



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

แผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี 2561



ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารรายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝายวิชาการ ประจำปี 2561 เพื่อให้ฝายวิชาการของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อการบริหารงานของฝายวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมผู้จัดทำขอขอบพระคุณโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกทุก ประการในการจัดกิจกรรม ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการที่ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรม และขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร ฉบับนี้จะเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| รายงานสรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยประจำปี 2561 | 1-4 |
| ภาคผนวก | |
| - รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 6 |
| - รายงานผลการประเมินนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 7 |
| - รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 9 |
| - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 11 |
| - กราฟรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 13 |
| - ผลการประเมินระดับชาติ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 27 |
| - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 29 |
| - ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 34 |
| - ประมวลรูปภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร | 40 |

แบบฟอร์มสรุปแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ภาพรวม
 ฝ่าย.....วิชาการ.....โรงเรียน.....มารีย์อนุสรณ์.....
 ปีการศึกษา.....2561.....

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ผู้รับผิดชอบ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....ฝ่าย.....วิชาการ
 ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่.....2.....ยุทธศาสตร์ข้อที่.....2,4.....เป้าหมายข้อที่.....2....
 ตอบสนองมา มาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสี่ : มาตรฐานที่.....1.....ประเด็นที่.....1.1-1.2.....
 ตอบสนองมาตรฐานของโรงเรียน : มาตรฐานที่.....4,5.....ตัวบ่งชี้ที่.....4.1,5.1.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

ในการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

- 1.1 เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประสานงานแต่ละกิจกรรม
- 1.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 1.5 สรุปและประเมินผลงาน

2. งบประมาณ

ตั้งไว้ 78,000 บาท จ่ายจริง 12,776 บาท คงเหลือ 37,224 บาท เกินงบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท
 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68) ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา 8,876 บาท
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68) ระดับสำนักงานพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 32 บูรีรัมย์ 1,300 บาท (ค่าเบี้ยเลี้ยง)
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68) ระดับชาติ 1,600 บาท (ค่าเบี้ยเลี้ยง)
- กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์มหกรรมวันการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2561 1,000 บาท (ค่าเบี้ยเลี้ยง)

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.1 วิธีการติดตาม

- 3.1.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.1.2 แบบบันทึกติดตามผลสัมฤทธิ์การแข่งขันทั้งภายในและนอกโรงเรียน
- 3.1.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอนของบุคลากรในกลุ่มสาระ
- 3.1.4 ติดตามการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูในกลุ่มสาระ
- 3.1.5 ติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมินแผนการเรียนรู้

3.2 เครื่องมือการประเมิน

- 3.2.1 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.2.2 แบบบันทึกผลการพัฒนาของผู้เรียน
- 3.2.3 แบบบันทึกผลการนิเทศครูผู้สอน
- 3.2.4 แบบบันทึกการรายงานการทำวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.3 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

- 3.3.1 ฝ่ายวัดและประเมินผล
- 3.3.2 บันทึกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.3.3 ฝ่ายนิเทศการเรียนการสอน
- 3.3.4 ฝ่ายวิจัยในชั้นเรียน
- 3.3.5 ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร

4. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|----------|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ | √ | | <p>1. บุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ดี ดังนี้</p> <p>จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการ</p> |

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------------|----------|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| | | | | <p>เรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.88 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับพอใช้ 11.11 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>1.3 มีผลการนิเทศการเรียนการสอนดังนี้ ผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 79.5 ถึง 95.5</p> <p>1.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้นวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> |
| 2 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน | √ | | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ เกรต 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.24</p> <p>1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับตั้งแต่ เกรต 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 55.16 ในภาคเรียนที่ 1 และในภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 55.87</p> |
| 3 | นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 และ ม.1-ม.3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพและเทคโนโลยี | √ | | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองทุกรายการ งานวันวิชาการเอกชน ได้รับรางวัลเหรียญทองทุกรายการ</p> |

5. สรุปผลในภาพรวม

5.1 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2561 พบว่า มีลักษณะเด่น ดังนี้

1. ด้านครูผู้สอนเป็นการพัฒนาโดยกลุ่มสาระทำให้กิจกรรมที่จัดสามารถพัฒนาครูให้ตรงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 พบว่าจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้มีการส่งเสริมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของนักเรียนและใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการสอนมากขึ้น

1. ในปีการศึกษา 2561 ควรจัดให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายในการเรียนภาษาไทย
2. ในปีการศึกษา 2561 การนิเทศการสอนนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครั้งแรกเป็นการนิเทศการสอนให้ครูได้เตรียมการสอนครั้งที่ 2 เป็นการนิเทศเพื่อวัดคุณภาพ
3. ในปีการศึกษา 2561 ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยเฉพาะมัธยมศึกษา
4. รายงานการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ เหลือรัตนวิมล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทน์ ไพรงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ลงชื่อ.....

(บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์)

ผู้จัดการโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ภาคผนวก

รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตาราง แสดงแผนที่ประเมินที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยล่วงหน้า ปีการศึกษา

2561

| ระดับชั้น | จำนวนครู | จำนวนหน่วย ทั้งปีการศึกษา | จำนวนที่ส่ง | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนที่ไม่ ส่ง | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|-----------|------------------------------|-------------|---------------|--------------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 3 | 102 | 102 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 2 | 68 | 68 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 3 | 108 | 108 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 2 | 50 | 50 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 36 | 36 | 100 | - | - |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 36 | 36 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 10 | 10 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 18 | 18 | 100 | - | - |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 18 | 18 | 100 | - | - |
| รวม | 17 | 446 | 446 | 100 | - | - |

จากตาราง พบว่าครูกลุ่มสาระภาษาไทย ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ตาราง ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| ชั้น | แผนที่ ประเมิน | จำนวน ที่ผ่าน เกณฑ์ | จำนวนที่ผ่านเกณฑ์ | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1 | 1 | | | 1 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 1 | | | | 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1 | 1 | | | | 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1 | 1 | | | 1 | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1 | 1 | | | | 1 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1 | ไม่ผ่าน | | 1 | | |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 1 | | | | 1 |
| รวม | 9 | 8 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| เฉลี่ย | 100 | 88.88 | 0 | 11.11 | 33.33 | 55.55 |

จากตาราง พบว่าจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.88 และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับพอใช้ 11.11 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายงานผลการประเมินนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการประเมินนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประจำปีการศึกษา 2561

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | นิเทศครั้งที่ 1 | นิเทศครั้งที่ 2 | รวม | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|----------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----|-----------|----------|
| 1 | นางสาวสาลินี เชื้อมรัมย์ | 76 | 88 | 164 | 82.00 | ดีเยี่ยม |
| 2 | นางสาวพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์ | 87 | 84 | 171 | 85.50 | ดีเยี่ยม |
| 3 | นางภรภัทร แก่งสันเทียะ | 82 | 86 | 168 | 84.00 | ดีเยี่ยม |
| 4 | นางนัตยา โช้โรสง | 85 | 94 | 179 | 89.50 | ดีเยี่ยม |
| 5 | นางรวงทอง ศรีสุภมิตร | 90 | 84 | 174 | 87.00 | ดีเยี่ยม |
| 6 | นางวรินทร์ เอิบอิม | 90 | 83 | 173 | 86.50 | ดีเยี่ยม |
| 7 | นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ | 90 | 76 | 166 | 83.00 | ดีเยี่ยม |
| 8 | นางสาวดวงพร เข้มทอง | 87 | 91 | 178 | 89.00 | ดีเยี่ยม |
| 9 | นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | 87 | 80 | 167 | 83.50 | ดีเยี่ยม |
| 10 | นางสาวดวงใจ แสนกล้า | 94 | 90 | 184 | 92.00 | ดีเยี่ยม |
| 11 | นางกลีนแก้ว ทะสุนทร | 92 | 90 | 182 | 91.00 | ดีเยี่ยม |
| 12 | นางสาววิชราภรณ์ ฉันทปัญญา | 96 | 91 | 187 | 93.50 | ดีเยี่ยม |
| 13 | นางภริตพร นวลเท่า | 99 | 92 | 191 | 95.50 | ดีเยี่ยม |
| 14 | นางสาวมะลิ ทนกระโทก | 94 | 93 | 186 | 93.00 | ดีเยี่ยม |
| 15 | นางสาวชัญญาอนุช เกิดผล | 88 | 87 | 175 | 87.50 | ดีเยี่ยม |
| 16 | นางสาวกัลยา มั่งคั่ง | 81 | 78 | 159 | 79.50 | ดีเยี่ยม |
| 17 | นางสาวพิมรดา แวดล้อม | 85 | 89 | 174 | 87.00 | ดีเยี่ยม |
| 18 | นายฐาปนัจ ชีรัมย์ | 86 | 88 | 174 | 87.00 | ดีเยี่ยม |

จากตารางพบว่า ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย พบว่าครูที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ นางภริตพร นวลเท่า คิดเป็นร้อยละ 95.50 รองลงมาคือ นางสาววิชราภรณ์ ฉันทปัญญา คิดเป็นร้อยละ 93.50 และลำดับที่น้อยที่สุด คือนางสาวกัลยา มั่งคั่ง คิดเป็นร้อยละ 79.50 และ จากผลคะแนน การนิเทศพบว่าครู สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้ระดับดีเยี่ยม 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 และจากตารางพบว่าผลการนิเทศการสอนของครูเป็นรายบุคคลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 79.5 ถึง 95.5

จากการนิเทศการเรียนการสอนครูกลุ่มสาระภาษาไทย พบว่า

1. ด้านการเรียนการสอน

1. มีการจัดหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดกับการเรียนรู้
2. มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน
3. มีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. มีการนำข้อเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ
2. มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ในระหว่างการสอนครูได้มีการสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม
5. มีการสรุปบทเรียนในท้ายชั่วโมงเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่ได้รับ

