ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

*(ลายเซ็น)*

(นางสาวกัญญา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

เข้าร่วม “โครงการโรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน School of Energy Transition”






**โครงการโรงเรียนเปลี่ยนผ่านพลังงาน School of Energy Transition**

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวกัลยา มั่งคั่ง**

**ได้ศึกษาสำเร็จหลักสูตร SCHOOL DAY CAMP**

ให้ไว้ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2568



[นาย ประยงค์ โพรศรีประเสริฐ]

ผู้อำนวยการสำนักสถาปัตยกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม

เป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ “หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

เลขที่ ศรท.13.บร. 61 / 2568



**สำนักงานศึกษาธิการภาค 13**  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวกัลยา มั่งคั่ง**

เป็นวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์  
“หลักสูตรการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู  
เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

ระหว่างวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2568

ขอให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2568



(นายสัมพันธ์ บุญเรือง)  
รองศึกษาธิการภาค 13 รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการภาค 13

ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม  
"เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"



เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568  
"เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"



## ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขออบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิตยา มั่งคั่ง

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568  
"เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิก เสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

+ 

(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุภร์)  
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา

ภาคผนวก ค ประเภหคำสั่ง



## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 45 / 2568

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะเปิดทำการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568 เพื่อให้การจัดชั้นเรียน การเรียนของนักเรียนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความเป็นระเบียบวินัยในเรื่องการเดินแถว การแต่งกาย และทรงผมของนักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ขณะที่อยู่ที่โรงเรียนและการปกครองนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ บุคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ตามรายละเอียดดังนี้

#### 1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธ์สมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. บาทหลวง วิชัญ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ ทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	กรรมการ
6. นางกริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
9. นายกิตติศักดิ์	ศรีจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
10. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
11. นางธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
12. นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### 1. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล	ป.1/1		32	
2	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ป.1/2		32	
3	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	ป.1/3		32	

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	ป.1/4 (ICEP)		30	
5	นางวิจิตร	อาสาสุข	ป.1/5 (ICEP)		30	
6	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ป.1/6 (ICEP)		31	หัวหน้าสายชั้น
7	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	ป.1/7 (IMEP)		19	รองหัวหน้าสาย
8	นางรสริน	สังขะทัต	ป.1/8 (MEP)		23	
<b>รวม</b>					<b>229</b>	-

## 2. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ป.2/1		38	
2	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ป.2/2		41	
3	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ป.2/3		39	
4	นางปาริชาติ	วาปีโส	ป.2/4 (ICEP)		33	รองหัวหน้าสาย
5	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ป.2/5 (ICEP)		34	
6	นางนัตยา	โชไธสง	ป.2/6 (ICEP)		34	
7	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ป.2/7 (MEP)		30	หัวหน้าสายชั้น
<b>รวม</b>					<b>252</b>	

## 3. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางวรินทร	เอิบอิม	ป.3/1	23	37	
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ป.3/2	23	36	รองหัวหน้าสาย
3	นางมนทกานต์	ดาทอง	ป.3/3	23	33	
4	นางสาวอภิญา	วิชัยรัมย์	ป.3/4	23	36	
5	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขวง	ป.3/5 (ICEP)	23	38	
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ป.3/6 (ICEP)	22	37	
7	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ป.3/7 (ICEP)	23	40	
8	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ป.3/8 (MEP)	23	40	หัวหน้าสายชั้น
<b>รวม</b>					<b>297</b>	

## 4. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางนภาพร	บัตรประโคน	ป.4/1	23	37	
2	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ป.4/2	23	37	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
3	นางสาวสายสุณี	เชียรัมย์	ป.4/3	23	37	รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ป.4/4	23	37	
5	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	ป.4/5 (ICEP)	21	37	หัวหน้าสายชั้น
6	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ป.4/6 (ICEP)	21	37	
7	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ป.4/7 (GIFTED)	23	39	
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ป.4/8 (GIFTED)	23	38	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์
<b>รวม</b>					<b>299</b>	

## 5. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.5)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาววิชราภรณ์	เยอะประโคน	ป.5/1	23	36	
2	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง	ป.5/2	23	37	
3	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ป.5/3	23	39	
4	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ป.5/4	23	36	
5	นางสาวพรรณิ	อุตรรัมย์	ป.5/5 (ICEP)	23	34	หัวหน้าสาย
6	นางกริตพร	นวลเท่า	ป.5/6 (ICEP)	15	32	ผช.
7	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ป.5/7 (GIFTED)	23	28	รองหัวหน้าสาย
8	นางสาวชิราพรรณ	ระตาภรณ์	ป.5/8 (GIFTED)	23	38	
<b>รวม</b>					<b>280</b>	

## 6. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ป.6/1	23	38	หัวหน้าสายชั้น
2	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ป.6/2	23	36	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	นางสาวชญานุช	เกิดผล	ป.6/3	23	37	รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	ป.6/4	23	37	
5	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	ป.6/5	23	35	

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
6	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	ป.6/6 (ICEP)	20	39	
7	นางอรดี	ศรีรัตน์	ป.6/7 (ICEP)	22	41	
8	นางละออง	แวนศิลา	ป.6/8 (MEP)	22	21	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
9	นางสาวกัญนิกา	ศิลาน้ำเที่ยง	ป.6/9 (GIFTED)	23	40	
<b>รวม</b>					<b>324</b>	

### 7. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ม.1/1			หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพ็ญ	ม.1/2			
3	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ม.1/3			
4	นายธรรมธาราธาร	เข็มบุปผา	ม.1/4 (Gifted)			หัวหน้าสาระ วิทยาศาสตร์ฯ
5	นางสาวรีนา	การชนะชาติ	ม.1/5 (CEP)			รองหัวหน้าสาย
<b>รวม</b>						

### 8. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวพจนา	ศรีกระท่อม	ม.2/1			หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ม.2/2			รองหัวหน้าสาระ ต่างประเทศ
3	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม	ม.2/3			รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวดารารัตน์	อติโยโค	ม.2/4			รองหัวหน้าสาระ ภาษาไทย
5	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ม.2/5			รองหัวหน้าสาระสังคม
<b>รวม</b>						

### 9. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางเพ็ญศรี	มะนิตรรัมย์	ม.3/1			หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ม.3/2			รองหัวหน้าสาย
3	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ม.3/3			รองหัวหน้ากลุ่ม สาระคณิตศาสตร์
4	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ม.3/4			
<b>รวม</b>						

## 10. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 4 ( ม.4)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวปวีณา	สาระถี	ม.4/1			หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวชลวรรณ	สุระรัมย์	ม.4/2			รองหัวหน้าสาย

## 11. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 4 ( ม.5)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นายธนาปจน์	ชีรัมย์	ม.5/1			รองหัวหน้าสาย
2	นางนันทิชาพร	อ้นนอก	ม.5/2			หัวหน้าสายชั้น

## 12. รายชื่อครูพิเศษวิชาคณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตนวิมล	ป.6/7/ป.6/8/ ป.6/9			รองผู้อำนวยการ

## 13. รายชื่อครูพิเศษวิชาฟิสิกส์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นายศุภสัณห์	วาจาจิตต์				

## 14. รายชื่อครูพิเศษวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ป.2 , ป.6 , ม.4	ชมรม ลูกเสือ	รองหัวหน้าสาระวิทยาฯ
2	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ป.4	ป.2	
3	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ป.1 , ป.3	ชมรม ลูกเสือ	
4	นายธนกร	ทะสุนทร	ป.5 , ม.1-ม.2	ชมรม ลูกเสือ	
5	นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ม.3		รองผู้อำนวยการ
6	นายสุพจน์	มูลรัมย์	ม.5		ผช.

## 15. รายชื่อครูพิเศษวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายจตุพล	อ่อนสีทัน			ผช.
2	นางสาวรัศมี	ทิวอดรัมย์	ป.4/2,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/7,ป.5/4,ป.5/5	ชมรม ลูกเสือ	

## 16. รายชื่อครูพิเศษวิชาสุขศึกษา พลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	พลศึกษาป.5 ม.4 ม.5 ว่ายน้ำ ป.5 ชมรม ลูกเสือ		หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา
2	นายวิรัช	หมวดประโคน	พลศึกษา ม.3 ว่ายน้ำ ป.2 ป.4 ชมรม ลูกเสือ		
3	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	สุขศึกษา ป.4 ป.6 ชมรม ลูกเสือ		
4	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	สุขศึกษา ป.1 ป.2 ม.5 ชมรม ลูกเสือ		
5	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	ม.1-ม.4 ชมรม ลูกเสือ		
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	พลศึกษา ม.1 ว่ายน้ำ ป.1 ป.5ชมรม ลูกเสือ		
7	นางสาวนิถมล	บุญลอย	พลศึกษา ป.3 ม.2 ว่ายน้ำ ป.3 ชมรม ลูกเสือ		
8	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	ว่ายน้ำ ป.2 ป.6 ป.3 ชมรม ลูกเสือ		รองหัวหน้ากลุ่มสาระสุข ศึกษา
9	นายพิพัฒน์	โสณะชัย	ว่ายน้ำ ป.3 ป.1 ป.6 ชมรม ลูกเสือ		
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนนท์	ว่ายน้ำ อ.2 อ.3 ป.1 ชมรม ลูกเสือ		
11	นางสาวอนงค์	ทะเรือรัมย์			

## 17. รายชื่อครูพิเศษศิลปะ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	ป.3 ม.1 ม.4 ม.3 ชมรม ลูกเสือ		
2	นายตั่นติกร	สุขศรี	ป.1 ป.5 ม.2 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ม.2		
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	ม.1 ม.2 ม.3 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1 ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ม.3		
4	นายพีระวัส	แดงป่า	ป.5 ป.1 ชมรม ลูกเสือ ป.5 ลูกเสือป.1 ลูกเสือม.1 ลูกเสือ ม.2		
5	นางสาวนิตยา	พุทไธ	ป.2 ป.3 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ม.2		
6	นายสิทธิพล	สุขจิต	ป.6 ป.4 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1		
7	นางสาวโสธญา	สีอุเป	ป.4 ม.3 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1-ป.3 ลูกเสือ ป.5 ลูกเสือ ม.3		หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ
8	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ป.6 ม.1 ม.4 ชมรม ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ป.6 ลูกเสือ ม.1		รองหัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ
9	นางสาวณิชฐา	นนท์กระโทก	ป.2 ม.2 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1 ลูกเสือ ป.2 ลูกเสือ ม.2		

## 18. รายชื่อครูพิเศษวิชาการงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศรี	ป.5 ม.2 ม.3 ม.4 ชมรม ลูกเสือ		หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
2	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	ป.6 ม.2 ม.3 ม.4 ชมรม ลูกเสือ		
3	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ป.2 ป.4 ม.1 ม.5 ชมรม ลูกเสือ		รองหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ป.1 ป.3 ม.1 ม.5 ชมรม ลูกเสือ		

## 19. รายชื่อครูพิเศษวิชาภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ป.1/4-ป.1/7 ชมรม ลูกเสือ		
2	นายสาโรจน์	บุษารรัมย์	ป.5/1-ป.5/4 ชมรม ลูกเสือ		
3	นางสาวกานดา	กลมประโคน	ป.2/1-ป.2/4, ม.1/5 ชมรม ลูกเสือ		
4	นางสาวกรรณิการ์	กรุ่มรัมย์	ป.2/5-ป.2/8 ชมรม ลูกเสือ		
5	นางสาวนริศรา	พุงไธสง	ป.3/1-ป.3/5 ชมรม ลูกเสือ		
6	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	ป.1/1-ป.1/3, ป.5/5, ป.6/3 ชมรม ลูกเสือ		
7	นางสาวกานต์ชนก	แสวงผล	ป.3/6-ป.3/9 ชมรม ลูกเสือ		
8	นางสาวภาวนา	โอสถประสาท	ม.4/3 ม.4/1-ม.4/2/ม.5		
9	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพ็ชร	ป.4/3-ป.4/8 ชมรม ลูกเสือ		
10	นางสาววาสนา	แสงชา	ป.1/1-ป.1/7, ป.2/1-ป.2/8, ป.3/1-ป.3/6 ชมรม ลูกเสือ		
11	นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	ป.3/7-ป.3/9 ป.4/1-ป.4/8, ป.6/1-ป.6/9 ชมรม ลูกเสือ		
12	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	ป.1/1-ป.1/3, ป.2/1-ป.2/4 ชมรม		
13	Mr.Romulo P.	Mercolita	ม.2/3-ม.2/4, ม.3/1-ม.3/4 ชมรม		
14	Mr.Julien	Branens	ป.5/1-ป.5/1, ม.1/1-ม.1/5 ชมรม		
15	Miss kaya Zybil O.	Devarbo	ม.1/1-1/5, ม.2/1 ชมรม		
15	Miss Babylyn M.	Villa	ป.6/1-1/5, ม.2/2 ชมรม		
16	Mrs. Josefina O.	Amante	ป.3/1-ป.3/5, ป.4/1-ป.4/2 ชมรม		

## 20. รายชื่อครูพิเศษแนะแนว

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวศิริพัทธ์	บรรจง	ม.1-ม.4 ชมรม ลูกเสือ		

## 21. รายชื่อครูพิเศษคำสอน

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางพิศมัย	นพคุณ	ป.5		ผช.
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	ป.3 , ป.4 ชมรม ลูกเสือ		
3	นางนัยณา	แก้วบ้านคู่	ป.1 , ป.2 ชมรม ลูกเสือ		
4	นางนิรมล	กิจสกุล	ป.6 ม.1-ม.3 ชมรม ลูกเสือ		
5	นางสาวสมภาพร	วาปีกั้ง	ม.4 , ม.5		

## หน้าที่และความรับผิดชอบของครูพิเศษ

1. เข้าแถวเคารพธงชาติกับนักเรียน โดยควบคุมนักเรียนในชั้นของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
2. ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ และนโยบายของโรงเรียนให้กับนักเรียนที่สอนของตนเองทราบอยู่เสมอ
3. คอยกำกับและดูแลนักเรียนเวลาที่นักเรียนเดินแถวขึ้นห้องเรียนในเวลาเช้า และเที่ยง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. ดูแลการมาโรงเรียน และการเรียนของนักเรียนโดยสม่ำเสมอ นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้ง ให้ตักเตือน
5. ดูแลการแต่งกาย ทรงผม และความประพฤติของนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. มีอำนาจในการตักเตือนลงโทษนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือครูของโรงเรียน
7. นักเรียนคนใดว่ากล่าวตักเตือนแล้ว หากไม่ดีขึ้นให้รายงานหัวหน้าสายชั้นและผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง
- 9.

## 22. รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
เจ้าหน้าที่ทะเบียน	นางสาวปราณี แสงรัมย์	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	นางสาวอัมพร ภูชะหาร	
เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกั้ง	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	
เจ้าหน้าที่บัญชี	นางสาวพรพิมาศ จันทินมาธร	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	นางสาวสมภาพร วาปีกั้ง	
เจ้าหน้าที่การเงิน	นางสาวอัจฉรา เคยพุดชา	
เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	นายเปรมปรี วาปีทะ	
เจ้าหน้าที่กลุ่มมารี้อย่อมทรัพย์	นางสาวนวรรตน์ ศรีียงยศ	
เจ้าหน้าที่กลุ่มมารี้อย่อมทรัพย์	นางสาวอนัตตมา ปุ่ลันรัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์	

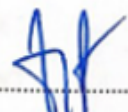
เจ้าหน้าที่ฝ่ายอภิบาล/พยาบาล	นางปยุตติศา นพคุณ	
เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	
เจ้าหน้าที่ห้อง Learning	นายชาญวิวัฒน์ รอดภัย	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	นายสุพจน์ มูลรังษี	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	นายกิตติศักดิ์ ศรจันทร์	
เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	นายอภิสิทธิ์ ประทุมปี	
หัวหน้ามินิมาร์ท	นางสาวพัชรีดา ประทุมปี	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายสิทธิชัย ทุงไธสง	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายนพชัย ปะวันนัง	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นางสาวปวีศา นิพันธ์รัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายพรพจน์ แสงรัมย์	
เจ้าหน้าที่ร้านกาแฟ/ห้องมินิมาร์ท	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	

### หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร

1. ปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือครูของโรงเรียน
2. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อโรงเรียน และเยาวชนของชาติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



( บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ )

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๑๓ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

## หนังสือแต่งตั้งครูให้ปฏิบัติหน้าที่

เลขที่ มส - ๐๐๒๗ - ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐  
โรงเรียนแต่งตั้ง

นางสาวกัลยา มั่งคั่ง

อยู่บ้านเลขที่..... ๑๔ หมู่ ๖ ตำบลยะวีก อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๕๐

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ..... ๖๑๑๐๕๐๐๐๔๗๘๓๔๑

เข้าปฏิบัติหน้าที่ครู ในโรงเรียน..... มารี๋ยอุปถัมภ์ ..... สอนวิชา..... สามัญ

ชั้น ..... อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ..... ตั้งแต่วันที่ ..... ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ตามสัญญาจ้างการเป็นครูเลขที่..... มส. ๐๐๓๒/๒๕๖๒ ..... ลงวันที่ ..... ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ให้ไว้ ณ วันที่.....๑.....เดือน.....พฤษภาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๒



หมายเลขบัตรประชาชน

๑-๓๑๑๑-๐๐๑๕๐-๕๕-๑



(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์

ผู้แต่งตั้ง

โรงเรียนมารีย์อุนสรณ์  
ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน