



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

## โครงการสอนซ่อมเสริม



ฝ่ายวิชาการ

กลุ่มงานการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการสอนซ่อมเสริมประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นก่อนได้รับการซ่อมเสริม

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปโครงการสอนซ่อมเสริม	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
- จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้	3
ภาคผนวก	5
- แผนงานพัฒนาหลักสูตร	6
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	11
- รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561	14
- บันทึกการส่งงานซ่อมเสริมของครู บุคลากร	18
- ตัวอย่างบันทึกการซ่อมเสริม ปีการศึกษา 2561	21

**สรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม**  
**ฝ่ายวิชาการ (งานการเรียนการสอน) โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์**  
**ปีการศึกษา 2561**

ลำดับที่ 3 ปีการศึกษา.....2561.....

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการสอนซ่อมเสริม.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเรียนการสอนฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่3ยุทธศาสตร์ข้อที่4.5เป้าหมายข้อที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ. : มาตรฐาน.....1...ประเด็นที่...1.1-1.3,3.1-3.3.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่...1.....ประเด็นที่.1.1-1.3,3.1-3.3..

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1-6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6,1-2,3,1-3,4,4.1.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการโครงการสอนซ่อมเสริมเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ของการจัดการศึกษา ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการโครงการซ่อมเสริมขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงโครงการ
3. เสนอโครงการ
4. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล
5. จัดกลุ่มนักเรียน
6. จัดทำเอกสาร
7. ดำเนินการสอนซ่อมเสริม
8. ดำเนินการสอนเสริม (กวดวิชา)

### 2. งบประมาณ

ตั้งไว้ 12,500 บาท จ่ายจริง 12,500 บาท คงเหลือ - บาท

### 3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

#### 3.1 วิธีการติดตาม

- 1.
- 2.

#### 3.2 เครื่องมือการประเมิน

1. แบบทดสอบ
2. การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและสอนเสริม
3. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### 3.3 แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล

- 1.
- 2.
- 3.

### 4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมและกิจกรรมการสอนเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์</li> </ul>	✓		

--	--	--	--	--

## 5. สรุปผลในภาพรวม

### 5.1 จุดเด่นของแผนงานการเรียนการสอน ครั้งนี้

1. เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมมือในการดำเนินเป็นอย่างดี
2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือสนับสนุนใน
3. โรงเรียนมีการจัดสรรครูผู้สอนแต่ละรายวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ครูได้มีการจัดตารางสอนครบทุกคน
5. ครูผู้สอนได้มีการจัดตารางสอนแทนทุกครั้งเมื่อมีการลาเจ็บป่วย หรือไปราชการ
6. ได้มีการกำกับติดตามในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
7. มีการจัดทำข้อสอบและคลังข้อสอบ
8. มีการกำกับติดตามนิเทศการเรียนการสอน

### 5.2 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

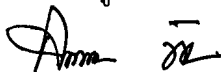
ในปีการศึกษาต่อไปควรให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมประชุมหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการแผนงานการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปีการศึกษาซึ่งจะเป็นการตรวจสอบและทบทวนอย่างต่อเนื่อง

### 5.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยพบว่าความพึงพอใจในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ในปีการศึกษา 2562 ควรปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารเพื่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการกิจกรรมด้านการเรียนการสอนต่อเนื่อง มากยิ่งขึ้น

แม้ว่าภาพรวมของเกณฑ์การประเมินแผนงานกิจกรรมด้านการเรียนการสอนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมาก ซึ่งเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามตัวชี้วัด แต่คณะกรรมการดำเนินโครงการจะหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมในแผนงานให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้เสนอ



(นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)

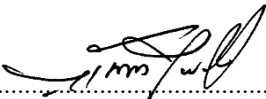
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

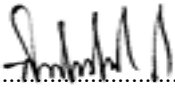
ผู้พิจารณา



(นางสาวสุภาวรัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับทราบ  
(นางสาวจำนงค์ ไพรงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับทราบ  
(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



ภาคผนวก



ลำดับที่.....3.....ปีการศึกษา.....2561.....

ชื่อโครงการ / กิจกรรม โครงการสอนซ่อมเสริม.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานการเรียนการสอนฝ่าย.....วิชาการ.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่3ยุทธศาสตร์ข้อที่4.5เป้าหมายข้อที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาสพฐ. : มาตรฐาน.....1...ประเด็นที่...1.1-1.3,3.1-3.3.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่: มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.1.1-1.3,3.1-3.3..

ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่ 1-6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6,1-2,3,1-3.4,4.1.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 ปี 2545 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและความถนัดตามศักยภาพ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายในทักษะวิชาการและมีความพร้อมสำหรับการทดสอบต่างๆโรงเรียนจึงกำหนดให้มีการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้านในทุกระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

### 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทุกด้าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.1.2 นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับต่างๆสูงขึ้น

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.3.1 นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3.2 นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม และกิจกรรมการสอนเสริมอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 4. แผนการดำเนินการ/กิจกรรมที่จะ/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน</b>			-ม.ลำเพยพรรณ - ม.ภรภัทร
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15-17 พ.ค. 61		- ม.ภรภัทร
1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงโครงการ	30 พ.ค. 61		- ม.กลิ่นแก้ว - ม.พจนา
1.3 เสนอโครงการ	1 มิ.ย. 61		
<b>2. ชั้นดำเนินการ/ กิจกรรมที่จัด</b>		12,500	-ม.ลำเพยพรรณ - ม.ภรภัทร
2.1 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	1-5 มิ.ย. 61		- ม.ภรภัทร
2.2 จัดกลุ่มนักเรียน	10 มิ.ย. 61		- ม.ภรภัทร
2.3 จัดทำเอกสาร	18-22 มิ.ย. 61		- ม.ภรภัทร
2.4 ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	25 มิ.ย. 61- 10		- ม.พจนา
2.5 ดำเนินการสอนเสริม (กวดวิชา)	ก.พ. 62		
<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>			-ม.ลำเพยพรรณ - ม.ภรภัทร
3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์	10 มี.ค.62		- ม.ภรภัทร - ม.ภรภัทร - ม.พจนา
<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>			-ม.ลำเพยพรรณ - ม.ภรภัทร
4.1 สรุปผล ประเมิน รายงานผล	20 มี.ค.62		- ม.ภรภัทร - ม.ภรภัทร - ม.พจนา

### 5. งบประมาณ

5.1 งบโรงเรียน.....12,500.....บาท

5.2 งบจัดหา.....บาท

รวม 12,500 บาท

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

## 7. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- 7.1 แบบทดสอบ
- 7.2 การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและสอนเสริม
- 7.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 7.4 รายงานผลการสอน NT , LAS , O-NET
- 7.5 รายงานผลการสอบอ่านระดับชั้น ป

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ

## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ / กิจกรรมโครงการสอนซ่อมเสริม

ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	ข้อกำหนด มาตรฐาน / คุณลักษณะเฉพาะ/ คุณภาพ	ราคาต่อหน่วย		จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
			บาท	สต.		บาท	สต.
1	เอกสารแบบฝึก	สำรองดำเนินการ	-	-	-	5,000	-
2	แบบทดสอบ	สำรองดำเนินการ	-	-	-	5,000	-
3	วัสดุการสอน	สำรองดำเนินการ	-	-	-	2,500	-
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)						12,500	


สรุปประเภทงบประมาณ

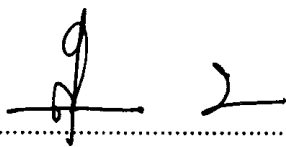



งบประมาณ ....12,500 บาท

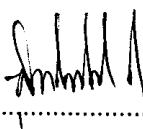


งบจัดหา ..... บาท

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางลำเพยพรรณ พิมพ์จันทร์)  
 หัวหน้างานการเรียนการสอน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (ชิสเตอร์จันทน์ ไพรงาม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)  
 ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์



## คำสั่งโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ที่ ..... /2561

**เรื่อง** แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการสอนซ่อมเสริม ปีการศึกษา 2561

จากเป้าหมายสำคัญของการวัดและประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญในระบบการเรียนการสอนเป็นตัวชี้  
 ช้อบพร่อง จุดอ่อน จุดแข็งของระบบทำให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน และนำผลการประเมินไป  
 ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงต้องมีการซ่อมเสริม  
 นักเรียนให้เต็มศักยภาพและมีผลการเรียนดีขึ้นจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                    |                |   |
|--------------------|----------------|---|
| 1. บาทหลวงสุรชัย   | เจริญพงศ์      | ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์                  |
| 2. ชิสเตอร์จำนนท์  | ไพรงาม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์                |
| 3. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                       |
| 4. นายสมบัติ       | พิมพ์จันทร์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากร |
| 5. นางพิศมัย       | นพคุณ          | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอภิบาลและแพรธรรม          |
| 6. นางกริตพร       | นวลเท่า        | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน            |
| 7. นางปิยะนุช      | สังข์ทองกลาง   | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ การเงิน            |
| 8. นายจตุพล        | อ่อนสีทัน      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป              |
| 9. นางสาวพรทิพย์   | สะอาดรัมย์     | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย                               |

**มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### 2. คณะกรรมการประสานงาน

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. นางสาวสุภารัตน์ | เหลืองรัตนวิมล |
| 2. นางภรภัทร์      | แก่งสันเทียะ   |
| 3. นางลำเพยพรรณ    | พิมพ์จันทร์    |
| 4. นางสาวชญัญญา    | เกิดผล         |
| 5. นางสาวยุพา      | ชุ่มเสนา       |

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 6. นางนัตยา     | โชโหรง  |
| 7. นางสาวยุภาพร | สอวิหก  |
| 8. นางสาวดวงใจ  | แสนกล้า |

**มีหน้าที่** ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### 3. คณะกรรมการหัวหน้าสายชั้น

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. นางดวงจันทร์ | ชุบรัมย์    |
| 2. นางรวงทอง    | ศรีศุภมิตร  |
| 3. นางลำเพยพรรณ | พิมพ์จันทร์ |
| 4. นางกลีนแก้ว  | ทะสุนทร     |
| 5. นางพรรณณี    | อุตรรัมย์   |
| 6. นางมะลิ      | ทนกระโทก    |
| 7. นางสาวยุพา   | ชุ่มเสนา    |
| 8. นางสาวพจนา   | ศรีกระท่อม  |
| 9. นางเพ็ญศรี   | มะนิตรรัมย์ |

**มีหน้าที่** ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### 4. คณะกรรมการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

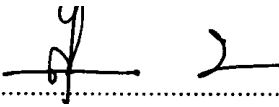
- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. นางสาวดวงใจ    | แสนกล้า    |
| 2. นางสมพิศ       | หมวดประโคน |
| 3. นางปาริชาติ    | วาปีโส     |
| 4. นางสาววรลักษณ์ | กีรัตน์    |
| 5. นางสาวภาวิณี   | วรรณทวี    |
| 6. นางอุไรวรรณ    | ธนูสร      |
| 7. นายวิรัช       | หมวดประโคน |
| 8. นายสมจิตร      | เวียงใต้   |

**มีหน้าที่** ประสานงานควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป



สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ  .....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ป.1/1	35	3	100								
ชั้น ป.1/2	34	2	100								
ชั้น ป.1/3	33	1	100								
ชั้น ป.1/4	34	2	100								
ชั้น ป.1/5	35	1	100								
ชั้น ป.1/6	33	4	100								
ชั้น ป.1/7	34	2	100								
ชั้น ป.1/8	33	1	100								
ชั้น ป.1/9	34	1	100								
ชั้น ป.1/10	34	3	100								
รวม	338	20	100								

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมเป็นรายวิชามากที่สุด คือ ภาษาไทยจำนวน 20 คาบ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมเป็นรายห้องมากที่สุด คือ ห้องประถมศึกษาปีที่ 1/6 จำนวน 4 คน

จากการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกอ่านจากบัตรอ่านบทความสั้น เป็นต้นนักเรียนมีผลการอ่านสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ป.2/1	41	5	100								
ชั้น ป.2/2	40	7	100								
ชั้น ป.2/3	41	5	100								
ชั้น ป.2/4	40	3	100								
ชั้น ป.2/5	41	1	100								
ชั้น ป.2/6	33	2	100								
ชั้น ป.2/7	33	2	100								
ชั้น ป.2/8	34	2	100								
ชั้น ป.2/9	29	1	100								
ชั้น ป.2/10	29	2	100								
รวม	332	28	100								

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมเป็นรายวิชามากที่สุด คือ ภาษาไทยจำนวน 28 คน จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมเป็นรายห้องมากที่สุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 7 คน

จากการจัดกิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกอ่านจากบัตรคำ อ่านบทความสั้นๆ เป็นต้น จึงทำให้เป็นนักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ป.3/1	34	2	100								
ชั้น ป.3/2	39	2	100								
ชั้น ป.3/3	40	2	100								
ชั้น ป.3/4	40	2	100								
ชั้น ป.3/5	37	4	100								
ชั้น ป.3/6	27	2	100								
ชั้น ป.3/7	27	2	100								
ชั้น ป.3/8	29	2	100								
ชั้น ป.3/9	31	2	100								
ชั้น ป.3/10	36	2	100								
รวม	345	22	100								

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชามากที่สุด คือภาษาไทย จำนวน 12 คน จำนวนนักเรียนห้องที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมากที่สุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 4 คน

จากการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เช่น อ่านจากบัตรคำใบงานบทความสั้นๆจึงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ป.4/1	40	1	100								
ชั้น ป.4/2	38	1	100								
ชั้น ป.4/3	36	1	100								
ชั้น ป.4/4	39	5	100								
ชั้น ป.4/5	38	2	100								
ชั้น ป.4/6	36	2	100								
ชั้น ป.4/7	37	7	100								
ชั้น ป.4/8	37	1	100								
ชั้น ป.4/9	40	2	100								
รวม	341	18	100								

นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมเป็นรายวิชาที่มากที่สุด จำนวน 22 คน จำนวนนักเรียนห้องที่ได้รับการซ่อมเสริมมากที่สุดคือ ชั้น ป.4/7 จำนวน 7 คน

จากการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น อ่านบัตรคำ บทความสั้นๆ คำศัพท์ท้ายบทเรียนจึงส่งผลทำให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ป.5/1	40	2	100	2	100						
ชั้น ป.5/2	4	1	100								
ชั้น ป.5/3	41	3	100								
ชั้น ป.5/4	42	3	100							3	100
ชั้น ป.5/5	42	2	100								
ชั้น ป.5/6	41	1	100								
ชั้น ป.5/7	29									3	100
ชั้น ป.5/8	31					4	100				
ชั้น ป.5/9	34	1	100								
รวม	34	13	100	2	100	4	100			6	100

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนได้รับการซ่อมเสริม เป็นรายวิชามากที่สุด คือภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ นักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมเป็นรายวิชามากที่สุด คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวนภาษาไทย 3 คน และภาษาอังกฤษ 3 คน

จากการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเช่น แบบฝึกอ่านจากบัตรคำ คำศัพท์ต่างๆ เป็นต้น จึงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ป.5/1	40	2	100	2	100						
ชั้น ป.5/2	4	1	100								
ชั้น ป.5/3	41	3	100								
ชั้น ป.5/4	42	3	100							3	100
ชั้น ป.5/5	42	2	100								
ชั้น ป.5/6	41	1	100								
ชั้น ป.5/7	29									3	100
ชั้น ป.5/8	31					4	100				
ชั้น ป.5/9	34	1	100								
รวม	34	13	100	2	100	4	100			6	100

ตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริม เป็นรายวิชามากที่สุด คือภาษาอังกฤษจำนวน 7 คน จำนวนนักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริม เป็นรายห้องมากที่สุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 /7 จำนวน 4 คน

จากการจัดกิจกรรม การสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น แบบฝึกอ่าน จากบัตรคำ อ่านบทความสั้นๆ เป็นต้น จึงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100

รายงานผลสัมฤทธิ์การซ่อมเสริมนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ม.1/1	49			5	100.00						
ชั้น ม.1/2	47			3	100.00					3	100.00
ชั้น ม.1/3	49			3	100.00					3	100.00
รวม	135			11	100.00					6	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่าหลังจากมีการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมพบว่านักเรียนทุกกลุ่มสามารถผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ม.2/1	40			5	100.00						
ชั้น ม.2/2	41			4	100.00						
ชั้น ม.2/3	40			2	100.00						
ชั้น ม.2/4	40			2	100.00						
รวม	161			13	100.00						



จากตารางที่ 8 พบว่าหลังจากมีการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมพบว่านักเรียนทุกกลุ่มสารมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของนักเรียนได้ซ่อมเสริมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตฯ		วิทยาศาสตร์		สังคมฯ		ภาษาอังกฤษ	
		จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	จำนวนนักเรียนซ่อมเสริม	ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
ชั้น ม.3/1	44			2	100.00						
ชั้น ม.3/2	40			2	100.00						
ชั้น ม.3/3	39			2	100.00						
รวม	123			6	100.00						

จากตารางที่ 9 พบว่าหลังจากมีการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมพบว่านักเรียนทุกกลุ่มสารมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

บันทึกการส่งงานสอนซ่อมเสริม					
ที่	ชื่อ - สกุล		ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวสุรัชวี	พิริยะตระกูล	ครูประจำชั้น ป.1/1	10 เม.ย 62	เสร็จแล้ว
2	นางสาวอนงค์	คอนรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/2	✓ 12 เม.ย 62	
3	นางสาวสาลินี	เชิ่อมรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/3	✓ 12 เม.ย. 62	
4	นางสาวดวงพร	พรสาร	ครูประจำชั้น ป.1/4	✓ 12 เม.ย 62	
5	นางสาวอารดา	หิรัญศคานันท์	ครูประจำชั้น ป.1/5	18 เม.ย. 62	
6	นางวิจิตร	อาสาสุข	ครูประจำชั้น ป.1/6	✓ 12 เม.ย 62	
7	นางสาวจรรยา	คนชุม	ครูประจำชั้น ป.1/7 (ICEP)	12 เม.ย 62	
8	นางสาวพรรณทิพา	เสนาโนฤทธิ	ครูประจำชั้น ป.1/8 (ICEP)	12 เม.ย 62	
9	นางดวงจันทร์	ชุรัมย์	ครูประจำชั้น ป.1/9 (ICEP)	12 เม.ย 62	
10	นางกรภัทร	แก่งสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.1/10 (MEP)	✓ 10 เม.ย 62	
11	นางเมทินี	ราชวงศ์	ครูประจำชั้น ป.2/1(KING)	✓ 10 เม.ย 62	
12	นางสมใจ	เสาประโคนมงคล	ครูประจำชั้น ป.2/2	✓ 10 เม.ย 62	
13	นางอนงค์รัตน์	ขยันขุมนุมน	ครูประจำชั้น ป.2/3	✓ 10 เม.ย 62	
14	นางสาวจตุพร	หมท่า	ครูประจำชั้น ป.2/4	✓ 10 เม.ย 62	
15	นางสาวปิ่นฉวี	ศรีแก้ว	ครูประจำชั้น ป.2/5	✓ 10 เม.ย 62	
16	นางสาวปานทิพย์	กล่อมรัมย์	ครูประจำชั้น ป.2/6 (ICEP)	✓ 10 เม.ย 62	
17	นางปวีณา	วาปีไธ	ครูประจำชั้น ป.2/7(ICEP)	✓ 10 เม.ย 62	
18	นางนิตยา	ไชโยสง	ครูประจำชั้น ป.2/8 (ICEP)	✓ 10 เม.ย 62	
19	นางรวงทอง	ศรีสุกมิตร	ครูประจำชั้น ป.2/9 (ICEP)	✓ 10 เม.ย 62	
20	นางวรินทร์	เอิบอ้อม	ครูประจำชั้น ป.3/1 (KING)	✓ 10 เม.ย 62	
21	นางสาวจิราภรณ์	เพิ่มสุขพัฒนา	ครูประจำชั้น ป.3/2	10 เม.ย 62	
22	นางสาวอภิญญา	วิชัยรัมย์	ครูประจำชั้น ป.3/3	✓ 10 เม.ย 62	
23	นางมณฑกานต์	คาทอง	ครูประจำชั้น ป.3/4	✓ 10 เม.ย 62	
24	นางสาวดวงพร	เข็มทอง	ครูประจำชั้น ป.3/5	✓ 10 เม.ย 62	
25	นางวิลาวัลย์	บุญนำพา	ครูประจำชั้น ป.3/6 (ICEP)	✓ 10 เม.ย. 62	
26	นางปรีชาภรณ์	มาคหนองแขง	ครูประจำชั้น ป.3/7(ICEP)	✓ 10 เม.ย 62	
27	นางสาวสุรินทร์	ฉลาดเจน	ครูประจำชั้น ป.3/8(ICEP)	✓ 10 เม.ย. 62	
28	นางสาววรรลภรณ์	กีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.3/9(ICEP)	✓ 10 เม.ย. 62	
29	นางสันทิพาพรหม	พิมพ์จันทร์	ครูประจำชั้น ป.3/10(ICEP)	✓ 10 เม.ย 62	

ที่	ชื่อ - สกุล		ระดับชั้น	วันเดือนปี ที่ตั้ง	หมายเหตุ
30	นางนภาพร	บิทรประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/1(KING)	12 ม.ช. 62	
31	นางสาวละอองศรี	สุขทวี	ครูประจำชั้น ป.4/2	12 ม.ช. 62	
32	นางสาวพัชรินทร์	พวงเพชร	ครูประจำชั้น ป.4/3	12 ม.ช. 62	พัชรินทร์
33	นางสาวคารารัตน์	อัศโยโค	ครูประจำชั้น ป.4/4	12 ม.ช. 62	
34	นางสาวสายสุณี	เชียวรัมย์	ครูประจำชั้น ป.4/5	12 ม.ช. 62	
35	นางสาวดวงใจ	แสนกล้า	ครูประจำชั้น ป.4/6	12 ม.ช. 62	
36	นางสาวกาวีณี	วรรณทวี	ครูประจำชั้น ป.4/7 (ICEP)	12 ม.ช. 62	
37	นางสมพิศ	หมวดประโคน	ครูประจำชั้น ป.4/8 (ICEP)	12 ม.ช. 62	
38	นางกตินแก้ว	ทะสุนทร	ครูประจำชั้น ป.4/9 (ICEP)	12 ม.ช. 62	
39	นางสาวชราพรรณ	ระคาภรณ์	ครูประจำชั้น ป.5/1 (KING)	12 ม.ช. 62	
40	นางสาววิชรภรณ์	ฉันทปัญญา	ครูประจำชั้น ป.5/2	12 ม.ช. 62	
41	นายสาโรจน์	บุษรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/3	-	
42	นางสาวดวงดา	อรุณรัมย์	ครูประจำชั้น ป.5/4	10 ม.ช. 62	
43	นางอุไรวรรณ	ธนูศรี	ครูประจำชั้น ป.5/5	-	
44	นางสาวทัศนีย์	นำสันเทียะ	ครูประจำชั้น ป.5/6	12 ม.ช. 62	
45	นางพรรณี	คินดี	ครูประจำชั้น ป.5/7 (ICEP)	12 ม.ช. 62	
46	นางสาวชัญจิรา	ทองเรือง	ครูประจำชั้น ป.5/8(ICEP)	12 ม.ช. 62	
47	นางภริศพร	นวลเท่า	ครูประจำชั้น ป.5/9(ICEP)	12 ม.ช. 62	
48	นางสาวมะลิ	ทนกระโทก	ครูประจำชั้น ป.6/1(KING)	12 ม.ช. 62	
49	นางสาวตรีรัตน์	ประทุมศรี	ครูประจำชั้น ป.6/2	12 ม.ช. 62	
50	นางสาวชัญญาหนู	เกิดผล	ครูประจำชั้น ป.6/3	12 ม.ช. 62	
51	นางสุชาดา	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ป.6/4	12 ม.ช. 62	
52			ครูประจำชั้น ป.6/2		
53	นางสาวศิรินันท์	ดวงนิล	ครูประจำชั้น ป.6/6	12 ม.ช. 62	
54	นางสาวชลลดา	จิวิรัมย์	ครูประจำชั้น ป.6/7(ICEP)	12 ม.ช. 62	
55	นางมณฑิ	เฮงขวัญ	ครูประจำชั้น ป.6/8(ICEP)	12 ม.ช. 62	
56	นางอรดี	ศรีรัตน์	ครูประจำชั้น ป.6/9(ICEP)	12 ม.ช. 62	
57	นางสาวยุพา	ห่มเสนา	ครูประจำชั้น ม.1/1	12 ม.ช. 62	
58	นางสาวกัลยา	มั่งคั่ง	ครูประจำชั้น ม.1/2	12 ม.ช. 62	
59	นางสาวจิราภรณ์	ประโมทะโก	ครูประจำชั้น ม.1/3	12 ม.ช. 62	

ที่	ชื่อ - สกุล		ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง	หมายเหตุ
60	นางสาวพจนนา	ศรีกระทุม	ครูประจำชั้น ม.2/1 ✓	12 เม.ย. 62	None
61	นางสาวจิตรลดา	โสณะชัย	ครูประจำชั้น ม.2/2 -	10 เม.ย. 62	ส/ว 2022-2/3
62	นางสาวปวีณา	สาระถิ	ครูประจำชั้น ม.2/3 ✓	10 เม.ย. 62	ส/ว
63	นายธรรมธรราร	เจิมบุปผา	ครูประจำชั้น ม.2/4 ✓	12 เม.ย 62	ส/ว
64	นางเพ็ญศรี	มะนิตรัมย์	ครูประจำชั้น ม.3/1 ✓	10 เม.ย. 62	ส/ว
65	นางสาวพิมรดา	แวกถ้อม	ครูประจำชั้น ม.3/2 ✓	10 เม.ย 62	ส/ว
66	นางสาวอุษณภรณ์	แก้วน้อย	ครูประจำชั้น ม.3/3 ✓	10 เม.ย. 62	ส/ว

## ตัวอย่างบันทึกการซ่อมเสริม

ปีการศึกษา 2561

## บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น ๕/๓/๖ ..... วิชา ภาษาไทย มท.๕๕๖

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม					วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม					การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม			หมายเหตุ	
												วิธีการประเมิน		ผลการประเมิน		
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบป้ตรงงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	แก่ง สอน อื่น	อื่นๆ.....	สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ		อื่นๆ.....
๖๑-๕๖																
๖๑	ดร. พาทิศ	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	
	ดร. รพีพร	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	

ลงชื่อ ดร. พาทิศ ..... ผู้สอนซ่อมเสริม  
(นางสาววราภรณ์ มณีพิทักษ์)

ลงชื่อ ดร. รพีพร .....  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)  
21 / ๖๖ / ๖๕

บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น.....ป.3/๗.....วิชา.....การเขียนไทย.....

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม						วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม						การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม		หมายเหตุ	
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบใบตรวจงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ.....	วิธีการประเมิน		ผลการประเมิน			
												สังเกต	ตรวจงาน		ทดสอบ		อื่นๆ.....
<u>พ.ค.๖๒</u>																	
<u>๒๕๖1</u>	<u>ดช.หฤทพ</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	<u>ดช.ศกพร</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

ลงชื่อ.....ช.อ.ศกพร.....ผู้สอนซ่อมเสริม  
(นาง น.อ.ศกพร น.อ.พ.น.อ.ศกพร)

ลงชื่อ.....ช.อ.ศกพร.....  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

## บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น ๑/3/8 ..... วิชา ภาษาไทย บทเรียนไม่ถูก

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม					วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม					การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม			หมายเหตุ	
												วิธีการประเมิน		ผลการประเมิน		
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบใบตรวจงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ.....	สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ		อื่นๆ.....
๑๐ พ.ค. - ๑๖ พ.ค.																
๑๖/๑	๑๓ สิริรินทร์	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	
	๑๕ วิรัช	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	

ลงชื่อ สรวง ผู้สอนซ่อมเสริม  
(นาง สิริรินทร์ วิชาสอน)

ลงชื่อ วิรัช  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์วิมล)

บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น.....๕/๓/๑.....วิชา.....ภาษาไทย.....๐๑๗๖๑๐๐๑

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม						วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม						การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม		หมายเหตุ	
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบใบตรวจงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ.....	สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ	อื่นๆ.....		ผ่าน
<u>๕/๓-๑๐</u>	<u>๐.๕.กิตติศักดิ์</u>																

ลงชื่อ.....พรศักดิ์.....ผู้สอนซ่อมเสริม  
(นางสาว พรศักดิ์ ภิรัตนะ)

ลงชื่อ.....[Signature].....  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)



บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น.....ป.3/9.....วิชา.....คณิตศาสตร์.....

ม.ค.พ.

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม					วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม					การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม		หมายเหตุ		
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบใบตรวจงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ.....	วิธีการประเมิน	ผลการประเมิน			
												สังเกต	ตรวจงาน		ทดสอบ	อื่นๆ.....
<u>๒๕-๓๐</u>	<u>ด.ช.ธวัช</u>															

ลงชื่อ.....ผู้สอนซ่อมเสริม  
(.....)

ลงชื่อ .....  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตน์วิมล)

บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น..... ๒.3 / 10 ..... วิชา..... คณิตศาสตร์ (สอนเสริม เสาร์)

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม					วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม					การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม		หมายเหตุ			
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบป้ตรงงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	แก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ.....	วิธีการประเมิน	ผลการประเมิน				
												สังเกต	ตรวจงาน		ทดสอบ	อื่นๆ.....	ผ่าน
๒๒-๕๓	๒๕๖1	ด.ช. จิรัชวัฒน์ งาม					✓	✓				✓	✓	✓	✓		
		อรุณศิริ															

ลงชื่อ.....ผู้สอนซ่อมเสริม  
(๓๓๐ คิวเพชพมผ พิธีพรรัตน์)

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสุภารัตน์ เหลืองรัตนวิมล)

บันทึกการสอนซ่อมเสริม

ชั้น.....๑/3/10.....วิชา.....ภาษาไทย.....

วัน/เดือน/ปี ที่ซ่อมเสริม	ชื่อ - สกุล	เหตุที่ต้องซ่อมเสริม/และ ส่งเสริม						วิธีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และส่งเสริม						การประเมินผลการซ่อมเสริม และส่งเสริม		หมายเหตุ	
								วิธีการประเมิน			ผลการประเมิน						
		ไม่ผ่านตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้	ขาดเรียนบ่อย	เรียนช้ากว่าปกติ	เด็กพิเศษ	อื่นๆ.....	มอบใบตรวจงาน/แบบฝึกหัด	รายบุคคล	กิจกรรมกลุ่ม	เก่ง สอน อ่อน	อื่นๆ.....	สังเกต	ตรวจงาน	ทดสอบ	อื่นๆ.....		ผ่าน
พค-๕๑																	
๒๕๖1	ด.ช.ภัทรภณ	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓		✓	
	ด.ช.ไชยพอมพ์	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓		✓	
	ด.ญ.ณัฐชิตา	✓		✓			✓	✓				✓	✓	✓		✓	
	จ																

ลงชื่อ.....ผู้สอนซ่อมเสริม  
 (นางสาวสุภาภรณ์ พงษ์วิวัฒน์)

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวสุภาภรณ์ เหลืองรัตนวิมล)

รายงานผลการซ่อมเสริม

สาระการเรียนรู้... ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้... ภาษาไทย รหัสวิชา... ท 13101

เรื่อง... การอ่าน - การเขียน

ห้อง... ๗.3/6 วันที่... 20-30 เดือน... พ.ค. - มิ.ย. พ.ศ. 25๕1 ครูผู้สอน... พงษ์ฉวีรักษ์ ม.ค.ส.ส.ส.ส.

ชื่อนักเรียน... ด.ช. พงษ์ศักดิ์ วิชัยรัมย์ ชั้น... ๗.3/6 เลขที่... 5

เหตุผลผลการซ่อมเสริม

- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อย
- นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ค่อยถูก

กิจกรรมการซ่อมเสริม

- สอนการอ่านและเขียนพยางค์ภาษาไทย
- สอนเรื่องสระในภาษาไทย
- สอนเรื่องมาตราตัวสะกด
- สอนเรื่องวรรณยุกต์
- สอนเรื่องกรรมวิธีสะกดคำ

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อย ขาดความสนใจในตนเอง ครูใน  
 กวีคือใจ และให้ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ จากบัตรคำ

ลงชื่อ... ผู้สอน  
 (พงษ์ฉวีรักษ์ ม.ค.ส.ส.ส.)  
 ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา

รายงานผลการซ่อมเสริม

สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย รหัสวิชา ท 13101

เรื่อง มรอาฬ - มรเขียน

ห้อง 2.8/6 วันที่ 20-30 เดือน พ.ย. - ธ.ย. พ.ศ. 2561 ครูผู้สอน นางอภิญญา มงคลวิภา

ชื่อนักเรียน ด.ศ.จ.ว.ศ.ต.ก. มงคลพัชร ชั้น 2.8/6 เลขที่ 19

เหตุผลผลการซ่อมเสริม

- นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง
- นักเรียนเขียนสะกดคำไม่คล่อง

กิจกรรมการซ่อมเสริม

- ฝึกการอ่านและ มรเขียน พยัญชนะไทย
- สอนเรื่อง สระในภาษาไทย
- สอนเรื่อง มาตรการตัว ส & ก
- สอนเรื่อง อรรถประโยชน์
- สอนเรื่อง มรประสมคำ

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

นักเรียนอ่านหนังสือไม่คล่อง จากความสนใจในตนเอง ครูในใจคิดว่า และมรประสมแรงในฝึกพูดและอ่านแล้วก็อธิบายให้นักเรียนซ่อม

ลงชื่อ  ผู้สอน  
 (นางอภิญญา มงคลวิภา)  
 ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา