



เอกสารรายงานสรุป

การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

แบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

แบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน เครื่องมือนิเทศติดตามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

๒. ที่ตั้ง ๑๐๐ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลชุมเห็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

โทร ๐๔๔-๖๑๑๙๘๐ , ๐๔๔-๖๑๒๒๗๔ โทรสาร ๐๔๔-๖๑๓๙๘๔

E-mail : sombuto๔๕@gmail.com Facebook : <https://www.facebook.com/marieanusorn>

Website : <http://www.ms.ac.th>

๓. เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า ๓๐๑ คน)
 ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑-๑,๐๐๐ คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑-๒,๐๐๐ คน)
 ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป)

๕. จำนวนนักเรียน

๕.๑ ระดับปฐมวัย จำนวน ๖๑๒ คน

๕.๒ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๙๔๖ คน

๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔๖ คน

๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน - คน

รวมทั้งสิ้น ๒,๙๐๔ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๔)

๖. จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๙๗ คน

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๑ การดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา				
๑ ศึกษามาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓			โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้ศึกษากฎกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๒ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเห็นชอบ	✓			- ประกาศค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย
๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓			- ประกาศค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย - ประกาศค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นพื้นฐาน
๔ นำมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความ	✓			- ประกาศค่าเป้าหมาย http://ms.ac.th/web-๒๐๒๐/announce/๒๕๖๔/ - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
๕ ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกทราบ	✓			๑. ประกาศบนเว็บไซต์ Index of /web-๒๐๒๐/announce/๒๕๖๔ (ms.ac.th) ๒. ประกาศวันปฐมนิเทศ ผู้ปกครอง
๒ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา ของสถานศึกษา				
๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓			๑. แผนกลยุทธ์ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
				http://ms.ac.th/web-2๐๒๐/plan/๐๘-strategic-plan.pdf
๒ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	✓			๒. กำหนด Swot ภายในภายนอกก่อนจัดทำแผนกลยุทธ์
๓ กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายกลยุทธ์ ด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จ	✓			๑. แผนกลยุทธ์ ๒๕๖๐-๖๕๖๔ ๒. แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔
๔ กำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ	✓			๑. สรุปงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๕ กำหนดวิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติ	✓			๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ๒. สรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรมแต่ฝ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา				
๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ๒. สรุปโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓			๑. ปฏิทินประจำปี ๒๕๖๔
๓ นำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้	✓			สรุปแผนการ โครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกฝ่าย
๔ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			สรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม ทุกฝ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๕ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			๑. สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๒. สรุปแผนงาน โครงการ กิจกรรม ทุกฝ่ายประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔
๔ สถานศึกษามีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				
๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓			คำสั่งที่ ๖๐ ท้ายเล่ม ประกาศค่าเป้าหมาย
๒ กำหนดปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓			- ปฏิทินการประเมินคุณภาพ
๓ สร้างเครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓			โรงเรียนได้มีการกำหนดเครื่องในการกำกับติดตาม วัดผลประเมิน การดำเนินการโครงการ กิจกรรม แผนงานอย่าง ต่อเนื่องทุกภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา
๔ ดำเนินงาน การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	✓			การบันทึกผลการดำเนินงาน ลงระบบ E-SAR
๕ จัดทำรายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		✓		E-SAR ดำเนินการให้เสร็จตาม กำหนดก่อนสิงหาคม ๒๕๖๕
๕ สถานศึกษามีการติดตามผล การดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา				
๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ในการติดตามผล การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓			- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ
๒ กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน ติดตามผล การดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	✓			- ปฏิทินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปฏิทินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๓ สร้างและใช้เครื่องมือ ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓			- แบบรายงานการประเมินแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม - แบบตรวจสอบติดตามสรุปแผนงาน
๔ รวบรวมและสรุปข้อมูล การติดตามผลการดำเนินงาน	✓			สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓			- วารสารประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - รายงาน E-SAR
๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง และจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล				
๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง	✓			- คำสั่งแต่งตั้ง ๗๐/๒๕๖๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง
๒ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลอื่นๆ	✓			สารสนเทศโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓ สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	✓			- วารสารประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - รายงาน E-SAR
๔ นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบ		✓		- รายงาน E-SAR
๕ ส่งหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน		✓		
๗ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง				
๑ ให้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมิน จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษามาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓			โรงเรียนได้มีการนำข้อมูลจากการประเมินแผนงานโครงการ กิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทางเว็บไซต์ เพื่อ

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
				แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เสนอแนะ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกช่องทาง เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียนมารีย์ อนุสรณ์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
๒ วางแผนใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดย กำหนดรูปแบบแนวทาง และแบบแผนไป ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในด้าน ต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา	✓			โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ได้มี การประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน คณะกรรมการบอร์ดบริหาร บุคลากร ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองเพื่อรับฟังข้อเสนอ แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกมิติ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทาง ในการพัฒนาตามบริบท สภาพความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น
๓ นำผลที่ได้จากการปฏิบัติ ไปใช้สะท้อน กับ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการ จัดการความรู้ (KM) หรือจัดชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ฯลฯ เพื่อการ พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓			โรงเรียนได้ดำเนินการ ทุกปีหลังจากมีการสรุปการ ดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อวิเคราะห์ หา อุปสรรค ในการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการ เรียนรู้ PLC เพื่อเป็น แนวทางในการปรับปรุง แผนงาน โครงการ กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป ให้ดียิ่งขึ้น
๔ สร้างเครือข่ายและผู้มีส่วนร่วม ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓			โรงเรียนมารีย์เป็นแหล่ง เรียนรู้ จากหน่วยงานตาม ต่าง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘- ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีอย่าง มากมาย

๒.๒ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๑ ระดับประถมวัย

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				
๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	✓			- งานโภชนาการ - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ -โครงการตรวจคัดกรองโรค การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่เด็ก
๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	✓			- กิจกรรมวันลอยกระทง
๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓			- กิจกรรมวันคริสต์มาส - สรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	✓			- กิจกรรมหนูน้อยวิทยาศาสตร์ และศิลปะ - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรม OPEN HOUSE - โครงการเด็กยุคใหม่ใส่ใจธรรมชาติ - โครงการคุณธรรมตามวิถีคริสต์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
๑ มีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓			- สรุปแผนงานพัฒนาหลักสูตร
๒ จัดให้ครูเพียงพอกับชั้นเรียน	✓			- การจัดสรรบุคลากร
๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	✓			- รายงานประเมินตนเอง - สรุปรายงานการพัฒนาบุคลากรประจำปี ๒๕๖๔

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
				- แผนงานนิเทศการจัด ประสบการณ์ - แผนงานการจัด ประสบการณ์เรียนรู้
๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	✓			- แผนการอาคารสถานที่ และซ่อมบำรุง - ตรวจสอบสภาพจริงแผนก อนุบาล
๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	✓			- แผนงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม
๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓			- แผนงานฝ่ายบริหาร ปฐมวัย - เครือข่ายผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มี พัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓			- แผนงานการจัด ประสบการณ์
๒ สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓			- รายงานการจัดการ เรียนการสอนออนไลน์ ออนแฮนด์
๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	✓			- แผนงานพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม - การจัดประสบการณ์ ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดโควิด-๑๙
๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	✓			- แผนงานประเมิน พัฒนาการเด็ก - แผนงานวิจัยในชั้น เรียน - แผนงานส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓			- แบบสรุปการอ่าน การเขียน การสื่อสาร กา คำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น - สรุปแผนงานวัดผลและประเมินผล - สรุปแผนการงานจัดการเรียนการสอน
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	✓			- เอกสารวัดผลประเมินผล - สรุปแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สรุปแผนงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - เอกสารวัดผลประเมินผล - ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน - แบบสรุปรายงานการประเมินตาม
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓			ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ - รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	✓			- สรุปรายงานกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเทคโนโลยี
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	✓			
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตนาที่ดี ต่องานอาชีพ	✓			
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓			๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. รายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน (ขาด, ลา, มาสาย, ป่วย, หนีเรียน) ๓. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. รายงานผลการดำเนินการธารน้ำใจสู่ชีวิต ธารจิตสู่ชุมชน

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
				๕. รายงานผลการดำเนินการพึงธรรมเข้าพรรษา ๖. สมุดบันทึกความดีของนักเรียน ๗. โฉล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย ฯลฯ
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓			๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันถึงประสงค์ ข้อ ๗ ๒. รายงานการดำเนินโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ๓. รายการร้อยละของนักเรียนที่สวมใส่ผ้าไทยในวันอังคาร ๔. จำนวนแผนการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	✓			๑. เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญ เช่น ใบงาน แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สรุปรายงานงานกีฬาภายใน “แคนาเกมส์” ๓. สรุปรายงานกิจกรรมวันเด็ก ๔. สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕. สรุปรายงานกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ ๖. สรุปรายงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๘. สรุปรายงานกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.๑ ๙. สรุปรายงานโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๑๐. โฉล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย ฯลฯ
๔. มีสุขภาพะ ทางร่างกายและจิต สังกม	✓			๑. รายงานสรุปผลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๒. รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถนะภาพ ๓. รายงานผล SDQ ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. เกียรติบัตร โฉล่ รางวัล
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	✓			- แผนกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ - แผนปฏิบัติการประจำปีการ

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓			๑. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) (E-SAR) ๒. ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. แผนปฏิบัติการประจำปี ๖. โครงสร้างการบริหารงาน ๗. สรุปรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรมแต่ละฝ่ายตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. การลงนามรับรองหลักสูตรของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๓. รายงานการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕. คู่มือบริหารงานวิชาการ ๖. คู่มือวัด-ประเมินผล ๗. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๘. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙. บันทึกการประชุมฝ่ายวิชาการ ๑๐. การเรียนแบบกลุ่ม การจัดกิจกรรมกลุ่ม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			- สรุปรายงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ๑. สรุบบแผนงานบริหารฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. สรุบบแผนงานวัย นโยบายและแผน ๓. สรุบบแผนงานระบบสรรหาคัดเลือกบุคลากร ๔. สรุบบแผนงานพัฒนาบุคลากร ๕. สรุบบแผนงานประเมินบุคลากร

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
				<p>๖. สรุปรายงานแผนงานเสริมสร้างขวัญกำลังใจและจำหน่ายบุคลากร</p> <p>๗. รายงานตนเองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารครู และบุคลากร</p>
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓			<p>๑. เพิ่มเอกสาร แผนงานของฝ่ายอาคารสถานที่</p> <p>๒. แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่</p> <p>๓. บันทึกการประชุม คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>๔. สรุปแผนงานบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>๕. สรุปแผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. สรุปแผนงานโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>๗. สรุปแผนงานสวัสดิภาพความปลอดภัยและจราจร</p> <p>๘. สถิติการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>๙. สถิติการเข้าห้องสมุด ฯลฯ</p>
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓			<p>๑. เอกสาร/รูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>๒. สารสนเทศโรงเรียน</p> <p>๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>๔. สรุปรายงานระบบเครือข่าย</p> <p>๕. สรุปรายงานสารสนเทศ</p> <p>๖. สรุปรายงานกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี</p> <p>๗. สรุปรายงานโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี เทคโนโลยี</p> <p>๘. วารสารประจำปี</p> <p>๙. สรุปรายงานแผนงานประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผ่นพับ - วารสาร - สถานีวิทยุสาธารณะ เพื่อการศึกษา ๑๐๕ MHz <p>๑๐. ประชาสัมพันธ์สื่อออนไลน์ ต่าง ๆ</p>

ประเด็นการนิเทศติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
				๑. เว็บไซต์ www.ms.ac.th ๒. Facebook โรงเรียน https://www.facebook.com/marieanusorn
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	✓			๑. รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. รายงานแผนงานการนิเทศการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ ๓. รายงานแผนงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๕. รายงานแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. รายงานแผนงานการจัดการเรียนการสอน
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓			๑. รายงานแผนงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ๒. รายงานกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ๔. รายงานกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางเทคโนโลยี ๕. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓			๑. สรุปรายงานแผนงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๒. สรุปรายงานแผนงานวิจัยในชั้นเรียน ๓. สรุปรายงานโครงการวิจัยในชั้นเรียน ๑. สรุปรายงานการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สรุปรายงานการนิเทศการเรียนการสอน ๓. คู่มือวัดและประเมินผล ๔. การตรวจให้คะแนนชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓			๑. สรุปรายงานการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สรุปรายงานการนิเทศการเรียนการสอน ๓. คู่มือวัดและประเมินผล ๔. การตรวจให้คะแนนชิ้นงาน ผลงานของนักเรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกับ เพื่อ	✓			๑. รายงานการประชุมบอร์ดบริหารโรงเรียน ๒. รายงานการประชุมครู

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม	ผลการดำเนินงาน			เอกสารร่องรอย
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	
พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้				

๒.๓ นวัตกรรม / แบบอย่างที่ดี (Innovation / Best practice)

มาตรฐานการศึกษา	ชื่อนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ แบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ แบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รูปแบบการจัดการสอนยุค New Normal ที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๔ ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ(โรง)		
	นานาชาติ	ชาติ	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์		✓	

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมนำร่องเครือข่ายคาทอลิกที่เริ่มต้นการพัฒนาความดีจากกำหนดอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาความดีไปสู่สังคมเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนซึ่งในแผนพัฒนาสถานศึกษานั้นจะมีการกำหนดค่านิยมร่วม เป็นคุณธรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคำสอนและแบบอย่างการดำเนินชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้าซึ่งมีบันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ (Bible) ซึ่งโดยแก่นแท้แล้วสอดคล้องกับหลักศีล ๕ ในพุทธศาสนา ทำให้เป็นการขับเคลื่อนสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้บริหารสถานศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบโดยการจัดระดมความคิดเห็นเรื่องอัตลักษณ์ ๔ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐาน จัดอบรมบุคลากรและนักเรียนผู้นำ ที่ศูนย์มูลนิธิจำลอง ศรีเมืองที่จังหวัดกาญจนบุรี ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน กิจกรรมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความดี แสดงถึงความรับผิดชอบ แสดงความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการคุณธรรมเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีแบบยั่งยืน โดยให้นักเรียนได้มีการระดมความคิดเห็นโดยเริ่มจากตัวตนของผู้เรียน กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เรียนทุกมีส่วนร่วมในการทำความดี เกิดความภูมิใจในการทำความดี และขยายผลไปสู่ครอบครัวของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยการสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและคุณธรรม สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทำดีโดยจัดกิจกรรมพัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม โดยการจัดทำโปรแกรมสำหรับให้คะแนนผู้เรียนที่ทำความดี และบันทึกเผยแพร่ความดี <http://tscore.ms.ac.th> ซึ่งใช้กระบวนการเสริมแรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำความดีต่อตนเอง ต่อส่วนรวม และชุมชน และกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนที่เกิดขึ้นหลังจากสถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม จนเกิดผลการดำเนินการที่เห็นผลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ผ่านการหล่อหลอมของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ มีระเบียบวินัยเป็นเลิศ นักเรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดีมีจิตอาสา พัฒนาโรงเรียนจนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นจากชุมชนและผู้ปกครองจากการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนพอใจในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการเด่นในการประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ของกระทรวงศึกษาธิการนอกจากนี้ เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่ผู้ปกครองและชุมชนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน จึงได้รับเลือกเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ ปี ๒๕๖๑ และอื่น ๆ อีกมากมาย และในปีการศึกษาได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากสังฆมณฑลนครราชสีมา และศูนย์คุณธรรม องค์การมหาชน



ผลงานความภาคภูมิใจ

ความภาคภูมิใจด้านสถาบัน

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2558



โรงเรียนราชวัลพระราชทาน



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐





ปีการศึกษา 2560

ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทกลุ่มบุคคล



ปีการศึกษา 2560

ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม
“วัฒนคุณาธร” สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ประเภทเด็กหรือเยาวชน “นายธีรภัทร สีโท”



ปีการศึกษา 2560

ได้รับรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ
สาขาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประเภทองค์กร



ปีการศึกษา 2560

ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม “สร้างคนดี ด้วยวิถีคุณธรรม”
ระดับการศึกษาปฐมวัย
จากศูนย์คุณธรรม องค์กรมหาชน



มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560



รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรม
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี 2561



ผ่านระดับดีเยี่ยม
ตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ของจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2561



เป็นสถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
และกีฬา ของจังหวัดบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา 2561





โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์

ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ในระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จาก สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ บุรีรัมย์

ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ

ให้เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน

ระดับ ประถมศึกษา ขนาดใหญ่

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



จดหมายข่าว

MS News Short letter network
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ จังหวัดบุรีรัมย์

โรงเรียน
รางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563

1 ธันวาคม 2563 : บาทหลวงสุรชัย เจริญพงศ์ ผู้แทน
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ เข้าเฝ้าเพื่อรับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระ
เจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณี
สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ซึ่งเสด็จฯ แทนพระองค์ ณ ศาลาดุสิดาลัย
สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ





สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จันทบุรี

โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์ หมายถึง สถานศึกษาที่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นการนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในเชิงบวก ได้อย่างยั่งยืน และนำไปขยายผลสู่เครือข่ายต่าง ๆ ให้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมขับเคลื่อนเพื่อส่งผลกระทบต่อส่วนรวมในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

หลักการ

- ระเบิดจากข้างใน ด้วยความสมัครใจและเต็มใจจะพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนควรตระหนักแลมุ่งมั่นในคุณค่า และความสำคัญของการมีคุณธรรม ซึ่งจะช่วยให้ทุกคนในโรงเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขโดยอาศัย คณะผู้บริหาร คณะครูเป็นฐานในการขับเคลื่อนสู่ผู้เรียน
- ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมทุกคนในโรงเรียนร่วมกันทำ เป็นการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยร่วมกันคิด วางแผนร่วมกันทำ และร่วมกันประเมินผลร่วมกัน รับผลประโยชน์เพื่อจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไปจากโรงเรียน
- มีการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และใช้นวัตกรรมที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการพัฒนา นำผลมาปรับปรุงเพื่อหาวิธีพัฒนาให้ดีขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- มีการกำหนดแผนการดำเนินงาน แผนงาน โครงการ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้เกิดความยั่งยืน



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1

การกระจายอำนาจ

2

การมีส่วนร่วม

3

การระดมความคิดเห็น

4

การเสริมแรงขวัญและกำลังใจ

5

การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือ



กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม

- กิจกรรมทานข้าวให้หมดจาน เศษอาหารเป็นศูนย์
- โครงการล้างจานคือล้างใจ
- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม
- กิจกรรมการออมกับเครดิตยูเนียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการเงิน
- กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด
- พัฒนาโปรแกรมทำเนียบคนดี มีจิตอาสา เพื่อส่งเสริมความดี (<http://tscore.ms.ac.th>)
- โครงการมารี๋ยร่วมจิต เสริมชีวิตให้ชุมชน



ประกาศผลการทำความดี

เด็กดี ศรีมาเรีย

ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านทางช่องทางออนไลน์

ภาพบรรยากาศการทำความดีของน้อง ๆ นักเรียน ขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่ส่งเสริมการทำความดี ให้เป็นวิถีชีวิต ตั้งแต่ต้นจนถึงกระทั่งเข้าเอน "โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์"

วันที่ 20-26 กันยายน พ.ศ.2564

ค.ณ.ณฤดี เสนารณ 16286 ❤️ 3/7

ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องลงมือทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เด็กดี ศรีมาเรีย

ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ผ่านทางช่องทางออนไลน์

ภาพบรรยากาศการทำความดีของน้อง ๆ นักเรียน ขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่ส่งเสริมการทำความดี ให้เป็นวิถีชีวิต ตั้งแต่ต้นจนถึงกระทั่งเข้าเอน "โรงเรียนคุณธรรมตามวิถีคริสต์" ผ่าน Social Credit

วันที่ 27 ก.ย.-3 ต.ค. พ.ศ.2564

ความดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องลงมือทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เด็กดี ศรีมาเรีย

ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 23-29 สิงหาคม พ.ศ.2564

ภาพบรรยากาศการทำความดีของน้อง ๆ นักเรียนโรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ ขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่ส่งเสริมการทำความดี ให้เป็นวิถีชีวิต ตั้งแต่ต้นจนถึงกระทั่งเข้าเอน ระหว่างวันที่ 23-29 สิงหาคม พ.ศ.2564

16296 3/7

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

เด็กดี ศรีมาเรีย

ความดีทุกพื้นที่ คนดีทั้งโรงเรียน

โรงเรียนมารีย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 26 ก.ค. - 1 ส.ค. พ.ศ.2564

ภาพบรรยากาศการทำความดีของน้อง ๆ นักเรียน ขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่ส่งเสริมการทำความดี ให้เป็นวิถีชีวิต ตั้งแต่ต้นจนถึงกระทั่งเข้าเอน ประจำวันที่ 26 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2564

สถิติการทำความดี ประจำเดือน กรกฎาคม

ประเภทที่ 1	20.1%
ประเภทที่ 2	19.5%
ประเภทที่ 3	7.3%
ประเภทที่ 4	10.4%
ประเภทที่ 5	18.6%
ประเภทที่ 6	6.8%

ค.ณ.ณฤดี เสนารณ 16288 เลขที่ 37

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์