3. ด้านสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

1. สอดคล้องและครบถ้วนตามกิจกรรมการเรียนรู้
2. มีการใช้สื่อที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

4. ด้านการวัดผล

1. ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย ด้านจิตพิสัย
2. สอดคล้องและครบถ้วนตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
3. วัดได้จริงตามที่ระบุไว้ในจุดประสงค์การเรียนรู้

รายงานผลวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2561

แสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่จัดทำวิจัยในการเรียนการสอน

| ระดับชั้น | จำนวนครู | จำนวนงานวิจัย | ร้อยละ |
|---------------------------|----------|---------------|--------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 | 8 | 8 | 100 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 | 7 | 7 | 100 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 | 3 | 3 | 100 |
| รวม | 18 | 18 | - |
| เฉลี่ย | - | - | 100 |

ตารางแสดงรายชื่อวิจัยในชั้นเรียน

| ชั้น | รายชื่องานวิจัย | ผู้จัดทำ |
|------|---|-------------------------------|
| ป.1 | การปรับพฤติกรรมด้านการเรียน ความมีวินัยและความรับผิดชอบ ในการส่งงานโดยใช้การเสริมแรงบวกของนักเรียนชั้น ป.1/3 | นางสาวสาลินี เชื้อมรัมย์ |
| ป.1 | การปรับพฤติกรรมความสามารถในการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้น ป.1/8 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรงบวก | นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ |
| ป.1 | การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยการเสริมแรงด้วยการให้ สติ๊กเกอร์คุณธรรม ของนักเรียนชั้น ป.1/10 | นางภรภัทร แก่งสันเทียะ |
| ป.2 | การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้น ป.2/8 โดย การใช้สติ๊กเกอร์คุณธรรม | นางนัตยา โช้ไธสง |
| ป.2 | การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำโดยการเสริมแรง ด้วยการให้กำลังใจนักเรียน ชั้น ป.2/9 | นางรวงทอง ศรีศุภมิตร |
| ป.3 | การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 | นางวรินทร์ เอ็บอิม |
| ป.3 | การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของ นักเรียนชั้น ป.3/2 โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ | นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ |
| ป.3 | การพัฒนาทักษะการอ่านไม่ออกโดยใช้เหรียญคุณธรรม ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/5 | นางสาวดวงพร เข้มทอง |
| ป.4 | การศึกษาพฤติกรรมเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/4 | นางสาวดารารัตน์ อัตโยโค |

| ชั้น | รายชื่องานวิจัย | ผู้จัดทำ |
|------|---|----------------------------|
| ป.4 | การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบโดยใช้ทฤษฎีแรงจูงใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 | นางสาวดวงใจ แสนกล้า |
| ป.4 | การปรับพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9 โดยใช้ทฤษฎีเสริมแรง | นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร |
| ป.5 | การพัฒนาพฤติกรรมการส่งแบบฝึกหัดของนักเรียนในรายวิชาภาษาไทยโดยใช้เทคนิคการเสริมแรง | นางสาววัชรารักษ์ ฉันทปัญญา |
| ป.5 | พัฒนาพฤติกรรมในเรื่องการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9 | นางกริตพร นวลเท่า |
| ป.6 | การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 | นางสาวมะลิ ทนกระโทก |
| ป.6 | พฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 | นางสาวชญัญญา นุช เกิดผล |
| ม.1 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ | นางสาวกัลยา มั่งคั่ง |
| ม.2 | การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้แบบฝึกหัด | นายฐาปนิจ ชีรัมย์ |
| ม.3 | การปรับพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้แรงจูงใจ | นางสาวพิมรดา แวดล้อม |

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไป

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | เกรด 3 | คิดเป็นร้อยละ | เกรด 3.5 | คิดเป็นร้อยละ | เกรด 4 | คิดเป็นร้อยละ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 339 | 28 | 8.26 | 40 | 11.80 | 258 | 76.11 | 326 | 96.17 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 332 | 43 | 12.95 | 52 | 15.66 | 217 | 65.36 | 312 | 93.97 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 345 | 50 | 14.49 | 50 | 14.49 | 220 | 63.77 | 320 | 92.75 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 339 | 38 | 11.21 | 60 | 17.70 | 219 | 64.60 | 317 | 93.51 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 339 | 31 | 9.14 | 73 | 21.53 | 211 | 62.24 | 315 | 92.91 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 347 | 71 | 20.46 | 97 | 27.95 | 145 | 41.79 | 313 | 90.20 |
| รวม | 2,041 | 261 | 12.79 | 372 | 18.23 | 1,270 | 62.22 | 1,903 | 93.24 |

จากตารางพบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์เรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไปมากเป็นอันดับที่ 1 คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 96.17 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 93.97

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | เกรด 3 | คิดเป็นร้อยละ | เกรด 3.5 | คิดเป็นร้อยละ | เกรด 4 | คิดเป็นร้อยละ | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | 143 | 29 | 20.28 | 18 | 12.59 | 11 | 7.69 | 58 | 40.56 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 | 160 | 40 | 25.00 | 24 | 15.00 | 17 | 10.63 | 81 | 50.63 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 | 123 | 44 | 35.77 | 39 | 31.71 | 13 | 10.57 | 96 | 78.05 |
| รวม | 426 | 113 | 26.53 | 81 | 19.01 | 41 | 9.62 | 235 | 55.16 |

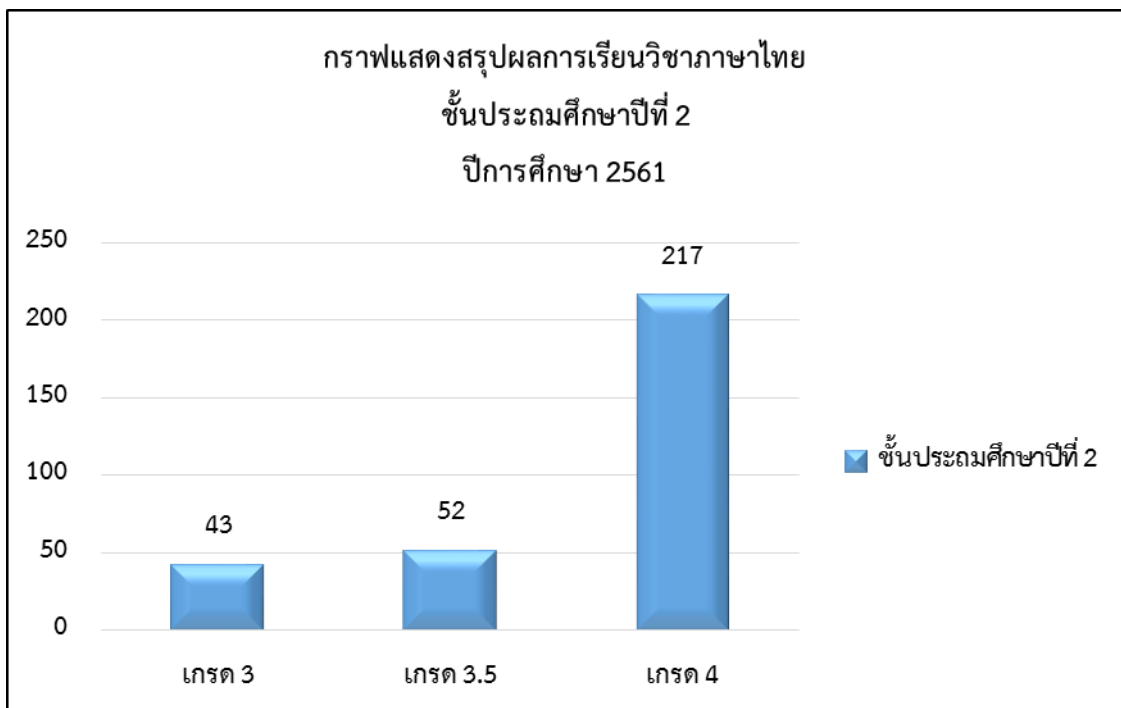
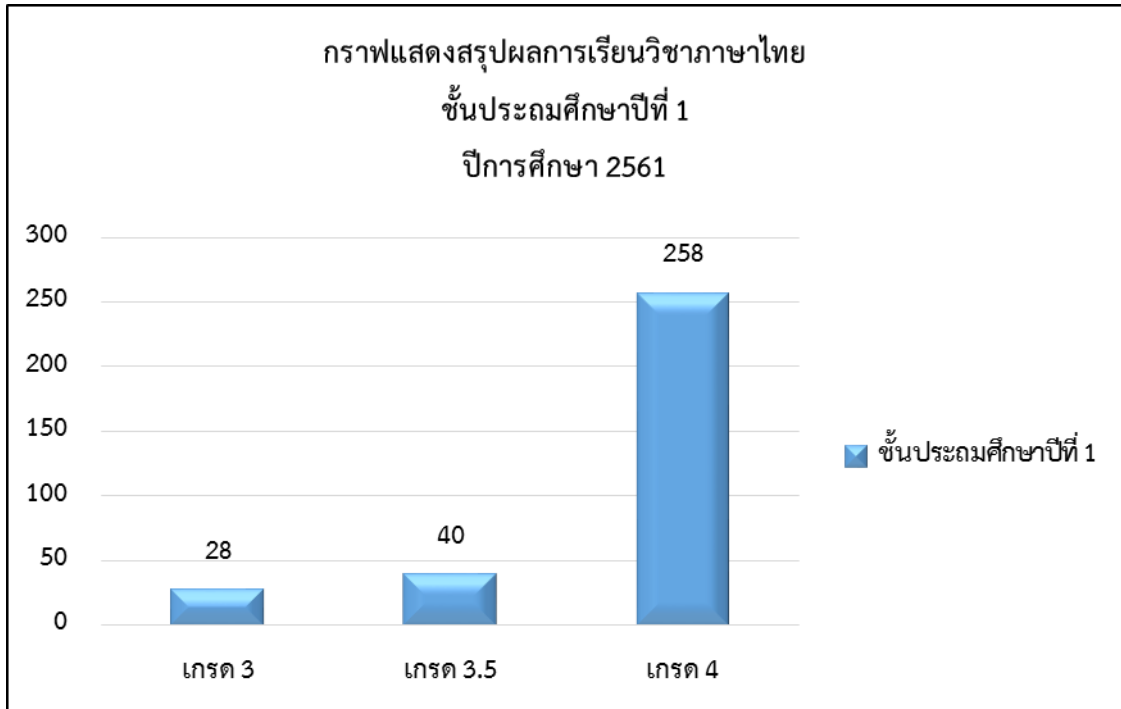
จากตารางพบว่า ในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์เรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไปมากเป็นอันดับที่ 1 คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 78.05 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 50.63 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 40.56 ตามลำดับ

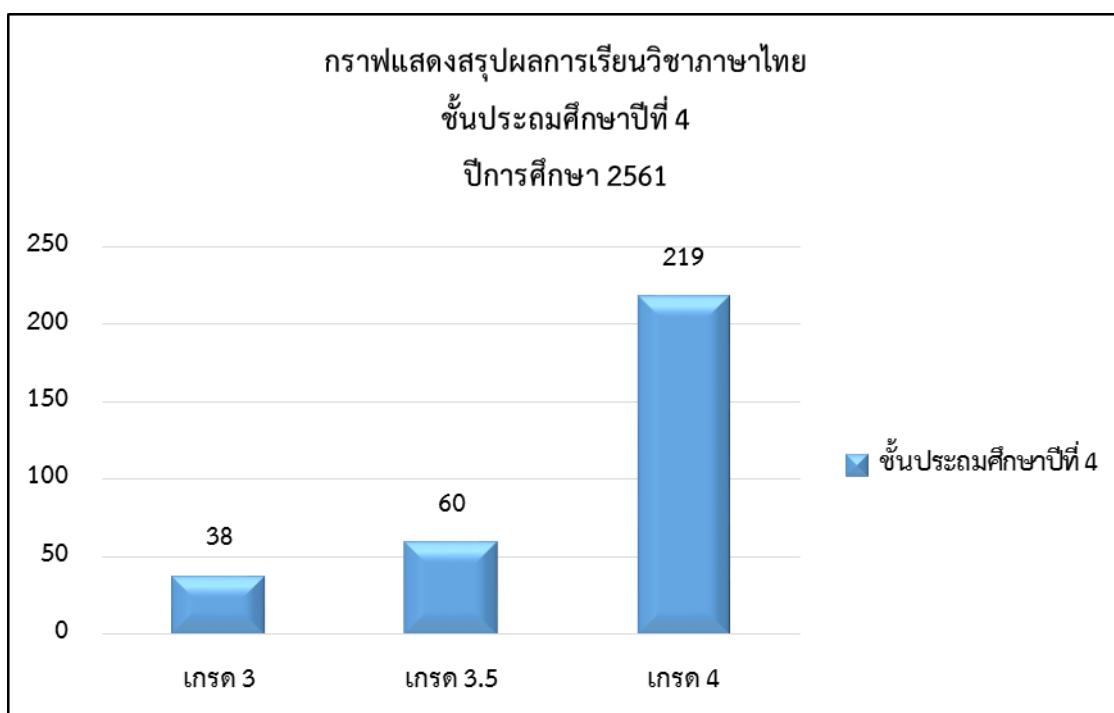
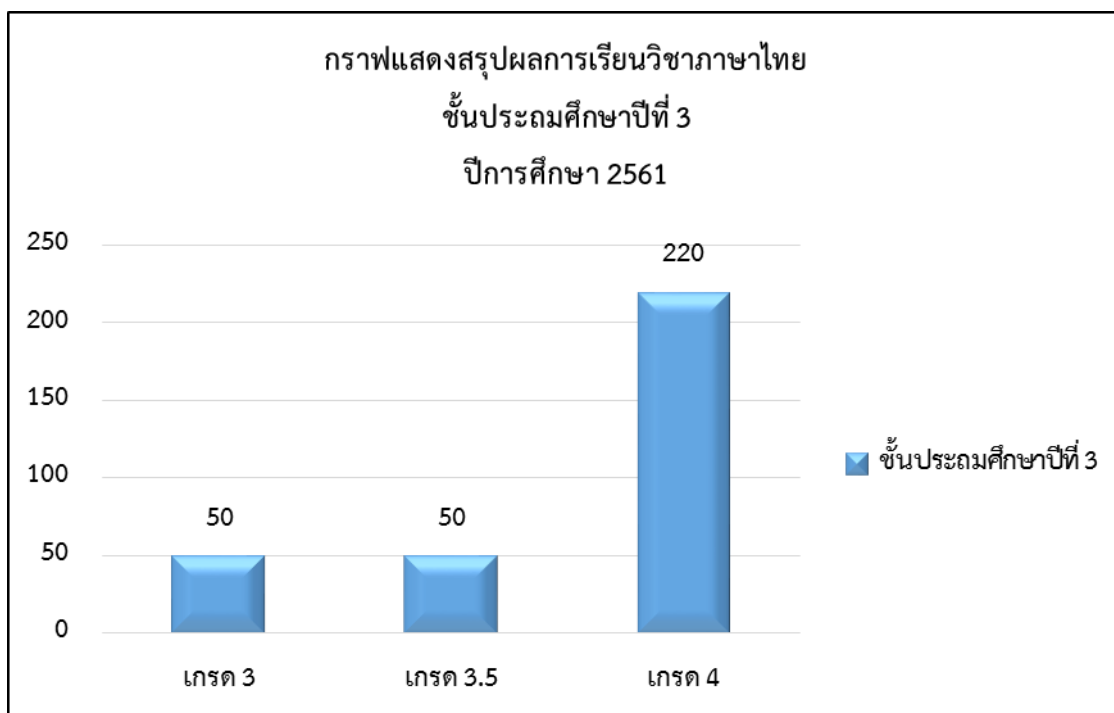
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

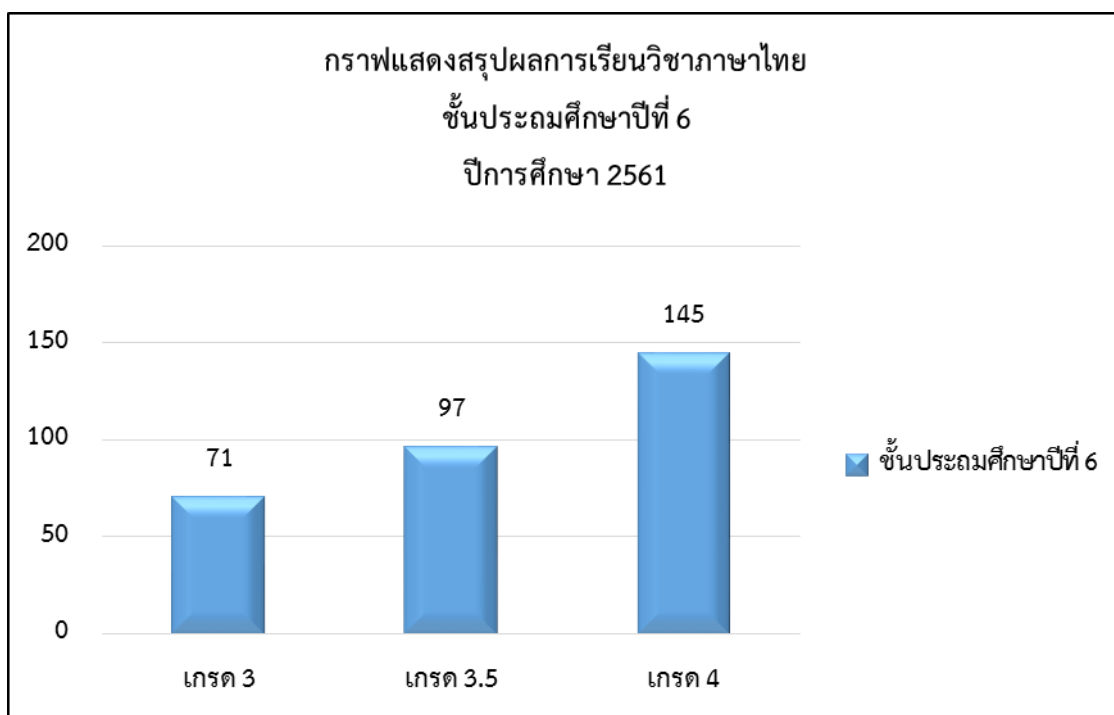
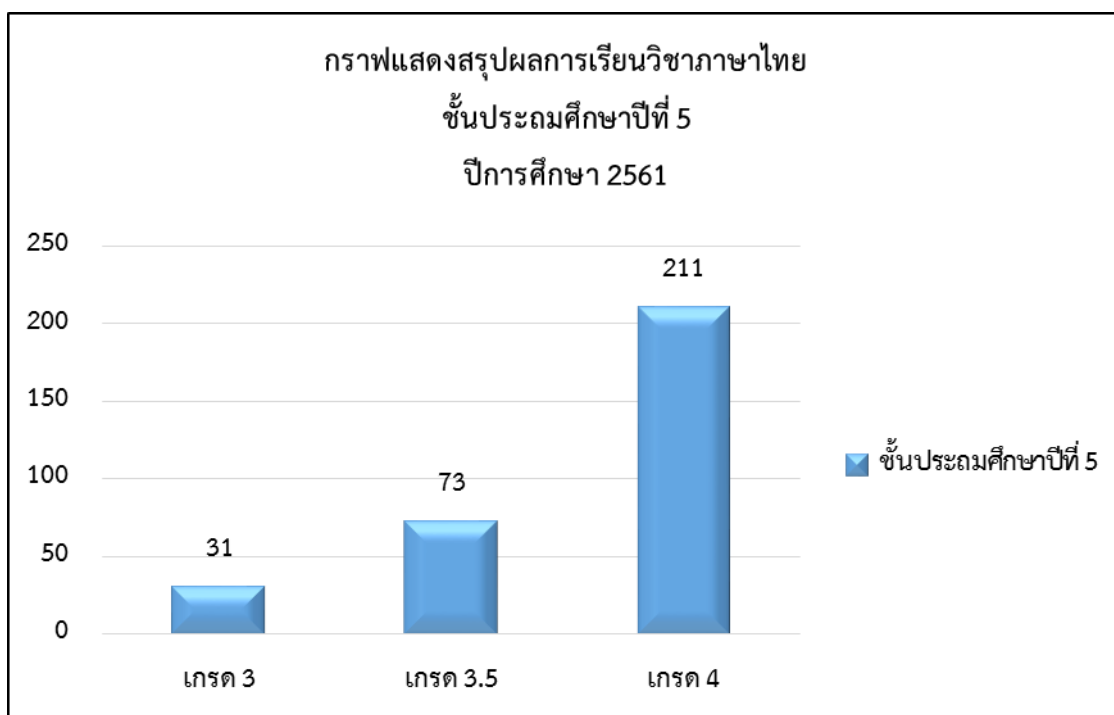
| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน | เกรด 3 | คิดเป็น ร้อยละ | เกรด 3.5 | คิดเป็น ร้อยละ | เกรด 4 | คิดเป็น ร้อยละ | รวม | คิดเป็น ร้อยละ |
|-------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------|------------|-------------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | 143 | 23 | 16.08 | 21 | 14.69 | 15 | 10.49 | 59 | 41.26 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 | 160 | 22 | 13.75 | 31 | 19.38 | 28 | 17.50 | 81 | 50.63 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | 123 | 32 | 26.02 | 45 | 36.59 | 21 | 17.07 | 98 | 79.68 |
| รวม | 426 | 77 | 18.08 | 97 | 22.77 | 64 | 15.02 | 238 | 55.87 |

จากตารางพบว่า ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์เรียนดีระดับเกรด 3 ขึ้นไปมากเป็นอันดับที่ 1 คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 79.68 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 50.63 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 41.26 ตามลำดับ

กราฟรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

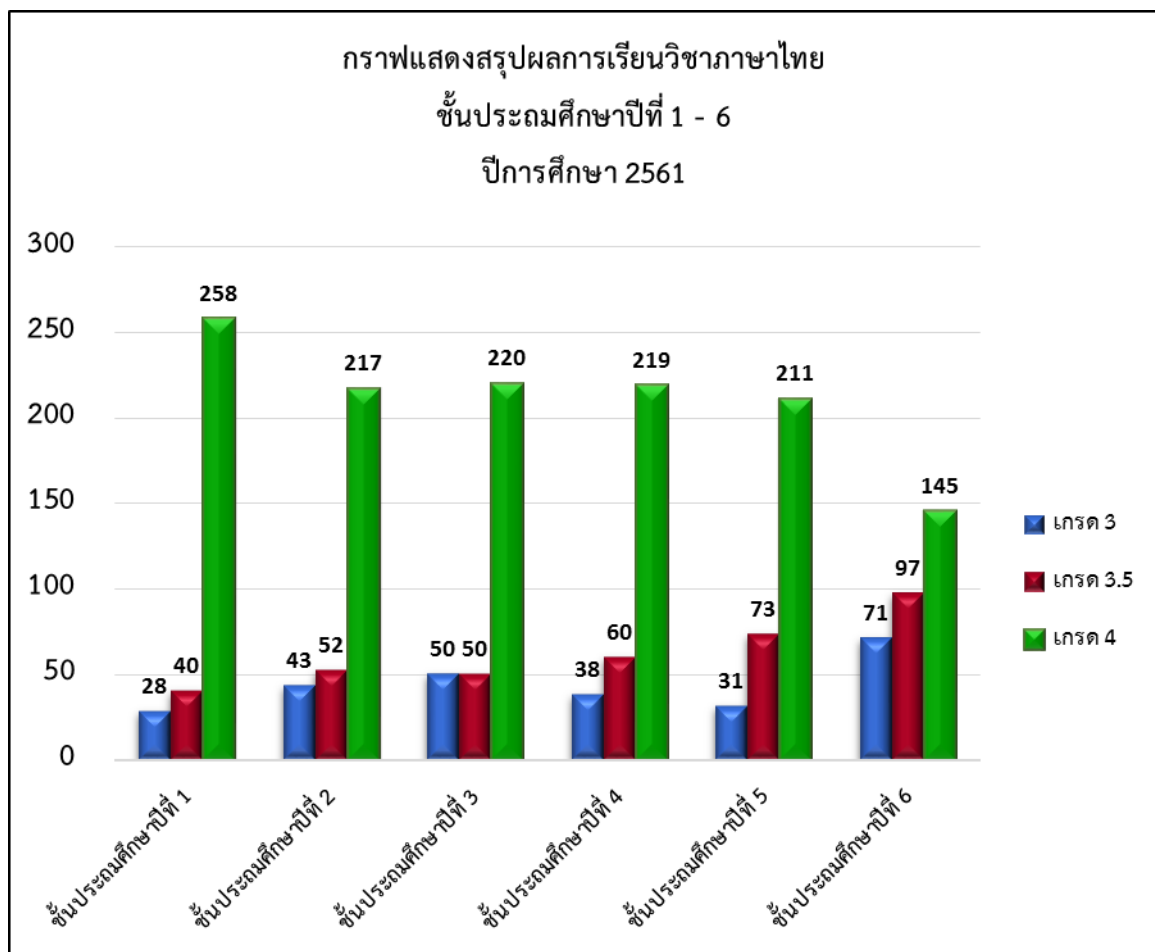




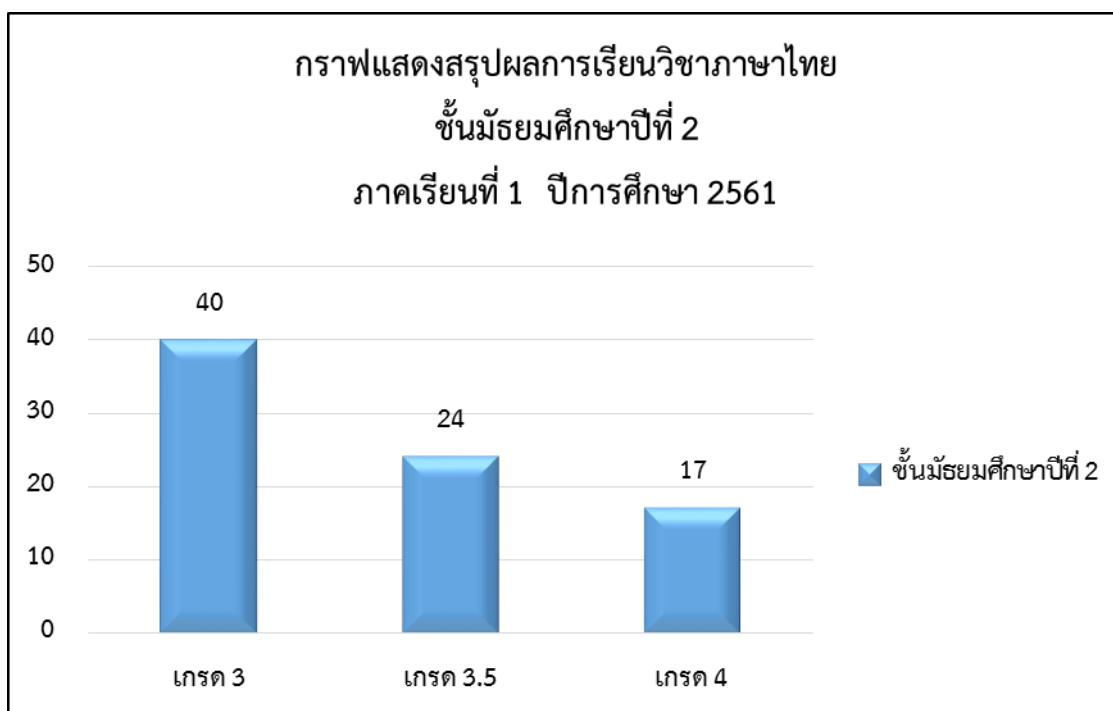
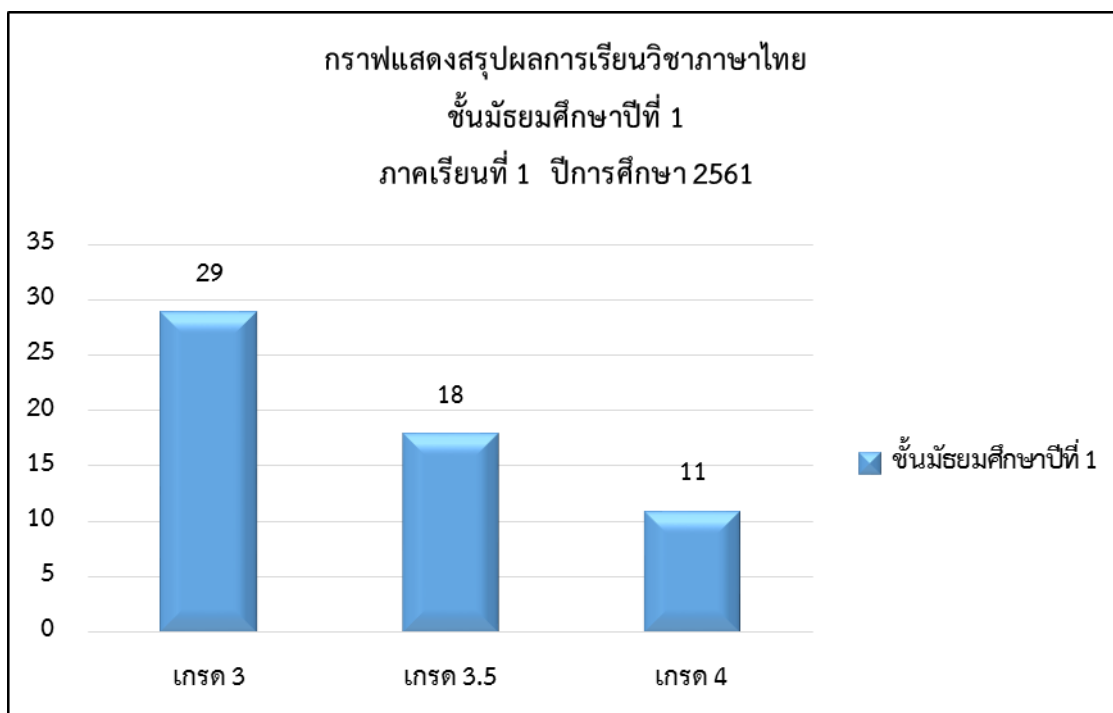


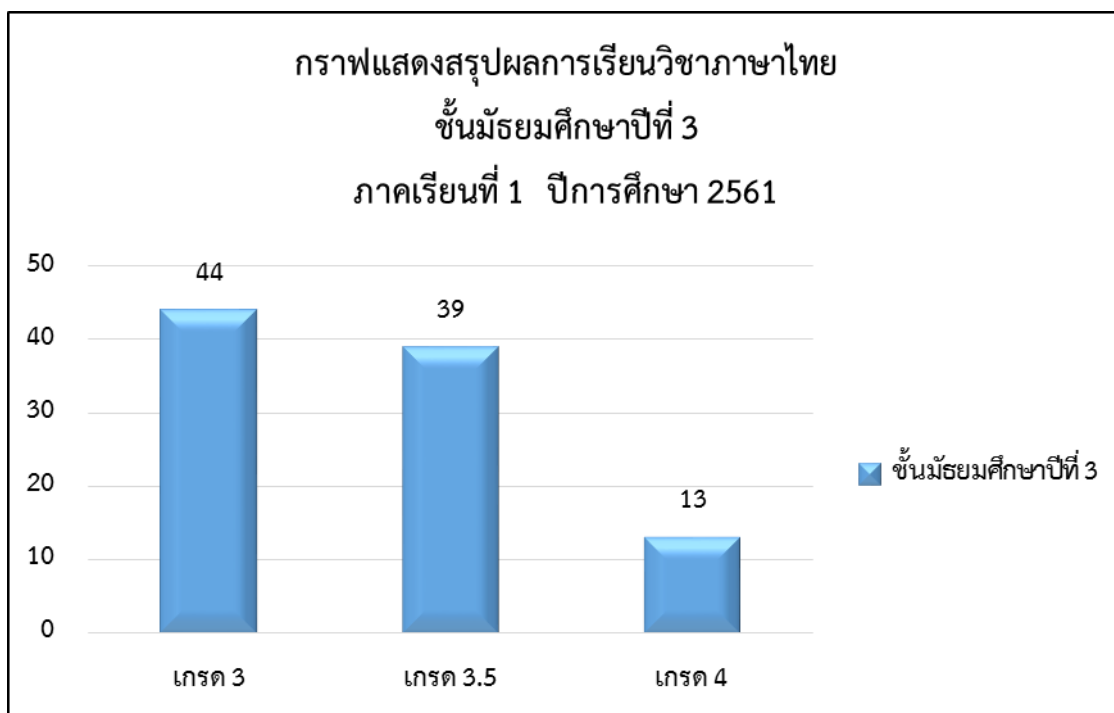
รายงานผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|---------------|-----------------|----------|--------|-------|--------|
| | | เกรด 3 | เกรด 3.5 | เกรด 4 | | |
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 339 | 28 | 40 | 258 | 326 | 96.17 |
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 332 | 43 | 52 | 217 | 312 | 93.97 |
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 345 | 50 | 50 | 220 | 320 | 92.75 |
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 339 | 38 | 60 | 219 | 317 | 93.51 |
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 339 | 31 | 73 | 211 | 315 | 92.91 |
| ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 347 | 71 | 97 | 145 | 313 | 90.20 |
| รวม | 2,041 | 261 | 372 | 1,270 | 1,903 | 93.24 |



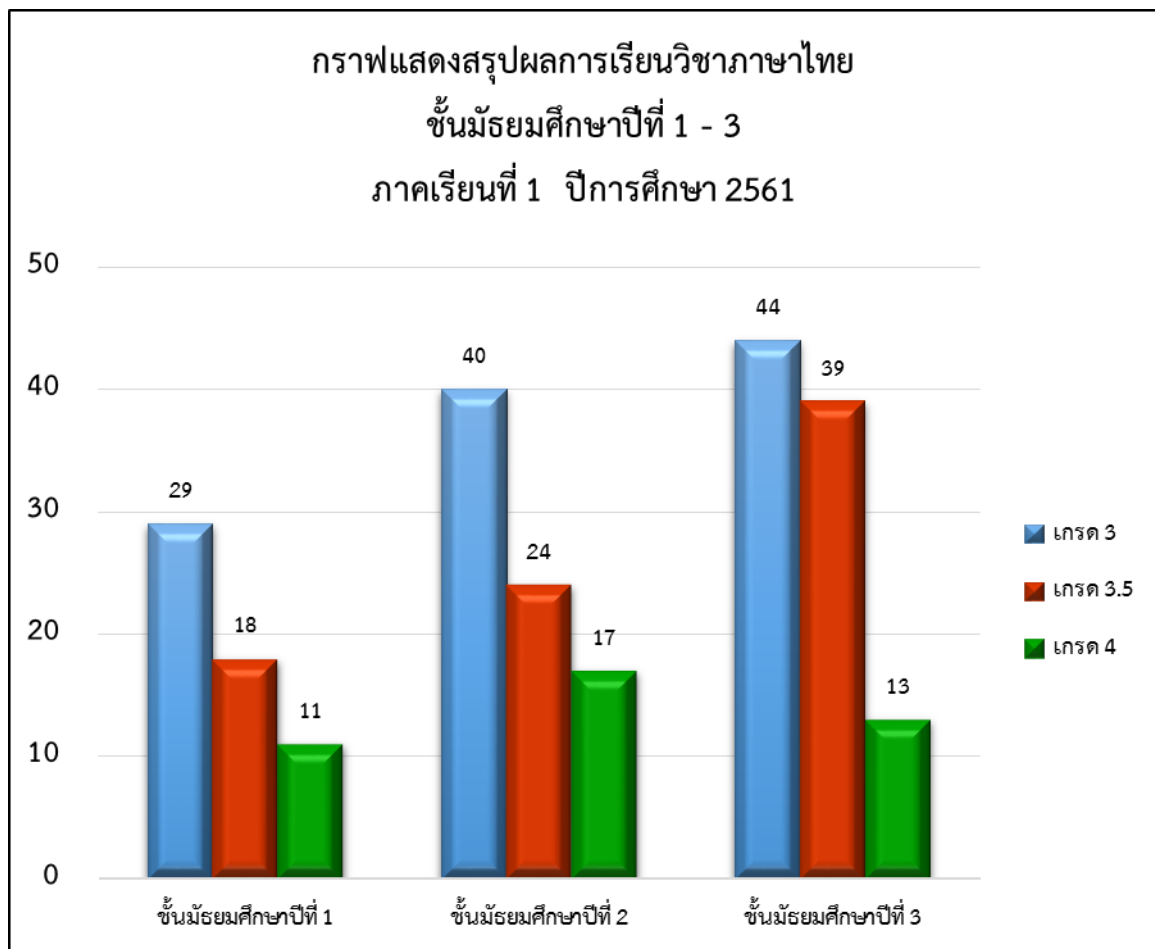
รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1



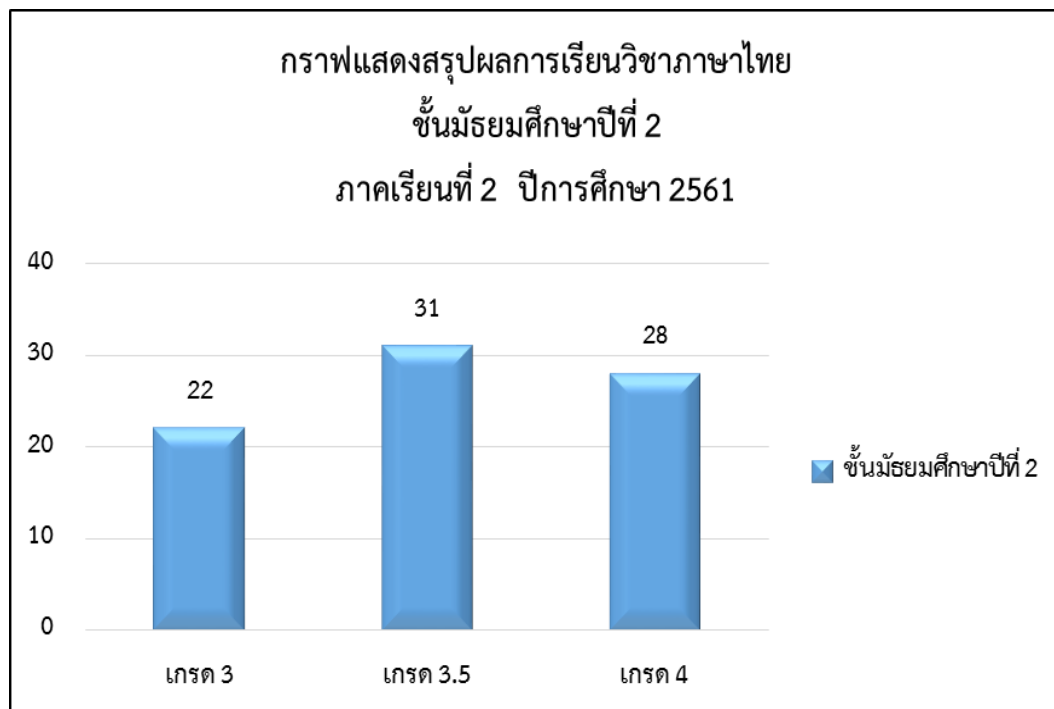
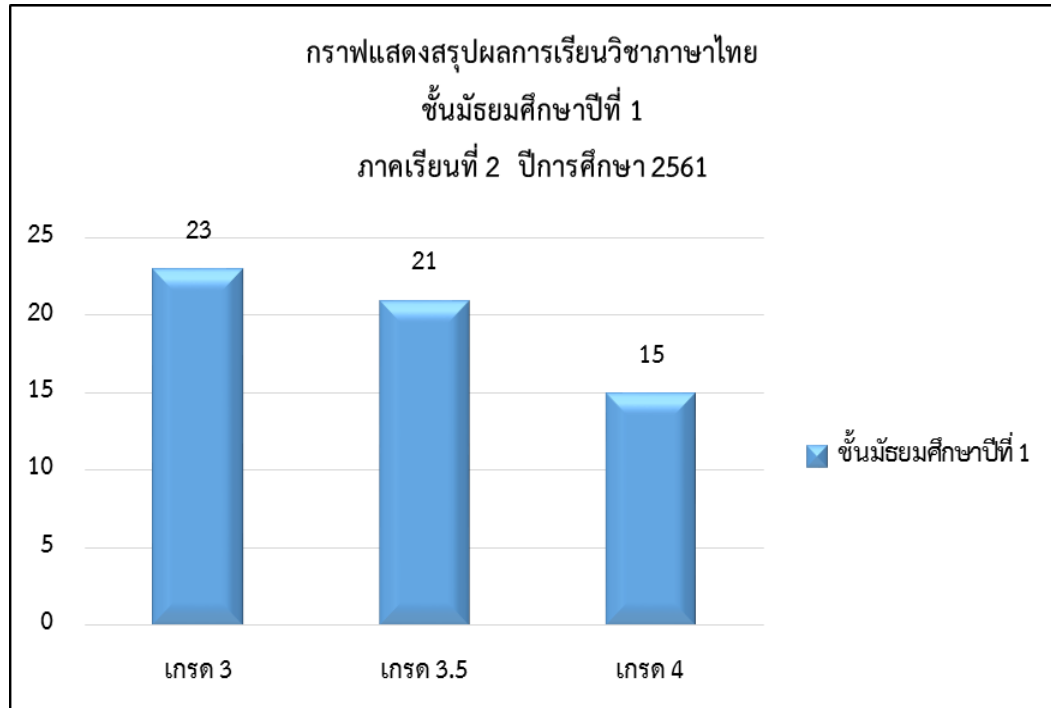


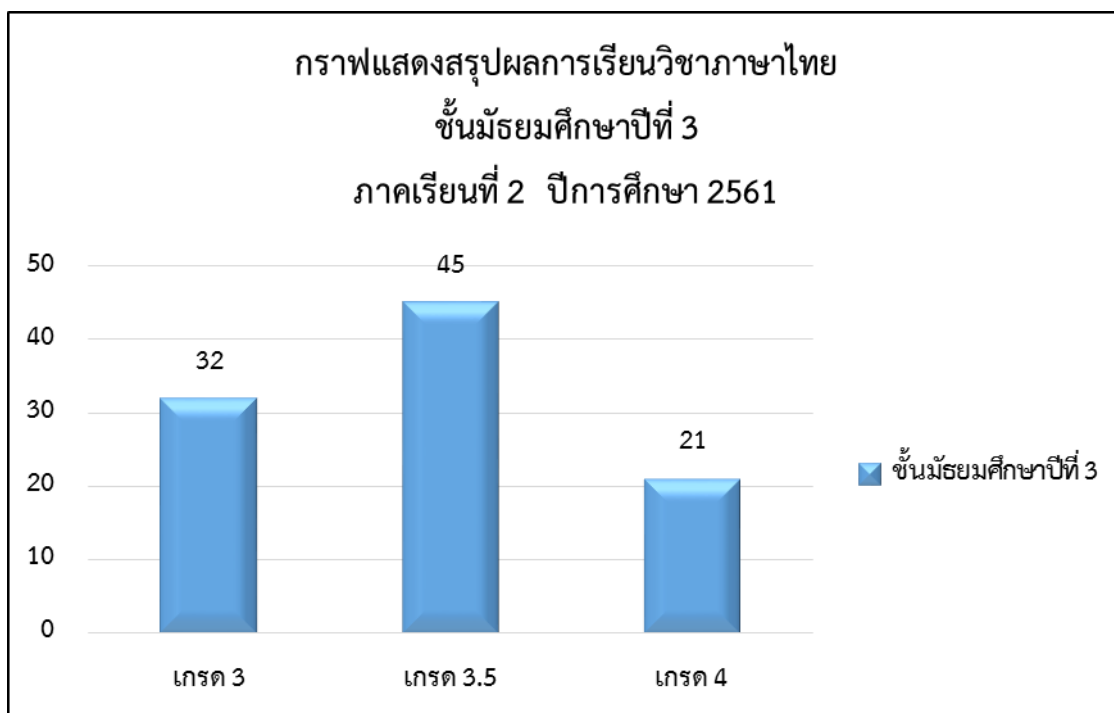
รายงานผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|---------------|-----------------|----------|--------|-----|--------|
| | | เกรด 3 | เกรด 3.5 | เกรด 4 | | |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 143 | 29 | 18 | 11 | 58 | 40.56 |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 160 | 40 | 24 | 17 | 81 | 50.63 |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 | 44 | 39 | 13 | 96 | 78.05 |
| รวม | 426 | 113 | 81 | 41 | 235 | 55.16 |



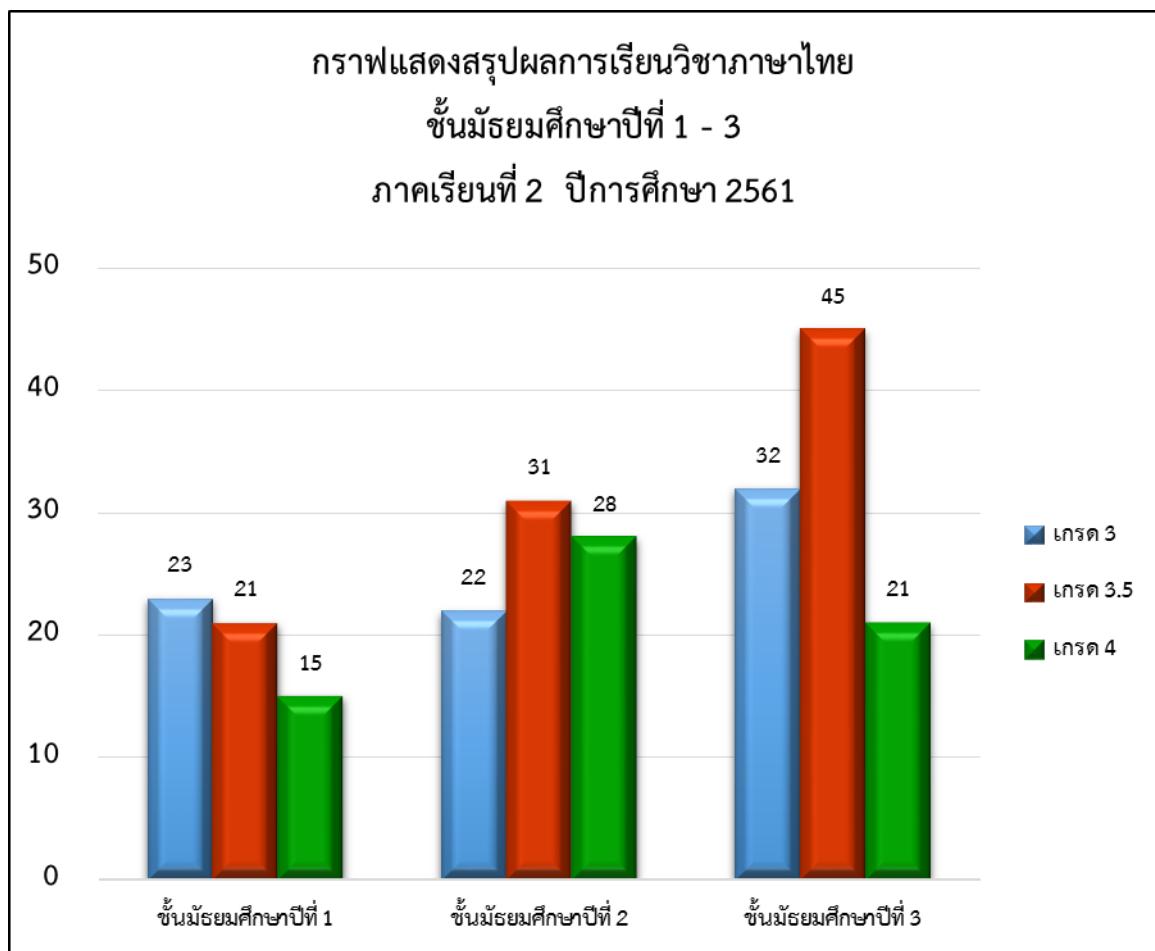
รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2





รายงานผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|---------------|-----------------|----------|--------|-----|--------|
| | | เกรด 3 | เกรด 3.5 | เกรด 4 | | |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 143 | 23 | 21 | 15 | 59 | 41.26 |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 160 | 22 | 31 | 28 | 81 | 50.63 |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 | 32 | 45 | 21 | 98 | 79.68 |
| รวม | 426 | 77 | 97 | 64 | 238 | 55.87 |



**แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6**

| ชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
|----------------------|------------------------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ป.1 | 339 | - | - | - |
| ป.2 | 332 | - | - | - |
| ป.3 | 345 | - | - | - |
| ป.4 | 339 | - | - | - |
| ป.5 | 339 | - | - | - |
| ป.6 | 347 | - | - | - |
| รวม | 2,041 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | - | - | - |

จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

**แบบบันทึกผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6**

| ชั้น | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
|----------------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ป.1 | 339 | - | - | - |
| ป.2 | 332 | - | - | - |
| ป.3 | 345 | - | - | - |
| ป.4 | 339 | - | - | - |
| ป.5 | 339 | - | - | - |
| ป.6 | 347 | - | - | - |
| รวม | 2,041 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | - | - | - |

จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

**แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6**

| ชั้น | ผลการประเมินสมรรถนะ | | | |
|----------------------|---------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ป.1 | 339 | - | - | - |
| ป.2 | 332 | - | - | - |
| ป.3 | 345 | - | - | - |
| ป.4 | 339 | - | - | - |
| ป.5 | 339 | - | - | - |
| ป.6 | 347 | - | - | - |
| รวม | 2,041 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | - | - | - |

จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินสมรรถนะในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 1

| ชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
|---------------|------------------------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1 | 150 | - | - | - |
| ม.2 | 160 | - | - | - |
| ม.3 | 123 | - | - | - |
| รวม | 433 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | | | |

แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 2

| ชั้น | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |
|---------------|------------------------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1 | 143 | - | - | - |
| ม.2 | 160 | - | - | - |
| ม.3 | 123 | - | - | - |
| รวม | 426 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | | | |

แบบบันทึกผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 1

| ชั้น | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1 | 50 | 100 | - | - |
| ม.2 | 160 | - | - | - |
| ม.3 | 123 | - | - | - |
| รวม | 333 | 100 | | |
| คิดเป็นร้อยละ | 76.91 | 23.09 | | |

แบบบันทึกผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 2

| ชั้น | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน | | | |
|---------------|--------------------------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1 | 143 | - | - | - |
| ม.2 | 160 | - | - | - |
| ม.3 | 123 | - | - | - |
| รวม | 426 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | | | |

แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 1

| ชั้น | ผลการประเมินสมรรถนะ | | | |
|---------------|---------------------|-------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1 | 50 | 100 | - | - |
| ม.2 | 160 | - | - | - |
| ม.3 | 123 | - | - | - |
| รวม | 333 | 100 | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 76.91 | 23.09 | | |

แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เทอม 2

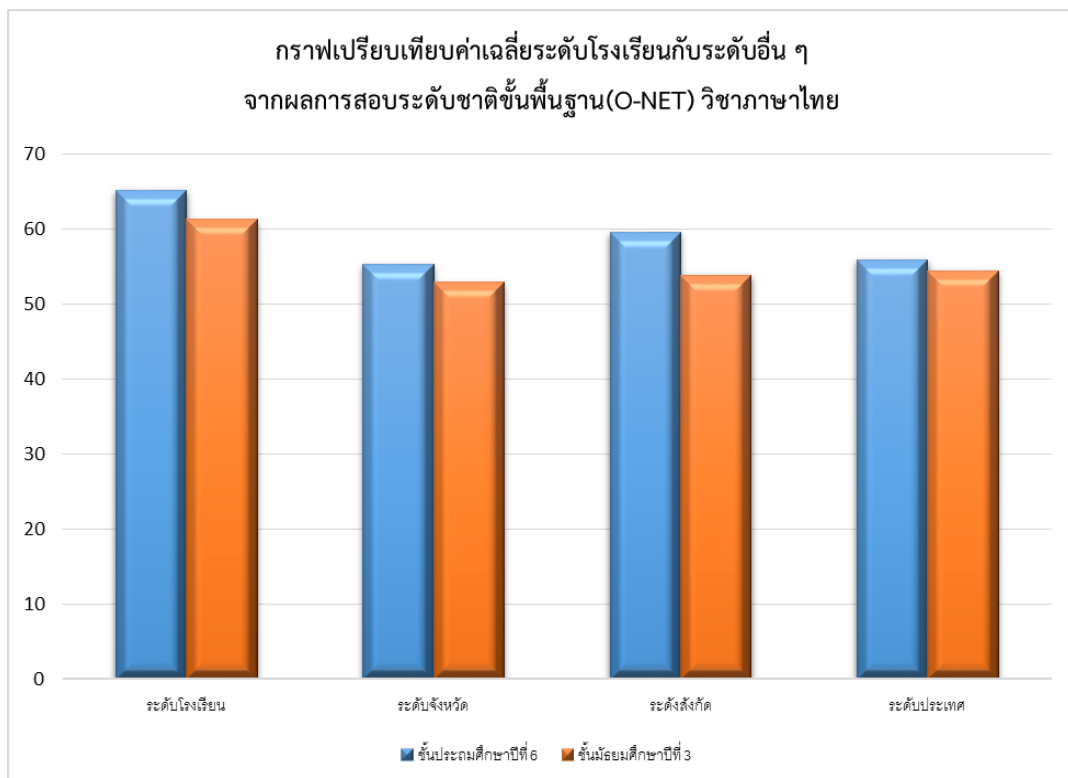
| ชั้น | ผลการประเมินสมรรถนะ | | | |
|---------------|---------------------|------|--------|-------------|
| | 3 = ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0 = ไม่ผ่าน |
| ม.1 | 143 | - | - | - |
| ม.2 | 160 | - | - | - |
| ม.3 | 123 | - | - | - |
| รวม | 426 | - | - | - |
| คิดเป็นร้อยละ | 100 | | | |

ผลการประเมินระดับชาติ O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับระดับอื่นๆจากผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

| รายวิชา | ระดับชั้น | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) | | | |
|---------|-------------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|
| | | ระดับโรงเรียน | ระดับจังหวัด | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 65.18 | 55.34 | 59.59 | 55.90 |
| ภาษาไทย | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 61.24 | 52.89 | 53.81 | 54.42 |

จากตารางพบว่า นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ระดับ



ผลการทดสอบระดับชาติ

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาไทยของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ชั้น/ห้อง | คะแนน(ร้อยละ) |
|-----|---------------------------|-----------|---------------|
| 1 | รุจิภา แสนครศรีเชาว์พันธ์ | ป.6/1 | 94.75 |
| 2 | ชนิตาภา ดวงจันทร์ | ป.6/1 | 89.25 |
| 3 | อภิชญา เขาวนศิลป์ | ป.6/3 | 88.50 |
| 4 | ทยาวิศ สลูปพล | ป.6/1 | 88.25 |
| 5 | ภูริณัฐ เย็นมัน | ป.6/9 | 88.00 |
| 6 | ลลิตา แยมศรี | ป.6/1 | 88.00 |
| 7 | ก้องสกุล ผลเจริญ | ป.6/9 | 87.00 |
| 8 | พิชญาวี จารุจินดา | ป.6/1 | 86.75 |
| 9 | ธีรา บุญฉลาด | ป.6/1 | 86.25 |
| 10 | วิษุทธิ์ โปธิ์กลาง | ป.6/8 | 86.00 |
| 11 | ธนพร บุญมาพิลา | ป.6/7 | 86.00 |
| 12 | ณิชากานต์ สุขเลิศ | ป.6/9 | 85.75 |
| 13 | พรหมพร คีนดี | ป.6/2 | 85.50 |
| 14 | สุชญา ตีระมาศวณิช | ป.6/9 | 85.25 |
| 15 | กัณฑ์นิยา การวิชา | ป.6/8 | 85.25 |
| 16 | ธาซีนี ฝอยศาลา | ป.6/2 | 85.00 |

นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในวิชาภาษาไทยของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล | ชั้น/ห้อง | วิชา | คะแนน(ร้อยละ) |
|-----|--------------------|-----------|---------|---------------|
| 1 | ธีรภัทร สมจิต | ม.3/2 | ภาษาไทย | 92 |
| 2 | มลฤดี วิทยาไกรเลิศ | ม.3/1 | ภาษาไทย | 91 |
| 3 | พรณภัทร เกร็มย์ | ม.3/1 | ภาษาไทย | 87 |
| 4 | ภาณุวัฒน์ ดำริห์ | ม.3/2 | ภาษาไทย | 83 |
| 5 | จัสติน แม็กมัลลัน | ม.3/1 | ภาษาไทย | 80 |

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันปีการศึกษา 2561

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68

ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

วันที่ 20 กันยายน 2561 ณ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

| ลำดับ | รายการ | รางวัลที่ได้รับ |
|-------|--|--|
| 1 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1 - 3 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 |
| 2 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4 - 6 | ได้ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 |
| 3 | การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ป.1 - 3 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 |
| 4 | การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 |
| 5 | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ป.1 - ป.3 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |
| 6 | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 |
| 7 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1 - ป.3 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |
| 8 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 |
| 9 | การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1 - ป.3 | ได้ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 5 |
| 10 | การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |
| 11 | การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 |
| 12 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |
| 13 | การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68
ระดับกลุ่มจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ณ โรงเรียนเสนาสิริอนุสรณ์ ระหว่าง วันที่ 2 - 3 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2561

| ลำดับ | รายการ | รางวัลที่ได้รับ |
|-------|--|---|
| 1 | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ป.1 - ป.3 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |
| 2 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1 - ป.3 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ |
| 3 | การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ |
| 4 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |
| 5 | การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - ป.6 | ได้ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ |

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมและโรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม ระหว่าง วันที่ 10 - 11 เดือนตุลาคม พ.ศ.

2561

| ลำดับ | รายการ | รางวัลที่ได้รับ |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญทอง |
| 2 | การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญทอง |
| 3 | การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญเงิน |
| 4 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญทอง |
| 5 | การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญเงิน |
| 6 | การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญทอง |
| 7 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ |
| 8 | การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3 | ได้ระดับเหรียญเงิน |

**นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 68 ระดับชาติ
วันที่ 6 – 8 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561**

| ลำดับ | รายการ | วัน/เวลา/สถานที่ | นักเรียน | ครู | รางวัลที่ได้รับ |
|-------|--|---|---|--|-----------------|
| 1 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4 - ป.6 | วันที่แข่งขัน 7 ธ.ค. 2561 เวลา 09.00 – 17.00 น. หอประชุมโรงเรียนอนุบาลนางรอง (สังฆภัณฑ์อนุสรณ์) | 1. เด็กหญิงคณิดา สุศรีพิธ 2. เด็กหญิงธนสร เสรีสงแสง | 1. นางภริตพร นวลเท่า 2. นางสาวดวงใจ แสนกล้า | เหรียญเงิน |
| 2 | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1 – ม.3 | วันที่แข่งขัน 6 ธ.ค. 2561 เวลา 09.00 – 17.00 น. โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ | 1. เด็กหญิงพานิภค ดินรมรัมย์ 2. นางสาวอุดมลักษณ์ ชำนาญเท | 1. นางสาวดวงใจ แสนกล้า 2. นางภริตพร นวลเท่า | เหรียญทอง |

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ มหกรรมวันการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 3 ระดับภาค

| ลำดับ | รายการ | วัน/เวลา/สถานที่ | นักเรียน | ครู | รางวัลที่ได้รับ |
|-------|--|--|---|--|-----------------|
| 1 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1 – ป.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงวรรณวนัช ลาสอน | 1. นางภรภัทร แก่งสันเทียะ 2. นางสาวชญัญญาชูกะเกิดผล | เหรียญทอง |
| 2 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 – ม.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงนพเก้า ช่วยพันธ์ | 1. นางสาวจิรดาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ 2. นางสาวดวงใจ แสนกล้า | เหรียญทอง |
| 3 | การแข่งขันทำนองอาขยานทำนองเสนาะ ป.1 – ป.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงพิมพ์วิริดา ไชยพรดา ดากุล | 1. นางรวงทอง ศรีศุภมิตร 2. นางนัตยา โช้ไฮสง | เหรียญเงิน |
| 4 | การแข่งขันทำนองอาขยานทำนองเสนาะ ป.4 – ป.6 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงขวัญจิรา ขยันชุนนุม | 1. นางกลิ่นแก้ว ทะสุนทร 2. นายธรรมาภรณ์ ชีรัมย์ | เหรียญเงิน |
| 5 | การแข่งขันทำนองอาขยานทำนองเสนาะ ม.1 – ม.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงตรีดาว สีทา | 1. นางสาวสาลิณี เชื้อรัมย์ 2. นางสาวดวงพร เข้มทอง | เหรียญทอง |
| 6 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1 – ป.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงณัฐณิชา โช้ไฮสง | 1. นางวรินทร์ เอิบอิม 2. นางภริตพร นวลเท่า | เหรียญทอง |
| 7 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1 – ม.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงจิตาภา สีหะวงษ์ | 1. นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค 2. นางสาวกัลยา มั่งคั่ง | เหรียญทอง |
| 8 | การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 – ม.3 | วันที่แข่งขัน 16 ก.พ. 62 โรงเรียนทศพรวิทยา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ | 1. เด็กหญิงจิรัชญา จันทร์ทอง 2. เด็กหญิงทักษอร อุดนะ 3. เด็กชายธนภัทร สาหร่ายกลาง | 1. นางสาวพิมรดา แวดล้อม 2. นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์ | เหรียญเงิน |

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันภาษาไทยรายการอื่นๆ

การสอบแข่งขันความสามารถนักเรียนด้านภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

| ลำดับ | รายการ | ระดับชั้น | ชื่อ - สกุล | รางวัลที่ได้รับ |
|-------|--|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | การสอบแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 4 | เด็กชายรัชฎา คงบัว | ชนะเลิศ |
| 2 | การสอบแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 5 | เด็กชายณภัทร หัศกรรจ | ชนะเลิศ |
| 3 | การสอบแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 5 | เด็กหญิงชญานิศ จันทร์หอม | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 |
| 4 | การสอบแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 5 | เด็กชายปิยงกูร ประไพภักดิ์ | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 |
| 5 | การสอบแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทย | ประถมศึกษาปีที่ 6 | เด็กหญิงมิ่งกมล แก้วอรสาร | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 |

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 1 / 2561

วันที่ 10 พฤษภาคม 2561

ณ ห้องภาษาไทย โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

เรื่องการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแจ้งให้คุณครูในกลุ่มสาระทราบถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

- ในกลุ่มสาระของเราจะมีการจัดกลุ่มการทำรายงานงานเล่มนี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ
 - กลุ่มที่ 1 รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเอกสาร
 - กลุ่มที่ 2 ช่วยกันเรียบเรียงและจัดพิมพ์ให้เป็นรูปเล่มที่สวยงามพร้อมนำส่งฝ่ายวิชาการ
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

- งบประมาณทางฝ่ายวิชาการจะจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำรายงานสรุป
- มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 14.00 น

.....
(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รับทราบ |
|-----|---------------------------------|---------|
| 1 | นางสาวสาธิตี เชื้อมรัมย์ | |
| 2 | นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ์ | |
| 3 | นางภรภัทร แก่งสันเทียะ | |
| 4 | นางนัตยา โช้ไธสง | |
| 5 | นางรวงทอง ศรีสุขุมิตร | |
| 6 | นางวรินทร์ เอิบอิม | |
| 7 | นางสาวจิรุตตาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ | |
| 8 | นางสาวดวงพร เข้มทอง | |
| 9 | นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | |
| 10 | นางสาวดวงใจ แสนกล้า | |
| 11 | นางกลีนแก้ว ทะสุนทร | |
| 12 | นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา | |
| 13 | นางภริตพร นวลเท่า | |
| 14 | นางสาวมะลิ ทนกระโทก | |
| 15 | นางสาวชญานุช เกิดผล | |
| 16 | นางสาวกัลยา มั่งคั่ง | |
| 17 | นายฐาปนัจ ชีรัมย์ | |
| 18 | นางสาวพิมรดา แวดล้อม | |

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 2 / 2561

วันที่ 10 กันยายน 2561

ณ ห้องเสมารักษ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อวางแผนจัดเตรียมสถานที่ในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ในวันที่ 20 กันยายน 2561
2. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันของกลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการและผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

จากการประชุมครั้งที่ 1 ครูกลุ่มสาระภาษาไทยรับทราบการประชุมถึงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน / กิจกรรม / โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แล้วนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

-

เลิกประชุมเวลา 17.00 น

.....

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รับทราบ |
|-----|---------------------------------|---------|
| 1 | นางสาวสาธิตินี เชื้อมรัมย์ | |
| 2 | นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ | |
| 3 | นางภรภัทร แก่งสันเทียะ | |
| 4 | นางนัตยา โชไธสง | |
| 5 | นางรวงทอง ศรีสุขุมิตร | |
| 6 | นางวรินทร์ เอิบอิม | |
| 7 | นางสาวจิรุตตาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ | |
| 8 | นางสาวดวงพร เข้มทอง | |
| 9 | นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | |
| 10 | นางสาวดวงใจ แสนกล้า | |
| 11 | นางกลีนแก้ว ทะสุนทร | |
| 12 | นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา | |
| 13 | นางภริตพร นวลเท่า | |
| 14 | นางสาวมะลิ ทนกระโทก | |
| 15 | นางสาวชญานุช เกิดผล | |
| 16 | นางสาวกัลยา มั่งคั่ง | |
| 17 | นายฐาปนัจ ชีรัมย์ | |
| 18 | นางสาวพิมรดา แวดล้อม | |

ระเบียบวาระการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ครั้งที่ 3 / 2561

วันที่ 14 มกราคม 2562

ณ ห้องเสมารักษ์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1. ประชุมครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยเพื่อวางแผนจัดเตรียมสถานที่ในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันงานมหกรรมวันการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562
2. การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการและผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่น

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

จากการประชุมครั้งที่ 2 ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยรับทราบสรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2561

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 ข้อเสนอแนะ

-

เลิกประชุมเวลา 17.00 น

.....

(นางสาวดวงใจ แสนกล้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รับทราบ |
|-----|---------------------------------|---------|
| 1 | นางสาวสาธิตี เชื้อมรัมย์ | |
| 2 | นางพรรณทิพา เสนาโนฤทธิ | |
| 3 | นางภรภัทร แก่งสันเทียะ | |
| 4 | นางนัตยา โช้ไธสง | |
| 5 | นางรวงทอง ศรีสุขุมิตร | |
| 6 | นางวรินทร์ เอิบอิม | |
| 7 | นางสาวจิรุตตาภรณ์ เพิ่มสุขพัฒน์ | |
| 8 | นางสาวดวงพร เข้มทอง | |
| 9 | นางสาวดารารัตน์ อัดโยโค | |
| 10 | นางสาวดวงใจ แสนกล้า | |
| 11 | นางกลีนแก้ว ทะสุนทร | |
| 12 | นางสาววัชรภรณ์ ฉันทปัญญา | |
| 13 | นางภริตพร นวลเท่า | |
| 14 | นางสาวมะลิ ทนกระโทก | |
| 15 | นางสาวชญานุช เกิดผล | |
| 16 | นางสาวกัลยา มั่งคั่ง | |
| 17 | นายฐาปนัจ ชีรัมย์ | |
| 18 | นางสาวพิมรดา แวดล้อม | |

ประมวลรูปภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2561



การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย





การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ



การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)



รับรางวัลรายการสอบแข่งขันความสามารถทางภาษาไทยที่โรงเรียนนุรีรัมย์พิทยาคม



การประกวดแข่งขันทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ระดับภาค ปีการศึกษา 2561



การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4 - 6 (ห้องเก็บตัว)



การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความระดับชั้น ม.1 - 3



การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ป.1-3



การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ม.1-3