



# รายงานผลการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2568



นางปาริชาติ วาปีโส  
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ นุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน .....โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์.บุรีรัมย์.....

ที่ ...../2568..... วันที่ .....9 มีนาคม 2569.....

เรื่อง .....รายงานผลการประเมินตนเอง.....(Self-Assessment Report : SAR).....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ปาริชาติ.....วาปีโส.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่การ  
สอนและครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 นักเรียนจำนวน 30 คน บัดนี้การปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียน  
มารีย์อนุสรณ์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผล  
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........

(นางปาริชาติ วาปีโส)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

.....เห็นควรได้รับการพัฒนา และอบรมอย่างต่อเนื่อง.....

ลงชื่อ..........

(นายสมบัติ พิมพ์จันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นควรให้เข้าร่วมการอบรมหรือพัฒนาทักษะในด้านต่างๆจากหน่วยงานหรือองค์กรอย่างต่อเนือง.....

ลงชื่อ..........

(บาทหลวง ดร.จักกรี พันธุ์สมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2568 ของนางปาริชาติ วาปีโสจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการรายงานต่อสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ



(นางปาริชาติ วาปีโส)

ตำแหน่งครูผู้สอน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>	<b>1</b>
1.1 ประวัติการศึกษา .....	1
1.2 ประวัติการทำงาน .....	1
1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568.....	2
1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ .....	3
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง.....</b>	<b>3</b>
2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา .....	3
2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน.....	3
2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม.....	4
2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา.....	4
2.5 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง .....	4
2.6 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน .....	4
2.6.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	4
2.6.2 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....	5
2.6.3 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2568 .....	6
2.6.4 การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม .....	10
2.6.5 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน .....	10
2.6.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 .....	10
<b>ตอนที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568.....</b>	<b>14</b>
3.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู .....	14
3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมที่พิเศษ .....	16

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง.....	17
3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ.....	17
3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน .....	17
3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่.....	17
<b>ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต .....</b>	<b>17</b>
4.1 จุดเด่น .....	17
4.2 จุดที่ควรพัฒนา .....	17
4.3 โอกาส.....	17
4.4 อุปสรรค.....	17
4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต .....	17
4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ .....	17
<b>ตอนที่ 5 ภาคผนวก.....</b>	<b>19</b>
ภาคผนวก ก ประเภทรูปภาพ .....	20
ภาคผนวก ข ประเภทเกียรติบัตร.....	26
ภาคผนวก ค ประเภทคำสั่ง.....	30
ภาคผนวก ง ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง .....	50

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางปาริชาติ วาปีโส ตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 อายุ 57 ปี  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 231 หมู่3 ตำบล อีสาน อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ 31000  
 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 1 กรกฎาคม 2533  
 วันที่บรรจุ 5 กรกฎาคม 2533  
 ประสบการณ์ทำงาน 33 ปี

### 1.1 ประวัติการศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

วุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ. ที่จบ	จากสถาบัน
ปริญญาตรี คบ.	คหกรรมศาสตร์	31 พฤษภาคม 2533	วิทยาลัยครูสุรินทร์

### 1.2 ประวัติการทำงาน (เรียงลำดับข้อมูลจากอดีต-ปัจจุบัน)

ลำดับ	พ.ศ.	ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน (บาท)
1	2533 – 2534	ครูผู้สอน	3,500
2	2535 - 2563	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/7(ICEP)	20,737
3	2564	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/6(ICEP)	21,337
4	2565	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/7(ICEP)	21,837
5	2566	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/7(ICEP)	21,837
6	2567	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/6(ICEP)	22,237
7	2568	ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4(ICEP)	22,237

## 1.3 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568

## ภาคเรียนที่ 1

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาคณิตศาสตร์	ป.2/4	6	30
วิชาภาษาไทย	ป.2/4	6	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.2/4	3	
วิชาสังคมศึกษา ฯ	ป.2/4	2	
วิชาประวัติศาสตร์	ป.2/4	1	
วิชาการป้องกันการทุจริต	ป.2/4	1	
ชมรมวิทยาศาสตร์	ป.2/4	1	
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.2/4	1	
ว่ายน้ำ (นำนักเรียนไปเรียน)	ป.2/4	1	
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>30</b>

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 9 รายวิชา รวมจำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

## ภาคเรียนที่ 2

รายการ	ชั้น	จำนวนชั่วโมง ที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)
วิชาคณิตศาสตร์	ป.2/4	6	30
วิชาภาษาไทย	ป.2/4	6	
วิชาวิทยาศาสตร์	ป.2/4	3	
วิชาสังคมศึกษา ฯ	ป.2/4	2	
วิชาประวัติศาสตร์	ป.2/4	1	
วิชาการป้องกันการทุจริต	ป.2/4	1	
ชมรมวิทยาศาสตร์	ป.2/4	1	
ลูกเสือ เนตรนารี	ป.2/4	1	
ว่ายน้ำ (นำนักเรียนไปเรียน)	ป.2/4	1	
<b>รวม</b>		<b>22</b>	<b>30</b>

สรุปข้อมูลการปฏิบัติงานสอน รวมจำนวน 9 รายวิชา รวมจำนวน 1 ห้อง รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 1.4 หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ (ถ้ามี) ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวน 30 คน
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/สาขาวิชา คือ รับผิดชอบงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. รับผิดชอบงานฝ่ายอภิบาลและแพรวพรรณ

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

##### 2.1 ข้อมูลการอบรม/สัมมนา (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด	เอกสารอ้างอิง/รูปภาพ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ร่วมกับโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	8 มิถุนายน 2568	8	ณ ห้องประชุม วันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	เกียรติบัตร
2	ได้เข้าร่วมงานสัมมนาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2568 "เครือข่ายคุณธรรมคาทอลิกเสริมสร้างนิเวศคุณธรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคาทอลิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	30 สิงหาคม 2568	8	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
3	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และการวัดและประเมินผลการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของสถานศึกษาในเครือข่ายชมรมทลนครราชสีมา	โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์	17 - 18 มกราคม 2569	16	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	เกียรติบัตร
<b>รวม</b>				<b>32</b>		

## 2.2 ข้อมูลการศึกษาดูงาน (กรอกข้อมูลในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา-ปัจจุบัน (ถ้ามี))

ที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา	หน่วยงานที่จัด	วัน/เดือน/ปี	จำนวน (ชม.)	สถานที่จัด
รวม					

## 2.3 ข้อมูลการเป็นวิทยากร/การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (กรอกเพื่อสะท้อนการอุทิศตน)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประเด็นการเป็นวิทยากร/ภารกิจเพื่อสังคม	สถานที่จัด

## 2.4 ข้อมูลการเป็นวิทยากรภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ

## 2.5 ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือภายในโรงเรียนมีดังนี้

1. โครงการคุณธรรมเรื่อง เด็กดีมีวินัยใส่ใจการวางรองเท้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
2. นวัตกรรมเรื่องการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ชีวิตสดใสพอใจเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4
3. ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
4. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 และ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ,ม.4 - ม.6 “งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเมือง ครั้งที่ 73” ปีการศึกษา 2568 “ศาสตร์ศิลป์ถิ่นบุรีรัมย์ ก้าวล้ำเทคโนโลยี” โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
5. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 และ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ,ม.4 - ม.6 “การแข่งขันทักษะวิชาการ

และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10” ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

6. เป็นประธานกรรมการตัดสิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ,ม.4 - ม.6 “การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน กลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10” ปีการศึกษา 2568
7. อื่นๆ ได้แก่ ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา 2568

## 2.6 งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

### 2.6.1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รายการ	หน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	ศาสนานำทาง	
	ประวัติของศาสนา	
	ชื่นชมความดี	
	ความศรัทธา	
	ความดีของเรา	
	คัมภีร์ของเรา	
	กฎระเบียบของเรา	
	การอยู่ร่วมกัน	
	มารยาทงามอย่างไทย	
	ชุมชนของเรา	
	บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	
	สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	
	รายได้จากอาชีพ	
	การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	
ภาคเรียนที่ 2	มารยาทชาวพุทธ	
	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	
	สิ่งแวดล้อมระหว่างบ้านกับโรงเรียน	
	ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อม	
	ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์และดวงจันทร์กับมนุษย์	

2.6.2. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- |                                     |                    |                                     |                                     |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | การอธิบาย          | <input type="checkbox"/>            | การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input type="checkbox"/>            | การสาธิต / ทดลอง   | <input type="checkbox"/>            | กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | การใช้เกมประกอบ    | <input type="checkbox"/>            | กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/>            | สถานการณ์จำลอง     | <input checked="" type="checkbox"/> | การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input type="checkbox"/>            | กรณีตัวอย่าง       | <input type="checkbox"/>            | รวบยอดความคิด                       |
| <input type="checkbox"/>            | บทบาทสมมติ         | <input type="checkbox"/>            | อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/>            | การแก้ไขสถานการณ์  | <input type="checkbox"/>            | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="checkbox"/>            | การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่           |
| <input type="checkbox"/>            | ศูนย์การเรียนรู้   | <input type="checkbox"/>            | การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input type="checkbox"/>            | ชุดการสอน          | <input type="checkbox"/>            | การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/>            | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/>            | การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/>            | โครงการ            | <input type="checkbox"/>            | อื่นๆระบุ .....                     |

## 2.6.3 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2568

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

## ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....ประวัติของศาสนา.....วิชา....สังคมศึกษา ฯ...ชั้น.....ป.2/4.....

ชื่อผู้สอน.....นางปาริชาติ วาปีโส.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
<b>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					ผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<b>4. การออกแบบประเมินผล</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
<b>5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

**สรุป** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก          |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้   |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ    |

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

### ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง.....การบริหารจิตและเจริญปัญญาวิชา....สังคมศึกษา ฯ...ชั้น....ป.2/4.....

ชื่อผู้สอน.....นางปาริชาติ วาปีโส.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมิน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
<b>2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
<b>3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ					3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
<b>4. การออกแบบประเมินผล</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
<b>5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้</b> ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

**สรุป** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก..หรือพอใจมากที่สุด

#### เกณฑ์การตัดสิน

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก          |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้   |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ    |

#### 2.6.4 การผลิตสื่อและรายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ผลการใช้
1	สื่อการสอน Power point เรื่อง พุทธประวัติ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ
2	สื่อการสอน Power point เรื่อง มารยาทชาวพุทธ	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ
3	สื่อการสอน Power point เรื่อง ศาสนา	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ
4	สื่อการสอน Power point เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ
5	สื่อการสอน Power point เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์กับมนุษย์	นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจ

#### 2.6.5 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	ชื่อเรื่อง	ผลของการวิจัย
1	นวัตกรรมเรื่องการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ชีวิตสดใสพอใจเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4	นักเรียนมีพฤติกรรมการความสนใจในการเรียนมากขึ้น

#### 2.6.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

- 1) แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1-2)

##### รายงานผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

วิชา	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								รวม	ร้อยละ
		เกรด 0	เกรด 1	เกรด 1.5	เกรด 2	เกรด 2.5	เกรด 3	เกรด 3.5	เกรด 4		
คณิตศาสตร์	30	-	-	-	-	-	-	5	25	30	100
ภาษาไทย	30	-	-	-	-	-	-	4	26	30	100
วิทยาศาสตร์	30	-	-	-	-	-	-	3	27	30	100
สังคมศึกษาฯ	30	-	-	-	-	-	-	4	26	30	100
ประวัติศาสตร์	30	-	-	-	-	-	1	3	26	30	100
การป้องกัน การทุจริต	30	-	-	-	-	-	-	-	30	30	100

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0 , ร , มส) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1 , 1.5 , 2 , 2.5) คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (3 , 3.5 , 4) คิดเป็นร้อยละ 100

### ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ลักษณะดี หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นสม่ำเสมอ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความรับผิดชอบสูงผลงานเชื่อถือได้และสมบูรณ์ดี รู้จักคิด วางแผนและตัดสินใจ ทำสิ่งต่างๆอย่างมีเหตุผลและได้ผลดี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ลักษณะปานกลาง หมายถึง มีความสนใจกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเป็นบางครั้ง เคารพและปฏิบัติตามระเบียบโดยอาศัยคำแนะนำและตักเตือนบ้าง มีความรับผิดชอบผลงานเชื่อถือได้ รู้จักคิดนำวิธีการต่างๆ มาใช้ มีเหตุผล ผู้ตามที่ดี

- ลักษณะที่ควรปรับปรุง หมายถึง ขาดความสนใจ เรียนตามสบาย ต้องคอยติดตามและตักเตือน อยู่เสมอ ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ขาดความรับผิดชอบไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ในการทำงานกิจกรรม

### เจตคติ/บรรยากาศในการเรียนการสอน

- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม **ระดับดี** 21 คน **คิดเป็นร้อยละ** 70.00
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม **ระดับปานกลาง** 6 คน **คิดเป็นร้อยละ** 20.00
- จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรม **ระดับปรับปรุง** 3 คน **คิดเป็นร้อยละ** 10.00

### บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

### สรุปปัญหาที่เกิดในการเรียนการสอน

นักเรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ

### แนวคิดเบื้องต้นเพื่อการแก้ปัญหาจากครูผู้สอน

ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำโดยมอบหมายงานให้ไปปฏิบัตินอกเวลาเรียนมาส่ง

## 2) แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	30	30	-	-	-
1. ความสามารถในการคิด		30	-	-	-
2. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		30	-	-	-
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		30	-	-	-
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		30	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>30</b>	30	-	-	-

สรุป ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

## 3) ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. การอ่าน	30	30	-	-	-
2. การคิดวิเคราะห์		30	-	-	-
3. การเขียน		30	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>30</b>	30	-	-	-

สรุป ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

## 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน(คน)	ผลการประเมิน (คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	30	30	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต		30	-	-	-
3. มีวินัย		30	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้		30	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง		30	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน		30	-	-	-
7. รักความเป็นไทย		30	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ		30	-	-	-
<b>รวม</b>	30	30	-	-	-

สรุป ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับผ่าน คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0
- มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา 256783.1 ข้อมูลผลประเมินศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	(ระหว่าง เดือน พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569 )				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
2. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง	√				
3. จัดทำ/หา สื่อประกอบการสอน		√			
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	√				
5. จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน	√				
6. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
7. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
8. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม	√				
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√				
10. จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและ ความต้องการของผู้เรียน	√				
11. สอดแทรกคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน	√				
12. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	√				
13. สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	√				
14. ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย		√			
15. ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	√				
<b>เฉลี่ย</b>	86.67	13.33			

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ</b>		
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	5	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	5	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	5	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	5	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด	5	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	5	
<b>มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		
10.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
10.2 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	5	
10.3 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	
10.4 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5	
10.5 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	5	
10.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	4	

### 3.2 ข้อมูลผลการประเมินด้านกิจกรรมพิเศษ

#### 1) งานหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

1. อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย และการอยู่ในสังคม
2. ให้นำแนะนำ ตักเตือน ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน การทำงาน สุขภาพ และอื่นๆ
3. ประสานกับผู้ปกครองในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 2) งานกิจกรรมชุมนุม โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ มีสมาชิก 30 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 3) งานกิจกรรมบังคับ (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์) มีสมาชิก 30 คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 4) งานกิจกรรมด้านสัมพันธ์ชุมชน การกิจที่ได้ดำเนินการ คือ ร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

#### 5) งานสนับสนุนการเรียนการสอน ( งานฝ่าย งานปกครอง งานบริการ งานธุรการ งานวิชาการ งานการเงิน)

##### 1. งานปฎิคม ฝ่ายอภิบาลและแพร์ธรรม

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

##### 2. งานธุรการในชั้นเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3.3 ข้อมูลผลการประเมินด้านทัศนคติ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.1 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานดีเด่นและภาคภูมิใจ

ในปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ การมีส่วนร่วมทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัยของผู้เรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.3.2 ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้


มีความภูมิใจที่มีส่วนทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่ตนเองได้สอนและประสบความสำเร็จในการเรียนต่อระดับสูงขึ้น

#### 3.3.3 ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1. สื่อการสอน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น
2. วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ใช้กิจกรรมการสอนรูปแบบ PLC
3. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ คือ มีความตั้งใจในการสอนและมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สนใจศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่สอนให้ทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

### ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยจากผลประเมินและทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

- 4.1 จุดเด่น มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน
- 4.2 จุดที่ควรพัฒนา การผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและใช้เทคนิคกระบวนการสอนให้ทันสมัย
- 4.3 โอกาส ได้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่สนใจ
- 4.4 อุปสรรค มีภาระงานอื่นมากในบางครั้งทำให้การสอนไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.5 ทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต หาความรู้เพิ่มเติมและสร้างสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ การผลิตสื่อช่วยสอนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อุปกรณ์ เครื่องมือในการผลิตงาน/ฝึกงาน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

( นางปาริชาติ วาปีโส )

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4

# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ประเภทรูปภาพ



กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย





กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย





ผลงานของนักเรียน





กิจกรรมเปิดบ้าน





ผลงานของเด็กๆ



**ภาคผนวก ข**  
**ประเภทเกียรติบัตร**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์  
ร่วมกับ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

## นางปาริชาติ วาปีโส

ผ่าน “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศมรรถนะครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘”

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมวันทามารี๋ย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ขอให้ประสบความสำเร็จ และพัฒนาการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

(ดร.ภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิทย์)  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์



## ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคากอกเดียนอกเจียงเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางปวีร์จิต งามปิติ

ได้เข้าร่วมงานสมัชชาคุณธรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมคากอกเดียนอกเจียงเหนือ ปี 2568  
“เครือข่ายคุณธรรมคากอกเดียนอกเจียงเหนือ เสริมสร้างนิเวศคุณธรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2568

+ 

(พระสังฆราช ยอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุภรณ์)  
ประมุขสังฆมณฑลนครราชสีมา



เลขที่ ศอจ.บร. ๓๒๔/๒๕๖๔

# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

*นางปวีณา งามใจ*

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)  
และการวัดและประเมินผลการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ของสถานศึกษาในเครือข่ายชมรมทลนคทราชสีมา

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
ณ ห้องประชุมวันทามารีย์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ขอให้มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นายภัทรวรรณ นิลแก้ววารวิชัย  
ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก ค  
ประเภทคำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 41 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะเปิดทำการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันอังคารที่ 6 พฤษภาคม 2568 เพื่อให้การจัดชั้นเรียน การเรียนของนักเรียนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความเป็นระเบียบวินัยในเรื่องการเดินแถว การแต่งกาย และทรงผมของนักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ขณะที่อยู่ที่โรงเรียนและการปกครองนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

จึงแต่งตั้งคณะครู บุคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่การสอน ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธสมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. บาทหลวง วิชณะ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลืองรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ ทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพร่ธรรม	กรรมการ
6. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
9. นายกิตติศักดิ์	สรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
10. นายสุพจน์	มูลรังษี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
11. นางธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
12. นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 1. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสมใจ	เอาประโคนมงคล	ป.1/1	23	32	
2	นางดวงเดือน	ศรีคุณ	ป.1/2	23	32	
3	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ	ป.1/3	23	32	
4	นางสาวจรรยา	คนชุม	ป.1/4 (ICEP)	23	30	
5	นางวิจิตร	อาสาสุข	ป.1/5 (ICEP)	23	30	
6	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ป.1/6 (ICEP)	23	31	หัวหน้าสายชั้น
7	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์	ป.1/7 (IMEP)	23	19	รองหัวหน้าสาย
8	นางสรริน	สังขะทัต	ป.1/8 (MEP)	23	23	
<b>รวม</b>					<b>229</b>	-

## 2. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวณัฐริยา	อันแสน	ป.2/1	23	31	
2	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์	ป.2/2	23	30	
3	นางมนทกานต์	ดาทอง	ป.2/3	23	30	
4	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์	ป.2/4	23	30	
5	นางปาริชาติ	วาปีโส	ป.2/5 (ICEP)	23	33	รองหัวหน้าสาย
6	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข	ป.2/6 (ICEP)	23	34	
7	นางนัตยา	โชไธสง	ป.2/7 (ICEP)	23	34	
8	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร	ป.2/8 (MEP)	23	30	หัวหน้าสายชั้น
<b>รวม</b>					<b>252</b>	

## 3. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางวรินทร์	เอิบอิม	ป.3/1	23	37	
2	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ป.3/2	23	36	รองหัวหน้าสาย
3	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ	ป.3/3	23	33	
4	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ป.3/4	23	36	
5	นางปริยาภรณ์	มาตหนองแขง	ป.3/5 (ICEP)	23	38	
6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ป.3/6 (ICEP)	23	37	
7	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์	ป.3/7 (ICEP)	23	40	
8	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์	ป.3/8 (MEP)	23	40	หัวหน้าสายชั้น
<b>รวม</b>					<b>297</b>	

## 4. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางนภาพร	บัตรประโคน	ป.4/1	23	37	
2	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ป.4/2	23	37	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย
3	นางสาวสายสุณี	เขียวรัมย์	ป.4/3	23	37	รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ป.4/4	23	37	
5	นางกลิ่นแก้ว	ทะสุนทร	ป.4/5 (ICEP)	21	37	หัวหน้าสายชั้น
6	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี	ป.4/6 (ICEP)	21	37	
7	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต	ป.4/7 (GIFTED)	23	39	
8	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ป.4/8 (GIFTED)	23	38	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
<b>รวม</b>					<b>299</b>	

## 5. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.5)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาววิชราภรณ์	เยอะประโคน	ป.5/1	23	36	
2	นางสาวอัญจิรา	ทองเรือง	ป.5/2	23	37	
3	นางสาวยุภาพร	บุญโสม	ป.5/3	23	39	
4	นางสาวทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ	ป.5/4	23	36	
5	นางสาวดวงตา	อรุณรัมย์	ป.5/5 (ICEP)	23	34	รองหัวหน้าสาย
6	นางภรติพร	นวลเท่า	ป.5/6 (ICEP)	15	32	
7	นางสาวพรรณิณี	อุตรรัมย์	ป.5/7 (GIFTED)	23	28	หัวหน้าสายชั้น
8	นางสาวชิราพรรณ	ระตาภรณ์	ป.5/8 (GIFTED)	23	38	
<b>รวม</b>					<b>280</b>	

## 6. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ป.6/1	23	38	หัวหน้าสายชั้น
2	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ป.6/2	23	36	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	นางสาวชัยญานุช	เกิดผล	ป.6/3	23	37	รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวศุภลักษณ์	กระมนมานิต	ป.6/4	23	37	
5	นางมลฤดี	เฮงขวัญ	ป.6/5	23	35	
6	นางสาวชลลดา	ชีวรัมย์	ป.6/6 (ICEP)	20	39	
7	นางอรดี	ศรีรัตน์	ป.6/7 (ICEP)	22	41	
8	นางละออง	แวนศิลา	ป.6/8 (MEP)	22	21	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
9	นางสาวกัญนิกา	ศิลาน้ำเที่ยง	ป.6/9 (GIFTED)	23	40	
<b>รวม</b>					<b>324</b>	

## 7. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวยุพา	ชุ่มเสนา	ม.1/1			หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวรีนา	การชนะชาติ	ม.1/2			รองหัวหน้าสาย
3	นายธรรมธารธาร	เข็มบุปผา	ม.1/3			หัวหน้าสาระ วิทยาศาสตร์
4	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพ็ญ	ม.1/4			
5	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์	ม.1/5			รองหัวหน้าสาระสังคม
รวม						

## 8. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.2)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวพจนา	ศรีกระพุ่ม	ม.2/1	22		หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ม.2/2	21		รองหัวหน้าสาระ ต่างประเทศ
3	นางสาววิดา	โพธิ์ล้อม	ม.2/3	20		รองหัวหน้าสาย
4	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค	ม.2/4	20		รองหัวหน้าสาระ ภาษาไทย
รวม						

## 9. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	ม.3/1	22		หัวหน้าสายชั้น
2	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ม.3/2	20		รองหัวหน้าสาย
3	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมตรี	ม.3/3	20		
4	นายจักรภัทร	ศรีอินทร์	ม.3/4	22		
รวม						

## 10. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวปวีณา	สารเถี	ม.4/1	20		หัวหน้าสายชั้น
2	ครูพิสิทธ์		ม.4/2			รองหัวหน้าสาย
3	ภาษาต่างประเทศ		ม.4/3			

## 11. รายชื่อ ช่วงชั้นที่ 4 ( ม.5)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นายฐานันท์	ซีรัมย์	ม.5/1	23		รองหัวหน้าสาย
2	นางนันทิพร	อันนอก	ม.5/2	22		หัวหน้าสายชั้น

## 12. รายชื่อครูพิเศษวิชาคณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	จำนวน นร.	หมายเหตุ
1	นางสาวสุภารัตน์	เหลียงรัตนวิมล	ป.6/7/ป.6/8/ ป.6/9	15		
	ครูคณิตใหม่					

## 13. รายชื่อครูพิเศษวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว	ป.2 , ป.6 , ม.4 ชมรม ลูกเสือ	23	รองหัวหน้าสาระวิชา
2	นางสาวรพีพร	จำปาพันธ์	ป.4 ป.2	10	
3	นางสาวปิยะมาศ	ทองทั่ว	ป.1 , ป.3 ชมรม ลูกเสือ	18	
4	นายธนกร	ทะสุนทร	ป.5 , ม.1-ม.2 ชมรม ลูกเสือ	20	
5	นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	ม.3	4	
6	นายสุพจน์	มูลรังษี	ม.5	4	

## 14. รายชื่อครูพิเศษวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายจตุพล	อ่อนสีทัน		10	
2	นางสาวรัศมี	ทิวศรีรัมย์	ป.4/2,ป.4/4,ป.4/5,ป.4/7,ป.5/4,ป.5/5 ชมรม ลูกเสือ	22	

## 15. รายชื่อครูพิเศษวิชาสุขศึกษา พลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง	พลศึกษาป.5 ม.4 ม.5 วัยน้ำ ป.5 ชมรม ลูกเสือ	22	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา
2	นายวิรัช	หมวดประโคน	พลศึกษา ม.3 วัยน้ำ ป.2 ป.4 ชมรม ลูกเสือ	23	
3	นางสาววันทนา	แผ้วพลสง	สุขศึกษา ป.4 ป.6 ชมรม ลูกเสือ	21	
4	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล	สุขศึกษา ป.1 ป.2 ม.5 ชมรม ลูกเสือ	19	
5	นางจีระวรรณ	เดชสันเทียะ	ม.1-ม.4 ชมรม ลูกเสือ	18	
6	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง	พลศึกษา ม.1 วัยน้ำ ป.1 ป.6 ชมรม ลูกเสือ	23	
7	นางสาวนิถุมล	บุญลอย	พลศึกษา ป.3 ม.2 วัยน้ำ ป.3 ชมรม ลูกเสือ	23	
8	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์	วัยน้ำ ป.2 ป.4 ชมรม ลูกเสือ	19	รองหัวหน้ากลุ่มสาระสุข ศึกษา
9	นายทิพัฒน์	โสณะชัย	วัยน้ำ ป.3 ป.5 ป.6 ชมรม ลูกเสือ	23	
10	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนันท	วัยน้ำ ป.1 ป.3 ป.6 ชมรม ลูกเสือ	22	
11	นางสาวอนงค์	ทะเรือรัมย์			

## 16. รายชื่อครูพิเศษศิลปะ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นายสมจิตร	เวียงใต้	ป.3 ม.1 ม.4 ม.3 ชมรม ลูกเสือ	22	
2	นายตันติกร	สุขศรี	ป.1 ป.5 ม.2 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ม.2	21	
3	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี	ม.1 ม.2 ม.3 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1 ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ม.3	20	
4	นายพีระวัส	แดงป่า	ป.5 ป.1 ชมรม ลูกเสือ ป.5 ลูกเสือป.1 ลูกเสือม.1 ลูกเสือ ม.2	20	
5	นางสาวนิตยา	พุทไธ	ป.2 ป.3 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ม.2	20	
6	นายสิทธิพล	สุขจิต	ป.6 ป.4 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1	21	
7	นางสาวโสธญา	สีอุเป	ป.4 ม.3 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1-ป. 3 ลูกเสือ ป.5 ลูกเสือ ม.3	20	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ
8	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน	ป.6 ม.1 ม.4 ชมรม ลูกเสือ ป.3 ลูกเสือ ป.6 ลูกเสือ ม.1	20	รองหัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ
9	นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก	ป.2 ม.2 ม.5 ชมรม ลูกเสือ ป.1 ลูกเสือ ป.2 ลูกเสือ ม.2	20	

## 17. รายชื่อครูพิเศษวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางอุไรวรรณ	ธนูศร	ป.5 ม.2 ม.3 ม.4 ชมรม ลูกเสือ	23	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
2	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์	ป.6 ม.2 ม.3 ม.4 ชมรม ลูกเสือ	23	รองหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
3	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ	ป.2 ป.4 ม.1 ม.5 ชมรม ลูกเสือ	24	
4	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ	ป.1 ป.3 ม.1 ม.5 ชมรม ลูกเสือ	19	

## 18. รายชื่อครูพิเศษวิชาภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางเยาวมาลย์	บุญผาง	ป.1/4-ป.1/7 ชมรม ลูกเสือ	20	
2	นายสาโรจน์	บุษารัมย์	ป.5/1-ป.5/4 ชมรม ลูกเสือ	22	
3	นางสาวกานดา	กลมประโคน	ป.2/1-ป.2/4, ม.1/5 ชมรม ลูกเสือ	21	
4	นางสาวกรรณิการ์	กรมรัมย์	ป.2/5-ป.2/8 ชมรม ลูกเสือ	20	
5	นางสาวนริศรา	พุงไธสง	ป.3/1-ป.3/5 ชมรม ลูกเสือ	22	
6	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ	ป.1/1-ป.1/3 ,ป.5/5,ป.6/3 ชมรม ลูกเสือ	24	
7	นางสาวกานต์ชนก	แสงผล	ป.3/6-ป.3/9 ชมรม ลูกเสือ	20	
8	นางสาวพัชรินทร์	พวงพีช	ป.4/3-ป.4/8 ชมรม ลูกเสือ	22	
9	นางสาววาสนา	แสงชา	ป.1/1-ป.1/7,ป.2/1-ป.2/8,ป.3/1-ป.3/6 ชมรม ลูกเสือ	23	
10	นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล	ป.3/7-ป.3/9 ป.4/1-ป.4/8,ป.6/1-ป.6/9 ชมรม ลูกเสือ	22	
11	นางสาวชนิกานต์	ทองพา	ม.4/1-ม.4/2 ชมรม	3	
12	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita	ป.1/1-ป.1/3,ป.2/1-ป.2/4 ชมรม	15	
12	Mr.Romulo P.	Mercolita	ม.2/3-ม.2/4,ม.3/1-ม.3/4 ชมรม	17	
13	Mr.Julien	Branens	ป.5/1-ป.5/1 ,ม.1/1-ม.1/5 ชมรม	15	
14	Miss kaya Zybil O.	Devarbo	ม.1/1-1/5, ม.2/1 ชมรม	13	
15	Miss Babylyn M.	Villa	ป.6/1-1/5 , ม.2/2 ชมรม	13	
16	Mrs. Josefina O.	Amante	ป.3/1-ป.3/5 , ป.4/1-ป.4/2 ชมรม	17	
17			ม.4/1-ม.4/2/ม.5		

## 19. รายชื่อครูพิเศษแนะแนว

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางสาวศิริพัทธ์	บรรจง	ม.1-ม.4 ชมรม ลูกเสือ	17	

## 20. รายชื่อครูพิเศษคำสอน

ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ชั้นที่สอน	คาบสอน	หมายเหตุ
1	นางพิศมัย	นพคุณ	ป.5	8	
2	นางสาวดวงพร	พรสาร	ป.3 , ป.4 ชมรม ลูกเสือ	18	
3	นางนัยนา	แก้วบ้านตู	ป.1 , ป.2 ชมรม ลูกเสือ	18	
4	นางนิรมล	กิจสกุล	ป.6 ม.1-ม.3 ชมรม ลูกเสือ	23	
5	นางสาวสมพร	วาปีกั้ง	ม.4 , ม.5	4	

## หน้าที่และความรับผิดชอบของครูพิเศษ

1. เข้าแถวเคารพธงชาติกับนักเรียน โดยควบคุมนักเรียนในชั้นของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
2. ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ และนโยบายของโรงเรียนให้กับนักเรียนที่สอนของตนเองทราบอยู่เสมอ
3. คอยกำกับและดูแลนักเรียนเวลาที่นักเรียนเดินแถวขึ้นห้องเรียนในเวลาเช้า และเที่ยง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. ดูแลการมาโรงเรียน และการเรียนของนักเรียนโดยสม่ำเสมอ นักเรียนที่มาสายบ่อยครั้ง ให้ตักเตือน
5. ดูแลการแต่งกาย ทรงผม และความประพฤติของนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. มีอำนาจในการตักเตือนลงโทษนักเรียนให้ถูกระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนในคู่มือครูของโรงเรียน
7. นักเรียนคนใดว่ากล่าวตักเตือนแล้ว หากไม่ดีขึ้นให้รายงานหัวหน้าสายชั้นและผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง

## 21. รายชื่อบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
เจ้าหน้าที่ทะเบียน	นางสาวปราณี แสงรัมย์	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	นางสาวอัมพร ภูชะหาร	
เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	นางสาวศุภลักษณ์ วาปีกิ่ง	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	นางปิยะนุช สังข์ทองกลาง	
เจ้าหน้าที่บัญชี	นางสาวพรทิมาศ จันทินมาธร	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	นางสาวสมพร วาปีกิ่ง	
เจ้าหน้าที่การเงิน	นางสาวอัจฉรา เคยพุดซา	
เจ้าหน้าที่ธุรการ/การเงิน	นายเปรมปรี วาปีทะ	
เจ้าหน้าที่กลุ่มมารีย์อ้อมทรัพย์	นางสาวนวรรตน์ ศรีียงยศ	
เจ้าหน้าที่กลุ่มมารีย์อ้อมทรัพย์	นางสาวอนัตตฉภา บุลันรัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	นางสาวฉัตรแก้ว เปกรรัมย์	
เจ้าหน้าที่ฝ่ายอภิบาล/พยาบาล	นางปุณนิศา นพคุณ	
เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	นางสาวสุภาวดี อยู่ประทานพร	
เจ้าหน้าที่ห้อง Learning	นายชาญวิวัฒน์ รอดภัย	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	นายสุพจน์ มุลรัมย์	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	นายกิตติศักดิ์ ศรีจันทร์	
เจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	นายอภิสิทธิ์ ประทุมปี	
หัวหน้ามินิมาร์ท	นางสาวพัชรดา ประทุมปี	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายสิทธิชัย หุ่นไธสง	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายนพชัย ปะวันนัง	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นางสาวปวีศา นิพันธ์รัมย์	
เจ้าหน้าที่ห้องมินิมาร์ท	นายพรพจน์ แสงรัมย์	
เจ้าหน้าที่ร้านกาแฟ/ห้องมินิมาร์ท	นางสาวกมลรัตน์ วาปีทะ	

**หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร**

1. ปฏิบัติตามระเบียบในคู่มือครูของโรงเรียน
2. สอดส่องดูแลเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน สารเสพติด และประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง  
ขอให้คณะครูที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ  
ประสิทธิผลต่อโรงเรียน และเยาวชนของชาติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



( บาทหลวง ดร.จักรี พันธุ์สมบัติ )

ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ 19 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ จะทำการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในวันที่ 4 - 6 มีนาคม 2569 เพื่อให้การจัดการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568 ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการสอบปลายภาคเรียน ตามรายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. บาทหลวง ดร.จักรี	พันธ์สมบัติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. บาทหลวง วิชัญ	ประทุมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุภารัตน์	เหลื่องรัตน์วิมล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นายสมบัติ	พิมพ์จันทร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพทางการศึกษาและบุคลากร	กรรมการ
5. นางพิศมัย	นพคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม	กรรมการ
6. นางภริตพร	นวลเท่า	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
7. นางปิยะนุช	สังข์ทองกลาง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและทรัพย์สิน	กรรมการ
8. นายจตุพล	อ่อนสีทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
9. นายกิตติศักดิ์	ศรจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
10. นายสุพจน์	มูลรังสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
11. นางธัญญาลักษณ์	แก้วอำไพ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายระดับปฐมวัย	กรรมการ
12. นางสาวสมาพร	วาปีกั้ง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการผู้ควบคุมสอบเพื่อให้การสอบดำเนินการไปด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย

## 2. รายชื่อคณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.1/1	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา
ป.1/2	นางมนทกานต์	ดาทอง
ป.1/3	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์
ป.1/4	นางวรินทร์	เอิบอ้อม
ป.1/5	นางสาววรลักษณ์	กีรัตน์
ป.1/6	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน
ป.1/7	นางสาวชนิษฐา	นนท์กระโทก
ป.1/8	นางปรียาภรณ์	มาตหนองแขง

## คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.2/1	นางสาวจรรยา	คนชุม
ป.2/2	นางสมใจ	เฮาประโคนมงคล
ป.2/3	นางกนกภรณ์	มงคลศิริ
ป.2/4	นางสาวสริน	สังขะทัต
ป.2/5	นางวิจิตร	อาสาสุข
ป.2/6	นางดวงเดือน	ศรีคุณ
ป.2/7	นางสาวเดือนเพ็ญ	เขี้ยวรัมย์

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.3/1	นางสาวณัฐริยา	อันแสน
ป.3/2	นางสาวสุนันท์	วันทะมาตย์
ป.3/3	นางสาวจิรดาภรณ์	เพิ่มสุขพัฒน์
ป.3/4	นางสาวนิตยา	พุทโธ
ป.3/5	นางปาริชาติ	วาปีโส
ป.3/6	นางนิตยา	ไชโรสง
ป.3/7	นางสาวเกณิกา	โกศลสุข
ป.3/8	นางสาวนริศรา	พุงโรสง

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.4/1	นางสาวธัญจิรา	ทองเรือง
ป.4/2	นางสาวยุภาพร	บุญโสม
ป.4/3	นางทัศนีย์	ฉ่ำสันเทียะ
ป.4/4	นางสาวดวงดา	อรุณรัมย์
ป.4/5	นางสาวชिरาพรรณ	ระดาภรณ์
ป.4/6	นางวัชรภรณ์	เยอะประโคน
ป.4/7	นางสาวเบญจรัตน์	ศรีกุล
ป.4/8	นางสาวรัศมี	ทีรอดรัมย์

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.5/1	นางสาวภาวิณี	วรรณทวี
ป.5/2	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า
ป.5/3	นางสาวสายสุณี	เชียวรัมย์
ป.5/4	นางสาวละอองศรี	สุขทวี
ป.5/5	นางสาวโสธญา	สีอุเป
ป.5/6	นางสาวดวงดาว	สำรวมจิต
ป.5/7	นางสมพิศ	หมวดประโคน
ป.5/8	นางนภาพร	บัตรประโคน

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.6/1	นางสาวพรพิมล	วรรณมานะ
ป.6/2	นางสาวกรรณิการ์	กรูรัมย์
ป.6/3	นางสาวปริยานุช	เพียรจิตร
ป.6/4	นางสาวนิถุมล	บุญลอย
ป.6/5	นางสาวภาวนา	โอสภปราสาท
ป.6/6	นางสาววาสนา	แสงชา
ป.6/7	นางสาวสุมิตรา	ปลื้มกมล
ป.6/8	นางสาวศิริพัทธ์	บรรจง
ป.6/9	นางสาวจอมขวัญ	เจริญสูงเนิน

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ม.1/1	นายโยธิน	เกิดสมบูรณ์
ม.1/2	นางวงศ์จันทร์	จันทร์ศิริ
ม.1/3	นางนิรมล	กิจสกุล
ม.1/4	นายศุภสันต์	วาจาจิตต์
ม.1/5	นายกฤตภาส	ฉะพรรณรังษี

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ม.2/1	นางสาวทิพย์สุดา	ชนะเพ็ญ
ม.2/2	นางสาวนุชรุจี	ศรีคำ
ม.2/3	นางรีนา	การชนชาติ
ม.2/4	นายธรรมธารธาร	เข็มบุปผา
ม.2/5	นางสาวอลิษา	คำใจ

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ม.3/1	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก
ม.3/2	นางสาวกวิตา	โพธิ์ล้อม
ม.3/3	นางสาวดารารัตน์	อัติโยโค
ม.3/4	นางจิระวรรณ	เดชสันเทียะ

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ม.4/1	นายธูพานิจ	ชีรัมย์
ม.4/2	นายสมจิตร	เวียงใต้

คณะกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ม.5/1	นายพีระวัส	แดงป่า
ม.5/2	นางสาวชลวรรณ	สุรัมย์

3. รายชื่อคณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.1	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ
ป.1	นางสาวรุ่งทิพย์	กรีกรัมย์
ป.1	Mrs.Mary Ann A.	Mercolita
ป.1	นางสาวกัญญภัทร์	นิลนันท
ป.1	นางเยาวมาลย์	บุญผาง

คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.2	นางรวงทอง	ศรีศุภมิตร
ป.2	Miss kaye Zybil O.	Devarbo
ป.2	นางสาวอาจนรี	ตรีสกุลวงษ์
ป.2	นายพิพัฒน์	โสนะชัย
ป.2	นายต้นติกร	สุขศรี

คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.3	นางลำเพยพรรณ	พิมพ์จันทร์
ป.3	นายเทพตรีชา	ศรีคุณ
ป.3	นายวรรณวัฒน์	อุตราศรี
ป.3	นางสาวนิภารัตน์	ไชยริบูรณ์
ป.3	นายสิทธิพล	สุขจิต

คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.4	นางกลีนแก้ว	ทะสุนทร
ป.4	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร
ป.4	Mr.Julien	Branens
ป.4	นายอำนาจ	สังข์ทองกลาง
ป.4	นางสาวดวงพร	พรसार

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.5	นางสาวพรรณณี	อุตรรัมย์
ป.5	นายพงศ์สรรค์	วันทะวงษ์
ป.5	นายธนกร	ทะสุนทร
ป.5	นายสาโรจน์	บุษารรัมย์

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ป.6	นางสาวปิยะนุช	ทองทั่ว
ป.6	Miss Babylyn M.	Villa
ป.6	นางสาววันทนา	แก้วพลสง
ป.6	นายประชาสันต์	สำเรียนรัมย์

## คณะกรรมการเดินข้อสอบและตรวจข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ชั้น	ชื่อ	สกุล
ม.1	นางสาวอุพา	ชุ่มเสนา
ม.1	นายชนเทพ	สังข์ทองกลาง
ม.2	นางสาวพจนา	ศรีกระพุ่ม
ม.2	นายอิสระภูมิญ์	กิจการพิสุทธิ์
ม.3	นางอุไรวรรณ	ธนูศร
ม.3	นายวิรัช	หมวดประโคน
ม.4-ม.5	นางนันทัชพร	อ้นนอก
ม.4-ม.5	นางสาวปิยะวรรณ	ห่านชัย
ม.4-ม.5	นายวิทยากรณ์	สวัสดิ์ลาภา

ภาคผนวก ง  
ประเภทหนังสือบรรจุแต่งตั้ง





# รายงานผลการประเมินตนเอง

*Self Assessment Report : SAR*